Alcaldía de Neira	**ACTA No. 1**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS
NOMBRE DE LA REUNIÓN: “El semáforo de las decisiones”		
CIUDAD Y FECHA: NEIRA 20 FEB	**HORA DE INICIO:** 8 AM	**HORA FIN:** 10 AM
LUGAR: IE NEIRA SEDE PRIMARIA		

TEMAS:
Primer encuentro educativo actividad ,ludica “El semáforo de las decisiones” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Promover en niños de 6 y 7 años la capacidad de reconocer comportamientos adecuados e inadecuados, fomentando el autocontrol y la toma de decisiones responsables, comprendiendo que los límites y las normas son formas de cuidado y amor que favorecen la convivencia y el respeto hacia los demás.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para iniciar el taller se realizó una breve conversación con los niños sobre las reglas y los límites en casa y en la escuela. Se les preguntó si sabían qué es un semáforo y para qué sirve, orientando sus respuestas hacia la idea de que el semáforo ayuda a las personas a saber cuándo avanzar, cuándo tener cuidado y cuándo detenerse para evitar accidentes. Posteriormente se les explicó que, así como ocurre en la calle, en la vida también existen “semáforos” que ayudan a tomar buenas decisiones.

Luego se presentaron a los niños diferentes situaciones cotidianas relacionadas con la convivencia familiar, el respeto y el cumplimiento de normas. El facilitador explicó el significado de cada color del semáforo: el color verde representaba acciones que se pueden realizar porque son correctas y respetuosas; el color amarillo representaba acciones que debían pensarse antes de realizarse porque podían tener consecuencias; y el color rojo representaba acciones que no se debían hacer porque podían causar daño, generar problemas o faltar al respeto.

A medida que se leyeron las situaciones, los niños identificaron a qué color del semáforo correspondía cada una. Para ello participaron mediante movimientos previamente acordados, como saltar para representar el color verde, caminar lentamente para el color amarillo o quedarse quietos como estatuas para el color rojo. Después de cada situación se generó un breve diálogo en el que los niños explicaron por qué eligieron ese color y qué podría suceder si alguien realizaba esa acción.

Durante la actividad se reforzó la idea de que los límites y las normas no son castigos, sino formas de cuidado que ayudan a convivir mejor y a mantenernos seguros. Finalmente, el taller se cerró con una reflexión grupal en la que los niños compartieron algunas decisiones positivas que podían aplicar en su casa o en la escuela, resaltando la importancia de pensar antes de actuar y de respetar las reglas como una forma de demostrar amor y respeto hacia los demás.

CONCLUSIONES

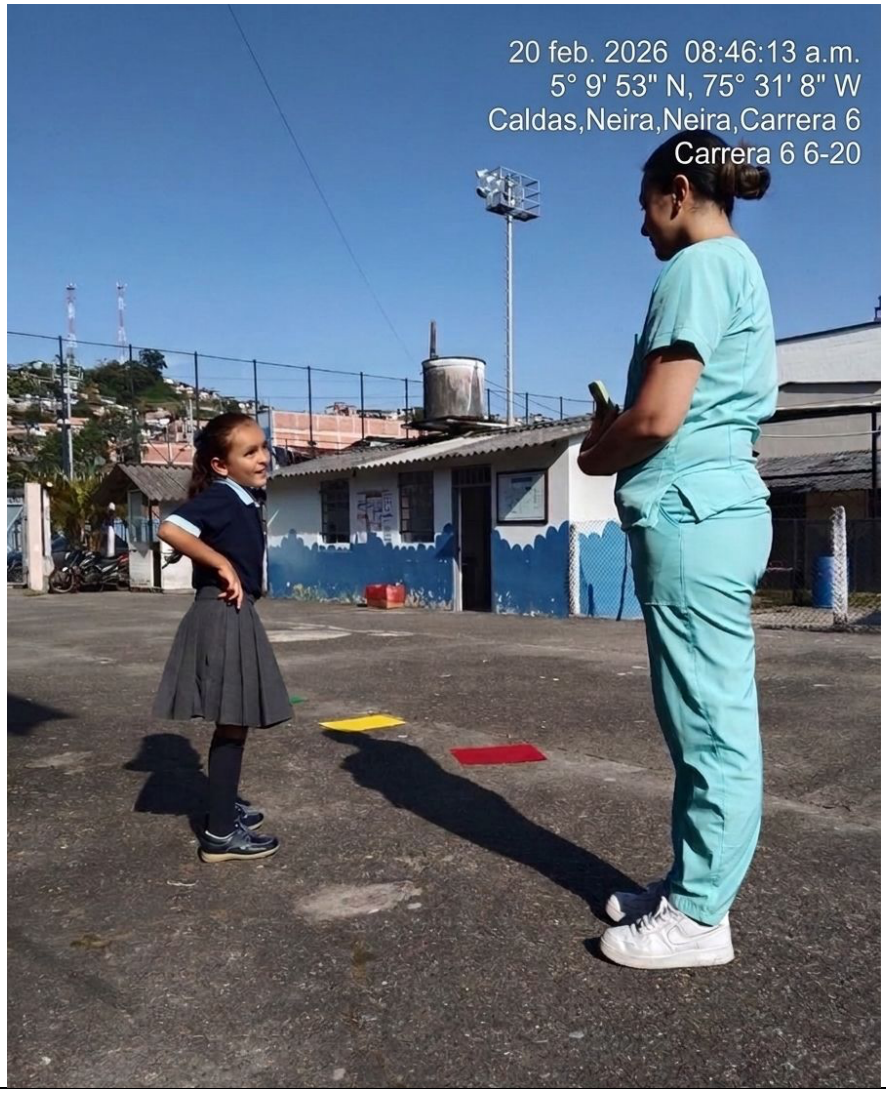
El desarrollo del taller permitió que los niños comprendieran de manera sencilla y participativa la importancia de los límites y las normas en su vida diaria. A través de la dinámica del semáforo, lograron identificar comportamientos adecuados, reflexionar sobre sus acciones y reconocer que algunas decisiones requieren detenerse y pensar antes de actuar. La actividad favoreció la participación, el diálogo y la expresión de sus ideas, permitiendo fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y el autocontrol. De esta manera, se reforzó el mensaje de que los límites establecidos por los adultos son una forma de cuidado y amor que contribuye a su bienestar y a una convivencia armoniosa con los demás.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**





FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 2**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “El Árbol de las Decisiones Buenas”

CIUDAD Y FECHA: NEIRA 27 FEB	**HORA DE INICIO:** 9 AM	**HORA FIN:** 10:30 AM
LUGAR: IE NEIRA SEDE PRIMARIA		

TEMAS:
Primer encuentro educativo actividad, lúdica “El Árbol de las Decisiones Buenas” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Enseñar a los niños que los límites no son castigos, sino formas de cuidarnos y demostrar amor.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El taller inició con una conversación con los niños acerca de las reglas y los límites que existen en sus hogares y en la escuela. Se les preguntó qué normas conocen y por qué creen que los adultos las establecen. A partir de sus respuestas, se explicó que, así como los árboles necesitan raíces fuertes para crecer y mantenerse firmes, las familias también necesitan reglas y límites que ayuden a las personas a convivir con respeto y seguridad.

Posteriormente se presentó a los niños un árbol grande con hojas de cartulina. En la parte de las raíces se trabajó el tema de los límites, invitando a los niños a mencionar algunas reglas importantes que existen en casa, como decir la verdad, respetar a los demás, pedir permiso y cumplir con responsabilidades como ordenar sus juguetes o acostarse a la hora indicada. Estas reglas se fueron escribiendo en las raíces del árbol, resaltando que representan la base que protege y sostiene a la familia.

En la siguiente etapa del taller se trabajó con las hojas del árbol. A cada niño se le entregó una hoja de papel en la que dibujó o escribió una buena decisión que puede tomar cuando un adulto le pone un límite o cuando debe actuar con respeto hacia los demás. Luego, cada niño compartió su idea con el grupo y pegó su hoja en el árbol, representando así las buenas decisiones que ayudan a que el árbol crezca fuerte.
Finalmente, se realizó una reflexión grupal en la que se invitó a los niños a pensar qué sucedería si un árbol no tuviera raíces o si en una familia no existieran reglas. A partir de este diálogo se reforzó la idea de que los límites no son castigos, sino formas de cuidado que ayudan a crecer seguros, aprender a tomar buenas decisiones y convivir de manera armoniosa con los demás.

CONCLUSIONES
El taller permitió que los niños comprendieran de manera sencilla y significativa la importancia de los límites y las buenas decisiones en su vida diaria. A través de la actividad del árbol, lograron identificar que las reglas funcionan como las raíces que brindan estabilidad y protección, mientras que las buenas acciones representan los frutos que nacen cuando se actúa con respeto y responsabilidad. La participación activa de los niños favoreció la reflexión sobre sus comportamientos y fortaleció valores como la obediencia, el respeto y la convivencia. De esta manera, se reforzó la idea de que los límites establecidos por los adultos son una forma de cuidado y amor que contribuye a su crecimiento y bienestar.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**



FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 2**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACION ESTREGIA PIC MUNICIPAL

CIUDAD Y FECHA: NEIRA 27 FEB	**HORA DE INICIO:** 7 AM	**HORA FIN:** 9 AM
LUGAR: IE COLROSARIO		

TEMAS:

Primer encuentro formativo y de desarrollo de capacidades (de dos que deben realizarse) al equipo de docentes y docentes orientadores

Salud mental y estigma: Identificación y reflexión sobre mitos y creencias frente a la salud mental en contextos educativos.

Autocuidado y cuidado mutuo: Estrategias para el manejo del desgaste emocional y promoción del bienestar docente.

Elementos clave para una escucha activa: Técnicas comunicativas y actitud empática para el acompañamiento de estudiantes.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer las capacidades del equipo de docentes y docentes orientadores mediante un espacio formativo promueve la comprensión de la salud mental y la reducción del estigma asociado, así como el desarrollo de prácticas de autocuidado y cuidado mutuo, incorporando además herramientas básicas de escucha activa que favorezcan una atención empática, respetuosa y oportuna frente a las necesidades emocionales de la comunidad educativa.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Presentación profesional encargada de la estrategia.
2. Presentación de las temáticas que serán abordadas durante encuentro
3. Socialización de la información presentada en folleto
4. Se resolvieron dudas y preguntas de los docentes
5. Cierre del primer espacio

CONCLUSIONES

El primer encuentro formativo permitió generar un espacio de reflexión y aprendizaje entre los docentes y la docente orientadora en torno a la importancia de la salud mental dentro del entorno educativo. Durante la jornada se socializaron conceptos clave relacionados con el estigma en salud mental, el autocuidado, el cuidado mutuo y la escucha activa como herramientas fundamentales para el acompañamiento de los estudiantes. Asimismo, la docente orientadora complementó la información compartiendo las rutas de atención institucionales, lo que fortaleció el conocimiento del equipo docente frente a los procesos de orientación y apoyo. Finalmente, se resolvieron inquietudes de los participantes, consolidando un espacio participativo que favorece el fortalecimiento de capacidades para la atención oportuna y empática de las necesidades emocionales en la comunidad educativa.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Segundo encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores	**Paula Juliana Noreña**	**03 marzo 2026 7:00 am**

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**







FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 1**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACION ESTREGIA PIC MUNICIPAL

CIUDAD Y FECHA: NEIRA 24 FEBRERO 2026	**HORA DE INICIO:** 9 AM	**HORA FIN:** 10 AM
LUGAR: IE COLROSARIO		

TEMAS:
ESTRATEGIA ESCUCHADEROS: salud mental en entorno educativo

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar la estrategia al rector y la docente orientadora con las temáticas que se desarrollaran en el transcurso de la ejecución de la misma, así mismo definir los alumnos que participaran y concretar un cronograma de ejecución.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Presentación profesional encargada de la estrategia.
2. Presentación de las temáticas que serán abordadas durante la ejecución de la estrategia
3. Caracterización de los participantes de la estrategia.
4. Acuerdo de distribución de encuentros durante la estrategia

CONCLUSIONES

Se presentó la estrategia con las actividades que se van a desarrollar en la institución y se solicitó el espacio para ejecutarlas.
Se logró identificar las principales temáticas relacionadas con la salud mental que son prioritarias en la Institución educativa para abordarlas en el desarrollo de la estrategia, así como la distribución de los encuentros que ha petición del rector y la docente orientadora se realizarán con el grado 8.2

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Primer encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores	**Paula Juliana Noreña**	**03 marzo 2026 7:00 am**

Segundo encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores	**Paula Juliana Noreña**	**03 marzo 2026 9:00 am**
Primer encuentro lúdico- educativo	**Paula Juliana Noreña**	**10 marzo**

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**



FIRMA PROFESIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO NEIRA

SEDE PRIMARIA – MUNICIPIO DE NEIRA

Constancia de asistencia primer proceso educativo a través del juego, estrategia creciendo juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor

La coordinadora Luz Mery Loaiza Ríos hace constar que:

Los 26 estudiantes del grupo primero A de la sede primaria de la I.E. Neira participaron en el primer proceso educativo a través del juego, estrategia Creciendo Juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor, implementada por la profesional en psicología Paula Noreña del PIC municipal de Neira.

Este tuvo como propósito fortalecer la obediencia consciente, desarrollar autocontrol y comprender las consecuencias de muchas situaciones que se presentan en el día a día en el hogar o aula de clase.

Esta actividad lúdica se desarrolló por medio del "semáforo de las decisiones"

Se expide el presente certificado a solicitud del interesado(a), en el municipio de Neira, a los 20 días del mes de febrero de 2026.

Firma coordinadora responsable

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO NEIRA

SEDE PRIMARIA – MUNICIPIO DE NEIRA

Constancia de asistencia segundo proceso educativo a través del juego, estrategia creciendo juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor

La coordinadora Luz Mery Loaiza Ríos hace constar que:

Los 26 estudiantes del grupo primero A de la sede primaria de la I.E. Neira participaron en el segundo proceso educativo a través del juego, estrategia Creciendo Juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor, implementada por la profesional en psicología Paula Noreña del PIC municipal de Neira.

Este tuvo como propósito el reconocimiento de límites, la toma de decisiones más responsables, y la comprensión de que el amor también se expresa a través de las normas

Esta actividad lúdica se llama ¿Qué haría un niño que se quiere?

Se expide el presente certificado a solicitud del interesado(a), en el municipio de Neira, a los 27 días del mes de febrero de 2026.

Firma coordinadora responsable

Powered by CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 27/02/2026 TEMA: Pretest Estrategia Envejecimiento y Vejez

LUGAR: San Vicente de Paul HORA INICIO: 9:00 AM HORA FINAL: 12:00 PM RESPONSIBLE: SANDRA JIMENA GRAJALES RIOS

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Maria Idali Castaño Pulgao	25053887	San Vicente	3146451818	
Francisco Delgado	4472618	San Vicente		
Pedo Antonio Londoño	4413039	San Vicente	3217743538	x Pedro Londoño
Luis Carlos Galvez Duque	4470262	San Vicente	3117188703	x Luis Carlos Galvez Duque
Ricardo Quintero	75032478	San Vicente		
Tulio Buitrago Salazar	4467509	San Vicente		x Julio Buitrago
Orlando Castrillon Cifuentes	75031497	San Vicente		
Nelson Duque		San Vicente		
Jaime Osorio Osorio	4472614	San Vicente		x Jaime Osorio O.
Libaniel Franco Villegas	4471692	San Vicente	3205664383	x Libaniel Franco V.
Daniel Duque Ocampo	4468773	San Vicente		x Daniel Duque O
Oscar Alonso Valderrama	1058818698	San Vicente		

Scanned with CamScanner

CARACTERIZACION ADULTOS MAYORES SESIONES DE GRUPOS DE APOYO DIMENSION ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Nombre del Estudiante	Identificación	Dirección	Teléfono
MARIA IDALI CASTAÑO PALACIO	25053887	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	3146451818
FRANCISCO DELGADO	4472618	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
PEDRO ANTONIO LONDOÑO	4413039	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	3217743538
LUIS CARLOS GALVEZ DUQUE	4470262	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	3117188703
RICARDO QUINTERO	75032478	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
TULIO BUITRAGO SALAZAR	4467509	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
ORLANDO CASTRILLON CIFUENTES	75031497	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
NELSON DUQUE		CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
JAIME OSORIO OSORIO	4412614	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
LIBANNIEL FRANCO VILLEGAS	4471692	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	3205664383
DANIEL DUQUE OCAMPO	4468773	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	
OSCAR ALONSO VALDERRAMA	1058818698	CENTRO DE PROTECCION SAN VICENTE	

CARACTERIZACION ESTUDIANTES PARTICIPANTES ESTRATEGIA ESCUCHADEROS

Nombre del Estudiante	Fecha de Nacimien	Lugar de Nacimient	Identificación	Acudiente	Dirección	Teléfono
AGUDELO OSORIO CRISTIAN ALBER	13-Jul-2011	Manizales	1056126958	Alba Luz Orozco Garcí	Cra 12 # 11-17 Piso 1 Centi	3203625277
ARBELAEZ VELASQUEZ MICHAEL STI	10-Dic-2011	Manizales	1056127420	Paula Andrea	Cra 8 Calle 9 - 4 Altos	3113368765
ARROYAVE ALVAREZ JUAN MARTIN	24-ago-12	Manizales	1058820103	Carlos Eduardo	CARRERA 1 L 7B 15	3136132735
GARCIA GIL JHON ESTEBAN	18-May-2010	Manizales	1054874772	Natali Gil Giraldo	Carrera 11 # 15-65	3147986319
GIRALDO ARANGO TOMAS	20-Jun-2011	Manizales	1055758529	María Azucena Galleg	Cra 11 Calle 1 - 53 Piso 1	3114090042
GOMEZ CUARTAS MARIANGEL	28-Ago-2010	Manizales	1055757954	Maria Rubiela Cuarta:	Cra 11 # 10-5 Piso 2 Centro	3104591500
GONZALES MURILLO EDILSON	19-ene-11	Manizales	1057331742	José Aníbal González	VEREDCA VERDUN	3218043226
GONZALEZ CARDONA JUAN JOSE	1-May-2013	Manizales	1055758281	Beatriz Helena Murill	Calle 4 # 7-16 Los Pinos	3216397921
GRAJALES MARIN EMMANUEL	21-Mar-2013	Manizales	1054400584	Luz Carime Marín	CRA 13 8-30 PANGOLA	3142813328
HENAO MARIN MILTON ANDRES	19-Mar-2012	Neira	1057331563	María Gloria Henao	Barrio La Isabela Casa 61	3137062229
HERRERA MORENO GERONIMO	23-oct-12	Manizales	1057331676	Carolina Moreno Ríos	Calle 5 # 7-57 Los Pinos	3128390102
PEREZ AGUDELO LUCIANA	31-Dic-2012	Manizales	1057331710	Diana Marcela Agude	Cra 12 # 11-70 Pangola	3137470649
QUICENO CARDONA VERONICA	20-Oct-2012	Manizales	1057331677	Yuly Andrea Cardona	Cra 8 # 6-45 Piso 2 Centro	3142440546
QUIÑONEZ ANGULO DANNA MICHE	09-jul-10	Neira	1057331316	Trinidad del cARMEN	CANTADELICIA	3122409919
RAMIREZ SOTO MARIA GUADALUPE	24-Ago-2012	Neira	1057331630	Paula Andrea Soto	LA ISABELLA CASA 8	3211714209
RINCON MORALES JUAN MANUEL	16-oct-12	Manizales	1054875570	Adriana Castaño	Cra 10 # 16-11 Av	3203023612
ROMERO CARFMONA JULIANA	8-Dic-2010	Neira	1057331661	Rosmira Carmona	Cra 10 # 7-14 Altos Calle	3126952106
SABOGAL TORO SAMUEL	16-Oct-2012	Bogotá D.C.	1141523449	Karen Sulay Toro Ruiz	Manzana D Casa 42 La Isab	3046253133
TABARES GIRALDO MELANY	1-Sep-2012	Manizales	1061538326	María Fernanda Giral	Cra 11 # 8-15 Carlos Parra	3124011625
TORO CASTAÑEDA KAREN DAIHAN	26-Dic-2012	Barrancas	1057331714	Luz Adriana Castañed	Calle 11 # 2-27 Castellana	32286880963
TORRES BELTRAN ANDRES CAMILO	3-Dic-2010	BARRAMCAS	1122815867	Yordelis Beltran Bern	La Gregorita Casa 61	3137993282
TORRES BELTRAN JUAN ESTEBAN	25-Ago-2008	Los	1063649933	Yordelis Beltran Bern	Cra 7 # 7-54 Los Pinos	3137993282
URREA MARULANDA JESUS DAVID	14-Nov-2012	Manizales	1054880170	Olga Patricia	Cra 5 # 6-89 Variante	3212812734

NECESIDADES RELACIONADAS

SE ELIGIO. ESTE GRUPO COMO REQURIMIENTO DE LA DOCENTE ORIENTADORA YA QUE ES UN GRUPO EN. EL CJUAL SE HAN PRESENTADO CASOS DE CONSUMO DE SPA, PROCESOS POR COMISATRIA DE FAMILIA, Y DIAGNOSTICOS DE SALUD MENTAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLROSARIO

SEDE BACHILLERATO – MUNICIPIO DE NEIRA

Constancia asistencia primer encuentro

El rector Edgar Mosquera hace constar que:

El grupo de docentes y la docente orientadora de la I.E. Colrosario participaron en el segundo encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores, de la estrategia “Escuchaderos” salud mental en entorno educativo, implementada por la profesional en psicología Paula Noreña del PIC municipal de Neira.

Este tuvo como propósito informar a los docentes sobre:

Salud mental y estigma: Identificación y reflexión sobre mitos y creencias frente a la salud mental en contextos educativos.

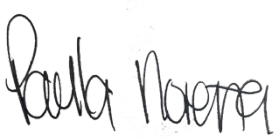
Autocuidado y cuidado mutuo: Estrategias para el manejo del desgaste emocional y promoción del bienestar docente.

Elementos clave para una escucha activa: Técnicas comunicativas y actitud empática para el acompañamiento de estudiantes.

Para esta actividad se utilizó como material de educativo un folleto informativo.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado(a), en Neira**,** a los 27 días del mes de febrero de 2026**.**





Firma rector responsable

Firma profesional responsable

GUÍA METODOLÓGICA

PRIMER ENCUENTRO FORMATIVO Y DE DESARROLLO DE CAPACIDADES AL EQUIPO DE DOCENTES Y DOCENTES ORIENTADORES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Municipio: Neira

Fecha: 27/02/2026

Responsable: Paula Juliana Noreña.

CONTEXTO

En la institución educativa Colrosario se desarrolla el primer encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores como parte de la implementación la política de salud mental en el contexto educativo.

MARCO DE REFERENCIA

Los docentes cumplen un rol esencial en la promoción de la salud mental de sus estudiantes, convirtiéndose muchas veces en los primeros referentes de apoyo emocional y orientación. Sin embargo, los estigmas asociados a los trastornos mentales, la sobrecarga laboral y la falta de herramientas para la escucha activa limitan la capacidad de respuesta y generan desgaste personal y profesional.
Por ello, se propone un espacio formativo que brinde conocimientos y recursos prácticos para el autocuidado docente y el fortalecimiento de la escucha activa.

OBJETIVOS

General: Fortalecer las capacidades del equipo de docentes y docentes orientadores mediante un espacio formativo promueve la comprensión de la salud mental y la reducción del estigma asociado, así como el desarrollo de prácticas de autocuidado y cuidado mutuo, incorporando además herramientas básicas de escucha activa.

Objetivos específicos: Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de reducir el estigma frente a la salud mental.
Brindar estrategias de autocuidado y cuidado mutuo aplicables en el ámbito escolar y comunitario.

Desarrollar habilidades prácticas de escucha activa para una mejor interacción con estudiantes y familias.

CONTENIDOS

a. Salud mental y estigma: mitos, realidades y su impacto en la comunidad educativa.

b. Autocuidado y cuidado mutuo: estrategias prácticas para la gestión del bienestar docente.

c. Escucha activa: elementos y técnicas para fortalecer la comunicación empática.

PROCESO METODOLÓGICO

Momento de Desarrollo de la Actividad

Apertura
Dinámica rompehielos: “Círculo de confianza” (cada docente comparte una palabra que represente cómo llegó al encuentro).

Presentación de objetivos y temas del encuentro.

Desarrollo

Módulo 1: Salud mental y estigma Reflexión guiada y análisis de frases comunes relacionadas con mitos sobre salud mental.

Módulo 2: Autocuidado y cuidado mutuo Taller vivencial de identificación de prácticas personales y grupales de autocuidado.

Módulo 3: Escucha activa Ejercicios de técnicas de escucha y retroalimentación.

Actividad de Síntesis

Entrega de folleto informativo

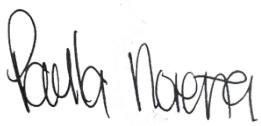
Puntos Pendientes

• Profundizar en la implementación práctica de las rutas de atención en casos complejos.
• Primeros auxilios psicológicos

Evaluación / Sistematización

• **Evaluación rápida:** al cierre, cada docente comparte una idea clave aprendida y un compromiso personal para aplicar en su rol.

• **Sistematización:** Las facilitadoras consolidarán las reflexiones, compromisos y sugerencias de los docentes, para orientar futuras capacitaciones.



Firma del profesional responsable

Neira – Caldas 24 de Febrero de 2026

Señor
Edgar Mosquera
Rector
Colegio Nuestra Señora del Rosario

Asunto: *Solicitud de espacio en Institución educativa para el desarrollo de la estrategia "ESCUCHADEROS: UN ESPACIO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL."*

Cordial saludo,

Por medio del presente oficio, la ESE Hospital San José solicita amablemente espacio para el desarrollo de la estrategia **"ESCUCHADEROS: UN ESPACIO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL"** en el colegio Nuestra Señora del Rosario. Esta estrategia está enmarcada dentro del plan de intervenciones colectivas PIC Municipal, y tiene como objetivo realizar educación y comunicación para la promoción de la salud mental en jóvenes y adolescentes.

A continuación, se relacionan las actividades que contiene la estrategia:

- Socialización de la estrategia a los directivos de la institución para generar acuerdos y compromisos para la realización de la estrategia en la institución educativa.
- Creación de base de datos de estudiantes de los grados que participarán de la estrategia.
- Realizar encuentro lúdico- educativo con adolescentes y jóvenes para convocar el espacio de escucha
- Establecer encuentro grupal en el cual se convoca a adolescentes y jóvenes en torno a dos temas de promoción de la salud mental.
- Realizar intervenciones breves individuales con cada estudiante participante
- Aplicar el tamizaje de Problemas en Adolescentes (POSIT) a los jóvenes participantes
- Realizar encuentros formativos y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docente orientador, enfocado sobre herramientas de escucha activa y primeros auxilios psicológicos
- Desarrollar una actividad grupal de cierre con estudiantes y docentes a fin de identificar aprendizajes, resultados y compromisos.

El desarrollo de las actividades anteriormente relacionadas se realizará por parte de un equipo multidisciplinario previamente capacitado por el ente territorial; el cual está conformado por auxiliar de enfermería, una profesional en desarrollo familiar y una psicóloga quienes trabajarán en conjunto para proporcionar un enfoque integral de salud a la comunidad educativa. Cada uno de estos profesionales aportará sus conocimientos especializados en su área, garantizando que las intervenciones sean de alta calidad y relevancia para cada grupo objetivo.

Por lo tanto, se solicita amablemente los espacios para desarrollar la estrategia, la ESE garantiza que todas las actividades serán previamente programadas y se ejecutarán de manera cuidadosa, responsable y dando cumplimiento con fechas y horarios que sean asignados, sin interferir con el desarrollo con las demás actividades institucionales. Así mismo, estamos atentos a cualquier recomendación o ajuste que considere necesario.

Agradezco de antemano la colaboración y quedo atenta a la respuesta para coordinar las fechas y los espacios adecuados para la realización de las actividades programadas.

Cordialmente,

DANIELA BARTOLO LARGO
CORDINADORA PIC
ESE HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSE

Alcaldía de Neira	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PRETEST INTEGRAL PSICOSOCIAL Y COGNITIVO Adultos Mayores en Medio Institucional	E.S.E. HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) 10

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos? •
- ¿En qué año? •
- ¿Dónde estamos? • 10
- ¿En qué ciudad? •

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . • 6

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción [illegible] pasos:
  "Tome este papel, d[illegible]lelo y p[illegible]ngalo sobre la mesa". • 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5 ¿Se siente solo? Si

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación: 0
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3 18
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3 18
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 80

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Buen Ajuste Institucional

Saudia Jimena Grajales
Firma del Profesional

x Maria Idali Castaño Palacio
Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 0
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores. 0
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos)

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy?
- ¿En qué mes estamos? • 6
- ¿En qué año?
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . 0

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". • 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? • 3
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? 3
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? 3
4. ¿Se siente desanimado o triste? • 3
5. ¿Se siente solo? • 3

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? 3 0

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. • 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 2
3. Respeto los espacios comunes. • 3 14
4. Sigo las indicaciones del personal. • 2
5. Comprendo por qué existen las normas. 2
6. Considero que las normas son justas. 2

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 2
2. Resuelvo conflictos dialogando. 2
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3 15
5. Respeto las diferencias de los demás. 2
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 41

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Riesgo Psicosocial o cognitivo

Saudi Jimena Giraldes
Firma del Profesional

Francisco Delgado
Firma Usuario



Scanned with CamScanner

Alcaldía de Neira	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PRETEST INTEGRAL PSICOSOCIAL Y COGNITIVO Adultos Mayores en Medio Institucional	E.S.E. HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores. 10
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos)

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos? • 20
- ¿En qué año? •
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés .• 6

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa".• 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5. ¿Se siente solo? SI

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO 2

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

18

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 2
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

18

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 90

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Buen Ajuste Institucional

Saudia Jimena Grajales

Firma del Profesional

+ Pedro Gonzalo

Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) 10

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos? •
- ¿En qué año? •
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

10

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . • 6

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación: 0
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 80

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Buen ajuste institucional

Saudi Jimena Grajales
Firma del Profesional

Luis Carlos Galvis
Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Neira	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PRETEST INTEGRAL PSICOSOCIAL Y COGNITIVO Adultos Mayores en Medio Institucional	E.S.E. HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) 10

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos?
- ¿En qué año? 6
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . x 0

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? Si
5. ¿Se siente solo? Si

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado 4
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3 18
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 2
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3 17
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 71

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado - requiere seguimiento

Saudraj Menabrajales
Firma del Profesional

Ricardo Quintero
Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores. 10
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) ✓

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos? •
- ¿En qué año? ✗
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

8

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés ✗

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". •

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 2
6. Considero que las normas son justas. 3

17

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

18

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 63

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado requiere seguimiento

Saudia Jimena Cadales
Firma del Profesional

Julio Buitrago
Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Neira	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PRETEST INTEGRAL PSICOSOCIAL Y COGNITIVO Adultos Mayores en Medio Institucional	E.S.E. HOSPITAL DE PRIMER NIVEL SAN JOSÉ

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores. 10
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos)

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos? x
- ¿En qué año? x 6
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés .

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". • 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

18

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

18

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 68

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado · requiere seguimiento

Sandra Jimena Briñales — Firma del Profesional

Orlando Castrillon Cifuentes — Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Neira	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PRETEST INTEGRAL PSICOSOCIAL Y COGNITIVO Adultos Mayores en Medio Institucional	E.S.E. HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) 5

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? x
- ¿En qué mes estamos? x
- ¿En qué año? x
- ¿Dónde estamos? x 2
- ¿En qué ciudad? x

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés .

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Neira	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PRETEST INTEGRAL PSICOSOCIAL Y COGNITIVO Adultos Mayores en Medio Institucional	E.S.E. HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) 10

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy?
- ¿En qué mes estamos?
- ¿En qué año? 8
- ¿Dónde estamos?
- ¿En qué ciudad?

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . 6

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? Si
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO 2

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 3 18
6. Considero que las normas son justas. 3

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 2
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3 17
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 75

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado- requiere seguimiento

Saudy Mena Grajales — **Firma del Profesional**

Jaime Osorio O. — **Firma Usuario**

Scanned with CamScanner

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos) 10

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy?
- ¿En qué mes estamos?
- ¿En qué año?
- ¿Dónde estamos?
- ¿En qué ciudad?

8

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . 6

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? Si
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos) 2

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

18

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 2
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 2
4. Me siento respetado por mis compañeros. 2
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

15

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 77

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado- requiere seguimiento

Sandra Jimena Grajales — Firma del Profesional

Libaniel Franco Villegas — Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

10

Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos)

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy?
- ¿En qué mes estamos?
- ¿En qué año?
- ¿Dónde estamos?
- ¿En qué ciudad?

10

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . 6

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa". 6

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? NO
5. ¿Se siente solo? NO

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

18

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

18

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 78

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado - requiere seguimiento

Saudia Jimena Grajales
Firma del Profesional

x Daniel Duque
Firma Usuario

Scanned with CamScanner

Tiempo estimado: 30–40 minutos
Aplicación: Individual – entrevista estructurada
Puntaje total: 100 puntos

1 MEMORIA (20 puntos)

A. Memoria inmediata (10 puntos)

Indique 3 palabras: *Casa – Árbol – Perro* 10
Pídale que las repita inmediatamente.
(Si no repita ninguna 0 puntos si repite solo 1 tres puntos, si repite dos, 5 puntos, si las repite todas 10 puntos)

B. Memoria diferida (10 puntos)

10
Después de 5 minutos, pida que recuerde las 3 palabras anteriores.
(Si no recuerda ninguna 0 puntos si recuerda solo 1 tres puntos, si recuerda dos, 5 puntos, si las recuerda todas 10 puntos)

II. FUNCIONAMIENTO COGNITIVO GENERAL (20 puntos)

(Basado en estructura de tamizaje tipo Mini-Mental State Examination)

1. Orientación (10 puntos)

- ¿Qué día es hoy? •
- ¿En qué mes estamos? x
- ¿En qué año? x
- ¿Dónde estamos? •
- ¿En qué ciudad? •

6

2. Atención y cálculo (6 puntos)

- Deletreé la palabra casa al revés . x

3. Comprensión (6 puntos)

- Siga esta instrucción de tres pasos:
  "Tome este papel, dóblelo y póngalo sobre la mesa".

III. ESTADO DE ÁNIMO (20 puntos)

(Basado en estructura de Geriatric Depression Scale versión corta)

Respuestas: Sí / No

1. ¿Se siente insatisfecho con su vida? NO
2. ¿Se siente aburrido con frecuencia? NO
3. ¿Se siente infeliz la mayor parte del tiempo? NO
4. ¿Se siente desanimado o triste? Si
5. ¿Se siente solo? Si

Scanned with CamScanner

6. ¿Siente que su vida no tiene sentido? NO 2

(Cada respuesta tiene un valor de 2 puntos)

Interpretación:
0–5: Estado emocional adecuado
6–10: Riesgo leve
Más de 10: Riesgo alto de depresión

IV. NORMAS Y REGLAS INSTITUCIONALES (18 puntos)

Escala:
1 = Nunca | 2 = A veces | 3 = Siempre

1. Conozco las normas del centro. 3
2. Cumplo los horarios establecidos. 3
3. Respeto los espacios comunes. 3
4. Sigo las indicaciones del personal. 3 18
5. Comprendo por qué existen las normas. 3
6. Considero que las normas son justas. 3

V. CONVIVENCIA Y RELACIONES (18 puntos)

Escala 1–3 (Nunca / A veces / Siempre)

1. Me relaciono adecuadamente con otros residentes. 3
2. Resuelvo conflictos dialogando. 3
3. Participo en actividades grupales. 3
4. Me siento respetado por mis compañeros. 3 18
5. Respeto las diferencias de los demás. 3
6. Pido ayuda cuando la necesito. 3

CANTIDAD DE RESPUESTAS CORRECTAS: 64

NIVEL DE CONOCIMIENTO PREVIO: Ajuste moderado - requiere seguimiento

Sandra Jimena Grajales — Firma del Profesional

x OSCAR ALONSO VALDERRAMA — Firma Usuario

Scanned with CamScanner