

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: <u> </u>	CUOTA No. <u>5</u>
Fecha informe: Día: <u>31</u>	Mes: <u>Mayo</u>	Año: <u>2026</u>

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: <u>X</u>	Convenio: <u> </u>	# <u>040.10.05.26.729</u>	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028774 del 19 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: <u>DIANA MILEDY RAIGOZA JIMENEZ</u>		Documento de identificación No. <u>1.114.118.443</u>	
Fecha Inicio: <u>20/ENERO/2026</u>	Plazo de Ejecución (días y meses): <u>11 DIAS y 04 MESES</u>	Fecha Terminación (dd/mm/aa): <u>31/05/2026</u>	
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>	Línea de acción: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>
Programa Plan de Desarrollo Departamental: <u>33 - Valle, biodiversidad y resiliencia</u>	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: <u>3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas</u>
Meta Plan de Desarrollo Departamental: <u>MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno</u>	

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	100%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	100%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	100%

4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN

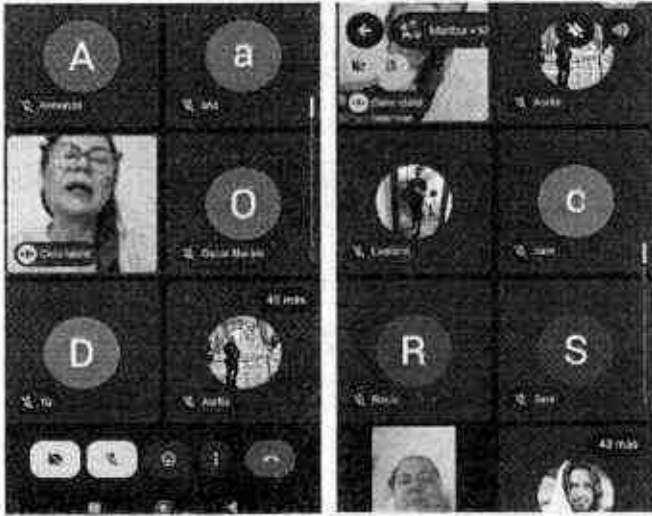
EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: La contratista hizo parte de la reunión virtual realizada a través de la plataforma Google Meet, dirigida por la doctora Verónica, en la cual se socializaron formalmente las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Estos instrumentos metodológicos y técnicos específicos se implementarán de manera obligatoria para guiar y estructurar el desarrollo de las diversas actividades ambientales correspondientes al mes en curso. El objetivo principal de este encuentro virtual fue dar a conocer detalladamente la metodología de trabajo establecida por la institución, unificar los criterios de aplicación práctica en campo y orientar de forma integral a los gestores ambientales sobre el adecuado uso de estas herramientas en el desarrollo de las actividades en el territorio. Durante el desarrollo de la sesión virtual, la doctora Verónica explicó de manera sumamente detallada cada uno de los lineamientos metodológicos de las fichas, resaltando la importancia estratégica de su correcta y oportuna implementación en los municipios para garantizar procesos de educación ambiental efectivos, altamente participativos y perfectamente coherentes con los objetivos misionales del programa actual. Asimismo, a lo largo del encuentro digital se abordaron aspectos fundamentales relacionados con la planificación rigurosa de las actividades comunitarias, la estructura técnica que deben tener las intervenciones en campo y la manera exacta en que los gestores deben adaptar y aplicar los contenidos conceptuales en los diferentes contextos comunitarios y educativos del departamento. La contratista participó activamente en la reunión mediante intervenciones oportunas, atendiendo cada una de las orientaciones impartidas por la dirección y fortaleciendo de forma significativa su comprensión teórica sobre la aplicación de la metodología en el trabajo de campo diario. Como conclusiones esenciales del espacio virtual, se estableció de manera unánime la relevancia de estas herramientas fundamentales para la ejecución organizada de las actividades ambientales, garantizando plenamente la unificación de criterios técnicos entre los profesionales y el fortalecimiento real de los procesos institucionales de educación ambiental en el territorio asignado.

Fecha: 4 de mayo de 2026.
Lugar: Plataforma Google Meet.



Descripción: La contratista asistió mediante la plataforma virtual Google Meet a una capacitación especializada orientada por la doctora Cielo Idali Morales, cuyo objetivo principal fue analizar a fondo el componente psicosocial en la educación ambiental y su profunda importancia en el desarrollo de las diversas actividades pedagógicas que realizan los gestores ambientales en el territorio. El objetivo de la capacitación se centró específicamente en fortalecer la comprensión del enfoque psicosocial como un elemento integrador y fundamental en los procesos de educación ambiental, permitir a los gestores identificar con claridad cómo las dinámicas sociales, emocionales y comunitarias de la población influyen directamente en la apropiación del conocimiento ambiental y en la implementación de acciones sostenibles dentro de los diferentes contextos de intervención de la entidad. Durante el desarrollo de la capacitación virtual, la doctora Cielo explicó de manera clara, didáctica y estructurada la estrecha relación entre el componente psicosocial y la educación ambiental, destacando la necesidad imperiosa de abordar los procesos formativos desde una perspectiva integral que contemple no solo el conocimiento técnico del medio ambiente y los recursos ecológicos, sino también las complejas condiciones sociales y humanas de las comunidades locales. Asimismo, durante el encuentro interactivo se expusieron múltiples ejemplos prácticos sobre la aplicación de este enfoque humanista en las actividades ambientales cotidianas, orientando a los gestores sobre la importancia de implementar la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por los saberes

tradicionales y la comprensión del contexto social en el que se desarrollan las intervenciones en campo. La contratista participó de manera activa y dinámica en el espacio virtual, formulando preguntas pertinentes y fortaleciendo sus conocimientos teóricos sobre la articulación indispensable entre lo social y lo ambiental para la preservación de las directrices contenidas en las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida".

Fecha: 5 de mayo de 2026.

Lugar: Plataforma Google Meet.



Descripción: La contratista participó de la reunión de planeación mensual, direccionada por la coordinadora de INCIVA, Aura Elisa Rodríguez, en la cual también hicieron presencia los gestores ambientales del programa INCIVA, desarrollándose físicamente en las instalaciones de la Institución Educativa Colegio Manuel Dokres Mondragón. El objetivo principal de esta reunión fue organizar, orientar y fortalecer de manera estructural la planificación de las actividades ambientales a ejecutar durante el mes con base en las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", garantizando con ello la articulación efectiva de las acciones de los gestores ambientales en el municipio y el estricto cumplimiento de los lineamientos establecidos para el desarrollo de los procesos de educación ambiental. Durante el desarrollo de la sesión presencial, la coordinadora realizó la exposición exhaustiva de las orientaciones generales para la ejecución de las actividades en las comunidades, haciendo un énfasis riguroso en la importancia de la correcta aplicación de estas herramientas pedagógicas fundamentales para el fortalecimiento real de la educación ambiental en las instituciones educativas del departamento. Asimismo, en el transcurso del evento se socializaron detalladamente los avances de cada uno de los gestores ambientales, quienes presentaron el estado real de las actividades realizadas, los logros alcanzados con los estudiantes y las dificultades encontradas en la implementación práctica de los procesos ambientales en sus respectivos espacios de intervención comunitaria. La contratista participó activamente en el espacio de diálogo, aportando observaciones generales sobre la ejecución técnica de las actividades y reforzando la importancia del trabajo articulado con las comunidades educativas y los docentes líderes. En el desarrollo de la reunión se resultó con urgencia la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes y comunidades, promoviendo el uso adecuado de los recursos naturales y el desarrollo de prácticas sostenibles a largo plazo. Como conclusiones del encuentro, se estableció la importancia de continuar fortaleciendo la planeación mensual como un mecanismo de organización, control y seguimiento a las actividades ambientales, garantizando el cumplimiento de los objetivos institucionales del programa INCIVA y el fortalecimiento de la educación ambiental en el territorio.

Fecha: 6 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Colegio Manuel Dokres Mondragón.



Descripción: La contratista hizo parte de la reunión de seguimiento mensual, direccionada por la coordinadora de INCIVA, Aura Elisa Rodríguez, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del parque del municipio de Bolívar. El objetivo principal de este encuentro presencial fue realizar el seguimiento exhaustivo y la evaluación cualitativa del desarrollo de las actividades ambientales ejecutadas por los gestores ambientales de INCIVA en el municipio, verificando el cumplimiento de las metas establecidas. Durante el desarrollo de la sesión, la coordinadora enfatizó la importancia de realizar un trabajo ambiental responsable, constante, transparente y articulado con las organizaciones locales, resaltando el papel fundamental de la educación ambiental en la concientización de la población sobre el cuidado integral del entorno natural. Asimismo, se hizo especial énfasis en la correcta y rigurosa aplicación de las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", como herramientas pedagógicas esenciales para orientar todas las actividades ambientales en campo, garantizando la coherencia conceptual en los procesos de formación y sensibilización comunitaria. En el desarrollo de la reunión, cada uno de los gestores ambientales presentó de manera organizada el avance de sus actividades del periodo, describiendo las acciones ejecutadas con los habitantes, los resultados medibles obtenidos y las estrategias pedagógicas implementadas para mejorar el impacto en las comunidades, lo que permitió identificar colectivamente fortalezas operativas y aspectos prioritarios por mejorar en la ejecución general del proceso. La contratista participó activamente en el espacio de retroalimentación, realizando aportes generales sobre la importancia de mantener la continuidad en las acciones ambientales y reforzar los procesos de educación ambiental en cada intervención en el territorio. Como conclusiones de la jornada, se estableció la necesidad de fortalecer el seguimiento permanente a las actividades ambientales, garantizar el cumplimiento estricto de las herramientas metodológicas y continuar promoviendo la sensibilización ambiental en la población, consolidando así el compromiso institucional con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible en el municipio.

Fecha: 14 de mayo de 2026.

Lugar: Parque del municipio de Bolívar

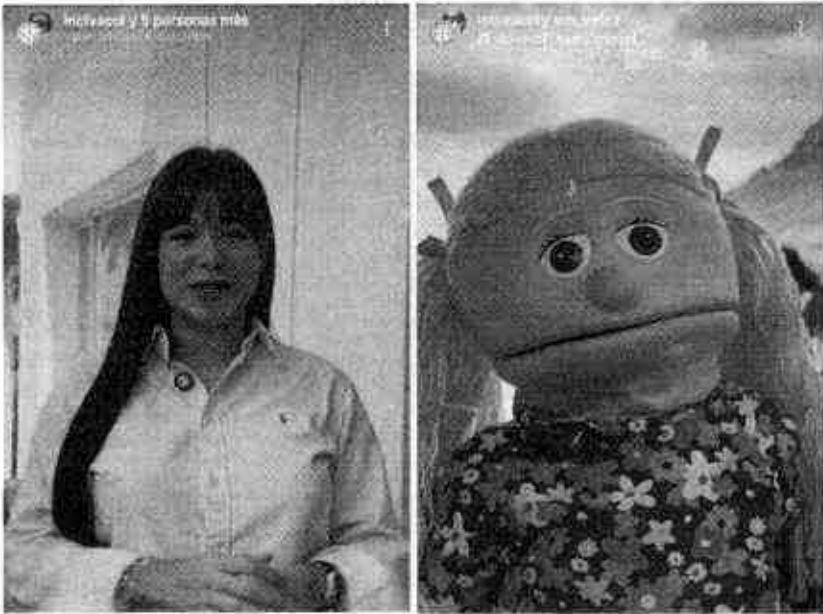
	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 4 de 14



Descripción: La contratista se integró a una reunión virtual realizada a través de la plataforma digital Google Meet, sesión orientada y dirigida por el profesional Javier Romero, quien proporcionó instrucciones precisas, técnicas y metodológicas relacionadas de forma directa con el diligenciamiento correcto del informe mensual de actividades institucionales. El objetivo principal del encuentro fue unificar criterios técnicos específicos para la elaboración de los reportes de gestión que deben presentar los gestores vinculados a INCIVA, garantizando rigurosamente que la información consignada en los documentos oficiales refleje de manera ordenada, coherente y totalmente verificable los alcances operativos obtenidos durante el mes de mayo en el desarrollo de las actividades ambientales locales. Durante la fase de orientación técnica, el profesional explicó la estructura requerida para la redacción de los En el desarrollo de la sesión también se abordaron aspectos relacionados con la estandarización de los formatos de reporte, la claridad en la presentación de la información cualitativa y la necesidad de mantener total coherencia entre las actividades ejecutadas y las evidencias documentales anexas al archivo. De igual forma, se socializaron de manera formal las fechas de corte establecidas para la entrega oportuna de los informes y los procedimientos definidos para el cargue de soportes digitales en las plataformas institucionales, con el fin de garantizar la transparencia, trazabilidad y organización de todo el proceso administrativo de las actividades ambientales de Inciva.

Fecha: 20 de mayo de 2026,
Lugar: Plataforma Google Meet.

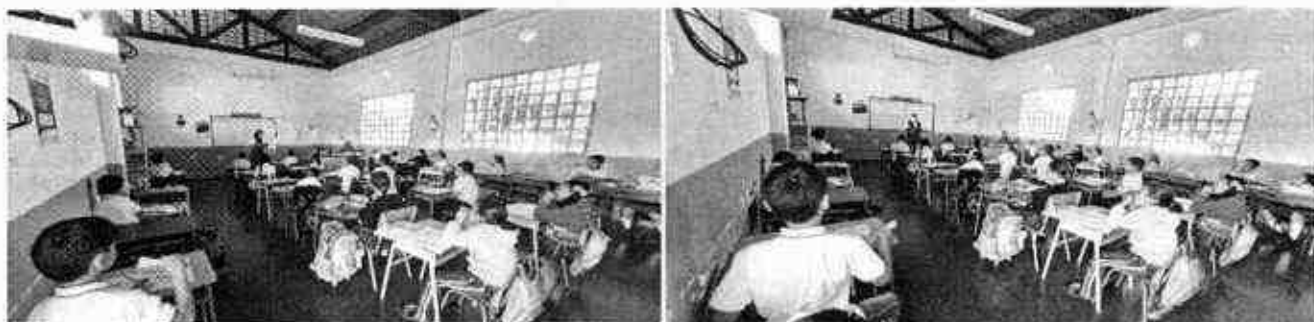
Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: La contratista realizó la difusión de contenido ambiental y cultural a través de la plataforma digital Instagram, compartiendo información proveniente de las redes sociales del Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, INCIVA. Entre las actividades desarrolladas se destacó la divulgación de contenido relacionado con la celebración del Día Internacional de los Museos, en el cual una funcionaria de la entidad informó a la comunidad que, en el marco de esta conmemoración, se tendría ingreso gratuito a diferentes sitios de patrimonio natural del Valle del Cauca. Estas publicaciones tuvieron como propósito sensibilizar a los usuarios sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y promover el reconocimiento de los hitos y espacios de patrimonio ambiental con los que cuenta el departamento. Asimismo, se buscó generar interés y fomentar la participación activa de la comunidad en los contenidos difundidos, fortaleciendo el alcance de las publicaciones y su impacto en los procesos de educación ambiental, apropiación del patrimonio natural y cuidado de los recursos naturales.

Fecha: 8 de mayo de 2026.
Lugar: Aplicativo de WhatsApp.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



Descripción: La contratista impartió una charla educativa integral en el marco de la implementación técnica de la Ficha metodológica "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", la cual se ejecutó con los estudiantes de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez, teniendo como objetivo principal generar una sólida conciencia ecológica sobre los impactos devastadores de los incendios forestales y promover el cuidado activo de los ecosistemas locales como parte fundamental del equilibrio biológico del territorio, integrando estos aprendizajes teóricos con sus procesos de formación ciudadana en el aula escolar. En la introducción de este encuentro pedagógico presencial, la contratista presentó detalladamente el concepto de la red de la vida, resaltando la interdependencia de todos los organismos y la manera en que los entornos escolares también forman parte de espacios macro que deben ser protegidos ante las amenazas humanas. Durante el desarrollo de la sesión de educación ambiental, la contratista expuso los contenidos de la ficha de forma clara, didáctica y accesible, fomentando la participación dinámica del estudiantado mediante preguntas orientadoras y comentarios analíticos que propiciaron un espacio de diálogo constructivo y reflexión colectiva enfocado en la comprensión real del tema de prevención, promoviendo en los alumnos la importancia de evitar conductas de riesgo, el respeto absoluto por los recursos naturales y la adopción de prácticas responsables de cuidado dentro y fuera del ámbito académico para salvaguardar la biodiversidad de la región. Los estudiantes participaron activamente en las mesas de trabajo, mostrando un interés genuino tanto en el componente ambiental técnico como en su aplicación práctica en sus entornos familiares directos. En este contexto, la docente Yolanda Ríos apoyó de manera constante y decidida la actividad al gestionar eficazmente el espacio físico y el tiempo necesario en el aula para su realización, además de mantenerse presente durante toda la charla, escuchando con atención el desarrollo de la misma, mediando en la disciplina del salón y facilitando un ambiente óptimo y respetuoso para el aprendizaje colectivo de los jóvenes. Como conclusiones de esta jornada, se evidenció de manera clara que los participantes lograron reconocer el fuego descontrolado como una amenaza directa a su entorno y asimilaron las pautas preventivas esenciales. Como resultados, se fortalecieron sustancialmente los conocimientos relacionados con el cuidado ambiental, se mitigaron imaginarios erróneos sobre las quemas y se promovieron actitudes proactivas y responsables en el uso y conservación de las zonas verdes y boscosas de su municipio, integrando con éxito el aprendizaje ecológico con la dinámica escolar de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez.

Fecha: 4 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez.



Descripción: La contratista llevó a cabo un taller de profundización ambiental estructurado bajo los lineamientos de la Ficha metodológica "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", desarrollado directamente con los estudiantes de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez, con el objetivo de consolidar las estrategias de mitigación del riesgo de conflagraciones, afianzar el entendimiento del impacto del calor en la micro fauna del suelo y articular estas acciones formativas con la prevención comunitaria en el territorio. Al inicio del encuentro, la contratista abordó la importancia de la resiliencia eco sistémica post-incendio y la necesidad de una respuesta colectiva para la protección de la biodiversidad regional. Durante el desarrollo de la actividad, la contratista explicó minuciosamente cada componente técnico de la ficha, organizando dinámicas lúdicas que fomentaron la discusión abierta y el intercambio de ideas, permitiendo generar un escenario de diálogo constructivo y análisis crítico en torno a las causas antrópicas más comunes de los incendios forestales en la zona. Asimismo, se promovió entre los participantes la adopción de conductas sostenibles cotidianas, el manejo adecuado de residuos inflamables y el respeto permanente por los recursos naturales del municipio, impulsando un compromiso ético con el entorno. Los estudiantes mostraron una participación activa y reflexiva, formulando preguntas pertinentes y proponiendo iniciativas sencillas de comunicación ambiental para replicar los aprendizajes entre sus compañeros de plantel. En este proceso, la docente Yolanda Ríos brindó un acompañamiento constante y estructurado, facilitando la logística institucional, supervisando el comportamiento del grupo y validando la importancia de la temática dentro del currículo de ciencias naturales de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez, lo que favoreció significativamente un entorno educativo adecuado para la apropiación social del conocimiento. Como conclusiones del espacio formativo, se determinó que los alumnos lograron identificar con precisión los factores de riesgo climático y humano que detonan emergencias por fuego. Como resultados de la intervención pedagógica, se evidenció un fortalecimiento notable en las capacidades individuales para la prevención ecológica, el fomento de liderazgos ambientales juveniles y la consolidación de valores orientados hacia la sostenibilidad ambiental del entorno municipal.

Fecha: 5 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez.



INCIVA

INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 6 de
14



Descripción: La contratista impartió una sesión pedagógica de carácter lúdico-ambiental enmarcada en los objetivos de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", diseñada especialmente para los estudiantes del grado de transición del Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo, con el objetivo de introducir conceptos básicos sobre el calentamiento global, adaptando las temáticas a la primera infancia para generar una temprana conciencia sobre la preservación de los recursos naturales y la resiliencia del entorno. En la introducción de la jornada, la contratista presentó el planeta Tierra de forma creativa a través de metáforas sencillas, explicando la importancia de los árboles, el agua y el aire, y cómo el cambio climático afecta la vida de las plantas y los animales cotidianos. Durante el desarrollo de la sesión, la contratista expuso los contenidos mediante herramientas visuales llamativas y un lenguaje sumamente accesible y afectivo, fomentando la participación espontánea de los niños mediante preguntas sencillas y dinámicas corporales, lo que generó un espacio de interacción alegre y reflexión colectiva adaptado a su edad, enfocado en el amor por la naturaleza, promoviendo en los pequeños estudiantes la adopción de hábitos ecológicos básicos en sus hogares como el ahorro de agua, el apagado de luces y el respeto por el entorno natural escolar. Los niños del grado de transición respondieron con entusiasmo, demostrando gran interés y compartiendo ideas inocentes pero significativas sobre el cuidado de su jardín y de sus mascotas. En este contexto, la docente Virginia Palacios apoyó la actividad de manera permanente al coordinar el orden lúdico del grupo y también se contó con el acompañamiento de la coordinadora Aura Elisa Rodríguez. Como conclusiones, se evidenció que los participantes de la primera infancia lograron identificar acciones sencillas para proteger la naturaleza y asociaron el bienestar del planeta con sus propios actos cotidianos. Como resultados de esta intervención, se sembraron las bases de la educación ambiental en el plantel, se promovieron valores de respeto por la biodiversidad y se fortaleció el compromiso de la comunidad educativa del Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo con la sostenibilidad territorial.

Fecha: 6 de mayo de 2025.

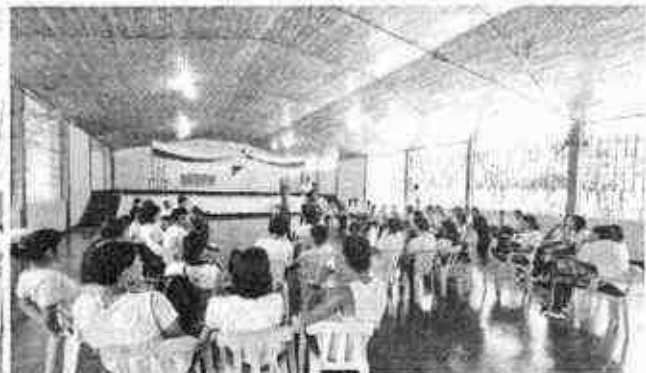
Lugar: Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo.



Descripción: La contratista ejecutó un taller de continuidad pedagógica y afianzamiento de valores ecológicos bajo las directrices institucionales de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollado con los estudiantes del grado de transición del Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo, teniendo como objetivo principal consolidar hábitos sostenibles cotidianos y capacitar a los menores como pequeños multiplicadores ambientales dentro de sus familias para hacer frente a las variaciones del clima local. Durante la fase introductoria, la contratista realizó un repaso dinámico de los conceptos vistos anteriormente, conectando los ciclos de la naturaleza con la vida familiar de los niños del grado de transición. En el desarrollo de la sesión presencial, la contratista guió actividades manuales basadas en la ficha metodológica, utilizando materiales didácticos para recrear de manera comprensible la importancia de la conservación del agua y el cuidado de los ecosistemas del departamento, propiciando en todo momento un espacio de diálogo abierto y juego pedagógico adaptado a la primera infancia, donde se reforzó la empatía hacia los seres vivos y el manejo adecuado de los recursos naturales del entorno escolar. Los estudiantes mantuvieron una participación activa y alegre, mostrando gran receptividad ante las historias y retos ecológicos planteados. Como resultados de la intervención en el Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo, se afianzaron actitudes responsables frente al cambio climático y se robusteció el tejido institucional para la educación ambiental en la primera infancia.

Fecha: 7 de mayo de 2025.

Lugar: Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo.



Descripción: La contratista lideró e impartió una cátedra formativa y de análisis socioambiental en el marco de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida de forma exclusiva a los estudiantes de grado 9 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de examinar con sentido crítico las causas antrópicas de la crisis climática actual, evaluar las vulnerabilidades geográficas del municipio y proponer acciones juveniles viables para mitigar el impacto sobre los recursos naturales y la biodiversidad local. Al inicio de la intervención, la contratista expuso datos científicos y técnicos de la entidad sobre las alteraciones meteorológicas en la región y su efecto directo en las fuentes de agua y la seguridad alimentaria. Durante el desarrollo del taller formativo, la contratista explicó detalladamente la estructura teórica de la ficha, promoviendo el debate argumentativo mediante la conformación de mesas de trabajo y la formulación de preguntas problematizadoras, lo que propició un enriquecedor espacio de diálogo técnico y reflexión colectiva entre los estudiantes de grado 9, quienes analizaron la huella de carbono escolar, la importancia del desarrollo sostenible y la necesidad apremiante de implementar estrategias de adaptación comunitaria frente al cambio climático global. Los jóvenes estudiantes mostraron un alto nivel de madurez y compromiso ético, debatiendo ideas de conservación e identificando los principales focos de contaminación en los alrededores de la institución. En este proceso, la docente Rosery Delgado brindó un apoyo pedagógico fundamental al asegurar la participación ordenada de los alumnos; contextualizar los ejemplos técnicos con las realidades del entorno escolar y permanecer atenta al desarrollo conceptual de la jornada dentro de las instalaciones de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, lo que garantizó un clima académico óptimo para la apropiación social del conocimiento. Como conclusiones, se determinó que los participantes lograron empoderarse como actores ambientales clave en su plantel educativo. Como resultados, se elevaron las competencias ecológicas de los alumnos de grado 9 y se estructuraron propuestas básicas para el diseño de un territorio más consciente y resiliente.

Fecha: 8 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: La contratista ejecutó el segundo taller práctico de planificación ecológica bajo los parámetros de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", trabajando estrechamente con los estudiantes de grado 9 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de formular un diagnóstico participativo de vulnerabilidad climática interna y diseñar alternativas sostenibles aplicables al Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), fortaleciendo la gobernanza ambiental estudiantil. En la introducción de la jornada, la contratista conectó los conceptos de resiliencia territorial con la cotidianidad del estudiantado, enfatizando que las instituciones educativas deben liderar los procesos de cambio. Durante el desarrollo de la sesión de trabajo en campo, la contratista implementó técnicas de cartografía social derivadas de la ficha metodológica, guiando a los alumnos de grado 9 en la identificación de riesgos específicos como el manejo ineficiente del agua y la falta de arborización protectora, lo que generó un dinámico espacio de diálogo interseccional y reflexión colectiva enfocado en la búsqueda de soluciones ecosistémicas reales, incentivando el respeto por la biodiversidad local y la adopción de conductas de consumo responsable en la comunidad. Los estudiantes manifestaron un excelente desempeño, aportando datos de sus propios barrios y estructurando maquetas de resiliencia ambiental con gran creatividad. La docente Rosery Delgado realizó el acompañamiento permanente de la actividad, facilitando los recursos logísticos dentro de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, motivando el trabajo en equipo de los jóvenes de grado 9 y articulando los contenidos ambientales con las metas académicas del área de ciencias, lo cual favoreció un clima idóneo para la construcción colectiva de saberes sostenibles. Como conclusiones, se constató que los estudiantes adquirieron destrezas metodológicas valiosas para identificar problemas climáticos en su entorno inmediato. Como resultados, se consolidaron propuestas prácticas de adaptación y se reforzó el sentido de pertenencia y cuidado de los recursos naturales del municipio.

Fecha: 11 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: La contratista participó activamente en una jornada de intervención técnico-pedagógica centrada en el mantenimiento y optimización de la huerta escolar, la cual ya se encontraba establecida como una estrategia de educación ambiental no formal para el fomento de la soberanía alimentaria y la resiliencia climática en el municipio de Bolívar. Esta actividad se desarrolló bajo un esquema de supervisión y articulación de alto nivel, contando con el acompañamiento presencial de la Coordinadora Aura Elisa Rodríguez Holguín y el apoyo pedagógico fundamental de la docente Clara Vélez, cuya mediación fue clave para integrar los contenidos técnicos con el currículo académico de los estudiantes del grado 9. El objetivo primordial de la actividad fue realizar labores de mantenimiento especializado para asegurar la productividad del espacio y utilizar estas tareas como un laboratorio vivo de aprendizaje sobre la gestión integral de los recursos naturales y la adaptación a la variabilidad climática local. En el desarrollo de la jornada, se aplicaron con rigurosidad los lineamientos contenidos en las fichas



INCIVA

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FC-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 8 de
14

metodológicas institucionales denominadas "Territorios resilientes frente al cambio climático" y "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Bajo la guía de la contratista y con la coordinación de Aura-Elisa Rodríguez Holguín, se procedió a la limpieza profunda de las eras y surcos, enfocándose específicamente en la eliminación de plantas arvenses o "mala hierba" que compitan por nutrientes y recursos hídricos con los cultivos principales. Estos labores de deshierbe se aprovecharon para explicar a los estudiantes y a la docente Clara Vélez la importancia de mantener un suelo limpio y oxigenado para fortalecer la red de la vida subterránea. Se hizo especial énfasis en que el retiro de material vegetal seco y de hierba invasora es una medida de prevención ecológica del fuego, ya que reduce la carga de combustible fino que podría facilitar la propagación de incendios en el entorno escolar durante olas de calor extremas. Se concluyó que el trabajo interinstitucional entre la contratista, la coordinación y el cuerpo docente es el mecanismo más eficaz para consolidar una cultura ambiental responsable en Bolívar, demostrando que la protección de la red de la vida comienza con el cuidado meticuloso de los espacios verdes que ya poseemos.

Fecha: 12 de mayo de 2026.

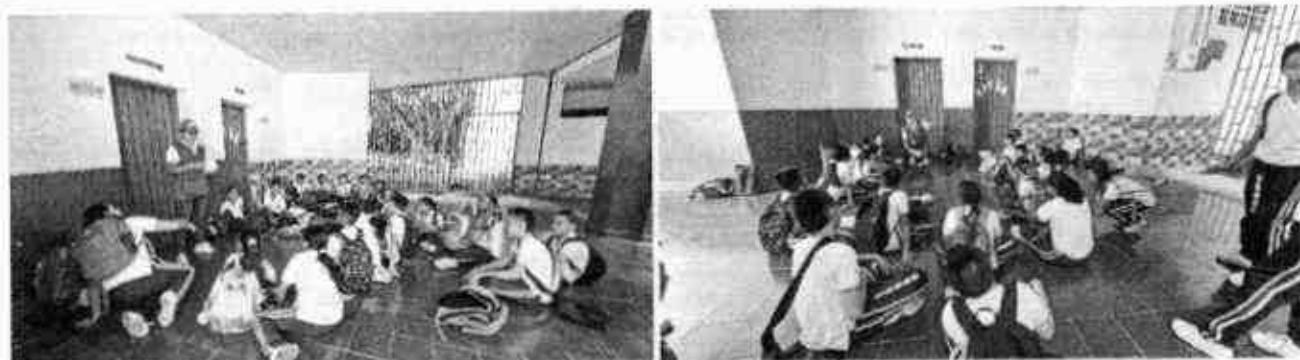
Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: La contratista dictó una charla de educación ambiental y sensibilización territorial en el marco de los lineamientos de la Ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", realizada con un grupo paralelo de estudiantes de grado 5 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de generar una profunda conciencia crítica sobre las dinámicas del calentamiento global, promover el reconocimiento de las problemáticas ambientales del municipio y fomentar el diseño de estrategias locales de mitigación y adaptación ecológica. En la fase introductoria, la contratista expuso las evidencias científicas de la crisis climática, conectándolas directamente con las variaciones en los regímenes de lluvias que afectan al departamento y la estabilidad de sus ecosistemas estratégicos. Durante el desarrollo de la sesión presencial, la contratista abordó los contenidos de la ficha metodológica de manera clara, interactiva y rigurosa, impulsando la participación del alumnado a través de preguntas orientadoras y estudios de caso reales, lo que propició un valioso escenario de diálogo participativo y reflexión colectiva centrado en el papel de la educación como herramienta de cambio, instando a los jóvenes de grado 5 a reflexionar sobre la responsabilidad humana en la degradación de la naturaleza, el cuidado de las fuentes hídricas y la adopción urgente de prácticas sostenibles de consumo en sus entornos diarios. Los estudiantes intervinieron de forma dinámica, manifestando un alto interés por los temas de conservación de la biodiversidad y la reducción de la contaminación en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón. En este contexto, la docente Clara Vélez respaldó de manera integral el desarrollo de la actividad, encargándose de la gestión del espacio físico en el plantel, manteniendo una excelente disposición grupal y escuchando con atención el desarrollo de la clase, lo que propició un ambiente de respeto mutuo ideal para el aprendizaje científico. Como conclusiones, se evidenció que los jóvenes de grado 9 reconocieron el cambio climático como un desafío real que requiere de su participación activa. Como resultados de este primer encuentro, se fortalecieron los saberes ambientales teóricos de los estudiantes y se sentaron las bases para promover actitudes ecológicamente responsables en la comunidad educativa.

Fecha: 8 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: La contratista llevó a cabo la segunda jornada formativa y de aplicación práctica basada en los componentes de la Ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", concertada con los estudiantes de grado 5 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, teniendo como objetivo principal estructurar un mapa local de vulnerabilidades ambientales y diseñar un decálogo escolar de buenas prácticas sustentables para contrarrestar los efectos del cambio climático en el plantel. Al inicio del taller, la contratista orientó a los jóvenes sobre la metodología de análisis de riesgos ecosistémicos, diferenciando entre mitigación y adaptación climática según los estándares de la institución. Durante el desarrollo de la sesión práctica, la contratista guió a los subgrupos de trabajo de grado 5 utilizando los instrumentos de la ficha metodológica, abriendo un espacio de diálogo constructivo y reflexión colectiva enfocado en el diagnóstico del entorno escolar, donde los alumnos analizaron variables como el consumo de energía, la generación de residuos sólidos y el estado de las áreas verdes de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, fomentando la adopción de conductas de cuidado ambiental y el respeto por los recursos naturales comunes. Los estudiantes trabajaron de forma articulada y con alto compromiso, proponiendo soluciones creativas basadas en la resiliencia ecológica comunitaria. La docente Clara Vélez ofreció un acompañamiento constante durante la jornada, colaborando en la mediación de los grupos de grado 9, incentivando el debate con sentido crítico y asegurando que las dinámicas propuestas por la contratista se desarrollaran bajo un enfoque pedagógico integral y ordenado, lo que favoreció de manera significativa un ambiente adecuado para la construcción del conocimiento. Como conclusiones de este encuentro, se constató que los participantes lograron relacionar



INCIVA
Instituto Nacional de Conservación y Manejo de la Vida Silvestre

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 9 de 14

los problemas globales con soluciones prácticas locales. Como resultados de la sesión, se fortaleció el liderazgo ambiental juvenil y se consolidaron compromisos reales para el mejoramiento del entorno ecológico de la institución.

Fecha: 11 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: La contratista ejecutó la tercera sesión de consolidación, socialización y evaluación final correspondiente al ciclo formativo de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", compartida con los estudiantes de grado 5 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de verificar el impacto real de los talleres ambientales impartidos, evaluar el nivel de apropiación social de las temáticas de adaptación al cambio climático y formalizar los acuerdos ecológicos construidos por la comunidad estudiantil. La introducción de la jornada estuvo marcada por una síntesis metodológica realizada por la contratista, quien felicitó al grupo por su constancia y evolución académica. Durante el desarrollo del encuentro, la contratista coordinó la presentación de los proyectos de resiliencia diseñados por los estudiantes de grado 9, generando un dinámico espacio de diálogo abierto y reflexión colectiva centrado en la viabilidad de las ideas propuestas para la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, abordando de manera técnica la conservación de los recursos hídricos, el manejo de huertas escolares ecológicas y las campañas de sensibilización comunitaria frente a la biodiversidad local. Los alumnos demostraron un excelente manejo conceptual y un alto grado de concientización ambiental en sus ponencias de cierre. La docente Clara Vélez lideró el proceso de acompañamiento institucional en el salón, evaluando junto a la contratista el desempeño de los jóvenes de grado 5, validando la importancia de estos procesos de educación ambiental no formal y manifestando el orgullo del cuerpo docente ante las capacidades demostradas por el estudiantado, lo que garantizó un entorno propicio para la culminación exitosa del programa. Como conclusiones generales, se evidenció que los estudiantes de grado 9 lograron una transformación medible en su percepción sobre el cambio climático, asumiéndose como agentes de cambio. Como resultados, se consolidó un portafolio de iniciativas sustentables escolares y se promovió una cultura permanente de protección y cuidado de la naturaleza en el municipio.

Fecha: 12 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: La contratista impartió una charla educativa y de sensibilización ecológica de campo tomando como referencia e inspiración conceptual los enfoques de resiliencia territorial y conservación de la biodiversidad local, la cual se realizó formalmente con un grupo de jóvenes practicantes de fútbol de la categoría B en el Estadio Municipal, teniendo como objetivo primordial generar una sólida conciencia sobre la preservación del medio ambiente como parte del patrimonio vivo del territorio, promoviendo el cuidado de los escenarios recreo deportivos y articulando estos saberes ecológicos con su formación técnico-deportiva y su disciplina atlética. En la introducción de la sesión al aire libre, la contratista presentó los conceptos básicos de ecosistema y biodiversidad, explicando de manera clara cómo la salud ambiental influye de forma directa en el rendimiento físico de los deportistas y destacando que escenarios comunitarios como las canchas de fútbol hacen parte de entornos geográficos que también deben ser estrictamente respetados, valorados y conservados por los usuarios. Durante el desarrollo de la jornada de educación ambiental, la contratista expuso el contenido de forma ágil, accesible y dinámica para captar la atención de los jóvenes de la categoría B, fomentando la participación mediante preguntas orientadoras y comentarios asociativos que generaron un constructivo espacio de diálogo y reflexión colectiva enfocado en la corresponsabilidad ciudadana, promoviendo en los deportistas la importancia del cuidado del Estadio Municipal, el respeto por los recursos naturales aledaños, el manejo adecuado de los residuos de hidratación y la adopción permanente de prácticas responsables dentro y fuera de la cancha de juego. Los estudiantes deportistas participaron activamente en el conversatorio, mostrando gran receptividad y vinculando los valores del fútbol como el trabajo en equipo y el respeto con la protección de la naturaleza. En este contexto, el monitor deportivo Reinaldo Aguirre brindó un apoyo logístico fundamental al gestionar eficazmente el espacio idóneo para la reunión dentro de las instalaciones del Estadio Municipal y mantenerse presente durante todo el desarrollo de la charla, escuchando activamente los contenidos compartidos, lo que favoreció un ambiente de orden, concentración y aprendizaje mutuo para los jóvenes. Como conclusiones, se evidenció que los participantes de la categoría B lograron reconocer el Estadio Municipal como un bien comunitario ligado al patrimonio ambiental del municipio. Como resultados de la intervención, se fortalecieron los conocimientos sobre sostenibilidad deportiva y se promovieron actitudes responsables orientadas a la conservación del escenario y el respeto por los recursos del entorno natural regional.



INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 10 de
14

Fecha: 19 de mayo de 2025.
Lugar: Estadio Municipal.



Descripción: La contratista llevó a cabo el segundo taller de educación ambiental y coliderazgo ecológico en terreno, diseñado bajo las premisas de la resiliencia comunitaria y la sostenibilidad de los espacios públicos, interactuando de manera directa con el grupo de jóvenes practicantes de fútbol de la categoría B en las instalaciones del Estadio Municipal, con el objetivo de consolidar hábitos sustentables prácticos e involucrar activamente a los deportistas en la mitigación del impacto ambiental generado en los escenarios recreativos del municipio. Durante la introducción del encuentro, la contratista enfatizó la importancia de pasar del conocimiento teórico a la acción ciudadana individual, explicando cómo las pequeñas acciones colectivas protegen la biodiversidad regional y fortalecen la identidad del territorio. En el desarrollo de la sesión interactiva, la contratista guio un taller participativo donde los deportistas de la categoría B analizaron la problemática global del plástico de un solo uso y discutieron el uso racional del agua en los camerinos, propiciando un productivo espacio de diálogo constructivo y reflexión colectiva enfocado en el diseño de un reglamento interno eco-amigable para el club deportivo, promoviendo el respeto por los recursos naturales y motivando la adopción de conductas cívicas ejemplares dentro y fuera de las competencias futbolísticas. Los jóvenes practicantes mostraron un gran entusiasmo y compromiso social, proponiendo la realización de jornadas rápidas de limpieza ambiental antes y después de cada entrenamiento futbolístico en el Estadio Municipal. El monitor deportivo Reinaldo Aguirre acompañó permanentemente la actividad, facilitando los implementos necesarios, supervisando la concentración de los jugadores de la categoría B y exhortándolos a internalizar estos mensajes ecológicos como parte de su disciplina e identidad como atletas de alto rendimiento, lo que favoreció significativamente un ambiente educativo adecuado y de alta motivación para el grupo. Como conclusiones de la jornada, se constató que los jóvenes futbolistas asimilaban los valores de la sostenibilidad como un componente clave de su formación integral. Como resultados de este ciclo, se afianzaron prácticas responsables de conservación en el Estadio Municipal y se fortaleció la cultura del cuidado del medio ambiente a través del deporte.

Fecha: 20 de mayo de 2025.
Lugar: Estadio Municipal.

Nota: *“El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Aura Elisa Rodríguez Holguín, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto ‘Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca’.*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: La contratista durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de mayo, se ejecutó una serie de actividades de educación ambiental y acciones de articulación interinstitucional con base en las directrices del Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA). En este marco de acción, el pilar fundamental fue la aplicación de las fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Dicho instrumento funcionó como el núcleo formativo para concienciar a distintos segmentos de la comunidad estudiantil y deportiva sobre la necesidad imperativa de cuidar el agua bajo parámetros de sostenibilidad regional. Por consiguiente, se desarrollaron 12 sesiones de capacitación, acciones ambientales y articulaciones interinstitucionales las cuales abarcaron reuniones y mesas de trabajo con líderes de las entidades territoriales y educativas. Para garantizar el éxito de esta estrategia en el territorio, la contratista desplegó un cronograma riguroso que permitió abordar las problemáticas ambientales desde un enfoque integral, adaptando los contenidos científicos a lenguajes sencillos, pedagógicos y accesibles para cada público. Las intervenciones en las aulas y escenarios deportivos se diseñaron con el fin de sembrar una cultura de preservación del entorno natural, analizando las causas antrópicas del calentamiento global y la vulnerabilidad de las microcuencas frente a los incendios forestales. Por otro lado, con el firme propósito de respaldar la claridad y la validez institucional de la labor realizada, se recolectaron los registros de participación como evidencia técnica indispensable de cada encuentro. Estos documentos fueron remitidos en formato digital a la coordinadora Aura Elisa Rodríguez Holguín. Para tal fin, se emplearon herramientas de mensajería instantánea, específicamente WhatsApp, lo que permitió la comunicación ágil y trazabilidad detallada de cada logro alcanzado en el territorio con las actividades ambientales desarrolladas. Este flujo constante de información digital no solo sirvió como soporte de supervisión, sino que facilitó el monitoreo en tiempo real de los impactos alcanzados en campo, consolidando un archivo técnico estructurado que demuestra la efectividad de la educación ambiental presencial como motor de transformación social y resiliencia comunitaria en el departamento del Valle del Cauca.

Fecha: 12 de mayo de 2026

Lugar: Aplicación de WhatsApp

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: La contratista asistió junto con los profesionales ambientales de INCIVA a una movilización ecológica comunitaria organizada en el marco de las celebraciones oficiales del Día de la Tierra y del Árbol, jornada desarrollada de manera pública en las instalaciones del parque principal con la firme intención de robustecer el sentido de pertenencia ambiental, promover el uso racional de la biodiversidad local y sensibilizar a la ciudadanía frente a la urgente necesidad de implementar una acción ambiental efectiva para la conservación de los ecosistemas estratégicos. El propósito neurálgico de esta actividad al aire libre fue sembrar conductas cotidianas responsables respecto a la naturaleza, reivindicando el rol de los árboles, la fauna, la flora y las áreas protegidas urbanas como pilares indispensables para garantizar la resiliencia climática y el bienestar colectivo de los habitantes del municipio. En el transcurso de la jornada masiva, los organizadores desplegaron diversos talleres de sensibilización en terreno, tutorías pedagógicas rápidas, entrega de material educativo impreso y dinámicas participativas con la población civil enfocadas en la disminución de los impactos ecológicos negativos causados por las actividades domésticas. Los representantes de INCIVA, en compañía de la contratista, generaron espacios de debate abierto con los transeúntes sobre la preservación de los bosques nativos, la clasificación en la fuente de los residuos sólidos, las metodologías técnicas para la plantación y mantenimiento de especies arbóreas urbanas, así como la corresponsabilidad de cada habitante frente a los desafíos del cambio climático global. La intervención comunitaria logró consolidar dinámicas de integración social y una activa respuesta ciudadana, potenciando el aprendizaje mutuo y la apropiación de buenos hábitos de sostenibilidad. La contratista coadyuvó en la planeación logística, el acompañamiento permanente y la dirección metodológica del evento, robusteciendo los lazos de articulación interinstitucional con las dependencias locales. Como conclusión de esta actividad, se evidenció que la conmemoración ambiental sirvió como un canal de gran valor para dinamizar la cultura ecológica de los pobladores, elevar el compromiso civil y ratificar el impacto de los esfuerzos coordinados entre el sector público y las comunidades del territorio.

Fecha: 11 de mayo de 2026

Lugar: Parque principal.



Descripción: La contratista intervino en un encuentro de articulación interinstitucional desarrollado de la mano con Edivier Rodríguez, Secretario de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el equipo de gestores ambientales de INCIVA, configurando un escenario enfocado estrictamente en la consolidación de planes operativos unificados relativos a la gobernanza ecológica de la localidad y a la sincronización de directrices corporativas dedicadas a la protección de los recursos naturales y la promoción activa del desarrollo sostenible regional. La meta principal de esta mesa de concertación fue ratificar los procesos de cooperación mutua entre las entidades rectoras del medio ambiente y los profesionales técnicos para estructurar agendas de campo, priorizar las problemáticas de mayor urgencia del municipio y optimizar los canales de ejecución que incrementen la efectividad real de los proyectos ecológicos desplegados en el territorio. En el transcurso de la jornada de trabajo, se socializaron diversos componentes ligados a la planeación territorial, la auditoría y monitoreo de las intervenciones forestales actualmente en marcha, el fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental ciudadana y el diseño de planes de contingencia específicos en zonas críticas que presentan pasivos ambientales identificados previamente. Del mismo modo, los participantes conversaron sobre la importancia de propiciar el empoderamiento de las juntas de acción comunal y los centros educativos en los procesos prácticos de conservación biológica, siembra de árboles nativos y recuperación de paisajes degradados. La contratista contribuyó decididamente en los debates técnicos de las propuestas expuestas, aportando análisis rigurosos sobre la trascendencia del trabajo interconectado del estado, la necesidad de dar continuidad permanente a los talleres pedagógicos de INCIVA y el diseño de metodologías de comunicación disruptivas para concientizar a la población. Igualmente, se recomendó la evaluación sistemática de las lecciones aprendidas en proyectos pasados como estrategia indispensable para optimizar los presupuestos públicos y elevar el impacto de cada acción ambiental en el municipio. Al cierre, se concluyó que la sesión fue fundamental para afianzar la alianza estratégica existente entre la Secretaría de Ambiente e INCIVA, fijando compromisos formales para dar continuidad a las labores de preservación, pedagogía ecológica y participación ciudadana masiva.

Fecha: 12 de mayo de 2026

Lugar: Parque principal



Descripción: La contratista colaboró en una sesión de articulación interinstitucional organizada dentro de la estructura formal del Consejo Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), convocada directamente por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, espacio en el cual se examinaron múltiples temáticas vinculadas con la salvaguarda, preservación y administración integral de la cuenca hídrica del río Pescador, contando complementariamente con la asistencia de los gestores ambientales de INCIVA y diversos delegados de otras entidades públicas comprometidos de forma unánime con la sostenibilidad ecológica de la región. El propósito fundamental de este encuentro técnico fue robustecer los mecanismos de concertación entre las agencias gubernamentales para estructurar planes de acción unificados enfocados en la protección del capital natural, la mitigación de afectaciones ecológicas críticas y la puesta en marcha de intervenciones conjuntas que optimicen las condiciones biofísicas de la cuenca del río Pescador, reconociendo su incalculable valor ambiental, social y productivo para toda la población civil. En el transcurso del debate, se evaluaron detalladamente variables críticas que amenazan la estabilidad del cuerpo de agua, tales como la degradación sistemática de la calidad del recurso, el incremento de los fenómenos de erosión en las laderas, el manejo inadecuado de los desechos sólidos urbanos, la pérdida progresiva de la cobertura vegetal nativa y la urgencia de estructurar programas permanentes de pedagogía comunitaria dirigidos a los habitantes de las zonas de influencia directa. De igual manera, los asistentes delinearon alternativas estratégicas de cooperación para impulsar una acción ambiental integral mediante campañas masivas de sensibilización ciudadana, restauración ecológica de áreas de recarga acuífera, asistencia técnica especializada en proyectos de reforestación y el afianzamiento integral de la gobernanza ambiental comunitaria. La contratista intervino activamente en las mesas de diálogo constructivo, aportando propuestas enfocadas en la dinamización del tejido social, el codiseño de proyectos con las instituciones académicas locales y la promoción de prácticas agroecológicas sustentables que ayuden a la restauración integral del entorno geográfico. Asimismo, se compartieron diagnósticos y se establecieron pautas de mejoramiento para consolidar un modelo de ordenamiento ambiental mucho más eficiente y democrático. En conclusión, el foro permitió estrechar los lazos corporativos entre los entes territoriales, revalidar las obligaciones compartidas en torno al cuidado de la subcuenca del río Pescador y refrendar rutas operativas que aseguren una gestión de los ecosistemas con un enfoque verdaderamente holístico y de alto impacto territorial.

Fecha: 26 de mayo de 2026

Lugar: Vivo Digital



Descripción: La contratista hizo parte, actuando de forma coordinada con el equipo técnico de INCIVA y un grupo de estudiantes pertenecientes al grado 11, de una jornada de restauración ecológica directa concebida como una acción ambiental enfocada en el saneamiento y la limpieza profunda de la margen protectora del río Pescador, complementada con faenas de acondicionamiento del entorno mediante la retirada manual de residuos vegetales acumulados, remoción de material pétreo y el soporte técnico en la siembra masiva de palmas ornamentales en el sector de la entrada Bolívar. La finalidad principal de esta intervención comunitaria fue consolidar la educación ambiental práctica mediante el involucramiento directo de la juventud en procesos reales de conservación de los recursos hídricos, recuperación del paisaje natural y apropiación comunitaria de los ecosistemas estratégicos del municipio. Durante la ejecución de los trabajos en campo, los participantes intervinieron directamente los tramos prioritarios de la ribera, retirando desechos sólidos y plásticos contaminantes, despejando la vegetación invasora y mejorando notablemente el aspecto de las zonas que mostraban un alto grado de deterioro ambiental antrópico. Adicionalmente, se adelantaron labores de extracción de piedras para la nivelación, estabilización y ordenamiento del suelo ribereño, ayudando a optimizar las condiciones geomorfológicas de la franja forestal intervenida. Posteriormente, el equipo apoyó la siembra técnica de palmas en la entrada Bolívar, iniciativa enfocada en el enriquecimiento florístico, el embellecimiento estético del acceso vial y la recuperación del corredor biológico local. La vinculación de los alumnos de grado 11 permitió fortalecer los proyectos pedagógicos de aula desde una perspectiva práctica y vivencial, promoviendo en los jóvenes valores éticos de solidaridad, disciplina grupal y compromiso real con el desarrollo sustentable de su territorio. La contratista lideró el acompañamiento operativo de las actividades, sirviendo de puente con los gestores del municipio bajo parámetros claros de articulación interinstitucional y asegurando el cumplimiento estricto del plan de restauración. En conclusión, esta intervención ecológica generó un impacto altamente positivo en la salud de la cuenca del río Pescador y en la concientización ambiental de la juventud escolarizada, confirmando la efectividad de las alianzas entre los centros educativos y las entidades del Estado.

Fecha: 28 de mayo de 2026.
Lugar: Colegio Dolores Mondragón-cuenca Río Pescador.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales).
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26. 729
	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):
Otros	Que el Contratista DIANA MILEDY RAIGOZA JIMENEZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 1.114.118.443 de Bolívar (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN , mediante contrato de Prestación de Servicios No. # 040.10.05.26.729 durante el tiempo comprendido entre el 19 de ENERO del 2026 y el 31 de MAYO del 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1081087520 / 1082063727 Operador: Simple Fecha de Pago: 15/05/2026 / 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: Abril / Mayo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA
---------------------	---------------------------------

Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 10.000.000	Cuota 3	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$ 8.000.000	Cuota 4	30/04/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$ 2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$ 10.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 0	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
* Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota:		X
* Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota:		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación: SI

Observaciones al Informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31

días del mes de

MAYO

de

2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Aura E Rodríguez H.

Apoyo a la Supervisión: Aura Elisa Rodríguez Holguín /COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.729 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **DIANA MILEDY RAIGOZA JIMENEZ**
Periodo reportado: **Del 01 al 31 de mayo de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.729 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el Informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de mayo de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: Asistí a reunión virtual realizada a través de la plataforma Google Meet, dirigida por la doctora Verónica; en la cual se socializaron formalmente las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Estos instrumentos metodológicos y técnicos específicos se implementarán de manera obligatoria para guiar y estructurar el desarrollo de las diversas actividades ambientales correspondientes al mes en curso. El objetivo principal de este encuentro virtual fue dar a conocer detalladamente la metodología de trabajo establecida por la institución, unificar los criterios de aplicación práctica en campo y orientar de forma integral a los gestores ambientales sobre el adecuado uso de estas herramientas en el desarrollo de las actividades en el territorio. Durante el desarrollo de la sesión virtual, la doctora Verónica explicó de manera sumamente detallada cada uno de los lineamientos metodológicos de las fichas, resaltando la importancia estratégica de su correcta y oportuna implementación en los municipios para garantizar procesos de educación ambiental efectivos, altamente participativos y perfectamente coherentes con los objetivos misionales del programa actual. Asimismo, a lo largo del encuentro digital se abordaron aspectos fundamentales relacionados con la planificación rigurosa de las actividades comunitarias, la estructura técnica que deben tener las intervenciones en campo y la manera exacta en que los gestores deben adaptar y aplicar los contenidos conceptuales en los diferentes contextos comunitarios y educativos del departamento. La contratista participó activamente en la reunión mediante intervenciones oportunas, atendiendo cada una de las orientaciones impartidas por la dirección y fortaleciendo de forma significativa su comprensión teórica sobre la aplicación de la metodología en el trabajo de campo diario. Como conclusiones esenciales del espacio virtual, se estableció de manera unánime la relevancia de estas herramientas fundamentales para la ejecución organizada de las actividades ambientales, garantizando plenamente la unificación de criterios técnicos entre los profesionales y el fortalecimiento real de los procesos institucionales de educación ambiental en el territorio asignado.

Fecha: 4 de mayo de 2026.
Lugar: Plataforma Google Meet.



Descripción: Asistí mediante la plataforma virtual Google Meet a una capacitación especializada orientada por la doctora Cielo Idali Morales, cuyo objetivo principal fue analizar a fondo el componente psicosocial en la educación ambiental y su profunda importancia en el desarrollo de las diversas actividades pedagógicas que realizan los gestores ambientales en el territorio. El objetivo de la capacitación se centró específicamente en fortalecer la comprensión del enfoque psicosocial como un elemento integrador y fundamental en los procesos de educación ambiental, permitir a los gestores identificar con claridad cómo las dinámicas sociales, emocionales y comunitarias de la población influyen directamente en la apropiación del conocimiento ambiental y en la implementación de acciones sostenibles dentro de los diferentes contextos de intervención de la entidad. Durante el desarrollo de la capacitación virtual, la doctora Cielo explicó de manera clara, didáctica y estructurada la estrecha relación entre el componente psicosocial y la educación ambiental, destacando la necesidad imperiosa de abordar los procesos formativos desde una perspectiva integral que contemple no solo el conocimiento técnico del medio ambiente y los recursos ecológicos, sino también las complejas condiciones sociales y humanas de las comunidades locales. Asimismo, durante el encuentro interactivo se expusieron múltiples ejemplos prácticos sobre la aplicación de este enfoque humanista en las actividades ambientales cotidianas, orientando a los gestores sobre la importancia de implementar la empatía, la comunicación asertiva, el respeto por los saberes tradicionales y la comprensión del contexto social en el que se desarrollan las intervenciones en campo. La contratista participó de manera activa y dinámica en el espacio virtual, formulando preguntas pertinentes y fortaleciendo sus conocimientos teóricos sobre la articulación indispensable entre lo social y lo ambiental para la preservación de las directrices contenidas en las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida".

Fecha: 5 de mayo de 2026.

Lugar: Plataforma Google Meet.



Descripción: Participé de reunión de planeación mensual, direccionada por la coordinadora de INCIVA, Aura Elisa Rodríguez, en la cual también hicieron presencia los gestores ambientales del programa INCIVA, desarrollándose físicamente en las instalaciones de la Institución Educativa Colegio Manuel Dolores Mondragón. El objetivo principal de esta reunión fue organizar, orientar y fortalecer de manera estructural la planificación de las actividades ambientales a ejecutar durante el mes con base en las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", garantizando con ello la articulación efectiva de las acciones de los gestores ambientales en el municipio y el estricto cumplimiento de los lineamientos establecidos para el desarrollo de los procesos de educación ambiental. Durante el desarrollo de la sesión presencial, la coordinadora realizó la exposición exhaustiva de las orientaciones generales para la ejecución de las actividades en las comunidades, haciendo un énfasis riguroso en la importancia de la correcta aplicación de estas herramientas pedagógicas fundamentales para el fortalecimiento real de la educación ambiental en las instituciones educativas del departamento. Asimismo, en el transcurso del evento se socializaron detalladamente los avances de cada uno de los gestores ambientales, quienes presentaron el estado real de las actividades realizadas, los logros alcanzados con los estudiantes y las dificultades encontradas en la implementación práctica de los procesos ambientales en sus respectivos espacios de intervención comunitaria. La contratista participó activamente en el espacio de diálogo, aportando observaciones generales sobre la ejecución técnica de las actividades y reforzando la importancia del trabajo articulado con las comunidades educativas y los docentes líderes. En el desarrollo de la reunión se resultó con urgencia la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes y comunidades; promoviendo el uso adecuado de los recursos naturales y el desarrollo de prácticas sostenibles a largo plazo. Como conclusiones del encuentro, se estableció la importancia de continuar fortaleciendo la planeación mensual como un mecanismo de organización, control y seguimiento a las actividades ambientales; garantizando el cumplimiento de los objetivos institucionales del programa INCIVA y el fortalecimiento de la educación ambiental en el territorio.

Fecha: 6 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Colegio Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Hice parte de reunión de seguimiento mensual, direccionada por la coordinadora de INCIVA, Aura Elisa Rodríguez, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del parque del municipio de Bolívar. El objetivo principal de este encuentro presencial fue realizar el seguimiento exhaustivo y la evaluación cualitativa del desarrollo de las actividades ambientales ejecutadas por los gestores ambientales de INCIVA en el municipio, verificando el cumplimiento de las metas establecidas. Durante el desarrollo de la sesión, la coordinadora enfatizó la importancia de realizar un trabajo ambiental responsable, constante, transparente y articulado con las organizaciones locales, resaltando el papel fundamental de la educación ambiental en la concientización de la población sobre el cuidado integral del entorno natural. Asimismo, se hizo especial énfasis en la correcta y rigurosa aplicación de las Fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", como herramientas pedagógicas esenciales para orientar todas las actividades ambientales en campo, garantizando la coherencia conceptual en los procesos de formación y sensibilización comunitaria. En el desarrollo de la reunión, cada uno de los gestores ambientales presentó de manera organizada el avance de sus actividades del periodo, describiendo las acciones ejecutadas con los habitantes, los resultados medibles obtenidos y las estrategias pedagógicas implementadas para mejorar el impacto en las comunidades, lo que permitió identificar colectivamente fortalezas operativas y aspectos prioritarios por mejorar en la ejecución general del proceso. La contratista participó activamente en el espacio de retroalimentación, realizando aportes generales sobre la importancia de mantener la continuidad en las acciones ambientales y reforzar los procesos de educación ambiental en cada intervención en el territorio. Como conclusiones de la jornada, se estableció la necesidad de fortalecer el seguimiento permanente a las actividades ambientales, garantizar el cumplimiento estricto de las herramientas metodológicas y continuar promoviendo la sensibilización ambiental en la población, consolidando así el compromiso institucional con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible en el municipio.

Fecha: 14 de mayo de 2026.

Lugar: Parque del municipio de Bolívar.

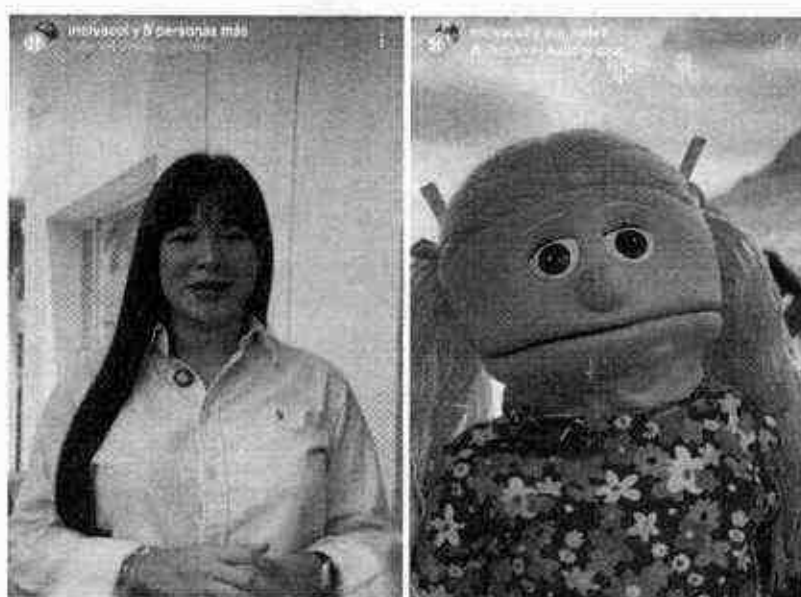


Descripción: Asistí a reunión virtual realizada a través de la plataforma digital Google Meet, sesión orientada y dirigida por el profesional Javier Romero, quien proporcionó instrucciones precisas, técnicas y metodológicas relacionadas de forma directa con el diligenciamiento correcto del informe mensual de actividades institucionales. El objetivo principal del encuentro fue unificar criterios técnicos específicos para la elaboración de los reportes de gestión que deben presentar los gestores vinculados a INCIVA, garantizando rigurosamente que la información consignada en los documentos oficiales refleje de manera ordenada, coherente y totalmente verificable los alcances operativos obtenidos durante el mes de mayo en el desarrollo de las actividades ambientales locales. Durante la fase de orientación técnica, el profesional explicó la estructura requerida para la redacción de los En el desarrollo de la sesión también se abordaron aspectos relacionados con la estandarización de los formatos de reporte, la claridad en la presentación de la información cualitativa y la necesidad de mantener total coherencia entre las actividades ejecutadas y las evidencias documentales anexas al archivo. De igual forma, se socializaron de manera formal las fechas de corte establecidas para la entrega oportuna de los informes y los procedimientos definidos para el cargue de soportes digitales en las plataformas institucionales, con el fin de garantizar la transparencia, trazabilidad y organización de todo el proceso administrativo de las actividades ambientales de Inciva.

Fecha: 20 de mayo de 2026.

Lugar: Plataforma Google Meet.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

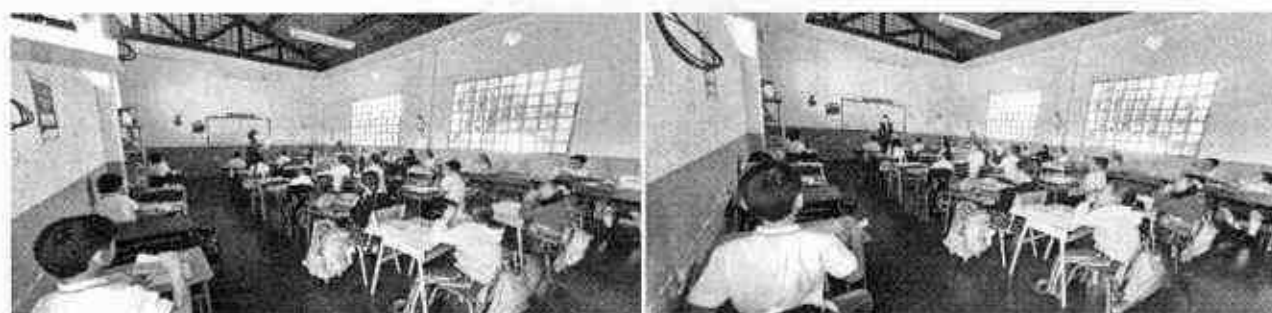


Descripción: Realicé la difusión de contenido ambiental y cultural a través de la plataforma digital Instagram, compartiendo información proveniente de las redes sociales del Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, INCIVA. Entre las actividades desarrolladas se destacó la divulgación de contenido relacionado con la celebración del Día Internacional de los Museos, en el cual una funcionaria de la entidad informó a la comunidad que, en el marco de esta conmemoración, se tendría ingreso gratuito a diferentes sitios de patrimonio natural del Valle del Cauca. Estas publicaciones tuvieron como propósito sensibilizar a los usuarios sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y promover el reconocimiento de los hitos y espacios de patrimonio ambiental con los que cuenta el departamento. Asimismo, se buscó generar interés y fomentar la participación activa de la comunidad en los contenidos difundidos, fortaleciendo el alcance de las publicaciones y su impacto en los procesos de educación ambiental, apropiación del patrimonio natural y cuidado de los recursos naturales.

Fecha: 8 de mayo de 2026.

Lugar: Aplicativo de WhatsApp

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



Descripción: Impartí charla educativa integral en el marco de la implementación técnica de la Ficha metodológica "prevención ecológica del fuego, salvaguardando la red de la vida", la cual se ejecutó con los estudiantes de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez, teniendo como objetivo principal generar una sólida conciencia ecológica sobre los impactos devastadores de los incendios forestales y promover el cuidado activo de los ecosistemas locales como parte fundamental del equilibrio biológico del territorio, integrando estos aprendizajes teóricos con sus procesos de formación ciudadana en el aula escolar. En la introducción de este encuentro pedagógico presencial, la contratista presentó detalladamente el concepto de la red de la vida, resaltando la interdependencia de todos los organismos y la manera en que los entornos escolares también forman parte de espacios macro que deben ser protegidos ante las amenazas humanas. Durante el desarrollo de la sesión de educación ambiental, la contratista expuso los contenidos de la ficha de forma clara, didáctica y accesible, fomentando la participación dinámica del estudiantado mediante preguntas orientadoras y comentarios analíticos que propiciaron un espacio de diálogo constructivo y reflexión colectiva enfocado en la comprensión real del tema de prevención, promoviendo en los alumnos la importancia de evitar conductas de riesgo, el respeto absoluto por los recursos naturales y la adopción de prácticas responsables de cuidado dentro y fuera del ámbito académico para salvaguardar la biodiversidad de la región. Los estudiantes participaron activamente en las mesas de trabajo, mostrando un interés genuino tanto en el componente ambiental técnico como en su aplicación práctica en sus entornos familiares directos. En este contexto, la docente Yolanda Ríos apoyó de manera constante y decidida la actividad al gestionar eficazmente el espacio físico y el tiempo necesario en el aula para su realización, además de mantenerse presente durante toda la charla, escuchando con atención el desarrollo de la misma, mediando en la disciplina del salón y facilitando un ambiente óptimo y respetuoso para el aprendizaje colectivo de los jóvenes. Como conclusiones de esta jornada, se evidenció de manera clara que los participantes lograron reconocer el fuego descontrolado como una amenaza directa a su entorno y asimilaron las pautas preventivas esenciales. Como resultados, se fortalecieron sustancialmente los conocimientos relacionados con el cuidado ambiental, se mitigaron imaginarios erróneos sobre las quemas y se promovieron actitudes proactivas y responsables en el uso y conservación de las zonas verdes y boscosas de su municipio, integrando con éxito el aprendizaje ecológico con la dinámica escolar de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez.

Fecha: 4 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez.



Descripción: Lleve a cabo taller de profundización ambiental estructurado bajo los lineamientos de la Ficha metodológica "prevención ecológica del fuego; salvaguardando la red de la vida", desarrollado directamente con los estudiantes de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez, con el objetivo de consolidar las estrategias de mitigación del riesgo de conflagraciones; afianzar el entendimiento del impacto del calor en la micro fauna del suelo y articular estas acciones formativas con la prevención comunitaria en el territorio. Al inicio del encuentro, la contratista abordó la importancia de la resiliencia eco sistémica post-incendio y la necesidad de una respuesta colectiva para la protección de la biodiversidad regional. Durante el desarrollo de la actividad, la contratista explicó minuciosamente cada componente técnico de la ficha, organizando dinámicas lúdicas que fomentaron la discusión abierta y el intercambio de ideas, permitiendo generar un escenario de diálogo constructivo y análisis crítico en torno a las causas antrópicas más comunes de los incendios forestales en la zona. Asimismo, se promovió entre los participantes la adopción de conductas sostenibles cotidianas, el manejo adecuado de residuos inflamables y el respeto permanente por los recursos naturales del municipio, impulsando un compromiso ético con el entorno. Los estudiantes mostraron una participación activa y reflexiva, formulando preguntas pertinentes y proponiendo iniciativas sencillas de comunicación ambiental para replicar los aprendizajes entre sus compañeros de plantel. En este proceso, la docente Yolanda Ríos brindó un acompañamiento constante y estructurado, facilitando la logística institucional, supervisando el comportamiento del grupo y validando la importancia de la temática dentro del currículo de ciencias naturales de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez, lo que favoreció significativamente un entorno educativo adecuado para la apropiación social del conocimiento. Como conclusiones del espacio formativo, se determinó que los alumnos lograron identificar con precisión los factores de riesgo climático y humano que detonan emergencias por fuego. Como resultados de la intervención pedagógica, se evidenció un fortalecimiento notable en las capacidades individuales para la prevención ecológica, el fomento de liderazgos ambientales juveniles y la consolidación de valores orientados hacia la sostenibilidad ambiental del entorno municipal.

Fecha: 5 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez.



Descripción: Impartí una sesión pedagógica de carácter lúdico-ambiental enmarcada en los objetivos de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", diseñada especialmente para los estudiantes del grado de transición del Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo, con el objetivo de introducir conceptos básicos sobre el calentamiento global, adaptando las temáticas a la primera infancia para generar una temprana conciencia sobre la preservación de los recursos naturales y la resiliencia del entorno. En la introducción de la jornada, la contratista presentó el planeta Tierra de forma creativa a través de metáforas sencillas, explicando la importancia de los árboles, el agua y el aire, y cómo el cambio climático afecta la vida de las plantas y los animales cotidianos. Durante el desarrollo de la sesión, la contratista expuso los contenidos mediante herramientas visuales llamativas y un lenguaje sumamente accesible y afectivo, fomentando la participación espontánea de los niños mediante preguntas sencillas y dinámicas corporales, lo que generó un espacio de interacción alegre y reflexión colectiva adaptado a su edad, enfocado en el amor por la naturaleza, promoviendo en los pequeños estudiantes la adopción de hábitos ecológicos básicos en sus hogares como el ahorro de agua, el apagado de luces y el respeto por el entorno natural escolar. Los niños del grado de transición respondieron con entusiasmo, demostrando gran interés y compartiendo ideas inocentes pero significativas sobre el cuidado de su jardín y de sus mascotas. En este contexto, la docente Virginia Palacios apoyó la actividad de manera permanente al coordinar el orden lúdico del grupo y también se contó con el acompañamiento de la coordinadora Aura Elisa Rodríguez. Como conclusiones, se evidenció que los participantes de la primera infancia lograron identificar acciones sencillas para proteger la naturaleza y asociaron el bienestar del planeta con sus propios actos cotidianos. Como resultados de esta intervención, se sembraron las bases de la educación ambiental en el plantel, se promovieron valores de respeto por la biodiversidad y se fortaleció el compromiso de la comunidad educativa del Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo con la sostenibilidad territorial.

Fecha: 6 de mayo de 2026.

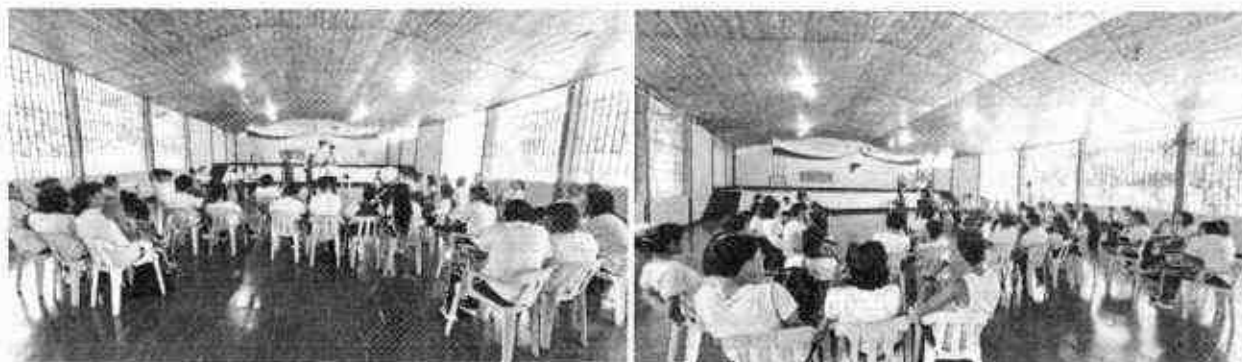
Lugar: Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo.



Descripción: Ejecuté taller de continuidad pedagógica y afianzamiento de valores ecológicos bajo las directrices institucionales de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", desarrollado con los estudiantes del grado de transición del Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo, teniendo como objetivo principal consolidar hábitos sostenibles cotidianos y capacitar a los menores como pequeños multiplicadores ambientales dentro de sus familias para hacer frente a las variaciones del clima local. Durante la fase introductoria, la contratista realizó un repaso dinámico de los conceptos vistos anteriormente, conectando los ciclos de la naturaleza con la vida familiar de los niños del grado de transición. En el desarrollo de la sesión presencial, la contratista guió actividades manuales basadas en la ficha metodológica, utilizando materiales didácticos para recrear de manera comprensible la importancia de la conservación del agua y el cuidado de los ecosistemas del departamento, propiciando en todo momento un espacio de diálogo abierto y juego pedagógico adaptado a la primera infancia, donde se reforzó la empatía hacia los seres vivos y el manejo adecuado de los recursos naturales del entorno escolar. Los estudiantes mantuvieron una participación activa y alegre, mostrando gran receptividad ante las historias y retos ecológicos planteados. Como resultados de la intervención en el Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo, se afianzaron actitudes responsables frente al cambio climático y se robusteció el tejido institucional para la educación ambiental en la primera infancia.

Fecha: 7 de mayo de 2026.

Lugar: Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo.



Descripción: Lideré e impartí cátedra formativa y de análisis socio ambiental en el marco de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida de forma exclusiva a los estudiantes de grado 9 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de examinar con sentido crítico las causas antrópicas de la crisis climática actual, evaluar las vulnerabilidades geográficas del municipio y proponer acciones juveniles viables para mitigar el impacto sobre los recursos naturales y la biodiversidad local. Al inicio de la intervención, la contratista expuso datos científicos y técnicos de la entidad sobre las alteraciones meteorológicas en la región y su efecto directo en las fuentes de agua y la seguridad alimentaria. Durante el desarrollo del taller formativo, la contratista explicó detalladamente la estructura teórica de la ficha, promoviendo el debate argumentativo mediante la conformación de mesas de trabajo y la formulación de preguntas problematizadoras, lo que propició un enriquecedor espacio de diálogo técnico y reflexión colectiva entre los estudiantes de grado 9, quienes analizaron la huella de carbono escolar, la importancia del desarrollo sostenible y la necesidad apremiante de implementar estrategias de adaptación comunitaria frente al cambio climático global. Los jóvenes estudiantes mostraron un alto nivel de madurez y compromiso ético, debatiendo ideas de conservación e identificando los principales focos de contaminación en los alrededores de la institución. En este proceso, la docente Rosery Delgado brindó un apoyo pedagógico fundamental al asegurar la participación ordenada de los alumnos, contextualizar los ejemplos técnicos con las realidades del entorno escolar y permanecer atenta al desarrollo conceptual de la jornada dentro de las instalaciones de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, lo que garantizó un clima académico óptimo para la apropiación social del conocimiento. Como conclusiones, se determinó que los participantes lograron empoderarse como actores ambientales clave en su plantel educativo. Como resultados, se elevaron las competencias ecológicas de los alumnos de grado 9 y se estructuraron propuestas básicas para el diseño de un territorio más consciente y resiliente.

Fecha: 8 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Ejecuté el segundo taller práctico de planificación ecológica bajo los parámetros de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", trabajando estrechamente con los estudiantes de grado 9 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de formular un diagnóstico participativo de vulnerabilidad climática interna y diseñar alternativas sostenibles aplicables al Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), fortaleciendo la gobernanza ambiental estudiantil. En la introducción de la jornada, la contratista conectó los conceptos de resiliencia territorial con la cotidianidad del estudiantado, enfatizando que las instituciones educativas deben liderar los procesos de cambio. Durante el desarrollo de la sesión de trabajo en campo, la contratista implementó técnicas de cartografía social derivadas de la ficha metodológica, guiando a los alumnos de grado 9 en la identificación de riesgos específicos como el manejo ineficiente del agua y la falta de arborización protectora, lo que generó un dinámico espacio de diálogo intersectorial y reflexión colectiva enfocado en la búsqueda de soluciones eco sistémicas reales, incentivando el respeto por la biodiversidad local y la adopción de conductas de consumo responsable en la comunidad. Los estudiantes manifestaron un excelente desempeño, aportando datos de sus propios barrios y estructurando maquetas de resiliencia ambiental con gran creatividad. La docente Rosery Delgado realizó el acompañamiento permanente de la actividad, facilitando los recursos logísticos dentro de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, motivando el trabajo en equipo de los jóvenes de grado 9 y articulando los contenidos ambientales con las metas académicas del área de ciencias, lo cual favoreció un clima idóneo para la construcción colectiva de saberes.

sostenibles. Como conclusiones, se constató que los estudiantes adquirieron destrezas metodológicas valiosas para identificar problemáticas climáticas en su entorno inmediato. Como resultados, se consolidaron propuestas prácticas de adaptación y se reforzó el sentido de pertenencia y cuidado de los recursos naturales del municipio.

Fecha: 11 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Realicé jornada de intervención técnico-pedagógica centrada en el mantenimiento y optimización de la huerta escolar, la cual ya se encontraba establecida como una estrategia de educación ambiental no formal para el fomento de la soberanía alimentaria y la resiliencia climática en el municipio de Bolívar. Esta actividad se desarrolló bajo un esquema de supervisión y articulación de alto nivel, contando con el acompañamiento presencial de la Coordinadora Aura Elisa Rodríguez Holguín y el apoyo pedagógico fundamental de la docente Clara Vélez, cuya mediación fue clave para integrar los contenidos técnicos con el currículo académico de los estudiantes del grado 9. El objetivo primordial de la actividad fue realizar labores de mantenimiento especializado para asegurar la productividad del espacio y utilizar estas tareas como un laboratorio vivo de aprendizaje sobre la gestión integral de los recursos naturales y la adaptación a la variabilidad climática local. En el desarrollo de la jornada, se aplicaron con rigurosidad los lineamientos contenidos en las fichas metodológicas institucionales denominadas "Territorios resilientes frente al cambio climático" y "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Bajo la guía de la contratista y con la coordinación de Aura Elisa Rodríguez Holguín, se procedió a la limpieza profunda de las eras y surcos, enfocándose específicamente en la eliminación de plantas arvenses o "mala hierba" que compiten por nutrientes y recursos hídricos con los cultivos principales. Estas labores de deshierbe se aprovecharon para explicar a los estudiantes y a la docente Clara Vélez la importancia de mantener un suelo limpio y oxigenado para fortalecer la red de la vida subterránea. Se hizo especial énfasis en que el retiro de material vegetal seco y de hierba invasora es una medida de prevención ecológica del fuego, ya que reduce la carga de combustible fino que podría facilitar la propagación de incendios en el entorno escolar durante olas de calor extremas. Se concluyó que el trabajo interinstitucional entre la contratista, la coordinación y el cuerpo docente es el mecanismo más eficaz para consolidar una cultura ambiental responsable en Bolívar, demostrando que la protección de la red de la vida comienza con el cuidado meticuloso de los espacios verdes que ya poseemos.

Fecha: 12 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Dicté charla de educación ambiental y sensibilización territorial en el marco de los lineamientos de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", realizada con un grupo paralelo de estudiantes de grado 5 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de generar una profunda conciencia crítica sobre las dinámicas del calentamiento global, promover el reconocimiento de las problemáticas ambientales del municipio y fomentar el diseño de estrategias locales de mitigación y adaptación ecológica. En la fase introductoria, la contratista expuso las evidencias científicas de la crisis climática, conectándolas directamente con las variaciones en los regímenes de lluvias que afectan al departamento y la estabilidad de sus ecosistemas estratégicos. Durante el desarrollo de la sesión presencial, la contratista abordó los contenidos de la ficha metodológica de manera clara, interactiva y rigurosa, impulsando la participación del alumnado a través de preguntas orientadoras y estudios de caso reales, lo que propició un valioso escenario de diálogo participativo y reflexión colectiva centrado en el papel de la educación como herramienta de cambio, instando a los jóvenes de grado 5 a reflexionar sobre la responsabilidad humana en la degradación de la naturaleza, el cuidado de las fuentes hídricas y la adopción urgente de prácticas sostenibles de consumo en sus entornos diarios. Los estudiantes intervinieron de forma dinámica, manifestando un alto interés por los lemas de conservación de la biodiversidad y la reducción de la contaminación en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón. En este contexto, la docente Clara Vélez respaldó de manera integral el desarrollo de la actividad, encargándose de la gestión del espacio físico en el plantel, manteniendo una excelente disposición grupal y escuchando con atención el desarrollo de la clase, lo que propició un ambiente de respeto mutuo ideal para el aprendizaje científico. Como conclusiones, se evidenció que los jóvenes de grado 9 reconocieron el cambio climático como un desafío real que requiere de su participación activa. Como resultados de este primer encuentro, se fortalecieron los saberes ambientales teóricos de los estudiantes y se sentaron las bases para promover actitudes ecológicamente responsables en la comunidad educativa.

Fecha: 8 de mayo de 2026.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Llevó a cabo segunda jornada formativa y de aplicación práctica basada en los componentes de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", concertada con los estudiantes de grado 5 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, teniendo como objetivo principal estructurar un mapa local de vulnerabilidades ambientales y diseñar un decálogo escolar de buenas prácticas sustentables para contrarrestar los efectos del cambio climático en el plantel. Al inicio del taller, la contratista orientó a los jóvenes sobre la metodología de análisis de riesgos eco sistémico, diferenciando entre mitigación y adaptación climática según los estándares de la institución. Durante el desarrollo de la sesión práctica, la contratista guio a los subgrupos de trabajo de grado 5 utilizando los instrumentos de la ficha metodológica, abriendo un espacio de diálogo constructivo y reflexión colectiva enfocado en el diagnóstico del entorno escolar, donde los alumnos analizaron variables como el consumo de energía, la generación de residuos sólidos y el estado de las Áreas verdes de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, fomentando la adopción de conductas de cuidado ambiental y el respeto por los recursos naturales comunes. Los estudiantes trabajaron de forma articulada y con alto compromiso, proponiendo soluciones creativas basadas en la resiliencia ecológica comunitaria. La docente Clara Vélez ofreció un acompañamiento constante durante la jornada, colaborando en la mediación de los grupos de grado 9, incentivando el debate con sentido crítico y asegurando que las dinámicas propuestas por la contratista se desarrollaran bajo un enfoque pedagógico integral y ordenado, lo que favoreció de manera significativa un ambiente adecuado para la construcción del conocimiento. Como conclusiones de este encuentro, se constató que los participantes lograron relacionar los problemas globales con soluciones prácticas locales. Como resultados de la sesión, se fortaleció el liderazgo ambiental juvenil y se consolidaron compromisos reales para el mejoramiento del entorno ecológico de la institución.

Fecha: 11 de mayo de 2025.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Ejecuté tercera sesión de consolidación, socialización y evaluación final correspondiente al ciclo formativo de la Ficha metodológica "territorios resilientes frente al cambio climático", compartida con los estudiantes de grado 5 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, con el objetivo de verificar el impacto real de los talleres ambientales impartidos, evaluar el nivel de apropiación social de las temáticas de adaptación al cambio climático y formalizar los acuerdos ecológicos construidos por la comunidad estudiantil. La introducción de la jornada estuvo marcada por una síntesis metodológica realizada por la contratista, quien felicitó al grupo por su constancia y evolución académica. Durante el desarrollo del encuentro, la contratista coordinó la presentación de los proyectos de resiliencia diseñados por los estudiantes de grado 9, generando un dinámico espacio de diálogo abierto y reflexión colectiva centrado en la viabilidad de las ideas propuestas para la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, abordando de manera técnica la conservación de los recursos hídricos, el manejo de huertas escolares ecológicas y las campañas de sensibilización comunitaria frente a la biodiversidad local. Los alumnos demostraron un excelente manejo conceptual y un alto grado de concientización ambiental en sus ponencias de cierre. La docente Clara Vélez lideró el proceso de acompañamiento institucional en el salón, evaluando junto a la contratista el desempeño de los jóvenes de grado 5, validando la importancia de estos procesos de educación ambiental no formal y manifestando el orgullo del cuerpo docente ante las capacidades demostradas por el estudiantado, lo que garantizó un entorno propicio para la culminación exitosa del programa. Como conclusiones generales, se evidenció que los estudiantes de grado 9 lograron una transformación medible en su percepción sobre el cambio climático, asumiéndose como agentes de cambio. Como resultados, se consolidó un portafolio de iniciativas sustentables escolares y se promovió una cultura permanente de protección y cuidado de la naturaleza en el municipio.

Fecha: 12 de mayo de 2025.

Lugar: Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón.



Descripción: Impartir charla educativa y de sensibilización ecológica de campo tomando como referencia e inspiración conceptual los enfoques de resiliencia territorial y conservación de la biodiversidad local, la cual se realizó formalmente con un grupo de jóvenes practicantes de fútbol de la categoría B en el Estadio Municipal, teniendo como objetivo primordial generar una sólida conciencia sobre la preservación del medio ambiente como parte del patrimonio vivo del territorio, promoviendo el cuidado de los escenarios recreo deportivos y articulando estos saberes ecológicos con su formación técnico-deportiva y su disciplina atlética. En la introducción de la sesión al aire libre, la contratista presentó los conceptos básicos de ecosistema y biodiversidad, explicando de manera clara cómo la salud ambiental influye de forma directa en el rendimiento físico de los deportistas y destacando que escenarios comunitarios como las canchas de fútbol hacen parte de entornos geográficos que también deben ser estrictamente respetados, valorados y conservados por los usuarios. Durante el desarrollo de la jornada de educación ambiental, la contratista expuso el contenido de forma ágil, accesible y dinámica para captar la atención de los jóvenes de la categoría B, fomentando la participación mediante preguntas orientadoras y comentarios asociativos que generaron un constructivo espacio de diálogo y reflexión colectiva enfocado en la corresponsabilidad ciudadana, promoviendo en los deportistas la importancia del cuidado del Estadio Municipal, el respeto por los recursos naturales aledaños, el manejo adecuado de los residuos de hidratación y la adopción permanente de prácticas responsables dentro y fuera de la cancha de juego. Los estudiantes deportistas participaron activamente en el conversatorio, mostrando gran receptividad y vinculando los valores del fútbol como el trabajo en equipo y el respeto con la protección de la naturaleza. En este contexto, el monitor deportivo Reinaldo Aguirre brindó un apoyo logístico fundamental al gestionar eficazmente el espacio idóneo para la reunión dentro de las instalaciones del Estadio Municipal y mantenerse presente durante todo el desarrollo de la charla, escuchando activamente los contenidos compartidos, lo que favoreció un ambiente de orden, concentración y aprendizaje mutuo para los jóvenes. Como conclusiones, se evidenció que los participantes de la categoría B lograron reconocer el Estadio Municipal como un bien comunitario ligado al patrimonio ambiental del municipio. Como resultados de la intervención, se fortalecieron los conocimientos sobre sostenibilidad deportiva y se promovieron actitudes responsables orientadas a la conservación del escenario y el respeto por los recursos del entorno natural regional.

Fecha: 19 de mayo de 2026.

Lugar: Estadio Municipal.



Descripción: Levé a cabo segundo taller de educación ambiental y coiderazgo ecológico en terreno, diseñado bajo las premisas de la resiliencia comunitaria y la sostenibilidad de los espacios públicos, interactuando de manera directa con el grupo de jóvenes practicantes de fútbol de la categoría B en las instalaciones del Estadio Municipal, con el objetivo de consolidar hábitos sustentables prácticos e involucrar activamente a los deportistas en la mitigación del impacto ambiental generado en los escenarios recreativos del municipio. Durante la introducción del encuentro, la contratista enfatizó la importancia de pasar del conocimiento teórico a la acción ciudadana individual, explicando cómo las pequeñas acciones colectivas protegen la biodiversidad regional y fortalecen la identidad del territorio. En el desarrollo de la sesión interactiva, la contratista guió un taller participativo donde los deportistas de la categoría B analizaron la problemática global del plástico de un solo uso y discutieron el uso racional del agua en los camerinos, propiciando un productivo espacio de diálogo constructivo y reflexión colectiva enfocado en el diseño de un reglamento interno eco-amigable para el club deportivo, promoviendo el respeto por los recursos naturales y motivando la adopción de conductas cívicas ejemplares dentro y fuera de las competencias futbolísticas. Los jóvenes practicantes mostraron un gran entusiasmo y compromiso social, proponiendo la realización de jornadas rápidas de limpieza ambiental antes y después de cada entrenamiento futbolístico en el Estadio Municipal. El monitor deportivo Reinaldo Aguirre acompañó permanentemente la actividad, facilitando los implementos necesarios, supervisando la concentración de los jugadores de la categoría B y exhortándolos a internalizar estos mensajes ecológicos como parte de su disciplina e identidad como atletas de alto rendimiento, lo que favoreció significativamente un ambiente educativo adecuado y de alta motivación para el grupo. Como conclusiones de la jornada, se constató que los jóvenes futbolistas asimilaron los valores de la sostenibilidad como un componente clave de su formación integral. Como resultados de este ciclo, se afianzaron prácticas responsables de conservación en el Estadio Municipal y se fortaleció la cultura del cuidado del medio ambiente a través del deporte.

Fecha: 20 de mayo de 2026.

Lugar: Estadio Municipal.

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Aura Elisa Rodríguez Holguín, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: Durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de mayo, ejecuté una serie de actividades de educación ambiental y acciones de articulación interinstitucional con base en las directrices del Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (INCIVA). En este marco de acción, el pilar fundamental fue la aplicación de las fichas metodológicas "territorios resilientes frente al cambio climático" y "prevención ecológica del fuego; salvaguardando la red de la vida". Dicho instrumento funcionó como el núcleo formativo para concienciar a distintos segmentos de la comunidad estudiantil y deportiva sobre la necesidad imperativa de cuidar el agua bajo parámetros de sostenibilidad regional. Por consiguiente, realicé 12 sesiones de capacitación, acciones ambientales y articulaciones interinstitucionales las cuales abarcaron reuniones y mesas de trabajo con líderes de las entidades territoriales y educativas. Para garantizar el éxito de esta estrategia en el territorio, la contratista desplegó un cronograma riguroso que permitió abordar las problemáticas ambientales desde un enfoque integral, adaptando los contenidos científicos a lenguajes sencillos, pedagógicos y accesibles para cada público. Las intervenciones en las aulas y escenarios deportivos se diseñaron con el fin de sembrar una cultura de preservación del entorno natural, analizando las causas antrópicas del calentamiento global y la vulnerabilidad de las microcuencas frente a los incendios forestales. Por otro lado, con el firme propósito de respaldar la claridad y la validez institucional de la labor realizada, se recolectaron los registros de participación como evidencia técnica indispensable de cada encuentro. Estos documentos fueron remitidos en formato digital a la coordinadora Aura Elisa Rodríguez Holguín. Para tal fin, se emplearon herramientas de mensajería instantánea, específicamente WhatsApp, lo que permitió la comunicación ágil y trazabilidad detallada de cada logro alcanzado en el territorio con las actividades ambientales desarrolladas. Este flujo constante de información digital no solo sirvió como soporte de supervisión, sino que facilitó el monitoreo en tiempo real de los impactos alcanzados en campo, consolidando un archivo técnico estructurado que demuestra la efectividad de la educación ambiental presencial como motor de transformación social y resiliencia comunitaria en el departamento del Valle del Cauca.

Fecha: 12 de mayo de 2026
Lugar: Aplicación de WhatsApp

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: Asistí junto con los profesionales ambientales de INCIVA a una movilización ecológica comunitaria organizada en el marco de las celebraciones oficiales del Día de la Tierra y del Árbol, jornada desarrollada de manera pública en las instalaciones del parque principal con la firme intención de robustecer el sentido de pertenencia ambiental, promover el uso racional de la biodiversidad local y sensibilizar a la ciudadanía frente a la urgente necesidad de implementar una acción ambiental efectiva para la conservación de los ecosistemas estratégicos. El propósito neurálgico de esta actividad al aire libre fue sembrar conductas cotidianas responsables respecto a la naturaleza, reivindicando el rol de los árboles, la fauna, la flora y las áreas protegidas urbanas como pilares indispensables para garantizar la resiliencia climática y el bienestar colectivo de los habitantes del municipio. En el transcurso de la jornada masiva, los organizadores desplegaron diversos talleres de sensibilización en terreno, tutorías pedagógicas rápidas, entrega de material educativo

impreso y dinámicas participativas con la población civil enfocadas en la disminución de los impactos ecológicos negativos causados por las actividades domésticas. Los representantes de INCIVA, en compañía de la contratista, generaron espacios de debate abierto con los transeúntes sobre la preservación de los bosques nativos, la clasificación en la fuente de los residuos sólidos, las metodologías técnicas para la plantación y mantenimiento de especies arbóreas urbanas, así como la corresponsabilidad de cada habitante frente a los desafíos del cambio climático global. La intervención comunitaria logró consolidar dinámicas de integración social y una activa respuesta ciudadana, potenciando el aprendizaje mutuo y la apropiación de buenos hábitos de sostenibilidad. La contratista coadyuvó en la planeación logística, el acompañamiento permanente y la dirección metodológica del evento, robusteciendo los lazos de articulación interinstitucional con las dependencias locales. Como conclusión de esta actividad, se evidenció que la conmemoración ambiental sirvió como un canal de gran valor para dinamizar la cultura ecológica de los pobladores, elevar el compromiso civil y ratificar el impacto de los esfuerzos coordinados entre el sector público y las comunidades del territorio.

Fecha: 11 de mayo de 2026

Lugar: Parque principal.



Descripción: Participé encuentro de articulación interinstitucional desarrollado de la mano con Edúvier Rodríguez, Secretario de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el equipo de gestores ambientales de INCIVA, configurando un escenario enfocado estrictamente en la consolidación de planes operativos unificados relativos a la gobernanza ecológica de la localidad y a la sincronización de directrices corporativas dedicadas a la protección de los recursos naturales y la promoción activa del desarrollo sostenible regional. La meta principal de esta mesa de concertación fue ratificar los procesos de cooperación mutua entre las entidades rectoras del medio ambiente y los profesionales técnicos para estructurar agendas de campo, priorizar las problemáticas de mayor urgencia del municipio y optimizar los canales de ejecución que incrementen la efectividad real de los proyectos ecológicos desplegados en el territorio. En el transcurso de la jornada de trabajo, se socializaron diversos componentes ligados a la planeación territorial, la auditoría y monitoreo de las intervenciones forestales actualmente en marcha, el fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental ciudadana y el diseño de planes de contingencia específicos en zonas críticas que presentan pasivos ambientales identificados previamente. Del mismo modo, los participantes conversaron sobre la importancia de propiciar el empoderamiento de las juntas de acción comunal y los centros educativos en los procesos prácticos de conservación biológica, siembra de árboles nativos y recuperación de paisajes degradados. La contratista contribuyó decididamente en los debates técnicos de las propuestas expuestas, aportando análisis rigurosos sobre la trascendencia del trabajo interconectado del estado, la necesidad de dar continuidad permanente a los talleres pedagógicos de INCIVA y el diseño de metodologías de comunicación disruptivas para concientizar a la población. Igualmente, se recomendó la evaluación sistemática de las lecciones aprendidas en proyectos pasados como estrategia indispensable para optimizar los presupuestos públicos y elevar el impacto de cada acción ambiental en el municipio. Al cierre, se concluyó que la sesión fue fundamental para afianzar la alianza estratégica existente entre la Secretaría de Ambiente e INCIVA, fijando compromisos formales para dar continuidad a las labores de preservación, pedagogía ecológica y participación ciudadana masiva.

Fecha: 12 de mayo de 2026

Lugar: Parque principal.



Descripción: Colabore en sesión de articulación interinstitucional organizada dentro de la estructura formal del Consejo Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), convocada directamente por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, espacio en el cual se examinaron múltiples temáticas vinculadas con la salvaguarda, preservación y administración integral de la cuenca hídrica del río Pescador, contando complementariamente con la asistencia de los gestores ambientales de INCIVA y diversos delegados de otras entidades públicas comprometidos de forma unánime con la sostenibilidad ecológica de la región. El propósito fundamental de este encuentro técnico fue robustecer los mecanismos de concertación entre las agencias gubernamentales para estructurar planes de acción unificados enfocados en la protección del capital natural, la mitigación de afectaciones ecológicas críticas y la puesta en marcha de intervenciones conjuntas que optimicen las condiciones biofísicas de la cuenca del río Pescador, reconociendo su incalculable valor ambiental, social y productivo para toda la población civil. En el transcurso del debate, se evaluaron detalladamente variables críticas que amenazan la estabilidad del cuerpo de agua, tales como la degradación sistemática de la calidad del recurso, el incremento de los fenómenos de erosión en las laderas, el manejo inadecuado de los desechos sólidos urbanos, la pérdida progresiva de la cobertura vegetal nativa y la urgencia de estructurar programas permanentes de pedagogía comunitaria dirigidos a los habitantes de las zonas de influencia directa. De igual manera, los asistentes delinearon alternativas estratégicas de cooperación para impulsar una acción ambiental integral mediante campañas masivas de sensibilización ciudadana, restauración ecológica de áreas de recarga acuífera, asistencia técnica especializada en proyectos de reforestación y el afianzamiento integral de la

gobernanza ambiental comunitaria. La contratista intervino activamente en las mesas de diálogo constructivo, aportando propuestas enfocadas en la dinamización del tejido social, el codiseño de proyectos con las instituciones académicas locales y la promoción de prácticas agroecológicas sustentables que ayuden a la restauración integral del entorno geográfico. Asimismo, se compartieron diagnósticos y se establecieron pautas de mejoramiento para consolidar un modelo de ordenamiento ambiental mucho más eficiente y democrático. En conclusión, el foro permitió estrechar los lazos corporativos entre los entes territoriales, revalidar las obligaciones compartidas en torno al cuidado de la subcuenca del río Pescador y reftrendar rutas operativas que aseguren una gestión de los ecosistemas con un enfoque verdaderamente holístico y de alto impacto territorial.

Fecha: 26 de mayo de 2026

Lugar: Vive Digital



Descripción: Hice parte, actuando de forma coordinada con el equipo técnico de INCIVA y un grupo de estudiantes pertenecientes al grado 11, de una jornada de restauración ecológica directa concebida como una acción ambiental enfocada en el saneamiento y la limpieza profunda de la margen protectora del río Pescador, complementada con faenas de acondicionamiento del entorno mediante la retirada manual de residuos vegetales acumulados, remoción de material pétreo y el soporte técnico en la siembra masiva de palmas ornamentales en el sector de la entrada Bolívar. La finalidad principal de esta intervención comunitaria fue consolidar la educación ambiental práctica mediante el involucramiento directo de la juventud en procesos reales de conservación de los recursos hídricos, recuperación del paisaje natural y apropiación comunitaria de los ecosistemas estratégicos del municipio. Durante la ejecución de los trabajos en campo, los participantes intervinieron directamente los tramos prioritarios de la ribera, retirando desechos sólidos y plásticos contaminantes, despejando la vegetación invasora y mejorando notablemente el aspecto de las zonas que mostraban un alto grado de deterioro ambiental antrópico. Adicionalmente, se adelantaron labores de extracción de piedras para la nivelación, estabilización y ordenamiento del suelo ribereño, ayudando a optimizar las condiciones geomorfológicas de la franja forestal intervenida. Posteriormente, el equipo apoyó la siembra técnica de palmas en la entrada Bolívar, iniciativa enfocada en el enriquecimiento florístico, el embellecimiento estético del acceso vial y la recuperación del corredor biológico local. La vinculación de los alumnos de grado 11 permitió fortalecer los proyectos pedagógicos de aula desde una perspectiva práctica y vivencial, promoviendo en los jóvenes valores éticos de solidaridad, disciplina grupal y compromiso real con el desarrollo sustentable de su territorio. La contratista lideró el acompañamiento operativo de las actividades, sirviendo de puente con los gestores del municipio bajo parámetros claros de articulación interinstitucional y asegurando el cumplimiento estricto del plan de restauración. En conclusión, esta intervención ecológica generó un impacto altamente positivo en la salud de la cuenca del río Pescador y en la concientización ambiental de la juventud escolarizada, confirmando la efectividad de las alianzas entre los centros educativos y las entidades del Estado.

Fecha: 28 de mayo de 2026.

Lugar: Colegio Dolores Mondragón-cuenca Río Pescador.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: *Diana Rj*

NOMBRE: DIANA MILEDY RAIGOZA JIMENEZ

C.C: 1.114.118.443



PAGOSIMPLE

AUTOLICUACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2020-05-15 04:35:02 PM | Tipo Planilla: II PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1001267520
Período Cotización: abril de 2020 | Período Servicio: abril de 2020 | Referencia pago (PIN): 8832803620

PAGADO 15/05/2020

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA MILEDY RAIGOSA JIMENEZ
Documento	CO-114118443
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	BOLIVAR
Representante Legal	
Total Afiliados	1
Dirección	CR 9 #10 - 35 BARRIO CHIMINANGOS
Teléfono	3217683336
Forma Presentación	UNICO
Departamento	VALLE DEL CAUCA
Identificación	
ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado		Novedades				Pensiones		Salud		Riesgos		Cajas		Parafiscales			
Identificación	Antigüedad o Inicial	Tipo Cotización	Antigüedad Cotización	Antigüedad Cotización	Antigüedad Cotización	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Tarifa	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Total
CO-114118443	10	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

III. TOTALES

Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora
Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora
Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora	Administradora

EFFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9643308311 DU: 835981
Cliente: 113237 PLANILLAS AVAL Aportes en
Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi
Plan
Fecha: 19/05/2026 08:31:18
PAP: 904700
Nombre: DIANA MILEDY
Apellido 1: RAIGOSA JIMENEZ
NUM PLANILLA: 8832803620
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE
CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 1114118443
PERIODO: 202605
Referencia: 8832803620 Valor: \$541.800,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo; Tel. (1) 6510101.

servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co



PAGOSIMPLE

AUTOLICUACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reportes: 2026-05-19 01:05:12 PM Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES
Periodo Cotización: mayo de 2026 Periodo Servicio: mayo de 2026 Referencia pago (PNA): 0832803520
Número Planilla: 1082053727

PAGADO 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA MILEDY RAIGOSA JIMENEZ
Documento	CC1114118443
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	BOLIVAR
Representante Legal	
Total Afiliados	1
Dirección	CR 9 #10 - 35 BARRIO CHIMINANGOS
Teléfono	3217683336
Forma Presentación	UNICO
Departamento	VALLE DEL CAUCA
Identificación	
ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades										Pensiones			Salud			Riesgos			Cécula			Parafiscales			Total					
Identificación	Apellido y Nombre	Tipo Cotización	Subtipo Cotización	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30
001114118443	DIANA MILEDY RAIGOSA JIMENEZ (AFILIADA)	IN	01																															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							

EFFECTIVO LTDA
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N OS: 9643038302 DU: 257951
Cliente: 113237 PLANILLAS AVAL Aportes en
Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi
Plan
Fecha: 15/05/2026 14:13:49
PAP: 904700
Nombre: DIANA MILEDY
Apellido 1: RAIGOSA JIMENEZ
NUM PLANILLA: 8832803620
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE
CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 1114118443
PERIODO: 202604
Referencia: 8832803620 Valor: \$542.800,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.

Para reclamaciones presente este
recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

 INCIVA INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 05- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DIANA MILEDY RAIGOZA JIMENEZ	
Cedula beneficiario: 1.114.118.443	
Dirección Beneficiario: CALLE 9 # 10-35	
Correo Electrónico beneficiario: Valeritagalvez_16@hotmail.com	
Teléfono beneficiario: 3116293046	
Ciudad: BOLIVAR VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028774 del 19 DE ENERO DE 2026	
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: Mayo del Contrato No. 040.10.05.26.729 del 19/ENERO/2026 .	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 73288553081 Banco: Bancolombia	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
Diana R2) Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.118.443	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500082428
Referencia: 2100067200
RUT del Tercero: 11141184432
Código del Tercero: 1114118443
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-5 CPS729

Fecha de Contabilización: 29.05.2026
RAIGOSA JIMENEZ DIANA MILEDY
Documento RPC: 9100028774
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivale- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila

Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2100067200
Referencia: C-5 CPS729
RUT del Tercero: 11141184432
Código del Tercero: 1114118443
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-5 CPS729
Descripción: C-5 CPS729

Fecha de Contabilización: 28.05.2026
RAIGOSA JIMENEZ DIANA MILEDY
Documento RPC: 9100028774
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Claudia Noguera Ruiz

Elaborado por

 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CONTRATACIÓN	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FD-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DIANA MILEDY RAIGOZA JIMENEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.114.118.443		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL:	FINAL: X	MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	BOLIVAR/ ZONA NORTE 2			
CONTRATO	040.10.05.26.729 DEL 19/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028774 DEL 19/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION: <i>Javier Romero</i>		FIRMA: <i>J.R.</i>	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa <i>28/5/26</i>	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	21-67200	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)				
Nombre de quien recibe en contabilidad: <i>Claudia Patricia Batalla</i>		FIRMA: <i>Claudia P B</i>	FECHA: dd/mm/aa <i>28 mayo 2026</i>	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		Si	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Nombre de quien recibe en tesorería: <i>Asistente Tesorería INCIVA</i>		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa <i>29 MAY 2026</i>	
Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
Nombre de quien recibe en jurídica:		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	