Alcaldía de Supía	**Formato de relación de actividades.**
Prestación de Servicios No:	CD-PS-20260086
Contratista:	IPS CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA S.A.S.
Objeto:	PRESTAR SERVICIOS PARA APOYAR LA EJECUCIÓN DE ACCIONES EN EL MARCO DEL PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DEL COMPONENTE ÉTNICO EN LOS PROCESOS DE SALUD PROPIA E INTERCULTURAL DEL SISTEMA INDÍGENA DE SALUD PROPIA E INTERCULTURAL -SISPI, DE CONFORMIDAD CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA RESOLUCIÓN 1597 DE 2025 MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, DIRIGIDAS A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE RESGUARDO DE ORIGEN COLONIAL CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA EN EL MUNICIPIO DE SUPÍA CALDAS.
Periodo del informe:	DEL 07 DE JUNIO AL 6 DE JULIO 2026.
Informe No	QUINTO INFORME PARCIAL.
Fecha de Presentación	08/07/2026
Supervisor (a):	SONIA MILLEY VELARDE HERNÁNDEZ

Durante el periodo comprendido entre el 07 de junio del 2.026 hasta el 06 de julio de 2026, se realizaron las siguientes acciones, cumpliendo con las actividades contempladas en el contrato CD-PS-20260086:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	
OBLIGACIONES	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
ACTIVIDAD 1: Concertación directivos I.E. Cañamomo LOMAPRIETA sede Bajo Sevilla-Guamal, socialización de la estrategia, cronograma de actividades Nota: esta actividad la realiza enfermería, psicología y medico tradicional.	Actividad reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo Sede Guamal. Fecha: 03 de febrero 2026. El día 03 de febrero de 2026, en las instalaciones de la Institución Educativa Cañamomo – Lomaprieta, sede Bajo Sevilla Guamal, el equipo PIC (Plan de Intervenciones Colectivas) realizó un espacio de concertación con los directivos de la institución educativa con el propósito de socializar la estrategia a implementar en el establecimiento educativo. Durante la jornada se presentó de manera detallada el objetivo de la estrategia, su alcance, metodología de trabajo y el cronograma de actividades programadas para el año 2026, con el fin de articular acciones conjuntas que permitan el desarrollo adecuado de las intervenciones en la comunidad educativa. Esta actividad fue desarrollada de manera interdisciplinaria por el equipo conformado por los profesionales de enfermería, psicología y médico tradicional, quienes explicaron el enfoque integral de la estrategia, resaltando la importancia del trabajo articulado con la institución educativa y el fortalecimiento

	de los saberes propios y el bienestar de los estudiantes. Finalmente, se logró la concertación con los directivos para la implementación de las actividades programadas, estableciendo acuerdos para facilitar la participación de estudiantes, docentes y comunidad educativa en los procesos de promoción de la salud y fortalecimiento cultural.
ACTIVIDAD 2: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos. temas: primer taller: DS-DR-anticoncepción y prevención de embarazos no deseados. Se realizará a dos grupos de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de cada Sede	Actividad reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 18 de febrero 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 19 de febrero 2026. Con el desarrollo y aplicación del pre test, se pudo evidenciar los conocimientos y presaberes. Es necesario seguir fortaleciendo los derechos sexuales y derechos reproductivos temas como la anticoncepción y prevención de embarazos no deseados con el estudiantado y de esa manera contribuir a una Salud Física, Mental y Espiritual en armonía. Desde el bordaje integral de la Política Pública de Derechos Sexuales y Reproductivos se debe seguir empoderando el cuidado de la salud desde un abordaje integral interdisciplinario y acorde a las prácticas propias usos y costumbres valorando y respetando el enfoque étnico diferencial. La sexualidad debe seguirse abordando como un tema crucial en el estudiantado

	y de esa manera prevenir desarmonías y otras afectaciones como las infecciones de transmisión sexual.
ACTIVIDAD 3 temas :segundo taller: Generalidades de ITS con enfoque étnico Temática a abordar: Prevención de ITS, información científica, autocuidado, mitos y realidades. Preguntas orientadoras: ¿Qué sé sobre las ITS y cómo se transmiten? ¿Qué síntomas conozco? ¿Qué ideas erróneas hay sobre ellas? ¿Cómo afecta el silencio social sobre el tema? Actividad: Mitos y realidades en un lugar espacioso. Se organiza una actividad tipo competencia con preguntas sobre ITS. Cada respuesta correcta permite avanzar en una dinámica tipo juego de piso (como la rayuela), desmontando mitos comunes y promoviendo la información basada en evidencia. Se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11.	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 18 de febrero 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 19 de febrero 2026. Con el desarrollo de la actividad se sigue contribuyendo positivamente en la salud sexual y reproductiva, que en la adolescencia es fundamental para el bienestar integral, permitiendo decisiones informadas sobre el cuerpo, previniendo embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Garantiza derechos, promueve relaciones sanas y seguras sin coerción ni violencia, y empodera a los jóvenes para su autonomía personal. Se lograron espacios reflexivos, mismos en los que los estudiantes pudieron manifestar libremente que la salud sexual del adolescente consiste en la forma en que el sexo afecta tu salud física y emocional. Significa saber cómo entablar relaciones saludables y tomar decisiones sobre el sexo que sean adecuadas para la persona. Se dejó una reflexión en el cuidado del cuerpo, la importancia de asistir oportunamente a las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) y seguir

	gestionando la prevención de riesgos en las ITS y embarazos a temprana edad.
ACTIVIDAD 4: temas: segundo taller: salud menstrual (que es y cómo funciona la menstruación, disponibilidad de elementos de higiene), Se realizara a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11.	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 18 de febrero 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 19 de febrero 2026. Se logró impactar positivamente en el estudiantado, dejando reflexiones sobre la educación menstrual, misma que es crucial, para desmitificar la menstruación, reducir el estigma y promover actitudes positivas hacia el cuerpo, permitiendo a las personas gestionar su salud con dignidad. Desde el abordaje integral de la Partera Ancestral, se brindó conocimientos necesarios para una higiene segura, romper tabúes, mejorando la igualdad de género y evitando el ausentismo escolar y el miedo en adolescentes. Desde el Equipo Interdisciplinario del PIC, se valoró la importancia de seguir empoderando el cuidado y la salud de niños y niñas en temas de priorización previa, generando reflexiones acordes a la Política Pública de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos con Enfoque Étnico Diferencial.
ACTIVIDAD 5: Taller 3: Cuerpo como territorio de cuidado. Conductas sexuales de riesgo. Temática a abordar: Autonomía corporal, autocuidado, límites personales, conductas de riesgo, respeto por el cuerpo. Preguntas orientadoras: ¿Cómo cuido mi cuerpo en diferentes contextos? ¿Qué conductas pueden ponerme en	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 07 de abril 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 10 de abril 2026.

riesgo? ¿Qué significa que mi cuerpo es mío y merece respeto? ¿Cómo lo defiendo? Actividad: Mi cuerpo, mi territorio. Se dibujan siluetas humanas en papel periódico o cartulina. Las participantes marcan con colores diferentes las zonas que consideran de cuidado, riesgo o placer. Luego se genera una conversación guiada sobre cómo proteger su cuerpo y reconocer sus límites.	El taller tuvo como objetivo generar espacios de reflexión y sensibilización sobre el reconocimiento del cuerpo como territorio de cuidado, promoviendo la autonomía corporal, el respeto por el propio cuerpo, el establecimiento de límites personales y la identificación de conductas sexuales de riesgo. Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temáticas relacionadas con el autocuidado, la toma de decisiones responsables, el respeto por el cuerpo y la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo la integridad física y emocional de las participantes. Como parte metodológica se realizado la actividad “Mi cuerpo, mi territorio”, en la cual las participantes elaborarán siluetas humanas en papel periódico o cartulina. Posteriormente, mediante el uso de diferentes colores, identificarán y marcarán zonas que consideran de cuidado, riesgo o placer, lo que permitirá facilitar una conversación guiada sobre la importancia de reconocer el cuerpo, protegerlo, establecer límites personales y fortalecer la capacidad de defensa y respeto hacia sí mismas. El ejercicio permitió promover el diálogo, la reflexión colectiva y el fortalecimiento de habilidades para el autocuidado y la prevención de conductas sexuales de riesgo.
ACTIVIDAD 6: Taller 4: Relaciones sanas, consentimiento y habilidades de comunicación. Temática a desarrollar: Relaciones afectivas, consentimiento, habilidades comunicativas, vínculos saludables, límites. Preguntas orientadoras: ¿Cómo identifico una relación sana? ¿Qué	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 08 de abril 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 15 de abril 2026.

frases reflejan respeto o manipulación? ¿Cómo expreso lo que quiero o no quiero? ¿Qué es el consentimiento real? Actividad: Semáforo de las relaciones. Se entregan tarjetas con frases o conductas (por ejemplo: “me revisa el celular”, “respeta mis decisiones”). Las participantes deben colocarlas en semáforos dibujados (verde, amarillo, rojo). Se discuten en grupo los criterios para identificar una relación sana.	Esta actividad se ejecutó valorando un abordaje integral y la relación con el estudiantado, que desde los procesos de educación y sensibilización se deben promover de manera continua.
ACTIVIDAD 7: Aplicación del test de Petting, una vez entregado el profesional brindara orientaciones de acuerdo al riesgo encontrado y realizara la canalización al servicio según RIAS/PMS.	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 08 de abril 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 15 de abril 2026. El tamizaje se aplicó valorando la importancia de la concepción actual que tiene el estudiantado sobre la sexualidad humana lo que se pueda valorar y el Plan de Intervención conjunta que se pueda pactar entre las partes para un abordaje integral acorde a la Política Pública de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en garantía a la salud del estudiantado. Seguir empoderando la educación sexual en las Instituciones Educativas fortalece los diferentes entornos y previene infecciones y enfermedades.
ACTIVIDAD 8: informe final con resultados realizado por profesional de psicología, enfermería y medicina tradicional en dejaran plasmado cada	Actividad ya reportada al 100%. Fecha: 15 de abril 2026.

profesional las observaciones de acuerdo a la percepción del proceso en los adolescentes y los padres.	El informe final se presentó acorde a la nota técnica en el cual se valoraron aspectos logrados durante el desarrollo de la estrategia y de las actividades según la nota técnica para la vigencia 2026.
ACTIVIDAD 9: Generar tres (3) espacios de Encuentros de Saberes, con participación del Momento de Vida del Saber, articulando a los grupos de Salud y Vida, Red de Custodios de Semillas y Sabedores Ancestrales, orientados al empoderamiento continuo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, desde el componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, fortaleciendo los patios productivos y huertos caseros, así como los procesos de transformación de plantas como formas de cuidado acordes a las prácticas propias, usos y costumbres, en armonía con la Atención Primaria en Salud (APS) con tres (3) espacios de Encuentros de Saberes, con participación del Momento de Vida del Saber, articulando a 3 grupos de Salud y Vida, Red de Custodios de Semillas y Sabedores Ancestrales, orientados al empoderamiento continuo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, desde el componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, fortaleciendo los patios productivos y huertos caseros, así como los procesos de transformación de plantas como formas de cuidado acordes a las prácticas propias, usos y costumbres, en armonía con la Atención Primaria en Salud (APS) 20 personas por cada grupo. Encuentro de Saberes No. 1	En el presente informe se reportaron los 2 espacios de Encuentro de Saberes para un total de 3 acorde a la nota técnica. Encuentro de Saberes #01 Lugar: Centro Cultural Guamal. Fecha: 23 de febrero 2026. Hora: Encuentro de Saberes #02 Lugar: Comunidad de Bajo Sevilla. Fecha: 24 de marzo 2026. Hora: 2:00 p.m. a 4:00 p.m. Encuentro de Saberes #03 Lugar: Comunidad San Cayetano Fecha: 30 de marzo 2026. Hora: 1:00 p.m. a 3:00 p.m. En los 3 espacios ejecutados de los Encuentros de Saberes se pudo valorar la importancia que tiene la red de custodios de semillas los grupos de salud y vida Los Sabedores Ancestrales y el empoderamiento que, desde allí, se vive en la salud y nutrición desde la seguridad alimentaria y nutricional valorando el Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural (SISPI), como una estructura

Nombre: Sabiduría Ancestral y Seguridad Alimentaria desde el Momento de Vida del Saber. Objetivo: Reconocer y fortalecer los saberes ancestrales relacionados con la producción, preparación y consumo de alimentos propios como base de la seguridad alimentaria y nutricional comunitaria. Metodología: Círculo de la palabra Diálogo de saberes Relatos ancestrales sobre alimentación y cuidado Temáticas: Alimentación propia y cosmovisión Rol del Momento de Vida del Saber en el cuidado comunitario Seguridad alimentaria desde la sabiduría ancestral. Encuentro de Saberes No. 2 Nombre: Fortalecimiento de Patios Productivos y Huertos Caseros con Enfoque Ancestral Objetivo: Fortalecer los patios productivos y huertos caseros mediante el intercambio de saberes sobre semillas nativas, siembra, cuidado del suelo y prácticas tradicionales de producción de alimentos. Metodología: Taller práctico comunitario Demostración en huertos Intercambio de semillas nativas Temáticas: Conservación y uso de semillas nativas Calendario agrícola ancestral Prácticas agroecológicas propias. Encuentro de Saberes No. 3	propia que debemos empoderar y fortalecer día a día. Los huertos y patios caseros son indispensables en todo el proceso del abordaje integral del cuidado en las diferentes rutas de atención al igual que va de la mano con las prácticas propias usos y costumbres que desde la atención primaria en salud se deben ejecutar con la población. ACTIVIDAD EJECUTADA: 100% acorde al total de actividades nota técnica vigencia 2026.

Nombre: Transformación de Plantas Medicinales y Alimentarias como Prácticas de Cuidado Objetivo: Fortalecer los procesos comunitarios de transformación de plantas medicinales y alimentarias como prácticas propias de cuidado, autocuidado y promoción de la salud, articuladas a la APS. Metodología: Taller vivencial Preparación comunitaria de productos naturales Aprendizaje práctico y colectivo Temáticas: Usos tradicionales de plantas medicinales y alimentarias Preparación de remedios y alimentos tradicionales Articulación del cuidado ancestral con la APS y la seguridad alimentaria y nutricional.	
ACTIVIDAD 10: Solicitar espacio en 3 COVE municipales para socializar las acciones realizadas dentro de la estrategia y presentar un informe final con los resultados obtenidos.	Actividad ejecutada y reportada en primer informe al 100% según la nota técnica. LUGAR: Centro Cívico, COVE Municipal en el periodo informado. Con la participación en el Comité de Vigilancia Epidemiológica municipal, se realizó exposición informando avances del desarrollo de las actividades PIC en el periodo informado. Actividad ejecutada y reportada en Primer Informe al 100% según la nota técnica.

ACTIVIDAD 11: Establecer dos (2) espacios de Rituales de Ofrenda a la Madre Tierra, con la orientación de Sabios y Sabias de las comunidades indígenas del Resguardo Indígena de Origen Colonial Cañamomo Lomaprieta, en cumplimiento del componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, como acciones de cuidado colectivo, reafirmación de la identidad cultural y fortalecimiento del vínculo espiritual con el territorio, los seres de la naturaleza y los seres divinos, articulados a la Atención Primaria en Salud (APS). Con la participación mínima de 20 personas por ritual. Ritual de Ofrenda No. 1 Nombre: Ofrenda de Armonización y Agradecimiento a la Madre Tierra Objetivo: Realizar un ritual de armonización espiritual y territorial que permita agradecer a la Madre Tierra por los alimentos, la salud y la vida, fortaleciendo el equilibrio individual y colectivo desde la cosmovisión del Resguardo Cañamomo Lomaprieta. Metodología: Orientación espiritual por Sabios y Sabias Ofrenda simbólica con elementos propios del territorio (semillas, alimentos, plantas) Palabra ancestral y armonización colectiva Aporte a APS: Promoción de la salud espiritual y emocional Fortalecimiento del autocuidado colectivo	Actividad ejecutada y reportada en Primer Informe al 100% según la nota técnica. Lugar: Comunidad de Guamal. Fecha: 23 de febrero 2026. Con la actividad desarrollada se puede establecer la importancia al Ritual de Ofrenda a la madre tierra valorando con sabios y sabias el cuidado de la semilla la protección de los elementales sagrados la conexión con el universo la Madre Tierra y los diferentes momentos de vida. Las semillas propias forman parte de todo el abordaje integral por tal motivo se hizo una ofrenda de semillas propias para que la madre tierra la tierra la reciba y en ellas se pueda fomentar la fuerza espiritual de cada persona participante. Es necesario seguir empoderando y fortaleciendo la espiritualidad acorde a los espacios Rituales y de esa manera armonizar el cuerpo, la mente y el espíritu en conexión con la Madre Tierra y el universo.

Ritual de Ofrenda No. 2 Nombre: Ritual de Reafirmación de la Identidad y Protección del Territorio Objetivo: Reafirmar la identidad cultural y espiritual de la comunidad indígena mediante un ritual de ofrenda que fortalezca el vínculo con el entorno natural, los espíritus protectores y los seres divinos, como forma de cuidado integral de la salud y la vida. Metodología: Círculo espiritual guiado Uso de cantos, palabra y símbolos propios Acto de ofrenda colectiva a la Madre Tierra Aporte a APS: Fortalecimiento	Actividad ejecutada al 100% según la nota técnica. Lugar: Comunidad de Santa Ana. Fecha: 25 de febrero 2026. Con la ejecución del ritual de reafirmación de la identidad y protección del territorio se pudo evidenciar el amor que le tienen comuneros y comuneras a la madre tierra haciendo un proceso bonito de conexión y fortaleciendo el vínculo con el entorno natural los Espíritus Protectores y los seres divinos como formas del cuidado integral de la salud y de la vida para la persona la familia y por ende en beneficio de la comunidad. El desarrollo de los Rituales de reafirmación y protección del territorio ayudan a la protección y activación de los sitios sagrados para que de esa manera con las diferentes fuerzas positivas ayuden a la protección de la vida y del territorio. En este espacio se hizo énfasis en el valor que tienen los guardianes espirituales en cada una de las zonas de nuestro territorio para así seguir empoderando la espiritualidad.

ACTIVIDAD 12: Establecer seis (6) Jornadas de Salud Colectivas Interculturales e Intersectoriales en el municipio de Supía, en el marco del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI), articulando de manera complementaria la Medicina Occidental y la Medicina Tradicional Indígena, con el fin de brindar atenciones integrales en salud a comuneros y comuneras de las comunidades étnicas, permitiendo intervenir las desarmonías físicas, espirituales y energéticas, de acuerdo con las necesidades y particularidades del territorio. Las jornadas se desarrollarán dando cumplimiento a las acciones de atención desde el componente de Cuidado de la Salud del SISPI, en articulación con la Atención Primaria en Salud (APS), priorizando zonas o micro territorios de cuidado definidos concertadamente con las autoridades tradicionales y organizaciones comunitarias, garantizando una atención culturalmente pertinente, integral y con enfoque diferencial. Cada jornada contará con la participación de talento humano en salud, sabios y sabias, médicos tradicionales y actores comunitarios, asegurando un abordaje intercultural que reconozca los sistemas propios de cuidado y fortalezca el bienestar individual y colectivo. Cobertura mínima: 50 personas por jornada.	En el presente informe se reporta 2 Jornadas de Salud Colectivas Interculturales e Intersectoriales en el municipio de Supía, en el marco del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI), articulando de manera complementaria la Medicina Occidental y la Medicina Tradicional Indígena. Quedando la actividad al 100% Jornada Intersectorial #05 Fecha 11/05/2026 Hora: 8:00 a.m. a 3:00 p.m. Lugar: Alto Sevilla. Jornada Intersectorial #06 Fecha 28/05/2026 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Lugar: Santa Ana. Las Jornadas Interculturales e Intersectoriales promueven una atención humanizada y la activación oportuna de las diferentes rutas integrales de atención integral acorde a los momentos de vida. De igual manera con la realización de dichas jornadas colectivas se pretende la activación de los Centros de Atención Social (CAS). Actividad ejecutada al 100%

ACTIVIDAD 13: Formular un (1) Perfil Epidemiológico Étnico Propio 2026, construido desde las prácticas propias de salud, el Modelo de Salud Propio y la Sinergia de los Elementales, incorporando códigos propios de desarmonías físicas, espirituales, energéticas y emocionales, con el acompañamiento articulado de la Partera Ancestral, el Médico Tradicional, Enfermería y los Agentes Comunitarios de Salud (ACS). La estrategia busca fortalecer la autonomía sanitaria del territorio, reconocer los saberes ancestrales y complementar el análisis epidemiológico occidental con la lectura espiritual y territorial de la enfermedad, en el marco del SISPI y la interculturalidad. El documento final debe ser socializado en el comité de política propia intercultural del municipio de supia.	Perfil Epidemiológico #10 Fecha 22/06/2026 Hora: 3:00 p.m. a 4:00 p.m. Lugar: Guamal. Esta actividad se desarrolló de manera gradual. Por tal motivo se considera importante el Perfil Epidemiológico Propio como una herramienta necesaria para la toma de decisiones a nivel comunitario organizativo político, pero también institucional para abordar a la población de una manera más efectiva optimizando recursos físicos del talento humano entre otros aspectos. Con la construcción de dicho Perfil se pretende contribuir al sistema indígena de Salud Propia Intercultural valorando las desarmonías las enfermedades y todo aquello que favorezca la gestión e intervención oportuna de nuestra población.
ACTIVIDAD 14: Generar dos (2) espacios de Intercambio de Saberes orientados al reconocimiento, uso y cuidado de plantas medicinales propias del territorio, con la participación del Momento del Saber (mayores de 50 años), integrantes de la Asociación de Capacidades Diferentes (personas con discapacidad) y los coordinadores de los grupos de Salud y Vida de las 12 comunidades de la Organización	Se presentó 1 espacio de Intercambio de Saberes en el primer informe, para el presente informe se presenta el segundo Espacio de Intercambio de Saberes. INTERCAMBIO DE SABERES #02 Fecha 16/03/2026 Hora: 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Lugar: El Brasil.

Cabildo Cañamomo Lomaprieta, en el municipio de Supía – Caldas mínimo 15 personas. La estrategia fortalece la transmisión intergeneracional del conocimiento, promueve la inclusión, la autonomía en salud y el reconocimiento del Modelo de Salud Propio, en el marco del SISPI y el PIC. Encuentro 1: Reconocimiento y transmisión del saber ancestral Objetivo del encuentro Reconocer las plantas medicinales del territorio y los saberes ancestrales asociados a su uso, a través del diálogo intergeneracional e inclusivo. Duración: 4 horas Actividades: Armonización y apertura espiritual Ritual de apertura liderado por mayores del Momento del Saber y médico tradicional. Presentación de participantes y acuerdos de respeto. Caminata de reconocimiento territorial Recorrido guiado para la identificación de plantas medicinales. Explicación de: Nombre propio y nombre común, Uso medicinal tradicional Parte de la planta utilizada, Desarmonías que armoniza Círculo de palabra Intercambio de experiencias entre mayores, participantes y coordinadores. Reflexión sobre la importancia de conservar el saber ancestral. Encuentro 2: Profundización, uso y multiplicación del saber Objetivo del encuentro Fortalecer el uso adecuado de las	Con el desarrollo de dicho espacio de Intercambio de Saberes se pudo evidenciar la importancia que tienen las Plantas Medicinales Propias del Territorio la Medicina Tradicional y el amor de los adultos mayores a las Prácticas Propias, usos y costumbres que de los diferentes grupos entre ellos salud y vida contribuyen a la mejora continua del cuidado de la salud propia e intercultural en las familias. Es necesario seguir fortaleciendo y empoderando el cuidado desde el Intercambio de Saberes toda vez que el relevo generacional e intergeneracional debe contribuir a la transmisión del conocimiento promover la inclusión la autonomía y el reconocimiento de un Modelo de Salud Propia en el marco del SISPI. Quedando la actividad al 100%.

plantas medicinales y promover la multiplicación del saber ancestral en las 12 comunidades del Cabildo Cañamomo Lomaprieta. Duración: 4 horas Actividades: Armonización y recordación del primer encuentro Ritual corto de apertura. Recapitulación colectiva de los aprendizajes previos. Taller práctico de uso de plantas medicinales Preparación tradicional: Infusiones Cataplasmas Baños Sahumerios Orientación sobre recolección responsable y cuidado del territorio. Articulación con el cuidado desde la medicina occidental Diálogo de saberes intercultural Conversatorio entre saber ancestral y enfoque en salud comunitaria. Identificación de prácticas que pueden fortalecerse desde el PIC y SISPI. Proyección comunitaria y cierre Definición de compromisos para replicar el conocimiento. Entrega simbólica de semillas o plantas medicinales. Evaluación participativa del proceso.	
ACTIVIDAD 15: Generar dos (2) espacios de encuentro y formación intercultural con la Red Educativa SISPI, integrada por profesionales de la salud occidental (enfermeras, auxiliares de enfermería, psicólogos, entre otros), profesionales de la E.S.E. Hospital San Lorenzo y mayores sabios de la comunidad, con el fin de fortalecer el empoderamiento, la apropiación y la aplicación del Modelo de Salud Propio e Intercultural	Se presento el segundo espacio de encuentro y formación intercultural con la Red Educativa SISPI. Fecha 09/03/2026 Hora: 2:00 p.m. a 4:00 p.m. Lugar: Oficina Promoción y Prevención. Desde la ESE Hospital San Lorenzo de Supía Caldas, se pretende armonizar los Saberes y contribuir entre las partes en

“Sinergia de los Elementales”, con la participación mínima de 20 personas. Encuentro 1 Nombre del encuentro “Reconociendo la Sinergia de los Elementales y el Modelo de Salud Propio” Objetivo Sensibilizar y formar a los profesionales de la salud occidental sobre el Modelo de Salud Propio e Intercultural “Sinergia de los Elementales”, reconociendo el rol de los saberes ancestrales en la APS. Duración 2 horas Metodología y actividades Armonización y apertura espiritual Ritual de apertura liderado por mayores sabios. Reconocimiento del territorio y de los cuatro elementales: tierra, agua, fuego y aire. Presentación del Modelo de Salud Propio Explicación del modelo “Sinergia de los Elementales” desde la visión ancestral. Relación del modelo con la salud física, espiritual, emocional y energética. Diálogo de saberes intercultural Conversatorio entre profesionales occidentales y mayores sabios. Identificación de puntos de encuentro entre medicina occidental y medicina tradicional.	generar el CUIDADO con Enfoque Étnico diferencial a la población, valorando las Prácticas Propias, usos y costumbres.
Conversatorio entre profesionales occidentales y mayores sabios. Identificación de puntos de encuentro entre medicina occidental y medicina tradicional.	Se presento el segundo espacio de encuentro y formación intercultural con la Red Educativa SISPI.

Encuentro 2 Nombre del encuentro “Diálogo Vivo de Saberes: El Aporte del Saber Occidental en la Salud Propia e Intercultural” Objetivo del encuentro Promover la participación activa de los profesionales de la salud occidental en el intercambio de saberes con los mayores sabios de la comunidad, reconociendo la importancia del conocimiento biomédico cuando es articulado, contextualizado y armonizado con el Modelo de Salud Propio e Intercultural “Sinergia de los Elementales”, como base para el fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud (APS) en el municipio de Supía – Caldas. Duración: 4 horas Metodología y actividades 1-Armonización y apertura intercultural Ritual corto de apertura liderado por mayores sabios. Reconocimiento del espacio como lugar de encuentro entre saberes. Acuerdo de principios: respeto, complementariedad y no imposición del saber. 2-Exposición participativa del saber occidental: Intervención de profesionales de la salud (enfermería, medicina, auxiliares, psicología, otros): Promoción y prevención en APS Salud mental, autocuidado y cuidado familiar Presentación de experiencias del Hospital San Lorenzo. Relación del saber occidental con las desarmonías identificadas desde el	Fecha 25/06/2026 Hora: 12:00 p.m. a 4:00 p.m. Lugar: Hospital San Lorenzo. La Red educativa SISPI, se tiene proyectada (1) para el mes de junio valorando la importancia que, desde los Profesionales la Salud Occidental y propia puedan contribuir a la comunidad desde ese empoderamiento y apropiación de la Salud Propia según las Prácticas Propias, usos y costumbres

saber tradicional. 3. Diálogo y traducción intercultural del saber Espacio guiado de conversación entre profesionales y mayores sabios. Análisis conjunto de: Cómo el saber occidental puede armonizar y no desplazar el saber tradicional Importancia del trabajo conjunto en el territorio Construcción de consensos interculturales para la atención en salud. 4. Aplicación práctica en el Modelo “Sinergia de los Elementales” Taller participativo: Casos de salud abordados desde la mirada occidental Lectura y reinterpretación desde los elementales (tierra, agua, fuego, aire) Identificación del rol del talento humano en salud dentro del modelo propio. 5. Cierre, compromisos y validación Validación colectiva de aprendizajes. Compromisos de los profesionales para la aplicación del enfoque intercultural. Cierre espiritual liderado por mayores sabios.	
ACTIVIDAD 16: Rehabilitación Basada en Comunidad - Cuidadores. Número de Personas: 15 Personas con discapacidad de las comunidades del Resguardo indígena de Cañamomo cada uno con su respectivo cuidador/a. Proceso de implementación. 1. CARACTERIZACIÓN DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO	Para el presente informe se presenta esta actividad según la nota técnica. Fecha: 17/05/2026. Lugar: Alto Sevilla. La Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) en comunidades indígenas sirve para fomentar la inclusión social, mejorar el acceso a la salud y garantizar derechos de personas con discapacidad,

FAMILIAR: FICHA ICP APS Seleccionar a 15 familias que cuenten con Personas con discapacidad y diligenciar la base de datos con la información de la persona con discapacidad y su respectivo cuidador/a. En total en la base de datos deben estar 30 personas -15 personas con discapacidad y cada uno con un cuidador/a. (No es válido incluir un mismo cuidador para varias personas con discapacidad).	combinando saberes ancestrales con atención primaria. Empodera a líderes locales, reduce la pobreza y derriba barreras en educación, salud y trabajo. Actividad al 100%
2. CONTROL A LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS, este evento incluye tres (3) visitas domiciliarias las dos primeras visitas realizadas por los 3 profesionales a las familias beneficiarias y la tercera visita realizada por un solo profesional, con intervalos mínimos de 8 días entre cada visita tal como se describe a continuación: Control a las intervenciones recibidas-Primera visita domiciliaria: En esta Intervención familiar se deberán aplicar las escalas de valoración por medio del equipo multidisciplinario, estableciendo un diagnóstico integral con enfoque diferencial para la persona con discapacidad y su cuidador/a, en la cual se identifican necesidades frente a los servicios, programas de promoción y prevención, a los servicios de salud y de los otros sectores. Control a las intervenciones recibidas-Segunda visita domiciliaria: Diseño, socialización y entrega de plan de recomendaciones para la persona con discapacidad y su cuidador/a: De	Para este informe se presentó la actividad según la nota técnica. VISITA 1 Fecha: 11/05/2026 Lugar: Alto Sevilla VISITA 2 Fecha: 20/05/2026 Lugar: Alto Sevilla VISITA 3 Fecha: 27/05/2026 Lugar: Alto Sevilla Actividad programada para el mes de abril en adelante misma que generará un espacio importante de lo que son las intervenciones a la población previamente priorizada y que contribuye

acuerdo a los resultados de las escalas de valoración, se deben identificar las principales necesidades de la persona con discapacidad y su cuidador/a y se diseñará un plan recomendaciones por cada uno de los profesionales con enfoque diferencial , éste será socializado en la visita domiciliaria por los tres profesionales (MEDICO TRADICIONAL-FISIOTERAPÉUTICO Y/O ENFERMERA PROFESIONAL-PSICÓLOGO Y/O ANTROPÓLOGO , se deben aclarar las inquietudes que surjan de acuerdo a la información brindada, este plan de recomendaciones se deberá entregar en físico. El plan de recomendaciones deberá cumplir con los siguientes criterios: 1. Cada profesional deberá definir el diagnóstico principal de intervención según las necesidades identificadas con enfoque diferencial en la aplicación de las escalas de valoración, en caso que no se encuentren necesidades específicas se deberá enfocar en plan de recomendaciones en actividades mantenimiento de la salud y promoción y prevención. 2. Definir la meta trazada a lograr por medio del plan casero por cada profesional. 3. Indicar las acciones a realizar con el fin de dar cumplimiento a las metas trazadas por cada profesional según las particularidades propias de las familias 5. Este plan de recomendaciones deberá ser diseñado y firmado por cada uno de los tres (3) profesionales.	al enfoque étnico diferencial en la promoción de los diferentes servicios de salud y al reconocimiento que tiene la discapacidad o capacidades diferentes en nuestro territorio desde un enfoque multidisciplinario y diferencial.

Control a las intervenciones recibidas- Tercera visita- Seguimiento: Se realizará seguimiento presencial a las recomendaciones brindadas tanto a la persona con discapacidad como para su cuidador/a y se aclararán las dudas que surjan del proceso de implementación. (Esta visita debe ser realizada por un (1) profesional, el equipo determinara quien la realiza. NOTA: En total se deberán realizar 45 intervenciones (3 intervenciones presenciales por cada familia priorizada)	
3. SESIÓN DE GRUPO DE APOYO: Se requiere la realización de 2 sesiones de grupo de apoyo en el resguardo de CAÑAMOMO una en GUAMAL y otra en ALTO SEVILLA donde deberán participar mínimo de 8 personas y máximo 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas con discapacidad y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso con intervalo mínimo de 15 días con la siguiente temática: Primera sesión en área rural: (Mínimo 8 máximo 15 personas) Sensibilización hacia la percepción de discapacidad, expresiones dignas para las personas con discapacidad, inclusión social y eliminación de barreras dirigido a personas con discapacidad y/o cuidador/a, algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Segunda sesión en área rural: (Minino 8 máximo 15 personas) Desarrollando	Para este informe se presento la primera sesión de grupo en la comunidad de alto Sevilla quedando pendiente la comunidad de Guamal. Sesión #1 Fecha: 11/04/2026 Lugar: Comunidad Alto Sevilla. Hora: 10:00 a.m. - 2:00 p.m. Para este informe se presentó la segunda sesión de grupo en la comunidad de Guamal. Sesión #2 Fecha: 22/06/2026 Lugar: Comunidad Guamal. Hora: 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Quedando la actividad al 100% Las secciones de grupos se tienen establecidas acorde al logro de las

la temática "¿Cuál es el papel de la familia y la comunidad en el cuidado y la inclusión social de las personas con discapacidad?" dirigido a personas con discapacidad y/o cuidador/a, algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso.	diferentes visitas por tal motivo según la nota técnica del mes de mayo en adelante se podrán ejecutar las mismas valorando la importancia que tienen las intervenciones presenciales en cada familia priorizada.
ACTIVIDAD 17: Generar cuatro (4) espacios de Rituales de Protección Espiritual con la participación de Sabios, Sabias y Estudiantes de la Escuela de Medicina Tradicional y Partería de Cañamomo Lomaprieta, como parte del componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, fortaleciendo la armonización espiritual, el cuidado colectivo y la transmisión intergeneracional del conocimiento ancestral, con la participación mínima de 20 personas. Espacio 1 – Apertura y Protección del Territorio Nombre del espacio “Despertar del Territorio y Resguardo Espiritual” Objetivo: Armonizar el territorio y abrir espiritualmente el proceso de protección colectiva. Metodología: Apertura ritual liderada por Sabios y Sabias. Invocación de los elementales (tierra, agua, fuego y aire). Orientación espiritual a estudiantes de medicina tradicional y partería.	Se presentó en el primer informe un espacio de Ritual de Protección Espiritual y en el presente informe se presentan 3 espacios según la nota técnica. RITUAL DE PROTECCIÓN #01 Lugar: Comunidad Guamal. Fecha: 2 de marzo del 2026. RITUAL DE PROTECCIÓN #02 Lugar: Comunidad el Brasil. Fecha: 16 de marzo del 2026. Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m. RITUAL DE PROTECCIÓN #03 Lugar: Comunidad Bajo Sevilla. Fecha: 24 de marzo del 2026. Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m. RITUAL DE PROTECCIÓN #04 Lugar: Comunidad San Cayetano. Fecha: 30 de marzo del 2026. Hora: 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Con el desarrollo del espacio de Ritual de Protección Espiritual se pudo promover la salud física, mental y espiritual de la población participante valorando con sabios y sabias la importancia que tiene el cuidado colectivo la transmisión

	intergeneracional del conocimiento ancestral y todo aquello que tenga que ver con la defensa propia de nuestro territorio desde una Concepción Espiritual 2
Espacio 2 – Protección del Cuerpo y del Espíritu Nombre del espacio “Armonización del Cuerpo–Espíritu” Objetivo: Fortalecer la protección espiritual individual y colectiva. Metodología: Baños espirituales y limpias energéticas. Uso guiado de plantas medicinales protectoras. Orientación de Sabias parteras sobre cuidado espiritual. Espacio de palabra sobre señales de desarmonía espiritual.	Actividad reportada en el presente informe con el 100% de logro acorde a la nota técnica.
Espacio 3 – Protección de la Vida y el Linaje Nombre del espacio “Cuidado Espiritual del Linaje y la Vida” Objetivo: Proteger espiritualmente la vida, el linaje y los procesos de nacimiento y crecimiento. Metodología: Ritual de protección del vientre y la palabra. Enseñanza ancestral sobre protección de la gestación y la niñez. Transmisión de saberes a estudiantes de partería. Círculo de palabra intergeneracional.	Actividad reportada en el presente informe con el 100% de logro acorde a la nota técnica.
Espacio 4 – Cierre, Sellado y Continuidad del Saber Nombre del espacio “Sellado Espiritual y Continuidad del Camino” Objetivo:	Actividad reportada en el presente informe con el 100% de logro acorde a la nota técnica.

Cerrar y sellar espiritualmente el proceso, garantizando la continuidad del saber ancestral. Metodología: Ritual de cierre y sellado espiritual. Entrega simbólica de semillas o elementos protectores. Compromisos de los estudiantes para la continuidad del saber. Evaluación comunitaria del proceso.	
ACTIVIDAD 18 Establecer dos (2) espacios lúdico-educativos para la conmemoración de la celebración de la lactancia materna durante el mes de agosto, con enfoque diferencial, intercultural y territorial, promoviendo la participación activa de gestantes, lactantes, parteras y amigas de la lactancia materna, tanto del área urbana como rural del municipio de Supía – Caldas. Las actividades estarán a cargo del Equipo Básico Intercultural Propio del Resguardo de Origen Colonia Cañamomo y Lomaprieta, articuladas y programadas desde el COVE Municipal, con una participación mínima de 60 personas en total Espacio 1 – Celebración Urbana Nombre del espacio “Lactar en Comunidad: Amor y Cuidado en el Territorio Urbano” Objetivo: Fortalecer el conocimiento, la confianza y el apoyo comunitario a la lactancia materna en el contexto urbano de Supía, desde un enfoque diferencial e intercultural. Duración: 4 horas Metodología y actividades Apertura simbólica e intercultural	Actividad no reportada en el presente informe. La actividad se tiene proyectada para el mes de agosto acorde a la nota técnica y la conmemoración de la importancia de la Lactancia Materna. Se debe resaltar que nuestra población indígena la lactancia materna juega un papel indispensable en el cuidado del recién nacido y en ese vínculo maternal que se debe tener. Es necesario seguir empoderando y fortaleciendo las abuelas amigas de la Lactancia Materna y la red de apoyo a la Lactancia Materna como formas del Cuidado Propio e Intercultural.

Palabras de armonización lideradas por parteras. Reconocimiento de la lactancia como acto de vida, cultura y cuidado. Espacio lúdico-educativo Juegos pedagógicos sobre mitos y verdades de la lactancia. Demostraciones prácticas de: Posiciones de lactancia, Agarre adecuado, Extracción y conservación de la leche materna Acompañamiento del equipo básico intercultural. Diálogo de saberes Intercambio entre saber ancestral (parteras) y saber técnico (equipo de salud). Rol de las amigas de la lactancia materna como red de apoyo. Cierre celebrativo Entrega simbólica de mensajes de apoyo a la lactancia.	
Establecer dos (2) espacios lúdico-educativos para la conmemoración de la celebración de la lactancia materna durante el mes de agosto, con enfoque diferencial, intercultural y territorial, promoviendo la participación activa de gestantes, lactantes, parteras y amigas de la lactancia materna, tanto del área urbana como rural del municipio de Supía – Caldas. Las actividades estarán a cargo del Equipo Básico Intercultural Propio del Resguardo de Origen Colonia Cañamomo y Lomaprieta, articuladas y programadas desde el COVE Municipal, con una participación mínima de 60 personas en total Espacio 1 – Celebración Urbana Nombre del espacio “Lactar en Comunidad: Amor y	Actividad no reportada en el presente informe. La actividad se tiene proyectada para el mes de agosto acorde a la nota técnica y la conmemoración de la importancia de la Lactancia Materna. Se debe resaltar que nuestra población indígena la Lactancia Materna juega un papel indispensable en el cuidado del recién nacido y en ese vínculo maternal que se debe tener.

Cuidado en el Territorio Urbano” Objetivo: Fortalecer el conocimiento, la confianza y el apoyo comunitario a la lactancia materna en el contexto urbano de Supía, desde un enfoque diferencial e intercultural. Duración: 4 horas Metodología y actividades Apertura simbólica e intercultural Palabras de armonización lideradas por parteras. Reconocimiento de la lactancia como acto de vida, cultura y cuidado. Espacio lúdico-educativo Juegos pedagógicos sobre mitos y verdades de la lactancia. Demostraciones prácticas de: Posiciones de lactancia, Agarre adecuado, Extracción y conservación de la leche materna Acompañamiento del equipo básico intercultural. Diálogo de saberes Intercambio entre saber ancestral (parteras) y saber técnico (equipo de salud). Rol de las amigas de la lactancia materna como red de apoyo. Cierre celebrativo Entrega simbólica de mensajes de apoyo a la lactancia. Espacio 2 – Celebración Rural Nombre del espacio “Lactar desde la Tierra: Saberes que Alimentan la Vida” Objetivo: Promover y fortalecer la práctica de la lactancia materna en el contexto rural de Supía, reconociendo los saberes ancestrales y las condiciones territoriales propias.	

Duración: 4 horas Metodología y actividades Armonización territorial Apertura espiritual liderada por parteras. Reconocimiento del vínculo entre madre, hijo/a y territorio. Uso de plantas tradicionalmente empleadas para apoyar la lactancia. Conversación sobre alimentación materna desde el territorio. Círculo de palabra Relatos de parteras, gestantes y lactantes.	
ACTIVIDAD #19 1. Mapeo y caracterización participativa del grupo intervenido Actividades: Reunión con docentes y líderes indígenas para concertar la intervención. Aplicación de ficha de caracterización básica (datos personales, esquema de vacunación, percepción del dengue y fiebre amarilla, entorno ambiental). Ubicación geográfica en croquis o mapas comunitarios elaborados por los estudiantes con apoyo de los docentes. Población: Grupo de primaria (40 estudiantes) y secundaria (40 estudiantes) de la I.E GUAMAL	Actividad ejecutada al 100% La actividad se desarrolló para contribuir al mapeo y caracterización participativa del grupo intervenido valorando la importancia de la caracterización básica y con relación al tema de la vacunación percepción del dengue Fiebre Amarilla y fomentando entornos ambientales. Fecha: 17/04/2026 Lugar: 08:00 a.m. - 09:00 a.m. Hora: Colegio Guamal.
2. Verificación del esquema de vacunación contra fiebre amarilla Objetivo: Identificar estudiantes sin vacuna o con esquemas incompletos. Actividades: Solicitud y revisión del carné de vacunación o consulta al sistema nominal. Registro en formato de canalización	Fecha: 20/04/2026 Actividad ejecutada al 100%

Recomendación individual y colectiva sobre la importancia de la vacuna. Población: Todos los estudiantes caracterizados.	
3. Canalización a la ruta de atención en salud Objetivo: Garantizar acceso a las rutas de atención en salud que garantice una atención integral por momento de vida Actividades: Elaboración de base de datos de estudiantes a canalizar. (40) Coordinación con la E.S.E HOSPITAL SAN LORENZO para la vacunación y con la IPS que tenga los servicios integrales de salud, en el caso de no necesidad de canalización aportan la evidencia (Historia Clínica de la realización de la actividad)	Fecha: 30/04/2026 Actividad ejecuta al 100%
4. Taller educativo para grupo de primaria Tema: “Guardianes del territorio: cuidando el agua, los árboles y la salud” Metodología: Lúdico-pedagógica con cuentos, dibujos, juegos de roles y canciones. Duración: 2 horas. Objetivo: Enseñar de forma lúdica qué es el dengue, cómo se transmite, y cómo prevenirlo con mínimo 15 estudiantes	Actividad no reportada en el presente informe. Actividad que se tiene planteada desde el mes de mayo y en adelante según un cronograma establecido entre las partes buscando de esta manera contribuir al cuidado del territorio y la protección del agua los árboles y la salud desde Metodologías Lúdico Pedagógicas.
5. Taller educativo para grupo de secundaria Tema: “Fiebre amarilla y dengue: lo que el territorio nos enseña” Metodología: Diálogo de saberes con sabedores indígenas y profesional de salud con los alumnos	Actividad no reportada en el presente informe. Actividad que se tiene planteada desde el mes de mayo y en adelante según un cronograma establecido entre las partes buscando de esta manera contribuir al cuidado del territorio y la protección del

Duración: 2 horas. Objetivo: Profundizar en la prevención, síntomas, vacuna y el impacto del cambio climático en la salud. Con mínimo 15 estudiantes 1 sabedor indígena y 1 profesional en enfermería	agua los árboles y la salud desde Metodologías Lúdico Pedagógicas.
6. Feria de la salud escolar Lugar: Institución Educativa Alto Sevilla. Objetivo: Integrar el aprendizaje de los talleres mediante una jornada educativa comunitaria. Actividades: Stand cultural con sabedores indígenas (uso tradicional de plantas para la sintomatología relacionada a Dengue). Puesto informativo sobre el ciclo del vector, solicitar apoyo a los profesionales de ETV del municipio Actividades lúdicas sobre el cuidado del entorno. Vacunación con la articulación de la E.S.E Hospital San Lorenzo Participantes: Comunidad educativa, padres de familia, líderes del resguardo mínimo 50 personas	Actividad no reportada en el presente informe. Actividad que se tiene planteada desde el mes de mayo y en adelante según un cronograma establecido entre las partes buscando de esta manera contribuir al cuidado del territorio y la protección del agua los árboles y la salud desde Metodologías Lúdico Pedagógicas. Con el desarrollo de la feria escolar se pretende brindar al estudiantado una gama de tradiciones relacionadas con la Medicina Tradicional, las Plantas Medicinales procesos informativos y preventivos desde la lúdica la recreación y el deporte y también promoviendo la vacunación en articulación con el Hospital Local.
7. Sistematización y entrega de informe final Objetivo: Documentar todo el proceso y presentar resultados a la autoridad indígena y la secretaria de salud y asuntos sociales Contenido del informe: Caracterización general. Análisis de esquema de vacunación. Resultados de canalizaciones. Registro fotográfico. Lecciones aprendidas y recomendaciones	Actividad no reportada en el presente informe. El informe final se tiene establecido al terminar dicha estrategia.

ACTIVIDAD #20 1-Convocatoria y coordinación con autoridades indígenas Reunión inicial con cabildo, parteras y médicos tradicionales para concertar la estrategia, lugares y fechas.	Actividad ejecutada al 100% según la nota técnica. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 11 de febrero 2026. Se logró el proceso de coordinación con autoridades indígenas mismas que de alguna manera estuvieron de acuerdo para poder hacer la ejecución y concertar las estrategias lugares y fechas para el desarrollo de las actividades según nota técnica para la vigencia 2026. En este espacio se generó la reflexión sobre la corresponsabilidad entre las partes y la ayuda mutua.
2-Círculo de apertura “Mi primera luna” Conversatorio guiado por parteras sobre el significado espiritual y cultural de la menstruación, dirigido a un grupo de docentes y estudiantes de le I.E GUAMAL con 1 hora de duración (mínimo 20 personas)	Actividad ejecutada al 100% según la nota técnica. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 03 de marzo 2026.
3- Taller intercultural sobre el ciclo menstrual Explicación del cuerpo y la menstruación con maquetas, pictogramas y cosmovisión indígena. En la I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla a 40 estudiantes MEF con una duración de 1 hora	Actividad ya reportada al 100%. Con el desarrollo de la actividad se pretende que niños y niñas puedan conocer más sobre la importancia del cuerpo el ciclo menstrual y todo lo referente ha hecho proceso fisiológico y espiritual. Fecha: 22/04/2026

	Lugar: I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla. Hora: 10:00 a.m. – 11:00 a.m.
4- Medicina tradicional para el ciclo menstrual Demostración de infusiones, baños y prácticas de armonización para cólicos y desbalances menstruales. En la I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla a 40 estudiantes MEF con una duración de 1 hora	Actividad ya reportada al 100%. Se pretende impactar positivamente frente al empoderamiento de las Prácticas Propias, usos y costumbres en el estudiantado. Fecha: 24/04/2026 Lugar: I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla. Hora: 12:00 p.m. – 01:00 p.m.
5-Ritual de armonización del vientre Ceremonia tradicional para equilibrar la energía femenina, con cantos, plantas y ofrenda a la Madre Tierra. En la I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla a 40 estudiantes MEF con una duración de 1 hora	Actividad ya reportada al 100%. Se presento la actividad valorando la importancia de la armonización del vientre de una ceremonia tradicional donde la Medicina Tradicional y la Partería Ancestral juegan un papel indispensable en el cuidado y en la salud de las niñas. Fecha: 27/04/2026 Lugar: I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla. Hora: 08:00 a.m. – 09:00 a.m.

6-Informe final Sistematización de actividades, aprendizajes y recomendaciones	Actividad ya reportada al 100%. El informe final se presentó al terminar dicha actividad o desarrollo de la estrategia valorando la importancia de los aprendizajes y las recomendaciones que se puedan haber suscitado desde la ejecución Fecha: 27/04/2026

Respetuosamente,

I.P.S. CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA S.A.S. GERENTE

ALBEIRO ANTONIO TAPASCO GUERRERO
REPRESENTANTE LEGAL
IPS CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA S.A.S
Contrato No. CD-PS-20260095

Vo. Bo. Supervisor **SONIA MILLEY VELARDE HERNÁNDEZ**
Secretaria de Salud y Asuntos Sociales

ANEXOS (Factura, parafiscales, CD con el informe, actas de cada una de las actividades ejecutadas, registro fotográficos y asistencias).