SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: Marzo 03 2026 **TEMA:** Primeros Auxilios Psicológicos

LUGAR: Aula Máxima Corrosario **HORA INICIO:** 07:00 am **HORA FINAL:** 8:00 am **RESPONSIBLE:** PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Gustavo Adolfo Arias G.	1007231115	Cra 9cH57-E27	312 497 8989	
Wilson H. Salazar R	75032537	Kra 3A #1103 Neira	3 2069 30134	
Samuel Hernán lopez II	14.321900	Cra 9ª #6-17	3113542866	
Beatriz Helena Pulgarin	24827.017	Cra 9 n: 6-17	3148644317	
Mario Vargas Giraldo	75065.938	Cra 8 N07 - 21	3206895995.	
Marley Morales B	30326492	cra 28 # 28-13	3128937570	
Mónica Nicole López	33745799	Cra 8#721	3146788811	
Alejandra Millan	7503337	Cll 8 721	3105096298	
Elisabeth Viramá Bolaños	27297393	Cra 67B #31A-10	3103545432	
Alba Lucia Betancur C	24.827.811	calle 11 # 7-51	3206747192	
Ana P. Cárdenas G	24825306	Cll 8 # 7-21	3137203490	
María Ofelia Muñoz G	24.825.832	Cra 78 # 19.79 Manizales	3128872837	
Porfirio A. Bedoya E.	75031844	calle 7 #9-20 N.	3127194540	
Carlos Andrés Duque	75.092.676		3042872964	
Luisa María García González	1.058.820.602	Carrera 1P # 4-11	3217139640	

Scanned with CamScanner

E.S.E. HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: Marzo 03 2026 TEMA: Primeros Auxilios Psicológicos

LUGAR: Aula Máxima Coliseo HORA INICIO: 7 am HORA FINAL: 8 am RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
América Alzate	24'826.491.	Cra 10 #6-18	3218869380	
Beatriz E Valencia G	24828913	Cra 10 5-13	3114281961	Beatriz E. V
Angélica María López	24.437.653	Cra 9 #1358	3117394082	
Gloria Lenis Bra C	24.824.941	Cra 8 #6-51	3217041609	
Nancy Cristina R	24824738	Cr 9 5-45	3113254383	
Sandra Milena Mejía	24827021	Cra 10 #11-02	3146655730	

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 07 MARZO. 2026 TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA HORA INICIO: 10 AM HORA FINAL: 11 AM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Juan Pablo Vélez V.	16073394	Cra. 19ª #52.46	3104076163	
Jorge Gutiérrez Díaz	15' 171. 866	Cra 64A 17:236	316 7428281	Jorge G.
Carlos Eduardo Jaramillo	R. 1.094.929.203	Cra 12 #10-48B Neira	3106206658	
Sebastián Giraldo López	1053813895	Cra 22a #48-36	3053518575	
Leonardo Sánchez C	75092001	Cra 11 A 63 A 23	3137885168	
Gilberto Tabares V.	Y.470.663	Cra. 8 # 8-42	3146407758	
Ana Patricia A	75071836	Cll 71. No-4-71	2117351066	
Wilson Sánchez M	75069976	Calle 7-3-70	3178723772	
Benjamin Giraldo M	4069987	calle 69A-1ª	3137070001	
Isabel Cristina Castaño A	24-823.147	Cra 71 N-6-32	3215493751	
Gloria Irma Buitrago S	24822823	Calle 6ª Nº822	3135870263	
Olga Lucia Montes G	24826383	Calle 13 Nº2-18	3116152778	
Francia Linet Montoya	30.324.863	Cra. 29 # 37-50	3103909983	

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 07 MARZO 2026 TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA HORA INICIO: 10 AM HORA FINAL: 11 AM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA :

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Luz Mery Loaiza R	24823621	Calle 3A #5-24	3146601563	
María Cristina Forero C.	24.828.419	Carrera 12 N°11-94	3146185802	María Cristina Forero C.

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 2 MARZO 2026 TEMA: Creciendo Juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor

LUGAR: AUDITORIO ABRAHAM MORENO HORA INICIO: 2 PM HORA FINAL: 3:30PM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Mayra García E	1055917711	Calle 7 #8-47	3155975208	
Gledumar Arteaga	6226375	La Variante	3124458553	Gledumar Arteaga
María Elena Morales V.	24823461	Kra 11 # 6-50	3108309569	María Elena Morales
Maltaly C.I	1002418749	Carrera 8 calle 11	3146442992 uc	Maltaly C.I
Luz Piedad Jaramillo L	24825971		3002699420	Luz Piedad J
María viviana serna Pérez	1058819202	cr 7 #3-46	3219427079	María Viviana S.
Arneyi Liz Torres Morelo	1003092060	cr 8 # 11-33	3206120959	Arneyi Torres.
Sandra Viviana Pasca	24824931	cr-8 # 1052	3147181905	
Mónica María Carmona	1058819341	cr 9 # 11-22	3145013038	Mónica Maria C
neidiannis Segovia	28766493	ciudad jardín	3116256474	neidiannis
Yina Maritza Llanos Villa	1058818865	Vereda Guacaica	3127987693	Yina Maritza Llanos
Erika tatiana Arias C.	7057305496	Calle nueva	3146646899	Erika tatiana Arias
Estefanía Hernández	1002390677	sementerio.	3234412852	Estefana Hernandez G
Nubia Muñoz P	24824900	Parque infantil	3127083000	Nubia Muñoz P
María Elena Medina	24826428	Semeterio	3127410324	María Elena M

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 2 MARZO 2026 **TEMA:** Creciendo Juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor

LUGAR: AUDITORIO I.E NEIRA **HORA INICIO:** 4:00 PM **HORA FINAL:** 5:30 PM **RESPONSIBLE:** PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Carolina Martinez	24.829.810	los Robles	3103722983	Carolina Martinez
Laura Murillo Morales	1057330014	Los Pinos	3144411406	Laura Murillo M
Judy Andrea Tapasco		Los pinos	Judy Andrea	
Blanca Nilva Villa	2489519	Carlos Parra	3186558881	Blanca Nilva V
Mª Camila Osorio Ramirez	1.058.820.893	Los Robles	3193386136	Mª Camila Osorio
Marcela Perez M	30.392.204	Carlos Parra	3104695403	
Yenny Marcela Zapata	1058814798	Carlos Parra	3202780786	
Yeimy viviana Cortan	1059813037	Calle 11 #7-17	3113902325	
Jairo Villamil	4669114 (PPT)	Los Robles	3227554760	
PAULA ALVAREZ.	24767335		3105974628.	PAULA ALVAREZ
Monica Arboleda	1.058.817071		3176151 8	Monica Arboleda
Juliana Marcela Cano	1088241764		3219520641	
Cesar Augusto Ramirez	1058816796	Camino Al cementerio	3118896380	Cesar A. Ramirez
Viviana Grajales Medina	24829393	Cll 7 # 13-11	3122912518	Viviana G.
Dahiana Rincón	1193569341	carlos Parra	3145844287	Dahiana R

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: Marzo 13 2026 TEMA: Primeros Auxilios Psicológicos, Prevención de violencias

LUGAR: Colrosario HORA INICIO: 07:00am HORA FINAL: 8:00 RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Samuel Hernán Lopez A	14.321900	Cra 9ª # 6-17	3113542866	
Beatriz Helena Pulgarin	24.827017	Cra 9n: 6-17	3148644317	
Mario Vargas Giraldo	75'065.938	Cra 8 No 7-41	3206895995	
Marleny Morales B.	30326492	Cra 28 # 28-13	3128937570	
Mónica Morales López	33745799	cra 8 #7-21	3146178811	
Henry Garcia	3243746359	Manizales	3243746359	
Jose Edilson Castro Gomez.	75085390	Manizales	3104059745	
Julián Morales Flórez	75.035.401	Calle 9 # 7-12	3122312543	
Sondra Cristina Restrepo	34000.421	Manizales	3007671773	
Juan Carlos Grajales A	4457447	Manizales	3127886667	
Claudia Patricia Botanciri	24826794	Cra 10 # 21.29	3116330876	Claudia B.
Tabordadrid Piedrahita B	75079766	Cll 69#35A104	3166529643	
Kevin Andres Tabares B	1054988351	cra 17a # 9-03	3226345746	Kevin Tabares
Sandra Milena Grajales	30338767	Clle 65 # 18-20	3108921531	
Cesar Arenas	1.072.272.394	Cll 17 # 64a-106	3152269992	JCAR.

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: Marzo 13 2026 TEMA: Primeros Auxilios Psicológicos, Prevención de Violencias

LUGAR: ColRosario. HORA INICIO: 7:00 HORA FINAL: 8:00 RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Diana Agudelo V.	30'402.901	cll 8 #7-21	3156872209	dianaguva@hotmail.com
Paula Andrés Vélez Tamira	75105834	cll 8 # 7-21	3146659689	
Porfirio A. Bedoya C.	75031844	calle 7 #9-20N	3127194540	
Carlos Andres Duque	75092676		3042872966	
Luisa María García González	1.058.820.602	Cra 1P # 4-22	3217139640	Luisa García G.
América Alzate A.	24'826.491	Cra 10 #6-18	3218869380	
Beatriz E. Valencia.	24828913	Cra 10 5-13	3114281961	Beatriz E.V
Gloria Inés Orac	24-824-901	Cra 8 # 6-51	3207441609	
Nancy Cristina P	24824738	Cr 9 5-45	3113253983	
Angélica María López	24437.653	Cra 9 #1358	3117394082	
Luz Diana Mejía S	24'826.527	Cra 11 #936	3146130088	Luz Diana Mejía S

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 14 MARZO 2026 TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA HORA INICIO: 8 AM HORA FINAL: 9 AM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Juan Pablo Velásquez V.	16073394	Cra 19ª #52-46	3104076163	
Jorge Gutiérrez Díaz	15'171.866	Cra 64A 17-236	316 742 8281	Jorge G.
Carlos Eduardo Jaramillo R.	1094929203	Cra 12 #90-46B Neira.	3106206658	
Sebastián Giraldo López	1053813695	Cra 22a #48-36	3053518575	
Leonardo Sánchez Q	75097001	Cra 11A 63 A 23	3137885168	
Gilberto Tabares V.	4.470.663.	Cra. 8 # 8-42.	3146407758	
[illegible]	7073 [illegible]	Cll 71 No 4-41	311 7515067	
Wilson Sánchez	75069976	Call 7-3-10	3177872372	
Benjamín Giraldo	4069983	calle 4A -1412	3137070004	
Isabel Cristina Castaño A	24823147	Cra 11 No 6-30	3216194948	
Gloria Irma Buitrago S.	24822823	calle 6ª Nº822	3135870263	
Olga Lucia Montes G	24826383	Calle 13 N° 2-18	3116152778	
Francia Linet Montoya	30.324.863	Cra 29 # 37-50	3103909483	

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: _____ **TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños**

LUGAR: I.E. NEIRA **HORA INICIO:** _____ **HORA FINAL:** _____ **RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA**

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Luz Mery Loaiza R	24813621	Calle 3A 5-24	3146601562	
María Cristina Forero C.	24.828.419	Carrera 12 N°11-94	3146185802	María Cristina Forero C.

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 27 MARZO 2026 **TEMA:** Creciendo Juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor

LUGAR: AUDITORIO ABRAHAM M. **HORA INICIO:** 2 PM **HORA FINAL:** 330PM **RESPONSIBLE:** PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Erika tatiana Arias C	1057305496	Calle muerta	3146646899	Erika tatiana A
neidiannis Segovia	28766493	Ciudad Jardin	3116256474	neidiannis
Mayra García E	1055917711	Calle 7 #8-47	3115575208	Mayra G.
Luz Piedad Londoño	24825971		3002694420	Luz Piedad L
Maria Elena Morales V	24823461	Kra 11 #6-56	3108309569	María Elena M
Sandra Viviana Posada	24829931	Cr8 #1052	3147819105	Sandra Vi Posada B
Estefania Hernandez	1002590677	Sementerio	3234412852	Estefania Hernandez
Maria Elena Medina	1003092060	cr8 #7-33	3206120959	Maria Elena M
Gledimar Arteaga	6226375	3a Variante	3124958553	Gledimar Arteaga
Nathaly Gil	1002418149	Carrera 2 calle 11	3116412925	Nataly Gil
Maria Viviana Serna Perez	1058819202	cr7 # 3-46	3219427079	Maria Viviana S
Mónica Marin Carmona	1058819341			
Nubia Muñoz G	1058819341	cr 9 # 11-22	3145013038	Monica. Marin C
Yina Maritza Llanos V	1058818865	Vereda Guacaica	3127987693	Yina Maritza Llanos
Arleth Liz Torres M	24826428	Sementerio	3127410364	Arleth Torres

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 27 MARZO 2026 TEMA: Creciendo Juntos, Escuela para la promoción de la crianza con amor

LUGAR: AUDITORIO IE NEIRA HORA INICIO: 4:00 PM HORA FINAL: 5:30PM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Marcela Pera M	30.392.204	Carlos Parra	3104695403	Marcela Pera M
Blanca Nilvia Villa	2482519	Carlos Parra	3186558881	Blanca Villa V
Yenny Marcela Zapata	1058819798	Carlos Parra	3202780786	
Carolina Martinez I	24.829.810	los Robles	3103722983	Carolina Martinez
Jonas Villarel	4616914 (PPT)	Los Robles	3275554768	Jonas
Juliana Marcela G	1088241764		3219520641	
Dahiana Rincón	1935693 41	Carlos Parra	3145844287	
Laura Murillo Morales	1057330014	Los Pinos	3144441406	Dahiana R
Mª Camila Osorio Ramírez	1.058.810.893	Los Robles	3193386136	Mª Camila Osorio
PAULA ALVAREZ	24767336		3105974628	PAULA ALVAREZ
Viviana Grajales Medina	24 829 393	cll 1 # 13-11	312 291 25 18	Viviana G
yudy Andrea tapasco		los pinos		yudy Andrea
Cesar Augusto Ramirez	1058816790	Camino Al cementerio	3118896380	Cesar A. Ramirez
Monica Arboleda	1.058817077		3171615 18	Monica A
Yeimy Viviana Gaitán	1059813037	Calle 11 #7-17	3113902325	

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 24 MARZO 2026 TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA (DIPOSARIO) HORA INICIO: 12 M HORA FINAL: 1 PM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Gloria Constanza Flórez L.	24823.456	Barrio Los Robles	3207882111	Gconstanza Flórez L
Maria Ofelia Muñoz	24825832	Cra 28 #19-29	3128272837	Ofelia
Elisabeth Viramá B.	27 297 393	Calle 67 B #31A-70	3103545432	Elizabeth Viramá B
Maria Eucaris Gálvez R.	24822801	Calle 9 N° 11-35	3122090971	Maria Eucaris Gálvez R
Maria Patricia Castaño L	24823522	Kra 7H 1037	3105266987	Maria Patricia Castaño L
Martha Rocio Gutiérrez T.	24823812	Cra 12 N° 9-18	3016430838	Martha Rocio Gutiérrez
Ana P. Cárdenas	24825306	Cll 10 #3-10	3137203490	A P. Cárdenas
Alba Lucia Bta	24877.847	Calle 11 # 7 57	3206777790	Alba Lucia Bta
Adriana María Franco Cano	24.825256	Edificio Plaza Real	3113319658	Adriana María Franco
Mª Rosalba Ospina N	24822989	Edificio Plaza Real	3113263590	Mª Rosalba O
Luz Diana Mejía	24826.527	Cra 11 # 936	3146130088	Luz Diana Mejía
Angélica María López	24.437.653	Cra 9 # 1358	3117394082	Angelica María López
Sandra Milena Mejía L	24827021	Cra 10 #11-02	3146555730	

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 24 MARZO 2026 TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA (O) ROSARIO HORA INICIO: 12 M HORA FINAL: 1 PM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Gloria Constanza Florez L.	cc. 24.823.456	Barrio Los Robles	3207882111	G Constanza Florez L.
M. Ofelia Muñoz	24825832	Cra 28 # 19-29	3128272837	M Ofelia Muñoz
Elisabeth Urrama B.	27 297 393	Calle 67B #31A-10	310 3545432	Elizabeth Urrama B
María Eucaris Gálvez R.	24822801	Calle 9 N- 11-35	3122090971	M Eucaris Gálvez R
Ana Patricia Castaño G	24 823 522	Kra 7H 10-31	3105266987	Ana Patricia Castaño G
Maria Rocio Gutiérrez	24823812	Cra 12 Nº 9-18	3016430838	Maria Rocio Gutiérrez
Ana Patricia C.	24825306	Cll 10 # 3-15	3137203490	A P. Cárdenas
Alba Lucia Bet	24827841	Cll 14 H- 78	3206747994	
Adriana María Franco Cortés	24.825.256	Edificio Plaza Real	3113319658	Adriana María Franco
Lic Rosalba Ospina V.	24822989	Edificio Plaza Real	3113263590	Lic Rosalba Ospina V.
Sandra Milena Mejía	24827021	Cra 10 # 11-02	3146655730	
Angelica María López	24.437.653	cra 9 # 13-58	3117394082	Angelica María López

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: 25 MARZO 2026 TEMA: Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA HORA INICIO: 1 PM HORA FINAL: 2 PM RESPONSIBLE: PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Juan Pablo Velásquez V	16073394	Cra 19ª #52-46	3104076163	
Jorge Gutiérrez Díaz	15'171.866	Cra 64A 17:236	316 742 8281	Jorge G.
Carlos Eduardo Jaramillo R.	1094929203	Cra 12 #10-9813 Victoria	3106206658	
Sebastián Giraldo López	1053813895	Cra 22a #48-36	3053518575	
Leonardo Sánchez O	7509700.	Cra 11A63a23	3137885168	
Gilberto Tabares V.	4.470.663	Cra 8' # 8.42	3146407758	
Orlando Patiño	7063876	dl 21 No 4-71	3117310 66-	
WILSON SANCHEZ M	75069976	Calle 13-60	3117812372	
Benjamín Giraldo H	4469983	calle 4A1-79 2N	4469983	
Isabel Cristina Castaño A	24623 147	Cra 11 No 632	3218493 91	
Gloria Irma Buitrago S	24822 823	calle 6ª N° 8-22	3135870263	
Olga Lucia Montes G	24826383	Calle 13 N° 2-18	3116152178	
Francia Linet Montoya	30.324.863	Cra. 29 # 37-50	3103909983	

Firma docente: _____

Scanned with CamScanner

SAN JOSÉ

REGISTRO DE ASISTENCIA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Alcaldía de Neira

FECHA: _____ **TEMA:** Educación y comunicación en salud para la prevención de las violencias contra niñas y niños

LUGAR: I.E. NEIRA **HORA INICIO:** _____ **HORA FINAL:** _____ **RESPONSIBLE:** PAULA JULIANA NOREÑA

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN	CELULAR	FIRMA
Luz Mery Loaiza R	24823621	Calle 3A #5-24	3146601567	
María Cristina Forero C.	24.828.419	Carrera 12 Nº 11-94	3146185802	María Cristina Forero C

Firma docente: _____ _____

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 1**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “El semáforo de las decisiones”

CIUDAD Y FECHA: 5 MARZO NEIIRA	**HORA DE INICIO:** 9:30 AM	**HORA FIN:** 11 AM
LUGAR: IE COLROSARIO SEDE PRIMARIA		

TEMAS:
Primer encuentro educativo actividad ,lúdica “El semáforo de las decisiones” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Promover en niños de 6 y 7 años la capacidad de reconocer comportamientos adecuados e inadecuados, fomentando el autocontrol y la toma de decisiones responsables, comprendiendo que los límites y las normas son formas de cuidado y amor que favorecen la convivencia y el respeto hacia los demás.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para iniciar el taller se realizó una breve conversación con los niños sobre las reglas y los límites en casa y en la escuela. Se les preguntó si sabían qué es un semáforo y para qué sirve, orientando sus respuestas hacia la idea de que el semáforo ayuda a las personas a saber cuándo avanzar, cuándo tener cuidado y cuándo detenerse para evitar accidentes. Posteriormente se les explicó que, así como ocurre en la calle, en la vida también existen “semáforos” que ayudan a tomar buenas decisiones.

Luego se presentaron a los niños diferentes situaciones cotidianas relacionadas con la convivencia familiar, el respeto y el cumplimiento de normas. El facilitador explicó el significado de cada color del semáforo: el color verde representaba acciones que se pueden realizar porque son correctas y respetuosas; el color amarillo representaba acciones que debían pensarse antes de realizarse porque podían tener consecuencias; y el color rojo representaba acciones que no se debían hacer porque podían causar daño, generar problemas o faltar al respeto.

A medida que se leyeron las situaciones, los niños identificaron a qué color del semáforo correspondía cada una. Para ello participaron mediante movimientos previamente acordados, como saltar para representar el color verde, caminar lentamente para el color amarillo o quedarse quietos como estatuas para el color rojo. Después de cada situación se generó un breve diálogo en el que los niños explicaron por qué eligieron ese color y qué podría suceder si alguien realizaba esa acción.
Durante la actividad se reforzó la idea de que los límites y las normas no son castigos, sino formas de cuidado que ayudan a convivir mejor y a mantenernos seguros. Finalmente, el taller se cerró con una reflexión grupal en la que los niños compartieron algunas decisiones

positivas que podían aplicar en su casa o en la escuela, resaltando la importancia de pensar antes de actuar y de respetar las reglas como una forma de demostrar amor y respeto hacia los demás.

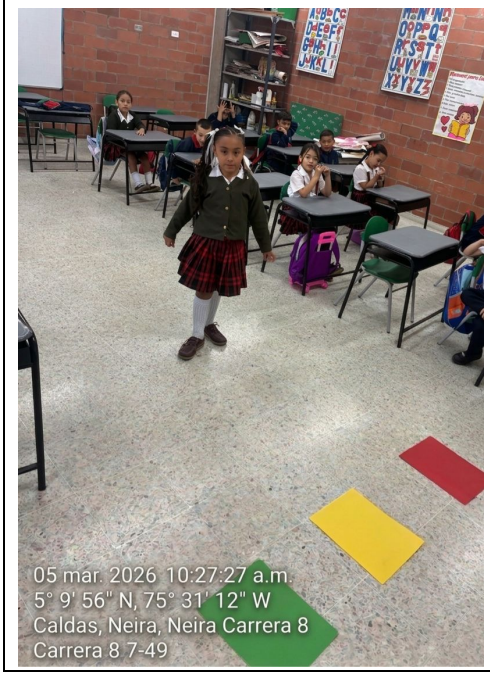
CONCLUSIONES

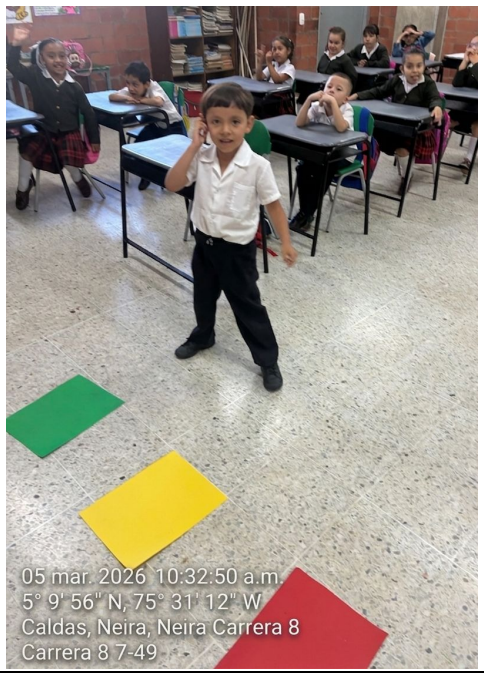
El desarrollo del taller permitió que los niños comprendieran de manera sencilla y participativa la importancia de los límites y las normas en su vida diaria. A través de la dinámica del semáforo, lograron identificar comportamientos adecuados, reflexionar sobre sus acciones y reconocer que algunas decisiones requieren detenerse y pensar antes de actuar. La actividad favoreció la participación, el diálogo y la expresión de sus ideas, permitiendo fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y el autocontrol. De esta manera, se reforzó el mensaje de que los límites establecidos por los adultos son una forma de cuidado y amor que contribuye a su bienestar y a una convivencia armoniosa con los demás.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**





FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 1**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Taller 1: Crianza con amor y disciplina basada en el respeto de derechos

CIUDAD Y FECHA: 2 MARZO	**HORA DE INICIO:** 2 PM	**HORA FIN:** 3:30 PM
LUGAR: IE COLROSARIO		

TEMAS:
- Crianza con amor y disciplina positiva
- Derechos de los niños y niñas
- Prácticas de corrección y cuidado en el hogar
- Establecimiento de acuerdos de convivencia familiar
- Identificación de prácticas de crianza

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de una disciplina basada en el respeto de los derechos de los niños.
- Socializar la propuesta del programa “Creciendo Juntos”.
- Identificar prácticas actuales de corrección y cuidado mediante un test diagnóstico.
- Promover acuerdos de trabajo para el proceso formativo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se dio inicio al encuentro con una actividad de enganche orientada a generar confianza y participación entre los asistentes.
Posteriormente se socializó la propuesta “Creciendo Juntos”, explicando su objetivo y metodología.
Se desarrolló un espacio de sensibilización sobre disciplina positiva y derechos de los niños.
Se establecieron acuerdos de trabajo con los participantes.
Finalmente, se aplicó el test de identificación de prácticas de corrección y cuidado.

CONCLUSIONES

- Se evidenció interés de los padres en mejorar sus prácticas de crianza.
- Se identificó la necesidad de fortalecer conocimientos sobre disciplina positiva.
- Se generó reflexión frente a prácticas inadecuadas de corrección.
- Se logró un ambiente de confianza para próximos encuentros.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Participar en los próximos talleres	**Paula Juliana Noreña**	**02 marzo 2026 2:00 pm**

Aplicar estrategias de crianza respetuosa		
Continuar desarrollo del programa		

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 1**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Taller 1: Crianza con amor y disciplina basada en el respeto de derechos

CIUDAD Y FECHA: 2 MARZO	**HORA DE INICIO:** 4 PM	**HORA FIN:** 5:30 PM
LUGAR: IE NEIRA		

TEMAS:
- Crianza con amor y disciplina positiva
- Derechos de los niños y niñas
- Prácticas de corrección y cuidado en el hogar
- Establecimiento de acuerdos de convivencia familiar
- Identificación de prácticas de crianza

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de una disciplina basada en el respeto de los derechos de los niños.
- Socializar la propuesta del programa “Creciendo Juntos”.
- Identificar prácticas actuales de corrección y cuidado mediante un test diagnóstico.
- Promover acuerdos de trabajo para el proceso formativo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se dio inicio al encuentro con una actividad de enganche orientada a generar confianza y participación entre los asistentes.
Posteriormente se socializó la propuesta “Creciendo Juntos”, explicando su objetivo y metodología.
Se desarrolló un espacio de sensibilización sobre disciplina positiva y derechos de los niños.
Se establecieron acuerdos de trabajo con los participantes.
Finalmente, se aplicó el test de identificación de prácticas de corrección y cuidado.

CONCLUSIONES

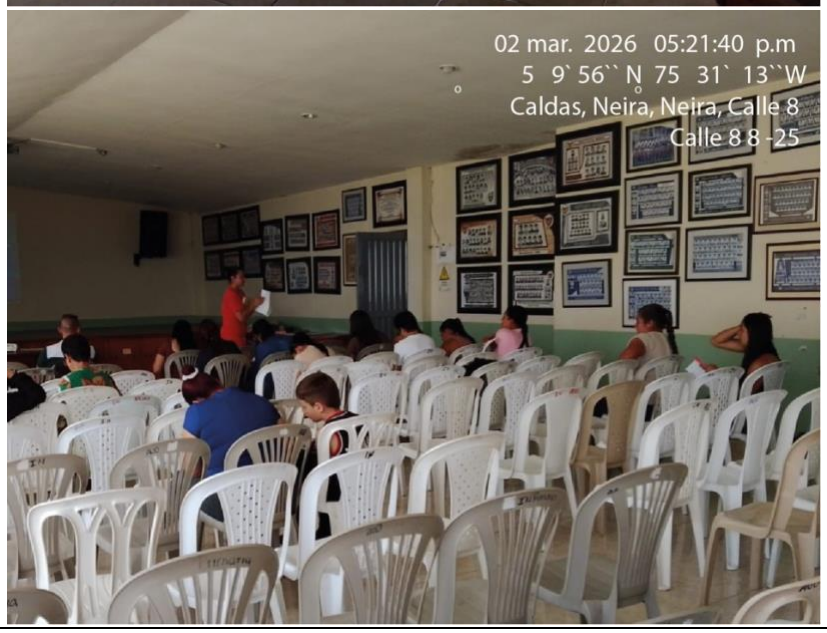
- Se evidenció interés de los padres en mejorar sus prácticas de crianza.
- Se identificó la necesidad de fortalecer conocimientos sobre disciplina positiva.
- Se generó reflexión frente a prácticas inadecuadas de corrección.
- Se logró un ambiente de confianza para próximos encuentros.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Participar en los próximos talleres	**Paula Juliana Noreña**	**02 marzo 2026 4:00 pm**

Aplicar estrategias de crianza respetuosa		
Continuar desarrollo del programa		

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**



FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 2**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “El Árbol de las Decisiones Buenas”

CIUDAD Y FECHA: 11 marzo NEIRA	**HORA DE INICIO:** 9:30 AM	**HORA FIN:** 11 AM
LUGAR: IE COLROSARIO SEDE PRIMARIA		

TEMAS:
Primer encuentro educativo actividad, lúdica “El Árbol de las Decisiones Buenas” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Enseñar a los niños que los límites no son castigos, sino formas de cuidarnos y demostrar amor.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El taller inició con una conversación con los niños acerca de las reglas y los límites que existen en sus hogares y en la escuela. Se les preguntó qué normas conocen y por qué creen que los adultos las establecen. A partir de sus respuestas, se explicó que, así como los árboles necesitan raíces fuertes para crecer y mantenerse firmes, las familias también necesitan reglas y límites que ayuden a las personas a convivir con respeto y seguridad.

Posteriormente se presentó a los niños un árbol grande con hojas de cartulina. En la parte de las raíces se trabajó el tema de los límites, invitando a los niños a mencionar algunas reglas importantes que existen en casa, como decir la verdad, respetar a los demás, pedir permiso y cumplir con responsabilidades como ordenar sus juguetes o acostarse a la hora indicada. Estas reglas se fueron escribiendo en las raíces del árbol, resaltando que representan la base que protege y sostiene a la familia.

En la siguiente etapa del taller se trabajó con las hojas del árbol. A cada niño se le entregó una hoja de papel en la que dibujó o escribió una buena decisión que puede tomar cuando un adulto le pone un límite o cuando debe actuar con respeto hacia los demás. Luego, cada niño compartió su idea con el grupo y pegó su hoja en el árbol, representando así las buenas decisiones que ayudan a que el árbol crezca fuerte.
Finalmente, se realizó una reflexión grupal en la que se invitó a los niños a pensar qué sucedería si un árbol no tuviera raíces o si en una familia no existieran reglas. A partir de este diálogo se reforzó la idea de que los límites no son castigos, sino formas de cuidado que ayudan a crecer seguros, aprender a tomar buenas decisiones y convivir de manera armoniosa con los demás.

CONCLUSIONES

El taller permitió que los niños comprendieran de manera sencilla y significativa la importancia de los límites y las buenas decisiones en su vida diaria. A través de la actividad del árbol, lograron identificar que las reglas funcionan como las raíces que brindan estabilidad y protección, mientras que las buenas acciones representan los frutos que nacen cuando se actúa con respeto y responsabilidad. La participación activa de los niños favoreció la reflexión sobre sus comportamientos y fortaleció valores como la obediencia, el respeto y la convivencia. De esta manera, se reforzó la idea de que los límites establecidos por los adultos son una forma de cuidado y amor que contribuye a su crecimiento y bienestar.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 2**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Taller 2: Crianza con amor y disciplina basada en el respeto de derechos

CIUDAD Y FECHA: 27 MARZO	**HORA DE INICIO:** 2 PM	**HORA FIN:** 3:30 PM
LUGAR: IE COLROSARIO		

TEMAS:
- Uso de pantallas en niños
- Responsabilidad parental en el uso de dispositivos
- Desatención parental por uso del celular
- Riesgos de las pantallas en la salud física y mental
- Estrategias para el manejo adecuado del tiempo en pantalla

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Sensibilizar a los padres sobre los efectos del uso excesivo de pantallas en los niños.
- Reflexionar sobre el rol de los padres en la adquisición de hábitos digitales.
- Identificar riesgos físicos y emocionales asociados al uso inadecuado de dispositivos.
- Promover prácticas de crianza que fortalezcan el vínculo familiar y la atención a los hijos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inició el encuentro retomando aspectos del taller anterior y generando un espacio de reflexión sobre el uso de las pantallas en la vida cotidiana.
Se desarrolló una actividad participativa donde los padres identificaron cuánto tiempo dedican al uso del celular y cómo esto impacta la relación con sus hijos.
Se socializó información sobre cómo los padres, de manera indirecta, fomentan la dependencia a las pantallas en los niños a través del ejemplo y la permisividad.
Se abordó la problemática de la desatención parental, evidenciando cómo el uso excesivo del celular afecta el vínculo afectivo.
Posteriormente, se explicaron los riesgos del uso prolongado de pantallas en la salud física (problemas visuales, alteraciones del sueño) y mental (ansiedad, irritabilidad, dependencia).
Finalmente, se promovieron estrategias prácticas para regular el uso de pantallas en el hogar.

CONCLUSIONES

- Los padres reconocieron su papel en el uso inadecuado de pantallas por parte de los niños.
- Se evidenció preocupación frente a los efectos negativos en la salud y el comportamiento infantil.
- Se generó conciencia sobre la importancia del ejemplo parental.
- Se fortaleció la reflexión sobre la necesidad de mejorar la calidad del tiempo en familia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Reducir el uso de pantallas en el hogar	**Paula Juliana Noreña**	**27 marzo 2026 2:00 pm**
Establecer horarios para el uso de dispositivos		
Fomentar espacios de interacción familiar sin pantallas		
Continuar acompañamiento formativo		

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 2**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Taller 2: Crianza con amor y disciplina basada en el respeto de derechos

CIUDAD Y FECHA: 27 MARZO	**HORA DE INICIO:** 4 PM	**HORA FIN:** 5:30 PM
LUGAR: IE NEIRA		

TEMAS:
- Uso de pantallas en niños
- Responsabilidad parental en el uso de dispositivos
- Desatención parental por uso del celular
- Riesgos de las pantallas en la salud física y mental
- Estrategias para el manejo adecuado del tiempo en pantalla

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Sensibilizar a los padres sobre los efectos del uso excesivo de pantallas en los niños.
- Reflexionar sobre el rol de los padres en la adquisición de hábitos digitales.
- Identificar riesgos físicos y emocionales asociados al uso inadecuado de dispositivos.
- Promover prácticas de crianza que fortalezcan el vínculo familiar y la atención a los hijos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inició el encuentro retomando aspectos del taller anterior y generando un espacio de reflexión sobre el uso de las pantallas en la vida cotidiana.
Se desarrolló una actividad participativa donde los padres identificaron cuánto tiempo dedican al uso del celular y cómo esto impacta la relación con sus hijos.
Se socializó información sobre cómo los padres, de manera indirecta, fomentan la dependencia a las pantallas en los niños a través del ejemplo y la permisividad.
Se abordó la problemática de la desatención parental, evidenciando cómo el uso excesivo del celular afecta el vínculo afectivo.
Posteriormente, se explicaron los riesgos del uso prolongado de pantallas en la salud física (problemas visuales, alteraciones del sueño) y mental (ansiedad, irritabilidad, dependencia).
Finalmente, se promovieron estrategias prácticas para regular el uso de pantallas en el hogar.

CONCLUSIONES

- Los padres reconocieron su papel en el uso inadecuado de pantallas por parte de los niños.
- Se evidenció preocupación frente a los efectos negativos en la salud y el comportamiento infantil.
- Se generó conciencia sobre la importancia del ejemplo parental.
- Se fortaleció la reflexión sobre la necesidad de mejorar la calidad del tiempo en familia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Reducir el uso de pantallas en el hogar	**Paula Juliana Noreña**	**27 marzo 2026 4:00 pm**
Establecer horarios para el uso de dispositivos		
Fomentar espacios de interacción familiar sin pantallas		
Continuar acompañamiento formativo		

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 3**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS
NOMBRE DE LA REUNIÓN: “Corre al límite correcto”		
CIUDAD Y FECHA: NEIRA 04 MARZO	**HORA DE INICIO:** 8 AM	**HORA FIN:** 9:30 AM
LUGAR: IE NEIRA SEDE PRIMARIA		
TEMAS: Tercer encuentro educativo actividad, lúdica “Corre al límite correcto” con el grupo primero A		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Comprender que los límites nos cuidan y practicar la toma de decisiones de forma divertida.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El taller inició con una breve conversación con los niños sobre las reglas y los límites que existen en la casa y en la escuela. Se les preguntó por qué creen que los adultos establecen normas y qué podría suceder si nadie las respetara. A partir de sus respuestas, se explicó que los límites ayudan a cuidarnos, a evitar peligros y a convivir mejor con los demás.

Posteriormente se explicó la dinámica del juego “Corre al límite correcto”. Se indicó a los niños que debían escuchar con atención diferentes situaciones de la vida diaria relacionadas con el respeto, la obediencia y la convivencia. De acuerdo con cada situación, debían reaccionar con un movimiento específico previamente acordado: saltar cuando se trataba de una buena decisión, caminar lentamente en su lugar cuando era una situación que debía pensarse mejor, o quedarse quietos como estatuas cuando se trataba de una acción que no debía realizarse.

A medida que se presentaban las situaciones, los niños participaron activamente identificando el tipo de comportamiento que representaba cada una. Después de cada ronda se realizó un breve diálogo en el que los niños explicaron por qué habían elegido ese movimiento y qué consecuencias podría tener esa acción. Este espacio permitió reforzar la importancia de pensar antes de actuar y de reconocer que algunas decisiones pueden afectar a otras personas.

Durante el desarrollo del taller se promovió la participación, el respeto por las opiniones de los compañeros y la reflexión sobre las normas que ayudan a mantener una convivencia sana. La actividad se desarrolló de manera dinámica y permitió que los niños aprendieran a través del movimiento, el juego y el diálogo.

CONCLUSIONES
El taller permitió que los niños reflexionaran sobre sus comportamientos y comprendieran la importancia de reconocer los límites en diferentes situaciones de la vida cotidiana. A través del juego y el movimiento lograron identificar acciones correctas e incorrectas, fortaleciendo habilidades como el autocontrol, la toma de decisiones y el respeto por las normas. Asimismo, la actividad favoreció la participación activa de los niños y el intercambio de ideas, permitiendo que expresaran sus opiniones y aprendieran de las experiencias de sus compañeros. Finalmente, se reforzó la idea de que los límites no son castigos, sino formas de cuidado que contribuyen a la seguridad, el bienestar y la sana convivencia.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 3**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “Las pantallas con semáforo”

CIUDAD Y FECHA: 19 marzo NEIRA	**HORA DE INICIO:** 9:30 AM	**HORA FIN:** 11 AM
LUGAR: IE COLROSARIO SEDE PRIMARIA		

TEMAS:
Tercer encuentro educativo actividad, lúdica “Las pantallas con semáforo”con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Enseñar a los niños a reconocer la importancia de usar las pantallas (televisión, tablet, celular o videojuegos) con límites y equilibrio, comprendiendo que el tiempo frente a ellas debe ser moderado para cuidar su salud, su descanso y sus actividades diarias.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para iniciar, se realizó una conversación con los niños en la que se les preguntó qué dispositivos utilizan en casa, como televisión, celular, tablet o videojuegos, y qué actividades suelen realizar en ellos. A partir de sus respuestas se dialogó sobre lo divertidas que pueden ser las pantallas, pero también sobre la importancia de no utilizarlas por demasiado tiempo para cuidar la salud, el descanso y el tiempo de juego con otras personas.
Posteriormente se explicó que el uso de las pantallas también puede entenderse a través de un “semáforo de decisiones”. Se les indicó que existen acciones relacionadas con las pantallas que son adecuadas, otras que deben pensarse mejor y algunas que no se deben realizar. Durante esta parte del taller se presentaron diferentes situaciones cotidianas relacionadas con el uso de dispositivos electrónicos, como ver televisión por un tiempo limitado, apagar el celular cuando un adulto lo pide, querer ver “solo un video más” o usar el celular antes de dormir.

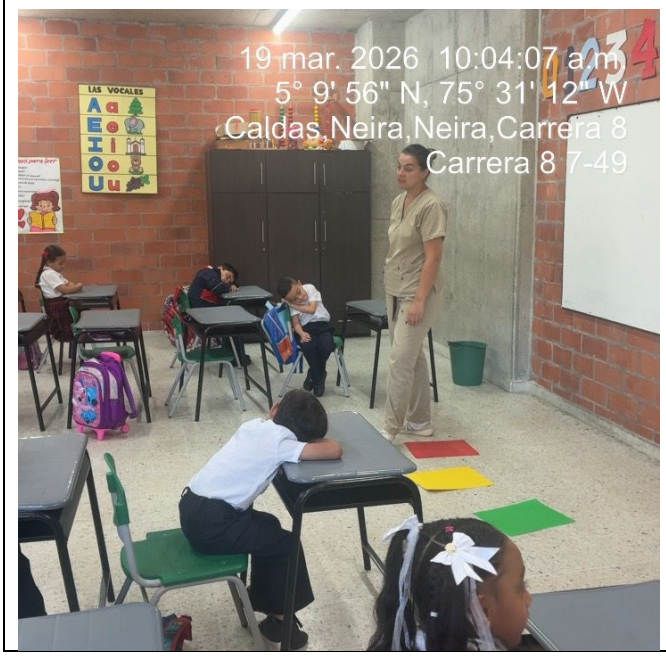
Los niños participaron activamente identificando si cada situación correspondía a una decisión adecuada o no, y se generaron pequeños espacios de diálogo donde pudieron explicar sus respuestas y reflexionar sobre las consecuencias de usar las pantallas por mucho tiempo. A lo largo de la actividad se reforzó la importancia de equilibrar el tiempo de pantallas con otras actividades como jugar, compartir con la familia, leer o realizar actividades al aire libre.
Finalmente, se realizó una reflexión grupal en la que los niños compartieron algunas ideas sobre lo que pueden hacer cuando se les pide apagar una pantalla y qué otras actividades disfrutan realizar sin dispositivos electrónicos. De esta manera, el taller permitió fortalecer la comprensión sobre la importancia de los límites en el uso de las pantallas y promover hábitos saludables en su vida diaria.

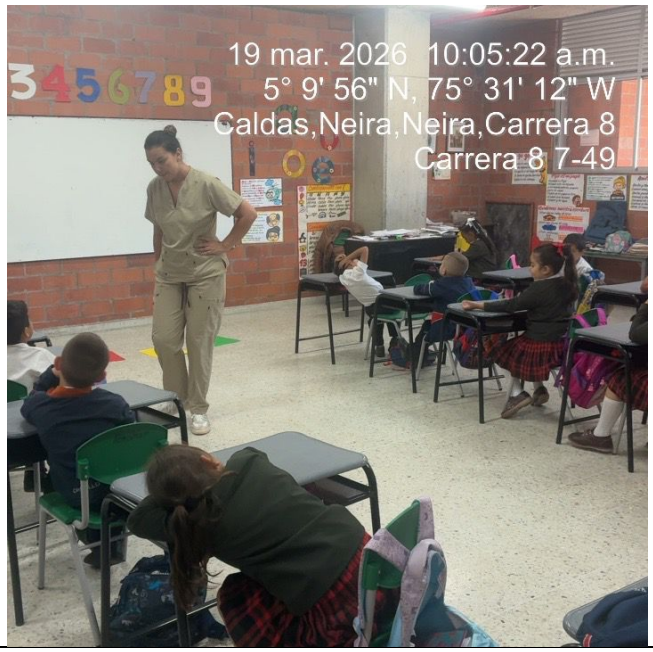
CONCLUSIONES

El desarrollo del taller permitió que los niños reflexionaran sobre el uso de las pantallas y comprendieran la importancia de establecer límites en su utilización. A través del diálogo y las actividades realizadas, lograron reconocer que, aunque los dispositivos electrónicos pueden ser entretenidos, es necesario utilizarlos con moderación para cuidar su salud, su descanso y su tiempo de juego. Asimismo, la participación activa de los niños favoreció la comprensión de que los límites establecidos por los adultos buscan proteger su bienestar y promover hábitos saludables. De esta manera, se fortaleció la idea de equilibrar el uso de las pantallas con otras actividades como jugar, compartir con la familia y realizar actividades recreativas.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**





FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 4**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “Corre al límite correcto”

CIUDAD Y FECHA: 24 marzo NEIRA	**HORA DE INICIO:** 9:30 AM	**HORA FIN:** 11 AM
LUGAR: IE COLROSARIO SEDE PRIMARIA		

TEMAS:
Cuarto encuentro educativo actividad, lúdica “Corre al límite correcto” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Comprender que los límites nos cuidan y practicar la toma de decisiones de forma divertida.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

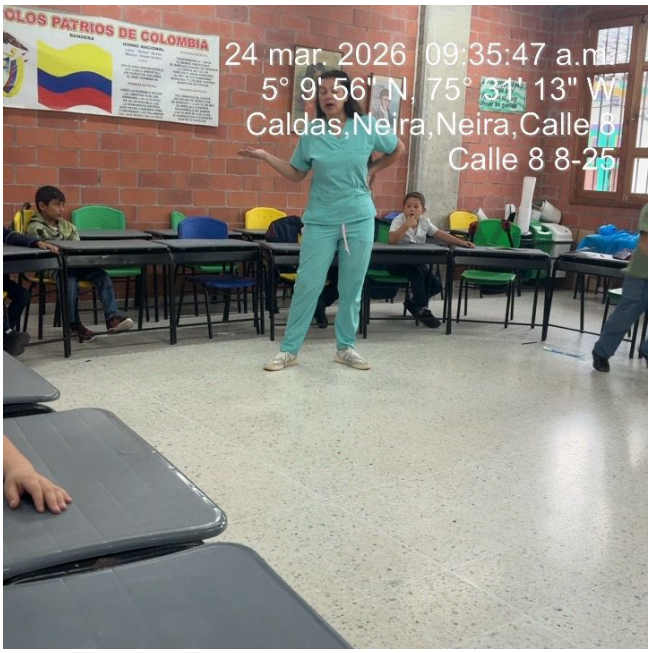
El taller inició con una breve conversación con los niños sobre las reglas y los límites que existen en la casa y en la escuela. Se les preguntó por qué creen que los adultos establecen normas y qué podría suceder si nadie las respetara. A partir de sus respuestas, se explicó que los límites ayudan a cuidarnos, a evitar peligros y a convivir mejor con los demás.
Posteriormente se explicó la dinámica del juego “Corre al límite correcto”. Se indicó a los niños que debían escuchar con atención diferentes situaciones de la vida diaria relacionadas con el respeto, la obediencia y la convivencia. De acuerdo con cada situación, debían reaccionar con un movimiento específico previamente acordado: saltar cuando se trataba de una buena decisión, caminar lentamente en su lugar cuando era una situación que debía pensarse mejor, o quedarse quietos como estatuas cuando se trataba de una acción que no debía realizarse.
A medida que se presentaban las situaciones, los niños participaron activamente identificando el tipo de comportamiento que representaba cada una. Después de cada ronda se realizó un breve diálogo en el que los niños explicaron por qué habían elegido ese movimiento y qué consecuencias podría tener esa acción. Este espacio permitió reforzar la importancia de pensar antes de actuar y de reconocer que algunas decisiones pueden afectar a otras personas.
Durante el desarrollo del taller se promovió la participación, el respeto por las opiniones de los compañeros y la reflexión sobre las normas que ayudan a mantener una convivencia sana. La actividad se desarrolló de manera dinámica y permitió que los niños aprendieran a través del movimiento, el juego y el diálogo.

CONCLUSIONES

El taller permitió que los niños reflexionaran sobre sus comportamientos y comprendieran la importancia de reconocer los límites en diferentes situaciones de la vida cotidiana. A través del juego y el movimiento lograron identificar acciones correctas e incorrectas, fortaleciendo habilidades como el autocontrol, la toma de decisiones y el respeto por las normas.
Asimismo, la actividad favoreció la participación activa de los niños y el intercambio de ideas, permitiendo que expresaran sus opiniones y aprendieran de las experiencias de sus compañeros. Finalmente, se reforzó la idea de que los límites no son castigos, sino formas de cuidado que contribuyen a la seguridad, el bienestar y la sana convivencia.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**



FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 4**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “Las pantallas con semáforo”

CIUDAD Y FECHA: NEIRA 12 MARZO	**HORA DE INICIO:** 8 AM	**HORA FIN:** 9:30 AM
LUGAR: IE NEIRA SEDE PRIMARIA		

TEMAS:

Cuarto encuentro educativo actividad, lúdica “Las pantallas con semáforo”con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Enseñar a los niños a reconocer la importancia de usar las pantallas (televisión, tablet, celular o videojuegos) con límites y equilibrio, comprendiendo que el tiempo frente a ellas debe ser moderado para cuidar su salud, su descanso y sus actividades diarias.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para iniciar, se realizó una conversación con los niños en la que se les preguntó qué dispositivos utilizan en casa, como televisión, celular, tablet o videojuegos, y qué actividades suelen realizar en ellos. A partir de sus respuestas se dialogó sobre lo divertidas que pueden ser las pantallas, pero también sobre la importancia de no utilizarlas por demasiado tiempo para cuidar la salud, el descanso y el tiempo de juego con otras personas.
Posteriormente se explicó que el uso de las pantallas también puede entenderse a través de un “semáforo de decisiones”. Se les indicó que existen acciones relacionadas con las pantallas que son adecuadas, otras que deben pensarse mejor y algunas que no se deben realizar. Durante esta parte del taller se presentaron diferentes situaciones cotidianas relacionadas con el uso de dispositivos electrónicos, como ver televisión por un tiempo limitado, apagar el celular cuando un adulto lo pide, querer ver “solo un video más” o usar el celular antes de dormir.

Los niños participaron activamente identificando si cada situación correspondía a una decisión adecuada o no, y se generaron pequeños espacios de diálogo donde pudieron explicar sus respuestas y reflexionar sobre las consecuencias de usar las pantallas por mucho tiempo. A lo largo de la actividad se reforzó la importancia de equilibrar el tiempo de pantallas con otras actividades como jugar, compartir con la familia, leer o realizar actividades al aire libre.

Finalmente, se realizó una reflexión grupal en la que los niños compartieron algunas ideas sobre lo que pueden hacer cuando se les pide apagar una pantalla y qué otras actividades disfrutan realizar sin dispositivos electrónicos. De esta manera, el taller permitió fortalecer la comprensión sobre la importancia de los límites en el uso de las pantallas y promover hábitos saludables en su vida diaria.

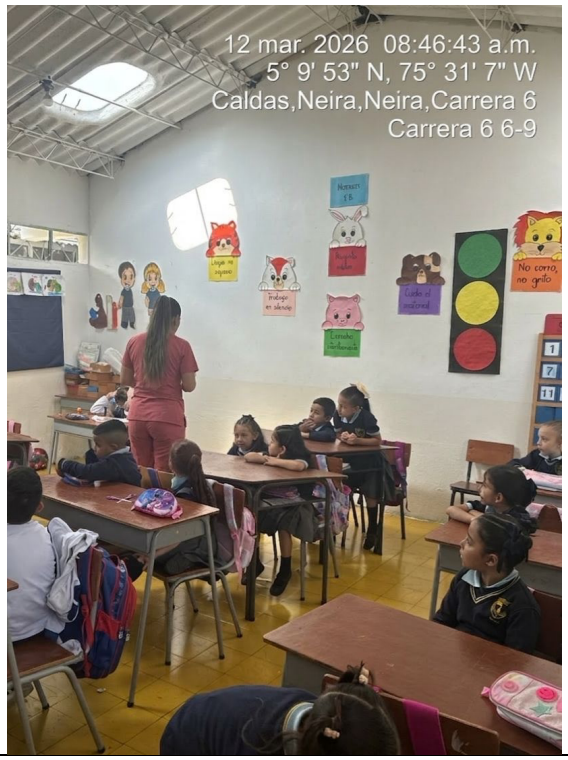
CONCLUSIONES

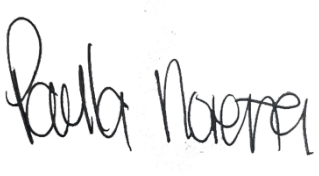
El desarrollo del taller permitió que los niños reflexionaran sobre el uso de las pantallas y comprendieran la importancia de establecer límites en su utilización. A través del diálogo y las actividades realizadas, lograron reconocer que, aunque los dispositivos electrónicos pueden ser entretenidos, es necesario utilizarlos con moderación para cuidar su salud, su descanso y su tiempo de juego. Asimismo, la participación activa de los niños favoreció la comprensión de que los límites establecidos por los adultos buscan proteger su bienestar y promover hábitos saludables. De esta manera, se fortaleció la idea de equilibrar el uso de las pantallas con otras actividades como jugar, compartir con la familia y realizar actividades recreativas.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
DESARROLLAR SEMANALMENTE LOS TALLERES HASTA CPOMPLETAR 5 ENCUENTROS	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**





FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 5**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: “El respeto nos une”

CIUDAD Y FECHA: 27 marzo NEIRA	**HORA DE INICIO:** 9:30 AM	**HORA FIN:** 11 AM
LUGAR: IE COLROSARIO SEDE PRIMARIA		

TEMAS:

Quinto encuentro educativo actividad, lúdica “El respeto nos une” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Promover en los niños el reconocimiento de la importancia del respeto hacia los miembros de la familia, los profesores y los compañeros, fortaleciendo actitudes de convivencia, escucha y buen trato en los diferentes espacios donde se relacionan.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para iniciar, se realizó una conversación con los niños acerca del significado del respeto, preguntándoles qué entendían por respetar y de qué manera podían demostrar respeto en la casa, en la escuela y con sus amigos. A partir de sus respuestas se dialogó sobre la importancia de tratar bien a los demás, escuchar cuando alguien habla, utilizar palabras amables y reconocer que todas las personas merecen ser tratadas con consideración.

Posteriormente se llevó a cabo una actividad en la que se presentaron diferentes situaciones relacionadas con la convivencia diaria. Los niños debían identificar si en cada caso se evidenciaba una actitud de respeto o de falta de respeto. Entre las situaciones planteadas se incluyeron acciones como escuchar al profesor cuando explica una actividad, ayudar a un compañero que lo necesita, compartir los materiales de trabajo o, por el contrario, interrumpir, burlarse o responder de manera inadecuada. Después de cada situación se generó un breve espacio de diálogo para que los niños expresaran sus opiniones y reflexionaran sobre las consecuencias de cada comportamiento.

En una siguiente fase del taller se realizaron pequeñas dramatizaciones en las que algunos niños representaron escenas cotidianas relacionadas con el respeto en la casa y en la escuela. A través de estas representaciones el grupo pudo observar ejemplos de comportamientos respetuosos y reflexionar sobre cómo las acciones y las palabras influyen en la forma en que las demás personas se sienten.

Finalmente, se realizó una reflexión grupal en la que se invitó a los niños a pensar en acciones concretas que pueden realizar diariamente para demostrar respeto hacia sus padres, profesores y compañeros. De esta manera, el taller permitió fortalecer la comprensión de la importancia del respeto como un valor fundamental para una convivencia armoniosa tanto en el hogar como en el entorno escolar.

CONCLUSIONES

El desarrollo del taller permitió que los niños reflexionaran sobre la importancia del respeto en los diferentes espacios donde se relacionan, como el hogar, la escuela y con sus compañeros. A través de las actividades realizadas, los niños lograron identificar comportamientos que demuestran respeto y aquellos que pueden afectar la convivencia. Asimismo, la participación y el diálogo favorecieron la comprensión de que tratar bien a los demás, escuchar, compartir y utilizar palabras amables son acciones que contribuyen a mantener relaciones positivas. De esta manera, el taller fortaleció en los niños la importancia de practicar el respeto como un valor fundamental para convivir de manera armoniosa con las personas que los rodean.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
IMPLEMENTAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS CURANTE LOS ENCUENTROS EN EL AULA DE CLASES Y EN EL ENTONRO FAMILIAR	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

FIRMA PROFESIONAL

Alcaldía de Neira	**ACTA No. 5**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS
NOMBRE DE LA REUNIÓN: “El respeto nos une”		
CIUDAD Y FECHA: NEIRA 18 MARZO	**HORA DE INICIO:** 8 AM	**HORA FIN:** 9:30 AM
LUGAR: IE NEIRA SEDE PRIMARIA		

TEMAS:

Quinto encuentro educativo actividad, lúdica “El respeto nos une” con el grupo primero A

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Promover en los niños el reconocimiento de la importancia del respeto hacia los miembros de la familia, los profesores y los compañeros, fortaleciendo actitudes de convivencia, escucha y buen trato en los diferentes espacios donde se relacionan.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Para iniciar, se realizó una conversación con los niños acerca del significado del respeto, preguntándoles qué entendían por respetar y de qué manera podían demostrar respeto en la casa, en la escuela y con sus amigos. A partir de sus respuestas se dialogó sobre la importancia de tratar bien a los demás, escuchar cuando alguien habla, utilizar palabras amables y reconocer que todas las personas merecen ser tratadas con consideración.

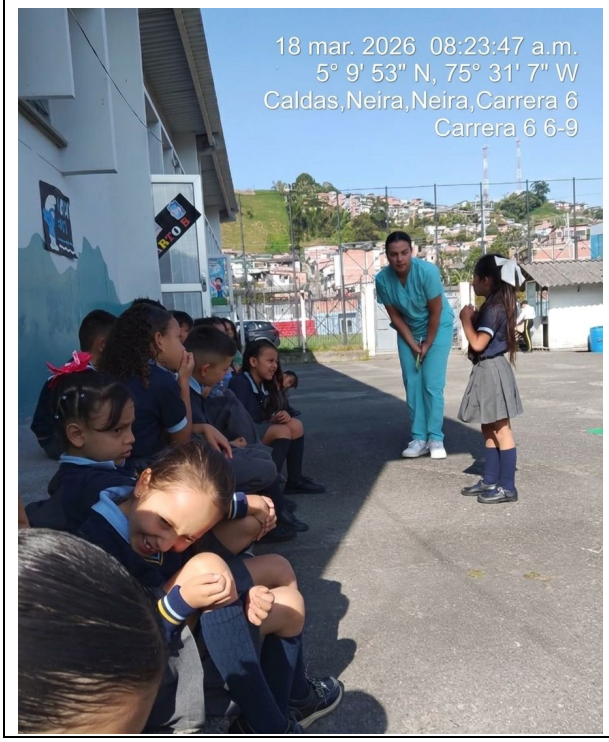
Posteriormente se llevó a cabo una actividad en la que se presentaron diferentes situaciones relacionadas con la convivencia diaria. Los niños debían identificar si en cada caso se evidenciaba una actitud de respeto o de falta de respeto. Entre las situaciones planteadas se incluyeron acciones como escuchar al profesor cuando explica una actividad, ayudar a un compañero que lo necesita, compartir los materiales de trabajo o, por el contrario, interrumpir, burlarse o responder de manera inadecuada. Después de cada situación se generó un breve espacio de diálogo para que los niños expresaran sus opiniones y reflexionaran sobre las consecuencias de cada comportamiento.

En una siguiente fase del taller se realizaron pequeñas dramatizaciones en las que algunos niños representaron escenas cotidianas relacionadas con el respeto en la casa y en la escuela. A través de estas representaciones el grupo pudo observar ejemplos de comportamientos respetuosos y reflexionar sobre cómo las acciones y las palabras influyen en la forma en que las demás personas se sienten.
Finalmente, se realizó una reflexión grupal en la que se invitó a los niños a pensar en acciones concretas que pueden realizar diariamente para demostrar respeto hacia sus padres, profesores y compañeros. De esta manera, el taller permitió fortalecer la comprensión de la importancia del respeto como un valor fundamental para una convivencia armoniosa tanto en el hogar como en el entorno escolar.

CONCLUSIONES
El desarrollo del taller permitió que los niños reflexionaran sobre la importancia del respeto en los diferentes espacios donde se relacionan, como el hogar, la escuela y con sus compañeros. A través de las actividades realizadas, los niños lograron identificar comportamientos que demuestran respeto y aquellos que pueden afectar la convivencia. Asimismo, la participación y el diálogo favorecieron la comprensión de que tratar bien a los demás, escuchar, compartir y utilizar palabras amables son acciones que contribuyen a mantener relaciones positivas. De esta manera, el taller fortaleció en los niños la importancia de practicar el respeto como un valor fundamental para convivir de manera armoniosa con las personas que los rodean.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
IMPLEMENTAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS CURANTE LOS ENCUENTROS EN EL AULA DE CLASES Y EN EL ENTONRO FAMILIAR	**Paula Juliana Noreña**	

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**



FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Pretest Docente

Tema: Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), Rutas de Atención e Identificación

Número de participantes: 15 docentes

1. Resultados obtenidos

De los 15 docentes que participaron en la aplicación del pretest:

- 14 docentes (93.3%) obtuvieron puntaje perfecto, respondiendo correctamente las 6 preguntas.
- 1 docente (6.7%) obtuvo un puntaje de 5/6 respuestas correctas.
- El error identificado se concentró en la pregunta 4, relacionada con la identificación de situaciones de violencia.

2. Análisis cuantitativo

Los resultados evidencian un nivel alto de conocimiento previo, con un porcentaje significativo de docentes que dominan los conceptos básicos evaluados.

- Nivel alto: 93.3%
- Nivel medio: 6.7%
- Nivel bajo: 0%

Esto indica una base sólida en el grupo docente respecto a los temas abordados.

3. Análisis cualitativo

✓ Fortalezas identificadas

- Alto nivel de comprensión de los conceptos relacionados con:
  - Violencias digitales
  - Salud mental en estudiantes
  - Identificación general de riesgos
- Claridad en el rol docente frente a situaciones de vulneración.

- Adecuada apropiación de conocimientos básicos para la prevención.

Aspecto a fortalecer

El error presentado en la pregunta 4 sugiere una posible dificultad en:

- La identificación específica de formas de violencia, especialmente aquellas que pueden ser:
  - Sutiles
  - Normalizadas
  - No evidentes (como exclusión digital o interacciones indirectas)

Esto evidencia la necesidad de reforzar la comprensión de las diferentes manifestaciones de violencia, particularmente en entornos digitales.

4. Interpretación pedagógica

Los resultados permiten inferir que el grupo docente:

- Cuenta con conocimientos previos adecuados, lo que facilita avanzar hacia niveles más profundos en la capacitación.
- Requiere fortalecimiento en la **aplicación práctica y análisis de situaciones reales**, más que en contenidos teóricos.

5. Conclusiones

El pretest evidencia un alto nivel de conocimiento inicial en los docentes, lo que representa una fortaleza para el desarrollo del proceso formativo. No obstante, se identifica la necesidad de profundizar en la identificación de tipos específicos de violencia, especialmente en contextos digitales, donde las manifestaciones pueden ser menos evidentes.

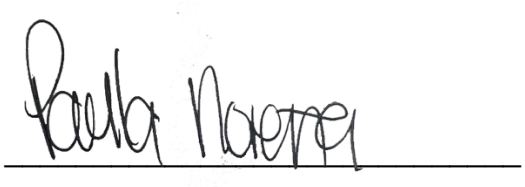
6. Recomendaciones

- Incorporar estudios de caso y situaciones reales en la capacitación.
- Profundizar en la identificación de violencias digitales menos visibles.
- Fortalecer la diferenciación entre conflicto y violencia.

- Promover ejercicios de análisis y toma de decisiones en contexto escolar.

7. Consideración final

Los resultados del pretest constituyen un insumo clave para orientar el proceso formativo, permitiendo ajustar las estrategias pedagógicas hacia el fortalecimiento de habilidades prácticas y la aplicación contextualizada del conocimiento.



FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Pretest Docente

Tema: Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), Rutas de Atención e Identificación de Violencias
Número de participantes: 20 docentes

Resultados obtenidos

El 100% de los docentes participantes (20 de 20) obtuvo la totalidad de respuestas correctas en el pretest, alcanzando un puntaje de 6/6.

Interpretación de los resultados

Los resultados evidencian un nivel alto de conocimiento previo en relación con:

- Conceptos básicos de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)
- Identificación de señales de alerta en estudiantes
- Reconocimiento de situaciones de violencia escolar
- Comprensión de la importancia de activar las rutas de atención institucionales

Este desempeño indica que los docentes cuentan con una base conceptual sólida sobre los temas abordados en la capacitación.

Análisis cualitativo

A partir de los resultados, se pueden plantear las siguientes consideraciones:

Fortalezas identificadas

- Alto nivel de apropiación conceptual en temas de salud mental escolar.
- Claridad en la identificación de situaciones de riesgo y vulneración de derechos.
- Conocimiento adecuado de la actuación esperada frente a casos críticos.

Aspectos a considerar

Aunque los resultados son óptimos, es importante tener en cuenta que:

- El pretest evalúa principalmente conocimiento teórico, no necesariamente la aplicación práctica.
- Puede existir sesgo por familiaridad con las preguntas o respuestas evidentes.
- No se mide directamente la capacidad de intervención en situaciones reales.

Implicaciones para la capacitación

Dado el alto nivel de conocimiento previo, se recomienda que las capacitaciones:

- Se orienten más hacia el desarrollo de habilidades prácticas.
- Incluyan estudios de caso reales o simulaciones.
- Profundicen en la toma de decisiones en situaciones complejas.
- Fortalezcan la aplicación de rutas de atención en contextos específicos.

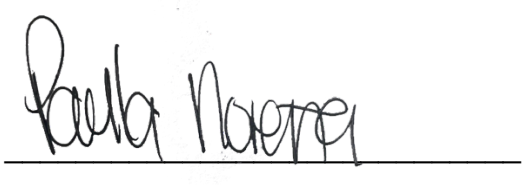
Conclusión

Los resultados del pretest evidencian que el grupo docente presenta un nivel alto de conocimiento inicial, lo que permite orientar el proceso formativo hacia niveles más avanzados, priorizando el fortalecimiento de competencias prácticas, la reflexión sobre el rol docente y la aplicación contextualizada de los conocimientos adquiridos.

Recomendación

Para futuras mediciones, se sugiere:

- Incluir preguntas tipo caso situacional
- Incorporar evaluación de toma de decisiones
- Complementar con observación o ejercicios prácticos



FIRMA PROFESIONAL