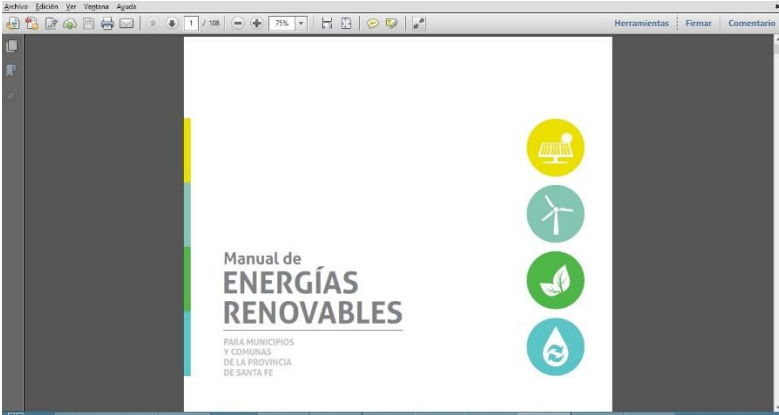
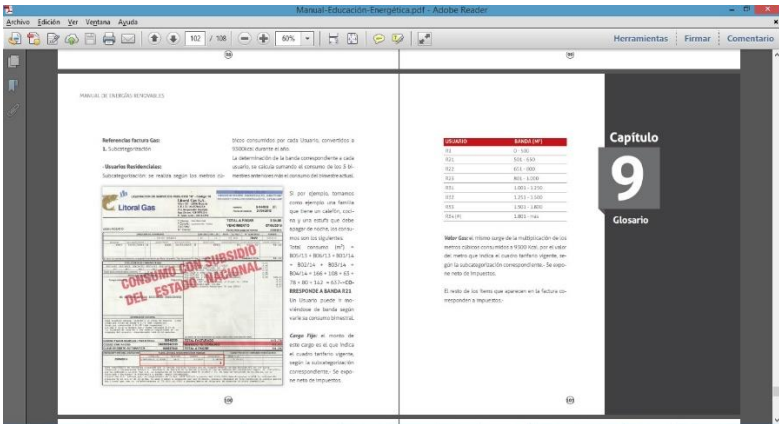
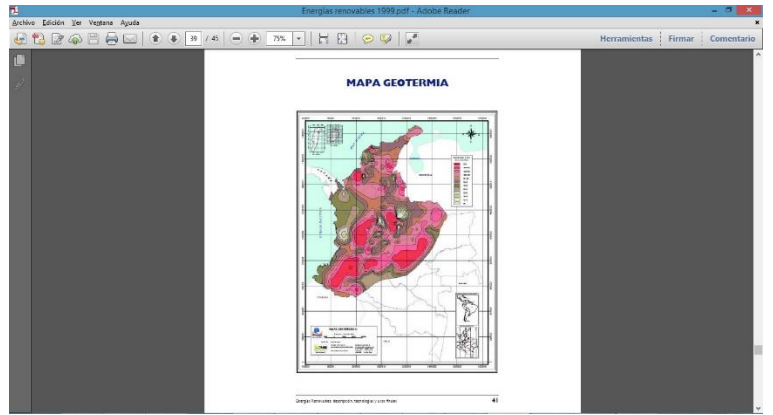


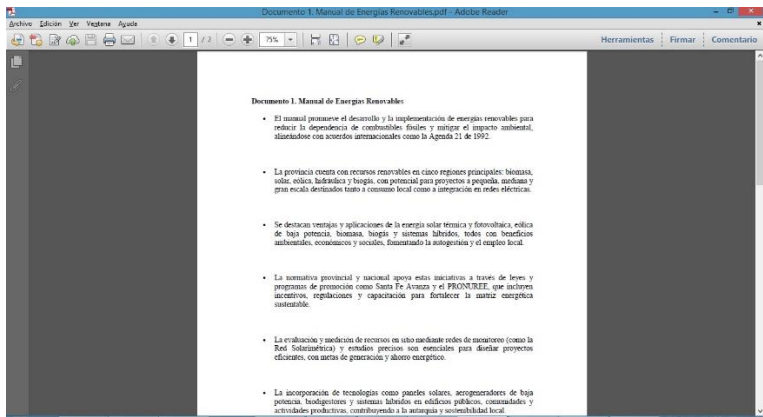
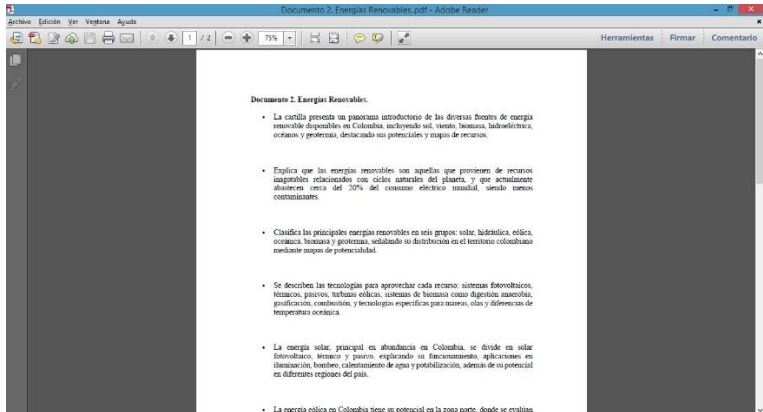
Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

No	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD Y EVIDENCIA
1	Apoyar la recopilación de datos en territorio sobre la implementación del componente social en proyectos de generación de energía con FNCER en el marco del desarrollo de la Estrategia Nacional de Comunidades Energéticas.	1. Revisión Manual de energías renovables. Se estudió el manual promueve el desarrollo y la implementación de energías renovables para reducir la dependencia de combustibles fósiles y mitigar el impacto ambiental, alineándose con acuerdos internacionales. Nos encontramos ante un enfoque que combina gestión de recursos naturales, innovación tecnológica, normativas y participación ciudadana para lograr un desarrollo sustentable con menor impacto ambiental, mayor eficiencia y bienestar social.   1. Revisión Documento Energías Renovables. Se estudió la cartilla presenta un panorama introductorio de las diversas fuentes de energía renovable disponibles en Colombia, incluyendo sol, viento, biomasa, hidroeléctrica, océanos y geotermia, destacando sus potenciales y mapas de recursos. Se mencionan guías, normas técnicas y sitios web de instituciones nacionales e internacionales para profundizar en tecnologías, implementación y evaluación de estas fuentes renovables, promoviendo su desarrollo sustentable en Colombia.

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

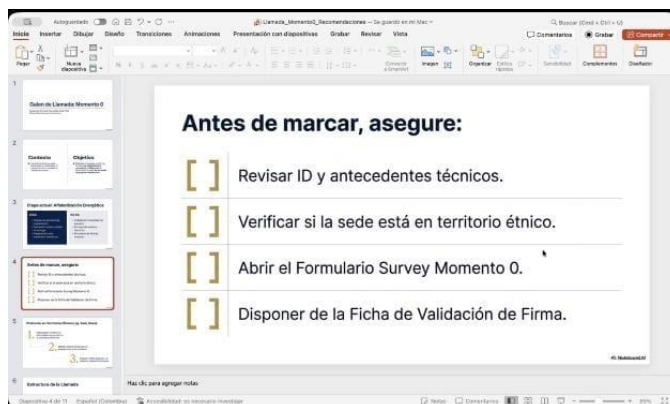
		 
2	Apoyar las acciones de transferencia de conocimiento sobre la implementación del componente social territorial de la Escuela de Transición Energéticas Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) hacia entidades y cooperantes en el desarrollo de comunidades energéticas.	1. Elaboración de síntesis documento Manual de energías renovables. El manual de energías renovables incentiva su implementación y desarrollo con el objetivo de desescalar la dependencia de combustibles fósiles en la vía de mitigar el impacto ambiental. Estas acciones se alienan con acuerdos internacionales donde el enfoque se direcciona hacia la combinación de gestión de recursos naturales, innovación tecnológica, normatividad del sector y la participación ciudadana como garantía para lograr los objetivos en impactos de mayor eficiencia y bienestar social.

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

		 Documento 1. Manual de Energías Renovables. • El manual promueve el desarrollo y la implementación de energías renovables para reducir la dependencia de combustibles fósiles y mitigar el impacto ambiental, alineándose con acuerdos internacionales como la Agenda 21 de 1992. • La provincia cuenta con recursos renovables en cinco regiones principales: biomasa, solar, eólica, hidroeléctrica y biogás, con potencial para proyectos a pequeña, mediana y gran escala destinados tanto a consumo local como a integración en redes eléctricas. • Se destacan ventajas y aplicaciones de la energía solar térmica y fotovoltaica, eólica de baja potencia, biomasa, biogás y sistemas híbridos, todos con beneficios ambientales, económicos y sociales, fomentando la autonomía y el empleo local. • La normativa provincial y nacional apoya estos iniciativas a través de leyes y programas de promoción como Santa Fe Avanza y el PRONUREL, que incluyen incentivos, regulaciones y capacitación para fortalecer la matriz energética sostenible. • La evaluación y medición de recursos en sitio mediante redes de monitoreo (como la Red Solarimétrica) y estudios previos son esenciales para diseñar proyectos eficientes, con metas de generación y ahorro energético. • La incorporación de tecnologías como paneles solares, aerogeneradores de baja potencia, biogás y sistemas híbridos en edificios públicos, comunidades y actividades productivas, contribuyendo a la autonomía y sostenibilidad local.
3	Apoyar la implementación de abordajes de la Escuela de Transición Energética Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) de conformidad con las diferentes adaptaciones metodológicas de la misma contenidas en el Manual de Gestión de Comunidades	2. Elaboración de síntesis Documento Energías Renovables. Nos encontramos ante un panorama sobre las diversas fuentes de energía renovable disponible en Colombia: sol, viento, biomasa, hidroeléctrica, océanos y geotermia. Se describen las potencialidades ubicados en el mapa de los recursos presentes por regiones y se describen guías, normas técnicas y los sitios web de las instituciones del país e internacionales donde se puede evidenciar como se profundiza la tecnología a través de la implementaciones y valoración de las fuentes renovables, el sentido es avanzar hacia la transición energética en la búsqueda de equilibrio y sustentabilidad de la matriz energética del país.  Documento 2. Energías Renovables. • La cartilla presenta un panorama introductorio de las diversas fuentes de energía renovable disponibles en Colombia, incluyendo sol, viento, biomasa, hidroeléctrica, océanos y geotermia, destacando su potencial y tipos de recursos. • Explica que las energías renovables son aquellas que provienen de recursos inagotables relacionados con ciclos naturales del planeta, y que actualmente abastecen cerca del 30% del consumo eléctrico mundial, siendo fuentes sostenibles. • Clasifica las principales energías renovables en seis grupos: solar, hidroeléctrica, eólica, oceánica, biomasa y geotermia, señalando su distribución en el territorio colombiano mediante mapas de potencialidad. • Se describen las tecnologías para aprovechar cada recurso: sistemas fotovoltaicos, térmicos, pasivos, turbinas eólicas, sistemas de biomasa como digestores anaerobios, gasificación, combustión, y tecnologías específicas para mareas, olas y diferencias de temperatura oceánica. • La energía solar, principal en abundancia en Colombia, se divide en solar fotovoltaico, térmico y pasivo, explicando su funcionamiento, aplicaciones en iluminación, bombeo, calentamiento de agua y potabilización, además de su potencial en diferentes regiones del país. • La energía eólica en Colombia tiene su potencial en la zona norte, donde se evalúa. 1. Reunión de seguimiento EcoEscuelas. Durante esta reunión se socializó borrador de guion y propuesta para realizar intervención en territorios con la Escuela de Transición Energética, el objetivo es validar información y mantener enlace

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

Energéticas y las indicaciones del supervisor.



2. Estrategia EcoEscuelas.

Después de un año de gestión a través del convenio de EcoEscuelas “Un futuro brillante” 16 escuelas tendrán acceso a energía eléctrica. Se logró superar la etapa de consulta previa después del avance de varias meses técnicas y se ha logrado avanzar para la entrega de estos insumos a las comunidades. Se viene el proceso de implementación donde se va a dar el proceso de socialización y como profesionales sociales seremos los encargados de esta intervención en las sedes priorizadas y territorios viabilizados.



Evidencias Contrato GGC-1398-2026
 Mes: Junio
 Nombre: Henry Alexander Rúa Perez



3. Seguimiento estrategia EcoEscuelas.

En esta sesión de trabajo convocada desde el ministerio de minas y energía se avanzó en la metodología de trabajo del equipo social alrededor de EcoEscuelas. Se alertó sobre la importancia de tener claridad sobre el proceso de solicitud de comisiones. La forma de trabajo será en dupla: una en territorio y otra desde su lugar de residencia sirviendo de apoyo administrativo. Los viajes se programaron para Julio y Agosto donde la dupla definirá quien asume cada rol de acuerdo a la metodología.



	Contratista	Dupla	Dupla
1			
2			
3	Fanny Ekaterina Montes	Sayuri Paola Pacheco	Dupla 1
4	Luis Alejandro Campos	Dydyer Castellanos	Dupla 2
5	Fernando Miguel Fontalvo Patiño	Kelly Patricia Gabazon	Dupla 3
6	Yirli Viviana Zarta	Adriana Cristina Quiroz Ruiz	Dupla 4
7	Isabel Lang Mosquera	Henry Alexander Rúa Pérez	Dupla 5
8	Nassir Samur	Dayana Andrea Angarita Castaño	Dupla 6
9		Tito Edison Monsalve Salazar	
10			
11			

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

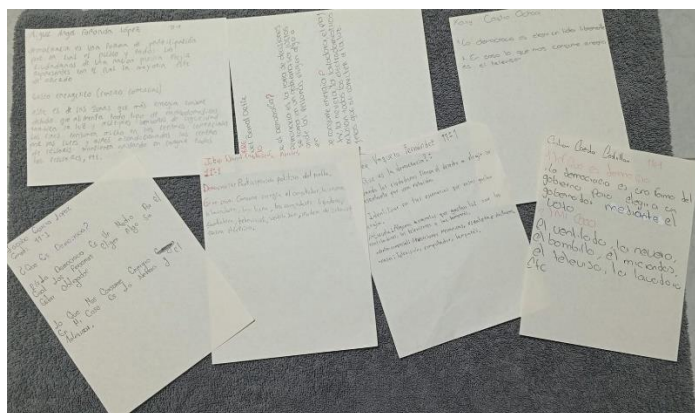
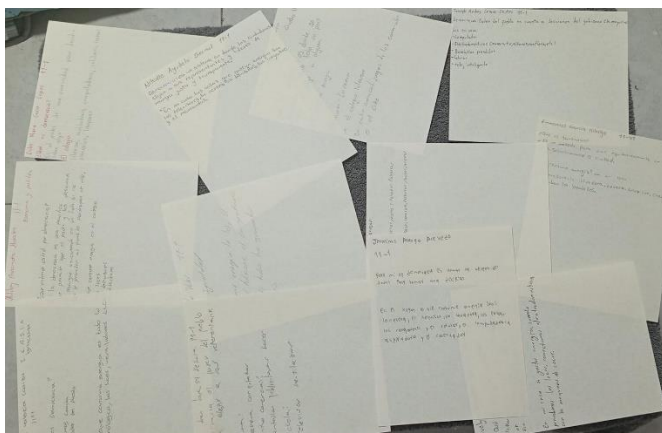
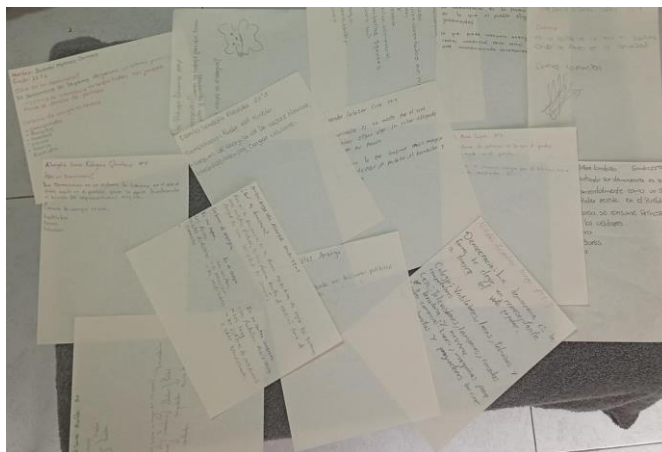
4	Brindar asistencia técnica a comunidades beneficiarias, entidades adscritas, entidades territoriales y cooperantes sobre aspectos sociales asociados a las soluciones energéticas diseñadas e implementadas con FNCER.	1. Intervención Social metodología Escuela TEJ GRUPO 11-1 Escuela Ignaciana. En el marco metodológico de la Escuela de Transición Energética se desarrolló con el grupo de once de bachillerato sensibilización sobre la política de transición energética, cartografía eléctrica buscando sensibilizar sobre el consumo y generar escenarios desde la cotidianidad. En ese sentido, uno del momento de la capacitación a este grupo de jóvenes se les pregunto porque que entienden por democracia y cuáles son los objetivos que consumen energía en su casa, colegio o un centro comercial. A partir de poner a disposición esta información se inició una conversación que buscaba explicar la metodología e intervenciones que de parte del ministerio se están haciendo a través de las EcoEscuelas y las comunidades energéticas en el país. En este taller participaron un total de 33 estudiantes. Imágenes. 
---	---	--

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez



Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

Talleres Escritos de los estudiantes.



2. Intervención Social metodología Escuela TEJ GRUPO 10-1 Escuela Ignaciana.

En el marco metodológico de la Escuela de Transición Energética se desarrolló con el grupo de decimo de bachillerato sensibilización sobre la política de transición energética, cartografía eléctrica buscando sensibilizar sobre el consumo y generar escenarios desde

Evidencias Contrato GGC-1398-2026

Mes: Junio

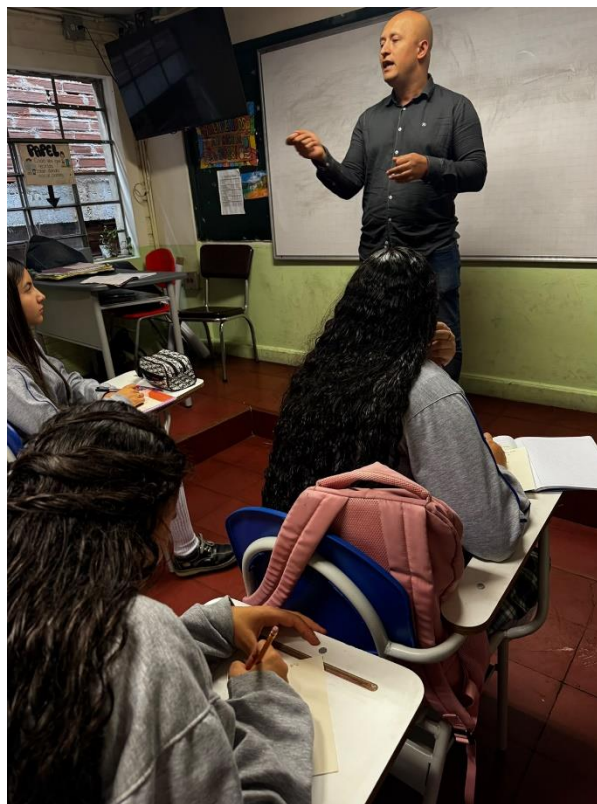
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

la cotidianidad. En ese sentido, uno del momento de la capacitación a este grupo de jóvenes se les pregunto porque que entienden por democracia y cuáles son los objetivos que consumen energía en su casa, colegio o un centro comercial. A partir de poner a disposición esta información se inició una conversación que buscaba explicar la metodología e intervenciones que de parte del ministerio se están haciendo a través de las EcoEscuelas y las comunidades energéticas en el país. En este taller participaron un total de 27 estudiantes.

Imágenes.

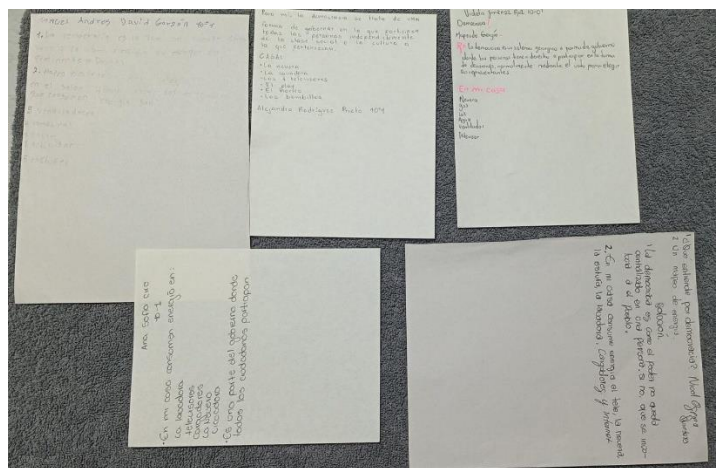
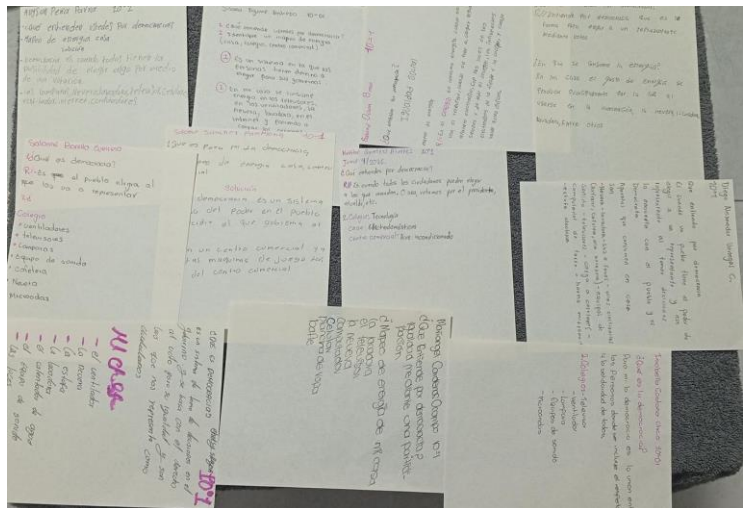
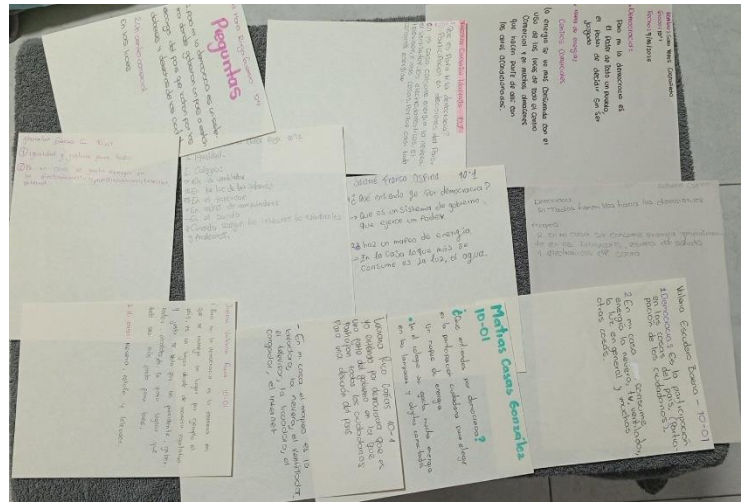


Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez



Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

Talleres Escritos de los estudiantes.



3. Intervención Social metodología Escuela TEJ GRUPO 10-2 Escuela Ignaciana.

En el marco metodológico de la Escuela de Transición Energética se desarrolló con el grupo de decimo de bachillerato sensibilización sobre la política de transición energética, cartografía eléctrica buscando sensibilizar sobre el consumo y generar escenarios desde la cotidianidad. En ese sentido, uno del momento de la capacitación a este grupo de jóvenes se les pregunto porque que entienden por democracia y cuáles son los objetivos que consumen energía en su casa, colegio o un centro comercial. A partir de poner a disposición esta información se inició una conversación que buscaba explicar la metodología e intervenciones que de parte del ministerio se están haciendo a través de las EcoEscuelas y las comunidades energéticas en el país. En este taller participaron un total de 26 estudiantes.

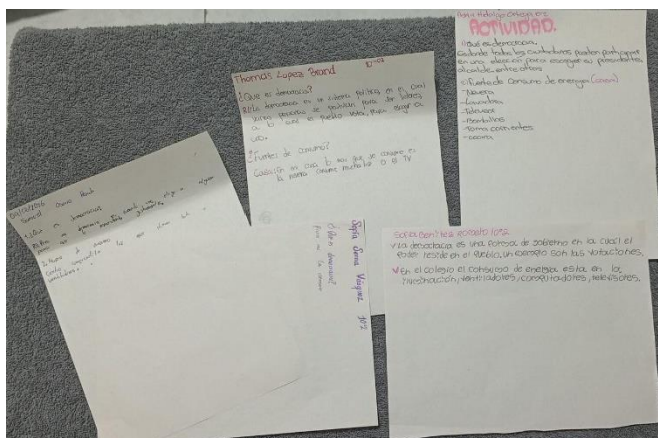
Imágenes.



Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez



Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez



4. Intervención Social metodología Escuela TEJ GRUPO 10-4 Escuela Ignaciana.

En el marco metodológico de la Escuela de Transición Energética se desarrolló con el grupo de decimo de bachillerato sensibilización sobre la política de transición energética, cartografía eléctrica buscando sensibilizar sobre el consumo y generar escenarios desde la cotidianidad. En ese sentido, uno del momento de la capacitación a este grupo de jóvenes se les pregunto porque que entienden por democracia y cuáles son los objetivos que consumen energía en su casa, colegio o un centro comercial. A partir de poner a disposición esta información se inició una conversación que buscaba explicar la metodología e intervenciones que de parte del ministerio se están haciendo a través de las EcoEscuelas y las comunidades energéticas en el país. En este taller participaron un total de 26 estudiantes.

Imágenes.

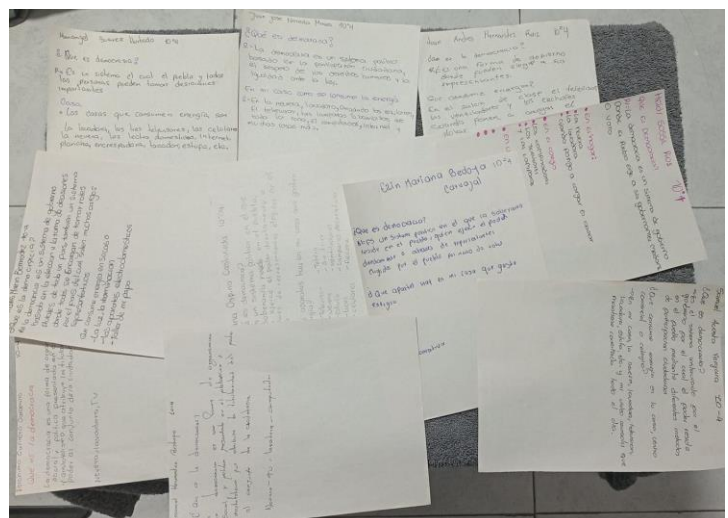
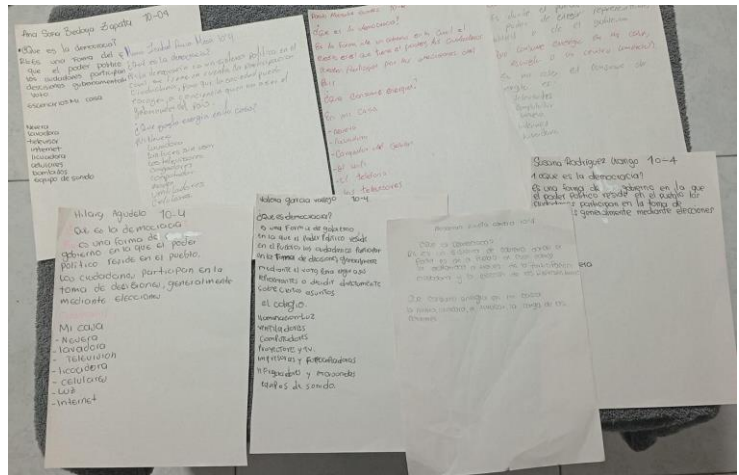
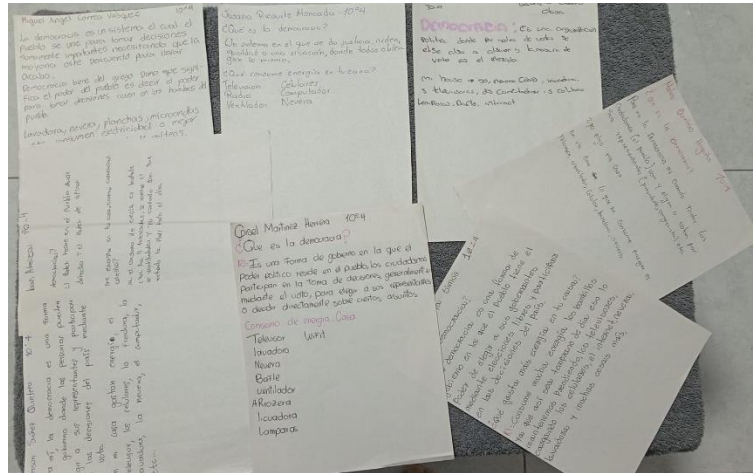


Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez



Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

Talleres Escritos de los estudiantes.



5. Intervención Social metodología Escuela TEJ GRUPO 10-3 Escuela Ignaciana.

En el marco metodológico de la Escuela de Transición Energética se desarrolló con el grupo de decimo de bachillerato sensibilización sobre la política de transición energética, cartografía eléctrica buscando sensibilizar sobre el consumo y generar escenarios desde la cotidianidad. En ese sentido, uno del momento de la capacitación a este grupo de jóvenes se les pregunto porque que entienden por democracia y cuáles son los objetivos que consumen energía en su casa, colegio o un centro comercial. A partir de poner a disposición esta información se inició una conversación que buscaba explicar la metodología e intervenciones que de parte del ministerio se están haciendo a través de las EcoEscuelas y las comunidades energéticas en el país. En este taller participaron un total de 23 estudiantes.

Imágenes.

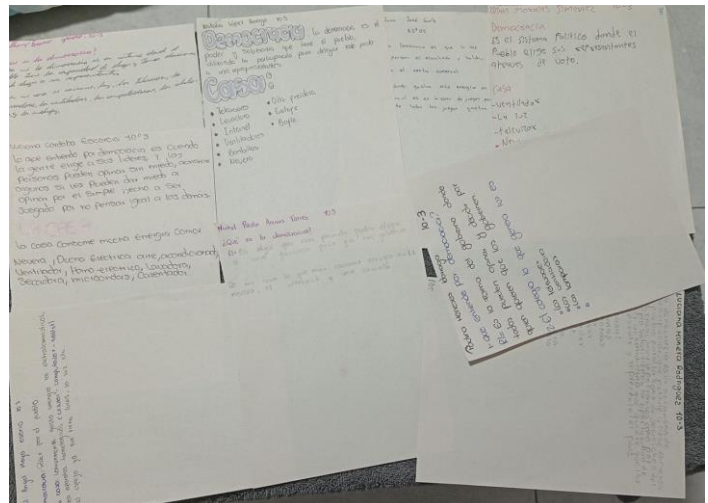
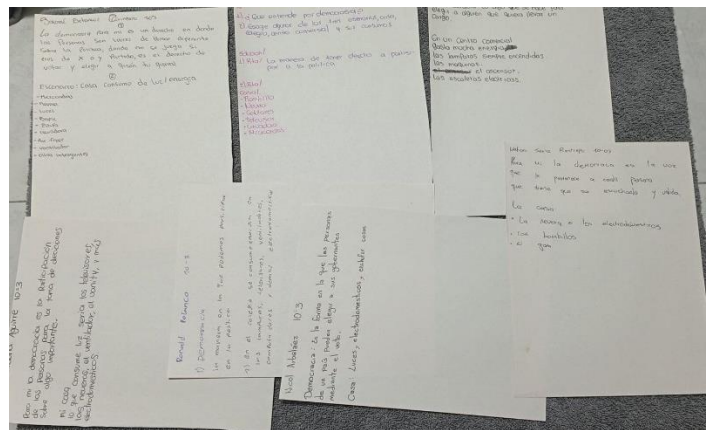
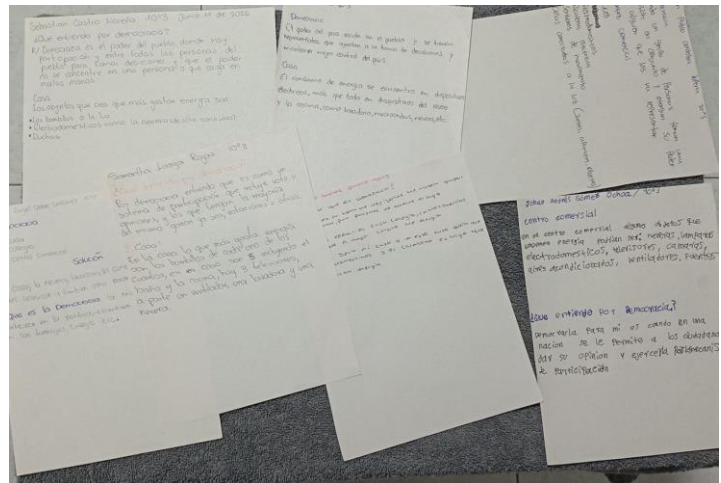


Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

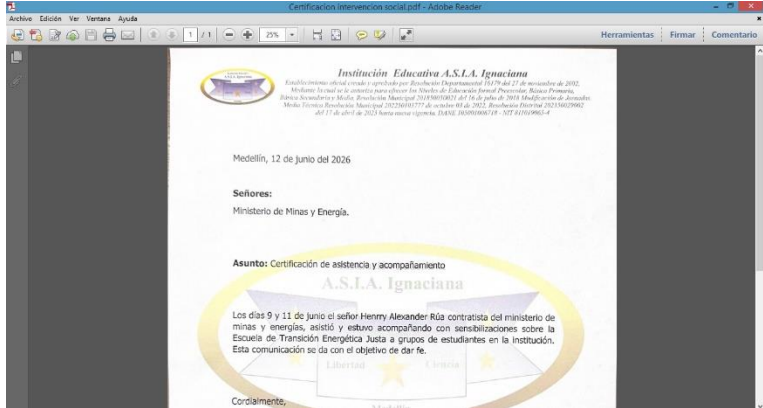


Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

Talleres Escritos de los estudiantes.

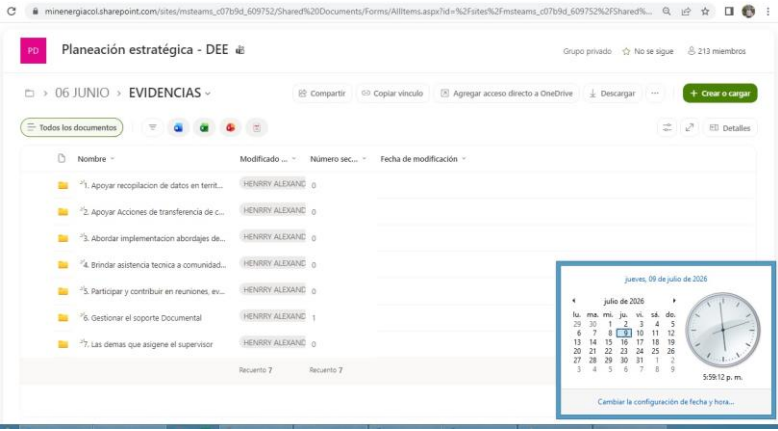


Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

		6. Certificación de intervención social metodología escuela TEJ en Institución educativa A. S. I. A Ignaciana. Entre los días 9 y 11 de junio se adelantaron varias sensibilizaciones en la institución educativa A. S. I. A Ignaciana desde la metodología de la Escuela TEJ, el objetivo era darle herramientas a estudiantes de decimo y once de bachillerato sobre las acciones de parte del ministerio sobre EcoEscuelas y comunidades energéticas, además de brindar herramientas e información sobre el consumo de energía y la transición energética en el país desde la cotidianidad del hogar, el colegio y un centro comercial. 
5	Participar y contribuir en reuniones, eventos, visitas y mesas de trabajo, elaborando actas, memorias, listas de asistencia, informes, matrices y/o registros fotográficos de conformidad con los formatos requeridos por el supervisor.	1. La movilidad también se transforma. Capacitación sobre factores de riesgo que se tienen al conducir y la importancia de descanso a la hora de desarrollar esta actividad. Es importante tener las mejores condiciones técnicas del vehículo y disponerse a tener condiciones físicas óptimas con el objetivo de evitar aumentar los riesgos que pueden desencadenar en circunstancias fatales. En esta temporada de festivos, descansar también es una decisión de seguridad Durante los puentes festivos aumentan los viajes por carretera, los trayectos largos y las jornadas extendidas al volante. En este contexto, es importante recordar que la seguridad vial no depende únicamente del estado del vehículo o del cumplimiento de las normas de tránsito; también depende de las condiciones físicas y mentales del conductor.

		Descansar también salva vidas. → Conducción segura también es saber parar La prevención comienza antes de iniciar el viaje • Dormir las horas necesarias. • Reconocer los propios límites físicos. • Planear pausas durante trayectos largos. • Evitar conducir después de jornadas extensas o agotadoras. • Durante el recorrido, hacer una pausa para descansar. ¡Recuerda! En este puente festivo y en cualquier momento del año, llegar seguro es más importante que llegar rápido. Si sientes cansancio, detente, descansa y continúa cuando estés en condiciones óptimas para conducir. 2. Transparencia y Ética pública para el desarrollo de los territorios. En esta jornada se presentaron los avances del informe Nacional EITI, presentaron lo estructura del informe y los retos que se proyectan en la transformación del territorio. La agenda estuvo enmarcada en la transparencia y en la explicación de la iniciativa, los compromisos que el Estado colombiano y los alcances que asumió al suscribir acuerdos internacionales. Es una apuesta desde una gobernanza de cara a la ciudadanía, basada en la ética pública y evidencia los procesos de fortalecimiento. WEBINAR Estrategia de Transparencia EITI Ministerio de Minas y Energía Gobernanza, rendición de cuentas y desarrollo territorial - 2026 Energía Webinar EITI - Transparencia y ética pública para el desarrollo de los territorios Ministerio de Minas y Energía 25,9 k suscriptores Suscribirse 23 Compartir
--	--	---

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

		
6	Gestionar el soporte documental que se produzca en el marco de la ejecución de los procesos y procedimientos de la Dirección de Energía Eléctrica y de acuerdo con las directrices impartidas por el supervisor.	Realicé la gestión del soporte documental producido en el marco de la ejecución de las obligaciones del contrato en el medio dispuesto por el supervisor. Evidencia de cumplimiento en SECOP II y en el medio dispuesto por el supervisor en el siguiente enlace: GGC-1398-2026 HENRY ALEXANDER RUA PEREZ 
7	Las demás que designe el supervisor, que correspondan a la naturaleza del contrato y que sean necesarias para la consecución del fin del objeto contractual.	En este periodo no hubo requerimientos adicionales.

Evidencias Contrato GGC-1398-2026
Mes: Junio
Nombre: Henry Alexander Rúa Perez

Cordialmente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Henry', is written over a horizontal line.

Contratista: Henry Alexander Rúa Perez
No. Contrato GGC-1398-2026