INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

Girón, 01 de julio del 2026

Señor (a)
WILLIAM ALBERTO MEJÍA SANTAMARÍA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9086221
Coordinador Académico - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes junio del año 2026

HERIBERTO ROJAS RACEDO, identificado con C.C. **91.420.169**; en calidad de contratista del **CIMI**, contrato **CO1.PCCNTR. 9086221/2026**, relaciono las actividades desarrolladas desde el **09** hasta el **31** de **MAYO** del 2026:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	ALISTAMIENTO DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE INVOLUCRA: Diseñar y/o actualizar guías y actividades de aprendizaje para las fichas: 3154840, 3147343, 3147310, 3218169, 3147297 y 3433793. Para los programas de Técnico en Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electrónicos, Sistemas Teleinformáticos y Mantenimiento de Equipos de Cómputo.	Ver anexo de Evidencias
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios.	Participación en las jornadas de diseño y desarrollo curricular Programadas por Coordinación Articulación con la Media	Ver Anexo de Evidencias

3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado	Desarrollar las actividades correspondientes a las fichas de Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electrónicos (3147310 y 3218169); Sistemas Teleinformáticos (3154840 y 3147343); Mantenimiento de Equipos de Cómputo (3147297 y 3433793).	Ver Anexo de Evidencias
4	Evaluar los aprendizajes y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Calificar y revisar sólo los Resultados de Aprendizaje que corresponden hasta la fecha de este informe en cada una de las Fichas a cargo (3433793)	Ver Anexo de Evidencias
5	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el desarrollo de la formación. c) Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Validación de Proyecto Formativo por parte del Instructor Héctor Vecino y anexarlo al Portafolio Registro de alternativa de Etapa Productiva	Ver Anexo de Evidencias
6	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz vigente para la ficha de formación.	Actualizar listados de Asistencia al proceso de formación	Ver Anexo de Evidencias
7	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	Para el período del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	NO APLICA
8	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el cuentadante y el Almacén	Solicitud de Materiales de formación de cada uno de los programas de formación a mi cargo	Ver Anexo de Evidencias

9	Utilizar la plataforma Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Para el período del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	NO APLICA
10	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiSO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Para el período del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	NO APLICA
11	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Informe mensual de ejecución contractual GCCON-F-087 Informe mensual de ejecución contractual-V2) correspondiente al mes de Junio de 2026	ESTE DOCUMENTO
12	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Para el período del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	NO APLICA

Cordialmente,

HERIBERTO ROJAS RACEDO
Contratista
C.C. No. 91.420.169

Recibí a satisfacción:

WILLIAM ALBERTO MEJÍA SANTAMARÍA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9086221
Coordinador Académico - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1: Actividad PRUEBAS IPO para las Fichas de Grado Once 3147310 - 3147297 - 3218169



INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1: Programación de Eventos Fichas

PROGRAMACION DE FICHAS SOFIA PLUS

INSTRUCTOR: HERIBERTO ROJAS RACEDO

DEL 1/06/2026 AL 30/06/2026

Nro Ficha	Tipo Evento (Formación - Homologo - Productiva)	Modalidad Técnico / Académico	Fecha Inicio (dd-mm-aaaa)	Fecha Fin (dd-mm-aaaa)	Hora Inico		L	M	Mi	J	V	S	Ambiente	Actividad	Competencia	Resultados Aprendizaje	Total Horas Mensuales
3147310	FORMACION	ACADÉMICO	1/06/2026	22/06/2026	12:29	17:59	X						SALA DE ELECTRÓNICA IE LA LIBERTAD	TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA Y SUS COMPONENTES SELECCIONAR EQUIPOS DE ESNAMBLE ELECTRÓNICO	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica	RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA	Junio 11
3147310	FORMACION	ACADÉMICO	3/06/2026	24/06/2026	12:29	17:59			X				SALA DE ELECTRÓNICA IE LA LIBERTAD	TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA Y SUS COMPONENTES SELECCIONAR EQUIPOS DE ESNAMBLE ELECTRÓNICO	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica	RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA	Junio 22
3147310	HOMÓLOGO	ACADÉMICO	5/06/2026	5/06/2026	7:30	11:30					X		SALA DE ELECTRÓNICA IE LA LIBERTAD	TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA Y SUS COMPONENTES SELECCIONAR EQUIPOS DE ESNAMBLE ELECTRÓNICO	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica	RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA	Junio 04
3147310	PRODUCTIVA	ACADÉMICO	12/06/2026	12/06/2026	7:30	11:30					X		SALA DE ELECTRÓNICA IE LA LIBERTAD	SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA SELECCIÓN PROYECTO PRODUCTIVO BITACORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	Junio 04
3154840	FORMACION	TÉCNICO	5/06/2026	26/06/2026	12:30	17:30					X		SALA INFORMATICA COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE	IDENTIFICAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS EN EL CONTEXTO TECNOLOGICO DE LA ORGANIZACION INSTALAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos	RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN	Junio 20
3154840	HOMÓLOGO	TÉCNICO	26/06/2026	26/06/2026	7:30	9:30					X		SALA PROFESORES COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE	IDENTIFICAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS EN EL CONTEXTO TECNOLOGICO DE LA ORGANIZACION INSTALAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos	RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN	Junio 02
3154840	PRODUCTIVA	TÉCNICO	23/06/2026	23/06/2026	7:30	11:30		X					SALA PROFESORES COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE	SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA SELECCIÓN PROYECTO PRODUCTIVO BITACORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	Junio 04
3218169	FORMACION	TÉCNICO	4/06/2026	26/06/2026	6:30	11:30				X			SALA SENA COLEGIO MEDALLA MILAGROSA	TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA Y SUS COMPONENTES SELECCIONAR EQUIPOS DE ESNAMBLE ELECTRÓNICO	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica	RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA	Junio 20
3218169	HOMÓLOGO	TÉCNICO	10/06/2026	10/06/2026	7:30	9:30			X				SALA SENA COLEGIO MEDALLA MILAGROSA	TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA Y SUS COMPONENTES SELECCIONAR EQUIPOS DE	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica	RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA	Junio 02
3147343	HOMÓLOGO	ACADÉMICO	22/06/2026	22/06/2026	7:30	11:30	X						COORDINACIÓN COLEGIO SAN LUIS GONZAGA	IDENTIFICAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS EN EL CONTEXTO TECNOLOGICO DE LA ORGANIZACION INSTALAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos	RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN	Junio 04
3147343	PRODUCTIVA	ACADÉMICO	9/06/2026	9/06/2026	7:30	11:30		X					COORDINACIÓN COLEGIO SAN LUIS GONZAGA	SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA SELECCIÓN PROYECTO PRODUCTIVO BITACORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	Junio 04
3147297	FORMACION	TÉCNICO	2/06/2026	30/06/2026	13:00	18:00		X					SALA SEDE D COLEGIO VICENTE AZUERO	PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO. SELECCIONAR Y ALISTAR LOS EQUIPOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS.	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES	PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE	Junio 25

Activar Windows

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

3147297	HOMÓLOGO	TÉCNICO	24/06/2026	24/06/2026	7:30	9:30			X				SALA SEDE D COLEGIO VICENTE AZUERO	PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO. SELECCIONAR Y ALISTAR LOS EQUIPOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS.	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES	PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES, DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE	Junio 02
3147297	PRODUCTIVA	TÉCNICO	17/06/2026	17/06/2026	7:30	11:30			X				SALA SEDE D COLEGIO VICENTE AZUERO	SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA SELECCIÓN PROYECTO PRODUCTIVO BITACORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	Junio 04
3433793	FORMACION	TÉCNICO	4/06/2026	25/06/2026	13:00	18:00				X			SALA SEDE D COLEGIO VICENTE AZUERO	CONOCER LA ARQUITECTURA DE HARDWARE: SISTEMAS DE NUMERACIÓN UNIDADES DE MEDIDA TIPOS DE EQUIPOS (PC, LAPTOP, ESTACIONES LIVIANAS, ESTACIONES DE TRABAJO, SERVIDORES) FACTOR DE FORMA, MÓDULOS DE MEMORIA, UNIDADES DE ALMACENAMIENTO PLACAS BASE (MAINBOARD), PROCESADORES. PERIFÉRICOS: MOUSE, TECLADO, PENDRIVE, CÁMARAS WEB, SCANNER, IMPRESORAS, MONITOR	MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR. DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.	Junio 20
3433793	HOMÓLOGO	TÉCNICO	3/06/2026	3/06/2026	7:30	9:30			X				SALA SEDE D COLEGIO VICENTE AZUERO	CONOCER LA ARQUITECTURA DE HARDWARE: SISTEMAS DE NUMERACIÓN UNIDADES DE MEDIDA TIPOS DE EQUIPOS (PC, LAPTOP, ESTACIONES LIVIANAS, ESTACIONES DE TRABAJO, SERVIDORES) FACTOR DE FORMA, MÓDULOS DE MEMORIA, UNIDADES DE ALMACENAMIENTO PLACAS BASE (MAINBOARD), PROCESADORES. PERIFÉRICOS: MOUSE, TECLADO, PENDRIVE, CÁMARAS WEB, SCANNER, IMPRESORAS, MONITOR	MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	PLANEAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR. DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.	Junio 02

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 2: Asistencia a eventos programados

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Edgar E. Martinez	91264739	—	X	—	Agencia de Mvto	emartinez7n@sena.edu.co	3186890490	—	
2	Hugo Andres Molina	1098734235	—	X	—	Articulación	hamolina@sena.edu.co	3507939971	—	
3	Andelfo Becerra	91287818	—	X	—	Articulación	abecerra@sena.edu.co	3102802851	—	
4	Pedro Melendez S.	1098614909	—	X	—	Articulación	pamelendezs@sena.edu.co	3157656446	—	
5	Jolman Ordóñez	91516767	—	X	—	Articulación	jsordonez@sena.	3105638768	—	
6	Deyci Hernández	63536498	—	X	—	Articulación	dlhernandez@sena.	3206808413		
7	Jhonny Olaya	91185495	—	X	—	Articulación	Jolaya@sena	3137416	—	
8	Jimmy Rodriguez R	91275647	—	X	—	Articulación	Jrodriguezr@sena.edu	3156293852	—	
9	Esteban Bello	88239656		X		Articulación media	ebellome@sena.edu.co	315 8095707	—	
10	Vladimir Pedraza	91489151	—	X	—	Articulación Media	vquintanar@misena.edu.co	3013602479	—	
11	Luis Carrizosa	8678080	—	X	—	Articulación	lcarrizosa@sena.edu.co	300 5698455	—	
12	Sergio Barajas	91539856	—	X	—	Articulación	sbarajas@sena.edu	3244441359	—	
13	Heriberto Rojas	91420169	—	X	—	Articulación	herojar@sena.edu.co	3053761009	—	
14	Arnold Borrego	13514542		X		Cimi	aborrego@sena.	3117833044	—	
15	Luis Enrique Parra	91160217	—	X	—	Articulación	leparra@sena.edu	3138751372	—	

de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 23 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Pedro Melendez S	1098614909	-	x	-	Articulación	pamelendezs@sena.edu.co	3157654446	-	
2	Heriberto Rojas	91420169	-	x	-	Articulación	herojas@sena.edu.co	3053761009	-	
3	Giabanny Bello	88239656	-	x	-	Articulación	gbellome@sena.edu.co	315 8099907	-	Giobanny B
4	Arnoldo Barragan	13514542	-	x	-	Cimi	obarragan@sena.edu.co	3112833044	-	
5	Gerson Rodriguez	15'873'900	-	x	-	cimi	gerodriguezsa@sena.edu.co	3162239330	-	
6	Jimmy Rodriguez R	91275647	-	x	-	Articulación	Jirodriguezr@sena.edu.co	3156292852	-	
7	Jhon Jairo Acuña M	1098603445	-	x	-	Articulación	jacunam@sena.edu.co	3186270715	-	
8	Luis Enrique Para	91160217	-	x	-	Articulación	lepavap@sena.edu.co	3138759772	-	Luis E Para
9	Edgar F. Martinez	91264737	-	x	-	Formación media	emartinezm@sena.edu.co	3186890490	-	
10	Deyci Hernandez	63536498		x		Articulación	dlhernandezg@sena.edu.co	3006905343		
11	José Jolan O	91516757	-	x		Articulación	jolarte@sena.edu.co	3105633948	-	
12	Andelfo Bocanegra	91287818	-	x	-	Articulación	abocanegra@sena.edu.co	3182803071	-	
13	Vladimir Quintana	91489154	-	x	-	Articulación	vquintanar@sena.edu.co	3013682988	-	
14	Hugo Andres Molina	1098134230	-	x	-	Articulación	hamolina@sena.edu.co	3504933771	-	
15	Jairo Carrizosa	86780880	-	x	-	Articulación	jacarrizosa@sena.edu.co	3208584455		

n de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en sus bases de datos, así como a tratarlos de manera lícita, leal, transparente, adecuada, pertinente, exacta y actualizada, para los fines legítimos y específicos para los cuales fueron recolectados.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jhon Jairo Acuña M	1098603445	-	x	-	Articulación	Jacunam@sena.edu.co	3186270715	-	
2	Edgar F. Martinez	91264737	-	x	-	Formación media	emartinezm@sena.edu.co	3186890490	-	
3	Pedro A. Melendez	1098614909	-	x	-	Articulación	pamelendezs@sena.edu.co	3157654446	-	
4	Andelfo Bocanegra	91287818	-	x	-	Articulación	abocanegra@sena.edu.co	3102803071	-	
5	Jhonny Olarte	91185455	-	x	-	Articulación	Jolarte@Sena	3137416	-	
6	Vladimir Quintana	91489154	-	x	-	Articulación	vquintanar@sena.edu.co	3013682988	-	
7	Jimmy Rodriguez R	91275647	-	x	-	Articulación	Jirodriguezr@sena.edu.co	3156292852	-	
8	Deyci Hernandez	63536498		x		Articulación	dlhernandezg@sena.edu.co	3006905343		
9	Luis Enrique Para	91160217	-	x	-	Articulación	lepavap@sena.edu.co	3138759772	-	Luis E Para
10	Giabanny Bello	88239656		x		Articulación	gbellome@sena.edu.co	315 8099907	-	Giobanny Bello.
11	Jolan Olarte	91516757	-	x	-	Articulación	jolarte@sena.edu.co	3105633948	-	
12	Gerson Rodriguez	15873900	-	x	-	Articulación	gerodriguezsa@sena.edu.co	3162239330	-	
13	Sergio Bermudez	91539816	-	x	-	Articulación	Sbarragan@sena.edu.co	3214999359	-	
14	Jairo Carrizosa	86780880	-	x	-	Articulación	jacarrizosa@sena.edu.co	3208584455	-	
15	Arnoldo Barragan	13514542	-	x	-	Cimi	obarragan@sena.edu.co	3112833044	-	

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 25 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jhon Jairo Arias M	1048607495	—	X	—	Articulación		3167037715	—	
2	Ocisan Rodriguez	1387397000	—	X	—	Articulacion	rodriguezse sena.edu.co	3196257332	—	
3	Giovanny Bello	22239.656		X		Articulación	gbellome@sena.edu.co	319 8095907	—	Giovanny Bello
4	Hugo Andres Medina	1098134235	—	X	—	Articulación	hamedina@sena.edu.co	3507935971	—	
5	Pedro Melendez S	1098614909	—	X	—	Articulación	pamelendez@sena.	3197654446	—	
6	Jhonny olarte	91185455	—	X	—	Articulación	Jolarte@Sena.	3137416465	—	
7	José Jairo O.	91.516.759	—	X	—	Articulación		3105638168	—	
8	Arnoldo Barroga	13514542	—	2		cimi	obarroga@sena.edu.co	3112833044	—	
9	Jimmy Rodriguez R	91275617	—	X	—	Articulacion	Jirodriguezr@sena.edu.co	3156297952	—	
10	Edgar E. Martinez N.	9126Y73Y	—	X	—	Articulacion Media	emartinezn@sena.edu.co	3168740492	—	
11	SERGIO BARRAN	91539856		X		Articulacion	Sbarrios@Sena.edu	3211119097		
12	HERIBERTO RUIZ	91 420169	—	X	—	ARTICULACION	heruizr@sena.edu	3053761007	—	
13	Adolfo Becerra	91287318	—	X	—	Articulación		3102803385	—	
14	Luis Enrique Pena	91160217	—	X	—	Articulacio	Lepenap@Sena.edu	3138759372	—	Luis E P.
15	Deyci Hernández	63536498		Y		Articulación	dlhernandez@sena.edu	3006305343		

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 26 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN
1	Edgar E Martinez N	9126Y73Y	-	Y	—	Articulacion Media	emartinezn@sena.edu.co	3168740492	—	
2	Adolfo Becerra	91287318	—	X	—	Articulación	obarroga@sena.edu.co	3102803385	—	
3	Jhonny Olarte	91185455	—	X	—	Articula	Jolarte@Sena	3137416465	—	
4	Arnoldo Barroga	13514542	—	2	—	cimi	obarroga@sena.edu.co	3112833044	—	
5	Vladimir Cubero	91489154	—	X	—	Articulacion	vcuntanar@sena.edu.co	3136629455	—	
6	Ma Alejandra Munoz	1065914280		2		Apoyo Sena CIMI		318 227-852	—	
7	Pedro Melendez	1098614954		X		Art Joaquín	pamelendez23@sena.edu.co	3197654446	—	
8	Giovanny Bello	22239.656		X		Articulación	gbellome@sena.edu.co	319 8095907	—	Giovanny Bello
9	Deyci Hernández	63536498		Y		Articulación	dlhernandez@sena.edu	3006305343		
10	Luis Carrera	1070930	—	X	—	Articulacion	lucarizzine@sena.edu.co	300 5639455	—	
11	Heriberto Ruiz	91.420.169	—	X	-	Articulación	heruizr@sena.edu.co	3053761007	-	
12	Jimmy Rodriguez R	91275697	—	X	—	Articulacion	Jirodriguezr@sena.edu.co	3156297952	—	
13	Ocisan Rodriguez	1387397000	-	X	-	Articulacion	rodriguezse sena.edu.co	3196257332	-	
14	Jhon Olarte	91516759	-	A	—	Articulacion	jjodiazr@sena.edu.co	3103638168	-	
15	Luis Enrique Pena	91160217	-	X	—	Articulacion	lepenap@sena.edu.co	3138759372	—	Luis E Pena

Formato de apoyo no controlado

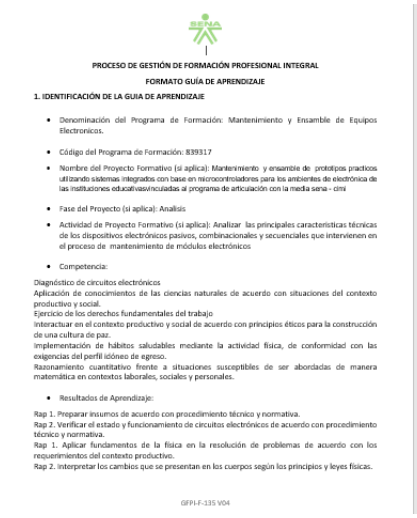
INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 16 DEL MES DE 06 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Adelpa Becerra	91287818		X		Articulac	abecerra@sena.edu.co	3102878		
2	Edson Rodriguez	13875900		X		Articulación		3186239536		
3	Jhon Jairo Acuña M	1.098607[illegible]		X		Articulación		7162[illegible]		
4	Heriberto Rami	91.420.167		X		ARTICULACIÓN		3053361007		
5	Julian Ortiz	91516757		X		Articulación		3105[illegible]		
6	Deyci Hernandez	C3536498		X		Articulación		3006605343		
7	Luis E Parra	91160217		X		Articulación		3137[illegible]		
8	Gladys Bello	88239656		X		Articulación Media		3157[illegible]	—	
9	Edgar L. Mahecha N	91264734		X		Articulación Media		3186890490	—	
10	Pedro Melendez Sena	1098614909		X		Articulación Media		3157654446	✓	
11	Jimmy Rodriguez P	91215647		X		Articulación		3136292952		
12	Ruber Daza J.	91531[illegible]		X		Articulación		3132[illegible]	✓	
13	Hugo A. Molina	1098134035		X		Articulación		3107[illegible]	—	
14	Jhonny Olarte	91185455		X		Articulación		3137[illegible]	—	
15	Sergio Barajas	91539856		X		Articulación		3244444559	—	

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1: Guía de Aprendizaje Electrónica – Fichas 3147310 y 3218169 (Actualizada y Ajustada)



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

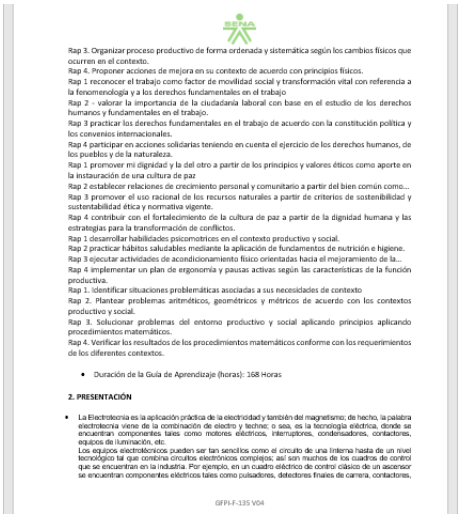
- Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electronicos.
- Código del Programa de Formación: 839317
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Mantenimiento y ensamble de prototipos practicos utilizando sistemas integrados con base en microcontroladores para los ambientes de electrónica de las instituciones educativasvinculadas al programa de articulación con la media sena - cimi
- Fase del Proyecto (si aplica): Analisis
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Analizar las principales caracteristicas técnicas de los dispositivos electrónicos pasivos, combinacionales y secuenciales que intervienen en el proceso de mantenimiento de módulos electrónicos
- Competencia:

Diagnóstico de circuitos electrónicos
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
Implementación de hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.
Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- Resultados de Aprendizaje:

Rap 1. Preparar insumos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa.
Rap 2. Verificar el estado y funcionamiento de circuitos electrónicos de acuerdo con procedimiento técnico y normativa.
Rap 1. Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo.
Rap 2. Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes físicas.

GFPI-F-135 V04



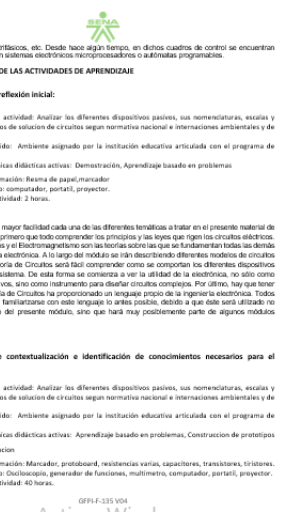
Rap 3. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.
Rap 4. Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.
Rap 1 reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
Rap 2 - valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
Rap 3 practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
Rap 4 participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
Rap 1 promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz
Rap 2 establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como...
Rap 3 promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
Rap 4 contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
Rap 1 desarrollar habilidades psicomotricas en el contexto productivo y social.
Rap 2 practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
Rap 3 ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la...
Rap 4 implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
Rap 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto
Rap 2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Rap 3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios aplicando procedimientos matemáticos.
Rap 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 168 Horas

2. PRESENTACIÓN

- La Electrotecnia es la aplicación práctica de la electricidad y también del magnetismo; de hecho, la palabra electrotecnia viene de la combinación de electro y techne; o sea, es la tecnología eléctrica, donde se encuentran componentes tales como motores eléctricos, interruptores, condensadores, contactores, equipos de iluminación, etc.
  Los equipos electrotécnicos pueden ser tan sencillos como el circuito de una linterna hasta de un nivel tecnológico tal que combina circuitos electrónicos complejos, así son muchos de los cuadros de control que se encuentran en la industria. Por ejemplo, en un cuadro eléctrico de control clásico de un ascensor se encuentran componentes eléctricos tales como pulsadores, detectores finales de carrera, contactores,

GFPI-F-135 V04



fusibles, motores trifásicos, etc. Desde hace algún tiempo, en dichos cuadros de control se encuentran también placas con sistemas electrónicos microprocesadores o autómatas programables.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Analizar los diferentes dispositivos pasivos, sus nomenclaturas, escalas y diferentes metodos de solucion de circuitos segun normativa nacional e internacionales ambientales y de uso
Ambiente requerido: Ambiente asignado por la institución educativa articulada con el programa de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración, Aprendizaje basado en problemas

Materiales de formación: Resma de papel,marcador
Material de apoyo: computador, portatil, proyector.
Duración de la actividad: 2 horas.

Para comprender con mayor facilidad cada una de las diferentes temáticas a tratar en el presente material de estudio, es necesario primero que todo comprender los principios y las leyes que rigen los circuitos eléctricos. Los Circuitos Eléctricos y el Electromagnetismo son las teorías sobre las que se fundamentan todas las demás ramas de la ingeniería electrónica. A lo largo del módulo se irán describiendo diferentes modelos de circuitos y que gracias a la Teoría de Circuitos será fácil comprender como se comportan los diferentes dispositivos que hacen parte del sistema. De esta forma se comienza a ver la utilidad de la electrónica, no sólo como modelado de dispositivos, sino como instrumento para diseñar circuitos complejos. Por último, hay que tener en cuenta que la teoría de Circuitos ha proporcionado un lenguaje propio de la ingeniería electrónica. Todos los aprendices deben familiarizarse con este lenguaje lo antes posible, debido a que dale será utilizado no solo en el transcurso del presente módulo, sino que hará muy posiblemente parte de algunos módulos posteriores.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

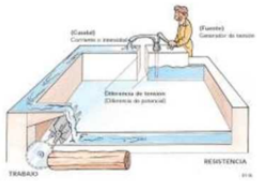
Descripción de la actividad: Analizar los diferentes dispositivos pasivos, sus nomenclaturas, escalas y diferentes metodos de solucion de circuitos segun normativa nacional e internacionales ambientales y de uso
Ambiente requerido: Ambiente asignado por la institución educativa articulada con el programa de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en problemas, Construccion de prototipos didácticos, Simulacion

Materiales de formación: Marcador, protoboard, resistencias varias, capacitores, transistores, tiristores.
Material de apoyo: Osciloscopio, generador de funciones, multimetro, computador, portatil, proyector.
Duración de la actividad: 40 horas.

GFPI-F-135 V04

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026



El circuito eléctrico es parecido a un circuito hidráulico ya que puede considerarse como el camino que recorre la corriente (el agua) desde un generador de tensión (también llamado fuente) hacia un dispositivo consumidor de carga.

La carga es todo aquello que consume energía para producir trabajo: la carga del circuito puede ser una lámpara, un motor, entre otros (en el ejemplo de la ilustración la carga del circuito es una sierra que produce trabajo).

La corriente, al igual que el agua, circula a través de unos canales o tuberías; son los cables conductores y por ellos fluyen los electrones hacia los elementos consumidores.

En el circuito hidráulico, la diferencia creada por la fuente proporciona una presión (tensión en el circuito eléctrico) que provoca la circulación de un caudal de líquido(intensidad); la longitud y la sección del canal ofrecen un freno al paso del caudal (resistencia eléctrica al paso de los electrones).

De modo análogo en el circuito eléctrico, la corriente que fluye por un conductor depende de la tensión aplicada a sus extremos y la resistencia que oponga en material conductor; cuanto menor sea la resistencia mejor circulará la corriente.

"*La energía no se crea ni se destruye, solo se transforma*", ley de la conservación de la energía.

3.2.1 De acuerdo a las explicaciones del instructor sobre los conceptos que se enumeran a continuación investigue, complemente, defina con sus palabras y anexe una imagen de cada uno de ellos:

a. Voltaje
b. Corriente continua.
c. Corriente alterna.
d. Resistencia
e. Potencia.
f. Circuito eléctrico
g. Materiales Asiantes.
h. Materiales conductores
i. Materiales Superconductores
j. Materiales semiconductores

¿Cuál es la diferencia de una fuente de 12Voltios con 100Amperios de capacidad a una de 100Voltios a 12Ampeios de capacidad?

¿Cuál es más peligrosa para el ser humano? sabiendo que el promedio de resistencia del cuerpo humano es de 1500 Ohm

¿Qué característica física permanece igual en las dos fuentes?

3.2.2 Prefijos en las magnitudes.

Los prefijos son términos que se emplean, especialmente en electrónica e informática, para definir el valor o la magnitud ya sea alta o mínima. La siguiente imagen indica los prefijos comúnmente utilizados:

MAGNITUD	EQUIVALENTE NOTACION CIENTIFICA	PREFIJO	SIMBOLO DEL PREFIJO
1.000.000.000.000.000.000.000.000	10^{24}	YOTTA	Y
1.000.000.000.000.000.000.000	10^{21}	ZETTA	Z
1.000.000.000.000.000.000	10^{18}	EXA	E
1.000.000.000.000.000	10^{15}	PETA	P
1.000.000.000.000	10^{12}	TERA	T
1.000.000.000	10^{9}	GIGA	G
1.000.000	10^{6}	MEGA	M
1.000	10^{3}	KILO	k
100	10^{2}	HECTO	h
10	10^{1}	DECA	da
1	10^{0}		
0,1	10^{-1}	deci	d
0,01	10^{-2}	centi	c
0,001	10^{-3}	mili	m
0,000 001	10^{-6}	micro	μ
0,000 000 001	10^{-9}	nano	n
0,000 000 000 001	10^{-12}	pico	P
0,000 000 000 000 001	10^{-15}	femto	F
0,000 000 000 000 000 001	10^{-18}	atto	A
0,000 000 000 000 000 000 001	10^{-21}	zepto	Z
0,000 000 000 000 000 000 000 001	10^{-24}	yocto	Y

Ejemplo: Suponga que se ha realizado el cálculo de la corriente de un circuito y se obtiene como resultado el siguiente valor: 0.002.
Primero definimos la magnitud: 0.002 Amperios.
Segundo identificamos si es mayor o menor a la unidad: 1 es mayor que 0.002
Tercero dividimos por la notación científica para cambiar el prefijo al más adecuado.

Para cambiar a MEGA Amperios: $\frac{0.002}{10^6} = 0.002x10^{-6} = 0.000000002\ MA$

Para cambiar a mili Amperios: $\frac{0.002}{10^{-3}} = 0.002x10^{3} = 2\ mA$

Activar Windows

3.2.3 Realice las siguientes conversiones partiendo de la unidad dada, hasta la unidad requerida.

a. 26324 Ω son _____ KΩ
b. 0.00756 MA son _____ A
c. 532.6 KV son _____ MV
d. 21.5 KH son _____ H
e. 68000 F son _____ MF
f. 47.02 MΩ son _____ KΩ
g. 100 mH son _____ H
h. 12 MW son _____ W

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Analizar los diferentes dispositivos pasivos, sus nomenclaturas, escalas y diferentes metodos de solucion de circuitos segun normativa nacional e internacionales ambientales y de sst.
Ambiente requerido: Ambiente asignado por la institución educativa articulada con el programa de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración, Aprendizaje basado en problemas, Construccion de prototipos didacticos, Simulacion
Materiales de formación: Resma de papel,marcador, protoboard, resistencias varias, capacitores, transistores, tiristores.
Material de apoyo: Osciloscopio, generador de funciones, multimetro, computador, portatil, proyector.
Duración de la actividad: 60 horas.

Los elementos pasivos, son elementos electrónicos que, sometidos a variaciones de tensión y corriente, mantienen sus características físicas de impedancia, conductividad, capacitancia e inductancia constantes.

3.3.1 Usando las diferentes teconologias de la informacion y las comunicaciones, diligencie la siguiente tabla.

ELEMENTO	ESQUEMA ELECTRICO	UNIDAD DE MEDIDA	IMAGEN	UTILIDAD
Resistencia				
Condensador				
Bobina				

Resistencia Eléctrica: Identificación, cálculos y equivalencias.

Código de colores.



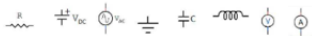
Ejemplo: Se asume que se tiene una resistencia con los siguientes colores: Marrón, Negro, Rojo, Plateado.

Según la tabla de colores y lo orientado por el instructor:

Marrón: 1 Negro: 0 Rojo: 0 0 Plateado: 10%

Esto quiere decir que el valor de esa resistencia es de 1 0 00 Ohm = 1000 Homs = 1Kohms.
Analizando sus conocimientos previos para avanzar en el desarrollo de esta guia de aprendizaje es importante realizar las siguientes actividades, alli se aclararán dudas en estos conceptos por parte del instructor y su grupo de trabajo.

En las siguientes imágenes identifique a que elementos, unidad de medida o simbología electrónica corresponde.



3.3.2 Calcule el valor de resistenoia para los siguientes colores

BANDA 1	BANDA 2	BANDA 3	BANDA 4	VALOR MINIMO	VALOR NOMINAL	VALOR MÁXIMO
Café	Naranja	Violeta	Dorado			
Rojo	Rojo	Rojo	Plata			
Violeta	Blanco	Naranja	Dorado			
Amarillo	Azul	Café	Plata			
Verde	Azul	Negro	Dorado			
Naranja	Café	Amarillo	Dorado			
Blanco	Verde	Dorado	Dorado			
Gris	Gris	Gris	Plata			
Violeta	Rojo	Plata	Dorado			
Café	Amarillo	Azul	Plata			
Naranja	Rojo	Violeta	Dorado			
Azul	Verde	Gris	Plata			
Amarillo	Café	Rojo	Dorado			
Violeta	Amarillo	Blanco	Dorado			
Rojo	Café	Azul	Dorado			
Verde	Café	Rojo	Dorado			
Café	Negro	Negro	Plata			

3.3.3 Identifique los colores que deberian llevar las resistenoias según el valor de cada una de ellas.

BANDA 1	BANDA 2	BANDA 3	BANDA 4	VALOR NOMINAL	TOLERANCIA
				15KΩ	5%
				300Ω	10%
				670Ω	5%
				1.2kΩ	5%
				3.3kΩ	10%
				2MΩ	5%
				220Ω	10%
				1.3Ω	5%
				33Ω	5%
				860Ω	10%
				2.2kΩ	5%
				750Ω	10%
				680kΩ	5%
				1.2Ω	10%
				0.8Ω	5%

3.3.4 Siguiendo las orientaciones, en una tabla realice la identificación de las resistenoias dadas por el instructor para la práctica.

Activar Windows

Calculo equivalente de resistenoias.

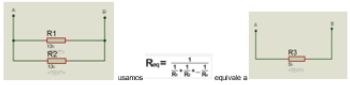
Circuitos serie.

Se define como circuito serie cuando dos y solo dos elementos comparte un mismo punto de conexión.



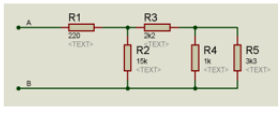
Circuitos paralelo.

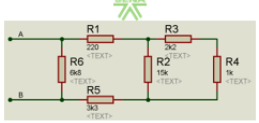
Se define como circuito paralelo cuando dos elementos comparten sus respectivos terminales y nodos.

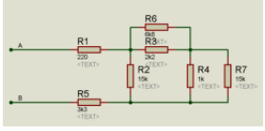


3.3.5 Circuitos equivalentes

Para los siguientes circuitos determine la resistencia equivalente entre los puntos A y B.

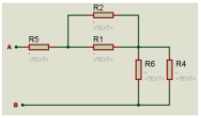


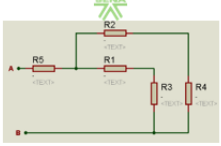




3.3.6 Usando la siguiente tabla de identifiacodres de colores, determine la resistenoia equivalente del circuito en las terminales A-B.

R1	ROJO	NEGRO	ROJO
R2	NARANJA	NARANJA	ROJO
R3	AMARILLO	VIOLETA	ROJO
R4	VERDE	NEGRO	ROJO
R5	VERDE	AZUL	MARRON
R6	MARRON	NEGRO	NARANJA





LEY DE OHM Y LEY DE WATT: CIRCUITO BÁ BICO

Existe una relación entre las tres unidades eléctricas (voltio, amperio y ohm) de tal modo que pueden definirse cada una de ellas con la relación de las otras dos, así por ejemplo puede decirse que:

1 amperio es la corriente que circula por un conductor de 1 ohmio cuando se aplica un 1 voltio de tensión. Y se expresa de la siguiente manera.

$$I_{(A)} = \frac{V_{(V)}}{R_{(\Omega)}}$$

Así mismo 1 Amperio de corriente que se aplica por un generador de tensión, es capaz de entregar 1 Watt de potencia. Cabe aclarar que cuando la energía es generada, se determina potencia generada y cuando la energía es consumida, se conoce como potencia consumida o disipada. Lo anterior de expresa de la siguiente manera.

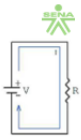
$$P = IV$$

Gráficamente la ley de ohm se representa por el circuito electrónico básico, observado a continuación.

Activar Windows

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026



Ejemplo: Supenga que el circuito electrónico anterior representa la conexión de una batería (V) a un bombillo de resistencia (R). Así mismo se conoce que la batería es de 9 Voltios y que el bombillo tiene una resistencia interna de 50Ω. Por lo tanto, para saber cuánta corriente se encuentra circulando por el circuito es necesario aplicar ley de ohm, despejando de la formula la corriente, como se observa a continuación.

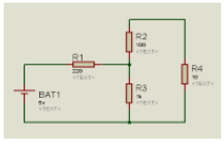
$$V_{(V)} = I_{(A)} \times R_{(\Omega)}, \quad \textit{entonces despejando:}$$

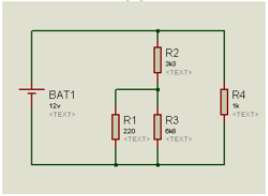
$$I_{(A)} = \frac{V_{(V)}}{R_{(\Omega)}}, \quad \textit{ahora ingresando los datos:}$$

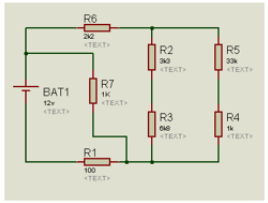
$$I_{(A)} = \frac{V_{(V)}}{R_{(\Omega)}} = \frac{9V}{50\Omega} = 0{,}18A, \quad \textit{ajustando a prefijos:}$$

$$0{,}18A = 1{,}8 \times (10^{-1})A = 18 \times (10^{-2})A = 180 \times (10^{-3})A = 180mA$$

3.5.7 Determine la corriente, el voltaje y potencia de cada resistencia presente en el siguiente circuito.





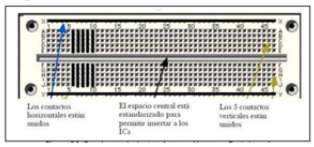


3.5.8 Responda las siguientes preguntas según lo visto en clase con el instructor con su grupo de trabajo.

1. ¿Cuál es la resistencia que ofrece un motor eléctrico, si conectado a una fuente de alimentación consume 0.05ª cuando esta alimentado a una batería de 6V?
2. Calcule la intensidad que circula por una resistencia de 30Ω conectada a un generador de 15v
3. Calcule el voltaje que se debe aplicar a una resistencia de 27Ω para que pase por ella una corriente de 3A
4. Calcule la resistencia que se debe conectar a una batería de 15v para que pase una intensidad de 3A ¿Qué potencia consume la resistencia? ¿Qué potencia genera la batería?
5. Calcule el voltaje al que se conecta una resistencia de 3Ω si circula por ella una intensidad de 4A
6. Calcule la corriente que circula por una resistencia de 10Ω conectada un generador de 30V
7. ¿Qué resistencia hay que conectar a una batería de 30v para que circule por ella una intensidad de 5A?
8. ¿Cuál es la corriente generada por una batería de 5v en un circuito con dos resistencias de 3Ω y 4Ω conectadas en paralelo?
9. Calcule la intensidad de corriente que circula por un conductor que presenta una resistencia de 500Ω cuando el voltaje de alimentación es de 5v
10. Calcule el voltaje en los extremos de conexión de una bombilla por la que circula una corriente de 1A y tiene 220 Ω de resistencia.
11. Calcule la resistencia de una bombilla por la que pasa una corriente de 5 A y que soporta una tensión de 200v
12. Calcule la resistencia de una lampara por la que circula una corriente de 0.5 A si se halla sometida a un voltaje de 12V
13. Calcule la intensidad de corriente de una lampara de 24 Ω de resistencia si se halla sometida a un voltaje de 18v
14. Calcule la tensión que tiene que dar una batería de una lampara de 32 Ω de resistencia para que pase por ella una intensidad de 0.375 A
15. Por un conductor circula una corriente de 1.5 A y en sus extremos hay un voltaje de 90v. calcular la resistencia del conductor.
16. ¿Qué intensidad de corriente circulará por un conductor de 6 Ω de resistencia si se le aplica una tensión de 108v?
17. ¿Cuál es la resistencia de una lampara que al conectarla a 320v, absorbe una corriente de 16 A?
18. ¿Cuál es la resistencia de un conductor que al aplicarle una diferencia de tensión de 220v experimenta un corriente de 11 A?
19. ¿Qué intensidad de corriente circulará por una resistencia de 4 Ω si se le aplica una tensión de 80v?
20. Un circuito eléctrico está conformado por un acoplamiento de resistencias en serie de: 560Ω y 4kΩ y la tercera tiene los colores rojo, rojo, marrón. Dibuje el esquema eléctrico. Calcule la resistencia equivalente, la corriente, voltaje y potencia de cada una de ellas si están conectadas una fuente de alimentación de 12V.

Uso del protoboard.

El protoboard es una placa que permite la inserción de componentes electrónicos, permitiendo interconectarlos, que la internamente se encuentran unos canales o nodos que ayudan a unir estos elementos de forma segura.



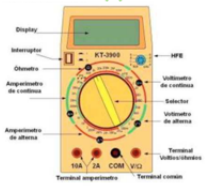
Por ejemplo: Si conecta un extremo del componente o cable en el orificio de la fila A – columna 10, es lo mismo que conectarlo en la fila B, C, D y E de la columna 10, puesto que internamente están conectados; pero si se conectara en la fila F de la columna 10 no sería lo mismo, ya que es otro canal o nodo.

Por otro lado, toda la Fila X esta interconectada, por lo que, sin importar los orificios que se encuentren en esta fila, pertenecen a un mismo canal o nodo, Así mismo sucede en la fila Y.

Uso del Multimetro.

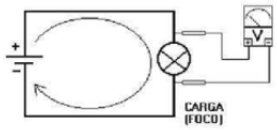
El proceso de mediciones electrónicas le permitirá comprobar los resultados teóricos, utilizando instrumentos de medida tales como el multímetro, pinza amperimétrica, osciloscopio, entre otros.

Para el desarrollo de esta guía usaremos el multímetro.



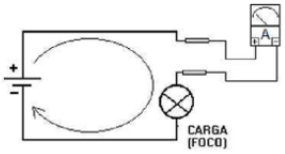
Medición de voltaje: Como su nombre lo indica, se puede configurar un multímetro para medir el voltaje. Para ello tenga en cuenta lo siguiente:

- Primero identifique si el tipo de voltaje que se va a medir es AC o DC.
- Introduzca las puntas en los orificios respectivos (rojo en logo VΩmA y negro en logo COM)
- Gire la perilla al segmento determinado para la escala: 200u, 2000m 2, 200. Etc.
- Recuerde hacer la medición en paralelo al componente electrónico que necesita leer dicha magnitud.



Medición de corriente: Para realizar la medición de corriente hay que tener en cuenta que este tipo de medida se realiza interviniendo en circuito y siguiente las indicaciones que se dan a continuación:

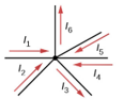
- Identifique si el tipo de corriente que se va a medir AC o DC
- Introduzca las puntas en los orificios respectivos (rojo en logo 10 A y negro en logo COM)
- Gire la perilla al segmento determinado para la escala: 200u, 2000m, 10.
- Recuerde hacer la medición en serie al componente electrónico que necesita leer dicha magnitud.



NODO Y MALLA S: LEYES DE KIRCHHOFF.

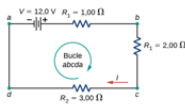
Estas leyes fueron propuestas y desarrolladas por Gustav Kirchhoff a finales de los años 1800, donde su fundamento principal es la conservación de carga y energía. Allí se postula lo siguiente:

La suma de las corrientes que entran en un nodo (puntos de conexión de dos o mas elementos) es igual a la corrientes que salen de esté. Estos nodos no acumulan cargas. Denominada ley de nodos



$$\Sigma I_{dentro} = \Sigma I_{fuera}$$
$$I_1 + I_2 + I_4 + I_5 = I_3 + I_6$$

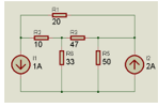
La suma algebraica de las diferencias de tensión, incluido el voltaje de la fuente y los demás elementos en cualquier bucle cerrado debe ser igual a Cero. Denominada ley de mallas.

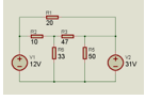


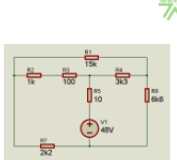
3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

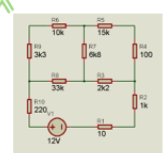
Descripción de la actividad: Analizar los diferentes dispositivos pasivos, sus nomenclaturas, escalas y diferentes metodos de solucion de circuitos segun normativa nacional e internaciones ambientales y de sst
Ambiente requerido: Ambiente asignado por la institución educativa articulada con el programa de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración, Aprendizaje basado en problemas, Construccion de prototipos didácticos, Simulacion.
Materiales de formación: Resma de papel,marcador, protoboard, resistencias varias, capacitores, transistores, tr'sitores.
Material de apoyo: Osciloscopio, generador de funciones, multimetro, computador, portatil, proyector.
Duración de la actividad: 66 horas.

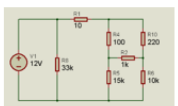
3.4.1 En el ambiente de formación realice grupos de trabajo y en una tabla diligencie los datos respectivos de voltaje, corriente y potencia de cada una de las resistencias previstas en los siguientes circuitos.

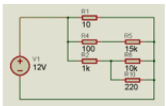




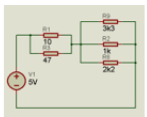


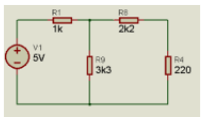


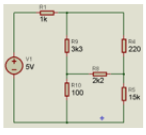


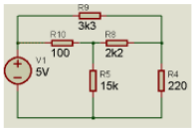


3.4.2 Calcule el voltaje, corriente y potencia de cada una de las resistencias presentes es el circuito, comprueebe los valores de voltaje y corriente de forma practica realizando el montaje en protoboard y simulación.







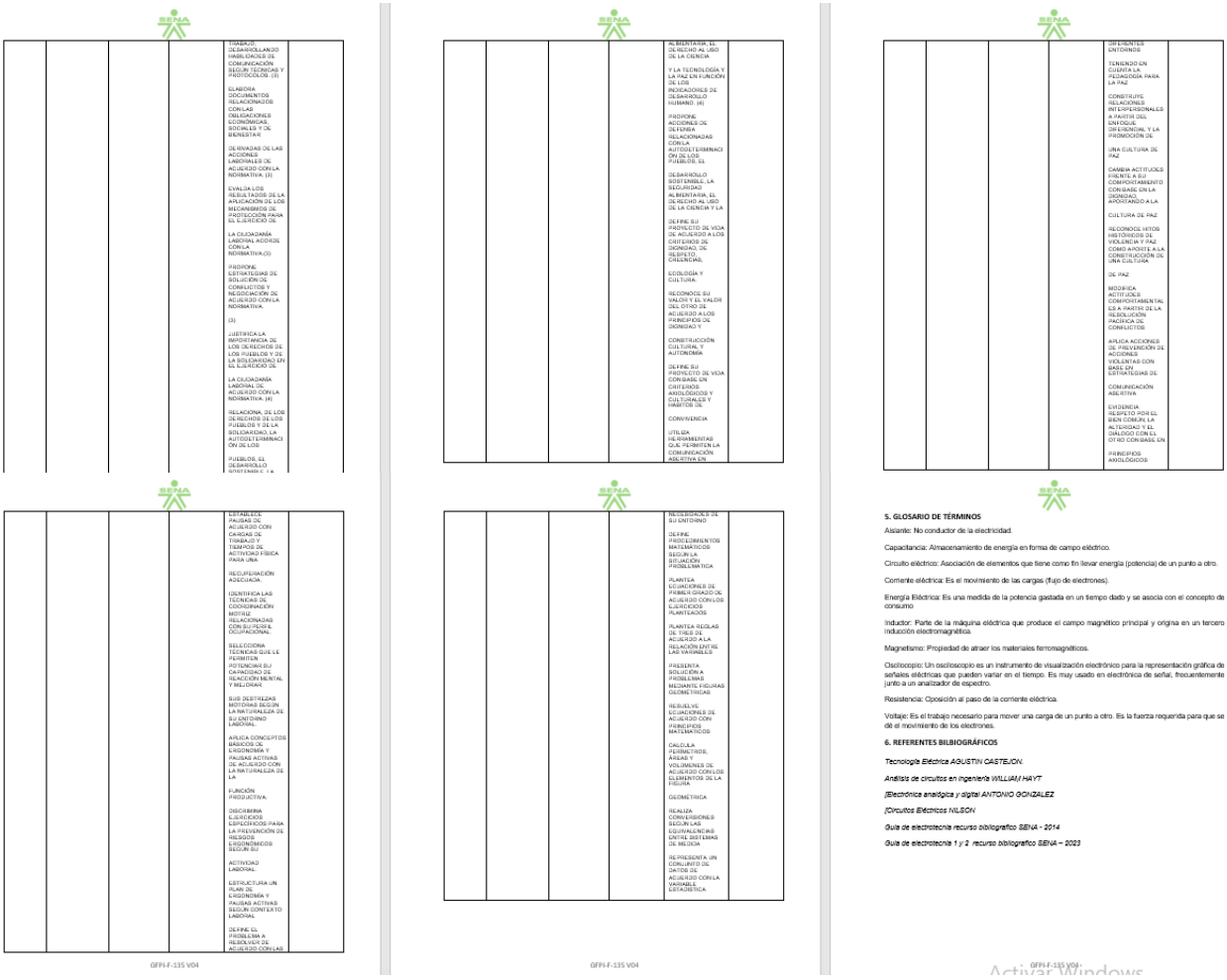


4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	ANALIZAR LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS TECNICAS DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS PASIVOS, CONMBINACIONALES Y SECUENCIALES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE MANTENIMIENTO DE MODULOS ELECTRONICOS	ANALIZAR LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS PASIVOS, SUS NOMENCLATURAS ESCALAS Y DIFERENTES METODOS DE SOLUCION DE CIRCUITOS SEGUN NORMATIVA NACIONAL E INTERNACIONES AMBIENTALES Y DE SST	CUESTIONARIO conceptos basicos de electronica, identificar elementos pasivos LISTA DE CHEQUEO montaje en protoboard LISTA DE DESEMPEÑO uso adecuado de los instrumentos de medicion.	DEMOSTRAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES FISICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO. INTERPRETA CAMBIOS FISICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORIAS, LEYES Y PRINCIPIOS. DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGIA SEGUN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENOMENOS FISICOS SEGUN EL CONTEXTO PRODUCTIVO ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL	DEMOSTRACION APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CONSTRUCCION DE PROTOTIPOS DIDACTICOS SIMULACIÓN

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026



5. GLOSARIO DE TERMINOS

Aislante: No conductor de la electricidad.

Capacitancia: Almacenamiento de energía en forma de campo eléctrico.

Circuito eléctrico: Asociación de elementos que tiene como fin llevar energía (potencia) de un punto a otro.

Corriente eléctrica: Es el movimiento de las cargas (flujo de electrones).

Energía Eléctrica: Es una medida de la potencia gastada en un tiempo dado y se asocia con el concepto de consumo

Inductor: Parte de la máquina eléctrica que produce el campo magnético principal y origina en un tercero inducción electromagnética.

Magnetismo: Propiedad de atraer los materiales ferromagnéticos.

Osciloscopio: Un osciloscopio es un instrumento de visualización electrónico para la representación gráfica de señales eléctricas que pueden variar en el tiempo. Es muy usado en electrónica de señal, frecuentemente junto a un analizador de espectro.

Resistencia: Oposición al paso de la corriente eléctrica.

Voltaje: Es el trabajo necesario para mover una carga de un punto a otro. Es la fuerza requerida para que se dé el movimiento de los electrones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Tecnología Eléctrica AGUSTIN CASTEJON.

Análisis de circuitos en ingeniería WILLIAM HAYT

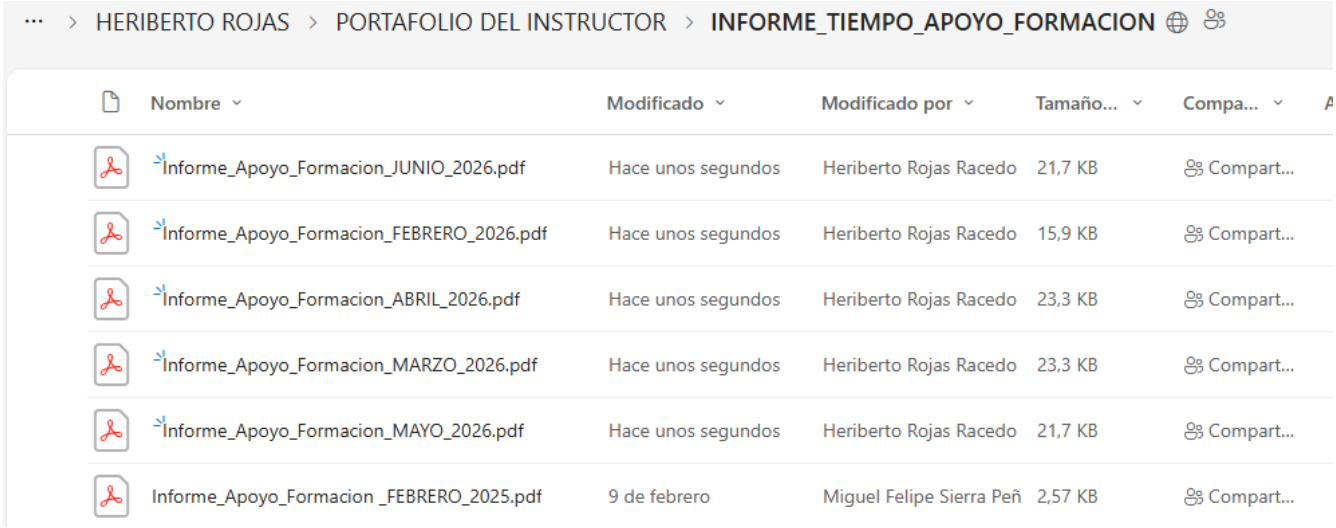
Electrónica analógica y digital ANTONIO GONZALEZ

Circuitos Eléctricos NILSON

Guía de electrotecnia recurso bibliografico SENA - 2014

Guía de electrotecnia 1 y 2 recurso bibliografico SENA – 2023

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3: INFORMES DE APOYO A LA FORMACIÓN (Febrero a Junio de 2026)



INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3: INFORMES DE APOYO A LA FORMACIÓN (Junio de 2026)

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERIBERTO ROJAS RACEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3147310 - MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS ELECTRONICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA (48 H)

RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA (96

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Activar Windo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3147343 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: PLANIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON EL REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.

RAP 2: REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Activar Windo

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN

RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3433793 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: PLANIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON EL REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.

RAP 2: REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Activar Windo
Ve a Configuración

RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN

RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3433793 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: PLANIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON EL REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.

RAP 2: REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Activar Windo
Ve a Configuración

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3154840 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: PLANIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON EL REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.

RAP 2: REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGÚN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN

RAP 02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

Activar Windo

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3218169 - MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS ELECTRONICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

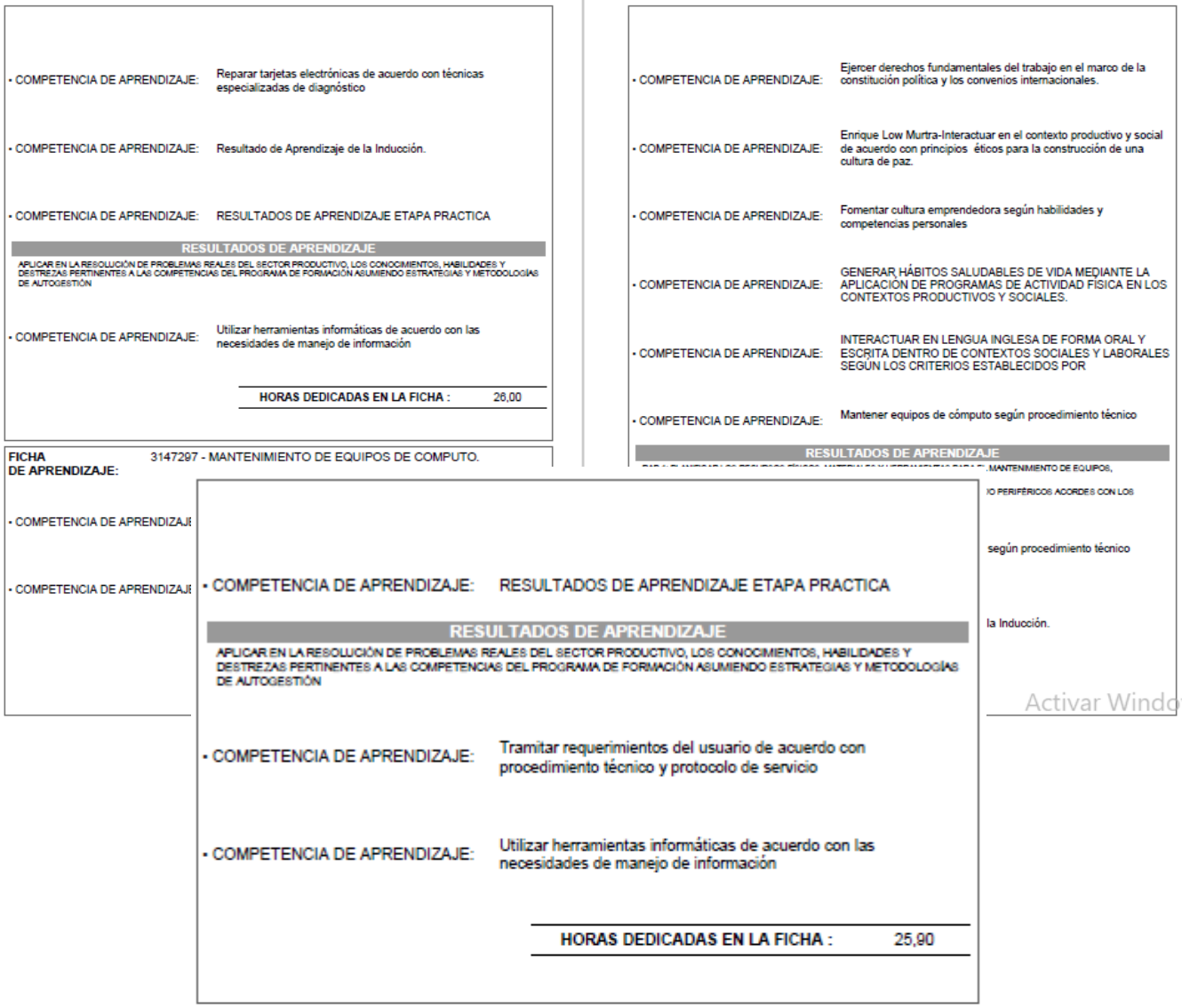
RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA (48 H)

RAP 2. ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE LA TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA (96

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Activar Windo
Ve a Configuración

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3147297 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

...MANTENIMIENTO DE EQUIPOS,

...IO PERIFÉRICOS ACORDES CON LOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

...según procedimiento técnico

...la Inducción.

Activar Windo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 148,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HERIBERTO ROJAS RACEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 4: Juicios de Evaluación Resultados de Aprendizaje – Ficha 3433793 (Muestra 1 Aprendiz)

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro e juicio evaluativo
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	613620 - RAP 1: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	POR EVALUAR		-
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	613633 - IDENTIFICARLADINÁMICAORGANIZACIONALDELSENAY ELROLDELAFORMACIÓNPROFESIONALINTEGRALDEACUERDOCONSUPROYECTODEVIDAYELDESARROLLOPROFESIONAL	APROBADO	07/07/2026 8.52 a	CC 91420169 - HERIBERTO ROJAS RACEDO
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO	613616 - 04 COMUNICARSE CON UN VISITANTE O COLEGA DE UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN INGLÉS BÁSICO.	POR EVALUAR		-
37752 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico	685685 - RAP 3: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.	POR EVALUAR		-
37752 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico	685686 - RAP 2: REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.	POR EVALUAR		-
37752 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico	685687 - RAP 1: PLANIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, DISPOSITIVOS Y/O PERIFÉRICOS ACORDES CON EL REQUERIMIENTO DEL CLIENTE.	APROBADO	07/07/2026 8.24 a	CC 91420169 - HERIBERTO ROJAS RACEDO
37759 - Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico	685688 - RAP 2: REPARAR FÍSICA Y LÓGICAMENTE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO, PERIFÉRICOS, EQUIPOS ACTIVOS DE REDES E INFRAESTRUCTURA DE RED, ACORDE CON LOS MANUALES DEL	POR EVALUAR		-
37759 - Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico	685689 - RAP 1: ALISTAR LOS RECURSOS PARA LA REPARACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, PERIFÉRICOS, EQUIPOS ACTIVOS DE REDES Y DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED, ACORDE CON EL REQUERIMIENTO	POR EVALUAR		-

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 6: Aplicación del Reglamento del Aprendiz – Formato de Asistencia / Formato de Inasistencia subidos al Portafolio del Instructor

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa de formación: TÉCNICO EN MANTENIIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPO ELECTRÓNICO — **Ficha: 3147310**

Instructor: HERIBERTO ROJAS RACEDO

No	No IDENTIFICACION	NOMBRE APRENDIZ	MES DE JUNIO DE 2026			
			1/06/2026	3/06/2026	8/06/2026	10/06/2026
1	TI 1127346477	ALARCON LOPEZ MARIA VALENTINA				
2	TI 1097108477	ALFONSO GELVEZ REINALDO ANDRES NA		Alfonso Gelvez		Alfonso Gelvez
3	PPT 7569825	ALVIAREZ VELANDIA JONAIKEL YSAIAS				
4	TI 1099743988	AMARILLO RIOS DUVAN STYVEN OK	Amarillo Duvan	Amarillo Duvan		Amarillo Duvan
5	TI 1097786162	ARIAS PEREZ JOHANT Falta Tarea NA		Arias Perez		Arias Perez
6	TI 1097786979	BAYONA RAMÓN WILLIAM ALFONSO OK	Bayona William	Bayona William	Bayona William	Bayona William
7	TI 1095924940	BEDOYA BUENO BREYNER				
8	TI 1095310249	CABALLERO ROJAS NATALIA CAROLINA OK	Natalia C.C.R	Natalia C.C.R		Natalia C.C.R
9	TI 1095310784	CASTRO PÉREZ ANA SOFÍA OK	Ana Sofia C.P.	Ana Sofia C.P		Ana Sofia C.P.
10	PPT 5479666	CONTRERAS ACOSTA HENDRY OK				
11	TI 1101261671	GARCIA NARVAEZ SARA SOFIA OK	Sara Sofia G.	Sara Sofia G.		Sara Sofia G
12	TI 1142716379	GARCIA VARGAS LUISA MARIA				
13	TI 1097914342	GONZÁLEZ LÓPEZ SEBASTIAN Falta Tarea NA				
14	TI 1096702550	GUEVARA FORERO GERMAN SANTIAGO OK	German Santiago G.	German Santiago G.	German Santiago G.	
15	TI 1097786135	GUEVARA TIRADO THOMAS OK	Thomas	Thomas		Thomas
16	TI 1095845746	LEAL MÁRQUEZ OBIRCLEY ASHLY				
17	TI 1095310909	LLANO NOVA ASTRID VANESA → SIN TAREA	Astrid Llano			NA
18	TI 1098691067	LOPEZ CASTELLANOS KAROL YURANY				
19	TI 1099742742	MANRIQUE FLOREZ KEWYN HERNANDO				
20	TI 1095582331	MONSALVE MERCHÁN DAVID SANTIAGO OK	David Monsalve	David Monsalve		David Monsalve
21	TI 1097914157	PORTILLA DUQUE EMANUEL OK				NA
22	TI 1126428134	ROJAS OCAMPO KEILYN TATIANA				
23	TI 1025065482	ROJAS ORDUZ MARIA CAMILA OK	Maria Camila V.	Maria Camila V.		Maria Camila V.
24	TI 1142717331	SUAREZ VILLABONA SARA SOFIA OK	Sara Suarez V.	Sara Suarez V.		Sara Suarez V.
25	CE 5369475	URIBE LABRADOR OREANA LEONELA				
26	TI 1097912203	VALERO REYES JUAN → SIN TAREA				
27						

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

Programa de Formación: Tecnico en MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS ELECTRONICOS — No de Ficha: 3147310

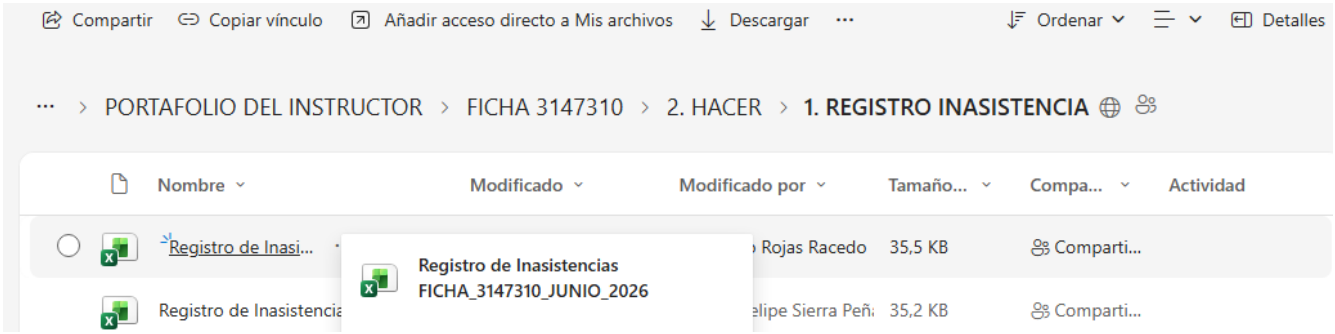
Competencia: DESENSAMBLE DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

Jornada: Diurna / TARDE — Fecha de incio: Febrero 24 de 2025 — Fecha de Terminación Etapa Lectiva: Diciembre 16 de 2026

Instructor: HERIBERTO ROJAS RACEDO — Número de Identificación: 91.420.169

No	No IDENTIFICACION	NOMBRE APRENDIZ	MES	JUNIO 2026																												TOTAL HORAS			TOTAL LUNES A VIERNES			TOTAL SÁBADOS			TOTAL		
				SEMANA 1						SEMANA 2						SEMANA 3						SEMANA 4						SEMANA 5																
			DIA	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30				R	PE	F	R	PE	F	R	PE	F	R	PE	F
1	TI 1127346477	ALARCON LOPEZ MARIA VALENTINA			F		F					F																					0,0	0,0	16,5	0	0	3	0	0	0	0	0	3
2	TI 1097108477	ALFONSO GELVEZREINALDO ANDRES			F		A					A																					0,0	0,0	5,5	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3	PPT 7569825	ALVIAREZ VELANDIA JONAIKEL YSAIAS			F		F					F																					0,0	0,0	16,5	0	0	3	0	0	0	0	0	3
4	TI 1099743988	AMARILLO RIOS DUVAN STYVEN			A		A					A																					0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	TI 1097786162	ARIAS PEREZ JOHANT			F		A					A																					0,0	0,0	5,5	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6	TI 1097786979	BAYONA RAMÓN WILLIAM ALFONSO			A		A					A																					0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	TI 1095924940	BEDOYA BUENO BREYNER			F		F					F																					0,0	0,0	16,5	0	0	3	0	0	0	0	0	3
8	TI 1095310249	CABALLERO ROJAS NATALIA CAROLINA			A		A					A																					0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	TI 1095310784	CASTRO PÉREZ ANA SOFÍA			A		A					A																					0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	PPT 5479666	CONTRERAS ACOSTA HENDRY			F		A					F																					0,0	0,0	11,0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
11	TI 1101261671	GARCIA NARVAEZ SARA SOFIA			A		A					A																					0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	TI 1142716379	GARCIA VARGAS LUISA MARIA			F		F					F																					0,0	0,0	16,5	0	0	3	0	0	0	0	0	3
13	TI 1097914342	GONZÁLEZ LÓPEZ SEBASTIAN			A		A					F																					0,0	0,0	5,5	0	0	1	0	0	0	0	0	1
14	TI 1096702550	GUEVARA FORERO GERMAN SANTIAGO			A		A					F																					0,0	0,0	5,5	0	0	1	0	0	0	0	0	1
15	TI 1097786135	GUEVARA TIRADO THOMAS			A		A					A																					0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	TI 1095845746	LEAL MÁRQUEZ OBIRCLEY ASHLY			F		F					F																					0,0	0,0	16,5	0	0	3	0	0	0	0	0	3
17	TI 1095310909	LLANO NOVA ASTRID VANESA			A		F					A																					0,0	0,0	5,5	0	0	1	0	0	0	0	0	1
18	TI 1098691067	LOPEZ CASTELLANOS KAROL YURANY			F		F					F																					0,0	0,0	16,5	0	0	3	0	0	0	0	0	3

MAYO_2026 | JUNIO_2026



EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 3: CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES (Eventos mes de Junio de 2026)



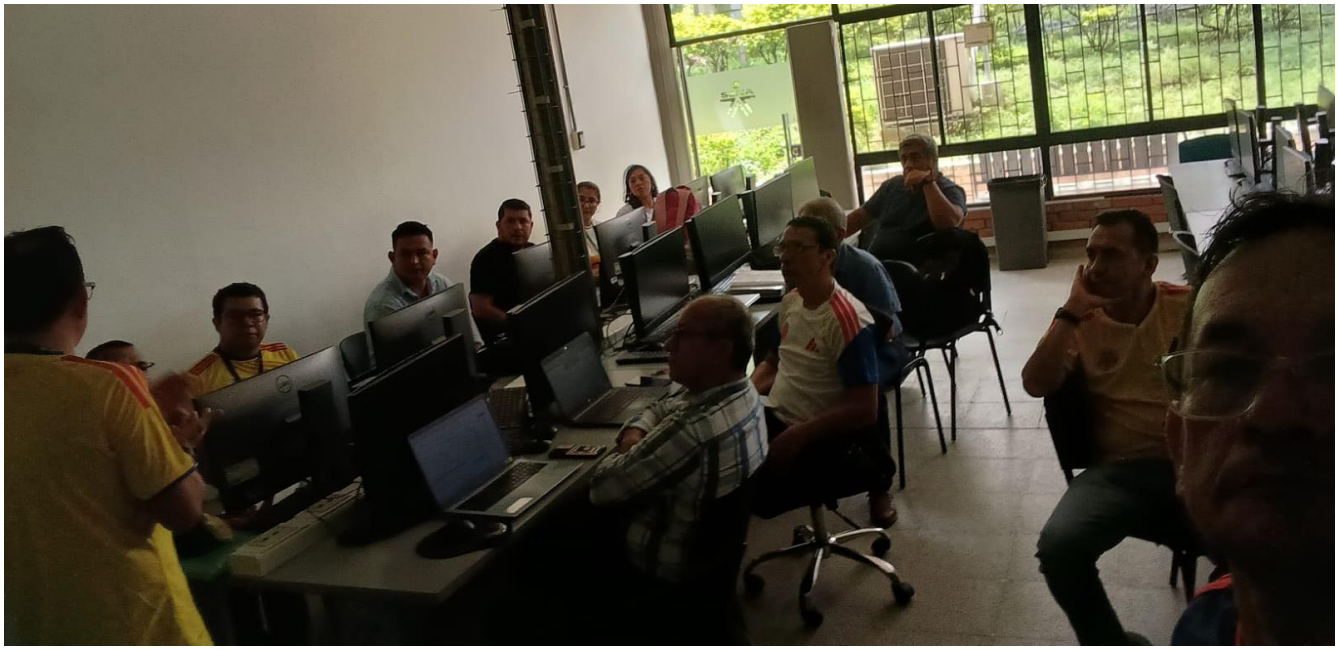
INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 3: CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES FICHAS 3147310; 3147343; 3154840; 3218169; 3433793; 3147297 (EVENTOS JUNIO 2026) – TOMADO DE SENASOFIA

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
01/06/26	02/06/26	03/06/26	04/06/26	05/06/26	06/06/26
06:00 - 12:29: Disponible 12:29 - 17:59: (3147310)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA	06:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 09:30: (3433793)ONOCER LA ARQUITECTURA DE HARDWARE: SISTEMAS DE NUMERACIÓN UNIDADES DE MEDIDA	06:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 11:30: (3218169)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3147310)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE ALISTAR TARJETA ELECTRONICA Y SUS COMPONENTES	06:00 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: 07/06/26 06:00 - 22:00: Dispc
08/06/26	09/06/26	10/06/26	11/06/26	12/06/26	13/06/26
06:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3147343)SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA 11:30 - 22:00: Disponible	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 09:30: (3218169)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE 09:30 - 12:29: Disponible 12:29 - 17:59:	06:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 11:30: (3218169)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3147310)SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA 11:30 - 12:30: Disponible 12:30 - 17:30: (3154840)IDENTIFICAR LOS	06:00 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: 14/06/26 06:00 - 22:00: Dispc
15/06/26	16/06/26	17/06/26	18/06/26	19/06/26	20/06/26
06:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3218169)SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA 11:30 - 22:00: Disponible	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3147297)SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA 11:30 - 12:29: Disponible 12:29 - 17:59: (3147310)TARJETA DE	06:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 11:30: (3218169)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE	06:00 - 12:30: Disponible 12:30 - 17:30: (3154840)IDENTIFICAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS EN EL CONTEXTO TECNOLOGICO DE LA ORGANIZACION	06:00 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: 21/06/26 06:00 - 22:00: Dispc
22/06/26	23/06/26	24/06/26	25/06/26	26/06/26	27/06/26
06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3147343)IDENTIFICAR LOS SISTEMAS INFORMATICOS EN EL CONTEXTO TECNOLOGICO DE LA	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 11:30: (3154840)SENSIBILIZACIÓN ETAPA PRODUCTIVA 11:30 - 22:00: Disponible	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 09:30: (3147297)SELECCIONAR Y ALISTAR LOS EQUIPOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS. 09:30 - 12:29: Disponible	06:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 11:30: (3218169)TARJETA DE CIRCUITO IMPRESO TECNICAS DE ENSAMBLE	06:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 09:30: (3154840)IDENT... SISTEMAS INFOR... EN EL CONTEXTO TECNOLOGICO DE LA ORGANIZACION INSTALAR HERRAMIENTAS Disponible *Disponible*	06:00 - 13:00: Disponible 13:00 - 17:59: 28/06/26 06:00 - 22:00: Dispc
29/06/26	30/06/26	01/07/26	02/07/26	03/07/26	04/07/26
06:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 22:00: Disponible				

EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 2: GRÁFICA DE ASISTENCIA EVENTO ORGANIZADO POR COORDINACIÓN DE ARTICULACIÓN

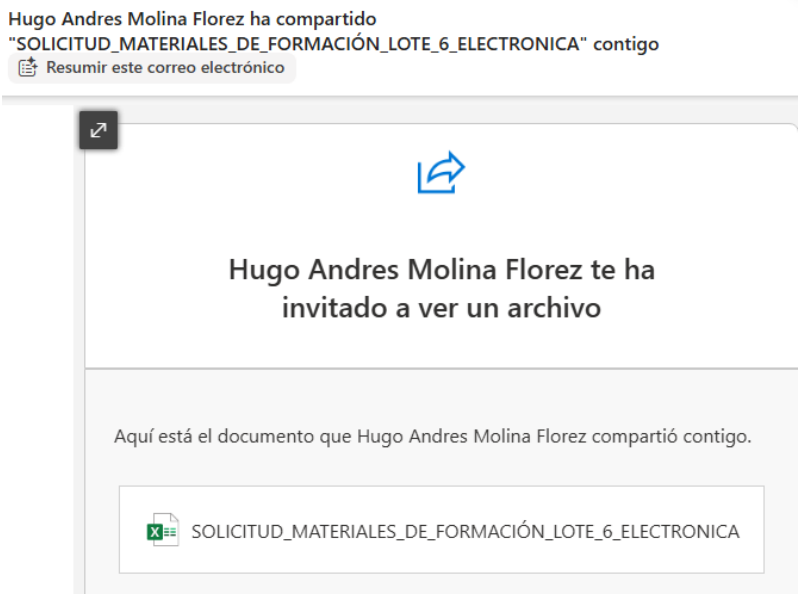


INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 8: DILIGENCIAMIENTO DE SOLICITUD DE MATERIALES PARA ELECTRÓNICA, SISTEMAS Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES





INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 5: VALIDACIÓN DE PROYECTO FORMATIVO POR PARTE DEL INSTRUCTOR HÉCTOR VECINO Y ANEXARLO AL PORTAFOLIO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Procedimiento de Gestión Curricular Lista de verificación técnica y metodológica del proyecto formativo			Versión: 01 Código: GFPI-F-187
Red de conocimiento:		**Electrónica y automatización**	
Programa de Formación:		**Código**	**839317**
Nombre del Proyecto formativo: MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE PROTOTIPOS PRACTICOS UTILIZANDO SISTEMAS INTEGRADOS CON BASE EN MICROCONTROLADORES PARA LOS AMBIENTES DE ELECTRÓNICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVASVINCULADAS AL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA SENA - CIML		**Código**	
Equipo que formuló el proyecto formativo: Hugo Molina, Jhon Acuña, Heriberto Rojas, Ruben Jerez			
No.	**VARIABLES/INDICADORES**	**CUMPLE** **SI**	**OBSERVACIONES**
1	La información básica del proyecto formativo está completamente diligenciada.		
2	El nombre del proyecto formativo es coherente con las competencias definidas en el perfil de egreso del programa de formación.		
3	El tiempo de duración del proyecto formativo se determina teniendo como referencia la duración de la etapa lectiva del programa de formación.		
4	El problema es formulado a partir del perfil de egreso del programa de formación (nivel del programa de formación.)		
5	En el proyecto formativo el problema formulado argumenta en relación con una necesidad, una oportunidad o una mejora.		
6	En el proyecto formativo el problema formulado está redactado de manera clara, precisa y concisa y es aplicable a nivel nacional.		
7	El proyecto formativo garantiza los procesos esenciales y genéricos para el desempeño de la ocupación en cualquier contexto.		
8	La justificación del proyecto formativo argumenta las razones (bondades y ventajas) por las cuales el proyecto formativo contribuye a resolver el problema.		
9	El objetivo general del proyecto formativo expresa el alcance del proyecto formativo y es medible, verificable y refleja el propósito o intencionalidad del proyecto formativo.		
10	Los objetivos específicos dan cuenta de cómo se va a lograr el objetivo general. Detallan los procesos que deben realizarse para cumplir con el objetivo general. Estos reflejan las diferentes fases del proyecto formativo.		
11	Los objetivos específicos del proyecto formativo son medibles, verificables y conducen al logro del objetivo general.		
12	Los objetivos específicos del proyecto formativo se estructuran para la consecución de los productos o resultados.		
13	En el proyecto formativo los resultados de aprendizaje guardan coherencia con cada una de las fases del proyecto.		
14	En el proyecto formativo la clasificación de los resultados en cada fase implica los saberes técnicos y básicos (claves y transversales).		
15	El alcance del proyecto formativo identifica la población beneficiada de los productos o resultados.		
16	El alcance del proyecto formativo permite identificar los impactos (social, económico, ambiental, tecnológico) en que se ven beneficiados los usuarios.		
17	Las restricciones o riesgos asociados permiten identificar los factores internos y externos que pueden afectar el normal desarrollo del proyecto formativo y plantee las alternativas de solución pertinentes.		
18	El (los) producto (s) del proyecto formativo están correlacionados directamente con los desempeños, productos, destrezas y conocimientos esenciales establecidos en el perfil de egreso.		
19	Las actividades del proyecto formativo están relacionadas con los resultados de aprendizaje del programa de formación.		
20	Las actividades del proyecto formativo son acciones integradoras que describen los procesos de orden técnico, tecnológico y actitudinal en el contexto de la ocupación.		
21	En el desarrollo de las actividades del proyecto formativo se consideran las condiciones medioambientales y de seguridad industrial.		
22	En el desarrollo del proyecto formativo se evidencian aspectos de innovación o gestión tecnológica y procesos de investigación.		
23	El proyecto formativo describe los ambientes de aprendizaje necesarios para su ejecución.		
24	El proyecto formativo describe los elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente necesarios para su ejecución.		
25	El proyecto formativo relaciona los materiales de formación consumibles y devolutivos (maquinaria y equipos) necesarios para su ejecución.		
25	El proyecto formativo relaciona el perfil y el talento humano requerido.		
27	El proyecto formativo tiene definidos el presupuesto para su ejecución.		
FECHA DE LA REVISION:			
EQUIPO RESPONSABLE DE LA REVISIÓN:			
NOMBRES Y APELLIDOS	**EXPERTO TÉCNICO ÁREA TEMATICA**	**CENTRO DE FORMACIÓN**	**FIRMA**
Héctor Vecino Rueda	Instructor formador e instructores	Centro Industrial de Mantenimiento Integral de Girón	

*** Adicionar casillas necesarias para vincular los responsables de la revisión

Copia no controlada

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 2: PARTICIPACIÓN DE INVITACIÓN DE ACTIVIDAD DEL CIMI – SENSIBILIZACIÓN POLITICA DE INTEGRIDAD SENA



EVIDENCIA DE OBLIGACIÓN 5: REGISTRO DE ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA



INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

REGISTRO DE ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA – Colegio Vicente Azuero

SOLICITUD DE REGISTRO ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

LUGAR:
BUCARAMANGA

FECHA : 18/07/2025

INFORMACION DEL RECTOR DEL COLEGIO QUE RADICA SOLICITUD: COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO

NOMBRE: LUDWING CORONEL QUINTERO CC:

INFORMACIÓN SOLICITANTE

Nùmero de documento	TIPO DOCUMENTO	# FICHA	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ALTERNATIVA PROPUESTA	Fecha de inicio	Fecha terminaciòn	NOMBRE DE LA PROPUESTA
1096066485	TI	3147297	BAYONA LAGUADO JUAN DIEGO	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño y Elaboración de Cableado Estructurado de Sala de Informática SEDE "D"
1095458601	TI	3147297	BLANCO BUITRAGO DANNA VALENTINA	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño y Elaboración de Cableado Estructurado de Sala de Informática SEDE "D"
1100959698	TI	3147297	CASTELLANOS PRADA ERVIN KALET	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño y Elaboración de Cableado Estructurado de Sala de

REGISTRO DE ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA – Colegio IE La Libertad

SOLICITUD DE REGISTRO ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

LUGAR:
BUCARAMANGA

FECHA : 18/07/2025

INFORMACION DEL RECTOR DEL COLEGIO QUE RADICA SOLICITUD: IE LA LIBERTAD

NOMBRE: MANUEL MOLANO GUIO CC:

INFORMACIÓN SOLICITANTE

Nùmero de documento	TIPO DOCUMENTO	# FICHA	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ALTERNATIVA PROPUESTA	Fecha de inicio	Fecha terminaciòn	NOMBRE DE LA PROPUESTA
1127346477	TI	3147310	ALARCON LOPEZ MARIA VALENTINA	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño, Prototipo y PCB de Fuente de Poder Lineal Ajustable
1097108477	TI	3147310	ALFONSO GELVEZ REINALDO ANDRES	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño, Prototipo y PCB de Fuente de Poder Lineal Ajustable
7569825	PPT	3147310	ALVIAREZ VELANDIA JONAIKEL YSAIAS	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño, Prototipo y PCB de Fuente de Poder Lineal Ajustable

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JUNIO 2026

REGISTRO DE ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA – Colegio IE La Medalla Milagrosa

SOLICITUD DE REGISTRO ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

LUGAR: BUCARAMANGA FECHA : 18/07/2025	

INFORMACION DEL RECTOR DEL COLEGIO QUE RADICA SOLICITUD: IE. MEDALLA MILAGROSA

NOMBRE: ELIAS VERGEL CC:

INFORMACIÓN SOLICITANTE

Nùmero de documento	TIPO DOCUMENTO	# FICHA	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ALTERNATIVA PROPUESTA	Fecha de inicio	Fecha terminaciòn	NOMBRE DE LA PROPUESTA
1065887484	TI	3218169	ALVARINO GONZALEZ MARIO JOSE	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño Prototipo, esquemático, PCB de Fuente de Poder Variable
1097103710	TI	3218169	ANGEL ARDILA NAILY SOFIA	PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño Prototipo, esquemático, PCB de Fuente de Poder Variable
	TI	3218169		PROYECTO PRODUCTIVO	1/8/2025	31/10/2026	Diseño Prototipo, esquemático, PCB de Fuente de Poder

SOLICITUD DE REGISTRO ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

LUGAR: **FECHA :**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA**

INFORMACION DEL RECTOR DEL COLEGIO QUE RADICA SOLICITUD

NOMBRE:JOSÉ ALBERTO VILLAMIZAR NAVAS CC:

INFORMACIÓN SOLICITANTE

Nùmero de documento	TIPO DOCUMENTO	# FICHA	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ALTERNATIVA PROPUESTA	Fecha de inicio	Fecha terminaciòn	NOMBRE DE LA PROPUESTA
			Juan David Estrada Diaz	PROYECTO PRODUCTIVO	14/7/2025	30/10/2026	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de computo del colegio
			Juan Sebastian Vacca Rojas	PROYECTO PRODUCTIVO	14/7/2025	30/10/2026	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de computo del colegio
			Daniel Santander Perez Carvajal	PROYECTO PRODUCTIVO	14/7/2025	30/10/2026	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de computo del