

| Bitácora Mensual de Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                        |
| Cedula de Ciudadanía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 52274467                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                        |
| Número de contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11658/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                        |
| Objeto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION EN LA PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADO DEL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO. |                                                                       |                        |
| Fecha de Acta de Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                        |
| Fecha de terminación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15/07/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                        |
| Unidad Operativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CENTRO AMAR MARTIRES II                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                        |
| Apoyo a la supervisión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VIVIANA DEL PILAR GONZALEZ VERANO                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                        |
| Número de informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                        |
| Periodo del Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Del 01/06/2026 al 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                        |
| Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ejecución Financiera: 80 %                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | Ejecución Física: 93 % |
| OBLIGACIONES ESPECIFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ACTIVIDAD<br>DESARROLLADA                                                                                                                                                                                                                                                                          | FECHA DE LA<br>ACTIVIDAD                                              | EVIDENCIAS             |
| 1. Presentar e implementar del plan de trabajo para el Centro Amar asignado, en el marco de los lineamientos de la operación del servicio, los lineamientos técnicos del servicio y el plan de acción del Proyecto de Inversión del proyecto de inversión 7939 “Desarrollo de capacidades para las gestantes, niñas, niños, adolescentes y sus familias que promuevan su desarrollo integral en Bogotá D.C.”. | Elaboré y enfoqué oportunamente los planeadores del mes de junio en el cual se contemplaron diferentes acciones en las cuales se destacan las siguientes: articulación con entidades transversales, actas, novedades.                                                                              | 1,2,3,4,5, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25 de junio 2026 | Planeador              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>2. Ejecutar y desarrollar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, el proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de trabajo infantil ampliado, o que permanezcan solos o solas en su lugar de vivienda, sin cuidado de adultos responsables, y que presenten inobservancias en sus derechos, según los lineamientos técnicos y operativos establecidos por la entidad. Así como la gestión para la activación de rutas Administrativa de Restablecimiento de Derechos en casos de vulneración de derechos conforme a la Ley 1098 de 2006 y, preparación al egreso y post egreso</b></p> | <p>Ejecuté y desarrollé la identificación y valoración de necesidades e intereses de la población beneficiaria y a su familia, elaboración de planes de atención, seguimiento al post egreso y novedades individuales a los y las participantes del Centro Amar 2 con el fin de evitar el trabajo infantil ampliado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1,2,3,4,5, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25 de junio 2026</p> | <p>Formatos</p>                 |
| <p><b>3. Identificar, remitir, acompañar y orientar a las madres, padres y/o cuidadores a ofertas y alternativas de formación, capacitación empleo y emprendimiento de acuerdo con sus intereses y orientación vocacional; así como demás oferta inter e intrainstitucional que beneficie a las y los participantes.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Se orientó y apoyó a padre en la construcción de su hoja de vida, fortaleciendo sus habilidades para la búsqueda de oportunidades laborales.</p> <p>Se gestionó la oferta de diversos cursos y espacios formativos dirigidos a fortalecer las competencias personales, laborales y económicas de las madres, padres y cuidadores participantes. Entre ellos, se está ofertando el curso de higiene y manipulación de alimentos, a través del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Asimismo, se seguirán promoviendo espacios formativos relacionados con el fortalecimiento de competencias laborales, emprendimiento, habilidades financieras y empresariales, incluyendo orientación para la solicitud de créditos e incentivos e insumos a través del programa Emprendópolis.</p> <p>Se continuó realizando la invitación a padres, madres y cuidadores para acceder a diferentes ofertas de empleo, a través de la plataforma de WhatsApp, como estrategia de difusión y acercamiento a oportunidades laborales. Esta acción permite mantener una comunicación constante y directa, facilitando el acceso a información actualizada sobre vacantes disponibles, requisitos y procesos de postulación.</p> | <p>1,2,3,4,5, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25 de junio 2026</p> | <p>Pantallazos</p> <p>Fotos</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>4. Apoyar y hacer seguimiento a la identificación, recepción, ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños y adolescentes en el servicio según los lineamientos establecidos por la entidad.</b>                                | Realización de recepción para el ingreso y egreso de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con los lineamientos establecidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,2,3,4,5, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25 de junio 2026 | Formatos de recepción |
| <b>5. Asistir y participar de las mesas e instancias de participación local y distrital de cumplimiento a las políticas públicas, a los que sea convocado o requerido por la Secretaría Distrital de Integración Social.</b>            | Participé en las reuniones de equipos convocadas por la responsable de la unidad operativa. Asistí a la reunión programada de la jornada pedagógica. Acudí a la reunión mensual de Piga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11,18 de junio 2026                                                   | Pantallazo correo     |
| <b>6. Acompañar y orientar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, implementando acciones individuales y grupales en el marco del proyecto pedagógico del servicio.</b> | <p>Brindar acompañamiento y orientación desde el área de terapia ocupacional a niñas, niños y adolescentes, mediante el desarrollo de acciones individuales y grupales articuladas al proyecto pedagógico del servicio, promoviendo habilidades para la vida diaria, la autonomía, la participación ocupacional y la construcción de proyectos de vida, de acuerdo con sus intereses, necesidades y contextos.</p> <p>Promover el desarrollo progresivo de competencias que fortalezcan su autonomía, participación y desempeño ocupacional en los diferentes entornos de la vida diaria. A través de experiencias pedagógicas significativas, se favorece el reconocimiento de sus habilidades, capacidades e intereses, estimulando la toma de decisiones, la construcción de metas personales y la exploración de alternativas educativas, ocupacionales, lúdicas y sociales que contribuyan a la consolidación de su proyecto de vida.</p> <p>Promover la construcción de una identidad ocupacional fortalecida, que permita a los niños, niñas y adolescentes proyectarse a mediano y largo plazo mediante el establecimiento de metas realistas y alcanzables. Este proceso estará orientado al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, cognitivas y adaptativas, favoreciendo la capacidad para afrontar retos, mantener la motivación frente a sus objetivos y adaptarse de manera adecuada a las demandas del entorno de acuerdo a los Centros de interés.</p> | 1,2,3,4,5, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25 de junio 2026 | Fotos<br>Formatos     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Se desarrolló un proceso de acompañamiento dirigido al equipo pedagógico con el propósito de fortalecer las necesidades y potencialidades de las niñas, niños y adolescentes, tanto de población mestiza como de la comunidad emberá. Para ello, se realizaron procesos de observación de su desempeño ocupacional en diversos entornos y actividades, permitiendo una caracterización integral de cada participante. Con base en esta información, se establecieron orientaciones de intervención ajustadas a las particularidades de cada caso, promoviendo el desarrollo de la autonomía, la independencia en las actividades básicas de la vida diaria y una participación más activa en sus contextos cotidianos, al tiempo que se favoreció el reconocimiento y fortalecimiento de sus habilidades, intereses y capacidades.</p> <p>Se desarrollaron actividades lúdicas y de estimulación dirigidas a niños y niñas de primera infancia, con el propósito de identificar sus intereses, gustos, habilidades y capacidades a través del juego como herramienta principal de aprendizaje y exploración. Durante los diferentes espacios propuestos, se promueve la participación activa mediante dinámicas recreativas, juegos sensoriales, actividades de movimiento, expresión artística y exploración de materiales, permitiendo observar la manera en que cada niño y niña interactúa con su entorno, expresa sus preferencias y fortalece sus procesos de desarrollo.</p> <p>Se diligenciaron los formatos de superación de condiciones para las niñas, niños y adolescentes, en los cuales se consignaron las estrategias de intervención implementadas desde el componente de desempeño ocupacional, orientadas al fortalecimiento de su proyecto educativo y proyecto de vida. Asimismo, se registraron las evidencias de avance alcanzadas durante el proceso, destacando el desarrollo de habilidades, el fortalecimiento de la autonomía, la participación en los diferentes contextos y los progresos relacionados con el cumplimiento de las metas establecidas de acuerdo con las necesidades y potencialidades de cada participante.</p> <p>Se brinda orientación y acompañamiento a los padres de familia en el proceso de matrícula de sus hijos e hijas en las diferentes instituciones educativas, proporcionando información sobre requisitos, documentación y rutas de acceso, con el fin de favorecer la continuidad y garantía de los</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | procesos educativos de los niños, niñas y adolescentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                   |
| <b>7. Implementar el Sistema Integrado de Gestión. Así como, diligenciar formatos y mantener actualizadas las historias sociales de las y los participantes, cumpliendo con las directrices del servicio.</b>                                                                     | <p>Se hace reporte trimestral de residuos sólidos aprovechables.</p> <p>Se hace reporte trimestral de aceite vegetal usado y entrega del bidón en la subdirección al referente ambiental.</p> <p>Se hace entrega de RESPEL luminarias y paneles en la subdirección local.</p> <p>Se hace reporte trimestral del sistema de sustitución agua y energía de la unidad operativa.</p> <p>Se participa de la semana ambiental en la caminata por el Humedal el Salitre, capacitaciones virtuales y embellecimiento de la huerta.</p> <p>Se diligencian formatos para mantener actualizadas las historias sociales de las y los participantes, cumpliendo con las directrices del servicio.</p> | 1,2,3,4,5, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25 de junio 2026 | Fotos<br>Formatos |
| <b>8. Apoyar la activación de la póliza de accidentes personales, una vez ocurrido el siniestro, de conformidad con la normatividad vigente</b>                                                                                                                                   | No se hizo apoyo en la activación de la póliza ya que no se reportó ningún accidente personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No aplica                                                             | Pantallazo        |
| <b>9. Apoyar la activación de Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos ante cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, conforme la Ley 1098 del 2006 y las orientaciones emitidas por la SDIS</b> | No se aplicó este mes, no se presentó ninguna situación que amerita el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No aplica                                                             | No aplica         |
| <b>10. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual.</b>                                                                                                                                                                  | Anexo pantallazo del secop II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22/06/2026                                                            | Pantallazo        |

SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES

  
52274467

