



INDER PEÑOLO
Nit: 811.006.655
PRESUPUESTO CCPET 2026

Página: 1 de: 2

COMPROBANTE DE EGRESO

CE N° 00304

Fecha de Emisión: 10/07/2026

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00285	10/07/2026

Nit ó Cedula:	1041228083 - 1
Beneficiario:	SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA

Concepto de este Egreso

TERCER PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PS-27-2026 DE APOYO A LA GESTION, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITOR DEPORTIVO EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LA GESTION PARA LA EJECUCION DE LAS ACCIONES EN LA MONITORIA DEL PROGRAMA DE RECREACION. PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 2026. SE ANEXA SOPORTES,

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	3.018.500,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	3.018.500,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	3.018.500,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.2.0.00	INGRESOS CORRIENTES DE DESTINACION ESPECIFICA POR ACTO ADMINISTRATIVO	3.018.500,00
CCPET81 - PRODUCTO DE INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FOMENTO A LA RECREACION LA ACTIVIDAD FISICA PARA DESARROLLAR ENTORNOS DE CONVIVENCIA Y PAZ	3.018.500,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	3.018.500,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 1204	ESPECÍFICA POR ACUERDO	3.018.500,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSION PUBLICA 2026055410002	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION	3.018.500,00

Total de la Presente Orden

3.018.500,00

Total Retenciones

205.258,00

Total a Pagar

2.813.242,00

Valor en letras:

DOS MILLONES OCHOCIENTOS TRECE MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Detalle de Movimiento de Bancos y Caja			
Codigo	Detalle	Documento	Valor
213	1448-000-756-7 INGRESOS CORRIENTES DESTINACION ESPECIFICA	PAGO3PS-27	2.813.242,00

RETENCIONES		
DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR	4,00	120.740,00
ESTAMPILLA PRO CULTURA	2,00	60.370,00
RETENCION DEL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	24.148,00





INDER PEÑOL

Nit: 811.006.655

PRESUPUESTO CCPET 2026

[Handwritten signature]
Gerente

Sebastian Agudelo A.

Página: 2 de: 2

Firma del Interesado

Nit/C.C. 7041228083





INDER PEÑOL
Nit: 811.006.655
PRESUPUESTO CCPET 2026

ORDEN DE PAGO**OP N° 00285**

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00070	15/04/2026

Fecha de Expedición: 10/07/2026

Nit ò Cedula:	1041228083 - 1
Beneficiario:	SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA

Por Concepto de:

TERCER PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PS-27-2026 DE APOYO A LA GESTION, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITOR DEPORTIVO EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LA GESTION PARA LA EJECUCION DE LAS ACCIONES EN LA MONITORIA DEL PROGRAMA DE RECREACION. PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 2026. SE ANEXA SOPORTES,

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	3.018.500,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	3.018.500,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	3.018.500,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.2.0.00	INGRESOS CORRIENTES DE DESTINACION ESPECIFICA POR ACTO ADMINISTRATIVO	3.018.500,00
CCPET81 - PRODUCTO DE INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE FOMENTO A LA RECREACION LA ACTIVIDAD FISICA PARA DESARROLLAR ENTORNOS DE CONVIVENCIA Y PAZ	3.018.500,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	3.018.500,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 1204	ESPECÍFICA POR ACUERDO	3.018.500,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSIÓN PUBLICA 2026055410002	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA RECREACION	3.018.500,00

Valor en letras:

TRES MILLONES DIECIOCHO MIL QUINIENTOS PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

RETENCIONES		
DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PARA EL BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR	4,00	120.740,00
ESTAMPILLA PRO CULTURA	2,00	60.370,00
RETENCION DEL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	24.148,00

Fuente de Financiación	Valor Fuente de Financiación	Valor Retención por Fuente de Financiación	Total: Fuente - Retenciones
1.2.2.0.00 - INGRESOS CORRIENTES DE DESTINACION ESPECIFICA POR ACTO ADMINISTRATIVO	3.018.500,00	205.258,00	2.813.242,00

DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (Artículo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)			
INDERPE NIT: 811.006.655-3	Autorización Numeración de Facturación 18764105342723 29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP		
Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)	No 433 AL 10000		
Ciudad y Fecha: El Peñol, 09 de julio de 2026		INP-545	
Proveedor: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA			
CEDULA O Nit: 1.041.228.083 de El Peñol			
Dirección: Villa del Rosario		Teléfono: 321 889 16 11	
CANTIDAD	VI UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		TERCER PAGO A LA CESION DEL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 27 (PS-27-2026) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITOR DEPORTIVO EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 30 DE JUNIO DE 2026.	\$2,921,000
Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente			
SON: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL PESOS M.L. (\$2,921.000)			\$2,921,000
HILDA PATRICIA ALZATE MARIN ELABORO		Sebastian Agudelo A. FIRMA PROVEEDOR	

		DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL		Código:	
				Versión:	
		INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN		Fecha de aprobación	
				Página: 1 de 1	
MARTES	9	De:	JULIO	De:	2026
INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO CONTRATO: PS 27-2026					
OBJETO DEL CONTRATO: CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITOR DEPORTIVO EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, CON ÉNFASIS EN LA INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL ÁREA URBANA COMO RURAL, ASÍ COMO EL APOYO A LA GESTIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES EN LA MONITORIA DEL PROGRAMA DE RECREACIÓN					
ASISTENTES A LA REUNION					
SUPERVISOR:		JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA			
Por parte del contratista:		Sebastián Agudelo Atehortúa			
Lugar donde se realiza la reunión		Instalaciones del INDERPE			
Hora de inicio (a.m. /p.m.)		9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)	11:30 Am	
VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS		
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	La contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	El contratista cuenta con la experiencia y el conocimiento en el desarrollo del programa de educación física recreación y deporte en las veredas rurales, dando así un aporte valioso a nuestros niños y niñas de nuestro municipio del Peñol	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)		
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, el cual se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	La contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe		
Depender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	La contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades		
El responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	La contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico		
Establecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte	La contratista cumple desde su experiencia brindando	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en	Evidencias fotografías		

todas las escuelas rurales del municipio de Peñol.	todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	La contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	La contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	Se realiza reunión de personal el 11 y 22 de junio para organizar actividades	Informe mensual
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	La contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el ítem no aplica	En el momento no se han iniciado con la escuela de padres,	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	El contratista se encuentra organizando los grupos que estarán participando del programa de iniciación y formación deportiva.	Se iniciaron visorias de los niños que estarán en el programa de iniciación y formación deportiva, próximamente se tendrán las reuniones de padres de familia, para darles a conocer sobre este y poder iniciar estos espacios de formación	Informe mensual
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	La contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	La contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Este mes se llevaron a cabo actividades previamente preparadas y planificadas para todos nuestros estudiantes , y para los niños que se reciben en la ciclovía , en este espacio recreativo de la ciclovía, se llevaron a cabo juegos de coordinación y flexibilidad, también se tuvieron juegos donde los niños desarrollaran habilidades motrices básicas ,como son habilidades locomotoras, no locomotoras y las habilidades de manipulación, todas estas habilidades fueron desarrolladas en base a juegos para que los niños pudieran ponerlas en práctica, se acompañó y apoyo en temas logísticos en las fiestas del viejo peñol y del embalse, en actividades como, carrera 6.5k y 10k,	Ver informe de actividades

		apoyo a juegos Intercolegiados en el municipio de san Carlos	
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	La contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	Planillas	Ver informe mensual
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por el INDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	La contratista cumplió	24 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	La contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	La contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	sin reportes negativos	N/A
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	La contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales, Institución educativa león XIII	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	La contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes	Ver registro fotográfico
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	La contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Se lleva a cabo el programa de educación física, siendo un apoyo para todas las sedes educativas donde vamos, para dar cumplimiento al currículo escolar, también se lleva a cabo el programa de iniciación y formación deportiva en las escuelas de conocida y el morro	Informe mensual
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	La contratista siempre se encuentra con buena disposición para las	Se llevo a cabo el desarrollo de actividades para la empresa aguas y aseo donde	Informe mensual Registro fotográfico

	actividades extras que se deleguen	desarrollamos actividades para los servidores de esta empresa, en los cuales salgan de su rutina a diaria, haciendo juegos autóctonos, y diferentes habilidades, también se apoyó a los juegos Intercolegiados en san Carlos, se apoyó logísticamente en la carrera 6.5 k y 10 k en las fiestas del viejo peñol y del embalse y el desafío que también se realizó en el marco de las fiestas	
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	La contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	Dispuesto apoyar las diferentes actividades	Ver informe mensual

Balance General del Contrato		Pagos realizados al contratista			
Valor inicial del contrato	\$ 14.605.000	3			
concepto		Concepto (Anticipo, actas, pagos)	Compromiso de pago	Fecha	Valor
Primer pago	\$1.363.133	Pago	Acta # 1	30 de abril 2026	\$1.363.133
Segundo pago	\$2.921.000	pago	Acta #2	30 de mayo 2026	\$2.9.21.000
Tercer pago	\$2.921.000	pago	Acta #3	30 de junio 2026	\$2.921.000
Valor causado que no se ha pagado	\$2.921.000				
Valor total ejecutado	\$7.205.133				
Valor saldo por ejecutar	\$7.399.867				

El valor a pagar por la presente acta es de: Dos millones novecientos veintiún mil pesos. 2.921.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 27 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

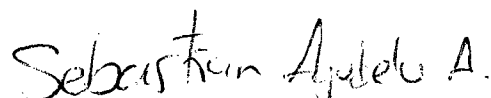
- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°3
- Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los treinta (9) días del mes de julio del año 2026.


SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA
1041228083


JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor-INDERPE

El Peñol, 30 de JUNIO de 2026

Señor

Johneison Castaño Bedoya
Coordinador Deportivo.



Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	N.º 4
NOMBRE:	Sebastián Agudelo Atehortúa
CEDULA:	1041228083
PERIODO DEL INFORME:	1 de junio al 30 de junio del 2026
OBJETO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN, ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITOR DEPORTIVO EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, CON ÉNFASIS EN LA INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL ÁREA URBANA COMO RURAL, ASÍ COMO EL APOYO A LA GESTIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES EN LA MONITORIA DEL PROGRAMA DE RECREACIÓN
CARGO	MONITOR DEPORTIVO

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 1 de junio al 30 de junio de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

Nº Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Se propone implementar un programa de educación física y formación deportiva en áreas urbanas y rurales, adaptado a las necesidades de la población. Se utilizarán estrategias y metodologías innovadoras para fomentar el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional, promoviendo valores a través del deporte. Se evaluará continuamente para asegurar resultados positivos y un impacto en la comunidad, siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	Previamente con el supervisor se crea un cronograma para intervenir en todos los espacios deportivos de nuestro instituto de deportes, y así darle cumplimiento a todos los espacios donde se vele por el deporte social y comunitario de nuestros niños jóvenes y adultos del peñol
Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	Se inicia con el programa de iniciación y formación deportiva en unas veredas de nuestro municipio, en este caso en la vereda concordia, y la vereda el morro, en su sede la alianza, este programa tiene como objetivo, cubrir todas las zonas rurales de nuestro municipio, que nuestros estudiantes de las veredas de el peñol, tengan la oportunidad de aprender y de tener espacios deportivos, con énfasis



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

	a formar deportistas que a un futuro puedan representar la bandera de nuestro municipio,
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Adjuntas se encuentran las planeaciones didácticas. Estas han sido diseñadas con un enfoque sistemático, asegurando la progresión de los contenidos temáticos y su adaptación específica a las necesidades de la población estudiantil, cubriendo los niveles de primaria, secundaria y estudiantes con necesidades educativas y con discapacidad.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	Realizaremos apoyo a las escuelas de iniciación y formación deportiva urbanas y rurales a través de herramientas pedagógicas actualizadas para la enseñanza de diversas disciplinas. Nuestro apoyo incluirá la identificación y optimización de recursos, la gestión de espacios para la práctica deportiva y la promoción de valores a través del juego y el deporte.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de el Peñol.	Se realizará un trabajo teórico y práctico para vincular estrechamente el programa de educación física y deporte (urbano y rural) con las metas del Plan de Desarrollo Municipal y el Plan Decenal del Deporte. Esto asegurará que las intervenciones semanales en las zonas rurales, además de prácticas, también aporten conocimiento y resultados concretos, alineándose con la visión institucional.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia del cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	se realiza reunión de personal el 11 y 22 de junio para organizar actividades
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	Página actualizada constantemente.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	El 3 de junio se llevó a cabo una reunión de padres de familia en la vereda bonilla, donde dimos a conocer el proyecto de iniciación y formación deportiva
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	Se desarrolla escuela de formación en las veredas el morro, y concordia, estas veredas, ya tuvieron su previa escuela de padres, donde los padres de familia escucharon los objetivos de esta formación que se les dará a sus hijos, en el próximo mes de junio se dará inicio y cubrimiento a las veredas restantes para este desarrollo de escuelas de formación
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El presente informe sustenta el cumplimiento de esta obligación. Entre ellos se anexan las planeaciones sistemáticas del mes, el informe del monitor rural, las evidencias fotográficas y planilla de seguridad social.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Este mes se llevaron a cabo actividades previamente preparadas y planificadas para todos nuestros estudiantes, y para los niños que se reciben en la ciclovia, en este espacio recreativo de la ciclovia, se llevaron a cabo juegos de coordinación y flexibilidad, también se tuvieron juegos donde los niños desarrollaran habilidades motrices básicas, como son habilidades locomotoras, no locomotoras y las habilidades de manipulación, todas estas habilidades fueron desarrolladas en base a juegos para que los niños pudieran ponerlas en práctica, se acompañó y apoyo en temas logísticos en las fiestas del viejo peñol y del embalse, en actividades como, carrera 6.5k y 10k, apoyo a juegos Intercolegiados en el municipio de san Carlos
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o	Se entregan planillas de asistencia de cada grupo con el nombre y apellido, sesiones de clase y con firma de docentes.



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PERÚ

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias, da constancia del cumplimiento a esta obligación, se entrega junto al informe del monitor rural y las planeaciones.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El trabajo mancomunado con el coordinador deportivo y demás agentes implicados al objeto de contrato, son importantes para un desarrollo más eficiente del programa y del objeto contractual.
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor. Si sucede alguna anomalía se avisará oportunamente para solucionar de forma eficiente y en el menor tiempo posible llegando a un consenso o acuerdos requeridos.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El cronograma se concierta con los monitores del proyecto y el coordinador deportivo, quedando la atención en todos los Centros Educativos Rurales, Institución educativa león XIII
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por medio de la intervención del programa de educación física, se acompaña directamente a la comunidad y al contexto rural, con su quehacer disciplinar, con bases teorías y prácticas que sean coherentes para el desarrollo motriz, corporal y deportivo de los estudiantes.
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	Se lleva a cabo el programa de educación física, siendo un apoyo para todas las sedes educativas donde vamos, para dar cumplimiento al currículo escolar, también se lleva a cabo el programa de iniciación y formación deportiva en las escuelas de conocida y el morro
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	Se llevo a cabo el desarrollo de actividades para la empresa aguas y aseo donde desarrollamos actividades para los servidores de esta empresa, en los cuales salgan de su rutina a diaria, haciendo juegos autóctonos, y diferentes habilidades, también se apoyó a los juegos Intercolegiados en san Carlos, se apoyó logísticamente en la carrera 6.5 k y 10 k en las fiestas de el viejo peñol y del embalse y el desafío que también se realizó en el marco de las fiestas
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.	Se apoyan las actividades que sean requeridas

PLANEACION MES DE JUNIO DE 2026



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 13 al 17 de julio
Nombre del Formador= Sebastián Agudelo Atehortúa.			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas	Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°		
Edades: 5 años -12 años	Nivel de Formación: Básica Primaria		Sesión N°: 2
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
Eje Temático:	Juego colectivo		
Tema:	Juegos cooperativos		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Platos, aros, pelotas de plástico, bastones, conos, silbato	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Se desplaza hacia el lugar de clase. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en distribuir el grupo por parejas, uno se para frente al otro y el monitor comenzara a decir que parte del cuerpo del otro compañero debe tocar sin permitir que el compañero le toque esa parte del cuerpo a él, gana el primero que toque la parte del cuerpo indicada. Se realizan varias rondas con diferentes partes del cuerpo. Tiempo 10 minutos. Fase Central: Actividad # 1: se divide al grupo por hileras, se pueden formar 4 hileras, a cada hilera se le asignaran dos bastones, un platillo y una pelota de plástico, cada hilera estará parada detrás un cono, cuando el monitor de la orden saldrán dos integrantes del equipo llevando en equilibrio la bola de plástico sobre el platillo y el platillo sobre los dos bastones, llegarán al final de la pista y se devuelven de la misma manera, le entregan los bastones a sus compañeros y se ubican en la hilera. Actividad # 2: balón viajero: por parejas o grupos de tres, los estudiantes deben llevar un balón de un lugar a otro sin dejarlo caer, pero no se pueden utilizar las manos, los estudiantes deciden si lo llevan apoyado en el abdomen, la espalda, el pecho, la cabeza, etc. Cada estudiante debe ir varias veces cambiando de pareja o grupo cada vez que realice la actividad. Actividad # 3: el aro móvil: cada hilera se toma de las manos y deben pasar el aro desde el inicio hasta el final de la hilera, cuando llegue al último estudiante de la hilera este deberá correr al primer lugar de la hilera, cuando llegue cojera de la mano al primero y empezara a pasar nuevamente el aro hasta el final, la intención es llegar hasta el otro cono puesto a determinada distancia. Actividad # 4: "Todos contra el récord" Todo el grupo trabaja unido para conseguir el mayor número posible de toques consecutivos con el balón sin que caiga al suelo. No hay ganadores ni perdedores; el objetivo es superar la marca anterior del grupo. Tiempo: 40 minutos Fase Final: Se realiza vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento. Tiempo: 10 minutos.		
Evaluación	Saber hacer en contexto. Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. Saber conocer en contexto. Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y juegos cooperativos, con el fin de que sea consciente las posibilidades de movimiento corporal. Saber ser en contexto. Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.		



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 20 al 24 de julio	
Nombre del Formador: Sebastián Agudelo Atehortúa				
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:		C.E.R GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°	
Edades: 5 años -12 años		Nivel de Formación: Básica Primaria		Sesión N°: 3
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.				
Eje Temático:		Desplazamientos		
Tema:		Juegos cooperativos		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:		Pelotas, conos, aros, vayas, pito, hidratación.		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión.		Fase Inicial: Para dar la clase de educación física siempre se inicia con un saludo en círculo, hablamos con ellos les explicamos el objetivo de la clase y luego realizamos una activación dinámica general con un juego y vamos llevando los niños a la parte central de la clase. SALUDO: <u>Saludémonos amigos x parejas.</u> Saludémonos amigos mientras pregunto yo como están como están, como están--- muy bien--- muy bien--- todos--- pum, pum, pum--- cha, cha, cha--- very- very---very- very---well. Los niños por parejas se escoge alguna parte del cuerpo y la saluda tocándola mediante la canción. CANCIÓN DE INTEGRACIÓN: Yo tengo un tren Yo tengo un tren que va para arriba. (Todos) para abajo. Para arriba (Todos) para abajo arriba, arriba, arriba todos (abajo, abajo, abajo) Arriba, abajo. Adelante, atrás, derecha izquierda Fase Central: Juego de la chucha cono El juego consiste en que a un niño se le da un cono, debe correr y tocar otro compañero y le entrega el cono para que quede con la lleva, y así sucesivamente se va desarrollando el juego. Variante, se pueden anexar más conos o reducir espacios. El 100 pie. El 100 pites un bicho muy raro Parece un montón de bichos atados Cuando lo miro parece un tren Le cuento las patas y llevo hasta 100 Se dice un numero de patas y ellos deben de organizasen. Toca parejas Nos ubicamos en un círculo, una pareja de niños cogidos de la mano sale corriendo alrededor del círculo y tocan otra pareja cuando la otra pareja sale una de las dos debe ganar la que primero llegue y la que llevo de ultima sigue corriendo y vuelve a tocar a otros compañeros. PAÑUELITO ESTRELLA El juego consiste en hacer subgrupos de 4 personas se enumeran de 1 a 4, cada grupo hace una fila india y al final entre todos forman un círculo, en la mitad del círculo habrá un elemento que se debe coger, pero para hacerlo el profe da la orden de salida de un numero de 1 a 4, ejemplo: salgan los 2 el dos sale corriendo hacia la derecha por detrás de del círculo y cuando llega al grupo estos deben		

(Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

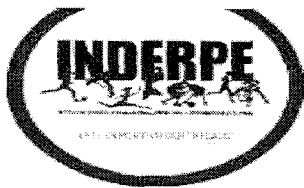


INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

	abrir los pies y el que llega debe pasar por debajo de los pies y coger el elemento que hay en la mitad del círculo. Gana el grupo que más veces atrape el elemento de la mitad. VARIANTE: pueden pasar por debajo, por encima por un lado etc. 4-Performance: promover la participación en la actividad para la exploración y la vivencia de las diferentes manipulaciones, recepciones y desplazamientos con y sin elementos, permitiendo que el niño realice acciones motrices de acuerdo a su capacidad motora.
	Fase Final: Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad formados en círculo. Con el propósito de promover un espacio de interacción y dialogo con la sesión de clase.
Evaluación	<i>Saber hacer en contexto.</i> Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. <i>Saber conocer en contexto.</i> Identificar por medio de analogías las formas de manipulación, recepciones y desplazamientos con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. <i>Saber ser en contexto.</i> Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 27 al 31 de julio
Nombre del Formador: Sebastián Agudelo Atehortúa			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:		C.E.R GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII	
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12 años -17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- media		Sesión N°:
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:		Juego colectivo	
Tema:		Juegos cooperativos	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:		Conos balones aros	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Se realiza desplazamiento hacia la cancha. Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). Para activar se hará el juego de La araña. Cada estudiante tendrá una bomba, se escoge una persona, quien será la araña, se coloca en una línea marcada y el resto debe rebasar la tela de araña cruzando la misma con la bomba haciendo equilibrio con la palma de su mano. La araña también debe de ir equilibrio con la bomba en la palma de su mano. A quien atrape la araña se queda dentro de la línea Fase Central: Obstáculos con bomba Para esta actividad, el grupo se divide en dos equipos y cada uno tendrá una bomba. Los primeros de cada hilera iniciarán el recorrido dando golpes con la palma de la mano a la bomba, procurando mantenerla en el aire mientras superan todos los obstáculos sin dejarla caer. Deberán ir hasta el final del recorrido y regresar manteniendo siempre el control de la bomba. Al llegar nuevamente a su grupo, continuará el siguiente compañero, quien realizará el mismo recorrido. La actividad se repetirá sucesivamente hasta que todos los integrantes del equipo hayan participado. Si la bomba cae al suelo durante el recorrido, el participante deberá regresar al punto de inicio y comenzar de nuevo. La idea es ir agregando más dificultad, el primero es un ensayo, pero luego salen 2 o 3 por grupo para que así sea más cooperativo. Coge los platos Para esta actividad, cada equipo tendrá una bomba y deberá mantenerla en el aire dándole golpes con la palma de la mano, sin dejarla caer. Mientras mantiene el control de la bomba, el primero de la hilera sale y a hacer un recorrido y deberá recoger uno de los platos que estará en el centro. Si la bomba cae al suelo, el participante deberá soltar el plato que haya recogido y volver a iniciar la actividad. Luego se realiza con los dos primeros de la hilera y así sucesivamente se va aumentando la cantidad de personas que salen a hacer la actividad.	



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PERÚ

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Evaluación

Fase Final: Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y despedida.

Saber hacer en contexto.

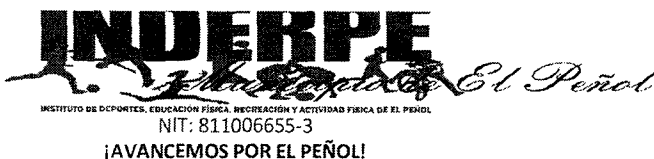
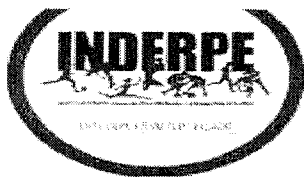
Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de los juegos cooperativos.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 6 al 10 de julio de 2026
Nombre del Formador: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media	Sesión N°: 1	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico-táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Deportes de conjunto: voleibol		
Tema:	voleibol		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y post primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, balones,	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: saludo y desplazamiento al lugar de la práctica, seguido de esto el calentamiento por medio de movilidad articular o un juego practico al inicio de la sesión		
	Fase Central: actividad #1 lanza y atrapa con desplazamientos en lateral, en parejas van a lanzar de lado a lado el balón con la palma y dedos, de lado a lado, cada que lancen el balón van avanzando en forma de lateralidad, actividad #2 en grupos de 5 van a formar un círculo y van a lanzar el balón con palma y dedos, sin dejarlo caer, en grupo se deben desplazar hacia el lugar de referencia, gana el equipo que llegue primero al lugar sin que deje caer el balón actividad#3 en grupos se van a ubicar uno al frente del otro en forma diagonal , van a lanzar el balón en diagonal y deben ir avanzando, el que lanza debe desplazarse hasta el principio de la fila para recibir nuevamente el balón y seguir avanzando, gana el equipo que más veces pueda ir y volver en cierta cantidad de tiempo actividad#4 ponchado adecuado al voleibol, una persona dentro del círculo debe coger unos platillos sin dejarse ponchar, los que ponchan deben lanzar el balón con técnica del remate en voleibol Tiempo estimado:45 minutos		
	Fase Final: PERFORMANCE Momento de reflexión para que los estudiantes tengan un espacio donde pongan en práctica su creatividad e idealicen un espacio donde puedan poner en práctica lo aprendido Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias consiente y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.		



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones técnicas de la carrera de deportes por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices de este deporte

Saber conocer en contexto:

Promover actividades donde se puedan fortalecer y/o conocer las diferentes habilidades y capacidades

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 13 al 17 de julio	
Nombre del Formador: sebastian Agudelo Atehortúa					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		C.E.R. GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII			
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva				Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades: 12 años -17 años		Nivel de Formación: Básica secundaria- media		Sesión N°: 2	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.					
Eje Temático:		Pre- deportivos			
Tema:		Voleibol			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión			
Materiales/Implementos Didácticos:				Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Se realiza desplazamiento hacia la cancha. Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). Juego dinámico: Para calentar, se realizará un juego que consiste en no dejar caer un balón. Esta actividad se realizará con el grupo completo, se lanzará un balón hacia arriba y ellos no lo pueden dejar caer, pueden golpearlo con cualquier parte del cuerpo. Se pueden realizar variantes, solo golpearlo con las manos, pies, etc. También se pueden ir agregando balones. Fase Central: Actividad 1: Derriba los conos Se distribuye el grupo en equipos equitativos y se ubican en hilera. Se colocan conos sobre la línea final y los equipos deben intentar derribar los conos enviando el balón mediante golpe de antebrazos, voleo, etc. Cada cono derribado vale un punto, al final gana el equipo que derribe más conos. Variantes • Lanzar desde mayor distancia. • Solo voleo. • Solo antebrazos. • Con el pie Actividad 2: "El rey de la cancha"			

La idea de esta actividad no es competir, es ir más directamente a la práctica del voleibol.

Se forman equipos y se organizan varias mini canchas. Se jugarán partidos y cada uno durará aproximadamente 2 minutos.

El equipo ganador asciende una cancha. El perdedor desciende.

No importa quién gane el torneo; el objetivo es jugar constantemente con diferentes compañeros.

Fase Final: Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y despedida

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través del voleibol.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Municipio de El Peñol



Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 20 al 24 de julio
Nombre del Formador: sebastian Agudelo		
Departamento:	Antioquia	Municipio: El Peñol
Nombre del Colegio:	C.E.R GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII	
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media	Sesión N°: 3
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico-táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.		
Eje Temático:	Deporte de conjunto VOLEIBOL	
Tema:	voleibol	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo	
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, conos, balones de voleibol, maya de voleibol, pito.	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS

Desarrollo de la Sesión.

(Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)

Fase Inicial:

Se realiza un círculo y se le pregunta saberes previos sobre el voleibol, dejando que los participantes expresen su conocimiento acerca de este deporte damos inicio con un poco de teoría sobre este deporte.

Historia del voleibol:

El voleibol fue creado en 1895 por William G. Morgan. Era entonces director de Educación Física en él, estado de Massachusetts, de Estados Unidos y había establecido, desarrollado y dirigido, un vasto programa de ejercicios y de clases deportivas masculinas para adultos. Se dio cuenta de que precisaba de algún juego de entretenimiento y competición a la vez para variar su programa, y no disponiendo más que del baloncesto, creado cuatro años antes (1891), echó mano de sus propios métodos y experiencias prácticas para crear un nuevo juego.

Morgan describe así sus primeras investigaciones:

"El tenis se presentó en primer lugar ante mí, pero precisaba raquetas, pelotas, una red y demás equipo. De esta manera, fue descartado. Sin embargo, la idea de una red parecía buena. La elevamos alrededor de 6 pies y 6 pulgadas del suelo, es decir, justo por encima de la cabeza de un hombre medio. Debíamos tener un balón y entre aquellos que habíamos probado, teníamos la vejiga (cámara) del balón de baloncesto. Pero se reveló demasiado ligero y demasiado lento; entonces probamos con el balón de baloncesto, mismo, pero era demasiado grande y demasiado pesado. De esta manera nos vimos obligados a hacer construir un balón de cuero con la cámara de caucho que pesara entre 9 u 12 onzas".

http://www.fevochi.cl/?page_id=12

CALENTAMIENTO:

Ubicados en círculo realizaremos movilidad articular, realizándolo de forma ascendente, llamando a cada movimiento por su nombre.

JUEGO: COCODRILOS Y PECES

Se ubicaron dos compañeros en el centro de la cancha, el resto en la línea final, a la orden deberán pasar de un sector a otro sin dejarse coger de los compañeros que representan los cocodrilos, al que vayan cogiendo pasa hacer cocodrilo, deben de estar tomados de las manos, se empieza con un espacio reducido y poco a poco se va ampliando

COORDINACIÓN CON MI PAREJA:

Ubicados en parejas realizamos los siguientes ejercicios de coordinación:

- Uno detrás del otro tomándolo por los hombros deberán caminar de frente y regresar de espaldas, el que está en la parte de atrás seguirá los pasos del que esta adelante, caminando al mismo tiempo.
- Juntando los hombros abrazados, caminaremos llevando la misma frecuencia de paso.

Fase Central:

Juegos predeportivos

Juego llamado la tumba conos, se divide el grupo en 5 hileras, en cada una un balón de voleibol, al frente de cada hilera estará un aro, hasta donde deberá llegar el estudiante, y más adelante dentro de un aro estarán tres conos a los cuales el estudiante debe sacar del aro con un solo lanzamiento, obtiene un punto quien saque más conos.

Canasta móvil:

Se divide el grupo en 4 equipos, la cancha estará dividida en dos, en una mitad trabajaran dos equipos y en la otra mitad los otros dos, de cada equipo escogen a uno que será quien tendrá la cesta (aro) esta persona tendrá un espacio donde se podrá mover solo el, nadie más puede ingresar a su zona, su equipo tratara de encestar el balón dentro del aro, pero antes de eso deberán de haber pasado el balón por todos los participantes del equipo, quien tiene el balón no podrán realizar más de tres pases. El equipo que convierta 3 cestas gana, y se enfrentara con el ganador del otro lado.

Balón de lucha:

En los mismos 4 equipos, enfrentados dos a dos con un balón, deberán realizar entre el equipo mínimo 10 pases, para luego tratar de ponerlo en un aro protegido por el otro equipo, no se puede lanzar debe de ser puesto, cuando se tiene el balón no se puede dar más de tres pasos, si se cae el balón se le otorga el saque al otro equipo, quien realice 3 anotaciones gana.

Juego 10 pases:

En los mismos 4 equipos, enfrentados de a dos, con un balón trataran de realizar 10 pases consecutivos, sin ser interceptado o que se caiga, de ser así el otro equipo queda con el balón para tratar de realizarlo.

Evaluación

PERFORMANCE: actividad propuesta por los estudiantes, con el propósito de promover la participación creativa durante la sesión, con base en las actividades realizadas y el deporte específico.

Fase Final:

Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias consiente y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.

Saber hacer en contexto.

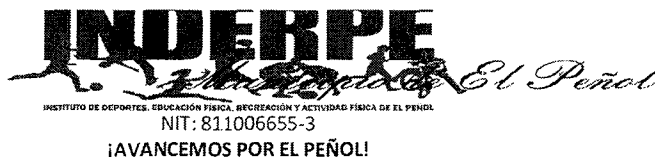
Realizar acciones técnicas del voleibol por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asim9ilación de las acciones motrices en medio del juego.

Saber conocer en contexto.

Reconocer por medio de juegos predeportivos genéricos y específicos las reglas del voleibol y ejecuta movimientos.

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 27 al 31 de julio	
Nombre del Formador: sebastian Agudelo Atehortúa					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		C.E.R GUAMITO, SEDES CONCORDIA, BONILLA, PALESTINA, EL UVITAL, EL SALTO, I.E.R. PALMIRA, SEDES DESPENSAS Y MAGDALENA, I.E. LEON XIII			
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°		
Edades: 12 años -17 años		Nivel de Formación: Básica secundaria- media		Sesión N°: 1	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.					
Eje Temático:		pre deportivos			
Tema:		voleibol			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión			
Materiales/Implementos Didácticos:		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS			
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: desplazamiento hacia el lugar de la práctica y calentamiento por medio de movilidad articular, seguido de esto se realizará una actividad en la que el monitor indicara hacia qué lado de la cancha deben correr los estudiantes, el último en llegar cumplirá una tarea asignada por el monitor. Tiempo: 10 minutos.			
		Fase Central: Actividad #1: se divide el grupo en 3 hileras, la intención del primer ejercicio es que los estudiantes aprendan la posición básica del voleibol (rodillas flexionadas, espalda recta, brazos preparados), para esto se realizara los estudiantes se desplazarán de platillo en platillo lateralmente en esta posición hasta completar el circuito, regresara a su hilera y les dará la salida a sus compañeros de equipo. Actividad #2: toque de antebrazos: en las mismas hileras se ubicara un cono al frente de cada hilera más o menos a tres metros de distancia, en ese cono se ubicara el primero de la hilera y empezara a lanzar el balón a cada uno de los que están en la hilera, el que está en la hilera regresara el balón con un golpe de antebrazos y se agachara, después sigue el compañero que está detrás en la hilera y así sucesivamente hasta que todos los compañeros realicen la actividad, cuando todos terminen el que lanzaba el balón pasara a ser el último de la hilera y el que estaba de primero en la hilera pasara a lanzar el balón, esto lo realizarán hasta que todos			



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

pasen por el cono.

Actividad #3: toque de dedos: de la misma manera que se realizó la actividad numero 2 pero esta vez el balón lo regresaran solo con el golpe de dedos.

Actividad #4: juego de voleibol reducido, se divide el grupo en equipos de 4, y la cancha de voleibol se divide en cuatro partes, cada grupo protege una de las partes de la cancha y solo pueden hacer tres toques sin dejarla caer para pasarla a otro lado para intentar hacer un punto, el equipo que la deje caer tendrá que dejar ingresar a otro equipo que sigue en orden gana el equipo que más puntos suma.

Tiempo: 45 minutos.

Fase Final:

Ubicados en círculo realizaremos un conversatorio de lo trabajado en clase, se les preguntara a los alumnos como se sintieron durante la clase, y se darán conclusiones de la misma, se realizará un estiramiento estático de forma ascendente.

Tiempo: 5 minutos.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de pre deportivos derivados del voleibol.

Saber ser en contexto.

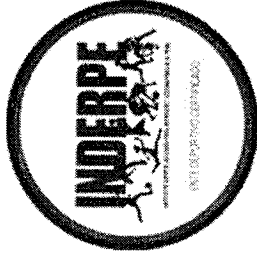
Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

Sebastián Agudelo A.

Sebastián Agudelo Atehortúa

C.C: 1041228083

JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
SUPERVISOR



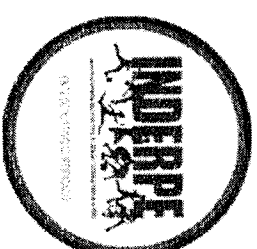
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON
ÉNFASIS EN LA INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA URBANA Y

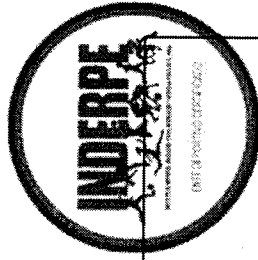
RURAL
INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES
INDERPE

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Inventario de material didáctico.
- Desarrollo de las clases de Educación Física en los grupos asignados en las veredas de bonilla, palestina, despensas, la magdalena, el uvital, el morro, colegio león xiii
- Reunión monitores deportivos y coordinador
- Apoyo a la ciclovia
- Apoyo semana de la niñez



MATERIAL DIDÁCTICO



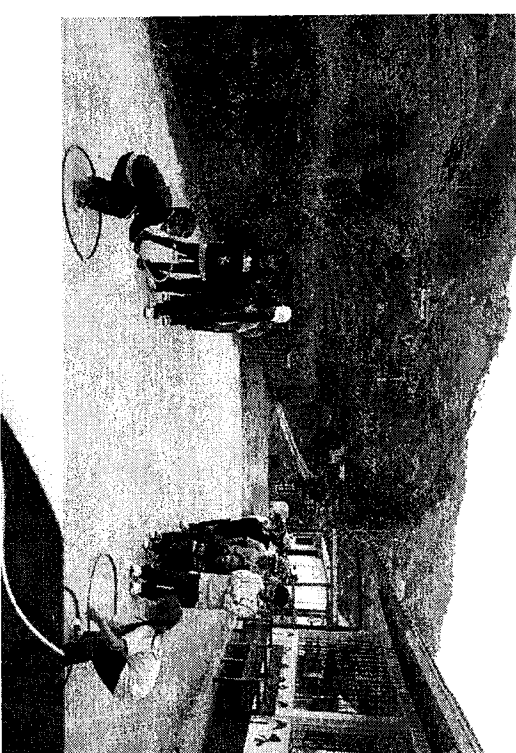
INVENTARIO ENTRENADORES

INVENTARIO ENTRENADORES

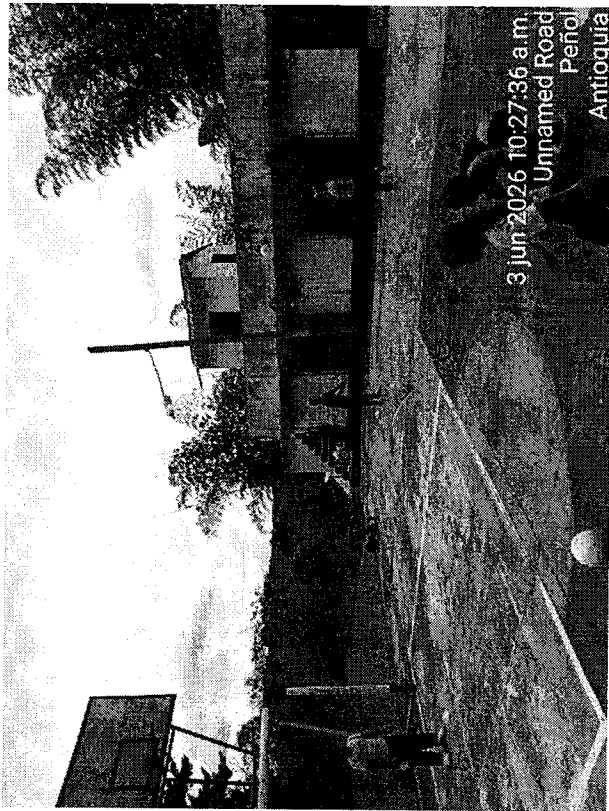
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DE CUBA

DEPORTE:		ENTRENADOR:		CANTIDAD POR ENTRENADOR				FECHA:		
#	CANTIDAD	DETALLE	BUENO	REGULAR	MALO	JULIANA	SANDRA	JOHAN	CRISTIAN	OBSERVACION
1	3	Balones fútbol golfy-amarillo	x			1	1	0	1	El material se encuentra en excelente estado, se reparó equitativamente entre los cuatro monitores.
2	11	Balones baloncesto	x			2	3	3	3	
3	14	Pelotas blancas de iniciación	x			4	3	3	4	
4	7	Pelotas naranjadas de iniciación	x			2	2	2	1	
5	10	Balones de micro	x			3	3	2	2	
6	30	Aros	x			7	8	8	7	
7	30	Bases de bastones	x			8	7	7	8	
8	20	Bastones	x			10	10	10	10	
9	77	Petos	x			18	19	19	19	
#	4	Cuerdas	x			1	1	1	1	
#	11	Balones de voleibol	x			2	3	3	3	
#	40	Pelotas de plástico	x			10	10	10	10	
#	30	Conos	x			7	8	8	7	
#	100	Platos	x			25	25	25	25	
#	6	Vallas	x			1	1	2	2	
#	1	Malla voleibol	x			1				

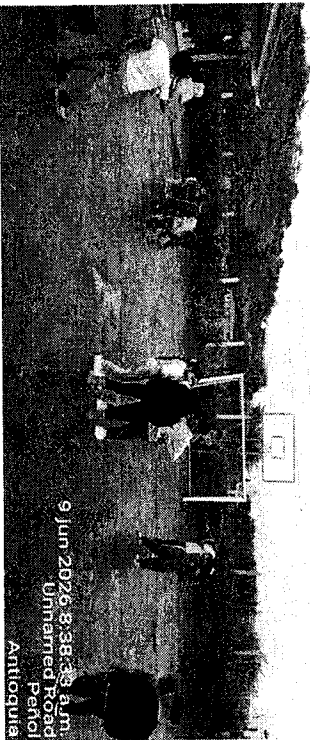
C.E.R. DESPENSAS



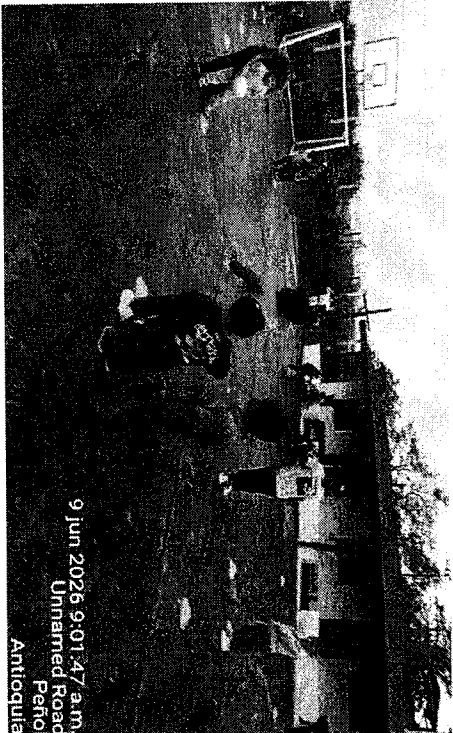
C.E.R. LA MAGDALENA



C.E.R UVTAL



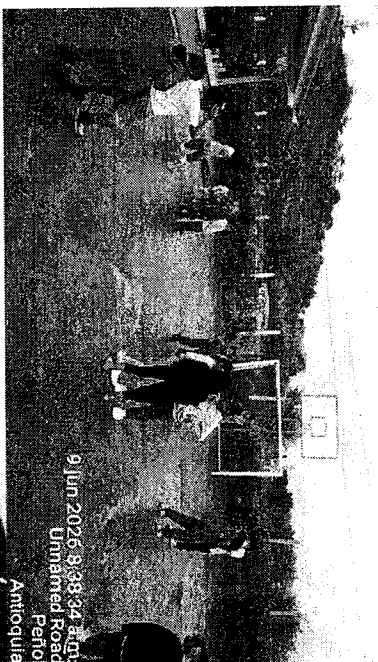
9 Jun 2026 8:38:38 a.m.
Unnamed Road
Pefol
Antioquia



9 Jun 2026 9:01:47 a.m.
Unnamed Road
Pefol
Antioquia



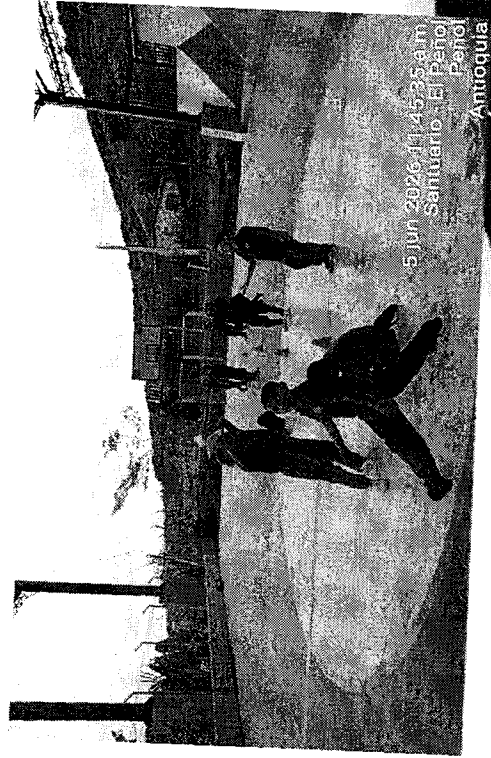
9 Jun 2026 9:01:53 a.m.
Unnamed Road
Pefol
Antioquia



9 Jun 2026 9:08:34 a.m.
Unnamed Road
Pefol
Antioquia



C.E.R. CONCORDIA



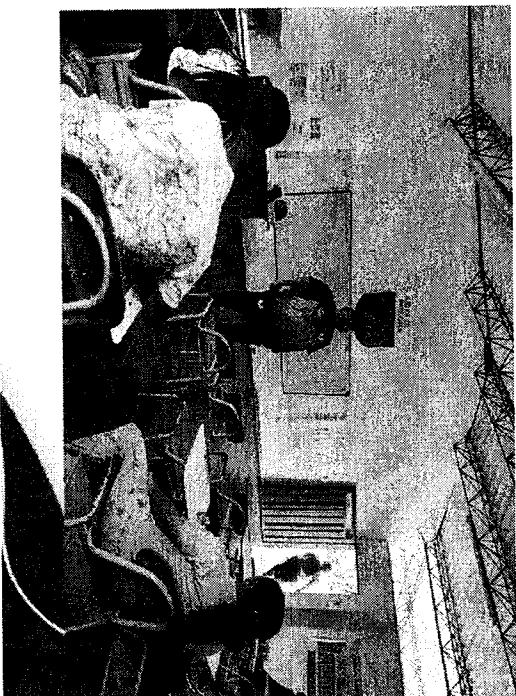
COMITÉ PADRES DE FAMILIA



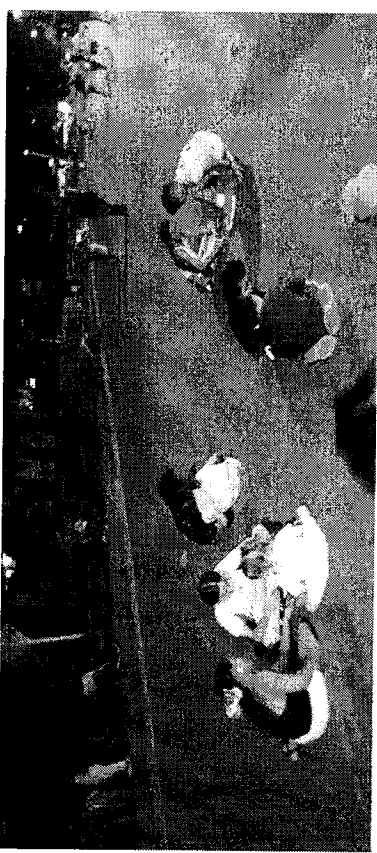
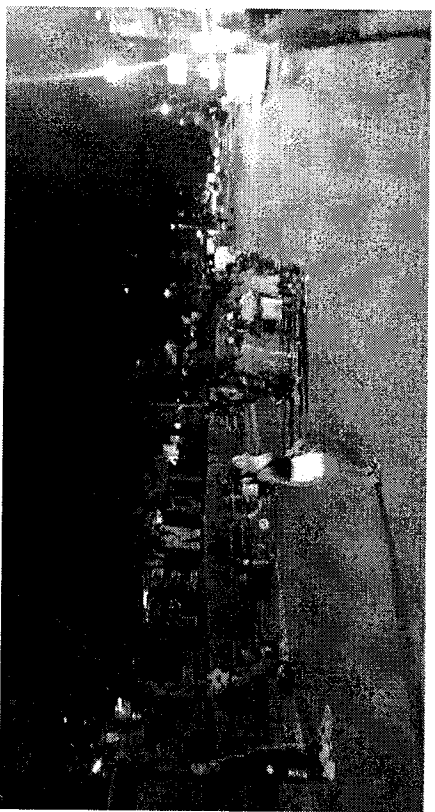
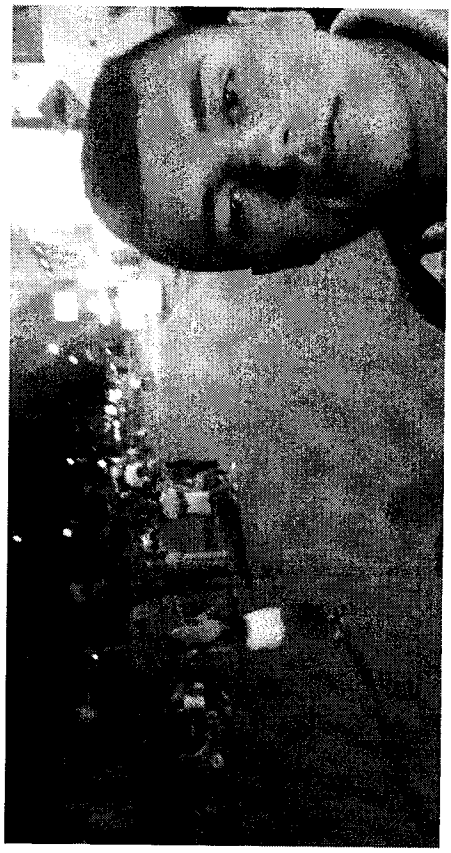
3 jun 2026 2:28:27 p.m.



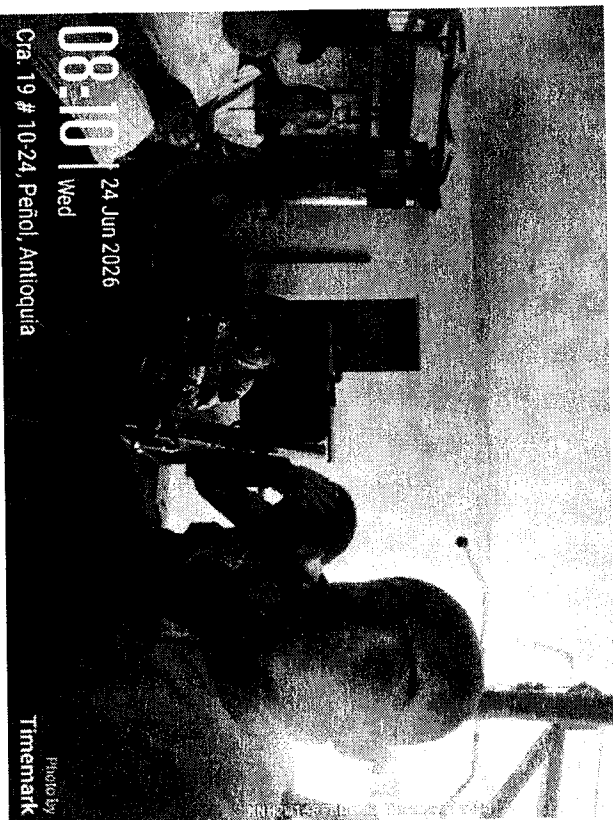
3 jun 2026 2:28:22 p.m.



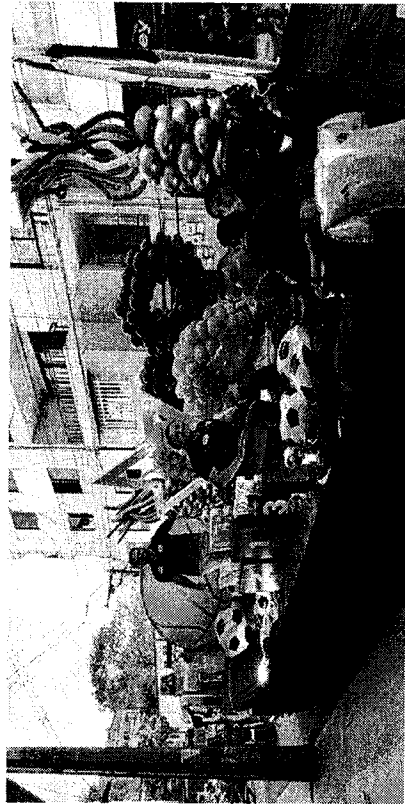
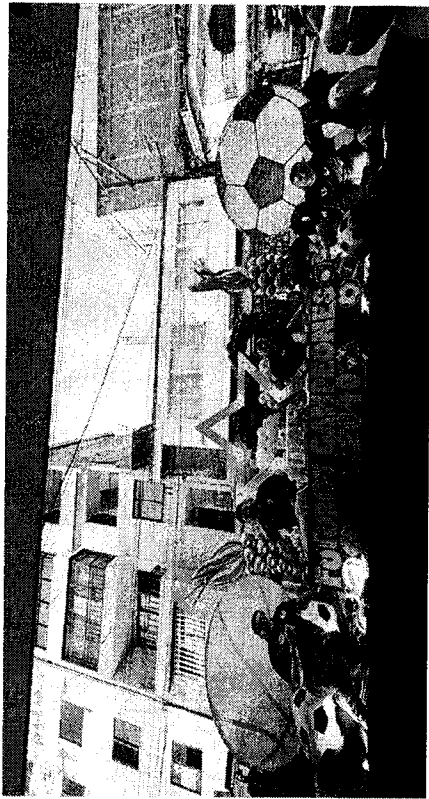
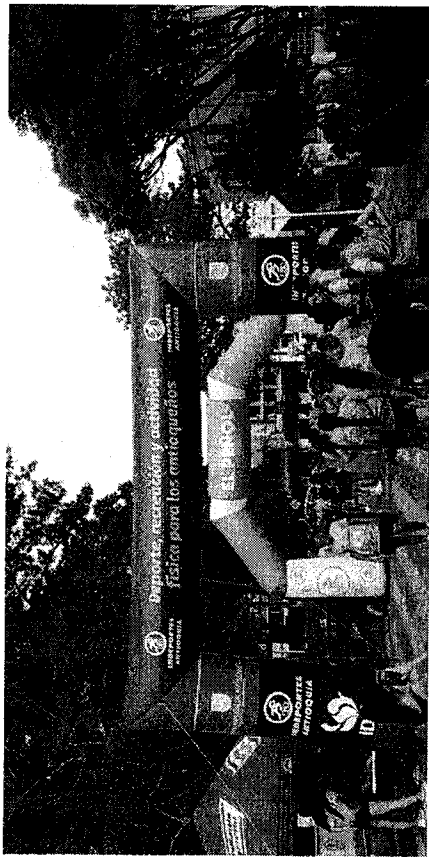
APOYO DEL INDERPE AL PROGRAMA DE LA
CICLOVIA



REUNION DE PERSONAL

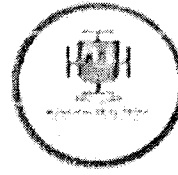


Apoyos diferentes actividades





Municipio de El Peñol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA						JORNADA: <u>Grupos</u>					
I.E.R./C.E.R./VEREDA: <u>PA Alianza</u>		FECHA: <u>7/06</u>		FECHA: <u>8/06</u>		FECHA:		FECHA:			
FORMADOR: SEBASTIAN AGUDELO		GRADOS:									
# SESIONES		N° DOCUMENT		SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE			A	F	A	F	A	F	A	F
1	Juan David Garzon Jimenez			✓		✓					
2	Charid Juliana Guerrero Fonseca			✓		✓					
3	Yelderson Jimenez			✓		✓					
4	Samuel Rivera Roman			✓		✓					
5	Yornada V. Esqueda			✓		✓					
6	Cristhopper Cardona Galvis			✓		✓					
7	Santiago Jose Coronado Gutierrez			✓		✓					
8	Luis Fernando Monsalve			✓		✓					
9	Jader Osorio Ocampo			✓		✓					
10	Nicol Ramirez Rincon			✓		✓					
11	Jhon Arley Rendon Martinez			✓		✓					
12	Alexis Atehortua			✓		✓					
13	Laura Vanessa Atehortua			✓		✓					
14	Maria Stefany Blandon Pinzon			✓		✓					
15	Dayana Michell Guerrero Fonseca			✓		✓					
16	Emmanuel Antonio de Hoyos			✓		✓					
17	Isabella Fernandez Castro			✓		✓					
18	Guadalupe Ramirez Velez			✓		✓					
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

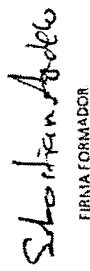
Sebastian Agudeb
Monitor

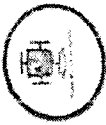
Andrea Castillo B. Coordinadora
Docente

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA		FECHA: 7/06		FECHA: 8/06		JORNADA: MAÑANA	
I.E./C.E./VEREDA: LEON XIII		FECHA: 7/06		FECHA: 8/06		FECHA:	
FORMADOR: SEBASTIAN AGUDELO		GRADOS: PREESCOLAR B 3		GRADOS: PREESCOLAR B 3		GRADOS: PREESCOLAR B 3	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	
1	Aguirre Cardona Andru	1033206369	✓	✓	✓	✓	
2	Alae Rodriguez Justely Anabel	1041235835	✓	✓	✓	✓	
3	Alejo Rodriguez Jhoier Mathias	7958831	✓	✓	✓	✓	
4	Arístizabal Montoya Karen Michell	1044534631	✓	✓	✓	✓	
5	Barrera Guarín Delier Hawin	1023560504	✓	✓	✓	✓	
6	Betancur Alzate Donato	1041235750	✓	✓	✓	✓	
7	Botero Botero Isabella	1041235708	✓	✓	✓	✓	
8	Buitrago Ocampo Guadalupe	1040840137	✓	✓	✓	✓	
9	Cano Herrera Mariangel	1040840140	✓	✓	✓	✓	
10	Fernandez Miño Ismael	1041235752	✓	✓	✓	✓	
11	Galeano Botero Maria Isabel	1022166494	✓	✓	✓	✓	
12	Girado Henao Marcel	1041235659	✓	✓	✓	✓	
13	Gomez Avila Ieronimo	1041235773	✓	✓	✓	✓	
14	Gomez Mendez Solangel Cesar	1091381207	✓	✓	✓	✓	
15	Henao Castro Angi Luciana	1041235730	✓	✓	✓	✓	
16	Henao Ciro Saray Tatiana	1041235768	✓	✓	✓	✓	
17	Henao Garcia Matias	1041235683	✓	✓	✓	✓	
18	Hernandez Castro Maria Paz	1040840180	✓	✓	✓	✓	
19	Hurtado Ginel Aida	1085726163	✓	✓	✓	✓	
20	Lopez Hernandez Norelis Alcia	1041235811	✓	✓	✓	✓	
21	Martinez Mayo Thalana	1040840097	✓	✓	✓	✓	
22	Morales Castro Darwin	1041235713	✓	✓	✓	✓	
23	Morales Puerta Isaac	1041235769	✓	✓	✓	✓	
24	Núñez Wadimir Emma Lucile	1082418395	✓	✓	✓	✓	
25	Perez Velasquez Juliana	1040840111	✓	✓	✓	✓	
26	Ramirez Martinez Sofia	1038876077	✓	✓	✓	✓	
27	Saldaña Cardona Emili Andrea	1040840185	✓	✓	✓	✓	
28	Sanchez Gutierrez Marlon Jose	1234897324	✓	✓	✓	✓	
29	Vanegas Pamplona Maria Jasbieldy	1040840130	✓	✓	✓	✓	
30							


 FIRMA FORMADOR

Vanesa Escobar
 FIRMA DOCENTE


 FIRMA FORMADOR

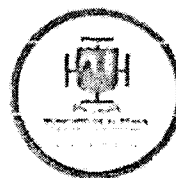


Municipio de El Guadalupe





Municipio de El Peñol



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: ESCOLAR

I.E.R/C.E.R/VEREDA: LA ALIANZA

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FORMADOR: SEBASTIAN AGUDELO

GRADOS: 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	luciana sofia coronado barros	1043853508	✓		✓					
2	matias garzon jimenez	1041235808	✓		✓					
3	yeimer andres nuñez perez	1068825686	✓		✓					
4	cristopher suarez granados	1040840076	✓		✓					
5	mateo quinchia usme	1040840012	✓		✓					
6	jose miguel monsalve aguirre	1157215215	✓		✓					
7	sheyla del carmen guerrero	1044332762	✓		✓					
8	alan david cantillos barros	1044332759	✓		✓					
9	Juan diego atehortua atehortua	1041235532	✓		✓					
10	yorleis de jesus montenegro	1043851860	✓		✓					
11	alejandro buritica cano	1041235325	✓		✓					
12	valentina gallo castaño	1041235427	✓		✓					
13	johan sebastian jaramillo lopez	1157464434	✓		✓					
14	emily xiomara serna valencia	1041353814	✓		✓					
15	Jhon fredy monsalve henao	1038213579	✓		✓					
16	gina luz cantillo barros	1043851665	✓		✓					
17	salome pino ciro	1023545174	✓		✓					
18	dilan cano osorio	1041234627	✓		✓					
19	leonel de jesus coronado	1043849644	✓		✓					
20	adrianis paola guerrero fonseca	1043026293	✓		✓					
21	luis david guevara pantoja	1074010194	✓		✓					
22	michell del carmen martinez	1068823033	✓		✓					
23	alix aided de hoyos hernandez	1041234433	✓		✓					
24	samuel gallo castaño	1037238124	✓		✓					
25	fralner de jesus coronado	1043848049	✓		✓					
26	mateo fernandez castro	1011410868	✓		✓					
27	andres felipe tascon giraldo	1025901999	✓		✓					
28										
29										
30										

Alba Nelly Zuluaga
DOCENTE

MONITOR
Sebastian Agudelo

COORDINADOR



Municipio de El Gratal



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA		JORNADA: MAÑANA				
I.E./C.E./VEREDA O COLEGIO: LEON XIII		FECHA: 01/06	FECHA: 09/06			
FORMADOR: SEBASTIAN AGUDELO		FECHA: 09/06				
# SESIONES		GRADOS: PREESCOLAR # 1.				
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Anaya Ramirez Lauren	1040840163	✓	✓	✓	✓
2	Arboleda Morales Ashley Nicole	1023561550	✓	✓	✓	✓
3	Atehortúa Zen Yoselyn Asslin	1023660761	✓	✓	✓	✓
4	Canelón Alvarado Jairo Mathias	1015198063	✓	✓	✓	✓
5	Carrero Daza Ana María	1040840177	✓	✓	✓	✓
6	Cardona Franco Cristian David	1041235784	✓	✓	✓	✓
7	David Marin Angel	1020127853	✓	✓	✓	✓
8	Galeano Montalvo Samuel	1041235724	✓	✓	✓	✓
9	García Lopez Isabella	1025909499	✓	✓	✓	✓
10	García Martínez Analla	1041235709	✓	✓	✓	✓
11	Gonzalez Rios Danya Valeria	1090782337	✓	✓	✓	✓
12	Hincapié Cifuentes Andres Isaac	1041235789	✓	✓	✓	✓
13	Hincapié Guerrero Narayan Das	1142952807	✓	✓	✓	✓
14	Marín García María Angel	1041235751	✓	✓	✓	✓
15	Osipina Gomez Luciana	1041235691	✓	✓	✓	✓
16	Osipina Jaramillo Mariangel	1035238093	✓	✓	✓	✓
17	Padillo Pachón Liam	1023833779	✓	✓	✓	✓
18	Quintero Buitrago Guadalupe	1040840082	✓	✓	✓	✓
19	Quintero Morales Ximena	1036765169	✓	✓	✓	✓
20	Rodón Barboza Thiago Andres	1137730825	✓	✓	✓	✓
21	Rojas Zambrano Mayelis	1067734886	✓	✓	✓	✓
22	Sarabia Ayala Alan Jels	1114904763	✓	✓	✓	✓
23	Sarabia Ayala Elias Noa	1114904771	✓	✓	✓	✓
24	Usme Castrillon Eva Luna	1040840099	✓	✓	✓	✓
25	Utrera Oliveros Alondra Luciana	1040840145	✓	✓	✓	✓
26	Velasquez Morales Antonella	1040840134	✓	✓	✓	✓
27	Villegas Acevedo Jose Daniel	1040840052	✓	✓	✓	✓
28	Villegas García Juan Diego	1041235687	✓	✓	✓	✓
29	Zuluaga Sanmartín Geronimo	1034064681	✓	✓	✓	✓
30	Zuluaga Sanmartín Matias	1023661411	✓	✓	✓	✓

Sebastian Agudelo
FIRMA FORMADOR.

Yenny Zuluaga
FIRMA DOCENTE.

Firma Supervisor

~ ~ ~



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO PARA EL COTIZANTE CC 1041228083

Banco de Bogotá

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
Nombre ó Razón Social	SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA		
Tipo Identificación	CÉDULA DE CIUDADANÍA	Número de Identificación	1041228083
Ciudad/Municipio	PEÑOL	Departamento	ANTIOQUIA
Dirección	CRA 23 AA 9-30	Teléfono	8516078
Tipo Empresa	PRIVADA	Actividad Económica	Enseñanza deportiva y recreativa.
Tipo Aportante	02-INDEPENDIENTE	Clase Aportante	I-INDEPENDIENTE
Forma Presentación	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA			
Número Planilla	1751433556	Tipo de Planilla	I-INDEPENDIENTES
Período Cotización Otros	junio / 2026	Período Cotización Salud	junio / 2026
Días de Mora	0	Fecha Pago	2026/07/06
Número Autorización	672968		

INFORMACIÓN BÁSICA			
Nombres	SEBASTIAN	Apellidos	AGUDELO ATEHORTUA
Tipo de Identificación	CC	Número de Identificación	1041228083
Tipo cotizante	INDEPENDIENTE CONTRATO	Subtipo Cotizante	
Colombiano Temporalmente en el Exterior	NO	Extranjero no obligado a cotizar Pensión	NO
COTIZANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA) :			NO
Departamento	ANTIOQUIA	Municipio	PEÑOL
Salario Básico	\$ 1.750.905	Tipo de Salario	

NOVEDADES																
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

APORTES REALIZADOS A SEGURIDAD SOCIAL			
PENSIÓN		Administradora	230201- PROTECCION
Días	30	IBC	\$ 1.750.905
Tarifa	16,000 %	Cotización Obligatoria	\$ 280.200
FSP - Solidaridad	\$ 0	FSP - Subsistencia	\$ 0
Aportes Voluntarios Empleador	\$ 0	Aportes Voluntarios Cotizante	\$ 0
Indicador tarifa especial	Normal	Total Aporte	\$ 280.200

SALUD		Administradora	EPS037-NUEVA EPS
Días	30	IBC	\$ 1.750.905
Tarifa	12,500 %	Cotización Obligatoria	\$ 218.900
Nro Incapacidad por Enf. General		Valor	\$ 0
Nro Licencia de Maternidad		Valor	\$ 0
Valor ADRES	\$ 0	Total Aporte	\$ 218.900

RIESGOS PROFESIONALES		Administradora	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE
Días	30	IBC	\$ 1.750.905
Clase de Riesgo	I	Tarifa	0,522 %
Centro de Trabajo	104122808	Total Aporte	\$ 9.200

TOTAL PAGADO:

\$ 508.300



Buscar en el correo electrónico

24
Mail

Redactar

Recibidos

24

Chat

Destacados

Postpuestos

Meet

Enviados

Borradores

3

Categorías

Más

Etiquetas



Aviso de transferencia mismo banco otro titular

:: Cuenta Origen

Titular:	EVENTOS ESPECIALES INDEPORTES AN
Número de cuenta:	*****7567
Moneda:	\$
Tipo:	Cuenta corriente

:: Cuenta Destino

Titular:	SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA
Número de cuenta:	*****4428
Moneda:	\$
Tipo:	Cuenta de ahorros

:: Datos de la operación

Operador:	ANGEL NORBEY GARCIA GIRALDO
Concepto:	TERCERPAGOPSP27J UNIOSEBAS
Monto:	\$ 2813242,00
Fecha:	10/07/2026

:: Resultado

Estado:	Aprobada
Referencia:	1650546237
Código:	26354272