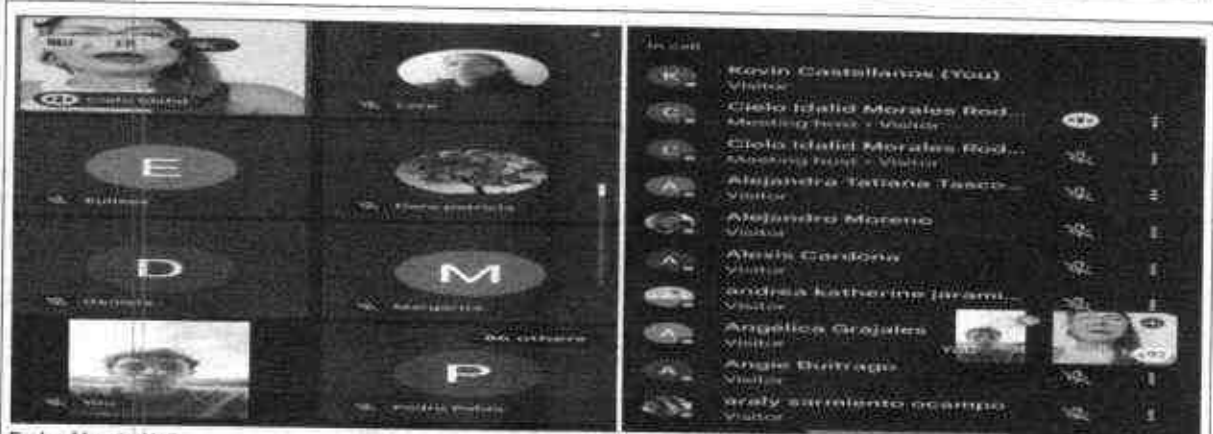


 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CONSERVACIÓN	INFORME DE SUPERVISIÓN – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 11

1. TIPO DE INFORME		
INFORME PARCIAL <u>X</u>	INFORME FINAL	CUOTA No. 3
Fecha informe: Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN		
Contrato: X	Convenio: <u> </u>	#. 040.10.05.26.760
		Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 9100028604 del 21 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: KEVIN ALEJANDRO CASTELLANOS HENAO		Documento de identificación No. 1000519915
Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
2/FEBRERO/2026	27 DIAS y 03 MESES	31/05/2026
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"		
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"		
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso: cultural e incluyente		
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso: cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno		
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	75%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	75%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	75%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	75%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	75%
4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN		

EJECUCIÓN: Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado. CAPACITACIÓN AMBIENTAL Descripción: Participó en la Capacitación Ambiental correspondiente a la ficha "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de gestores y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo comunitario. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en la ficha temática, abordando desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario los aspectos fundamentales relacionados con la biodiversidad y su importancia en el territorio. Durante la sesión se profundizó en la arquitectura de la biodiversidad, analizando sus niveles y conectividad, incluyendo la diversidad genética, la diversidad de especies y la diversidad de ecosistemas. Asimismo, se abordó el concepto de servicios ecosistémicos como motor del bienestar humano, destacando los servicios de aprovisionamiento, regulación, sostenimiento y culturales. De igual manera, se trataron las especies estratégicas como eslabones de conservación, enfatizando en especies endémicas, sombrilla y clave, así como la relación de estos componentes con la conservación de los ecosistemas. Adicionalmente, se desarrolló el enfoque "De la crisis a la esperanza", en el cual se analizaron los desafíos asociados a la triple crisis global, promoviendo la reflexión sobre la resiliencia y las acciones necesarias para la protección de la biodiversidad en el contexto actual. Estos contenidos fueron orientados bajo lineamientos pedagógicos y conceptuales que facilitan su aplicación en escenarios educativos y comunitarios. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas actividades pedagógicas y lúdicas diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos y fomentar la participación activa. Entre las dinámicas desarrolladas se destacaron: "La Historia Imposible", orientada a la construcción colectiva del conocimiento; "Exploradoras del Valle", enfocada en el reconocimiento del territorio y su biodiversidad; y "El cofre de compromisos", actividad que promovió la apropiación de acciones concretas para la conservación ambiental. Estas estrategias fueron planteadas como herramientas didácticas aplicables en contextos comunitarios, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo. En términos generales, la jornada permitió el fortalecimiento de los conocimientos ambientales, el desarrollo de habilidades pedagógicas y la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario. Estas competencias contribuyen al mejoramiento de los procesos de educación ambiental en territorio y favorecen la promoción de acciones para la conservación de la biodiversidad, generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.	 
Fecha: Mes de Abril Lugar: Plataforma Google Meet CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL Descripción: Participó en la Capacitación Psicosocial denominada "Conciencia", orientada a fomentar la conciencia de interdependencia como estrategia para optimizar la comunicación y el apoyo mutuo en el equipo de trabajo. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la psicóloga Cleo Idald Morales Rodríguez, quien desarrolló el espacio desde un enfoque psicosocial, promoviendo la reflexión individual y el trabajo grupal como herramientas clave para el fortalecimiento de habilidades personales y colectivas. Durante la sesión se abordaron diferentes preguntas orientadoras enfocadas en el reconocimiento personal y la conciencia del entorno, tales como: ¿Quién soy yo teniendo en cuenta mis cualidades y aspectos a mejorar?, ¿De qué manera me responsabilizo por mí mismo y cómo lo hago con los demás?, ¿Cómo me ubico en mi entorno?, y ¿De qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales para contribuir al logro de los resultados y metas del proyecto? Estos cuestionamientos permitieron generar espacios de reflexión profunda y análisis crítico sobre el rol individual y colectivo. Como parte del desarrollo metodológico, se realizaron ejercicios escritos y trabajo grupal, organizando a los participantes en grupos de cuatro personas, a quienes se les asignó una pregunta relacionada con la conciencia. En este contexto, uno de los grupos trabajó el interrogante "¿Cómo genero conciencia en mí y en los demás?", promoviendo el diálogo, la construcción colectiva de ideas y el fortalecimiento del pensamiento crítico. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los resultados por grupos, con intervenciones aproximadas de cinco minutos, permitiendo el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes. Asimismo, se fortalecieron habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la autorreflexión, la empatía y la toma de decisiones responsables, las cuales son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. En términos generales, el espacio generó un impacto positivo en los participantes, al propiciar una mayor conciencia sobre su rol en los diferentes contextos de interacción, favoreciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales, el clima laboral y el cumplimiento de los objetivos del equipo de trabajo.	



Fecha: Mes de Abril
Lugar: Plataforma Google Meet

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Participó en la Reunión de Planeación correspondiente al mes de abril de 2026, orientada al fortalecimiento de los procesos organizativos y al adecuado desarrollo de las actividades en territorio. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. El espacio fue liderado por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien orientó la sesión abordando aspectos clave relacionados con la planeación mensual, el seguimiento de actividades, la revisión de informes, los ajustes necesarios, el cumplimiento de metas y los lineamientos establecidos por el equipo técnico de Cali. Asimismo, se trataron temas relacionados con la recolección de evidencias durante la Semana Santa y la correcta implementación de las fichas metodológicas. Durante la jornada se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. De igual manera, se brindaron nuevas orientaciones, destacando la importancia de dar inicio a la implementación de la ficha "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" durante los días de Semana Santa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas y fortalecer el trabajo en equipo, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cronograma definido, lo que facilita el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.



Fecha: Mes de Abril
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de abril de 2026, se brindó apoyo continuo en las estrategias de comunicación y difusión institucional mediante la gestión de contenidos en medios digitales, especialmente a través de las redes sociales oficiales. Estas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer los procesos informativos, promover la participación ciudadana y consolidar la presencia institucional en la comunidad. En el desarrollo de estas actividades se realizó la elaboración y publicación de piezas gráficas y contenidos textuales relacionados con campañas ambientales, jornadas educativas, actividades comunitarias y procesos institucionales en ejecución. Asimismo, se apoyó la socialización de eventos, la divulgación de fechas conmemorativas de interés ambiental y la promoción de iniciativas orientadas a fomentar la cultura ciudadana y el cuidado del entorno. De igual manera, se contribuyó a la organización y estructuración de la información publicada, garantizando claridad en los mensajes, coherencia institucional y pertinencia en los contenidos compartidos. Este trabajo permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, fortalecer los canales de comunicación con la comunidad y mejorar la visibilidad de las acciones adelantadas durante el periodo.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

GRADO QUINTO

Descripción: Durante los días 5, 7 y 8 de abril de 2026, en la sede educativa Antonia Santos (Carrera 6 Calle 11), se desarrollaron tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado quinto mediante la socialización de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**. Estas actividades tuvieron como propósito fortalecer la comprensión de la biodiversidad como un patrimonio que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones, a través de experiencias lúdicas, reflexivas y colectivas que vincularon el conocimiento científico con la vida cotidiana de los estudiantes. El 6 de abril, de 8:30 a.m. a 9:00 a.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada estudiante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado, relacionarlo con ejemplos de su entorno o construir frases que mostraran su importancia en la vida diaria. Esta actividad permitió ampliar el vocabulario ambiental y despertar la curiosidad, generando un espacio participativo en el que los niños compartieron experiencias propias, como el cuidado de plantas en sus hogares, la observación de aves en su comunidad o la protección de pequeños jardines familiares. La retroalimentación destacó cómo cada concepto se conecta con la idea de biodiversidad como patrimonio vivo, resaltando la necesidad de reconocer y valorar la riqueza natural que nos rodea y comprender que cada acción humana tiene un impacto directo en la preservación de los ecosistemas. El 7 de abril, de 8:30 a.m. a 9:00 a.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los estudiantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonía y el cóndor de los Andes en las altas montañas. La dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los estudiantes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. Finalmente, el 8 de abril, de 8:30 a.m. a 9:00 a.m., se realizó la actividad denominada **"Cofre de compromisos"**. Cada grupo de estudiantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la conservación de la biodiversidad.

CAPACITACIÓN 1

Registro fotográfico del 6 de abril



CAPACITACIÓN 2

Registro fotográfico del 7 de abril



CAPACITACIÓN 3
Registro fotográfico del 8 de abril



GRADO CUARTO

Descripción: Durante los días 6, 7 y 8 de abril de 2026, en la sede educativa Antonia Santos (Carrera 6 Calle 11), se desarrollaron tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado cuarto mediante la socialización de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**. Estas actividades tuvieron como propósito acercar a los niños a la comprensión de la biodiversidad como un patrimonio que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones, a través de experiencias lúdicas y reflexivas que despertaron su interés por la naturaleza y los ecosistemas de su entorno. El 6 de abril, de 9:00 a.m. a 9:30 a.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada estudiante recibió una tarjeta con términos como: ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación; y debía explicar su significado, relacionarlo con ejemplos de su entorno o construir frases que mostrarán su importancia en la vida cotidiana. Esta actividad permitió que los estudiantes ampliaran su vocabulario ambiental y comprendieran mejor cómo cada concepto se relaciona con la vida de los seres vivos y con la necesidad de cuidar los recursos naturales. La retroalimentación resaltó la importancia de reconocer la biodiversidad como patrimonio vivo y motivó a los niños a compartir experiencias propias, como el cuidado de plantas en sus hogares o la observación de animales en su comunidad. El 7 de abril, de 9:00 a.m. a 9:30 a.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los estudiantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonia y el cóndor de los Andes en las altas montañas. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los estudiantes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. La retroalimentación vinculó los aprendizajes con la realidad local, invitando a los niños a observar las especies de su entorno inmediato y a pensar en acciones concretas para cuidar los ecosistemas cercanos. Finalmente, el 8 de abril, de 9:00 a.m. a 9:30 a.m., se realizó la actividad denominada **"Cofre de compromisos"**. Cada grupo de estudiantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la conservación de la biodiversidad. La retroalimentación permitió resaltar la creatividad y el compromiso de los estudiantes, quienes demostraron conciencia crítica y propositiva frente al cuidado de los ecosistemas, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a mantener vivo el patrimonio natural y cultural que nos define como sociedad.

CAPACITACIÓN 4
Registro fotográfico del 6 de abril



CAPACITACIÓN 5
Registro fotográfico del 7 de abril



	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 6 de 11

CAPACITACIÓN 6
Registro fotográfico del 8 de abril



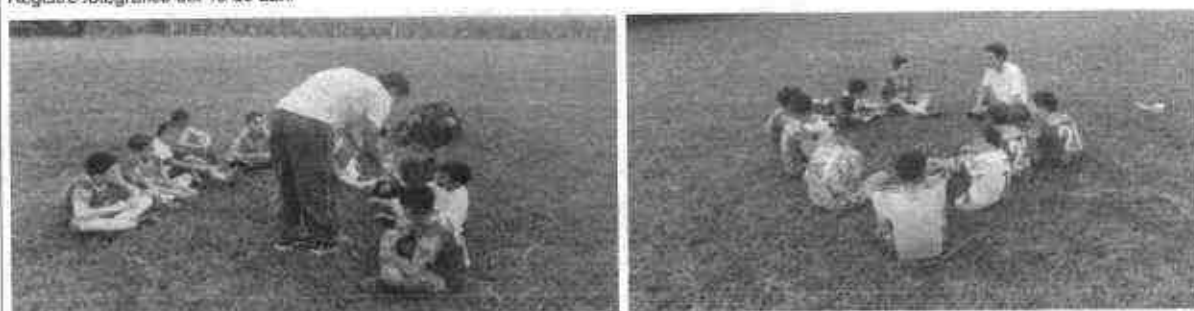
GRUPO JUDE CATEGORÍA 2014 Y 2015

Descripción: Durante los días 9, 10 y 13 de abril de 2026, en el estadio principal de Andalucía, ubicado en el barrio El Estadio, se realizaron tres jornadas pedagógicas con el grupo JUDE categoría 2014 y 2015, conformado por niños y jóvenes que participan en actividades deportivas. Estas sesiones se desarrollaron en el horario de 4:30 p.m. a 5:00 p.m., y tuvieron como propósito integrar el deporte con la reflexión sobre la biodiversidad, entendida como patrimonio vivo que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones. El 9 de abril, de 4:30 p.m. a 5:00 p.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada participante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado o relacionarlo con ejemplos de su entorno. La actividad permitió que los niños y jóvenes ampliaran su vocabulario ambiental y comprendieran cómo cada concepto se vincula con la vida cotidiana y con la práctica deportiva en espacios naturales. La retroalimentación resaltó la importancia de reconocer la biodiversidad como patrimonio vivo, motivando a los participantes a compartir experiencias propias, como el cuidado de árboles en parques o la observación de aves en los alrededores del estadio. El 10 de abril, de 4:30 p.m. a 5:00 p.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los participantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonía y el cóndor de los Andes en las altas montañas. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los jóvenes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. La retroalimentación vinculó los aprendizajes con la realidad local, invitando a los participantes a observar las especies de su entorno inmediato y a pensar en acciones concretas para cuidar los ecosistemas cercanos. Finalmente, el 13 de abril, de 4:30 p.m. a 5:00 p.m., se realizó la actividad denominada "Cofre de compromisos". Cada grupo de participantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad deportiva en la conservación de la biodiversidad. La retroalimentación permitió resaltar la creatividad y el compromiso de los niños y jóvenes, quienes demostraron conciencia crítica y propositiva frente al cuidado de los ecosistemas, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a mantener vivo el patrimonio natural y cultural que nos define como sociedad. En conjunto, las tres jornadas con el grupo JUDE categoría 2014 y 2015 se convirtieron en un relato vivo de aprendizaje, reflexión y acción, donde los participantes no solo adquirieron conocimientos sobre biodiversidad, sino que también desarrollaron valores de respeto, responsabilidad y pertenencia hacia su entorno. Este proceso fortaleció la comprensión de la biodiversidad como patrimonio vivo y la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos para garantizar su conservación en el presente y en el futuro.

CAPACITACIÓN 7
Registro fotográfico del 9 de abril



CAPACITACIÓN 8
Registro fotográfico del 10 de abril



CAPACITACIÓN 9

Registro fotográfico del 13 de abril



SELECCIÓN ANDALUCÍA MASCULINO CATEGORÍA 2012 Y 2013

Descripción: Durante los días 9, 10 y 13 de abril de 2023, en el estadio principal de Andalucía, ubicado en el barrio El Estadio, se realizaron tres jornadas pedagógicas con la Selección Andalucía masculino categoría 2012 y 2013, conformada por niños y jóvenes que participan en actividades deportivas. Estas sesiones se desarrollaron en el horario de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., y tuvieron como propósito integrar el deporte con la reflexión sobre la biodiversidad, entendida como patrimonio vivo que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones. El 9 de abril, de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada participante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado o relacionarlo con ejemplos de su entorno. La actividad permitió que los niños y jóvenes ampliaran su vocabulario ambiental y comprendieran cómo cada concepto se vincula con la vida cotidiana y con la práctica deportiva en espacios naturales. La retroalimentación resaltó la importancia de reconocer la biodiversidad como patrimonio vivo, motivando a los participantes a compartir experiencias propias; como el cuidado de árboles en parques o la observación de aves en los alrededores del estadio. El 10 de abril, de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los participantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonía y el cóndor de los Andes en las altas montañas. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats; así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los jóvenes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. La retroalimentación vinculó los aprendizajes con la realidad local, invitando a los participantes a observar las especies de su entorno inmediato y a pensar en acciones concretas para cuidar los ecosistemas cercanos. Finalmente, el 13 de abril, de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., se realizó la actividad denominada "Cofre de compromisos". Cada grupo de participantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad deportiva en la conservación de la biodiversidad. La retroalimentación permitió resaltar la creatividad y el compromiso de los niños y jóvenes, quienes demostraron conciencia crítica y propositiva frente al cuidado de los ecosistemas, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a mantener vivo el patrimonio natural y cultural que nos define como sociedad.

CAPACITACIÓN 10

Registro fotográfico del 9 de abril



CAPACITACIÓN 11

Registro fotográfico del 10 de abril



CAPACITACIÓN 12
Registro fotográfico del 13 de abril



Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico a la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realizó durante el mes de abril el reporte sistemático en Google Drive de todos los hallazgos y evidencias derivados de las intervenciones comunitarias. Este proceso de sistematización permitió organizar los resultados de las capacitaciones dadas en las diferentes zonas visitadas, asegurando que cada temática ambiental desde la gestión de residuos hasta la conservación de la biodiversidad esté debidamente soportada. Los registros fotográficos presentados no solo funcionan como evidencia de cumplimiento, sino como un testimonio visual de la apropiación territorial y el interés de las comunidades atendidas. Asimismo, las listas de asistencia cargadas constituyen el soporte legal que certifica el alcance del programa metodológico departamental, cumpliendo con los requisitos de identificación y trazabilidad exigidos para el presente año. El reporte mensual se ajustó plenamente al planeograma establecido, demostrando una capacidad de ejecución del 100% de las metas programadas. Se puso especial cuidado en la organización de las carpetas digitales, incluyendo los informes detallados y las planillas de asistencia solicitadas, garantizando que cada documento sea legible, pertinente y esté vinculado directamente a la actividad reportada. La entrega oportuna de estos soportes, con descripciones técnicas precisas que incluyen fecha, hora y lugar, refleja el compromiso del gestor con los nuevos estándares administrativos de 2026. Al cumplir totalmente con la entrega de esta documentación, se facilita el proceso de validación institucional y se fortalece el sistema de información ambiental, permitiendo que INCIVA cuente con datos actualizados para la toma de decisiones estratégicas en pro de la sostenibilidad del patrimonio natural regional.

12 SOCIALIZACIONES - Grupo 1 grado cuarto - A				ABRIL 2024 12 SOCIALIZACIONES - A			
Nombre	Asistencia	Fecha	Horario	Nombre	Asistencia	Fecha	Horario
1. Socialización 1	100%	13/04/2024	08:00 - 10:00	1. Socialización 1	100%	13/04/2024	08:00 - 10:00
2. Socialización 2	100%	14/04/2024	08:00 - 10:00	2. Socialización 2	100%	14/04/2024	08:00 - 10:00
3. Socialización 3	100%	15/04/2024	08:00 - 10:00	3. Socialización 3	100%	15/04/2024	08:00 - 10:00
4. Socialización 4	100%	16/04/2024	08:00 - 10:00	4. Socialización 4	100%	16/04/2024	08:00 - 10:00
5. Socialización 5	100%	17/04/2024	08:00 - 10:00	5. Socialización 5	100%	17/04/2024	08:00 - 10:00
6. Socialización 6	100%	18/04/2024	08:00 - 10:00	6. Socialización 6	100%	18/04/2024	08:00 - 10:00
7. Socialización 7	100%	19/04/2024	08:00 - 10:00	7. Socialización 7	100%	19/04/2024	08:00 - 10:00
8. Socialización 8	100%	20/04/2024	08:00 - 10:00	8. Socialización 8	100%	20/04/2024	08:00 - 10:00
9. Socialización 9	100%	21/04/2024	08:00 - 10:00	9. Socialización 9	100%	21/04/2024	08:00 - 10:00
10. Socialización 10	100%	22/04/2024	08:00 - 10:00	10. Socialización 10	100%	22/04/2024	08:00 - 10:00
11. Socialización 11	100%	23/04/2024	08:00 - 10:00	11. Socialización 11	100%	23/04/2024	08:00 - 10:00
12. Socialización 12	100%	24/04/2024	08:00 - 10:00	12. Socialización 12	100%	24/04/2024	08:00 - 10:00

Descripción: Elaboró el planeograma de actividades, constituyendo un pilar estratégico para la gestión ambiental en el Valle del Cauca, ya que este instrumento permite organizar de manera clara y precisa las acciones a ejecutar durante el mes de abril. El planeograma no se limita a ser un listado de fechas y horarios, sino que se convierte en una herramienta de planificación integral que articula objetivos, metodologías y resultados esperados, garantizando que cada intervención tenga un propósito definido y un impacto medible en la comunidad. Un planeograma es, en esencia, un documento de planificación que sirve para visualizar y ordenar las actividades en el tiempo, permitiendo que los procesos se desarrollen con coherencia y continuidad. Su utilidad radica en que facilita la gestión de recursos (humanos, materiales y logísticos), asegura la secuencialidad de las acciones y permite establecer criterios de evaluación para medir el cumplimiento de los objetivos. Además, funciona como una guía práctica que orienta a los equipos de trabajo, evitando improvisaciones y garantizando que cada jornada responda a un propósito pedagógico y ambiental previamente definido.



Fecha: 01 de abril 2026
Hora: Inicial 7:30 am, Final 8:15 am
Lugar: Sector de La Polines - Barrio Floresta 1

PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA

Descripción: Participó en el Proceso Ambiental en Semana Santa desarrollado el día 01 de abril de 2026, realizado en la Parroquia San Vicente Ferrer, ubicada en el barrio Centro del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La actividad se llevó a cabo en el horario de 3:00 pm a 3:45 pm, contando con la participación activa de jóvenes pertenecientes a la iglesia y el acompañamiento de la gestora ambiental. Esta jornada tuvo como propósito principal articular el componente ambiental con los jóvenes, generando un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado de la naturaleza durante la Semana Santa, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la creación. Durante el desarrollo de la actividad, se brindó a los participantes una orientación clara sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana, resaltando la relación entre la fe y el cuidado del entorno natural. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad pedagógica mediante la elaboración de un mural denominado "Acciones con el Medio Ambiente, para Salvar y Cuidar la Creación de Dios", en el cual se plasmaron diez acciones orientadas a fomentar el cuidado de la creación y la protección del medio ambiente, destacando prácticas que contribuyen al bienestar colectivo. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación activa de los jóvenes, quienes se mostraron motivados y con alta disposición para ser parte de esta acción ambiental. Como resultado de la jornada, se evidenció una excelente disposición por parte de los participantes, así como una aceptación positiva de la actividad desarrollada. De igual manera, se fortaleció el trabajo articulado entre la gestora ambiental y la comunidad juvenil de la parroquia, generando un espacio de integración y compromiso. La actividad permitió promover una mayor conciencia ambiental frente a la creación de Dios, incentivando la adopción de actitudes responsables y sostenibles que contribuyen al cuidado del entorno desde una perspectiva ética y espiritual.



Fecha: 01 de abril 2026
Hora: Inicial 3:00 pm, Final 3:45 pm
Lugar: Parroquia San Vicente Ferrer, Barrio Centro

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 1 de ABRIL al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones:	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080715284 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 21/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000	Cuota 1	26/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$8.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$4.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$6.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$2.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:		
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otro(s) (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otro(s):
Fecha final del Otro(s):
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

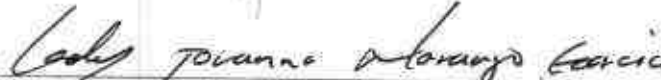
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR


Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN


Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA /COORDINADORA TERRITORIAL

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios
040.10.05.26.760 DEL 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: KEVIN ALEJANDRO CASTELLANOS HENAO
Periodo reportado: Del 1 al 30 de ABRIL de 2026

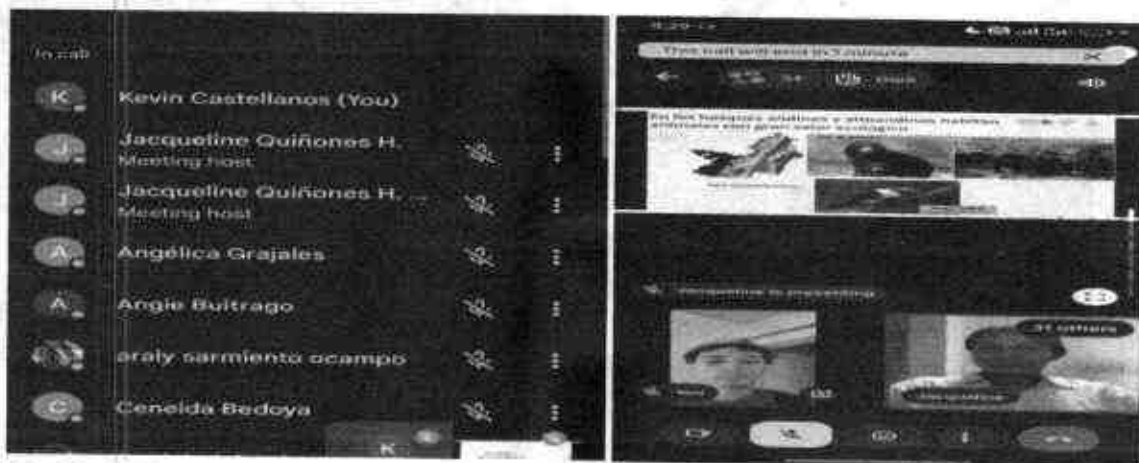
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.760 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el Informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Participé en la Capacitación Ambiental correspondiente a la ficha "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad", orientada al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en educación ambiental, así como a la cualificación de gestores y al suministro de herramientas metodológicas para el desarrollo del trabajo comunitario. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones y la Licenciada Maide Domínguez, quienes desarrollaron de manera estructurada los contenidos establecidos en la ficha temática, abordando desde un enfoque ambiental, pedagógico y comunitario los aspectos fundamentales relacionados con la biodiversidad y su importancia en el territorio. Durante la sesión se profundizó en la arquitectura de la biodiversidad, analizando sus niveles y conectividad, incluyendo la diversidad genética, la diversidad de especies y la diversidad de ecosistemas. Asimismo, se abordó el concepto de servicios ecosistémicos como motor del bienestar humano, destacando los servicios de aprovisionamiento, regulación, sostenimiento y culturales. De igual manera, se trataron las especies estratégicas como eslabones de conservación, enfatizando en especies endémicas, sombrilla y clave, así como la relación de estos componentes con la conservación de los ecosistemas. Adicionalmente, se desarrolló el enfoque "De la crisis a la esperanza", en el cual se analizaron los desafíos asociados a la triple crisis global, promoviendo la reflexión sobre la resiliencia y las acciones necesarias para la protección de la biodiversidad en el contexto actual. Estos contenidos fueron orientados bajo lineamientos pedagógicos y conceptuales que facilitan su aplicación en escenarios educativos y comunitarios. Como parte del componente práctico, se presentaron diversas actividades pedagógicas y lúdicas diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos y fomentar la participación activa. Entre las dinámicas desarrolladas se destacaron: "La Historia Imposible", orientada a la construcción colectiva del conocimiento; "Exploradores del Valle", enfocada en el reconocimiento del territorio y su biodiversidad; y "El cofre de compromisos", actividad que promovió la apropiación de acciones concretas para la conservación ambiental. Estas estrategias fueron planteadas como herramientas didácticas aplicables en contextos comunitarios, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo. En términos generales, la jornada permitió el fortalecimiento de los conocimientos ambientales, el desarrollo de habilidades pedagógicas y la apropiación de herramientas metodológicas orientadas al trabajo comunitario. Estas competencias contribuyen al mejoramiento de los procesos de educación ambiental en territorio y favorecen la promoción de acciones para la conservación de la biodiversidad, generando un impacto positivo esperado en las comunidades intervenidas.



Fecha: Mes de Abril
Lugar: Plataforma Google Meet

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Participé en la Capacitación Psicosocial denominada "Conciencia", orientada a fomentar la conciencia de interdependencia como estrategia para optimizar la comunicación y el apoyo mutuo en el equipo de trabajo. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. La capacitación fue orientada por la psicóloga Cleo Idali Morales Rodríguez, quien desarrolló el espacio desde un enfoque psicosocial, promoviendo la reflexión individual y el trabajo grupal como herramientas clave para el fortalecimiento de habilidades personales y colectivas. Durante la sesión se abordaron diferentes preguntas orientadoras enfocadas en el reconocimiento personal y la conciencia del entorno, tales como: ¿Quién soy yo teniendo en cuenta mis cualidades y aspectos a mejorar?, ¿De qué manera me responsabilizo por mí mismo y cómo lo hago con los demás?, ¿Cómo me ubico en mi entorno?, y ¿De qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales para contribuir al logro de los resultados y metas del proyecto? Estos cuestionamientos permitieron generar espacios de reflexión profunda y análisis crítico sobre el rol individual y colectivo.

Como parte del desarrollo metodológico, se realizaron ejercicios escritos y trabajo grupal, organizando a los participantes en grupos de cuatro personas, a quienes se les asignó una pregunta relacionada con la conciencia. En este contexto, uno de los grupos trabajó el interrogante "¿Cómo genero conciencia en mí y en los demás?", promoviendo el diálogo, la construcción colectiva de ideas y el fortalecimiento del pensamiento crítico. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los resultados por grupos, con intervenciones aproximadas de cinco minutos, permitiendo el intercambio de experiencias y aprendizajes entre los participantes. Asimismo, se fortalecieron habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la autorreflexión, la empatía y la toma de decisiones responsables, las cuales son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. En términos generales, el espacio generó un impacto positivo en los participantes, al propiciar una mayor conciencia sobre su rol en los diferentes contextos de interacción, favoreciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales, el clima laboral y el cumplimiento de los objetivos del equipo de trabajo.



Fecha: Mes de Abril
Lugar: Plataforma Google Meet

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Participé en la Reunión de Planeación correspondiente al mes de abril de 2026, orientada al fortalecimiento de los procesos organizativos y al adecuado desarrollo de las actividades en territorio. La jornada se llevó a cabo durante el mes de abril de 2026, en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet. El espacio fue liderado por la coordinadora territorial Lady Giovanna Naranjo García, quien orientó la sesión abordando aspectos clave relacionados con la planeación mensual, el seguimiento de actividades, la revisión de informes, los ajustes necesarios, el cumplimiento de metas y los lineamientos establecidos por el equipo técnico de Cali. Asimismo, se trataron temas relacionados con la recolección de evidencias durante la Semana Santa y la correcta implementación de las fichas metodológicas. Durante la jornada se realizó la revisión de compromisos adquiridos previamente, permitiendo evaluar el avance de las actividades y realizar los ajustes necesarios para optimizar los procesos. De igual manera, se brindaron nuevas orientaciones, destacando la importancia de dar inicio a la implementación de la ficha "Pasos de Fe. Huellas Sostenibles" durante los días de Semana Santa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el equipo técnico. Como resultado, este espacio permitió fortalecer la comunicación entre los participantes, aclarar directrices y garantizar el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, contribuyó a mejorar la organización, generar mayor claridad en las responsabilidades asignadas y fortalecer el trabajo en equipo, favoreciendo la planeación y ejecución efectiva de las acciones programadas. En términos generales, la reunión permitió establecer compromisos claros y un cronograma definido, lo que facilita el adecuado desarrollo de las labores y el cumplimiento de las metas propuestas.

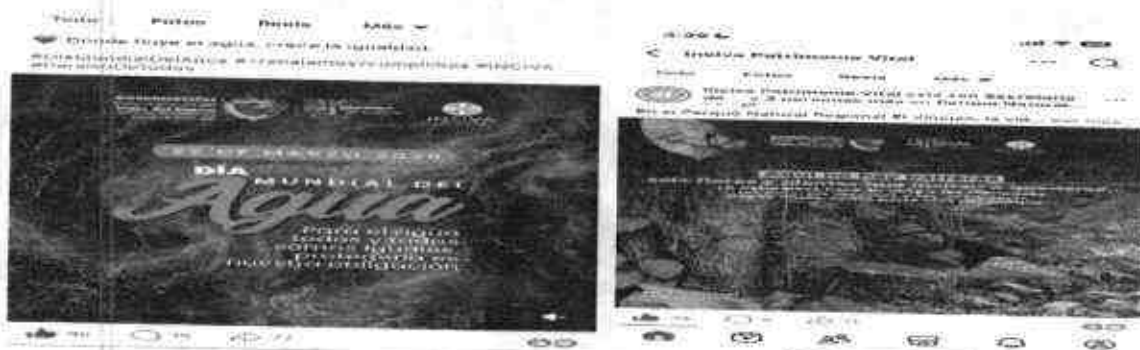


Fecha: Mes de Abril
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de abril de 2026, brindé apoyo continuo en las estrategias de comunicación y difusión institucional mediante la gestión de contenidos en medios digitales, especialmente a través de las redes sociales oficiales. Estas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer los procesos informativos, promover la participación ciudadana y consolidar la presencia institucional en la comunidad. En el desarrollo de estas actividades se realizó la elaboración y publicación de piezas gráficas y contenidos textuales relacionados con campañas ambientales, jornadas educativas, actividades comunitarias y procesos institucionales en ejecución. Asimismo, se apoyó la socialización de eventos, la divulgación de fechas conmemorativas de interés ambiental y la promoción de iniciativas orientadas a fomentar la cultura ciudadana y el cuidado del entorno. De igual manera, se contribuyó a la organización y estructuración de la información publicada, garantizando claridad en los mensajes, coherencia institucional y pertinencia en los contenidos.

compartidos. Este trabajo permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, fortalecer los canales de comunicación con la comunidad y mejorar la visibilidad de las acciones adelantadas durante el periodo.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodológicas definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

GRADO QUINTO

Descripción: Durante los días 6, 7 y 8 de abril de 2026, en la sede educativa Antonia Santos (Carrera 6 Calle 11), desarrollé tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado quinto mediante la socialización de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**. Estas actividades tuvieron como propósito fortalecer la comprensión de la biodiversidad como un patrimonio que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones, a través de experiencias lúdicas, reflexivas y colectivas que vincularon el conocimiento científico con la vida cotidiana de los estudiantes. El 6 de abril, de 8:30 a.m. a 9:00 a.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada estudiante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado, relacionarlo con ejemplos de su entorno o construir frases que mostraran su importancia en la vida diaria. Esta actividad permitió ampliar el vocabulario ambiental y despertar la curiosidad, generando un espacio participativo en el que los niños compartieron experiencias propias, como el cuidado de plantas en sus hogares, la observación de aves en su comunidad o la protección de pequeños jardines familiares. La retroalimentación destacó cómo cada concepto se conecta con la idea de biodiversidad como patrimonio vivo, resaltando la necesidad de reconocer y valorar la riqueza natural que nos rodea y comprender que cada acción humana tiene un impacto directo en la preservación de los ecosistemas. El 7 de abril, de 8:30 a.m. a 9:00 a.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los estudiantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonia y el cóndor de los Andes en las altas montañas. La dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los estudiantes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. Finalmente, el 8 de abril, de 8:30 a.m. a 9:00 a.m., se realizó la actividad denominada **"Cofre de compromisos"**. Cada grupo de estudiantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la conservación de la biodiversidad.

CAPACITACIÓN 1

Registro fotográfico del 6 de abril



CAPACITACIÓN 2

Registro fotográfico del 7 de abril



CAPACITACIÓN 3
Registro fotográfico del 8 de abril



GRADO CUARTO

Descripción: Durante los días 6, 7 y 8 de abril de 2026, en la sede educativa Antonia Santos (Carrera 6 Calle 11), desarrollé tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del grado cuarto mediante la socialización de la ficha metodológica **"Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad"**. Estas actividades tuvieron como propósito acercar a los niños a la comprensión de la biodiversidad como un patrimonio que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones, a través de experiencias lúdicas y reflexivas que despertaron su interés por la naturaleza y los ecosistemas de su entorno. El 6 de abril, de 9:00 a.m. a 9:30 a.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada estudiante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado, relacionarlo con ejemplos de su entorno o construir frases que mostraran su importancia en la vida cotidiana. Esta actividad permitió que los estudiantes ampliaran su vocabulario ambiental y comprendieran mejor cómo cada concepto se relaciona con la vida de los seres vivos y con la necesidad de cuidar los recursos naturales. La retroalimentación resaltó la importancia de reconocer la biodiversidad como patrimonio vivo y motivó a los niños a compartir experiencias propias, como el cuidado de plantas en sus hogares o la observación de animales en su comunidad. El 7 de abril, de 9:00 a.m. a 9:30 a.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los estudiantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonia y el cóndor de los Andes en las altas montañas. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los estudiantes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. La retroalimentación vinculó los aprendizajes con la realidad local, invitando a los niños a observar las especies de su entorno inmediato y a pensar en acciones concretas para cuidar los ecosistemas cercanos. Finalmente, el 8 de abril, de 9:00 a.m. a 9:30 a.m., se realizó la actividad denominada **"Cofre de compromisos"**. Cada grupo de estudiantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la conservación de la biodiversidad. La retroalimentación permitió resaltar la creatividad y el compromiso de los estudiantes, quienes demostraron conciencia crítica y propositiva frente al cuidado de los ecosistemas, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a mantener vivo el patrimonio natural y cultural que nos define como sociedad.

CAPACITACIÓN 4
Registro fotográfico del 6 de abril



CAPACITACIÓN 5
Registro fotográfico del 7 de abril



CAPACITACIÓN 6

Registro fotográfico del 8 de abril



GRUPO JUDE CATEGORIA 2014 Y 2015

Descripción: Durante los días 9, 10 y 13 de abril de 2026, en el estado principal de Andalucía, ubicado en el barrio El Estadio, realizó tres jornadas pedagógicas con el grupo **JUDE categoría 2014 y 2015**, conformado por niños y jóvenes que participan en actividades deportivas. Estas sesiones se desarrollaron en el horario de **4:30 p.m. a 5:00 p.m.**, y tuvieron como propósito integrar el deporte con la reflexión sobre la biodiversidad, entendida como patrimonio vivo que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones. El **9 de abril, de 4:30 p.m. a 5:00 p.m.**, se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada participante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado o relacionarlo con ejemplos de su entorno. La actividad permitió que los niños y jóvenes ampliaran su vocabulario ambiental y comprendieran cómo cada concepto se vincula con la vida cotidiana y con la práctica deportiva en espacios naturales. La retroalimentación resaltó la importancia de reconocer la biodiversidad como patrimonio vivo, motivando a los participantes a compartir experiencias propias, como el cuidado de árboles en parques o la observación de aves en los alrededores del estadio. El **10 de abril, de 4:30 p.m. a 5:00 p.m.**, la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los participantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonía y el cóndor de los Andes en las altas montañas. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los jóvenes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. La retroalimentación vinculó los aprendizajes con la realidad local, invitando a los participantes a observar las especies de su entorno inmediato y a pensar en acciones concretas para cuidar los ecosistemas cercanos. Finalmente, el **13 de abril, de 4:30 p.m. a 5:00 p.m.**, se realizó la actividad denominada "Cofre de compromisos". Cada grupo de participantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad deportiva en la conservación de la biodiversidad. La retroalimentación permitió resaltar la creatividad y el compromiso de los niños y jóvenes, quienes demostraron conciencia crítica y propositiva frente al cuidado de los ecosistemas, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a mantener vivo el patrimonio natural y cultural que nos define como sociedad. En conjunto, las tres jornadas con el grupo JUDE categoría 2014 y 2015 se convirtieron en un relato vivo de aprendizaje, reflexión y acción, donde los participantes no solo adquirieron conocimientos sobre biodiversidad, sino que también desarrollaron valores de respeto, responsabilidad y pertenencia hacia su entorno. Este proceso fortaleció la comprensión de la biodiversidad como patrimonio vivo y la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos para garantizar su conservación en el presente y en el futuro.

CAPACITACIÓN 7

Registro fotográfico del 9 de abril



CAPACITACIÓN 8

Registro fotográfico del 10 de abril



CAPACITACIÓN 9

Registro fotográfico del 13 de abril



SELECCIÓN ANDALUCÍA MASCULINO CATEGORÍA 2012 Y 2013

Descripción: Durante los días 9, 10 y 13 de abril de 2026, en el estadio principal de Andalucía, ubicado en el barrio El Estadio, realicé tres jornadas pedagógicas con la Selección Andalucía masculino categoría 2012 y 2013, conformada por niños y jóvenes que participan en actividades deportivas. Estas sesiones se desarrollaron en el horario de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., y tuvieron como propósito integrar el deporte con la reflexión sobre la biodiversidad, entendida como patrimonio vivo que debe ser valorado, protegido y transmitido a las futuras generaciones. El 9 de abril, de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., se inició con una dinámica de tarjetas con palabras clave relacionadas con la biodiversidad. Cada participante recibió una tarjeta con términos como ecosistema, especie endémica, hábitat, deforestación o conservación, y debía explicar su significado o relacionarlo con ejemplos de su entorno. La actividad permitió que los niños y jóvenes ampliaran su vocabulario ambiental y comprendieran cómo cada concepto se vincula con la vida cotidiana y con la práctica deportiva en espacios naturales. La retroalimentación resaltó la importancia de reconocer la biodiversidad como patrimonio vivo, motivando a los participantes a compartir experiencias propias, como el cuidado de árboles en parques o la observación de aves en los alrededores del estadio. El 10 de abril, de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., la actividad se centró en la ubicación de especies dentro de diferentes ecosistemas colombianos. Los participantes trabajaron con mapas y láminas para identificar dónde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, como el oso de anteojos en los páramos, la rana dorada en los bosques húmedos del Chocó, el delfín rosado en la Amazonía y el cóndor de los Andes en las altas montañas. Esta dinámica permitió reflexionar sobre la relación entre las especies y sus hábitats, así como sobre las amenazas que enfrentan debido a la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Los jóvenes mostraron gran interés en reconocer que Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y que esa riqueza constituye un patrimonio vivo que requiere protección. La retroalimentación vinculó los aprendizajes con la realidad local, invitando a los participantes a observar las especies de su entorno inmediato y a pensar en acciones concretas para cuidar los ecosistemas cercanos. Finalmente, el 13 de abril, de 3:30 p.m. a 4:00 p.m., se realizó la actividad denominada "Cofre de compromisos". Cada grupo de participantes escribió en pequeños papeles acciones concretas para proteger la biodiversidad, como sembrar árboles nativos, evitar el uso de plásticos de un solo uso, cuidar las fuentes hídricas, respetar los animales silvestres y promover la educación ambiental en sus familias. Estos compromisos fueron depositados en un cofre simbólico que representaba la responsabilidad compartida de la comunidad deportiva en la conservación de la biodiversidad. La retroalimentación permitió resaltar la creatividad y el compromiso de los niños y jóvenes, quienes demostraron conciencia crítica y propositiva frente al cuidado de los ecosistemas, comprendiendo que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a mantener vivo el patrimonio natural y cultural que nos define como sociedad.

CAPACITACIÓN 10

Registro fotográfico del 9 de abril



CAPACITACIÓN 11

Registro fotográfico del 10 de abril



Registro fotográfico del 13 de abril

Registro fotográfico del 13 de abril



Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico a la Coordinadora Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé durante el mes de abril el reporte sistemático en Google Drive de todos los hallazgos y evidencias derivados de las intervenciones comunitarias. Este proceso de sistematización permitió organizar los resultados de las capacitaciones dadas en las diferentes zonas visitadas, asegurando que cada temática ambiental desde la gestión de residuos hasta la conservación de la biodiversidad esté debidamente soportada. Los registros fotográficos presentados no solo funcionan como evidencia de cumplimiento, sino como un testimonio visual de la apropiación territorial y el interés de las comunidades atendidas. Asimismo, las listas de asistencia cargadas constituyen el soporte legal que certifica el alcance del programa metodológico departamental, cumpliendo con los requisitos de identificación y trazabilidad exigidos para el presente año. El reporte mensual se ajustó plenamente al planeograma establecido, demostrando una capacidad de ejecución del 100% de las metas programadas. Se puso especial cuidado en la organización de las carpetas digitales, incluyendo los informes detallados y las planillas de asistencia solicitadas, garantizando que cada documento sea legible, pertinente y esté vinculado directamente a la actividad reportada. La entrega oportuna de estos soportes, con descripciones técnicas precisas que incluyen fecha, hora y lugar, refleja el compromiso del gestor con los nuevos estándares administrativos de 2028. Al cumplir totalmente con la entrega de esta documentación, se facilita el proceso de validación institucional y se fortalece el sistema de información ambiental, permitiendo que INCIVA cuente con datos actualizados para la toma de decisiones estratégicas en pro de la sostenibilidad del patrimonio natural regional.

[illegible]

Descripción: Elaboré el planeograma de actividades, constituyendo un pilar estratégico para la gestión ambiental en el Valle del Cauca, ya que este instrumento permite organizar de manera clara y precisa las acciones a ejecutar durante el mes de abril. El planeograma no se limita a ser un listado de fechas y horarios, sino que se convierte en una herramienta de planificación integral que articula objetivos, metodologías y resultados esperados, garantizando que cada intervención tenga un propósito definido y un impacto medible en la comunidad. Un planeograma es, en esencia, un documento de planificación que sirve para visualizar y ordenar las actividades en el tiempo, permitiendo que los procesos se desarrollen con coherencia y continuidad. Su utilidad radica en que facilita la gestión de recursos (humanos, materiales y logísticos), asegura la secuencialidad de las acciones y permite establecer criterios de evaluación para medir el cumplimiento de los objetivos. Además, funciona como una guía práctica que orienta a los equipos de trabajo, evitando improvisaciones y garantizando que cada jornada responda a un propósito pedagógico y ambiental previamente definido.

Lady Joaquina Naranjo García

ID	Región / Distrito	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Ubicación de la actividad (Dirección)	Urbanización
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Primera socialización exposición	Andalucía Carrera 8 Calle 11 Sede Antania Santos	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Primera socialización exposición	Andalucía Carrera 8 Calle 11 Sede Antania Santos	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Actividad lúdica Socialización	Andalucía Carrera 8 Calle 11 Sede Antania Santos	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Actividad lúdica Socialización	Andalucía Carrera 8 Calle 11 Sede Antania Santos	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Actividad lúdica Socialización	Andalucía Carrera 8 Calle 11 Sede Antania Santos	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Actividad lúdica Socialización	Andalucía Carrera 8 Calle 11 Sede Antania Santos	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Primera socialización exposición	Barrio El Estadio - Estadio principal Andalucía	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Actividad lúdica Socialización	Barrio El Estadio - Estadio principal Andalucía	Urbana
20206	ANDALUCÍA	- Socialización de Fichas	Primera socialización exposición	Barrio El Estadio - Estadio principal Andalucía	Urbana

ACCION AMBIENTAL PROPIA

ACCION AMBIENTAL PROPIA
Descripción: Llevé a cabo una jornada de Acción Ambiental Propia en la cancha de microfútbol del corregimiento El Saño, zona rural del municipio de Andalucía, el día 10 de abril de 2026, en el horario de 3:45 pm a 4:45 pm. La actividad contó con la participación de los Gestores Ambientales Comunitarios, quienes trabajaron de manera articulada con la comunidad. Durante la jornada se desarrollaron diversas acciones orientadas al embellecimiento y fortalecimiento de los espacios comunitarios. Inicialmente, se realizó la recolección de residuos sólidos, la barrida del césped previamente podado, el riego de las plantas sembradas con anterioridad y el desyerbe de las mismas, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y mantenimiento. Posteriormente, se llevó a cabo la siembra de nuevas plantas ornamentales, contribuyendo a la recuperación y mejora del espacio intervenido. Asimismo, se elaboraron dos bancas adicionales utilizando lantas y tablas recicladas, y se realizó la pintura de lantas reutilizables que serán empleadas en la creación de estas estructuras, promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables y la implementación de prácticas sostenibles. Estas acciones contribuyeron al mejoramiento de las condiciones ambientales y paisajísticas del lugar, favoreciendo la biodiversidad y la generación de espacios agradables para la comunidad. En términos generales, la actividad permitió fortalecer la participación comunitaria y el trabajo en equipo, resaltando la importancia de la reutilización de materiales y la creación de espacios verdes que generan beneficios ambientales y sociales para el entorno.



Fecha: 10 de abril 2026
Hora: Inicial 3:45 pm, Final 4:45 pm
Lugar: Cancha de microfútbol del corregimiento de El Salto

ACCIÓN AMBIENTAL DE INVITADOS EN SEMANA SANTA

Descripción: Desarrolló una Acción Ambiental de Invitados en Semana Santa el día 01 de abril de 2026, en el horario de 7:30 am a 8:15 am, en el sector La Virgen, específicamente en el sector de Lo Polines del barrio Floresta 1, en el municipio de Andalucía. La actividad fue realizada por los Gestores Ambientales Comunitarios en articulación con la comunidad, a partir de la invitación realizada por la Parroquia Divino Niño, perteneciente a la Iglesia Católica – Diócesis de Buga. La jornada tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se buscó fomentar el conocimiento sobre hábitos responsables, tales como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social en la comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se llevó a cabo la socialización de la Ficha Nro. 10 denominada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", en la cual se abordaron temas relacionados con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca. En este espacio se trataron aspectos como los impactos ambientales durante la Semana Santa, la promoción de una Semana Santa sostenible y las prácticas insostenibles asociadas al comercio ilegal de la palma de cera utilizada en el Domingo de Ramos, así como las acciones orientadas a su protección. Como parte del cierre práctico, se realizó la entrega de material educativo, incluyendo flyers informativos sobre prácticas sostenibles en Semana Santa y folletos sobre los impactos ambientales asociados a esta temporada. Adicionalmente, se elaboraron palmas en cartulina, las cuales fueron entregadas a los participantes como alternativa sostenible al uso de palma de cera. La actividad contó con la participación de Gestores Ambientales Comunitarios y miembros de la comunidad, quienes se vincularon activamente al desarrollo de la jornada. Como resultado, se evidenció un fortalecimiento en la conciencia ambiental de los participantes, especialmente en relación con la compra ilegal de palma de cera, así como la apropiación de prácticas sostenibles aplicables durante la Semana Santa y en su vida cotidiana.



Fecha: 01 de abril 2026
 Hora: Inicial 7:30 am, Final 8:15 am
 Lugar: Sector de La Polines - Barrio Floresta 1

PROCESO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA

Descripción: Participé en el Proceso Ambiental en Semana Santa desarrollado el día 01 de abril de 2026, realizado en la Parroquia San Vicente Ferrer, ubicada en el barrio Centro del municipio de Andalucía, Valle del Cauca. La actividad se llevó a cabo en el horario de 3:00 pm a 3:45 pm, contando con la participación activa de jóvenes pertenecientes a la iglesia y el acompañamiento de la gestora ambiental. Esta jornada tuvo como propósito principal articular el componente ambiental con los jóvenes, generando un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado de la naturaleza durante la Semana Santa, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la creación. Durante el desarrollo de la actividad, se brindó a los participantes una orientación clara sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana, resaltando la relación entre la fe y el cuidado del entorno natural. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad pedagógica mediante la elaboración de un mural denominado "Acciones con el Medio Ambiente, para Salvar y Cuidar la Creación de Dios", en el cual se plasmaron diez acciones orientadas a fomentar el cuidado de la creación y la protección del medio ambiente, destacando prácticas que contribuyen al bienestar colectivo. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje significativo a través de la participación activa de los jóvenes, quienes se mostraron motivados y con alta disposición para ser parte de esta acción ambiental. Como resultado de la jornada, se evidenció una excelente disposición por parte de los participantes, así como una aceptación positiva de la actividad desarrollada. De igual manera, se fortaleció el trabajo articulado entre la gestora ambiental y la comunidad juvenil de la parroquia, generando un espacio de integración y compromiso. La actividad permitió promover una mayor conciencia ambiental frente a la creación de Dios, incentivando la adopción de actitudes responsables y sostenibles que contribuyen al cuidado del entorno desde una perspectiva ética y espiritual.



Fecha: 01 de abril 2026
 Hora: Inicial 3:00 pm, Final 3:45 pm
 Lugar: Parroquia San Vicente Ferrer, Barrio Centro

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente

FIRMA: *Alejandro E*
 NOMBRE: KEVIN ALEJANDRO CASTELLANOS HENAO
 C.C.: 1000519915



PAGOSIMPLE |

AUTO LIQUIDACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-21, 09:13:08 AM

Tipo Planilla: PLANILLA INDEPENDIENTES

Periodo Cotización: marzo de 2026

Periodo Servicio: marzo de 2026

Número Planilla: 10807AS264

Referencia pago (PIN): 8824008729

PAGADO 21/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	KEVIN ALEJANDRO CASTELLANOS HENAO
Documento	CC1000519915
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE
Tipo Persona	NATURAL
Ciudad	ANDALUCIA
Representante Legal	
Total Afiliados	1

Dirección	CL 14A #13 B - 26
Teléfono	3053820061
Forma Presentación	UNICO
Departamento	VALLE DEL CAUCA
Identificación	
ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado		Novedades										Pensiones		Salud			Riesgos			Cajas				Parafiscales		Total
		Apellidos y Nombres	Tipo Cotización	Salario Cotizado	Salario Base	Salario Gratificante	Salario Fijado	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	Salario Fijo	Salario Variable	
Identificación	001	KEVIN ALEJANDRO CASTELLANOS HENAO	15	00																						
Total																										\$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	\$ 1.750.905	IBC Salud	\$ 1.750.905	IBC Riesgos	\$ 1.750.905	IBC Cajas	\$ 0	Aportes Puntual	\$ 330.200	Aportes Salud	\$ 318.900	Aportes Riesgos	\$ 42.700	Aportes Cajas	\$ 0	Aportes Sana	\$ 0	Aportes ECAF	\$ 0	Aportes Min. Educación	\$ 0	Encuentros de Licencias, Salones a Puntos EPS	\$ 0	Incursión de ARP	\$ 0	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	\$ 541.800	TOTAL INTERESES DE MORA	\$ 4.800	TOTAL FINAL	\$ 546.600
-------------	--------------	-----------	--------------	-------------	--------------	-----------	------	-----------------	------------	---------------	------------	-----------------	-----------	---------------	------	--------------	------	--------------	------	------------------------	------	---	------	------------------	------	--------------------------------	------------	-------------------------	----------	-------------	------------





¡Hola, Kevin Alejandro Castellanos Henao!

Estado de la Transacción

Aprobada

Los siguientes son los datos de tu transacción:

Valor: \$ 546.700

Empresa: SISTEMA INTEGRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS S.

Descripción: Pago PSE. Ref: 8824008729-202603-1696066. IdTrans: 1696066

Fecha de la transacción: 21/04/2026

CUS: 242027391

Gracias por utilizar nuestro servicio.



Ten en cuenta estos tips de seguridad:

- Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.
- No abras enlaces sospechosos.
- Cambia tus contraseñas con regularidad.
- Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.
- Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.



Para mayor información comunícate con nosotros:

En Bogotá: +57 (601) 3808890 Opción 5

Contáctanos: <https://www.pse.com.co/persona-centro-de-ayuda>



Un servicio de



ACH Colombia Oficial



ACHColombiaOficial



@ACHColombia



ACH Colombia Oficial

 INCIVA Instituto para la Conservación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 03- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/04/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Kevin Alejandro Castellanos Henao	
Cedula beneficiario: 1000519915 Dirección Beneficiario: Calle 9 #5-20	
Correo Electrónico beneficiario: kevinalejandro7328@gmail.com Teléfono beneficiario: 3053820061 Ciudad: Andalucía	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028804 del 21 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: ABRIL del Contrato No. 040.10.05.26.760 del 20/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros X Corriente No. 912-934612-82 Banco: Bancolombia	
Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ x DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1000519915	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500081263 Fecha de Contabilización: 21.05.2026
Referencia: 2100066378
RUT del Tercero: 10005199154 CASTELLANOS HENAO KEVIN ALEJAN
Código del Tercero: 1000519915 Documento RPC: 9100028804
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO CTA 3 CPS 760 DEL

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivale- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila

Elaborado por



INCIVA

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



INCIVA

Documento No. 2100066378 Fecha de Contabilización: 20.05.2026
Referencia: CTA-03 CPS 760
RUT del Tercero: 10005199154 CASTELLANOS HENAO KEVIN ALEJAN
Código del Tercero: 1000519915 Documento RPC: 9100028804
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO CTA 3 CPS 760

Página 1 de 1

Descripción: PAGO CTA 3 CPS 760 DEL MES DE ABRIL 2026
PAGO CTA 3 CPS 760 DEL MES DE ABRIL 2026

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimiento cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
VO	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Procesos de Contratación		HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA		FO-PAR-30		Versión: 00	
						Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KEVIN ALEJANDRO CASTELLANOS HENAO							
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:		NÚMERO: 1000519915			
COBRO		INICIAL:		MENSUAL: X		FINAL:	
						MES: ABRIL	
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO				ANDALUCÍA			
CONTRATO				040.10.05.26.760 DEL 20/01/2026			
CDP				810006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL				910028804 DEL 21/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION				FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa	
Stephan Sanchez				[Firma]		19/05/26	
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X		Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	
Documento Equivalente		X		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)				Documento de Causación		21-66378	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista		X		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión		X		Número de comprobante de pago			
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)							
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD				FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa	
Claudia Patricia Batalla				Claudia PB		19 mayo 2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:				SI		FECHA: dd/mm/aa	
						RECIBE: NOMBRE Y FIRMA	
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería							
RECIBIDO TESORERÍA							
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERÍA				FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa	
Diego A. Zúñiga				[Firma]		20/05/26	
Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X		Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X	
Documento Equivalente				Formato de Planillas de Seguridad Social pagada			
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota 1)				Documento de Causación			
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)				Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)			
Informe de actividades del contratista				Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)			
Informe de Supervisión				Número de comprobante de pago			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA				FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa	