

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 16

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: <u>X</u>	INFORME FINAL: <u> </u>	CUOTA No. 4
Fecha informe: Día: 31	Mes: MAYO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: <u> </u>	# 040.10.05.26.759	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028803 del 21 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: LEIDY JENNY GARZON PEÑA		Documento de identificación No. 31.792.723	
Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):		Fecha Terminación (dd/mm/aa):
02/FEBRERO/2026	11 DIAS y 05 MESES		15/07/2026
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
--	---

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
--	---

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 2 de 16

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Se participó en la Capacitación Ambiental correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" y la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos ambientales, la cualificación de gestores ambientales comunitarios y el suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo en territorio. La jornada se realizó el día 05 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:00 pm y 5:00 pm, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos temáticos establecidos en ambas fichas metodológicas, abordando los temas desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario, facilitando la comprensión conceptual y su posterior aplicación en procesos de educación ambiental con grupos poblacionales. Durante el desarrollo de la jornada; en el marco de la Ficha Metodológica No. 14, se abordaron contenidos relacionados con la ciencia detrás de los incendios forestales; profundizando en aspectos técnicos como la química del fuego, pasando del triángulo al tetraedro del fuego, el comportamiento y propagación de incendios, así como la clasificación técnica de estos eventos. Asimismo; se analizaron los impactos de los incendios en la física y química del suelo, además de conceptos asociados a la ecología del fuego, diferenciando especies piroensensibles y pirofitas. De igual manera, se explicó la importancia de la interfaz urbano-forestal (WUI), la gestión del combustible vegetal y las medidas preventivas orientadas a la reducción del riesgo. Adicionalmente, se abordó el fenómeno de El Niño (ENOS), su origen, causas y relación directa con el aumento del riesgo de incendios forestales debido a la disminución de lluvias, incremento de temperaturas y secado de cobertura vegetal. Por otra parte, dentro de la Ficha Metodológica No. 07, se desarrollaron contenidos relacionados con cambio climático, funcionamiento del efecto invernadero y mitigación de gases de efecto invernadero (GEI). Asimismo, se socializaron conceptos de adaptación al cambio climático, destacando la importancia de implementar medidas preventivas y correctivas frente a escenarios climáticos extremos. Durante este espacio también se abordó el fenómeno de El Niño como factor de presión adicional sobre ecosistemas, recursos hídricos y dinámicas sociales, promoviendo el análisis de acciones de resiliencia territorial frente a estas condiciones. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas estrategias lúdicas y pedagógicas diseñadas para facilitar la apropiación de conocimientos y promover el aprendizaje significativo. En el marco de la Ficha No. 14 se socializaron actividades como "Guardianes del Fuego y la Vida – Sopa de Letras", "Lontra y las 3 Llaves" y "El reto: Detener el incendio antes de empezar", orientadas al fortalecimiento de conceptos relacionados con prevención de incendios forestales. De igual manera, en la Ficha No. 07 se presentaron dinámicas como "Juego Tradicional de Serpientes y Escaleras del Cambio Climático", "Dado Preguntón del Clima: Dialogando en familia sobre nuestro territorio", "Los Influencer del Clima" y "La Ruleta de la Resiliencia Planetaria", las cuales integran componentes lúdicos, reflexivos y participativos. Estas actividades fueron socializadas como herramientas prácticas para ser implementadas posteriormente con grupos comunitarios atendidos por gestores ambientales, fortaleciendo así la capacidad de réplica metodológica en territorio. En términos generales, la jornada permitió ampliar conocimientos ambientales, fortalecer habilidades pedagógicas y facilitar la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de educación ambiental y generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.

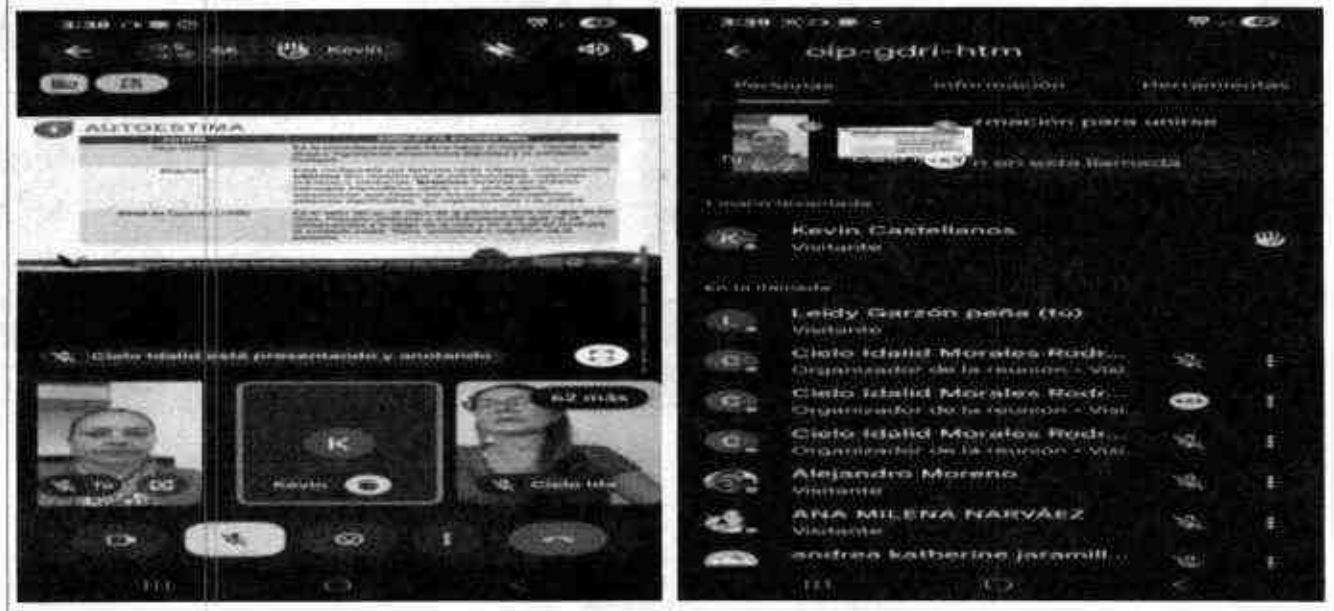


Fecha: 05 de mayo 2026
 Hora: Inicial 3:00 pm, Final 5:00 pm
 Lugar: Plataforma Google Meet.

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Se participó en la capacitación psicosocial denominada "Autoestima", desarrollada el día 06 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 2:30 pm y 4:00 pm, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y tuvo como objetivo fortalecer la confianza en uno mismo, mejorar la salud mental y fomentar el crecimiento personal, promoviendo en los participantes el reconocimiento de sus capacidades, el manejo adecuado de emociones y la construcción de relaciones interpersonales más saludables, equilibradas y resilientes. Durante el desarrollo del espacio se abordaron conceptos fundamentales relacionados con autoestima y bienestar emocional. Inicialmente, se profundizó en el concepto de autoestima, abordando aspectos clave como autoconcepto, valoración emocional, carácter dinámico de la autoestima y sus diferentes componentes. Asimismo, se socializaron los tipos de autoestima, diferenciando autoestima alta o saludable y autoestima baja, facilitando la identificación de comportamientos, pensamientos y emociones asociados a cada una. La jornada integró actividades orientadas al fortalecimiento del amor propio y autoconocimiento. Dentro de las dinámicas realizadas, se desarrolló una actividad individual denominada "el espejo", en la cual cada participante se miraba a un espejo, hablaba de sus cualidades, virtudes y aspectos por mejorar, luego, le escribía esto mismo a tres de sus compañeros en forma de carta, actuando como reflejo del otro y promoviendo ejercicios de introspección, retroalimentación respetuosa y reconocimiento mutuo. El espacio incluyó momentos de reflexión individual, trabajo grupal e intercambio colectivo de experiencias, favoreciendo una participación activa y un

ambiente de confianza. Durante toda la jornada se evidenció atención, disposición, cumplimiento de cada actividad propuesta y actitud positiva por parte de los asistentes, quienes participaron de manera dinámica y comprometida. Como resultado, la capacitación permitió fortalecer habilidades blandas como autoconocimiento, inteligencia emocional, empatía, comunicación asertiva, escucha activa, autorreflexión, confianza personal y trabajo en equipo. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de la autoestima individual, promoviendo una visión más positiva de sí mismos, mejor manejo emocional y mayor seguridad frente a retos personales y laborales. En términos generales, este espacio tuvo un impacto positivo en los participantes al fomentar el crecimiento personal, mejorar el bienestar emocional y fortalecer relaciones interpersonales más sanas dentro del equipo de trabajo. De igual manera, permitió sensibilizar sobre la importancia del amor propio y la salud mental como pilares fundamentales para el desarrollo integral y la construcción de entornos laborales más armónicos y colaborativos.



Fecha: 06 de mayo 2026
 Hora: Inicial 2:30 pm, Final 4:00 pm
 Lugar: Plataforma Google Meet

CAPACITACIÓN DE INFORMES
Descripción: Participó en la capacitación de informes realizada de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet, dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enriquez, el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a.m. y las 12:15 p.m. Durante la jornada se brindó información detallada sobre el cronograma establecido para la presentación de informes, explicando el conducto regular que debe seguirse para la entrega de los mismos, así como los lineamientos, parámetros y requisitos necesarios para su correcta elaboración, revisión y radicación. Asimismo, se explicó de manera clara y organizada cuáles son los documentos que deben anexarse al momento de realizar la entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de presentar la documentación completa, actualizada y debidamente organizada para evitar inconsistencias, retrasos o devoluciones en el proceso. También se socializó el porcentaje de cumplimiento requerido en las actividades desarrolladas, indicando la manera adecuada de diligenciar cada apartado del informe conforme a las orientaciones establecidas por la coordinación. De igual manera, durante la capacitación se realizó una explicación detallada sobre el correcto diligenciamiento del formato de informe, resaltando aspectos importantes como el adecuado registro de fechas, la información personal del gestor, la descripción clara y coherente de las actividades ejecutadas, las evidencias fotográficas y demás soportes correspondientes. Se enfatizó que el informe debe elaborarse únicamente en el formato oficial enviado por la coordinadora, respetando la estructura, márgenes y parámetros establecidos para garantizar uniformidad en la presentación de los documentos. Además, se dieron a conocer las modificaciones realizadas en cada documento debido al "otrosí", explicando los cambios relacionados con las fechas de ejecución, ajustes en los porcentajes de cumplimiento de las actividades y algunas actualizaciones administrativas que deben tenerse en cuenta al momento de elaborar y presentar los informes. Igualmente, se aclararon dudas relacionadas con los nuevos requerimientos documentales y la forma correcta de anexar cada soporte solicitado. Durante la capacitación también se hizo especial énfasis en el paquete de documentos que debe entregarse de manera completa, organizado en el orden indicado por la coordinación. Entre los documentos mencionados se destacó la solicitud del otrosí, las planillas correspondientes, formatos de informe, evidencias, soportes requeridos y demás anexos administrativos necesarios para la correcta radicación del proceso. Asimismo, se recordó la importancia de entregar canceladas las dos planillas correspondientes a los meses de abril y mayo, como requisito indispensable dentro de la entrega documental. Finalmente, el abogado Edwar Ibargüen, perteneciente al área jurídica de la zona centro norte, participó durante la capacitación resolviendo dudas e inquietudes relacionadas con los documentos requeridos, el diligenciamiento de formatos y la correcta presentación de las planillas. También brindó orientación frente a algunos aspectos administrativos y legales que deben tenerse en cuenta en el momento de realizar la entrega documental, con el fin de evitar errores en el proceso y garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos establecidos.



Fecha: 20 de mayo 2026
Hora: Inicial 11:15 am, Final 12:15 pm
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de mayo de 2026, se brindó apoyo continuo en las estrategias de comunicación y difusión institucional mediante la gestión de contenidos en medios digitales, especialmente a través de las redes sociales oficiales. Estas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer los procesos informativos, promover la participación ciudadana y consolidar la presencia institucional en la comunidad. En el desarrollo de estas actividades se realizó la elaboración y publicación de piezas gráficas y contenidos textuales relacionados con campañas ambientales, jornadas educativas, actividades comunitarias y procesos institucionales en ejecución. Asimismo, se apoyó la socialización de eventos, la divulgación de fechas conmemorativas de interés ambiental y la promoción de iniciativas orientadas a fomentar la cultura ciudadana y el cuidado del entorno. De igual manera, se contribuyó a la organización y estructuración de la información publicada, garantizando claridad en los mensajes, coherencia institucional y pertinencia en los contenidos compartidos. Este trabajo permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, fortalecer los canales de comunicación con la comunidad y mejorar la visibilidad de las acciones adelantadas durante el periodo.



2. Capacitación 15 de mayo de 2026. Tercera Edad – Años Dorados.
Hora: Inicial 8:00 am, Final 9:00 am



Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrolló dos espacios de formación ambiental dirigidos al grupo de tercera edad "Edad de Oro", realizados en el Sacúdete al Parque, ubicado en la Calle 16, barrio El Estadio del municipio de Andalucía, Valle del Cauca, con el acompañamiento del monitor Álvaro Salamanca Hernández. Las actividades estuvieron orientadas a promover procesos de sensibilización ambiental relacionados con el cambio climático, fortaleciendo en los participantes la comprensión sobre la importancia de la biodiversidad y el papel que cumple en el bienestar y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se buscó incentivar prácticas responsables orientadas al cuidado de los recursos naturales y la adopción de acciones sostenibles desde el entorno cotidiano. La primera jornada se llevó a cabo el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 06:30 am y las 07:10 am, mediante la socialización de la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático". La actividad se desarrolló bajo la modalidad de charla ambiental, utilizando como apoyo pedagógico una cartelera que facilitó la explicación de los contenidos abordados. Durante el espacio se trataron temas relacionados con las principales causas del cambio climático y las consecuencias ambientales derivadas de esta problemática, tales como el incremento de las olas de calor, la pérdida de fuentes hídricas, la disminución de especies de fauna y flora, la afectación en la producción de alimentos y el deshielo de glaciares. De igual manera, se promovió la reflexión frente a la necesidad de implementar acciones que contribuyan a disminuir los impactos ambientales, resaltando prácticas como la siembra de árboles, la conservación de los ecosistemas y la protección de la biodiversidad. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció una actitud participativa y receptiva por parte de los asistentes, quienes permanecieron atentos e interesados frente a la temática trabajada. La segunda actividad se desarrolló el día 15 de mayo de 2026, en el horario de 07:00 am a 08:00 am, mediante la dinámica lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tingo", orientada a fortalecer y reforzar los conocimientos adquiridos previamente sobre cambio climático y acciones para su mitigación. La actividad consistió en una dinámica grupal en la cual se realizaba el juego tradicional "tingo, tingo, tingo", y la persona seleccionada al escuchar la palabra "tingo" debía responder una pregunta relacionada con la temática ambiental abordada en la capacitación anterior. A través de esta metodología participativa se promovió el aprendizaje colectivo, la memoria y la apropiación de conceptos ambientales de manera recreativa y dinámica. Durante la jornada se observó una participación activa y motivada por parte de todos los integrantes del grupo, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, evidenciando comprensión frente a la importancia de actuar y mantenerse informados sobre las problemáticas asociadas al cambio climático. En términos generales, las actividades permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental con la población de tercera edad, promoviendo una mayor conciencia frente a la crisis climática y la responsabilidad colectiva en la protección del ambiente. Asimismo, se incentivó la reflexión sobre la necesidad de adoptar hábitos sostenibles y generar cambios positivos desde las acciones cotidianas. El mensaje ambiental transmitido durante las jornadas destacó la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental causado por las actividades humanas, enfatizando que el planeta requiere acciones inmediatas y responsables para garantizar la conservación de los recursos naturales y el bienestar de las futuras generaciones, recordando que no existe un "planeta B" y que cada acción individual puede contribuir significativamente a la mitigación del cambio climático.

3. Capacitación 08 de mayo de 2026. Tercera Edad – Edad de Oro.
Hora: Inicial 6:30 am, Final 7:10 am



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

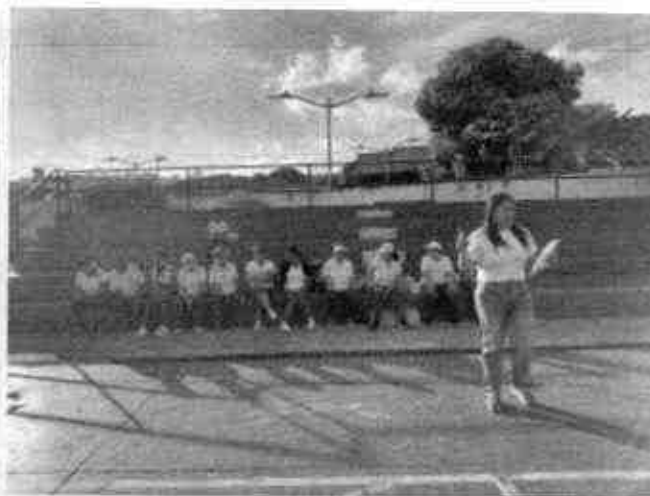
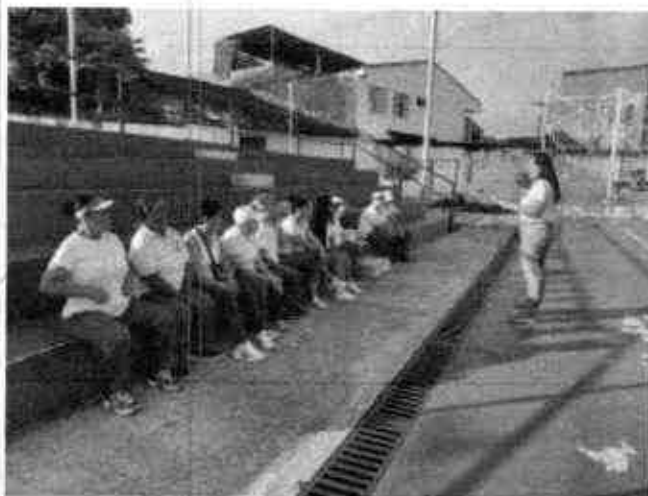
Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrolló dos espacios de educación ambiental dirigidos al grupo de tercera edad "Años Dorados", realizados en el Polideportivo de la Reubicación, ubicado en el barrio Reubicación del municipio de Andalucía, Valle del Cauca, con el acompañamiento del monitor Álvaro Salamanca Hernández. Las jornadas estuvieron orientadas a fortalecer la conciencia ambiental en los participantes, promoviendo el reconocimiento de las problemáticas asociadas al cambio climático, su impacto sobre la biodiversidad y el bienestar humano, así como la importancia de implementar acciones responsables para la protección y conservación del entorno natural. Asimismo, se buscó incentivar prácticas sostenibles desde la vida cotidiana y fortalecer el compromiso colectivo frente al cuidado del ambiente. La primera actividad se realizó el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:15 am y las 09:30 am, mediante la capacitación correspondiente a la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida a los participantes del grupo de tercera edad. Para el desarrollo de la jornada se utilizó como recurso pedagógico una cartelera, facilitando la explicación visual y dinámica de los contenidos abordados. Durante la actividad se socializaron temas relacionados con las causas del cambio climático y la importancia de implementar acciones orientadas a mitigar esta problemática ambiental. Asimismo, se abordaron las consecuencias derivadas del deterioro ambiental, tales como las olas de calor, la pérdida de recursos hídricos, la disminución de fauna y flora, la afectación en la producción de alimentos y el deshielo de glaciares. De igual manera, se promovió la reflexión frente a acciones positivas que pueden desarrollarse desde la comunidad, tales como la siembra de árboles, el cuidado del ambiente y la protección de los ecosistemas y la biodiversidad. Durante el desarrollo de la charla se evidenció una participación activa y atenta por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés y disposición frente a los temas socializados.

La segunda jornada se desarrolló el día 15 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 am y las 09:00 am, mediante la actividad lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos previamente sobre el cambio climático y las acciones para su mitigación. La dinámica se desarrolló a través de preguntas relacionadas con la temática ambiental, donde los participantes debían responder una pregunta al momento en que la dinámica señalaba la palabra "tango", promoviendo la participación, la atención y el aprendizaje colectivo de manera recreativa. Esta actividad permitió fortalecer la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado ambiental y la importancia de actuar frente a las problemáticas climáticas actuales. Asimismo, se evidenció una participación activa, disposición e interés por parte de todos los asistentes, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, permitiendo constatar el cumplimiento del objetivo propuesto. En términos generales, las jornadas contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental en los participantes, promoviendo una mayor sensibilización frente a las consecuencias del cambio climático y la necesidad de implementar acciones inmediatas para su mitigación. El proceso permitió reforzar conocimientos, fomentar valores ambientales y generar conciencia sobre la responsabilidad compartida en la protección del planeta. El mensaje ambiental socializado durante las actividades resaltó la urgencia de actuar frente a la crisis climática, enfatizando que las actividades humanas han generado impactos significativos sobre el ambiente y que es responsabilidad de todos contribuir al cuidado de los recursos naturales, recordando que no existe un "planeta B" y que las acciones realizadas en el presente serán fundamentales para garantizar el bienestar de las futuras generaciones.

1. Capacitación 08 de mayo de 2026, Tercera Edad – Años Dorados.
Hora: Inicial 8:15 am, Final 9:30 am



4. Capacitación 15 de mayo de 2026. Tercera Edad – Edad de Oro.
Hora: Inicial 7:00 am, Final 8:00 am



Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, llevó a cabo dos jornadas de educación ambiental dirigidas a los integrantes del Equipo de Atletismo Andalucía, desarrolladas en la Carrera 9aF # 21-21, barrio Ricaurte del municipio de Andalucía, Valle del Cauca, con el acompañamiento del entrenador Diego Sánchez. Las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la sensibilización ambiental en niños y niñas entre los 6 y 12 años, promoviendo el reconocimiento de las problemáticas asociadas a los incendios forestales y la importancia de la protección de los ecosistemas para la conservación de la vida y el bienestar humano. Asimismo, se buscó incentivar actitudes responsables frente al cuidado del ambiente y la prevención de riesgos generados por actividades humanas. La primera jornada se realizó el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 pm y las 05:40 pm, mediante la socialización de la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La actividad se desarrolló bajo la modalidad de charla ambiental y contó con el apoyo de una cartelera como recurso pedagógico para facilitar la comprensión de los contenidos. Durante el espacio se abordaron conceptos relacionados con los incendios forestales, explicando qué son, cuáles son sus causas y los elementos necesarios para la generación del fuego. De igual manera, se socializaron las consecuencias ambientales y sociales derivadas de los incendios, las diferentes clases de fuego y algunos materiales utilizados para la prevención y control de emergencias. Asimismo, se enfatizó en acciones clave para prevenir incendios forestales y actuar adecuadamente frente a este tipo de situaciones, resaltando estadísticas relacionadas con las principales causas de incendios generados por actividades humanas. Durante la jornada se evidenció interés, atención y participación activa por parte de los asistentes, quienes interactuaron constantemente mediante preguntas y comentarios relacionados con la temática trabajada.

La segunda actividad se desarrolló el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 pm y las 06:00 pm, mediante la dinámica lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar de manera recreativa los conocimientos adquiridos sobre incendios forestales y acciones preventivas. La actividad consistió en la realización del juego tradicional "tingo, tingo, tango", en el cual el participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con la temática ambiental previamente socializada. A través de esta metodología participativa se promovió el aprendizaje dinámico, la atención y la apropiación de conceptos ambientales de manera divertida e interactiva. Durante el desarrollo del espacio se observó una participación entusiasta y colaborativa por parte de todos los niños y niñas, evidenciando comprensión frente a la importancia de prevenir incendios forestales y adoptar conductas responsables para el cuidado del entorno natural. En términos generales, las jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental con la población infantil, promoviendo el reconocimiento de los impactos negativos ocasionados por los incendios forestales y la necesidad de implementar acciones preventivas desde la vida cotidiana. Asimismo, se incentivó el compromiso individual y colectivo frente a la conservación de los ecosistemas y la protección de la biodiversidad. El mensaje ambiental transmitido durante las actividades enfatizó la urgencia de actuar de manera responsable frente a las problemáticas ambientales provocadas por las actividades humanas, recordando que la protección del planeta requiere compromiso compartido y acciones inmediatas orientadas a garantizar un ambiente sano para las presentes y futuras generaciones.

5. Capacitación 08 de mayo de 2026. Equipo de Atletismo Andalucía.
Hora: Inicial 5:00 pm, Final 5:40 pm





6. Capacitación 14 de mayo de 2026. Equipo de Atletismo Andalucía.
Hora: Inicial 5:00 pm, Final 6:00 pm



Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrolló dos jornadas pedagógicas de educación ambiental con estudiantes de la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30, barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. Las actividades estuvieron dirigidas a niños y niñas entre los 7 y 8 años del grado segundo, bajo el acompañamiento de la docente Yolanda González. Las jornadas tuvieron como finalidad fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes mediante procesos de sensibilización relacionados con la prevención de incendios forestales, resaltando la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los ecosistemas para el bienestar humano y la conservación de la vida. La primera actividad se llevó a cabo el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 am y las 10:40 am, mediante la socialización de la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La jornada se desarrolló en modalidad de charla ambiental y contó con el apoyo de recursos pedagógicos como cartelera y computador, herramientas que facilitaron la explicación de los contenidos y permitieron generar una experiencia dinámica e interactiva para los estudiantes. Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temas relacionados con la definición de incendio, sus principales causas, los elementos necesarios para la generación del fuego y las consecuencias ambientales y sociales derivadas de este tipo de emergencias. Asimismo, se explicaron las clases de incendio, algunos materiales utilizados para la prevención y atención de emergencias y las principales medidas de protección contra incendios forestales. De igual manera, se socializaron estadísticas relacionadas con las actividades humanas que con mayor frecuencia generan incendios forestales, promoviendo la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del ambiente. Como complemento pedagógico, se proyectó un video educativo sobre incendios forestales, el cual permitió reforzar visualmente los conceptos trabajados y generar mayor apropiación del tema por parte de los estudiantes. Durante la jornada se evidenció una participación activa, interés constante y buena disposición frente a las actividades desarrolladas.

La segunda jornada se realizó el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:35 am y las 9:00 am, mediante la actividad lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos sobre incendios forestales y acciones preventivas para la protección del entorno natural. La dinámica consistió en desarrollar el juego tradicional "tingo, tingo, tango", en el cual el estudiante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con los temas abordados en la capacitación anterior. A través de esta estrategia metodológica se promovió el aprendizaje significativo, la memoria y la participación activa de los estudiantes de manera recreativa y participativa. Durante la actividad se observó entusiasmo, motivación y disposición por parte de los participantes, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, permitiendo evidenciar la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios y la importancia de implementar acciones responsables frente al cuidado ambiental. En términos generales, las jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, incentivando en los estudiantes la reflexión sobre las consecuencias de los incendios forestales y la necesidad de adoptar prácticas preventivas para la protección de los ecosistemas. Asimismo, se promovió el desarrollo de valores ambientales, el sentido de responsabilidad frente al entorno y la comprensión de que las acciones humanas tienen un impacto directo sobre el ambiente. El mensaje ambiental trabajado durante las actividades enfatizó la urgencia de actuar frente a las problemáticas ambientales actuales, resaltando que la conservación del planeta requiere compromiso, conciencia y acciones inmediatas por parte de toda la sociedad, recordando que no existe un "planeta B" y que el cuidado de la naturaleza es responsabilidad compartida.

7. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado Segundo.
Hora: Inicial 10:00 am, Final 10:40 am



8. Capacitación 14 de mayo de 2026. Grado Segundo.
Hora: Inicial 8:35 am, Final 9:00 am



Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, realizó dos espacios de formación ambiental con estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30 del barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. Las jornadas fueron desarrolladas con el acompañamiento de la docente Carmenza Garcés y estuvieron dirigidas a niños y niñas entre los 8 y 9 años de edad. El proceso pedagógico tuvo como propósito promover en los estudiantes la apropiación de conocimientos relacionados con la prevención de incendios forestales y el reconocimiento de la biodiversidad como un elemento fundamental para el equilibrio ambiental y el bienestar de las comunidades. La primera jornada se desarrolló el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 07:45 am y las 08:30 am, mediante la capacitación correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La actividad fue orientada a través de una charla ambiental apoyada con recursos pedagógicos como cartelera y computador, permitiendo una mayor comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes. Durante el desarrollo del espacio se abordaron conceptos básicos relacionados con los incendios forestales, incluyendo su definición, causas y los elementos que intervienen en la generación del fuego. Asimismo, se explicaron las consecuencias ambientales, sociales y ecológicas ocasionadas por este tipo de emergencias, además de las diferentes clases de incendio y algunos materiales utilizados para la prevención y atención de eventos relacionados con fuego. De igual manera, se socializaron medidas de protección contra incendios forestales y acciones preventivas que pueden implementarse desde la vida cotidiana para disminuir riesgos ambientales. Durante la jornada también se presentaron estadísticas relacionadas con las principales causas de incendios provocados por actividades humanas, promoviendo la reflexión frente a la responsabilidad colectiva en el cuidado de los ecosistemas. Como complemento didáctico, se proyectó un video educativo sobre incendios forestales, facilitando el aprendizaje visual y fortaleciendo el interés de los estudiantes frente a la temática trabajada. Durante toda la actividad se evidenció atención, participación activa y disposición positiva por parte de los asistentes.

La segunda actividad se llevó a cabo el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 am y las 08:35 am, mediante la estrategia lúdica "Tingo, Tingo, Tango", diseñada para reforzar de manera participativa los conocimientos adquiridos en la jornada anterior. La dinámica consistió en desarrollar el juego tradicional "tingo, tingo, tango", donde el estudiante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con los incendios forestales, las medidas preventivas y el cuidado del ambiente. A través de esta metodología recreativa se promovió el aprendizaje significativo, la participación grupal y el fortalecimiento de la memoria y comprensión de los temas abordados. Durante la actividad se observó una actitud participativa, motivación e interés constante por parte de los estudiantes, quienes respondieron satisfactoriamente las preguntas planteadas, permitiendo evidenciar la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios y las acciones necesarias para contribuir al cuidado ambiental. En términos generales, las jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en la población estudiantil, promoviendo mayor sensibilización frente a los impactos ocasionados por los incendios forestales y la importancia de proteger los ecosistemas y la biodiversidad. Asimismo, se incentivó el desarrollo de actitudes responsables frente al entorno natural y la comprensión de que las acciones humanas influyen directamente sobre el equilibrio ambiental. El mensaje ambiental trabajado durante las actividades enfatizó la necesidad de actuar de manera inmediata y colectiva frente a las problemáticas ambientales.

actuales, resaltando que el cuidado del planeta es una responsabilidad compartida y que las acciones desarrolladas desde la niñez pueden generar impactos positivos significativos en la conservación del medio ambiente y la protección de las futuras generaciones.

9. Capacitación 07 de mayo de 2026, Grado Tercero.
Hora: Inicial 7:45 am, Final 8:30 am.



10. Capacitación 14 de mayo de 2026, Grado Tercero.
Hora: Inicial 8:00 am, Final 8:35 am.



Descripción: La Gestora Ambiental Comunitaria Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrolló dos jornadas de sensibilización ambiental con estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30, barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. Las actividades fueron orientadas con el acompañamiento de la docente Ximena Orozco y estuvieron dirigidas a niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad. El proceso pedagógico tuvo como finalidad fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de la biodiversidad y la importancia de proteger los ecosistemas mediante acciones preventivas frente a los incendios forestales y otras problemáticas ambientales generadas por la intervención humana. La primera jornada se realizó el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:40 am y las 09:30 am, mediante la capacitación correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La actividad se desarrolló a través de una charla ambiental apoyada con herramientas pedagógicas como cartelera y computador, recursos que facilitaron la comprensión y apropiación de los contenidos abordados. Durante el desarrollo del espacio se explicó qué es un incendio forestal, cuáles son las causas más frecuentes que lo generan y cuáles son los elementos necesarios para la propagación del fuego. Asimismo, se abordaron las consecuencias ambientales, sociales y ecológicas derivadas de este tipo de emergencias, enfatizando en la pérdida de biodiversidad, afectación de ecosistemas y deterioro de los recursos naturales. De igual manera, se socializaron las diferentes clases de incendio, algunos materiales utilizados para su control y las principales medidas de protección y prevención frente a este tipo de situaciones. Como complemento a la jornada, se presentaron estadísticas relacionadas con las causas más comunes de incendios ocasionados por actividades humanas y se proyectó un video educativo sobre incendios forestales, permitiendo fortalecer el aprendizaje mediante recursos audiovisuales y promoviendo espacios de reflexión frente al cuidado ambiental. Durante la actividad se observó interés, participación activa y disposición positiva por parte de los estudiantes, quienes interactuaron constantemente durante el desarrollo de la capacitación.

La segunda actividad se llevó a cabo el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 09:00 am y las 09:40 am, mediante la dinámica lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tingo", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación ambiental. La actividad se desarrolló a través del juego tradicional "tingo, tingo, tingo", en el cual el participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con incendios forestales, acciones preventivas y cuidado del ambiente. Esta metodología permitió fortalecer el aprendizaje de manera recreativa, promoviendo la participación grupal, la atención y la apropiación de conceptos ambientales en los estudiantes. Durante el desarrollo de la dinámica se evidenció entusiasmo, motivación y participación constante por parte de los asistentes, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, demostrando comprensión frente a la importancia de prevenir incendios forestales y adoptar acciones responsables para la conservación del entorno natural. En términos generales, las jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en la comunidad estudiantil, promoviendo mayor sensibilización frente a las problemáticas ambientales asociadas a los incendios forestales y el impacto de las actividades humanas sobre los ecosistemas. Asimismo, se incentivó la construcción de valores ambientales, el

sentido de responsabilidad frente al cuidado de la naturaleza y la importancia de implementar acciones preventivas desde la vida cotidiana. El mensaje ambiental trabajado durante las actividades resaltó la urgencia de actuar frente a la crisis ambiental actual, enfatizando que la protección del planeta requiere compromiso colectivo, conciencia ambiental y acciones inmediatas orientadas a garantizar la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las futuras generaciones.

11. Capacitación 07 de mayo de 2026, Grado Cuarto.
Hora: Inicial 8:40 am, Final 9:30 am



12. Capacitación 14 de mayo de 2026, Grado Cuarto.
Hora: Inicial 9:00 am, Final 9:40 am



Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive Institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Se reportó el planeograma de actividades correspondiente al mes de mayo, el cual incluyó la información de las capacitaciones realizadas en instituciones educativas y comunidades recurrentes. En el documento se registraron datos como la fecha, municipio, tipo de actividad, descripción de la actividad, ubicación, hora de inicio y el grupo poblacional asistente. Esta información fue remitida a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026									
PLANEDGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO									
Nombre del Coordinador:			Código:			Lugar:			
LADY JOVANNA NARANJO GARCIA			00000000000000000000			CALLE 1000			
Orden	Actividad	Descripción	Responsable	Fecha	Horario	Lugar	Estado	Observaciones	Fecha de Ejecución
1	Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	Se realizó el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo de 2026. El informe consolidó de manera organizada la información relacionada con las actividades ejecutadas en territorio, incluyendo la descripción detallada de cada intervención, el respectivo registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. La totalidad de la información fue cargada y compartida el día 15 de mayo de 2026 a través de la plataforma Drive, y remitida a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos para la entrega oportuna de reportes. Este proceso permitió garantizar la trazabilidad de las acciones implementadas, facilitar el seguimiento institucional y mantener actualizado el control y verificación de las actividades desarrolladas durante el periodo.	Lady Jovanna Naranjo García	15/05/2026	08:00 a 12:00	CALLE 1000	Completada		15/05/2026

Descripción: Se realizó el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo de 2026. El informe consolidó de manera organizada la información relacionada con las actividades ejecutadas en territorio, incluyendo la descripción detallada de cada intervención, el respectivo registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. La totalidad de la información fue cargada y compartida el día 15 de mayo de 2026 a través de la plataforma Drive, y remitida a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos para la entrega oportuna de reportes. Este proceso permitió garantizar la trazabilidad de las acciones implementadas, facilitar el seguimiento institucional y mantener actualizado el control y verificación de las actividades desarrolladas durante el periodo.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Se participó en la jornada ambiental desarrollada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:30 p.m. y las 4:30 p.m. La actividad contó con el acompañamiento de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, así como con la participación activa de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera conjunta en acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de integración comunitaria. Durante la jornada se ejecutaron diversas actividades enfocadas en el mejoramiento paisajístico y fortalecimiento ambiental del sector. Inicialmente, se realizó una limpieza general del área mediante barrido de la cancha y recolección de residuos dispersos, contribuyendo a mejorar las condiciones de orden, higiene y presentación del espacio. De igual manera, se efectuó el desyerbe del césped y zonas verdes aledañas, permitiendo un mejor mantenimiento del área y favoreciendo su funcionalidad para el uso recreativo y deportivo de la comunidad. Como parte de las acciones de conservación y restauración vegetal, se llevó a cabo el riego con agua de plantas previamente establecidas, contribuyendo a su adecuado desarrollo y permanencia dentro del espacio intervenido. Posteriormente, se realizó la adecuación del terreno mediante apertura de huecos para la siembra de nuevas especies ornamentales y polinizadoras, fortaleciendo la cobertura vegetal y aportando valor ecológico al lugar. Dentro de las especies sembradas se incluyeron cupea, veranera, lavanda y margaritas, seleccionadas por su capacidad para atraer insectos polinizadores como abejas, mariposas y otros organismos fundamentales para el equilibrio ecosistémico. Esta acción permitió continuar consolidando un jardín polinizador en la zona, promoviendo la biodiversidad local y generando espacios más amigables con la fauna. Adicionalmente, se instalaron comederos y bebederos para aves con el propósito de fomentar el bienestar y la protección de la fauna silvestre presente en el corregimiento. Asimismo, se ubicaron macetas colgantes con plantas ornamentales, las cuales aportan embellecimiento visual, armonía paisajística y apropiación estética del entorno comunitario. Dentro de las actividades complementarias también se desarrolló mantenimiento y mejoramiento de estructuras previamente elaboradas a partir de materiales reutilizables. En este proceso se realizó pintura y adecuación de bancas fabricadas con llantas recicladas, promoviendo el aprovechamiento de residuos sólidos y su transformación en elementos funcionales para la comunidad. Igualmente, se efectuó el acondicionamiento, pintura e instalación del punto ecológico destinado a la separación adecuada de residuos sólidos, fortaleciendo prácticas responsables de manejo de residuos y educación ambiental dentro del sector. En términos generales, la jornada permitió fortalecer la participación comunitaria mediante el trabajo articulado entre actores institucionales y habitantes del territorio, incentivando el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad en el cuidado de los espacios públicos y la implementación de acciones sostenibles. La intervención contribuyó significativamente a la recuperación ambiental y paisajística del espacio, al fortalecimiento de procesos de educación ambiental y a la consolidación de iniciativas comunitarias orientadas a la conservación del entorno natural y mejoramiento de la calidad de vida de la población.



Fecha: 07 de mayo 2026
 Hora: Inicial 3:30 pm, Final 4:30 pm
 Lugar: Cancha de microfútbol del corregimiento de El Salto

ACCIÓN AMBIENTAL DE INVITADOS

Descripción: Se desarrolló una Acción Ambiental de Invitados el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 4:45 p.m. y las 5:30 p.m., en el sector Cruce La Colmena, ubicado en la vereda Tamboral del municipio de Andalucía. Esta actividad fue realizada a partir de la invitación de la señora Sandra Bolaños, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Tamboral, contando con la participación de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, quienes trabajaron de manera articulada en el desarrollo de acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de uso comunitario. La jornada tuvo como propósito fortalecer el cuidado y la conservación de espacios verdes mediante actividades prácticas que incentivarán la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio. Asimismo, se buscó generar conciencia frente a la importancia de mantener en óptimas condiciones los entornos comunitarios, promoviendo acciones sostenibles que aporten al bienestar colectivo y al mejoramiento paisajístico del sector. Durante el desarrollo de la actividad se realizaron labores de deshierbe en las zonas verdes intervenidas, permitiendo mejorar la presentación y funcionalidad del espacio. De igual manera, se llevó a cabo riego de las áreas vegetales existentes, contribuyendo al adecuado mantenimiento de las especies sembradas previamente. Como parte del proceso de recuperación ambiental y fortalecimiento paisajístico, se efectuó la siembra de especies ornamentales y de valor ecológico; entre ellas cupea y palma areca; aportando diversidad vegetal, mejoramiento estético y generación de condiciones favorables para el entorno. Estas acciones permitieron consolidar un espacio más organizado, agradable y ambientalmente fortalecido para el disfrute de la comunidad. Durante la jornada se evidenció participación activa, disposición para el trabajo colaborativo e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron compromiso frente al cuidado y recuperación del sector intervenido. Asimismo, la actividad favoreció el aprendizaje ambiental mediante la práctica, promoviendo el reconocimiento de la importancia de conservar espacios verdes y mantener hábitos responsables frente al entorno. En términos generales, la Acción generó un impacto positivo en la comunidad al fortalecer procesos de trabajo colectivo, recuperación paisajística y apropiación territorial. Igualmente, permitió reforzar mensajes relacionados con la importancia del trabajo comunitario, el cuidado de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al mejoramiento ambiental y calidad de vida de la población.



Fecha: 07 de mayo 2026
 Hora: Inicial 4:45 pm, Final 5:30 pm
 Lugar: Cruce La Colmena – Vereda Tamboral

PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Se participó en el proceso ambiental liderado por David Julián Guevara Osorio, realizado el día 07 de mayo de 2026 en la zona de recreación y esparcimiento del barrio La Colina del municipio de Andalucía, en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. La actividad tuvo como propósito dar continuidad a las acciones de mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este espacio comunitario, fortaleciendo su adecuado uso y promoviendo el sentido de pertenencia entre los habitantes del sector. La jornada se desarrolló de manera articulada con miembros de la comunidad y representantes del barrio, quienes participaron activamente en las labores programadas, evidenciando compromiso

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 14 de 16

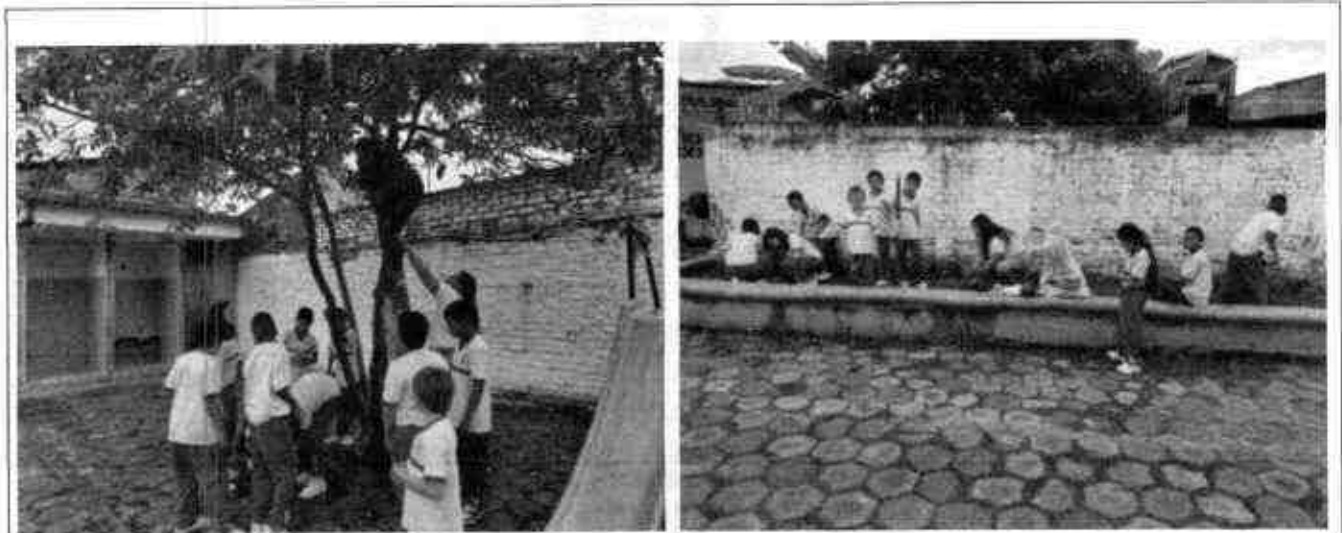
e interés por el mejoramiento del entorno. Durante la actividad se realizó la recolección de residuos sólidos no aprovechables, los cuales fueron depositados en bolsa negra para su adecuada disposición final. Asimismo, se efectuó barrido y limpieza general del área intervenida, mejorando las condiciones de orden y presentación del espacio. De igual manera, se llevaron a cabo labores de mantenimiento de árboles sembrados previamente, mediante organización y acomodación de eslos para favorecer su adecuado crecimiento. También se realizó riego con agua tanto a árboles como a plantas existentes en el lugar, fortaleciendo su conservación y desarrollo. Posteriormente, se preparó el terreno mediante apertura de hoyos para nuevas siembras y se efectuó la plantación de especies ornamentales como planta de garza y cupea, contribuyendo al embellecimiento del área y al fortalecimiento de la diversidad vegetal del sector. Estas acciones estuvieron orientadas a consolidar un futuro jardín polinizador, promoviendo la atracción y conservación de insectos como abejas y mariposas, además de fortalecer prácticas de cuidado ambiental dentro de la comunidad. En términos generales, la actividad permitió generar un impacto positivo en el sector mediante la recuperación del espacio, la participación comunitaria y la promoción de acciones sostenibles orientadas al cuidado del ambiente y mejoramiento de la calidad de vida colectiva.



Fecha: 07 de mayo 2026
 Hora: Inicial 2:00 pm, Final 3:00 pm
 Lugar: Zona de recreación y esparcimiento – Barrio la Colina

PRAE

Descripción: Se participó en el marco del PRAE desarrollado el día 08 de mayo de 2026, en la Institución Educativa San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30, barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La jornada se realizó en el horario de 7:20 a.m. a 8:10 a.m., contando con la participación activa de los estudiantes del grado segundo, bajo la orientación de la docente Yolanda González y el acompañamiento de la gestora ambiental. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los procesos de educación ambiental mediante actividades de siembra y sensibilización ambiental, promoviendo en los estudiantes el cuidado de las plantas, la apropiación de prácticas sostenibles y el fortalecimiento de hábitos responsables frente al manejo de recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada se realizó una actividad de siembra de plantas ornamentales y la elaboración de semilleros utilizando envases plásticos reciclables, en los cuales se sembró frijol como parte de un ejercicio práctico de germinación y seguimiento de cultivos. Posteriormente, los semilleros fueron ubicados y colgados en un árbol con el fin de minimizar la exposición directa a los rayos solares y facilitar el adecuado desarrollo del proceso de crecimiento de las plantas. Asimismo, se explicó a los estudiantes la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales como estrategia para reducir residuos y contribuir al cuidado del medio ambiente. De igual manera, durante la actividad se socializó con los estudiantes que, debido al reciente regreso a la sede principal de la institución educativa luego de las adecuaciones y arreglos realizados en sus instalaciones, no fue posible continuar con el proceso de huerta escolar que anteriormente se venía desarrollando, razón por la cual se optó por implementar actividades de siembra y elaboración de semilleros como estrategia pedagógica para continuar fortaleciendo los procesos ambientales dentro de la institución. Como resultado de la jornada, se evidenció una participación activa, dinámica y motivada por parte de los estudiantes, quienes demostraron interés, disposición y compromiso durante el desarrollo de cada una de las actividades propuestas. Asimismo, se fortalecieron aprendizajes relacionados con la responsabilidad en el seguimiento y cuidado adecuado de los cultivos, el aprovechamiento de materiales reciclables y la importancia de sembrar y cuidar las plantas como aporte al medio ambiente y a la seguridad alimentaria. En términos generales, la actividad generó un impacto positivo en los estudiantes; incentivándolos a sembrar sus propios alimentos para el consumo propio y promoviendo hábitos sostenibles desde el entorno escolar. De igual manera, permitió fortalecer la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y la apropiación de prácticas ecológicas orientadas al cuidado y protección del entorno.



Fecha: 08 de mayo 2026
Hora: Inicial 7:20 am, Final 8:10 am
Lugar: Institución Educativa San Vicente Ferrer Barrio San Vicente

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1081013012 - 1082092800 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 04/05/2026 – 18/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL – MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000	Cuota 1	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$3.000.000	Cuota 2	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$11.000.000	Cuota 3	30/04/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$6.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$8.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$3.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:		
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 16 de 16

7. INFORME JURIDICO	
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral	
Suspensión (Cuando aplique): N/A	
Fecha de inicio de la suspensión:	
Fecha final de la suspensión:	
Cesión (Cuando aplique): N/A	
Fecha de inicio de la cesión:	
Fecha final de la cesión:	
Otrosl (Cuando aplique): SI	
Fecha de inicio del Otrosl: 01/06/2026	
Fecha final del Otrosl: 15/07/2026	
Terminación anticipada (Cuando aplique):	
Acta de Liquidación:	
Observaciones al informe juridico:	
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS	
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa	
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los:	
31	días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN


Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA/COORDINADOR TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.26.759 DEL 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **LEIDY JENNY GARZÓN PEÑA**
Periodo reportado: **Del 01 al 31 de MAYO de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.759 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

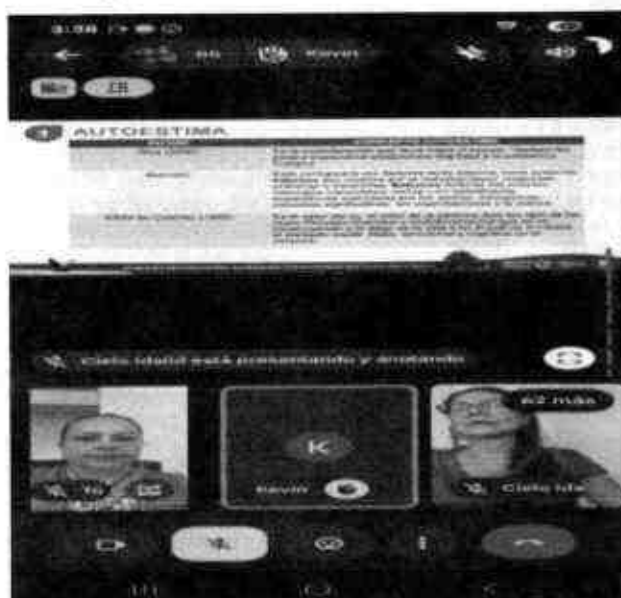
Descripción: Participé en la Capacitación Ambiental correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida" y la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos ambientales, la cualificación de gestores ambientales comunitarios y el suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo en territorio. La jornada se realizó el día 05 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:00 pm y 5:00 pm, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos temáticos establecidos en ambas fichas metodológicas, abordando los temas desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario, facilitando mi comprensión conceptual y su posterior aplicación en procesos de educación ambiental con grupos poblacionales. Durante el desarrollo de la jornada, en el marco de la Ficha Metodológica No. 14, abordé contenidos relacionados con la ciencia detrás de los incendios forestales, profundizando en aspectos técnicos como la química del fuego, pasando del triángulo al tetraedro del fuego, el comportamiento y propagación de incendios, así como la clasificación técnica de estos eventos. Asimismo, analicé los impactos de los incendios en la física y química del suelo, además de conceptos asociados a la ecología del fuego, diferenciando especies piroresistentes y pirofitas. De igual manera, comprendí la importancia de la interfaz urbano-forestal (WUI), la gestión del combustible vegetal y las medidas preventivas orientadas a la reducción del riesgo. Adicionalmente, se abordó el fenómeno de El Niño (ENOS), su origen, causas y relación directa con el aumento del riesgo de incendios forestales debido a la disminución de lluvias, incremento de temperaturas y secado de cobertura vegetal. Por otra parte, dentro de la Ficha Metodológica No. 07, desarrollé contenidos relacionados con cambio climático, funcionamiento del efecto invernadero y mitigación de gases de efecto invernadero (GEI). Asimismo, conocí conceptos de adaptación al cambio climático, destacando la importancia de implementar medidas preventivas y correctivas frente a escenarios climáticos extremos. Durante este espacio también se abordó el fenómeno de El Niño como factor de presión adicional sobre ecosistemas, recursos hídricos y dinámicas sociales, promoviendo el análisis de acciones de resiliencia territorial frente a estas condiciones. Como parte del componente práctico, conocí diversas estrategias lúdicas y pedagógicas diseñadas para facilitar la apropiación de conocimientos y promover el aprendizaje significativo. En el marco de la Ficha No. 14 se socializaron actividades como "Guardianes del Fuego y la Vida - Sopa de Letras", "Lontra y las 3 Llaves" y "El reto: Detener el incendio antes de empezar", orientadas al fortalecimiento de conceptos relacionados con prevención de incendios forestales. De igual manera, en la Ficha No. 07 se presentaron dinámicas como "Juego Tradicional de Serpientes y Escaleras del Cambio Climático", "Dado Preguntón del Clima: Dialogando en familia sobre nuestro territorio", "Los Influencer del Clima" y "La Ruleta de la Resiliencia Planetaria", las cuales integran componentes lúdicos, reflexivos y participativos. Estas actividades fueron socializadas como herramientas prácticas para ser implementadas posteriormente con grupos comunitarios atendidos por gestores ambientales, fortaleciendo así mi capacidad de réplica metodológica en territorio. En términos generales, la jornada me permitió ampliar conocimientos ambientales, fortalecer habilidades pedagógicas y facilitar la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de educación ambiental y generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.



Fecha: 05 de mayo 2026
Hora: Inicial 3:00 pm, Final 5:00 pm
Lugar: Plataforma Google Meet

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Participé en la capacitación psicosocial denominada "Autoestima", desarrollada el día 06 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 2:30 pm y 4:00 pm, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y tuvo como objetivo fortalecer mi confianza, mejorar la salud mental y fomentar el crecimiento personal, promoviendo el reconocimiento de mis capacidades, el manejo adecuado de emociones y la construcción de relaciones interpersonales más saludables, equilibradas y resilientes. Durante el desarrollo del espacio abordé conceptos fundamentales relacionados con autoestima y bienestar emocional. Inicialmente, profundicé en el concepto de autoestima, abordando aspectos clave como autoconcepto, valoración emocional, carácter dinámico de la autoestima y sus diferentes componentes. Asimismo, conocí los tipos de autoestima, diferenciando autoestima alta o saludable y autoestima baja, facilitando la identificación de comportamientos, pensamientos y emociones asociados a cada una. La jornada integró actividades prácticas orientadas al fortalecimiento del amor propio y autoconocimiento. Dentro de las dinámicas realizadas, participé en una actividad individual denominada "el espejo", en la cual me miraba a un espejo, hablaba de mis cualidades, virtudes y aspectos por mejorar; posteriormente, escribía esto mismo a tres de mis compañeros en forma de carta, actuando como reflejo del otro y promoviendo ejercicios de introspección, retroalimentación respetuosa y reconocimiento mutuo. El espacio incluyó momentos de reflexión individual, trabajo grupal e intercambio colectivo de experiencias, favoreciendo mi participación activa y un ambiente de confianza. Durante toda la jornada evidencié atención, disposición, cumplimiento de cada actividad propuesta y actitud positiva, participando de manera dinámica y comprometida. Como resultado, la capacitación me permitió fortalecer habilidades blandas como autoconocimiento, inteligencia emocional, empatía, comunicación asertiva, escucha activa, autorreflexión, confianza personal y trabajo en equipo. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de mi autoestima, promoviendo una visión más positiva de mí misma, mejor manejo emocional y mayor seguridad frente a retos personales y laborales. En términos generales, este espacio tuvo un impacto positivo en mi proceso personal al fomentar el crecimiento personal, mejorar el bienestar emocional y fortalecer relaciones interpersonales más sanas dentro del equipo de trabajo. De igual manera, me permitió sensibilizarme sobre la importancia del amor propio y la salud mental como pilares fundamentales para el desarrollo integral y la construcción de entornos laborales más armónicos y colaborativos.



Fecha: 06 de mayo 2026

Hora: Inicial 2:30 pm, Final 4:00 pm

Lugar: Plataforma Google Meet

CAPACITACIÓN DE INFORMES

Descripción: Participé en la capacitación de informes realizada de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet, dirigida por la gestora de informes Stephany Sánchez Enriquez, el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a.m. y las 12:15 p.m. Durante la jornada, se brindó información detallada sobre el cronograma establecido para la presentación de informes, explicando el conducto regular que debe seguirse para la entrega de los mismos, así como los lineamientos, parámetros y requisitos necesarios para su correcta elaboración, revisión y radicación. Asimismo, se explicó de manera clara y organizada cuáles son los documentos que deben anexarse al momento de realizar la entrega de informes, haciendo énfasis en la importancia de presentar la documentación completa, actualizada y debidamente organizada para evitar inconsistencias, retrasos o devoluciones en el proceso. También se socializó el porcentaje de cumplimiento requerido en las actividades desarrolladas, indicando la manera adecuada de diligenciar cada apartado del informe conforme a las orientaciones establecidas por la coordinación. De igual manera, durante la capacitación se realizó una explicación detallada sobre el correcto diligenciamiento del formato de informe, resaltando aspectos importantes como el adecuado registro de fechas, la información personal del gestor, la descripción clara y coherente de las actividades ejecutadas, las evidencias fotográficas y demás soportes correspondientes. Se enfatizó que el informe debe elaborarse únicamente en el formato oficial enviado por la coordinadora, respetando la estructura, márgenes y parámetros establecidos para garantizar uniformidad en la presentación de los documentos. Además, se dieron a conocer las modificaciones realizadas en cada documento debido al "otro", explicando los cambios relacionados con las fechas de ejecución, ajustes en los porcentajes de cumplimiento de las actividades y algunas actualizaciones administrativas que deben tenerse en cuenta al momento de elaborar y presentar los informes. Igualmente, se aclararon dudas relacionadas con los nuevos requerimientos documentales y la forma correcta de anexar cada soporte solicitado. Durante la capacitación también se hizo especial énfasis en el paquete de documentos que debe entregarse de manera completa, organizado en el orden indicado por la coordinación. Entre los documentos mencionados, se destacó la solicitud del otro, las planillas correspondientes, formatos de informe, evidencias, soportes requeridos y demás anexos administrativos necesarios para la correcta radicación del proceso. Asimismo, se recordó la importancia de entregar canceladas las dos planillas correspondientes a los meses de abril y mayo, como requisito indispensable dentro de la entrega documental. Finalmente, el abogado Edwar Ibarquén, perteneciente al área jurídica de la zona centro norte, participó durante la capacitación resolviendo dudas e inquietudes relacionadas con los documentos requeridos, el diligenciamiento de formatos y la correcta presentación de las planillas. También brindó orientación frente a algunos aspectos administrativos y legales que deben tenerse en cuenta en el momento de realizar la entrega documental, con el fin de evitar errores en el proceso y garantizar el cumplimiento adecuado de los requisitos establecidos.



Fecha: 20 de mayo 2026
 Hora: Inicial 11:15 am, Final 12:15 pm
 Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de mayo de 2026, brindé apoyo continuo en las estrategias de comunicación y difusión institucional mediante la gestión de contenidos en medios digitales, especialmente a través de las redes sociales oficiales. Estas acciones estuvieron encaminadas al fortalecimiento de los procesos informativos, la promoción de la participación ciudadana y la consolidación de la presencia institucional en la comunidad. En el desarrollo de estas actividades realicé la elaboración y publicación de piezas gráficas y contenidos textuales relacionados con campañas ambientales, jornadas educativas, actividades comunitarias y procesos institucionales en ejecución. Asimismo, apoyé la socialización de eventos, la divulgación de fechas conmemorativas de interés ambiental y la promoción de iniciativas orientadas a fomentar la cultura ciudadana y el cuidado del entorno. De igual manera, contribuí a la organización y estructuración de la información publicada, garantizando claridad en los mensajes, coherencia institucional y pertinencia en los contenidos compartidos. Este trabajo me permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, fortalecer los canales de comunicación con la comunidad y mejorar la visibilidad de las acciones adelantadas durante el periodo.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Yo, Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrollé dos espacios de educación ambiental dirigidos al grupo de tercera edad "Años Dorados", realizados en el Polideportivo de la Reubicación, ubicado en el barrio Reubicación del municipio de Andalucía, Valle del Cauca, con el acompañamiento del monitor Álvaro Salamanca Hernández. Las jornadas estuvieron orientadas a fortalecer la conciencia ambiental en los participantes, promoviendo el reconocimiento de las problemáticas asociadas al cambio climático, su impacto sobre la biodiversidad y el bienestar humano, así como la importancia de implementar acciones responsables para la protección y conservación del entorno natural. Asimismo, busqué incentivar prácticas sostenibles desde la vida cotidiana y fortalecer el compromiso colectivo frente al cuidado del ambiente. La primera actividad se realizó el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:15 am y las 09:30 am, mediante la capacitación correspondiente a la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida a los participantes del grupo de tercera edad. Para el desarrollo de la jornada utilicé como recurso pedagógico una cartelera, facilitando la explicación visual y dinámica de los contenidos abordados. Durante la actividad socialicé temas relacionados con las causas del cambio climático y la importancia de implementar acciones orientadas a mitigar esta problemática ambiental. Asimismo, abordé las consecuencias derivadas del deterioro ambiental, tales como las olas de calor, la pérdida de recursos hídricos, la disminución de fauna y flora, la afectación en la producción de alimentos y el deshielo de glaciares. De igual manera, promoví la reflexión frente a acciones positivas que pueden desarrollarse desde la comunidad, tales como la siembra de árboles, el cuidado del ambiente y la protección de los ecosistemas y la biodiversidad. Durante el desarrollo de la charla evidencié una participación activa y atenta por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés y disposición frente a los temas socializados. La segunda jornada se desarrolló el día 15 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 am y las 09:00 am, mediante la actividad lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos previamente sobre el cambio climático y las acciones para su mitigación. La dinámica se desarrolló a través de preguntas relacionadas con la temática ambiental, donde los participantes debían responder una pregunta al momento en que la dinámica señalaba la palabra "tango", promoviendo la participación, la atención y el aprendizaje colectivo de manera recreativa. Esta actividad me permitió fortalecer la apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado ambiental y la importancia de actuar frente a las problemáticas climáticas actuales. Asimismo, evidencié una participación activa, disposición e interés por parte de todos los asistentes, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, permitiéndome constatar el cumplimiento del objetivo propuesto. En términos generales, las jornadas contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental en los participantes, promoviendo una mayor sensibilización frente a las consecuencias del cambio climático y la necesidad de implementar acciones inmediatas para su mitigación. El proceso me permitió reforzar conocimientos, fomentar valores ambientales y generar conciencia sobre la responsabilidad compartida en la protección del planeta. El mensaje ambiental socializado durante las actividades resaltó la urgencia de actuar frente a la crisis climática, enfatizando que las actividades humanas han generado impactos significativos sobre el ambiente y que es responsabilidad de todos contribuir al cuidado de los recursos naturales, recordando que no existe un "planeta B" y que las acciones realizadas en el presente serán fundamentales para garantizar el bienestar de las futuras generaciones.

1. Capacitación 08 de mayo de 2026. Tercera Edad – Años Dorados.
Hora: Inicial 8:15 am, Final 9:30 am.



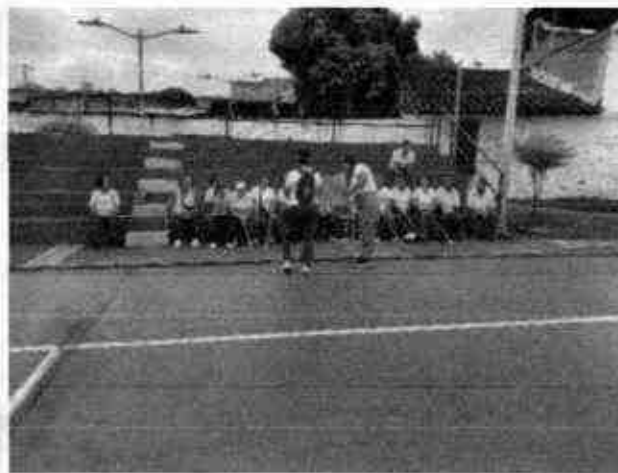
2. Capacitación 15 de mayo de 2026. Tercera Edad – Años Dorados.
Hora: Inicial 8:00 am, Final 9:00 am



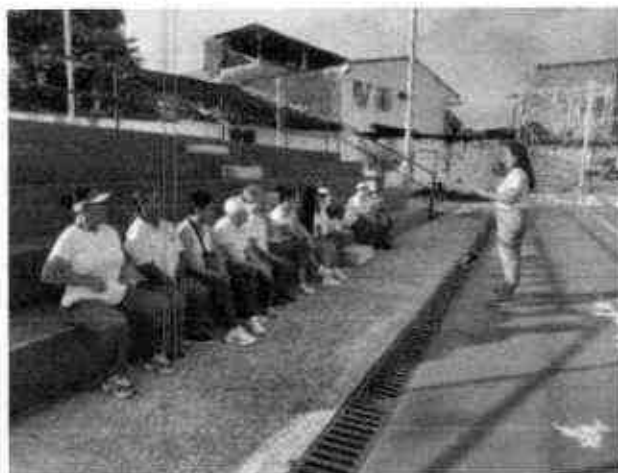
Descripción: Yo, Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrollé dos espacios de formación ambiental dirigidos al grupo de tercera edad "Edad de Oro", realizados en el Sacúdete al Parque, ubicado en la Calle 16, barrio El Estadio del municipio de Andalucía, Valle del Cauca, con el acompañamiento del monitor Álvaro Salamanca Hernández. Las actividades estuvieron orientadas a promover procesos de sensibilización ambiental relacionados con el cambio climático, fortaleciendo en los participantes la comprensión sobre la importancia de la biodiversidad y el papel que cumple en el bienestar y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, busqué incentivar prácticas responsables orientadas al cuidado de los recursos naturales y la adopción de acciones sostenibles desde el entorno cotidiano. La primera jornada se llevó a cabo el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 06:30 am y las 07:10 am, mediante la socialización de la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático". La actividad se desarrolló bajo la modalidad de charla ambiental, utilizando como apoyo pedagógico una cartelera que facilitó la explicación de los contenidos abordados. Durante el espacio traté temas relacionados con las principales causas del cambio climático y las consecuencias ambientales derivadas de esta problemática, tales como el incremento de las olas de calor, la pérdida de fuentes hídricas, la disminución de especies de fauna y flora, la afectación en la producción de alimentos y el deshielo de glaciares. De igual manera, promoví la reflexión frente a la necesidad de implementar acciones que contribuyan a disminuir los impactos ambientales, resaltando prácticas como la siembra de árboles, la conservación de los ecosistemas y la protección de la biodiversidad. Durante el desarrollo de la actividad evidenció una actitud participativa y receptiva por parte de los asistentes, quienes permanecieron atentos e interesados frente a la temática trabajada.

La segunda actividad se desarrolló el día 15 de mayo de 2026, en el horario de 07:00 am a 08:00 am, mediante la dinámica lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tingo", orientada a fortalecer y reforzar los conocimientos adquiridos previamente sobre cambio climático y acciones para su mitigación. La actividad consistió en una dinámica grupal en la cual se realizaba el juego tradicional "tingo, tingo, tingo", y la persona seleccionada al escuchar la palabra "tingo" debía responder una pregunta relacionada con la temática ambiental abordada en la capacitación anterior. A través de esta metodología participativa promoví el aprendizaje colectivo, la memoria y la apropiación de conceptos ambientales de manera recreativa y dinámica. Durante la jornada observé una participación activa y motivada por parte de todos los integrantes del grupo, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, evidenciando comprensión frente a la importancia de actuar y mantenerse informados sobre las problemáticas asociadas al cambio climático. En términos generales, las actividades permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental con la población de tercera edad, promoviendo una mayor conciencia frente a la crisis climática y la responsabilidad colectiva en la protección del ambiente. Asimismo, incentivé la reflexión sobre la necesidad de adoptar hábitos sostenibles y generar cambios positivos desde las acciones cotidianas. El mensaje ambiental transmitido durante las jornadas destacó la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental causado por las actividades humanas, enfatizando que el planeta requiere acciones inmediatas y responsables para garantizar la conservación de los recursos naturales y el bienestar de las futuras generaciones, recordando que no existe un "planeta B" y que cada acción individual puede contribuir significativamente a la mitigación del cambio climático.

3. Capacitación 08 de mayo de 2026, Tercera Edad – Edad de Oro.
Hora: Inicial 6:30 am, Final 7:10 am



4. Capacitación 15 de mayo de 2026, Tercera Edad – Edad de Oro.
Hora: Inicial 7:00 am, Final 8:00 am



Descripción: Yo, Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, llevé a cabo dos jornadas de educación ambiental dirigidas a los integrantes del Equipo de Atletismo Andalucía, desarrolladas en la Carrera 9aF # 21-21, barrio Ricaurte del municipio de Andalucía, Valle del Cauca, con el acompañamiento del entrenador Diego Sánchez. Las actividades estuvieron orientadas a fortalecer la sensibilización ambiental en niños y niñas entre los 6 y 12 años, promoviendo el reconocimiento de las problemáticas asociadas a los incendios forestales y la importancia de la protección de los ecosistemas para la conservación de la vida y el bienestar humano. Asimismo, busqué incentivar actitudes responsables frente al cuidado del ambiente y la prevención de riesgos generados por actividades humanas. La primera jornada se realizó el día 08 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 pm y las 05:40 pm, mediante la socialización de la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La actividad se desarrolló bajo la modalidad de charla ambiental y contó con el apoyo de una cartelera como recurso pedagógico para facilitar la comprensión de los contenidos. Durante el espacio abordé conceptos relacionados con los incendios forestales, explicando qué son, cuáles son sus causas y los elementos necesarios para la generación del fuego. De igual manera, socialicé las consecuencias ambientales y sociales derivadas de los incendios, las diferentes clases de fuego y algunos materiales utilizados para la prevención y control de emergencias. Asimismo, enfatice en acciones clave para prevenir incendios forestales y actuar adecuadamente frente a este tipo de situaciones, resaltando estadísticas relacionadas con las principales causas de incendios generados por actividades humanas. Durante la jornada evidenció interés, atención y participación activa por parte de los asistentes, quienes interactuaron constantemente mediante preguntas y comentarios relacionados con la temática trabajada. La segunda actividad se desarrolló el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 pm y las 06:00 pm, mediante la dinámica lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar de manera recreativa los conocimientos adquiridos sobre incendios forestales y acciones preventivas. La actividad consistió en la realización del juego tradicional "tingo, tingo, tango", en el cual el participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con la temática ambiental previamente socializada. A través de esta metodología participativa promoví el aprendizaje dinámico, la atención y la apropiación de conceptos ambientales de manera divertida e interactiva. Durante el desarrollo del espacio observé una participación entusiasta y colaborativa por parte de todos los niños y niñas, evidenciando comprensión frente a la importancia de prevenir incendios forestales y adoptar conductas responsables para el cuidado del entorno natural. En términos generales, las jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental con la población infantil, promoviendo el reconocimiento de los impactos negativos ocasionados por los incendios forestales y la necesidad de implementar acciones preventivas desde la vida cotidiana. Asimismo, incentivé el compromiso individual y colectivo frente a la conservación de los ecosistemas y la protección de la biodiversidad. El mensaje ambiental transmitido durante las actividades enfatizó la urgencia de actuar de manera responsable frente a las problemáticas ambientales provocadas por las actividades humanas, recordando que la protección del planeta requiere compromiso compartido y acciones inmediatas orientadas a garantizar un ambiente sano para las presentes y futuras generaciones.

5. Capacitación 08 de mayo de 2026, Equipo de Atletismo Andalucía.
Hora: Inicial 5:00 pm, Final 5:40 pm



6. Capacitación 14 de mayo de 2026, Equipo de Atletismo Andalucía.
Hora: Inicial 5:00 pm, Final 6:00 pm



Descripción: Yo, Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrollé dos jornadas pedagógicas de educación ambiental con estudiantes de la Institución Educativa Eleazar Liberos Salamanca, sede San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30, barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. Las actividades estuvieron dirigidas a niños y niñas entre los 7 y 8 años del grado segundo, bajo el acompañamiento de la docente Yolanda González. Las jornadas tuvieron como finalidad fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes mediante procesos de sensibilización relacionados con la prevención de incendios forestales, resaltando la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los ecosistemas para el bienestar humano y la conservación de la vida. La primera actividad la llevé a cabo el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 am y las 10:40 am, mediante la socialización de la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego; Salvaguardando la red de la vida". La jornada la desarrollé en modalidad de charla ambiental y conté con el apoyo de recursos pedagógicos como cartelera y computador, herramientas que me facilitaron la explicación de los contenidos y me permitieron generar una experiencia dinámica e interactiva para los estudiantes. Durante el desarrollo de la actividad abordé temas relacionados con la definición de incendio, sus principales causas; los elementos necesarios para la generación del fuego y las consecuencias ambientales y sociales derivadas de este tipo de emergencias. Asimismo, expliqué las clases de incendio, algunos materiales utilizados para la prevención y atención de emergencias y las principales medidas de protección contra incendios forestales. De igual manera, socialicé estadísticas relacionadas con las actividades humanas que con mayor frecuencia generan incendios forestales, promoviendo la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del ambiente. Como complemento pedagógico, proyecté un video educativo sobre incendios forestales, el cual me permitió reforzar visualmente los conceptos trabajados y generar mayor apropiación del tema por parte de los estudiantes. Durante la jornada evidencí una participación activa, interés constante y buena disposición frente a las actividades desarrolladas.

La segunda jornada la realicé el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:35 am y las 9:00 am, mediante la actividad lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos sobre incendios forestales y acciones preventivas para la protección del entorno natural. La dinámica consistió en desarrollar el juego tradicional "tingo, tingo, tango", en el cual el estudiante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con los temas abordados en la capacitación anterior. A través de esta estrategia metodológica promoví el aprendizaje significativo, la memoria y la participación activa de los estudiantes de manera recreativa y participativa. Durante la actividad observé entusiasmo, motivación y disposición por parte de los participantes, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, permitiéndome evidenciar la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios y la importancia de implementar acciones responsables frente al cuidado ambiental. En términos generales, las jornadas me permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, incentivando en los estudiantes la reflexión sobre las consecuencias de los incendios forestales y la necesidad de adoptar prácticas preventivas para la protección de los ecosistemas. Asimismo, promoví el desarrollo de valores ambientales, el sentido de responsabilidad frente al entorno y la comprensión de que las acciones humanas tienen un impacto directo sobre el ambiente. El mensaje ambiental trabajado durante las actividades enfatizó la urgencia de actuar frente a las problemáticas ambientales actuales, resaltando que la conservación del planeta requiere compromiso, conciencia y acciones inmediatas por parte de toda la sociedad, recordando que no existe un "planeta B" y que el cuidado de la naturaleza es responsabilidad compartida.

7. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado Segundo.
Hora: Inicial 10:00 am, Final 10:40 am



8. Capacitación 14 de mayo de 2026. Grado Segundo.
Hora: Inicial 8:35 am, Final 9:00 am



Descripción: Yo, Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, realicé dos espacios de formación ambiental con estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa Eleazar Liberos Salamanca, sede San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30 del barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. Las jornadas las desarrollé con el acompañamiento de la docente Carmenza Garcés y estuvieron dirigidas a niños y niñas entre los 8 y 9 años de edad. El proceso pedagógico tuvo como propósito promover en los estudiantes la apropiación de conocimientos relacionados con la prevención de incendios forestales y el reconocimiento de la biodiversidad como un elemento fundamental para el equilibrio ambiental y el bienestar de las comunidades. La primera jornada la desarrollé el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 07:45 am y las 08:30 am, mediante la capacitación correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La actividad la orienté a través de una charla ambiental apoyada con recursos pedagógicos como cartelera y computador, permitiéndome una mayor comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes. Durante el desarrollo del espacio abordé conceptos básicos relacionados con los incendios forestales, incluyendo su definición, causas y los elementos que intervienen en la generación del fuego. Asimismo, expliqué las consecuencias ambientales, sociales y ecológicas ocasionadas por este tipo de emergencias, además de las diferentes clases de incendio y algunos materiales utilizados para la prevención y atención de eventos relacionados con fuego. De igual manera, socialicé medidas de protección contra incendios forestales y acciones preventivas que pueden implementarse desde la vida cotidiana para disminuir riesgos ambientales. Durante la jornada también presenté estadísticas relacionadas con las principales causas de incendios provocados por actividades humanas, promoviendo la reflexión frente a la responsabilidad colectiva en el cuidado de los ecosistemas. Como complemento didáctico, proyecté un video educativo sobre incendios forestales, facilitándome el aprendizaje visual y fortaleciendo el interés de los estudiantes frente a la temática trabajada. Durante toda la actividad evidencí atención, participación activa y disposición positiva por parte de los asistentes.

La segunda actividad la llevé a cabo el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 am y las 08:35 am, mediante la estrategia lúdica "Tingo, Tingo, Tango", diseñada para reforzar de manera participativa los conocimientos adquiridos en la jornada anterior. La dinámica consistió en desarrollar el juego tradicional "tingo, tingo, tango", donde el estudiante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con los incendios forestales, las medidas preventivas y el cuidado del ambiente. A través de esta metodología recreativa promoví el aprendizaje significativo, la participación grupal y el fortalecimiento de la memoria y comprensión de los temas abordados. Durante la actividad observé una actitud participativa, motivación e interés constante por parte de los estudiantes, quienes respondieron satisfactoriamente las preguntas planteadas, permitiéndome evidenciar la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios y las acciones necesarias para contribuir al cuidado ambiental. En términos generales, las jornadas me permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en la población estudiantil, promoviendo mayor sensibilización frente a los impactos ocasionados por los incendios forestales y la importancia de proteger los ecosistemas y la biodiversidad. Asimismo, incentivé el desarrollo de actitudes responsables frente al entorno natural y la comprensión de que las acciones humanas influyen directamente sobre el equilibrio ambiental. El mensaje ambiental trabajado durante las actividades enfatizó la necesidad de actuar de manera inmediata y colectiva frente a las problemáticas ambientales actuales, resaltando que el cuidado del planeta es una responsabilidad compartida y que las acciones desarrolladas desde la niñez pueden generar impactos positivos significativos en la conservación del medio ambiente y la protección de las futuras generaciones.

9. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado Tercero.
Hora: Inicial 7:45 am, Final 8:30 am



10. Capacitación 14 de mayo de 2026. Grado Tercero.
Hora: Inicial 8:00 am, Final 8:35 am



Descripción: Yo, Leidy Jenny Garzón Peña, identificada con cédula de ciudadanía No. 31.792.723, desarrollé dos jornadas de sensibilización ambiental con estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca, sede San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30, barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. Las actividades las orienté con el acompañamiento de la docente Ximena Orozco y estuvieron dirigidas a niños y niñas entre los 9 y 10 años de edad. El proceso pedagógico tuvo como finalidad fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de la biodiversidad y la importancia de proteger los ecosistemas mediante acciones preventivas frente a los incendios forestales y otras problemáticas ambientales generadas por la intervención humana. La primera jornada la realicé el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:40 am y las 09:30 am, mediante la capacitación correspondiente a la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". La actividad la desarrollé a través de una charla ambiental apoyada con herramientas pedagógicas como cartelera y computador, recursos que me facilitaron la comprensión y apropiación de los contenidos abordados. Durante el desarrollo del espacio expliqué qué es un incendio forestal, cuáles son las causas más frecuentes que lo generan y cuáles son los elementos necesarios para la propagación del fuego. Asimismo, abordé las consecuencias ambientales, sociales y ecológicas derivadas de este tipo de emergencias, enfatizando en la pérdida de biodiversidad, afectación de ecosistemas y deterioro de los recursos naturales. De igual manera, socialicé las diferentes clases de incendio, algunos materiales utilizados para su control y las principales medidas de protección y prevención frente a este tipo de situaciones. Como complemento a la jornada, presenté estadísticas relacionadas con las causas más comunes de incendios ocasionados por actividades humanas y proyecté un video educativo sobre incendios forestales, permitiéndome fortalecer el aprendizaje mediante recursos audiovisuales y promoviendo espacios de reflexión frente al cuidado ambiental. Durante la actividad observé interés, participación activa y disposición positiva por parte de los estudiantes, quienes interactuaron constantemente durante el desarrollo de la capacitación. La segunda actividad la llevé a cabo el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 09:00 am y las 09:40 am, mediante la dinámica lúdica denominada "Tingo, Tingo, Tango", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos durante la capacitación ambiental. La actividad la desarrollé a través del juego tradicional "tingo, tingo, tango", en el cual el participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con incendios forestales, acciones preventivas y cuidado del ambiente. Esta metodología me permitió fortalecer el aprendizaje de manera recreativa, promoviendo la participación grupal, la atención y la apropiación de conceptos ambientales en los estudiantes. Durante el desarrollo de la dinámica evidencí entusiasmo, motivación y participación constante por parte de los asistentes, quienes respondieron adecuadamente las preguntas planteadas, demostrando comprensión frente a la importancia de prevenir incendios forestales y adoptar acciones responsables para la conservación del entorno natural. En términos generales, las jornadas me permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en la comunidad estudiantil, promoviendo mayor sensibilización frente a las problemáticas ambientales asociadas a los incendios forestales y el impacto de las actividades humanas sobre los ecosistemas. Asimismo, incentivé la construcción de valores ambientales, el sentido de responsabilidad frente al cuidado de la naturaleza y la importancia de implementar acciones preventivas desde la vida cotidiana. El mensaje ambiental trabajado durante las actividades resaltó la urgencia de actuar frente a la crisis ambiental actual, enfatizando que la protección del planeta requiere compromiso colectivo, conciencia ambiental y acciones inmediatas orientadas a garantizar la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las futuras generaciones.

11. Capacitación 07 de mayo de 2026. Grado Cuarto.
Hora: Inicial 8:40 am. Final 9:30 am



12. Capacitación 14 de mayo de 2026. Grado Cuarto.
Hora: Inicial 9:00 am. Final 9:40 am



Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté el planeograma de actividades correspondiente al mes de mayo, el cual incluyó la información de las capacitaciones realizadas en instituciones educativas y comunidades recurrentes. En el documento registré datos como la fecha, municipio, tipo de actividad, descripción de la actividad, ubicación, hora de inicio y el grupo poblacional asistente. Esta información la remití a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, conforme a los formatos solicitados por la supervisión, con el objetivo de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2024 - 2026									
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO									
Módulo de Capacitación		CONTENIDO		FECHA		LUGAR		ASISTENTES	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	LUGAR	FECHA	LUGAR	FECHA	LUGAR	FECHA	LUGAR
1	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	05/05/2024	Comunidad de San Juan	05/05/2024	Comunidad de San Juan	05/05/2024	Comunidad de San Juan	05/05/2024	Comunidad de San Juan
2	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	12/05/2024	Comunidad de San Juan	12/05/2024	Comunidad de San Juan	12/05/2024	Comunidad de San Juan	12/05/2024	Comunidad de San Juan
3	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	19/05/2024	Comunidad de San Juan	19/05/2024	Comunidad de San Juan	19/05/2024	Comunidad de San Juan	19/05/2024	Comunidad de San Juan
4	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	26/05/2024	Comunidad de San Juan	26/05/2024	Comunidad de San Juan	26/05/2024	Comunidad de San Juan	26/05/2024	Comunidad de San Juan
5	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	02/06/2024	Comunidad de San Juan	02/06/2024	Comunidad de San Juan	02/06/2024	Comunidad de San Juan	02/06/2024	Comunidad de San Juan
6	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	09/06/2024	Comunidad de San Juan	09/06/2024	Comunidad de San Juan	09/06/2024	Comunidad de San Juan	09/06/2024	Comunidad de San Juan
7	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	16/06/2024	Comunidad de San Juan	16/06/2024	Comunidad de San Juan	16/06/2024	Comunidad de San Juan	16/06/2024	Comunidad de San Juan
8	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	23/06/2024	Comunidad de San Juan	23/06/2024	Comunidad de San Juan	23/06/2024	Comunidad de San Juan	23/06/2024	Comunidad de San Juan
9	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	30/06/2024	Comunidad de San Juan	30/06/2024	Comunidad de San Juan	30/06/2024	Comunidad de San Juan	30/06/2024	Comunidad de San Juan
10	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	07/07/2024	Comunidad de San Juan	07/07/2024	Comunidad de San Juan	07/07/2024	Comunidad de San Juan	07/07/2024	Comunidad de San Juan
11	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	14/07/2024	Comunidad de San Juan	14/07/2024	Comunidad de San Juan	14/07/2024	Comunidad de San Juan	14/07/2024	Comunidad de San Juan
12	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	21/07/2024	Comunidad de San Juan	21/07/2024	Comunidad de San Juan	21/07/2024	Comunidad de San Juan	21/07/2024	Comunidad de San Juan
13	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	28/07/2024	Comunidad de San Juan	28/07/2024	Comunidad de San Juan	28/07/2024	Comunidad de San Juan	28/07/2024	Comunidad de San Juan
14	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	04/08/2024	Comunidad de San Juan	04/08/2024	Comunidad de San Juan	04/08/2024	Comunidad de San Juan	04/08/2024	Comunidad de San Juan
15	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	11/08/2024	Comunidad de San Juan	11/08/2024	Comunidad de San Juan	11/08/2024	Comunidad de San Juan	11/08/2024	Comunidad de San Juan
16	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	18/08/2024	Comunidad de San Juan	18/08/2024	Comunidad de San Juan	18/08/2024	Comunidad de San Juan	18/08/2024	Comunidad de San Juan
17	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	25/08/2024	Comunidad de San Juan	25/08/2024	Comunidad de San Juan	25/08/2024	Comunidad de San Juan	25/08/2024	Comunidad de San Juan
18	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	01/09/2024	Comunidad de San Juan	01/09/2024	Comunidad de San Juan	01/09/2024	Comunidad de San Juan	01/09/2024	Comunidad de San Juan
19	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	08/09/2024	Comunidad de San Juan	08/09/2024	Comunidad de San Juan	08/09/2024	Comunidad de San Juan	08/09/2024	Comunidad de San Juan
20	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos	15/09/2024	Comunidad de San Juan	15/09/2024	Comunidad de San Juan	15/09/2024	Comunidad de San Juan	15/09/2024	Comunidad de San Juan

Descripción: Realicé el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo de 2026. El informe consolidó de manera organizada la información relacionada con las actividades ejecutadas en territorio, incluyendo la descripción detallada de cada intervención, el respectivo registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. La totalidad de la información la cargué y compartí el día 15 de mayo de 2026 a través de la plataforma Drive, y la remití a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos para la entrega oportuna de reportes. Este proceso me permitió garantizar la trazabilidad de las acciones implementadas, facilitar el seguimiento institucional y mantener actualizado el control y verificación de las actividades desarrolladas durante el periodo.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé en la jornada ambiental desarrollada en la cancha de microfútbol del corregimiento El Salto, zona rural del municipio de Andalucía, el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:30 p.m. y las 4:30 p.m. La actividad contó con el acompañamiento de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, así como con la participación activa de gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, con quienes trabajé de manera conjunta en acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de integración comunitaria. Durante la jornada ejecuté diversas actividades enfocadas en el mejoramiento paisajístico y fortalecimiento ambiental del sector. Inicialmente, realicé una limpieza general del área mediante barrido de la cancha y recolección de residuos dispersos, contribuyendo a mejorar las condiciones de orden, higiene y presentación del espacio. De igual manera, efectué el desyerbe del césped y zonas verdes aledañas, permitiéndome un mejor mantenimiento del área y favoreciendo su funcionalidad para el uso recreativo y deportivo de la comunidad. Como parte de las acciones de conservación y restauración vegetal, llevé a cabo el riego con agua de plantas previamente establecidas, contribuyendo a su adecuado desarrollo y permanencia dentro del espacio intervenido. Posteriormente, realicé la adecuación del terreno mediante apertura de huecos para la siembra de nuevas especies ornamentales y polinizadoras, fortaleciendo la cobertura vegetal y aportando valor ecológico al lugar. Dentro de las especies sembradas incluí cupea, veranera, lavanda y margaritas, seleccionadas por su capacidad para atraer insectos polinizadores como abejas, mariposas y otros organismos fundamentales para el equilibrio ecosistémico. Esta acción me permitió continuar consolidando un jardín polinizador en la zona, promoviendo la biodiversidad local y generando espacios más amigables con la fauna. Adicionalmente, instalé comederos y bebederos para aves con el propósito de fomentar el bienestar y la protección de la fauna silvestre presente en el corregimiento. Asimismo, ubiqué macetas colgantes con plantas ornamentales, las cuales aportan embellecimiento visual, armonía paisajística y apropiación estética del entorno comunitario. Dentro de las actividades complementarias también desarrollé mantenimiento y mejoramiento de estructuras previamente elaboradas a partir de materiales reutilizables. En este proceso realicé pintura y adecuación de bancas fabricadas con llantas recicladas, promoviendo el aprovechamiento de residuos sólidos y su transformación en elementos funcionales para la comunidad. Igualmente, efectué el acondicionamiento, pintura e instalación del punto ecológico destinado a la separación adecuada de residuos sólidos, fortaleciendo prácticas responsables de manejo de residuos y educación ambiental dentro del sector. En términos generales, la jornada me permitió fortalecer la participación comunitaria mediante el trabajo articulado entre actores institucionales y habitantes del territorio, incentivando el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad en el cuidado de los espacios públicos y la implementación de acciones sostenibles. La intervención contribuyó significativamente a la recuperación ambiental y

paisajística del espacio, al fortalecimiento de procesos de educación ambiental y a la consolidación de iniciativas comunitarias orientadas a la conservación del entorno natural y mejoramiento de la calidad de vida de la población.



Fecha: 07 de mayo 2026

Hora: Inicial 3:30 pm, Final 4:30 pm

Lugar: Cancha de microfútbol del corregimiento de El Salto

ACCIÓN AMBIENTAL DE INVITADOS

Descripción: Desarrollé una Acción Ambiental de Invitados el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 4:45 p.m. y las 5:30 p.m., en el sector Cruce La Colmena, ubicado en la vereda Tamboral del municipio de Andalucía. Esta actividad la realicé a partir de la invitación de la señora Sandra Bolaños, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Tamboral, contando con la participación de la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, gestores ambientales comunitarios y miembros de la comunidad, con quienes trabajé de manera articulada en el desarrollo de acciones orientadas al mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este importante espacio de uso comunitario. La jornada tuvo como propósito fortalecer el cuidado y la conservación de espacios verdes mediante actividades prácticas que incentivarán la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio. Asimismo, busqué generar conciencia frente a la importancia de mantener en óptimas condiciones los entornos comunitarios, promoviendo acciones sostenibles que aporten al bienestar colectivo y al mejoramiento paisajístico del sector. Durante el desarrollo de la actividad realicé labores de deshierbe en las zonas verdes intervenidas, permitiéndome mejorar la presentación y funcionalidad del espacio. De igual manera, llevé a cabo riego de las áreas vegetales existentes, contribuyendo al adecuado mantenimiento de las especies sembradas previamente. Como parte del proceso de recuperación ambiental y fortalecimiento paisajístico, efectué la siembra de especies ornamentales y de valor ecológico, entre ellas cupea y palma areca, aportando diversidad vegetal, mejoramiento estético y generación de condiciones favorables para el entorno. Estas acciones me permitieron consolidar un espacio más organizado, agradable y ambientalmente fortalecido para el disfrute de la comunidad. Durante la jornada evidencí participación activa, disposición para el trabajo colaborativo e interés por parte de los asistentes, quienes demostraron compromiso frente al cuidado y recuperación del sector intervenido. Asimismo, la actividad me permitió favorecer el aprendizaje ambiental mediante la práctica, promoviendo el reconocimiento de la importancia de conservar espacios verdes y mantener hábitos responsables frente al entorno. En términos generales, la Acción generó un impacto positivo en la comunidad al fortalecer procesos de trabajo colectivo, recuperación paisajística y apropiación territorial. Igualmente, me permitió reforzar mensajes relacionados con la importancia del trabajo comunitario, el cuidado de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al mejoramiento ambiental y calidad de vida de la población.



Fecha: 07 de mayo 2026

Hora: Inicial 4:45 pm, Final 5:30 pm

Lugar: Cruce La Colmena – Vereda Tamboral

PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Participé en el proceso ambiental liderado por David Julián Guevara Osorio, realizado el día 07 de mayo de 2026 en la zona de recreación y esparcimiento del barrio La Colina del municipio de Andalucía, en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. La actividad tuvo como propósito dar continuidad a las acciones de mantenimiento, recuperación y embellecimiento de este espacio comunitario, fortaleciendo su adecuado uso y promoviendo el sentido de pertenencia entre los habitantes del sector. La jornada la desarrollé de manera articulada con miembros de la comunidad y representantes del barrio, quienes participaron activamente en las labores programadas, evidenciando compromiso e interés por el mejoramiento del entorno. Durante la actividad realicé la recolección de residuos sólidos no aprovechables, los cuales deposité en bolsa negra para su adecuada disposición final. Asimismo, efectué barrido y limpieza general del área intervenida, mejorando las condiciones de orden y presentación del espacio. De igual manera, llevé a cabo labores de mantenimiento de árboles sembrados previamente, mediante organización y acomodación de estos para favorecer su adecuado crecimiento. También realicé riego con agua tanto a árboles como a plantas existentes en el lugar, fortaleciendo su conservación y desarrollo. Posteriormente, preparé el terreno mediante apertura de hoyos para nuevas siembras y efectué la plantación de especies ornamentales como planta de

garza y cupea, contribuyendo al embellecimiento del área y al fortalecimiento de la diversidad vegetal del sector. Estas acciones estuvieron orientadas a consolidar un futuro jardín polinizador, promoviendo la atracción y conservación de insectos como abejas y mariposas, además de fortalecer prácticas de cuidado ambiental dentro de la comunidad. En términos generales, la actividad me permitió generar un impacto positivo en el sector mediante la recuperación del espacio, la participación comunitaria y la promoción de acciones sostenibles orientadas al cuidado del ambiente y mejoramiento de la calidad de vida colectiva.



Fecha: 07 de mayo 2026

Hora: Inicial 2:00 pm, Final 3:00 pm

Lugar: Zona de recreación y esparcimiento – Barrio la Colina

PRAE

Descripción: participé en el marco del PRAE desarrollado el día 08 de mayo de 2026, en la Institución Educativa San Vicente Ferrer, ubicada en la Calle 3 # 2-30, barrio San Vicente del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La jornada la realicé en el horario de 7:20 a.m. a 8:10 a.m., contando con la participación activa de los estudiantes del grado segundo, bajo la orientación de la docente Yolanda González y mi acompañamiento como gestora ambiental. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los procesos de educación ambiental mediante actividades de siembra y sensibilización ambiental, promoviendo en los estudiantes el cuidado de las plantas, la apropiación de prácticas sostenibles y el fortalecimiento de hábitos responsables frente al manejo de recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada realicé una actividad de siembra de plantas ornamentales y la elaboración de semilleros utilizando envases plásticos reciclables, en los cuales sembré frijol como parte de un ejercicio práctico de germinación y seguimiento de cultivos. Posteriormente, ubiqué y colgué los semilleros en un árbol con el fin de minimizar la exposición directa a los rayos solares y facilitar el adecuado desarrollo del proceso de crecimiento de las plantas. Asimismo, expliqué a los estudiantes la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales como estrategia para reducir residuos y contribuir al cuidado del medio ambiente. De igual manera, durante la actividad socialicé con los estudiantes que, debido al reciente regreso a la sede principal de la institución educativa luego de las adecuaciones y arreglos realizados en sus instalaciones, no fue posible continuar con el proceso de huerta escolar que anteriormente se venía desarrollando, razón por la cual opté por implementar actividades de siembra y elaboración de semilleros como estrategia pedagógica para continuar fortaleciendo los procesos ambientales dentro de la institución. Como resultado de la jornada, evidenció una participación activa, dinámica y motivada por parte de los estudiantes, quienes demostraron interés, disposición y compromiso durante el desarrollo de cada una de las actividades propuestas. Asimismo, fortalecí aprendizajes relacionados con la responsabilidad en el seguimiento y cuidado adecuado de los cultivos, el aprovechamiento de materiales reciclables y la importancia de sembrar y cuidar las plantas como aporte al medio ambiente y a la seguridad alimentaria. En términos generales, la actividad me permitió generar un impacto positivo en los estudiantes, incentivándolos a sembrar sus propios alimentos para el consumo propio y promoviendo hábitos sostenibles desde el entorno escolar. De igual manera, me permitió fortalecer la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y la apropiación de prácticas ecológicas orientadas al cuidado y protección del entorno.



Fecha: 08 de mayo 2026

Hora: Inicial 7:20 am, Final 8:10 am

Lugar: Institución Educativa San Vicente Ferrer Barrio San Vicente

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificada por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: 
NOMBRE: LEIDY JENNY GARZON PEÑA
C.C: 31.792.723



PAGOSIMPLE I

AUTOLIQUDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-04, 12:18:09 PM Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES: Número Planilla: 1081013012 Referencia pago (PIN): 8823634254

Periodo Cotización: abril de 2026 Período Servicio: abril de 2026

PAGADO 04/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	LEYDI JENNY GARZON PENA	Dirección	VIA TANBÓRAL
Documento	CC31792723	Teléfono	3113483285
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Forma Presentación	UNICO
Tipo Persona	NATURAL	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Ciudad	TULUA	Identificación	
Representante Legal		ARP	POSITIVA DE SEGUROS
Total Afiliados	1		

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado		Novedades										Salud		Riesgos		Cajas			Parafiscales		Total	
		Aportes y Seguros	Retiro Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Salida Cotización	Administradora	ICB	Administradora	ICB	Administradora	ICB	Administradora	ICB	Administradora	ICB	
CC 31792723	LEYDI JENNY GARZON PENA	3M	3M	3M	3M	3M	3M	3M	3M	3M	3M	Administradora	ICB	Administradora	ICB	Administradora	ICB	Administradora	ICB	Administradora	ICB	3.541.000

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Bono	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Salidas a Favor EPB	Instituciones ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 1.750.000	\$ 1.750.000	\$ 1.750.000	\$ 0	\$ 280.200	\$ 218.900	\$ 42.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.000	\$ 0	\$ 541.000





PAGOSIMPLE

AUTOLIQUDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19, 05:14:18 AM

Tipo Planilla: PLANILLA INDEPENDIENTES

Número Planilla: 1082092800

Periodo Cotización: mayo de 2026

Periodo Servicio: mayo de 2026

Referencia pago (PIN): 8824130574

PAGADO 18/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	LEYDI JENNY GARZON PENA	Dirección	VIA TANBORAL
Documento	CC31792723	Teléfono	3113483285
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Forma Presentación	UNICO
Tipo Persona	NATURAL	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Ciudad	TULUA	Identificación	
Representante Legal		ARP	POSITIVA DE SEGUROS
Total Afiliados	1		

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado			Novedades												Pensiones			Salud		Riesgos			Cajas			Parafiscales		Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Total Cotización	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	IBS	Administradora	IBS	Administradora	IBS	Administradora	IBS	Administradora	IBS	Administradora	IBS	Administradora	IBS	Administradora	Total
CE 11792723	LEYDI JENNY GARZON PENA	88	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	88

III. TOTALES

IBS Pensión	\$ 1.750.000	IBS Salud	\$ 1.750.000	IBS Cajas	\$ 0	Aportes Pensión	\$ 300.200	Aportes Salud	\$ 210.000	Aportes Cajas	\$ 0	Aportes Bona	\$ 0	Aportes ICBP	\$ 0	Aportes ESAP	\$ 0	Aportes Min Educación	\$ 0	Indagaciones, Licencias, Saludos a Favor EPS	\$ 0	Indagaciones ARP	\$ 0	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	\$ 3.810.200	TOTAL INTERESES DE MORA	\$ 0	TOTAL FINAL	\$ 3.810.200
-------------	--------------	-----------	--------------	-----------	------	-----------------	------------	---------------	------------	---------------	------	--------------	------	--------------	------	--------------	------	-----------------------	------	--	------	------------------	------	--------------------------------	--------------	-------------------------	------	-------------	--------------



megared.co/?opcion... — □ ×

megared.co/?opcion=reporte_vent...

megarêd

Soluciones Moviles S.A.S

COMPROBANTE DE PAGO

Fecha:	2026-05-02 ✓
Hora:	14:07
Sucursal:	8501
Dispositivo:	001011
Id Trx:	0502140728
Id Aut.:	260040

PAGO DE SERVICIO PÚBLICO

Convenio:	6347-PILA PLANILLA SIMPLE ✓
No. Factura:	8823934254 ✓
Valor:	\$541,800.00 ✓
Costo transacción:	\$0

Banco de Bogotá



Soporte e inquietudes a través de
servicioalcliente@megared.co
Consulte políticas y condiciones
www.megared.co



Comprobante en línea
Pago PSE

18 May 2026 09:54



Pago exitoso
CUS 317486486

Comercio
**SISTEMA INTEGRADO MULTIPLE DE
PAGOS ELECTRONICOS S**

Referencia 1
02

Fecha
18 May 2026 09:54

Referencia 2
900097333

Número de factura
177911600134910

Referencia 3
6311

Descripción del pago
**Pago PSE Ref 8824130574 202605
1785261 idTrans 1785261**

Valor del Pago
\$541.800

Número de comprobante
TR260518095417IV3Txm

Costo de la transacción
\$ 0

Producto origen
**Producto
**** 6240**

	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 04- 2026
--	---------------------

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LEIDY JENNY GARZON PEÑA

Cedula beneficiario: 31.792.723

Dirección Beneficiario: VEREDA TAMBORAL CASA 8

Correo Electrónico beneficiario: leidygarzonpeña@gmail.com

Teléfono beneficiario: 311 348 3285

Ciudad: ANDALUCIA

INFORMACION CONTRACTUAL
 Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028803 del 21 DE ENERO DE 2026

No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato: \$11.000.000 (ONCE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.26.759 del 20/ENERO/2026.

Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 0550012200096019 Banco: DAVIVIENDA

Valor: \$2.000.000

Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE

SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA

 31.792.723.
 Firma y cédula del Beneficiario
 No. C.C. 31.792.723



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500081763
Referencia: 2100066878
RUT del Tercero: 317927237
Código del Tercero: 31792723
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-4 CPS759

Fecha de Contabilización: 26.05.2026
GARZON PEÑA LEIDY JENNY
Documento RPC: 9100028803
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Intvalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICIÓN DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2100066878
Referencia: C-4 CPS759
RUT del Tercero: 317927237
Código del Tercero: 31792723
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-4 CPS759
Descripción: C-4 CPS759

Fecha de Contabilización: 25.05.2026
GARZON PEÑA LEIDY JENNY
Documento RPC: 9100028803
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CONTRATACIÓN	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LEIDY JENNY GARZON PEÑA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 31.792.723	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		ANDALUCIA		
CONTRATO		040.10.05.26.759 DEL 20/01/2026		
CDP		8100005445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028803 DEL 21/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FECHA DE ENTREGA 1: 2: dd/mm/aa		FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez		FIRMA: 		23/5/26
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	21-66878	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)				
Nancy Patricia Bataño		Nancy PB		FECHA: dd/mm/aa
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		FIRMA:		23 mayo 2026
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Asistente Tesorería INCIVA		FECHA: dd/mm/aa		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:		25 MAY 2026
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente:		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA		FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa