LOS ALCANCES Y BENEFICIOS DE LA EDUCACION ANCESTRAL EN EL CONSEJO COMUNITARIO DEL BAJO CALIMA

INTRODUCCIÓN

La educación ancestral constituye uno de los procesos más importante para la preservación de la identidad cultural y el fortalecimiento de las comunidades negras. A través de ella se trasmiten conocimientos, experiencias, valores prácticos tradicionales y formas de relacionamiento con el territorio que han sido construidas durante generaciones por los ancestros. Estos saberes no solamente representan una herencia cultural invaluable, sino que también constituyen herramientas fundamentales para la protección del territorio, la conservación de los recursos naturales y la defensa de los derechos étnicos -territoriales. En las comunidades del Consejo Comunitario del Bajo Calima, la educación ancestral ha desempeñado un papel esencial en la formación de los niños, niñas, jóvenes y adultos. Históricamente, los conocimientos han sido trasmitidos por los mayores mediante la oralidad, la observación y la práctica cotidiana. Las reuniones comunitarias y los espacios familiares han sido escenarios donde se han compartido enseñanzas relacionadas con la cultura ,la historia ,la espiritualidad, la convivencia y el cuidado de la naturaleza .Sin embargo ,en la actualidad las comunidades enfrentan importantes desafíos relacionados con la pérdida progresiva de algunos conocimientos tradicionales, el debilitamiento de ciertos valores comunitarios y las amenazas que afectan el territorio y los recursos naturales por esta razón, se desarrolló un espacio de reflexión comunitaria que permitió analizar la importancia de la educación ancestral ,sus alcances ,beneficios y contribuciones al fortalecimiento de la identidad cultural, la protección territorial y la conservación ambiental.

QUE ENTENDEMOS POR EDUCACIÓN ANCESTRAL

Durante el encuentro se un espacio de dialogo participativo donde los asistentes compartieron experiencias ,conocimientos y reflexiones sobre la educación ancestral .La participación de los mayores ,sabedores ,niños ,niñas y jóvenes permitió construir una visión amplia sobre el papel que desempeña los conocimientos tradicionales en la vida comunitaria, las intervenciones realizadas evidenciaron que la educación ancestral sigue siendo una de las principales herramientas para trasmitir valores, fortalecer la identidad cultural y promover el respeto por el territorio señalaron que gran parte del conocimientos que poseen fueron aprendidas a través de la convivencia con los mayores ,quienes les enseñaron practicas relacionadas con la pesca ,la agricultura ,la medicina tradicional ,la gastronomía ,la expresiones culturales y el cuidado de los recursos naturales. Los mayores manifestaron que en épocas anteriores la educación ancestral ocupaba un lugar central dentro de la vida comunitaria los niños, niñas y jóvenes participaban activamente en las actividades productivas, escuchaban los relatos de los ancianos y aprendían directamente de las experiencias de sus familias. Este proceso permitía una trasmisión de saberes constantes de conocimientos y fortalecía el sentido de pertenecía hacia la comunidad. No obstante, también se identificó que los cambios sociales, tecnología y culturales han generado transformaciones en las dinámicas de aprendizaje ya que muchos jóvenes tienen actualmente menos oportunidades de compartir espacios con los mayores, lo que puede ocasionar una disminución en trasmisión de saberes tradicionales.

Los participantes coincidieron en que la educación ancestral es mucho más que la trasmisión de conocimientos; es un proceso integral de formación humana, cultural y comunitaria a través de ella se enseñan valores, principios, formas de convivencia, prácticas productivas y

conocimientos relacionados con la historia y la identidad de las comunidades negras. La educación ancestral se constituye mediante la experiencia y el contacto permanente con el territorio. No depende exclusivamente de libros o aulas, sino que se desarrolla en la vida cotidiana, en las conversaciones familiares, en los recorridos por la naturaleza, en las jornadas de trabajo colectivo, en las celebraciones culturas y en las enseñanzas compartidas por los mayores. Resaltaron que este tipo de educación fortalece la relación entre personas y su entorno, promoviendo el respeto por la naturaleza y la valoración de los conocimientos heredados.

ALCANCES DE LA EDUCACIÓN ANCESTRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL

Uno de los aspectos más importantes identificados durante el encuentro fue la capacidad de la educación ancestral para fortalecer la identidad cultural .Los participantes expresaron que una persona que conoce su historia, sus costumbres y sus tradiciones desarrolla un mayor valoración de su cultura, permite recuperar y conservar conocimientos relacionados con la música tradicional, las danzas, la gastronomía, las practicas espirituales, la medicina ancestral y las formas de organización comunitaria. Estos elementos representan expresiones fundamentales de la identidad cultural y constituyen una herencia que debe ser protegida y trasmitida a las nuevas generaciones. A demás, la educación ancestral fortalece la autoestima colectiva por que ayuda a reconocer la riqueza cultural de las comunidades y a valorar los aportes realizados por los ancestros, también se identificó que la educación contribuye al fortalecimiento organizativo de las comunidades y comprender la importancia de los derechos étnicos territoriales, las nuevas generaciones desarrollan mayores capacidades para participar activamente en los procesos organizativos y comunitarios.

BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN ANCESTRAL PARA NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y FUTURAS GENERACIONES.

Los participantes destacaron que la educación ancestral ofrece múltiples beneficios para las nuevas generaciones uno de los principales beneficios es la formación de una identidad solidad basada en el conocimiento de las raíces culturales y la valoración de la historia comunitaria. Otro beneficio importante es la trasmisión de conocimientos relacionados con la vida y el territorio. Los niños y jóvenes tienen la oportunidad de aprender técnicas tradicionales de pesca, agricultura, uso de plantas medicinales y manejo sostenible de los recursos naturales; estos conocimientos representan herramientas valiosas para garantizar la autonomía comunitaria y la sostenibilidad ambiental. De igual manera, la educación ancestral favorece la protección del territorio y de los recursos naturales, ya que enseña prácticas tradicionales de conservación, también fortalece la memoria, promueve la defensa de los derechos étnicos territoriales y garantiza que los saberes de los mayores continúen siendo una guía para las futuras generaciones. Por ello, la educación ancestral es fundamental para preservar la cultura, la organización dentro del territorio y construir un futuro basado en el respeto por la identidad, el territorio y el legado de los ancestros.

CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ANCESTRAL A LA PROTECCIÓN DEL TERRITTORIO Y LOS RECURSOS NATURALES

La educación ancestral desempeña un papel fundamental en la conservación de los recursos naturales y en la protección del territorio .Los conocimientos trasmitidos por los mayores contienen enseñanzas relacionadas con el uso responsable de los recursos, el respeto por los ciclos naturales y la importancia de mantener una relación equilibrada con el territorio con el entorno ya que nuestros ancestros desarrollaron prácticas que permitían aprovechar los recursos naturales sin causar daños significativos a los ecosistemas, estas prácticas continúan siendo relevantes en la actualidad y representan importantes alternativas para enfrentar los problemas ambientales que afectan a muchos territorios. La educación ancestral enseña que el territorio es mucho más que un espacio geográfico. Es el lugar donde se desarrolla la vida comunitaria, donde habitan los recuerdos de los ancestros, donde se construyen prácticas culturales y donde se garantiza la supervivencia de las futuras generaciones, por esta razón proteger el territorio significa también proteger la cultura, la historia y la identidad colectiva.

CONCLUSIÓN

El proceso de reflexión desarrollado alrededor de los alcances y beneficios de la educación ancestral permitió reconocer que este tipo de educación constituye uno de los pilares fundamentales para la permanencia de la cultura, social y territorial de las comunidades del Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de la Cuenca baja del Bajo Calima. A través de los diferentes espacios de diálogos e intercambios de saberes, fue posible evidenciar que los conocimientos trasmitidos por los ancestros continúan teniendo una enorme vigencia y representa una herramienta indispensable para fortalecer la identidad cultural, promover la organización comunitaria y garantizar la protección del territorio y de los recursos naturales. Asimismo, se evidencio que la educación ancestral desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la identidad cultural de niños, niñas, jóvenes y adultos. Conocer la historia de los ancestros, comprender las luchas que permitieron la permanencia en el territorio y valorar las prácticas culturales heredadas contribuye significativamente a fortalecer el sentido de permanencia hacia la comunidad. Este reconocimiento resulta especialmente importante en la actualidad, cuando muchas comunidades enfrentan transformaciones sociales y culturales que pueden generar la pérdida progresiva de conocimiento y tradiciones fundamentales para su existencia colectiva. Otro aspecto importante identificado durante el proceso fue el aporte de la educación ancestral a la formación de valores y principios que fortalecen la convivencia comunitaria, los conocimientos trasmitidos por los mayores promueven el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la unión, la cooperación y el cuidado a los demás, estos valores continúan siendo esenciales para fortalecer el tejido social y para construir comunidades capaces de enfrentar de manera conjunta los desafiaos que afectan sus territorio y su forma de vida. De igual manera se logró reconocer que la educación constituye una herramienta estrategia para la defensa de los derechos étnicos territoriales. Una comunidad que conoce su historia, comprende el valor de sus tradiciones y reconoce la importancia de sus derechos colectivos que posee mayores capacidades para participar activamente en los procesos organizativos y en la toma de decisiones relacionadas con su territorio. Por esta razón, fortalecer la

educación ancestral también significa fortalecer la autonomía comunitaria y la capacidad de las comunidades para proteger su patrimonio cultural y territorial.