

**SECRETARIA DISTRITAL DE DESARROLLO ECONÓMICO**  
**Informe de ejecución de actividades orden contractual de prestación de servicios**  
**persona natural**

|                                                   |                                       |     |     |                 |                  |            |     |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----------------|------------------|------------|-----|------|
| ORDEN CONTRACTUAL DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No.: |                                       |     |     | CD-55-2026-6450 | Del Año:         | 2026       |     |      |
| CONTRATISTA:                                      | GUSTAVO DE JESUS DE LA CRUZ RODRIGUEZ |     |     |                 | C.C. / C.E. No.: | 1045682460 |     |      |
| No DE INFORMES PACTADOS                           | 6                                     |     |     |                 | No DE INFORME    | 4 de 6     |     |      |
| PERIODO DEL INFORME:                              | Desde:                                | 30  | 04  | 2026            | Hasta:           | 29         | 05  | 2026 |
|                                                   |                                       | Día | Mes | Año             |                  | Día        | Mes | Año  |

### 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

|                                      |                                                                                                                      |                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| PROYECTO VINCULADO A LA CONTRATACIÓN | Fortalecimiento de la internacionalización de Barranquilla                                                           | BPIN:<br><b>2024080010099</b>       |
| ACTIVIDAD SUIF                       | Realizar seguimiento a proyectos y estrategias de cooperación internacional y posicionamiento de ciudad.             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| META PDD                             | Realizar actividades de gestión y apoyo administrativo que permitan fortalecer la gestión de recursos de cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

|                                                                                                               |              |     |                       |      |                                                                     |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------------------|------|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| <b>OBJETO:</b> PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA ATRACCION DE FLUJOS DE COOPERACION INTERNACIONAL |              |     |                       |      |                                                                     |     |     |      |
| <b>VALOR CONTRATO</b>                                                                                         |              |     | \$21.000.000          |      |                                                                     |     |     |      |
| <b>NOMBRE DEL SUPERVISIÓN O INTERVENTOR:</b>                                                                  |              |     | ANA MARÍA BADEL GÓMEZ |      |                                                                     |     |     |      |
| PLAZO OPS:                                                                                                    | Fecha inicio | 30  | 01                    | 2026 | Fecha Terminación<br>(Incluidas prórrogas y suspensiones si aplica) | 27  | 07  | 2026 |
|                                                                                                               |              | Día | Mes                   | Año  |                                                                     | Día | Mes | Año  |

### 3. DETALLE DE LA EJECUCIÓN

| No. | OBLIGACIÓN ESPECÍFICA<br>(Incluir cada obligación tal como se pactó en la OPS) | ACTIVIDADES EJECUTADAS<br>(Para el cumplimiento de la obligación en el periodo informado) | EVIDENCIA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES<br>(Indique el nombre del archivo que soporta la ejecución y el avance de las actividades en la carpeta OneDrive compartida o anexos) | AVANCE/ ESTADO DE EJECUCIÓN<br>(Incluir el porcentaje de avance por cada obligación ejecutada en el periodo de actividades informado, y la total acumulada a la fecha) |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                          | Periodo (%)                                                                                                                                                            | Acumulada a la fecha (%) |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Brindar asesoría en la articulación y coordinación de los procesos de relacionamiento con actores internacionales públicos y privados.</p> | <p>Participación en el Taller de Fortalecimiento de Capacidades en Cooperación Sur-Sur y Cooperación Triangular: Formulación de Proyectos y Gestión de Buenas Prácticas</p> <p>En el marco de las estrategias de fortalecimiento institucional y desarrollo de capacidades, se participó en el Taller de Fortalecimiento de Capacidades en Cooperación Sur-Sur y Cooperación Triangular: Formulación de Proyectos y Gestión de Buenas Prácticas, desarrollado en las instalaciones de la Gobernación del Atlántico.</p> <p>Este espacio académico y técnico tuvo como propósito fortalecer las competencias de los participantes en la identificación de oportunidades de cooperación, la estructuración de proyectos con enfoque territorial y la gestión de buenas prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de las capacidades institucionales.</p> <p>Asimismo, se desarrollaron metodologías orientadas a la formulación de proyectos de cooperación, haciendo énfasis en el análisis de problemáticas, la construcción del árbol de problemas y de objetivos, la identificación de actores estratégicos, la definición de resultados esperados, indicadores de seguimiento, actividades, cronogramas y presupuestos, elementos fundamentales para la presentación de iniciativas ante organismos nacionales e internacionales de cooperación.</p> <p>Otro de los componentes relevantes del taller fue la gestión de buenas prácticas, donde se resaltó la importancia de documentar, sistematizar y compartir experiencias exitosas que puedan ser replicadas en otros contextos, promoviendo procesos de innovación, aprendizaje institucional y mejora continua.</p> <p>La participación en este espacio permitió fortalecer conocimientos técnicos sobre cooperación internacional, ampliar la red de</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

%

%

|  |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | contactos interinstitucionales e identificar oportunidades de articulación entre entidades del orden territorial, nacional e internacional para el desarrollo de proyectos de impacto social, económico y ambiental. |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  | <p>Brindar acompañamiento en las ferias y eventos institucionales gestionados y articulados por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico</p> | <p>La Alcaldía Distrital de Barranquilla, a través de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, brinda acompañamiento permanente en las ferias y eventos institucionales gestionados y articulados por esta dependencia, con el propósito de fortalecer el ecosistema empresarial, impulsar el emprendimiento y promover el desarrollo productivo del territorio. Estos espacios permiten generar escenarios de encuentro entre empresarios, emprendedores, entidades públicas y actores del sector privado, facilitando la promoción de iniciativas económicas y el posicionamiento de productos y servicios locales.</p> <p>En el marco de estas actividades, la Secretaría impulsa procesos de articulación institucional y cooperación entre diferentes sectores, promoviendo la participación de emprendimientos, unidades productivas y empresas locales que encuentran en estos escenarios una oportunidad para visibilizar su oferta, fortalecer sus redes comerciales y acceder a nuevos mercados. Asimismo, estas ferias y eventos contribuyen a dinamizar la economía local mediante la generación de espacios de intercambio comercial, innovación, transferencia de conocimiento y fortalecimiento de capacidades empresariales.</p> <p>Como parte de esta estrategia, se realizó acompañamiento a las jornadas desarrolladas el 8 de mayo en el barrio El Ferry, en la ciudad de Barranquilla. Durante estas actividades se brindó apoyo en la coordinación logística, orientación a los participantes y articulación con las diferentes dependencias e instituciones vinculadas al evento, garantizando el adecuado desarrollo de las jornadas y el cumplimiento de los objetivos establecidos.</p> <p>Estas ferias permitieron acercar la oferta institucional a la comunidad, facilitando el acceso de emprendedores y pequeños empresarios a programas de fortalecimiento empresarial, asesorías especializadas, oportunidades de capacitación y mecanismos de apoyo para el crecimiento de sus iniciativas</p> |  | % | % |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>productivas. Igualmente, se promovieron espacios para la exhibición y comercialización de productos y servicios, incentivando el consumo local y fortaleciendo las capacidades comerciales de los participantes.</p> <p>Durante las jornadas se evidenció una importante participación de emprendimientos pertenecientes a diferentes sectores económicos, quienes presentaron productos relacionados con gastronomía, artesanías, confecciones, accesorios, belleza, bienestar, servicios y otros bienes elaborados por unidades productivas del territorio. Esto permitió fortalecer la visibilidad de los negocios locales y generar oportunidades de relacionamiento comercial entre productores, consumidores y potenciales aliados estratégicos.</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| <p>Promover la internacionalización de Barranquilla en diferentes escenarios locales e internacionales.</p> | <p>Asistencia al Webinar “Cooperación Internacional para los Territorios”</p> <p>En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades institucionales en materia de cooperación internacional, se participó en el webinar “Cooperación Internacional para los Territorios”, organizado por la Federación Nacional de Departamentos (FND) y la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC-Colombia).</p> <p>Este espacio académico tuvo como propósito fortalecer los conocimientos de los participantes sobre los mecanismos, herramientas e instrumentos disponibles para la gestión de la cooperación internacional en los territorios, promoviendo una mayor articulación entre los gobiernos locales, las entidades del orden nacional y los organismos de cooperación.</p> <p>Durante la jornada se desarrollaron temáticas de gran relevancia, entre ellas el contexto inicial del Sistema Nacional de Cooperación Internacional, abordando su estructura, los actores que lo integran, sus funciones y la manera en que las entidades territoriales pueden vincularse de forma estratégica a los procesos de cooperación para acceder a oportunidades de asistencia técnica, intercambio de experiencias, fortalecimiento institucional y movilización de recursos.</p> <p>Asimismo, se presentaron diversas herramientas para la gestión de la cooperación internacional, enfocadas en la identificación de oportunidades de financiamiento, la formulación de proyectos, la construcción de alianzas estratégicas, la gestión de redes de cooperación y el diseño de iniciativas alineadas con los planes de desarrollo territorial, las políticas públicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>.</p> |  | % | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Ejecutar las demás actividades asignadas por el Secretario de Desarrollo Económico o el supervisor del contrato, conforme a las necesidades estratégicas del área</p> | <p>Se participó en el <b>Taller Diagnóstico de Espacios Públicos para la Primera Infancia</b>, una iniciativa desarrollada de manera articulada entre la <b>Universidad del Norte</b>, a través de su <b>Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, ONU-Hábitat</b> y la <b>Alcaldía Distrital de Barranquilla</b>. La actividad se desarrolló en dos fases. En la primera, se llevó a cabo un taller metodológico en el que se presentaron herramientas para el análisis del espacio público, abordando aspectos relacionados con la observación del entorno urbano, la identificación de fortalezas y debilidades, la movilidad, la accesibilidad, las condiciones de seguridad, el mobiliario urbano, las zonas verdes, los espacios de recreación y los elementos que inciden en el bienestar y desarrollo de la primera infancia.</p> <p>Durante esta fase también se socializó la metodología de evaluación participativa, permitiendo a los asistentes conocer los criterios técnicos utilizados para diagnosticar las condiciones físicas, sociales y funcionales del espacio público desde un enfoque de urbanismo incluyente y desarrollo humano.</p> <p>La segunda fase consistió en un ejercicio práctico de trabajo de campo, desarrollado conjuntamente con miembros de la comunidad y líderes de las Juntas de Acción Comunal, quienes participaron activamente en el recorrido por el sector objeto de estudio. A través de observaciones directas, mesas de trabajo y espacios de diálogo, se identificaron las principales necesidades, fortalezas y oportunidades de intervención en el espacio público, priorizando aquellas acciones que favorezcan la protección, el juego, la convivencia y el desarrollo de la primera infancia.</p> <p>Este ejercicio permitió integrar el conocimiento técnico de las entidades participantes con la experiencia y percepción de la comunidad, fortaleciendo los procesos de planificación participativa y promoviendo la construcción colectiva</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>de propuestas orientadas al mejoramiento del entorno urbano.</p> <p>La participación de la Universidad del Norte, mediante su Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, aportó el componente académico y metodológico para el desarrollo del diagnóstico; ONU-Hábitat brindó el acompañamiento técnico con enfoque de desarrollo urbano sostenible y ciudades inclusivas; mientras que la Alcaldía Distrital de Barranquilla lideró la articulación institucional y comunitaria, reafirmando su compromiso con la construcción de espacios públicos que respondan a las necesidades de la ciudadanía.</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4. PRODUCTOS ENTREGADOS A LA FECHA (En caso de haber sido pactados en la OPS)

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

#### ANEXOS:

##### Taller de Fortalecimiento de capacidades en cooperación Sur - Sur



## Acompañamiento Feria Barrio el Ferry

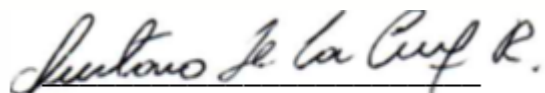


## Webinar Cooperación Internacional para los Territorios



## Diagnostico Espacios Públicos para la Primera Infancia



  
**Gustavo De La Cruz Rodríguez**

CC. 1.045.682.460