Municipio de Villamaría	INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS	Código: JC-F-001 Versión: 1.0 Fecha: 06/2026

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO	
ACTA №	**002**
FECHA	**JUNIO DE 2026**
SECRETARÍA/DIVISIÓN	DIRECCION LOCAL DE SALUD
PERIODO EVALUADO	JUNIO DE 2026
CONTRATO №	SMC-192-2026
OBJETO CONTRACTUAL	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMO AGENTE EDUCATIVO EN EL CDI CHIQUITINES DE VILLAMARÍA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL ICBF.
CONTRATISTA	GLORIA CRISTINA MUÑOZ GALVEZ
CC O NIT	34.000.571
SUPERVISOR(ES)	ALEJANDRA GALLEGO AGUDELO
PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	DESDE: **01/06/2026** HASTA: **30/06/2026**
VALOR DEL CONTRATO	**$ 6.490.116**
RUBRO	**16-2.3.2.02.02.009**
CDP N°	**419 28/01/2026**
RP N°	**1803 01/06/2026**
PRÓRROGAS	**N/A**
SUSPENSIONES	**N/A**
ADICIONES	**N/A**

SEGUIMIENTO A OBLIGACIONES		
№	DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS
1	Participar en el diseño e implementación de un proyecto pedagógico que se ajuste a las características de la modalidad, este alineado con las orientaciones pedagógicas planteadas en el nivel Nacional y responda a las condiciones individuales y culturales de los niños, niñas,	Participo activamente en la planeación, diseño, ejecución y seguimiento del proyecto pedagógico institucional, asegurando su articulación con las orientaciones pedagógicas establecidas a nivel nacional y con las características propias de la modalidad de atención. Tuvo en cuenta los intereses, necesidades, particularidades y contextos socioculturales de los niños, niñas y sus familias. Durante el desarrollo de las actividades, implemento experiencias pedagógicas significativas orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo aprendizajes a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Asimismo, elaboré planeaciones semanales y mensuales que respondieron a las necesidades del grupo y a los objetivos pedagógicos propuestos. Promovió la participación de las familias mediante actividades para realizar en casa, encuentros pedagógicos, celebraciones especiales y estrategias de acompañamiento que fortalecieron la relación entre el hogar y la unidad de servicio, favoreciendo la corresponsabilidad en los procesos de formación y desarrollo infantil. Diseño y adapto materiales pedagógicos y recursos didácticos que facilitaron la participación de todos los niños y niñas, respetando sus ritmos de aprendizaje, características individuales y necesidades particulares. A través de la observación permanente y el seguimiento continuo, identifiqué avances y aspectos por fortalecer, realizando los ajustes necesarios para brindar una atención pertinente, inclusiva y de calidad.

Powered by CamScanner

	comunidad y sus familias.	Contribuyo a la creación de ambientes de aprendizaje enriquecidos, seguros y estimulantes, que favorecieron la participación, la convivencia, el reconocimiento de la identidad cultural y la exploración del entorno, fortaleciendo en los niños y niñas habilidades comunicativas, cognitivas, sociales y motrices.
2	Realizar la observación, caracterización de los niños y las niñas que conforman el grupo con el fin de enriquecer la planeación de las actividades pedagógicas	Realizo procesos continuos de observación directa y seguimiento a los niños y niñas durante las diferentes experiencias pedagógicas, rutinas diarias, actividades de juego, exploración, interacción y participación en los espacios educativos. Estas observaciones permitieron identificar intereses, habilidades, fortalezas, necesidades de apoyo, estilos de aprendizaje y características particulares de cada participante. Llevó a cabo la actualización y análisis de la caracterización individual y grupal, teniendo en cuenta aspectos relacionados con el desarrollo integral, contexto familiar, social y cultural, favoreciendo el reconocimiento de las particularidades de cada niño y niña. Recopiló información mediante el diálogo con las familias, registros de observación, seguimiento pedagógico y valoración de los procesos de desarrollo. Realizo ajustes y adecuaciones a las planeaciones pedagógicas, diseñando experiencias significativas, pertinentes e inclusivas que respondieran a las necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje del grupo. De igual manera, se implementaron estrategias pedagógicas diferenciadas y ajustes razonables que promovieron la participación activa y el desarrollo integral de todos los niños y niñas. Finalmente, registro los avances observados y se generaron insumos para la toma de decisiones pedagógicas, fortaleciendo la calidad de la atención y garantizando experiencias acordes con las características individuales y colectivas de la población atendida.
3	planear semanalmente las actividades pedagógicas que se realizan con los niños y niñas y sus familias, teniendo en cuenta que esta planeación se desarrolle de manera articulada al proyecto pedagógico y a las necesidades e intereses d ellos niños y las niñas.	Realizo la planeación semanal de las actividades pedagógicas dirigidas a los niños, niñas y sus familias, garantizando su articulación con el proyecto pedagógico institucional y respondiendo a las necesidades, intereses, características y procesos de desarrollo de los participantes. Diseño e implemento experiencias significativas orientadas al fortalecimiento de las diferentes dimensiones del desarrollo infantil. Para ello, propuse actividades que favorecieron la motricidad fina y gruesa a través de juegos de movimiento, circuitos, ejercicios de coordinación, manipulación de diversos materiales y experiencias de exploración corporal que promovieron la autonomía y el desarrollo de habilidades motrices. Planeo actividades enfocadas en el reconocimiento y apropiación del nombre propio, fortaleciendo procesos de identidad, autoestima y sentido de pertenencia, así como el acercamiento a las habilidades comunicativas y a la lectura y escritura emergente. De igual manera, desarrollé experiencias relacionadas con el reconocimiento de la figura humana, permitiendo que los niños y niñas identificaran las partes de su cuerpo, fortalecieran su esquema corporal y expresaran sus aprendizajes mediante diferentes manifestaciones artísticas. Incorporo actividades de expresión corporal, rondas, canciones, juegos de roles, dramatizaciones y espacios de interacción grupal que favorecieron la comunicación, la creatividad, la imaginación, la convivencia y el fortalecimiento de habilidades sociales. Todas las experiencias fueron planeadas de manera intencionada, promoviendo el aprendizaje a través del juego, la exploración y la participación activa de los niños y niñas. Brindo orientaciones y estrategias de acompañamiento a las familias con el propósito de fortalecer su participación en los procesos pedagógicos y contribuir de manera conjunta al desarrollo integral de los niños y las niñas, consolidando el vínculo entre el hogar y la unidad de servicio.
4		Mantuvo una comunicación permanente y cercana con los padres, madres y cuidadores de los niños y las niñas mediante encuentros presenciales, conversaciones individuales, llamadas telefónicas, grupos de mensajería y diferentes medios de comunicación, con el propósito de compartir información relevante sobre los procesos de desarrollo, avances,

Powered by CamScanner

	sostener comunicación permanente con los padres, madres o adultos responsables d ellos niños y niñas, con el fin de identificar las situaciones favorables al desarrollo y promover el restablecimiento de derechos cuando estos sean afectados por inobservancia, amenaza o vulneración.	fortalezas y aspectos por fortalecer en cada participante. Este acompañamiento favoreció el fortalecimiento de los vínculos entre las familias y la unidad de servicio, promoviendo su participación activa en los procesos pedagógicos y formativos. Brindo orientación a las familias sobre pautas de crianza positiva, hábitos de vida saludable, establecimiento de rutinas, fortalecimiento de la autonomía infantil y estrategias de acompañamiento en el hogar que contribuyen al desarrollo integral de los niños y las niñas. También promovió espacios de diálogo y reflexión sobre la importancia de la corresponsabilidad familiar en los procesos de educación y cuidado de la primera infancia. Desarrollo actividades de integración familiar, encuentros pedagógicos y talleres orientados al fortalecimiento de las relaciones familiares, la comunicación asertiva y la creación de entornos protectores para los niños y las niñas. De igual manera, socializo recomendaciones y estrategias para apoyar desde el hogar los procesos de aprendizaje, convivencia y desarrollo socioemocional. Realizo seguimiento a situaciones particulares identificadas en el entorno familiar y social de algunos participantes, manteniendo comunicación constante con las familias para conocer sus necesidades y brindar orientación oportuna. Cuando fue necesario, promovio acciones de articulación con los profesionales de apoyo y las rutas institucionales correspondientes, contribuyendo a la garantía, protección y restablecimiento de los derechos de los niños y las niñas. Estas acciones permitieron fortalecer el trabajo conjunto entre la familia y la unidad de servicio, favoreciendo el bienestar integral de los participantes y promoviendo entornos seguros, afectivos y enriquecedores para su desarrollo.
5	participar en el diseño e implementación de estrategias de planeación, seguimiento y evaluación de procesos	Participo activamente en el diseño, organización e implementación de estrategias de planeación, seguimiento y evaluación de los diferentes procesos pedagógicos desarrollados en la unidad de servicio, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad de la atención y al cumplimiento de los objetivos establecidos. Para ello, elaboro planeaciones semanales y mensuales, organicé ambientes pedagógicos, preparé materiales didácticos y estructuré experiencias de aprendizaje acordes con las necesidades, intereses y características de los niños y las niñas. Realizo seguimiento permanente al desarrollo de las actividades mediante la observación directa, el registro de evidencias, la revisión de los avances alcanzados por los participantes y la valoración de la participación de las familias en los procesos pedagógicos. Estas acciones permitieron identificar fortalezas, necesidades de apoyo y oportunidades de mejora para ajustar las estrategias implementadas y garantizar una atención pertinente e integral. Llevo a cabo procesos continuos de evaluación y retroalimentación de las experiencias desarrolladas, analizando el alcance de los objetivos propuestos, la efectividad de las actividades realizadas y el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas. A partir de estos análisis, realizo los ajustes necesarios para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas y fortalecer la calidad de los procesos educativos. Participo en reuniones de equipo, mesas de trabajo, jornadas pedagógicas, talleres de formación y espacios de cualificación institucional, orientados al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y administrativas. Estos espacios favorecieron la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias significativas y la construcción conjunta de estrategias para mejorar la atención integral a la primera infancia. Realizo seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas en la planeación pedagógica, verificando la ejecución de las actividades programadas y promoviendo acciones de mejora continua que contribuyeron al fortalecimiento de los procesos institucionales, el bienestar de los niños y las niñas y la participación activa de las familias en el proceso educativo.
6		Acompañó y orientó a las familias en el desarrollo de acciones educativas relacionadas con la crianza, el cuidado y la formación integral de los niños y las niñas, brindando herramientas y estrategias pedagógicas acordes con las necesidades y dinámicas del hogar. Asimismo, se promovió prácticas de cuidado, protección y convivencia que favorecieron el bienestar y el

Powered by CamScanner

	Acompañar y orientar las acciones educativas de las familias en la crianza y cuidado de los niños y niñas en las condiciones de su hogar y de su entorno social inmediato.	adecuado desarrollo infantil en los diferentes contextos familiares y sociales. la primera infancia. Realizó seguimiento a los compromisos establecidos con las familias, brindando orientación oportuna frente a situaciones que requerían atención especial y promoviendo acciones encaminadas al fortalecimiento de las capacidades familiares para favorecer el desarrollo integral, la protección y el bienestar de los niños y las niñas.
7	Llevar la asistencia diaria y notificar la ausencia concurrente para adelantar las diferentes acciones con las familias .	Acompaño y oriento de manera permanente a las familias en el fortalecimiento de las prácticas de crianza, cuidado y educación de los niños y las niñas, brindando herramientas y estrategias que favorecieron su desarrollo integral dentro del hogar y en su entorno social inmediato. A través del diálogo constante y la orientación personalizada, promoví acciones encaminadas al bienestar, la protección y el fortalecimiento de los vínculos familiares. Desarrollo espacios de orientación y acompañamiento familiar relacionados con temas como pautas de crianza positiva, establecimiento de normas y rutinas, fortalecimiento de hábitos de higiene y alimentación saludable, promoción de la autonomía, manejo de emociones, convivencia familiar y prevención de riesgos en el hogar. Estas acciones permitieron fortalecer las capacidades de las familias para responder de manera adecuada a las necesidades de los niños y las niñas en cada etapa de su desarrollo. Asimismo, brindo recomendaciones y estrategias para la realización de actividades pedagógicas en casa, promoviendo la participación activa de padres, madres y cuidadores en los procesos de aprendizaje. Entre las actividades sugeridas se incluyeron lectura de cuentos, juegos de mesa, actividades artísticas, ejercicios de motricidad fina y gruesa, juegos tradicionales, exploración del entorno y experiencias lúdicas orientadas al fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales. De igual manera, realizo encuentros, asesorías y conversaciones individuales con las familias para resolver inquietudes relacionadas con el desarrollo infantil, el comportamiento, la convivencia y las necesidades particulares de cada niño o niña. Estos espacios permitieron construir acuerdos, fortalecer la comunicación entre la familia y la unidad de servicio y promover estrategias conjuntas para favorecer el desarrollo integral de los participantes. Adicionalmente, realizo seguimiento a los compromisos adquiridos con las familias, brindando orientación oportuna frente a situaciones que requerían acompañamiento especial y promoviendo acciones dirigidas al fortalecimiento de entornos protectores, seguros y afectivos. De esta manera, contribuí al fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar y a la garantía de condiciones favorables para el crecimiento, desarrollo y bienestar de los niños y las niñas.
8	Garantizar de forma participativa con los niños y niñas	Garantizó, de manera participativa junto con los niños y las niñas, la construcción, organización y mantenimiento de ambientes pedagógicos seguros, acogedores, inclusivos y estimulantes, promoviendo el buen trato, el respeto mutuo y la convivencia armoniosa durante el desarrollo de las actividades. Asimismo, fomentó una atención basada en el afecto, la empatía, el cuidado y el acompañamiento respetuoso, procurando siempre brindar experiencias educativas de alta calidad que respondieran a las necesidades e intereses de los niños y las niñas. Durante el periodo desarrollo actividades encaminadas al fortalecimiento de la convivencia, tales como la construcción colectiva de acuerdos de aula, conversaciones sobre el respeto por los compañeros, el cuidado de los materiales y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. Igualmente, se promovieron espacios de diálogo, escucha activa y resolución pacífica de conflicto

Powered by CamScanner

	que los ambientes pedagógicos, el buen trato y la atención con amor sea de la más alta calidad.	
9	Participar activamente en las convocatorias de formación del SSGT propuestas por la ALCALDIA DE VILLAMARIA	Participo activamente en las jornadas de capacitación, formación y sensibilización programadas por la Alcaldía de Villamaría en el marco del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), fortaleciendo mis conocimientos y competencias relacionadas con la promoción de ambientes laborales seguros y saludables. Durante el periodo, asistió de manera puntual y comprometida a las diferentes actividades formativas, talleres, charlas y espacios de actualización en temas relacionados con la prevención de riesgos laborales, identificación de peligros, autocuidado, hábitos de vida saludable, manejo adecuado de emergencias, pausas activas, prevención de accidentes de trabajo y promoción de la salud física y mental en el entorno laboral. Asimismo, participó activamente en las dinámicas, ejercicios prácticos y actividades propuestas durante las capacitaciones, apropiando los lineamientos institucionales y las medidas preventivas orientadas a garantizar la seguridad, el bienestar y la protección de todos los colaboradores. De igual manera, aplico en mi práctica diaria las recomendaciones brindadas, promoviendo acciones de autocuidado y prevención dentro de mi entorno de trabajo. Adicionalmente, apoyo el cumplimiento de las actividades y protocolos establecidos por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura institucional basada en la prevención, la responsabilidad y el cuidado colectivo. Estas acciones permitieron fortalecer mis conocimientos en materia de seguridad y salud en el trabajo, favorecer el cumplimiento de las disposiciones institucionales y aportar al mejoramiento continuo de las condiciones laborales y del bienestar integral durante la prestación del servicio.
10	Acompañar las rutinas diarias de alimentación, descanso, juego integrándolas como actividades pedagógicas.	Acompaño y oriento las rutinas diarias de alimentación, descanso, higiene y juego de los niños y niñas, integrando estos momentos como experiencias pedagógicas significativas que favorecen el desarrollo integral, la formación de hábitos saludables y el fortalecimiento de la autonomía. Durante la jornada promovio interacciones respetuosas, cálidas y afectivas, generando un ambiente de seguridad y confianza para los participantes. En los momentos de alimentación, promovió prácticas de autocuidado, higiene antes y después de las comidas, uso adecuado de los utensilios y comportamientos apropiados en la mesa, incentivando además el reconocimiento de alimentos saludables y el desarrollo progresivo de la autonomía en los niños y niñas. Estas acciones permitieron fortalecer hábitos de vida saludable y la responsabilidad frente a su propio cuidado. Durante los espacios de descanso, facilito ambientes tranquilos, organizados y seguros, propiciando condiciones adecuadas para el reposo físico y emocional de los niños y niñas, respetando sus ritmos individuales y necesidades particulares, lo cual contribuyó a su bienestar integral. Asimismo, promovió experiencias de juego libre y dirigido como eje fundamental del proceso pedagógico, favoreciendo la exploración, la creatividad, la comunicación, la resolución de conflictos, la interacción social y el aprendizaje significativo. Estas actividades fueron planificadas de acuerdo con los intereses y características del grupo, fortaleciendo las diferentes dimensiones del desarrollo infantil. Finalmente, brindo acompañamiento permanente durante todas las rutinas diarias, garantizando el bienestar, la protección, la participación activa y el aprendizaje de los niños y niñas, convirtiendo cada momento cotidiano en una oportunidad pedagógica enriquecedora y significativa.

Powered by CamScanner

11	Desarrollar estrategias de inclusión para niños y niñas con necesidades educativas especiales	Implemento estrategias pedagógicas inclusivas orientadas a garantizar la participación activa, el aprendizaje y el bienestar de los niños y niñas con necesidades educativas especiales, respetando sus características, capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje. Para ello, realizo observaciones permanentes que permitieron identificar sus fortalezas, necesidades de apoyo y oportunidades de participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Realizo ajustes razonables en la planeación, los materiales, los espacios y las actividades, con el fin de favorecer el acceso, la comprensión y la interacción de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones. Utilizo recursos visuales, sensoriales, comunicativos y lúdicos que facilitaron la participación activa y el fortalecimiento de los procesos de desarrollo integral. Promovió un ambiente de respeto, aceptación y valoración de la diversidad, fortaleciendo la convivencia, la empatía y el reconocimiento de las diferencias como una oportunidad de aprendizaje colectivo. Brindo acompañamiento individual cuando fue necesario, apoyando los procesos de participación y aprendizaje de acuerdo con las necesidades particulares de cada niño o niña. Así mismo, trabajo de manera articulada con las familias y el equipo interdisciplinario, favoreciendo el seguimiento, la orientación y el fortalecimiento de estrategias de apoyo que permitieran potenciar el desarrollo de los niños y niñas. Estas acciones contribuyeron a la construcción de entornos educativos inclusivos, seguros y participativos, garantizando el derecho de todos los niños y niñas a recibir una atención integral y de calidad, acorde con sus necesidades y potencialidades.
12	Elaborar informes pedagógicos y reportes de gestión requeridos por la coordinadora de cada CDI	Elaboro y entrego de manera oportuna los informes pedagógicos y reportes de gestión solicitados por la coordinación del Centro de Desarrollo Infantil (CDI), registrando de forma clara, organizada y objetiva las actividades desarrolladas, los avances observados en los niños y niñas, las estrategias implementadas y los resultados obtenidos en el marco del proceso de atención integral. Asimismo, realizo la consolidación, organización y actualización permanente de la información relacionada con la planeación pedagógica, asistencia, seguimiento al desarrollo infantil, participación de las familias, novedades presentadas y demás aspectos requeridos para el adecuado funcionamiento del servicio. Esta información fue registrada conforme a los lineamientos institucionales, garantizando la veracidad, confidencialidad y adecuada gestión de los datos. De igual manera, documento las experiencias pedagógicas desarrolladas, incluyendo evidencias de aprendizaje, ajustes razonables implementados, acciones de acompañamiento y actividades complementarias realizadas con los niños, niñas y sus familias, contribuyendo al seguimiento, evaluación y mejora continua de los procesos educativos. Finalmente, brindo apoyo en la organización de archivos, consolidación de evidencias y elaboración de informes periódicos, facilitando la toma de decisiones, el monitoreo de las acciones ejecutadas y el cumplimiento de los requerimientos establecidos por la coordinación del CDI y la entidad operadora.
13	Garantizar la organización, actualización y custodia adecuada de las carpetas individuales de los niños y niñas vinculados al CDI,	Garantizo la organización, actualización y custodia adecuada de las carpetas individuales de los niños y niñas vinculados al CDI, asegurando que cada expediente contara con la documentación completa, vigente y debidamente soportada conforme a la normatividad establecida para la atención integral en primera infancia. Verifiqué la inclusión de registros de crecimiento y desarrollo, esquemas de vacunación actualizados, constancias de desparasitación, documentos de identificación, afiliación al sistema de salud, autorizaciones familiares y demás soportes requeridos para la garantía de derechos. Durante el periodo, realizo la revisión permanente de los expedientes individuales con el fin de identificar documentos faltantes, vencidos o pendientes de actualización. De igual manera, llevé a cabo seguimiento continuo con las familias mediante llamadas, mensajes y orientaciones personalizadas, con el objetivo de solicitar y gestionar oportunamente la entrega de la documentación requerida, asegurando su actualización constante.

Powered by CamScanner

	asegurando que cada expediente contenga la documentación completa y vigente relacionada con la garantía de sus derechos en primera infancia, tales como registros de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación actualizado, constancias de desparasitación y demás soportes requeridos por la normatividad vigente. Asimismo, velar por la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información, conforme a los lineamientos institucionales y las disposiciones legales aplicables	Asimismo, desarrollo procesos de clasificación, organización y archivo de la documentación física y/o digital de cada niño y niña, garantizando el adecuado manejo de la información y facilitando su consulta en los procesos de seguimiento, supervisión o verificación institucional. También actualizo datos relacionados con información familiar, contactos, afiliación al sistema de salud y demás novedades reportadas por las familias. De igual manera, realizo seguimiento a los controles de crecimiento y desarrollo, esquemas de vacunación y jornadas de desparasitación, orientando a las familias sobre la importancia de estos procesos para la promoción de la salud y el bienestar infantil. Cuando fue necesario, brindo acompañamiento para la gestión de citas médicas y la actualización de los soportes correspondientes. Finalmente, velo por la confidencialidad, integridad, conservación y disponibilidad de la información contenida en las carpetas, garantizando el manejo responsable de los datos personales y el cumplimiento de los lineamientos institucionales y las disposiciones legales vigentes. Estas acciones permitieron mantener expedientes organizados, actualizados y acordes con los requerimientos de calidad establecidos para la atención integral en el CDI.
14	apoyar los procesos de ahorro y uso eficiente de los recursos: agua, energía y papel	Apoyo los procesos orientados al ahorro y uso eficiente de los recursos institucionales, promoviendo prácticas responsables en el consumo de agua, energía y papel dentro del entorno educativo. Asimismo, fomenté la sensibilización de los niños, niñas, familias y equipo de trabajo sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y la sostenibilidad ambiental. Durante el periodo, desarrollo experiencias pedagógicas relacionadas con el cuidado del agua, la energía y el manejo adecuado de los residuos, mediante cuentos, canciones, videos educativos, conversatorios, juegos, experimentos sencillos y actividades lúdicas que permitieron a los niños y las niñas comprender la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales. De igual manera, promovió acciones cotidianas orientadas al uso eficiente de los recursos, tales como el cierre adecuado de llaves y grifos después de su uso, el apagado de luces, ventiladores y equipos eléctricos cuando no eran necesarios, el aprovechamiento de la luz natural y la optimización del uso de materiales pedagógicos. Asimismo, fomento la

Powered by CamScanner

		reutilización de hojas, cartón, papel periódico, revistas y otros materiales reciclables para la elaboración de manualidades, recursos didácticos y proyectos artísticos. También realizo actividades de clasificación de residuos, elaboración de materiales con elementos reciclados, jornadas de sensibilización ambiental, decoración de espacios con material reutilizable y experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la conciencia ecológica desde la primera infancia. Estas acciones promovieron valores de responsabilidad, compromiso y respeto por el entorno. Adicionalmente, brindo orientación a las familias sobre prácticas para el ahorro de agua y energía en el hogar, así como sobre el uso adecuado de los recursos y la reducción de residuos, contribuyendo a la consolidación de hábitos ambientales positivos tanto en el CDI como en los entornos familiares. Las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de una cultura ambiental responsable, al uso eficiente de los recursos institucionales y al cumplimiento de los lineamientos de sostenibilidad, promoviendo en los niños y las niñas actitudes de cuidado, protección y respeto por el medio ambiente.

RESUMEN DE PAGOS	
VALOR DEL CONTRATO	**$ 6.490.116**
PRIMER PAGO	**$ 3.245.058**
VALOR A CANCELAR SEGÚN ACTA No 2	**$ 3.245.058**
VALOR EJECUTADO	**$ 6.490.116**
VALOR POR EJECUTAR	**$ 0**

OBSERVACIONES: Hace parte integral de la presente acta de supervisión los soportes allegados por el contratista estos son: informe de actividades, seguridad social correspondiente al mes de **JUNIO** de **2026** periodo [JUNIO] de [2026]. El contratista solicita se le consignen los honorarios en la cuenta de Ahorros número 055008410016885 9 de Banco Davivienda

El Supervisor certifica que la contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado asegurando que no ha omitido información y la consignada es veraz.

ALEJANDRA AGUDELO GALLEGO
DIRECCION LOCAL DE SALUD
SUPERVISORA

Powered by CamScanner