Gestión

Seguimiento | Notificación | Referencia | Digitalización Manual | Sticker | Historial | Respuesta Electrónica

RADICACIÓNENTRADA

Radicado No.	**E-2026-108029**		
Código de Verificación	PT5SF	No. Origen	
Fecha de Radicación	07-07-2026 05:04 PM		
Referenciados			

Origen

Tipo Documento	25 - CONTÁCTENOS	**Medios de Respuesta**	
Información Reservada	N	Medios de respuesta seleccionados:	Correo electrónico
Aplica Ente Control	N	Ente Control	
Entidad/Origen	INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES -IDARTES		
Remitente	INSTITUTO DISTRITAL DE LAS ARTES -IDARTES		

Datos Entidad

Documento	900413030	Dirección	KR 8 #15-46 Santafé
Teléfono	3795750	Celular	3023040703
Email	alejandro.cardenas@idartes.gov.co	Ciudad	BOGOTÁ, D.C.
Estrato	3	Genero	Masculino
Rango de Edad	Entre 36 y 50	Nacionalidad	Colombiano
Grupo Etnico	Ninguna	Discapacidad	Ninguna

Destinatarios

Dependencia	Destinatario	Jefe	Encargado
3100 - DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA	ADRIANA ELIZABETH GONZALEZ SANABRIA	CRISTIAN LEONARDO FRANCO DIAZ	DANIEL HORACIO MURCIA LANCHEROS

Información Adicional

Asunto	Radicado desde el FUT. Tipo ciudadano solicitante: Contactenos. Trámite: VENTANILLA DE RADICACIÓN VIRTUAL. ¿Cómo se enteró de nosotros? = Recomendación, Asunto de la Petición = Envío de alcance - Informe de Gestión No. 17 - Convenio 7309832-2025. Radicado SED: E-2026-105403 / Verificación: BCPZO, Describa su Petición: Señor ciudadano recuerde registrar una descripción completa de su solicitud, clara y detallada, con datos relevantes como (localidad, nombre del colegio, grado, número de documento de identidad, nombre completo de los estudiantes, etc.), o los datos que considere pertinentes de acuerdo con el tipo de petición que radique a la entidad, con el objetivo de dar trámite de manera completa. = Cordial saludo Cristian, Con el fin de dar alcance al informe de gestión radicado en días pasados, se remite la versión ajustada del Informe No. 17 del Convenio Interadministrativo No.7309832-2025, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito ? SED y el Instituto Distrital de las Artes ? IDARTES, en el cual se realizó aclaración en el reporte del número acumulado de encuentros por número de maestras. Cordialmente, ALEJANDRO CÁRDENAS PALACIO Supervisor convenio Gerente Nidos IDARTES. El usuario adjuntó 1 archivos.

No Folios	1	Anexos	
		LLevado a la Mano	

Digitalización

Imagen	Comentario	Cargada por.	Estado	Fecha/Borrado
E-2026-108029_1.pdf	Documento Adjunto. null	SISTEMA FUT	A	

Finalización y Traslado

C. Finalización	Se recibio el alcance al informe de gestion 17 del convenio 7309832 radicado por IDARTES Nidos y se realizo el tramite correspondiente	C. Traslado	

Bogotá D.C, martes 07 de julio de 2026

Señor:
CRISTIAN LEONARDO FRANCO DÍAZ
Director
Dirección de Preescolar y Básica - Subsecretaría de Calidad y Pertinencia
Secretaría de Educación del Distrito

ASUNTO*: Envío de alcance - Informe de Gestión No. 17 - Convenio 7309832-2025. Radicado SED: E-2026-105403 / Verificación: BCPZO*

Cordial saludo,

En atención al informe de gestión radicado previamente, remito la versión ajustada del Informe No. 17 del ***Convenio Interadministrativo No. 7309832-2025***, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y el Instituto Distrital de las Artes (IDARTES). Lo anterior, con el propósito de precisar la información reportada respecto al número acumulado de encuentros por maestra.

Cordialmente,

Documento 20265100048301 firmado electrónicamente por:

ALEJANDRO ALFREDO CARDENAS PALACIOS, Gerente NIDOS, Gerencia Nidos, Fecha firma: 07-07-2026 16:38:51

Proyectó : PAOLA ANDREA RUIZ SANTAFÉ - Contratista - Gerencia Nidos

Anexos: 1 folios

abbd9c649f2c4dac160ddd3748a15984e9efb5e204ba4de9024bfc1b18f6ce0f
Codigo de Verificación CV: 74d9e Comprobar desde:

Convenio interadministrativo 7309832 del 2025 celebrado entre la Secretaría de Educación del Distrito y el Instituto Distrital de las Artes - IDARTES

PROYECTOS:

8053 “Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C”

Dirección de Educación Preescolar y Básica
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

7962 – Consolidación de procesos desde las artes que aporten al desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá D.C

Subdirección de Formación Artística

Informe 17

Periodo: 20 de mayo de 2026 al 21 de junio de 2026

Mayo de 2026. Bogotá D.C.

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN....3
2. FICHA TÉCNICA DEL CONVENIO.... 4
3. AVANCE EN LAS ACTIVIDADES DEL CONVENIO.... 7
3.1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE IDARTES....9
4. COMPONENTE DE GESTIÓN....16
5. ACOMPAÑAMIENTOS POR PARTE DEL FORTALECIMIENTO SED 35
6. ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO PEDAGÓGICO - ENCUENTROS GRUPALES ……42
7. REUNIONES TÉCNICAS DE SEGUIMIENTO DEL CONVENIO.... 44
8. ANEXOS....45

1. INTRODUCCIÓN

En el marco del Convenio Interadministrativo No. 7309832 de 2025, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y el Instituto Distrital de las Artes – IDARTES, a través de la Gerencia Nidos, se presenta el **decimoséptimo y último** informe de ejecución del convenio.

De acuerdo con la estructura definida en la tabla de contenido, el informe inicia con la presentación de la información general consignada en la ficha técnica. Posteriormente, se describen los avances del cronograma y del plan de trabajo, con corte comprendido entre el **20 de mayo de 2026 y el 21 de junio de 2026.**

Teniendo en cuenta este contexto general, se especifican los avances administrativos y financieros, detallando las novedades presentadas en este período. A continuación, se expone el desarrollo de la gestión territorial adelantada durante el período del informe para la articulación de los diferentes componentes del Convenio, detallando las atenciones por colegios y localidades. Después, se detallan los aspectos artístico pedagógicos de la implementación de las diferentes líneas del Convenio, resaltando los principales hallazgos correspondientes al período, los cuales corresponden a la implementación del Acompañamiento en Aula 4 y de algunos encuentros grupales para el caso de Fortalecimiento.

Finalmente, se detallan las reuniones de seguimiento para la adecuada implementación de las actividades comprometidas en el marco del convenio.

2. FICHA TÉCNICA DEL CONVENIO

Objeto	Aunar esfuerzos interinstitucionales para articular acciones artísticas y culturales en las instituciones educativas distritales para promover y potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños que cursan los grados de prejardín, jardín y transición, coadyuvando a la garantía de los derechos culturales a través de los lenguajes artísticos, el juego y el fortalecimiento de las capacidades de maestras y maestros que trabajan con ellos, para enriquecer sus ambientes pedagógicos en articulación con los planes, proyectos y prácticas pedagógicas en el aula.
Alcance	En cumplimiento de las metas de los Proyectos 7962 – Consolidación de procesos desde las artes que aporten al desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá D.C y el 8053 Fortalecimiento de la Atención Integral a la Primera Infancia en los Colegios de Bogotá, este convenio busca aunar esfuerzos interinstitucionales para articular procesos en el marco de la educación inicial, por medio de estrategias relacionadas con experiencias artísticas, circulación de obras artísticas creadas específicamente para esta población, y el fortalecimiento técnico para los profesionales relacionados con los grados de prejardín, jardín y transición de las instituciones educativas focalizadas-. Asimismo, el convenio será ejecutado en los colegios distritales que defina la SED especificados dentro del anexo técnico y de acuerdo con cada una de las estrategias, priorizando las experiencias artísticas y obras de circulación para los grados de prejardín, jardín y transición, de acuerdo con los criterios de focalización. PARÁGRAFO 1. El Convenio se desarrollará en los colegios distritales urbanos asignados por la SED que prestan el servicio de educación inicial en los grados de prejardín, jardín y transición, los cuales están especificados dentro del anexo técnico. En caso de existir colegios focalizados que declinen la oferta se revisaran otras instituciones que cuenten con las condiciones para su vinculación previa aprobación del comité técnico. Adicionalmente el número de colegios podrá presentar variaciones. PARÁGRAFO 2. La SED cuenta con 30 instituciones focalizadas aproximadamente para la atención en los grados de prejardín, jardín y transición. El número de grupos matriculados pueden presentar variaciones durante la ejecución del convenio, lo cual se verá reflejado en los reportes del SIMAT que presente la SED. En el caso de aumentar el número de grupos inicialmente proyectados, estos deberán ser atendidos de igual forma y su financiación se realizará con cargo a los recursos del convenio, siempre y cuando se cuente con la capacidad financiera y administrativa para tal fin. PARÁGRAFO 3. - La SED debe realizar la notificación a las diferentes IED focalizadas, estableciendo contacto directo con directivos y coordinaciones para

	viabilizar y garantizar las articulaciones con el IDARTES. PARÁGRAFO 4. Si después de la notificación / apertura por parte de la SED a las instituciones educativas focalizadas, no se obtiene respuesta de los directivos o coordinadores y el proceso de articulación se ve ralentizado o se niegan a recibir la oferta, desde el IDARTES se procede a notificar al representante delegado por la SED para redireccionar la propuesta a otras instituciones que se encuentren interesadas y permitan iniciar las atenciones en tiempos prudentes según cronograma, de tal manera que se logre cumplir con las metas proyectadas.
Fecha de acta de inicio	24 de enero de 2025
Plazo inicial	10 meses 27 dias
Valor del Convenio (inicial)	**MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($1.994.500.433).**
Aportes SED **Aportes IDARTES**	MIL DOSCIENTOS VEINTISÉIS MILLONES QUINIENTOS VEINTISIETE MIL CIEN PESOS M/CTE **($ 1.226.527.100,00**) en DINERO SETECIENTOS SESENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE (**$767.973.333**) en ESPECIE.
Fecha de terminación	20 de diciembre de 2025, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

Modificación No. 1: Adición No. 1 y Prórroga No. 1

Plazo	Prórroga del 21 de diciembre de 2025 a 20 de enero 2026.
Valor del Convenio (con adición No. 1)	**DOS MIL CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL CIENTO OCHENTA Y TRES PESOS MCTE ($ 2.004.436.183)**
Aportes SED	MIL DOSCIENTOS VEINTISÉIS MILLONES QUINIENTOS VEINTISIETE MIL CIEN PESOS M/CTE **($ 1.226.527.100,00**) en DINERO

Aportes IDARTES	SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS NUEVE MIL OCHENTA Y TRES PESOS M/CTE **($777.909.083)** en ESPECIE"
Nueva fecha de terminación	20 de enero 2026.

Modificación No. 2: Adición No. 2 y Prórroga No. 2

Plazo	Prórroga del 21 de enero 2026 al 21 de junio de 2026.
Valor del Convenio (con adición No. 2)	DOS MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES SETECIENTOS QUINCE MIL QUINIENTOS DIECISÉIS PESOS MCTE ($ 2.872.715.516,00), Este valor incluye cualquier clase de gravamen, impuesto, tasa, contribución o tributo en general que se cause o se llegue a causar; en tal evento IDARTES se obliga a asumirlo, así como, los costos directos e indirectos que se ocasionen para la ejecución de este.
Aportes SED **Aportes IDARTES**	QUINIENTOS CINCUENTA MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 550.332.433,00) quedando como nuevo valor total de aportes la suma de MIL SETECIENTOS SETENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 1.776.859.533,00). TRESCIENTOS DIECISIETE MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS PESOS M/CTE $317.946.900, quedando como nuevo valor total de aportes la suma de MIL NOVENTA Y CINCO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL Y NOVECIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS M/CTE $1.095.855.983 en ESPECIE". (…)"
Nueva fecha de terminación	21 de junio de 2026.

3. AVANCE EN LAS ACTIVIDADES DEL CONVENIO.

Cuadro de ejecución de Plan de Trabajo

Modificación. N.2

El Convenio 7309832-2025, proyectó sus actividades inicialmente entre el mes de febrero y el mes de noviembre de 2025. A este plan de trabajo, se le adiciona una prórroga hasta el 20 de enero de 2026. Al 20 de enero de 2026, se cumplió el 100% del plan de trabajo proyectado, por lo que la modificación número 2, toma un nuevo porcentaje para el plan de trabajo, el cual comprende hasta el 21 de junio del presente año.

Hasta el **21 de junio de 2026,** de acuerdo con el Plan de Trabajo y Cronograma de la modificación 2 aprobado en el comité técnico N. 12 llevado a cabo el 30 de enero de 2026, se tiene un porcentaje acumulado de cumplimiento del **100%** del total de las actividades previstas, con un cumplimiento específico para el mes de junio del 16,5**%** del total de actividades proyectadas en el plazo contemplado dentro de la prórroga y adición del 21 de enero de 2026 a 21 de junio 2026, de acuerdo con las siguientes actividades realizadas:

Plan de trabajo - Modificación 2

Tabla. Implementación

COMPONENTES	ACTIVIDADES/PRODUCTOS	ROLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	JUNIO Esperado	JUNIO Ejecutado
Componente de Gestión Territorial	Seguimiento de la estrategias del convenio.	Coordinador / profesional administrativo / Gestor territorial / Acompañante Artistico pedagogico	Matriz de focalización / articulación con IEDS	0,8%	0,8%
Experiencias artísticas en encuentros grupales - SED	Atención a 240 grupos. De manera tal que en cada colegio se realizan mínimo 4 atenciones con cada uno de los grupos que sean programados.	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artistico pedagogico / Artistas	Reporte de atenciones de los encuentros grupales en las bases concertadas en el marco del convenio.	6,0%	6,0%
Experiencias artísticas en encuentros grupales y obras de circulación - NIDOS	Atención a 300 grupos de niños y niñas de primera infancia, con atenciones de forma conjunta entre los componentes de Anidando y circulación	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artistico pedagogico / Artistas	Reporte de atenciones de los encuentros grupales en las bases concertadas en el marco del convenio	4,0%	4,0%

Fortalecimiento técnico para los profesionales relacionados con los grados de prejardín, jardín y transición de las instituciones educativas focalizadas.	Fortalecimiento técnico para los profesionales relacionados con los grados de prejardín, jardín y transición de las instituciones educativas focalizadas.	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artistico pedagogico / Artistas	Reporte de asistencia de los participantes. Registro fotográfico. Documentación del proceso con cada grupo vinculado al fortalecimiento.	1,0%	1,0%

Tabla. Seguimiento

COMPONENTES	ACTIVIDADES/PRODUCTOS	ROLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	JUNIO Esperado	JUNIO Ejecutado
Componente Administrativo	Revisión de informes, paz y salvos y trámites de cierre contractual de los Contratos en modalidad de prestación de servicios profesionales.	Coordinador / Gestor territorial / Acompañante Artistico pedagogico	Informes de pago Paz y salvos	1,0%	1,0%
Reuniones de seguimiento a la ejecución	Encuentros de seguimiento al convenio	Coordinador	Memorias o actas de reunión	0,6%	0,6%
Gestión financiera	Entregas mensuales de informes contables	Coordinador / profesional administrativo	Archivo digital en formato excel de informes contables mensuales	0,4%	0,4%
Comité técnico	Reuniones de comité técnico	Coordinador / profesional administrativo	Actas de comité técnico	1,0%	1,0%
Archivo	Generación de archivo digital y cargue de evidencias de ejecución del convenio	Coordinador / profesional administrativo / Profesional adminstrativo SIF	Archivo digital (RUTA)	0,7%	0,7%
Informes mensuales	Entrega de informes mensuales de la ejecución del convenio.	Coordinador / profesional administrativo	Informes de la ejecución del convenio.	1,0%	1,0%

3.1. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE IDARTES

A continuación, se presenta la tabla de actividades específicas de la ejecución con corte del **20 de mayo al 21 de junio de 2026**, con las respectivas evidencias y su cumplimiento en caso de que aplique:

Cuadro de actividades específicas del IDARTES

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
a) Aportar en especie para la ejecución del convenio la suma que indicada en la Cláusula de Valor - Aporte IDARTES SETECIENTOS SESENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($767.973.333) en ESPECIE.	Teniendo en cuenta la adición 1 y 2 al convenio, el valor de aportes en especie por parte del IDARTES, ascendió a **$1.095.855.983.** De los cuales se han ejecutado al 31 de mayo de 2026 **$1.050.435.967** El valor ejecutado en mayo de 2026 fue **$ 72.611.721** Este documento se envió por correo electrónico como soporte del Informe Contable No. 17, el día 16 de junio de 2026.	Certificado de aportes en especie IDARTES MAYO	X		
b) Presentar al Comité Técnico el plan de trabajo y el cronograma para la ejecución del convenio, el documento manual artístico-pedagógico, la estructura del equipo de trabajo pedagógico, técnico y administrativo, para revisión y aprobación de la SED en la primera sesión.	Durante el mes de febrero, se ajustó la Ruta Metodológica con base en los aportes del equipo técnico pedagógico de la SED Se presentó en Comité Técnico el avance y cumplimiento del 100% del plan de trabajo proyectado y esperado para el mes de febrero. La estructura del equipo de trabajo pedagógico, técnico y administrativo, se presentó en el mes de enero de 2026 Durante este período no se requirieron modificaciones al plan de trabajo, al documento manual artístico-pedagógico ni a la estructura del equipo de trabajo pedagógico, técnico y administrativo	No aplica para este período del informe			x

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
c) Enviar para revisión y aprobación de la SED, las hojas de vida correspondientes que cumplan con el perfil previsto para la ejecución del convenio.	El IDARTES-Programa NIDOS ha realizado el envío de las hojas de vida para validación de la SED, en los momentos específicos para la contratación inicial y las respectivas cesiones requeridas durante la ejecución. Para el periodo del presente informe no se presentaron novedades al respecto.	No aplica para este período del informe			X
d) Contratar el recurso humano para la implementación de las estrategias en las IED, de acuerdo con el alcance establecido en el manual para el fortalecimiento artístico pedagógico del convenio.	Durante el mes de febrero, el IDARTES vinculó 32 contratistas, de los cuales 8 corresponden al equipo base y 24 artistas formadores. Se evaluaron criterios de experiencia, formación y trayectoria laboral. Este proceso surtió efecto en los tiempos acordados, de tal manera que el 100% de los contratistas iniciaron acciones en febrero de 2026 según lo proyectado en cronograma. Posteriormente, en el mes de marzo se tramitó la Cesión del contrato No. 1280, donde la contratista Johana Nazate cedió sus derechos y obligaciones contractuales a Miguel Angel Barriga Bernal. Trámite que surtió efecto a partir del 01 de abril de 2026. Para el periodo del presente informe no se presentaron novedades al respecto.	No aplica para este período del informe			X
e) Desarrollar las acciones objeto del convenio de acuerdo con lo especificado en el manual para el fortalecimiento artístico pedagógico y en el plan de trabajo, sin perjuicio de las modificaciones que durante la ejecución se realicen por las partes con previa aprobación del comité técnico.	El IDARTES desarrolló las acciones objeto del convenio de acuerdo con lo especificado para el fortalecimiento , las experiencias artísticas y las obras de circulación.	Informe de gestión No 17 Acta de comité técnico No. 17	X		
f) Coordinar los escenarios, espacios, materiales, ayudas,	El Idartes adelantó la gestión territorial	Matriz de focalización actualizada al 19 de junio	X		

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
soportes, y demás implementos y medios necesarios para la debida ejecución del convenio, a fines de garantizar el eficaz desarrollo de las actividades planeadas de acuerdo con las características, condiciones y especificaciones previamente acordadas por las partes	requerida para la adecuada implementación de los componentes estipulados en el Convenio	Informe de gestión 17 Acta de comité 17			
g) Informar por escrito y de manera oportuna al supervisor designado por la SED, los temas relevantes que afecten el funcionamiento normal de las actividades o puedan incidir directamente en los beneficiarios del convenio y en caso de que corresponda, para concertar acciones conjuntas de tipo técnico, artístico-pedagógico, jurídico, financiero, entre otros.	Se realizaron reuniones de seguimiento de concertación con los delegados de la SED, para realizar acuerdos, proyecciones y concertaciones relacionadas con el proceso de implementación de las acciones concertadas en el convenio, respecto a la modificación 2.	Actas de seguimiento al convenio del periodo relacionado	X		
h) Informar por escrito y de manera oportuna al comité técnico los temas que previo acuerdo con el supervisor designado por la SED, afecten el funcionamiento normal de las actividades o puedan incidir directamente en los beneficiarios del convenio y en caso de que corresponda, presentar la propuesta con la debida justificación, para concertar acciones conjuntas de tipo técnico, artístico-pedagógico, jurídico, financiero, entre otros.	El IDARTES realizó los reportes de las novedades, a través del apoyo operativo y territorial, poniendo en conocimiento la ejecución de cada una de las líneas de acción del convenio, por medio del informe de gestión y la presentación de power point de comité correspondiente al presente periodo, exponiendo de forma clara y detallada los balances de la ejecución.	Acta de Comité Técnico 17 Informe número 17	X		
i) Presentar, y recomendar al Supervisor, cuando corresponda, una propuesta de reinversión de los recursos, que por factores ajenos a la planeación impidan su ejecución en el convenio, para el seguimiento por parte del	Para el periodo del presente informe no se requirió realizar una reinversión de los recursos.	No aplica para este período del informe .			X

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
Comité Técnico.					
j) Presentar al supervisor designado por la SED, de forma mensual el informe técnico y de gestión correspondiente al corte que va de 20 a 19 de cada mes, junto con las evidencias correspondientes.	Para el presente período de informe, se presentó a la SED el informe de gestión número 17 del Convenio 7309832 de 2025.	Informe de gestión No. 17	X		
k) Presentar en los veinticinco (25) días calendario de cada mes, el informe contable (Formato SED) junto con los soportes correspondientes.	El IDARTES remitió el Informe Contable No. 16, correspondiente a la ejecución dde recursos con corte al mes de abril de 2026, mediante correo electrónico enviado el 14 de mayo para su respectiva revisión y aprobación. De igual manera, el Informe Contable No. 17, correspondiente a la ejecución de recursos con corte al 31 de mayo de 2026, fue remitido mediante correo electrónico el día 11 de junio de 2026 a la SED para su respectiva revisión, validación y aprobación, encontrándose actualmente en dicho proceso.		X		
l) Acoger las recomendaciones pedagógicas, técnicas, operativas y administrativas necesarias para la ejecución del convenio, concertadas en espacios como las Mesas Técnicas y el Comité Técnico.	Se generaron reuniones de seguimiento mensuales con la SED, en las cuales se socializaron los avances de la ejecución del convenio, se hicieron recomendaciones y propusieron estrategias de acompañamiento a las acciones planteadas dentro del plan de trabajo y cronograma.	Reuniones de seguimiento a la ejecución del convenio del período relacionado	X		
m) Responder por los documentos físicos o magnéticos que le sean entregados o que elabore para soportar la ejecución del convenio, así como garantizar la seguridad y debido manejo de documentos y registros.	El IDARTES ha continuado con el registro y archivo de la información física y digital del Convenio, a través de la Ruta Digital y de la elaboración de actas correspondientes	Ruta Digital y Archivo compartida a través de correo electrónico	X		
n) Hacer seguimiento administrativo, técnico y	Se generaron reuniones de	Reuniones de seguimiento a	X		

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
financiero sobre el estado de ejecución del convenio, garantizando el cumplimiento de las actividades asignadas o cualquier aspecto referente al mismo.	seguimiento mensuales con la SED, en las cuales se socializaron los avances de la ejecución del convenio, se hicieron recomendaciones y propusieron estrategias de acompañamiento a las acciones planteadas dentro del plan de trabajo y cronograma.	la ejecución del convenio del período relacionado			
o) Identificar los procesos, orientaciones, procedimientos, instructivos, lineamientos, protocolos, formatos, riesgos, indicadores, parámetros, acciones de mejora y demás directrices aplicables a su gestión, acogerlos e incorporarlos en las actividades del convenio.	A través de las reuniones de seguimiento del Convenio, el IDARTES identificó los procesos, orientaciones, procedimientos, instructivos, lineamientos, protocolos, formatos, riesgos, indicadores, parámetros, acciones de mejora y demás directrices aplicables a su gestión para incorporarlos a las actividades del convenio.	Reuniones de seguimiento a la ejecución del convenio del período relacionado Actas jornadas de fortalecimiento artistas formadores	X		
p) Archivar, custodiar, administrar y conservar en forma ordenada todos los documentos y archivos análogos y digitales que se generen en ejecución del presente convenio	El IDARTES dando cumplimiento a la obligación de archivar, custodiar, administrar y conservar en forma ordenada todos los documentos y archivos análogos y digitales que se generen en la ejecución del Convenio Interadministrativo N.° 7309832-2025, deja constancia de que esta obligación se atiende de manera satisfactoria mediante la actualización del instrumento denominado “Ruta Digital”. Este instrumento ha sido estructurado y actualizado con el fin de garantizar una adecuada organización, trazabilidad, acceso oportuno y conservación de los documentos que respaldan la gestión administrativa, financiera y operativa del convenio. La Ruta Digital facilita la consulta de información por parte de las instancias de supervisión, seguimiento y auditoría, cumpliendo con los principios de transparencia, eficiencia y orden administrativo.	Durante el periodo de junio, correspondiente al Informe N17 SED IDARTES NIDOS junio 2026 (20 de mayo al 19 de junio), se cargaron en la ruta digital las siguente evidencias: 1. Matriz de seguimiento IEDS. 2. Actas de seguimiento al convenio. 3. Actas de articulación gestión territorial. 4. Acta de comite de comite tecnico N17 5. Reportes de atención de maestras y niños/ niñas SIF de fortalecimiento y de anidando circulación.	X		
	En cumplimiento de la obligación de realizar, cada cuatro (4) meses, la	Reporte de consulta de	X		

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
q) Realizar cada cuatro meses la consulta de inhabilidades por delitos sexuales de todo el talento humano que tiene contacto con los menores de edad que se encuentran en las IED focalizadas, atendiendo a la instrucción de la oficina de contratos de la SED	consulta de inhabilidades por delitos sexuales del talento humano que tiene contacto directo con niños, niñas y adolescentes, en el marco del Convenio Interadministrativo No. 7309832-2025, el Instituto Distrital de las Artes – IDARTES informa que el día 16 de junio de 2026 efectuó la respectiva consulta y verificación. Asimismo, los resultados de dicha consulta fueron remitidos mediante correo electrónico y radicados ante la Secretaría de Educación del Distrito a través del FUT, con el fin de dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la normatividad vigente y garantizar la idoneidad del personal vinculado a la ejecución del convenio.	inhabilidades por delitos sexuales, con corte a 16 de junio de 2026 del Convenio Interadministrativo N° 7309832-2025 IDARTES - SED (NIDOS), radicado el día 17 de junio de 2026. A continuación, se comparten los datos de radicación: **Número de radicado:** E-2026-98977 **Código de verificación:** EEP5X			
r) Utilizar de manera racional el agua y la energía, así como manejar adecuadamente los materiales, residuos sólidos y desechos que se manipulen en ejercicio de las actividades derivadas de la ejecución del convenio, cuando a ello haya lugar.	El IDARTES cuenta con la guía de buenas prácticas ambientales, la cual aplica para todos las unidades de gestión de la entidad.	PROCEDIMIENTO PROGRAMA DE USO EFICIENTE DEL AGUA GBS-PD-10 GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES DIR-G-01-V3	X		
s) Incorporar la normativa de vinculación del talento humano en cumplimiento de lo establecido con la equidad de género.	No aplica para el periodo del presente informe	N/A			X
t) Celebrar los negocios jurídicos que sean necesarios para el desarrollo y ejecución del convenio, cumpliendo con las especificaciones técnicas emitidas por el Comité Técnico del convenio y con cargo a los recursos del convenio y de acuerdo con las políticas de compras y contratación del IDARTES.	Durante el período del presente informe no se realizaron actividades relacionadas con el cumplimiento de esta obligación.	N/A			X
u) Apoyar en la gestión y trámite	Durante el período del presente	**Reporte de atenciones en**	X		

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	ENTREGABLES / EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	N/A
de los permisos necesarios, así como los formatos de autorización de uso de datos e imagen de los niños y niñas que participan en las líneas de acción del presente convenio.	informe se reportaron las atenciones de acuerdo con los lineamientos de gestión documental de la SED y de los colegios articulados	**Matriz de Focalización, Ruta Digital y Archivo**			
v) Garantizar la entrega oportuna de los datos de los niños y niñas atendidos cada mes para la realización de los reportes correspondientes desde cada una de las líneas estratégicas; así como de los fortalecimientos realizados con el equipo docente.	El IDARTES garantizó la entrega oportuna de los datos de los niños y las niñas atendidos de acuerdo con los reportes correspondientes, así como de los fortalecimientos realizados con el equipo docente	**Reporte de atenciones en Matriz de Focalización, Ruta Digital y Archivo**	X		
w) Atender los protocolos de bioseguridad adoptados por el gobierno nacional y distrital conforme a la normatividad vigente.	El IDARTES – desde su Programa NIDOS ha atendido los protocolos de bioseguridad adoptados por el gobierno nacional y distrital conforme a la normatividad vigente	**PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD CONDICIONES DE TRABAJO CONTROLADAS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA EN EL IDARTES**	X		
x) El IDARTES podrá inscribir en la plataforma SACE por el perfil de oferente y la opción de publicar el manual para el fortalecimiento del programa o proyecto a trabajar con la SED, para lo cual la SED hará la solicitud respectiva de ser necesario y el acompañamiento correspondiente a través del equipo SACE. De ser efectuada la solicitud al respecto por parte de la SED, el IDARTES hará la inscripción correspondiente.	El IDARTES de acuerdo con el reporte emitido por la dirección de relaciones con el sector educativo y privado se encuentra inscrito como perfil "oferente" y puede publicar el anexo técnico del convenio para trabajar con la Secretaría de Educación del Distrito - SED y así poder realizar el respectivo acompañamiento.	Reporte de la dirección de relaciones con el sector educativo y privado.	X		

4. COMPONENTE DE GESTIÓN

4.1 Componente de Anidando Circulación

A la fecha del presente informe se cuenta con la articulación e implementación del total en 17 localidades de las 37 instituciones educativas en 17 localidades de la ciudad conforme el proceso de focalización durante el proceso se registran 1064 atenciones entre experiencias artísticas y obras escénicas y musicales implementadas en las instituciones. En la implementación se encuentra un ejercicio de articulación interinstitucional efectivo para el desarrollo de las acciones sin embargo se hace pertinente continuar fortaleciendo las líneas de comunicación interna para que las maestras/os puedan contar con la totalidad de información en relación a las acciones e intención del Convenio.

CONSOLIDADO DE ATENCIONES ACUMULADO A JUNIO 2026			
COMPONENTE	**# COLEGIOS ATENDIDOS**	**TOTAL DE ATENCIONES**	**# NIÑOS/AS ATENDIDOS**
ANIDANDO - CIRCULACIÓN	37	1064	6959

La totalidad de los niños/as atendidos se discriminan en el anexo correspondiente a ACUMULADO_A_CORTE_JUNIO_DE_BENEFICIARIOS, allí mismo se hace referencia de niños/as que presentaron traslado de institución educativa durante la ejecución del Convenio.

ATENCIONES EN PERIODO DE 20 DE MAYO AL 21 DE JUNIO 2026

Durante el periodo del informe con corte del 20 de mayo al 21 de junio 2026 se realiza el ejercicio de implementación de acciones conforme los acuerdos realizados, se llevan a cabo experiencias artísticas en 16 localidades con 356 atenciones en 33 instituciones cubriendo un total de 5387 niñas y niños asistentes. Así mismo se realiza la presentación de funciones del componente de circulación de obras escénicas y musicales en 10 localidades con 103 atenciones, en 12 instituciones cubriendo un total de 1797 niñas y niños participantes.

PERIODO 20 MAYO AL 21 JUNIO DE 2026			
COMPONENTE	**# COLEGIOS ATENDIDOS**	**TOTAL DE ATENCIONES**	**# NIÑOS/AS ATENDIDOS**
ANIDANDO	33	356	5387
CIRCULACIÓN	12	103	1797

Nota: Las cifras de esta tabla no se totalizan siendo que las atenciones se dan por proceso en las instituciones educativas, los colegios atendidos por el componente de circulación de obras escénicas y musicales corresponden a colegios que se

encuentran en atención en paralelo con las experiencias artísticas implementadas desde los componente de Anidando y Espacios Nidos por lo tanto no refieren una sumatoria de colegio o niños atendidos.

ATENCIONES DEL COMPONENTE DE ANIDANDO 20 DE MAYO AL 21 DE JUNIO 2026

LOCALIDAD	CODIGO DANE	INSTITUCIÓN	ATENCIONES ANIDANDO	GRUPOS ANIDANDO	ASISTENCIA TOTAL
ANTONIO NARIÑO	111001011908	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA MONTESSORI (IED) SEDE A	16	11	268
BOSA	111001014109	COLEGIO BRASILIA - BOSA (IED)	25	23	360
BOSA	111001801098	COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT-MALO IED	27	16	442
BOSA	111001107832	COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS (IED)	6	6	138
BOSA	111001800392	COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER (IED)	2	2	40
CANDELARIA	111001013323	COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)	4	4	63
BOSA	111001107867	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)	15	12	283
CHAPINERO	111001102156	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	6	6	86
CIUDAD BOLIVAR	111001033928	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)	10	10	129
CIUDAD BOLIVAR	111001036781	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)	19	19	292
CIUDAD BOLIVAR	111001800422	COLEGIO ROGELIO SALMONA IED	14	12	255
CIUDAD BOLIVAR	111001076937	COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)	20	14	302

CIUDAD BOLIVAR	111001086835	COLEGIO SIERRA MORENA (IED) SEDE A	13	13	223
FONTIBÓN	111001801322	COLEGIO MARIA JOSEFA CANELONES	9	9	158
KENNEDY	111001014974	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA	3	3	46
KENNEDY	111001016071	COLEGIO ISABEL II	16	10	266
KENNEDY	111001026964	COLEGIO JHON F. KENNEDY (IED)	10	10	100
MÁRTIRES	111001102181	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS IED	2	2	49
PUENTE ARANDA	111001065056	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)	2	2	37
RAFAEL URIBE URIBE	111001102091	COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)	4	4	46
RAFAEL URIBE URIBE	111001041611	COLEGIO DIANA TURBAY (IED)	0	0	0
SAN CRISTOBAL	111001801047	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	7	6	76
SANTA FE	111001010839	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	4	4	46
SANTA FE	111001009831	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	3	3	41
SUBA	111001093084	COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO (IED)	21	18	255
SUBA	111001104256	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)	6	6	124
SUBA	111769000247	COLEGIO EL SALITRE (IED)	7	7	101
SUBA	111769000174	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)	4	4	55

SUBA	111001086665	COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRIA (IED)	16	16	255
TUNJUELITO	111001075957	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	8	6	84
TUNJUELITO	111001010251	COLEGIO VENECIA (IED)	14	14	193
USAQUÉN	111001086681	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	18	12	270
USME	111001104345	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR (IED)	11	11	116
USME	211850000051	COLEGIO GRAN YOMASA IED	6	6	104
USME	111001013820	COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)	8	8	84
TOTAL			356	309	5387

Nota: Tabla de colegios y número de niñas y niños atendidos por Anidando durante junio, componente que lleva experiencias artísticas a través de encuentros grupales a los grupos de educación inicial de los colegios.

ATENCIONES COMPONENTE CIRCULACIÓN

LOCALIDAD	CODIGO DANE	INSTITUCIÓN	ATENCIONES CIRCULACIÓN	GRUPOS CIRCULACIÓN	ASISTENCIA TOTAL
USME	211850000051	COLEGIO GRAN YOMASA (IED)	2	6	102
TUNJUELITO	111001010251	COLEGIO VENECIA (IED)	2	7	111
BOSA	111001106968	COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED)	5	10	330
BOSA	111001107867	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO IED	4	12	233
KENNEDY	111001016071	COLEGIO ISABEL II (IED)	2	6	109
KENNEDY	111001014974	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	1	3	51
ENGATIVA	111001013293	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	1	6	85

SUBA	111769000247	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	2	14	133
MARTIRES	111001016772	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	1	4	63
ANTONIO NARIÑO	111001011908	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)	2	19	321
RAFAEL URIBE URIBE	111001041611	COLEGIO DIANA TURBAY (IED)	2	7	158
CIUDAD BOLIVAR	111001036781	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)	2	9	101
		TOTALES	**26**	**103**	**1797**

Tabla de atenciones y asistencia de implementación de circulación de obras escénicas y musicales para grupos de educación inicial en los colegios, durante el mes de junio.

4.2. Componente de Fortalecimiento.

En cuanto al número acumulado de encuentros de acompañamiento, hasta el mes de junio se logró la implementación de la Ruta de Fortalecimiento con **266** docentes titulares de educación inicial, a través de las diferentes acciones que contempla la Ruta. A continuación, se relaciona el número de atenciones acumuladas durante el primer semestre de 2026 por colegio:

Tabla. Número de encuentros acumulados por colegio

Número de colegios	Número de encuentros acumulados por colegio (grupales y en aula)
38	6 (Ruta completa)
2	5*
Total: 40 colegios	**No aplica**

*Solamente en los colegios Antonio Baraya y en el Jaime Pardo Leal no se realizaron los 6 encuentros contemplados en la Ruta Metodológica de Fortalecimiento. En el primero, porque inició muy tarde y prefirió un encuentro final de balance con los artistas. El segundo, prefirió cambiar el segundo encuentro grupal por un balance final, para compartir algunas diferencias frente a la comunicación del proceso.

Tabla. Número acumulado de encuentros por número de maestras

Número de encuentros	Número de maestras que alcanzaron el número de encuentros	Docentes con más de 4 atenciones
7	8	229
6	160	
5	50	
4	11	
3	6	37
2	9	
1	22	
Total	**266**	**266**

Nota: De las 266 maestras que participaron en el proceso de fortalecimiento solo 229 alcanzaron los 4 encuentros del componente de fortalecimiento, de acuerdo con lo explicado en las mesas técnicas y en las reuniones de seguimiento al convenio del período, esta situación se generó por varios motivos entre ellos por: Cierre o reorganización de grupos por variaciones en la matricula, cambios en asignaciones de maestras, traslados internos dentro de las instituciones y docentes que dejaron de participar en el proceso.

Tabla. Número acumulado de encuentros por maestras

LOCALIDAD	COLEGIO	MAESTRA	NÚMERO DE ENCUENTROS
SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	Elizabeth Patiño Martinez	5
		Gabrielina Linares Castejon	6
		Leidy Julieth Torres Martínez	5
		Mireya Astrid Rios Pulido	6
		Sonia Lizeht Mojica Horlandy	6
USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	Cecilia Santofimio Devia	6
		Jennyfer Catalina Hernandez Diaz	6
		Sandra Cristina Barbosa Cano	6
		Sandra Milena González Sierra	6
		Sandra Patricia Ramirez Mahecha	6
RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	Cindy Marcela Cifuentes González	5
		Erica Lissed Reyes Ramirez	5
		Leidy Carolina Bolivar Ramirez	5
		Lida Viviana Higuera Santamaria	5
		Luz Adriana Ramirez Diaz	5
SAN CRISTOBAL	COLEGIO ATENAS (IED)	Derly Andrea Beltrán Duarte	6
		Diana Patricia Argaez Caballero	2
		Jessica Nayive Avila Vacca	6
		Luz Angela Maldonado Pedraza	6
		Myrian Consuelo Cortes Rodriguez	6
USME	COLEGIO BRASILIA USME IED	Carina Arenilla Mahecha	6
		Hedi Jazmin Sandoval Diaz	6
		Luz Camila Carvajal Santa	6
		Marha Liliana Hernandez Garcia	6
		Olga Lucía Moya Guerra	6
		Yerli Triana Salazar	6
KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)	Claudia Marcela Avila Castillo	4
		Constanza Osorio Melendez	5

		Deisy Gomez Jiménez	6
		Diana Buitrago Torres	7
		Dora Maria Gomez Devia	6
		Luisa Rojas Ortiz	1
		Luz Aleida Carrasco Traslaviña	6
		María Luisa Vargas Sanchez	6
		Melissa Lozano Cardenas	1
		Milena Rodriguez	1
		Yurany Magaly Tellez Tellez	1
BOSA	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)	Alba Constanza Franco Torres	6
		Alba Yolanda Puerto Rivera	6
		Ana Lucia Londoño Giron	1
		Fabiola Linares Baron	5
		Karen Natalia Peña Pulido	1
		Liliana Ruge Franco	1
		Maria Yanet Chavarro Acosta	6
		Olga Cecilia Puentes Sanchez	5
		Paola Deyanira Amortegui Chaparro	7
		Ruby Milena Pinilla Murillo	6
		Sandra Patricia Caro Aponte	6
		Yazmin Gamba Moreno	6
		Yina Marcela Villarraga Gutierrez	6
		Zuly Marlene Garcia Posada	6
USME	COLEGIO CHUNIZA (IED)	Amalia Ceferino Ramírez	6
		Claudia Alexandra Garcia Paez	5
		Luz Aida Castro Ramirez	6
		Maricell Buriticá Cardenas	5
		Marisol Pinzón Cardenas	6
		Shirly Hazveidy Romero Sierra	6
		Wenceslada Gloria Urrea Beltran	6

		Ximena Buitrago Zubieta	6
KENNEDY	COLEGIO CODEMA (IED)	Andrea Romero Mora	6
		Claudia Patricia Ruiz Arandia	6
		Ligia Cárdenas González	6
		Maria Helena Moreno Suarez	5
		Martha Lucia Tangarife Romero	5
		Martha Lucia Valderrama Bohorquez	5
		Nelcy Adriana Díaz Ramos	6
		Sulma Yazmin Garcia Sua	6
KENNEDY	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)	Clara Ines Cardona Lenis	7
		Dayana Guerrero Molina	1
		Laura Yanet Suarez Gonzalez	5
		Martha Beatriz Ospina Vasquez	2
		Martha Lucia Ortiz Leal	6
		Patricia Lemos Roa	6
		Ruth Patricia González Romero	6
PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	Adriana Bustos Naranjo	6
		Georgette Muñoz Donato	6
		Lina Alexandra Bedoya Vergara	6
		Maria Elizabeth Rubiano Gutierrez	6
		Nancy Yamile Robayo Almanza	6
KENNEDY	COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA (IED)	Adriana Peña Torres	5
		Ana Lucía Mejía Paz	6
		Deyanira Castañeda Cruz	6
		Francy Cruz Espinosa	2
		Ingrid Tatiana Luque Soto	7
		Laura Lorena Prieto Jimenez	2
		Maria José Fuentes	1
		Yuleni Vargas Barajas	2
		Yury Marcela Barrero Martinez	6

CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL ENSUEÑO (IED)	Adriana Patricia García Vivas	3
		Azucena Gómez Núñez	6
		Karen Nicole Gaitan Gaitan	6
		Lily Johanna Quiroga Blanco	6
		Luz Adriana Yazo Palacios	3
		Marcela Cortes Bejarano	6
		Mayleth Garcia Velasco	6
		Natalia Pulgarin Villarreal	6
SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED) SEDE A	Monica Andrea Buritica Realpe	6
		Sandra Milena Rincon Castillo	6
		Ingrid Rodríguez Ruíz	6
		María Janneth Sepúlveda Montaña	5
		Maritza Lopez Mateus	6
KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)	Adriana Constanza Castillo Morales	5
		Carolina Studerus Velasco	5
		Diana Yamile Prieto Sánchez	4
		Imelda Garcia Suarez	1
		Johana Patricia Jerez Saenz	4
		Lady Carolina Rivera Huertas	6
		Lesley Rico Estrada	1
		Liz Carolina Osorio Yanquen	5
		María Yolanda González Tamayo	6
		Viviana Andrea Perez Mesa	3
KENNEDY	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO IED	Andrea Coral Blanco	4
		Angela Agudelo Amaya	1
		Blanca Cecilia Sandino Soler	1
		Clara Maria Olaya Triana	5
		Claudia Marcela Mora Rojas	5
		Deisy Natally Murcia Garnica	6
		Diana Catalina Guarin Espitia	6

		Diana Milena Parada Gonzalez	6
		Elizabeth Millan Garcia	6
		Luz Marina Velandia Sepúlveda	6
		Marcela Valencia Alcarez	6
		Martha Cecilia Camero López	6
		Solanyi Rios	4
		Stephany Lizeth Garzon Pachon	5
		Yesenia Natalia Orjuela Coredia	7
BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	Claudia Lopez	1
		Gloria Jeanet Pinzón Diaz	7
		Marleny Charry Mora	6
		Marleny Muñoz Forero	5
		Patricia Camino Sanchez	4
SAN CRISTOBAL	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	Angela Lucia Martinez López	2
		Angie Yesenia Patiño Palacios	6
		María Ahikza Salas Cañón	6
		Maria Aurora Arana Lopez	4
		Martha Castellanos Mora	3
		Mayra Ines Yara Vargas	6
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S (IED)	Claudia Carolina Daza .	4
		Giovanna Garcia Rico	5
		Juan* Andrés Castillo Rincones	1
		Laubrice. Betancourt. León.	6
		Lilia Eulalia Céspedes Quevedo	6
		Linda Esperanza Martinez Patiño	1
		Luz Amparo Guerrero	6
		Margarita María Monroy Marín	5
		Nancy Yanneth Fontecha Solano	5
BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)	Diana Milena Quintana Torres	5
		Hilda Mónica Sepúlveda Cocunubo	6

		Lizeth Paola Fuentes Riaño	6
		Nancy Liliana Beltrán Vizcaíno	6
		Ruth Marlen Barrantes Morales	6
		Victoria Eugenia Arango Rojas	6
		Yenifer Paola Roa	6
PUENTE ARANDA	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	Claudia Milena Zarabanda Angarita	1
		Diana Stefanny Vallejo Vargas	7
		Keidy Lorena Sosa Pineda	5
		Leidy Angela Maldonado Monroy	5
		Maria Camila Aldana Pico	5
USME	COLEGIO LA AURORA (IED)	Carolina Andrea Rodríguez Pereira	6
		Gladys Romero Jiménez	5
		Gloria Maritza Blanco Fuarte	6
		Lida Marcela Castro Tierradentro	6
		Maeia Omaira Anacona	6
		Sandra Liliana Ramìrez Calvo	6
		Sergey Rodriguez Medina	1
TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	Martha Aldana Acero	5
		Nuvia Aceneth Garcia Lopez	6
		Sandra Patricia Toro	6
		Yira Mildrey Lozano Gutiérrez	6
CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARIA MERCECES CARRANZA (IED)	Ana Milena Trujillo Hernandez	6
		Claudia Juliana Cabezas Chacón	6
		Esperanza León Galindo	6
		Geydi Lisana Caballero Arenas	6
		Ingrid Viviana Buitrago Vega	6
		Myriam Pinilla Mendoza	6
		Sandra Pilar Rodriguez Cuellar	6
		Sonia Patricia Rodríguez	6
BOSA	COLEGIO MOTORISTA	Alba Rocío Gonzalez Pinto	6

		Aurora Alexandra López Cardona	6
		Claudia Villamarin Camargo	6
		Martha Isabel Jimenez Rico	6
USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	Amanda Cristina Medina Lopez	4
		Deissy Mayerly Ruiz Cruz	6
		Isabel Castillo Cruz	6
		Jenni Mariel Mancera Franco	6
		Jennifer Andrea Palacios Guerrero	6
		Jenny Carolina Reina Sanmiguel	5
		Maria Teresa Monsalve Duran	1
		Monica Patricia Chacon Rivera	6
		Nubia Amparo Piñeros Ramos	5
		Paola Andrea Rivera Reyes	5
		Patricia Elvira Torres Fajardo	6
		Rosa Isela Ariza Tavera	6
		Yully Veronica Higuera Duque	6
FONTIBÓN	COLEGIO PABLO NERUDA	Fabiola Forero Garces	6
		Jessica Ávila Díaz	6
		Lis Cardona Hurtado	6
		Martha Lucia Pulido Prieto	6
		Melisa Amparo Rativa Moreno	6
		Nubia Esperanza Chacon Paez	6
		Sonia Maria Henao Cossio	6
KENNEDY	COLEGIO PAULO VI	Aurora Del Carmen Torres Nieto	6
		Catherine Lizbeth Belalcázar González	6
		Cecilia Quevedo Mejia	6
		Claudia Janeth Alba Reyes	6
		Gladys Guerrero Garcia	6
		Martha Lucía Gutiérrez Tole	6

BARRIOS UNIDOS	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	Adriana Patricia Rodriguez Lopez	6
		Ana Rocio Lanza Angulo	6
		Doris Cecilia Rico Calderón	6
		Piedad Rocio Bernal Toro	6
RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)	Andrea Fernanda Fernández Pérez	6
		Magda Luz Salcedo Martinez	5
		Maria Eugenia Puentes Sánchez	5
		Rosalba Pinzón Ruiz	5
		Sandra Patricia Segura Camargo	5
RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA EE UU DE AMERICA (IED)	Luz Gladys Santamaria Lamo	6
		Lyda Rocio Gomez Galindo	6
		María Fernanda Farfan González	6
		Martha Lucia Cipagauta Niño	5
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ (IED)	Claudia Isabel Ardila Ramos	6
		Nidia Cristina Martinez Venegas	6
		Sonia Prada	6
		Yolanda Cobos	6
MÁRTIRES	COLEGIO RICAURTE (IED)	Claudia Castañeda Romero	2
		Jeimmy Moreno Rodriguez	7
		Jenny Alexandra Cellamen Barreto	6
		Luzdary Prieto Puentes	2
		Martha Patricia Moya Perex	3
		Patricia Avellaneda Avellaneda	5
ENGATIVÁ	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	Carmenza Quintana Lopez	6
		Myriam Yakeline Sanabria Sotelo	5
		Nancy Yaneth Bonilla Castañeda	6
		Nathalia Suárez Fajardo	6
		Nury Esperanza Cardona Sánchez	6
RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO SAN AGUSTIN (IED)	Anngy Carolina Torres Rojas	3
		Clara Ines Castillo Ramirez	2

		Doris Shirley Rativa Ramírez	6
		Jessica Roxana Sánchez Pabon	6
		Johanna Sirley Beltran Vargas	6
		Luz Yaneth Rodriguez Riveros	5
		María Raquel Morantes Vega	6
		Nancy Nancy Mora Buitrago	1
		Socorro Pintor Peralta	6
		Yovanna Paola Lopez Guevara	1
SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	Ana Maria Perez Aguilera	5
		Eva Julia Ardila Delgado	6
		Guiovanna Rodriguez	6
		Laura Cristina Valderrama	6
		Maria Teresa Pachon Quintero	6
CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SOTAVENTO (IED)	Damaris Carolina Pulido Castellanos	6
		Yumma Margarita Linares Acosta	6
ANTONIO NARIÑO	COLEGIO TÉCNICO JAIME PARDO LEAL IED	Alexandra Bernal Cardozo	5
		Andrea Ávila Fernández	5
		Blanca Ceciliz Martinez Ruiz	1
		Claudia Rocio Pedraza Cardenas	5
		Ingrid Rocuts Parra	5
		Nubia Patricia Bernal Pardo	4
		Yenny Amalia Ardila Basto	4
USME	COLEGIO USMINIA (IED) SEDE C	Devrey Yasmin Montes Mahecha	6
		Diana Patricia Vega Martinez	6
		Ivone Johanna Moreno Bernal	6
		Miriam Yanira Galviz Beltrán	6
		Myriam Marcela Montilla Molina	6
ENGATIVÁ	COLEGIO VILLA AMALIA (IED)	Alexandra Lopez Gil	6
		Lyra Maria Cifuentes Cifuentes	6
13 localidades	**40 colegios**	**266 maestras**	1368 encuentros

Acciones de Fortalecimiento durante el período

Durante el período del presente informe, las acciones de fortalecimiento se enfocaron en el acompañamiento en aula 4 y en el acompañamiento grupal 2. El acompañamiento en aula 4, consistió en la implementación conjunta, entre maestras y artistas formadores, de las planeaciones elaboradas en el acompañamiento en aula 3. Por otra parte, el acompañamiento grupal 2, consistió en encuentros grupales con los grupos de maestras y maestros de educación inicial de cada institución educativa, alrededor del concepto de ambientaciones efímeras.

Logros

Se logró desarrollar la ruta completa de fortalecimiento en 38 de las 40 instituciones participantes, alcanzando la implementación de los dos Acompañamientos Grupales y los cuatro Acompañamientos en Aula previstos. Las implementaciones finales evidenciaron una apropiación significativa por parte de las docentes, de herramientas relacionadas con Espacio-Ambiente, instalaciones, mediación y lenguajes artísticos, reflejadas en propuestas innovadoras que potenciaron proyectos de aula y promovieron la participación activa de niñas, niños y familias.

Se destaca la disposición de las docentes para asumir retos pedagógicos, transformar ambientes de aprendizaje y fortalecer el trabajo colaborativo con los artistas formadores. Asimismo, el encuentro distrital Entre-lazos permitió socializar experiencias, reconocer aprendizajes y generar diálogos significativos entre docentes y artistas sobre los procesos desarrollados.

Dificultades

Se presentaron dificultades para garantizar tiempos institucionales destinados a los procesos de fortalecimiento, debido a las dinámicas escolares, la limitada disponibilidad de jornadas pedagógicas y la imposibilidad de licenciar grupos de niñas y niños; esta situación redujo la duración de los encuentros limitando los tiempos de diálogo e intercambio de saberes.

Esta situación impactó igualmente en la imposibilidad de realizar el Acompañamiento Grupal #2 en los Colegios Jaime Pardo Leal y Colegio Antonio Baraya debido a la dificultad de garantizar tiempos para su desarrollo.

Adicionalmente, se presentaron reprogramaciones derivadas de movilizaciones docentes, actividades institucionales, incapacidades y licencias de algunas maestras, afectando la continuidad de ciertos procesos y requiriendo ajustes permanentes en la programación.

Recomendaciones

Se recomienda garantizar tiempos efectivos de participación de las docentes en los procesos de fortalecimiento. Asimismo, se sugiere ampliar la duración del convenio para favorecer procesos de acompañamiento más profundos y sostenidos.

De igual manera, se recomienda dar continuidad a espacios de intercambio y socialización como Entrelazos, promoviendo una mayor participación de docentes y fortaleciendo las líneas de trabajo relacionadas con Espacio-Ambiente, narrativas, mediación artística y participación de las familias.

Tabla. Relación del número de acompañamientos en las instituciones articuladas para fortalecimiento.

PERIODO 20 MAYO AL 21 DE JUNIO				
Acción dentro de la Ruta de Fortalecimiento	**# COLEGIOS ATENDIDOS**	**# ENCUENTROS**	**DOCENTES TITULARES CON PARTICIPACIÓN**	**DOCENTES INVITADAS (De especialidad y/o de apoyo)**
FORTALECIMIENTO SED ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL	**20**	**23**	**104**	**28**
FORTALECIMIENTO SED ACOMPAÑAMIENTO EN AULA	**40**	**250**	**247**	**3**

Tabla que especifica el número de acompañamientos grupales y el número de acompañamientos en aula en los colegios.

REPORTE DE ATENCIÓN

A continuación se presenta el listado de los colegios focalizados y atendidos durante el periodo en el componente de Fortalecimiento

No	LOCALIDAD	CODIGO DANE	NOMBRE IED	# ACOMPAÑAMIENTOS GRUPALES	TOTAL MAESTRAS PARTICIPANTES EN ENCUENTROS GRUPALES	# ACOMPAÑAMIENTOS EN AULA

1	SAN CRISTOBAL	111001018341	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	1	3	5
2		111001018384	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	1	4	5
3		111001030864	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	1	12	4
4		111001018333	COLEGIO EL RODEO (IED)	1	4	8
5		111001018309	COLEGIO ATENAS (IED)	0	0	4
6	USME	111850001428	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	0	0	8
7		111001077895	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	1	11	11
8		111001086614	COLEGIO CHUNIZA (IED)	1	8	9
9		111001077917	COLEGIO BRASILIA - USME (IED)	1	8	6
10		111001045705	COLEGIO LA AURORA (IED)	0	0	6
11		111001065234	COLEGIO USMINIA (IED)	0	0	5
12	TUNJUELITO	111001014206	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	1	6	4
13	BOSA	111001041599	COLEGIO MOTORISTA (IED)	2	9	8
14		111102000621	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	0	0	4
15		111001010031	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)	0	0	12
16		111001104299	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)	1	8	7
17	KENNEDY	111001011321	COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES	0	0	9
18		111001086606	COLEGIO CODEMA (IED)	0	0	6
19		111001013153	COLEGIO PAULO VI (IED)	0	0	6

20		111001001279	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)	1	7	6
21		111001024660	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED)	0	0	17
22		111001801241	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)	1	4	6
23		111001098906	COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA (IED)	1	5	5
24	FONTIBON	111001102199	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	0	0	7
25	ENGATIVA	111001009521	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	2	13	5
26		111001025216	COLEGIO VILLA AMALIA (IED)	0	0	2
27	BARRIOS UNIDOS	111001024830	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)	0	0	8
28		111001028258	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	1	5	4
29		111001011088	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	0	0	4
30	LOS MARTIRES	111001010421	COLEGIO RICAURTE (IED)	0	0	4
31	ANTONIO NARIÑO	111001086720	COLEGIO TECNICO JAIME PARDO LEAL (IED)	0	0	5
32	PUENTE ARANDA	111001045535	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	1	3	4
33		111001000078	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	0	0	5
34	RAFAEL URIBE URIBE	111001032395	COLEGIO REPUBLICA EE.UU. DE AMERICA (IED)	1	3	4
35		111001011029	COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)	1	5	5
36		111001013811	COLEGIO SAN AGUSTIN (IED)	2	6	8
37		111001015733	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	0	0	5

38	CIUDAD BOLIVAR	111001075329	COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA (IED)	0	0	8
39		111001075752	COLEGIO SOTAVENTO	0	0	2
40		111001800414	COLEGIO EL ENSUEÑO	1	8	9
LOCALIDADES 13		**COLEGIOS 40**		**23**	**132**	**250**

Tabla. Número de encuentros por maestra en el mes

5. ACOMPAÑAMIENTOS POR PARTE DEL COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO - SED

Durante el período del presente informe, se implementaron principalmente los acompañamientos en aula 4 y los acompañamientos grupales 2. El acompañamiento en aula 4 consistió en la intervención del espacio ambiente del espacio cotidiano que comparten las maestras con las niñas y los niños. El acompañamiento grupal 2, se centró en las ambientaciones efímeras, de manera que su contribución amplió las posibilidades de intervención en torno al espacio ambiente. En algunos casos, el acompañamiento grupal 2 incluyó ejercicios de balance con los grupos de maestras.

Entre los principales hallazgos generales, se destacan:

A. Rol de la maestra

¿Cuál es el rol de la maestra en los Acompañamientos en aula? Maestra que cuida, que acompaña el juego, que propone nuevas exploraciones y que con su saber pedagógico solicita potenciar un tema, una proyecto de aula o un interés en pro de los niños y niñas.

Los artistas formadores invitan a las maestras a apropiarse de nuevos roles en la mediación de los encuentros. Las maestras destacan con su saber pedagógico las necesidades e intereses de los grupos. Conjuntamente, sitúan el acompañamiento y las reflexiones del espacio-ambiente a las realidades del aula, los procesos y las instituciones.

B. Materias, materiales y lenguajes artísticos a disposición de las maestras

Apostarle a la transformación del espacio ambiente desde el uso del mobiliario y la experimentación con el papel, generó nuevas posibilidades de exploración y creación para las maestras.

En el Colegio Cedid San Pablo la maestra Sandra se sorprendió de ver la transformación del papel linner, usado en los mapeos de los primeros encuentros, y ahora convertido en un líquido para crear trazos y formas, que luego de unas horas de secado, se convirtieron en una suerte de plantilla e

impresiones 3D. La maestra integró posteriormente la técnica en sus cuadernos de artes.

C. El proceso demanda tiempos propios

Durante el proceso fue constante el llamado a tener mayores tiempos: para consultar referentes, para comprender qué es eso del espacio-ambiente, para imaginar a dónde puedo llevar estas apuestas, para materializar las ideas.

Concluímos que la construcción de conocimientos demanda un trabajo arduo y un ritmo distinto en cada maestra, por lo que es necesario continuar gestando tiempos cercanos y adecuados en pro de enriquecer el diálogo y el intercambio de saberes.

D. Observación activa y diálogo para la co-construcción de conocimiento

El proceso de acompañamiento destacó la importancia del trabajo en tripleta (dupla de artistas y docente) y el diálogo como principios para la apropiación de conocimiento y la generación nuevas apuestas para el hacer cotidiano del espacio-aula.

El fortalecimiento propuso: encuentros de acompañamiento con los niños y niñas, espacios de reflexión colectiva, espacios para idear conjuntamente y planear, espacios para materializar propuestas y enriquecer la práctica pedagógica.

E. Necesidad de vincular a otros actores a la reflexión: familias e instituciones al aula

Las maestras manifestaron la necesidad urgente de vincular a las familias de sus estudiantes a estos espacios artístico-pedagógicos, con el fin de lograr una articulación en la que puedan convertirse en aliados de los procesos de sus hijos e hijas y validar otras formas de enseñanza-aprendizaje.

Entre los retos generales, se destacan los siguientes:

- El tiempo pedagógico. Lo que pasa con las niñas y con los niños, además de lo que pasa con los adultos.
- La permanencia aporta. Una transformación en la comprensión de los procesos.
- El acompañamiento debe ser más constante y más situado.
- ¿Cómo hacer que las transformaciones del espacio ambiente sean sostenidas en el tiempo?
- Las acciones de manera paralela implican una mayor presión en la organización para el desarrollo de las mismas

A continuación, se comparten hallazgos específicos extraídos de las documentaciones de los artistas.

Acompañamiento en Aula 4 Colegio José Antonio Galán IED

Maestra Lizeth Fuentes

Luego del pasado encuentro de planeación conjunta entre la maestra Lizeth y los Artistas Formadores Lorenzo y Carolina, se llevó a cabo la implementación de esa planeación con las niñas y niños. La co-creación de la canción "*El personaje de la semana*" centrada en el valor de la familia, donde la maestra creó la letra y el artista creó la melodía, se materializó e interpretó en el encuentro con la familia protagonista. Hanna fue el personaje de la semana y asistió su mamá Erika con sus dos hermanos gemelos, quienes llevaron maíz pira para compartir con todos en el salón. La canción fue el detonante para darle la bienvenida a la familia de Hanna como el personaje de la semana. Luego de ello, Erika, la mamá de Hanna compartió algunos relatos y experiencias sobre su historia de vida y la relación con Hanna. Éste momento fue muy emotivo porque el centro del espacio fue el escenario principal para que todas las niñas, niños, maestra y artistas, enfocaran la escucha y la observación aguda sobre la familia protagonista. Estos relatos y experiencias se materializaron también en pequeños trazos y dibujos que luego se complementaron con la participación de todas las niñas y niños del grupo a modo de un gran árbol genealógico.



ACOMPAÑAMIENTO EN AULA 4 - COLEGIO JOSÉ ANTONIO GALÁN IED - 27 DE MAYO DEL 2026

Acompañamiento en Aula 4 Colegio Jaime Pardo Leal

Maestras Alexandra, Claudia e Ingrid

En este colegio emergieron algunas tensiones durante el proceso de co-planeación entre artistas y maestras, las cuales se convirtieron en oportunidades para reflexionar sobre el trabajo colaborativo. Un grupo de maestras manifestó no haberse sentido suficientemente escuchado durante la construcción conjunta de las propuestas, mientras que los artistas expresaron que, en algunos casos, percibieron resistencia frente a su acompañamiento, lo que dificultó que el proceso fluyera como esperaban. Aun así, estas diferencias dieron lugar a conversaciones, ajustes y acuerdos que permitieron fortalecer las experiencias implementadas. Después de varias conversaciones, las maestras Alexandra y Claudia consolidaron una propuesta en torno a la granja, apoyada por la dupla de artistas mediante la narración de historias con imágenes, cantos y la creación de estaciones de juego que

invitaban a las niñas y los niños a explorar las características y formas de vida de los animales.

Paralelamente, otro grupo de maestras, entre ellas la profesora Ingrid, asumió el proceso con una actitud abierta, receptiva y propositiva, que dió lugar a una de las transformaciones más significativas de las que se realizaron en la institución. La profesora Ingrid convirtió su aula en un universo jurásico. Reconfiguró el espacio disponiendo mesas y sillas como un gran túnel de ingreso a esta ambientación, al que las niñas y los niños accedían usando máscaras y atuendos de dinosaurios hechos por las familias. En el recorrido encontraban provocaciones sensoriales, como pequeñas pepitas de diferentes colores y sabores, que activaban juegos de pronunciación de letras y sílabas mientras las degustaban. El aula se transformó en un espacio de exploración del lenguaje gestual, corporal y verbal, y de juego colectivo. La presencia de la maestra fue clave en cada uno de los momentos, con su gestualidad activó el espacio y hubo una narrativa contundente cuyo cierre fue el meteorito que acabó con los dinosaurios, para esto la maestra introdujo bolas de papel kraft arrugado que invitaba a los participantes a salir del lugar.





ACOMPAÑAMIENTO EN AULA 4 - COLEGIO JAIME PARDO LEAL - 04 DE JUNIO DEL 2026

Acompañamiento en Aula 4 Colegio Villa Amalia

Las maestras proponen un encuentro con familias inspirado en el libro Pedro es una pizza, donde, a través de una instalación de papel, el juego corporal, la literatura y una canción creada junto a las artistas, se fortalecen los vínculos de cuidado, afecto y cercanía entre niñas, niños y sus cuidadores. La experiencia evidencia que los aprendizajes son más potentes cuando el relacionamiento entre la dupla de artistas y las maestras se construye desde la cercanía, la confianza y el reconocimiento mutuo. Esta lógica de proceso no solo produce transformaciones pedagógicas, sino también encuentros afectivos entre adultos que

se reconocen como pares, intercambian saberes y potencian sus prácticas de manera recíproca. Estas muestras que desarrollan prácticas plásticas , escénicas e instalatívas son una muestra de la capacidad creadora de las docentes, que encaminada por la dupla culminan en un ensamble artístico pedagógico en una manera de aprendizaje contemporánea.

La participación de las familias representa, además, una de las capas más significativas del fortalecimiento, pues permite que las experiencias trasciendan el aula y se integren a la vida cotidiana de las niñas y los niños. En este sentido, hogar, escuela y ciudad se encuentran en un mismo momento de creación, cuidado y aprendizaje compartido. El agradecimiento expresado tanto por las maestras como por las artistas da cuenta de un proceso desarrollado con el rigor, la sensibilidad y el compromiso que estas experiencias merecen.





ACOMPAÑAMIENTO EN AULA 4 - COLEGIO VILLA AMALIA IED - 1 DE JUNIO DEL 2026

Acompañamiento Grupal 2 Colegio José Antonio Galán

El encuentro de Acompañamiento Grupal 2 con el Colegio José Antonio Galán tuvo una particularidad y fue que sucedió al final del proceso, por ello, en conversación con la dupla de Artistas Formadores se decidió que fuese el momento para hacer un pequeño balance y cierre del proceso, compartiendo unos alimentos y proyectando fotografías y videos para que las maestras conocieran las propuestas de sus compañeras y cerrar escuchando a cada una

de ellas(os), coincidiendo en lo agradecidas(os) y motivadas(os) con lo sucedido y los resultados del trabajo colectivo desde la escucha amplificada hacia las propuestas de las maestras(os).



ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 2 - COLEGIO JOSÉ ANTONIO GALÁN IED - 02 DE JUNIO DEL 2026

Acompañamiento Grupal 2 Colegio Usminia

Este encuentro tuvo como foco las ambientaciones efímeras y la reconfiguración del espacio. La dupla de artistas realizó una instalación cuyo recurso principal fue la cinta de papel de filtro, material que ha acompañado los distintos encuentros con niños, niñas y maestras a lo largo del proceso. La disposición de un tapete y una serie de lianas suspendidas desde una malla transformó el espacio habitual en un ambiente inmersivo que invitó a las maestras a recorrerlo y favoreció la conversación y la exploración espacial por parte del equipo docente. Las lianas se convirtieron en superficies para escribir palabras, dibujos y plegados que luego detonaron la conversación acerca de los elementos que hacen posible la transformación del espacio ambiente. La pregunta por el territorio sigue siendo un eje significativo para las maestras de este colegio, un interés que también se reconoce en otros colegios de la localidad de Usme. Sobre la cinta de papel aparecieron evocaciones del río, la montaña, pictogramas, alusión a animales y cantos de aves que las docentes vincularon con procesos pedagógicos como la evolución de la escritura, el pensamiento lógico matemático mediante secuencias y conjuntos de objetos, el trabajo de las emociones entre otros.

Las maestras reconocen como valioso y gratificante este espacio de encuentro colectivo, pues manifiestan que no es usual que en los colegios se reúnan en torno a la reflexión y diálogo de su práctica pedagógica, pues deben priorizar asuntos emergentes propios de la comunidad escolar. Al cierre del encuentro se abordó el tema de las implementaciones propuestas desde el inicio del convenio; pese a que algunas de las maestras expresaron que reconocen la importancia del proceso, esta implementación les genera más trabajo, por el

tiempo de planeación. Frente a lo cual se dialogó sobre la intención de que las herramientas artístico pedagógicas, puedan integrarse de forma orgánica a sus proyectos de aula, fortaleciendo las prácticas existentes en lugar de convertirse en una carga más. Esta tensión pone de manifiesto que uno de los retos del proceso es continuar fortaleciendo la comunicación, la construcción de acuerdos que permitan mayor apropiación y pertinencia de las propuestas por parte de ambas entidades.





ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 2 - COLEGIO USMINIA - 09 JUNIO DEL 2026

Acompañamiento Grupal 2 Colegio Jose Manuel Restrepo

El encuentro grupal de cierre, realizado como un espacio de balance y reflexión, permitió recoger aprendizajes y valorar el proceso vivido. Durante este momento, las maestras expresaron su agradecimiento por la presencia y el acompañamiento de la dupla, destacando especialmente el intercambio de saberes construido a lo largo de los encuentros, así como la calidad humana, la disposición y el respeto con los que se desarrolló el fortalecimiento.

La diversidad de conocimientos, experiencias y apuestas pedagógicas de las maestras estuvo presente durante todo el proceso y fue ampliamente reconocida en este espacio. Las herramientas compartidas por las artistas actuaron como detonantes que enriquecieron, reafirmaron y potenciaron técnicas, prácticas y acciones creativas ya presentes en las docentes, especialmente en los campos de lo escénico, lo corporal, lo plástico y lo literario.

De igual manera, se reconoció el conocimiento y la experiencia de cada docente como elementos fundamentales para la construcción conjunta de las propuestas. Como resultado de la experiencia, las maestras manifestaron su interés en solicitar nuevamente el acompañamiento del programa Nidos, valorando positivamente los aprendizajes, las herramientas compartidas y el impacto que estas tuvieron en sus prácticas pedagógicas y en las experiencias de las niñas y los niños.





ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL 2 - COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO - 29 MAYO DEL 2026

6. ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO PEDAGÓGICO - ENCUENTROS GRUPALES



Experiencia Artística "*Monstraje*" IED Salitre. Localidad Suba.

Encuentros Grupales Anidando/Espacios
Hallazgos Artístico Pedagógicos:

Las y los artistas formadores personificados (caracterizados) no solo median las interacciones sino que generan curiosidad e impacto visual y emocional en las niñas y los niños a partir de sus vestuarios extracotidianos; gracias a sus colores, texturas, maquillaje y corporalidades, despiertan, cercanía y admiración. Este impacto también se evidencia en docentes, coordinadores y estudiantes de otros grados, en general la experiencia transforma y moviliza no solo el aula sino la institución.

Se evidencia una transformación progresiva en la relación de las niñas y niños con los personajes, pasando de interacciones más impulsivas a vínculos más cuidadosos, afectivos y respetuosos, expresados mediante abrazos, palabras cariñosas y juegos compartidos.

La exploración de los ambientes, los dispositivos de juego y las materias y materiales, favorecen los procesos de regulación emocional y corporal, permitiendo que las niñas y niños modifiquen dinámicas de juego agresivas hacia formas de interacción más conscientes y colectivas.

Las experiencias artísticas promueven juegos colaborativos sin olvidar la capacidad individual, la agencia y la autonomía, especialmente a través de retos conjuntos o misiones, fortaleciendo la creatividad, la cooperación y la resolución conjunta de situaciones de juego.

La incorporación de los títeres, facilita procesos de empatía y cuidado, ya que las niñas y niños proyectan necesidades de bienestar, protección y diversión en la creación de espacios como casas, parques y zonas de descanso.

Las ambientaciones sonoras y lumínicas se consolidan como recursos eficaces y materias tangibles para orientar los momentos de la experiencia artística, permitiendo que las niñas y niños reconozcan transiciones , cierres y cambios de dinámica sin necesidad de instrucciones constantes .



Experiencia Artística "*Monstraje*" IED Salitre. Localidad Suba.

Las docentes muestran mayor apropiación del juego dramático y de las narrativas fantásticas durante los recorridos iniciales, enriqueciendo corporal y creativamente la experiencia cuando participan activamente.

Las propuestas artísticas generan interés y articulación desde lo pedagógico en las docentes, quienes reconocen el potencial de los dispositivos, materiales y referentes utilizados para integrarlos en sus propias prácticas de aula.

Las experiencias artísticas trascienden el espacio del aula y adquieren un reconocimiento institucional, siendo valoradas por docentes, directivos y personal administrativo debido a la posibilidad de la creatividad colectiva, las narrativas divergentes y la capacidad de transformación del espacio escolar.

7. REUNIONES TÉCNICAS DE SEGUIMIENTO DEL CONVENIO.

En la siguiente tabla se relacionan las reuniones llevadas a cabo durante el periodo correspondiente al presente informe y que están vinculadas con el desarrollo del seguimiento técnico y operativo del convenio, la generación de acuerdos y la presentación de información de manera oportuna para la valoración del proceso y la toma de acciones conjuntas.

Fecha	Nombre de la reunión
27 de mayo de 2026	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO AL CONVENIO
04 de junio de 2026	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO AL CONVENIO
10 de junio de 2026	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO AL CONVENIO
17 de junio de 2026	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO AL CONVENIO

8. ANEXOS

Anexo 1 - Matriz de focalización

Cordialmente,

ALEJANDRO CÁRDENAS PALACIOS
Supervisor del Convenio 7309832-2025
Subdirección de Formación Artística
Instituto Distrital de las Artes - IDARTES

Revisó y Aprobó:
Paola Andrea Ruiz Santafe - Contratista - Gerencia Nidos - SFA
Alexis José Cabra Mendieta - Contratista - Gerencia Nidos - SFA

Proyectó:
Nathaly Alexandra Cifuentes Hernandez - Contratista - Gerencia Nidos - SFA
Alba Mercedes González Sánchez - Contratista - Gerencia Nidos - SFA
Santiago Rodriguez Ortiz - Contratista - Gerencia Nidos -SFA

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROXIMACIÓN (ENFOQUE / COMPONENTE)	UPZ	Correo Gestor Territorial	Celular / Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de articulación 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio ya cuenta con la articulación de la vigencia anterior?	Fecha de corte de articulación para acuerdos	Cómo se contacta antes - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jardín preescolar	Cantidad de grupos jardín primaria	Cantidad de grupos jardín transición	TOTAL PREESCOLAR (TOTAL 7 AÑOS)	TOTAL JARDÍN (TOTAL 5 AÑOS)	TOTAL TRANSICIÓN (TOTAL 6 AÑOS)	TOTAL NIÑOS/AS	GRUPOS PROYECTADOS	NIÑOS/AS PROYECTADOS	FECHAS DE ARTICULACIÓN	COMPROMISO	EAAT	OT
4	SUBA CRISTÓBAL	111001010241	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MIER (IED)	SURAMERICA	CAFAM	NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3107355211	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	Telefónico a través de EF 1503	Si	15/04/2026	Adriana Ruiz – Coordinadora 3124899706	15/04/2026	AM/PM	8	2	3	0	35	63	88	6	6				
4	SUBA CRISTÓBAL	111001010009	COLEGIO ATENAS (IED)	ATENAS	CAFAM	NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823054	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	Telefónico a través de EF 1503	Si	15/04/2026	Nayli Niño – Coordinadora 3112208870	15/04/2026	AM/PM	8	2	3	0	24	50	74	6	6				
4	SUBA CRISTÓBAL	111001010086	COLEGIO JUAN PABLO II SUR ORIENTAL (IED)	GAMA TORRELOS	CAFAM	NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823085	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	Telefónico a través de EF 1503	Si	15/04/2026	Edwin Vitola – Coordinador 3112239410	15/04/2026	AM/PM	8	2	3	0	38	67	85	6	6				
4	SUBA CRISTÓBAL	111001010066	COLEGIO ALEMANIA (IED)	ALEMANIA SEDE CASA	CAFAM	NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823066	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	Telefónico a través de EF 1503	Si	15/04/2026	Rosa Salamanca – Coordinadora 3178555817	15/04/2026	AM	1	1	3	7	10	49	66	6	6				
4	SUBA CRISTÓBAL	111001010333	COLEGIO EL PRADO (IED)	SEDE A – EL PRADO SEDE B – LA GLORIA	CAFAM	NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823067	Componente	Debido a que la institución tiene dos sedes y dos jornadas en cada una, se solicita ampliar el tiempo de articulación para la presentación de la oferta y realización de talleres. Con esto se evidencia la aceptación o no de la oferta	15/04/2026	Telefónico a través de EF 1503	No	15/04/2026	Eliana Villalba – Rector 3132557581		AM/PM	8	0	5	0	0	89	89	5	5	En PROCESO			
5	SUMA	111002001439	COLEGIO ALEJANDRITE FALLA (IED)	FALLA NELLY	MIXTO		Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823068	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	Telefónico	Si	15/04/2026	Carol Murcia – Docente 3213268671	15/04/2026	AM/PM	8	2	3	0	19	36	55	4	4				
6	SUMA	111001007806	COLEGIO VILLA LUZ SUMAPAZ (IED)	ANDREA	MIXTO	08 – MUNDO RED	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823069	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	TELEFÓNICO	SI	15/04/2026	Diego Bueno – Coordinador 3138911396	15/04/2026	AM/PM	8	6	8	0	86	134	230	12	12				
5	SUMA	111001008814	COLEGIO CHUNIZA (IED)	CHUNIZA	MIXTO	NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823080	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	TELEFÓNICO	SI	15/04/2026	Jenny Galvis – Coordinadora 315 5080008	15/04/2026	AM/PM	8	4	4	0	66	94	160	8	8				
5	SUMA	111001000234	COLEGIO USMINIA (IED)	ANTONIO NARIÑO DE SUSAME		NO	Wendy Valdespez	wendy.valdespez@distrito.gov.co	3006357910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3117823081	Componente	Se acepta articulación, se realiza proyección de fechas de atención mixta	15/04/2026	TELEFÓNICO	SI	15/04/2026	Luz Helena Páez – Coordinadora 3115030370	15/04/2026	UNICA	8	2	3	0	57	71	128	8	8				

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APOYO/APOYO SED (APOYO - COMPONENTE)	GPP	Correo Gestor Territorial	Celular / Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actualización de información en la ficha de Valle	Fecha de corte de actualización de acuerdos	Datos de contacto actor - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos periodo pasado	Cantidad de grupos periodo actual	Cantidad de grupos periodo inscritos	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL 7 TOTAL	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL 8 TOTAL	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL 9 TOTAL	TOTAL ESTUDIANTES	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS MIXTO	FECHA DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	FASE	#1
6	SUMA	111001107917	COLEGIO LIBERTADORES DE AMÉRICA (IED)	LIBERTADORES DE AMÉRICA - SEDE A - JORNADA MAÑANA	COMPARTIR	NO	Wendy Valdespino	wendy.valdespino@distrito.gov.co	3008307910	Ernesto Moreno	edgar.moreno@distrito.gov.co	3107966211	Componente Ciencia	Se acepta actualización, se realiza proyección de fechas de atención masiva	14/04/2026	TELEFÓNICO	ok	14/04/2026	Dyani Pulido – Coordinador 3134040817	05/04/2026	AM / PM	1	2	3	19	29	61	182	6	6	APLICADO	APLICADO	Para el mes de noviembre se evidencia una apropiación de los componentes de Ciencia, Tecnología y Sociedad, donde se logra un impacto en todos los cursos. Estos espacios permiten reconocer cómo ciencia se transforma en la vida cotidiana de los niños, cuidado y sostenibilidad. Se resalta la participación activa de los estudiantes, la curiosidad demostrada, compromiso y la buena actitud frente a la participación y el movimiento. Las actividades realizadas durante el mes de noviembre fueron: Ciencia en la cocina: experimentos con transformaciones físicas y químicas de alimentos, Ciencia en el patio: exploración de insectos y plantas, Ciencia en movimiento: juegos y retos con fuerza y equilibrio, Ciencia en el aula: observación de fenómenos naturales y cuidado del entorno. Estas actividades fortalecen habilidades científicas, trabajo en equipo, comunicación y pensamiento crítico. Se recomienda continuar con estos espacios prácticos, ampliar el tiempo de exploración y dar más autonomía a los estudiantes en el diseño de experimentos.	Se desarrolla el acompañamiento establecido en la implementación de ciencia, tecnología y sociedad en el aula, se realiza la participación de 182 estudiantes en 6 grupos de 4 maquinas cada uno. Se desarrolla el acompañamiento el día 29 de mayo con participación total de los docentes en clase. La institución tuvo una buena disposición al proceso, la institución se encuentra con un cronograma de trabajo que permite la acompañamiento y asesoría en la implementación de cada sesión. Se desarrolla disposición del espacio acorde para ser ejecutada, el docente se encuentra en disposición en el aula y el equipo dispuesto con condiciones de exploración y juego en cada aula, adecuadamente. El docente se encuentra en disposición de la implementación de la estrategia y acompañamiento en los espacios desde el interior de cada aula.	Se desarrolla el acompañamiento establecido en la implementación de ciencia, tecnología y sociedad en el aula, se realiza la participación de 182 estudiantes en 6 grupos de 4 maquinas cada uno. Se desarrolla el acompañamiento el día 29 de mayo con participación total de los docentes en clase. La institución tuvo una buena disposición al proceso, la institución se encuentra con un cronograma de trabajo que permite la acompañamiento y asesoría en la implementación de cada sesión. Se desarrolla disposición del espacio acorde para ser ejecutada, el docente se encuentra en disposición en el aula y el equipo dispuesto con condiciones de exploración y juego en cada aula, adecuadamente. El docente se encuentra en disposición de la implementación de la estrategia y acompañamiento en los espacios desde el interior de cada aula.
6	SUMA	111001104706	COLEGIO LA AURORA (IED)	LA AURORA	APOYANDO	NO	Wendy Valdespino	wendy.valdespino@distrito.gov.co	3008307910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3177823954	Componente Ciencia	Se acepta actualización, se realiza proyección de fechas de atención masiva	14/04/2026	TELEFÓNICO	ok	14/04/2026	María Elena Lagos – Coordinador 3178362529	06/04/2026	AM / PM	0	2	4	0	32	70	102	6	6	APLICADO	APLICADO	Durante el mes de noviembre se desarrollaron diferentes actividades en el marco de la implementación de la estrategia de Ciencia, Tecnología y Sociedad en el aula, con el objetivo de fortalecer el pensamiento científico, la curiosidad y el trabajo en equipo de los estudiantes. Las sesiones se llevaron a cabo en los grados 2°, 3° y 4°, con una participación activa y motivada por parte de los niños y niñas, quienes mostraron gran interés por explorar fenómenos naturales a través de experimentos sencillos y observación directa. Entre las actividades realizadas se destacan: Experimentos con agua: exploración de propiedades como la densidad, la flotación y la capacidad de disolver sustancias. Los estudiantes realizaron predicciones antes de cada experimento y luego contrastaron sus ideas con los resultados obtenidos. Exploración de plantas: observación de partes de la planta, germinación de semillas y cuidado del entorno natural. Se promovió el registro de hallazgos mediante dibujos y anotaciones. Juegos de exploración: retos y dinámicas que permitieron a los estudiantes experimentar con materiales cotidianos, como papel, agua, recipientes y objetos reciclables. Durante las sesiones se evidenció un fortalecimiento en habilidades como la observación, la formulación de hipótesis, el trabajo colaborativo y la comunicación de resultados. Los estudiantes demostraron curiosidad, creatividad y disposición para participar en todas las actividades propuestas. Se recomienda dar continuidad a estos espacios, ampliar el tiempo de exploración y fortalecer el registro de evidencias por parte de los estudiantes.	Se desarrolla el acompañamiento establecido en la implementación de ciencia, tecnología y sociedad en el aula, se realiza la participación de 102 estudiantes en 6 grupos de 4 maquinas cada uno. Se desarrolla el acompañamiento el día 29 de mayo con participación total de los docentes en clase. La institución tuvo una buena disposición al proceso, la institución se encuentra con un cronograma de trabajo que permite la acompañamiento y asesoría en la implementación de cada sesión. Se desarrolla disposición del espacio acorde para ser ejecutada, el docente se encuentra en disposición en el aula y el equipo dispuesto con condiciones de exploración y juego en cada aula, adecuadamente. El docente se encuentra en disposición de la implementación de la estrategia y acompañamiento en los espacios desde el interior de cada aula.
6	SUMA/SUBA	111001104206	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	MARCO FIDEL SUAREZ	COMPARTIR	NO	Wendy Valdespino	wendy.valdespino@distrito.gov.co	3008307910	Ayda Vallines	ayda.vallines@distrito.gov.co	3177823982	Componente Ciencia	Se acepta actualización, se realiza proyección de fechas de atención masiva	14/04/2026	TELEFÓNICO	ok	14/04/2026	Miguel Barrera Pastor 318 3387268	13/04/2026	UNICA	0	1	3	0	19	46	65	4	4	APLICADO	APLICADO	Se realizan las sesiones correspondientes en el mes de noviembre, las cuales se llevaron a cabo con los estudiantes de segundo de primaria en dos sesiones, donde se trabajaron los siguientes temas: Ciclo del agua, Estados del agua, Cambios de estado del agua, Experimentos con agua, Cuidado del agua y Uso responsable del agua. Durante estas sesiones los niños y niñas mostraron gran interés por el tema, participando activamente en las actividades propuestas y realizando preguntas que evidenciaron su curiosidad y deseo de aprender. Se recomienda dar continuidad a estos espacios, ampliar el tiempo de exploración y fortalecer el registro de evidencias por parte de los estudiantes. Proyecto de aula: Se plantea continuar con el proceso de acompañamiento, donde se busca dejar un producto final que sea una cartilla sobre el cuidado del agua, la cual será elaborada por los niños y niñas. El docente del proceso fue positivo donde los docentes y coordinadores se muestran un interés por continuar en el segundo semestre.	Se desarrolla el acompañamiento establecido en la implementación de ciencia, tecnología y sociedad en el aula, se realiza la participación de 65 estudiantes en 4 grupos de 4 maquinas cada uno. Se desarrolla el acompañamiento el día 29 de mayo con participación total de los docentes en clase. La institución tuvo una buena disposición al proceso, la institución se encuentra con un cronograma de trabajo que permite la acompañamiento y asesoría en la implementación de cada sesión. Se desarrolla disposición del espacio acorde para ser ejecutada, aunque existe la falta de condiciones dentro de las instalaciones del colegio, se realizan las sesiones en el patio de primaria. El docente se encuentra en disposición de la implementación de la estrategia y acompañamiento en los espacios desde el interior de cada aula. Reporte a desarrollar: se realizan las sesiones en el patio de primaria, debido a que no se cuenta con espacios adecuados dentro de las aulas y salas. El docente del proceso fue positivo donde los docentes y coordinadores se muestran un interés por continuar en el segundo semestre.
7	SUBA	111001104599	COLEGIO LUIS VARGAS TEJEDA (IED)	SEDE A - MUTISIA	NO APLICA	NO	Claudia Dueñas	claudia.duenas@distrito.gov.co	3014114549	PENDIENTE ARTICULACIÓN	robinson.pulido@distrito.gov.co	3143155770	Componente Ciencia	Se acepta actualización, se proyecta Acompañamiento Grupo#1 y Acompañamiento en Aula 1,2,3	14/04/2026	TELEFÓNICO	ok	14/04/2026	JAIRO MAURICIO DIAZ MARTIN 3002573662	13/04/2026	JORNADA MAÑANA - JORNADA TARDE	0	2	2	0	0	63	63	4	4	APLICADO	APLICADO	El proceso con el colegio terminado con corte a la articulación quedo pendiente el día 4 de diciembre, se hace articulación de cierre con el docente Jairo Diaz, se hace articulación de cierre con el docente Jairo Diaz, se hace articulación de cierre con el docente Jairo Diaz

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APOYO ESPECIFICO (SI/NO - COMPONENTE)	UPZ	Correo Gestor Territorial	Celular - Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actualización de información en el aplicativo de Vitta	Fecha de corte de actualización aportada	Cómo se contacta antes - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jornada mañana	Cantidad de grupos jornada tarde	Cantidad de grupos jornada fin de semana	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL TURNOS	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL TURNOS	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL TURNOS	TOTAL ESTUDIANTES	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS ATENDIDOS	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	COMPONENTE	EAAT	IET
8	SUBA RURAL	110018900341	COLEGIO TIERRA GRATA IV (IED)	COLEGIO TIERRA GRATA IV (IED)	COMPARTIR	NO	UPZ 74 - TIBABUYES	Wendy Valdespino	wendy.valdespino@bienestar.gov.co	3186705743	Ernesto Moreno	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	Pendiente confirmar actividades debido a que tuvieron cambio de docente titular y no se encuentra en el momento. Se intenta contactar 2 veces sin respuesta por lo cual queda en estado	15/04/2026	Telefónico	SI	15/04/2026	Oscar Alfonso - Coordinador 316 2080708	15/04/2026	UNICA	2	3	3	24	59	60	143	8	8	APLICABLE	Componente 1	Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.	Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
8	SUBA RURAL	110018101201	COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES		COMPARTIR	NO	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ROSA MONTAÑA	rosa.montana@bienestar.gov.co	3149159730	Componente 1	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grupal #1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	LILIANA PARDO ECOSOCIALIDAD 314 6135847	15/04/2026	JORNADA MAÑANA JORNADA TARDE	1	3	4					8	8	APLICABLE	Componente 1	El proceso con los maestros del colegio Carlos Arturo Torres ha sido bien, para seguir. Frente de esto hacen los acompañamientos de la estrategia de Bienestar. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
9	FONTIBON	110013152 059	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	SEDE B ANTIGUO NARIÑO	COMPARTIR	SI - ENFOQUE SED	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grupal #1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	ESCOBEDO DONA YODED 301 7441711	15/04/2026	JORNADA MAÑANA JORNADA TARDE	8	3	4	145				7	7	APLICABLE	Componente 1	Los encuentros desarrollados por la estrategia para los maestros en el aula y con docentes y en diversos distintos espacios de la operación de la estrategia en el colegio Pablo Neruda (IED) han sido positivos. Los maestros tienen buenas relaciones de vínculo y afecto, son cercanos y empáticos con sus estudiantes, pero también se evidencian algunas dificultades en el manejo de grupo y en la gestión de la clase, ya que en ocasiones se centran más en el control que en la participación activa de los estudiantes. Por ello, se plantea la importancia de fortalecer estrategias pedagógicas que promuevan la participación y el aprendizaje significativo. Otro aspecto importante es la necesidad de fortalecer el trabajo en equipo entre docentes, ya que se identificó que algunos profesores trabajan de manera aislada, lo cual limita el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento. Se recomienda generar espacios de encuentro donde puedan compartir sus prácticas, reflexionar sobre ellas y fortalecer su labor en comunidad. En términos generales, las propuestas con cuentos de la estrategia son un recurso de gran potencial, sobretodo durante los años en la institución. Se observa una mejor comprensión y participación de los estudiantes cuando se utilizan estos cuentos, ya que permiten un acercamiento más natural a temáticas complejas y facilitan el diálogo en los espacios. Este evidencia la importancia de la propuesta y la necesidad de continuar fortaleciendo su uso, así como de acompañar a los maestros para diseñar secuencias claras y con mayor complejidad y significancia. Los talleres son también valiosos para cerrar mediante la mediación pedagógica, aspecto que mantendrá y fortalecerán durante el año para el cierre de los talleres.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
10	BARAJAS	110018102516	COLEGIO VILLA ANAHUAC IED	SEDE A VILLA ANAHUAC	COMPARTIR	NO	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	De acuerdo a articulación, las fechas se proyectan con la docente a	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	LINA EDUARDO DIOSES DELAVE 316 7033041	15/04/2026	JORNADA MAÑANA JORNADA TARDE	8	8	2	160				2	2	APLICABLE	Componente 1	Los maestros se reunieron con nuestro contratista Nicolás en el Bloc Park a un día. Con la docente de ciencias de 6to y 7mo de la sede de cuidado, afecto y cercanía con los niños, los cuales son muy receptivos y participativos. Se evidencia que la docente ha contado con poco apoyo por parte de la coordinación y de los docentes titulares, ya que no se encuentran dentro del aula, lo que dificulta el manejo del grupo. Se recomienda realizar un acompañamiento a la docente para fortalecer su manejo de grupo. En el desarrollo de la propuesta, los niños y niñas participan activamente y muestran gran interés por los cuentos y las actividades propuestas. Se evidencia que la docente ha implementado algunas de las estrategias trabajadas en los encuentros de maestros y maestras, lo cual refleja un proceso de apropiación y aplicación de los aprendizajes. Las artistas acompañantes de este día son un apoyo valioso para la docente titular, ya que permiten dinamizar la clase y generar una experiencia lúdica y creativa para los estudiantes. Su participación contribuye a fortalecer el ambiente de aprendizaje y a motivar a los niños y niñas a participar de manera más activa. Al finalizar el encuentro, se les mandaron imágenes de agradecimiento por el acompañamiento recibido, motivando a que implementaran estrategias pedagógicas, artísticas y lúdicas propias compartidas durante el encuentro. Se recomienda dar continuidad a este tipo de acompañamientos, ya que permiten fortalecer tanto las prácticas docentes como el aprendizaje de los estudiantes.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
10	BARAJAS	110018101521	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	SEDE B LA PERAL	INCLUSIVA	NO	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grupal #1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	LAURA TELLEZ 3127726 3135261887	15/04/2026	JORNADA MAÑANA	1	1	1	85				4	3	APLICABLE	Componente 1	Durante el día de encuentro con docentes y maestros de la sede, se realizaron los acompañamientos a las artistas acompañantes de la estrategia en el aula. Se evidenció que la docente titular no se encontraba presente en el momento de la visita, lo cual dificultó el desarrollo de las actividades. Sin embargo, a pesar de esta circunstancia, la propuesta de trabajo fluyó con normalidad. Los maestros, quienes mostraron disposición a participar en las actividades propuestas, se mostraron muy receptivos. En las implementaciones participaron 3 de los maestros asignados durante la jornada de la mañana. Se observó que la docente titular no estuvo presente en el momento de la visita, lo cual dificultó el desarrollo de las actividades. Sin embargo, a pesar de esta circunstancia, la propuesta de trabajo fluyó con normalidad. Los maestros, quienes mostraron disposición a participar en las actividades propuestas, se mostraron muy receptivos. Durante el desarrollo de los encuentros, algunos maestros manifestaron dificultades para identificar el momento adecuado para realizar el cierre de sus actividades. Es por esto que se recomienda dar continuidad a este acompañamiento, ya que permite fortalecer la práctica docente y apoyar a los maestros en el diseño de estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo de los estudiantes.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
12	BARRIOS UNIDOS	110001102459	COLEGIO PRIMERO DE PRIMERO (Jornada Única) (IED)	SEDE B	CAMAC	NO	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grupal #1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	EDILBERTO MOLANO 321 2505058	15/04/2026	JORNADA MAÑANA	2	2	3	87				6	7	APLICABLE	Componente 1	Se realizó el encuentro con docentes correspondiente al proceso de acompañamiento de la estrategia Bienestar en el Aula. En este espacio se dialogó sobre los avances significativos en el desarrollo de la ruta y los conceptos de experiencia vivencial trabajados durante los encuentros. En las implementaciones, algunas maestras, maestros y docentes titulares participaron activamente en la propuesta, mientras que otras mostraban una baja participación. Esta diferencia generó un desequilibrio en la dinámica de los encuentros. Para futuras sesiones, se recomienda fortalecer la estrategia de motivación y participación, buscando que todas las docentes titulares se sientan convocadas y comprometidas con el proceso. Durante el desarrollo de los encuentros, algunas maestras manifestaron dificultades para identificar el momento adecuado para realizar el cierre de sus actividades. Es por esto que se recomienda dar continuidad a este acompañamiento, ya que permite fortalecer la práctica docente y apoyar a los maestros en el diseño de estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo de los estudiantes. Las experiencias desarrolladas evidencian una apropiación progresiva de los conceptos trabajados durante el acompañamiento, así como una comprensión emergente sobre el rol pedagógico que asume la docente titular en el desarrollo de la estrategia. Se observa un avance en la articulación entre la propuesta de Bienestar en el Aula y los componentes curriculares propios de cada sede, lo que fortalece la construcción de una propuesta pedagógica más pertinente y contextualizada.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
12	BARRIOS UNIDOS	110001102659	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	NO APLICA	CAMAC	NO	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	De acuerdo a articulación, las fechas se proyectan con la docente a	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	ALEJANDRO JIMENEZ CUERVO MEDICA 3118533208	15/04/2026	JORNADA MAÑANA	8	1	3	87				2	4	APLICABLE	Componente 1	El acompañamiento grupal de la sesión #1 se centró en la dinamización de la estrategia Bienestar en el Aula, la socialización de los componentes y la ruta de trabajo del año. Se presentaron los conceptos de vivencia, experiencia y aula como un todo y de cómo la docente titular es mediadora de los procesos de aprendizaje. Se realizaron ejercicios de reflexión sobre la práctica docente y se invitó a la docente a pensar en su rol como mediadora de los procesos de aprendizaje. Las implementaciones se llevaron a cabo en un ambiente cordial y participativo. Se contó con la asistencia de la docente titular y de los maestros disponibles en ese momento. La docente titular mostró disposición para participar en las actividades propuestas y para reflexionar sobre su práctica. Se observó que la docente titular tiene un gran potencial para implementar la estrategia, pero que requiere de un mayor acompañamiento y orientación para lograrlo. Durante el desarrollo de las sesiones, se identificaron algunas dificultades en la implementación de la estrategia, como la falta de tiempo para realizar las actividades, la resistencia de algunos estudiantes a participar y la necesidad de contar con más recursos didácticos. Se recomienda realizar un acompañamiento más cercano a la docente titular, para brindarle apoyo en la planificación y ejecución de las actividades, así como en la búsqueda de recursos didácticos. Se recomienda también realizar un seguimiento a los resultados de la implementación de la estrategia, para evaluar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.
12	BARRIOS UNIDOS	110018101899	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	SEDE B ANDES BAJO	CAMAC	SI - ENFOQUE SED	Lisboa Cuchilla	lisboa.cuchilla@bienestar.gov.co	3014114549	ERNESTO MORENO	edgar.moreno@bienestar.gov.co	3197355211	Componente 1	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grupal #1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	15/04/2026	TELEFONICO	SI	15/04/2026	CODEDEBA LEONA SANDRA 3182 761340	15/04/2026	JORNADA MAÑANA	8	1	3	80				4	4	APLICABLE	Componente 1	Las maestras y maestros de la sede implementaron de manera autónoma en cada uno de sus cursos. Se observó la intención por parte de las docentes titulares de participar en el proceso, aunque en algunos casos esta participación fue limitada. Se recomienda fortalecer el acompañamiento a las docentes titulares para que puedan apropiarse de la estrategia y replicarla en sus cursos. Durante la jornada de encuentro se evidenció una gran diversidad de experiencias y saberes entre los maestros y maestras de la sede. Se recomienda aprovechar esta diversidad para generar espacios de intercambio y aprendizaje entre pares, que permitan enriquecer las prácticas pedagógicas y fortalecer el trabajo en equipo. Durante el desarrollo de las sesiones, se identificaron algunas dificultades en la implementación de la estrategia, como la falta de tiempo para realizar las actividades, la resistencia de algunos estudiantes a participar y la necesidad de contar con más recursos didácticos. Se recomienda realizar un acompañamiento más cercano a la docente titular, para brindarle apoyo en la planificación y ejecución de las actividades, así como en la búsqueda de recursos didácticos. Se recomienda también realizar un seguimiento a los resultados de la implementación de la estrategia, para evaluar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.	Durante este corte se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año. Se realizaron dos encuentros con el equipo docente para presentar la ruta de trabajo del 2026 y los componentes del programa. Para el día 16 de abril, se tiene programado el encuentro de maestros y maestras, donde se presentará la propuesta de trabajo para el año. Los maestros y maestras participantes en el encuentro programado para el día 16 de abril, se mostraron muy receptivos frente a la propuesta de trabajo para el año.

1/07/2026

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	ARTICULACIÓN SED (ZPE) - COMPONENTE	GSP	Correo Gestor Territorial	Celular - Gestor Territorial	Nombre DILE	Correo DILE	Celular - DILE	Componente	Observaciones de articulación 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en articulación con otra de Vida	Fecha de acta de articulación con acuerdos	Cómo se contacta actor - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos periodo pasado	Cantidad de grupos periodo actual	Cantidad de grupos periodo inscritos	TOTAL PREESCOLAR TOTAL 7 AÑOS	TOTAL JOVENES TOTAL 8 AÑOS	TOTAL TRANSICIÓN TOTAL 5 AÑOS	TOTAL MATRICULA	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS NUEVO	ESTADO ARTICULACIÓN	COMPONENTE	DILE	OT
14	LOS MARTIRES	111001010421	COLEGIO NICOLAS ESGUERRA (IED)	SEDE B ANTONIO NARIÑO	ACOMPAÑAMIENTO	SI - ANTIMANO SED	Claudia Duarte	claudia.duarte@distrito.gov.co	3014114540	ROBERTO MEJIA	robertomejia@distrito.gov.co	3143155710	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grado 0 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	05/02/2026	TELEFONICO	SI	11/02/2026	DOCENTE BIBLIOTECARIO/ MEDIADOR DE LECTURA	06/02/2026	JORNADA MAÑANA	8	2	2				70	4	4	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Los Mártires	Se cuenta con el colegio Nicolás Esguerra, no tenido unos lineamientos, la coordinación de ciclos manifiesta, contacto y se acompañamiento en aula, y que proyectos se hacen muy aislados, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación. **Robinson Avila ,CONTRATISTA SED.**	Durante este mes de marzo se realizó el encuentro con docentes de ciclo 1 del colegio Nicolás Esguerra, en el cual se socializó la ruta de articulación con el jardín infantil y se acordaron las actividades para este primer semestre. La institución manifiesta disponibilidad para el desarrollo de procesos de fortalecimiento y facilita los espacios necesarios para la implementación de las acciones acordadas. Se evidencia interés por parte de la coordinación en participar activamente en el proceso y en acompañamiento a estudiantes con posibles barreras de aprendizaje. Se recomienda mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos iniciados y fortalecer el trabajo articulado con las familias participantes. A través de una entrevista de acompañamiento, fue posible hacer un seguimiento a la implementación de la ruta de articulación entre el jardín infantil de Chapinero Antiguo, San Nicolás y la comunidad de la sede B del colegio Nicolás Esguerra. Durante la visita se identificaron avances significativos en la articulación, así como algunos aspectos que requieren fortalecimiento para garantizar una atención integral a la primera infancia. El balance general es positivo, evidenciándose una mayor apertura y participación de las docentes frente a las propuestas desarrolladas. La articulación entre la sede B y el jardín infantil ha permitido generar espacios de diálogo pedagógico, intercambio de experiencias y construcción conjunta de estrategias que favorecen el tránsito de los niños y niñas.
15	ANTONIO NARIÑO	111001084708	COLEGIO TECNICO JAIME PARDO LEAL (IED)	JAIME PARDO LEAL	ACOMPAÑAMIENTO	NO	Wendy Velásquez	wendy.velasquez@distrito.gov.co	3008307010	Ayda Vallines	aydavallines@distrito.gov.co	3197355211	Componente Vida	La institución está en tránsito a media +11, se espera para 2026, tener 4x11 grupos en vez de 3 grupos en MEDIA 11	05/02/2026	TELEFONICO	SI	17/02/2026	Valeria Cascas - Rector 314 8029019	06/02/2026	AM-PM	8	1	3	0	24	73	97	8	4	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Antonio Nariño	En el mes de marzo se realizó el encuentro con docentes de ciclo 1 del colegio Jaime Pardo Leal, en el cual se socializó la ruta de articulación con el jardín infantil y se acordaron las actividades para este primer semestre. La institución tiene una buena disposición para el desarrollo de procesos de fortalecimiento y facilita los espacios necesarios para la implementación de las acciones acordadas. Se evidencia interés por parte de la coordinación en participar activamente en el proceso y en acompañamiento a estudiantes con posibles barreras de aprendizaje. Se recomienda mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos iniciados y fortalecer el trabajo articulado con las familias participantes. A través de una entrevista de acompañamiento, fue posible hacer un seguimiento a la implementación de la ruta de articulación entre el jardín infantil de Chapinero Antiguo, San Nicolás y la comunidad de la sede B del colegio Nicolás Esguerra. Durante la visita se identificaron avances significativos en la articulación, así como algunos aspectos que requieren fortalecimiento para garantizar una atención integral a la primera infancia. El balance general es positivo, evidenciándose una mayor apertura y participación de las docentes frente a las propuestas desarrolladas. La articulación entre la sede B y el jardín infantil ha permitido generar espacios de diálogo pedagógico, intercambio de experiencias y construcción conjunta de estrategias que favorecen el tránsito de los niños y niñas.
16	RUBEN AMAYA	111001040035	COLEGIO JORGE MANUEL RESTREPO (IED)	JORGE MANUEL RESTREPO	ACOMPAÑAMIENTO	SI	Wendy Velásquez	wendy.velasquez@distrito.gov.co	3008307010	Diverto Moreno	edgar.moreno@distrito.gov.co	3197355211	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se realizó proyección de fechas de atención media	05/02/2026	TELEFONICO	SI	24/02/2026	Luz Karime Vanegas - Coordinadora 3138858885	06/02/2026	UNICA	8	1	3	0	20	79	99	8	4	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Los Mártires	Se cuenta con el colegio Jorge Manuel Restrepo, no tenido unos lineamientos, la coordinación manifiesta, contacto y se acompañamiento en aula, y que proyectos se hacen muy aislados, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación. **Robinson Avila ,CONTRATISTA SED.**	Durante este mes de marzo se realizó el encuentro con docentes de ciclo 1 del colegio Jorge Manuel Restrepo, en el cual se socializó la ruta de articulación con el jardín infantil y se acordaron las actividades para este primer semestre. La institución tiene una buena disposición para el desarrollo de procesos de fortalecimiento y facilita los espacios necesarios para la implementación de las acciones acordadas. Se evidencia interés por parte de la coordinación en participar activamente en el proceso y en acompañamiento a estudiantes con posibles barreras de aprendizaje. Se recomienda mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos iniciados y fortalecer el trabajo articulado con las familias participantes. A través de una entrevista de acompañamiento, fue posible hacer un seguimiento a la implementación de la ruta de articulación entre el jardín infantil de Chapinero Antiguo, San Nicolás y la comunidad de la sede B del colegio Nicolás Esguerra. Durante la visita se identificaron avances significativos en la articulación, así como algunos aspectos que requieren fortalecimiento para garantizar una atención integral a la primera infancia. El balance general es positivo, evidenciándose una mayor apertura y participación de las docentes frente a las propuestas desarrolladas. La articulación entre la sede B y el jardín infantil ha permitido generar espacios de diálogo pedagógico, intercambio de experiencias y construcción conjunta de estrategias que favorecen el tránsito de los niños y niñas.
16	RUBEN AMAYA	111001000370	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	SEDE B SANTA ANA	UMATA	SI - ANTIMANO SED	Claudia Duarte	claudia.duarte@distrito.gov.co	3014114540	ROBERTO MEJIA	robertomejia@distrito.gov.co	3143155710	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grado 0 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	05/02/2026	TELEFONICO	SI	27/02/2026	COORDINADORA, ELIZABETH 315 8106618	06/02/2026	JORNADA MAÑANA	1	2	2				70	5	5	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Los Mártires	Se cuenta con el colegio Cultura Popular, no tenido unos lineamientos, la coordinación manifiesta, contacto y se acompañamiento en aula, y que proyectos se hacen muy aislados, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación. **Robinson Avila ,CONTRATISTA SED.**	Durante este mes de marzo se realizó el encuentro con docentes de ciclo 1 del colegio Cultura Popular, en el cual se socializó la ruta de articulación con el jardín infantil y se acordaron las actividades para este primer semestre. La institución tiene una buena disposición para el desarrollo de procesos de fortalecimiento y facilita los espacios necesarios para la implementación de las acciones acordadas. Se evidencia interés por parte de la coordinación en participar activamente en el proceso y en acompañamiento a estudiantes con posibles barreras de aprendizaje. Se recomienda mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos iniciados y fortalecer el trabajo articulado con las familias participantes. A través de una entrevista de acompañamiento, fue posible hacer un seguimiento a la implementación de la ruta de articulación entre el jardín infantil de Chapinero Antiguo, San Nicolás y la comunidad de la sede B del colegio Nicolás Esguerra. Durante la visita se identificaron avances significativos en la articulación, así como algunos aspectos que requieren fortalecimiento para garantizar una atención integral a la primera infancia. El balance general es positivo, evidenciándose una mayor apertura y participación de las docentes frente a las propuestas desarrolladas. La articulación entre la sede B y el jardín infantil ha permitido generar espacios de diálogo pedagógico, intercambio de experiencias y construcción conjunta de estrategias que favorecen el tránsito de los niños y niñas.
17	RAFAEL URIBE URIBE	111001002306	COLEGIO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (IED)	REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	ACOMPAÑAMIENTO	SI	Wendy Velásquez	wendy.velasquez@distrito.gov.co	3008307010	Ayda Vallines	aydavallines@distrito.gov.co	3177523083	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se realizó proyección de fechas de atención media	05/02/2026	TELEFONICO	SI	11/02/2026	Ada Diaz - Coordinadora 3135747171	06/02/2026	UNICA	8	2	2	0	26	46	72	4	4	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Rafael Uribe Uribe	Durante los acompañamientos en aula a los maestros tratan temas que no tienen que ver con el fortalecimiento de la articulación, como problemas académicos, de convivencia, de comportamiento, que requieren ser abordados por el colegio, pero que no tienen que ver con la articulación, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes.	En el desarrollo del acompañamiento en aula a los docentes de ciclo 1 de la sede A del colegio República Federal de Alemania, se evidenció que los docentes manifiestan que no tienen conocimiento de la ruta de articulación, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes. La institución tiene una buena disposición para el desarrollo de procesos de fortalecimiento y facilita los espacios necesarios para la implementación de las acciones acordadas. Se evidencia interés por parte de la coordinación en participar activamente en el proceso y en acompañamiento a estudiantes con posibles barreras de aprendizaje. Se recomienda mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos iniciados y fortalecer el trabajo articulado con las familias participantes. La 4ª reunión taller con docentes de ciclo 1 se realizó en el jardín infantil de la sede A del colegio, con la participación total de los docentes de ciclo 1 y la asistencia de 2 docentes de ciclo 2 y 3 y la coordinadora académica. Se inició con la bienvenida y la presentación de los asistentes, luego se realizó la socialización de la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes, quedando como compromiso para la próxima reunión la socialización de la ruta de articulación con los docentes de ciclo 2 y 3 y la coordinadora académica.
18	RAFAEL URIBE URIBE	111001011829	COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)	PARROQUIAL SAN JUDAS TADEO	ACOMPAÑAMIENTO	SI	Wendy Velásquez	wendy.velasquez@distrito.gov.co	3008307010	Diverto Moreno	edgar.moreno@distrito.gov.co	3197355211	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se realizó proyección de fechas de atención media	05/02/2026	TELEFONICO	SI	11/02/2026	Angela Cely - Coordinadora 3157134837	06/02/2026	UNICA	8	1	4	0	25	89	124	8	5	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Rafael Uribe Uribe	Las maestras manejan la misma pedagogía y modelo del jardín como norma de educación, sin embargo en sus encuentros el tema central no es la articulación, sino temas de convivencia, problemas académicos, dificultades disciplinarias, falta de ganas, intereses y gustos de los niños, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes.	En el desarrollo del acompañamiento en aula a los docentes de ciclo 1 de la sede A del colegio Reino de Holanda, se evidenció que los docentes manifiestan que no tienen conocimiento de la ruta de articulación, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes. La institución tiene una buena disposición para el desarrollo de procesos de fortalecimiento y facilita los espacios necesarios para la implementación de las acciones acordadas. Se evidencia interés por parte de la coordinación en participar activamente en el proceso y en acompañamiento a estudiantes con posibles barreras de aprendizaje. Se recomienda mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos iniciados y fortalecer el trabajo articulado con las familias participantes. A través de una entrevista de acompañamiento, fue posible hacer un seguimiento a la implementación de la ruta de articulación entre el jardín infantil de Chapinero Antiguo, San Nicolás y la comunidad de la sede B del colegio Nicolás Esguerra. Durante la visita se identificaron avances significativos en la articulación, así como algunos aspectos que requieren fortalecimiento para garantizar una atención integral a la primera infancia. El balance general es positivo, evidenciándose una mayor apertura y participación de las docentes frente a las propuestas desarrolladas. La articulación entre la sede B y el jardín infantil ha permitido generar espacios de diálogo pedagógico, intercambio de experiencias y construcción conjunta de estrategias que favorecen el tránsito de los niños y niñas.
19	RAFAEL URIBE URIBE	111001013811	COLEGIO SAN AGUSTIN (IED)	SAN AGUSTIN	ACOMPAÑAMIENTO	SI	Wendy Velásquez	wendy.velasquez@distrito.gov.co	3008307010	Diverto Moreno	edgar.moreno@distrito.gov.co	3197355211	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se realizó proyección de fechas de atención media	05/02/2026	TELEFONICO	SI	27/02/2026	Lina Valencia - Docente 3134994291	06/02/2026	AM-PM	8	1	3	0	47	131	178	8	6	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Rafael Uribe Uribe	La propuesta desarrollada en la sede maestría en torno a la lectura de imágenes, la narración, la creación colaborativa, el juego y la exploración del entorno, fue recibida con entusiasmo por las docentes, quienes la valoraron como una estrategia pertinente para fortalecer la oralidad, la escucha activa y la participación de todos los niños y las niñas. Se evidenció que las docentes reconocen el potencial de estas actividades para favorecer el lenguaje, la convivencia y el trabajo en equipo, y manifestaron su disposición a implementarlas en sus propios grupos. También surgieron inquietudes relacionadas con la organización del tiempo y los materiales, así como el deseo de contar con más ejemplos y orientaciones para adaptar la propuesta a diferentes edades y contextos. Para esta jornada, la sede contó con diversos elementos dispuestos y diseñados por la maestra en formación para cada momento de la actividad. Entre ellos se encontraban libros de gran formato, láminas con imágenes sin palabras, telas de colores, objetos cotidianos y materiales para la creación colectiva. Todos estos recursos fueron seleccionados con el propósito de invitar a la exploración, la observación y la conversación, y de ofrecer distintas formas de acercarse a la lectura de imágenes. Los materiales estuvieron al alcance de los niños y las niñas, lo que permitió que participaran activamente y tomaran decisiones durante el desarrollo de la propuesta. Esta experiencia evidenció el aporte de diferentes disciplinas a la práctica docente. La lectura de imágenes no solo fortalece el lenguaje, sino que también permite abordar contenidos de ciencias, matemáticas y artes de manera integrada y significativa. Para las docentes, resultó valioso conocer cómo incorporar herramientas artísticas y lúdicas a sus planeaciones y cómo estas pueden enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se destaca la importancia de continuar generando espacios de formación que articulen teoría y práctica, y que brinden a las docentes herramientas concretas para su trabajo cotidiano.
19	RAFAEL URIBE URIBE	111001016749	COLEGIO JARDIN INFANTIL (IED)	PRADO I	ACOMPAÑAMIENTO	NO	Wendy Velásquez	wendy.velasquez@distrito.gov.co	3008307010	Ayda Vallines	aydavallines@distrito.gov.co	3177523083	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se acepta la visita más por tomar la institución en días viernes anteriores en el mes de ABRIL	09/02/2026	TELEFONICO	SI	09/02/2026	Angela Betancourt 3116869352		UNICA								6	6	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Rafael Uribe Uribe	Durante las implementaciones del acompañamiento en aula del colegio Jardín Infantil Prado I, se evidenció que los docentes manifiestan que no tienen conocimiento de la ruta de articulación, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes. Durante la implementación del acompañamiento en aula del colegio Jardín Infantil Prado I, se evidenció que los docentes manifiestan que no tienen conocimiento de la ruta de articulación, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes.
19	CIUDAD BOLIVAR	111001015329	COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA (IED)	SEDE A MARIA MERCEDES CARRANZA	ACOMPAÑAMIENTO	NO APLICA	Claudia Duarte	claudia.duarte@distrito.gov.co	3014114540	ROBERTO MEJIA	robertomejia@distrito.gov.co	3143155710	Componente Vida	De acuerdo a articulación, se proyecta Acompañamiento Grado 0 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	09/02/2026	TELEFONICO	SI	09/02/2026	NELSON MUÑOZ COORDINADOR 3112618787	09/02/2026	JORNADA MAÑANA - JORNADA TARDE	8	2	6				175	8	8	EN PROCESO	Componente Vida	Localidad Ciudad Bolívar	El proceso con la maestra en el colegio María Mercedes Carranza fue muy positivo. Desde el inicio hubo una apertura y disposición para todas las actividades propuestas. La docente mostró un gran interés por el acompañamiento en aula, el cual consideró importante y significativo para su labor pedagógica. Además, manifestó que este tipo de acompañamiento debería realizarse con mayor frecuencia, ya que le permitiría recibir retroalimentación constante y fortalecer su práctica docente. Durante todo el proceso se evidenció una actitud receptiva y colaborativa por parte de la maestra. **Robinson Avila ,CONTRATISTA SED.**	El proceso con la docente en el colegio María Mercedes Carranza fue muy positivo. Desde el inicio hubo una apertura y disposición para todas las actividades propuestas. La docente mostró un gran interés por el acompañamiento en aula, el cual consideró importante y significativo para su labor pedagógica. Además, manifestó que este tipo de acompañamiento debería realizarse con mayor frecuencia, ya que le permitiría recibir retroalimentación constante y fortalecer su práctica docente. Durante todo el proceso se evidenció una actitud receptiva y colaborativa por parte de la maestra. Durante este mes de marzo se realizó el encuentro con docentes de ciclo 1 del colegio María Mercedes Carranza, en el cual se socializó la ruta de articulación con el jardín infantil y se acordaron las actividades para este primer semestre. Aunque la institución se encuentra en disposición para el desarrollo de procesos de articulación, durante esta jornada se evidenció que los docentes manifiestan que no tienen conocimiento de la ruta de articulación, por lo que se propone hacer una reunión con todos los docentes de ciclo 1 y coordinación, para socializar la ruta de articulación, los acuerdos y compromisos establecidos en la mesa de articulación, los talleres diseñados para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, la importancia de la articulación con el jardín infantil, los proyectos que se están desarrollando en el colegio, los cuales se pueden articular, la invitación a los encuentros con acompañantes y acompañamiento de pares pertinentes, reconociendo los aportes valiosos de la institución de cara a estos procesos. Se realizan espacios de participación de familias para participar en los espacios de diálogo, construcción y lectura y reconocimiento pedagógico desarrollados en el jardín de Nuestro Ambiente. Hubo participación de las familias en el proceso de lectura de imágenes, donde los estudiantes, que no saben leer de forma convencional, realizaron una transformación de los ambientes de aprendizaje y la implementación de experiencias significativas en los talleres y lectivos. El balance final del proceso fue altamente positivo y superó las expectativas iniciales. Se evidenció una participación activa y comprometida de todas las docentes, quienes aportaron ideas y experiencias, contribuyendo además al fortalecimiento de la práctica pedagógica. Las docentes destacaron la importancia de compartir saberes y experiencias y manifestaron interés en continuar participando en futuras acciones de acompañamiento, reconociendo los aportes valiosos de la institución de cara a estos procesos.

1/07/2026

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROXIMACIÓN (ÁREA - COMPONENTE)	APP	Correo Gestor Territorial	Celular - Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular - EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actualización de datos en la base de Vilma	Fecha de corte de actualización de acuerdos	Cómo se contacta antes - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jardín - prejardín	Cantidad de grupos jardín - jardín	Cantidad de grupos jardín - transición	FUNC. PRIMARIA TOTAL 7 AÑOS	FUNC. BÁSICA TOTAL 9 AÑOS	FUNC. TRANSICIÓN TOTAL 5 AÑOS	TOTAL MATRICULA	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS MEDIO	FECHAS DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	EAAT	ET
19	CIUDAD BOLÍVAR	111081003416	COLEGIO EL ENSUEÑO (IED)	SEDE A EL ENSUEÑO	MIXTO	01 - AMBIENTE SED	Claudia Durán	claudia.duran@distrito.gov.co	3014116453	ROSA ECHEVERRIA A.	rosa.echeverria@distrito.gov.co	3143150716	Componente 1	De acuerdo a lo solicitado, se proyecta Acompañamiento Grupal 1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	05/02/2026	TELEFÓNICO	SI	25/02/2026	COORDINADORA LEIDY ALEJANDRO SIERRA	13/02/2026	JORNADA ÚNICA	8	3	4				145	7	7	07/11/2025	Componente 1	Del 1 al 5 de abril, Consuelo también se dedicará a disponerlo de los espacios físicos y herramientas de las propuestas, con el interés de la articulación de los proyectos pedagógicos y de hacer llegar de forma más cercana a los estudiantes, la información de la Secretaría de Educación. Además, informando que no habrá más actividades concernientes al apoyo académico, ello con el fin de dar inicio al proceso de alistamiento para la Semana Santa. Por último, se hace la respectiva compañía con la coordinación para generar oportunamente una nueva fecha.	Durante este mes de abril se llevará a cabo la implementación de la estrategia de articulación con la media técnica, la cual tiene como objetivo fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes y promover su tránsito hacia la educación superior o el mundo laboral. Para ello, se realizarán acciones de acompañamiento, orientación y fortalecimiento de competencias, en articulación con las instituciones de educación superior aliadas y el sector productivo. Esta estrategia busca que los estudiantes cuenten con herramientas claras para tomar decisiones informadas sobre su futuro, reduzcan barreras de acceso y permanencia, y desarrollen habilidades pertinentes para los retos actuales del mundo del trabajo. Se espera que al finalizar el mes los estudiantes participantes hayan avanzado en la construcción de sus proyectos de vida y cuenten con mayor claridad sobre las rutas disponibles después de la media.
19	CIUDAD BOLÍVAR	111081075752	COLEGIO SOTAVENTO	SEDE A SOTAVENTO	COMPARTIDA	01 - AMBIENTE SED	Claudia Durán	claudia.duran@distrito.gov.co	3014116453	ROSA ECHEVERRIA A.	rosa.echeverria@distrito.gov.co	3143150716	Componente 1	De acuerdo a lo solicitado, se proyecta Acompañamiento Grupal 1 y Acompañamiento en Aula 1, 2, 3, 4	05/02/2026	TELEFÓNICO	SI	25/02/2026	COORDINACION LEIDY ALEJANDRO SIERRA 3174819	13/02/2026	JORNADA TARDE	8	0	2				49	2	2	07/11/2025	Componente 1	Del mismo con las docentes de aula Lina Delgado se logra acordar con estas dos sesiones significativas, las cuales la docente, dedicará a desarrollar con sus estudiantes, en el marco de la celebración del día del Idioma. Las mismas serán en las fechas 23 de abril y 30 de abril, en donde se dispondrá de un espacio de 2 horas cada una, en donde se llevará a cabo la implementación de la estrategia de lectura en voz alta, con el fin de fortalecer la comprensión lectora y la fluidez verbal de los estudiantes, así como también promover el gusto por la lectura.	Durante este mes de abril se llevará a cabo la implementación de la estrategia de articulación con la media técnica, la cual tiene como objetivo fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes y promover su tránsito hacia la educación superior o el mundo laboral. Para ello, se realizarán acciones de acompañamiento, orientación y fortalecimiento de competencias, en articulación con las instituciones de educación superior aliadas y el sector productivo. Esta estrategia busca que los estudiantes cuenten con herramientas claras para tomar decisiones informadas sobre su futuro, reduzcan barreras de acceso y permanencia, y desarrollen habilidades pertinentes para los retos actuales del mundo del trabajo. Se espera que al finalizar el mes los estudiantes participantes hayan avanzado en la construcción de sus proyectos de vida y cuenten con mayor claridad sobre las rutas disponibles después de la media.
1	USAQUÉN	111001006681	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	SEDE C	NO APLICA	01 - AMBIENTE SED	NATALIA CAMILA SANCHEZ MENDOZA	natalia.sanchez@distrito.gov.co	3138663393	NORA MARCELA LUQUE CORTES	nora.luque@distrito.gov.co	3115220262	Componente 1	Se inicia el primer contacto con la coordinadora, en donde se nos comenta que el colegio cuenta con 25 niños y 1 niña en el grado 0°, para el grupo 1 de acompañamiento. Se comenta que hasta la fecha no se ha podido iniciar con el proceso de acompañamiento, ya que la docente titular del grupo 0°1 se encuentra en licencia de maternidad y la docente que la reemplaza por este año,	04/02/2026	Telefónico - Presencial	SI	25/02/2026	MARTHA DAYANNA HERNANDEZ ORTIZ - COORDINADORA (COORDINACIÓN)	05/02/2026	MAÑANA - TARDE	1	6	6	0	59	144	203	12	12	07/11/2025	Componente 1	La dupla ZHA, conformada por las artistas formadoras Juliana Flórez y Angie Cárdenas, llevó a cabo el encuentro titulado "Cuerpo, Voz y Movimiento" en nuevo Angel , con una intención artística que buscaba explorar y dar voz a la diversidad existente en el aula de la Media y fortalecer el vínculo entre las estudiantes. Durante la sesión, se promovió un ambiente de creación compartida, donde las participantes se sintieron libres de expresarse a través de la música y el movimiento, sin juicios ni barreras. Las artistas formadoras facilitaron una serie de dinámicas que invitaron a las estudiantes a conectar con sus cuerpos y sus emociones de manera consciente. Se utilizaron ejercicios de respiración, juegos de improvisación y actividades de escucha activa, que permitieron a las participantes experimentar con la voz y el movimiento de una forma única y personal. Este encuentro fue una oportunidad para que las estudiantes se conocieran mejor entre sí y para que las artistas formadoras pudieran observar y comprender las dinámicas del grupo. La experiencia fue muy enriquecedora y se espera que se repita en futuras sesiones.	Durante este periodo se realizaron las siguientes visitas: **JORNADA TARDE: 20 DE MARZO 2026** JARDÍN 1 - JARDÍN 2 - JARDÍN 3 - TRANSICIÓN 1 **31 DE MARZO 2026** TRANSICIÓN 2 - TRANSICIÓN 3 - TRANSICIÓN 4 - TRANSICIÓN 5 **02 DE ABRIL 2026** JARDÍN 1 - JARDÍN 2 - JARDÍN 3 **JORNADA MAÑANA 13 DE ABRIL 2026** TRANSICIÓN 1 - TRANSICIÓN 2 - TRANSICIÓN 3 - TRANSICIÓN 4 - TRANSICIÓN 5 **15 DE ABRIL 2026** JARDÍN 1 - JARDÍN 2 - JARDÍN 3 **15 ¿CÓMO ESTÁ MI PIEL?** EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL, SE REALIZÓ UNA ACTIVIDAD CON LOS GRUPOS DE JARDÍN 1°, JARDÍN 2°, JARDÍN 3°, TRANSICIÓN 1°, TRANSICIÓN 2°, TRANSICIÓN 3°, TRANSICIÓN 4° Y TRANSICIÓN 5°. EL OBJETIVO FUE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RECONOCIERAN LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA HIGIENE PERSONAL Y COMPRENDIERAN CÓMO ESTE CUIDADO CONTRIBUYE A SU BIENESTAR Y SALUD.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
2	CHAPINERO	111001009901	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	Camilo Molano	Camilo.molano@distrito.gov.co	3187709513	DANIEL PUMEDA	daniel.pumeda@distrito.gov.co	3107795286	Componente 1	Esta pendiente que la referente Paola Montaño suministre el contacto del coordinador de la institución.	04/02/2026	TELEFÓNICO	SI	25/02/2026	Natalia Martin 312 5144857	23/02/2026	JORNADA ÚNICA	8	2	4	0	20	80	100	8	8	07/11/2025	Componente 1	Ok, Entregaron los datos. En las próximas semanas se estarán visitando las niñas en el colegio, para iniciar con el proceso de acompañamiento. Nuestra propuesta es trabajar con el grupo de transición, el cual es el grupo más cercano a la media y el que requiere un mayor acompañamiento para el proceso de articulación. Sin embargo, también se tiene en cuenta el grupo de primero, ya que es el grupo que se encuentra en el proceso de adaptación a la media.	Durante este periodo se realizaron visitas con todos los grupos de la sede de 7:30 a 11:30 a.m. sin novedades.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
3	SANTAFE	111001010839	COLEGIO GUSTAVO ROJAS PINILLA (ANEXO TUNJUELITO IED)	UNICA	MIXTO	01 - AMBIENTE SED	Camilo Molano	Camilo.molano@distrito.gov.co	3187709513	DANIEL PUMEDA	daniel.pumeda@distrito.gov.co	3107795286	Componente 1	Por medio de la referente Kori Lopez se obtienen los datos del doble con quien se propone iniciar nuestro proceso el cual es el coordinador hasta para las sedes el espacio Nido 1 para así poder continuar.	04/02/2026	Telefónico - Presencial	SI	25/02/2026	Edwin Giovanni Escobedo 315 8360008	12/02/2026	JORNADA ÚNICA	1	1	2	12	12	25	55	4	4	07/11/2025	Componente 1	Experiencia Artística " Dando vuelo a mi ser" (IV-I) Las pocas sesiones desarrolladas estuvieron centradas en interesar y motivar a los niños y niñas para que participen en el proceso artístico. Los niños y niñas aceptan de buena manera la propuesta y participan de manera no constante, se presentan muchas ausencias de ambos grupos, se realizan actividades de dibujo libre, en donde se evidencia que los niños y niñas dibujan de acuerdo a sus intereses, algunos dibujan, que es que no saben y hacen a un lado, en un juego de roles, en el que se hacen pasar por animales. Por otra parte, durante la sesión de hoy, niños y niñas se sentaron en esta experiencia la mayoría no dio variedad a la dinámica y acompaña sus momentos de creación.	Durante este periodo se realizaron observaciones en el espacio Nido Gotitas del parque vecinal Los Sauces para dar cierre a la VIII de Datos sin novedades.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
3	SANTAFE	111001010839	COLEGIO ROLDANIA GALAN ARISTIZABAL (IED)	SEDE B	CERRADA	01 - AMBIENTE SED	Camilo Molano	Camilo.molano@distrito.gov.co	3187709513	DANIEL PUMEDA	daniel.pumeda@distrito.gov.co	3107795286	Componente 1	El día 25 de febrero se realizó la primera visita al colegio Roldania Galan Aristizabal, en donde se logra conocer a la coordinadora Sandra Milena Rodriguez, con el fin de presentar el proyecto, los talleres a desarrollar, el espacio físico y demás temas relacionados a los componentes de Espacios Físicos y Creación y Circulación, también se logra conocer el espacio físico en el cual se llevarán a cabo los talleres, este cuenta con todas las características para el desarrollo de las actividades, se logra conocer la información en este espacio en la media, se encuentra un televisor y un portátil, el cual se hará	11/02/2026	Presencial	SI	25/02/2026	Rut Lopez Coordinadora +57 315 4265572	martes 10 de marzo	AM	8	0	3	46	46	144	190	6	6	07/11/2025	Componente 1	Dado el día 4, Experiencia artística ¿Me dibujo dejo huella? De acuerdo a disposición, apertura y acompañamiento de la docente titular, se da inicio a la experiencia artística, en donde se logra evidenciar atención, por parte de grupo de Gotitas, esta actividad se da en la Aula de Lectura, en las instalaciones del colegio, la cual cuenta con un espacio amplio, iluminación y ventilación, en donde se logra evidenciar material para el desarrollo de la experiencia, como lo son colores, lápices, hojas, borradores, entre otros elementos, los cuales son suficientes para el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas demuestran un mayor interés y logran seguir la sesión que genera la misma.	Durante este periodo se realizaron observaciones en el espacio Nido Bicycle de la comunidad de Bicycle Park 2 de 7:30 a 11:30 a.m. los días 2 y 29 de mayo sin novedades.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
4	RURAL SUBA	111001001847	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	ÚNICA	CERRADA	NO	CAMILO CASAS ARIZA	camilo.casas@distrito.gov.co	3214229190	STEPHANIA LOZANO	stephania.lozano@distrito.gov.co	3152029835	Componente 1	El día de hoy se realizó la encuesta de satisfacción y caracterización a los estudiantes de 5°1 y 5°2 de la sede principal, en el aula de psicorientación. Se logra acompañamiento a los componentes de Espacios Físicos y Creación y Circulación, donde se logra evidenciar que el espacio cuenta con todas las características para el desarrollo de las actividades. Con ello, se da apertura formal al proceso y se logra conocer toda la información en este espacio en la media. Se encuentra un televisor y portátil, el cual se hará	14/02/2026	Presencial	SI	25/02/2026	JESSICA PEÑUELA 316 6627306	jueves 19 DE febrero	AM	2	3	3	34	50	60	144	8	7	07/11/2025	Componente 1	Uno de los espacios vitales pedagógicos más significativos de la comunidad educativa de nuestra sociedad, presente en el proceso de formación de nuestros niños, niñas y adolescentes, es el espacio de la ludoteca, donde se encuentran diversos materiales y juegos que permiten a los estudiantes la exploración de diferentes saberes, así mismo, los niños y niñas del grupo de Pirandín, que cursan el 5to en primaria en el espacio se reunían con un interés de descubrimiento que motivó la curiosidad de explorar todo lo que allí se encontraba. Para el equipo es alentador una disposición positiva de parte de los niños y niñas, ya que se evidencia un interés por el espacio, el cual demuestran ahora a cambio anterior donde la respuesta a la misma era nula. El juego de mayor gusto fueron los rompecabezas de la ludoteca, los cuales fueron solicitados por todos los estudiantes, resueltos y acompañados. Cabe resaltar la evidencia de un buen uso de los juegos existentes y el cuidado de los mismos, lo cual es significativo, ya que demuestra que el espacio es cuidado y valorado por los estudiantes. Las actividades fueron acompañadas oportunamente por el equipo pedagógico y artístico. Sant Stephania Lozano	Durante el periodo reportado, en dos continuidades a las sesiones programadas de acuerdo con el cronograma y las necesidades de articulación, desarrollamos sesiones de intervención pensadas, en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el manejo de emociones, el diálogo y el respeto en la convivencia escolar. Estas sesiones estuvieron bien organizadas, Estas modificaciones fueron realizadas con el fin de responder de manera más pertinente a las características y dinámicas particulares de los diferentes grupos atendidos. En términos generales, se ha presentado una evolución favorable en el grupo 5-1 de Gotitas. Durante las primeras sesiones, los estudiantes mostraron dificultades para mantener la atención, seguir instrucciones y regular su comportamiento durante las actividades. Con el paso de las sesiones, se ha observado una mejora progresiva en estos aspectos, así como una mayor disposición a participar y a trabajar en un ambiente más ordenado y respetuoso.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
5	SUBA	211002000051	GRAN YOMPIA	UNICA	NO APLICA	NO	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@distrito.gov.co	3143004984	Cristian Castañeda	cristian.castaneda@distrito.gov.co	3113526136	Componente 1	De acuerdo con lo solicitado y en contexto con el proceso de fortalecimiento de Educación Rural desde el cual acompañamos la creación de estrategias de fin de mundo en las instituciones de la ruralidad,	04/02/2026	Telefónico	SI	25/02/2026	coordinadora Andrea Rios Galvis 3177643135	viernes 17	AM Y PM	8	2	4	0	50	100	150	6	6	07/11/2025	Componente 1	En la institución de sede Alta Esperanza la ruta de Convivencia en su primera visita, se logra conocer a la coordinadora Laura Lucia Rodriguez Silva y a algunas de las maestras. De esta manera, la estrategia ha empezado como dudas de parte de las docentes, ya que no tienen claro que es la ruta de convivencia, de cuidado y cómo motivarla. Es por ello que desde el EAAT se ha empezado una propuesta de entre el 8 de abril y el 15 de mayo, en donde se llevará a cabo la implementación de la estrategia de fin de mundo, en la cual se busca que los estudiantes puedan fortalecer sus habilidades socioemocionales, así como también, que puedan reconocer sus emociones y sentimientos. Las maestras tienen la idea para que cada encuentro con el compañero Pablo, se trabaje y disponga de un espacio en la misma significativo. Es decir, no sea posible hacer la ruta en el salón donde se encuentran los estudiantes, sino que se busque un espacio en donde ellos logren sentirse más libres de expresar y generar que cada encuentro con Pablo sea un momento de disfrute y aprendizaje. Por ello, se ha propuesto que la ruta se lleve a cabo en el salón de audiovisuales. EAAT Cristian Castañeda	Durante este periodo se realizaron observaciones en el siguiente marco: **JORNADA TARDE** **20 DE MARZO 2026** JARDÍN 1 - JARDÍN 2 - JARDÍN 3 - TRANSICIÓN 1 **31 DE MARZO 2026** TRANSICIÓN 2 - TRANSICIÓN 3 **02 DE ABRIL 2026** TRANSICIÓN 4 - TRANSICIÓN 5 **02 DE JUNIO 2026** JARDÍN 1 - JARDÍN 2 - JARDÍN 3 **JORNADA MAÑANA** **13 DE ABRIL 2026** TRANSICIÓN 1 - TRANSICIÓN 2 - TRANSICIÓN 3 - TRANSICIÓN 4 - TRANSICIÓN 5 **15 DE ABRIL 2026** JARDÍN 1 - JARDÍN 2 - JARDÍN 3 **01 ¿CÓMO ESTÁ MI PIEL?** EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL, SE REALIZÓ UNA ACTIVIDAD CON LOS GRUPOS DE JARDÍN 1°, JARDÍN 2°, JARDÍN 3°, TRANSICIÓN 1°, TRANSICIÓN 2°, TRANSICIÓN 3°, TRANSICIÓN 4° Y TRANSICIÓN 5°. EL OBJETIVO FUE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RECONOCIERAN LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA HIGIENE PERSONAL Y COMPRENDIERAN CÓMO ESTE CUIDADO CONTRIBUYE A SU BIENESTAR Y SALUD.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

1/07/2026

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROXIMACIÓN (APOY - COMPLEMENTO)	UPP	Correo Gestor Territorial	Celular - Gestor Territorial	Gestor/a EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actualización de datos de Vilas	Fecha de corte de actualización de cuentas	Otros de contacto sector - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jornada mañana	Cantidad de grupos jornada tarde	Cantidad de grupos jornada fin de semana	TOTAL ESTUDIANTES - SEDE 1 HOMBRES	TOTAL ESTUDIANTES - SEDE 1 MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES - SEDE 1 OTROS	TOTAL ESTUDIANTES	GRUPOS PROYECTADOS	VALOR PROYECTADO	PETICIÓN DE ARTICULACIÓN	COMPLEMENTO	EAAT	OT
4	SUBA	111001110345	COLEGIO COLEGIO MAGNOLIA CUELLAR (IED)	A T C	NO APLICA	NO APLICA	Gil ESPINOSA DIEGO	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@distrito.gov.co	3183106851	Cristian Castañeda	cristian_castaneda@distrito.gov.co	311 3526106		Se realizó contacto telefónico con rectora de coordinación y se acordaron nuevos de articulación para el 6 de marzo 24 de febrero	19/02/2026	telefónico	no	04/02/2026	Coordinador Pedro Cesar Niño 3114137367	24/02/2026	MAÑANA Y TARDE	8	6	6	0	71	93	164	11	11					
5	SUBA	111001101903	COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)	UNICA	NO APLICA	NO	Gil ESPINOSA DIEGO	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@distrito.gov.co	3183106851	Cristian Castañeda	cristian_castaneda@distrito.gov.co	311 2525106		En proceso de contacto con la institución	23/02/2026	telefónico	sí	13/02/2026	coordinador Raúl Vásquez Sánchez 3134627263	23/02/2026	MAÑANA Y TARDE	2	5	5	30	85	85	170	12	12					
6	TEKNOLÓGICO	111001101251	COLEGIO VENECIA (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	Gil ESPINOSA DIEGO	Diego Beltrez Arnedo	diego.beltrez@distrito.gov.co	3118228549	Nestor Nieto	nestor.nieto@distrito.gov.co	3008383477		De medio comunicación virtual con la gestora territorial DIEGO con fecha de coordinar el cronograma y plazos para la visita a la institución a partir de la cual se agenda agendamiento para el 06 marzo hasta 06 de febrero con el rector.	19/02/2026	Telefónico - virtual	Sí	19/02/2026	Consejo Coordinador JM 3118228549 Hector Rivera coordinador JT 3007383477	23/02/2026	MAÑANA TARDE	1	6	6	23	99	173	294	13	13					
6	TEKNOLÓGICO	111001107667	COLEGIO GAYA CAROLINA (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	Gil ESPINOSA DIEGO	Diego Beltrez Arnedo	diego.beltrez@distrito.gov.co	3118228549	Nestor Nieto	nestor.nieto@distrito.gov.co	3008383477		De medio comunicación virtual con la gestora territorial DIEGO con fecha de coordinar el cronograma y plazos para la visita a la institución. De agenda encuentro para el 06/02/2026	19/02/2026	Telefónico - virtual	-	-	Coordinadora Gerardo Bonilla 3157902870	19/02/2026	MAÑANA TARDE	1	3	2	16	41	65	111	6	6					
7	BOSA	111001107832	COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@distrito.gov.co	3144661329	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@distrito.gov.co	300 4473307			De medio comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar ejercicios de articulación en la última semana de febrero.	19/02/2026	Telefónico - virtual	Sí	19/02/2026	Coordinador Academico Oficina Local Formativa 3008195486	23/02/2026	MAÑANA TARDE	-	2	4	-	36	88	124	3	4					
7	BOSA	111001109869	COLEGIO JOSE FRANCISCO BOCANEGRA (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@distrito.gov.co	3144661329	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@distrito.gov.co	300 4473307			De medio comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar ejercicios de articulación en la última semana de febrero. En el primer encuentro se realizará una jornada de socialización de la oferta de la Secretaría de Educación. Se agendan para gestionar fecha con los estrategias de Ambiente y Convivencia.	19/02/2026	Telefónico - virtual	Sí	19/02/2026	Coordinadora Academica Liliana Rocuts 3124240258	23/02/2026	MAÑANA TARDE	N/A	2	6	-	90	200	NA	10	10					
7	BOSA	111001100332	COLEGIO INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA LIBRADA (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	LUIS EDUARDO RUBIO MONTOYA	luis.rubio@distrito.gov.co	3144661329	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@distrito.gov.co	300 4473307			De medio comunicación con la referente vía telefónica, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar ejercicios de articulación en la última semana de febrero.	19/02/2026	Telefónico - virtual	Sí	19/02/2026	Coordinadora Academica Liliana Rocuts 3124240258	24/02/2026	MAÑANA TARDE	3	6	7	60	120	140	320	16	16					

1/07/2026

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROVECHAMIENTO (APOYO / COMPLEMENTO)	UPZ	Correo Gestor Territorial	Celular / Sector Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actualización de datos de Vilma	Fecha de corte de actualización de acuerdos	Otros de contacto extra - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jardín - prejardín	Cantidad de grupos jardín - jardín	Cantidad de grupos jardín - transición	TOTAL PREESCOLAR TOTAL 7 AÑOS	TOTAL BÁSICA PRIMARIA TOTAL 7 AÑOS	TOTAL SECUNDARIA TOTAL 7 AÑOS	TOTAL MEDIA TOTAL 7 AÑOS	TOTAL ESTUDIANTES	GRUPOS PROYECTADOS	VIGENCIA VIGENCIA	PETICIÓN DE ARTICULACIÓN	ACTA PARA INCLUSIÓN O CIERRE EN CASO DE CIERRES DE SEDES O SEDES (Mayores de los acuerdos de movilización y cierre de sedes, ver en Anexos, etc)	COMPONENTE	EAAT	DT
7	BOSA	111001014109	COLEGIO BRASILIA - IED	SD ARUEA	NO APLICA	NO	LUCERO MARISOL MUÑOZ MONTAÑA	luis.ustime@alianza.gov.co	3144901329	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@alianza.gov.co	305 4417000	EN BANCO	Se realizó comunicación con la referente vía WhatsApp, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación de la gira semana de febrero,	04/02/2026	Telefónico + email	Si	04/02/2026	Coordinadora Académica Olga Lucia Camargo 311 6166223	04/02/2026	MAÑANA TARDE	3	8	12	60	160	280	520	23	23					EN BANCO		Se realizó la articulación con la sesión de sensibilización para el componente de Ambiente en la fecha del 27 de febrero de 2026. Se realizaron las atenciones con la sesión de cierre de gira desde el componente de Ambiente en la fecha del 27 de marzo de la jornada tarde. Se realizaron las atenciones con la sesión de cierre de gira desde el componente de Ambiente en la fecha 2 de abril de la jornada tarde. Se realizaron las atenciones con la sesión de cierre de gira desde el componente de Ambiente en la fecha del 15 de abril de la jornada tarde. ES Lida Rubio
7	BOSA	111001107987	COLEGIO PARROQUIAL NUEVA GRANADA IED	SD ARUEA	NO APLICA	NO	LUCERO MARISOL MUÑOZ MONTAÑA	luis.ustime@alianza.gov.co	3144901329	VALERIA FORERO RUBIO	valeria.forero@alianza.gov.co	305 4417000	EN BANCO	Se realizó comunicación con la referente vía WhatsApp, para determinar una reunión con la coordinación de la institución para iniciar el proceso de articulación de la gira semana de febrero,	04/02/2026	Telefónico + email	Si	04/02/2026	Pectora Pabla Cardona	04/02/2026	MAÑANA TARDE	8	4	8	0	160	280	360	12	12							Se realizaron las atenciones con la sesión de cierre de gira desde el componente de Ambiente en la fecha del 27 de marzo de la jornada tarde. Se realizaron las atenciones con la sesión de cierre de gira desde el componente de Ambiente en la fecha 2 y 4 de abril de la jornada tarde. Se realizaron las atenciones con la sesión de cierre de gira desde el componente de Ambiente en la fecha del 15 de abril de la jornada tarde. ES Lida Rubio
8	VENECIA	111001014071	COLEGIO RURAL LA VEGA	SEDE A SEDE B	NO APLICA	NO	VILLA DEL RIO	julia.rojas@alianza.gov.co	3127615505	KAREN ALEJANDRA PEREZ RIOS	karen.perez@alianza.gov.co	3103841275	Sin Definir	El 04/02/2026 la Gestora Territorial de Bosa se reunió con la coordinadora académica del Colegio Venecia, quien confirmó que la institución desea participar en la gira ambiental del 2026. Durante la reunión se acordó que la EAAT realizará una visita técnica el 06/02/2026 para evaluar la infraestructura y las condiciones logísticas de la sede B. Se programó una reunión con el rector para el 09/02/2026 a las 10:00 a.m. en la sede A, con el fin de presentar la propuesta de gira y definir fechas tentativas. Se solicitó a la coordinación que confirme para la próxima reunión el grupo docente participante,	04/02/2026	Presencial	Si	04/02/2026	Rodrigo Ramirez Coordinador Sede A JM 3213153662 Efrain Martinez Coordinador Sede A JT 3213153662 Daniel Ramirez Coordinador Sede B Jaz 3213153662 Laura Rocha Coordinadora Sede B JT 3219547211	Sede A JM=1 de marzo Sede A JT=3 de marzo Sede B JT=5 de marzo Sede B JM= 27 marzo	Mañana Tarde	8	3	8	0	33	85	187	10	8								
8	EDMUNDO	111001014109	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA IED	SEDE A	NO APLICA	NO	VILLA DEL RIO	julia.rojas@alianza.gov.co	3127615505	KAREN ALEJANDRA PEREZ RIOS	karen.perez@alianza.gov.co	3103841275	Sin Definir	El 04/02/2026 la Gestora Territorial de Bosa se reunió con la coordinadora académica del Colegio Francisco de Miranda, quien confirmó que la institución desea participar en la gira ambiental del 2026. Durante la reunión se acordó que la EAAT realizará una visita técnica el 06/02/2026 para evaluar la infraestructura y las condiciones logísticas de la sede. Se programó una reunión con el rector para el 09/02/2026 a las 10:00 a.m. en la sede A, con el fin de presentar la propuesta de gira y definir fechas tentativas. Se solicitó a la coordinación que confirme para la próxima reunión el grupo docente participante,	04/02/2026	Presencial	Si	04/02/2026	Hernando Martinez Rector 3213153662 Andrea Lizarazo Coordinadora 3005284060	10 de marzo	Única	0	1	2	0	14	37	11	3	3								

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROXIMACIÓN (SÍ/NO - COMPONENTE)	UPZ	Correo Gestor Territorial	Celular - Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actividades 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio es un colegio de referencia de la red de Vilas	Fecha de corte de actualización asamblea	Otros de contacto extra - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jornada mañana	Cantidad de grupos jornada tarde	Cantidad de grupos jornada fin de semana	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL 9 GRADO	TOTAL DOCENTES TOTAL 9 GRADO	TOTAL FAMILIARES TOTAL 9 GRADO	TOTAL MATERIALES	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS ATENDIDOS	FECHAS DE ARTICULACIÓN	ESPACIO ESTRATEGIA DE ESCUELA PARA FAMILIAS Y CUIDADORES ESPACIO DE ESCUELA DE FAMILIAS Y CUIDADORES - 2026	EAAT	IET
8	SUMAPAZ	111001020804	COLEGIO JOHN F KENNEDY (IED)	SEDE UNICA	NO APLICA	NO	VILLA Y RICO	julia.rios@distrito.gov.co	3227015305	KAREN ALEXANDRA PEREZ RIOS	karen.perez@distrito.gov.co	3205841276	Componente 1	El 04/04/2026 la Gestora Territorial de la Vicaría estableció contacto con profesora orientadora SED Diana Marcela para acordar la fecha de socialización de la estrategia con docentes y familias. El 04/04/2026 la Gestora Territorial de la Vicaría envió vía correo electrónico a la profesora orientadora SED Diana Marcela el cronograma de socialización con docentes y familias. El 07/04/2026 la Gestora Territorial de la Vicaría se reunió con Rocío y coordinadora de educación inicial Lady Vargas, se presentó la ficha de fichas para 2026, la cual fue analizada y se realizaron los ajustes pertinentes. Se acordó la fecha para socializar el material de la estrategia en el colegio los días 15 y 16 de abril y para 29 junio se programaron fechas tentativas.	04/04/2026	Presencial	SI	04/04/2026	Luis Eduardo Bahamon Rocha 3046855727 Coordinador(a) de directivos 3046855727	Jornada Mañana Tarde	Mañana Tarde	2	4	4	9	32	69	888	10	7		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
9	PUENTE ARANDA	111001907302	COLEGIO MARIA JOSEFINA CANO IBAÑEZ (IED)	SEDE UNICA	NO APLICA	NO	VILLA Y RICO	julia.rios@distrito.gov.co	3227015305	KAREN ALEXANDRA PEREZ RIOS	karen.perez@distrito.gov.co	3205841276	Componente 1	El 04/04/2026 la Gestora Territorial de la Vicaría estableció contacto con gestora territorial SED Diana Ariza para acordar la fecha de socialización de la estrategia con docentes y familias. El 04/04/2026 la Gestora Territorial de la Vicaría envió vía correo electrónico a la gestora territorial SED Diana Ariza el cronograma de socialización con docentes y familias. El 07/04/2026 la Gestora Territorial de la Vicaría se reunió con Paola y coordinadora de educación inicial Lady Vargas, se presentó la ficha de fichas para 2026, la cual fue analizada y se realizaron los ajustes pertinentes. Se acordó la fecha para socializar el material de la estrategia en el colegio los días 15 y 16 de abril y para 29 junio se programaron fechas tentativas.	04/04/2026	Presencial	SI	04/04/2026	Paola Andrea Medina Mail Johnpaul Rubio Coordinadores	15 de marzo	Otros	2	4	6	33	77	112	333	12	12		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
10	SUMAPAZ	111001013209	COLEGIO NUEVO MUNDO LA CALMA (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	RIO SUMAPAZ	rosa.ariza@distrito.gov.co	315 4764739	LEIDY VACA	leidy.vaca@distrito.gov.co	314 6419976	Componente 1	Se establece contacto con María Antonieta Mora Pinzo, la SED y la fecha para socializarles la institución, la gestora territorial Rosa Ariza, se encuentra en vacaciones, la docente se compromete a realizar la respectiva ficha. Observación: Se hace visita tomando gestiones con Leidy Vacaro y esta la delega para socializar la estrategia con docentes y familias, se acuerda fecha para el día 15 de abril para socializar, se recomienda a la docente leer el correo de la gestora territorial Rosa Ariza, Cuenta con todos los procesos de articulación.	PRESENTE	Presencial	Por ahora NO	04/04/2026	RUSBER RODRIGUEZ Rector rodrigueznunez@gmail.com 312 3205109	NO APLICA	Otros	1	2	3	6	22	90	78	13	4		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
11	SUBA	111001000005	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	SEDE D		NO	SANTA ELVIRA CAMPESTRE NORTE	sandra.ruiz@distrito.gov.co	3138663393	SONIA MADRIGAL LUQUE CORTES	sonia.luque@distrito.gov.co	3115550382	Componente 1	Se envía a persona de la base de datos y se indaga con la gestora territorial SED para contactar con la rectora para la socialización de la estrategia con docentes y familias, se recibe respuesta por parte de la gestora territorial SED Sandra Ruiz, en donde nos informa que se encuentra en proceso de socialización de la estrategia con docentes y familias, se recibe respuesta por parte de la rectora Lucy Ramírez, en donde nos informa que la fecha para la socialización de la estrategia con docentes y familias es el día 29/04/2026.	15/04/2026	Telefónico Presencial	SI	04/04/2026 15/04/2026	JESUS ALBERTO SANTACRUZ (agente educativo) 3134777168 Rector RUBEN DARIO SUAREZ rectorsuarez@educacionbogota.edu.co 3134777168 ZOILA ESPERANZA CORTES (Coordinadora) LUZ HELENA RAMIREZ (Coordinadora)	04/04/2026	MAÑANA TARDE	8	6	10	0	115	191	396	16	16		JAN 26/04/2026	La dupla CPS, conformada por las artistas formadoras Liss Perez y Sergio Alfonso, inicia sobre la experiencia artística de cierre a la fase 1 fortaleciendo la confianza con una intención artística establecida y definida. Para esta sesión se propone el juego de la "Estatua" en el cual los niños y las niñas asumen el reconocimiento de los cuerpos que pueden colaborarnos. Durante la experiencia se observó que las niñas y los niños se encuentran en un proceso de apropiación de las relaciones que se establecen con el espacio, creando conversaciones, y aportes a la propuesta en sus diferentes modalidades. Estas asociaciones se crean a partir de la exploración de las posibilidades de movimiento que tienen los cuerpos y las maneras en las cuales se relacionan con los demás. Se resalta la participación de niños y niñas en la creación de la experiencia artística Fantasma. La dupla resalta la importancia de la participación de las familias en el proceso de formación artística de los niños y las niñas, quienes aportan con enfoques de género y maduración. Se alega que estos procesos de formación artística son importantes para la vida de los niños y las niñas, ya que les permiten explorar sus emociones de manera creativa y segura. Por último, se resalta la importancia de la participación de las familias en el proceso de formación artística de los niños y las niñas, ya que les permiten explorar sus emociones de manera creativa y segura.	Durante este periodo se realizan las atenciones en la siguiente manera **JORNADA MAÑANA:** SEDE D – JORNADA MAÑANA TRANSICIÓN 1 | TRANSICIÓN 2 | TRANSICIÓN 3 1ERO 2DO 3ERO PRIMERO 1 | PRIMERO 2 2DO 3 | 2DO 4 3ERO 1 | 3ERO 2 | 3ERO 3 TRANSICIÓN 4 **JORNADA TARDE:** 4TO 1 | 4TO 2 JARDÍN 1 | TRANSICIÓN 1 5TO 1 | 5TO 2 TRANSICIÓN 2 | TRANSICIÓN 3 TRANSICIÓN 4 | TRANSICIÓN 5 Esta atención la realizan la dupla CPS Liss Perez y Sergio Alfonso, el componente artístico es Fantasma y la experiencia artística "los Fantasmas dicen que no existen". Se realizan dos atenciones. **17 JARDÍN (4A2 MAÑANA)**
11	SUBA	111001000004	COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED)	SEDE D SEDE D		NO	SANTA ELVIRA CAMPESTRE NORTE	sandra.ruiz@distrito.gov.co	3138663393	SONIA MADRIGAL LUQUE CORTES	sonia.luque@distrito.gov.co	3115550382	Componente 1	Se envía a persona de la base de datos y se indaga con la gestora territorial SED para contactar con la rectora para la socialización de la estrategia con docentes y familias, se recibe respuesta por parte de la gestora territorial SED Sandra Ruiz, en donde nos informa que se encuentra en proceso de socialización de la estrategia con docentes y familias, se recibe respuesta por parte de la rectora Lucy Ramírez, en donde nos informa que la fecha para la socialización de la estrategia con docentes y familias es el día 29/04/2026.	15/04/2026	Telefónico Virtual	SI	04/04/2026	ERIKA FERNANDA CORTES Coordinadora jornada mañana 3165713416	04/04/2026	MAÑANA TARDE	2	4	12	28	81	133	252	16	16		JAN 26/04/2026	La dupla CPS, conformada por las artistas formadoras Liss Perez y Sergio Alfonso, inicia sobre la experiencia artística de cierre a la fase 1 fortaleciendo la confianza con una intención artística establecida y definida. Para esta sesión se propone el juego de la "Estatua" en el cual los niños y las niñas asumen el reconocimiento de los cuerpos que pueden colaborarnos. Durante la experiencia se observó que las niñas y los niños se encuentran en un proceso de apropiación de las relaciones que se establecen con el espacio, creando conversaciones, y aportes a la propuesta en sus diferentes modalidades. Estas asociaciones se crean a partir de la exploración de las posibilidades de movimiento que tienen los cuerpos y las maneras en las cuales se relacionan con los demás. Se resalta la participación de niños y niñas en la creación de la experiencia artística Fantasma. La dupla resalta la importancia de la participación de las familias en el proceso de formación artística de los niños y las niñas, ya que les permiten explorar sus emociones de manera creativa y segura. Por último, se resalta la importancia de la participación de las familias en el proceso de formación artística de los niños y las niñas, ya que les permiten explorar sus emociones de manera creativa y segura.	Durante este periodo se realizan las atenciones en la siguiente manera **SEDE D – JORNADA MAÑANA** TRANSICIÓN 1 | TRANSICIÓN 2 | TRANSICIÓN 3 1ERO 2DO 3ERO PRIMERO 1 | PRIMERO 2 2DO 3 | 2DO 4 3ERO 1 | 3ERO 2 | 3ERO 3 TRANSICIÓN 4 **SEDE D – JORNADA TARDE** 4TO 1 | 4TO 2 JARDÍN 1 | TRANSICIÓN 1 5TO 1 | 5TO 2 TRANSICIÓN 2 | TRANSICIÓN 3 TRANSICIÓN 4 | TRANSICIÓN 5 **SEDE D – JORNADA TARDE** 4TO 1 | 4TO 2 PRIMERO 1 | 2DO 3 2DO 4 | 3ERO 1 3ERO 2 | 3ERO 3 TRANSICIÓN 1 | TRANSICIÓN 4 Esta atención la realizan la dupla CPS Liss Perez y Sergio Alfonso, el componente artístico es Fantasmas y la experiencia artística "los Fantasmas dicen que no existen". Se realizan dos atenciones. **17 JARDÍN (4A2 MAÑANA)**

1/07/2026

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROXIMACIÓN (SÍ/NO - COMPONENTE)	UPZ	Correo Gestor Territorial	Celular - Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular - EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en la modalidad de alternancia?	Fecha de corte de actualización de novedades	Datos de contacto actor - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos jornada mañana	Cantidad de grupos jornada tarde	Cantidad de grupos jornada fin de semana	TOTAL ESTUDIANTES - SEDE Y SEDES	TOTAL DOCENTES - SEDE Y SEDES	TOTAL FAMILIAS - SEDE Y SEDES	TOTAL METODOLOGÍAS	GRUPOS PROYECTADOS	VIGENTE MARZO	FECHAS DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	EAAT	GT
11	SUBA	111748000347	COLEGIO EL SALITRE - AULA (IED)	EDDO B	NO	NO	NATALIA LASSO SILVA DIAZ MENDIOLA	natallasdiaz@distrito.gov.co	3138663363	SONIA MADRIDEJOS LUQUE CORTES	teresalugue@distrito.gov.co	3115550362	NO BRANCO	Se revisa la creación de base de datos y se trabaja con la profesional Natalia Lasso para la creación de la misma. Se realiza la citación a CTA 29 de febrero 2026 en la cual se socializa propuesta de las orientaciones generales mallanas y priorización de temas para el mes de marzo. Se realiza la información de la institución y se realiza la proyección de fechas para el mes de marzo.	19-02-2026	Telefónico Presencial	SI	25-02-2026	CARL LIS ANDRES CUEVAS CALVO (Orientador(a) Escolar) CAT 13 ANDRES MARTHA VANETH ELIZ (Orientador(a) Escolar) CAT 13 (Coordinadora)	19-02-2026	MAÑANA TARDE	2	6	6	19	98	131	248	14	14		ANUNCIO	La dupla EAT, conformada por los artistas formadores Leslie Tatiana y Juan Felipe, desarrolla la experiencia artística de carne en el IED. Durante la primera sesión se realizó un encuentro con los estudiantes a través de juegos corporales y expresión creativa, con el objetivo de fortalecer los vínculos, favorecer la confianza y crear un ambiente seguro para el trabajo artístico. Se realizaron dinámicas de presentación, juegos de movimiento y actividades que promovieron la escucha, el respeto y la participación de todos los estudiantes. Durante el desarrollo de la sesión, se observó que algunos estudiantes mostraron timidez al inicio, pero a medida que avanzaban las actividades fueron participando con mayor seguridad y disfrute. Se evidenció que el juego fue una herramienta efectiva para romper barreras y generar un ambiente de trabajo colaborativo. Se cierra la sesión con un espacio de reflexión grupal, donde los estudiantes comentaron que les gustaría seguir explorando el arte y participar en más encuentros. Se concluye que la actividad cumplió con el objetivo de integración y sensibilización, y se recomienda dar continuidad a este tipo de procesos para fortalecer el trabajo artístico en la institución.	Durante este periodo se realizan las siguientes acciones: **ATENCIÓN PSICOSOCIAL** TIPO_EAAT_2026 TRANSICIÓN Y TRANSICIÓN 2 **ATENCIÓN PSICOSOCIAL** TIPO_EAAT_2026 JARDÍN 2 Y JARDÍN 3 **ATENCIÓN PSICOSOCIAL** PRE-JARDÍN Y JARDÍN 1 Se deben ampliar los grupos de las jornadas MAÑANA y TARDE, ya que el cupo está en una modificación de la planta. Para atención de Jardín 2 (3 con Mamitas) y Jardín Regular, el componente de Salud Sexual y Reproductiva debe TRABAJAR. **GT +ANDRÉS DÍAZ MORALES**
11	SUBA	111081104255	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)	ÚNICA	NO (ESTA EN SEDE B)		NATALIA LASSO SILVA DIAZ MENDIOLA	natallasdiaz@distrito.gov.co	3138663363	SONIA MADRIDEJOS LUQUE CORTES	teresalugue@distrito.gov.co	3115550362	NO BRANCO	Se realiza el primer contacto con la docente de artes de la jornada. Se realiza la presentación del acompañamiento de la estrategia y los procesos en el IED, se realiza un cuadro de horarios y los procesos en el IED, se realiza un cuadro de horarios y los procesos en el IED, se realiza un cuadro de horarios

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CODIGO_DANE	INSTITUCION	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APOYO ESCUELAS DE LOS SUEÑOS / COMPONENTE	APP	Correo Gestor Territorial	Celular Gestor Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actividades 2026	Fecha hito gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actividades de cierre de año?	Fecha de corte de actividades con acuerdos	Cómo de contacto actor - coordinador o responsable IED	Fecha hito atención	Jornada	Cantidad de grupos jardín prejardín	Cantidad de grupos jardín jardín	Cantidad de grupos jardín transición	TOTAL PREESCOLAR TOTAL PADRES	TOTAL BÁSICA PRIMARIA TOTAL PADRES	TOTAL SECUNDARIA TOTAL PADRES	TOTAL MEDIA TOTAL PADRES	TOTAL ESTUDIANTES	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS MEDIO	PETICIÓN DE ARTICULACIÓN	COMPONENTE	EAAT	ET
16	FUENTE ARMADO	111001006896	COLEGIO JULIO GARZÓN (JULIO CESAR GARZÓN BERNAL) (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	Camilo Vallejo	Camilo.vallejo@distrito.gov.co	3187708613	DANIEL PINEDA	daniel.pineda@distrito.gov.co	318 7766286	EN BANCO	Se confirma contacto con la coordinadora Beatriz Cocaqui en medio de la entrada de SED para Puente Estrella y que de esta primera fecha de salida se cuenta de una semana de margen donde se realiza el cierre de la institución, acorde a lo que establezcan a través de la circular que quedan en ella.	04-DIC-2026	Telefónico - Presencial	SI	04-DIC-2026	coordinadora: Beatriz Cocaqui3222398803	04-DIC-2026	AM PM	0	0	2	0 0	0 0	49 49	49 49	2 2	2 2		EN BANCO	Experiencia Artística De Mar y Tierra De Durante este periodo, la ludoteca Puente Estrella llega a la fase de cierre de nuestra itinerancia, dejando un tiempo para realizar un alto pedagógico, donde gestamos espacios de reflexión, y construcción de saberes, en donde la comunidad educativa pueda compartir todos los procesos vividos a lo largo de la ludoteca y la disposición con la que la comunidad educativa participó en cada uno de los encuentros, todo esto a través de la lectura y la creación de las historias del Pacífico y del Amazonas, entre otros territorios. Ejecutor Martin (EAAT de Ciudadanía)	Durante este periodo se realizaron observaciones en la realización en todos los grupos ya que ha sido una de las fases de cierre de la ludoteca, donde se realizaron diferentes actividades de reflexión y construcción de saberes, en donde la comunidad educativa participó en cada uno de los encuentros, todo esto a través de la lectura y la creación de las historias del Pacífico y del Amazonas, entre otros territorios.
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
17	LA CANDELARIA	111001013029	COLEGIO LA MERCED (LA CANDELARIA) (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	LUIS EDUARDO ZAMBRANO MONTIVA	luis.zambrano@distrito.gov.co	3148661339	VALERIA FORERO ROMERO	valeria.forero@distrito.gov.co	300 4419957		Se realizó contacto con la rectora y se confirma cita presencial para el día 24 de febrero	04-DIC-2026	Telefónico	SI	04-DIC-2026	Coordinadora Fundamentos Carmen Cristina Millan 3115087200	04-DIC-2026	AM PM	-	1	3	0 0	19 19	49 49	66 66	4 4	4 4		EN BANCO	Durante este periodo, la ludoteca ENE, integrada por Camilo Vallejo y Aurelio Zapata, llevó a cabo la segunda sesión de la experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°. Durante la sesión, se exploraron diversas técnicas y materiales, fortaleciendo la exploración, el autoconocimiento y la creación de obras significativas con estos estudiantes y docentes. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. EAAT: VALERIA FORERO ROMERO	Se realizará una observación con la rectora el día 24 de febrero a las 10:30 am. ET: Lida Rubio
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
18	RAFAEL URIBE URIBE	111001112011	COLEGIO ECOLOMBO INGLÉS (IED)	UNICA	NO APLICA	NO	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@distrito.gov.co	3182704093	Cristian Castañeda	cristian.castaneda@distrito.gov.co	311 2529106		Se realiza contacto telefónico y se confirma encuentro presencial la cita queda para el día 24 de febrero	04-DIC-2026	Telefónico	SI	04-DIC-2026	Coordinador Diego Gregorio 3138007301	04-DIC-2026	mañana y tarde	0	2	6	0 0	16 16	94 94	110 110	8 8	8 8		EN BANCO	Para el desarrollo de las experiencias en este periodo (Diciembre) dispondremos de dos encuentros, se propone la creación de una especie de “Cadáver exquisito” en el que cada estudiante pueda dibujar en una hoja una parte de un personaje y pasar la hoja a quien se encuentre a su derecha, para que continúe con la siguiente parte del cuerpo, y así sucesivamente hasta que la hoja regrese a quien inició el ejercicio. Este propuesto busca despertar la creatividad, la colaboración y el trabajo en equipo, además de generar un resultado sorpresivo y divertido para todos los participantes. Asimismo, se ha acordado con los grupos de Libertad y Orden una actividad de cierre de ciclo que consistirá en la creación de un cadáver exquisito que funcione a manera de “carta” para el próximo grupo que ocupe el espacio. Esta actividad busca promover la creatividad, la colaboración y el trabajo en equipo, además de fortalecer el sentido de pertenencia y la memoria colectiva de cada grupo. Durante este periodo, se llevó a cabo una sesión con cada uno de los grupos de la experiencia artística, en la que se realizaron dibujos colectivos a partir de un cadáver exquisito. Esta actividad permitió fortalecer la creatividad, el trabajo en equipo y la comunicación entre los participantes, promoviendo experiencias artísticas que integran juego, colaboración y arte. Para cierre de la experiencia artística con los maestros, se propone realizar un cadáver exquisito en el que cada uno dibuje una parte de un ser imaginario que luego pasará a la siguiente persona, hasta completar una obra colectiva. Esta actividad busca fortalecer el trabajo en equipo, la creatividad y la comunicación entre los participantes, además de generar un recuerdo visual único del proceso vivido en el grupo. Al finalizar, cada participante podrá llevarse su parte del dibujo como un pequeño registro de la experiencia. Durante este periodo, los equipos de desarrollo de nuestra experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°, llevaron a cabo una sesión enfocada en la exploración y creación de obras personales. Se implementaron técnicas de dibujo y pintura, así como el uso de materiales reciclados para promover la imaginación, la libertad artística y la conexión con el entorno natural. Los estudiantes demostraron un gran interés y participación activa, fortaleciendo habilidades de observación, exploración y expresión artística. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los participantes, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor. EAAT: Cristian Castañeda	Durante la finalización del ciclo de las actividades hemos identificado que la experiencia ha logrado un impacto significativo en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los niños y niñas, fortaleciendo su capacidad de trabajo en equipo, la comunicación y la expresión creativa. Este proceso ha permitido que los participantes construyan relaciones más positivas entre sí, reconozcan mejor sus emociones y desarrollen herramientas para resolver conflictos de manera pacífica. Además, hemos observado que el juego y la exploración artística han sido fundamentales para crear un ambiente de confianza y motivación, donde los niños y niñas se sienten seguros de participar y aprender. ET: Juan López Castañeda
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
19	RAFAEL URIBE URIBE	111001041611	COLEGIO LA AMISTAD (IED)	SEDE A	NO APLICA	NO	Juan Lopez Castañeda	juan.lopez@distrito.gov.co	3182704093	Cristian Castañeda	cristian.castaneda@distrito.gov.co	311 2529106		Se realizó reunión de articulación donde nos fijamos fechas para la experiencia artística y se realizaron todas las gestiones.	04-DIC-2026	Presencial	SI	04-DIC-2026	Coordinadora Cecilia Guzman 3126431731	04-DIC-2026	AM Y PM	0	3	4	0 0	42 42	95 95	131 131	7 7	7 7		EN BANCO	El día 27 de mayo, la propuesta Comédico atendió a los grupos de 4°, 5° y 6° en la sede A del colegio. Durante la sesión, se llevó a cabo un ejercicio de gran trabajo sobre el tema de miedo, en el cual especial cuidado con las niñas y niños, donde a un incidente ocurrió en el colegio, donde una niña se cayó y se golpeó la cabeza, por lo cual la docente de ellos, que hacía de cuidadora en el grupo le mostraba a hacerse su nuevo desconocimiento. Se presentaron algunas complicaciones durante la ejecución de la sesión que afectaron el desarrollo de la misma. Asimismo, se presentó una situación de salud con una niña, quien se golpeó la cabeza durante una de las actividades con la cual se procedió a realizar el protocolo correspondiente para garantizar su bienestar. Los recursos fueron entregados adecuadamente durante todo el proceso de ejecución. Sin embargo, el tiempo de la sesión no fue suficiente para desarrollar todas las actividades planificadas con la profundidad requerida. Ejecutor Martin (EAAT de Ciudadanía)	Para el desarrollo posterior se realizó programación de atención con el compromiso de cada docente a cargo y principalmente de cada realización se encuentra el cronograma de materiales Juan López Castañeda
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
13	CIUDAD BOLIVAR	111001006935	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	Diego Bañez Xuseb	diego.xuseb@distrito.gov.co	3136228545	Nestor Neuta	nestor.neuta@distrito.gov.co	3043282427	EN BANCO	Se realizó encuentro virtual con la gestora territorial 20892 con asiste de coordinador encuentro virtual para dar la confirmación a para las 8 de agosto a las 11:00 am. Se generó esta fecha para dar inicio con el ciclo de las sedes (A B C Y D) y las grupos de preescolar	04-DIC-2026	Telefónico - virtual	SI	04-DIC-2026	Nohemy Romero 3112708649 Dora Reyes 3112228867	04-DIC-2026	MAÑANA TARDE	-	-	14	- -	- -	- -	211 211	14 14	14 14		EN BANCO	Durante este periodo, la ludoteca ENE, integrada por Camilo Vallejo y Aurelio Zapata, llevó a cabo la segunda sesión de la experiencia artística Arte Mayor, con la participación de estudiantes de grado 4°, 5° y 6°. Durante la sesión, se exploraron diversas técnicas y materiales, fortaleciendo la exploración, el autoconocimiento y la creación de obras significativas con estos estudiantes y docentes. En este periodo se realizó la intervención con cada uno de los grupos de la experiencia artística Cometa que se llevó a cabo en la sede B del colegio. Durante estas sesiones se trabajó con los estudiantes de grado 4°, 5° y 6° la técnica de collage, explorando diferentes formas de expresión artística y creando composiciones que reflejaran sus ideas y emociones. Los estudiantes mostraron gran entusiasmo por participar en las actividades, demostrando creatividad y habilidades para trabajar en equipo. La ludoteca ENE presentó la Experiencia Artística Arte Mayor, una ludoteca que busca explorar el arte a través de diferentes técnicas y materiales. Durante esta sesión, los estudiantes de grado 4°, 5° y 6° participaron en actividades que les permitieron experimentar con texturas y colores, fomentando su creatividad y habilidades artísticas. Los niños y niñas mostraron un gran interés y participación activa, disfrutando de la libertad de crear sin restricciones. Durante este periodo, la sede IED 17 presentó la experiencia Cómics presentada por la ludoteca que cuenta con un espacio de creación y juego sobre la memoria y los derechos con los niños, en medio de la cual se realizó una actividad de creación de cómics en el cual los niños y niñas debían crear una historia de cómic haciendo uso de los personajes y el juego que se compartió en el juego sobre la ludoteca. EAAT: Nestor Alfredo Neuta	Durante este periodo se atendieron las dos sedes proyectadas en la ruta de mayo, con un ciclo con 2 de grupos de transición en la sede B y 4 con 1 grupo de cada uno de 4°, 5° y 6° de la sede A con un total de 6 encuentros, de manera que se cumplió con la meta establecida para la ruta de mayo y la proyección de la sede B. ET: Diego Bañez Xuseb
																													NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
13	CIUDAD BOLIVAR	111001026701	COLEGIO BOSQUE POPULAR (JAIME GARZÓN BALLESTEROS) (IED)	NO APLICA	NO APLICA	NO	Diego Bañez Xuseb	diego.xuseb@distrito.gov.co	3136228545	Nestor Neuta	nestor.neuta@distrito.gov.co	3043282478	EN BANCO	Se realizó encuentro virtual con la gestora territorial 20892 con asiste de coordinador encuentro virtual para dar la confirmación a para las 8 de agosto a las 11:00 am. Se generó esta fecha para dar inicio con el ciclo de las sedes (A B C Y D) y las grupos de preescolar	04-DIC-2026	Telefónico - virtual	SI	04-DIC-2026	Dora Neuta 3114228867	04-DIC-2026	UNICA	-	3	10	- -	30 30	180 180	280 280	13 13	13 13		EN BANCO	La siguiente Experiencia realizó funciones el 18 de Junio a las 8:00 a. m. y 10:00 a. m. en la sede A del colegio. Durante la sesión, se llevó a cabo la Experiencia de Arte Mayor, con niños de diferentes edades, de manera colectiva, promoviendo el espacio escénico e interactivo para los niños y niñas. Esta actividad fomentó la participación activa, la expresión artística y, sobre todo, la educación, esta representó un reto para el equipo de trabajo, debido a la cantidad de niños y niñas, lo que requirió estrategias de acompañamiento para evitar los riesgos. Pese de esta situación, las funciones se desarrollaron adecuadamente. Cabe, Ejecutor Camus, EAAT Ciudadanía,	Se realizó la atención según la convocatoria en el la Sede C el día 10 de junio 2026,

1/07/2026

SEGUIMIENTO MENSUAL 2026

#	LOCALIDAD	CÓDIGO_DANE	INSTITUCIÓN	SEDE / NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO	APROXIMACIÓN LÍNEA / COMPONENTE	APP	Correo Gestor Territorial	Celular / Sector Territorial	Nombre EAAT	Correo EAAT	Celular EAAT	Componente	Observaciones de actualización 2026	Fecha inicio gestión	Tipo de contacto: presencial, telefónico, correo?	El colegio se encuentra en actualización de información de fallas	Fecha de corte de actualización de acuerdos	Otros de contacto extra - coordinador o responsable IED	Fecha inicio atención	Jornada	Cantidad de grupos periodo pasado	Cantidad de grupos periodo pasado	Cantidad de grupos periodo transición	TOTAL ESTUDIANTES TOTAL 7 HORAS	TOTAL JORNADA TOTAL 5 HORAS	TOTAL TRANSICIÓN TOTAL 5 HORAS	TOTAL ESTUDIANTES	GRUPOS PROYECTADOS	GRUPOS ATENDIDOS	FECHAS DE ARTICULACIÓN	ACCIONES PEDAGÓGICAS	EAAT	RTI
19	CIUDAD BOLÍVAR	111081004006	COLEGIO EL TESORO DE LA COMBE IED	NO APLICA	NO APLICA	NO	Diego Beltrán Xuneto	diegoalirmes@distritoagua.co	3146208850	Nestor Hoyos	mesitoy.nestor@distritoagua.co	3045302479	En diseño	De acuerdo al compromiso con el sector la gestión territorial DSPP con el objetivo de coordinar el acompañamiento y ajuste de oferta con la institución, se pacta visita de apertura el encuentro el día viernes 20 de febrero a las 9:00 am en la sede B coordinado con la Rectora Dª Blanca Bustamante.	04/02/2026	Telefónico – virtual	SI	04/02/2026	Juan Sebastian Rocher 310 4590799	04/02/2026	MAÑANA	2	3	5	21	90	80	191	10	10					
																															NO APLICA	No Aplica	No Aplica
19	CIUDAD BOLÍVAR	111081001997	COLEGIO SAN PANACEO	NO APLICA	NO APLICA	NO	Diego Beltrán Xuneto	diegoalirmes@distritoagua.co	3146208853	Nestor Hoyos	mesitoy.nestor@distritoagua.co	3045302480	En diseño	De acuerdo al compromiso con el sector la gestión territorial DSPP con el objetivo de coordinar el acompañamiento y ajuste de oferta con la institución, se pacta visita de apertura el encuentro el día viernes 20 de febrero a las 9:00 am en la sede principal coordinado con la Rectora Dª Jennyfer Hoffmann Ortiz.	04/02/2026	Telefónico – virtual	SI	04/02/2026	Kelly Ramirez 3115197242	04/02/2026	MAÑANA TARDE	1	3	10	10	42	180	232	14	14					
																															NO APLICA	No Aplica	No Aplica
19	CIUDAD BOLÍVAR	111081003422	COLEGIO RODOLFO SALAZAR IED	NO APLICA	NO APLICA	NO	Diego Beltrán Xuneto	diegoalirmes@distritoagua.co	3146208845	Nestor Hoyos	mesitoy.nestor@distritoagua.co	3045302477	En diseño	De acuerdo al compromiso con el sector la gestión territorial DSPP con el objetivo de coordinar el acompañamiento y ajuste de oferta con la institución, se pacta visita de apertura el encuentro el día viernes 20 de febrero a las 9:00 am en la sede principal coordinado con la Rectora Dª Jennyfer Hoffmann Ortiz.	04/02/2026	Telefónico – virtual	SI	04/02/2026	Carlos Pena 3132011842	04/02/2026	UNICA	8	6	6	-	110	100	210	12	12					
																															NO APLICA	No Aplica	No Aplica

CONTINUIDAD EN EL SED AÑO SIGUIENTE	ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA EJECUCIÓN
CONVENIO INES EAAT +CIT (Complementarios)	EJECUCIÓN PRESUPUESTO DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS
Se asegura a resolver todas positivas como respectivo.	Ok Respecto al estado de ejecución y la ejecución apuesta programación de CK propia, se implementan actividades encaminadas a la ejecución de los recursos. Situaciones encontradas: ejecución de la ruta, grupo en ejecución, jugar, bailar, situación, capacidad y dificultades para el proceso de ejecución.
Otros (para el gestor territorial): Alcance de la ejecución: 17 DE 21 (81%) Ejecución: 17 DE 21 (81%) Ejecución: 17 DE 21 (81%) Acuerdos y Compromisos Hernandez Carlos Eduardo Diaz Duque	EAAT Duque Martinez de CK, docente de CK Acuerdo general del fortalecimiento, enseñanza a responsabilidad de la ejecución de los recursos. Situaciones encontradas: ejecución de la ruta, se encuentran situaciones encontradas, importante detalle, jugar, bailar, grupo en ejecución, jugar, situación capacidad y dificultades para el proceso de ejecución.
Articulaciones con docentes o maestros en el Convenio o Acuerdo	

1/07/2026