

REPORTE MENSUAL DE EVIDENCIAS EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Contratista	SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES
Cedula de Ciudadanía	52.274.467
Numero de Contrato	11658/2025
Objeto	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADODESDE EL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE ATENCION INTEGRAL Y EL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO.
Fecha de Inicio	01/12/2025
Fecha de Terminación	15/07/2026
Periodo del Informe	Del 01/06/2026 al 30/06/2026
Ejecución Física	93%
Ejecución Financiera	80%
Unidad operativa	CENTRO AMAR MARTIRES II
Supervisor	LINA MARIA LADINO GARCÍA
Cargo	SUBDIRECTORA LOCAL MÁRTIRES
Apoyo a la Supervisión	VIVIANA DEL PILAR GONZALEZ VERANO
Dependencia	Subdirección Local de los Mártires
Entidad	Secretaria Distrital de Integración Social – SDIS
OBLIGACIONES ESPECIFICAS	SOPORTES EVIDENCIAS

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACION Y OBJETO CONTRACTUAL DEL PERIODO.

1. Presentar e implementar del plan de trabajo para el Centro Amar asignado, en el marco de los lineamientos de la operación del servicio, los lineamientos técnicos del servicio y el plan de acción del Proyecto de Inversión del proyecto de inversión 7939 “Desarrollo de capacidades para las gestantes, niñas, niños, adolescentes y sus familias que promuevan su desarrollo integral en Bogotá D.C.”.

		PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO PLANEACION SEMANAL SERVICIOS Y MODALIDADES INFANCIA Y ADOLESCENCIA		Código no controlado Versión: 2 Fecha: Página: 1 de 10
Servicio, estrategia y modalidad: Unidad operativa o grupo de atención: Responsables: Tema:	CENTRO AMAR CENTRO AMAR MARTIRES II SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES NO APLICA.			Fecha: 06/2026 Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.
Fecha inicio y lugar:	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am 12:00 pm Ruta Ambiental	Grupo: Niños y niñas Nombre: Ruta ambiental Intencionalidad: Se busca acompañar a la familia en la ruta ambiental desde la Ruta al Centro Amar II, generando la protección de los niños, niñas, adolescentes en el territorio. Metodología: Convocatoria para asistencia a la unidad operativa. Observaciones: Se realiza una jornada de asistencia y se realiza la Ruta al Centro Amar II.			
01/06/2026 8:00 am				

		PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO PLANEACION SEMANAL SERVICIOS Y MODALIDADES INFANCIA Y ADOLESCENCIA		Código no controlado Versión: 2 Fecha: Página 2 de 10
		Presentación de charlas de sensibilización relacionadas con el ahorro de agua, el manejo adecuado de residuos y el reciclaje. Acompa (3 minutos) Se invita al niño y/o niña analizando la actividad de forma sencilla. Desarrollo (30 minutos) Momento 1: Se les entrega un formato en donde deben dibujar sus gustos y preferencias y así indicar lo que le gusta. Se les pide que dibujen con su color favorito, donde le gusta y lo que le gusta en su entorno. Momento 2: Se organizan grupos con integrantes de diferentes edades (niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos		

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES				Código no controlado	
FORMATO PLANEACIÓN SEMANAL				Versión 2	
SERVICIOS Y MODALIDADES INFANCIA Y ADOLESCENCIA				Página: 1 de 2	
Servicio, estrategia o modalidad	CENTRO AMAR			Mes/Año	05/2025
Unidad, componente o centro de atención	CENTRO AMAR MARTÍNEZ 2				
Responsables	SANDRA CATALÁN CRUZ PUNTES				
Fase	NO APLICA				
Fecha hora y lugar	Grupos	Nombre	Intencionalidad	Metodología	Observaciones
05/05/2025 09:00 pm 02:00 pm Centro Amar	Niños, niñas y adolescentes	Realizar actividades de apoyo y recepción	Brindar un acompañamiento integral, seguro y receptivo a los niños, niñas y adolescentes, participando del Centro Amar y a sus procedimientos o actividades, realizando el registro de ingresos de manera oportuna para verificar asistencia, confirmar datos básicos, garantizar el control y seguimiento del proceso, y fomentar un ambiente de bienestar, orientación y confianza desde el primer contacto.	Verificación de identidad y asistencia. Registro de información. Acompañamiento integral. Comunicación con padres/madres o tutores. Cierre del proceso de recepción.	Durante el proceso de verificación de identidad y asistencia, se logró recibir el registro actualizado y organizado de la información de los niños y niñas, garantizando orden, seguimiento y registros en el ingreso al Centro Amar de Borealis. La comunicación asertiva con padres, madres y tutores, brindando orientación clara y reforzando requisitos de manera receptiva y amigable.
05/05/2025 03:00 pm 04:00 pm Centro Amar	Responsable ambiental	mpa	Fortalecer la organización, regular y sistematizar la información relacionada con los temas operativos del PSA (Plan Institucional de Gestión Ambiental), mediante el diligenciamiento oportuno y estructurado de los datos de memoria de las acciones, la gestión del conocimiento y el seguimiento de los procesos ambientales.	Definición de tareas y actividades. Cierre o utilizar un formato de agenda de memoria en OneDrive que incluya Fecha, tema, objetivo, desarrollo de la actividad, participantes, compromisos. Registrar la información de manera clara, ordenada y organizada, en el formato establecido, asegurando coherencia y consistencia. Guardar el documento en la carpeta correspondiente dentro de One, con un nombre estandarizado. Organizar formatos.	Se ingresaron formatos en el drive con el fin de alinear la información de la semana anterior y realizada.
05/05/2025 04:00 pm 07:00 pm	Niños y niñas de primera infancia	La flexa de los animales	Fortalecer la expresión corporal, la imaginación, la creatividad y la participación activa mediante la imitación.	1. Momento Acoogido (5 minutos)	Se da la bienvenida a los niños, la actividad se hace en el salón de clases, se reúnen con los niños y niñas se hacen indicaciones a flexar a

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES				Código no controlado	
FORMATO PLANEACIÓN SEMANAL				Versión 2	
SERVICIOS Y MODALIDADES INFANCIA Y ADOLESCENCIA				Página: 2 de 2	
Centro Amar	de movimientos y sentido de diferentes animales	Se da la bienvenida a los niños mediante una canción de saludo, presentando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, se realiza una conversación breve sobre las animales que conocen, cuáles son sus favoritos y cómo creen que se mueven. Se muestran imágenes o videos de animales para despertar el interés y la curiosidad de los participantes.	Se da la bienvenida a los niños, la actividad se hace en el salón de clases, se reúnen con los niños y niñas se hacen indicaciones a flexar a		
		Momento 2 Desarrollo (40 minutos)			
		Desarrollo a los animales	Los niños observan imágenes o videos de diferentes animales, como: osos, elefantes, serpientes, pájaros, monjes y gatos. Se conversa sobre sus características, sonidos y formas de desplazamiento. Cada niño tiene la oportunidad de imitar libremente los movimientos y sonidos de los animales observados, favoreciendo la creatividad y el reconocimiento corporal.		
		Cierre de momento animal	Se organiza un momento con diferentes actividades. En cada una los niños expresaron un animal.		
			- Jugar a la ronda del todo feliz. - Seguir instrucciones en la orden de la tarjeta. - Entre los animales animales, seguir la canción como voley, bailar a la derecha e izquierda.		
			Durante el momento se brinda acompañamiento y refuerzo positivo, promoviendo la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial.		
			Se da la bienvenida a los niños, la actividad se hace en el salón de clases, se reúnen con los niños y niñas se hacen indicaciones a flexar a		

2. Ejecutar y desarrollar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, el proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de trabajo infantil ampliado, o que permanezcan solos o solas en su lugar de vivienda, sin cuidado de adultos responsables, y que presenten inobservancias en sus derechos, según los lineamientos técnicos y operativos establecidos por la entidad. Así como la gestión para la activación de rutas Administrativa de Restablecimiento de Derechos en casos de vulneración de derechos conforme a la Ley 1098 de 2006 y, preparación al egreso y post egreso.

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES				Código: FOPSP5429	
FORMATO IDENTIFICACIÓN Y GUANTIFICACIÓN DE NECESIDADES E INTERES DEL NIÑO				Versión 2	
				Fecha: Mayo 02/2024 04:07 - 24/12/2025	
				Página 2 de 4	
B. INFANCIA					
Fecha de diligenciamiento	02 de junio		Identificación del niño	EMILY CORTES RIVERA	
Nombre del representante familiar	PERNEY CORTES		Parentesco	T. ABUELO	
Pregunta Orientadora			Responda (rellenar las respuestas dadas por la persona entrevistada)		
¿Puede relatar la historia de vida del niño?			Biografía del niño o niña		
Indague el nombre completo de la niña o niño, la edad, el nombre de sus padres, el nombre de su hijo o hija, si es así			O T. ANA SU MAMA SELLAMASTRO Y SU PAPA PERNEY CORTES. SE ENCUENTRA EN GRÁVIDA 2º EN EL COLEGIO R		
¿Qué le gusta hacer con su mamá, papá o abuelo?			"BAJAR AL PARQUE A JUGAR"		
¿Qué le gustaría hacer en el Centro Amar?			"JUGAR CON GENEAS"		
¿Qué le hace sentir mal?			"QUE LA PROFE DEL COLEGIO LA REGAÑEN SIN TENER LA CULPA"		
¿Cuál es lo que más le gusta hacer o jugar en su tiempo libre?			"JUGAR CON MI COCINA"		
Ubicación del Profesional					
Riesgo asociado a la situación de trabajo infantil ampliado, pertenencia social y vida en el hogar y sus implicaciones	Preguntas orientadoras según categoría de riesgos		Componente razonable	Escala de valoración (Marcar con X según corresponda)	
Asistencia de contextos de aprendizaje y participación	¿El niño o la niña expresa sus emociones, interactúa con otros y comparte aprendizajes con sus compañeros?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña demuestra su capacidad para ordenar, clasificar, seleccionar información y tomar decisiones en las actividades, reconociendo su capacidad de participar y transformar su entorno?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña muestra su interés por aprender y participar en actividades físicas, juegos y dinámicas grupales?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña muestra su interés por aprender y participar en actividades físicas, juegos y dinámicas grupales?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
Desempeño en procesos académicos o formativos	¿El niño o la niña muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje, se esfuerza por aprender, motivación y memoria, y participa activamente en el desarrollo de sus hábitos escolares?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña participa activamente en actividades físicas, deportivas o recreativas que fortalecen su bienestar?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña se expresa claramente, escucha activamente e interactúa con sus compañeros?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña se expresa claramente, escucha activamente e interactúa con sus compañeros?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
Madurez y falta de hábitos saludables	¿Cuanto pesa el niño o niña? (18.8 kg)		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña adopta hábitos de vida saludables, como una alimentación equilibrada, autocuidado e higiene personal?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña demuestra hábitos de autocuidado y alimentación saludable, participando activamente en hábitos que promuevan su bienestar, bienestar físico, bienestar de la información y creatividad?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña participa en actividades físicas estructuradas, dinámicas grupales y talleres prácticos que fortalecen el conocimiento sobre nutrición, higiene personal y otros temas?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
Proyecto de vida limitado	¿El niño o la niña muestra habilidades académicas para comprender la importancia de una alimentación saludable y hábitos saludables, considerando sus conocimientos, habilidades y actitudes sobre su bienestar y compartiendo conocimientos con su entorno familiar y social?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña reconoce sus intereses, habilidades, logros y metas?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña muestra interés por la expansión de su proyecto de vida, participando en aspectos de planificación, quebrando de rutina y disfrutando de su vida, siendo capaz de reconocer sus fortalezas, gustos e intereses?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña participa activamente en proyectos pedagógicos que fortalecen su autonomía, habilidades y hábitos saludables, considerando la importancia de sus derechos y las habilidades que los protegen?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
Exposición a contextos de violencia	¿El niño o la niña muestra una actitud positiva, maneja adecuadamente sus emociones y establece relaciones interpersonales saludables con sus compañeros?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña participa activamente en proyectos pedagógicos que fortalecen su autonomía, habilidades y hábitos saludables, considerando la importancia de sus derechos y las habilidades que los protegen?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña muestra una actitud positiva, maneja adecuadamente sus emociones y establece relaciones interpersonales saludables con sus compañeros?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla
	¿El niño o la niña se expresa claramente, escucha activamente e interactúa con sus compañeros?		Componente de desarrollo psicológico y cultural	Lo desarrolla	No lo desarrolla

CONCEPTOS TÉCNICOS Y PLAN DE TRABAJO		ACCIONES DE SEGUIR		
Componente:	Concepto técnico (Elaborar el concepto técnico considerando la situación de riesgo, lo que se debe atender por emergencia, tomando en cuenta los factores que afecta al participante y los que se apoyan al desarrollo)	(Como parte de) (meses)	Mediano Plazo (6 meses)	Largo Plazo (más de un año)
Componente de atención psicosocial		Definir acciones inmediatas que respondan a las necesidades prioritarias de atención, orientadas a generar cambios positivos en la situación de riesgo.	Proponer acciones de seguimiento y fortalecimiento de habilidades y capacidades, enfocadas en fortalecer actitudes y promover recursos.	Planear acciones orientadas que promuevan el desarrollo integral, la autonomía progresiva y la reducción o eliminación del riesgo identificado.
Componente de desarrollo pedagógico y cultural				
Componente de desarrollo ocupacional	La niña evidencia un desarrollo favorable en los diferentes ámbitos de desarrollo: en participativa y expresa confianza en sus capacidades, lo que favorece su interacción con los demás y su disposición para enfrentar nuevos retos, demostrando interés por aprender y participar activamente en las actividades propuestas, logrando adquirir nuevos conocimientos de manera progresiva, se observan fortalezas en la motivación, las habilidades en actividades como manualidades, dibujo y escritura, las cuales realiza con seguridad y habilidad. Asimismo, cuenta con competencias como trabajar que le permiten expresar ideas, intereses y necesidades de manera adecuada. Le gusta saber hacer, mostrar lo suyo y le gusta aprender a hacer, a futuro le gustaría ser artista, cocinera o maestra.	Fomentar la confianza en sus capacidades, la participación activa y la exploración de sus intereses personales mediante actividades artísticas, recreativas y deportivas que favorezcan la adquisición de nuevos aprendizajes, el desarrollo de habilidades sociales y el reconocimiento de sus gustos y talentos.	Potenciar sus habilidades creativas, comunicativas y de motricidad fina a través de experiencias relacionadas con el arte, la expresión gráfica, la escritura y la participación en actividades deportivas de su interés, como la natación, promoviendo la perseverancia, la autonomía y el establecimiento de metas personales.	Favorecer la construcción progresiva de las previas de vida mediante el fortalecimiento de sus competencias académicas, sociales y ocupacionales, brindándole oportunidades para explorar diferentes roles e intereses vocacionales, especialmente aquellos relacionados con el arte, la enseñanza, de manera que pueda tomar decisiones informadas sobre sus aspiraciones futuras y desarrollar plenamente su potencial.
Componente de nutrición y bienestar	La niña Emily presenta dificultad en la ingesta y deglución de los alimentos como ensaladas y verduras, tiene preferencia en algunos alimentos que sean de su agrado, no hace buen uso de los cubiertos, se observan buenos hábitos de higiene y presentación personal y realiza rutinas diarias que se implementan en la unidad operativa no cuando los desarrolla con autonomía e independencia.	Se busca favorecer la adaptación progresiva de alimentos como ensaladas y verduras mediante la presentación en diferentes texturas y sabores, permitiendo la elección entre opciones saludables para aumentar la motivación, el uso de cubiertos con apoyo en las rutinas de alimentación, fomentar el reconocimiento a través de actividades lúdicas y reforzar positivamente cada intento de consumo de nuevos alimentos.	Reforzar la ingesta de alimentos balanceados promoviendo su adaptación progresiva, mejorar el proceso de masticación y deglución mediante la presentación adecuada de los alimentos y la que durante las comidas, orientar el uso de cubiertos favoreciendo la coordinación y la mayor independencia, promover buenos hábitos de higiene oral y personal para consolidar hábitos de salud, sostener y fortalecer un ritmo de ejercicio físico mediante actividades planificadas que permitan fortalecer, regular y mantener la constancia en la práctica diaria.	Lograr la ingesta de alimentos balanceados promoviendo su adaptación de manera estable y autónoma, consolidar un adecuado proceso de masticación y deglución mediante hábitos alimentarios seguros y funcionales, alcanzar el uso independiente y eficiente de los cubiertos favoreciendo la coordinación motriz en las comidas, mantener y fortalecer adecuados hábitos de higiene oral y personal como parte de su rutina diaria para alcanzar estilos de vida saludables y saludables.
Firma (indicar un nombre y tener en los potenciales interesados)		Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me los informo que la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y los del menor de edad que representa, y que podrá realizar acciones sobre los mismos para los fines establecidos en su Política de Tratamiento de Datos Personales, disponible en: https://www.sdis.gov.co/ . Entiendo que tengo derecho a acceder a o no mis datos personales o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revisar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de su canal de atención al ciudadano.		
Materia: primer año básico		Profesional de caso coordinador: Flor Olmos, Catalina Ortiz		
Responsable:		Pamela Sandoval		



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO CENTROS AMAR

Clasificación: Información Pública Reservada

Código: FOR-PSS-627
Versión: 1
Fecha: Memo 12025044871 - 20200206
Página 1 de 1

B. SUPERACION DE CONDICIONES

1. Datos generales

Nombre de la niña, niño o adolescente: YEXIMAR YELIANNY FERNANDEZ ASCANIO

Edad: 9 AÑOS

Fecha de ingreso en SIRBE al servicio: 10/05/2025

Fecha de seguimiento: 20/202026

2. Seguimiento a la superación del riesgo o avances

Riesgo identificado	Fecha de detección	Estrategia implementada	Evidencias de avance	Estado actual
Riesgo de trabajo infantil ampliado	10/5/2025	- Se realizó intervención psicosocial con la señora Blanca, orientada a la sensibilización frente a las consecuencias físicas, emocionales y sociales derivadas de la exposición de su hija a situaciones de trabajo infantil ampliado. - Se desarrolló proceso de fortalecimiento familiar enfocado en el reconocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo entornos protectores y corresponsabilidad en el cuidado y supervisión de ella o terceros idóneos para la niña y sus hermanos - Se identificaron factores de riesgo asociados a la dinámica familiar y económica, generando estrategias de organización del tiempo y distribución de responsabilidades para evitar la participación de los menores en actividades no acordes a su edad. - Se realizaron seguimientos familiares y acompañamiento socio familiar para verificar las condiciones de cuidado, supervisión y protección de los niños dentro del entorno familiar. - Se promovió el fortalecimiento de habilidades parentales en la progenitora, enfatizando en pautas de crianza protectoras, comunicación asertiva y acompañamiento permanente a los hijos.	- La progenitora evidencia mayor reconocimiento frente a los riesgos y afectaciones que genera el trabajo infantil ampliado en el desarrollo integral de sus hijos. - Se observa mayor supervisión y acompañamiento de los niños en actividades cotidianas, evitando su exposición a contextos laborales o actividades inadecuadas para su edad. - Los niños presentan mayor asistencia y permanencia en espacios educativos y recreativos acordes a su etapa de desarrollo, así como al centro amar. - La progenitora muestra disposición para implementar acuerdos orientados a la protección y garantía de derechos de sus hijos. - Se evidencia fortalecimiento en las dinámicas de cuidado y comunicación familiar, favoreciendo ambientes más seguros y protectores. - Durante los seguimientos realizados, no se identifican nuevas situaciones de vinculación directa de los menores a actividades de trabajo infantil ampliado. - La progenitora mantiene actitud receptiva frente al acompañamiento institucional y cumplimiento de compromisos establecidos en el proceso de intervención.	SUPERADO
Permanencia solo/a en su vivienda	N/A	N/A	N/A	N/A
Inobservancia en el derecho a la educación	10/05/2025	- Se brinda apoyo a la madre en la matrícula de la niña en la institución educativa. - Se realizó seguimiento al proceso educativo del niño, evidenciando que actualmente se encuentra vinculada y asistiendo de manera regular al Colegio Policarpa Salavarrieta cursando el grado segundo. Así mismo, se brindó orientación y acompañamiento a la familia frente a la importancia de la permanencia escolar, fortaleciendo acciones que favorezcan la garantía del derecho a la educación, la participación activa en el entorno académico y el adecuado desarrollo integral de la niña.	- Asiste de manera regular a la institución educativa y participa en las actividades académicas propuestas. - Responde adecuadamente por sus responsabilidades escolares, cumpliendo con tareas, trabajos y compromisos académicos acordes a su edad. - Demuestra interés por aprender y adquirir nuevos conocimientos en los diferentes espacios educativos. - Sigue instrucciones y completa actividades académicas con un nivel de desempeño acorde a las exigencias de su grado escolar.	SUPERADO
Exposición a contextos de violencia	17/05/2026	Se sensibiliza a la progenitora sobre la importancia de la crianza positiva, el diálogo y el manejo adecuado de conflictos, evitando prácticas de maltrato en el hogar. Con la niña se realizan actividades para el reconocimiento de emociones y fortalecimiento de entornos protectores.	Se evidencia mayor disposición de la progenitora para implementar el diálogo como estrategia de corrección y participación activa de la niña en las actividades realizadas.	SUPERADO
Malnutrición y falta de hábitos saludables		Se implementó una estrategia de refuerzo para mejorar la aceptación de alimentos y autonomía en la mesa. Se mantienen horarios fijos de comida, se motiva a corregir postura adecuada en el comedor y agarre correcto de cubiertos mediante práctica diaria.	Se evidencia que la niña tolera todos los alimentos y mantiene buenos hábitos en general. Actualmente mejora su aceptación a preparaciones nuevas, conserva buena postura al comer y muestra mayor precisión en el agarre de cubiertos. Aún requiere recordatorios ocasionales, pero demuestra responsabilidad y disposición a seguir las rutinas establecidas.	MEJORADO
Desmotivación en procesos académicos o formativos		NO APLICA		
Ausencia de contextos de estimulación y participación				
Ausencia de un proyecto de vida	NO APLICA	Se promovieron espacios pedagógicos y vivenciales que favorecieron la participación activa, la expresión de ideas, emociones e intereses, fortaleciendo la creatividad y la interacción con los demás. A través de actividades lúdicas y recreativas, se incentivó el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, generando experiencias significativas para su crecimiento personal.	Se promovieron espacios pedagógicos y vivenciales que favorecieron la participación activa, la expresión de ideas, emociones e intereses, fortaleciendo la creatividad y la interacción con los demás. A través de actividades lúdicas y recreativas, se incentivó el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, generando experiencias significativas para su crecimiento personal.	SUPERADO

3. Seguimiento a los procesos del desarrollo. Registrar cambios positivos o dificultades en cada área del desarrollo de la niña, niño o adolescente.

Proceso	Estado inicial	Intervención realizada	Evidencias de avance	Estado actual
Socioafectivo	10/05/2025	Se realizaron actividades lúdicas orientadas al manejo de emociones, convivencia, trabajo en equipo, respeto por acuerdos, reconocimiento emocional y participación en actividades grupales.	La niña participa activamente en las actividades, mostrando avances en la expresión emocional, convivencia e interacción con pares; sin embargo, requiere continuar fortaleciendo autoestima y autonomía en diferentes situaciones.	Persiste
Cognitivo				
Comunicativo	10/05/2025	Se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de la comunicación respetuosa y asertiva mediante diálogo guiado, juegos de roles, trabajo en equipo y estrategias para expresar ideas, emociones y necesidades con respeto.	La niña participa en los espacios de comunicación, mostrando avances en la expresión de ideas y escucha; sin embargo, requiere fortalecer autoestima y autonomía para comunicarse con mayor seguridad y confianza.	Persiste
Corporal				

4. Acciones a implementar (Indicar estrategias o ajustes en el proceso de atención para fortalecer avances o abordar dificultades persistentes)

Continuar actividades orientadas al manejo de emociones, convivencia, trabajo en equipo y fortalecimiento de autoestima y autonomía mediante espacios lúdicos y de participación. Fortalecer la comunicación asertiva y respetuosa mediante actividades de diálogo, escucha activa, trabajo en equipo y estrategias que favorezcan autoestima y autonomía.

JOSE MIGUEL PINTO PARADAS **XLSX** ☆ 📁 ☁

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

50% 123 Arial 9 B I A

A1:C4

DATOS DEL QUEDANDO A CUIDADO: LLAVERO, PROTECTOR, ACUDANTE, CUIDADOR FAMILIAR OTRO(ES)										LLAMADO										DATOS DE QUIEN REALIZA LA LLAMADA									
FECHA DE LA LLAMADA	HORA DE LA LLAMADA	NÚMERO TELEFÓNICO AL QUE SE LLAMÓ	APELLIDOS	NOMBRES	TIPO	NÚMERO	HISTORIA SOCIAL / EXISTENTE / FICHA ÚNICA	SERVICIO / MODALIDAD / PROYECTO / APOYO	¿Se cumplió con el seguimiento?	Si la respuesta es NO	Notas y Aclaraciones de la persona que atiende la llamada	NOTA DE LA LLAMADA	¿Se cumplió la información?	CONFIRMADO / ACUERDO	¿Registra seguimiento y data (semanal)	OBSERVACIONES	DIRECCIÓN / SUBDIRECCIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	SERVICIO / MODALIDAD / PROYECTO / APOYO	CARGO / SOL									
24-05-26	10:00 AM	3143326824	PINTO PARADAS	JOSE MIGUEL	CO	888033	881363	7338	X			REALIZAR DOCUMENTO POST EXPEDIDO	X		X	Se realizó la llamada al número telefónico y se ha podido tener comunicación con el progenitor por que el número sale sin servicio. Se notifica el estado del expediente por correo de correo.	SUBDIRECCIÓN LOCAL DE LOS MARTIRES	CATALANI ORTIZ	CENTRO AMAR MARTIRES II	TERAPISTA OCUPACIONAL									

registro de beneficiarios

JVILLALBAC Centro Social

Identificación del proyecto

Proyecto: 800274 UN CONTRATO SOCIAL

Subproyecto: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA

Proyecto: 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

Proyecto: 2758 CENTRO AMAR OJUNO, JORNADA MAÑANA

Proyecto: 274 CENTRO AMAR MARTIRES II

Actualizar información

El registro de persona se encuentra en estado de digitación

Variables Básicas Variables Transversales Ubicación geográfica Información Básica y Transversal de la familia Info. Externa Variables Específicas Genealogía

Agregar integrante

Posición	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Tipo Documento	No. Identificación	Sexo de nacimiento	Edad	Parentesco	Discapacidad	Acciones
1	PINTO	JIMENEZ	JORGE LUIS DEL VALLE	SIN IDENTIFICACION	CO00309	MUJER	15.9	NUCIA	NO	
2	PINTO	JIMENEZ	KARLA DANIELA	SIN IDENTIFICACION	CO00166	MUJER	11	NUCIA	NO	
3	PINTO	JIMENEZ	VERMILIA ANA	SIN IDENTIFICACION	CO00167	MUJER	35	JEFA DEL CENTRO AMAR	NO	
4	SANCHEZ	PINTO	ANDREA DEL VALLE	SIN IDENTIFICACION	CO00169	MUJER	14	NUCIA	NO	

3. Identificar, remitir, acompañar y orientar a las madres, padres y/o cuidadores a ofertas y alternativas de formación, capacitación empleo y emprendimiento de acuerdo con sus intereses y orientación vocacional; así como demás oferta inter e intrainstitucional que beneficie a las y los participantes.

HOJA DE VIDA		EXPERIENCIA		REFERENCIA LABORAL	
Datos personales: Nombre: Wilton Naya Quergama Cédula: 1.105.184.379 Estado Civil: Unión Libre Dirección: Cl 17 188 58 Celular: 3127539573 Correo: wiltonnayaquergama1@gmail.com		Asociación Campo activo del Chocó Cargo: Docente Año: 2024 Construyamos Colombia Cargo: Docente Año: 2023		Mivia Murillo Peña Coordinadora Celular: 3166171671	
PERFIL PROFESIONAL: Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia con experiencia en el acompañamiento de niños, niñas y familias, promoviendo el desarrollo integral mediante actividades pedagógicas, recreativas y de estimulación en gestantes. Me caracterizo por mi responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo, comunicación efectiva y compromiso con el bienestar de la población atendida.		Ronald Coordinador Cel: 3127613751		Celular: 0216319104 Wilton Naya Quergama C.O 1.105.184.379	
FORMACIÓN ACADÉMICA Estudio actual: Licenciatura en ciencias sociales segundo semestre Institución: Universidad Pedagógica Nacional Título: Técnico en primera infancia Institución: Bactilar Título obtenido: Bachiller Institución: Colegio Educativo Intercolegio Dekaba		REFERENCIAS FAMILIARES: Jelson Naya Quergama Celular: 3126886654		REFERENCIAS PERSONALES Wilmer González Wazoma	



4. **Apoyar y hacer seguimiento a la identificación, recepción, ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños y adolescentes en el servicio según los lineamientos establecidos por la entidad.**

[illegible][illegible]

5. Asistir y participar de las mesas e instancias de participación local y distrital de cumplimiento a las políticas públicas, a los que sea convocado o requerido por la Secretaría Distrital de Integración Social.

[illegible]

6. Acompañar y orientar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, implementando acciones individuales y grupales en el marco del proyecto pedagógico del servicio





7. Implementar el Sistema Integrado de Gestión. Así como, diligenciar formatos y mantener actualizadas las historias sociales de las y los participantes, cumpliendo con las directrices del servicio.

Consumo Semanal
de agua 2026

Se ha registrado la respuesta.

[Crear otra respuesta](#)

Este contenido no ha sido revisado ni aprobado por Google - [Contactar con el propietario del formulario](#) - [Servicios de Soporte](#) - [Centro de Ayuda](#)

¿Puede responder este formulario? [Ayuda](#)

Google Formularios

 UNIVERSIDAD DE LA SALLE	PROCESO DE SELECCIÓN DE CONVOCATORIA PROYECTO DE ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN	CONVOCATORIA 2016-2017 CONVOCATORIA
	UNIVERSIDAD DE LA SALLE PROYECTO DE ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN	CONVOCATORIA 2016-2017 CONVOCATORIA
Fecha: 10 de mayo de 2016 Fecha: 10 de mayo de 2016	Fecha: 10 de mayo de 2016 Fecha: 10 de mayo de 2016	Fecha: 10 de mayo de 2016 Fecha: 10 de mayo de 2016
Temas: Jornada Huerta La Florida	Temas: Jornada Huerta La Florida	Temas: Jornada Huerta La Florida
1. En el marco de la Semana Ambiental se realizó una jornada de deshielo e Impacto de la Huerta La Florida, actividad que permitió realizar la misma adecuada, respectivamente, los contenidos del plan de la jornada y la jornada de la cultura andina, con el fin de fortalecer el interés y promover el mantenimiento de un espacio físico y adecuado para la jornada de la cultura andina.	2. Antes de iniciar las labores de deshielo y limpieza, se realizó la consulta de los estudiantes y se les explicó sobre las acciones que se realizarían, se les explicó el plan de la jornada y la jornada de la cultura andina, con el fin de fortalecer el interés y promover el mantenimiento de un espacio físico y adecuado para la jornada de la cultura andina.	3. Para el desarrollo de esta jornada se realizó con la participación del referente ambiental de la Universidad de la Salle, se realizó la jornada de la cultura andina, con el fin de fortalecer el interés y promover el mantenimiento de un espacio físico y adecuado para la jornada de la cultura andina.
4. La jornada inició las 08:30 am y terminó a las 12:30 pm.	5. La actividad permitió monitorear la huerta para poder mantenerla limpia y libre de maleza, respetando el ambiente y el espacio físico y adecuado para la jornada de la cultura andina.	6. La actividad permitió monitorear la huerta para poder mantenerla limpia y libre de maleza, respetando el ambiente y el espacio físico y adecuado para la jornada de la cultura andina.

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS FORTALECIMIENTO REGIONAL DE MANEJO	Proyecto: PLAN DE MANEJO Componente: 1 TÍTULO DEL SUBPROYECTO: MANEJO DEL RECURSO AGROPECUARIO Ejecutado: 1 de 3
    		

 CONSILIUL LOCAL MUNICIPIUL SĂVÂRDENI Județul Iași	PROIECT DE HOTĂRÂRE DE CONSILIUL LOCAL PRIN CARE SE ADOPTĂ PLANUL ANUAL DE ACTIVITĂȚI		Ordnr. 10/2016
	PRIN CARE SE ADOPTĂ PLANUL ANUAL DE ACTIVITĂȚI		PRIN CARE SE ADOPTĂ PLANUL ANUAL DE ACTIVITĂȚI
Proiect de Hotărâre nr. 10/2016			

[illegible]

[illegible][illegible]

- 10. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual**

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ☐ Si ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	PAGO 01	1/12/2025 2:44:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/01/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.517.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	PAGO 02	1/01/2026 9:39:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/02/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.517.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 003	PAGO 03	1/02/2026 8:16:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/03/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.517.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	PAGO 04	1/03/2026 9:04:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/04/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.517.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 005	PAGO 05	1/04/2026 10:17:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/05/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.517.400 COP	Pagado	Detalle
Pago 006	PAGO 06	1/05/2026 4:22:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	21 días de tiempo transcurrido (1/06/2026 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.517.400 COP	Pagado	Detalle

Documentos de ejecución del contrato

Descripción	Nombre del archivo	Cargado por			
☐ INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION DEL CONTRATO 11658-2025 FAC01.pdf	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION DEL CONTRATO 11658-2025 MES DE DICIEMBRE 2025.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 FAC02.pdf	INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 DEL MES DE ENERO_signed.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.jpg (Archivado)	CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.jpg	Proveedor	Descargar	Detalle	
☐ CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.pdf	CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle	
☒ ACTA DE INICIO 11658-2025.pdf	ACTA DE INICIO 11658-2025.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ DOCUMENTOS DE INICIO DE EJECUCION CTO 11658-2025.zip	DOCUMENTOS DE INICIO DE EJECUCION CTO 11658-2025.zip	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 FAC03.pdf	INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 FAC04	INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 11658-2025 MES DE ABRIL_signed.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ APOYO A LA SUPERVISION SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES 11658-2025.pdf	APOYO A LA SUPERVISION SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES 11658-2025.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION DEL CONTRATO 11658-2025 FAC05.pdf	INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 MES DE ABRIL.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	
☐ INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION DEL CONTRATO 11658-2025 FAC06	INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN DEL CONTRATO 11658-2025 MES DE MAYO_signed.pdf	Comprador	Descargar	Detalle	

Sandra Catalina Ortiz
Puentes CC. 52274467

Cel. 3132432638

cataortiz76@hotmail.com