Municipio de Villamaría	INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS	Código: JC-F-001 Versión: 1.0 Fecha: 06/2026

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO	
ACTA №	**002**
FECHA	**JUNIO DE 2026**
SECRETARÍA/DIVISIÓN	DIRECCION LOCAL DE SALUD
PERIODO EVALUADO	JUNIO DE 2026
CONTRATO №	SMC-184-2026
OBJETO CONTRACTUAL	PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES COMO AGENTE EDUCATIVO EN EL CDI CHIQUITINES DE VILLAMARIA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA ATENCION INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL ICBF
CONTRATISTA	LINA MARIA CARDENAS HERRERA
CC O NIT	25.234.342
SUPERVISOR(ES)	ALEJANDRA GALLEGO AGUDELO
PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	DESDE: **01/06/2026** HASTA: **30/06/2026**
VALOR DEL CONTRATO	**$ 6.275.988**
RUBRO	**16-2.3.2.02.02.009**
CDP N°	**463 29/01/2026**
RP N°	**1797 01/06/2026**
PRÓRROGAS	**N/A**
SUSPENSIONES	**N/A**
ADICIONES	**N/A**

SEGUIMIENTO A OBLIGACIONES		
№	**DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
1	Participar en el diseño e implementación de un proyecto pedagógico que se ajuste a las características de la modalidad, este alineado con las orientaciones pedagógicas planteadas en el nivel Nacional y responda a las condiciones individuales y culturales de los niños, niñas, comunidad y sus familias.	Participó de manera activa y comprometida en el diseño e implementación de proyectos pedagógicos que respondieron a las características y necesidades propias de la modalidad educativa, teniendo en cuenta las orientaciones pedagógicas establecidas a nivel nacional para la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia. Su labor se enfocó en planear experiencias significativas, dinámicas y enriquecedoras que favorecieron el desarrollo integral de los niños y niñas en las diferentes dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y artística, la docente tuvo en cuenta las particularidades, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje de cada niño y niña, promoviendo espacios inclusivos, participativos y respetuosos de la diversidad. Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, adaptó estrategias y recursos de acuerdo con las condiciones individuales de los niños, fortaleciendo sus habilidades, capacidades y potencialidades a través del juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con el entorno. De igual manera, reconoció la importancia de la cultura, las costumbres, los saberes y las dinámicas familiares de la comunidad, integrándolas dentro de los procesos pedagógicos para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y la participación de las familias en la formación de los niños y niñas. La docente mantuvo una comunicación constante y respetuosa con los padres de familia y cuidadores, promoviendo el trabajo articulado entre el hogar y el entorno educativo, con el fin de brindar una atención más pertinente y significativa. A través de su práctica pedagógica, la

Powered by CamScanner

		docente demostró responsabilidad, creatividad y compromiso en la construcción de ambientes seguros, afectivos y estimulantes que favorecieron el aprendizaje, la convivencia y el bienestar de todos los niños y niñas, garantizando así procesos educativos acordes a sus necesidades, contextos y derechos.
2	Realizar la observación, caracterización de los niños y las niñas que conforman el grupo con el fin de enriquecer la planeación de las actividades pedagógicas.	Realizó procesos continuos de observación y caracterización de los niños y niñas que conforman el grupo, con el fin de conocer de manera más detallada sus características individuales, intereses, necesidades, habilidades, fortalezas y aspectos por fortalecer dentro de su desarrollo integral. A través de la interacción diaria y del acompañamiento constante durante las diferentes actividades y momentos de la jornada pedagógica, identificó los ritmos y estilos de aprendizaje de cada niño y niña, así como sus formas de comunicación, participación y relación con sus compañeros y entorno. De igual manera, tuvo en cuenta aspectos familiares, sociales y culturales que influyeron en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas, permitiéndole comprender mejor sus comportamientos, emociones y necesidades particulares. Esta información fue fundamental para enriquecer la planeación pedagógica, ya que le permitió diseñar e implementar actividades más significativas, inclusivas y acordes a las características del grupo, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje de todos los niños. A sí mismo, la docente utilizó la observación como una herramienta pedagógica permanente para realizar seguimiento a los avances y dificultades presentadas por los niños y niñas, fortaleciendo así las estrategias de enseñanza y adaptando recursos y metodologías según las necesidades identificadas. Gracias a este proceso, logró promover ambientes de aprendizaje más afectivos, seguros y estimulantes, que contribuyeron al bienestar, la convivencia y el desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas del grupo.
3	Planear semanalmente las actividades pedagógicas que se realizan con los niños y niñas y sus familias, teniendo en cuenta que esta planeación se desarrolle de manera articulada al proyecto pedagógico y a las necesidades e intereses de ellos niños y las niñas.	Planeó semanalmente las actividades pedagógicas dirigidas a los niños y niñas, teniendo en cuenta las necesidades, intereses, características y procesos de desarrollo de cada uno de los niños. Durante este proceso de planeación, organizó experiencias significativas, dinámicas y acordes a la edad de los niños y niñas, buscando favorecer el aprendizaje integral a través del juego, la exploración, el arte, la literatura, la música y las actividades de interacción con el entorno. A sí mismo, la docente articuló cada una de las actividades al proyecto pedagógico institucional y a las orientaciones establecidas para la atención integral a la primera infancia, garantizando que las experiencias propuestas tuvieran intencionalidad pedagógica y respondieran a los objetivos planteados dentro del proceso educativo. Para ello, tuvo en cuenta los avances, dificultades, intereses y necesidades observadas en los niños y niñas, realizando adaptaciones y ajustes cuando fue necesario para favorecer la participación activa de todos los niños. De igual manera, dentro de la planeación semanal incluyó actividades relacionadas con el fortalecimiento de valores, hábitos saludables, cuidado del medio ambiente, reciclaje, actividad física, motricidad, expresión corporal y celebraciones de fechas especiales correspondientes a cada mes, promoviendo experiencias variadas y enriquecedoras que contribuyeron al desarrollo integral de los niños y niñas. también promovió la participación de las familias dentro de las actividades pedagógicas, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el entorno educativo mediante tareas, actividades lúdicas, talleres y estrategias que permitieron a los padres y cuidadores involucrarse activamente en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. También realizó actividades relacionadas con temas de salud y bienestar, abordando aspectos importantes para el cuidado personal y el desarrollo integral de los niños y niñas, como hábitos saludables, higiene, alimentación y seguimiento al perímetro braquial, con el fin de contribuir al bienestar físico y al adecuado crecimiento de los estudiantes. De igual manera, promovió espacios de actividad física y recreación que favorecieron la motricidad, la coordinación, la integración y los hábitos de vida saludable. Además, la docente integró dentro de la planeación pedagógica las diferentes fechas especiales y celebraciones correspondientes al mes, desarrollando actividades culturales,

Powered by CamScanner

		recreativas y formativas que permitieron fortalecer la participación, la creatividad, la convivencia y el sentido de pertenencia de los niños y niñas, haciendo de cada experiencia un momento significativo y enriquecedor para su proceso de aprendizaje.
4	Participar en el diseño e implementación de estrategias de planeación, seguimiento y evaluación de procesos.	Participó activamente en el diseño e implementación de estrategias de planeación, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos desarrollados con los niños y niñas, con el propósito de fortalecer la calidad de la atención y garantizar experiencias de aprendizaje significativas e integrales. Durante este proceso, contribuyó en la organización y estructuración de actividades pedagógicas acordes a las orientaciones establecidas para la primera infancia, teniendo en cuenta las características, necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de cada uno de los niños. Se realizó seguimiento continuo al desarrollo y participación de los niños y niñas durante las diferentes actividades y momentos de la jornada, observando sus avances, habilidades, dificultades y comportamientos, con el fin de identificar aspectos que requerían fortalecimiento o acompañamiento. Esta información le permitió ajustar las estrategias pedagógicas y adaptar las actividades de acuerdo con las necesidades evidenciadas en el grupo, favoreciendo así procesos más inclusivos, participativos y pertinentes. De igual manera, la docente participó en procesos de evaluación permanente, entendidos como una herramienta de observación y reflexión sobre el desarrollo integral de los niños y niñas. A través de registros, evidencias, observaciones y seguimiento individual y grupal, valoró los logros alcanzados y los procesos de aprendizaje desarrollados en las diferentes dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, social y emocional. Además, implementó estrategias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de hábitos saludables, actividad física, cuidado del medio ambiente, reciclaje y participación en celebraciones y fechas especiales, integrando estos temas dentro de los procesos de planeación y evaluación para promover aprendizajes significativos y experiencias enriquecedoras en los niños y niñas.
5	Participar en las actividades que sean programadas por la institución.	Participó de manera activa, responsable y comprometida en las diferentes actividades programadas por la institución, contribuyendo al buen desarrollo de los procesos pedagógicos, recreativos, culturales y formativos dirigidos a los niños, niñas y sus familias. Durante cada una de las jornadas institucionales, demostró disposición, trabajo en equipo y sentido de pertenencia, apoyando la organización, ejecución y acompañamiento de las actividades establecidas dentro del cronograma institucional. Asimismo, participó en reuniones, capacitaciones, talleres pedagógicos, celebraciones especiales, actividades lúdicas, jornadas recreativas, campañas de salud, actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, reciclaje y promoción de hábitos saludables, fortaleciendo así los procesos de formación integral de los niños y niñas. El personal también brindó acompañamiento constante a los niños y niñas durante el desarrollo de las actividades institucionales, garantizando su bienestar, seguridad y participación activa en cada una de las experiencias propuestas. Además, mantuvo una actitud respetuosa y colaborativa con compañeros de trabajo, directivos y familias, favoreciendo un ambiente armónico y de trabajo articulado dentro de la institución. A través de su participación, el personal demostró compromiso, responsabilidad y disposición para apoyar las diferentes acciones y proyectos institucionales, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos educativos y al cumplimiento de los objetivos planteados por la institución en beneficio de los niños, niñas y la comunidad educativa en general.
6	Llevar la asistencia diaria y notificar la ausencia concurrente para adelantar las	Llevó de manera organizada y responsable el registro de asistencia diaria de los niños y niñas, realizando el control y seguimiento permanente de la participación y asistencia de cada uno durante la jornada pedagógica. Este proceso le permitió mantener información actualizada sobre la permanencia de los niños y niñas dentro del CDI, identificando

Powered by CamScanner

	diferentes acciones con las familias.	oportunamente las ausencias frecuentes o situaciones que pudieran afectar su participación en las actividades pedagógicas y su proceso de desarrollo integral. A sí mismo, notificó de manera oportuna las ausencias recurrentes de los niños y niñas, con el fin de adelantar las diferentes acciones y seguimientos necesarios junto con las familias. Para ello, mantuvo comunicación constante con los padres de familia y cuidadores, indagando sobre los motivos de inasistencia y brindando acompañamiento frente a las diferentes situaciones presentadas, buscando siempre garantizar el bienestar y la continuidad de los procesos educativos de los niños. De igual manera, la docente realizó el registro de novedades diarias, dejando evidencia clara y detallada de los motivos de las inasistencias, tales como enfermedades, calamidades familiares, citas médicas, dificultades de transporte u otras situaciones informadas por las familias. Además, registró el seguimiento realizado a cada caso, incluyendo llamadas, mensajes, diálogos y orientaciones brindadas a los acudientes, con el propósito de mantener un control adecuado y realizar acompañamiento oportuno a las situaciones identificadas. La docente también efectuó seguimiento a casos específicos que requerían mayor atención, promoviendo estrategias de apoyo y articulación con las familias para favorecer la asistencia regular de los niños y niñas y garantizar su participación activa dentro de las actividades pedagógicas y formativas. Gracias a este proceso, fortaleció la comunicación entre la institución y el hogar, contribuyendo al cuidado, protección y bienestar integral de los estudiantes.
7	Garantizar de forma participativa con los niños y niñas que los ambientes pedagógicos, el buen trato y la atención con amor sea de la más alta calidad.	Garantizó de manera participativa y comprometida ambientes pedagógicos adecuados, seguros y enriquecedores para los niños y niñas, promoviendo espacios de aprendizaje donde prevalecieron el respeto, la inclusión, la convivencia y el bienestar integral. A través de su labor diaria, organizó ambientes acogedores, dinámicos y estimulantes que favorecieron la exploración, el juego, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas en cada una de las actividades pedagógicas desarrolladas durante la jornada. Se fomentó relaciones basadas en el buen trato, el respeto mutuo, la empatía y la comunicación asertiva, fortaleciendo vínculos afectivos positivos entre los niños, niñas. Durante las diferentes actividades y momentos de interacción, orientó a los niños y niñas en la práctica de valores como la solidaridad, la tolerancia, el compañerismo y el respeto por las diferencias, contribuyendo así a la construcción de ambientes armónicos y de sana convivencia. De igual manera, la docente brindó una atención caracterizada por el amor, el cuidado, la paciencia y el acompañamiento constante, reconociendo las necesidades emocionales, afectivas y físicas de cada niño y niña. A través de expresiones de afecto, escucha activa y atención oportuna, promovió la confianza, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, favoreciendo su desarrollo integral dentro de un entorno protector y afectivo. Además, involucró a los niños y niñas de manera participativa en el cuidado y organización de los espacios pedagógicos, incentivando hábitos de orden, responsabilidad y sentido de pertenencia por el entorno educativo. También desarrolló actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas que fortalecieron la participación, la integración y el disfrute de experiencias significativas en un ambiente cálido y respetuoso.
8	Apoyar los procesos de ahorro y uso eficiente de los recursos: agua, energía y papel.	Apoyó y promovió con los niños y niñas procesos relacionados con el ahorro y el uso eficiente de los recursos naturales, especialmente el agua, la energía y el papel, fomentando desde la primera infancia hábitos y acciones responsables orientadas al cuidado y protección del medio ambiente. A través de diferentes actividades pedagógicas, lúdicas y recreativas, sensibilizó a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y hacer un uso adecuado de ellos tanto dentro de la institución como en sus hogares. Asimismo, desarrolló actividades relacionadas con el cuidado del agua, enseñando a los niños y niñas la importancia de cerrar las llaves correctamente, evitar el desperdicio y utilizar únicamente la cantidad necesaria durante actividades cotidianas como el lavado

Powered by CamScanner

		de manos y el consumo de agua. Mediante canciones, cuentos, dinámicas y conversaciones, fortaleció en los niños la conciencia sobre el valor de este recurso para la vida y el bienestar de todas las personas. La docente también trabajó estrategias relacionadas con el aprovechamiento y ahorro del papel, fomentando el reciclaje, la reutilización de materiales y el uso responsable de hojas y recursos didácticos. Durante las actividades pedagógícas, incentivó a los niños y niñas a reutilizar materiales reciclables en manualidades y experiencias artísticas, fortaleciendo valores de responsabilidad, creatividad y cuidado ambiental.

RESUMEN DE PAGOS	
VALOR DEL CONTRATO	**$ 6.275.988**
PRIMER PAGO	**$ 3.137.994**
VALOR A CANCELAR SEGÚN ACTA No 2	**$ 3.137.994**
VALOR EJECUTADO	**$ 6.275.988**
VALOR POR EJECUTAR	**$ 0**
OBSERVACIONES: Hace parte integral de la presente acta de supervisión los soportes allegados por el contratista estos son: informe de actividades, seguridad social correspondiente al mes de **JUNIO** de **2026** periodo [MES] de [AÑO] .El contratista solicita se le consignen los honorarios en la cuenta de Ahorros número 084100167570 de Banco Davivienda	

El Supervisor certifica que la contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado asegurando que no ha omitido información y la consignada es veraz.

ALEJANDRA AGUDELO GALLEGO
DIRECCIÓN LOCAL DE SALUD
SUPERVISORA

Powered by CamScanner