1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: __ INFORME FINAL: __X__ CUOTA No. 5

Fecha informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.733	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028778 del 19 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ Documento de identificación No. 31415850

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/**ENERO/2026**	**11 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	100%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	100%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	100%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	100%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	100%

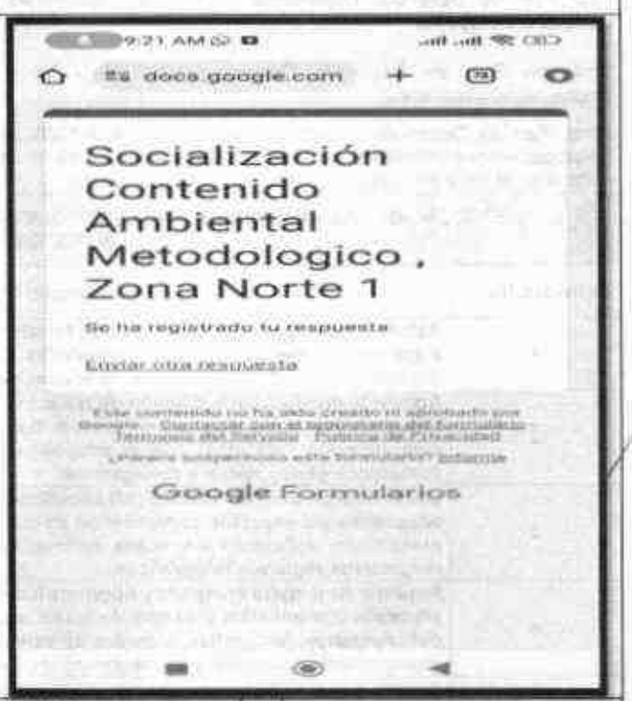
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

El contratista Coordinó. Asistió y participó en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2.026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Asi mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquello lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes oleadas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental, es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.
A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente, En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.

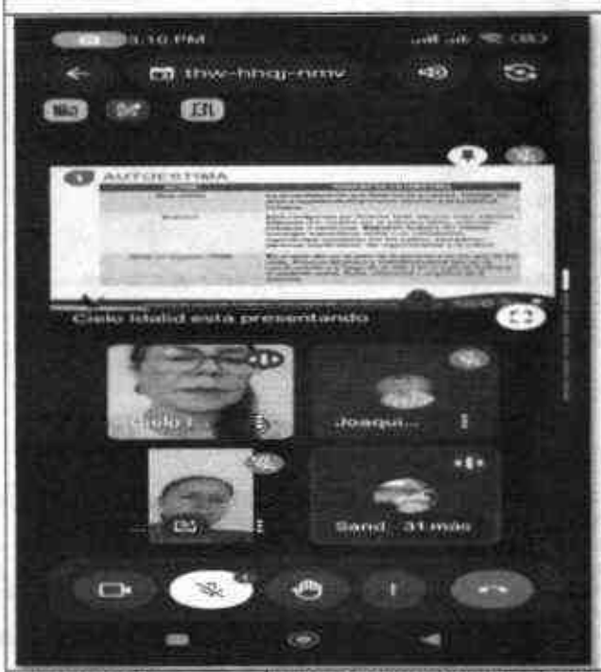




Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**
Responsable:	**FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES**

El contratista participó en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada: La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de sí mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de sí misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces aflora de manera negativa contra nosotros mismos: La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo. Que son Las creencias e ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados

como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llámese Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso si: Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes atores y lo que determina la ciencia en si, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**		
Responsable:	**PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ**		

El contratista participó activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto. Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y

cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 06/05/2026**		
Responsable:	**COORDINADOR REINALDO VARGAS**		

El contratista participó en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planteados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

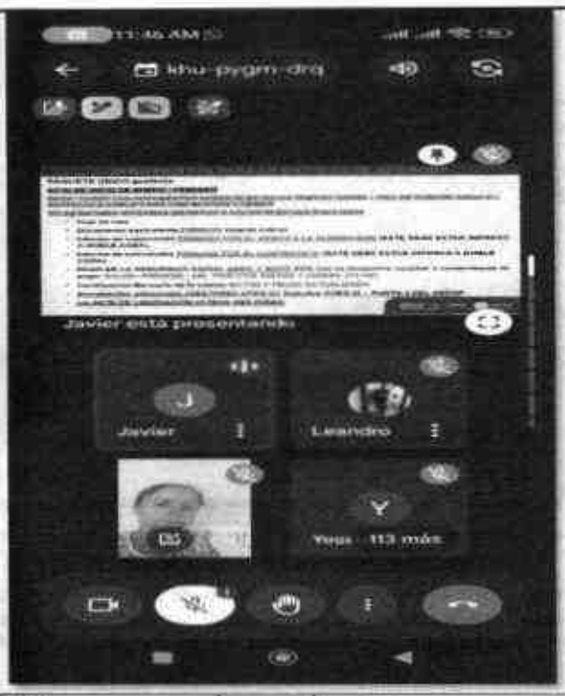
La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026**
Responsable:	**CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO**

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

	Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026	Lugar y Fecha: FACEBOOK 18/05/2026
			

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista desarrolló un proceso integral de formación y sensibilización en educación ambiental con la comunidad del Hogar "Abuelos Felices", mediante la planeación, organización y ejecución de diferentes jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, el cuidado del entorno y la promoción de prácticas responsables frente a la conservación de los recursos naturales. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo y estuvieron dirigidas a los adultos mayores pertenecientes al hogar, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios educativos y recreativos desarrollados. A través de metodologías dinámicas, participativas y adaptadas a las necesidades de la población beneficiaria, se promovieron espacios de integración, aprendizaje y reflexión enfocados en la importancia de proteger el medio ambiente y fortalecer hábitos sostenibles dentro de la comunidad.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas y recreativas que facilitaron la comprensión de las temáticas abordadas, entre ellas la elaboración y socialización de carteleras educativas, conversatorios ambientales, dinámicas grupales, actividades lúdicas, ejercicios de participación colectiva y espacios de interacción comunitaria. Estas herramientas permitieron generar un ambiente agradable, participativo e incluyente, en el que los adultos mayores pudieron compartir experiencias, conocimientos y reflexiones relacionadas con el cuidado ambiental, fortaleciendo al mismo tiempo valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y la convivencia comunitaria.

En el marco de estas actividades, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se sensibilizó a los participantes sobre las diferentes afectaciones que el cambio climático genera en las comunidades y en los ecosistemas. A través de explicaciones claras, ejemplos cotidianos y actividades participativas, se promovió el reconocimiento de la importancia de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno, tales como el ahorro del agua, el manejo adecuado de residuos sólidos, el reciclaje y el uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de adaptarse a las transformaciones ambientales y de contribuir activamente a la conservación del medio ambiente desde las acciones diarias.

De igual manera, el contratista desarrolló actividades relacionadas con la ficha metodológica "Incendios forestales", temática orientada a generar conciencia sobre la prevención de este tipo de emergencias ambientales y sus impactos negativos sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la salud de las comunidades. Durante la jornada se socializaron las principales causas que originan los incendios forestales, así como las consecuencias ambientales, sociales y económicas que estos ocasionan. Además, se brindaron recomendaciones y medidas preventivas que pueden implementarse desde los hogares y espacios comunitarios para evitar situaciones de riesgo, incentivando en los adultos mayores una cultura de prevención, responsabilidad ambiental y cuidado del territorio.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo un ambiente de respeto, participación e integración entre todos los asistentes. Los adultos mayores del Hogar "Abuelos Felices" demostraron una actitud receptiva, participativa y comprometida frente a las temáticas socializadas, interviniendo activamente en las conversaciones, dinámicas y actividades propuestas, lo que permitió fortalecer significativamente los procesos de aprendizaje y apropiación de conocimientos ambientales dentro del grupo participante.

Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental y comunitaria dentro del Hogar "Abuelos Felices", promoviendo en los adultos mayores valores de conciencia ecológica, corresponsabilidad ambiental y participación activa en el cuidado del entorno. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron al fortalecimiento de espacios de formación e integración comunitaria orientados a la promoción de prácticas sostenibles, la prevención de riesgos ambientales y la construcción de comunidades más comprometidas con la conservación de los recursos naturales, el bienestar colectivo y el cuidado del medio ambiente.




Lugar y Fecha:	GRUPO ABUELOS FELICES 01/05/2026		
Responsable:	DIRECTORA- AIDA MURIEL		




Lugar y Fecha:	GRUPO ABUELOS FELICES 04/05/2026		
Responsable:	DIRECTORA- AIDA MURIEL		

El contratista desarrolló un proceso integral de formación y sensibilización en educación ambiental en la Institución Educativa Nacional Académico, mediante la planeación, coordinación y ejecución de diferentes jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y conservación de los recursos naturales. Estas actividades fueron llevadas a cabo durante el mes de mayo y estuvieron dirigidas a estudiantes de diferentes grados académicos, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios educativos desarrollados. A través de metodologías dinámicas, participativas y lúdico-pedagógicas, se generaron espacios de aprendizaje significativo que permitieron fortalecer los conocimientos ambientales, fomentar la reflexión colectiva y promover acciones encaminadas a la protección del entorno y el bienestar de la comunidad educativa.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas como la elaboración y exposición de carteleras educativas, actividades grupales, dinámicas recreativas, talleres participativos, conversatorios ambientales y ejercicios de integración, herramientas que facilitaron la comprensión de las temáticas abordadas y despertaron el interés de los estudiantes frente a las problemáticas ambientales que afectan el territorio. Estas actividades permitieron fortalecer valores relacionados con el respeto por el medio ambiente, la responsabilidad ambiental y el compromiso ciudadano frente a la conservación de los ecosistemas y el uso adecuado de los recursos naturales.

En el marco de estas actividades se socializó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre las diferentes afectaciones ambientales derivadas del cambio climático y la importancia de implementar acciones sostenibles que permitan disminuir sus impactos negativos sobre el entorno. A través de ejemplos prácticos, actividades participativas y espacios de reflexión, se promovió el reconocimiento de prácticas responsables como el ahorro del agua, el adecuado manejo de residuos sólidos, el reciclaje, la protección de los ecosistemas y el uso consciente de los recursos naturales. Asimismo, se incentivó la construcción de comunidades resilientes capaces de adaptarse a los cambios ambientales y participar activamente en la protección del territorio.

De igual manera, el contratista desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", temática de gran importancia para la prevención de emergencias ambientales y la conservación de los recursos naturales. Durante esta jornada pedagógica se abordaron aspectos relacionados con las principales causas de los incendios forestales, las consecuencias ambientales y sociales que generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la salud de las comunidades, así como las medidas preventivas que pueden implementarse desde los entornos escolares y familiares para evitar este tipo de situaciones. Los estudiantes participaron activamente

en las actividades y espacios de diálogo, compartiendo ideas, conocimientos y experiencias relacionadas con la protección del medio ambiente y la prevención de riesgos ambientales.
El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades realizadas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo un ambiente basado en el respeto, la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes. Gracias a las dinámicas implementadas, se logró fortalecer el interés y la apropiación de conocimientos ambientales por parte de los participantes, quienes demostraron una actitud receptiva, comprometida y participativa frente a las temáticas socializadas y las actividades desarrolladas durante las jornadas.
Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Nacional Académico, incentivando en los estudiantes valores de conciencia ecológica, responsabilidad ambiental y participación comunitaria frente al cuidado del entorno. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron a consolidar espacios educativos enfocados en la prevención de riesgos ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y el fortalecimiento de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente y el bienestar colectivo.



Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 5/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		



Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 6/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		

El contratista desarrolló un proceso de formación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Nacional Académico, mediante la ejecución de diferentes jornadas pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ecológica, la participación estudiantil y el compromiso de la comunidad educativa frente al cuidado y protección del medio ambiente. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo y contaron con la participación activa de estudiantes, quienes se integraron de manera dinámica en cada uno de los espacios desarrollados. A través de metodologías lúdicas, participativas y educativas, se promovió el aprendizaje significativo sobre diversas problemáticas ambientales que afectan el territorio, incentivando la construcción de hábitos responsables y sostenibles dentro y fuera del entorno escolar.
Durante las jornadas pedagógicas, el contratista implementó actividades como charlas educativas, dinámicas grupales, elaboración de carteleras, ejercicios de integración, socializaciones participativas y espacios de reflexión ambiental, herramientas que facilitaron la

apropiación de conocimientos y motivaron a los estudiantes a participar activamente en cada una de las actividades propuestas. Estas estrategias permitieron generar un ambiente de aprendizaje basado en la interacción, el trabajo en equipo y la construcción colectiva de ideas orientadas al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la institución educativa.

En el desarrollo de las actividades se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática mediante la cual se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de adoptar acciones responsables para disminuir los efectos negativos del cambio climático en las comunidades y los ecosistemas. A través de ejemplos prácticos y actividades pedagógicas, se promovió el reconocimiento de prácticas sostenibles relacionadas con el ahorro del agua, el reciclaje, la correcta disposición de residuos sólidos y la protección de los recursos naturales, resaltando la importancia de construir territorios resilientes y comprometidos con la conservación ambiental.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", donde se abordaron aspectos relacionados con las principales causas de este tipo de emergencias ambientales, las afectaciones que generan sobre la fauna, la flora y las fuentes hídricas, así como las medidas preventivas que pueden implementarse desde los entornos escolares y comunitarios para evitar situaciones de riesgo. Los estudiantes participaron activamente en las actividades, expresando sus opiniones, compartiendo experiencias y fortaleciendo sus conocimientos frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger el entorno natural.

El contratista brindó acompañamiento constante durante todas las actividades realizadas, promoviendo espacios de respeto, integración y participación activa entre los asistentes. Gracias a las metodologías implementadas, los estudiantes demostraron interés, disposición y compromiso frente a las temáticas socializadas, participando de manera activa en cada uno de los ejercicios pedagógicos, dinámicas y actividades ambientales desarrolladas durante las jornadas.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la Institución Educativa Nacional Académico, promoviendo valores de responsabilidad, conciencia ecológica y participación comunitaria orientados al cuidado del medio ambiente. De igual manera, las jornadas pedagógicas permitieron consolidar espacios educativos enfocados en la prevención de riesgos ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y la construcción de una comunidad educativa más comprometida con la protección de los recursos naturales y el bienestar colectivo.





Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 7/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		





Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 8/05/2026		

Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4

El contratista desarrolló un proceso integral de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Antonio Nariño, mediante la planeación y ejecución de diversas jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y el cuidado responsable de los recursos naturales. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo y estuvieron dirigidas a estudiantes de diferentes grados, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas y espacios educativos desarrollados. A través de metodologías participativas, lúdicas y pedagógicas, se promovieron escenarios de aprendizaje significativo enfocados en la protección del medio ambiente, la prevención de riesgos ambientales y la adopción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó diferentes estrategias didácticas como talleres ambientales, elaboración de carteleras, socializaciones grupales, dinámicas recreativas, actividades de integración y espacios de reflexión colectiva, herramientas que facilitaron la comprensión de las temáticas abordadas y motivaron la participación activa de los estudiantes. Estas actividades permitieron fortalecer conocimientos relacionados con la conservación del entorno, el adecuado manejo de los residuos sólidos, la importancia del reciclaje y el uso responsable de los recursos naturales, promoviendo además valores de respeto, compromiso y responsabilidad frente al cuidado ambiental.

En el marco de las actividades pedagógicas desarrolladas, se socializó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se sensibilizó a los estudiantes sobre las diferentes problemáticas derivadas del cambio climático y la necesidad de implementar acciones que contribuyan a disminuir sus impactos negativos en las comunidades y ecosistemas. A través de ejemplos prácticos, actividades participativas y ejercicios de reflexión, se promovió el reconocimiento de prácticas sostenibles como el ahorro del agua, el cuidado de las zonas verdes, el reciclaje y la protección de los recursos naturales, fortaleciendo la importancia de construir territorios resilientes y comprometidos con el bienestar ambiental.

De igual manera, el contratista desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", temática orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a las causas, consecuencias y medidas preventivas relacionadas con este tipo de emergencias ambientales. Durante la jornada se abordaron aspectos relacionados con los daños ocasionados por los incendios forestales sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, así como las acciones preventivas que pueden desarrollarse desde el entorno escolar y familiar para evitar este tipo de situaciones. Los estudiantes participaron activamente en los espacios de diálogo y reflexión, compartiendo opiniones, conocimientos y experiencias relacionadas con el cuidado y la protección del medio ambiente.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo espacios de respeto, integración y participación entre los asistentes. Gracias a las dinámicas implementadas, se logró despertar el interés y fortalecer la participación de los estudiantes, quienes demostraron una actitud receptiva, comprometida y participativa frente a las temáticas ambientales socializadas.

Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Nariño, incentivando en los estudiantes valores de conciencia ecológica, corresponsabilidad ambiental y participación comunitaria frente al cuidado del entorno. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron al fortalecimiento de procesos educativos enfocados en la prevención de riesgos ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y la construcción de una comunidad educativa más comprometida con la protección del medio ambiente y el bienestar colectivo.





Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 11/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 5		





Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 12/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 5		





Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 13/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 5		

El contratista llevó a cabo un proceso de formación y fortalecimiento en educación ambiental en la Institución Educativa Antonio Nariño, mediante el desarrollo de diferentes jornadas pedagógicas orientadas a promover la conciencia ecológica, la participación activa de los estudiantes y el fortalecimiento de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas actividades fueron ejecutadas durante el mes de mayo y permitieron generar espacios de aprendizaje, reflexión e integración enfocados en la protección del medio ambiente y la prevención de problemáticas ambientales que afectan el territorio.

Durante la ejecución de las jornadas ambientales, el contratista implementó metodologías dinámicas y participativas que facilitaron la interacción y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Entre las actividades realizadas se destacaron la elaboración de carteleras educativas, dinámicas grupales, talleres participativos, actividades recreativas, ejercicios pedagógicos y espacios de diálogo ambiental, herramientas que contribuyeron al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la conservación de los recursos naturales, el manejo adecuado de residuos sólidos y la importancia de adoptar hábitos responsables frente al cuidado del entorno.

En el marco de estas actividades, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática mediante la cual se sensibilizó a los estudiantes sobre las consecuencias que el cambio climático genera en el medio ambiente y en las comunidades. A través de ejemplos prácticos y actividades participativas, se promovió la importancia de implementar acciones sostenibles desde los entornos escolares y familiares, incentivando prácticas como el ahorro del agua, el reciclaje, la reutilización de materiales y la protección de las zonas verdes. Asimismo, se resaltó la necesidad de fortalecer territorios resilientes capaces de adaptarse a los cambios ambientales y contribuir a la conservación del planeta.

De igual forma, se desarrolló la ficha metodológica "Incendios forestales", orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a las causas y consecuencias de este tipo de emergencias ambientales. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con los impactos negativos que generan los incendios forestales sobre los ecosistemas, la biodiversidad, las fuentes hídricas y la calidad del aire, así como las medidas preventivas que pueden aplicarse desde la comunidad para evitar estas situaciones. Los estudiantes participaron activamente en las actividades propuestas, compartiendo opiniones, respondiendo preguntas y reflexionando sobre la importancia de proteger los recursos naturales y prevenir riesgos ambientales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo un ambiente basado en el respeto, la participación, la integración y el trabajo en equipo. Gracias a las metodologías implementadas, se logró captar el interés de los estudiantes, quienes demostraron disposición, compromiso y participación activa en las dinámicas, talleres y espacios de aprendizaje realizados durante las jornadas ambientales.

Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Nariño, promoviendo valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano frente al cuidado del medio ambiente. Asimismo, las jornadas pedagógicas permitieron consolidar espacios educativos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles,

la prevención de riesgos ambientales y la construcción de una comunidad educativa más consciente y comprometida con la protección de los recursos naturales y el bienestar colectivo.




Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 14/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 3		




Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 15/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 3		




Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 19/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 3		

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

El contratista realizó la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo.
En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.
La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

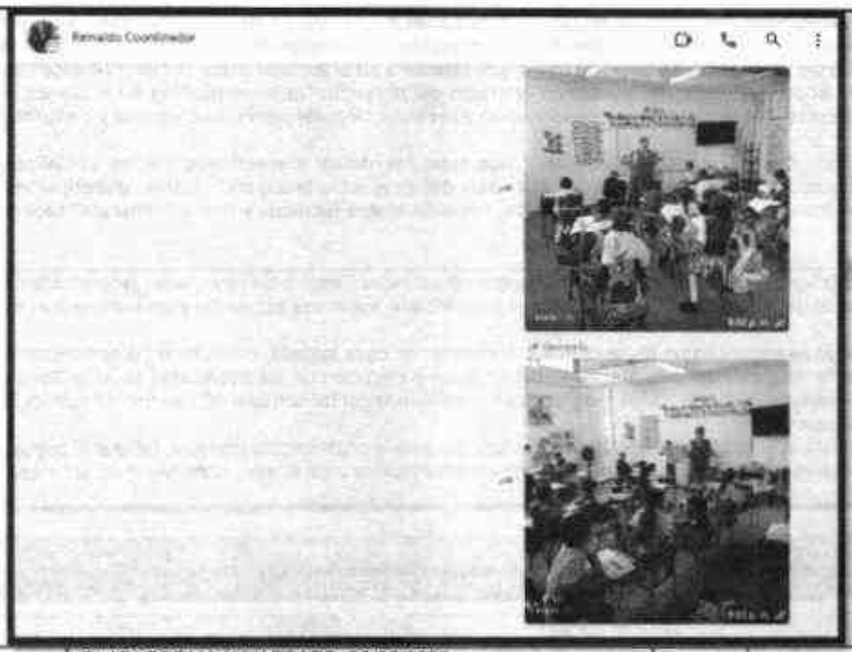
GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Nombre del Coordinador:	REINALDO VARGAS	Zona:	NORTE 2

Fecha	Municipio / Sede	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Sede/Vereda)	Urbano/Rural	Rango de horario	Grupo poblacional al que va	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Coordinador Territorial	Observaciones
1/05/2026	CARTAGO	ACCion Ambiental - Sembro	Campaña ambiental en la I.E Diana Ayudadora donde se va a realizar siembra de semillas de cilantro y manjericao	I.E MARIA AUXILIADORA	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	MARIA ALEJANDRA LUNA	REINALDO VARGAS	
2/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	ABUELOS FELICES (VIDA NUEVA)	Rural	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
5/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E NACIONAL ACADEMICO (RICARDO)	Urbana	09:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
6/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E NACIONAL ACADEMICO (RICARDO)	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
7/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	NOL DE ORIENTE (YUDENELA)	Urbana	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
12/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
13/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
14/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	09:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
19/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	ABUELOS FELICES	Rural	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
20/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.T ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
21/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
22/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	09:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
26/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	GRUPO NOL DEL ORIENTE	Urbana	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SIRLEY MEJIA	REINALDO VARGAS	

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

El contratista realizó la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.
La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/05/2025		
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

El contratista participó en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.

Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.

Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brinca brincas, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.

De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.

La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.

En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.





Lugar y Fecha:	**PARQUE LA ISLETA 02/05/2026**		
Responsable:	**ALCALDIA DE CARTAGO**		

El contratista llevó a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.
Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.
En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.
Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y fríjol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.
De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.
La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.
En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

El contratista llevó a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización. De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

El contratista llevó a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

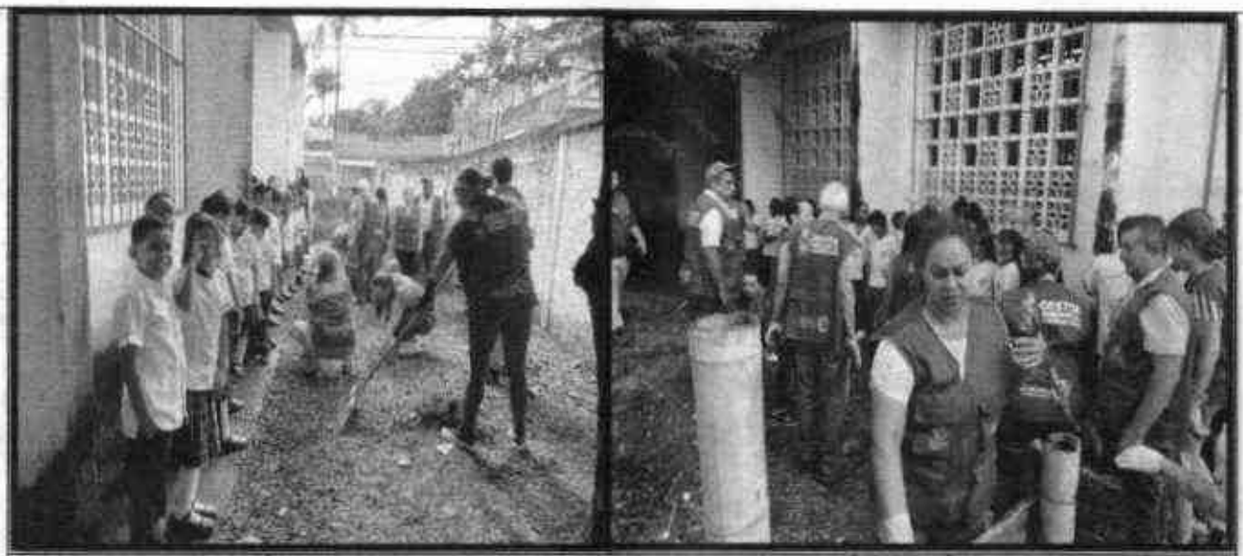
Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.



Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026		
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ		

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.733 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. 31415850 de CARTAGO (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.733, durante el tiempo comprendido entre el 20 de ENERO de 2026 y el 31 de MAYO de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1081224669-1081224689 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 14/05/2026-14/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL-MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 0

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MAYO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

16/4/2026

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.26.733 DEL 19 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

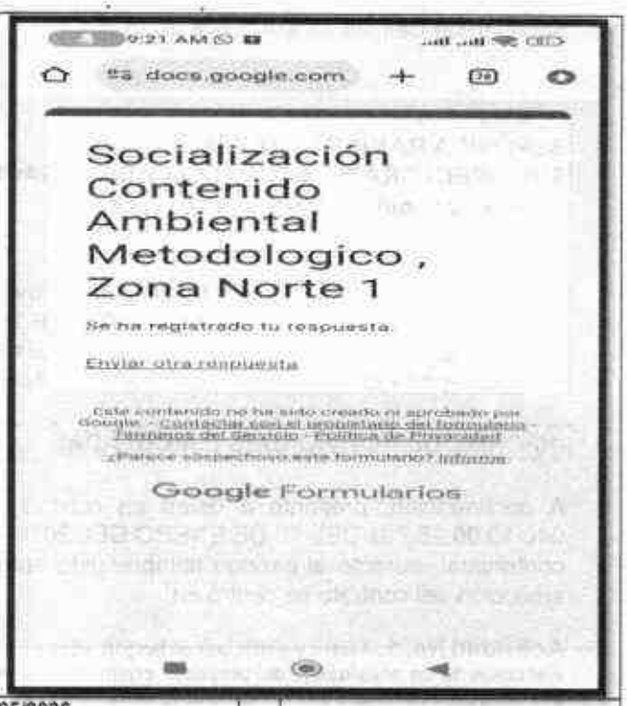
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.733 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Coordiné, asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2.026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquellos lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes oleadas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios

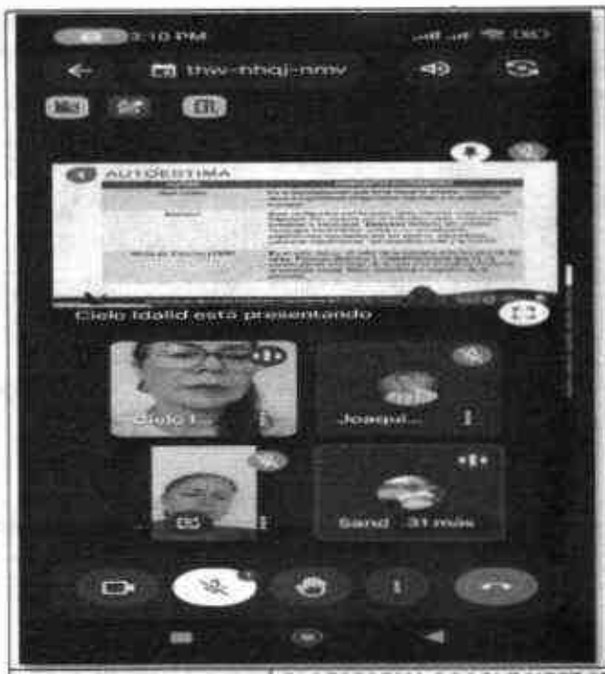
A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**		
Responsable:	**FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES**		

Participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada: La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de sí mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de sí misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces aflora de manera negativa contra nosotros mismos: La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibimos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias e ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llámese Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso sí. Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes atores y lo que determina la ciencia en sí, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**		
Responsable:	**PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ**		

Participé activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

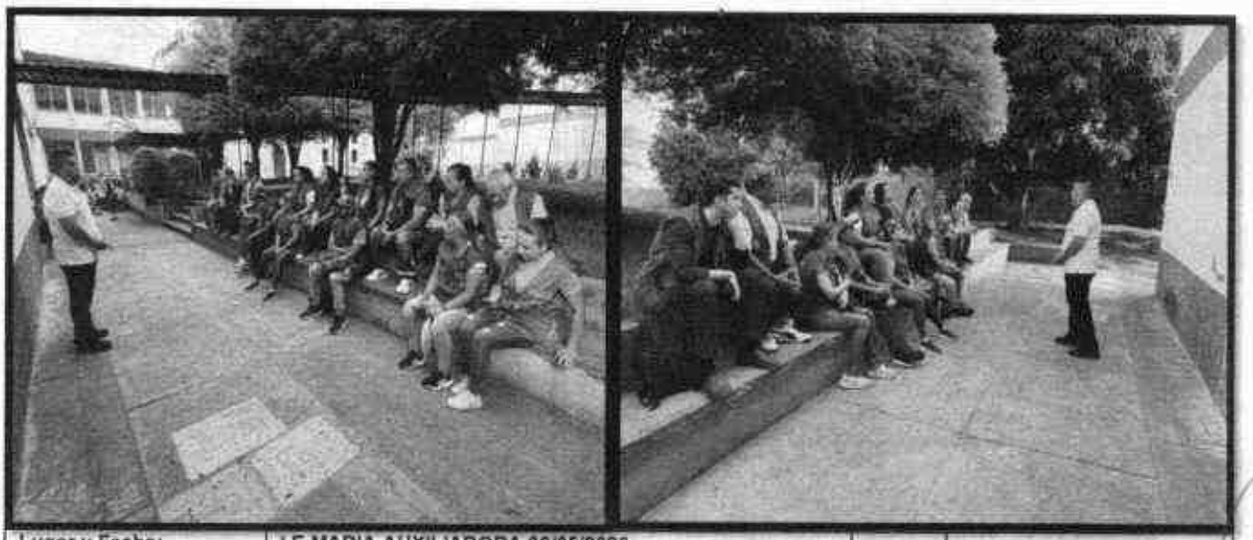
De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto. Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.



Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 06/05/2026**		
Responsable:	**COORDINADOR REINALDO VARGAS**		

Participé en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planteados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

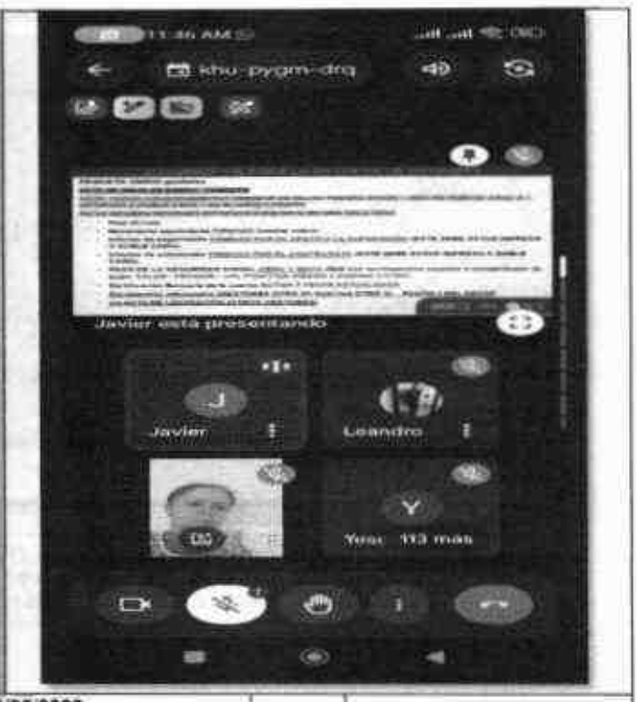
La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026**		
Responsable:	**CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO**		

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Desarrollé un proceso integral de formación y sensibilización en educación ambiental con la comunidad del Hogar "Abuelos Felices", mediante la planeación, organización y ejecución de diferentes jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, el cuidado del entorno y la promoción de prácticas responsables frente a la conservación de los recursos naturales. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo y estuvieron dirigidas a los adultos mayores pertenecientes al hogar, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios educativos y recreativos desarrollados. A través de metodologías dinámicas, participativas y adaptadas a las necesidades de la población beneficiaria, se promovieron espacios de integración, aprendizaje y reflexión enfocados en la importancia de proteger el medio ambiente y fortalecer hábitos sostenibles dentro de la comunidad.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas y recreativas que facilitaron la comprensión de las temáticas abordadas, entre ellas la elaboración y socialización de carteleras educativas, conversatorios ambientales, dinámicas grupales, actividades lúdicas, ejercicios de participación colectiva y espacios de interacción comunitaria. Estas herramientas permitieron generar un ambiente agradable, participativo e incluyente, en el que los adultos mayores pudieron compartir experiencias, conocimientos y reflexiones relacionadas con el cuidado ambiental, fortaleciendo al mismo tiempo valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y la convivencia comunitaria.

En el marco de estas actividades, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se sensibilizó a los participantes sobre las diferentes afectaciones que el cambio climático genera en las comunidades y en los ecosistemas. A través de explicaciones claras, ejemplos cotidianos y actividades participativas, se promovió el reconocimiento de la importancia de adoptar prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno, tales como el ahorro del agua, el manejo adecuado de residuos sólidos, el reciclaje y el uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de adaptarse a las transformaciones ambientales y de contribuir activamente a la conservación del medio ambiente desde las acciones diarias.

De igual manera, el contratista desarrolló actividades relacionadas con la ficha metodológica "Incendios forestales", temática orientada a generar conciencia sobre la prevención de este tipo de emergencias ambientales y sus impactos negativos sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la salud de las comunidades. Durante la jornada se socializaron las principales causas que originan los incendios forestales, así como las consecuencias ambientales, sociales y económicas que estos ocasionan. Además, se brindaron recomendaciones y medidas preventivas que pueden implementarse desde los hogares y espacios comunitarios para evitar situaciones de riesgo, incentivando en los adultos mayores una cultura de prevención, responsabilidad ambiental y cuidado del territorio.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo un ambiente de respeto, participación e integración entre todos los asistentes. Los adultos mayores del Hogar "Abuelos Felices" demostraron una actitud receptiva, participativa y comprometida frente a las temáticas socializadas, interviniendo activamente en las conversaciones, dinámicas y actividades propuestas, lo que permitió fortalecer significativamente los procesos de aprendizaje y apropiación de conocimientos ambientales dentro del grupo participante.

Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental y comunitaria dentro del Hogar "Abuelos Felices", promoviendo en los adultos mayores valores de conciencia ecológica, corresponsabilidad ambiental y participación activa en el cuidado del entorno. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron al fortalecimiento de espacios de formación e integración comunitaria orientados a la promoción de prácticas sostenibles, la prevención de riesgos ambientales y la construcción de comunidades más comprometidas con la conservación de los recursos naturales, el bienestar colectivo y el cuidado del medio ambiente.




Lugar y Fecha:	GRUPO ABUELOS FELICES 01/05/2026		
Responsable:	DIRECTORA- AIDA MURIEL		




Lugar y Fecha:	GRUPO ABUELOS FELICES 04/05/2026		
Responsable:	DIRECTORA- AIDA MURIEL		

Desarrollé un proceso integral de formación y sensibilización en educación ambiental en la Institución Educativa Nacional Académico, mediante la planeación, coordinación y ejecución de diferentes jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y conservación de los recursos naturales. Estas actividades fueron llevadas a cabo durante el mes de mayo y estuvieron dirigidas a estudiantes de diferentes grados académicos, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios educativos desarrollados. A través de metodologías dinámicas, participativas y lúdico-pedagógicas, se generaron espacios de aprendizaje significativo que permitieron fortalecer los conocimientos ambientales, fomentar la reflexión colectiva y promover acciones encaminadas a la protección del entorno y el bienestar de la comunidad educativa.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas como la elaboración y exposición de carteleras educativas, actividades grupales, dinámicas recreativas, talleres participativos, conversatorios ambientales y ejercicios de integración, herramientas que facilitaron la comprensión de las temáticas abordadas y despertaron el interés de los estudiantes frente a las problemáticas ambientales que afectan el territorio. Estas actividades permitieron fortalecer valores relacionados con el respeto por el medio ambiente, la responsabilidad ambiental y el compromiso ciudadano frente a la conservación de los ecosistemas y el uso adecuado de los recursos naturales.

En el marco de estas actividades se socializó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre las diferentes afectaciones ambientales derivadas del cambio climático y la importancia de implementar acciones sostenibles que permitan disminuir sus impactos negativos sobre el entorno. A través de ejemplos prácticos, actividades participativas y espacios de reflexión, se promovió el reconocimiento de prácticas responsables como el ahorro del agua, el adecuado manejo de residuos sólidos, el reciclaje, la protección de los ecosistemas y el uso consciente de los recursos naturales. Asimismo, se incentivó la construcción de comunidades resilientes capaces de adaptarse a los cambios ambientales y participar activamente en la protección del territorio.

De igual manera, el contratista desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", temática de gran importancia para la prevención de emergencias ambientales y la conservación de los recursos naturales. Durante esta jornada pedagógica se abordaron aspectos relacionados con las principales causas de los incendios forestales, las consecuencias ambientales y sociales que generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la salud de las comunidades, así como las medidas preventivas que pueden implementarse desde los entornos escolares y familiares para evitar este tipo de situaciones. Los estudiantes participaron activamente en las actividades y espacios de diálogo, compartiendo ideas, conocimientos y experiencias relacionadas con la protección del medio ambiente y la prevención de riesgos ambientales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades realizadas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo un ambiente basado en el respeto, la integración, el trabajo en equipo y la participación activa

de los estudiantes. Gracias a las dinámicas implementadas, se logró fortalecer el interés y la apropiación de conocimientos ambientales por parte de los participantes, quienes demostraron una actitud receptiva, comprometida y participativa frente a las temáticas socializadas y las actividades desarrolladas durante las jornadas.
Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Nacional Académico, incentivando en los estudiantes valores de conciencia ecológica, responsabilidad ambiental y participación comunitaria frente al cuidado del entorno. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron a consolidar espacios educativos enfocados en la prevención de riesgos ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y el fortalecimiento de territorios más resilientes y comprometidos con la protección del medio ambiente y el bienestar colectivo.



Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 5/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		



Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 6/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		

Desarrollé un proceso de formación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Nacional Académico, mediante la ejecución de diferentes jornadas pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ecológica, la participación estudiantil y el compromiso de la comunidad educativa frente al cuidado y protección del medio ambiente. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo y contaron con la participación activa de estudiantes, quienes se integraron de manera dinámica en cada uno de los espacios desarrollados. A través de metodologías lúdicas, participativas y educativas, se promovió el aprendizaje significativo sobre diversas problemáticas ambientales que afectan el territorio, incentivando la construcción de hábitos responsables y sostenibles dentro y fuera del entorno escolar.
Durante las jornadas pedagógicas, el contratista implementó actividades como charlas educativas, dinámicas grupales, elaboración de carteleras, ejercicios de integración, socializaciones participativas y espacios de reflexión ambiental, herramientas que facilitaron la apropiación de conocimientos y motivaron a los estudiantes a participar activamente en cada una de las actividades propuestas. Estas estrategias permitieron generar un ambiente de aprendizaje basado en la interacción, el trabajo en equipo y la construcción colectiva de ideas orientadas al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la institución educativa.
En el desarrollo de las actividades se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática mediante la cual se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de adoptar acciones responsables para disminuir los efectos negativos del cambio climático en las comunidades y los ecosistemas. A través de ejemplos prácticos y actividades pedagógicas, se promovió el reconocimiento de prácticas sostenibles relacionadas con el ahorro del agua, el reciclaje, la correcta disposición de residuos sólidos y

la protección de los recursos naturales, resaltando la importancia de construir territorios resilientes y comprometidos con la conservación ambiental.
Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", donde se abordaron aspectos relacionados con las principales causas de este tipo de emergencias ambientales, las afectaciones que generan sobre la fauna, la flora y las fuentes hídricas, así como las medidas preventivas que pueden implementarse desde los entornos escolares y comunitarios para evitar situaciones de riesgo. Los estudiantes participaron activamente en las actividades, expresando sus opiniones, compartiendo experiencias y fortaleciendo sus conocimientos frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger el entorno natural.
El contratista brindó acompañamiento constante durante todas las actividades realizadas, promoviendo espacios de respeto, integración y participación activa entre los asistentes. Gracias a las metodologías implementadas, los estudiantes demostraron interés, disposición y compromiso frente a las temáticas socializadas, participando de manera activa en cada uno de los ejercicios pedagógicos, dinámicas y actividades ambientales desarrolladas durante las jornadas.
Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la Institución Educativa Nacional Académico, promoviendo valores de responsabilidad, conciencia ecológica y participación comunitaria orientados al cuidado del medio ambiente. De igual manera, las jornadas pedagógicas permitieron consolidar espacios educativos enfocados en la prevención de riesgos ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y la construcción de una comunidad educativa más comprometida con la protección de los recursos naturales y el bienestar colectivo.



Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 7/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		



Lugar y Fecha:	I.E NACIONAL ACADEMICO 8/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- RICARDO CORONADO RIVAS GRADO 4		

Desarrollé un proceso integral de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Antonio Nariño, mediante la planeación y ejecución de diversas jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y el cuidado responsable de los recursos naturales. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo y estuvieron dirigidas a estudiantes de diferentes grados, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas y espacios educativos desarrollados. A través de metodologías participativas, lúdicas y pedagógicas, se promovieron escenarios de aprendizaje significativo enfocados en la protección del medio ambiente, la prevención de riesgos ambientales y la adopción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa.
Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó diferentes estrategias didácticas como talleres ambientales, elaboración de carteleras, socializaciones grupales, dinámicas recreativas, actividades de integración y espacios de reflexión colectiva,

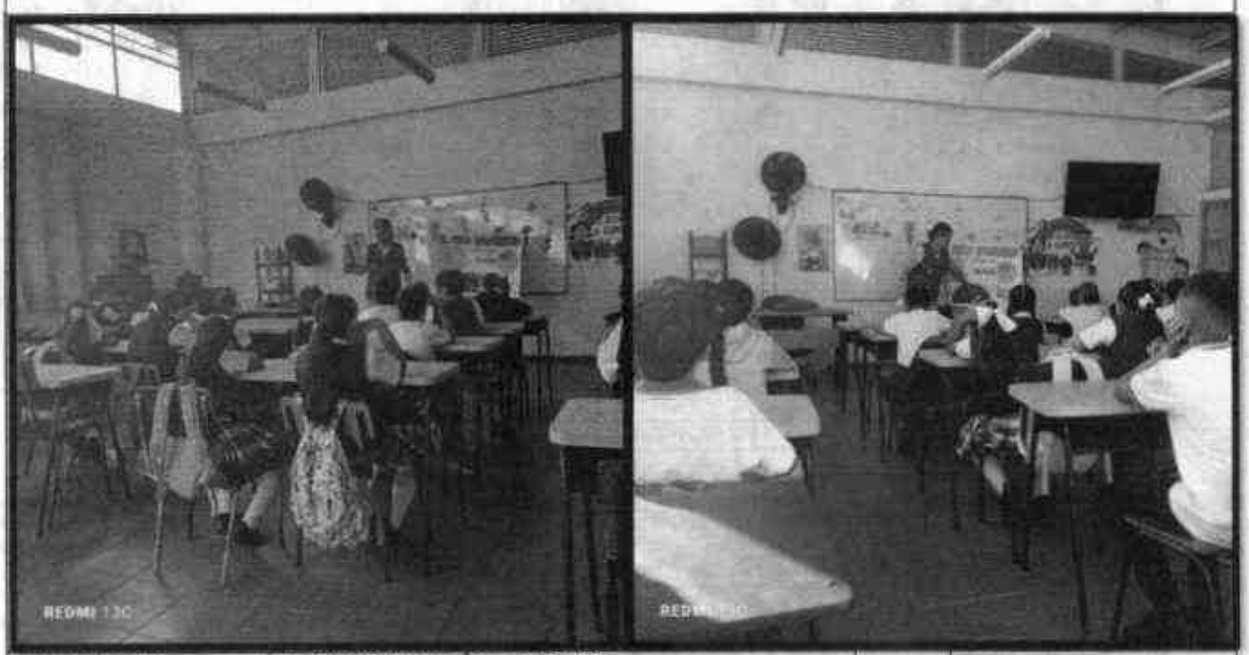
herramientas que facilitaron la comprensión de las temáticas abordadas y motivaron la participación activa de los estudiantes. Estas actividades permitieron fortalecer conocimientos relacionados con la conservación del entorno, el adecuado manejo de los residuos sólidos, la importancia del reciclaje y el uso responsable de los recursos naturales, promoviendo además valores de respeto, compromiso y responsabilidad frente al cuidado ambiental.

En el marco de las actividades pedagógicas desarrolladas, se socializó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se sensibilizó a los estudiantes sobre las diferentes problemáticas derivadas del cambio climático y la necesidad de implementar acciones que contribuyan a disminuir sus impactos negativos en las comunidades y ecosistemas. A través de ejemplos prácticos, actividades participativas y ejercicios de reflexión, se promovió el reconocimiento de prácticas sostenibles como el ahorro del agua, el cuidado de las zonas verdes, el reciclaje y la protección de los recursos naturales, fortaleciendo la importancia de construir territorios resilientes y comprometidos con el bienestar ambiental.

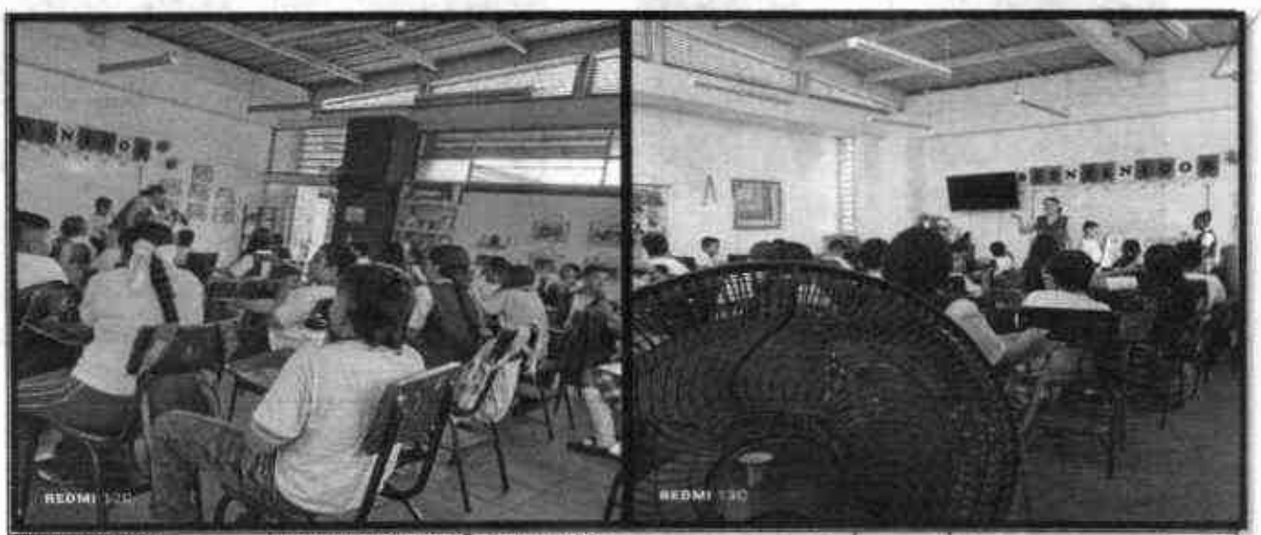
De igual manera, el contratista desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", temática orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a las causas, consecuencias y medidas preventivas relacionadas con este tipo de emergencias ambientales. Durante la jornada se abordaron aspectos relacionados con los daños ocasionados por los incendios forestales sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad del aire, así como las acciones preventivas que pueden desarrollarse desde el entorno escolar y familiar para evitar este tipo de situaciones. Los estudiantes participaron activamente en los espacios de diálogo y reflexión, compartiendo opiniones, conocimientos y experiencias relacionadas con el cuidado y la protección del medio ambiente.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo espacios de respeto, integración y participación entre los asistentes. Gracias a las dinámicas implementadas, se logró despertar el interés y fortalecer la participación de los estudiantes, quienes demostraron una actitud receptiva, comprometida y participativa frente a las temáticas ambientales socializadas.

Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Nariño, incentivando en los estudiantes valores de conciencia ecológica, corresponsabilidad ambiental y participación comunitaria frente al cuidado del entorno. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron al fortalecimiento de procesos educativos enfocados en la prevención de riesgos ambientales, la promoción de prácticas sostenibles y la construcción de una comunidad educativa más comprometida con la protección del medio ambiente y el bienestar colectivo.



Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 11/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 5		



Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 12/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 5		



Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 13/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 5		

Llevé a cabo un proceso de formación y fortalecimiento en educación ambiental en la Institución Educativa Antonio Nariño, mediante el desarrollo de diferentes jornadas pedagógicas orientadas a promover la conciencia ecológica, la participación activa de los estudiantes y el fortalecimiento de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas actividades fueron ejecutadas durante el mes de mayo y permitieron generar espacios de aprendizaje, reflexión e integración enfocados en la protección del medio ambiente y la prevención de problemáticas ambientales que afectan el territorio.

Durante la ejecución de las jornadas ambientales, el contratista implementó metodologías dinámicas y participativas que facilitaron la interacción y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Entre las actividades realizadas se destacaron la elaboración de carteleras educativas, dinámicas grupales, talleres participativos, actividades recreativas, ejercicios pedagógicos y espacios de diálogo ambiental, herramientas que contribuyeron al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la conservación de los recursos naturales, el manejo adecuado de residuos sólidos y la importancia de adoptar hábitos responsables frente al cuidado del entorno.

En el marco de estas actividades, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática mediante la cual se sensibilizó a los estudiantes sobre las consecuencias que el cambio climático genera en el medio ambiente y en las comunidades. A través de ejemplos prácticos y actividades participativas, se promovió la importancia de implementar acciones sostenibles desde los entornos escolares y familiares, incentivando prácticas como el ahorro del agua, el reciclaje, la reutilización de materiales y la protección de las zonas verdes. Asimismo, se resaltó la necesidad de fortalecer territorios resilientes capaces de adaptarse a los cambios ambientales y contribuir a la conservación del planeta.

De igual forma, se desarrolló la ficha metodológica "Incendios forestales", orientada a fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a las causas y consecuencias de este tipo de emergencias ambientales. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con los impactos negativos que generan los incendios forestales sobre los ecosistemas, la biodiversidad, las fuentes hídricas y la calidad del aire, así como las medidas preventivas que pueden aplicarse desde la comunidad para evitar estas situaciones. Los estudiantes participaron activamente en las actividades propuestas, compartiendo opiniones, respondiendo preguntas y reflexionando sobre la importancia de proteger los recursos naturales y prevenir riesgos ambientales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando una adecuada orientación pedagógica y promoviendo un ambiente basado en el respeto, la participación, la integración y el trabajo en equipo. Gracias a las metodologías implementadas, se logró captar el interés de los estudiantes, quienes demostraron disposición, compromiso y participación activa en las dinámicas, talleres y espacios de aprendizaje realizados durante las jornadas ambientales.

Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Nariño, promoviendo valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano frente al cuidado del medio ambiente. Asimismo, las jornadas pedagógicas permitieron consolidar espacios educativos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles, la prevención de riesgos ambientales y la construcción de una comunidad educativa más consciente y comprometida con la protección de los recursos naturales y el bienestar colectivo.



Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 14/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 3		




Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 15/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 3		




Lugar y Fecha:	I.E ANTONIO NARIÑO 19/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTINA GAMBOA GRADO 3		

Nota: ******Hice entrega de las 5 planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realicé la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.
La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca
Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Nombre del Coordinador:	REINALDO VARGAS	Zona:	NORTE 2

Fecha (día / mes / año)	Municipio / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Dirección)	Sector/Zona	Hora de Inicio	Grupo poblacional asistente	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Coordinador Territorial	No.
4/05/2026	CARTAGO	ACCion Ambiental - Siembra	Campaña ambiental en la I.E Maria Auxiliadora donde se va a realizar siembra de semillas de arboles y campaña	I.E MARIA AUXILIADORA	Urbana	07:30:00 p. m.	Poblacion Juvenil	MARIA ALEJANDRA SUAREZ	REINALDO VARGAS	
2/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	ABUELOS FELICES (AIDA MUÑOZ)	Rural	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
5/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E NACIONAL ACADEMICO (RICARDO)	Urbana	09:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
5/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E NACIONAL ACADEMICO (RICARDO)	Urbana	07:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
7/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	SOL DE ORIENTE (SUEBELA)	Urbana	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
10/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
10/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
10/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	09:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
10/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	ABUELO FELICES	Rural	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
10/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
12/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	07:30:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
12/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	I.E ANTONIO NARIÑO	Urbana	09:00:00 a. m.	Poblacion Juvenil	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	
14/05/2026	CARTAGO	Socializacion de Guias Ambientales	Socializacion del de fichas ambientales	GRUPO SOL DEL ORIENTE	Urbana	02:00:00 p. m.	Poblacion Adulta	GLORIA SMILEY MEJIA	REINALDO VARGAS	

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Realicé la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.
La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

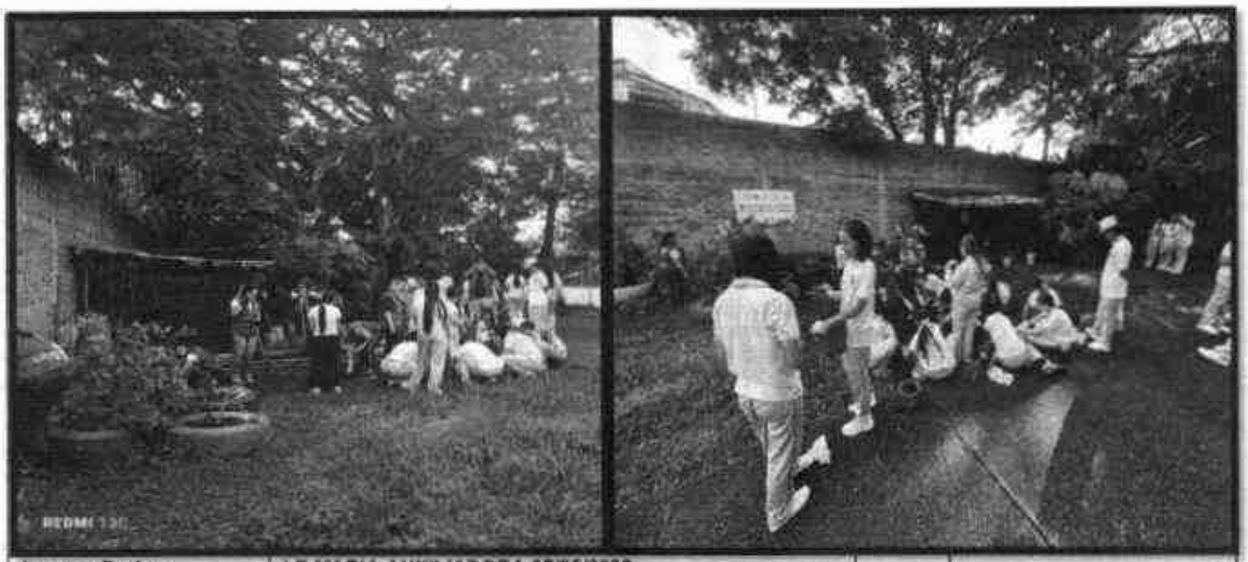
Participé en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.

Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.
Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brinca brincas, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.
De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.
La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.
En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.



Lugar y Fecha:	**PARQUE LA ISLETA 02/05/2026**		
Responsable:	**ALCALDIA DE CARTAGO**		

Llevé a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.
Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.
En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.
Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y frijol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.
De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.
La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.
En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.



Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

Llevé a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización. De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.



Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

Llevé a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

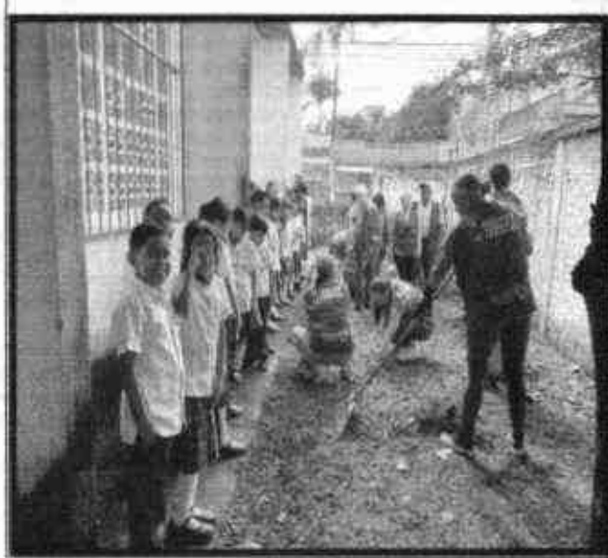
Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.





Lugar y Fecha:	**I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026**		
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ**		

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ
C.C: 31415850

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14, 03:41:31 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Número Planilla:** 1081224669

Periodo Cotización: abril de 2026 **Periodo Servicio:** abril de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823928069

PAGADO 14/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ		
Documento	CC31415850	**Dirección**	CL 16C #7 - 82
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3148915570
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRP	INGE	RETE	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	DIAS	Dias APS	Dias CPS	Dias ARP	Dias CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 31415850	GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ	59	00																	5	30	30	30	0	[25-54] COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	[ESSC24] SPS-S.7 (COOSALUD)	$ 1.750.905	$ 218.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	[SIN-CCI] NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6436000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402562 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14 03:41:31 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Número Planilla:** 1081224669

Periodo Cotización: abril de 2026 **Periodo Servicio:** abril de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823928069

PAGADO 14/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ		
Documento	CC31415850	**Dirección**	CL 16C #7 - 82
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3148915570
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	INGT	VSP	TDE	TAE	SLN	VCT	IRP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días ERP	Días ARP	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 31415850	GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ	59	00																			30	0	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 260.200	(EPSC24) EPS AL COSMHLUD	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(MACC) KINDUNA COF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Santos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 260.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4448634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146868 - Bucaramanga: 607 6436000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618650 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

mibanco Ref. 3372224

OFICINA : CARTAGO-ENCUMBRA
CAJERO : KAREN JULIETH RESTRE
SUPERVISOR : SUB2763756
FECHA : 14/05/2026
HORA : 15:16:51
SECUENCIA : 00003718

7701-RECAUDO CONVENIOS

Convenio	:SIMPLE S A SISTEMA INTE GRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS
Tipo de Recaudo	: Codigo de Barras
CODIGO CONVENIO	: 7709998485884
NUMERO DE PRODUCT	: 8823928069
VALOR	: 0000000
FECHA	: 20991231
Periodo de Pago	: 202604
Tipo de Pago	: Deposito
Efectivo	: *541.800,00*
Cheque Propio	: *0,00*
Cheque Otro Banco	: *0,00*
Total Pagado	: *541.800,00*

- CLIENTE -

Préstamos: Pago Normal ☐ Abono a Cuotas ☐ Pago Total ☐
Reducir Plazo ☐ Reducir Cuota ☐ Otros ☐
Ahorro: Depósito ☐ Rec. Convenio ☐
Cta. Cte.: Depósito ☐ Rec. Convenio ☑
CDT: Constitución ☐

ESTIMADO CLIENTE: VERIFIQUE SU TRANSACCIÓN ANTES DE RETIRARSE

OPIX SAS - NIT 900356826-1 10036060 Sw 40533

mibanco Ref. 3372270

OFICINA : CARTAGO-ENCUMBRA
CAJERO : KAREN JULIETH RESTRE
FECHA : 15/05/2026
HORA : 15:26:17
SECUENCIA : 00003799

7701-RECAUDO CONVENIOS

Convenio	:SIMPLE S A SISTEMA INTE GRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS
Tipo de Recaudo	: Codigo de Barras
CODIGO CONVENIO	: 7709998485884
NUMERO DE PRODUCT	: 8823928069
VALOR	: 0000000
FECHA	: 20991231
Periodo de Pago	: 202605
Tipo de Pago	: Deposito
Efectivo	: *541.800,00*
Cheque Propio	: *0,00*
Cheque Otro Banco	: *0,00*
Total Pagado	: *541.800,00*

- CLIENTE -

Préstamos: Pago Normal ☐ Abono a Cuotas ☐ Pago Total ☐
Reducir Plazo ☐ Reducir Cuota ☐ Otros ☐
Ahorro: Depósito ☐ Rec. Convenio ☐
Cta. Cte.: Depósito ☐ Rec. Convenio ☑
CDT: Constitución ☐

ESTIMADO CLIENTE: VERIFIQUE SU TRANSACCIÓN ANTES DE RETIRARSE

OPIX SAS - NIT 900356826-1 10036060 Sw 40533

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **GLORIA SIRLEY MEJIA SANCHEZ**

Cedula beneficiario: 31415850
Dirección Beneficiario: CALLE 16C # 7-82

Correo Electrónico beneficiario: gloriasirley@hotmail.com
Teléfono beneficiario: 3012046171
Ciudad: **CARTAGO VALLE**

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028778 del 19 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota. **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.**733 del 19/**ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 0259165678 Banco: BBVA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI_X_NO__ DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. **31415850**

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICIÒN DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081787	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066903			
RUT del Tercero:	314158509	MEJIA SANCHEZ GLORIA SIRLEY		
Código del Tercero:	31415850	Documento RPC:	9100028778	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	CTA 5 CPS 733			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100066903	**Fecha de Contabilización:**	26.05.2026	**Página 1 de**	1.
Referencia:	CTA 5 CPS				
RUT del Tercero:	314158509	MEJIA SANCHEZ GLORIA SIRLEY			
Código del Tercero:	31415850	**Documento RPC:**	9100028778		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	CTA 5 CPS 733				
Descripción:	CTA 5 CPS 733				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampille UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: GLORIA SIRLEY MEJIA CASTAÑO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 31415850		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:**	**FINAL: X**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	CARTAGO			
CONTRATO	**040.10.05.26.733 DEL 19/01/2026**			
CDP	8100006445 **DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028778 **DEL 19/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Javier Romero	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66903
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	X
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Beatriz Hernandez C. **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25-3-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 26 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**