

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: ☒

INFORME FINAL: ☐

CUOTA No. 3

Fecha informe: Día: 30

Mes: ABRIL

Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X

Convenio: ☐

040.10.05.26,761

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028805 del 21 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ

Documento de identificación No. 1113310568

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:

Plazo de Ejecución (días y meses):

Fecha Terminación (dd/mm/aa):

2/FEBRERO/2026

27 DIAS y 03 MESES

31/05/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	75%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	75%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	75%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	75%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	75%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Capacitación Ambiental

Descripción: Participó en la capacitación virtual de la ficha metodológica "Pasos de fe, huellas sostenibles" y "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", orientada por Jacqueline Quiñones y Maidee Rodríguez, realizada en el mes de abril de 2026 en el horario de 8:30 a.m. a 9:30 a.m. Este espacio formativo estuvo enfocado en la reflexión y el aprendizaje sobre la importancia de promover prácticas responsables con el medio ambiente dentro de las comunidades. Durante la jornada, se destacó la necesidad de preservar especies emblemáticas como la palma de cera, haciendo énfasis en evitar el uso de sus ramas en celebraciones tradicionales como la Semana Santa. En su lugar, se propuso el uso de materiales reciclables como una alternativa sostenible que contribuye a la protección de los ecosistemas. Asimismo, se abordaron problemáticas ambientales como la contaminación y la degradación del entorno, invitando a los participantes a adoptar hábitos sostenibles en su vida cotidiana para mitigar estos impactos. Se promovieron buenas prácticas ambientales orientadas al fortalecimiento del medio ambiente, incluyendo el respeto y cuidado de la fauna, con el propósito de fomentar una relación más armónica entre las personas y la naturaleza.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026

Hora inicial: 8:30 a.m.

Hora final: 9:30 a.m.

Lugar: Google Meet

Capacitación Psicosocial

Descripción: Participó en una capacitación psicosocial de modalidad virtual, realizada a través de Google Meet, orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez durante el mes de abril de 2026, en el horario de 2:30 p.m. a 4:00 p.m., cuyo tema central fue la conciencia. Durante el encuentro se dijo que la conciencia como un elemento fundamental en la vida cotidiana, destacando su papel en la manera en que las personas actúan, se relacionan y enfrentan sus actividades diarias. Se enfatizó la importancia de realizar cada acción con amor, autenticidad y responsabilidad, siendo coherentes con lo que se es, evitando aparentar o pretender ser superiores a los demás. Asimismo, se promovió la sinceridad en la interacción con otros, la actitud positiva y la capacidad de dejar una buena impresión en los espacios de socialización. También se reflexionó sobre los procesos de adaptación frente a los cambios que surgen en la vida. Se reconoció que ajustarse a nuevas realidades, comunidades o circunstancias puede resultar complejo, sin embargo, es una habilidad necesaria para el crecimiento personal. En este sentido, se resaltó que, al igual que algunos animales se adaptan a diferentes condiciones climáticas y entornos para sobrevivir, el ser humano también debe desarrollar su capacidad de adaptación para mejorar su calidad de vida y afrontar los retos de manera responsable. Como parte de la actividad, se hizo una actividad de reflexión, invitando a los gestores a analizar su identidad, su forma de actuar y la manera en que se relacionan con los demás. Esta lúdica permitió que cada persona se desempeñe en sus actividades cotidianas.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026

Hora inicial: 2:30 p.m.

Hora final: 4:00 p.m.

Lugar: Google Meet



INCIVA
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Social

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 3 de
15

Capacitación de Estadísticas

Descripción: Participó en la capacitación virtual de estadísticas correspondiente a la zona centro norte, orientada por Carolina Sánchez Vasco, realizada en el mes de abril de 2026 en el horario de 2:30 p.m. a 3:30 p.m., y dirigida a los gestores ambientales comunitarios. El propósito principal de este espacio fue fortalecer la comprensión y correcta aplicación del componente estadístico a partir del mes de abril, haciendo énfasis en la mejora de los resultados, dado que la comunidad impactada no está alcanzando las metas propuestas. Durante la capacitación se trataron temas como los registros fotográficos y evidencia de las actividades realizadas. Se destacó la importancia de mejorar la calidad de las estadísticas, asegurando que la información reportada sea clara, coherente y verificable. En este sentido, se enfatizó que las evidencias fotográficas deben tomarse desde diferentes ángulos, garantizando que las dos imágenes de cada actividad reflejen la misma cantidad de participantes y permitan visualizar de manera adecuada el desarrollo de la jornada. Asimismo, se indicó que es fundamental que en las fotografías se evidencie la participación completa de los beneficiarios, especialmente en entornos como escuelas, colegios o comunidades recurrentes, procurando que todos los niños o asistentes sean visibles. También se resaltó la importancia de que los participantes estén atentos a la explicación brindada por el gestor durante las actividades, lo cual debe reflejarse en los registros visuales. En cuanto a los informes, se recalcó que las descripciones deben ser coherentes con las actividades ejecutadas y estar alineadas con la ficha metodológica entregada para la socialización mensual. De igual forma, se insistió en la correcta diligencia de las planillas, verificando que la cantidad de asistentes registrada coincida con la evidenciada en las fotografías. Otro aspecto relevante tratado en la capacitación fue la necesidad de evidenciar, mediante carteleros o material pedagógico, que efectivamente se está desarrollando una actividad dentro del aula o con el grupo comunitario. Esto contribuye a validar la ejecución de las acciones y fortalece la calidad del reporte.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026

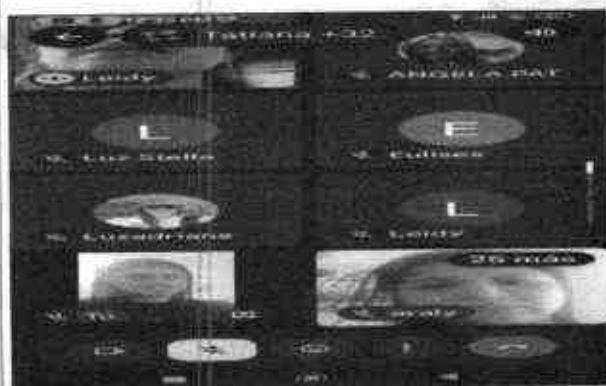
Hora inicial: 2:30 p.m.

Hora final: 3:30 p.m.

Lugar: Google Meet

Reunión de Planeación

Descripción: Participó en una jornada de planeación virtual realizada en el mes de abril de 2026, en el horario de 12:30 p.m. a 1:00 p.m., liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García y dirigida a los gestores ambientales comunitarios. El encuentro tuvo como propósito principal socializar y orientar las actividades a desarrollar durante el mes, considerando las particularidades del calendario académico debido a la Semana Santa. Durante la sesión, se explicó que, dado que los estudiantes no se encuentran en clases en los primeros días del mes, las actividades comprendidas entre el 28 y el 5 de abril se llevarían a cabo con la comunidad recurrente, socializando la ficha pedagógica relacionada con la Semana Santa. Posteriormente, a partir del 6 de abril, se retomarían las actividades en instituciones educativas, trabajando la ficha correspondiente al tema de ecosistemas con niños y niñas en colegios y escuelas. Asimismo, se brindaron lineamientos claros respecto a la evidencia fotográfica requerida para los informes. Se enfatizó que las fotografías deben ser originales, sin ningún tipo de edición, y con buena calidad visual. Además, se indicó que la cantidad de participantes visibles en las imágenes debe coincidir exactamente con la registrada en las planillas de asistencia, y que ambas fotografías tomadas en cada actividad deben mostrar el mismo número de personas. También se recomendó que las fotos se capturen desde diferentes ángulos, evidenciando la participación activa de los asistentes, quienes deben aparecer atentos a la explicación del gestor ambiental, el cual debe contar con materiales de apoyo visibles, como carteleros u otros recursos pedagógicos que respalden la temática abordada. De igual manera, se reiteró la importancia de la adecuada presentación personal del gestor, incluyendo el uso correcto del chaleco institucional debidamente cerrado, camiseta o buso blanco debajo, y gorra en actividades realizadas en campo abierto. En cuanto a los informes, se indicó que las descripciones deben ser coherentes con las actividades desarrolladas y con las evidencias presentadas, reflejando de manera clara el proceso pedagógico implementado.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026

Hora inicial: 12:30 p.m.

Hora final: 1:00 p.m.

Lugar: Plataforma Google Meet

Reunión Coordinación de Actividades Ambientales Caicedonia Valle

Descripción: Participó en la reunión virtual realizada en el mes de abril de 2026, en el horario de 5:00 p.m. a 6:00 p.m., dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García y el supervisor Yohann Montoya, dirigida a los gestores ambientales comunitarios. El encuentro tuvo como propósito principal la programación de las actividades de acciones ambientales a desarrollar en el municipio de Caicedonia durante el mes en curso. En este espacio se abordó la situación particular del municipio, destacando que actualmente no cuenta con gestores ambientales comunitarios, lo que implica la necesidad de fortalecer los procesos de capacitación con comunidades. En este sentido, se planteó la importancia de dar a conocer el programa, sus objetivos y alcances, buscando generar apropiación y compromiso por parte de la comunidad. Igualmente se resaltó que el programa debe tener cobertura en todo el territorio, por lo cual el desplazamiento al municipio de Caicedonia representa una oportunidad significativa para ampliar el impacto de las acciones institucionales, fortalecer la presencia de Inciva y contribuir al posicionamiento positivo de su labor. Se enfatizó que estos resultados dependen en gran medida de la disposición, actitud y compromiso del equipo en territorio. Durante la socialización también se hizo énfasis en la importancia de contar con material suficiente y adecuado para el desarrollo de las actividades, con el fin de garantizar presentaciones claras, dinámicas y que generen una impresión positiva en las comunidades intervenidas. Igualmente, se subrayó la necesidad de promover procesos de sensibilización orientados a la conciencia ambiental, especialmente frente al manejo inadecuado de residuos y la contaminación de fuentes hídricas como ríos y mares. Finalmente, se destacó la relevancia de lograr que los conocimientos compartidos no queden en el olvido, sino que motiven a las personas a aportar desde sus acciones cotidianas al cuidado del medio ambiente, generando reflexión, aprendizaje y un compromiso real con la protección de los recursos naturales.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026
Hora inicial: 5:00 p.m.
Hora final: 6:00 p.m.
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación de las diferentes actividades y campañas realizadas por el INCIVA en sus redes sociales en el mes de abril, con el propósito de que la comunidad conozca las diferentes actividades realizadas por la entidad y por el proyecto, haciendo comentarios positivos sobre lo realizado por inciva, es de destacar la buena labor que se ha venido dando en el marco del cuidado de los diferentes parques, humedales y sitios naturales de nuestro valle del cauca, Inciva se caracteriza por ser una entidad comprometida con la conservación de los recursos naturales y culturales de nuestro Valle del Cauca



FECHA: 12 DE ABRIL DE 2026
HORA: 7:28 p.m.
Red Social: Facebook



FECHA: 12 DE ABRIL DE 2026
HORA: 7:28 p.m.
Red Social: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E. SEVILLA

La contratista Angelica María Grajales Pérez identificada con cédula de ciudadanía número 1.113.310.668

GRADO 2-1 SOCIALIZACIONES 1 y 2

Descripción: Capacitó al grupo 2-1, a cargo de la docente Carmen Emilia Pardo Vargas identificada con cédula de ciudadanía # 29814679 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: tema:

BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 1, realizada el día 14 de abril a 28 estudiantes de la sede, desde las 8:00 a.m. hasta las 8:30 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 2, realizada el día 16 de abril a 21 estudiantes de la sede, desde las 8:00 a.m. hasta las 8:30 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló de los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación 1

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.



Capacitación: 2

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.



GRADO 2-2 SOCIALIZACIONES 3 y 4

Descripción: Capacitó al grupo 2-2, a cargo de la docente Eugenia Rodríguez identificada con cédula de ciudadanía # 29811222 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 3, realizada el día 14 de abril a 24 estudiantes de la sede, desde las 7:00 a.m. hasta las 7:30 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de



INCIVA
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 6 de
15

ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 4, realizada el día 16 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 9:00 a.m. hasta las 9:30 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación 3 Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 7:00 a.m. a 7:30 a.m.



Capacitación 4 Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.



GRADO 3-1 SOCIALIZACIONES 5 y 6

Descripción: Capacitó al grupo 3-1, a cargo de la docente Julieta Sánchez identificada con cédula de ciudadanía # 29808433 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 5, realizada el día 14 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 8:30 a.m. hasta las 9:00 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 6, realizada el día 16 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 11:00 a.m. hasta las 11:30 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación: 7

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.



Capacitación: 8

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.



GRADO 3-2 CAPACITACIONES: 7 y 8

Descripción: Capacito al grupo 3-2, a cargo de la docente Yolanda López identificada con cédula de ciudadanía # 29811655 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los integrantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 7, realizada el día 14 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 7:30 a.m. hasta las 8:00 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características. Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos. Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 8, realizada el día 16 de abril a 17 estudiantes de la sede, desde las 8:30 a.m. hasta las 9:00 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación 7

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 7:30 a.m. a 8:00 a.m.



Capacitación: 8	Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026	Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.
-----------------	----------------------------	-----------------------------



FUNDACION CENTRO VIDA CAPACITACIONES: 9 Y 10

Descripción: Capacitó al grupo Fundación Centro Vida. Sevilla, Sede, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores a cargo del director José David Aristizábal, identificado con cédula de ciudadanía # 1010121578, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los integrantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los impactos ocasionados durante la semana santa no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica "PASOS DE FE, HUELLAS SOSTENIBLES": tema: **IMPACTO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA:** En la socialización 9, realizada el día 1 de abril a 17 integrantes de la institución, desde las 2:00 p.m. hasta las 2:40 p.m. Durante la Semana Santa, el impacto ambiental tiende a intensificarse debido a cambios en los hábitos de consumo, movilidad y turismo. Uno de los efectos más visibles es el aumento de residuos sólidos, impulsado por un mayor consumo de alimentos, especialmente productos procesados o enlatados, así como por el uso extendido de plásticos de un solo uso como botellas, empaques y bolsas. Esta acumulación de basura supera muchas veces la capacidad de recolección y manejo de residuos en distintas ciudades y destinos turísticos. A esto se suma el incremento de la contaminación del aire, provocado por el aumento en el uso de vehículos particulares durante los desplazamientos vacacionales. Esto genera mayores emisiones de gases contaminantes, lo que deteriora la calidad del aire, afecta la salud de las personas y contribuye al cambio climático. El turismo masivo hacia destinos naturales como playas, ríos y montañas también genera una presión significativa sobre ecosistemas frágiles. La alta afluencia de visitantes puede ocasionar contaminación por residuos, vertimiento de aguas residuales y alteraciones en la flora y fauna local. Además, el uso intensivo de estos espacios puede provocar erosión del suelo y pérdida de biodiversidad. Otro aspecto importante es la sobreexplotación de recursos naturales. Durante esta temporada, aumenta el consumo de pescado por tradiciones culturales, lo que incrementa la actividad pesquera. Esto puede llevar a la disminución de poblaciones de peces y otros organismos acuáticos, afectando el equilibrio de los ecosistemas marinos y fluviales. Igualmente, las procesiones religiosas y eventos masivos en centros históricos y espacios públicos generan degradación de infraestructuras y áreas patrimoniales. La acumulación de basura, el desgaste de calles, plazas y zonas verdes, así como posibles daños a bienes culturales, son consecuencias comunes de estas concentraciones. Sin embargo, no todo es negativo. La Semana Santa también puede ser una oportunidad para promover acciones positivas. En algunos lugares se desarrollan campañas de educación ambiental, se fomenta el reciclaje, el turismo responsable y el respeto por la naturaleza. Estas iniciativas ayudan a fortalecer la conciencia ciudadana sobre la importancia de cuidar el entorno y adoptar prácticas más sostenibles. En la socialización 10, realizada el día 2 de abril a 17 integrantes de la sede, desde las 2:00 p.m. hasta las 2:30 p.m. se les explicó el tema a través de un juego: **DINAMICA TINGO TANGO.** Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que la semana santa es para reflexiona, cuidar y respetar los recursos naturales, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico cartelera, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Qué son recursos naturales?, ¿Qué es consumo responsable?, ¿Por qué se debe cuidar las palmas de cera?

Capacitación: 9	Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026	Hora: 2:00 p.m. a 2:30 p.m.
-----------------	---------------------------	-----------------------------



Capacitación: 10

Fecha: 2 DE ABRIL DE 2026

Hora: 10:30 a.m. a 11:00 a.m.



GRUPO CENFAR CAPACITACIONES: 11 Y 12

Descripción: Capacitó al grupo Cenfar categoría infantil de fútbol, a cargo del entrenador Andrés López Bedoya (identificado con cédula de ciudadanía # 94287065, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los integrantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los impactos ocasionados durante la semana santa no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica "PASOS DE FE, HUELLAS SOSTENIBLES": tema: **IMPACTO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA.** En la socialización 11, realizada el día 1 de abril a 12 deportistas de la institución, desde las 4:00 p.m. hasta las 4:30 p.m. Durante la Semana Santa, el impacto ambiental tiende a intensificarse debido a cambios en los hábitos de consumo, movilidad y turismo. Uno de los efectos más visibles es el aumento de residuos sólidos, impulsado por un mayor consumo de alimentos, especialmente productos procesados o enlatados, así como por el uso extendido de plásticos de un solo uso como botellas, empaques y bolsas. Esta acumulación de basura supera muchas veces la capacidad de recolección y manejo de residuos en distintas ciudades y destinos turísticos. A esto se suma el incremento de la contaminación del aire, provocado por el aumento en el uso de vehículos particulares durante los desplazamientos vacacionales. Esto genera mayores emisiones de gases contaminantes, lo que deteriora la calidad del aire, afecta la salud de las personas y contribuye al cambio climático. El turismo masivo hacia destinos naturales como playas, ríos y montañas también genera una presión significativa sobre ecosistemas frágiles. La alta afluencia de visitantes puede ocasionar contaminación por residuos, vertimiento de aguas residuales y alteraciones en la flora y fauna local. Además, el uso intensivo de estos espacios puede provocar erosión del suelo y pérdida de biodiversidad. Otro aspecto importante es la sobreexplotación de recursos naturales. Durante esta temporada, aumenta el consumo de pescado por tradiciones culturales, lo que incrementa la actividad pesquera. Esto puede llevar a la disminución de poblaciones de peces y otros organismos acuáticos, afectando el equilibrio de los ecosistemas marinos y fluviales. Igualmente, las procesiones religiosas y eventos masivos en centros históricos y espacios públicos generan degradación de infraestructuras y áreas patrimoniales. La acumulación de basura, el desgaste de calles, plazas y zonas verdes, así como posibles daños a bienes culturales, son consecuencias comunes de estas concentraciones. Sin embargo, no todo es negativo. La Semana Santa también puede ser una oportunidad para promover acciones positivas. En algunos lugares se desarrollan campañas de educación ambiental, se fomenta el reciclaje, el turismo responsable y el respeto por la naturaleza. Estas iniciativas ayudan a fortalecer la conciencia ciudadana sobre la importancia de cuidar el entorno y adoptar prácticas más sostenibles. En la socialización 12, realizada el día 2 de abril a 14 deportistas de la sede, desde las 4:00 p.m. hasta las 4:30 p.m. se les explicó el tema a través de un juego: **DINAMICA TINGO TANGO.** Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que la semana santa es para reflexiona, cuidar y respetar los recursos naturales, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico cartelera, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Qué son recursos naturales?, ¿Qué es consumo responsable?, ¿Por qué se debe cuidar las palmas de cera?

Capacitación: 11

Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026

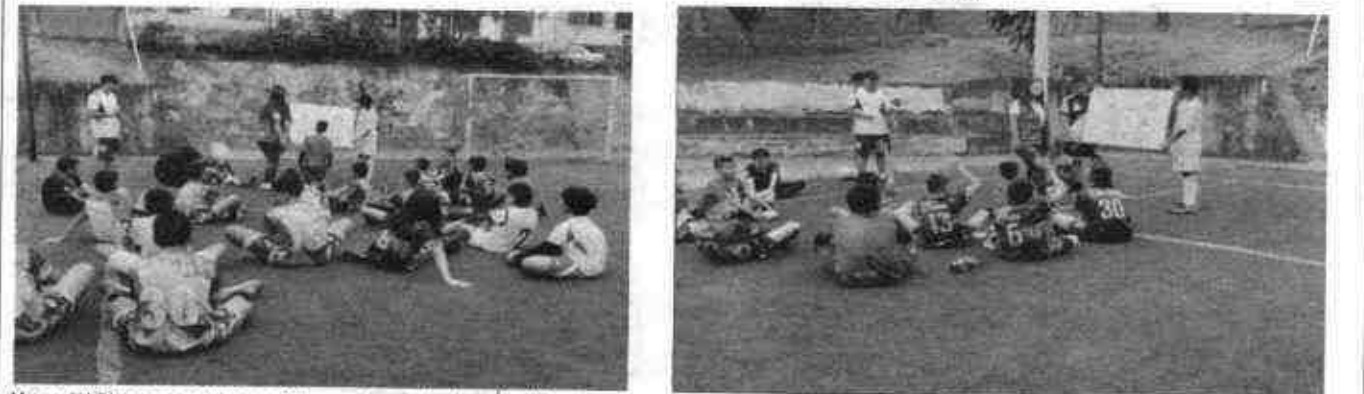
Hora: 4:00 p.m. a 4:30 p.m.



Capacitación: 12

Fecha: 2 DE ABRIL DE 2026

Hora: 4:00 p.m. a 4:30 p.m.



Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4 Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reportó Google Drive la información con datos y resultados de las capacitaciones realizadas a las diferentes comunidades visitadas y atendidas, en cuyos procesos se relacionan los temas de las capacitaciones dadas, los soportes son los registros fotográficos y listas de asistencia acorde al desarrollo de las actividades programadas del 1 al 30 de abril, según planeograma, donde se incluyeron planillas de asistencia e informe, solicitados, los cuales se cumplieron totalmente



Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

HORA: 4:50 p.m.

Lugar: Google Drive

Descripción: Realizó el planeograma de actividades, donde plasmó las actividades a realizar durante el mes de abril en campo con las comunidades recurrentes igual que en las instituciones educativas, es de suma importancia llevar un orden y distribución del tiempo para socializar los temas que se va a tratar mes a mes, cabe destacar que esta herramienta que nos permite tener puntualidad y compromiso y poder tener un buen desempeño

Planeograma Actividades Territorio - Guadalupe de Buga 2025 - 2026									
PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026									
PLANEOGAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO									
Nombre del Coordinador:			LADY JOVANNA NARANJO GARCIA						
Zona:			ZONA CENTRO SUR						
Fecha	Actividad	Comunidad	Responsable	Temas	Objetivo	Indicador	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Nombre del Asesor
01/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	01/04/2025	01/04/2025	Angela María Ospina
02/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	02/04/2025	02/04/2025	Angela María Ospina
03/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	03/04/2025	03/04/2025	Angela María Ospina
04/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	04/04/2025	04/04/2025	Angela María Ospina
05/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	05/04/2025	05/04/2025	Angela María Ospina
06/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	06/04/2025	06/04/2025	Angela María Ospina
07/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	07/04/2025	07/04/2025	Angela María Ospina
08/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	08/04/2025	08/04/2025	Angela María Ospina
09/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	09/04/2025	09/04/2025	Angela María Ospina
10/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	10/04/2025	10/04/2025	Angela María Ospina
11/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	11/04/2025	11/04/2025	Angela María Ospina
12/04/2025	Recepción de Plan	Guadalupe de Buga	Lady Jovanna Naranjo García	Temas de la zona	Conocer la zona	Temas de la zona	12/04/2025	12/04/2025	Angela María Ospina

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

HORA: 5:00 p.m.

Lugar: Google Drive

Actividad No. 5 Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

PRAE

Descripción: Apoyó el proceso de continuación de la huerta escolar de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, el objetivo de continuar con la siembra ornamental institucional. El día 13 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a.m. y las 10:00 a.m., allí se hizo actividad de cuidado de las plantas con los niños del grado 3-2. Y la profesora Yolanda López. Esta actividad contó con el aporte y colaboración para seguir dándole motivación y colorido a la sede. Durante la jornada se efectuó regadío de las plantas con este embellecimiento se busca que el proyecto sea más que una motivación, un compromiso y un interés de la comunidad estudiantil y fortalecer el crecimiento de las plantas, lo cual favorece la construcción competencias ciudadanas y ambientales, además de consolidar valores como el trabajo colaborativo y el respeto por los espacios comunes, en este caso la huerta escolar hace parte de la educación ambiental de la sede. Esta intervención ambiental y pedagógica constituye un componente fundamental dentro de las acciones institucionales, en tanto contribuye al mejoramiento del ambiente escolar, al fortalecimiento de la identidad institucional y al desarrollo de prácticas ambientales sostenibles que benefician integralmente a la comunidad educativa. Es de resaltar el entusiasmo de los niños y profesores con esta labor que se está llevando a cabo y que permite incentivar en los niños el amor por la naturaleza y el medio ambiente que nos rodea.



Fecha: 13 DE ABRIL DE 2026
 Hora inicial: 9:00 a.m.
 Hora final: 10:00 a.m.
 Lugar: I.E. Sevilla, sede María Inmaculada

CIDEA

Descripción: Asistió a una jornada de sensibilización y articulación institucional el día 1 de abril de 2026, durante la conmemoración del Semana Santa, en un horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 7:30 a.m., en coordinación con la Policía Comunitaria y el párroco de la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, ubicada en la Calle 61 # 48-05 del barrio Puyana, esta actividad se llevó a cabo aprovechando la alta afluencia de feligreses y comunidad en general que participaban en la procesión, constituyéndose en un espacio estratégico para la educación y sensibilización ambiental de la población. La jornada tuvo como propósito principal fortalecer la conciencia ambiental ciudadana mediante la articulación de actores institucionales y comunitarios, promoviendo mensajes claros y pertinentes sobre la protección del entorno en el contexto de las celebraciones religiosas de la Semana Santa. El desarrollo de la actividad se realizó a través de intervenciones pedagógicas apoyadas en el uso de altavoces y micrófono, lo que permitió una comunicación efectiva y de amplio alcance con los asistentes; adicionalmente, se hizo uso de material pedagógico como carteleros y folletos informativos, los cuales reforzaron los mensajes socializados y facilitaron la comprensión de los temas abordados. En este espacio se dio a conocer la labor que desempeñan los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la promoción de buenas prácticas ambientales, resaltando su papel en la educación, prevención y acompañamiento a la comunidad en temas relacionados con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, se abordaron temáticas fundamentales como el uso responsable de las palmas durante el Domingo de Ramos, haciendo énfasis en la necesidad de evitar la extracción y comercialización ilegal de especies, debido al impacto negativo que esto genera sobre la biodiversidad y los ecosistemas; de igual manera, se sensibilizó a la comunidad sobre la adecuada gestión de los residuos sólidos, promoviendo prácticas como la reducción, reutilización y correcta disposición de los desechos, especialmente en espacios públicos y eventos de alta concurrencia. Adicionalmente, se generó un llamado a la reflexión frente a la importancia de prevenir la contaminación y adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la protección de la fauna y la flora, destacando que estas fechas no solo deben representar un momento de recogimiento espiritual, sino también una oportunidad para revisar el actuar individual y colectivo frente al cuidado del planeta. El objetivo de esta intervención fue incidir en la transformación de hábitos y fortalecer una cultura ambiental basada en el respeto por la vida, la sostenibilidad y la corresponsabilidad ciudadana, integrando el componente ambiental dentro de las prácticas culturales y religiosas propias de la comunidad. Como resultado, se evidenció una adecuada receptividad y participación por parte de la comunidad, quienes atendieron de manera respetuosa los mensajes emitidos, mostrando interés y disposición frente a las recomendaciones brindadas. En conclusión, esta jornada permitió no solo informar, sino también sensibilizar y generar conciencia en los asistentes, reafirmando la importancia de articular esfuerzos entre instituciones y comunidad para promover el cuidado del medio ambiente, especialmente en contextos de alta participación ciudadana como lo es la Semana Santa, dejando como mensaje central que la fe también implica un compromiso activo con la protección de la creación y el bienestar del planeta.



Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026
 Hora inicial: 7:00 a.m.
 Hora final: 7:30 a.m. Lugar: Barrio Puyana

PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Descripción: Asistió y participó del proceso de educación ambiental en el marco de la conmemoración de la Semana Santa, específicamente el día 1 de abril de 2026, en un horario comprendido entre las 8:00 a.m. y las 8:30 a.m., con la participación activa de las comunidades religiosas católicas, en el desarrollo de la procesión que tuvo como punto de inicio la urbanización Buen Vivir, en límites con el barrio Provienda, ubicada en la Calle 58 con carrera 42 y cuyo recorrido se extendió hasta finalizar en la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, ubicada en la Calle 61 # 48 – 05, barrio Puyana, en este escenario se propició un espacio pedagógico de sensibilización y formación ambiental dirigido a la ciudadanía, en el cual los asistentes participaron de manera atenta, respetuosa y receptiva frente a los mensajes compartidos. Para el desarrollo de la jornada se implementaron estrategias de educación ambiental apoyadas en material didáctico como carteleros y folletos informativos, a través de los cuales se explicó de manera clara y contextualizada la importancia de la protección, conservación y uso sostenible de las palmas y demás especies vegetales que, por tradición cultural y religiosa, son utilizadas durante esta fecha, haciendo énfasis en los impactos negativos que genera su extracción indiscriminada, tales como la disminución de poblaciones naturales, la afectación a los ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y el riesgo al que se ven expuestas algunas especies que incluso pueden encontrarse en categorías de amenaza, en este sentido, se orientó a la comunidad sobre la necesidad de transformar prácticas tradicionales hacia acciones más responsables y conscientes con el entorno. De igual manera, se abordó el componente de gestión integral de residuos sólidos, teniendo en cuenta que el municipio de Sevilla es un municipio turístico, lo cual conlleva un aumento significativo en la generación de residuos durante temporadas como la Semana Santa, implicando mayores retos en términos de manejo adecuado, disposición final y cultura ciudadana; por ello, se sensibilizó a los asistentes sobre la importancia de reducir, reutilizar y disponer correctamente los residuos generados durante las actividades religiosas y culturales, promoviendo el sentido de corresponsabilidad en el cuidado de los espacios públicos y naturales. Asimismo, se socializaron alternativas sostenibles para la celebración del Domingo de Ramos, tales como el uso de especies vegetales provenientes de viveros autorizados, materiales reutilizables o representaciones simbólicas que no impliquen la afectación de los recursos naturales, reforzando el mensaje de que la vivencia de la fe no debe estar en contravía de la protección del medio ambiente, sino que, por el contrario, debe ser coherente con el respeto y cuidado de la creación de Dios. El objetivo principal de este proceso fue fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad, promoviendo cambios de comportamiento orientados hacia prácticas sostenibles durante la Semana Santa, así como generar una reflexión crítica frente a las acciones individuales y colectivas que impactan el entorno; como propósito, se buscó consolidar una cultura ambiental basada en el respeto por la vida, la conservación de los recursos naturales y la responsabilidad ciudadana en contextos de alta afluencia de público. Como resultado, se evidenció una participación activa y una disposición positiva por parte de la comunidad, quienes no solo escucharon con atención, sino que también mostraron interés en adoptar las recomendaciones brindadas. En conclusión, este proceso de educación ambiental permitió no solo informar, sino también sensibilizar y generar conciencia en la población, dejando como mensaje central que es posible vivir y celebrar la Semana Santa desde una perspectiva responsable y sostenible, entendiendo que el cuidado del medio ambiente constituye también una forma de honrar la fe y preservar la creación para las generaciones presentes y futuras.



Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026
Hora inicial: 8:00 a.m.
Hora final: 8:30 a.m.
Lugar: Parque la concordia

ACCIÓN AMBIENTAL SEMANA SANTA

Descripción: Asistió y participó de la acción ambiental en el marco de la conmemoración de la Semana Santa el día 1 de abril de 2026, en un horario comprendido entre las 9:00 a.m. y la 9:30 a.m., en los alrededores de la Basílica San Luis Gonzaga, ubicada en la Calle 50 # 50-57, barrio centro, específicamente en el Parque de la Concordia, espacio público situado frente a la basílica, donde se contó con la participación de la comunidad en general, incluyendo feligreses, comunidades campesinas y demás asistentes que hacen parte de estas celebraciones tradicionales. Esta actividad se llevó a cabo como una estrategia de educación y sensibilización ambiental, con el propósito de generar conciencia en la ciudadanía sobre los impactos negativos que se derivan del uso indiscriminado de plantas, especialmente palmas y otras especies vegetales, durante prácticas religiosas propias de esta época, así como promover acciones responsables orientadas a la protección y conservación del medio ambiente. La jornada fue liderada por los gestores ambientales comunitarios, quienes previamente organizaron y dispusieron plantas vivas con sustrato (tierra) listas para su siembra, las cuales fueron entregadas de manera directa a los asistentes como una alternativa simbólica, pedagógica y sostenible frente al uso tradicional de especies extraídas de su entorno natural. Durante la entrega, se brindaron mensajes educativos enfocados en la importancia de reconocer el valor de las plantas como seres vivos fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas, destacando sus funciones ecológicas: su aporte a la calidad del aire, la regulación del clima y su papel dentro de la biodiversidad; asimismo, se explicó cómo la extracción indiscriminada de estas especies para fines religiosos puede generar afectaciones ambientales significativas, tales como la degradación de hábitats y la disminución de poblaciones vegetales. En este sentido, la actividad tuvo como objetivo principal fomentar en la comunidad una reflexión consciente sobre la relación entre la fe y el cuidado del entorno, promoviendo un cambio de prácticas hacia alternativas más sostenibles, como el cultivo y siembra de plantas en los hogares. Se motivó a cada persona que recibió una planta a asumir el compromiso de sembrarla y cuidarla, convirtiendo este acto en un símbolo de vida, responsabilidad y respeto por la naturaleza, reforzando la idea de que la espiritualidad también debe estar acompañada de acciones concretas en favor del planeta. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre otras alternativas que pueden reemplazar el uso de plantas extraídas del medio natural durante estas celebraciones, ampliando el conocimiento de la comunidad frente a opciones más amigables con el ambiente. Como resultado, se evidenció una alta receptividad por parte de la población, tanto en niños como en adultos, quienes participaron activamente, manifestaron interés y expresaron desconocimiento previo sobre las alternativas sostenibles presentadas, lo que permitió fortalecer el impacto educativo de la jornada. En conclusión, esta acción ambiental se constituyó en una estrategia significativa de concientización y educación, logrando no solo sensibilizar a la comunidad sobre los impactos ambientales asociados a las prácticas tradicionales de Semana Santa, sino también promover la siembra, el cuidado de la vida y la construcción de una cultura ambiental responsable, en la que se entienda que no solo se debe fortalecer la fe espiritual, sino también el compromiso con la protección y conservación del entorno natural.



INCIVA
Instituto Nacional de Conservación y Manejo de la Vida Silvestre

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 13 de
15



Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026
Hora inicial: 9:00 a.m.
Hora final: 9:30 a.m.
Lugar: Parque la la Concordia

ACCIÓN AMBIENTAL SEVILLA.

Descripción: Asistió y participó a la acción ambiental correspondiente al mes de abril, desarrollada el día 14 de abril en el horario de 3:00 p.m. a 4:30 p.m., en la actual sede Casa de la Mujer, ubicada en el barrio Centenario, dirección Cl. 47 #46-17, del municipio de Sevilla, Valle del Cauca; actividad liderada por los gestores ambientales comunitarios y que contó con la participación del grupo de adulto mayor "Sevilla Tierra de Maravilla", quienes, desde su experiencia, compromiso y sentido de pertenencia, contribuyeron de manera significativa al desarrollo de la jornada; dicha acción ambiental se estructuró en dos momentos fundamentales, iniciando con la adecuación de un espacio destinado a la implementación de un punto de compostaje, mediante la excavación de un hueco con el uso de herramientas como palas y palines, proceso que permitió generar un sitio apropiado para la disposición y transformación de residuos orgánicos, promoviendo así prácticas sostenibles orientadas a la reducción de desechos, el aprovechamiento de materia orgánica y la disminución del impacto ambiental generado por la inadecuada disposición de residuos, fortaleciendo a su vez el trabajo comunitario, la corresponsabilidad y la apropiación de los espacios; en un segundo momento, se desarrolló una jornada de siembra en la cual se dispusieron y sembraron más de 12 palmas, aportadas por los mismos participantes, con el propósito de embellecer el entorno, recuperar espacios, fortalecer las zonas verdes y contribuir a la regulación ambiental del sector, teniendo en cuenta que la siembra de especies vegetales favorece la calidad del aire, la generación de sombra, la conservación de la biodiversidad y el bienestar físico y emocional de la comunidad; esta actividad tuvo como objetivo principal fomentar la educación ambiental a través de acciones prácticas que permitan a la comunidad reconocer la importancia del cuidado del entorno, el manejo adecuado de los residuos orgánicos y la implementación de estrategias sostenibles como el compostaje y la reforestación urbana, así como incentivar la participación comunitaria en procesos que aporten a la construcción de territorios más limpios, organizados y ambientalmente responsables; en este sentido, la actividad se justifica en la necesidad de fortalecer la cultura ambiental en el municipio de Sevilla, promoviendo hábitos responsables frente al manejo de residuos, la protección de los recursos naturales y la recuperación de espacios comunitarios, destacando especialmente el papel del grupo de adulto mayor, quienes se convierten en actores clave en la transmisión de saberes, el ejemplo de prácticas sostenibles y la consolidación de procesos comunitarios, evidenciándose finalmente una participación comprometida, articulada y consciente que permitió el cumplimiento de los objetivos planteados y generó un impacto positivo tanto en el entorno físico como en la sensibilización ambiental de los asistentes.



Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026
Hora inicial: 3:00 P.m.
Hora final: 4:30 p.m.
Lugar: Sede Casa de la mujer

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 1 de ABRIL al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 85118749 Operador: ENLACE operativo Fecha de Pago(dd/mm/aa): 17/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000	Cuota 1	28/02/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	31/03/2026	\$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$8.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$4.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$6.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$2.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota:		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota:		X

 INCIVA Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 15 de 15

7. INFORME JURIDICO El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral Suspensión (Cuando aplique): N/A Fecha de inicio de la suspensión: Fecha final de la suspensión: Cesión (Cuando aplique): N/A Fecha de inicio de la cesión: Fecha final de la cesión: Otrosí (Cuando aplique): Fecha de inicio del Otrosí: Fecha final del Otrosí: Terminación anticipada (Cuando aplique): Acta de Liquidación: Observaciones al informe jurídico:
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los 30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR



Nombre: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
 Cargo: **SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**



Apoyo a la Supervisión: **LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADORA TERRITORIAL**

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios
040.10.05.26.761 DEL 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ
Periodo reportado: Del 1 al 30 de ABRIL de 2026

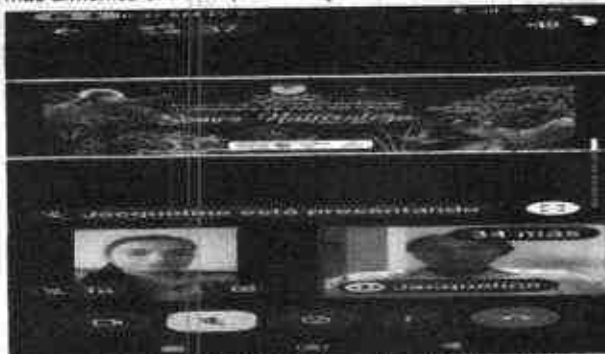
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.761 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las Jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Capacitación Ambiental

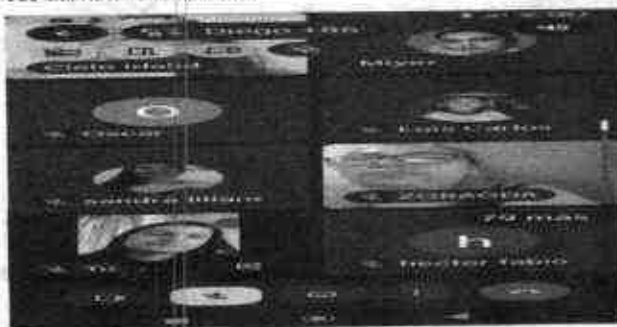
Descripción: Participé en la capacitación virtual de la ficha metodológica "Pasos de fe, huellas sostenibles" y "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", orientada por Jacqueline Quiñones y Maidee Rodríguez, realizada en el mes de abril de 2026 en el horario de 8:30 a.m. a 9:30 a.m. Este espacio formativo estuvo enfocado en la reflexión y el aprendizaje sobre la importancia de promover prácticas responsables con el medio ambiente dentro de las comunidades. Durante la jornada, se destacó la necesidad de preservar especies emblemáticas como la palma de cera, haciendo énfasis en evitar el uso de sus ramas en celebraciones tradicionales como la Semana Santa. En su lugar, se propuso el uso de materiales reciclables como una alternativa sostenible que contribuye a la protección de los ecosistemas. Asimismo, se abordaron problemáticas ambientales como la contaminación y la degradación del entorno, invitando a los participantes a adoptar hábitos sostenibles en su vida cotidiana para mitigar estos impactos. Se promovieron buenas prácticas ambientales orientadas al fortalecimiento del medio ambiente, incluyendo el respeto y cuidado de la fauna, con el propósito de fomentar una relación más armónica entre las personas y la naturaleza.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 8:30 a.m. Hora final: 9:30 a.m.
Lugar: Google Meet

Capacitación Psicosocial

Descripción: Participé en una capacitación psicosocial de modalidad virtual, realizada a través de Google Meet, orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez durante el mes de abril de 2026, en el horario de 2:30 p.m. a 4:00 p.m., cuyo tema central fue la **conciencia**. Durante el encuentro se dijo que la conciencia como un elemento fundamental en la vida cotidiana, destacando su papel en la manera en que las personas actúan, se relacionan y enfrentan sus actividades diarias. Se enfatizó la importancia de realizar cada acción con amor, autenticidad y responsabilidad, siendo coherentes con lo que se es, evitando aparentar o pretender ser superiores a los demás. Asimismo, se promovió la sinceridad en la interacción con otros; la actitud positiva y la capacidad de dejar una buena impresión en los espacios de socialización. También se reflexionó sobre los procesos de adaptación frente a los cambios que surgen en la vida. Se reconoció que ajustarse a nuevas realidades, comunidades o circunstancias puede resultar complejo; sin embargo, es una habilidad necesaria para el crecimiento personal. En este sentido, se resaltó que, al igual que algunos animales se adaptan a diferentes condiciones climáticas y entornos para sobrevivir, el ser humano también debe desarrollar su capacidad de adaptación para mejorar su calidad de vida y afrontar los retos de manera responsable. Como parte de la actividad, se hizo una actividad de reflexión, invitando a los gestores a analizar su identidad, su forma de actuar y la manera en que se relacionan con los demás. Esta lúdica permitió que cada persona se desempeñe en sus actividades cotidianas.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 2:30 p.m. Hora final: 4:00 p.m.
 Lugar: Google Meet

Capacitación de Estadísticas

Descripción: Participé en la capacitación virtual de estadísticas correspondiente a la zona centro norte, orientada por Carolina Sánchez Vasco, realizada en el mes de abril de 2026 en el horario de 2:30 p.m. a 3:30 p.m., y dirigida a los gestores ambientales comunitarios. El propósito principal de este espacio fue fortalecer la comprensión y correcta aplicación del componente estadístico a partir del mes de abril, haciendo énfasis en la mejora de los resultados, dado que la comunidad impactada no está alcanzando las metas propuestas. Durante la capacitación se trataron temas como los registros fotográficos y evidencia de las actividades realizadas. Se destacó la importancia de mejorar la calidad de las estadísticas, asegurando que la información reportada sea clara, coherente y verificable. En este sentido, se enfatizó que las evidencias fotográficas deben tomarse desde diferentes ángulos, garantizando que las dos imágenes de cada actividad reflejen la misma cantidad de participantes y permitan visualizar de manera adecuada el desarrollo de la jornada. Asimismo, se indicó que es fundamental que en las fotografías se evidencie la participación completa de los beneficiarios, especialmente en entornos como escuelas, colegios o comunidades recurrentes, procurando que todos los niños o asistentes sean visibles. También se resaltó la importancia de que los participantes estén atentos a la explicación brindada por el gestor durante las actividades, lo cual debe reflejarse en los registros visuales. En cuanto a los informes, se recalcó que las descripciones deben ser coherentes con las actividades ejecutadas y estar alineadas con la ficha metodológica entregada para la socialización mensual. De igual forma, se insistió en la correcta diligencia de las planillas, verificando que la cantidad de asistentes registrada coincida con la evidenciada en las fotografías. Otro aspecto relevante tratado en la capacitación fue la necesidad de evidenciar, mediante carteleros o material pedagógico, que efectivamente se está desarrollando una actividad dentro del aula o con el grupo comunitario. Esto contribuye a validar la ejecución de las acciones y fortalece



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 2:00 p.m. Hora final: 4:00 p.m.
 Lugar: Google Meet

Reunión de Planeación

Descripción: Participé en una jornada de planeación virtual realizada en el mes de abril de 2026, en el horario de 12:30 p.m. a 1:00 p.m., liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García y dirigida a los gestores ambientales comunitarios. El encuentro tuvo como propósito principal socializar y orientar las actividades a desarrollar durante el mes, considerando las particularidades del calendario académico debido a la Semana Santa. Durante la sesión, se explicó que, dado que los estudiantes no se encuentran en clases en los primeros días del mes, las actividades comprendidas entre el 28 y el 5 de abril se llevarían a cabo con la comunidad recurrente, socializando la ficha pedagógica relacionada con la Semana Santa. Posteriormente, a partir del 6 de abril, se retomarían las actividades en instituciones educativas, trabajando la ficha correspondiente al tema de ecosistemas con niños y niñas en colegios y escuelas. Asimismo, se brindaron lineamientos claros respecto a la evidencia fotográfica requerida para los informes. Se enfatizó que las fotografías deben ser originales, sin ningún tipo de edición, y con buena calidad visual. Además, se indicó que la cantidad de participantes visibles en las imágenes debe coincidir exactamente con la registrada en las planillas de asistencia, y que ambas fotografías tomadas en cada actividad deben mostrar el mismo número de personas. También se recomendó que las fotos se capturen desde diferentes ángulos, evidenciando la participación activa de los asistentes, quienes deben aparecer atentos a la explicación del gestor ambiental, el cual debe contar con materiales de apoyo visibles, como carteleros u otros recursos pedagógicos que respalden la temática abordada. De igual manera, se reiteró la importancia de la adecuada presentación personal del gestor, incluyendo el uso correcto del chaleco institucional debidamente cerrado, camiseta o buso blanco debajo, y gorra en actividades realizadas en campo abierto. En cuanto a los informes, se indicó que las descripciones deben ser coherentes con las actividades desarrolladas y con las evidencias presentadas, reflejando de manera clara el proceso pedagógico implementado.



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 5:00 p.m. Hora final: 8:00 p.m. Lugar: Plataforma Google Meet

Reunión Coordinación de Actividades Ambientales Caicedonia Valle

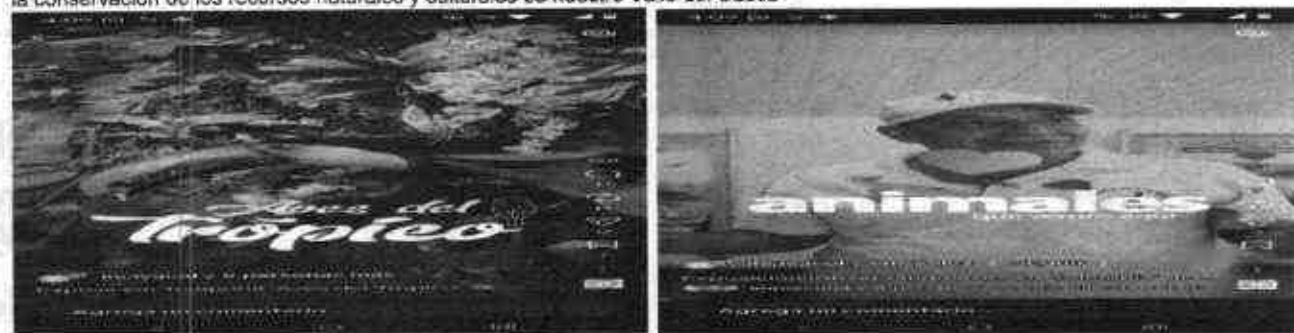
Descripción: Participé en la reunión virtual realizada en el mes de abril de 2026, en el horario de 5:00 p.m. a 6:00 p.m., dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García y el supervisor Yohann Montoya, dirigida a los gestores ambientales comunitarios. El encuentro tuvo como propósito principal la programación de las actividades de acciones ambientales a desarrollar en el municipio de Caicedonia durante el mes en curso. En este espacio se abordó la situación particular del municipio, destacando que actualmente no cuenta con gestores ambientales comunitarios, lo que implica la necesidad de fortalecer los procesos de capacitación con comunidades. En este sentido, se planteó la importancia de dar a conocer el programa, sus objetivos y alcances, buscando generar apropiación y compromiso por parte de la comunidad. Igualmente se resaltó que el programa debe tener cobertura en todo el territorio, por lo cual el desplazamiento al municipio de Caicedonia representa una oportunidad significativa para ampliar el impacto de las acciones institucionales, fortalecer la presencia de Inciva y contribuir al posicionamiento positivo de su labor. Se enfatizó que estos resultados



Fecha: MES DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 5:00 p.m. Hora final: 6:00 p.m.
Lugar: Plataforma Google Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación de las diferentes actividades y campañas realizadas por el INCIVA en sus redes sociales en el mes de abril, con el propósito de que la comunidad conozca las diferentes actividades realizadas por la entidad y por el proyecto, haciendo comentarios positivos sobre lo realizado por inciva, es de destacar la buena labor que se ha venido dando en el marco del cuidado de los diferentes parques, humedales y sitios naturales de nuestro valle del cauca. Inciva se caracteriza por ser una entidad comprometida con la conservación de los recursos naturales y culturales de nuestro Valle del Cauca



FECHA: 12 DE ABRIL DE 2026 HORA: 7:28 p.m.
Lugar: Red Social: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

CAPACITACIONES COMUNIDAD ESTUDIANTIL I.E. SEVILLA,
Yo Angelica Maria Grajales Pérez identificada con cédula de ciudadanía número 1.113.310.668

GRADO 2-1 SOCIALIZACIONES 1 y 2

Descripción: Capacité al grupo 2-1, a cargo de la docente Carmen Emilia Pardo Vargas identificada con cédula de ciudadanía # 29814679 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD, tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO. En la socialización 1, realizada el día 14 de abril a 28 estudiantes de la sede, desde las 8:00 a.m. hasta las 8:30 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes

dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 2, realizada el día 16 de abril a 21 estudiantes de la sede, desde las 8:00 a.m. hasta las 3:30 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación 1

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



Capacitación 2

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



GRADO 2-2 SOCIALIZACIONES 3 y 4

Descripción: Capacité al grupo 2-2, a cargo de la docente Eugenia Rodríguez identificada con cédula de ciudadanía # 29811222 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 3, realizada el día 14 de abril a 24 estudiantes de la sede, desde las 7:00 a.m. hasta las 7:30 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están

siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 4, realizada el día 16 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 9:00 a.m. hasta las 9:30 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación 3

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 7:00 a.m. a 7:30 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



Capacitación: 4

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 9:00 a.m. a 9:30 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



GRADO 3-1 SOCIALIZACIONES 5 y 6

Descripción: Capacité al grupo 3-1, a cargo de la docente Julieta Sánchez identificada con cédula de ciudadanía # 29808433 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 5, realizada el día 14 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 8:30 a.m. hasta las 9:00 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima; lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 6, realizada el día 16 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 11:00 a.m. hasta las 11:30 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación: 5

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 11:00 a.m. a 11:30 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



GRADO 3-2 CAPACITACIONES: 7 y 8

Descripción: Capacité al grupo 3-2, a cargo de la docente Yolanda López identificada con cédula de ciudadanía # 29811655 de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los integrantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los estudiantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los ecosistemas no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica PATRIMONIO VIVO UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: tema: BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO: En la socialización 7, realizada el día 14 de abril a 23 estudiantes de la sede, desde las 7:30 a.m. hasta las 8:00 a.m. Un ecosistema es un sistema complejo y dinámico en el que interactúan los seres vivos con el entorno físico que los rodea, como el agua, el aire, el suelo y el clima, lo que permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida. Cada ecosistema funciona como una unidad en equilibrio, donde todos sus componentes dependen entre sí. Los ecosistemas se pueden clasificar en varios tipos según sus características: Ecosistemas terrestres: Se desarrollan sobre la superficie continental y presentan una gran diversidad determinada principalmente por el clima. Entre ellos se encuentran: Bosques, que destacan por su gran biodiversidad y abundancia de especies vegetales y animales. Desiertos, caracterizados por la escasez de agua, temperaturas extremas y vegetación limitada. Praderas o sabanas, dominadas por pastos y con presencia de grandes herbívoros. Tundras, regiones frías con suelos congelados y vegetación escasa. Ecosistemas acuáticos: Se desarrollan en cuerpos de agua y se clasifican así: De agua dulce, como ríos, lagos y humedales, fundamentales para el abastecimiento de agua potable y hábitat de muchas especies. Marinos, que incluyen océanos y mares, los ecosistemas más extensos del planeta y clave para la regulación del clima global. Ecosistemas mixtos o de transición: Son áreas donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos: Manglares, zonas costeras altamente productivas y refugio de numerosas especies. Los ecosistemas cumplen funciones esenciales para la vida en la Tierra, como la regulación del clima, la provisión de recursos (alimentos, agua, madera, medicinas) y los llamados servicios ecosistémicos, entre ellos la polinización, la purificación del agua y el control natural de plagas. Además, tienen un gran valor cultural, educativo y recreativo para las sociedades humanas. Sin embargo, muchos ecosistemas están siendo gravemente afectados por actividades humanas. Entre las principales amenazas se encuentran la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la urbanización descontrolada y la sobreexplotación de los recursos naturales. Estas problemáticas ponen en peligro la biodiversidad y el equilibrio natural. En la socialización 8, realizada el día 16 de abril a 17 estudiantes de la sede, desde las 8:30 a.m. hasta las 9:00 a.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que los ecosistemas son sitios naturales que debemos cuidar y respetar, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico video beam, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Por qué son importantes los ecosistemas?, ¿Qué es la biodiversidad?, ¿Qué es equilibrio ecológico?

Capacitación: 7

Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026

Hora: 7:30 a.m. a 8:00 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



Capacitación: 8

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

Hora: 8:30 a.m. a 9:00 a.m.

Lugar: I.E Sevilla, Sede María Inmaculada



FUNDACION CENTRO VIDA CAPACITACIONES: 9 Y 10

Descripción: Capacité al grupo Fundación Centro Vida, Sevilla, Sede, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores a cargo del director José David Aristizábal, identificado con cédula de ciudadanía # 1010121578, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los integrantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los impactos ocasionados durante la semana santa no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica "PASOS DE FE, HUELLAS SOSTENIBLES" tema: IMPACTO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA. En la socialización 9, realizada el día 1 de abril a 17 integrantes de la institución, desde las 2:00 p.m. hasta las 2:40 p.m. Durante la Semana Santa, el impacto ambiental tiende a intensificarse debido a cambios en los hábitos de consumo, movilidad y turismo. Uno de los efectos más visibles es el aumento de residuos sólidos, impulsado por un mayor consumo de alimentos, especialmente productos procesados o enlatados, así como por el uso extendido de plásticos de un solo uso como botellas, empaques y bolsas. Esta acumulación de basura supera muchas veces la capacidad de recolección y manejo de residuos en distintas ciudades y destinos turísticos. A esto se suma el incremento de la contaminación del aire, provocado por el aumento en el uso de vehículos particulares durante los desplazamientos vacacionales. Esto genera mayores emisiones de gases contaminantes, lo que deteriora la calidad del aire, afecta la salud de las personas y contribuye al cambio climático. El turismo masivo hacia destinos naturales como playas, ríos y montañas también genera una presión significativa sobre ecosistemas frágiles. La alta afluencia de visitantes puede ocasionar contaminación por residuos, vertimiento de aguas residuales y alteraciones en la flora y fauna local. Además, el uso intensivo de estos espacios puede provocar erosión del suelo y pérdida de biodiversidad. Otro aspecto importante es la sobreexplotación de recursos naturales. Durante esta temporada, aumenta el consumo de pescado por tradiciones culturales, lo que incrementa la actividad pesquera. Esto puede llevar a la disminución de poblaciones de peces y otros organismos acuáticos, afectando el equilibrio de los ecosistemas marinos y fluviales. Igualmente, las procesiones religiosas y eventos masivos en centros históricos y espacios públicos generan degradación de infraestructuras y áreas patrimoniales. La acumulación de basura, el desgaste de calles, plazas y zonas verdes, así como posibles daños a bienes culturales, son consecuencias comunes de estas concentraciones. Sin embargo, no todo es negativo. La Semana Santa también puede ser una oportunidad para promover acciones positivas. En algunos lugares se desarrollan campañas de educación ambiental, se fomenta el reciclaje, el turismo responsable y el respeto por la naturaleza. Estas iniciativas ayudan a fortalecer la conciencia ciudadana sobre la importancia de cuidar el entorno y adoptar prácticas más sostenibles. En la socialización 10, realizada el día 2 de abril a 17 integrantes de la sede, desde las 2:00 p.m. hasta las 2:30 p.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que la semana santa es para reflexionar, cuidar y respetar los recursos naturales, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico cartelera, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Qué son recursos naturales?, ¿Qué es consumo responsable?, ¿Por qué se debe cuidar las palmas de cera?

Capacitación: 9

Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026

Hora: 2:00 p.m. a 2:30 p.m.

Lugar: Fundación Centro Vida



Fecha: 2 DE ABRIL DE 2026
Lugar Fundación Centro Vida

Hora: 2:00 p.m. a 2:30 p.m.



GRUPO CENFAR CAPACITACIONES: 11 Y 12

Descripción: Capacité al grupo Cenfar categoría infantil de fútbol, a cargo del entrenador Andrés López Bedoya identificado con cédula de ciudadanía # 94287065, ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, con el objetivo de dejar un gran conocimiento a los integrantes, por eso se llevó a cabo dos socializaciones, con el objetivo de darles a conocer los impactos ocasionados durante la semana santa no solo del valle sino de otras regiones, a continuación, una descripción de la ficha metodológica "PASOS DE FE, HUELLAS SOSTENIBLES"; tema: IMPACTO AMBIENTAL EN SEMANA SANTA: En la socialización 11, realizada el día 1 de abril a 12 deportistas de la institución, desde las 4:00 p.m. hasta las 4:30 p.m. Durante la Semana Santa, el impacto ambiental tiende a intensificarse debido a cambios en los hábitos de consumo, movilidad y turismo. Uno de los efectos más visibles es el aumento de residuos sólidos, impulsado por un mayor consumo de alimentos, especialmente productos procesados o enlatados, así como por el uso extendido de plásticos de un solo uso como botellas, empaques y bolsas. Esta acumulación de basura supera muchas veces la capacidad de recolección y manejo de residuos en distintas ciudades y destinos turísticos. A esto se suma el incremento de la contaminación del aire, provocado por el aumento en el uso de vehículos particulares durante los desplazamientos vacacionales. Esto genera mayores emisiones de gases contaminantes, lo que deteriora la calidad del aire, afecta la salud de las personas y contribuye al cambio climático. El turismo masivo hacia destinos naturales como playas, ríos y montañas también genera una presión significativa sobre ecosistemas frágiles. La alta afluencia de visitantes puede ocasionar contaminación por residuos, vertimiento de aguas residuales y alteraciones en la flora y fauna local. Además, el uso intensivo de estos espacios puede provocar erosión del suelo y pérdida de biodiversidad. Otro aspecto importante es la sobreexplotación de recursos naturales. Durante esta temporada, aumenta el consumo de pescado por tradiciones culturales, lo que incrementa la actividad pesquera. Esto puede llevar a la disminución de poblaciones de peces y otros organismos acuáticos, afectando el equilibrio de los ecosistemas marinos y fluviales. Igualmente, las procesiones religiosas y eventos masivos en centros históricos y espacios públicos generan degradación de infraestructuras y áreas patrimoniales. La acumulación de basura, el desgaste de calles, plazas y zonas verdes, así como posibles daños a bienes culturales, son consecuencias comunes de estas concentraciones. Sin embargo, no todo es negativo. La Semana Santa también puede ser una oportunidad para promover acciones positivas. En algunos lugares se desarrollan campañas de educación ambiental, se fomenta el reciclaje, el turismo responsable y el respeto por la naturaleza. Estas iniciativas ayudan a fortalecer la conciencia ciudadana sobre la importancia de cuidar el entorno y adoptar prácticas más sostenibles. En la socialización 12, realizada el día 2 de abril a 14 deportistas de la sede, desde las 4:00 p.m. hasta las 4:30 p.m. se les explicó el tema a través de un juego: DINAMICA TINGO TANGO. Con este de este juego se hizo preguntas del tema tratado, se habló que la semana santa es para reflexiona, cuidar y respetar los recursos naturales, con este juego se buscó fortalecer lo aprendido durante la capacitación, los niños participaron activamente y se mostraron motivados con dicha actividad, se utilizó material didáctico cartelera, pelotas para dicha actividad preguntas de lo aprendido durante la actividad, como: ¿Qué son recursos naturales?, ¿Qué es consumo responsable?, ¿Por qué se debe cuidar las palmas de cera?

Capacitación: 11

Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026

Hora: 4:00 p.m. a 4:30 p.m.



Capacitación: 12

Fecha: 2 DE ABRIL DE 2026

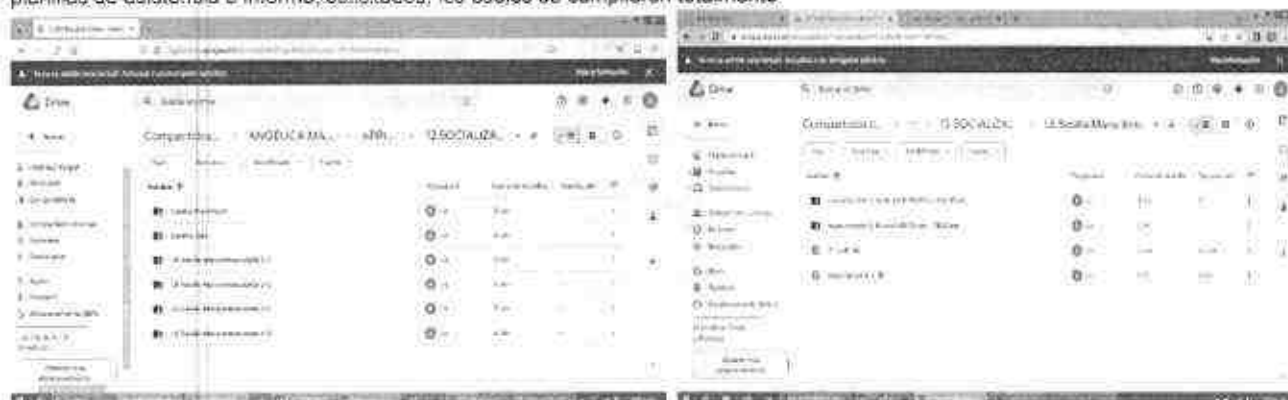
Hora: 4:00 p.m. a 4:30 p.m.



Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporté Google Drive la información con datos y resultados de las capacitaciones realizadas a las diferentes comunidades visitadas y atendidas, en cuyos procesos se relacionan los temas de las capacitaciones dadas, los soportes son los registros fotográficos y listas de asistencia acorde al desarrollo de las actividades programadas del 1 al 30 de abril, según planeograma, donde se incluyeron planillas de asistencia e informe, solicitados, los cuales se cumplieron totalmente.



Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

HORA: 4:50 p.m.

Lugar: Google Drive

Descripción: Realicé el planeograma de actividades, donde plasmé las actividades a realizar durante el mes de abril en campo con las comunidades recurrentes igual que en las instituciones educativas, es de suma importancia llevar un orden y distribución del tiempo para socializar los temas que se va a tratar mes a mes, cabe destacar que esta herramienta que nos permite tener puntualidad y compromiso y poder tener un buen desempeño

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026									
PLANEGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO									
Nombre del Coordinador:			LADY JOVANNA NARANJO GARCÍA			Zona:			ZONA SERRANO NOROCCIDENTAL
Fecha	Comunidad	Evento	Tipo de Actividad	Objetivo de la Actividad	Temas a tratar	Responsable	Horario	Estado	Observaciones
16/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
17/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
18/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
19/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
20/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
21/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
22/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
23/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
24/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
25/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
26/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
27/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
28/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
29/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	
30/04/2026	San Juan	Capacitación	Formación	Formación en el uso de herramientas digitales	Uso de herramientas digitales	Lady Jovanna Naranjo García	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Completado	

Fecha: 16 DE ABRIL DE 2026

HORA: 5:00 p.m.

Lugar: Google Drive

Actividad No. 5 Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

PRAE

Descripción: Apoyé el proceso de continuación de la huerta escolar de la I.E. Sevilla, Sede María Inmaculada ubicada en la calle 51 con carrera 48 barrio Fundadores, el objetivo de continuar con la siembra ornamental institucional. El día 13 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a.m. y las 10:00 a.m., allí se hizo actividad de cuidado de las plantas con los niños del grado 3-2. Y la profesora Yolanda López. Esta actividad contó con el aporte y colaboración para seguir dándole motivación y colorido a la sede. Durante la jornada se efectuó regadío de las plantas con este embellecimiento se busca que el proyecto sea más que una motivación, un compromiso y un interés de la comunidad estudiantil y fortalecer el crecimiento de las plantas, lo cual favorece la construcción competencias ciudadanas y ambientales, además de consolidar valores como el trabajo colaborativo y el respeto por los espacios comunes, en este caso la huerta escolar hace parte de la educación ambiental de la sede. Esta intervención ambiental y pedagógica constituye un componente fundamental dentro de las acciones institucionales, en tanto contribuye al mejoramiento del ambiente escolar, al fortalecimiento de la identidad institucional y al desarrollo de prácticas ambientales sostenibles que benefician integralmente a la comunidad educativa. Es de resaltar el entusiasmo de los niños y profesores con esta labor que se está llevando a cabo y que permite incentivar en los niños el amor por la naturaleza y el medio ambiente que nos rodea.



Fecha: 13 DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 9:00 a.m. Hora final: 10:00 A.m.
Lugar: I.E. Sevilla, sede María Inmaculada

CIDEA

Descripción: Asistí a una jornada de sensibilización y articulación institucional el día 1 de abril de 2026, durante la conmemoración de Semana Santa, en un horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 7:30 a.m., en coordinación con la Policía Comunitaria y el párroco de la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, ubicada en la Calle 61 # 48-05 del barrio Puyana; esta actividad se llevó a cabo aprovechando la alta afluencia de feligreses y comunidad en general que participaban en la procesión, constituyéndose en un espacio estratégico para la educación y sensibilización ambiental de la población. La jornada tuvo como propósito principal fortalecer la conciencia ambiental ciudadana mediante la articulación de actores institucionales y comunitarios, promoviendo mensajes claros y pertinentes sobre la protección del entorno en el contexto de las celebraciones religiosas de la Semana Santa. El desarrollo de la actividad se realizó a través de intervenciones pedagógicas apoyadas en el uso de altavoces y micrófono, lo que permitió una comunicación efectiva y de amplio alcance con los asistentes; adicionalmente, se hizo uso de material pedagógico como carteas y folletos informativos, los cuales reforzaron los mensajes socializados y facilitaron la comprensión de los temas abordados. En este espacio se dio a conocer la labor que desempeñan los gestores ambientales comunitarios como actores clave en la promoción de buenas prácticas ambientales, resaltando su papel en la educación, prevención y acompañamiento a la comunidad en temas relacionados con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, se abordaron temáticas fundamentales como el uso responsable de las palmas durante el Domingo de Ramos, haciendo énfasis en la necesidad de evitar la extracción y comercialización ilegal de especies, debido al impacto negativo que esto genera sobre la biodiversidad y los ecosistemas; de igual manera, se sensibilizó a la comunidad sobre la adecuada gestión de los residuos sólidos, promoviendo prácticas como la reducción, reutilización y correcta disposición de los desechos, especialmente en espacios públicos y eventos de alta concurrencia. Adicionalmente, se generó un llamado a la reflexión frente a la importancia de prevenir la contaminación y adoptar comportamientos responsables que contribuyan a la protección de la fauna y la flora, destacando que estas fechas no solo deben representar un momento de recogimiento espiritual, sino también una oportunidad para revisar el actuar individual y colectivo frente al cuidado del planeta. El objetivo de esta intervención fue incidir en la transformación de hábitos y fortalecer una cultura ambiental basada en el respeto por la vida, la sostenibilidad y la corresponsabilidad ciudadana, integrando el componente ambiental dentro de las prácticas culturales y religiosas propias de la comunidad. Como resultado, se evidenció una adecuada receptividad y participación por parte de la comunidad, quienes atendieron de manera respetuosa los mensajes emitidos, mostrando interés y disposición frente a las recomendaciones brindadas. En conclusión, esta jornada permitió no solo informar, sino también sensibilizar y generar conciencia en los asistentes, reafirmando la importancia de articular esfuerzos entre instituciones y comunidad para promover el cuidado del medio ambiente, especialmente en contextos de alta participación ciudadana como lo es la Semana Santa, dejando como mensaje central que la fe también implica un compromiso activo con la protección de la creación y el bienestar del planeta.



Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026 Hora inicial: 7:00 a.m. Hora final: 7:30 am.
Lugar: Barrio Puyana

PROCESOS DE EDUCACION AMBIENTAL

Descripción: Asistí y participé del proceso de educación ambiental en el marco de la conmemoración de la Semana Santa, el día 1 de abril de 2026, en un horario comprendido entre las 8:00 a.m. y las 8:30 a.m., con la participación activa de las comunidades religiosas católicas, en el desarrollo de la procesión que tuvo como punto de inicio la urbanización Buen Vivir, en límites con el barrio Provienda, ubicada en la Calle 58 con carrera 42 y cuyo recorrido se extendió hasta finalizar en la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, ubicada en la Calle 61 # 48 - 05, barrio Puyana; en este escenario se propició un espacio pedagógico de sensibilización y formación ambiental dirigido a la ciudadanía, en el cual los asistentes participaron de manera atenta, respetuosa y receptiva frente a los mensajes compartidos. Para el desarrollo de la jornada se implementaron estrategias de educación ambiental apoyadas en material didáctico como carteleros y folletos informativos, a través de los cuales se explicó de manera clara y contextualizada la importancia de la protección, conservación y uso sostenible de las palmas y demás especies vegetales que, por tradición cultural y religiosa, son utilizadas durante esta fecha, haciendo énfasis en los impactos negativos que genera su extracción indiscriminada, tales como la disminución de poblaciones naturales, la afectación a los ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y el riesgo al que se ven expuestas algunas especies que incluso pueden encontrarse en categorías de amenaza; en este sentido, se orientó a la comunidad sobre la necesidad de transformar prácticas tradicionales hacia acciones más responsables y conscientes con el entorno. De igual manera, se abordó el componente de gestión integral de residuos sólidos, teniendo en cuenta que el municipio de Sevilla es un municipio turístico, lo cual conlleva un aumento significativo en la generación de residuos durante temporadas como la Semana Santa, implicando mayores retos en términos de manejo adecuado, disposición final y cultura ciudadana; por ello, se sensibilizó a los asistentes sobre la importancia de reducir, reutilizar y disponer correctamente los residuos generados durante las actividades religiosas y culturales, promoviendo el sentido de corresponsabilidad en el cuidado de los espacios públicos y naturales. Asimismo, se socializaron alternativas sostenibles para la celebración del Domingo de Ramos, tales como el uso de especies vegetales provenientes de viveros autorizados, materiales reutilizables o representaciones simbólicas que no impliquen la afectación de los recursos naturales, reforzando el mensaje de que la vivencia de la fe no debe estar en contravía de la protección del medio ambiente, sino que, por el contrario, debe ser coherente con el respeto y cuidado de la creación de Dios. El objetivo principal de este proceso fue fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad, promoviendo cambios de comportamiento orientados hacia prácticas sostenibles durante la Semana Santa, así como generar una reflexión crítica frente a las acciones individuales y colectivas que impactan el entorno; como propósito, se buscó consolidar una cultura ambiental basada en el respeto por la vida, la conservación de los recursos naturales y la responsabilidad ciudadana en contextos de alta afluencia de público. Como resultado, se evidenció una participación activa y una disposición positiva por parte de la comunidad, quienes no solo escucharon con atención, sino que también mostraron interés en adoptar las recomendaciones brindadas. En conclusión, este proceso de educación ambiental permitió no solo informar, sino también sensibilizar y generar conciencia en la población, dejando como mensaje central que es posible vivir y celebrar la Semana Santa desde una perspectiva responsable y sostenible, entendiendo que el cuidado del medio ambiente constituye también una forma de honrar la fe y preservar la creación para las generaciones presentes y futuras.



Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026
Lugar: Barrio Puyana

Hora inicial: 8:00 a.m.

Hora final: 8:30 a.m.

ACCIÓN AMBIENTAL SEMANA SANTA

Descripción: Asistí y participé de la acción ambiental en el marco de la conmemoración de la Semana Santa el día 1 de abril de 2026, en un horario comprendido entre las 9:00 a.m. y la 9:30 a.m., en los alrededores de la Basílica San Luis Gonzaga, ubicada en la Calle 50 # 50-57, barrio centro, específicamente en el Parque de la Concordia, espacio público situado frente a la basílica, donde se contó con la participación de la comunidad en general, incluyendo feligreses, comunidades campesinas y demás asistentes que hacen parte de estas celebraciones tradicionales. Esta actividad se llevó a cabo como una estrategia de educación y sensibilización ambiental, con el propósito de generar conciencia en la ciudadanía sobre los impactos negativos que se derivan del uso indiscriminado de plantas, especialmente palmas y otras especies vegetales, durante prácticas religiosas propias de esta época, así como promover acciones responsables orientadas a la protección y conservación del medio ambiente. La jornada fue liderada por los gestores ambientales comunitarios, quienes previamente organizaron y dispusieron plantas vivas con sustrato (tierra) listas para su siembra, las cuales fueron entregadas de manera directa a los asistentes como una alternativa simbólica, pedagógica y sostenible frente al uso tradicional de especies extraídas de su entorno natural. Durante la entrega, se brindaron mensajes educativos enfocados en la importancia de reconocer el valor de las plantas como seres vivos fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas, destacando sus funciones ecológicas, su aporte a la calidad del aire, la regulación del clima y su papel dentro de la biodiversidad; asimismo, se explicó cómo la extracción indiscriminada de estas especies para fines religiosos puede generar afectaciones ambientales significativas, tales como la degradación de hábitats y la disminución de poblaciones vegetales. En este sentido, la actividad tuvo como objetivo principal fomentar en la comunidad una reflexión consciente sobre la relación entre la fe y el cuidado del entorno, promoviendo un cambio de prácticas hacia alternativas más sostenibles, como el cultivo y siembra de plantas en los hogares. Se motivó a cada persona que recibió una planta a asumir el compromiso de sembrarla y cuidarla, convirtiendo este acto en un símbolo de vida, responsabilidad y respeto por la naturaleza, reforzando la idea de que la espiritualidad también debe estar acompañada de acciones concretas en favor del planeta. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre otras alternativas que pueden reemplazar el uso de plantas extraídas del medio natural durante estas celebraciones, ampliando el conocimiento de la comunidad frente a opciones más amigables con el ambiente. Como resultado, se evidenció una alta receptividad por parte de la población, tanto en niños como en adultos, quienes participaron activamente; manifestaron interés y expresaron desconocimiento previo sobre las alternativas sostenibles presentadas, lo que permitió fortalecer el impacto educativo de la jornada. En conclusión, esta acción ambiental se constituyó en una estrategia significativa de concientización y educación, logrando no solo sensibilizar a la comunidad sobre los impactos ambientales asociados a las prácticas tradicionales de Semana Santa, sino también promover la siembra, el cuidado de la vida y la construcción de una cultura ambiental responsable, en la que se entienda que no solo se debe fortalecer la fe espiritual, sino también el compromiso con la protección y conservación del entorno natural.



Fecha: 1 DE ABRIL DE 2026
Lugar: Barrio Fernando Botero

Hora inicial: 9:00 am.

Hora final: 9:30 a.m.

ACCIÓN AMBIENTAL SEVILLA

Descripción: Asistí y participé a la acción ambiental correspondiente al mes de abril, desarrollada el día 14 de abril en el horario de 3:00 p.m. a 4:30 p.m., en la actual sede Casa de la Mujer, ubicada en el barrio Centenario, dirección Cl. 47 #46-17, del municipio de Sevilla, Valle del Cauca, actividad liderada por los gestores ambientales comunitarios y que contó con la participación del grupo de adulto mayor "Sevilla Tierra de Maravilla", quienes, desde su experiencia, compromiso y sentido de pertenencia, contribuyeron de manera significativa al desarrollo de la jornada; dicha acción ambiental se estructuró en dos momentos fundamentales, iniciando con la adecuación de un espacio destinado a la implementación de un punto de compostaje, mediante la excavación de un hueco con el uso de herramientas como palas y palines, proceso que permitió generar un sitio apropiado para la disposición y transformación de residuos orgánicos, promoviendo así prácticas sostenibles orientadas a la reducción de desechos, el aprovechamiento de materia orgánica y la disminución del impacto ambiental generado por la inadecuada disposición de residuos, fortaleciendo a su vez el trabajo comunitario, la corresponsabilidad y la apropiación de los espacios; en un segundo momento, se desarrolló una jornada de siembra en la cual se dispusieron y sembraron más de 12 palmas, aportadas por los mismos participantes, con el propósito de embellecer el entorno, recuperar espacios, fortalecer las zonas verdes y contribuir a la regulación ambiental del sector, teniendo en cuenta que la siembra de especies vegetales favorece la calidad del aire, la generación de sombra, la conservación de la biodiversidad y el bienestar físico y emocional de la comunidad; esta actividad tuvo como objetivo principal fomentar la educación ambiental a través de acciones prácticas que permitan a la comunidad reconocer la importancia del cuidado del entorno, el manejo adecuado de los residuos orgánicos y la implementación de estrategias sostenibles como el compostaje y la reforestación urbana, así como incentivar la participación comunitaria en procesos que aporten a la construcción de territorios más limpios, organizados y ambientalmente responsables; en este sentido, la actividad se justifica en la necesidad de fortalecer la cultura ambiental en el municipio de Sevilla, promoviendo hábitos responsables frente al manejo de residuos, la protección de los recursos naturales y la recuperación de espacios comunitarios, destacando especialmente el papel del grupo de adulto mayor, quienes se convierten en actores clave en la transmisión de saberes, el ejemplo de prácticas sostenibles y la consolidación de procesos comunitarios, evidenciándose finalmente una participación comprometida, articulada y consciente que permitió el cumplimiento de los objetivos planteados y generó un impacto positivo tanto en el entorno físico como en la sensibilización ambiental de los asistentes.



Fecha: 14 DE ABRIL DE 2026
Lugar: Sede Casa de la Mujer

Hora inicial: 3:00 p.m.

Hora final: 4:30 p.m.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: *Angelica Maria Grajales*
ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ
C.C: 1113310568



SuAporte | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte: 2028-04-17, 03:51:58 PM | Tipo Planilla: I | Número Planilla: 85118749 | Período Cotización: 202603 | Período Servicio: 202603

Cliente: CC1113310568 ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ

PAGADA 2028-04-17

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ		
Documento	CC 1113310568		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE		
Tipo Persona	NATURAL		
Ciudad	SEVILLA		
Representante Legal			
Dirección	CR 13 #22 - 10		
Teléfono	6067362226		
Forma Presentación	ÚNICO		
Departamento	VALLE DEL CAUCA		
Identificación			
Total Afiliados	1		

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1113310568		Residente			Exonerado	N		Apellidos y Nombres	GRAJALES PEREZ ANGELICA MARIA		Código Ciudad - Departamento	76736000 - 76		Centro de Trabajo			Ubicación Laboral	VALLE DEL CAUCA	
Tipo Cotizante	59		00																	

III. APOORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novidades										Pensión				Salud				Riesgos				Caja				Parafiscales			
										Código AFP	Tipo AFP	Saldo	Saldo	Código AFP	Tipo AFP	Saldo	Saldo	Código AFP	Tipo AFP	Saldo	Saldo	Código AFP	Tipo AFP	Saldo	Saldo	Código AFP	Tipo AFP	Saldo	Saldo
2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	2028-04-17	000000	000000	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000	000000	000000	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000	000000	000000	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000	000000	000000	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000	000000	000000	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000

IV. TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Caja	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBSF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Fincl
PORVENIR	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	S.O.S EPS	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CUF	SENA	ICBSF	ESAP	MEN	
\$ 280.200	\$ 0	\$ 0	\$ 218.800	\$ 42.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 541.000





Sucursal Virtual Negocios
Pago PSE

17 Abr 2026 15:49
NIT: 901852433
Usuario: JENNIFER LOPEZ TORRES



Pago exitoso
CUS 233492234

Comercio
ENLACE OPERATIVO S.A.

Referencia 1
172.29.10.57

Fecha
17 Abr 2026 15:49

Referencia 2
CC

Número de factura
85118749

Referencia 3
1113310568

Descripción del pago
Pago de Seguridad Social

Valor del Pago
\$541.800

Número de comprobante
85118749 ✓

Costo de la transacción
\$ 0

Producto origen
Ahorros - Bancolombia
**** **4324**

Transacción Aprobada

Su planilla ha sido enviada y pagada con éxito. Por favor imprima este comprobante como soporte del envío y pago de su planilla.



Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900089104-5
Razón Social del Operador de Información	Enlace Operativo
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2026-04-17, 03:46:55 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	marzo de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	marzo de 2026
Empresa	ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 1113310568
Código Sucursal (Nombre)	()
Referencia de Pago/ Número Planilla	85118749
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	233492234
Banco	(1007) - BANCOLOMBIA
Valor	\$ 541.800
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	www.suaporte.com.co

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N100224808	230301	PORVENIR	1	\$ 280.200	\$ 0
N805001157	EP8018	SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S	1	\$ 218.900	\$ 0
N690011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	\$ 42.700	\$ 0
SubTotales:				\$ 541.800	\$ 0
Total a Pagar:					\$ 541.800



 INCIVA INstituto para la Conservación y el Desarrollo Sostenible	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 03- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/04/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ	
Cedula beneficiario: 1.113.310.568 Dirección Beneficiario: calle 56 # 44 A- 63	
Correo Electrónico beneficiario: grajalesangelica44@gmail.com Teléfono beneficiario: 3117966562 Ciudad: Sevilla	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028805 del 21 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (3) - Cuota: abril de 2026 del Contrato No. 040.10.05.26.761 del 20/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 24123643337 Banco: CAJA SOCIAL Valor: \$2.000.000	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1113310568	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500080748
Referencia: 2100065927
RUT del Tercero: 11133105682
Código del Tercero: 1113310568
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS761

Fecha de Contabilización: 12.05.2026
GRAJALES PEREZ ANGELICA MARIA
Documento RPC: 9100028805
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2100065927 Fecha de Contabilización: 07.05.2026
Referencia: 3RA CTA CP
RUT del Tercero: 11133105682 GRAJALES PEREZ ANGELICA MARIA
Código del Tercero: 1113310568 Documento RPC: 9100028805
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS761
Descripción: 3RA CTA CPS761

Página 1 de 1

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITAL	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Ministerio de Planificación y Finanzas	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ANGELICA MARIA GRAJALES PEREZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.113.310.568		
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	SEVILLA			
CONTRATO	040.10.05.26.761 DEL 20/01/2026			
CDP	810006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9186026805 DEL 21/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION <i>Stephany Sanchez</i>		FIRMA: <i>[Firma]</i>	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	21-65927	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD <i>[Firma]</i>		FIRMA: <i>[Firma]</i>	FECHA: dd/mm/aa	27-04-26
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERÍA Asistente Tesorería INCIVA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERÍA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	11 MAY 2026
Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	