1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X__ INFORME FINAL: __ CUOTA No. 5

Fecha informe: Dia: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.734

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028779 del 19 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: GUSTAVO SAAVEDRA MACIA Documento de identificación No. 16247386

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
20/ENERO/2026	**25 DIAS y 05 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

El contratista participó durante el mes de mayo en una amplia y completa jornada de capacitación ambiental dirigida a los gestores ambientales, la cual estuvo liderada por las profesionales Jacqueline Quiñones Hernández y Juliana Ordoñez pertenecientes al grupo técnico del proyecto, con las siguientes temáticas: Territorios resilientes frente al cambio climático y prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida; Colombia es un país con una gran riqueza natural, pero también es vulnerable a los efectos del cambio climático. Los fenómenos meteorológicos extremos, como las sequías, las inundaciones y los deslizamientos de tierra, están poniendo en riesgo la vida y los medios de vida de millones de colombianos. Se busca fortalecer la capacidad de los territorios para enfrentar los efectos del cambio climático y reducir su vulnerabilidad. El aumento en la temperatura en zonas montañosas, la reducción de lluvias y la cantidad de agua que correrá por sus ríos, son algunos de los efectos que podría ocasionar el **cambio climático**, siendo más grave con la deforestación en estas áreas y sus alrededores. El agua, la pesca, la estabilidad de los suelos y su productividad, se verán afectados debido al cambio climático sumado a la deforestación y malas prácticas como la quema de los bosques, que han hecho más sensibles los ecosistemas, afectando varios de los beneficios que las comunidades reciben del resto de la naturaleza. Es urgente desarrollar estrategias de adaptación, mejores prácticas de producción, conservar las fuentes de agua y mantener la conectividad de los bosques para que estos sigan brindando bienestar y salud a la fauna, flora y seres humanos que los habitan. El cambio climático, un proceso a largo plazo, incrementa la temperatura global y modifica los patrones de precipitación, alargando las temporadas secas y provocando sequías más extremas, lo que, en consecuencia, lleva a un aumento de la cantidad e intensidad de los incendios forestales. Esta alteración climática afecta la resiliencia de los ecosistemas dado que los bosques de zonas templadas y tropicales enfrentan no solo alteraciones en sus condiciones ambientales, sino también cambios en la composición de las especies, la estructura de los ecosistemas y los procesos ecológicos.

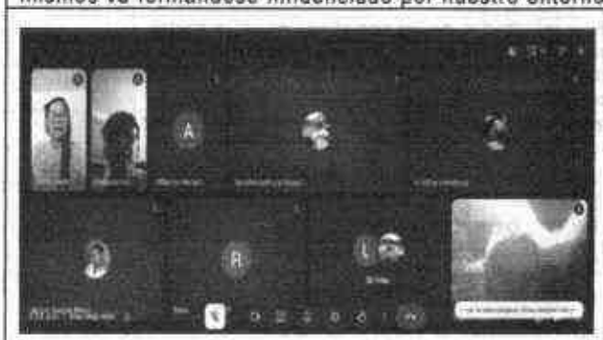




Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	TALLER AMBIENTAL JACQUELINE QUIÑONES HERNANDEZ Y JULIANA ORDOÑEZ		

El contratista asistió durante el mes de mayo a una jornada de capacitación psicosocial liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales Rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". La autoestima es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. La forma en que una persona se valora está influenciada en muchas ocasiones por agentes externos o por el contexto en el que se encuentra.

En este sentido, la autoestima puede aumentar o disminuir a partir de situaciones emocionales, familiares, sociales, laborales y por nuestra autocrítica positiva o negativa. Además, nos permite crear nuestra identidad como personas y es imprescindible para convivir en armonía con la sociedad. El grado de pensamientos positivos o negativos que tengamos sobre nosotros mismos será determinante a la hora de expresarnos y tomar decisiones. Una de las características de las personas que presentan una baja autoestima es que suelen autolimitarse y sentir que no valen lo suficiente. También afecta a la apariencia física, los conocimientos, actitudes, creencias y habilidades. Por lo tanto, no se podrá afrontar la vida con la decisión y el optimismo necesarios. La construcción de la autoestima comienza en la etapa infantil. Sentirse querido y protegido por la familia es el primer vínculo positivo para la autoestima y, conforme se va creciendo, esta imagen de nosotros mismos va formándose influenciado por nuestro entorno.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026	Hora:	02:00 PM
Responsable:	TALLER PSICOSOCIAL CIELO IDALID MORALES R.		

El contratista participó en una jornada de capacitación y planeación junto a los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Esta actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, constituyéndose en un espacio de encuentro, articulación y fortalecimiento de capacidades orientadas al desarrollo de estrategias ambientales sostenibles en el territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se brindaron lineamientos técnicos y metodológicos enfocados en el adecuado direccionamiento, organización y ejecución de las actividades contempladas dentro del proyecto. Asimismo, se propició un escenario participativo en el

que los asistentes pudieron intercambiar experiencias, conocimientos y buenas prácticas relacionadas con la educación ambiental y la gestión comunitaria, favoreciendo el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.
En este contexto, se llevó a cabo la planeación de las actividades correspondientes al mes de mayo, definiendo acciones prioritarias y estableciendo compromisos para su implementación. Se discutió sobre el encuentro de saberes que se realizará el próximo 28 de mayo y el tema para desarrollar que será el patrimonio cultural mueble e inmueble del municipio de Cartago. De igual manera, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes planteadas por los participantes, así como otros temas de interés general relacionados con el desarrollo del proyecto, permitiendo aclarar dudas, ajustar estrategias y fortalecer el proceso de planificación. En conclusión, la actividad contribuyó significativamente al afianzamiento de conocimientos, la consolidación del trabajo en equipo y el cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación y gestión ambiental.





Lugar y Fecha:	I.E. MARIA AUXILIADORA 06/05/2026	Hora:	07:00 AM
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ		

El contratista asistió a una jornada de capacitación orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad y uniformidad en la presentación de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor en el ejercicio de sus funciones. Este espacio formativo tuvo como objetivo principal dar a conocer de manera detallada las nuevas directrices establecidas, así como explicar los ajustes realizados en la estructura, contenido y organización del informe, buscando garantizar mayor claridad, coherencia y precisión en la consolidación de los resultados.
Durante la sesión se expusieron de forma clara los cambios implementados en los apartados obligatorios del documento, brindando orientaciones específicas sobre la adecuada redacción, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el registro sistemático de avances y la correcta presentación de evidencias que respalden la gestión territorial. Asimismo, se compartieron ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión de los requerimientos y se ofrecieron recomendaciones encaminadas a fortalecer la sistematización de la información, el uso apropiado de soportes documentales y la correcta articulación entre los objetivos planteados y los resultados alcanzados.
La capacitación también permitió generar un espacio de diálogo en el que se resolvieron inquietudes, se unificaron criterios y se establecieron parámetros comunes para todos los integrantes del equipo. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas de los participantes, promoviendo mayor responsabilidad y rigurosidad en la elaboración de los informes.
En consecuencia, este acompañamiento formativo brindó mayor claridad frente a las responsabilidades asociadas a la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales, aportando significativamente al mejoramiento continuo de los procesos de seguimiento, control y evaluación institucional.





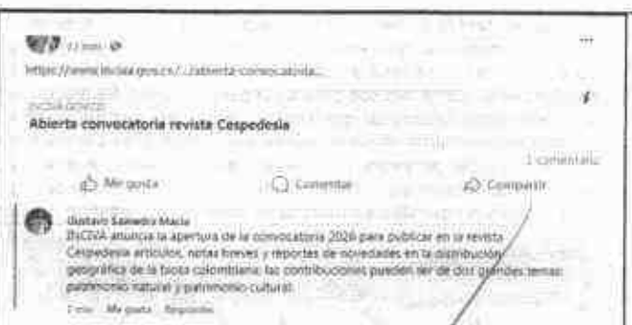
Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026	Hora:	11:30 AM
Responsable:	CAPACITACION INFORMES JAVIER ROMERO ESCOBAR		

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó el seguimiento de las redes sociales oficiales de INCIVA con el fin de mantenerse informado y actualizado sobre las actividades desarrolladas por la institución durante el mes de mayo. Esta acción tuvo como propósito identificar contenidos relevantes que pudieran ser replicados y socializados dentro de los espacios comunitarios e institucionales en los que se viene trabajando, fortaleciendo así la articulación y visibilidad del proyecto. El monitoreo de redes permitió recopilar información sobre campañas, jornadas educativas, actividades ambientales, fechas conmemorativas y logros alcanzados por INCIVA.
Dichos contenidos fueron seleccionados estratégicamente y difundidos a través de diversos canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes barriales y reuniones informativas, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad.
Esta labor de difusión busca no solo visibilizar el trabajo institucional, sino también promover la participación activa de la comunidad y generar conciencia colectiva en torno a la protección del patrimonio ambiental y cultural. El seguimiento constante a los canales digitales de la entidad también permite al usuario alinear sus actividades territoriales con los enfoques y lineamientos institucionales, garantizando coherencia y pertinencia en cada una de las acciones realizadas.



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista desarrolló una jornada de formación centrada en la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Manuela Beltrán; el cambio climático es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, ya que afecta todos los aspectos de la vida en el planeta. En el Valle del Cauca, esta situación se hace aún más evidente por la gran diversidad de ecosistemas que tiene el departamento, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental. Allí ya se manifiestan fenómenos como el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Comprender este fenómeno, sus causas y sus efectos es fundamental para diseñar estrategias efectivas de mitigación y adaptación, que permitan proteger nuestro entorno natural y garantizar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.





La Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE MANUELA BELTRAN 05/05/2026	Hora:	07:30 AM
Responsable:	DOCENTE GLORIA INES OSSA R GRADO 2º		

El contratista en esta nueva jornada de capacitación en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Manuela Beltrán, se refirió a la ficha metodológica "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", la crisis climática global ha reconfigurado los regímenes de incendios en todo el planeta. Según el Sexto Informe de Evaluación del IPCC (2023), el aumento de las temperaturas globales y la alteración de los patrones de precipitación han extendido las "temporadas de fuego", haciendo que los incendios forestales sean más frecuentes, intensos y devastadores. En el contexto colombiano, y específicamente en la región Andina y del Pacífico, este fenómeno se ve exacerbado por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño (ENOS), lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones meteorológicas adversas. Sin embargo, en Colombia, el IDEAM reporta que más del 95% de estos eventos tienen un origen humano, ya sea por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria o negligencia. Esto convierte a los incendios en una de las mayores amenazas para la conectividad ecológica y la integridad de áreas protegidas como los Farallones de Cali o el Páramo de las Hermosas.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE MANUELA BELTRAN 13/05/2026	Hora:	07:30 AM
Responsable:	DOCENTE GLORIA INES OSSA R GRADO 2º		

El contratista hizo la explicación de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego afirmando en este contexto que la familia se convierte en un actor clave frente al cambio climático. En el hogar se toman decisiones diarias que influyen en el bienestar de todos, como el ahorro de energía, el uso responsable del agua o el manejo adecuado de los residuos. Cuando estas acciones se repiten en muchos hogares, se transforman en un aporte fundamental para fortalecer la resiliencia climática de las comunidades. Las familias no solo son vulnerables a los efectos del cambio climático, también son protagonistas del cambio. Tienen la capacidad de adoptar prácticas sostenibles, compartir conocimientos sobre adaptación y mitigación, y formar nuevas generaciones más conscientes, garantizando que su hogar tanto el familiar como el planeta sea cada vez más seguro y sostenible para todos.





Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 05/05/2026	Hora:	03:30 PM
Responsable:	DOCENTE CLAUDIA P RAMIREZ G GRADO 4o		

El contratista explicó en esta nueva socialización de la ficha ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego que desde una perspectiva biológica, el fuego altera la sucesión ecológica. Aunque algunos ecosistemas templados han coevolucionado con el fuego, los bosques tropicales y los subpáramos del Valle del Cauca poseen una baja resiliencia ante las llamas. Un incendio de alta intensidad no solo elimina la cobertura vegetal, sino que calcina el banco de semillas del suelo, disminuye nutrientes esenciales como el nitrógeno y destruye el hábitat de fauna endémica, dejando el terreno expuesto a procesos de erosión severa y desertificación. Esta ficha metodológica se propone como una herramienta educativa y técnica para transformar la visión del fuego: de ser visto solo como una emergencia que debe ser extinguida, a ser entendido como un riesgo que debe ser gestionado desde la prevención y el conocimiento profundo de nuestro patrimonio natural. La necesidad de esta ficha radica en la extrema vulnerabilidad del Valle del Cauca, un departamento que alberga ecosistemas únicos pero altamente fragmentados, como el Bosque Seco Tropical, del cual solo queda menos del 5% de su cobertura original en Colombia. Los incendios forestales representan la estocada final para estos parches de biodiversidad, acelerando la pérdida de especies que no tienen capacidad de desplazamiento rápido o cuyos hábitats son extremadamente específicos.





Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 12/05/2026	Hora:	03:30 PM
Responsable:	DOCENTE CLAUDIA P RAMIREZ G GRADO 4º		

El contratista continuó explicando en esta socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego que la educación ambiental sobre el cambio climático es fundamental para fortalecer la capacidad de las comunidades frente a esta problemática global que tiene impactos locales. Cuando la comunidad participa activamente en estos procesos formativos, se promueve el trabajo conjunto en la implementación de acciones de mitigación y adaptación, ajustadas a las realidades culturales y ambientales del territorio.

Esta participación no solo fortalece el aprendizaje, sino que también empodera a las personas para tomar decisiones informadas y sostenibles, contribuyendo a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y al fortalecimiento de la resiliencia climática.

A este contexto se suma una alerta emitida por el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM), que advierte sobre una alta probabilidad de ocurrencia del fenómeno de El Niño durante 2026. Si bien su inicio podría registrarse desde mayo, las proyecciones institucionales indican que la probabilidad supera el 90 % a partir de septiembre, con una posible intensidad moderada o superior durante el último trimestre del año. Este escenario climático refuerza la urgencia de avanzar en procesos de educación ambiental orientados a la adaptación, dado que el fenómeno de El Niño se asocia históricamente con periodos de sequía, reducción de caudales hídricos, incremento de incendios forestales y afectaciones a la seguridad alimentaria en el territorio vallecaucano.




Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 05/05/2026	Hora:	04:00 PM
Responsable:	DOCENTE JUAN MANUEL ROJAS GRADO 3º		

El contratista explicó como parte de una estrategia de educación ambiental sobre la temática de "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" realizada en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego que técnicamente, la recurrencia de incendios altera el ciclo del agua regional. El suelo forestal, al perder su capa de hojarasca y microorganismos, pierde su capacidad de infiltración, lo que se traduce en una disminución de la recarga de acuíferos y un aumento de la escorrentía superficial que provoca inundaciones y deslizamientos en las partes bajas durante las temporadas de lluvia. Según la CVC, el costo económico de la restauración postincendio es hasta diez veces superior al costo de las acciones de prevención y monitoreo comunitario.
Además, existe una dimensión social ineludible. Las comunidades rurales y periurbanas (especialmente en la interfaz urbano-forestal de ciudades como Cali, Yumbo y Palmira) son las primeras afectadas por la pérdida de servicios ecosistémicos y la degradación de la calidad del aire. Por lo tanto, justificar la implementación de esta metodología no es solo un ejercicio de conservación biológica, sino una medida de seguridad territorial y salud pública. Al empoderar a los gestores ambientales con herramientas de interpretación sobre la carga de combustible y la meteorología del fuego, el INCIVA fortalece la resiliencia del departamento frente a las amenazas climáticas del siglo XXI, asegurando que la educación ambiental sea el primer frente de defensa contra el fuego.




Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 12/05/2026	Hora:	04:00 PM
Responsable:	DOCENTE JUAN MANUEL ROJAS GRADO 3º		

El contratista habló durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas.
Desde la Revolución Industrial, la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural), la deforestación, la agricultura intensiva y los procesos industriales han liberado enormes cantidades de gases de efecto invernadero (GEI) a la atmósfera. Estos gases (principalmente dióxido de carbono, metano y óxido nitroso) atrapan el calor del sol en la atmósfera terrestre, provocando el calentamiento global y alterando los sistemas climáticos en todo el mundo. El efecto invernadero es un proceso natural que permite la vida en la Tierra. Funciona de la siguiente manera: La energía del sol llega a la Tierra en forma de luz y calor, la superficie terrestre absorbe parte de esta energía y la refleja de vuelta hacia la atmósfera, los gases de efecto invernadero presentes en la atmósfera atrapan parte de ese calor reflejado, manteniendo una temperatura adecuada para la vida (aproximadamente 15°C en promedio global). Sin este efecto natural, la Tierra sería demasiado fría para sostener la vida tal como la conocemos. Sin embargo, el problema surge cuando las actividades humanas aumentan excesivamente la concentración de estos gases intensificando el efecto invernadero y provocando un calentamiento global acelerado.




Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 06/05/2026	Hora:	07:30 AM
Responsable:	DOCENTE ROSALBA GOMEZ G GRADO 3º		

El contratista explicó durante una capacitación de la temática ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado Colombia, que la comprensión de los incendios forestales requiere un enfoque multidisciplinario que integre la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología de poblaciones. Un incendio forestal no es un evento aislado de destrucción; es una liberación súbita de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo condiciones ambientales específicas. Por ello, es fundamental comprender los mecanismos que rigen este fenómeno para diseñar estrategias de prevención basadas en la ciencia del territorio.
La Química del Fuego: Del Triángulo al Tetraedro. A nivel fundamental, el fuego es una reacción rápida y exotérmica (que libera calor). Tradicionalmente, se ha enseñado el Triángulo del Fuego, compuesto por tres elementos esenciales a saber combustible: Cualquier material orgánico capaz de arder (biomasa viva o muerta), comburente: El oxígeno presente en la atmósfera (aproximadamente 21%), energía de activación: El calor inicial que desencadena la reacción (rayos, quemas, colillas, etc.). Sin embargo, la ciencia moderna del fuego introduce el concepto del Tetraedro del Fuego, añadiendo un cuarto componente: la reacción en cadena. Esta se refiere a la capacidad de la combustión para automantenerse mediante la retroalimentación de calor, que continúa descomponiendo el combustible cercano. Comprender la reacción en cadena es crítico para entender por qué los incendios forestales en zonas de alta densidad vegetal, como las laderas de los Farallones de Cali, son tan difíciles de extinguir una vez que alcanzan un punto crítico de propagación.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 13/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	DOCENTE ROSALBA GOMEZ G GRADO 3º		

El contratista describió durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado cómo la mitigación de gases de efecto invernadero (GEI) corresponde a la gestión orientada a reducir los niveles de emisiones hacia la atmósfera, mediante la limitación o disminución de sus fuentes generadoras, tales como la deforestación, la industria, el transporte y la ganadería, entre otras, así como el fortalecimiento y aumento de los depósitos o reservas de carbono. Esta gestión comprende el diseño e implementación de políticas, estrategias, programas, proyectos, incentivos y desincentivos encaminados a limitar o reducir las emisiones de GEI y a mejorar la capacidad de captura y almacenamiento de carbono, conforme a lo señalado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2026). Cabe destacar que los depósitos o reservas de gases de efecto invernadero son sistemas naturales, como bosques, océanos y suelos o sistemas artificiales que absorben más dióxido de carbono (CO_2) del que emiten, contribuyendo al equilibrio climático global, de acuerdo con el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC). En este sentido, la mitigación se constituye en un eje fundamental para enfrentar el cambio climático, al actuar directamente sobre las causas que intensifican el efecto invernadero.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 06/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	DOCENTE SANDRA MILENA LOPEZ N GRADO 4º		

El contratista describió durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado que una vez que el fuego se ha iniciado, su comportamiento (velocidad, intensidad y dirección) está determinado por la interacción de tres factores ambientales externos: 1. Combustible (Carga y Estado): No toda la vegetación arde igual. Los "combustibles finos" (pastos secos, hojarasca) se encienden rápido y propagan el fuego a gran velocidad. Los "combustibles pesados" (troncos, ramas gruesas) tardan más en encenderse, pero generan un calor residual intenso que puede durar días. En el Valle del Cauca, la acumulación de biomasa seca durante los veranos prolongados aumenta la "continuidad del combustible", permitiendo que el fuego viaje sin interrupciones. 2. Meteorología o clima (El factor dinámico): Humedad Relativa (HR): Es el factor más crítico; cuando la HR baja del 30%, los combustibles finos pierden su humedad interna casi instantáneamente, volviéndose explosivos. Viento: Aporta oxígeno fresco y "acuesta" las llamas, precalentando la vegetación que está delante (transmisión por radiación y convección). Temperatura: Calienta directamente el combustible, reduciendo la energía necesaria para que este alcance su punto de ignición. 3. Topografía o inclinación del terreno (El factor estático): El fuego se propaga mucho más rápido cuesta arriba. Esto se debe a que las llamas y el aire caliente suben, precalentando el material vegetal superior. Una pendiente de 30° puede duplicar la velocidad de avance de un incendio en comparación con un terreno plano. En las zonas andinas de nuestro

departamento, el complejo relieve crea "efectos chimenea" en cañones y laderas, generando comportamientos de fuego erráticos y peligrosos.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 13/05/2026	Hora:	08:30 AM
Responsable:	DOCENTE SANDRA MILENA LOPEZ N GRADO 4°		

El contratista relató durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés que la adaptación al cambio climático se refiere a los ajustes en sistemas humanos y naturales en respuesta a estímulos climáticos actuales o esperados, con el fin de moderar daños potenciales o aprovechar oportunidades beneficiosas. Este proceso implica anticipación, planificación y fortalecimiento de capacidades para enfrentar condiciones climáticas variables e inciertas. Según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), adaptarse significa tomar medidas para prepararse y responder a los impactos del cambio climático, incluyendo incendios de subsuelo tanto los cambios graduales (como el aumento de la temperatura) como los eventos extremos (como inundaciones, sequías o huracanes). Aunque se reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero hoy mismo (mitigación), los efectos del cambio climático continuarán manifestándose durante décadas debido a las emisiones pasadas. Por ello, la adaptación es inevitable y urgente.





Lugar y Fecha:	I.E. ANTONIO HOLGUIN GARCES 07/05/2026	Hora:	10:00 AM
Responsable:	DOCENTE LINA MARCELA CASTRO P GRADO 10°- 1		

El contratista habló durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés sobre el hecho de que para un diagnóstico preciso del incendio, el personal técnico debe identificar el estrato donde se propaga el fuego como se describe a continuación: 1. (Orgánicos): Se propagan por debajo de la hojarasca, quemando raíces y materia orgánica acumulada (humus). Son lentos, sin llama visible, pero extremadamente destructivos para la microbiología del suelo y muy difíciles de detectar y apagar. 2. Incendios de Superficie: Queman el estrato herbáceo y arbustivo (pastos, matorrales). Son los más comunes en las zonas rurales del Valle. 3. Incendios de Copas (Coronamiento): El fuego salta a las copas de los árboles. Son los más intensos y peligrosos, capaces de generar sus propias tormentas de fuego y lanzar pavesas (chispas) a kilómetros de distancia, creando focos secundarios.





Lugar y Fecha:	I.E. ANTONIO HOLGUIN GARCES 14/05/2026	Hora:	10:00 AM
Responsable:	DOCENTE LINA MARCELA CASTRO P GRADO 10°- 1		

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las 12 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo.necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de

Educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

El contratista realizó la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales. La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

Nombre del Coordinador:	Reinaldo Vargas Benitez	Zona:	Inicio

El contratista llevó a cabo una jornada de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental. Esta actividad se desarrolló como un espacio participativo que permitió promover la apropiación de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa, incentivando el compromiso de estudiantes, docentes y demás actores en el cuidado, protección y conservación del entorno natural.

Durante el desarrollo de la jornada en esta huerta ecológica diseñada para tener una mayor conexión con la naturaleza, se realizaron diversas labores culturales en las plantas de tomate y maracuyá que existen en el suelo y se realizó la preparación de la era y la siembra de semillas de frijol arbustivo; también se realizó un abonamiento con tierra de compost o humus; se implementaron diversas estrategias pedagógicas enfocadas en generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales, especialmente en lo relacionado con la sostenibilidad ambiental.

En el marco de esta actividad, también se llevaron a cabo labores de adecuación, limpieza y mejoramiento del terreno asignado dentro de la institución educativa, con el propósito de consolidar un espacio idóneo para el establecimiento y fortalecimiento de una huerta comunitaria sostenible. Este tipo de espacios representan una gran manera de reconectar con la naturaleza, respetar el entorno y fomentar la sostenibilidad en la vida diaria; la huerta ecológica promueve la biodiversidad y permite un equilibrio natural en los cultivos.

En conclusión, la jornada contribuyó significativamente al fortalecimiento de los procesos formativos en educación ambiental, así como al avance en la implementación de la huerta comunitaria, consolidándose como una estrategia pedagógica que promueve el aprendizaje práctico, el trabajo en equipo y el desarrollo de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	CAMPAÑA AMBIENTAL INSTITUCION EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA 07/05/2026	Hora:	07:00 AM
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO, LADY LISSETTE TRUJILLO Y ELKIN JULIAN ARIAS		

El contratista llevó a cabo una campaña ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, la cual contó con la participación activa de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y el coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en un ambiente de compromiso y trabajo colaborativo, promoviendo la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado del entorno escolar.

Durante toda la jornada, los gestores ambientales trabajaron en la huerta adecuando el terreno haciendo la remoción de unos escombros para mejorar la estética del entorno, se realizó la labor cultural de recuelga para favorecer el desarrollo de las plantas de tomate, se revisó la germinación de las semillas del cultivo de frijol; se controló un nido de hormigas arrieras; toda la producción de las verduras y hortalizas de la huerta se hará sin utilizar productos químicos que pueden ser nocivos; se favorece el uso de abonos naturales como el compost para mejorar la estructura del suelo y la retención de agua aportando nutrientes sin impactar negativamente el ecosistema. En conclusión, esta huerta más que un espacio de producción de alimentos es un refugio para conectar con la naturaleza con tus propias manos consolidándose como una estrategia integral que articula el componente pedagógico con acciones prácticas en favor del medio ambiente, generando impactos positivos tanto en la institución educativa como en la formación de ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.





Lugar y Fecha:	CAMPAÑA AMBIENTAL INSTITUCION EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA 14/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO, LADY LISSETTE TRUJILLO Y ELKIN JULIAN ARIAS		

El contratista llevó a cabo una campaña pedagógica en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a promover la conciencia ambiental y el cuidado responsable del recurso hídrico entre la comunidad educativa. Esta actividad contó con el apoyo y la participación activa de los docentes y estudiantes, quienes se vincularon de manera dinámica y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se realizaron diversas actividades como la pintura de juegos en el suelo del patio como una excelente manera de transformar un espacio exterior en un área lúdica, educativa y segura para los niños/as; estos juegos fomentan la actividad física y la creatividad, desarrollando habilidades cognitivas y motoras que potencian la coordinación sino que también pueden mejorar la funcionalidad del patio.

Igualmente se emprendió el inicio de la adecuación de un espacio de suelo para la construcción de una huerta ecológica comenzando con el control manual de las malezas; durante la labor se encontraron unos caracoles africanos de los cuales se informó a la entidad ambiental correspondiente para su control; esta huerta sigue las técnicas de cultivo basadas en la agricultura ecológica para prescindir del uso de los fertilizantes químicos y para mejorar la fertilidad de los cultivos se utilizarán abonos orgánicos como el estiércol, el compost o materia orgánica y para combatir las plagas y las enfermedades, se utilizarán productos respetuosos con el medio ambiente, como los de lucha biológica.

En conclusión, la campaña se consolidó como un espacio significativo de aprendizaje, en el cual los estudiantes no solo adquirieron conocimientos, sino que también desarrollaron habilidades creativas y fortalecieron su compromiso con el cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la formación de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	CAMPAÑA AMBIENTAL I.E.TECNICO CIUDAD DE CARTAGO – SEDE SAN JUAN BOSCO 19/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL YULY ANDREA VELASQUEZ		

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde el 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1081115100 / 1081616709 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 29/04/2026 / 14/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL / MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

RB 1621+002

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.734 DEL 19 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**GUSTAVO SAAVEDRA MACIA**
Periodo reportado:	Del 01 de MAYO al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.734 DEL 19 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de MAYO al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Participé durante el mes de mayo en una amplia y completa jornada de capacitación ambiental dirigida a los gestores ambientales, la cual estuvo liderada por las profesionales Jacqueline Quiñones Hernández y Juliana Ordoñez pertenecientes al grupo técnico del proyecto, con las siguientes temáticas: **Territorios resilientes frente al cambio climático y prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida; Colombia es un país con una gran riqueza natural, pero también es vulnerable a los efectos del cambio climático.** Los fenómenos meteorológicos extremos, como las sequías, las inundaciones y los deslizamientos de tierra, están poniendo en riesgo la vida y los medios de vida de millones de colombianos. Se busca fortalecer la capacidad de los territorios para enfrentar los efectos del cambio climático y reducir su vulnerabilidad. **El aumento en la temperatura** en zonas montañosas, la **reducción de lluvias y la cantidad de agua que correrá por sus ríos,** son algunos de los efectos que podría ocasionar el **cambio climático,** siendo más grave **con la deforestación en estas áreas y sus alrededores.** El agua, la pesca, la estabilidad de los suelos y su productividad, se verán afectados debido al cambio climático sumado a la deforestación y malas prácticas como la quema de los bosques, que han hecho más sensibles los ecosistemas, afectando varios de los beneficios que las comunidades reciben del resto de la naturaleza. Es urgente desarrollar **estrategias de adaptación, mejores prácticas de producción, conservar las fuentes de agua y mantener la conectividad de los bosques para que estos sigan brindando bienestar y salud a la fauna, flora y seres humanos que los habitan.** El cambio climático, un proceso a largo plazo, incrementa la temperatura global y modifica los patrones de precipitación, alargando las temporadas secas y provocando sequías más extremas, lo que, en consecuencia, lleva a un aumento de la cantidad e intensidad de los incendios forestales. Esta alteración climática afecta la resiliencia de los ecosistemas dado que los bosques de zonas templadas y tropicales enfrentan no solo alteraciones en sus condiciones ambientales, sino también cambios en la composición de las especies, la estructura de los ecosistemas y los procesos ecológicos.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	TALLER AMBIENTAL JACQUELINE QUIÑONES HERNANDEZ Y JULIANA ORDOÑEZ		

Asistí durante el mes de mayo a una jornada de capacitación psicosocial liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales Rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". La **autoestima** es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. La forma en que una persona se valora está influenciada en muchas ocasiones por agentes externos o por el contexto en el que se encuentra.
En este sentido, la autoestima puede aumentar o disminuir a partir de situaciones emocionales, familiares, sociales, laborales y por nuestra autocrítica positiva o negativa. Además, nos permite crear nuestra identidad como personas y es imprescindible para convivir en armonía con la sociedad. El grado de pensamientos positivos o negativos que tengamos sobre nosotros mismos será determinante a la hora de expresarnos y tomar decisiones. Una de las características de las personas que presentan una baja **autoestima** es que suelen autolimitarse y sentir que no valen lo suficiente. También afecta a la apariencia física, los conocimientos, actitudes, creencias y habilidades. Por lo tanto, no se podrá afrontar la vida con la decisión y el optimismo necesarios. La construcción de la autoestima comienza en la etapa infantil. Sentirse querido y protegido por la familia es el primer vínculo positivo para la autoestima y, conforme se va creciendo, esta imagen de nosotros mismos va formándose influenciado por nuestro entorno.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026	Hora:	02:00 PM
Responsable:	TALLER PSICOSOCIAL CIELO IDALID MORALES R.		

Participé en una jornada de capacitación y planeación junto a los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Esta actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, constituyéndose en un espacio de encuentro, articulación y fortalecimiento de capacidades orientadas al desarrollo de estrategias ambientales sostenibles en el territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se brindaron lineamientos técnicos y metodológicos enfocados en el adecuado direccionamiento, organización y ejecución de las actividades contempladas dentro del proyecto. Asimismo, se propició un escenario participativo en el que los asistentes pudieron intercambiar experiencias, conocimientos y buenas prácticas relacionadas con la educación ambiental y la gestión comunitaria, favoreciendo el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

En este contexto, se llevó a cabo la planeación de las actividades correspondientes al mes de mayo, definiendo acciones prioritarias y estableciendo compromisos para su implementación. Se discutió sobre el encuentro de saberes que se realizará el próximo 28 de mayo y el tema para desarrollar que será el patrimonio cultural mueble e inmueble del municipio de Cartago. De igual manera, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes planteadas por los participantes, así como otros temas de interés general relacionados con el desarrollo del proyecto, permitiendo aclarar dudas, ajustar estrategias y fortalecer el proceso de planificación. En conclusión, la actividad contribuyó significativamente al afianzamiento de conocimientos, la consolidación del trabajo en equipo y el cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación y gestión ambiental.





Lugar y Fecha:	I.E. MARIA AUXILIADORA 06/05/2026	Hora:	07:00 AM
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ		

Asisti a una jornada de capacitación orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad y uniformidad en la presentación de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor en el ejercicio de sus funciones. Este espacio formativo tuvo como objetivo principal dar a conocer de manera detallada las nuevas directrices establecidas, así como explicar los ajustes realizados en la estructura, contenido y organización del informe, buscando garantizar mayor claridad, coherencia y precisión en la consolidación de los resultados.

Durante la sesión se expusieron de forma clara los cambios implementados en los apartados obligatorios del documento, brindando orientaciones específicas sobre la adecuada redacción, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el registro sistemático de avances y la correcta presentación de evidencias que respalden la gestión territorial. Asimismo, se compartieron ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión de los requerimientos y se ofrecieron recomendaciones encaminadas a fortalecer la sistematización de la información, el uso apropiado de soportes documentales y la correcta articulación entre los objetivos planteados y los resultados alcanzados.

La capacitación también permitió generar un espacio de diálogo en el que se resolvieron inquietudes, se unificaron criterios y se establecieron parámetros comunes para todos los integrantes del equipo. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas de los participantes, promoviendo mayor responsabilidad y rigurosidad en la elaboración de los informes.

En consecuencia, este acompañamiento formativo brindó mayor claridad frente a las responsabilidades asociadas a la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales, aportando significativamente al mejoramiento continuo de los procesos de seguimiento, control y evaluación institucional.





Lugar y Fecha:	*PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026*	Hora:	11:30 AM

Responsable:	CAPACITACION INFORMES JAVIER ROMERO ESCOBAR

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé el seguimiento de las redes sociales oficiales de INCIVA con el fin de mantenerse informado y actualizado sobre las actividades desarrolladas por la institución durante el mes de mayo. Esta acción tuvo como propósito identificar contenidos relevantes que pudieran ser replicados y socializados dentro de los espacios comunitarios e institucionales en los que se viene trabajando, fortaleciendo así la articulación y visibilidad del proyecto. El monitoreo de redes permitió recopilar información sobre campañas, jornadas educativas, actividades ambientales, fechas conmemorativas y logros alcanzados por INCIVA.
Dichos contenidos fueron seleccionados estratégicamente y difundidos a través de diversos canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes barriales y reuniones informativas, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad.
Esta labor de difusión busca no solo visibilizar el trabajo institucional, sino también promover la participación activa de la comunidad y generar conciencia colectiva en torno a la protección del patrimonio ambiental y cultural. El seguimiento constante a los canales digitales de la entidad también permite al usuario alinear sus actividades territoriales con los enfoques y lineamientos institucionales, garantizando coherencia y pertinencia en cada una de las acciones realizadas.





Lugar y Fecha	FACEBOOK 18/05/2026	Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

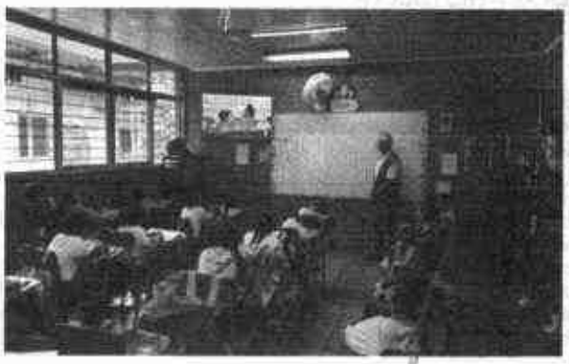
Desarrollé una jornada de formación centrada en la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Manuela Beltrán; el cambio climático es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, ya que afecta todos los aspectos de la vida en el planeta. En el Valle del Cauca, esta situación se hace aún más evidente por la gran diversidad de ecosistemas que tiene el departamento, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental. Allí ya se manifiestan fenómenos como el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Comprender este fenómeno, sus causas y sus efectos es fundamental para diseñar estrategias efectivas de mitigación y adaptación, que permitan proteger nuestro entorno natural y garantizar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE MANUELA BELTRAN 05/05/2026	Hora:	07:30 AM
Responsable:	DOCENTE GLORIA INES OSSA R GRADO 2º		

En esta nueva jornada de capacitación en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Manuela Beltrán, me referí a la ficha metodológica "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida"; la crisis climática global ha reconfigurado los regímenes de incendios en todo el planeta. Según el Sexto Informe de Evaluación del IPCC (2023), el aumento de las temperaturas globales y la alteración de los patrones de precipitación han extendido las "temporadas de fuego", haciendo que los incendios forestales sean más frecuentes, intensos y devastadores. En el contexto colombiano, y específicamente en la región Andina y del Pacífico, este fenómeno se ve exacerbado por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño (ENOS), lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones meteorológicas adversas. Sin embargo, en Colombia, el IDEAM reporta que más del 95% de estos eventos tienen un origen humano, ya sea por quemas agrícolas mal controladas, expansión de la frontera agropecuaria o negligencia. Esto convierte a los incendios en una de las mayores amenazas para la conectividad ecológica y la integridad de áreas protegidas como los Farallones de Cali o el Páramo de las Hermosas.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE MANUELA BELTRAN 13/05/2026	Hora:	07:30 AM
Responsable:	DOCENTE GLORIA INES OSSA R GRADO 2º		

Hice la explicación de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego afirmando en este contexto que la familia se convierte en un actor clave frente al cambio climático. En el hogar se toman decisiones diarias que influyen en el bienestar de todos, como el ahorro de energía, el uso responsable del agua o el manejo adecuado de los residuos. Cuando estas acciones se repiten en muchos hogares, se transforman en un aporte fundamental para fortalecer la resiliencia climática de las comunidades. Las familias no solo son vulnerables a los efectos del cambio climático, también son protagonistas del cambio. Tienen la capacidad de adoptar prácticas sostenibles, compartir conocimientos sobre adaptación y mitigación, y formar nuevas generaciones más conscientes, garantizando que su hogar tanto el familiar como el planeta sea cada vez más seguro y sostenible para todos.





Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 05/05/2026	Hora:	03:30 PM
Responsable:	DOCENTE CLAUDIA P RAMIREZ G GRADO 4o		

Expliqué en esta nueva socialización de la ficha ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego que desde una perspectiva biológica, el fuego altera la sucesión ecológica. Aunque algunos ecosistemas templados han coevolucionado con el fuego, los bosques tropicales y los subpáramos del Valle del Cauca poseen una baja resiliencia ante las llamas. Un incendio de alta intensidad no solo elimina la cobertura vegetal, sino que calcina el banco de semillas del suelo, disminuye nutrientes esenciales como el nitrógeno y destruye el hábitat de fauna endémica, dejando el terreno expuesto a procesos de erosión severa y desertificación. Esta ficha metodoiógica se propone como una herramienta educativa y técnica para transformar la visión del fuego: de ser visto solo como una emergencia que debe ser extinguida, a ser entendido como un riesgo que debe ser gestionado desde la prevención y el conocimiento profundo de nuestro patrimonio natural. La necesidad de esta ficha radica en la extrema vulnerabilidad del Valle del Cauca, un departamento que alberga ecosistemas únicos pero altamente fragmentados, como el Bosque Seco Tropical, del cual solo queda menos del 5% de su cobertura original en Colombia. Los incendios forestales representan la estocada final para estos parches de biodiversidad, acelerando la pérdida de especies que no tienen capacidad de desplazamiento rápido o cuyos hábitats son extremadamente específicos.





Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 12/05/2026	Hora:	03:30 PM
Responsable:	DOCENTE CLAUDIA P RAMIREZ G GRADO 4º		

Continué explicando en esta socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego que la educación ambiental sobre el cambio climático es fundamental para fortalecer la capacidad de las comunidades frente a esta problemática global que tiene impactos locales. Cuando la comunidad participa activamente en estos procesos formativos, se promueve el trabajo conjunto en la implementación de acciones de mitigación y adaptación, ajustadas a las realidades culturales y ambientales del territorio.

Esta participación no solo fortalece el aprendizaje, sino que también empodera a las personas para tomar decisiones informadas y sostenibles, contribuyendo a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y al fortalecimiento de la resiliencia climática. A este contexto se suma una alerta emitida por el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM), que advierte sobre una alta probabilidad de ocurrencia del fenómeno de El Niño durante 2026. Si bien su inicio podría registrarse desde mayo, las proyecciones institucionales indican que la probabilidad supera el 90 % a partir de septiembre, con una posible intensidad moderada o superior durante el último trimestre del año. Este escenario climático refuerza la urgencia de avanzar en procesos de educación ambiental orientados a la adaptación, dado que el fenómeno de El Niño se asocia históricamente con periodos de sequía, reducción de caudales hídricos, incremento de incendios forestales y afectaciones a la seguridad alimentaria en el territorio vallecaucano.





Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 05/05/2026	Hora:	04:00 PM
Responsable:	DOCENTE JUAN MANUEL ROJAS GRADO 3°		

Expliqué como parte de una estrategia de educación ambiental sobre la temática de "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" realizada en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Sede Mercedes Abrego que técnicamente, la recurrencia de incendios altera el ciclo del agua regional. El suelo forestal, al perder su capa de hojarasca y microorganismos, pierde su capacidad de infiltración, lo que se traduce en una disminución de la recarga de acuíferos y un aumento de la escorrentía superficial que provoca inundaciones y deslizamientos en las partes bajas durante las temporadas de lluvia. Según la CVC, el costo económico de la restauración postincendio es hasta diez veces superior al costo de las acciones de prevención y monitoreo comunitario.
Además, existe una dimensión social ineludible. Las comunidades rurales y periurbanas (especialmente en la interfaz urbano-forestal de ciudades como Cali, Yumbo y Palmira) son las primeras afectadas por la pérdida de servicios ecosistémicos y la degradación de la calidad del aire. Por lo tanto, justificar la implementación de esta metodología no es solo un ejercicio de conservación biológica, sino una medida de seguridad territorial y salud pública. Al empoderar a los gestores ambientales con herramientas de interpretación sobre la carga de combustible y la meteorología del fuego, el INCIVA fortalece la resiliencia del departamento frente a las amenazas climáticas del siglo XXI, asegurando que la educación ambiental sea el primer frente de defensa contra el fuego.





Lugar y Fecha:	I.E. ALFONSO LOPEZ PUMAREJO – SEDE MERCEDES ABREGO 12/05/2026	Hora:	04:00 PM
Responsable:	DOCENTE JUAN MANUEL ROJAS GRADO 3°		

Hablé durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado que el cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a actividades humanas.
Desde la Revolución Industrial, la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural), la deforestación, la agricultura intensiva y los procesos industriales han liberado enormes cantidades de gases de efecto invernadero (GEI) a la atmósfera. Estos gases (principalmente dióxido de carbono, metano y óxido nitroso) atrapan el calor del sol en la atmósfera terrestre, provocando el calentamiento global y alterando los sistemas climáticos en todo el mundo. El efecto invernadero es un proceso natural que permite la vida en la Tierra. Funciona de la siguiente manera: La energía del sol llega a la Tierra en forma de luz y calor, la superficie terrestre absorbe parte de esta energía y la refleja de vuelta hacia la atmósfera, los gases de efecto invernadero presentes en la atmósfera atrapan parte de ese calor reflejado, manteniendo una temperatura adecuada para la vida (aproximadamente 15°C en promedio global). Sin este efecto natural, la Tierra sería demasiado fría para sostener la vida tal como la conocemos. Sin embargo, el problema surge cuando las actividades humanas aumentan excesivamente la concentración de estos gases intensificando el efecto invernadero y provocando un calentamiento global acelerado.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 06/05/2026	Hora:	07:30 AM
Responsable:	DOCENTE ROSALBA GOMEZ G GRADO 3º		

Expliqué durante una capacitación de la temática ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado Colombia, que la comprensión de los incendios forestales requiere un enfoque multidisciplinario que integre la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología de poblaciones. Un incendio forestal no es un evento aislado de destrucción; es una liberación súbita de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo condiciones ambientales específicas. Por ello, es fundamental comprender los mecanismos que rigen este fenómeno para diseñar estrategias de prevención basadas en la ciencia del territorio.

La Química del Fuego: Del Triángulo al Tetraedro. A nivel fundamental, el fuego es una reacción rápida y exotérmica (que libera calor). Tradicionalmente, se ha enseñado el Triángulo del Fuego, compuesto por tres elementos esenciales a saber combustible: Cualquier material orgánico capaz de arder (biomasa viva o muerta), comburente: El oxígeno presente en la atmósfera (aproximadamente 21%), energía de activación: El calor inicial que desencadena la reacción (rayos, quemas, colillas, etc.). Sin embargo, la ciencia moderna del fuego introduce el concepto del Tetraedro del Fuego, añadiendo un cuarto componente: la reacción en cadena. Esta se refiere a la capacidad de la combustión para automantenerse mediante la retroalimentación de calor, que continúa descomponiendo el combustible cercano. Comprender la reacción en cadena es crítico para entender por qué los incendios forestales en zonas de alta densidad vegetal, como las laderas de los Farallones de Cali, son tan difíciles de extinguir una vez que alcanzan un punto crítico de propagación.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 13/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	DOCENTE ROSALBA GOMEZ G GRADO 3º		

Describí durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado cómo la mitigación de gases de efecto invernadero (GEI) corresponde a la gestión orientada a reducir los niveles de emisiones hacia la atmósfera, mediante la limitación o disminución de sus fuentes generadoras, tales como la deforestación, la industria, el transporte y la ganadería, entre otras, así como el fortalecimiento y aumento de los depósitos o reservas de carbono. Esta gestión comprende el diseño e implementación de políticas, estrategias, programas, proyectos, incentivos y desincentivos encaminados a limitar o reducir las emisiones de GEI y a mejorar la capacidad de captura y almacenamiento de carbono, conforme a lo señalado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2026). Cabe destacar que los depósitos o reservas de gases de efecto invernadero son sistemas naturales, como bosques, océanos y suelos o sistemas artificiales que absorben más dióxido de carbono (CO_2) del que emiten, contribuyendo al equilibrio climático global, de acuerdo con el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC). En este sentido, la mitigación se constituye en un eje fundamental para enfrentar el cambio climático, al actuar directamente sobre las causas que intensifican el efecto invernadero.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 06/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	DOCENTE SANDRA MILENA LOPEZ N GRADO 4º		

Describí durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Indalecio Penilla – Sede Roberto Delgado que una vez que el fuego se ha iniciado, su comportamiento (velocidad, intensidad y dirección) está determinado por la interacción de tres factores ambientales externos: 1. Combustible (Carga y Estado): No toda la vegetación arde igual. Los "combustibles finos" (pastos secos, hojarasca) se encienden rápido y propagan el fuego a gran velocidad. Los "combustibles pesados" (troncos, ramas gruesas) tardan más en encenderse, pero generan un calor residual intenso que puede durar días. En el Valle del Cauca, la acumulación de biomasa seca durante los veranos prolongados aumenta la "continuidad del combustible", permitiendo que el fuego viaje sin interrupciones. 2. Meteorología o clima (El factor dinámico): Humedad Relativa (HR): Es el factor más crítico; cuando la HR baja del 30%, los combustibles finos pierden su humedad interna casi instantáneamente, volviéndose explosivos. Viento: Aporta oxígeno fresco y "acuesta" las llamas, precalentando la vegetación que está delante (transmisión por radiación y convección). Temperatura: Calienta directamente el combustible, reduciendo la energía necesaria para que este alcance su punto de ignición. 3. Topografía o inclinación del terreno (El factor estático): El fuego se propaga mucho más rápido cuesta arriba. Esto se debe a que las llamas y el aire caliente suben, precalentando el material vegetal superior. Una pendiente de 30° puede duplicar la velocidad de avance de un incendio en comparación con un terreno plano. En las zonas andinas de nuestro departamento, el complejo relieve crea "efectos chimenea" en cañones y laderas, generando comportamientos de fuego erráticos y peligrosos.





Lugar y Fecha:	I.E. INDALECIO PENILLA – SEDE ROBERTO DELGADO 13/05/2026	Hora:	08:30 AM
Responsable:	DOCENTE SANDRA MILENA LOPEZ N GRADO 4°		

Relaté durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés que la adaptación al cambio climático se refiere a los ajustes en sistemas humanos y naturales en respuesta a estímulos climáticos actuales o esperados, con el fin de moderar daños potenciales o aprovechar oportunidades beneficiosas. Este proceso implica anticipación, planificación y fortalecimiento de capacidades para enfrentar condiciones climáticas variables e inciertas. Según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), adaptarse significa tomar medidas para prepararse y responder a los impactos del cambio climático, incluyendo Incendios de subsuelo tanto los cambios graduales (como el aumento de la temperatura) como los eventos extremos (como inundaciones, sequías o huracanes). Aunque se reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero hoy mismo (mitigación), los efectos del cambio climático continuarán manifestándose durante décadas debido a las emisiones pasadas. Por ello, la adaptación es inevitable y urgente.





Lugar y Fecha:	I.E. ANTONIO HOLGUIN GARCES 07/05/2026	Hora:	10:00 AM
Responsable:	DOCENTE LINA MARCELA CASTRO P GRADO 10°- 1		

Hablé durante una capacitación sobre la ficha ambiental "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés sobre el hecho de que para un diagnóstico preciso del incendio, el personal técnico debe identificar el estrato donde se propaga el fuego como se describe a continuación: 1. (Orgánicos): Se propagan por debajo de la hojarasca, quemando raíces y materia orgánica acumulada (humus). Son lentos, sin llama visible, pero extremadamente destructivos para la microbiología del suelo y muy difíciles de detectar y apagar. 2. Incendios de Superficie: Queman el estrato herbáceo y arbustivo (pastos, matorrales). Son los más comunes en las zonas rurales del Valle. 3. Incendios de Copas (Coronamiento): El fuego salta a las copas de los árboles. Son los más intensos y peligrosos, capaces de generar sus propias tormentas de fuego y lanzar pavesas (chispas) a kilómetros de distancia, creando focos secundarios.





Lugar y Fecha:	I.E. ANTONIO HOLGUIN GARCES 14/05/2026	Hora:	10:00 AM
Responsable:	DOCENTE LINA MARCELA CASTRO P GRADO 10°- 1		

***Nota: "**Hice entrega de las 12 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realicé la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales. La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 02/05/2026	Hora:	10:00 AM
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Realicé la entrega de las evidencias correspondientes al mes de mayo, con el propósito de consolidar la información necesaria para el ingreso de las estadísticas institucionales. Esta acción tuvo como finalidad dar fe de las actividades desarrolladas durante el mencionado periodo, garantizando la veracidad y trazabilidad de las acciones ejecutadas en el marco del proyecto.
Las evidencias entregadas incluyeron registros fotográficos, listados de asistencia, informes de capacitación, reportes de seguimiento y demás documentos de soporte que reflejan el cumplimiento de los objetivos propuestos para el mes. Este proceso permite mantener actualizada la base de datos institucional, facilitar la evaluación de resultados y fortalecer la transparencia en la ejecución de las actividades. La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
La entrega oportuna de estas evidencias forma parte del compromiso con la gestión eficiente y responsable de cada una de las acciones realizadas, asegurando así el adecuado monitoreo y control del impacto generado en las comunidades beneficiadas.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/04/2026	Hora:	10:00 AM
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Llevé a cabo una jornada de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental. Esta actividad se desarrolló como un espacio participativo que permitió promover la apropiación de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa, incentivando el compromiso de estudiantes, docentes y demás actores en el cuidado, protección y conservación del entorno natural.
Durante el desarrollo de la jornada en esta huerta ecológica diseñada para tener una mayor conexión con la naturaleza, se realizaron diversas labores culturales en las plantas de tomate y maracuyá que existen en el suelo y se realizó la preparación de la era y la

siembra de semillas de frijol arbustivo; también se realizó un abonamiento con tierra de compost o humus; se implementaron diversas estrategias pedagógicas enfocadas en generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales, especialmente en lo relacionado con la sostenibilidad ambiental.
En el marco de esta actividad, también se llevaron a cabo labores de adecuación, limpieza y mejoramiento del terreno asignado dentro de la institución educativa, con el propósito de consolidar un espacio idóneo para el establecimiento y fortalecimiento de una huerta comunitaria sostenible. Este tipo de espacios representan una gran manera de reconectar con la naturaleza, respetar el entorno y fomentar la sostenibilidad en la vida diaria; la huerta ecológica promueve la biodiversidad y permite un equilibrio natural en los cultivos.
En conclusión, la jornada contribuyó significativamente al fortalecimiento de los procesos formativos en educación ambiental, así como al avance en la implementación de la huerta comunitaria, consolidándose como una estrategia pedagógica que promueve el aprendizaje práctico, el trabajo en equipo y el desarrollo de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	CAMPAÑA AMBIENTAL INSTITUCION EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA 07/05/2026	Hora:	07:00 AM
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO, LADY LISSETTE TRUJILLO Y ELKIN JULIAN ARIAS		

Llevé a cabo una campaña ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, la cual contó con la participación activa de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y el coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en un ambiente de compromiso y trabajo colaborativo, promoviendo la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado del entorno escolar.
Durante toda la jornada, los gestores ambientales trabajaron en la huerta adecuando el terreno haciendo la remoción de unos escombros para mejorar la estética del entorno, se realizó la labor cultural de recuelga para favorecer el desarrollo de las plantas de tomate, se revisó la germinación de las semillas del cultivo de frijol; se controló un nido de hormigas arrieras; toda la producción de las verduras y hortalizas de la huerta se hará sin utilizar productos químicos que pueden ser nocivos; se favorece el uso de abonos naturales como el compost para mejorar la estructura del suelo y la retención de agua aportando nutrientes sin impactar negativamente el ecosistema. En conclusión, esta huerta más que un espacio de producción de alimentos es un refugio para conectar con la naturaleza con tus propias manos consolidándose como una estrategia integral que articula el componente pedagógico con acciones prácticas en favor del medio ambiente, generando impactos positivos tanto en la institución educativa como en la formación de ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.





Lugar y Fecha:	CAMPAÑA AMBIENTAL INSTITUCION EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA 14/05/2026	Hora:	08:00 AM
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO, LADY LISSETTE TRUJILLO Y ELKIN JULIAN ARIAS		

Llevé a cabo una campaña pedagógica en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a promover la conciencia ambiental y el cuidado responsable del recurso hídrico entre la comunidad educativa. Esta actividad contó con el apoyo y la participación activa de los docentes y estudiantes, quienes se vincularon de manera dinámica y creativa al desarrollo de la jornada.
Durante la ejecución de la campaña, se realizaron diversas actividades como la pintura de juegos en el suelo del patio como una excelente manera de transformar un espacio exterior en un área lúdica, educativa y segura para los niños/as; estos juegos fomentan la actividad física y la creatividad, desarrollando habilidades cognitivas y motoras que potencian la coordinación sino que también pueden mejorar la funcionalidad del patio.
Igualmente se emprendió el inicio de la adecuación de un espacio de suelo para la construcción de una huerta ecológica comenzando con el control manual de las malezas; durante la labor se encontraron unos caracoles africanos de los cuales se informó a la entidad ambiental correspondiente para su control; esta huerta sigue las técnicas de cultivo basadas en la agricultura ecológica para prescindir del uso de los fertilizantes químicos y para mejorar la fertilidad de los cultivos se utilizarán abonos orgánicos como el estiércol, el compost o materia orgánica y para combatir las plagas y las enfermedades, se utilizarán productos respetuosos con el medio ambiente, como los de lucha biológica.
En conclusión, la campaña se consolidó como un espacio significativo de aprendizaje, en el cual los estudiantes no solo adquirieron conocimientos, sino que también desarrollaron habilidades creativas y fortalecieron su compromiso con el cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la formación de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.

			
Lugar y Fecha:	CAMPAÑA AMBIENTAL I.E.TECNICO CIUDAD DE CARTAGO – SEDE SAN JUAN BOSCO 19/05/2026	Hora:	06:00 AM
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL YULY ANDREA VELASQUEZ		

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: GUSTAVO SAAVEDRA MACIA
C.C: 16247386

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-30, 09:12:02 AM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1081115100

Periodo Cotización: abril de 2026 | Periodo Servicio: abril de 2026 | Referencia pago 8823893849

PAGADA 29/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	GUSTAVO SAAVEDRA MACIA		
Documento	CC16247386	Dirección	AVEN DEL RIO 11 13
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3155630241
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRET	RET F	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APO	Días EPS	Sue	Días COT	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 16247386	GUSTAVO SAAVEDRA MACIA	58	2																0	0	30,000	0	(NIN-AF) NINGUNA AFP	$0	$0	(EPS016) S.O.S. EPS	$1,750,905	$216,900	2.436	$1,750,905	$42,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$261,600

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades (con cias,editor o Fenoz) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$0	$1,750,905	$1,750,905	$0	$0	$216,900	$42,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$261,600	$0	$261,600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

BANCO DAVIVIENDA S.A.

29/04/2026 11:42:01 AM

1045 - SP - Cartago Centro
Calle 12 # 3 - 25, Cartago Centro - 2176969

Código Comercio	
Tipo	YMARLES
Tipo de operación	Recaudo De Facturas
No. de aprobación	aaadc3b38ecb
Convenio	PAGO SIMPLE (PILA)
Código Convenio	1550281
Referencia 1	00000000000000000000000023893040
Referencia 2	00000000000000000000000202604
Valor	$261,000.00
Costo transacción	0
Total	**$261,400**

Línea de atención personalizada: #600
Mensaje de texto: 90600

Multipagos

Punto Del Plata - Corresponsal Bancario Daviplata

VIGILADO

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14, 07:12:03 PM Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES Número Planilla: 1081616709

Periodo Cotización: mayo de 2026 Periodo Servicio: mayo de 2026 Referencia pago 8823893849

PAGADA 14/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	GUSTAVO SAAVEDRA MACIA		
Documento	CC16247386	Dirección	AVEN DEL RIO 11 13
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3155630241
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRP	RET	INGR P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	age	Días APTP	Días SANC	Días	Días IGE	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 16247386	GUSTAVO SAAVEDRA MACIA	59	2																		0	0	30	0	(NNA-AF) NINGUNA AFP	$0	$0	(EPS016) S.O.S EPS	$1,750,905	$218,900	2.436	$1,750,905	$42,700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$261,600

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Caja	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades,licencias,saldos a Favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$0	$1,750,905	$1,750,905	$0	$0	$218,900	$42,700	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$261,600	$0	$261,600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 68 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.



Multipagos

OFC: 1645 - MP - Cartago Centro

FCH: 14/05/2026 11:11:55 AM

CAJ: 0 QUINTERO - GERALDIN QUINTERO ARANGO

TER:

TRANSACCION: Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA

REFERENCIA 1: 88168338+2

REFERENCIA 2: 0

REFERENCIA 3:

VALOR: 261,600.00

MEDIOS DE PAGO: VALOR

Efectivo Recibido: 261,600.00

def2c8d8bc0f45a09ccb6808fa0ba2d1

Multipagos

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Gustavo Saavedra Macía	
Cedula beneficiario: 16247386 Dirección Beneficiario: Avenida del Río No 11-13	
Correo Electrónico beneficiario: gusamarofe17@outlook.com Teléfono beneficiario: 3155630241 Ciudad: Cartago	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028779 del 19 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.734** del **19/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_ X__ Corriente___ No.: 206135162 Banco: Bogotá **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16247386	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081353	Fecha de Contabilización:	26.05.2026
Referencia:	2100066468		
RUT del Tercero:	162473867	SAAVEDRA MACIA GUSTAVO	
Código del Tercero:	16247386	Documento RPC:	9100028779
Centro Gestor:	1220	INCIVA	
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente	
Concepto DIAN:	C5 CPS734		

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100066468 Fecha de Contabilización: 23.05.2026 Página 1 de 1.
Referencia: C5 CPS734
RUT del Tercero: 162473867 SAAVEDRA MACIA GUSTAVO
Código del Tercero: 16247386 Documento RPC: 9100028779
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C5 CPS734

Descripción: C5 CPS734

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

KLKLKLK

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: GUSTAVO SAAVEDRA MACIA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 16247386		
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO		
CONTRATO		040.10.05.26.734 DEL 19/01/2026		
CDP		8100006449 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028779 DEL 19/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JAVIER ROMERO ESCOBAR Javier Romero	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

	Marcar X	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	2166468
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica A Otero **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 22-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:** Asistente Tesorería INCIVA	**FECHA: dd/mm/aa** 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**