

 INCIVA Corporación	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 17

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: <u> </u>	CUOTA No. <u>2</u>
Fecha informe: Día: <u>31</u>	Mes: <u>MARZO</u>	Año: <u>2026</u>

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: <u>X</u>	Convenio: <u> </u>	#. <u>040.10.05.26.830</u>	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): <u>CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026</u> <u>RPC 9100029022 del 23 DE ENERO DE 2026</u>
Nombre Contratista: <u>YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO</u>		Documento de identificación No. <u>1116243408</u>	
Fecha Inicio ACTA DE INICIO: <u>02/FEBRERO/2026</u>	Plazo de Ejecución (días y meses): <u>27 DIAS y 03 MESES</u>	Fecha Terminación (dd/mm/aa): <u>31/05/2026</u>	

Proceso / área: <u>P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN</u>	Nombre supervisor: <u>BERÓNICA RAMÍREZ VARELA</u>
--	---

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>	Línea de acción: <u>3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</u>
---	--

Programa Plan de Desarrollo Departamental: <u>33 - Valle, biodiversidad y resiliencia</u>	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: <u>3300303 - Biodiversidad, Valle, rios y montañas</u>
---	--

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	50%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	50%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	50%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE MARZO

Descripción: El contratista participó el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., en una jornada de formación orientada al fortalecimiento de capacidades para el manejo y aplicación de fichas metodológicas ambientales. La actividad se llevó a cabo en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, ubicada en el municipio de Tuluá. El espacio formativo fue orientado por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes lideraron el proceso brindando acompañamiento técnico y pedagógico a los gestores ambientales comunitarios participantes. Durante la sesión se realizó la revisión y socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 08, correspondiente al componente de uso eficiente y protección del agua, denominada "Agua para la vida". Esta herramienta pedagógica tiene como finalidad promover en las comunidades del Valle del Cauca una mayor conciencia frente al cuidado del recurso hídrico, incentivando prácticas responsables que contribuyan a su conservación y uso sostenible. En el desarrollo de la capacitación se abordaron temas relacionados con el ciclo hidrológico, la relevancia de las fuentes hídricas y la necesidad de impulsar acciones comunitarias orientadas a la protección, el uso eficiente y la gobernanza participativa del agua. Asimismo, se profundizó en el papel de la educación ambiental como un proceso fundamental para la transformación social, destacando su importancia en la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la protección del entorno. En este contexto, se resaltó la labor de los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la promoción de procesos de sensibilización, educación y participación ciudadana. De igual manera, durante la jornada se presentaron orientaciones metodológicas para la adecuada implementación de la ficha en los territorios, incluyendo la planificación de actividades pedagógicas, la facilitación de espacios de diálogo comunitario y el diseño de estrategias de sensibilización acordes con las necesidades ambientales de cada comunidad. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer los conocimientos técnicos de los participantes, así como desarrollar habilidades relacionadas con la planificación, gestión y dinamización de procesos de educación ambiental en territorio, favoreciendo el adecuado ejercicio del rol de gestor ambiental comunitario.



CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE MARZO

Descripción: El contratista participó el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 a. m. y las 10:00 a. m., en una capacitación de carácter psicosocial realizada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicada en el municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien facilitó un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la adaptación al cambio dentro de contextos laborales e institucionales. Durante el desarrollo del encuentro se abordó el concepto de adaptabilidad, entendido como la capacidad que tienen las personas para ajustarse de manera adecuada a situaciones nuevas, contextos dinámicos y procesos de transformación que implican cambios en las formas de actuar, pensar o desempeñar determinadas funciones. En este sentido, se resaltó que la adaptabilidad constituye una competencia clave para enfrentar escenarios cambiantes, permitiendo el desarrollo de nuevas habilidades, la adquisición de conocimientos y la modificación de conductas de acuerdo con las demandas del entorno. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de esta capacidad en el ámbito laboral, donde constantemente surgen retos, transformaciones organizacionales y nuevas dinámicas de trabajo que requieren disposición, flexibilidad y apertura para asumir responsabilidades y responder de manera efectiva a las diferentes situaciones que pueden presentarse en el ejercicio profesional. Durante la jornada también se abordó el concepto de trastorno de adaptación, definido como una respuesta emocional o conductual que puede surgir frente a situaciones de estrés significativo o prolongado, generando dificultades en el bienestar personal y en el desempeño en distintos ámbitos de la vida. Este tema permitió generar reflexiones sobre la importancia de reconocer las emociones y desarrollar estrategias adecuadas para afrontar los cambios de manera saludable. La capacitación se desarrolló mediante una metodología participativa que incluyó ejercicios de análisis grupal y espacios de diálogo entre los asistentes, lo que facilitó el intercambio de experiencias, percepciones y aprendizajes relacionados con la adaptación a contextos de cambio. La participación en este espacio formativo contribuyó al fortalecimiento de capacidades profesionales en el abordaje psicosocial dentro de contextos institucionales y comunitarios, brindando herramientas conceptuales y prácticas que pueden ser aplicadas en procesos de acompañamiento, orientación y gestión social. En conclusión, la jornada representó un aporte significativo para el fortalecimiento del ejercicio profesional, al promover una visión integral que articula el desarrollo personal con las habilidades necesarias para afrontar procesos de cambio, favoreciendo la construcción de entornos laborales más resilientes, participativos y orientados al bienestar colectivo.



CAPACITACIÓN DE SUPERVISIÓN MES DE MARZO

Descripción: El contratista participó el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00 a. m. y las 12:00 p. m., en una capacitación de supervisión realizada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien dirigió un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la correcta elaboración, presentación y seguimiento de los informes institucionales. Durante la sesión se socializaron las directrices actualizadas para la entrega oportuna de los informes, destacando los ajustes realizados en los formatos oficiales y la importancia de cumplir de manera rigurosa con los lineamientos establecidos por la entidad. En este sentido, se explicó la estructura que deben contener los informes, así como la forma adecuada de describir las actividades desarrolladas y sustentar cada una de ellas mediante evidencias claras, pertinentes y verificables. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos orientados a mejorar la calidad de la información reportada, resaltando la necesidad de mantener coherencia, precisión y claridad en la redacción, con el fin de evitar inconsistencias que puedan dificultar los procesos de revisión, validación y seguimiento institucional. También se brindaron orientaciones sobre la correcta organización de los contenidos, la presentación cronológica de las actividades ejecutadas y la adecuada anexión de los soportes documentales correspondientes. En relación con las evidencias, se destacó la importancia de realizar registros fotográficos que reflejen de manera clara las actividades desarrolladas en territorio. De igual manera, se explicó el uso adecuado de metadatos en las imágenes, garantizando que estas incluyan información relacionada con la fecha, hora y lugar de ejecución, lo cual contribuye a fortalecer la trazabilidad y veracidad de la información consignada en los informes. Finalmente, se brindaron recomendaciones sobre el manejo de la plataforma Drive para el cargue organizado de la documentación requerida, incluyendo orientaciones sobre la correcta utilización de las carpetas, la nomenclatura de los archivos y la verificación previa de los documentos antes de su envío. En este contexto, se resaltó la importancia de cumplir con los tiempos establecidos para la entrega de la información, garantizando la disponibilidad oportuna de los soportes para los procesos de supervisión, seguimiento y evaluación institucional. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer las competencias relacionadas con la gestión documental y la elaboración de informes, contribuyendo a mejorar la eficiencia, la organización y la transparencia en los procesos administrativos desarrollados por el equipo de trabajo.



REUNIÓN CON DELEGADO DE LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE DEL VALLE DEL CAUCA MES DE MARZO

Descripción: El contratista participó el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:00 p. m. y las 12:30 p. m., en un espacio de orientación técnica realizado en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La intervención fue dirigida por el profesional especializado y contratista, ingeniero Adalberto López Orozco, delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca. Durante la jornada se llevó a cabo la presentación y socialización de los lineamientos generales del proyecto, así como los alcances operativos relacionados con la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental del INCIVA, desarrollado en el marco del convenio interadministrativo suscrito entre ambas entidades. En este espacio se expusieron los lineamientos generales del proyecto, así como los mecanismos de seguimiento, monitoreo y control establecidos para garantizar el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores definidos en el convenio. Asimismo, se brindaron orientaciones técnicas orientadas a fortalecer la implementación de las actividades programadas en territorio, haciendo énfasis en la adecuada elaboración de los informes institucionales, la organización de las evidencias y la correcta sistematización de la información generada durante el desarrollo de las acciones. De igual manera, se compartieron recomendaciones sobre los procesos de articulación interinstitucional, resaltando la importancia del trabajo coordinado entre las entidades participantes para asegurar una ejecución eficiente de las actividades ambientales y educativas contempladas en el proyecto. En este contexto también se abordaron aspectos relacionados con los criterios de evaluación del desempeño, los procesos de supervisión y los procedimientos administrativos.

requeridos para garantizar la trazabilidad, transparencia y correcta gestión de la información. En términos generales, la intervención tuvo como propósito fortalecer la coordinación entre las instituciones involucradas y promover una ejecución organizada, eficiente y alineada con la normatividad vigente en materia de educación ambiental y gestión pública. Con ello se busca optimizar los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del convenio, asegurando el cumplimiento de los compromisos establecidos y la generación de impactos positivos y sostenibles en las comunidades beneficiarias del departamento del Valle del Cauca.



CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE MARZO

Descripción: El contratista participó el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 p. m. y la 01:30 p. m., en una capacitación presencial de planeación desarrollada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicada en el municipio de Tuluá, liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Este espacio tuvo como propósito fortalecer los procesos de planificación, articulación y control asociados a la ejecución del proyecto, promoviendo una adecuada implementación de las actividades programadas, así como una gestión documental organizada y una correcta trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la jornada se retomaron orientaciones relacionadas con el registro fotográfico y la gestión de metadatos, estableciendo lineamientos técnicos para la adecuada captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte verificable de las actividades ejecutadas en territorio. En este sentido, se resaltó la importancia de preservar la información asociada a cada registro fotográfico, como la fecha, hora, ubicación y dispositivo utilizado, con el fin de garantizar la autenticidad, validez y trazabilidad de las evidencias presentadas en los informes institucionales. De igual manera, se definieron los tipos de evidencias fotográficas y de participación requeridas, así como los formatos estandarizados para su organización y almacenamiento. Asimismo, se socializaron los protocolos de gestión documental tanto en formato digital, mediante el uso de la plataforma Drive, como en soporte físico, con el propósito de asegurar un sistema de archivo estructurado, ordenado y verificable, acorde con los criterios de control, supervisión y seguimiento institucional. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidades recurrentes, se estructuró un esquema metodológico orientado a la divulgación de las actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general. Estas acciones buscan fortalecer los procesos de apropiación social del proyecto y fomentar el compromiso comunitario frente a las acciones de educación ambiental desarrolladas en el territorio. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, lo que permitió la resolución de inquietudes, el intercambio de aportes técnicos entre los participantes y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado del encuentro, se consolidó un plan de acción preliminar que incluye responsabilidades definidas, un cronograma de trabajo y criterios de seguimiento y evaluación para la adecuada ejecución de las actividades programadas.



REUNIÓN VIRTUAL “DIRECTRICES DEL PROYECTO Y CUMPLIMIENTO DE LINEAMIENTOS PARA INFORMES Y EVIDENCIAS”

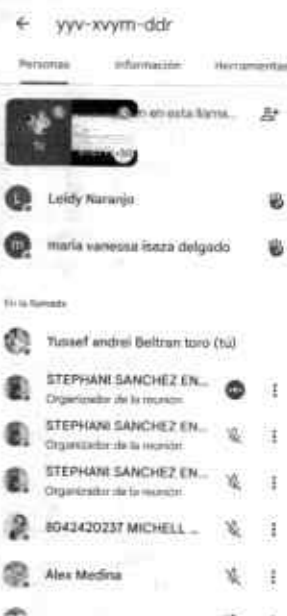
Descripción: El contratista participó el día 11 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 5:00 p. m. y las 8:00 p. m., en la capacitación virtual titulada “Directrices del proyecto y cumplimiento de lineamientos para informes y evidencias”, desarrollada a través de la plataforma Google Meet y orientada por la coordinadora territorial, Lady Jovanna Naranjo García. Durante la jornada se presentaron y precisaron los lineamientos técnicos y administrativos que rigen la ejecución del proyecto, haciendo énfasis en el cumplimiento adecuado de las actividades programadas y en los criterios establecidos para el reporte de resultados. En este sentido, se brindaron orientaciones relacionadas con el registro y consolidación de la información estadística, así como con el manejo de los diferentes soportes requeridos, entre ellos registros fotográficos, planillas de asistencia y demás evidencias necesarias para la validación de las acciones desarrolladas. De igual manera, se abordó el uso de la

plataforma Drive como herramienta para el almacenamiento, organización y seguimiento de la información, destacando la importancia de mantener un sistema ordenado que facilite los procesos de verificación y control. Asimismo, se socializaron directrices para la correcta elaboración, estructuración y entrega oportuna de los informes, en concordancia con los requerimientos establecidos en el marco del proyecto. Este espacio formativo permitió fortalecer la comprensión de los procedimientos asociados al seguimiento y control de las actividades, promoviendo una adecuada sistematización de la información y garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales en materia de reporte, documentación y respaldo de las acciones ejecutadas.



CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: El contratista participó en la capacitación denominada "Informes", desarrollada de manera virtual a través de la plataforma Google Meet el día 16 de marzo en el horario de 7:00 p. m. a 8:00 p. m., orientada al fortalecimiento de competencias para la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de marzo de 2026. La sesión fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enriquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quien socializó las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante la jornada se presentaron los ajustes técnicos realizados en la estructura documental, así como los criterios de validación y los requisitos formales necesarios para garantizar la adecuada presentación, revisión y aprobación de los informes mensuales. Se hizo especial énfasis en el correcto diligenciamiento de la información personal, la verificación detallada de documentos clave como el acta de inicio y el Registro de Cumplimiento de Actividades (RPC), y la revisión integral de los soportes requeridos, con el fin de asegurar la coherencia, integridad y cumplimiento de los lineamientos administrativos y normativos establecidos. Asimismo, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, clara y objetiva en la descripción de las actividades ejecutadas, permitiendo reflejar de manera precisa las acciones desarrolladas en territorio y cumplir con los estándares de evaluación exigidos, evitando devoluciones por inconsistencias formales. De igual manera, se recordaron aspectos clave como la necesidad de mantener actualizados los certificados requeridos, la correcta aplicación de la concordancia verbal y el uso adecuado de la primera o tercera persona según las disposiciones de cada formato institucional, así como las diferencias en la presentación de informes entre quienes radican segunda y tercera cuota. En términos generales, la capacitación permitió unificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer las capacidades técnicas y administrativas en la elaboración de informes, contribuyendo a garantizar la calidad, claridad y cumplimiento de los reportes presentados durante la vigencia 2026.



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: El contratista apoyó durante el mes de marzo de 2026 las actividades de divulgación institucional, en coherencia con el contenido estratégico difundido por el Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Natural y Cultural del Valle del Cauca (INCIVA), a través de canales digitales como WhatsApp y Facebook, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance de la información hacia la comunidad. Estas acciones estuvieron orientadas a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a difundir programas, proyectos e iniciativas encaminadas a la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias comunicativas implementadas aportaron al proceso de sensibilización ambiental de la ciudadanía, promoviendo la reflexión sobre la importancia del cuidado del entorno y fomentando la adopción de prácticas responsables frente al uso y aprovechamiento de los recursos naturales. En este sentido, se buscó fortalecer la cultura ambiental en diversos grupos poblacionales, incentivando el reconocimiento del valor de la biodiversidad y de los ecosistemas presentes en el territorio. Asimismo, las acciones de divulgación permitieron ampliar los canales de interacción con la comunidad, facilitando una mayor participación ciudadana en los procesos de educación ambiental, apropiación social del conocimiento y gobernanza ambiental promovidos por la institución. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento del vínculo entre la entidad y la comunidad, consolidando espacios de comunicación que favorecen la difusión de información relevante y la participación activa en las iniciativas ambientales lideradas por INCIVA.



FECHA: 17/03/2026-12/03/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: El contratista ejecutó doce (12) capacitaciones correspondientes al eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, desarrollando el tema “Agua para la vida”. Estos espacios formativos estuvieron orientados a promover en la comunidad una comprensión clara y aplicada sobre el uso responsable del recurso hídrico, fomentando prácticas sostenibles desde el hogar y el territorio que contribuyan a la conservación del agua y al mejoramiento de la calidad de vida. Durante las jornadas se implementaron metodologías participativas, herramientas pedagógicas y dinámicas de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y fortalecieron el compromiso ciudadano con la protección del medio ambiente. Las socializaciones fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.116.243.408, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto durante el mes de marzo de 2026.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACÍFICO, GRADO 9-1

Descripción: El contratista realizó durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico que se encuentra ubicada en la calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tuluá, dirigidas a los estudiantes del grado 9-1, bajo la orientación del docente José Montero. Estas actividades estuvieron enfocadas en el fortalecimiento del eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema “Agua para la vida”. El primer encuentro se llevó a cabo el día 4 de marzo, en el horario de 8:00 a. m. a 8:20 a. m., espacio en el cual se socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se promovió en los estudiantes la comprensión sobre la importancia del cuidado y la conservación del recurso hídrico, así como la reflexión en torno a su uso responsable para prevenir problemáticas como la escasez y la contaminación del agua. Asimismo, se incentivó la adopción de hábitos y comportamientos orientados a la protección de este recurso vital, mediante el uso de estrategias pedagógicas que facilitaron la apropiación de los contenidos y su aplicación en la vida cotidiana. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y generar un espacio participativo que favoreció la sensibilización de los estudiantes frente al cuidado del medio ambiente. Como reflexión final, se destacó que la protección del agua es una responsabilidad compartida, en la que cada persona, familia y comunidad desempeña un papel fundamental, resaltando la importancia de acciones cotidianas como el ahorro, la reutilización y la prevención de fugas. El segundo encuentro se realizó el 5 de marzo, en el horario de 8:00 a. m. a 8:20 a. m., donde se implementó la actividad lúdica denominada “Falso o Verdadero Extremo”, como estrategia de retroalimentación.

de los contenidos trabajados. A través de esta dinámica, los estudiantes debían identificar si diferentes afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua eran verdaderas o falsas, promoviendo así el análisis, la participación activa y el aprendizaje significativo. Esta actividad se desarrolló en un ambiente colaborativo, estimulando el trabajo en equipo, la atención y la capacidad de reflexión de los participantes. Además, permitió evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se enfatizó en la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso esencial para la vida, el bienestar y el desarrollo del territorio. En general, se evidenció un alto nivel de interés y participación por parte de los estudiantes, quienes se mostraron motivados, atentos y dispuestos a intervenir, compartir sus ideas y relacionar los aprendizajes con su entorno cotidiano. Esto permitió consolidar los conocimientos adquiridos y fortalecer la conciencia ambiental orientada al cuidado y la conservación del medio ambiente.

- Registro Fotográfico

Capacitación #1: 04 de marzo del 2026



Capacitación #2: 05 de marzo del 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACÍFICO, GRADO 9-2

Descripción: El contratista realizó durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico que se encuentra ubicada en la calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tulúa, dirigidas a los estudiantes del grado 9-2, bajo la orientación del docente José Montero. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, desarrollando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. El primer encuentro tuvo lugar el 4 de marzo, en el horario comprendido entre las 8:30 a. m. y las 8:50 a. m., durante el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. En este espacio se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, haciendo énfasis en su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió la reflexión crítica en los estudiantes frente a su papel en la protección del recurso hídrico, incentivando la adopción de hábitos responsables que puedan ser aplicados tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana. Para el desarrollo de la jornada se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo cual permitió dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente activo y reflexivo, en el que los estudiantes pudieron expresar sus ideas, compartir experiencias y establecer relaciones entre los conceptos abordados y su realidad diaria. Como parte del cierre, se resaltó que el cuidado del agua no depende únicamente de las instituciones, sino que constituye una responsabilidad compartida entre individuos, familias y comunidades, destacando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización y la detección oportuna de fugas. El segundo encuentro se desarrolló el 5 de marzo, en el mismo horario de 8:30 a. m. a 8:50 a. m., donde se implementó la actividad lúdica "Falso o Verdadero Extremo" como estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los estudiantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis, la toma de decisiones y la participación activa. La actividad se desarrolló en un ambiente colaborativo y dinámico, estimulando el trabajo en equipo, la atención y la capacidad de argumentación.

de los participantes. A través de esta estrategia se logró no solo evaluar los conocimientos previos y adquiridos, sino también aclarar conceptos, fortalecer ideas clave y promover conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se enfatizó en la necesidad de asumir compromisos tanto individuales como colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso fundamental para la vida, el bienestar social y el desarrollo sostenible del territorio. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los estudiantes, quienes se mostraron receptivos y comprometidos durante el desarrollo de las actividades. Su disposición para intervenir, formular preguntas, compartir experiencias y relacionar los contenidos con su contexto cotidiano permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la dinámica lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y entretenida, fortaleciendo la conciencia ambiental y fomentando actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #3: 04 de marzo del 2026



Capacitación #4: 05 de marzo del 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACÍFICO, GRADO 9-3

Descripción: El contratista realizó durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico que se encuentra ubicada en la calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tuluá, dirigidas a los estudiantes del grado 9-3, bajo la orientación de la docente María Euxeline Sanclemente. Estas acciones formativas se desarrollaron en el marco del eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el uso responsable del recurso hídrico y fomentar la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se realizó el día 4 de marzo, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 9:20 a. m., espacio en el cual se llevó a cabo la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, haciendo énfasis en su conservación, el uso eficiente y la necesidad de prevenir problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió en los estudiantes una reflexión crítica frente a su rol en la protección del recurso hídrico, incentivando la construcción de hábitos responsables que puedan ser implementados tanto en el entorno escolar como en sus hogares y comunidades. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas de carácter participativo, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente de aprendizaje activo, en el que los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, plantear inquietudes, compartir experiencias y relacionar los conceptos abordados con situaciones de su vida diaria. Como cierre de la jornada, se enfatizó que el cuidado del agua no es una responsabilidad exclusiva de las instituciones, sino un compromiso compartido entre individuos, familias y comunidades, destacando la relevancia de acciones cotidianas como el ahorro, la reutilización del agua y la detección oportuna de fugas. El segundo encuentro se llevó a cabo el 5 de marzo, en el mismo horario de 8:30 a. m. a 8:50 a. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica "Falso o Verdadero Extremo", concebida como una estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. La dinámica consistió en presentar una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los estudiantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis crítico, la toma de decisiones y la participación activa. Esta actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y colaborativo, estimulando el trabajo en equipo, la atención y la capacidad de argumentación de los estudiantes. A través de esta estrategia se logró no solo evaluar los conocimientos previos y adquiridos, sino también aclarar conceptos, reforzar ideas clave y promover comportamientos responsables

frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se resaltó la importancia de asumir compromisos tanto individuales como colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso fundamental para la vida, el bienestar social y el desarrollo sostenible del territorio. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los estudiantes, quienes se mostraron receptivos y comprometidos durante el desarrollo de las actividades. Su disposición para intervenir, formular preguntas, compartir experiencias y relacionar los contenidos con su contexto cotidiano permitió consolidar un proceso de aprendizaje significativo. Asimismo, la implementación de la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y dinámica, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

- Registro Fotográfico

Capacitación #5: 04 de marzo del 2026



Capacitación #6: 05 de marzo del 2026



TALLER DE DANZA INFANTIL, CENTRO CULTURAL RAMIRO ARANA MARMOLEJO

Descripción: El contratista realizó durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental dirigidas a los niños y niñas participantes del Taller de danza infantil, el cual desarrolla sus actividades en el Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver en el municipio de Tulúa, bajo la orientación del tallerista Mario Shaek. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el uso responsable del recurso hídrico y fomentar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se llevó a cabo el día 11 de marzo, en el horario de 3:00 p. m. a 3:20 p. m., espacio en el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N° 8. Durante esta jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, destacando la necesidad de su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió la reflexión en los participantes frente a su papel en la protección del recurso hídrico, incentivando la adopción de hábitos responsables aplicables tanto en sus hogares como en los espacios comunitarios y en el desarrollo de actividades como la cerámica, donde el uso del agua es fundamental. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente activo y reflexivo, en el que los asistentes pudieron compartir experiencias, expresar sus ideas y relacionar los conceptos abordados con su vida cotidiana. Como cierre de la jornada, se enfatizó que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida, en la que cada persona cumple un rol fundamental, resaltando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización, el uso adecuado en las labores diarias y la prevención de desperdicios. El segundo encuentro se desarrolló el día 18 de marzo, en el horario de 3:00 p. m. a 3:20 p. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica denominada "Falso o Verdadero Extremo", como estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los participantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis, la toma de decisiones y la participación activa. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y colaborativo, promoviendo el trabajo en equipo, la interacción y la reflexión colectiva. A través de esta estrategia se logró evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se resaltó la importancia de asumir compromisos tanto



INCIVA
Patrimonio Cultural

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 10 de
17

individuales como colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso esencial para la vida, el bienestar comunitario y el desarrollo sostenible del territorio. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los asistentes al taller de cerámica, quienes se mostraron receptivos y comprometidos durante el desarrollo de las actividades. Su disposición para compartir experiencias, intervenir activamente y relacionar los contenidos con sus prácticas cotidianas permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y dinámica, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #7: 11 de marzo del 2026



Capacitación #8: 18 de marzo del 2026



TALLER DE PIANO INFANTIL, CENTRO CULTURAL RAMIRO ARANA MARMOLEJO

Descripción: El contratista realizó durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental dirigidas a los niños y niñas participantes del taller de piano infantil, el cual desarrolla sus actividades en el Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver en el municipio de Tuluá, bajo la orientación del tallerista Cristian Pérez. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema “Agua para la vida”, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde edades tempranas, promover el uso responsable del recurso hídrico y fomentar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se llevó a cabo el día 9 de marzo, en el horario de 4:00 p. m. a 4:20 p. m., espacio en el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, destacando la necesidad de su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió la reflexión en los participantes frente a su papel en el cuidado del recurso hídrico, incentivando la adopción de hábitos responsables tanto en el hogar como en los espacios donde desarrollan sus actividades formativas. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente activo, lúdico y reflexivo, en el que los niños y niñas pudieron expresar sus ideas, hacer preguntas y relacionar los conceptos con su entorno cotidiano. Como cierre de la jornada, se enfatizó que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida, resaltando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización y el uso adecuado del recurso en las actividades diarias. El segundo encuentro se desarrolló el día 16 de marzo, en el horario de 4:00 p. m. a 4:20 p. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica denominada “Falso o Verdadero Extremo”, como estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los participantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo el análisis, la participación activa y el aprendizaje significativo. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, promoviendo la interacción, la atención y el trabajo en grupo. A través de esta estrategia se logró evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se resaltó la importancia de asumir compromisos desde la infancia para la protección del agua, reconociéndola como un recurso fundamental para la vida, el bienestar y el futuro de las comunidades. En términos

generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los niños y niñas del taller de piano, quienes se mostraron entusiastas, receptivos y dispuestos a participar en cada una de las actividades propuestas. Su interacción constante, así como la capacidad de relacionar los contenidos con su vida cotidiana, permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y divertida, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #9: 9 de marzo del 2026



Capacitación #10: 16 de marzo del 2026



TALLER DE DIBUJO Y PINTURA, CENTRO CULTURAL RAMIRO ARANA MARMOLEJO

Descripción: El contratista realizó durante el mes de marzo de 2026 se desarrollaron jornadas de capacitación ambiental dirigidas a los niños y niñas participantes del taller de dibujo y pintura el cual desarrolla sus actividades en el Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver en el municipio de Tuluá, bajo la orientación de la maestra Luz Mery Mercado. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema “Agua para la vida”, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde edades tempranas, incentivar el uso responsable del recurso hídrico y promover hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se llevó a cabo el día 9 de marzo, en el horario de 5:00 p. m. a 5:20 p. m., espacio en el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se trabajaron contenidos relacionados con la importancia del agua como elemento fundamental para la vida, haciendo énfasis en su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la contaminación y la escasez. Asimismo, se promovió la reflexión en los participantes sobre su papel en el cuidado del recurso hídrico, incentivando la adopción de prácticas responsables tanto en el hogar como en los espacios donde desarrollan sus actividades artísticas. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo cual permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente creativo, activo y reflexivo, acorde con el enfoque del taller, en el que los niños y niñas pudieron expresar sus ideas, formular preguntas y relacionar los conceptos con su entorno cotidiano. Como cierre de la jornada, se resaltó que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida, destacando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización y el uso adecuado del recurso en actividades diarias, incluyendo aquellas relacionadas con el arte. El segundo encuentro se desarrolló el día 16 de marzo, en el mismo horario de 5:00 p. m. a 5:20 p. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica “Falso o Verdadero Extremo”, concebida como una estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de diferentes afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los participantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis, la participación activa y el aprendizaje significativo. La actividad se llevó a cabo en un ambiente dinámico, participativo y colaborativo, promoviendo la interacción, la atención y el trabajo en grupo. A través de esta estrategia se logró evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se enfatizó en la importancia de asumir compromisos desde la infancia para la protección del agua, reconociéndola como un recurso esencial para la vida, el bienestar y el futuro de las comunidades. En términos generales, se evidenció

un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los niños y niñas del taller de dibujo y pintura, quienes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos con las actividades propuestas. Su disposición para participar, compartir ideas y relacionar los contenidos con sus experiencias cotidianas permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y creativa, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #11: 9 de marzo del 2026



Capacitación #12: 16 de marzo del 2026



Nota: *El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: El contratista realizó la presentación de la información sistematizada y de los resultados obtenidos a partir de las jornadas de capacitación y sensibilización desarrolladas durante el mes de marzo de 2026, en el marco del proyecto. En este espacio se socializaron los principales avances, logros y aprendizajes alcanzados, evidenciando el cumplimiento de los objetivos propuestos y el impacto generado en los diferentes grupos poblacionales participantes. De igual manera, se plantearon observaciones técnicas y recomendaciones orientadas a fortalecer los procesos de planeación, optimizar la implementación de las estrategias metodológicas y mejorar los mecanismos de seguimiento y evaluación en futuras intervenciones formativas. Estas orientaciones se establecieron con el fin de garantizar la continuidad, coherencia y pertinencia de los procesos educativos, así como su adecuada adaptación a los diversos contextos comunitarios e institucionales donde se desarrollan. Asimismo, las recomendaciones formuladas buscan fortalecer la participación activa y corresponsable de los actores involucrados.

The screenshot shows a Windows File Explorer window. The address bar indicates the current location is 'Compartido con YUSSEF ANDREU B.' with a sub-path 'MARZO 2019'. The file list on the left shows three files: 'PRM 02.jpg', 'PRM 03.jpg', and 'DISPOSICION PRM'. The 'PRM 02.jpg' file is selected. The right pane displays the details for the selected file, showing it is 11 KB in size, has a 100% view, and a file size of 1 KB.

[illegible]

Descripción: Participó el día 17 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de educación ambiental desarrollada en el sector Portales del Río, mediante la implementación de la estrategia de caso (modalidad puerta a puerta). Esta metodología permitió un acercamiento directo y personalizado con las familias, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados al mejoramiento de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la jornada se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, destacando la importancia del código de colores establecido a nivel nacional, así como la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables. Asimismo, se promovió la adopción de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar, fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. De igual manera, se brindó orientación sobre el uso eficiente del recurso hídrico, incentivando hábitos responsables como la detección oportuna de fugas, la reutilización de aguas grises y la optimización del consumo en actividades cotidianas. También se socializaron conceptos básicos sobre el cambio climático, analizando sus principales causas y consecuencias tanto a nivel global como local, y resaltando el papel de las acciones

individuales y colectivas en la mitigación de sus impactos. En este contexto, se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la importancia de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centroaguas, con el acompañamiento de la ingeniera Claudia Patricia Rodríguez, coordinadora de gestión social y comunicaciones, y del especialista Luis Hernando Ramírez, lo que fortaleció el componente técnico y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar criterios, mensajes y estrategias pedagógicas, logrando un mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se sensibilizó a un número significativo de hogares, se promovieron cambios en las prácticas ambientales domésticas y se fortaleció la cultura ambiental urbana mediante procesos de educación directa. En este sentido, la actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas entre instituciones y comunidad, aportando al desarrollo sostenible del sector y del municipio.



PRAE:

Descripción: Realizó el día 12 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., una actividad en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, con el grado 10-1. La jornada se desarrolló con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover la apropiación de prácticas sostenibles en el entorno escolar. Durante la actividad se llevaron a cabo labores de limpieza de maleza en la huerta escolar y sus alrededores, contribuyendo a la adecuación y mantenimiento del espacio. Estas acciones permitieron mejorar las condiciones del área, favoreciendo su uso como escenario pedagógico para el desarrollo de actividades ambientales. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes mediante el trabajo colaborativo, incentivando la reflexión sobre la importancia del cuidado de los espacios verdes, el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental. La jornada contribuyó al fortalecimiento del PRAE como una herramienta pedagógica clave, fomentando hábitos responsables y consolidando una cultura ambiental sostenible dentro de la institución educativa.



PROCESO AMBIENTAL:

Descripción: Participó el día 15 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:20 a. m. y las 10:20 a. m., en una jornada de educación y gestión ambiental realizada en el corregimiento La Marina, específicamente en el parque principal ubicado frente a la iglesia. La actividad contó con la participación activa de habitantes de la comunidad, quienes se vincularon a las acciones programadas con el propósito de contribuir al cuidado, recuperación y mantenimiento de este importante espacio público de encuentro. Durante la jornada se desarrollaron labores de limpieza y recolección de residuos sólidos en diferentes áreas del parque, lo que permitió mejorar las condiciones de salubridad, el orden y la apariencia del lugar. Estas acciones no solo favorecen el embellecimiento del entorno, sino que también previenen problemáticas ambientales asociadas a la inadecuada disposición de residuos, como la contaminación del suelo, la generación de malos olores y la proliferación de vectores que pueden afectar la salud de la comunidad. Asimismo, se llevaron a cabo espacios de sensibilización orientados a promover el manejo adecuado de los residuos sólidos y el cuidado permanente de los espacios públicos. A través de estas actividades se buscó fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad, incentivando la adopción de prácticas responsables que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar colectivo. La participación comunitaria en este tipo de jornadas fortalece el sentido de pertenencia hacia los espacios compartidos y promueve la corresponsabilidad en la conservación del territorio. En este sentido, se destacó la importancia de mantener estos espacios en condiciones adecuadas, reconociéndolos como escenarios de integración social, recreación y convivencia para los habitantes del corregimiento.

En conclusión, la jornada desarrollada en el parque principal del corregimiento La Marina permitió no solo mejorar las condiciones ambientales del lugar, sino también fortalecer los procesos de sensibilización comunitaria frente a la importancia de conservar y proteger los espacios públicos, promoviendo el trabajo colectivo en favor del bienestar ambiental del territorio.



ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participó el día 14 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de intervención comunitaria realizada en el parque principal del barrio El Príncipe, en el marco de una estrategia orientada a la recuperación, mejoramiento y fortalecimiento de los espacios públicos del sector. La actividad contó con la participación de la comunidad y tuvo como propósito promover el cuidado del entorno, la convivencia ciudadana y el uso responsable de los espacios colectivos. Durante la jornada se llevó a cabo, en primera instancia, una limpieza general del parque, que incluyó la recolección y clasificación de residuos sólidos. Esta acción permitió sensibilizar a los participantes sobre la adecuada disposición de los desechos y la importancia de mantener los espacios públicos en condiciones óptimas para su disfrute. De manera complementaria, se desarrolló un ejercicio pedagógico enfocado en la sensibilización ambiental, orientado a fortalecer hábitos responsables frente al manejo de residuos y el cuidado del entorno. Asimismo, se realizó la siembra de un jardín polinizador, concebido como un espacio destinado a la plantación de especies que producen flores y néctar, con el fin de atraer insectos como abejas y mariposas, esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. Este tipo de iniciativa contribuye a la conservación de la biodiversidad local, favorece los procesos de polinización y apoya la regeneración de la vegetación. Además, el jardín se consolida como un espacio pedagógico que permite sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de proteger a los polinizadores y promover prácticas de jardinería sostenibles. De igual manera, se instalaron bebederos y comederos para aves elaborados con materiales reciclados, ubicados en puntos estratégicos del parque. Esta acción fomentó la protección de la fauna urbana y promovió el aprovechamiento de residuos reutilizables como alternativa sostenible para la reducción de desechos. En conclusión, la jornada fortaleció la participación comunitaria en el cuidado y mejoramiento del entorno, promoviendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente a la protección de los bienes comunes. Estas acciones integrales contribuyeron al fortalecimiento de la cultura ambiental, mejorando las condiciones ecológicas, funcionales y estéticas del parque, y favoreciendo su uso adecuado como espacio de encuentro, recreación y convivencia comunitaria.



Descripción: Participó el día 17 de marzo de 2026, entre las 03:00 p. m. y las 04:30 p. m., en una jornada desarrollada en las canchas de fútbol del corregimiento de Nariño, ubicadas en el callejón La Capilla, en articulación con el entrenador Andrés Vente, el equipo de fútbol May Ruiz y la comunidad del sector. La actividad estuvo orientada al mejoramiento y embellecimiento del espacio comunitario, mediante la adecuación de un jardín polinizador y la instalación de dos bancas elaboradas con material reciclable, promoviendo así el aprovechamiento responsable de los recursos y la recuperación de elementos reutilizables. Durante la jornada, se llevaron a cabo actividades como la preparación del terreno, limpieza del área intervenida, selección y siembra de especies vegetales aptas para atraer polinizadores como abejas, mariposas y otros insectos benéficos, así como la organización estética del espacio con criterios ambientales. De manera simultánea, se realizó el armado e instalación de las bancas con materiales reciclados, incentivando prácticas de economía circular y demostrando alternativas sostenibles para la adecuación de espacios comunitarios. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las condiciones ambientales del entorno, favoreciendo la biodiversidad local y generando espacios adecuados para el descanso, la recreación y la integración social. Además, el jardín polinizador se consolidó como un elemento pedagógico vivo, que permitirá a la comunidad reconocer la importancia de los polinizadores en los ecosistemas y su relación directa con la seguridad alimentaria y el equilibrio ambiental. De manera complementaria, se desarrolló un componente

de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y adultos participantes, en el cual se abordaron temas relacionados con la conservación de la biodiversidad, el cuidado de las zonas verdes, el uso responsable de los recursos naturales y la adecuada disposición y reutilización de materiales. Asimismo, se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana en el mantenimiento de los espacios públicos y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. La jornada fomentó el sentido de pertenencia hacia el entorno comunitario, incentivando la participación activa de la población en procesos de recuperación y cuidado del espacio público. Igualmente, permitió fortalecer la articulación entre el componente deportivo, ambiental y social, generando un trabajo colaborativo que aporta al bienestar colectivo, la educación ambiental y la construcción de territorios más sostenibles y resilientes.



Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MARZO desde 1 de MARZO al 31 de MARZO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):
	Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX
Observaciones	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):
	Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.
	Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080544173-1080557143 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 17/03/2026-17/03/2026 Periodo de pago de la seguridad social: FEBRERO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000	Cuota 1	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$8.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$ 2.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$4.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$4.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			
* Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.	SI	NO	X
* Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.			X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otro: (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otro:
Fecha final del Otro:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MARZO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de MARZO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.26.830 DEL 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO**
Periodo reportado: Del 1 al 31 de MARZO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.830 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MARZO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE MARZO

Descripción: Participé el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., en una jornada de formación orientada al fortalecimiento de capacidades para el manejo y aplicación de fichas metodológicas ambientales. La actividad se llevó a cabo en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, ubicada en el municipio de Tuluá. El espacio formativo fue orientado por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes lideraron el proceso brindando acompañamiento técnico y pedagógico a los gestores ambientales comunitarios participantes. Durante la sesión se realizó la revisión y socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 08, correspondiente al componente de uso eficiente y protección del agua, denominada "Agua para la vida". Esta herramienta pedagógica tiene como finalidad promover en las comunidades del Valle del Cauca una mayor conciencia frente al cuidado del recurso hídrico, incentivando prácticas responsables que contribuyan a su conservación y uso sostenible. En el desarrollo de la capacitación se abordaron temas relacionados con el ciclo hidrológico, la relevancia de las fuentes hídricas y la necesidad de impulsar acciones comunitarias orientadas a la protección, el uso eficiente y la gobernanza participativa del agua. Asimismo, se profundizó en el papel de la educación ambiental como un proceso fundamental para la transformación social, destacando su importancia en la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la protección del entorno. En este contexto, se resaltó la labor de los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la promoción de procesos de sensibilización, educación y participación ciudadana. De igual manera, durante la jornada se presentaron orientaciones metodológicas para la adecuada implementación de la ficha en los territorios, incluyendo la planificación de actividades pedagógicas, la facilitación de espacios de diálogo comunitario y el diseño de estrategias de sensibilización acordes con las necesidades ambientales de cada comunidad. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer los conocimientos técnicos de los participantes, así como desarrollar habilidades relacionadas con la planificación, gestión y dinamización de procesos de educación ambiental en territorio, favoreciendo el adecuado ejercicio del rol de gestor ambiental comunitario.



FECHA: 02/03/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE MARZO

Descripción: Participé el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 a. m. y las 10:00 a. m., en una capacitación de carácter psicosocial realizada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicada en el municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien facilitó un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la adaptación al cambio dentro de contextos laborales e institucionales. Durante el desarrollo del encuentro se abordó el concepto de adaptabilidad, entendido como la capacidad que tienen las personas para ajustarse de

manera adecuada a situaciones nuevas, contextos dinámicos y procesos de transformación que implican cambios en las formas de actuar, pensar o desempeñar determinadas funciones. En este sentido, se resaltó que la adaptabilidad constituye una competencia clave para enfrentar escenarios cambiantes, permitiendo el desarrollo de nuevas habilidades, la adquisición de conocimientos y la modificación de conductas de acuerdo con las demandas del entorno. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de esta capacidad en el ámbito laboral, donde constantemente surgen retos, transformaciones organizacionales y nuevas dinámicas de trabajo que requieren disposición, flexibilidad y apertura para asumir responsabilidades y responder de manera efectiva a las diferentes situaciones que pueden presentarse en el ejercicio profesional. Durante la jornada también se abordó el concepto de trastorno de adaptación, definido como una respuesta emocional o conductual que puede surgir frente a situaciones de estrés significativo o prolongado, generando dificultades en el bienestar personal y en el desempeño en distintos ámbitos de la vida. Este tema permitió generar reflexiones sobre la importancia de reconocer las emociones y desarrollar estrategias adecuadas para afrontar los cambios de manera saludable. La capacitación se desarrolló mediante una metodología participativa que incluyó ejercicios de análisis grupal y espacios de diálogo entre los asistentes, lo que facilitó el intercambio de experiencias, percepciones y aprendizajes relacionados con la adaptación a contextos de cambio. La participación en este espacio formativo contribuyó al fortalecimiento de capacidades profesionales en el abordaje psicosocial dentro de contextos institucionales y comunitarios, brindando herramientas conceptuales y prácticas que pueden ser aplicadas en procesos de acompañamiento, orientación y gestión social. En conclusión, la jornada representó un aporte significativo para el fortalecimiento del ejercicio profesional, al promover una visión integral que articula el desarrollo personal con las habilidades necesarias para afrontar procesos de cambio, favoreciendo la construcción de entornos laborales más resilientes, participativos y orientados al bienestar colectivo.



FECHA: 02/03/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

CAPACITACIÓN DE SUPERVISIÓN MES DE MARZO

Descripción: Participé el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:00 a. m. y las 12:00 p. m., en una capacitación de supervisión realizada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La jornada fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien dirigió un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la correcta elaboración, presentación y seguimiento de los informes institucionales. Durante la sesión se socializaron las directrices actualizadas para la entrega oportuna de los informes, destacando los ajustes realizados en los formatos oficiales y la importancia de cumplir de manera rigurosa con los lineamientos establecidos por la entidad. En este sentido, se explicó la estructura que deben contener los informes, así como la forma adecuada de describir las actividades desarrolladas y sustentar cada una de ellas mediante evidencias claras, pertinentes y verificables. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos orientados a mejorar la calidad de la información reportada, resaltando la necesidad de mantener coherencia, precisión y claridad en la redacción, con el fin de evitar inconsistencias que puedan dificultar los procesos de revisión, validación y seguimiento institucional. También se brindaron orientaciones sobre la correcta organización de los contenidos, la presentación cronológica de las actividades ejecutadas y la adecuada anexión de los soportes documentales correspondientes. En relación con las evidencias, se destacó la importancia de realizar registros fotográficos que reflejen de manera clara las actividades desarrolladas en territorio. De igual manera, se explicó el uso adecuado de metadatos en las imágenes, garantizando que estas incluyan información relacionada con la fecha, hora y lugar de ejecución, lo cual contribuye a fortalecer la trazabilidad y veracidad de la información consignada en los informes. Finalmente, se brindaron recomendaciones sobre el manejo de la plataforma Drive para el cargue organizado de la documentación requerida, incluyendo orientaciones sobre la correcta utilización de las carpetas, la nomenclatura de los archivos y la verificación previa de los documentos antes de su envío. En este contexto, se resaltó la importancia de cumplir con los tiempos establecidos para la entrega de la información, garantizando la disponibilidad oportuna de los soportes para los procesos de supervisión, seguimiento y evaluación institucional. En términos generales, la capacitación permitió fortalecer las competencias relacionadas con la gestión documental y la elaboración de informes, contribuyendo a mejorar la eficiencia, la organización y la transparencia en los procesos administrativos desarrollados por el equipo de trabajo.



FECHA: 02/03/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

REUNIÓN CON DELEGADO DE LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE DEL VALLE DEL CAUCA MES DE MARZO

Descripción: Participé el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:00 p. m. y las 12:30 p. m., en un espacio de orientación técnica realizado en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La intervención fue dirigida por el profesional especializado y contratista, ingeniero Adalberto López Orozco, delegado de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible del Valle del Cauca. Durante la jornada se llevó a cabo la presentación y socialización de las funciones, responsabilidades y alcances operativos relacionados con la ejecución del Proyecto de Educación Ambiental del INCIVA, desarrollado en el marco del convenio interadministrativo suscrito entre ambas entidades. En este espacio se expusieron los lineamientos generales del proyecto, así como los mecanismos de seguimiento, monitoreo y control establecidos para garantizar el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores definidos en el convenio. Asimismo, se brindaron orientaciones técnicas orientadas a fortalecer la implementación de las actividades programadas en territorio, haciendo énfasis en la adecuada elaboración de los informes institucionales, la organización de las evidencias y la correcta sistematización de la información generada durante el desarrollo de las acciones. De igual manera, se compartieron recomendaciones sobre los procesos de articulación interinstitucional, resaltando la importancia del trabajo coordinado entre las entidades participantes para asegurar una ejecución eficiente de las actividades ambientales y educativas contempladas en el proyecto. En este contexto también se abordaron aspectos relacionados con los criterios de evaluación del desempeño, los procesos de supervisión y los procedimientos administrativos requeridos para garantizar la trazabilidad, transparencia y correcta gestión de la información. En términos generales, la intervención tuvo como propósito fortalecer la coordinación entre las instituciones involucradas y promover una ejecución organizada, eficiente y alineada con la normatividad vigente en materia de educación ambiental y gestión pública. Con ello se busca optimizar los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del convenio, asegurando el cumplimiento de los compromisos establecidos y la generación de impactos positivos y sostenibles en las comunidades beneficiarias del departamento del Valle del Cauca.



FECHA: 02/03/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE MARZO

Descripción: Participé el día 02 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 p. m. y la 01:30 p. m., en una capacitación presencial de planeación desarrollada en el auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicada en el municipio de Tuluá, liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Este espacio tuvo como propósito fortalecer los procesos de planificación, articulación y control asociados a la ejecución del proyecto, promoviendo una adecuada implementación de las actividades programadas, así como una gestión documental organizada y una correcta trazabilidad de las evidencias generadas durante su desarrollo. Durante la jornada se retomaron orientaciones relacionadas con el registro fotográfico y la gestión de metadatos, estableciendo lineamientos técnicos para la adecuada captura, almacenamiento y conservación de imágenes como soporte verificable de las actividades ejecutadas en territorio. En este sentido, se resaltó la importancia de preservar la información asociada a cada registro fotográfico, como la fecha, hora, ubicación y dispositivo utilizado, con el fin de garantizar la autenticidad, validez y trazabilidad de las evidencias presentadas en los informes institucionales. De igual manera, se definieron los tipos de evidencias fotográficas y de participación requeridas, así como los formatos estandarizados para su organización y almacenamiento. Asimismo, se socializaron los protocolos de gestión documental tanto en formato digital, mediante el uso de la plataforma Drive, como en soporte físico, con el propósito de asegurar un sistema de archivo estructurado, ordenado y verificable, acorde con los criterios de control, supervisión y seguimiento institucional. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidades recurrentes, se estructuró un esquema metodológico orientado a la divulgación de las actividades, resultados e impactos del proyecto, priorizando mecanismos de comunicación efectiva y promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y comunidad en general. Estas acciones buscan fortalecer los procesos de apropiación social del proyecto y fomentar el compromiso comunitario frente a las acciones de educación ambiental desarrolladas en el territorio. La capacitación se desarrolló bajo un enfoque participativo y colaborativo, lo que permitió la resolución de inquietudes, el intercambio de aportes técnicos entre los participantes y la asignación de compromisos específicos a cada integrante del equipo. Como resultado del encuentro, se consolidó un plan de acción preliminar que incluye responsabilidades definidas, un cronograma de trabajo y criterios de seguimiento y evaluación para la adecuada ejecución de las actividades programadas.



FECHA: 02/03/2026

LUGAR: Auditorio FACAEC de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

REUNIÓN VIRTUAL "DIRECTRICES DEL PROYECTO Y CUMPLIMIENTO DE LINEAMIENTOS PARA INFORMES Y EVIDENCIAS"

Descripción: Participé el día 11 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 5:00 p. m. y las 8:00 p. m., en la capacitación virtual titulada "Directrices del proyecto y cumplimiento de lineamientos para informes y evidencias", desarrollada a través de la plataforma Google Meet y orientada por la coordinadora territorial, Lady Jovanna Naranjo García. Durante la jornada se presentaron y precisaron los lineamientos técnicos y administrativos que rigen la ejecución del proyecto, haciendo énfasis en el cumplimiento adecuado de las actividades programadas y en los criterios establecidos para el reporte de resultados. En este sentido, se brindaron orientaciones relacionadas con el registro y consolidación de la información estadística, así como con el manejo de los diferentes soportes requeridos, entre ellos registros fotográficos, planillas de asistencia y demás evidencias necesarias para la validación de las acciones desarrolladas. De igual manera, se abordó el uso de la plataforma Drive como herramienta para el almacenamiento, organización y seguimiento de la información, destacando la importancia de mantener un sistema ordenado que facilite los procesos de verificación y control. Asimismo, se socializaron directrices para la correcta elaboración, estructuración y entrega oportuna de los informes, en concordancia con los requerimientos establecidos en el marco del proyecto. Este espacio formativo permitió fortalecer la comprensión de los procedimientos asociados al seguimiento y control de las actividades, promoviendo una adecuada sistematización de la información y garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales en materia de reporte, documentación y respaldo de las acciones ejecutadas.



FECHA: 11/03/2026

LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: Participé en la capacitación denominada "Informes", realizada de manera virtual a través de la plataforma Google Meet el día 16 de marzo en el horario de 7:00 p. m. a 8:00 p. m., orientada al fortalecimiento de competencias para la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de marzo de 2026, y fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enriquez, integrante del equipo de Informes y Gest. participó en la capacitación denominada "Informes", desarrollada de manera virtual a través de la plataforma Google Meet, orientada al fortalecimiento de competencias para la elaboración y radicación de los informes correspondientes al periodo de marzo de 2026. La sesión fue dirigida por la profesional Stephany Sánchez Enriquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, quien socializó las actualizaciones implementadas en los formatos oficiales para la vigencia 2026. Durante la jornada se presentaron los ajustes técnicos realizados en la estructura documental, así como los criterios de validación y los requisitos formales necesarios para garantizar la adecuada presentación, revisión y aprobación de los informes mensuales. Se hizo especial énfasis en el correcto diligenciamiento de la información personal, la verificación detallada de documentos clave como el acta de inicio y el Registro de Cumplimiento de Actividades (RPC), y la revisión integral de los soportes requeridos, con el fin de asegurar la coherencia, integridad y cumplimiento de los lineamientos administrativos y normativos establecidos. Asimismo, se destacó la importancia de emplear una redacción técnica, clara y objetiva en la descripción de las actividades ejecutadas, permitiendo reflejar de manera precisa las acciones desarrolladas en territorio y cumplir con los estándares de evaluación exigidos, evitando devoluciones por inconsistencias formales. De igual manera, se recordaron aspectos clave como la necesidad de mantener actualizados los certificados requeridos, la correcta aplicación de la concordancia verbal y el uso adecuado de la primera o tercera persona según las disposiciones de cada formato institucional, así

como las diferencias en la presentación de informes entre quienes radican segunda y tercera cuota. En términos generales, la capacitación permitió unificar criterios, estandarizar procedimientos y fortalecer las capacidades técnicas y administrativas en la elaboración de informes, contribuyendo a garantizar la calidad, claridad y cumplimiento de los reportes presentados durante la vigencia 2026.



FECHA: 16/03/2026
LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé durante el mes de marzo de 2026 las actividades de divulgación institucional, en coherencia con el contenido estratégico difundido por el Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Natural y Cultural del Valle del Cauca (INCIVA), a través de canales digitales como WhatsApp y Facebook, con el propósito de fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance de la información hacia la comunidad. Estas acciones estuvieron orientadas a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a difundir programas, proyectos e iniciativas encaminadas a la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca. De igual manera, las estrategias comunicativas implementadas aportaron al proceso de sensibilización ambiental de la ciudadanía, promoviendo la reflexión sobre la importancia del cuidado del entorno y fomentando la adopción de prácticas responsables frente al uso y aprovechamiento de los recursos naturales. En este sentido, se buscó fortalecer la cultura ambiental en diversos grupos poblacionales, incentivando el reconocimiento del valor de la biodiversidad y de los ecosistemas presentes en el territorio. Asimismo, las acciones de divulgación permitieron ampliar los canales de interacción con la comunidad, facilitando una mayor participación ciudadana en los procesos de educación ambiental, apropiación social del conocimiento y gobernanza ambiental promovidos por la institución. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento del vínculo entre la entidad y la comunidad, consolidando espacios de comunicación que favorecen la difusión de información relevante y la participación activa en las iniciativas ambientales lideradas por INCIVA.



FECHA: 17/03/2026-12/03/2026
LUGAR: WhatsApp y Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

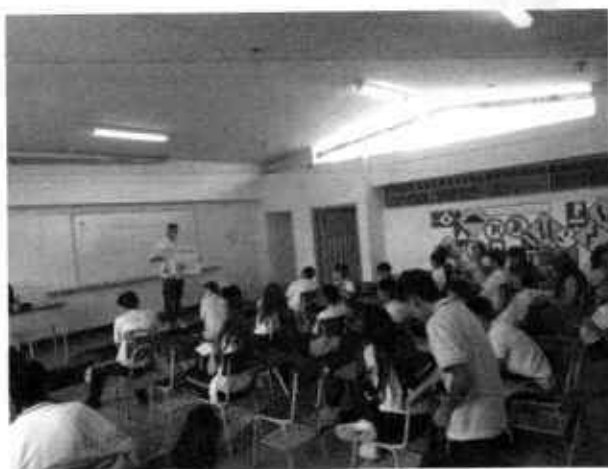
Descripción: Ejecuté doce (12) capacitaciones correspondientes al eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, desarrollando el tema "Agua para la vida". Estos espacios formativos estuvieron orientados a promover en la comunidad una comprensión clara y aplicada sobre el uso responsable del recurso hídrico, fomentando prácticas sostenibles desde el hogar y el territorio que contribuyan a la conservación del agua y al mejoramiento de la calidad de vida. Durante las jornadas se implementaron metodologías participativas, herramientas pedagógicas y dinámicas de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos y fortalecieron el compromiso ciudadano con la protección del medio ambiente. Las socializaciones fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.116.243.408, quien lideró el proceso pedagógico y garantizó el cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto durante el mes de marzo de 2026.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACÍFICO, GRADO 9-1

Descripción: Realicé durante el mes de marzo de 2026 se desarrollaron jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico que se encuentra ubicada en la calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tuluá, dirigidas a los estudiantes del grado 9-1, bajo la orientación del docente José Montero. Estas actividades estuvieron enfocadas en el fortalecimiento del eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida". El primer encuentro se llevó a cabo el día 4 de marzo, en el horario de 8:00 a. m. a 8:20 a. m., espacio en el cual se socializó la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se promovió en los estudiantes la comprensión sobre la importancia del cuidado y la conservación del recurso hídrico, así como la reflexión en torno a su uso responsable para prevenir problemáticas como la escasez y la contaminación del agua. Asimismo, se incentivó la adopción de hábitos y comportamientos orientados a la protección de este recurso vital, mediante el uso de estrategias pedagógicas que facilitaron la apropiación de los contenidos y su aplicación en la vida cotidiana. Para el desarrollo de la actividad se emplearon recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y generar un espacio participativo que favoreció la sensibilización de los estudiantes frente al cuidado del medio ambiente. Como reflexión final, se destacó que la protección del agua es una responsabilidad compartida, en la que cada persona, familia y comunidad desempeña un papel fundamental, resaltando la importancia de acciones cotidianas como el ahorro, la reutilización y la prevención de fugas. El segundo encuentro se realizó el 5 de marzo, en el horario de 8:00 a. m. a 8:20 a. m., donde se implementó la actividad lúdica denominada "Falso o Verdadero Extremo", como estrategia de retroalimentación de los contenidos trabajados. A través de esta dinámica, los estudiantes debían identificar si diferentes afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua eran verdaderas o falsas, promoviendo así el análisis, la participación activa y el aprendizaje significativo. Esta actividad se desarrolló en un ambiente colaborativo, estimulando el trabajo en equipo, la atención y la capacidad de reflexión de los participantes. Además, permitió evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se enfatizó en la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso esencial para la vida, el bienestar y el desarrollo del territorio. En general, se evidenció un alto nivel de interés y participación por parte de los estudiantes, quienes se mostraron motivados, atentos y dispuestos a intervenir, compartir sus ideas y relacionar los aprendizajes con su entorno cotidiano. Esto permitió consolidar los conocimientos adquiridos y fortalecer la conciencia ambiental orientada al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #1: 04 de marzo del 2026



Capacitación #2: 05 de marzo del 2026



FECHA: 04/03/2026-05/03/2026

LUGAR: Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tuluá

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACÍFICO, GRADO 9-2

Descripción: Realicé durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico que se encuentra ubicada en la calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tuluá, dirigidas a los estudiantes del grado 9-2, bajo la orientación del docente José Montero. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, desarrollando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. El primer encuentro tuvo lugar el 4 de marzo, en el horario comprendido entre las 8:30 a. m. y las 8:50 a. m., durante el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. En este espacio se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, haciendo énfasis en su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió la reflexión crítica en los estudiantes frente a su papel en la protección del recurso hídrico, incentivando la adopción de hábitos responsables que puedan ser aplicados tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana. Para el desarrollo de la jornada se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo cual permitió dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente activo y reflexivo, en el que los estudiantes pudieron expresar sus ideas, compartir experiencias y establecer relaciones entre los conceptos abordados y su realidad diaria. Como parte del cierre, se resaltó que el cuidado del agua no depende únicamente de las instituciones, sino que constituye una responsabilidad compartida entre individuos, familias y comunidades, destacando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización y la detección oportuna de fugas. El segundo encuentro se desarrolló el 5 de marzo, en el mismo horario de 8:30 a. m. a 8:50 a. m., donde se implementó la actividad lúdica "Falso o Verdadero Extremo" como estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los estudiantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis, la toma de decisiones y la participación activa. La actividad se desarrolló en un ambiente colaborativo y dinámico, estimulando el trabajo en equipo, la atención y la capacidad de argumentación de los participantes. A través de esta estrategia se logró no solo evaluar los conocimientos previos y adquiridos, sino también aclarar conceptos, fortalecer ideas clave y promover conductas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se enfatizó en la necesidad de asumir compromisos tanto individuales como colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso fundamental para la vida, el bienestar social y el desarrollo sostenible del territorio. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los estudiantes, quienes se mostraron receptivos y comprometidos durante el desarrollo de las actividades. Su disposición para intervenir, formular preguntas, compartir experiencias y relacionar los contenidos con su contexto cotidiano permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la dinámica lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y entretenida, fortaleciendo la conciencia ambiental y fomentando actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

- Registro Fotográfico

Capacitación #3: 04 de marzo del 2026



Capacitación #4: 05 de marzo del 2026



FECHA: 04/03/2026-05/03/2026

LUGAR: Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tulúa

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACÍFICO, GRADO 9-3

Descripción: Realicé durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico que se encuentra ubicada en la calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tulúa, dirigidas a los estudiantes del grado 9-3, bajo la orientación de la docente Maria Euxeline Sanclemente. Estas acciones formativas se desarrollaron en el marco del eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el uso responsable del recurso hídrico y fomentar la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se realizó el día 4 de marzo, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 9:20 a. m., espacio en el cual se llevó a cabo la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, haciendo énfasis en su conservación, el uso eficiente y la necesidad de prevenir problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió en los estudiantes una reflexión crítica frente a su rol en la protección del recurso hídrico, incentivando la construcción de hábitos responsables que puedan ser implementados tanto en el entorno escolar como en sus hogares y comunidades. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas de carácter participativo, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente de aprendizaje activo, en el que los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, plantear inquietudes, compartir experiencias y relacionar los conceptos abordados con situaciones de su vida diaria. Como cierre de la jornada, se enfatizó que el cuidado del agua no es una responsabilidad exclusiva de las instituciones, sino un compromiso compartido entre individuos, familias y comunidades, destacando la relevancia de acciones cotidianas como el ahorro, la reutilización del agua y la detección oportuna de fugas. El segundo encuentro se llevó a cabo el 5 de marzo, en el mismo horario de 8:30 a. m. a 8:50 a. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica "Falso o Verdadero Extremo", concebida como una estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. La dinámica consistió en presentar una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los estudiantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis crítico, la toma de decisiones y la participación activa. Esta actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y colaborativo, estimulando el trabajo en equipo, la atención y la capacidad de argumentación de los estudiantes. A través de esta estrategia se logró no solo evaluar los conocimientos previos y adquiridos, sino también aclarar conceptos, reforzar ideas clave y promover comportamientos responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se resaltó la importancia de asumir compromisos tanto individuales como colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso fundamental para la vida, el bienestar social y el desarrollo sostenible del territorio. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los estudiantes, quienes se mostraron receptivos y comprometidos durante el desarrollo de las actividades. Su disposición para intervenir, formular preguntas, compartir experiencias y relacionar los contenidos con su contexto cotidiano permitió consolidar un proceso de aprendizaje significativo. Asimismo, la implementación de la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y dinámica, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #5: 04 de marzo del 2026



Capacitación #6: 05 de marzo del 2026



FECHA: 04/03/2026-05/03/2026

LUGAR: Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, calle 34 con carrera 36 del barrio Fátima del municipio de Tuluá

TALLER DE DANZA INFANTIL, CENTRO CULTURAL RAMIRO ARANA MARMOLEJO

Descripción: Realicé durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental dirigidas a los niños y niñas participantes del Taller de danza infantil, el cual desarrolla sus actividades en el Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver en el municipio de Tuluá, bajo la orientación del tallerista Mario Shaek. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el uso responsable del recurso hídrico y fomentar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se llevó a cabo el día 11 de marzo, en el horario de 3:00 p. m. a 3:20 p. m., espacio en el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, destacando la necesidad de su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió la reflexión en los participantes frente a su papel en la protección del recurso hídrico, incentivando la adopción de hábitos responsables aplicables tanto en sus hogares como en los espacios comunitarios y en el desarrollo de actividades como la cerámica, donde el uso del agua es fundamental. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente activo y reflexivo, en el que los asistentes pudieron compartir experiencias, expresar sus ideas y relacionar los conceptos abordados con su vida cotidiana. Como cierre de la jornada, se enfatizó que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida, en la que cada persona cumple un rol fundamental, resaltando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización, el uso adecuado en las labores diarias y la prevención de desperdicios. El segundo encuentro se desarrolló el día 18 de marzo, en el horario de 3:00 p. m. a 3:20 p. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica denominada "Falso o Verdadero Extremo", como estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los participantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis, la toma de decisiones y la participación activa. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y colaborativo, promoviendo el trabajo en equipo, la interacción y la reflexión colectiva. A través de esta estrategia se logró evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se resaltó la importancia de asumir compromisos tanto individuales como colectivos para la protección del agua, reconociéndola como un recurso esencial para la vida, el bienestar comunitario y el desarrollo sostenible del territorio. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los asistentes al taller de cerámica, quienes se mostraron receptivos y comprometidos durante el desarrollo de las actividades. Su disposición para compartir experiencias, intervenir activamente y relacionar los contenidos con sus prácticas cotidianas permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y dinámica, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

- Registro Fotográfico

Capacitación #7: 11 de marzo del 2026



Capacitación #8: 18 de marzo del 2026



FECHA: 11/03/2026-18/03/2026

LUGAR: Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver

TALLER DE PIANO INFANTIL, CENTRO CULTURAL RAMIRO ARANA MARMOLEJO

Descripción: Realicé durante el mes de marzo de 2026 jornadas de capacitación ambiental dirigidas a los niños y niñas participantes del taller de piano infantil, el cual desarrolla sus actividades en el Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver en el municipio de Tuluá, bajo la orientación del tallerista Cristian Pérez. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde edades tempranas, promover el uso responsable del recurso hídrico y fomentar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se llevó a cabo el día 9 de marzo, en el horario de 4:00 p. m. a 4:20 p. m., espacio en el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se abordaron contenidos relacionados con la importancia del agua como recurso esencial para la vida, destacando la necesidad de su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la escasez y la contaminación. Asimismo, se promovió la reflexión en los participantes frente a su papel en el cuidado del recurso hídrico, incentivando la adopción de hábitos responsables tanto en el hogar como en los espacios donde desarrollan sus actividades formativas. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente activo, lúdico y reflexivo, en el que los niños y niñas pudieron expresar sus ideas, hacer preguntas y relacionar los conceptos con su entorno cotidiano. Como cierre de la jornada, se enfatizó que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida, resaltando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización y el uso adecuado del recurso en las actividades diarias. El segundo encuentro se desarrolló el día 16 de marzo, en el mismo horario de 4:00 p. m. a 4:20 p. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica denominada "Falso o Verdadero Extremo", como estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de una serie de afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los participantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo el análisis, la participación activa y el aprendizaje significativo. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, promoviendo la interacción, la atención y el trabajo en grupo. A través de esta estrategia se logró evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se resaltó la importancia de asumir compromisos desde la infancia para la protección del agua, reconociéndola como un recurso fundamental para la vida, el bienestar y el futuro de las comunidades. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los niños y niñas del taller de piano, quienes se mostraron entusiastas, receptivos y dispuestos a participar en cada una de las actividades propuestas. Su interacción constante, así como la capacidad de relacionar los contenidos con su vida cotidiana, permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y divertida, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

• Registro Fotográfico

Capacitación #9: 9 de marzo del 2026



Capacitación #10: 16 de marzo del 2026



FECHA: 09/03/2026-16/03/2026

LUGAR: Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver

TALLER DE DIBUJO Y PINTURA, CENTRO CULTURAL RAMIRO ARANA MARMOLEJO

Descripción: Realicé durante el mes de marzo de 2026 se desarrollaron jornadas de capacitación ambiental dirigidas a los niños y niñas participantes del taller de dibujo y pintura el cual desarrolla sus actividades en el Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver en el municipio de Tuluá, bajo la orientación de la maestra Luz Mery Mercado. Estas acciones formativas se enmarcaron en el eje temático Educación y Gobernanza Ambiental – Uso eficiente y protección del agua, abordando el tema "Agua para la vida", con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental desde edades tempranas, incentivar el uso responsable del recurso hídrico y promover hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El primer encuentro se llevó a cabo el día 9 de marzo, en el horario de 5:00 p. m. a 5:20 p. m., espacio en el cual se realizó la socialización de la Ficha Metodológica Ambiental N.º 8. Durante esta jornada se trabajaron contenidos relacionados con la importancia del agua como elemento fundamental para la vida, haciendo énfasis en su conservación, el uso eficiente y la prevención de problemáticas como la contaminación y la escasez. Asimismo, se promovió la reflexión en los participantes sobre su papel en el cuidado del recurso hídrico, incentivando la adopción de prácticas responsables tanto en el hogar como en los espacios donde desarrollan sus actividades artísticas. Para el desarrollo de la actividad se implementaron estrategias pedagógicas participativas, apoyadas en recursos didácticos como carteleros con imágenes alusivas al tema, lo cual permitió dinamizar el proceso de aprendizaje y facilitar la comprensión de los contenidos. Estas herramientas contribuyeron a generar un ambiente creativo, activo y reflexivo, acorde con el enfoque del taller, en el que los niños y niñas pudieron expresar sus ideas, formular preguntas y relacionar los conceptos con su entorno cotidiano. Como cierre de la jornada, se resaltó que el cuidado del agua es una responsabilidad compartida, destacando la importancia de acciones sencillas como el ahorro, la reutilización y el uso adecuado del recurso en actividades diarias, incluyendo aquellas relacionadas con el arte. El segundo encuentro se desarrolló el día 16 de marzo, en el mismo horario de 5:00 p. m. a 5:20 p. m., durante el cual se implementó la actividad lúdica "Falso o Verdadero Extremo", concebida como una estrategia de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes adquiridos. Esta dinámica consistió en la presentación de diferentes afirmaciones relacionadas con el uso adecuado, la conservación y la reutilización del agua, frente a las cuales los participantes debían identificar si eran verdaderas o falsas, favoreciendo así el análisis, la participación activa y el aprendizaje significativo. La actividad se llevó a cabo en un ambiente dinámico, participativo y colaborativo, promoviendo la interacción, la atención y el trabajo en grupo. A través de esta estrategia se logró evaluar los conocimientos adquiridos, aclarar conceptos y reforzar prácticas responsables frente al uso del recurso hídrico. De igual manera, se enfatizó en la importancia de asumir compromisos desde la infancia para la protección del agua, reconociéndola como un recurso esencial para la vida, el bienestar y el futuro de las comunidades. En términos generales, se evidenció un alto nivel de interés, motivación y participación por parte de los niños y niñas del taller de dibujo y pintura, quienes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos con las actividades propuestas. Su disposición para participar, compartir ideas y relacionar los contenidos con sus experiencias cotidianas permitió consolidar un aprendizaje significativo. Asimismo, la estrategia lúdica facilitó la apropiación de los conceptos de manera práctica y creativa, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo actitudes responsables orientadas al cuidado y la conservación del medio ambiente.

- Registro Fotográfico

Capacitación #11: 9 de marzo del 2026





LUGAR: Centro Cultural Ramiro Arana Marmolejo ubicado en la calle 25 con carrera 3, esquina del barrio San Pedro Claver

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

En este sentido, se espera que las acciones implementadas continúen contribuyendo al fortalecimiento de la conciencia ambiental en los distintos grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección y conservación del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca.

The screenshot shows a Windows File Explorer window. The address bar displays the path: 'Compartido con...' > 'YUSSEF ANDRE L B...' > 'MARIO Z...' > 'PR...'. The main area shows a list of files:

Nombre	Propiedades	Fecha de modificación	Tamaño de archivo
MAN (2).png	1 KB	11/06/2016	1 KB
MAN (3).png	1 KB	11/06/2016	1 KB
DEERPOONMAN	1 KB	11/06/2016	1 KB

Planeograma mes de MARZO

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

50% 11

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026											
PLANEOGAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO											
Nombre del Coordinador		lady jessica naranjo garcia									
Fecha		18/03/2026									
Actividad	Objetivo	Fecha	Lugar	Responsable	Participantes	Recursos	Presupuesto	Estado	Observaciones	Fecha de Evaluación	Resultado
Actividad 1	Objetivo 1	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 2	Objetivo 2	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 3	Objetivo 3	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 4	Objetivo 4	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 5	Objetivo 5	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 6	Objetivo 6	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 7	Objetivo 7	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 8	Objetivo 8	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 9	Objetivo 9	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 10	Objetivo 10	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 11	Objetivo 11	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 12	Objetivo 12	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 13	Objetivo 13	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 14	Objetivo 14	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 15	Objetivo 15	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 16	Objetivo 16	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 17	Objetivo 17	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 18	Objetivo 18	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 19	Objetivo 19	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda
Actividad 20	Objetivo 20	18/03/2026	Barrio Portales del Río	Lady Jessica Naranjo García	Comunidad	Material de apoyo		Completada		18/03/2026	Lograda

FECHA: 18/03/2026
LUGAR: GOOGLE DRIVE

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Brindé acompañamiento durante el mes de marzo a los procesos relacionados con la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante su participación activa en jornadas, talleres, encuentros y demás espacios formativos contemplados en el proyecto. Su intervención incluyó la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica de actividades pedagógicas y el apoyo en la implementación de estrategias participativas orientadas al fortalecimiento de capacidades locales para la gestión ambiental del territorio. Estas acciones se desarrollaron en coherencia con los lineamientos y objetivos establecidos en el marco del proyecto, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos comunitarios y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y la conservación del entorno natural. Entre las actividades desarrolladas se destacan las siguientes:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 17 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de educación ambiental desarrollada en el sector Portales del Río, mediante la implementación de la estrategia de caseo (modalidad puerta a puerta). Esta metodología permitió un acercamiento directo y personalizado con las familias, generando espacios de diálogo participativo, intercambio de saberes y construcción conjunta de compromisos orientados al mejoramiento de las prácticas ambientales en el hogar. Durante la jornada se abordaron temáticas relacionadas con la adecuada separación de residuos sólidos en la fuente, destacando la importancia del código de colores establecido a nivel nacional, así como la correcta disposición de residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables. Asimismo, se promovió la adopción de prácticas como reducir, reutilizar y reciclar, fundamentales para disminuir la presión sobre los rellenos sanitarios. De igual manera, se brindó orientación sobre el uso eficiente del recurso hídrico, incentivando hábitos responsables como la detección oportuna de fugas, la reutilización de aguas grises y la optimización del consumo en actividades cotidianas. También se socializaron conceptos básicos sobre el cambio climático, analizando sus principales causas y consecuencias tanto a nivel global como local, y resaltando el papel de las acciones individuales y colectivas en la mitigación de sus impactos. En este contexto, se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana y la importancia de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida. La jornada se desarrolló en articulación con la empresa Centroaguas, con el acompañamiento de la ingeniera Claudia Patricia Rodríguez, coordinadora de gestión social y comunicaciones, y del especialista Luis Hernando Ramírez, lo que fortaleció el componente técnico y consolidó un ejercicio efectivo de cooperación interinstitucional. Esta articulación permitió unificar criterios, mensajes y estrategias pedagógicas, logrando un mayor alcance e impacto en la comunidad intervenida. Como resultado, se sensibilizó a un número significativo de hogares, se promovieron cambios en las prácticas ambientales domésticas y se fortaleció la cultura ambiental urbana mediante procesos de educación directa. En este sentido, la actividad contribuyó a la construcción de conciencia ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de alianzas entre instituciones y comunidad, aportando al desarrollo sostenible del sector y del municipio.



FECHA: 17/03/2026
LUGAR: BARRIO PORTALES DEL RÍO

PRAE:

Descripción: Realicé el día 12 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., una actividad en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, con el grado 10-1. La jornada se desarrolló con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover la apropiación de prácticas sostenibles en el entorno escolar. Durante la actividad se llevaron a cabo labores de limpieza de maleza en la huerta escolar y sus alrededores, contribuyendo a la adecuación y mantenimiento del espacio. Estas acciones permitieron mejorar las condiciones del área, favoreciendo su uso como escenario pedagógico para el desarrollo de actividades ambientales. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes mediante el trabajo colaborativo, incentivando la reflexión sobre la importancia del cuidado de los espacios verdes, el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental. La jornada contribuyó al fortalecimiento del PRAE como una herramienta pedagógica clave, fomentando hábitos responsables y consolidando una cultura ambiental sostenible dentro de la institución educativa.



FECHA: 12/03/2026

LUGAR: Institución Educativa Gimnasio del Pacífico

PROCESO AMBIENTAL:

Descripción: Participé el día 15 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:20 a. m. y las 10:20 a. m., en una jornada de educación y gestión ambiental realizada en el corregimiento La Marina, específicamente en el parque principal ubicado frente a la iglesia. La actividad contó con la participación activa de habitantes de la comunidad, quienes se vincularon a las acciones programadas con el propósito de contribuir al cuidado, recuperación y mantenimiento de este importante espacio público de encuentro. Durante la jornada se desarrollaron labores de limpieza y recolección de residuos sólidos en diferentes áreas del parque, lo que permitió mejorar las condiciones de salubridad, el orden y la apariencia del lugar. Estas acciones no solo favorecen el embellecimiento del entorno, sino que también previenen problemáticas ambientales asociadas a la inadecuada disposición de residuos, como la contaminación del suelo, la generación de malos olores y la proliferación de vectores que pueden afectar la salud de la comunidad. Asimismo, se llevaron a cabo espacios de sensibilización orientados a promover el manejo adecuado de los residuos sólidos y el cuidado permanente de los espacios públicos. A través de estas actividades se buscó fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad, incentivando la adopción de prácticas responsables que contribuyan a la protección del entorno y al bienestar colectivo. La participación comunitaria en este tipo de jornadas fortalece el sentido de pertenencia hacia los espacios compartidos y promueve la corresponsabilidad en la conservación del territorio. En este sentido, se destacó la importancia de mantener estos espacios en condiciones adecuadas, reconociéndolos como escenarios de integración social, recreación y convivencia para los habitantes del corregimiento. En conclusión, la jornada desarrollada en el parque principal del corregimiento La Marina permitió no solo mejorar las condiciones ambientales del lugar, sino también fortalecer los procesos de sensibilización comunitaria frente a la importancia de conservar y proteger los espacios públicos, promoviendo el trabajo colectivo en favor del bienestar ambiental del territorio.



FECHA: 15/03/2026

LUGAR: PARQUE PRINCIPAL, CORREGIMIENTO DE LA MARINA

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el día 14 de marzo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de intervención comunitaria realizada en el parque principal del barrio El Príncipe, en el marco de una estrategia orientada a la recuperación, mejoramiento y fortalecimiento de los espacios públicos del sector. La actividad contó con la participación de la comunidad y tuvo como propósito promover el cuidado del entorno, la convivencia ciudadana y el uso responsable de los espacios colectivos. Durante la jornada se llevó a cabo, en primera instancia, una limpieza general del parque, que incluyó la recolección y clasificación de residuos sólidos. Esta acción permitió sensibilizar a los participantes sobre la adecuada disposición de los desechos y la importancia de mantener los espacios públicos en condiciones óptimas para su disfrute. De manera complementaria, se desarrolló un ejercicio pedagógico enfocado en la sensibilización ambiental, orientado a fortalecer hábitos responsables frente al manejo de residuos y el cuidado del entorno. Asimismo, se realizó la siembra de un jardín polinizador, concebido como un espacio destinado a la plantación de especies que producen flores y néctar, con el fin de atraer insectos como abejas y mariposas, esenciales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. Este tipo de iniciativa contribuye a la conservación de la biodiversidad local, favorece los procesos de polinización y apoya la regeneración de la vegetación. Además, el jardín se consolida como un espacio pedagógico que permite sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de proteger a los polinizadores y promover prácticas de jardinería sostenibles. De igual manera, se instalaron bebederos y comederos para aves elaborados con materiales reciclados, ubicados en puntos estratégicos del parque. Esta acción fomentó la protección de la fauna urbana y promovió el aprovechamiento de residuos reutilizables como alternativa sostenible para la reducción de desechos. En conclusión, la jornada fortaleció la participación comunitaria en el cuidado y mejoramiento del entorno, promoviendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente a la protección de los bienes comunes. Estas acciones integrales contribuyeron al fortalecimiento de la cultura ambiental, mejorando las condiciones ecológicas, funcionales y estéticas del parque, y favoreciendo su uso adecuado como espacio de encuentro, recreación y convivencia comunitaria.



FECHA: 14/03/2026

LUGAR: PARQUE DEL BARRIO EL PRINCIPE

Descripción: Participé el día 17 de marzo de 2026, entre las 03:00 p. m. y las 04:30 p. m., en una jornada desarrollada en las canchas de fútbol del corregimiento de Nariño, ubicadas en el callejón La Capilla, en articulación con el entrenador Andrés Venté, el equipo de fútbol May Ruiz y la comunidad del sector. La actividad estuvo orientada al mejoramiento y embellecimiento del espacio comunitario, mediante la adecuación de un jardín polinizador y la instalación de dos bancas elaboradas con material reciclable, promoviendo así el aprovechamiento responsable de los recursos y la recuperación de elementos reutilizables. Durante la jornada, se llevaron a cabo actividades como la preparación del terreno, limpieza del área intervenida, selección y siembra de especies vegetales aptas para atraer polinizadores como abejas, mariposas y otros insectos benéficos, así como la organización estética del espacio con criterios ambientales. De manera simultánea, se realizó el armado e instalación de las bancas con materiales reciclados, incentivando prácticas de economía circular y demostrando alternativas sostenibles para la adecuación de espacios comunitarios. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las condiciones ambientales del entorno, favoreciendo la biodiversidad local y generando espacios adecuados para el descanso, la recreación y la integración social. Además, el jardín polinizador se consolidó como un elemento pedagógico vivo, que permitirá a la comunidad reconocer la importancia de los polinizadores en los ecosistemas y su relación directa con la seguridad alimentaria y el equilibrio ambiental. De manera complementaria, se desarrolló un componente de sensibilización ambiental dirigido a niños, jóvenes y adultos participantes, en el cual se abordaron temas relacionados con la conservación de la biodiversidad, el cuidado de las zonas verdes, el uso responsable de los recursos naturales y la adecuada disposición y reutilización de materiales. Asimismo, se promovió la reflexión en torno a la corresponsabilidad ciudadana en el mantenimiento de los espacios públicos y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. La jornada fomentó el sentido de pertenencia hacia el entorno comunitario, incentivando la participación activa de la población en procesos de recuperación y cuidado del espacio público. Igualmente, permitió fortalecer la articulación entre el componente deportivo, ambiental y social, generando un trabajo colaborativo que aporta al bienestar colectivo, la educación ambiental y la construcción de territorios más sostenibles y resilientes.



FECHA: 17/03/2026

LUGAR: CANCHAS DE FUTBOL CALLEJON LA CAPILLA CORREGIMIENTO DE NARIÑO

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

NOMBRE: YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO
C.C: 1116243408



PAGOSIMPLE

AUTOLIQUDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14, 08:37:05 AM

Periodo Cotización: febrero de 2026

Periodo Servicio: febrero de 2026

Referencia pago: 8823995607

Número Planilla: 1080544173

Periodo Cotización: febrero de 2026

Periodo Servicio: febrero de 2026

Referencia pago: 8823995607

PAGADA 17/03/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO		
Documento	CC1116243408	Dirección	CL 45 #24 A - 11
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3138789269
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	TULUA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	COLMENA VIDA Y RIESGOS PROFESIONALES

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades												Pensiones				Salud				Riesgos				Cajas				Parafiscales				Total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Identificación	Apellidos y Nombres			Tipo Cotización	Saldo Cotización	ONE	INT	RED P	IGD	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF	TAF

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sinra	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Man Edificación	Indemnización por Mutua y Fecor EPS	Indemnización por Mutua y Fecor EPS	Subtotal DPN Intereses de Mora	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$1,750,000	\$1,750,000	\$1,750,000	\$0	\$280,200	\$218,900	\$0,200	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$500,300	\$4,400	\$512,700



Fecha creación reporte: 2026-05-14, 08:37:06 AM Tipo Planilla: N PLANILLA CORRECCIONES Número Planilla: 1080557143 Referencia pago: 8823996951

Nro Planilla

Periodo Cotización:

Periodo Servicio:

febrero de 2026

febrero de 2026

PAGADA 17/03/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO
Documento	CC1116243408
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	TULUA
Representante Legal	
Total Afiliados	1

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado		Novedades												Pensiones		Salud		Riesgos		Cajas		Parafiscales		Total
Identificación	Apellido y Nombre	Tipo Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización	Salario Cotización
CC 1116243408	YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CC 1116243408	YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Suma	Aportes CCBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades Res Sanitarias Fomof BPS	Incapacidades Res Sanitarias Fomof ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORSA	TOTAL INTERESES DE MORSA	TOTAL FINAL
\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0





BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

Fecha	17/03/2026
Hora	15:11:01
Asesor	LMARTINEZ
Agencia	18-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	Efectivo
Valor	512,700
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	DAVIBANK
NUMERO DE PIN	8823995607
Número de Autorización:	1379305508
IP	173.15.249.5
Cobro de la Transacción	0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@semarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE



BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

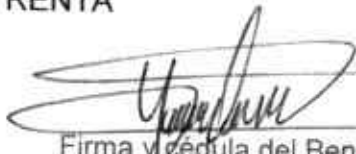
Fecha	17/03/2026
Hora	15:29:09
Asesor	GVILLADA
Agencia	18-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	Efectivo
Valor	33,800
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	DAVIBANK
NUMERO DE PIN	8823996951
Número de Autorización:	1379328093
IP	173.15.249.5
Cobro de la Transacción	0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@semarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE



 INCIVA Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 02- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/03/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO	
Cedula beneficiario: 1116243408 Dirección Beneficiario: Calle 45 # 24a-03	
Correo Electrónico beneficiario: yussefandreibeltrantoro@gmail.com Teléfono beneficiario: 3138789269 Ciudad: Tuluá	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100029022 del 23 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: MARZO del Contrato No. 040.10.05.26.830 del 20/ENERO/2026 .	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 500805487330 Banco: BANCO POPULAR	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1116243408	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500081259 Fecha de Contabilización: 21.05.2026
Referencia: 2100066374
RUT del Tercero: 11162434086 BELTRAN TORO YUSSEF ANDREI
Código del Tercero: 1116243408 Documento RPC: 9100029022
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO CTA 2 CPS 830 DEL

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila

Elaborado por



Agricultura

**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100066374 Fecha de Contabilización: 20.05.2026
Referencia: CTA-02 CPS 830
RUT del Tercero: 11162434086 BELTRAN TORO YUSSEF ANDREI
Código del Tercero: 1116243408 Documento RPC: 9100029022
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO CTA 2 CPS 830

Página 1 de 1.

Descripción: PAGO CTA 2 CPS 830 DEL MES DE MARZO 2026
PAGO CTA 2 CPS 830 DEL MES DE MARZO 2026

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITAL	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Pro cultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Pro hospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Pro desarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Administración Integral	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YUSSEF ANDREI BELTRAN TORO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1116243408	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: MARZO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"TULUÁ"		
CONTRATO		040.10.05.26.830 DEL 20/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100029022 DEL 23/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 2:	FECHA DE ENTREGA 2:
Stephany Sanchez			19/5/26	dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66374	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)				
Nombre de quien recibe en contabilidad		Firma:	Fecha:	
Claudia Patricia Beutilla		Claudia PB	19 mayo 2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Nombre de quien recibe en tesorería		Firma:	Fecha:	
A. ego to zúñiga		A. Azu	20/05/26	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
Nombre de quien recibe en jurídica		Firma:	Fecha:	
			dd/mm/aa	