#24

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

Campo

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 13 de abril de 2026

Marcela Omas
Abril 27/2026
10:37 Am

RECTOR(A):
Damelis Leonor Bravo Payares
IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO

Cordial saludos.

ASUNTO: Solicitud de espacio para realizar 9 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) en el ciclo de vida (infantes).

De manera atenta, nos permitimos solicitar la asignación de un espacio para Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa, específicamente a la población de infancia del grado cuarto, sede Campo Alegre.

Durante el segundo periodo académico, correspondiente a los meses de abril, mayo y junio, se desarrollarán tres **(3)** acciones educativas.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos amablemente se nos conceda el espacio requerido para dar continuidad al desarrollo de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas **(PIC),** vigencia **2026**, en los meses mencionados, en el cual se priorizan acciones dirigidas a los estudiantes.

Agradecemos de antemano su colaboración y disposición.

YESENIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.
GERENTE E.S.E JORGE ISAAC RINCON TORRES.

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.

Población a intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Metodología	Insumos	Objetivo
Infancia	1. Higiene de manos.	Abril	2 horas	1.Detective de gérmenes.	Escarcha Jabón Agua	Desarrollar 9 acciones educativas dirigidas a estudiantes del área rural dispersa, orientadas a la prevención de las enfermedades más comunes en la infancia, promoviendo medidas de autocuidado y hábitos saludables por un goce efectivo de la salud, mediante metodologías dinámicas, participativas y lúdicas.
	2. Enfermedades respiratorias.	Mayo	2 horas	2. Derrota al villano resfriado.	Pelota Tapabocas Dibujos	
	3. Alimentación saludable.	Junio	2 horas	3. Superhéroes de la alimentación.	Cartulina Láminas de imágenes Parlante-música	
	4. Enfermedades diarreicas.	Julio	2 horas	4. Derrotar a los microbios.	Cartulina Dibujos	
	5. Salud bucal.	Agosto	2 horas	5. La batalla contra el monstruo de las	Kit de higiene bucal	

				caries.		
	6. Actividad física.	Septiembre	2 horas	6. Cuerpo en movimiento.	Cartulina Parlante Cintas	
	7. Prevención de accidentes. 8. Salud emocional.	Octubre	2 horas 2 horas	7. Juego qué harías si…? (Participativo) 8. Exploradores de emociones. (juegos)	Emojis cartulina	
	9. Promoción de hábitos saludables y educación entre pares en salud infantil.	Noviembre	2 horas	9. Brigada de salud.	Talento humano: -Profesional de enfermería. -Odontólogo(a) para educación en higiene oral.(kit) -Auxiliar de enfermería. -Equipo PIC. -Docentes de apoyo - Brigadistas o personal de apoyo logístico.	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#3	Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**4 de junio 2026**– Zona rural, Territorio 10, Microterritorio 39 Vereda Campo alegre, La jagua de ibirico. **IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO – SEDE CAMPO ALEGRE**
POBLACIÓN BENEFICIADA	

Género/Sexo:	Femenino: 13	Masculino: 6	LGBTI: 0	TOTAL:19
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11):13	Adolescencia (12-17): 6	TOTAL: 19
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Infancia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Rector(a) Damelis Bravo Docente Laura Vanessa Julio López, grado 4 **IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO-SEDE CAMPO ALEGRE**
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer en los estudiantes conocimientos y prácticas relacionadas con la alimentación saludable, promoviendo hábitos que contribuyan al crecimiento, desarrollo y bienestar integral.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realizó a las 10:30 a.m. una acción de educación en salud dirigida a estudiantes, en la cual se socializó el objetivo de la jornada educativa y la importancia de adoptar hábitos alimenticios saludables desde la infancia, destacando su contribución al crecimiento, desarrollo y bienestar integral. Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielo denominada **"Atrapa al Microbio"**, con el propósito de identificar acciones que contribuyen a la prevención de enfermedades diarreicas. Para el desarrollo de la dinámica, los estudiantes permanecieron en sus puestos mientras la facilitadora lanzaba una pelota a diferentes participantes. Cada estudiante que recibía la pelota debía mencionar una práctica saludable para prevenir estas enfermedades, tales como el lavado de manos, el consumo de agua potable, el lavado adecuado de frutas y verduras, el uso correcto del baño y la protección de los alimentos. Esta actividad permitió fomentar la participación

activa de los estudiantes y reforzar conocimientos relacionados con los hábitos de higiene y autocuidado.

Alimentación saludable

Seguidamente, se abordó el tema **"Alimentación Saludable"**, explicando que una alimentación adecuada consiste en consumir alimentos variados y nutritivos que aportan la energía y los nutrientes necesarios para el correcto funcionamiento del organismo. Se resaltó la importancia de incluir diariamente frutas, verduras, cereales, legumbres, proteínas y suficiente agua en la alimentación, así como moderar el consumo de alimentos ultraprocesados, bebidas azucaradas y productos con alto contenido de grasas, sal y azúcar.

Durante la jornada se desarrolló la actividad **"Los Superhéroes de la Alimentación"**, mediante la cual los estudiantes identificaron los diferentes grupos de alimentos y la función que cumplen en el cuerpo. Se explicó que

- **Capitán Energía**, representado por los cereales y tubérculos, proporciona la energía necesaria para estudiar, jugar y realizar actividades físicas.
- **Defensores de la Salud**, conformados por frutas y verduras, fortalecen las defensas y ayudan a prevenir enfermedades.
- **Constructores del Cuerpo**, representados por las proteínas, favorecen el crecimiento y fortalecimiento de músculos y huesos.
- **Superhéroe Agua**, fundamental para mantener una adecuada hidratación y el buen funcionamiento del organismo.

Los estudiantes participaron activamente respondiendo preguntas, identificando alimentos saludables y compartiendo experiencias relacionadas con sus hábitos alimenticios, demostrando interés y comprensión frente a los contenidos abordados.

Finalmente, se brindaron recomendaciones orientadas a consumir frutas y verduras diariamente, tomar suficiente agua durante el día, desayunar antes de iniciar las actividades académicas, evitar el consumo excesivo de gaseosas, dulces y paquetes, mantener horarios regulares para las comidas y practicar el lavado de manos antes de consumir alimentos.

	Conclusiones • Los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de mantener una alimentación saludable. • Se promovió el reconocimiento de los diferentes grupos de alimentos y los beneficios que aportan al crecimiento, desarrollo y bienestar. • Los estudiantes identificaron prácticas saludables que pueden implementar en su vida diaria para mejorar su salud y prevenir enfermedades. La actividad finalizó a las 12:00 m., cumpliendo satisfactoriamente con los objetivos propuestos para la jornada.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	**I11301**- EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS TRANSMITIDAS POR VÍA AÉREA Y CONTACTO DIRECTO.

REVISADO POR:	ESNEIDER RODRIGUEZ	**REALIZADO POR:**	NERLY KARINA JIMENEZ USECHE
CARGO:	COORDINADOR	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 04-06-2026 **Nombre de la actividad:** Realizar 9 sesiones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un acceso efectivo de la salud en el entorno educativo del area rural dispersa

Lugar: IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO - SEDE CAMPO ALEGRE

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
1	Melanis Vides Crespo	1065999815	311 617 3790	X		11		X														melanis	
2	Kleidys Nieto Machado.	1064122142	311 305 4092	X		9		X														Kleidys	
3	olga Manjarres	1064122322	310 444 4625	X		8		X														olga	
4	Manuel otalvaro	1168054880	315 256 1807		X	11		X														manuel	
5	Luz Marina perez	1066001274	322 921 9109	X		9		X														Luz Marina perez	
6	Luciana Orozco	1121338406	323 568 6044	X		9		X														luciana orozco	
7	Dalileth campo	1067730832	302 296 8381	X		9		X														Luis Orozco	
8	Yeiner Osorio	1121549826	322 6770198		X	10		X														Yeiner David Osorio	
9	Luis JOSE OROZCO	1121335713	323 568 6044		X	12			X													DALI Sed campo Perez	
10	Kendrid Vides	1065998709	311 617 3790	X		12			+													Kendris Vides	

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Saura vides	1065997175	3116173796	X		14			X												X	Yiseth
12	Viseth Oviedo	1062812795	3233086491	X		15			X												X	Yohaira
13	Marena Anita	1079661967	3205982841	X		9		X													X	marena
14	Kener Smith	1064117909	3209039863		X	16			X												X	Kener
15	Arlen polo	1064120945	312 294 3675	X		11		X													X	Valentin
16	Jesus Pabón	1064121576	3233840118		X	9		X													X	Jesus
17	Yuliana Martina	1064123485	3005294703	X		13			X												X	Yuliannis
18	Yulibeth Riobo	1064120093	3234663233	X		10		X													X	Yulibeth
19	Samuel Perez	1066000212	3229219109		X	10		X													X	Samuel
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						