Tabulación de Resultados – Post test

Institución Educativa Pueblo Rico

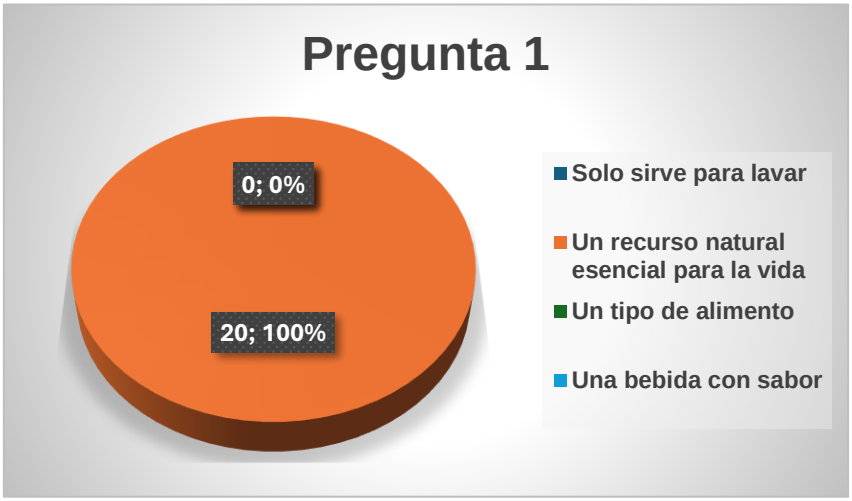
Tema: Manejo y Calidad del Agua

1. **Objetivo:** Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el proceso educativo sobre manejo y calidad del agua, evidenciando el aprendizaje relacionado con el consumo seguro, la prevención de enfermedades y la protección de las fuentes hídricas.

Número de participantes: 20 estudiantes

Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

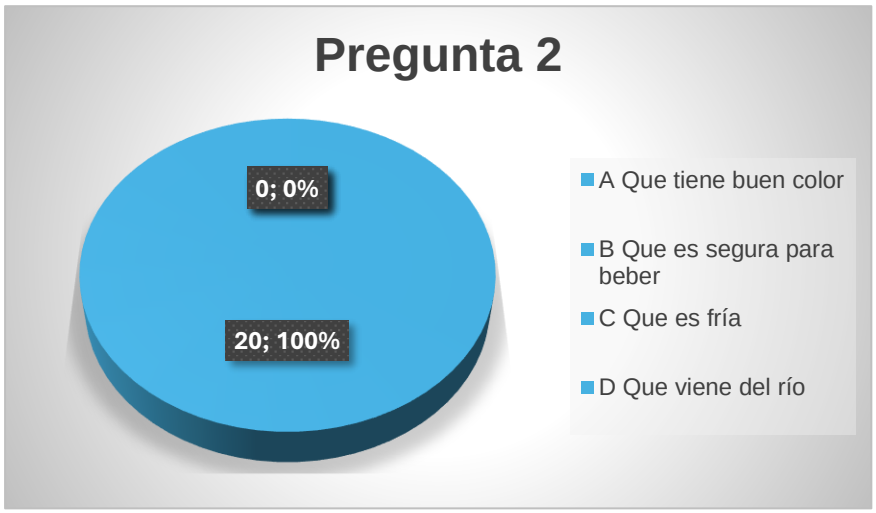
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	0	0%
B	Un recurso natural esencial para la vida	20	100%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

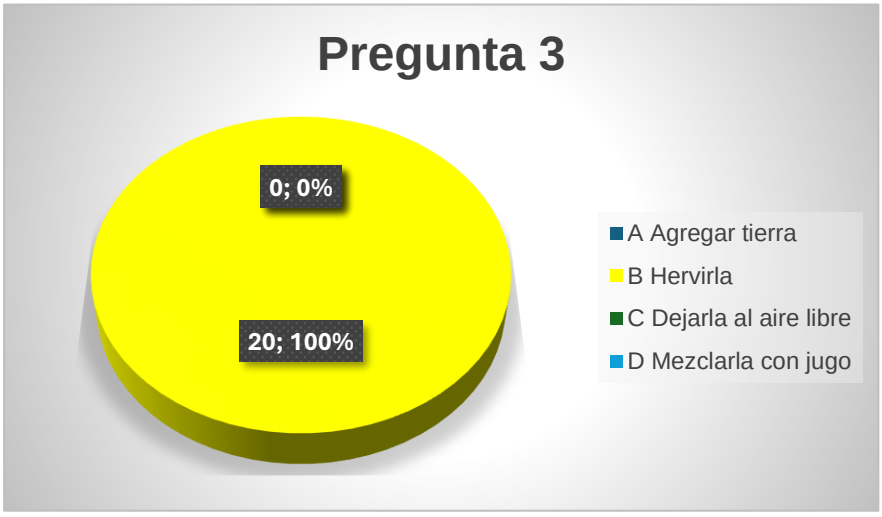
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	0	0%
B	Que es segura para beber	20	100%
C	Que es fría	0	0%

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
D	Que viene del río	0	0%



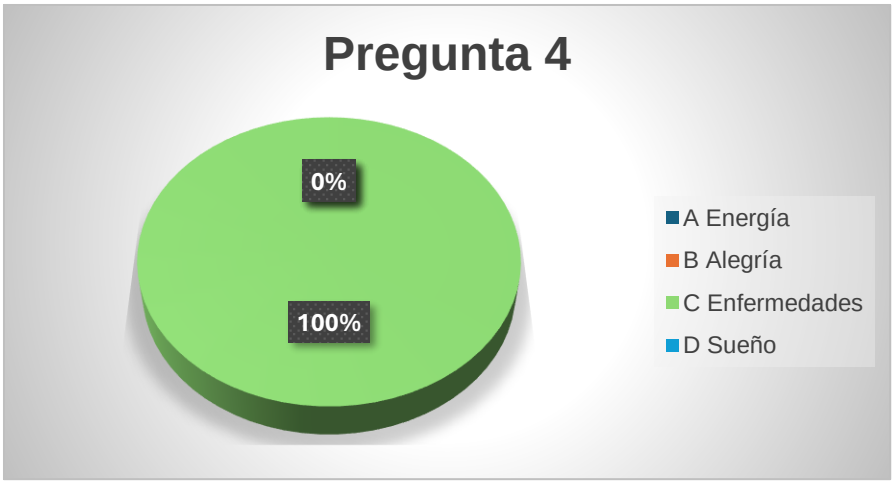
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	0	0%
B	Hervirla	20	100%
C	Dejarla al aire libre	0	0%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



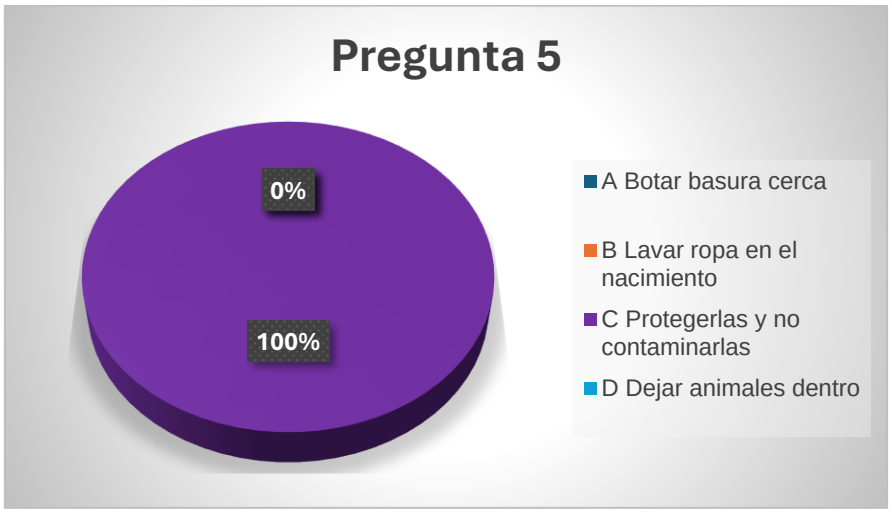
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	0	0%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	20	100%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	20	100%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	0	0%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

- ✓ **Conclusión**

Los resultados del post test evidencian un fortalecimiento significativo en los conocimientos de los estudiantes frente al manejo y calidad del agua, alcanzando el 100% de respuestas correctas. Esto demuestra que el proceso educativo desarrollado con el grupo de proyectos ambientales generó un impacto positivo en la comprensión sobre el cuidado del agua, la prevención de enfermedades y la protección de las fuentes hídricas.

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Post test

Institución Educativa Aguacatal

Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

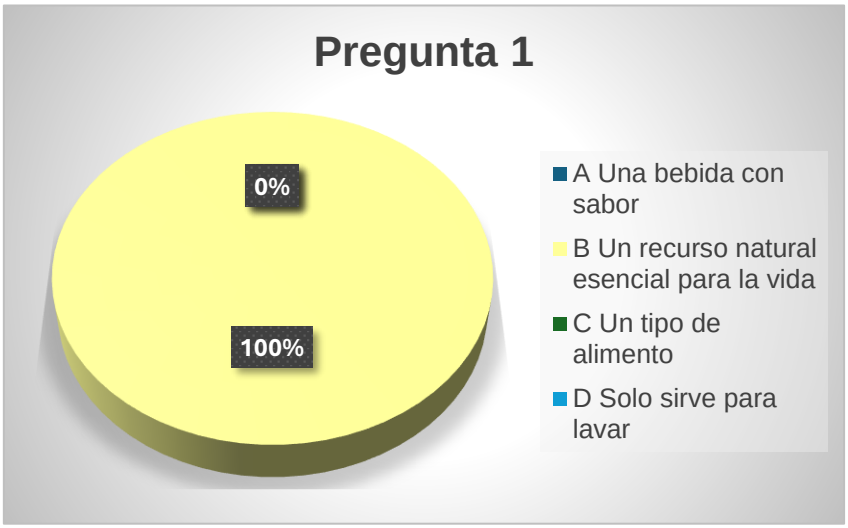
1. **Objetivo:** Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el proceso educativo sobre manejo y calidad del agua, evidenciando el aprendizaje relacionado con el consumo seguro, la prevención de enfermedades y la protección de las fuentes hídricas.

2. Población evaluada

- **Número total de participantes:** 20 estudiantes por institución

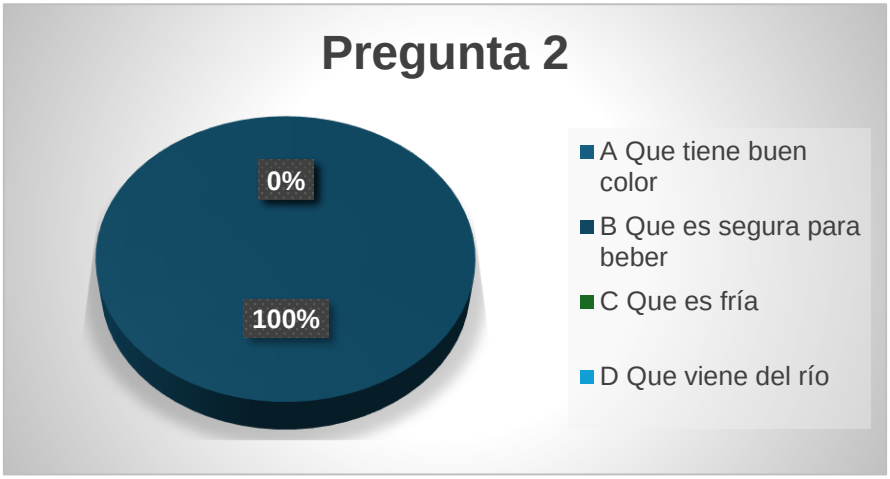
Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	0	0%
B	Un recurso natural esencial para la vida	20	100%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



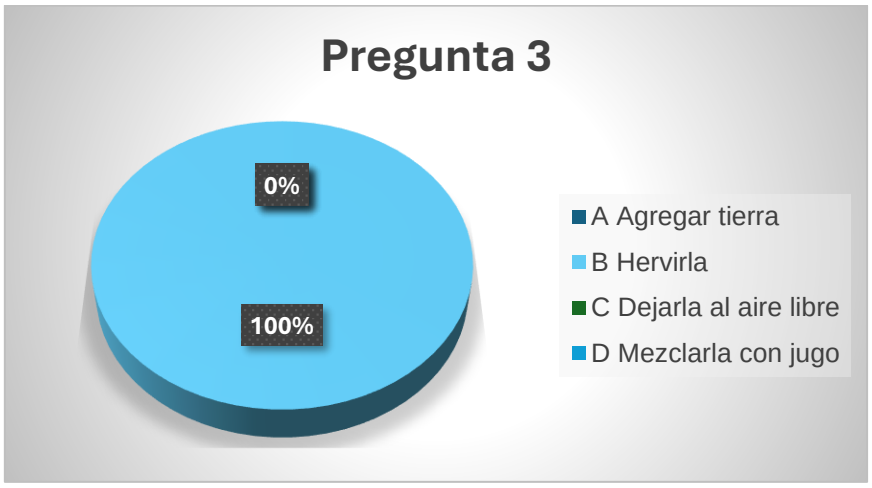
Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	0	0%
B	Que es segura para beber	20	100%
C	Que es fría	0	0%
D	Que viene del río	0	0%



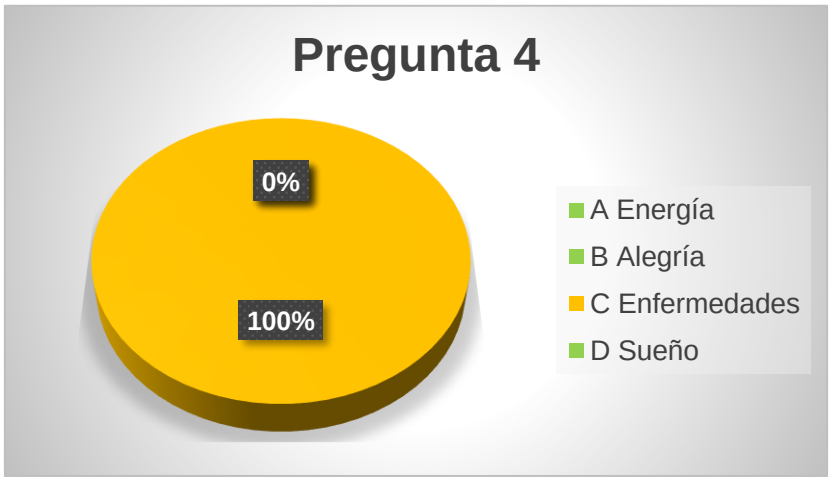
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	0	0%
B	Hervirla	20	100%
C	Dejarla al aire libre	0	0%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



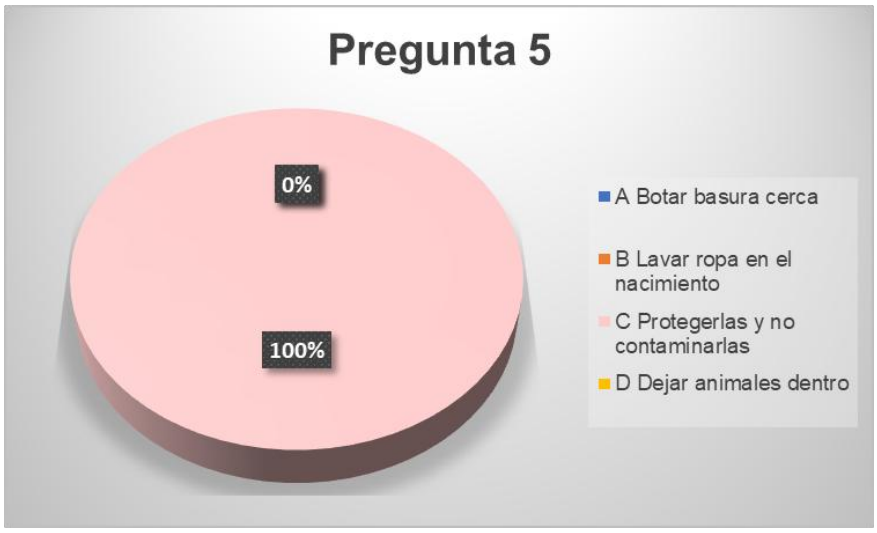
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	0	0%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	20	100%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	20	100%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	0	0%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Conclusión

Los resultados del post test evidencian un fortalecimiento significativo en los conocimientos de los estudiantes sobre el manejo y calidad del agua. El 100% de los participantes respondió correctamente las preguntas planteadas, reflejando apropiación de conceptos relacionados con el consumo de agua segura, la prevención de enfermedades y el cuidado de las fuentes hídricas. Esto demuestra el impacto positivo del proceso educativo desarrollado con el grupo de proyectos ambientales de la institución educativa.

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Post test

Institución Educativa Cantadelicia

Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

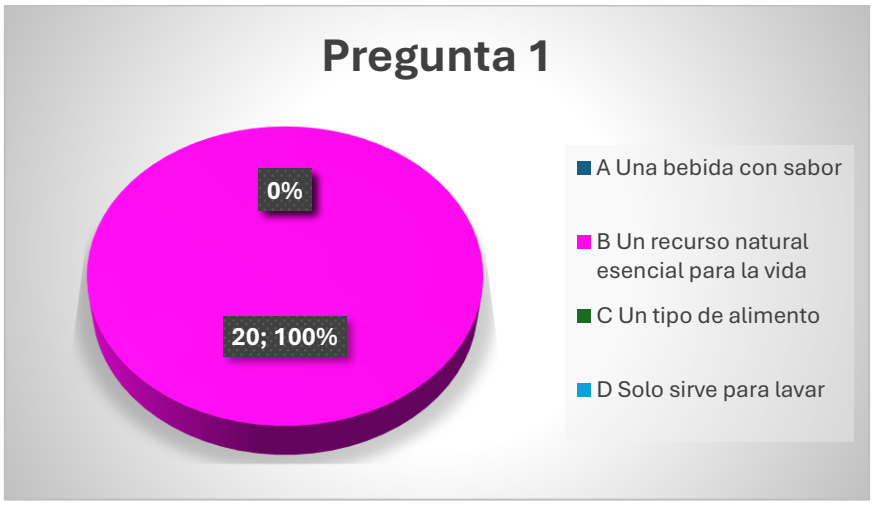
1. **Objetivo:** Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el proceso educativo sobre manejo y calidad del agua, evidenciando el aprendizaje relacionado con el consumo seguro, la prevención de enfermedades y la protección de las fuentes hídricas.

2. Población evaluada

- **Número total de participantes:** 20 estudiantes por institución

Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

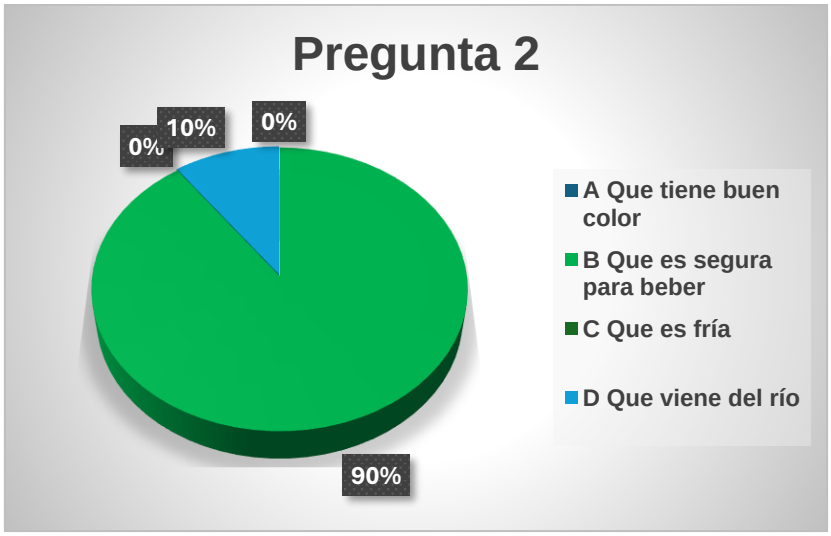
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	0	0%
B	Un recurso natural esencial para la vida	20	100%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

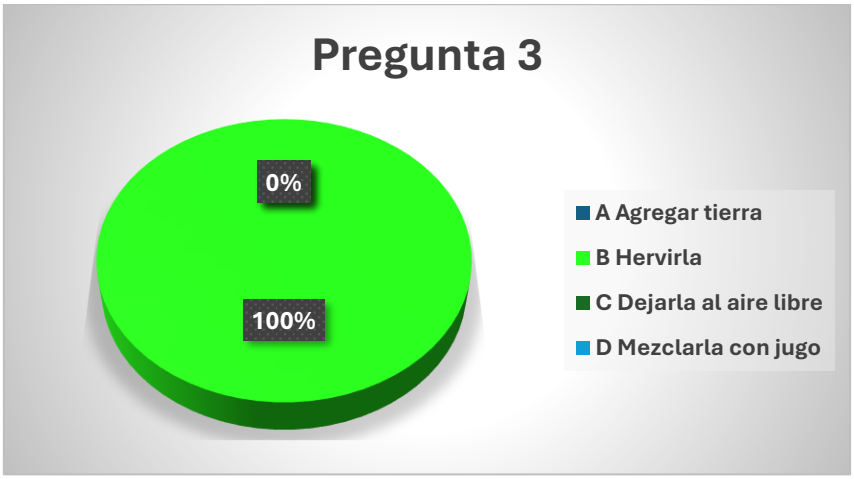
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	0	0%

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
B	Que es segura para beber	18	90%
C	Que es fría	0	0%
D	Que viene del río	2	10%



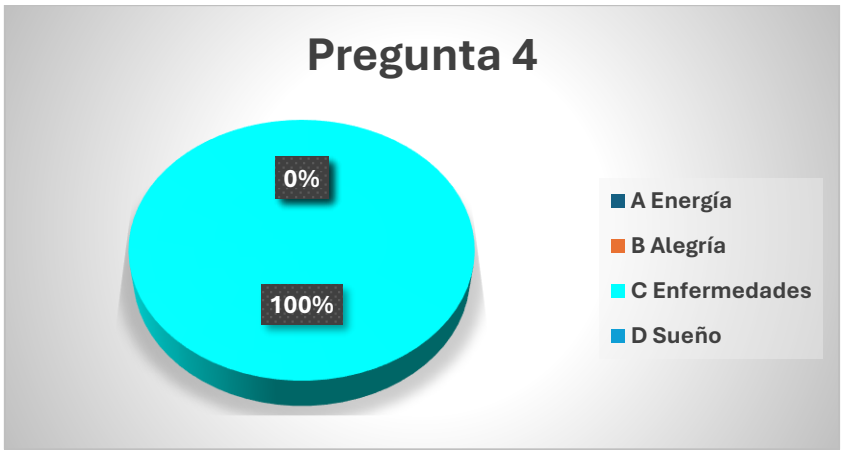
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	0	0%
B	Hervirla	20	100%
C	Dejarla al aire libre	0	0%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



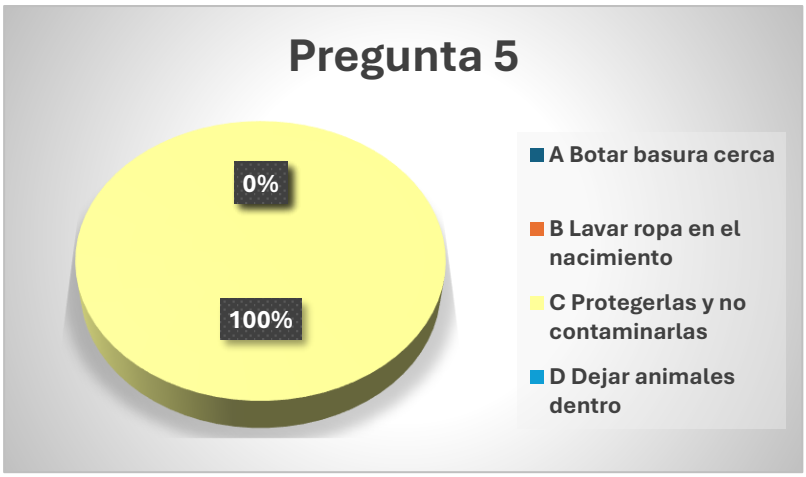
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	0	0%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	20	100%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	18	90%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	2	10%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Conclusión

Los resultados del post test evidencian una apropiación positiva de los conocimientos relacionados con el manejo y calidad del agua. La mayoría de los estudiantes logró identificar correctamente las prácticas de consumo seguro, prevención de enfermedades y cuidado de las fuentes hídricas, reflejando el impacto favorable del proceso educativo desarrollado con el grupo de proyectos ambientales de la institución educativa.

Lina María Montoya López

_____

FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Post test

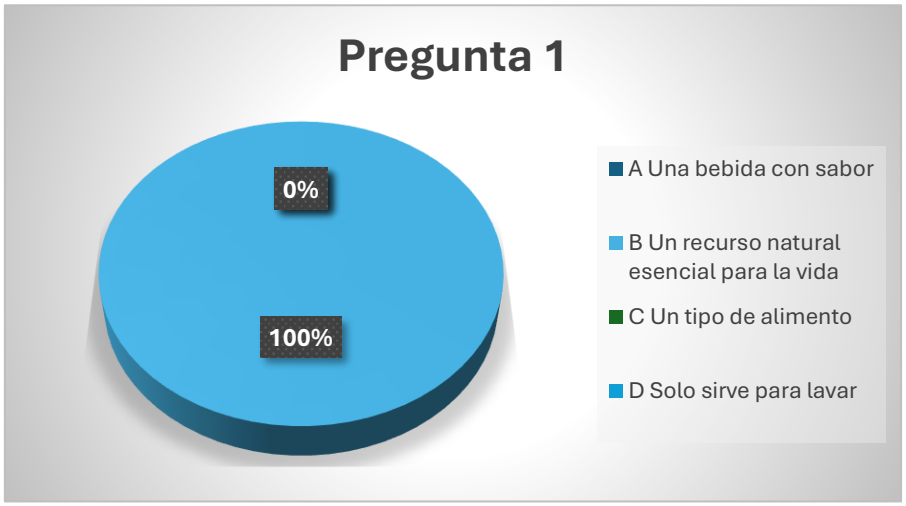
Institución Educativa Llanogrande
Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

1. **Objetivo:** Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el proceso educativo sobre manejo y calidad del agua, evidenciando el aprendizaje relacionado con el consumo seguro, la prevención de enfermedades y la protección de las fuentes hídricas.

Número de participantes: 20 estudiantes

Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

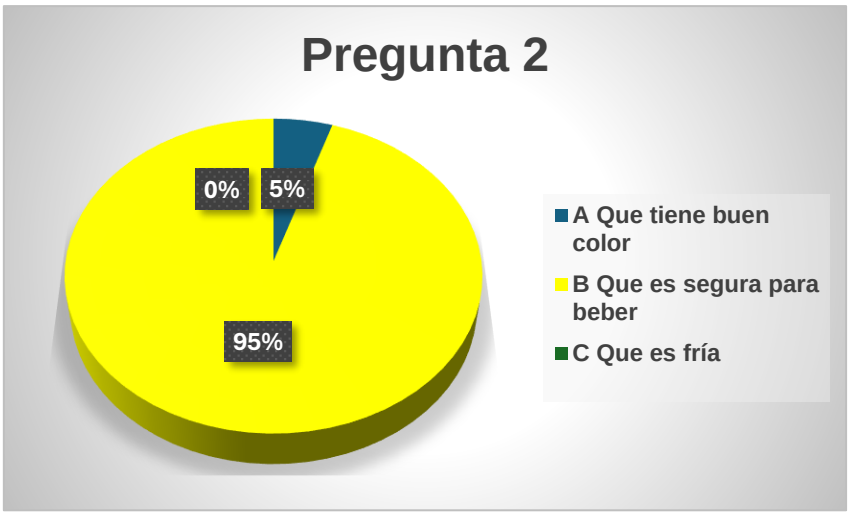
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	0	0%
B	Un recurso natural esencial para la vida	20	100%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

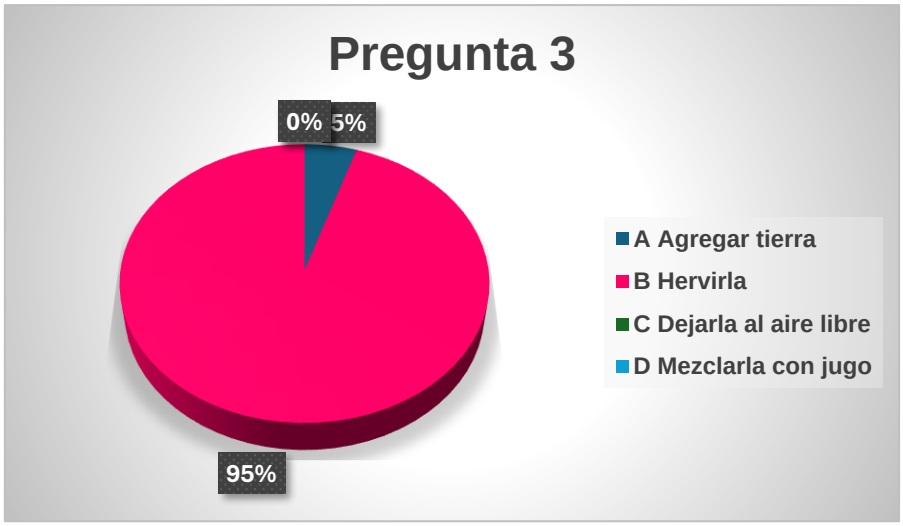
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	1	5%
B	Que es segura para beber	19	95%

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
C	Que es fría	0	0%
D	Que viene del río	0	0%



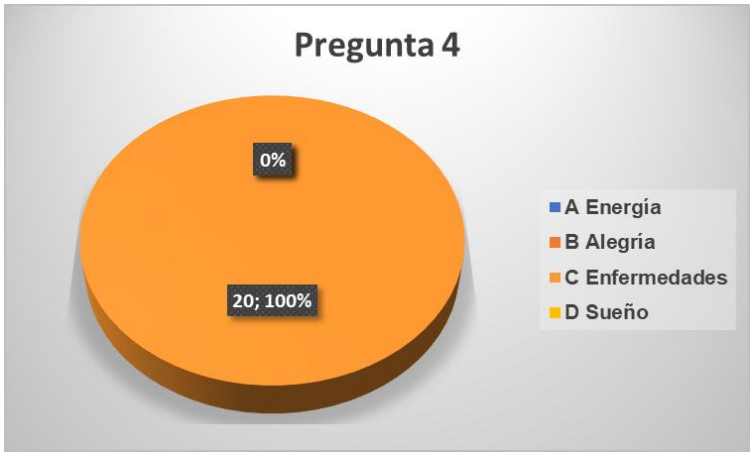
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	1	5%
B	Hervirla	19	95%
C	Dejarla al aire libre	0	0%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



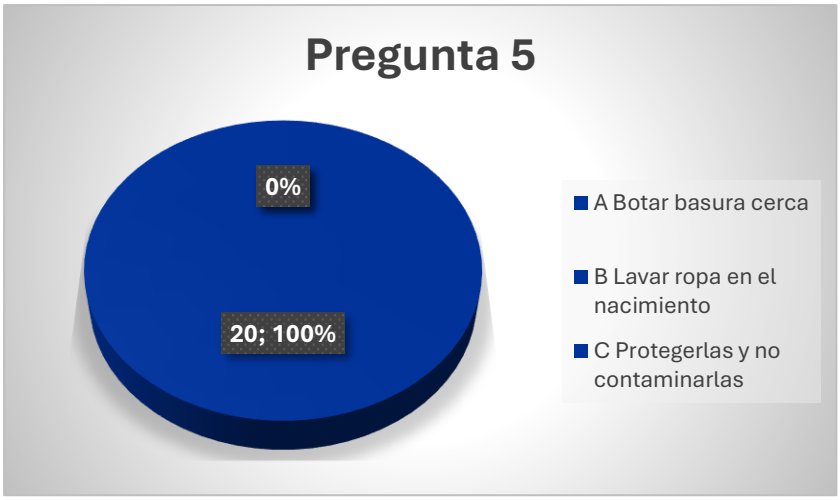
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	0	0%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	20	100%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	18	90%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	2	10%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Conclusión

Los resultados del post test reflejan un avance positivo en los conocimientos de los estudiantes sobre el manejo y calidad del agua. Se evidenció mayor comprensión frente al consumo de agua segura, la prevención de enfermedades y el cuidado de las fuentes hídricas, demostrando el impacto favorable del proceso educativo desarrollado con el grupo de proyectos ambientales de la institución educativa.

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL

Tabulación de Resultados – Pretest

Institución Educativa Pueblo Rico

Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

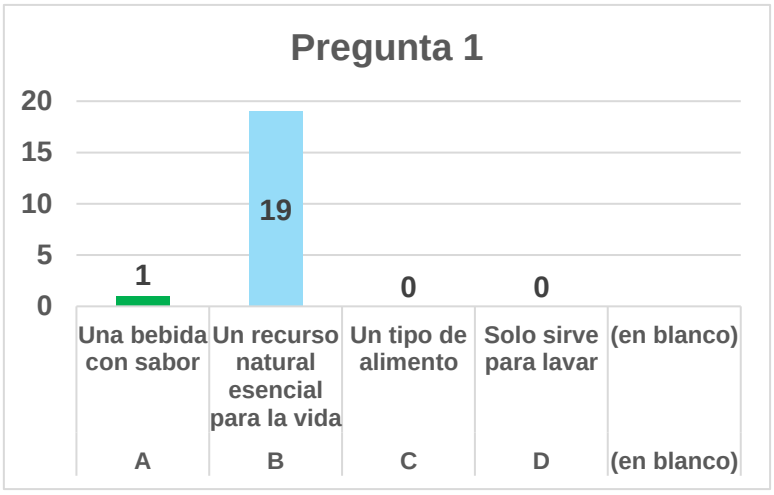
1.**Objetivo:** Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la importancia del agua, su consumo seguro, el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de enfermedades asociadas al agua contaminada**.**

. Población evaluada

- **Número total de participantes:** 20 estudiantes por institución

Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

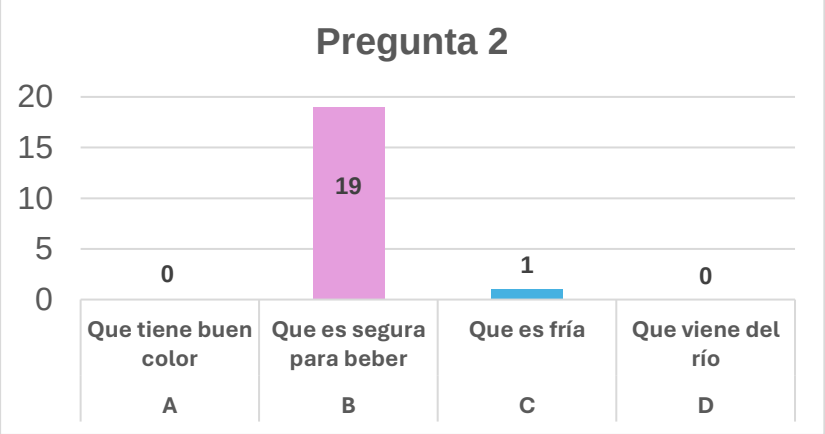
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	1	5%
B	Un recurso natural esencial para la vida	19	95%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

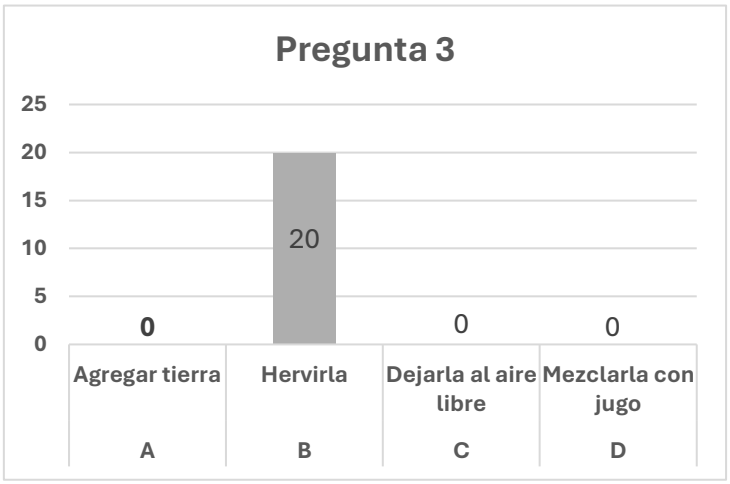
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	0	0%
B	Que es segura para beber	19	95%
C	Que es fría	1	5%

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
D	Que viene del río	0	0%



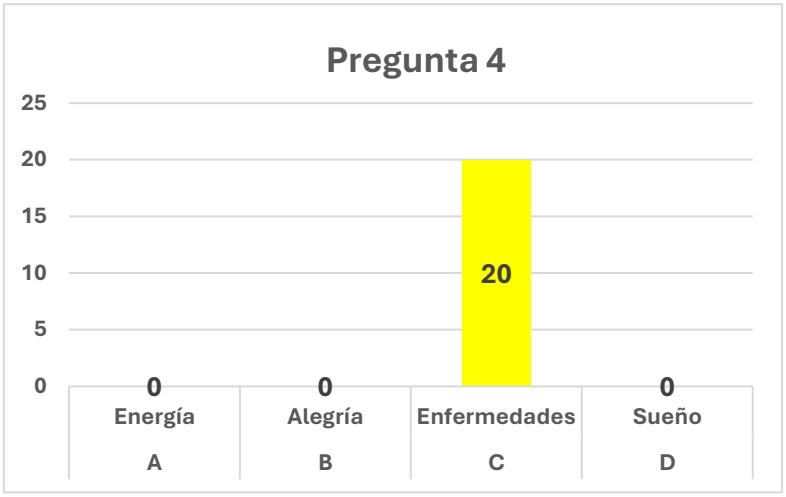
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	0	0%
B	Hervirla	20	100%
C	Dejarla al aire libre	0	0%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



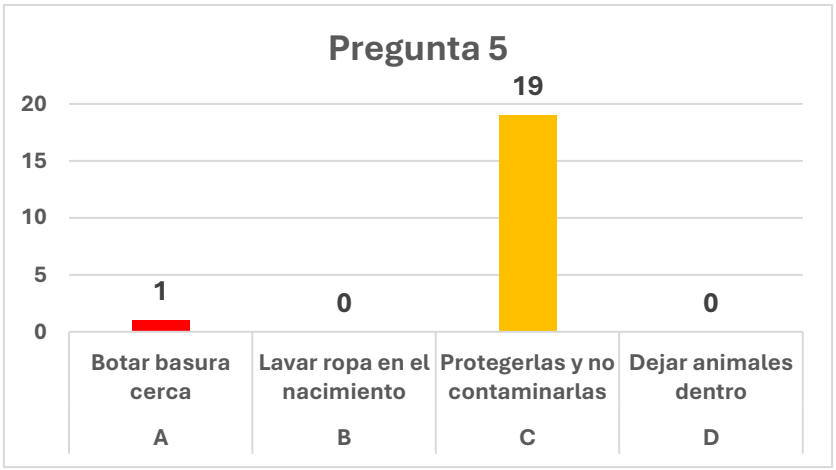
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	1	5%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	19	95%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Alcaldía de Neira	**CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **TABULACIÓN DE RESULTADOS**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	17	85%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	3	15%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL

Tabulación de Resultados – Pretest

Institución Educativa Aguacatal

Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

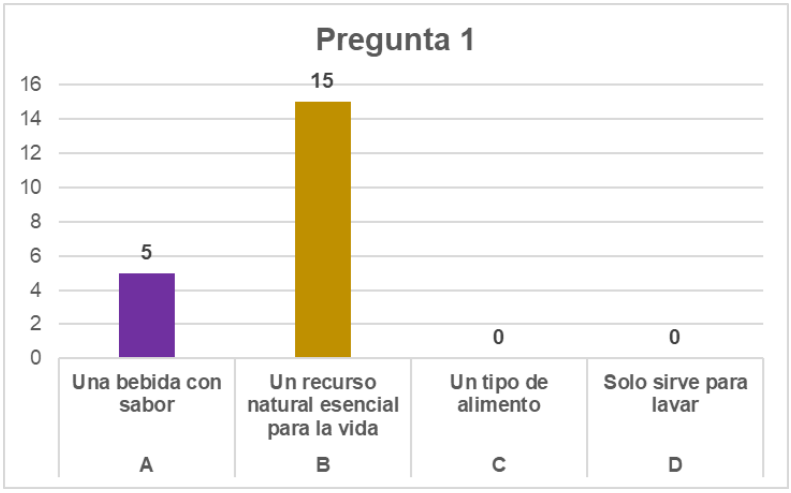
1. **Objetivo:** Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la importancia del agua, su consumo seguro, el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de enfermedades asociadas al agua contaminada.

2. Población evaluada

- **Número total de participantes:** 20 estudiantes por institución

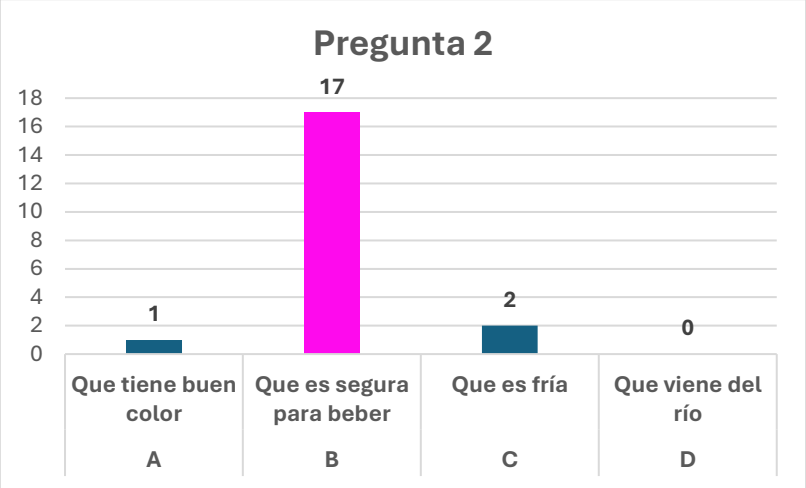
Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	5	25%
B	Un recurso natural esencial para la vida	15	75%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



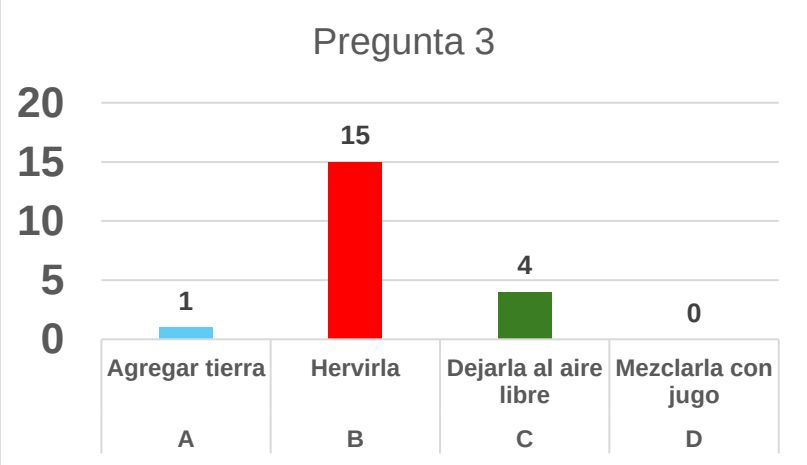
Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	1	5%
B	Que es segura para beber	17	85%
C	Que es fría	2	10%
D	Que viene del río	0	0%



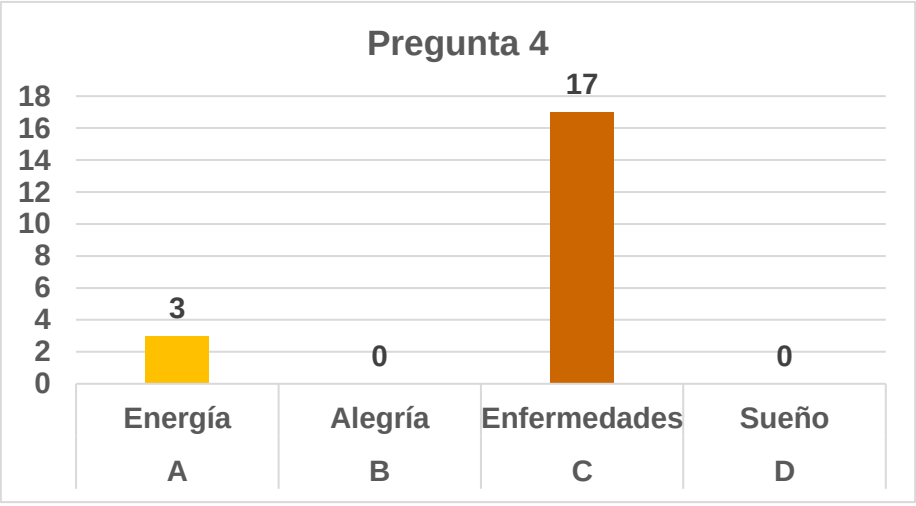
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	1	5%
B	Hervirla	14	70%
C	Dejarla al aire libre	4	20%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



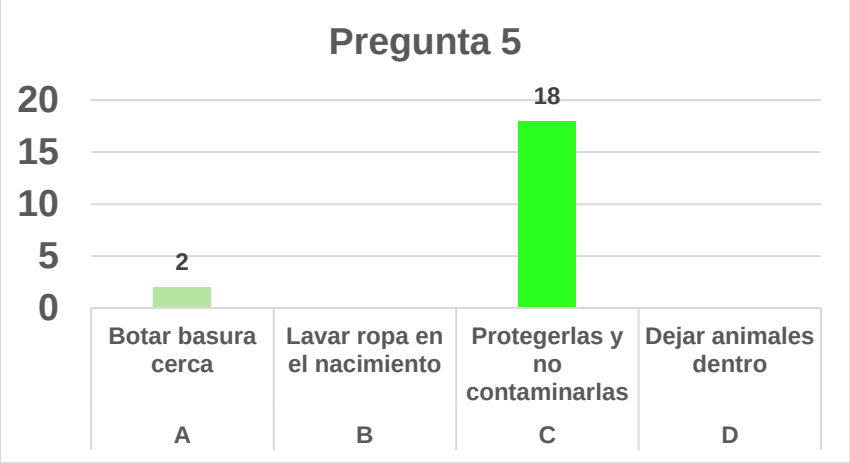
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	3	15%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	17	85%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	2	10%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	18	90%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	12	60%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	8	40%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Pretest

Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

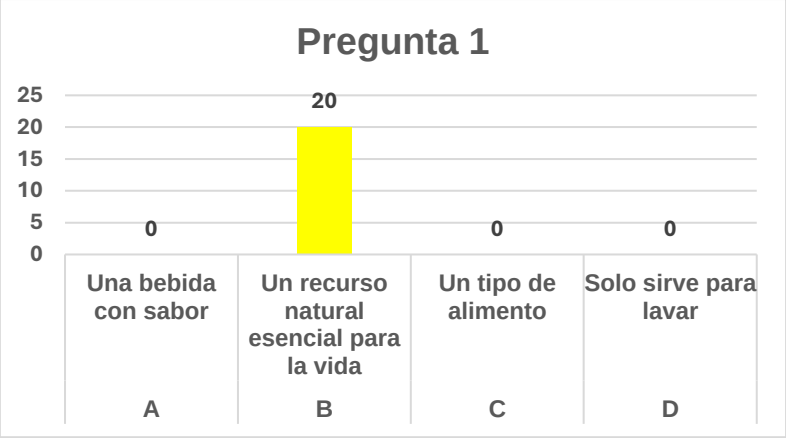
1.**Objetivo:** Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la importancia del agua, su consumo seguro, el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de enfermedades asociadas al agua contaminada**.**

2. Población evaluada

- **Número total de participantes:** 20 estudiantes por institución

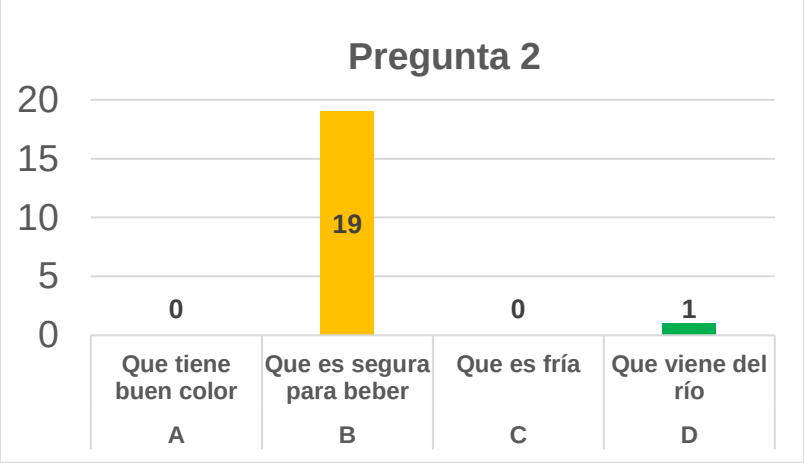
Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	0	0%
B	Un recurso natural esencial para la vida	20	100%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



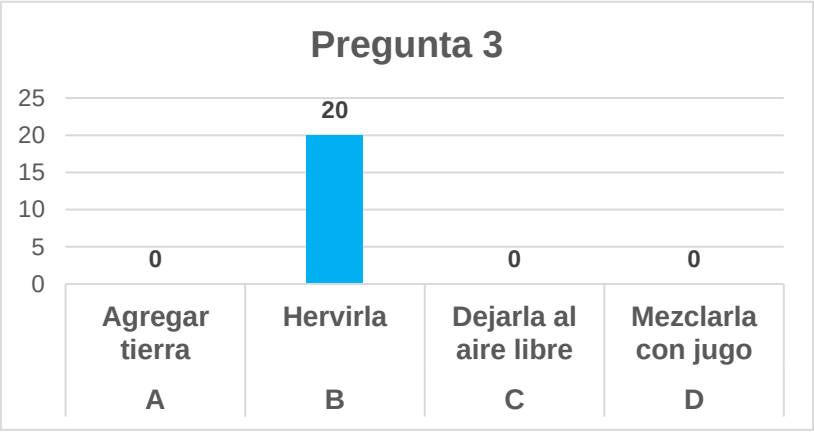
Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	0	0%
B	Que es segura para beber	19	95%
C	Que es fría	0	0%
D	Que viene del río	1	5%



Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

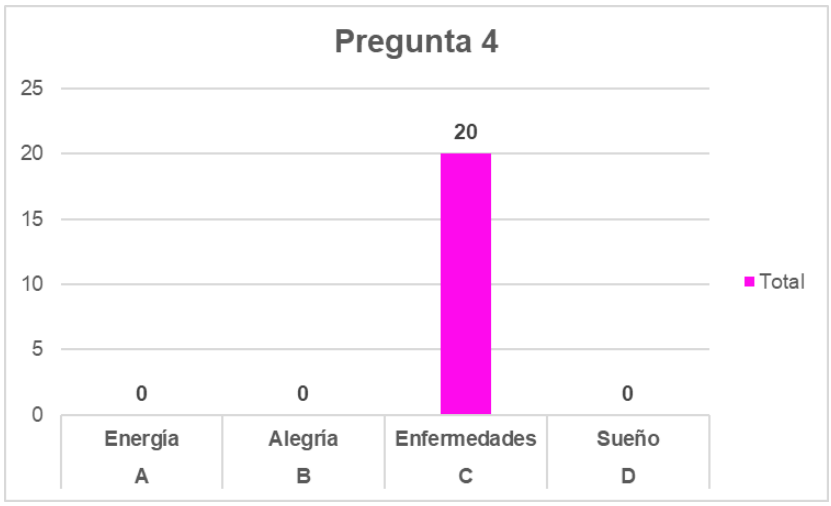
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	0	0%
B	Hervirla	20	100%
C	Dejarla al aire libre	0	0%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

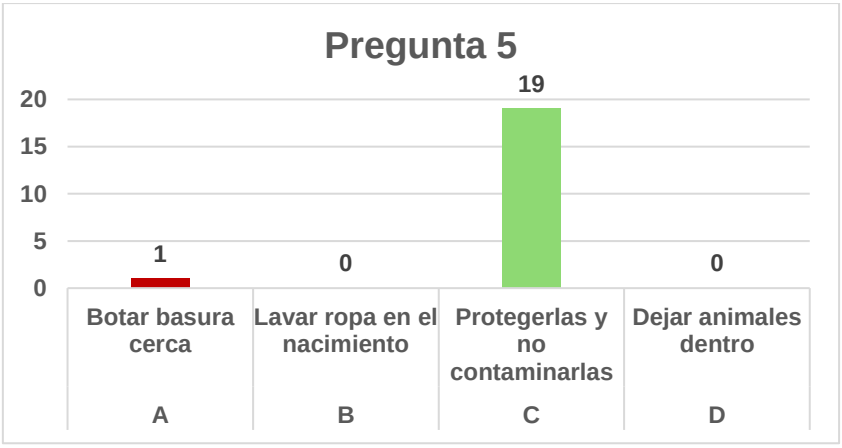
Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	1	5%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	19	95%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Alcaldía de Neira	**CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **TABULACIÓN DE RESULTADOS**	E.S.E HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN JOSÉ NEIRA - CALDAS

Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	18	90%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	2	10%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL

Análisis de Resultados – Pretest

Institución Educativa Llanogrande

Tema: Proceso educativo en Manejo y calidad del agua

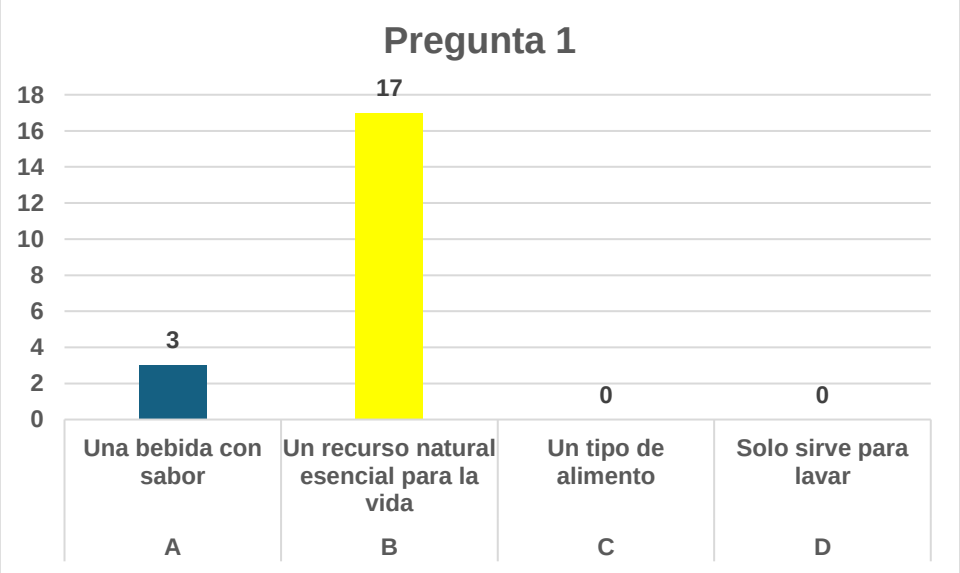
1.**Objetivo:** Identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la importancia del agua, su consumo seguro, el cuidado de las fuentes hídricas y la prevención de enfermedades asociadas al agua contaminada**.**

2. Población evaluada

- **Número total de participantes:** 20 estudiantes por institución

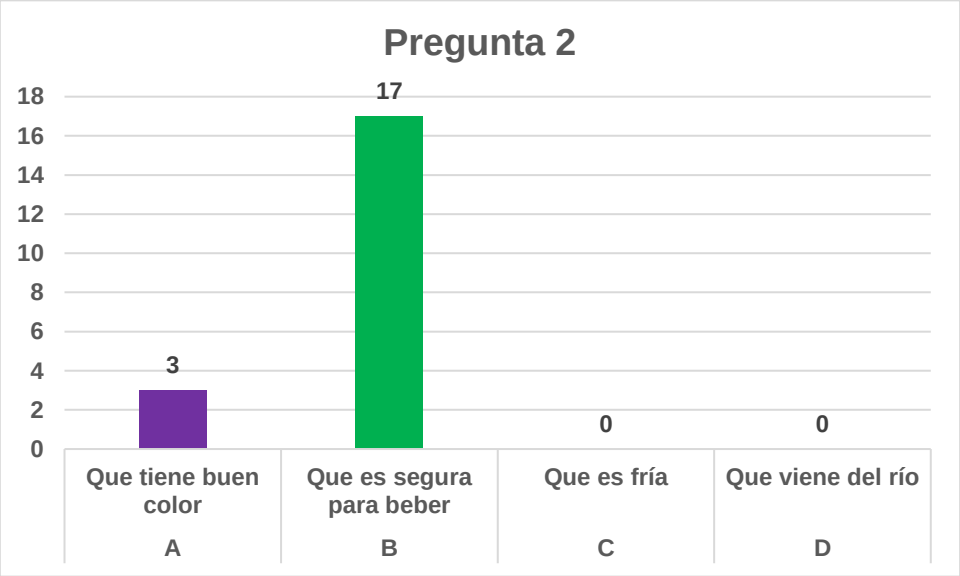
Pregunta 1. ¿Qué es el agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Una bebida con sabor	3	15%
B	Un recurso natural esencial para la vida	17	85%
C	Un tipo de alimento	0	0%
D	Solo sirve para lavar	0	0%



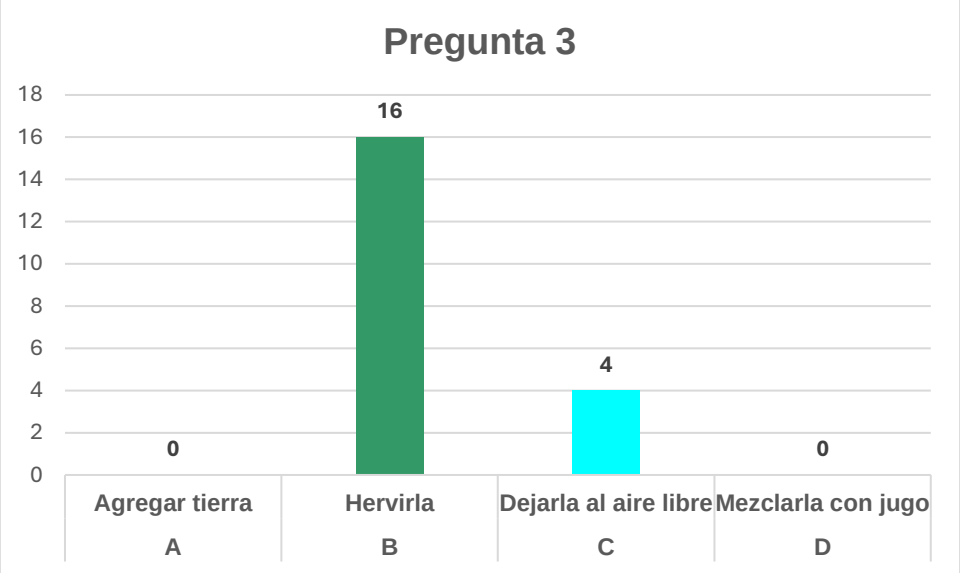
Pregunta 2. ¿Qué significa que el agua sea apta para consumo humano?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Que tiene buen color	3	15%
B	Que es segura para beber	17	85%
C	Que es fría	0	0%
D	Que viene del río	0	0%



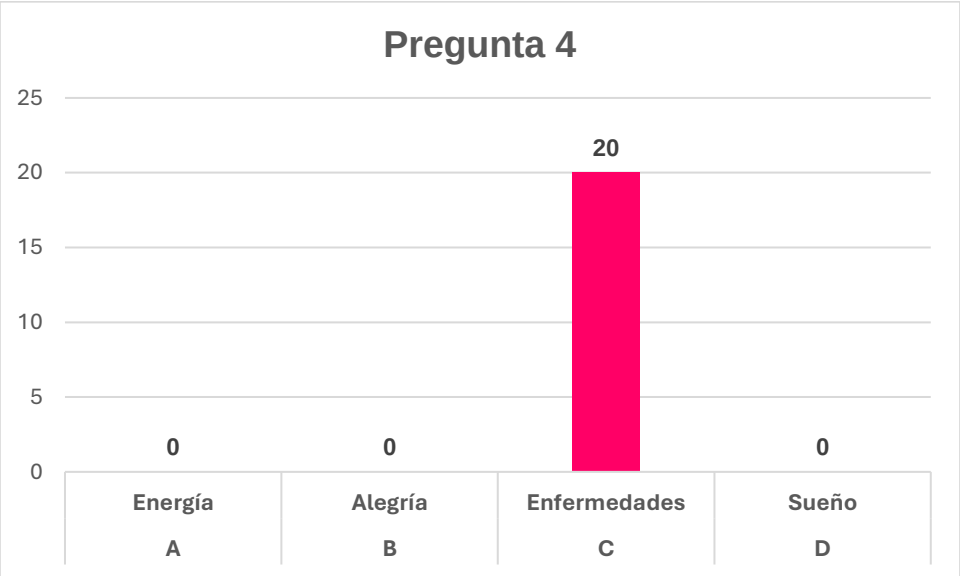
Pregunta 3. ¿Cuál es una forma de hacer el agua más segura para consumir?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Agregar tierra	0	0%
B	Hervirla	16	80%
C	Dejarla al aire libre	4	20%
D	Mezclarla con jugo	0	0%



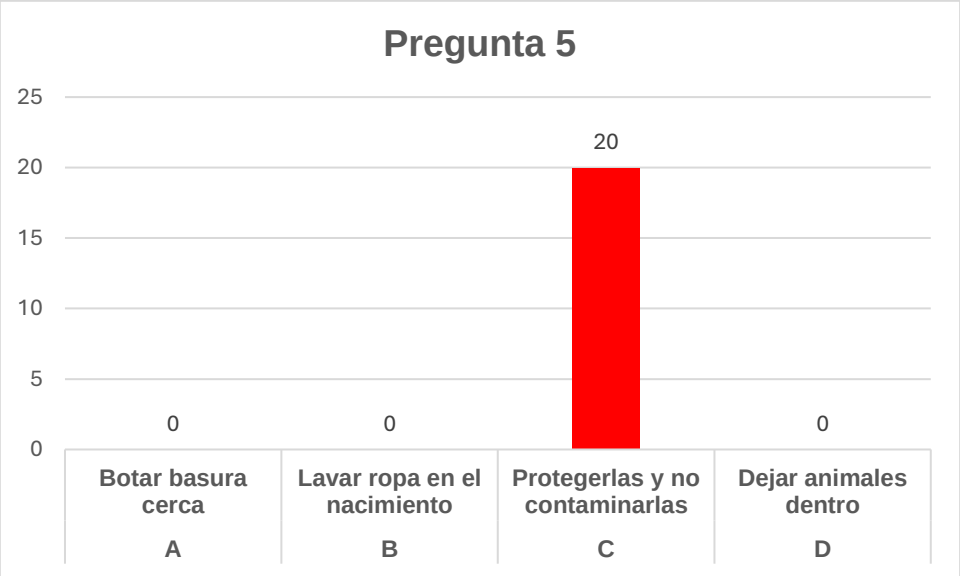
Pregunta 4. ¿Qué puede causar el consumo de agua contaminada?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Energía	0	0%
B	Alegría	0	0%
C	Enfermedades	20	100%
D	Sueño	0	0%



Pregunta 5. ¿Qué debemos hacer para cuidar las fuentes de agua?

Opción	Respuesta	Número de estudiantes	Porcentaje
A	Botar basura cerca	0	0%
B	Lavar ropa en el nacimiento	0	0%
C	Protegerlas y no contaminarlas	20	100%
D	Dejar animales dentro	0	0%



Consolidado General de Resultados

Nivel	Rango	Número de estudiantes	Porcentaje
Alto	5 respuestas correctas	15	75%
Medio	3 - 4 respuestas correctas	5	25%
Bajo	0 - 2 respuestas correctas	0	0%

Lina María Montoya López

FIRMA PROFESIONAL