

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL ☒		INFORME FINAL ☒	
Fecha informe: Día: 30		Mes: ABRIL	
		Año: 2026	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: X	Convenio: ☐	# 040-10-05-26-356	
		Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 4900003241 del 14 DE ENERO DE 2026	
Nombre Contratista: REINALDO VARGAS BENITEZ		Documento de identificación No. 16.217.002	
Fecha inicio:		Plazo de Ejecución (días y meses):	
16/ENERO/2026		14 DIAS Y 6 MESES	
Proceso / área: P3-MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20-04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar: Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa: Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma: Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta: Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 11 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual	
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado	66.67% /	
2	Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	66.67% /	
3	Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado	66.67% /	
4	Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.	66.67%	
5	Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	66.67% /	
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

EJECUCIÓN:

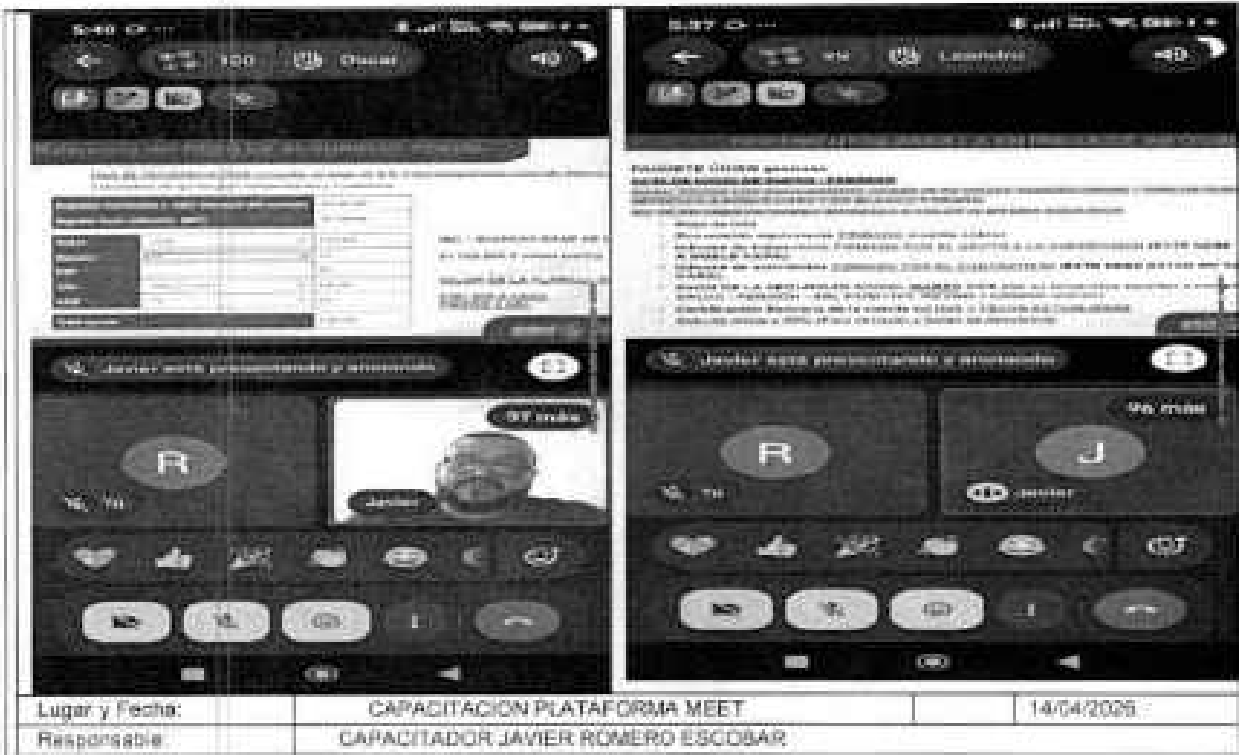
Actividad No. 1: Continuar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio.

Participó en una jornada de planeación, con los gestores Ambientales, del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora. Durante esta actividad, se brindaron recursos técnicos sobre el direccionamiento y organización de las actividades en lo relacionado con la Inducción a la población beneficiada con el conocimiento adquirido a través de las fichas Metodológicas dictadas por la Ingeniera Jacqueline Hernández, quien nos capacito en el tema correspondiente al mes de Abril: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas. Así mismo, durante esta jornada de Planeación, el coordinador habló en forma detallada sobre los diferentes enfoques en los cuales, se podría hacer la capacitación a los Jóvenes y adultos, teniendo en cuenta, que, al explicar estos temas de gran relevancia, se debe resaltar la aplicación de las mencionadas fichas. La planeación con los gestores, sirvió para hacer énfasis siempre de que el Patrimonio Vivo, siempre será un relato de nuestra biodiversidad, incluyendo un gran ecosistemas. Así mismo, se estableció la importancia de tener al día el planeograma y ejecutar las actividades allí descritas, como un parámetro de seguimiento por parte de INCIVA y la secretaría del Medio Ambiente de la Gobernación, resaltando, la importancia del Planeograma, ya que allí están las fechas bases de nuestras actividades correspondientes al mes de Abril de 2.026.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	06/04/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ			

Participó en la jornada de Capacitación de informes de manera virtual, presentada por el señor Javier Romero Escobar, con la asistencia de todos los Gestores Ambientales y Coordinadores de las Zonas Norte 1 y Norte2, donde se nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Abril de 2.026, explicando de una manera Amplia y suficiente, los diferentes soportes con el debido diligenciamiento de los mismos en debida forma y cumpliendo con todos los requisitos exigidos por INCIVA. En la capacitación de informes, el señor Javier Romero, nos habló sobre La hoja de Ruta y su diligenciamiento, determinando el mes respectivo. Por otra parte, nos señaló el Documento equivalente, donde debería colocarse el mes correspondiente, la fecha de corte y determinar si era o no responsable de Renta. Nos habló del Informe de Supervisión, diligenciando el porcentaje de cumplimiento. Por otra parte, se refirió al Informe de actividades, diligenciando la fecha de inicio y terminación y al final escribir el nombre del responsable y la respectiva firma. Así mismo, por parte de Javier Romero, se nos comunicó sobre las fechas de entrega de los informes para el mes de Abril, con los respectivos soportes, entre otra seguridad social del mes de Marzo. Se hizo énfasis sobre todas las responsabilidades de Cada gestor Ambiental como de los Coordinadores en la revisión y entrega de los mismos. Dentro de la capacitación, se brindó un espacio para resolver inquietudes tanto de los Coordinadores Territoriales como de los Gestores Ambientales, donde varios de los Gestores manifestaron dudas en consideración de la elaboración y desarrollo de los informes, dudas que fueron debidamente Resueltas.



Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

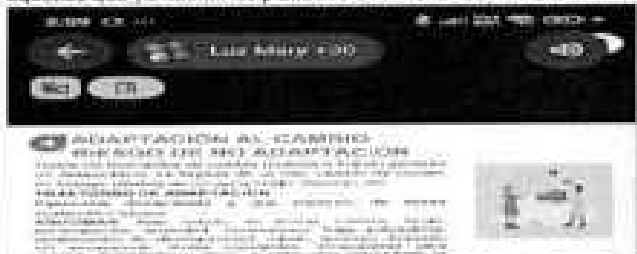
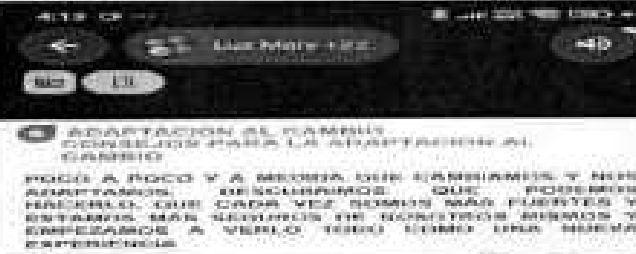
Coordinó, Asistió y participó en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Abril de 2025, con los temas: Pasos de Fe: Hoedias Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. A través de la educación, la comunidad puede reconocer el impacto de sus acciones y adoptar hábitos sostenibles, como la correcta disposición de residuos, el uso responsable del agua y la protección de espacios naturales. De esta manera, educar sobre una Semana santa con apoyo al medio ambiente, donde se contribuye a fortalecer la cultura ambiental, motivando a la comunidad a participar activamente en el cuidado del planeta mientras vive sus tradiciones de manera responsable y respetuosa con la naturaleza. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fortaleciendo el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida. A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos colegir, que el cuidado del medio ambiente, en especial la fauna y la flora no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales o de las empresas de acueducto, sino también de cada persona, cada familia, cada comunidad, quienes tienen un papel fundamental en la protección y el uso responsable de lo que nos brinda la naturaleza, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar el árbol, proteger las quebradas, lo que a largo tiempo, podrá generar grandes cambios positivos en el mejoramiento de nuestra fauna y flora.






Lugar y Fecha:	CAPACITACIÓN PLATAFORMA MEET 1/04/2026		
Responsable:	INGENIERA JACQUELINE QUINONES		

participó en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La Conciencia. La conciencia es la capacidad humana de percibir la realidad, reconocerse a sí mismo y evaluar las propias acciones. Integra aspectos cognitivos, emocionales y morales, permitiendo discernir entre lo correcto e incorrecto (conciencia moral) y mantener la vigilia o atención sobre el entorno. Aquí se detallan los aspectos clave de la conciencia: Definición Fundamental: Es el conocimiento reflexivo de las cosas, la capacidad de darse cuenta de la propia existencia y de las Consecuencias de la conducta. Hay varias clases de conciencia como la Psicológica/Física: El estado de alerta, vigilia y percepción del entorno (darse cuenta). Conciencia Moral: La voz interna que juzga las acciones como buenas o malas; así mismo existe la Autoconciencia, que es el reconocimiento de la propia imagen, pensamientos y estados internos. Aunque se usan indistintamente, "conciencia" suele inclinarse hacia la moral y la reflexividad, mientras que "consciencia" se refiere más a la percepción física y el estado de vigilia. La conciencia nos ayuda a regular nuestros actos, permitiendo el equilibrio entre la salud mental y física al evaluar las situaciones de manera consciente. Quien soy Yo: cualidades. Conocerte a ti mismo implica reconocer tus fortalezas y debilidades para trabajar en tu crecimiento personal. Eres un ser único definido por tus valores, acciones, emociones y la forma en que interactúas con el entorno. Tus cualidades y defectos son características de tu personalidad que pueden variar según el contexto sociocultural. Cualidades, Virtudes y Fortalezas: Son características positivas y valoradas que fomentan la armonía. La honestidad, la Sinceridad y también la justicia. Cabe hablar sobre la Responsabilidad, como un compromiso con el deber y la empatía, que se conceptúa como la Capacidad de entender y sentir lo ajeno y ya podemos hablar de la perseverancia, que es lo que se conoce como la firmeza en la búsqueda de metas, involucrando la generosidad, que es la disposición a compartir con nuestros seres, los bienes y mejoras que hemos logrado a través del tiempo. Es necesario precisar, que la conciencia puede tener otros síntomas, como la tristeza, el llanto, la preocupación, también puede desarrollar la ansiedad o por ende el nerviosismo, podemos desarrollar síntomas muy difíciles de sostener, como tener un bajo estima, que no nos permite desarrollar en comportamiento social en cualquier circunstancia de vida, máximo que no podemos interactuar como queremos. Podemos sentir síntomas como la desesperanza, miedo, sentimos atrapados dentro de una burbuja que no nos dejan desarrollar nuestros capacidades cognitivas o de vida, ya que siempre tendremos dudas constantes, incapacidad para desarrollar nuestros proyectos de vida, incluso aquellos que ya habíamos planeado desarrollar de manera familiar.



Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET 5/04/2026		
Responsable:	PSICOLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

1 Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Yanileth Marín Ordoñez, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindó la capacitación con las Fichas Metodológicas correspondientes al mes de Abril denominadas: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida.



Lugar y Fecha: INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO GRADO CUARTO DE PRIMARIA

10/04/2026

Responsable: YANILETH MARIN ORDOÑEZ

2 Realizó un acompañamiento al Gestor Ambiental Elkin Andrés Ospina en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de primaria de la Institución María Auxiliadora. El gestor Ambiental, brindó la capacitación con la Ficha Metodológica al mes de Abril denominada: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde Sensibiliza a los jóvenes estudiantes, sobre la importancia de tener prácticas sostenibles durante la Semana Santa, donde las personas se reúnen en familia y por ende se dan los motivos esenciales con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen en estas socializaciones, promover una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, que nos produce un bienestar en todos los aspectos y que ante agradecimiento, lo debemos cuidar totalmente.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO DE PRIMARIA	06/04/2026
Responsable:	ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA	

3 Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Leidy Lisette Trujillo Marín, en la capacitación a los Estudiantes del grado Quinto de Primaria de la Institución María Auxiliadora. La gestora Ambiental, brinda la capacitación con la Ficha correspondientes al mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio, situación que nos hace más responsables en el cuidado de ese medio ambiente, en especial lo referente a la biodiversidad, la cual hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental, nos permite descubrir todos los vínculos que nos unen con la naturaleza y comprender que somos parte de un sistema vivo, que nos brinda muchos aspectos relevantes de bienestar, lo que nos obliga siempre a cuidarlos siempre como un hermoso tesoro que nos brinda la vida.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO CUARTO	14/04/2026
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL LEIDY LISSETTE TRUJILLO MARIN	

4 Realizó acompañamiento a la Gestora Ambiental Mara Alexandra Julio Villalobos, en la capacitación de los estudiantes de grado Cuarto de Primaria de la Institución María Auxiliadora, sobre la ficha Metodológica número ocho del mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la

historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, como fuente especial de vida.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO CUARTO	14/04/2025
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIANO VILLALOBOS	

5. Realizó acompañamiento a la Gestora Ambiental Maryury León, en la capacitación de los niños del grado Primero de primaria de la Institución Rigoberto Orozco, sobre la ficha Metodológica del mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sobre el cuidado del medio Ambiente en especial en la celebración de la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, las comunidades deben ejercer una vigilancia total en el cuidado de esa biodiversidad, lo que nos permite desarrollar una mejor capacidad de vida y tener una excelente salud, beneficio que es compatible con todos los seres vivos.



Lugar y Fecha:	COLEGIO RIGOBERTO OROZCO GRADO PRIMERO	10/04/2025
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MARYURY LEON OCHOA	

6. Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Samenta Benítez Pulgarín, en la capacitación a los pequeños de transición del Jardín Mundo de Colores, situado en la comuna siete, con una participación activa, por parte de los pequeños y las profesoras que allí realizan sus labores cotidianas de enseñanza y cuidado de los pequeños. La actividad se centró sobre la ficha Metodológica del mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se les habla de manera espontánea a los pequeños sobre la importancia del cuidado del medio Ambiente, habiéndoles de cuidar la flora, a los animalitos, promoviendo hábitos responsables como el adecuado manejo de residuos, como el papel y demás desechos y

tener el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental a través de los niños y las profesoras quienes deben inculcar ese amor por la naturaleza y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, las comunidades deben ejercer una vigilancia total en el cuidado de esa biodiversidad, lo que nos permite desarrollar una mejor capacidad de vida y tener una excelente salud, beneficio que es compatible con todos los seres vivos.



Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL UN MUNDO DE COLORES JARDIN INFANTIL	13/04/2025
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL SAMANTA BENITEZ PULGARIN	

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (actas, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

Revisó todos los soportes de las diferentes capacitaciones, jornadas y procesos ambientales, desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por los 22 Gestores Ambientales durante el mes de abril del año 2026. En el proceso de revisión de los soportes y evidencias, se verificó que los documentos cumplieran con los requisitos: Hoja de ruta, Documento equivalente, informe de supervisión, incluyendo los nombres de las personas responsables, debidamente Diligenciado con los soportes fotográficos, Informe de actividades y Certificados de afiliación a ARL (Positiva) y Certificación bancaria. Se revisaron las planillas de Procesos Ambientales y Acciones Ambientales, las cuales debían estar correctamente diligenciadas, con letra clara y legible que permitiera identificar con precisión la información registrada. Las evidencias fotográficas debían corresponder a las actividades descritas en dichas planillas y mostrar de forma nítida tanto al Gestor Ambiental como a los estudiantes participantes, garantizando así su validez, para ser cargadas las estadísticas al drive. Se hizo el proceso de revisión de los certificados de afiliación a la EPS, lo mismo que la afiliación a los riesgos laborales y por ende la certificación de afiliación al fondo de pensiones, teniendo en cuenta que, al momento de hacer sus pagos, los debe realizar con base a un salario mínimo legal vigente.



			
REVISIÓN SOPORTES		30/04/2026	
REINALDO VARGAS BENITEZ			

“El Coordinador Territorial recibió por parte de los gestores a su cargo, las planillas y el registro fotográfico en físico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente al municipio de Cartago: 87 Planillas Recibidas.

Actividad No. 6: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

1. Apoyo, asistió y Participó de manera activa y con un alto grado de compromiso en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, en el marco del proyecto de “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, consistentes en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución Educativa, mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, donde se colocaron más lantaz, con el fin de elaborar una nueva Tera, que permita un mayor desarrollo paisajista de la huerta, lo que, que permite promover prácticas de cuidado del medio ambiente, donde se sembraron Oregano, cilantro, cebolla y demás vegetales del pan coger. Con los estudiantes de la institución, se hace un gran el aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo y planificación entre los Gestores y la Comunidad Educativa, quienes participaron en aspectos relacionados con la organización del área destinada para la huerta, la distribución del espacio, así como las acciones necesarias para el mantenimiento, donde la actividad se enmarca dentro de una estrategia más amplia que promueve la sostenibilidad y la recuperación de Zonas verdes y espacios que solo están con maleza y en algunas partes las hormigas ameras, quienes sino tiene control, producen el deterioro de la huerta. Teniendo en cuenta lo anterior y con la participación de los estudiantes, la comunidad de profesores y los Gestores Ambientales, se hizo el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de la huerta, mediante el cuidado a través del riego constante de las matas. El objetivo principal de hacer una huerta con diferentes semillas como el oregano, el Tomate, cilantro entre otros, es la de realizar un proyecto de cose de embellecimiento de la zona verde, que le brinde una mayor acogida a toda la comunidad participante. Durante el desarrollo de la actividad, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, en lo que se resaltó la importancia de tener un empoderamiento de su institución. Las actividades de la Huerta, la Poda de árboles y el corte del pasto en aquellas zonas que estaban muy enmalezadas, promovieron valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la Naturaleza, lo que fomenta una relación armónica con todos los seres de la naturaleza, generando un espacio pedagógico y terapéutico para los Estudiantes y profesores, aportando un aprovechamiento de saberes tradicionales, como la siembra de la huerta, siendo una experiencia hermosa que refleja el compromiso y desarrollo integral, promoviendo las prácticas de trabajar en el medio Ambiente sostenible, generando espacios de construcción de tejido social, evidenciando una fuerte colaboración intergeneracional, una profunda conciencia ambiental y un compromiso genuino con el bienestar colectivo, promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia.



INCIVA
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 11 de
14



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	04/03/2023
Responsable:	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ	

2. Participó de manera activa y con un alto grado de compromiso en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores de la institución, los pequeños del Jardín Infantil Árdillitas y el personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) del plantel educativo. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la institución mediante la adecuada estructuración y organización de una huerta escolar, que permita promover prácticas de cuidado del ambiente y el aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos, mediante la adecuación de una huerta con diferentes productos y tener el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada, se adecuó totalmente el terreno en donde se iba a realizar la actividad en mención, específicamente: lo correspondiente a la limpieza de maleza y piedras, lo que no permitía el desarrollo real de la siembra de la huerta. Al realizarse la actividad de la huerta, se generó un espacio de compartir y de planificación entre los gestores ambientales, el personal docente de la institución y los profesores del jardín, siendo una sola motivación para tener una huerta acorde al jardín. Esta actividad, tiene como fin promover la sostenibilidad y la recuperación de Zonas productivas, con la participación de los mismos niños y la comunidad de Docentes con el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de vida de los pequeños. En La huerta se sembraron diferentes semillas como el ajonjolí, el Tomates, plantas entre otros, con el fin de realizar un proceso de embellecimiento de la zona verde, para tener una mayor acogida tanto visual como de participación. Durante el desarrollo de la huerta, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, en lo que se resaltó la importancia de tener un empoderamiento de su institución. Mas allá de los logros alcanzados con la jornada de la huerta y mejoramiento de su entorno, sirvió también como un espacio de construcción de tejido social, donde se evidenció una fuerte colaboración de toda la Familia del Jardín Árdillitas, promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia. Asimismo, se socializaron recomendaciones técnicas por parte de los integrantes de la UMATA, orientadas al adecuado aprovechamiento del terreno y al desarrollo de actividades pedagógicas que permitan integrar a los niños y niñas del jardín infantil en procesos de aprendizaje relacionados con el cuidado del suelo, la siembra y el respeto por la naturaleza.



Lugar y Fecha:	INSTITUCION JARDIN INFANTIL ÁRDILLITAS	07/04/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

3. Coordinó y participó en una jornada de articulación y producción de Humus y compostas en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, contando con la participación de los gestores ambientales, el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador de la institución educativa. Esta actividad tuvo como propósito darle seguimiento al proceso de la implementación de un sistema de lombricultivo dentro del plantel educativo, con estrategia orientada al fortalecimiento de prácticas ambientales sostenibles y al aprovechamiento adecuado de los residuos orgánicos generados en la institución, esencialmente desechos de alimentos, los cuales sirven como alimento a

las lombrices, quienes producen un componente orgánico, que sirve de abono a las plantas llamado Humus. La intención de la presente Campaña del Lombricultivo, es reforzar el sentido de pertenencia, la identidad con el territorio y la comprensión de la responsabilidad que cada uno tiene en la protección del entorno natural; contribuyendo al fortalecimiento de las acciones ambientales que adelanta la institución, promoviendo aprendizajes significativos y fomentando una cultura de respeto, conservación y compromiso ambiental entre los estudiantes y profesores y la comunidad en general que se verá beneficiada con la presente actividad. Así mismo, podemos determinar que esta actividad se alinea con las metas del programa de gestión ambiental y busca generar un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa. Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo y planificación entre los participantes, en el cual el equipo técnico de la UMATA brindó orientaciones y parámetros relacionados con el proceso de implementación del lombricultivo, destacando aspectos técnicos asociados a la adecuación del espacio, las condiciones necesarias para el manejo adecuado del sistema y los beneficios ambientales que esta práctica puede generar dentro del entorno educativo. Se abordaron aspectos relacionados con la organización del proyecto y las acciones necesarias para su desarrollo progresivo dentro de la Institución Educativa Rigoberto Orozco, permitiendo el fortalecimiento del trabajo articulado con las instituciones participantes en este bello proceso, como lo son Los Gestores ambientales, representantes de INCIVA y el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador de la institución educativa, estableciendo las bases para el desarrollo de un proyecto ambiental que contribuya a la educación y sensibilización de la comunidad educativa frente a la importancia del aprovechamiento de residuos orgánicos, la producción de abonos naturales y la promoción de prácticas responsables en un ambiente del contexto escolar. El lombricultivo (o lombricultura) es la cría intensiva de lombrices, generalmente la oruga californiana (*Eisenia fetida*), para transformar residuos orgánicos (cocina, estiércol, restos de jardín) en abono de alta calidad: humus sólido y lixiviado (abono líquido). Este proceso ecológico mejora la estructura del suelo y proporciona nutrientes esenciales para los cultivos, siendo ideal para agricultura sostenible y espacios reducidos. Aspectos clave para un lombricultivo exitoso: El alimento: son restos de frutas y verduras, implándolos de comida como las cítricos, ajo, cebolla, estiércol precompostado y residuos de café, que se convierten en alimentos descompuestos amigables. La Humedad, la cual debe mantenerse alrededor del 70% para facilitar la digestión de las lombrices y que puedan producir el compostaje ideal para ser utilizado como abonos para las huertas. Temperatura: El rango óptimo es entre 12°C y 25°C, aunque pueden sobrevivir en rangos de 20-30°C. Condiciones: Necesitan un ambiente oscuro, aireado y húmedo para desarrollarse correctamente. Beneficios: Obtención de abono orgánico rico en nutrientes. Reducción de residuos domésticos. Mejora de la fertilidad y enraizamiento del suelo. El lixiviado se puede usar como fertilizante foliar o radicular.



Lugar y Fecha:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO	10/04/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ	

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040.10.05.26.XXX. Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devaluativos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACION O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 3081065397 Cooperador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 07/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$24,000.000 ✓	Cuota 1	31/01/2026	4,000.000	PAGADO ✓
Valor ediciones	\$ 0 ✓	Cuota 2	28/02/2026	4,000.000	PAGADO ✓
Valor total del contrato	\$ 24,000.000 ✓	Cuota 3	31/03/2026	4,000.000	PAGADO ✓
Valor pagado	\$12,000.000 ✓	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$4,000.000 ✓	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$16,000.000 ✓	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$8,000.000 ✓	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:		
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarios del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Clausula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DIANA MARÍA BUENO

*El coordinador(a) operativo(a) se hace responsable con su firma de haber verificado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 14 de 14

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios:**
040.10.05.26.356 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **REINALDO VARGAS BENITEZ**
Periodo reportado: **Del 1 ABRIL al 30 DE ABRIL de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.356 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 ABRIL al 30 DE ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

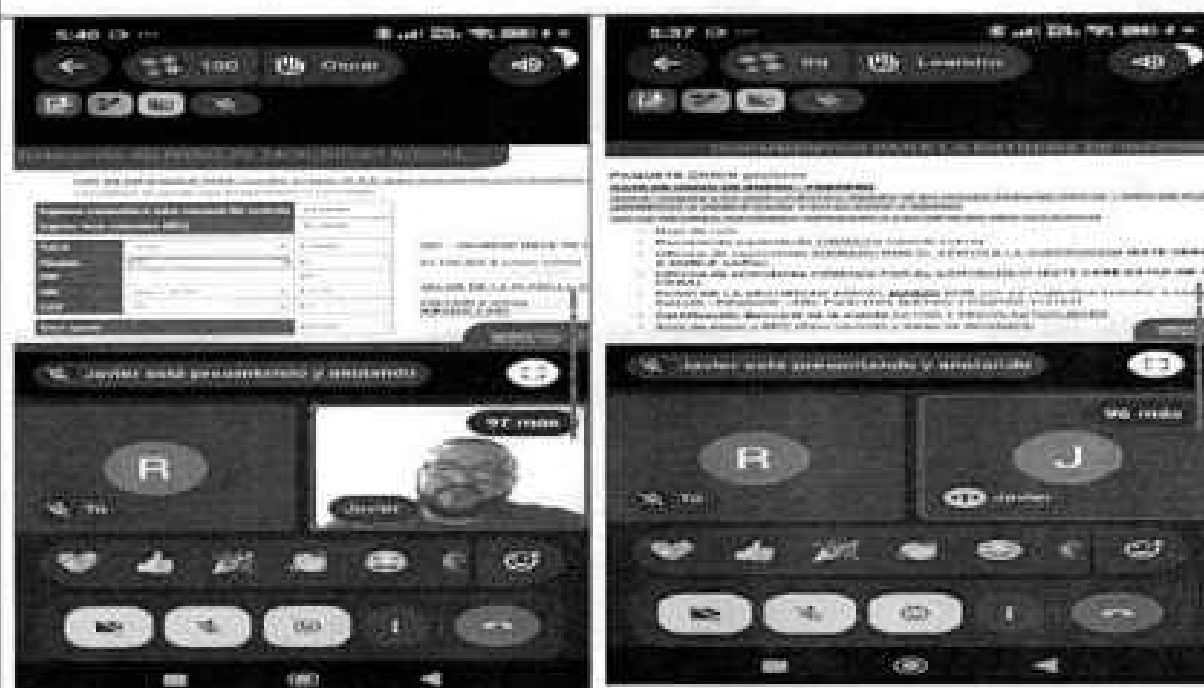
Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio.

Participé en una jornada de planeación, con los gestores Ambientales, del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora. Durante esta actividad, se brindaron recursos técnicos sobre el direccionamiento y organización de las actividades en lo relacionado con la inducción a la población beneficiada con el conocimiento adquirido a través de las fichas Metodológicas dictadas por la ingeniera Jacqueline Hernández, quien nos capacitó en el tema correspondiente al mes de Abril: Pasos de Fe; Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas. Así mismo, durante este espacio de Planeación, el coordinador habló en forma detallada sobre los diferentes enfoques en los cuales, se podría hacer la capacitación a los Jóvenes y adultos, teniendo en cuenta, que, al explicar estos temas de gran relevancia, se debe resaltar la aplicación de las mencionadas fichas. La planeación con los gestores, sirvió para hacer énfasis siempre de que el Patrimonio Vivo, siempre será un relato de nuestra biodiversidad, incluyendo un gran ecosistemas. Así mismo, se estableció la importancia de tener al día el planeograma y ejecutar las actividades allí descritas, como un parámetro de seguimiento por parte de INCIVA y la secretaria del Medio Ambiente de la Gobernación, resaltando la importancia del Planeograma, ya que allí están las fechas bases de nuestras actividades correspondientes al mes de Abril de 2026.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA		
Responsable:	06/04/2026	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

Participé en la jornada de Capacitación de informes de manera virtual, presentada por el señor Javier Romero Escobar, con la asistencia de todos los Gestores Ambientales y Coordinadores de las Zonas Norte 1 y Norte2, donde se nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Abril de 2.026, explicando de una manera Amplia y suficiente, los diferentes soportes con el debido diligenciamiento de los mismos en debida forma y cumpliendo con todos los requisitos exigidos por INCIVA. En la capacitación de informes, el señor Javier Romero, nos habló sobre La hoja de Ruta y su diligenciamiento, determinando el mes respectivo. Por otra parte, nos socializo el Documento equivalente, donde debería colocarse el mes correspondiente, la fecha de cobro y determinar si era o no responsable de Renta. Nos habló del Informe de Supervisión, diligenciando el porcentaje de cumplimiento. Por otra parte, se refirió al Informe de actividades, diligenciando la fecha de inicio y terminación y al final escribir el nombre del responsable y la respectiva firma. Así mismo, por parte de Javier Romero, se nos comunicó sobre las fechas de entrega de los informes para el mes de abril, con los respectivos soportes, entre otra seguridad social del mes de marzo. Se hizo hincapié sobre todas las responsabilidades de Cada gestor Ambiental como de los Coordinadores en la revisión y entrega de los mismos. Dentro de la capacitación, se brindó un espacio para resolver inquietudes tanto de los Coordinadores Territoriales como de los Gestores Ambientales, donde varios de los Gestores manifestaron dudas en consideración de la elaboración y desarrollo de los informes, dudas que fueron debidamente Resueltas.



Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET	14/04/2026	
Responsable:	CAPACITADOR JAVIER ROMERO ESCOBAR		

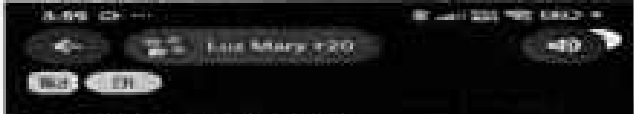
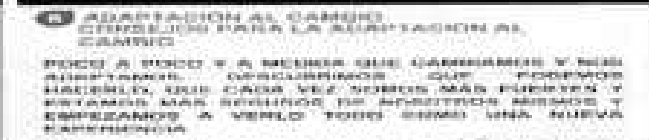
Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

Coordiné, Asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quinones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Abril de 2.026, con los temas: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. A través de la educación, la comunidad puede reconocer el impacto de sus acciones y adoptar hábitos sostenibles, como la correcta disposición de residuos, el uso responsable del agua y la protección de espacios naturales. De esta manera, educar sobre una Semana santa con apoyo al medio ambiente, donde se contribuye a fortalecer la cultura ambiental, motivando a la comunidad a participar activamente en el cuidado del planeta mientras vive sus tradiciones de manera responsable y respetuosa con la naturaleza. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida. A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos colegir, que el cuidado del medio ambiente, en especial la fauna y la flora no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales o de las empresas de acueducto, sino también de cada persona, cada familia, cada comunidad, quienes tienen un papel fundamental en la protección y el uso responsable de lo que nos brinda la naturaleza, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar el árbol, proteger las quebradas, lo que a largo tiempo, podrá generar grandes cambios positivos en el mejoramiento de nuestra fauna y flora.

		
Lugar y Fecha	CAPACITACION PLATAFORMA MEET	1/04/2026
Responsable:	INGENIERA JACQUELINE QUINONES	

participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La Conciencia, La conciencia es la capacidad humana de percibir la realidad,

reconocerse a sí mismo y evaluar las propias acciones. Integra aspectos cognitivos, emocionales y morales, permitiendo discernir entre lo correcto e incorrecto (conciencia moral) y mantener la vigilia o atención sobre el entorno. Aquí se detallan los aspectos clave de la conciencia. Definición Fundamental: Es el conocimiento reflexivo de las cosas, la capacidad de darse cuenta de la propia existencia y de las Consecuencias de la conducta. Hay varias clases de conciencia como la Psicológica/Física. El estado de alerta, vigilia y percepción del entorno (darse cuenta) Conciencia Moral: La voz interna que juzga las acciones como buenas o malas, así mismo existe la Autoconciencia, que es el reconocimiento de la propia imagen, pensamientos y estados internos. Aunque se usan indistintamente, "conciencia" suele inclinarse hacia la moral y la reflexividad, mientras que "consciencia" se refiere más a la percepción física y el estado de vigilia. La conciencia nos ayuda a regular nuestros actos, permitiendo el equilibrio entre la salud mental y física al evaluar las situaciones de manera consciente. Quien soy Yo cualidades Conócete a ti mismo implica reconocer tus fortalezas y debilidades para trabajar en tu crecimiento personal. Eres un ser único definido por tus valores, acciones, emociones y la forma en que interactúas con el entorno. Tus cualidades y defectos son características de tu personalidad que pueden variar según el contexto sociocultural. Cualidades, Virtudes y Fortalezas Son características positivas y valoradas que fomentan la armonía: La honestidad, la Sinceridad y también la justicia. Cabe hablar sobre la Responsabilidad, como un compromiso con el deber y la empatía, que se conceptúa como la Capacidad de entender y sentir lo ajeno y ya podemos hablar de la perseverancia, que es lo que se conoce como la firmeza en la búsqueda de metas, involucrando la generosidad, que es la disposición a compartir con nuestros seres, los bienes y mejoras que hemos logrado a través del tiempo. Es necesario precisar, que la conciencia puede tener otros síntomas, como la tristeza, el llanto, las preocupaciones, también puede desarrollar la ansiedad o por ende el nerviosismo, podemos desarrollar síntomas muy difíciles de sostener, como tener un bajo estima, que no nos permite desarrollar en comportamiento social en cualquier circunstancia de vida, máximo que no podemos interactuar como queremos. Podemos sentir síntomas como la desesperanza, miedo, sentimos atrapados dentro de una burbuja que no nos dejan desarrollar nuestras capacidades cognitivas o de vida, ya que siempre tendremos dudas constantes, incapacidad para desarrollar nuestros proyectos de vida, incluso aquellos que ya hablamos planeado desarrollar de manera familiar.

			
			
			
Lugar y Fecha	CAPACITACION PLATAFORMA MEET		6/04/2026
Responsable	PSICOLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado. Incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

1 Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Yamileth Marín Ordoñez, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con las Ficha Metodológicas, correspondientes al mes de Abril denominadas: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, Identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las

especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida.



Lugar y Fecha:	INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO GRADO CUARTO DE PRIMARIA	10/04/2026
Responsable:	YAMILETH MARIN ORDONEZ	

2 Realicé un acompañamiento al Gestor Ambiental Elkin Arias Ospina en la capacitación a los Estudiantes del grado Quinto de primaria de la Institución María Auxiliadora. El gestor Ambiental, brindo la capacitación con la Ficha Metodológica al mes de Abril denominada: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde sensibiliza a los jóvenes estudiantes, sobre la importancia de tener prácticas sostenibles durante la Semana Santa, donde las personas se reúnen en familia y por ende se dan los motivos esenciales con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y permitir también a las comunidades que intervienen en estas socializaciones, promover una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, que nos produce un bienestar en todos los aspectos y que como agradecimiento, lo debemos cuidar totalmente.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO DE PRIMARIA	08/04/2026
Responsable:	ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA	

3 Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Leidy Lissette Trujillo Marín, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución María Auxiliadora. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con la Ficha correspondientes al mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio, situación que nos hace más responsables en el cuidado de ese medio ambiente, en especial lo referente a la biodiversidad, la cual hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental, nos permite descubrir todos los vínculos que nos unen con la naturaleza y comprender que somos parte de un sistema vivo, que nos brinda muchos aspectos relevantes de bienestar, lo que nos obliga siempre a cuidarlos siempre como un hermoso tesoro que nos brinda la vida.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO CUARTO	14/04/2026
Responsable	GESTOR AMBIENTAL LEIDY LISSETTE TRUJILLO MARIN	

4 Realicé acompañamiento a la Gestora Ambiental Maira Alexandra Julio Villalobos, en la capacitación de los estudiantes de grado Quinto de Primaria de la Institución María Auxiliadora, sobre la ficha Metodológica número ocho del mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, promoviendo una participación activa

e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, como fuente especial de vida



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO	14/04/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS	

5 Realicé acompañamiento a la Gestora Ambiental Maryury León, en la capacitación de los niños del grado Primero de primaria de la Institución Rigoberto Orozco, sobre la ficha Metodológica del mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sobre el cuidado del medio Ambiente en especial en la celebración de la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, las comunidades deben ejercer una vigilancia total en el cuidado de esa biodiversidad, lo que nos permite desarrollar una mejor capacidad de vida y tener una excelente salud, beneficio que es compatible con todos los seres vivos.



Lugar y Fecha:	COLEGIO RIGOBERTO OROZCO GRADO PRIMERO	10/04/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MARYURY LEON OCHOA	

6 Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Samanta Benítez Pulgarín, en la capacitación a los pequeños de transición del Jardín Mundo de Colores, situado en la comuna siete, con Una participación activa, por parte de los pequeños y las profesoras que allí realizan sus labores cotidianas de enseñanza y cuidado de los pequeños. La actividad se centró sobre la ficha Metodológica del mes de Abril denominado: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se les hablo de manera espontánea a los pequeños sobre la importancia del cuidado del medio Ambiente, habiéndoles de cuidar la flora, a los animalitos, promoviendo hábitos responsables como el adecuado manejo de residuos, como el papel y demás desechos y tener el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental a través de los niños y los profesores quienes deben inculcar ese amor por la naturaleza y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad, y una segunda ficha Metodológica denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, Identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, las comunidades deben ejercer una vigilancia total en el cuidado de esa biodiversidad, lo que nos permite desarrollar una mejor capacidad de vida y tener una excelente salud, beneficio que es compatible con todos los seres vivos.

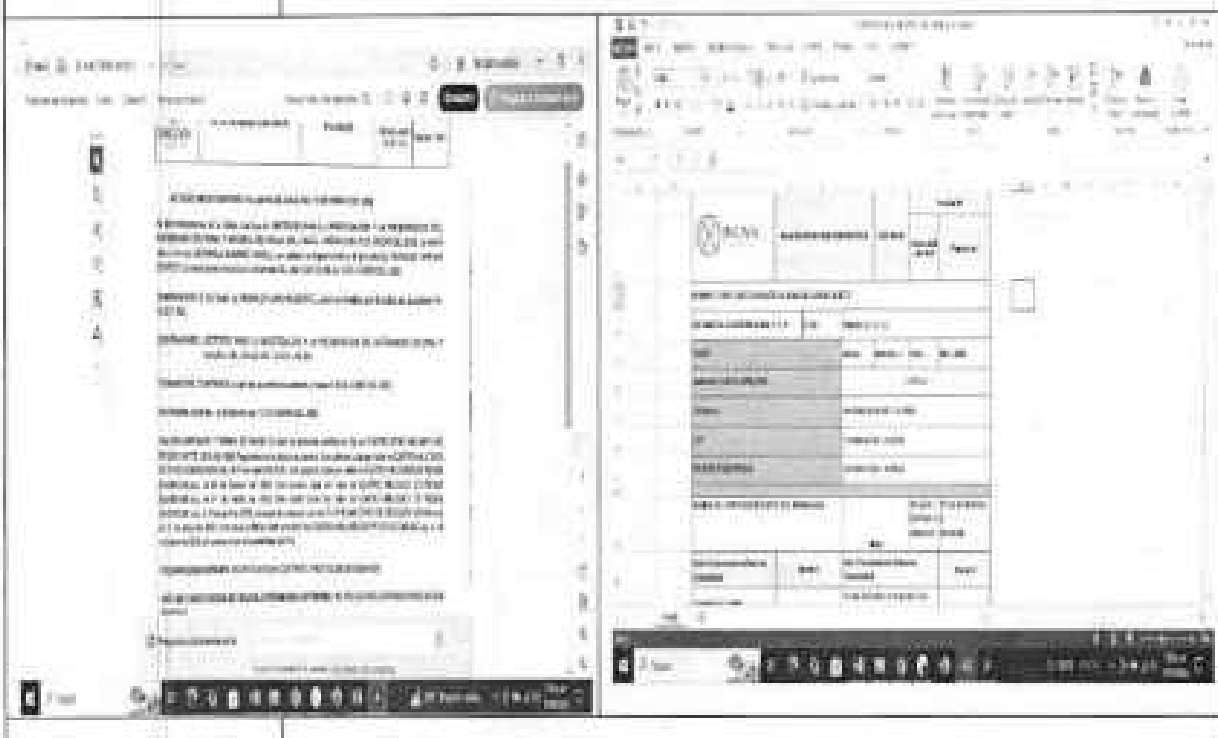


Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL UN MUNDO DE COLORES JARDIN INFANTIL	13/04/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL SAMANTA BENITEZ PULGARIN	

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

Revisé todos los Soportes de las diferentes capacitaciones, jornadas y procesos ambientales, desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por los 22 Gestores Ambientales durante el mes de abril del año 2026. En el proceso de revisión de los soportes y evidencias, se verificó que los documentos cumplieran con los requisitos: Hoja de ruta, Documento equivalente, informe de supervisión, incluyendo los nombres de las personas responsables, debidamente Diligenciado con los soportes fotográficos, Informe de actividades y Certificados de afiliación a ARL (Positiva) y Certificación bancaria. Se revisaron las planillas de Procesos Ambientales y Acciones Ambientales, las cuales debían estar correctamente diligenciadas, con letra clara y legible que permitiera identificar con precisión la información registrada. Las evidencias fotográficas debían corresponder a las actividades descritas en dichas planillas y mostrar de forma nítida tanto al Gestor Ambiental como a los estudiantes participantes, garantizando así su validez, para ser cargadas las estadísticas al drive. Se hizo el proceso de revisión de los certificados de afiliación a la EPS, lo mismo que la afiliación a los riesgos laborales y por ende.

la certificación de afiliación al fondo de pensiones, teniendo en cuenta que, al momento de hacer sus pagos, los debe realizar con base a un salario mínimo legal vigente.





Recibi por parte de los gestores Ambientales, las planillas y el registro fotográfico en fisico y en medio magnetico para ser cargado al drive, correspondiente al municipio de Cartago. 87 Planillas Recibidas.

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

1 Apoyé, asistí y Participé de manera activa y con un alto grado de compromiso en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", consistentes en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución Educativa, mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, donde se colocaron más plantas, con el fin de elaborar una nueva Tera, que permita un mayor desarrollo paisajista de la huerta, lo que , que permite promover prácticas de cuidado del medio ambiente, donde se sembraron Orégano, cilantro, cebolla y demás vegetales del pan coger. Con los estudiantes de la institución, se hace un gran el aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo y planificación entre los Gestores y la Comunidad Educativa, quienes participaron en aspectos relacionados con la organización del área destinada para la huerta, la distribución del espacio, así como las acciones necesarias para el mantenimiento, donde la actividad se enmarca dentro de una estrategia más amplia que promueve la sostenibilidad y la recuperación de Zonas verdes y espacios que solo están con maleza y en algunas partes las hormigas arrieras, quienes sino tiene control, producen el deterioro de la huerta. Teniendo en cuenta lo anterior y con la participación de los estudiantes, la comunidad de profesores y los Gestores Ambientales, se hizo el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de la huerta, mediante el cuidado a través del riego constante de las matas. El objetivo principal de hacer una huerta con diferentes semillas como el orégano, el Tomate, cilantro entre otros, es la de realizar un proyecto de caso de embellecimiento de la zona verde, que le brinda una mayor acogida a toda la comunidad participante. Durante el desarrollo de la actividad, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, en lo que se resaltó la importancia de tener un empoderamiento de su institución. Las actividades de la Huerta, la Poda de árboles y el corte del pasto en aquellas zonas que estaban muy enmalezadas, promovieron valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la Naturaleza, lo que fomenta una relación armónica con todos los seres de la naturaleza, generando un espacio pedagógico y terapéutico para los Estudiantes y profesores, aportando un aprovechamiento de saberes tradicionales, como la siembra de la huerta, siendo una experiencia hermosa que refleja el compromiso y desarrollo integral, promocionando las prácticas de trabajar en el medio Ambiente sostenible, generando espacios de construcción de tejido social, evidenciando una fuerte colaboración intergeneracional, una profunda conciencia ambiental y un compromiso genuino con el bienestar colectivo, promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	04/03/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ	

2. Participé de manera activa y con un alto grado de compromiso en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores de la institución, los pequeños del Jardín Infantil Ardillitas y el personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) del plantel educativo. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la institución mediante la adecuada estructuración y organización de una huerta escolar, que permita promover prácticas de cuidado del ambiente y el aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos, mediante la adecuación de una huerta con diferentes productos y tener el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada, se adecuó totalmente el terreno en donde se iba a realizar la actividad en mención, específicamente, lo correspondiente a la limpieza de maleza y piedras, lo que no permitía el desarrollo real de la siembra de la huerta. Al realizarse la actividad de la huerta, se generó un espacio de compartir y de planificación entre los gestores ambientales, el personal docente de la institución y las profesoras del jardín, siendo una sola motivación para tener una huerta acorde al jardín. Esta actividad, tiene como fin promover la sostenibilidad y la recuperación de Zonas productivas, con la participación de los mismos niños y la comunidad de Docentes con el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de vida de los pequeños. En La huerta se sembraron diferentes semillas como el orégano, el Tomates, cilantro entre otros, con el fin de realizar un proceso de embellecimiento de la zona verde, para tener una mayor acogida tanto visual como de participación. Durante el desarrollo de la huerta, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, en lo que se resaltó la importancia de tener un empoderamiento de su institución. Más allá de los logros alcanzados con la jornada de la huerta y mejoramiento de su entorno, sirvió también como un espacio de construcción de tejido social, donde se evidenció una fuerte colaboración de toda la Familia del Jardín Ardillitas, promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia. Asimismo, se socializaron recomendaciones técnicas por parte de los integrantes de la UMATA, orientadas al adecuado aprovechamiento del terreno y al desarrollo de actividades pedagógicas que permitan integrar a los niños y niñas del jardín infantil en procesos de aprendizaje relacionados con el cuidado del suelo, la siembra y el respeto por la naturaleza.

--



Lugar y Fecha	INSTITUCIÓN JARDIN INFANTIL ARDILLITAS	07/04/2025
Responsable	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

3. Coordiné y participé en una jornada de articulación y producción de Humus y compostaje en la institución Educativa Rigoberto Orozco, contando con la participación de los gestores ambientales, el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador de la institución educativa. Esta actividad tuvo como propósito darle seguimiento al proceso de la implementación de un sistema de lombricultivo dentro del plantel educativo, con estrategia orientada al fortalecimiento de prácticas ambientales sostenibles y al aprovechamiento adecuado de los residuos orgánicos generados en la institución, esencialmente desechos de alimentos, los cuales sirven como alimento a las lombrices, quienes producen un componente orgánico, que sirve de abono a las plantas llamado Humus. La intención de la presente Campaña del Lombricultivo, es reforzar el sentido de pertenencia, la identidad con el territorio y la comprensión de la responsabilidad que cada uno tiene en la protección del entorno natural, contribuyendo al fortalecimiento de las acciones ambientales que adelanta la institución, promoviendo aprendizajes significativos y fomentando una cultura de respeto, conservación y compromiso ambiental entre los estudiantes y profesores y la comunidad en general que se verá beneficiada con la presente actividad. Así mismo, podemos determinar que esta actividad se alinea con las metas del programa de gestión ambiental y busca generar un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa. Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo y planificación entre los participantes, en el cual el equipo técnico de la UMATA brindó orientaciones y parámetros relacionados con el proceso de implementación del lombricultivo, destacando aspectos técnicos asociados a la adecuación del espacio, las condiciones necesarias para el manejo adecuado del sistema y los beneficios ambientales que esta práctica puede generar dentro del entorno educativo. Se abordaron aspectos relacionados con la organización del proyecto y las acciones necesarias para su desarrollo progresivo dentro de la institución Educativa Rigoberto Orozco, permitiendo el fortalecimiento del trabajo articulado con las instituciones participantes en este bello proceso como lo son Los Gestores ambientales, representantes de INCIVA y el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador de la institución educativa, estableciendo las bases para el desarrollo de un proyecto ambiental que contribuya a la educación y sensibilización de la comunidad educativa frente a la importancia del aprovechamiento de residuos orgánicos, la producción de abonos naturales y la promoción de prácticas responsables en un ambiente del contexto escolar. El lombricultivo (o lombricultura) es la cría intensiva de lombrices, generalmente la roja californiana (*Eisenia fetida*), para transformar residuos orgánicos (cocina, estiércol, restos de jardín) en abono de alta calidad: humus sólido y lixiviado (abono líquido). Este proceso ecológico mejora la estructura del suelo y proporciona nutrientes esenciales para los cultivos, siendo ideal para agricultura sostenible y espacios reducidos. Aspectos clave para un lombricultivo exitoso: El alimento: son restos de frutas y verduras, limpiándolos de comida como los cítricos, ajo, cebolla, estiércol precompostado y residuos de café, que se convierten en alimentos descompuestos amargosos. La Humedad, la cual debe mantenerse alrededor del 70% para facilitar la digestión de las lombrices y que puedan producir el compostaje ideal para ser utilizado como abonos para las huertas. Temperatura: El rango óptimo es entre 12°C y 25°C, aunque pueden sobrevivir en rangos de 20-30°C. Condiciones: Necesitan un ambiente oscuro, aireado y húmedo para desarrollarse correctamente. Beneficios: Obtención de abono orgánico rico en nutrientes. Reducción de residuos domésticos. Mejora de la fertilidad y enraizamiento del suelo. El lixiviado se puede usar como fertilizante foliar o radicular.

		
Lugar y Fecha:	INSTITUCION EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO	10/04/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ	

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,


 REINALDO VARGAS BENITEZ
 C.C: 16.217.002 CARTAGO



PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Technical assistance: impact on

[illegible]

1. **Introduction**

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the physical fitness of 10-year-old children. The study was conducted in a primary school in the city of Ankara, Turkey. The study group consisted of 20 children (10 boys and 10 girls) who were randomly selected from the 10-year-old children in the school. The children were divided into two groups: a control group and an experimental group. The control group did not participate in any physical education program, while the experimental group participated in a 12-week training program. The physical fitness of the children was measured at the beginning and at the end of the 12-week period. The measurements included heart rate, blood pressure, and body mass index. The results of the study showed that the experimental group had significantly higher heart rates and blood pressures at the end of the 12-week period compared to the control group. There was no significant difference in body mass index between the two groups. The study suggests that a 12-week training program can improve the physical fitness of 10-year-old children.

100

11-11-11

PAGE 2028-04-07

FACTORS OF THE APPOINTMENT

Razón Social	REGINALDO VARGAS BENITEZ			
Documento	CC 15211002	Dirección		
Tipo de Empresa	INDIVIDUAL NTE	Teléfono		
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	Total Afiliados	
Ciudad	CARTAGO	Departamento	1	
Representante Legal	VALLE DEL CAUCA			
	Identificación			

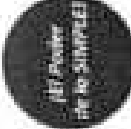
II. DÄTÖS ENI LILJABO

Documento	C/C 10217002	Remitente	Remetido	N.	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación (del Laboral)
Tipo Cotizador	59	001			MARGAS BENITEZ REINALDO	70167000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFTUADNO:

[illegible]

14, TOTAL 133

[illegible]

Simple

Información de la Planilla Pagada

Mit de comercio Operador de Información	00000700000
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de Suporte
Fecha	2026-04-07, 04:16:13 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	marzo de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	marzo de 2026
Empresa	RONALDO VARGAS BENITEZ
CEDULA CIUDADANIA	CC-16217000
Código Sucursal (Nombre)	C-3
Referencia de Pago/ Número Planilla	1081060007
Tipo de Planilla	1
Número Transacción Bancaria/ CUS	304051670
Banco	(0023) - BANCO DE OCCIDENTE
Valor	\$ 261.600
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.28.10.57

Nº	Código	Administradora	Número Afiliado	Valor en Mon	Total Ingresos Mon
NP00001448	EPS000 - SANITAS EPS		1	\$ 216.000	\$ 200
AN00001193	IA000 - POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS		1	\$ 45.600	\$ 500
SubTotal:				\$ 261.600	\$ 300
Total a Pagar:					\$ 261.300

Líneas de Servicio Fondo SIMPLE: Bogotá 801 4446834 - Cali 802 3542577 - Medellín 804 5146888 - Bucaramanga 801 5428080 - Cartagena 805 8845444 - Pereira 806 3462882 - Barranquilla 805 3618858 - Resto del País: 018000 971 571 - (Más que Fácil, SIMPLE).

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, es entonces su firma a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestros planes.

Página 1 de 1

¡El Poder
de lo SIMPLE!

REPUBLICA DE COLOMBIA

ADMINISTRADORA COLOMBIANA DE PENSIONES - COLPENSIONES

RESOLUCIÓN NÚMERO
RADICADO No. 2025_15417678

SUB 241674
25 JUL 2025

Por la cual se reconoce y ordena el pago de una pensión **VEJEZ**

EL SUBDIRECTOR DE DETERMINACION DE LA DIRECCION DE PRESTACIONES ECONOMICAS DE LA ADMINISTRADORA COLOMBIANA DE PENSIONES - COLPENSIONES, en uso de las atribuciones inherentes al cargo y,

CONSIDERANDO

Que el (la) señor(a) **VARGAS BENITEZ REINALDO**, identificado(a) con CC No. 16.217.002, solicita el 17 de julio de 2025 el reconocimiento y pago de una pensión mensual vitalicia de **VEJEZ**, radicada bajo el No 2025_15417678.

Que el (la) peticionario(a) ha prestado los siguientes servicios:

ENTIDAD LABORO	DESDE	HASTA	NOVEDAD	DIAS
SANCHEZ GI ANGEL G	19800301	19800616	TIEMPO SERVICIO	108
PLAST DEL GRUPO CAFET LTDA	19830031	19831231	TIEMPO SERVICIO	129
PLAST DEL GRUPO CAFET LTDA	19840101	19840427	TIEMPO SERVICIO	118
EL CADENALCO S A	19841203	19841224	TIEMPO SERVICIO	22
MEJIA GIRALDO FERNANDO	19850524	19850916	TIEMPO SERVICIO	116
CONTEGRAL CARTAGO LTDA	19851119	19860228	TIEMPO SERVICIO	102
CONTEGRAL CARTAGO LTDA	19860301	19860831	TIEMPO SERVICIO	184
CONTEGRAL CARTAGO LTDA	19860901	19870131	TIEMPO SERVICIO	153
CONTEGRAL CARTAGO LTDA	19870201	19870609	TIEMPO SERVICIO	129
SUPERHONDA LTDA	19870708	19871014	TIEMPO SERVICIO	99
CAJA DE COMP FAMILIAR	19890503	19900430	TIEMPO SERVICIO	363
CAJA DE COMP FAMILIAR	19900501	19910630	TIEMPO SERVICIO	426
CAJA DE COMP FAMILIAR	19910701	19920329	TIEMPO SERVICIO	244
CAJA DE COMP FAMILIAR	19920301	19930131	TIEMPO SERVICIO	337
CAJA DE COMP FAMILIAR	19930201	19931231	TIEMPO SERVICIO	334
CAJA DE COMP FAMILIAR	19940101	19940331	TIEMPO SERVICIO	90
CAJA DE COMP FAMILIAR	19940401	19940630	TIEMPO SERVICIO	91
CAJA DE COMP FAMILIAR	19940701	19940731	TIEMPO SERVICIO	31
CAJA DE COMP FAMILIAR	19940801	19941231	TIEMPO SERVICIO	153
SIN NOMBRE NI 891900452	19950101	19951231	TIEMPO SERVICIO	360
SIN NOMBRE NI 891900452	19960101	19960131	TIEMPO SERVICIO	30
SIN NOMBRE NI 891900452	19960201	19961231	TIEMPO SERVICIO	330
SIN NOMBRE NI 891900452	19970101	19970328	TIEMPO SERVICIO	80
SIN NOMBRE NI 891900452	19970301	19971231	TIEMPO SERVICIO	300
SIN NOMBRE NI 891900452	19980101	19981231	TIEMPO SERVICIO	360
SIN NOMBRE NI 891900452	19990101	19990601	TIEMPO SERVICIO	151
FUNDACION MIXTA	2000000901	20000917	TIEMPO SERVICIO	17
UNIVERSIDAD DE FUNDACION MIXTA	20001001	20001019	TIEMPO SERVICIO	19

UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20001101	20001119	TIEMPO SERVICIO	19
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20001201	20001224	TIEMPO SERVICIO	24
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20010301	20010331	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20010401	20010430	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20010501	20010531	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20010601	20010630	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20020301	20020331	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20020401	20020521	TIEMPO SERVICIO	51
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20020601	20020630	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE CARFICOL LIMITADA	20040201	20040229	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20040401	20040430	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20040501	20040531	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE FUNDACION	MIXTA20040601	20040630	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20050101	20051231	TIEMPO SERVICIO	360
JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20060101	20061130	TIEMPO SERVICIO	330
JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070101	20070131	TIEMPO SERVICIO	30
JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070201	20070228	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20070301	20070331	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070301	20070331	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20070401	20070430	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070401	20070430	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20070501	20070531	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070501	20070531	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20070601	20070630	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070601	20070630	TIEMPO SERVICIO	30
JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070701	20070731	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20070801	20070818	TIEMPO SERVICIO	18
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070801	20070831	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20070901	20070930	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20070901	20070930	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20071001	20071031	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20071001	20071031	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION	MIXTA20071101	20071130	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE COMUNITARIA	VIVIENDA20071101	20071130	TIEMPO SERVICIO	30

FUNDACION MIXTA	20071201	20071215	TIEMPO SERVICIO	15
UNIVERSIDAD DE JUNTA DE VIVIENDA COMUNITARIA	20071201	20071231	TIEMPO SERVICIO	30
1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080101	20080131	TIEMPO SERVICIO	30
JUNTA DE VIVIENDA COMUNITARIA	20080101	20080101	TIEMPO SERVICIO	1
1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080201	20080229	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080201	20080227	TIEMPO SERVICIO	27
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080301	20080331	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080301	20080331	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080401	20080430	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080401	20080430	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080501	20080531	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080501	20080531	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080601	20080630	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080601	20080612	TIEMPO SERVICIO	12
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080701	20080731	TIEMPO SERVICIO	30
1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080801	20080831	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080801	20080810	TIEMPO SERVICIO	10
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20080901	20080930	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20080901	20080930	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20081001	20081031	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20081001	20081031	TIEMPO SERVICIO	30
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20081101	20081130	TIEMPO SERVICIO	30
1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20081201	20081231	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20081201	20081212	TIEMPO SERVICIO	12
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20090101	20090131	TIEMPO SERVICIO	30
1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20090201	20090228	TIEMPO SERVICIO	30
FUNDACION MIXTA	20090201	20090214	TIEMPO SERVICIO	14
UNIVERSIDAD DE 1 MUNICIPIO DE CARTAGO	20090301	20090303	TIEMPO SERVICIO	2
FUNDACION MIXTA	20090301	20090301	TIEMPO SERVICIO	1
UNIVERSIDAD DE LOPERA SOTO CAROLINA	20090301	20090302	TIEMPO SERVICIO	2
LOPERA SOTO CAROLINA	20090401	20090402	TIEMPO SERVICIO	2
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20090601	20090622	TIEMPO SERVICIO	22
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20090701	20091231	TIEMPO SERVICIO	180
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20100101	20101231	TIEMPO SERVICIO	360
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110101	20110131	TIEMPO SERVICIO	30
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110201	20110331	TIEMPO SERVICIO	60
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110401	20110430	TIEMPO SERVICIO	30
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110501	20110531	TIEMPO SERVICIO	30
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110601	20110630	TIEMPO SERVICIO	30
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110701	20110731	TIEMPO SERVICIO	30
VARGAS BENITEZ REINALDO	20110701	20110731	TIEMPO SERVICIO	30
1 EMPRESAS MUNICIPALES DE CART	20110801	20110831	TIEMPO SERVICIO	30
VARGAS BENITEZ	20110801	20110831	TIEMPO SERVICIO	30

REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20110901	20110930	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20110901	20110930	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20111001	20111031	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20111001	20111031	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20111101	20111130	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20111101	20111130	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20111201	20111231	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20111201	20111231	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120101	20120131	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120101	20120131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120201	20120229	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120201	20120229	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120301	20120331	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120301	20120331	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120401	20120430	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120401	20120430	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120501	20120531	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120501	20120531	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120601	20120630	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120601	20120630	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120701	20120731	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120701	20120731	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120801	20120831	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120801	20120831	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20120901	20120930	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20120901	20120930	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20121001	20121031	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20121001	20121031	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20121101	20121130	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
1 EMPRESAS MUNICIPALES	20121201	20121231	TIEMPO SERVICIO	30
DE CART				
VARGAS BENITEZ	20130101	20131130	TIEMPO SERVICIO	330
REINALDO				
VARGAS BENITEZ	20131201	20131231	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
VARGAS BENITEZ	20140101	20140131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO				
VARGAS BENITEZ	20140201	20141231	TIEMPO SERVICIO	330

REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20150101	20151231	TIEMPO SERVICIO	360
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20160101	20160331	TIEMPO SERVICIO	90
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20160401	20160531	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20160601	20160630	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20160701	20160731	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20160801	20160831	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20160901	20160930	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20161001	20161130	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20161201	20161231	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20170101	20170131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20170201	20170228	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
CASTILLO	GIRALDO JAIME	20170301	20170331	TIEMPO SERVICIO	30
ALBERTO					
CASTILLO	GIRALDO JAIME	20170401	20170430	TIEMPO SERVICIO	30
ALBERTO					
VARGAS	BENITEZ	20170401	20170430	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
CASTILLO	GIRALDO JAIME	20170501	20170531	TIEMPO SERVICIO	30
ALBERTO					
VARGAS	BENITEZ	20170501	20170531	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
CASTILLO	GIRALDO JAIME	20170601	20170630	TIEMPO SERVICIO	30
ALBERTO					
VARGAS	BENITEZ	20170601	20170630	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20170701	20170731	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20170801	20170831	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20170901	20170930	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20171001	20171031	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20171101	20171231	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20180101	20180131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20180201	20180228	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20180301	20180630	TIEMPO SERVICIO	110
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20180701	20180730	TIEMPO SERVICIO	20
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20180801	20180930	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20181001	20181020	TIEMPO SERVICIO	20
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20181101	20181120	TIEMPO SERVICIO	20
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20181201	20181231	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20190101	20190131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20190201	20190618	TIEMPO SERVICIO	138
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20190701	20190731	TIEMPO SERVICIO	30

REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20190801	20190831	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20190901	20191031	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20191101	20191130	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20191201	20191231	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20200101	20200229	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20200301	20200831	TIEMPO SERVICIO	180
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20200901	20200905	TIEMPO SERVICIO	5
REINALDO					
PULGARIN	BARRERA	20201001	20201231	TIEMPO SERVICIO	90
GUILLERMO					
PULGARIN	BARRERA	20210101	20210102	TIEMPO SERVICIO	2
GUILLERMO					
VARGAS	BENITEZ	20210101	20210126	TIEMPO SERVICIO	26
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20210201	20210228	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20210301	20211231	TIEMPO SERVICIO	300
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20220101	20220131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20220201	20221231	TIEMPO SERVICIO	330
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20230101	20230131	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20230201	20230331	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20230401	20230430	TIEMPO SERVICIO	30
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20230501	20231231	TIEMPO SERVICIO	240
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20240101	20240331	TIEMPO SERVICIO	90
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20240401	20241231	TIEMPO SERVICIO	270
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20250101	20250228	TIEMPO SERVICIO	60
REINALDO					
VARGAS	BENITEZ	20250301	20250731	TIEMPO SERVICIO	150
REINALDO					

Que conforme lo anterior, el interesado acredita un total de 12,454 días laborados, correspondientes a 1,779 semanas.

Que nació el 15 de julio de 1963 y actualmente cuenta con 62 años de edad.

Que de conformidad con lo establecido en el artículo 33 de la Ley 100 de 1993, modificado por el artículo 9 de la Ley 797 de 2003, los requisitos para obtener la pensión de vejez, son los siguientes: haber cumplido cincuenta y cinco (55) años de edad si es mujer o sesenta (60) años si es hombre. A partir del 1 de enero del año 2014 la edad se incrementará a cincuenta y siete (57) años de edad para la mujer, y sesenta y dos (62) años para el hombre.

A partir del 1 de enero del año 2005 el número de semanas se incrementará, así:

AÑO	SEMANAS	EDAD HOMBRE	EDAD MUJER
2005	1050	60	55
2006	1075	60	55
2007	1100	60	55
2008	1125	60	55
2009	1150	60	55
2010	1175	60	55
2011	1200	60	55
2012	1225	60	55
2013	1250	60	55
2014	1275	62	57
2015	1300	62	57

Que para obtener el ingreso base de liquidación de la presente prestación, se dará aplicación a lo establecido en el artículo 21 de la ley 100 de 1993; el cual establece: *"Se entiende por ingreso base para liquidar las pensiones previstas en esta ley, el promedio de los salarios o rentas sobre los cuales ha cotizado el afiliado durante los diez (10) años anteriores al reconocimiento de la pensión, o en todo el tiempo si este fuere inferior para el caso de las pensiones de invalidez o sobrevivencia, actualizados anualmente con base en la variación del Índice de Precios al consumidor, según certificación que expida el DANE.*

Cuando el promedio del ingreso base, ajustado por inflación, calculado sobre los ingresos de toda la vida laboral del trabajador, resulte superior al previsto en el inciso anterior, el trabajador podrá optar por este sistema, siempre y cuando haya cotizado 1250 semanas como mínimo".

Que igualmente el monto de la presente prestación, se define de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 de la Ley 797 de 2003, por el cual se modifica el artículo 34 de la Ley 100 de 1993, en los siguientes términos: *"... A partir del 1o. de enero del año 2004 se aplicarán las siguientes reglas:*

El monto mensual de la pensión correspondiente al número de semanas mínimas de cotización requeridas, será del equivalente al 65%, del ingreso base de liquidación de los afiliados. Dicho porcentaje se calculará de acuerdo con la fórmula siguiente:

$r = 65.50 - 0.50 s$, donde:

r = porcentaje del ingreso de liquidación,

s = número de salarios mínimos legales mensuales vigentes.

A partir del 2004, el monto mensual de la pensión de vejez será un porcentaje que oscilará entre el 65 y el 55% del ingreso base de liquidación de los afiliados, en forma decreciente en función de su nivel de ingresos calculado con base en la fórmula señalada". El 1o. de enero del año 2005 el número de semanas se incrementará en 50 semanas. Adicionalmente, el 1o. de enero de 2006 se incrementarán en 25 semanas cada año hasta llegar a 1.300 semanas en el año 2015.

A partir del 2005, por cada cincuenta (50) semanas adicionales a las mínimas requeridas, el porcentaje se incrementará en un 1.5% del ingreso base de liquidación, llegando a un monto máximo de pensión entre el 80 y el 70.5% de dicho ingreso, en forma decreciente en función del nivel de ingresos de cotización, calculado con base en la fórmula establecida en el presente artículo. El valor total de la pensión no podrá ser superior al ochenta (80%) del ingreso base de liquidación, ni inferior a la pensión mínima."

Que para obtener el ingreso base de cotización de la presente prestación, se toman los factores salariales establecidos en los artículos 18 y 19 de la Ley 100 de 1993 y artículo 1º del Decreto 1158 del 3 de junio de 1994, según el caso.

Que de conformidad con la Circular OAL 02 de 2021, que modificó las reglas de pensión de vejez de la Circular 01 de 2012, suscrita por la Oficina Asesora de Asunto Legales de esta administradora, las reglas de efectividad de la pensión son las siguientes:

Vinculación al sistema	Efectividad
Dependiente y/o independiente	Se encuentra retirado o ha dejado de cotizar antes de cumplir requisitos para acceder a la pensión de vejez, ésta se reconocerá a partir del cumplimiento del requisito de edad.
Dependiente	Previo al cumplimiento de la edad se reconocerá desde el día siguiente de la última cotización o de la novedad de retiro.
Independiente/ Subsidiado	Regimen Al día siguiente de la última semana efectivamente cotizada, previo cumplimiento de la edad.
Dependiente / Independiente	Al día siguiente de la novedad P, previo el cumplimiento de la edad.
novedad P	

Que a partir de lo anteriormente enunciado se procedió a realizar la liquidación de la prestación reconocida, la cual se resume de la siguiente manera:

IBL: 2,669,064 x 78.06 = \$2,083,471

SON: DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE.

Para el análisis de la pensión reconocida, se tomó en cuenta que el (la) peticionario (a) cumple los requisitos para los siguientes tipos de pensión, siendo aplicada por favorabilidad el indicado en la columna "Aceptada Sistema":

Nombre	Fecha Status	Fecha Efectividad	VALOR IBL 1	VALOR IBL 2	Mejor IBL	% IBL	Valor Pensión Mensual	Aceptada
1050 semanas progreorias, 5% a 40 años de edad Ley 797 del 2003- Legal	25 de julio de 2025	1 de agosto de 2025	2,180,825.00	2,669,064.00	2	78.06	2,083,471.00	SI

Esta pensión estará a cargo de:

ENTIDAD	DÍAS	VALOR CUOTA
ADMINISTRADORA COLOMBIANA DE PENSIONES COLPENSIONES	12449	\$2,683,471,00

El disfrute de la presente pensión será a partir de 1 de agosto de 2025

Son disposiciones aplicables: Ley 100/93 y CCA.

En mérito de lo expuesto,

Que es importante señalar que en caso de que usted desee obtener el detalle de la liquidación de la prestación económica reconocida a través de este acto administrativo, lo podrá solicitar a través de la Sede Electrónica de la Página WEB (www.colpensiones.gov.co) o en cualquiera de los Puntos de Atención de Colpensiones a nivel nacional. Este documento será recibido vía correo electrónico o a través de correspondencia Física según su preferencia.

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: Reconocer el pago de una pensión de VEJEZ a favor del (la) señor(a) **VARGAS BENITEZ REINALDO**, ya identificado(a), en los siguientes términos y cuantías:

Valor mesada a 1 de agosto de 2025 = \$2,083,471

LIQUIDACION RETROACTIVO	
CONCEPTO	VALOR
Mesadas	0.00
Mesadas Adicionales	0.00
F. Solidaridad Mesadas	0.00
F. Solidaridad Mesadas Adic	
Descuentos en Salud	0.00
Ajustes en Salud	0.00
Pagos ya efectuados	0.00
Valor a Pagar	0.00

ARTÍCULO SEGUNDO: La presente prestación junto con el retroactivo si hay lugar a ello, será ingresada en la nómina del periodo 202508 que se paga el último día hábil del mismo mes en la central de pagos del banco BANCOLOMBIA de CARTAGO CR 4 12 34 CARTAGO.

PARÁGRAFO: Conforme el convenio establecido por Colpensiones con la entidad bancaria, el cobro de esta prestación económica puede efectuarse en cualquier oficina del Banco asignado a nivel nacional. Lo anterior no aplica para Banco GNB Sudameris.

ARTÍCULO TERCERO: A partir de la inclusión en nómina de la presente prestación, se harán los respectivos descuentos en salud conforme a la ley 100 de 1993 en EPS POR ASIGNAR.

ARTÍCULO CUARTO: Esta pensión estará a cargo de:

ENTIDAD	DÍAS	VALOR CUOTA
COLPENSIONES	12449	\$2.083.471.00

ARTÍCULO QUINTO: Notifíquese al (la) Señor (a) **VARGAS BENITEZ REINALDO** haciéndole saber que contra el presente acto administrativo puede interponer por escrito los recursos de Reposición y/o Apelación. De estos recursos podrá hacerse uso dentro de los diez (10) días siguientes a la notificación, manifestando por escrito las razones de inconformidad, según el C.P.A.C.A.

Dada en Bogotá, D.C. a:

COMUNIQUESE, NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE



INGRID CAROLINA ARIZA CRISTANCHO
SUBDIRECTORA DE DETERMINACION III
COLPENSIONES

 INCIVA Instituto para la Conservación y Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 04- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/04/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: REINALDO VARGAS BENITEZ	
Cedula beneficiario: 16.217.002 Dirección Beneficiario: CALLE 8 BIS 10-41	
Correo Electrónico beneficiario: reinaldovargas1968@yahoo.es Teléfono beneficiario: 3175023916 Ciudad: Cartago	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 4900003241 del 14 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$24.000.000 (Veinticuatro Millones de pesos MCTE)	
Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: ABRIL del Contrato No. 040.10.05.26.356 del 13/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros: ☒ Corriente: ☐ No.: 055656123 Banco: Occidente	
Valor: \$4.000.000	
Son: Cuatro millones de pesos M/Cte.	
Si ☒ NO ☐ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. 16.217.002 Cartago	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500080331 Fecha de Contabilización: 12.05.2026
Referencia: 3000010110
RUT del Tercero: 162170026 VARGAS BENITEZ REINALDO
Código del Tercero: 16217002 Documento RPC: 4800003241
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 4TA CUOTA CPS356 MES

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Intivale Ahorros #	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
Total					3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadores -INCIVA

Diego Andres Zufiga Montaño

Elaborado por



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 3000010118 Fecha de Contabilización: 28.04.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 4TA CUOTA
RUT del Tercero: 162170026 VARGAS BENITEZ REINALDO
Código del Tercero: 16217002 Documento RPC: 4900003241
Centro Gestor: 1320 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 4TA CUOTA CPS356
Descripción: PAGO 4TA CUOTA CPS356 MES ABRIL 2026

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5506050170	81	Fortalecimiento cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDOC	0	40.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITAL	X-RETN/DEDOC	0	40.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDOC	0	80.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDOC	0	20.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univale	X-RETN/DEDOC	0	80.000
Total:					4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1.0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	4.000.000	80.000
Deducción Estampillas Pro Ucva - Deducción Estampilla UGEVA	0.5000	4.000.000	20.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2.0000	4.000.000	80.000
Total:			260.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
VG	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
Total:		4.000.000	0

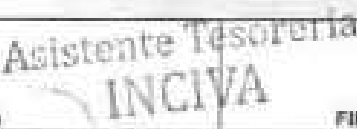
Vd Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vd Bo. Contadora -INCIVA

Claudia Noguera Ruiz

Elaborado por

 INCIVA INSTITUTO COSTARRICENSE DE VIALIDAD	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-39	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2025	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: REINALDO VARGAS BENITEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 16,217,002	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO		
CONTRATO		040.10.05.26.356 DEL 13/01/2026		
GDP		8100006464 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		4000003241 DEL 14/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	✓	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota I)		Documento de Causación	30-10-18	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota I)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota I)	✓			
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 24-04-2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 30 ABR 2025	
Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota I)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota I)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL ☒		INFORME FINAL ☐	
Fecha informe:	Día: 31	Mes: MAYO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: ☒	Convenio: ☐	# 040.10.05.26.358	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa) CDP #100006484 del 13 DE ENERO DE 2026 RFC 4900003241 del 14 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: REINALDO VARGAS BENITEZ		Documento de identificación No. 16 217 002	
Fecha inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):		Fecha Terminación (dd/mm/aa) 30/06/2026
16/ENERO/2026	14 DÍAS Y 5 MESES		

Proceso / área: P3 MERCADERO Y DIVULGACIÓN Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-10594 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300300 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330030013302004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83.33%
2	Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	83.33%
3	Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.	83.33%
4	Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes); garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.	83.33%
5	Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	83.33%

4. INFORME TÉCNICO O DE EJECUCIÓN
--

EJECUCIÓN:

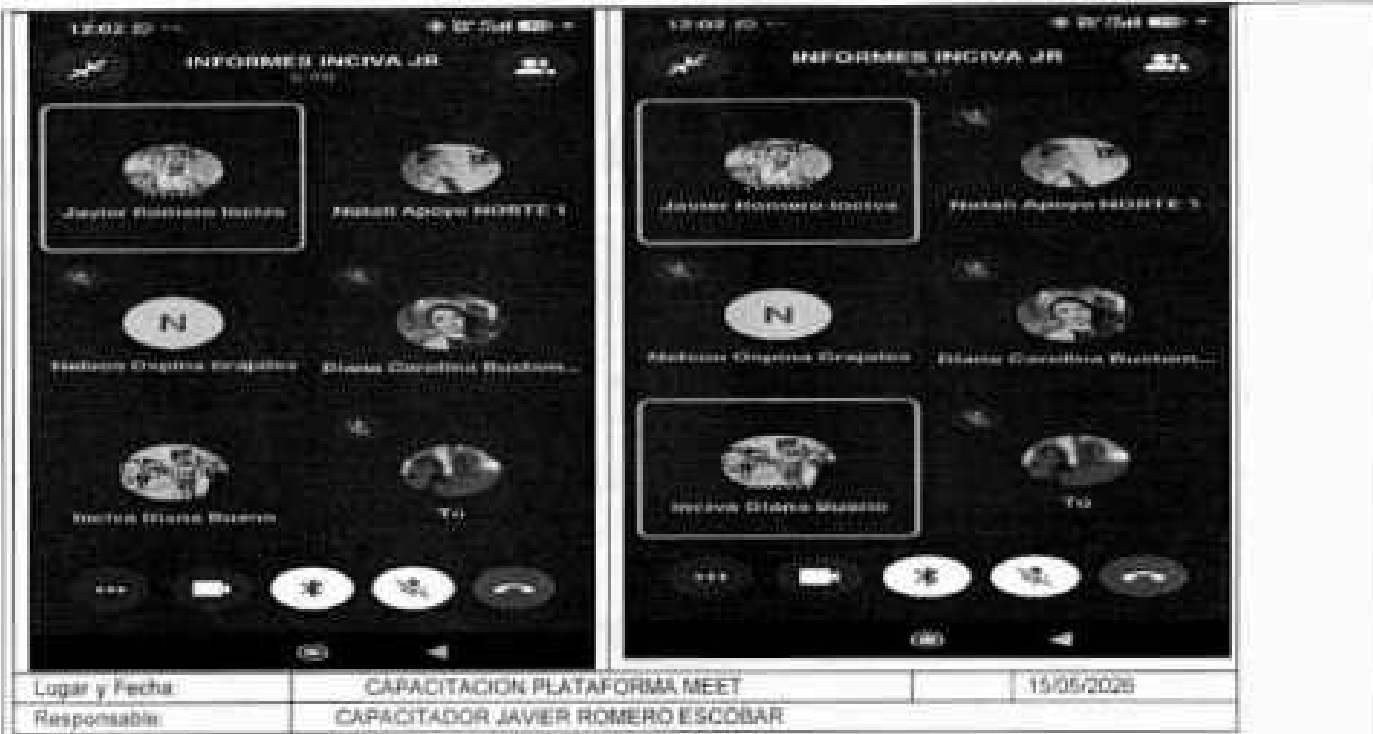
Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio.

Participó en una jornada de planeación, con los gestores Ambientales, del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en las instalaciones del Colegio Maria Auxiliadora. Durante esta actividad, se brindaron recursos técnicos sobre el direccionamiento y organización de las actividades en lo relacionado con la inducción a la población beneficiada con el conocimiento adquirido a través de las fichas Metodológicas dictadas por la Ingeniera Jacqueline Hernández, quien nos capacizó en el tema correspondiente al mes de Mayo: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde les hablo sobre El cambio climático, como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y sequedades en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisiológico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios. Se estableció la importancia de tener al día el planeograma y ejecutar las actividades allí descritas, como un parámetro de seguimiento por parte de INCIVA y la secretaría del Medio Ambiente de la Gobernación, resaltando la importancia del desarrollo de las actividades allí relacionadas correspondientes al mes de mayo de 2.026.



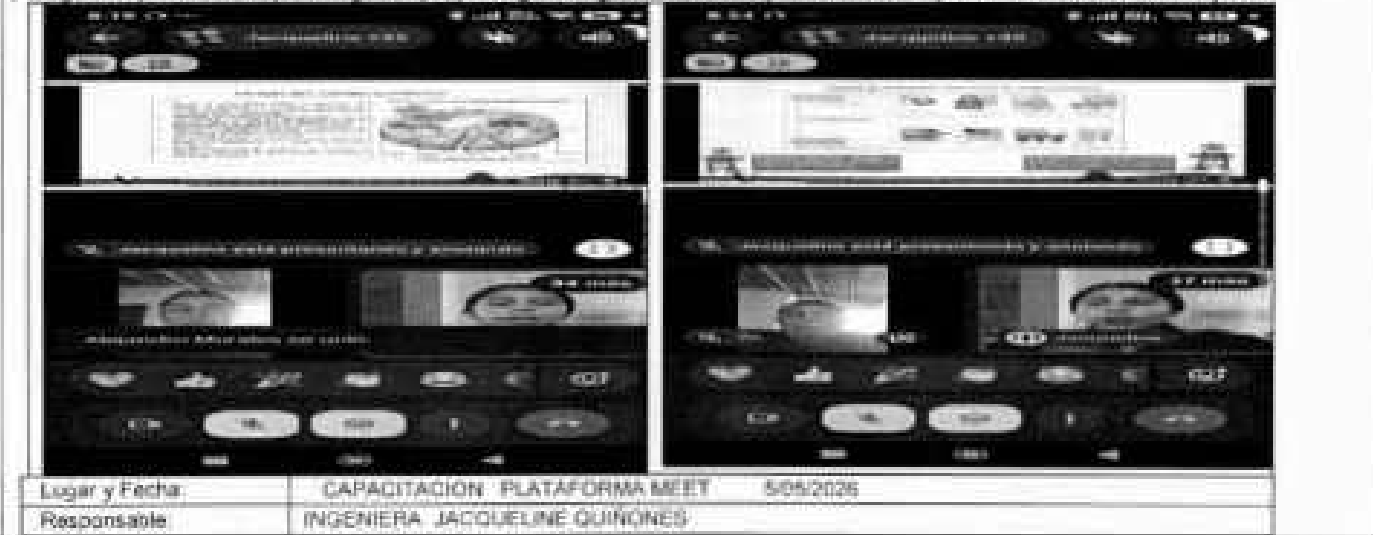
Lugar y Fecha	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	06/05/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

Participó en la jornada de Capacitación de informes de manera virtual, presentada por el señor Javier Romero Escobar, con la asistencia de todos los Coordinadores de las Zonas Norte 1 y Norte2, donde se nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Mayo de 2.026, explicando de una manera Amplia y suficiente, los diferentes soportes, con el debido diligenciamiento de los mismos en debida forma y cumpliendo con todos los requisitos exigidos por INCIVA. En la capacitación de informes, el señor Javier Romero, nos habló sobre las fechas de presentación de los Informes de Supervisión por parte de los Gestores, donde nos habló sobre el día de entrega y la obligación del pago de la seguridad Social correspondientes a los meses de Mayo y Abril, relacionando los números de las planillas, como soporte para recibirlos por parte de los Coordinadores. Dentro del espacio de la reunión, nos informó que los coordinadores debemos entregar los informes de Supervisión, con el pago del mes de Abril de 2.026, el día martes, debidamente revisados por la Supervisora Diana Bueno, con el fin de que se puedan contabilizar el día 23 de Mayo por el departamento Contable Incova.

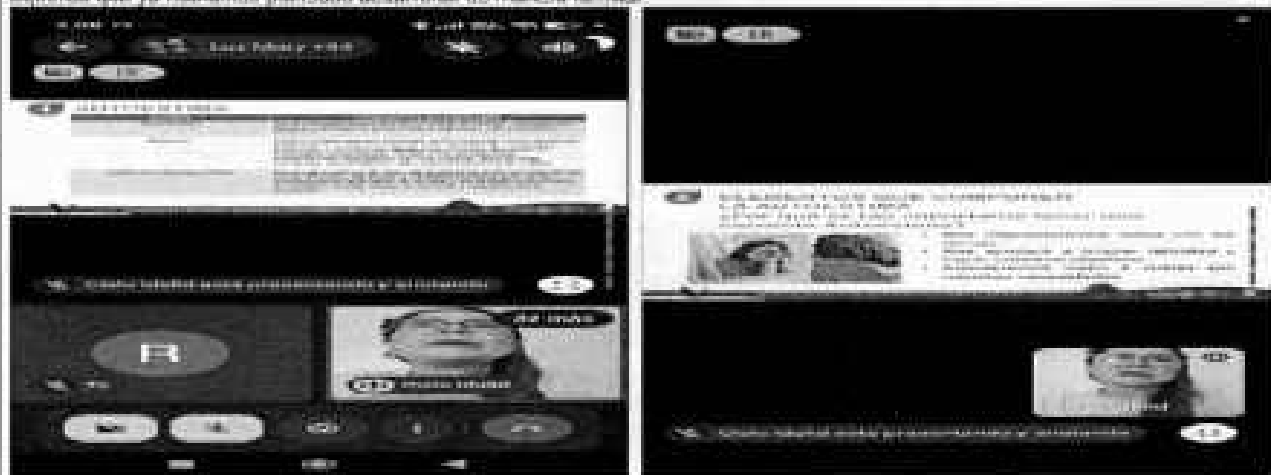


Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, asados, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

Coordinó, Asistió y participo en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la Ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos fichas metodológicas correspondientes al mes de Abril de 2.023, con los temas: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. A través de la educación, la comunidad puede reconocer el impacto de sus acciones y adoptar hábitos sostenibles, como la correcta disposición de residuos, el uso responsable del agua y la protección de espacios naturales. De esta manera, educar sobre una Semana santa con apoyo al medio ambiente, donde se contribuye a fortalecer la cultura ambiental, motivando a la comunidad a participar activamente en el cuidado del planeta mientras vive sus tradiciones de manera responsable y respetuosa con la naturaleza. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transferir de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida. A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos colegir, que el cuidado del medio ambiente, en especial la fauna y la flora no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales o de las empresas de acueducto, sino también de cada persona, cada familia, cada comunidad, quienes tienen un papel fundamental en la protección y el uso responsable de lo que nos brinda la naturaleza, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar el árbol, proteger las quebradas, lo que a largo tiempo, podrá generar grandes cambios positivos en el mejoramiento de nuestra fauna y flora.



participó en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales Rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La Conciencia. La conciencia es la capacidad humana de percibir la realidad, reconocerse a sí mismo y evaluar las propias acciones, integra aspectos cognitivos, emocionales y morales, permitiendo discernir entre lo correcto e incorrecto (conciencia moral) y mantener la vigilia o atención sobre el entorno. Aquí se detallan los aspectos clave de la conciencia: Definición Fundamental: Es el conocimiento reflexivo de las cosas; la capacidad de darse cuenta de la propia existencia y de las Consecuencias de la conducta. Hay varias clases de conciencia como la Psicológica/Física. El estado de alerta, vigilia y percepción del entorno (darse cuenta) Conciencia Moral. La voz interna que juzga las acciones como buenas o malas, así mismo existe la Autoconciencia, que es el reconocimiento de la propia imagen, pensamientos y estados internos. Aunque se usan indistintamente, "conciencia" suele inclinarse hacia la moral y la reflexividad, mientras que "consciencia" se refiere más a la percepción física y el estado de vigilia. La conciencia nos ayuda a regular nuestros actos, permitiendo el equilibrio entre la salud mental y física al evaluar las situaciones de manera consciente. Quien soy Yo cualidades Conocerse a ti mismo implica reconocer tus fortalezas y debilidades para trabajar en tu crecimiento personal. Eres un ser único definido por tus valores, acciones, emociones y la forma en que interactúas con el entorno. Tus cualidades y defectos son características de tu personalidad que pueden variar según el contexto sociocultural. Cualidades, Virtudes y Fortalezas son características positivas y valoradas que fomentan la armonía. La honestidad, la Sinceridad y también la justicia. Cabe hablar sobre la Responsabilidad, como un compromiso con el deber y la empatía, que se concierne como la Capacidad de entender y sentir lo ajeno y ya podemos hablar de la perseverancia, que es lo que se conoce como la firmeza en la búsqueda de metas, involucrando la generosidad, que es la disposición a compartir con nuestros seres, los bienes y mejoras que hemos logrado a través del tiempo. Es necesario precisar, que la conciencia puede tener otros síntomas, como la tristeza, el llanto, las preocupaciones, también puede desarrollar la ansiedad o por ende el nerviosismo, podemos desarrollar síntomas muy difíciles de sostener, como tener un bajo estima, que no nos permita desarrollar es comportamiento social en cualquier circunstancia de vida, máximo que no podemos interactuar como queremos. Podemos sentir síntomas como la desesperanza, miedo, sentimos atrapados dentro de una burbuja que no nos dejan desarrollar nuestras capacidades cognitivas o de vida, ya que siempre tendremos dudas constantes, incapacidad para desarrollar nuestros proyectos de vida, incluso aquellos que ya hablamos planeado desarrollar de manera familiar.



Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET	5/05/2026
Responsable:	PSICOLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ	

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

1 Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Gloria Sirley Mejía en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de primaria de la Institución Educativa Nacional Académico de la ciudad de Cartago. La gestora Ambiental, brindó una capacitación amena a los jóvenes estudiantes de la mencionada institución de las Ficha Metodológicas correspondiente al mes de Mayo denominada: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde les comunico lo que es el Cambio Climático, el cual está afectando todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más notorio por la gran diversidad de ecosistemas que existen, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve un incremento en los eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse.



Lugar y Fecha:	INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL ACADEMICO GRADO CUARTO DE PRIMARIA	13/05/2026
Responsable:	GLORIA SIRLEY MEJIA	

2 Realizó un acompañamiento al Gestor Ambiental Elkin Arias Ospina en la capacitación a los Estudiantes del grado Quinto de primaria de la Institución Maria Auxiliadora. El gestor Ambiental, con una gran capacidad brindó una amena capacitación con las Fichas Metodológicas correspondientes al mes de Mayo denominada: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde les habla de manera clara y objetiva sobre la importancia de conocer lo que es el Cambio Climático y lo que afecta todo el planeta y al mismo tiempo lo que está afectando todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aun más notorio por la gran diversidad de ecosistemas que existen, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, donde se determinó como tema central para el planeta tierra la gran Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve un incremento en los eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO DE PRIMARIA	07/05/2026
Responsable:	ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA	

2 Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Lady Lissette Trujillo Marín, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Maria Auxiliadora. La gestora Ambiental de manera dinámica, brindó las capacitaciones con las Fichas correspondientes al mes de Mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, teniendo como marco esencial y primordial hablarles a los jóvenes estudiantes sobre: El cambio climático, lo que representa para todos los seres humanos y como se ha convertido en uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aun más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, con un tema central para nosotros como lo es la Crisis Climática que está afectando el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ven eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua, afectando de muchas maneras la vida de las personas en el mundo.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO CUARTO DE PRIMARIA	08/05/2026
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL LEIDY LISSETTE TRUJILLO MARIN	

4 Realizó acompañamiento a la Gestora Ambiental Mara Alexandra Julio Villalobos, en la capacitación de los estudiantes de grado Cuarto de Primaria de la Institución Maria Auxiliadora. La gestora Ambiental de manera dinámica, brindó las capacitaciones con las Fichas correspondientes al mes de Mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, teniendo como marco esencial y primordial hablarles a los jóvenes estudiantes sobre El cambio climático, lo que representa para todos los seres humanos y como se ha convertido en uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aun más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, con un gran tema central para nosotros como lo es la Crisis Climática que está afectando el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ven eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes aludes de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua, afectando de muchas maneras la vida de las personas.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO DE PRIMARIA	08/05/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS	

5 Realizó acompañamiento a la Gestora Ambiental Maryury León, en la capacitación de los niños del grado Cuarto de primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental de manera alegre y con un gran conocimiento, brindó las capacitaciones con las Fichas correspondientes al mes de Mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, teniendo como marco esencial y primordial hablarles a los jóvenes estudiantes sobre El cambio climático, lo que representa para todos los seres humanos y como se ha convertido en uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aun más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, con un gran tema central para nosotros como lo es la Crisis Climática que está afectando el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una

devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ven eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes aludes de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua, afectando de muchas maneras la vida de las personas en el mundo.



Lugar y Fecha: COLEGIO RIGOBERTO OROZCO GRADO CUARTO DE PRIMARIA 11/05/2026

Responsable: GESTORA AMBIENTAL MARYURY LEON OCHOA

E. Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Yamileth Marín Orozco, en la capacitación a los Estudiantes del grado Quinto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con las Fichas Metodológicas correspondientes al mes de mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde se habla sobre El cambio climático, como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importante en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes aludes de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse.



Lugar y Fecha: COLEGIO RIGOBERTO OROZCO GRADO QUINTO DE PRIMARIA 11/05/2026

Responsable: GESTORA AMBIENTAL YAMILETH MARIN ORDÓÑEZ

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

Revisó todos los Soportes de las diferentes capacitaciones, jornadas y procesos ambientales, desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por los 22 Gestores Ambientales durante el mes de mayo del año 2026. En el proceso de revisión de los soportes y evidencias, se verificó que los documentos cumplieran con los requisitos exigidos por Inciva en el cumplimiento de los objetivos, entre otros: Hoja de ruta, Documento equivalente, Informe de supervisión, revisando el debido diligenciamiento, en donde se incluye los nombres de las personas responsables, los soportes fotográficos, teniendo en cuenta que cumplan con los estándares de calidad, Informe de actividades y Certificados de afiliación a la ARL (Positiva) y también la Certificación bancaria. Se revisaron las planillas de Procesos Ambientales y Acciones Ambientales, las cuales debían estar correctamente diligenciadas, con letra clara y legible que permitiera identificar con precisión la información registrada. Así mismo, que esté relacionado el nombre de la ficha correspondiente al mes. Las evidencias fotográficas debían corresponder a las actividades descritas en dichas planillas y mostrar de forma nítida tanto al Gestor Ambiental como a los estudiantes participantes, garantizando así su validez, para ser cargadas las estadísticas al drive. Se hizo el proceso de revisión de los certificados de afiliación a la EPS, lo mismo que la afiliación a los riesgos laborales y por ende la certificación de afiliación al fondo de pensiones, teniendo en cuenta que al momento de hacer sus pagos, los debe realizar con base a un salario mínimo legal vigente.



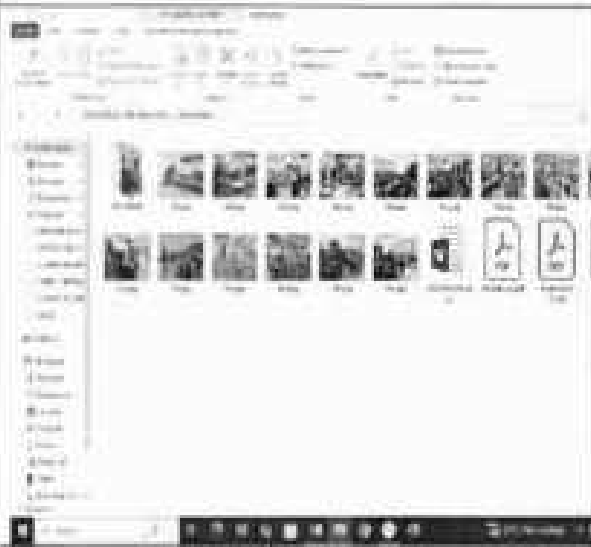
INFORME DE SUPERVISION –
INTERVENTORIA

FO-PAR-05

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 8 de
12





***El Coordinador Territorial recibió por parte de los gestores a su cargo, las planillas y el registro fotográfico en físico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente al municipio de Cartago. 66 Planillas Recibidas.

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

1. **Apoyo, asistió y Participó** de manera activa y con un alto grado de compromiso en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", consistentes en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución Educativa, mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, con elaboración de una nueva Tera, lo que permite un mayor desarrollo paisajista de la huerta, lo cual estructura un mejor desarrollo de los diferentes productos que se han sembrado por parte de los Gestores Ambientales. Lo anterior, permite promover prácticas de cuidado del medio ambiente, con la siembra de Orégano, cilantro, cebolla y demás vegetales del pan coger, todo con la participación de los estudiantes de la institución Educativa María Auxiliadora, situación que permite desarrollar un gran aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo y planificación entre los Gestores Ambientales y la Comunidad Educativa, quienes participaron en aspectos relacionados con la organización del área destinada para la huerta, especialmente el cuidado a través del riego de las plantas y también el cuidado sobre las hormigas, las cuales en su actividad, se pueden comer todo lo de la huerta, lo que causaría una enorme pérdida por parte de los Gestores y la institución educativa. Durante la actividad desarrollada por los gestores Ambientales junto al grupo de docentes y los estudiantes del colegio María Auxiliadora, se hizo la distribución del espacio físico, especialmente el lugar donde se colocaron las faritas, las cuales son la base de las siembras de los plantas y semillas, ya que en ellas se hace el siembra, así como las acciones necesarias para el mantenimiento, donde la actividad se enmarca dentro de una estrategia más amplia que promueve la sostenibilidad y la recuperación de Zonas verdes y espacios que solo están con maleza y en algunas partes las hormigas ameras, mediante controles con venenos debidamente autorizados para su uso, lo que permite desarrollar un control sobre las mismas hormigas y así evitar el deterioro de la huerta especialmente, por las hormigas. Con la participación de los estudiantes, la comunidad de profesores y los Gestores Ambientales, se hizo el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de la huerta, mediante el cuidado a través del riego de agua de manera constante a las matas, teniendo en cuenta, que se debe tener cuidado en que no debe ser una cantidad excesiva de agua, lo que podría dañar las matas. El objetivo principal de hacer una huerta con diferentes semillas como el orégano, el Tomate, cilantro entre otros, es la de realizar un proyecto de embellecimiento de la zona verde, que le brinda una mayor acogida a toda la comunidad estudiantil del Colegio de María Auxiliadora y permitir que la naturaleza pueda brindarnos una foto hermosa sobre las diferentes especies que allí están sembradas y que hacen del medio ambiente un mejor lugar. Durante el desarrollo de la actividad, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, en lo que se resalta la importancia de tener un empoderamiento de su institución. Las actividades de la Huerta, la Poda de arboles y el corte del pasto en aquellas zonas que estaban muy enmalezadas, promoviendo valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la Naturaleza, lo que fomenta una relación armónica con todos los seres de la naturaleza, generando un espacio pedagógico y terapéutico para los Estudiantes y profesores, aportando un aprovechamiento de saberes tradicionales, como la siembra de la huerta.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	14/05/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

2. Apoyó, asistió y Participó de manera activa en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los pequeños del Jardín Infantil Ardillitas y el acompañamiento del personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar del mencionado Jardín educativo, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", consistente en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución Educativa, mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, con la limpieza de un terreno adecuado para la misma, en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores de la institución y los pequeños del Jardín Infantil Ardillitas. Durante el desarrollo de la jornada, se adecuó totalmente el terreno en donde se iba a realizar la actividad en mención, específicamente, lo correspondiente a la limpieza de maleza y piedras, lo que no permitía el desarrollo real de la siembra de la huerta. Al realizarse la actividad de la huerta, se generó un espacio de compartir y de planificación entre los gestores ambientales, el personal docente de la institución y las profesoras del jardín, siendo una sola motivación para tener una huerta acorde al jardín. Esta actividad tiene como fin promover la sostenibilidad y la recuperación de Zonas productivas, con la participación de los mismos niños y la comunidad de Docentes con el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de vida de los pequeños del jardín infantil Ardillitas. En La huerta se sembraron diferentes semillas como el bréngano, el Tomates, plátano entre otros, con el fin de realizar un proceso de embellecimiento de la zona verde, para tener una mayor acogida tanto visual como de participación. Durante el desarrollo de la huerta, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia. Es relevante decir que esta actividad se desarrolló con propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la institución mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, que permita promover prácticas de cuidado del ambiente y el aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos, como también de incentivar un espacio de construcción de tejido social, donde se evidenció una fuerte colaboración de toda la Familia del Jardín Ardillitas.



Lugar y Fecha:	INSTITUCION JARDIN INFANTIL ARDILLITAS	15/05/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

3. Apoyó, asistió y Participó de manera activa en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con el director Diego Garzón, Coordinador del Centro de Integración y Desarrollo "Anullo" y la participación de todas las personas beneficiarias de este programa Social, con el fin de dar cumplimiento al proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", consistente en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro del centro de Integración, mediante el adecuado mantenimiento de la huerta, especialmente con la limpieza del terreno, actividad que se llevó a cabo con la participación de todas las personas beneficiarias de este programa Social, a través de la actividad, se socializó los resultados, cumpliendo la finalidad de la huerta como herramienta para la producción de alimentos frescos y saludables, que puedan ser utilizados para el consumo propio y así generar ingresos a un determinado tiempo, con lo que se pueda sustentar una mejor disponibilidad financiera de todos los participantes en ese proyecto de la huerta comunitaria, lo que a la postre les puedan contribuir en la mejora de la economía de toda esta linda comunidad de Anullo. Se resaltó la importancia de seguir con el proceso de socializar los valores

sociales y culturales como el trabajo colaborativo, el cuidado del medio ambiente y la transmisión de conocimientos en agricultura y las diferentes técnicas para los cultivos orgánicos y poder llegar a la propuesta de una huerta comunitaria y participativa autosustentable, cuyo objetivo primario es beneficiar a las madres cabeza de familia, quienes tiene la función familiar de cuidadoras con las personas que tiene procesos de mejoramiento físico. El punto esencial y primordial con la actividad de la siembra de la huerta, es buscar el fortalecimiento de una seguridad alimentaria, promover el aprovechamiento de los recursos disponibles y fomentar prácticas sostenibles en el ámbito familiar y comunitario, donde todas las familias sean las responsables de mantener siempre productiva la huerta y obtener productos de consumo en el hogar, continuando con el plan de trabajo inicial, incluyendo la adecuación del terreno, la selección de especies de cultivo de fácil manejo y alto valor nutricional, y la programación de capacitaciones prácticas para que las cuidadoras adquieran las habilidades necesarias en siembra, mantenimiento y cosecha, con lo que se da un paso clave hacia el empoderamiento de las participantes, reforzando su autonomía y generando un impacto positivo en la comunidad.



Lugar y Fecha:	CENTRO DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO ARRULLO	19/05/2026
Responsable:	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ	

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (informes parciales).
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final). Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040.10.05.26.XXX. Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Adel mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrega Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1082111898
	Operador: SIMPLE
	Fecha de Pago(dd/mm/aa): 2026/05/15
	Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL 2026
6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO	
COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$24.000.000	Cuota 1	31/01/2026	4.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	28/02/2026	4.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 24.000.000	Cuota 3	31/03/2026	4.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$16.000.000	Cuota 4	30/04/2026	4.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$4.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$20.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$4.000.000	Cuota 7			

INFORMACIÓN PARA RETENCIÓN EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:

	SI	NO
* Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
* Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):

Fecha de inicio del Otrosí:

Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato esta sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 60 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	MAYO	de	2026
----	-----------------	------	----	------

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADERO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DIANA MARÍA BUENO

*El coordinador(a) operativo(a) se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los aportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Docente
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.26.356 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **REINALDO VARGAS BENITEZ**
Periodo reportado: **Del 1 MAYO al 31 DE MAYO de 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.356 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 MAYO al 31 DE MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

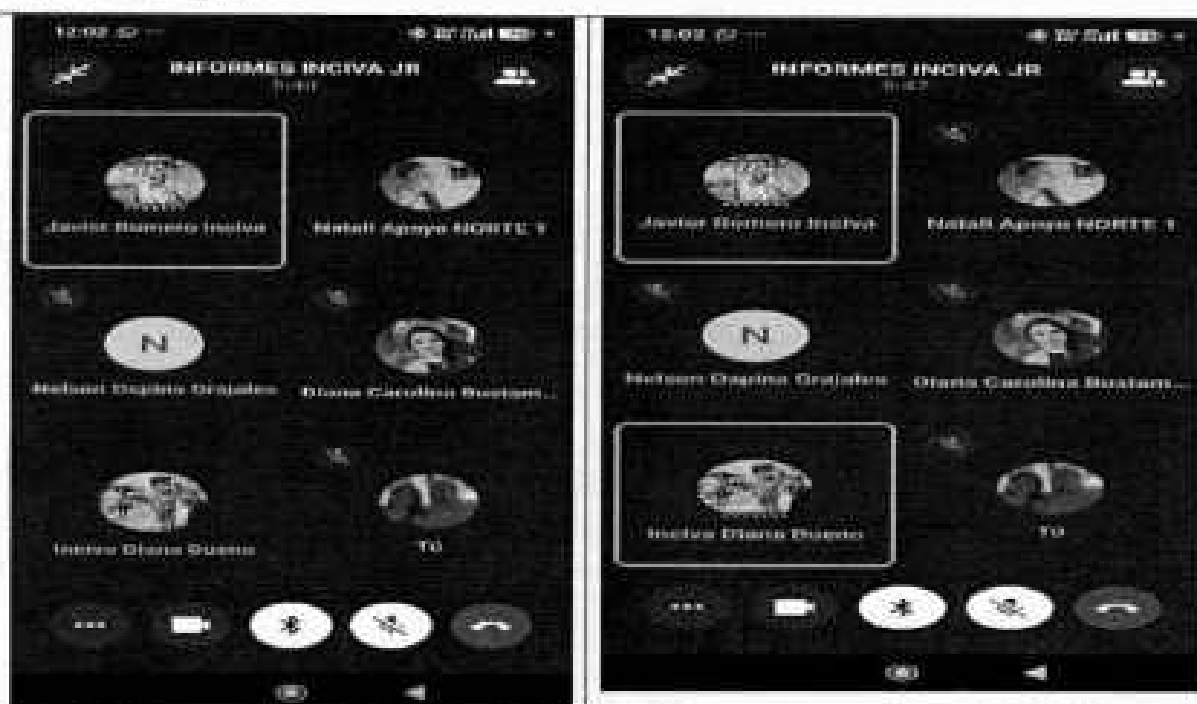
Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio.

Participé en una jornada de planeación, con los gestores Ambientales, del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora. Durante esta actividad, se brindaron recursos técnicos sobre el direccionamiento y organización de las actividades en lo relacionado con la Inducción a la población beneficiada con el bonoconvenio adquirido a través de las fichas Metodológicas dictadas por la Ingeniera Jacqueline Hernández, quien nos capacitó en el tema correspondiente al mes de Mayo: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde les hablo sobre: El cambio climático, como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene: desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importante en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes oleadas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental, es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios. Se estableció la importancia de tener al día el planéograma y ejecutar las actividades allí descritas, como un parámetro de seguimiento por parte de INCIVA y la secretaria del Medio Ambiente de la Gobernación, resaltando la importancia del desarrollo de las actividades allí relacionadas correspondientes al mes de mayo de 2026.



Lugar y Fecha	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	06/05/2026
Responsable	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ	

Participé en la jornada de Capacitación de informes de manera virtual, presentada por el señor Javier Romero Escobar, con la asistencia de todos los Coordinadores de las Zonas Norte 1 y Norte 2, donde se nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Mayo de 2.026, explicando de una manera amplia y suficiente, los diferentes soportes con el debido diligenciamiento de los mismos y cumpliendo con todos los requisitos exigidos por INCIVA. En la capacitación de informes, el señor Javier Romero, nos habló sobre las fechas de presentación de los Informes de Supervisión por parte de los Gestores Ambientales. Así mismo, nos habló sobre el día de entrega y la obligación del pago de la seguridad Social correspondientes a los meses de Mayo y Abril, relacionando los números de las planillas, como soporte para recibirlos por parte de los Coordinadores. Dentro del espacio de la reunión, nos informó que los coordinadores debemos entregar los informes de Supervisión, con el pago del mes de Abril de 2.026, al día martes, debidamente revisados por la Supervisora Diana Bueno, con el fin de que se puedan contabilizar el día 23 de Mayo por el departamento Contable Inova.



Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET	15/05/2026
Responsable:	CAPACITADOR JAVIER ROMERO ESCOBAR	

Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

Coordiné, Asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Abril de 2.026, con los temas: Pasos de Fe: Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural. De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. A través de la educación, la comunidad puede reconocer el impacto de sus acciones y adoptar hábitos sostenibles, como la correcta disposición de residuos, el uso responsable del agua y la protección de espacios naturales. De esta manera, educar sobre una Semana Santa con apoyo al medio ambiente, donde se contribuye a fortalecer la cultura ambiental, motivando a la comunidad a participar activamente en el cuidado del planeta mientras vive sus tradiciones de manera responsable y respetuosa con la naturaleza. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida. A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos colegir, que el cuidado del medio ambiente, en especial la fauna y la flora no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales o de las empresas de acueducto, sino también de cada persona, cada familia, cada comunidad, quienes tienen un papel fundamental en la protección y el uso responsable de lo que nos brinda la naturaleza, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar el árbol, proteger las quebradas, lo que a largo tiempo, podrá generar grandes cambios positivos en el mejoramiento de nuestra fauna y flora.

 		
Lugar y Fecha	CAPACITACIÓN PLATAFORMA MEET	5/05/2026
Responsable	INGENIERA JACQUELINE QUINONES	

participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalio Morales Rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del Cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrollé actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La Conciencia. La conciencia es la capacidad humana de percibir la realidad, reconocerse a sí mismo y evaluar las propias acciones. Integra aspectos cognitivos, emocionales y morales, permitiendo discernir entre lo correcto e incorrecto (conciencia moral) y mantener la vigilia o atención sobre el entorno. Aquí se detallan los aspectos clave de la conciencia. Definición Fundamental: Es el conocimiento reflexivo de las cosas, la capacidad de darse cuenta de la propia existencia y de las Consecuencias de la conducta. Hay varias clases de conciencia como la Psicológica/Física: El estado de alerta, vigilia y percepción del entorno (darse cuenta). Conciencia Moral: La voz interna que juzga las acciones como buenas o malas, así mismo existe la Autoconciencia, que es el reconocimiento de la propia imagen, pensamientos y estados internos. Aunque se usan indistintamente, "conciencia" suele inclinarse hacia la moral y la reflexividad, mientras que "conscencia" se refiere más a la percepción física y el estado de vigilia. La conciencia nos ayuda a regular nuestros actos, permitiendo el equilibrio entre la salud mental y física al evaluar las situaciones de manera consciente. Quien soy Yo: Cuálidades Conocerse a sí mismo implica reconocer las fortalezas y debilidades para trabajar en tu crecimiento personal. Eres un ser único definido por tus valores, acciones, emociones y la forma en que interactúas con el entorno. Tus cualidades y defectos son características de tu personalidad que pueden variar según el contexto sociocultural. Cualidades, Virtudes y Fortalezas Son características positivas y valoradas que fomentan la armonía. La honestidad, la Sinceridad y también la justicia. Cabe hablar sobre la Responsabilidad, como un compromiso con el deber y la empatía, que se conceptúa como la Capacidad de entender y sentir lo ajeno y ya podemos hablar de la perseverancia, que es lo que se conoce como la firmeza en la búsqueda de metas, involucrando la generosidad, que es la disposición a compartir con nuestros seres, los bienes y mejoras que hemos logrado a través del tiempo. Es necesario precisar, que la conciencia puede tener otros síntomas, como la tristeza, el tanto, las preocupaciones, también puede desarrollar la ansiedad o por ende el nerviosismo, podemos desarrollar síntomas muy difíciles de sostener, como tener un bajo estima, que no nos permita desarrollar un comportamiento social en cualquier circunstancia de vida, máximo que no podemos interactuar como queremos. Podemos sentir síntomas como la desesperanza, miedo, sentirnos atrapados dentro de una burbuja que no nos dejan desarrollar nuestras capacidades cognitivas o de vida, ya que siempre tendremos dudas constantes, incapacidad para desarrollar nuestros proyectos de vida, incluso aquellos que ya habíamos planeado desarrollar de manera familiar.

 		
Lugar y Fecha	CAPACITACIÓN PLATAFORMA MEET	5/05/2026
Responsable	PSICOLOGA CIELO IDALIO MORALES RODRIGUEZ	

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) vistas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

1 Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Gloria Shirley Mejía en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de primaria de la Institución Educativa Nacional Académica de la ciudad de Cartago. La gestora Ambiental, brindo una capacitación amena a los jóvenes estudiantes de la mencionada institución de las Fichas Metodológicas correspondiente al mes de Mayo denominada: Terrores resistentes frente al cambio climático, donde les comuniqué lo que es, el Cambio Climático, el cual está afectando todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema lo cual se hace aun más notorio por la gran diversidad de ecosistemas que existen, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como

tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve un incremento en los eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes alamedas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse



Lugar y Fecha	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL ACADEMICO GRADO CUARTO DE PRIMARIA	13/05/2026
Responsable:	GLORIA SIRLEY MEJIA	

2 Realizó un acompañamiento al Gestor Ambiental Elkin Arias Ospina en la capacitación a los Estudiantes del grado Quinto de primaria de la Institución María Auxiliadora. El gestor Ambiental, con una gran capacidad brindó una amena capacitación con las Fichas Metodológicas correspondientes al mes de Mayo denominada: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde les hablo de manera clara y objetiva sobre la importancia de conocer lo que es el Cambio Climático y lo que afecta todo el planeta y al mismo tiempo lo que está afectando todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más notorio por la gran diversidad de ecosistemas que existen, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, donde se determinó como tema central para el planeta tierra la gran Crisis Climática en el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve un incremento en los eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes alamedas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse.



Lugar y Fecha	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO DE PRIMARIA	07/05/2026
Responsable	ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA	

3 Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Leidy Lisette Trujillo María, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución María Auxiliadora. La gestora Ambiental de manera dinámica, brindó las capacitaciones con las Fichas correspondientes al mes de Mayo denominada: Territorios resilientes frente al cambio climático, teniendo como marco esencial y primordial hablarles a los jóvenes exhalantes sobre: El cambio climático, lo que representa para todos los seres humanos y como se ha convertido en uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, con un gran tema central para nosotros como lo es la Crisis Climática que está afectando el mundo, teniendo una participación importantes en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ven eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño.

donde se generan grandes olas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua, afectando de muchas maneras la vida de las personas en el mundo.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO CUARTO DE PRIMARIA	08/05/2026
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL LEIDY LISSETTE TRUJILLO MARIN	

4 Realicé acompañamiento a la Gestora Ambiental Maira Alexandra Julio Villalobos, en la capacitación de los estudiantes de grado Cuarto de Primaria de la Institución Maria Auxiliadora. La gestora Ambiental de manera dinámica, brindó las capacitaciones con las Fichas correspondientes al mes de Mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, teniendo como marco esencial y primordial hablarles a los jóvenes estudiantes sobre: El cambio climático, lo que representa para todos los seres humanos y como se ha convertido en uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, al cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, con un gran tema central para nosotros como lo es la Crisis Climática que está afectando al mundo, teniendo una participación importante en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ven eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua, afectando de muchas maneras la vida de las personas.



Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO QUINTO DE PRIMARIA	08/05/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIO VILLALOBOS	

5 Realicé acompañamiento a la Gestora Ambiental Maryury León, en la capacitación de los niños del grado Cuarto de primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental de manera alegre y con un gran conocimiento, brindó las capacitaciones con las Fichas correspondientes al mes de Mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, teniendo como marco esencial y primordial hablarles a los jóvenes estudiantes sobre: El cambio climático, lo que representa para todos los seres humanos y como se ha convertido en uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, al cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, con un gran tema central para nosotros como lo es la Crisis Climática que está afectando al mundo, teniendo una participación importante en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una

devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ven eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes aludes de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua, afectando de muchas maneras la vida de las personas en el mundo.



Lugar y Fecha:	COLEGIO RIGOBERTO OROZCO GRADO CUARTO DE PRIMARIA	11/05/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MARYURY LEON OCHOA	

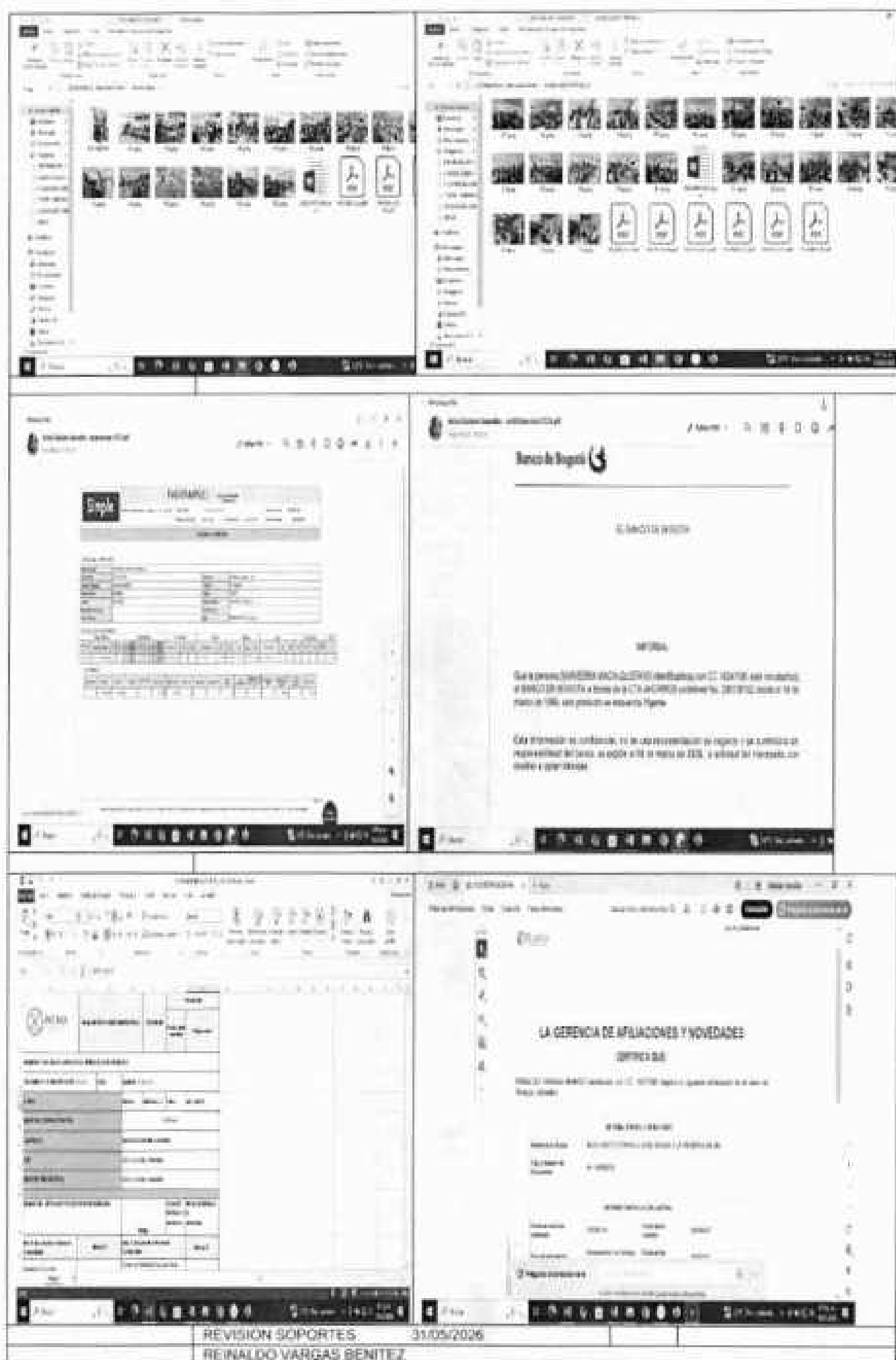
9. Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Yamileth Marín Orozco, en la capacitación a los Estudiantes del grado Quinto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brinda la capacitación con las Ficha Metodológicas, correspondientes al mes de mayo denominadas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde les hablo sobre El cambio climático, como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual está afectando directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema, lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento, por la gran diversidad de ecosistemas que tiene, desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, la mayor intensidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Asimismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada, Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo; teniendo una participación importante en los grandes incendios forestales que se suceden en el mundo, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes aludes de calor y sequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse.



Lugar y Fecha:	COLEGIO RIGOBERTO OROZCO GRADO QUINTO DE PRIMARIA	11/05/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL YAMILETH MARIN ORDOÑEZ	

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

Consolidé, revisé y reporté todos los Soportes de las diferentes capacitaciones, jornadas y procesos ambientales, desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por los 22 Gestores Ambientales durante el mes de mayo del año 2026. En el proceso de revisión de los soportes y evidencias, se verificó que los documentos cumplieran con los requisitos exigidos por Inovia en el cumplimiento de los objetivos, entre otros: Hoja de ruta, Documento equivalente, informe de supervisión, revisando el debido diligenciamiento, en donde se incluye los nombres de las personas responsables, los soportes fotográficos, teniendo en cuenta que cumplan con los estándares de calidad, Informe de actividades y Certificados de afiliación a la ARL (Positiva) y también la Certificación bancaria. Se revisaron las planillas de Procesos Ambientales y Acciones Ambientales, las cuales debían estar correctamente diligenciadas, con letra clara y legible que permitiera identificar con precisión la información registrada. Así mismo, que esté relacionado el nombre de la ficha correspondiente al mes. Las evidencias fotográficas debían corresponder a las actividades descritas en dichas planillas y mostrar de forma nítida tanto al Gestor Ambiental como a los estudiantes participantes, garantizando así su validez, para ser cargadas las estadísticas al drive. Se hizo el proceso de revisión de los certificados de afiliación a la EPS, lo mismo que la afiliación a los riesgos laborales y por ende la certificación de afiliación al fondo de pensiones, teniendo en cuenta que al momento de hacer sus pagos, los debe realizar con base a un salario mínimo legal vigente.



Recibí por parte de los gestores Ambientales, las planillas y el registro fotográfico en físico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondientes al municipio de Cartago. 88 Planillas Recibidas.

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

1 Apoyé, asistí Y Participé de manera activa y con un alto grado de compromiso en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", consistentes en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución Educativa, mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, con elaboración de una nueva Tera, lo que permite un mayor desarrollo paisajista de la huerta, lo cual estructura un mejor desarrollo de los diferentes productos que se han sembrado por parte de los Gestores Ambientales. Lo anterior, permite promover prácticas de cuidado del medio ambiente, con la siembra de Oregano, cilantro, cebolla y demás vegetales del pan coger, todo con la participación de los estudiantes de la institución Educativa María Auxiliadora, situación que permite desarrollar un gran aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Durante el desarrollo de la jornada se generó un espacio de diálogo y planificación entre los Gestores Ambientales y la Comunidad Educativa, quienes participaron en aspectos relacionados con la organización del área destinada para la huerta, especialmente el cuidado a través del riego de las plantas y también el cuidado sobre las hormigas, las cuales en su actividad, se pueden comer todo lo de la huerta, lo que causaría una enorme pérdida por parte de los Gestores y la institución educativa. Durante la actividad desarrollada por los gestores Ambientales junto al grupo de docentes y los estudiantes del colegio María Auxiliadora, se hizo la distribución del espacio físico, especialmente el lugar donde se colocaron las plantas, las cuales son la base de las siembras de los plantas y semillas, ya que en ellas se hace el sembro, así como las acciones necesarias para el mantenimiento, donde la actividad se enmarca dentro de una estrategia más amplia que promueva la sostenibilidad y la recuperación de Zonas verdes y espacios que solo están con maleza y en algunas partes las hormigas amieras, mediante controles con venenos debidamente autorizados para su uso, lo que permite desarrollar un control sobre las mismas hormigas y así evitar el deterioro de la huerta especialmente por las hormigas. Con la participación de los estudiantes, la comunidad de profesores y los Gestores Ambientales, se hizo el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de la huerta, mediante el cuidado a través del riego de agua de manera constante a las matas, teniendo en cuenta, que se debe tener cuidado en que no debe ser una cantidad excesiva de agua, lo que podría dañar las matas. El objetivo principal de hacer una huerta con diferentes semillas como el oregano, el Tomate, cilantro entre otros, es la de realizar un proyecto de embellecimiento de la zona verde, que le brinda una mayor acogida a toda la comunidad estudiantil del Colegio de María Auxiliadora y permite que la naturaleza pueda brindarnos una foto hermosa sobre las diferentes especies que allí están sembradas y que hacen del medio ambiente un mejor lugar. Durante el desarrollo de la actividad, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, en lo que se resaltó la importancia de tener un empoderamiento de su institución. Las actividades de la Huerta, la Poda de árboles y el corte del pasto en aquellas zonas que estaban muy enmalezadas, promoviendo valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la Naturaleza, lo que fomenta una relación armónica con todos los seres de la naturaleza, generando un espacio pedagógico y terapéutico para los Estudiantes y profesores, aportando un aprovechamiento de saberes tradicionales, como la siembra de la huerta.

		
Lugar y Fecha	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	14/05/2025
Responsable	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ	

2. Apoyé, asistí Y Participé de manera activa en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los pequeños del Jardín Infantil Ardillas y el acompañamiento del personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar del mencionado Jardín educativo, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", consistente en seguir con el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución Educativa, mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, con la limpieza de un terreno adecuado para la misma, en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores de la institución y los pequeños del Jardín Infantil Ardillas. Durante el desarrollo de la jornada, se adecuó totalmente el terreno en donde se iba a realizar la actividad en mención, específicamente, lo correspondiente a la limpieza de maleza y piedras, lo que no permitía el desarrollo real de la siembra de la huerta. Al realizarse la actividad de la huerta, se generó un espacio de compartir y de planificación entre los gestores ambientales, el personal docente de la institución y las profesoras del jardín, siendo una sola motivación para tener una huerta acorde al jardín. Esta actividad tiene como fin promover la sostenibilidad y la recuperación de Zonas productivas, con la participación de los mismos niños y la comunidad de Docentes con el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de vida de los pequeños del jardín infantil Ardillas. En La huerta se sembraron diferentes semillas como el oregano, el Tomate, cilantro entre otros, con el fin de realizar un proceso de embellecimiento de la zona verde, para tener una mayor acogida tanto visual como de participación. Durante el desarrollo de la huerta, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia. Es relevante decir que esta actividad se desarrolló con propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de la institución mediante la adecuada estructuración y organización de la huerta escolar, que permita promover prácticas de cuidado del ambiente y el aprendizaje práctico en torno a la producción de alimentos, como también de incentivar un espacio de construcción de tejido social, donde se evidenció una fuerte colaboración de toda la Familia del Jardín Ardillas.



Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Ry M
16217002
REINALDO VARGAS BENITEZ
C.C: 16.217.002 CARTAGO



Food For Community Development

References

1000

Principles of Criminal Law

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 100-105.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 106-111.

PAGADA 2020-05-15 EN HORARIO EXTENDIDO

Wardlaw, Gerald

Documento	CC 16217003	Dirección	CALLE 5 BIS NRO 10 - 41
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3175025918
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	UNICO
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	

Activity	Frequency	Duration	Intensity	Notes
Walking	30 min	30 min	Low	
Swimming	30 min	30 min	Low	
Cycling	30 min	30 min	Low	
Yoga	30 min	30 min	Low	
Stretching	30 min	30 min	Low	
Weightlifting	30 min	30 min	Low	
Cardio	30 min	30 min	Low	
Strength Training	30 min	30 min	Low	
Interval Training	30 min	30 min	Low	
Core Exercises	30 min	30 min	Low	
Flexibility Routines	30 min	30 min	Low	
Meditation	30 min	30 min	Low	
Relaxation Techniques	30 min	30 min	Low	
Massage	30 min	30 min	Low	
Acupuncture	30 min	30 min	Low	
Chiropractic	30 min	30 min	Low	
Herbal Remedies	30 min	30 min	Low	
Essential Oils	30 min	30 min	Low	
Yoga Nidra	30 min	30 min	Low	
Transcendental Meditation	30 min	30 min	Low	
Vipassana	30 min	30 min	Low	
Zen	30 min	30 min	Low	
Therapeutic Massage	30 min	30 min	Low	
Reflexology	30 min	30 min	Low	
Crystal Healing	30 min	30 min	Low	
Reiki	30 min	30 min	Low	
Energy Healing	30 min	30 min	Low	
Sound Therapy	30 min	30 min	Low	
Music Therapy	30 min	30 min	Low	
Art Therapy	30 min	30 min	Low	
Dance Therapy	30 min	30 min	Low	
Golf	30 min	30 min	Low	
Tennis	30 min	30 min	Low	
Baseball	30 min	30 min	Low	
Soccer	30 min	30 min	Low	
Basketball	30 min	30 min	Low	
Volleyball	30 min	30 min	Low	
Table Tennis	30 min	30 min	Low	
Badminton	30 min	30 min	Low	
Archery	30 min	30 min	Low	
Shooting	30 min	30 min	Low	
Fishing	30 min	30 min	Low	
Hunting	30 min	30 min	Low	
Gardening	30 min	30 min	Low	
Painting	30 min	30 min	Low	
Writing	30 min	30 min	Low	
Reading	30 min	30 min	Low	
Listening to Music	30 min	30 min	Low	
Watching TV	30 min	30 min	Low	
Video Gaming	30 min	30 min	Low	
Traveling	30 min	30 min	Low	
Volunteering	30 min	30 min	Low	
Shopping	30 min	30 min	Low	
Eating	30 min	30 min	Low	
Drinking	30 min	30 min	Low	
Smoking	30 min	30 min	Low	
Drugging	30 min	30 min	Low	
Alcohol	30 min	30 min	Low	
Heroin	30 min	30 min	Low	
Cocaine	30 min	30 min	Low	
Marijuana	30 min	30 min	Low	
Amphetamines	30 min	30 min	Low	
Barbiturates	30 min	30 min	Low	
Valium	30 min	30 min	Low	
Xanax	30 min	30 min	Low	
Alprazolam	30 min	30 min	Low	
Clonazepam	30 min	30 min	Low	
Lorazepam	30 min	30 min	Low	
Temazepam	30 min	30 min	Low	
Chlorthalidone	30 min	30 min	Low	
Furosemide	30 min	30 min	Low	
Hydrochlorothiazide	30 min	30 min	Low	
Spironolactone	30 min	30 min	Low	
Acetaminophen	30 min	30 min	Low	
Ibuprofen	30 min	30 min	Low	
Aspirin	30 min	30 min	Low	
Paracetamol	30 min	30 min	Low	
Codeine	30 min	30 min	Low	
Morphine	30 min	30 min	Low	
Heroin	30 min	30 min	Low	
Cocaine	30 min	30 min	Low	
Marijuana	30 min	30 min	Low	
Amphetamines	30 min	30 min	Low	
Barbiturates	30 min	30 min	Low	
Valium	30 min	30 min	Low	
Xanax	30 min	30 min	Low	
Alprazolam	30 min	30 min	Low	
Clonazepam	30 min	30 min	Low	
Lorazepam	30 min	30 min	Low	

Documento	CC 1621002	Reservista	Exercitante	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	ubicación Laboral
Tipo Cédula	59							
VARGAS BENITEZ REINALDO								
75141000 - 75								
VALLE DEL CAUCA								

[illegible][illegible]

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio/Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de Sueldo
Fecha	2026-05-15, 09:09:39 PM en horario extendido
Periodo de Cotización Otros Riesgos	abril de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	abril de 2026
Empresa	REINALDO VARGAS REJATEZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 18217002
Código Sucursal (Nombre)	()
Referencia de Pago/ Número Planilla	1062111098
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	312483030
Banco	10230 - BANCO DE OCCIDENTE
Valor	\$ 264.380
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nr.	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor de Mora	Total Intereses Mora
98000731440	EP0005	SANTAS EPS	1	\$ 219.800	\$ 2.230
980011183	14-05	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	\$ 42.700	\$ 800
SubTotales:				\$ 262.500	\$ 3.030
Total a Pagar:					\$ 264.380

Líneas de Servicio FuroSIMPLE: Bogotá 001 4446834 - Cali 800 5540577 - Medellín 004 514888 - Bucaramanga 807 849800 - Cartagena 005 9845444 - Pereira 005 3402562 - Barranquilla 005 3656655 - Rionegro del Pico 91600 671 671 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, es por ello que se emite e replica la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

El Poder
de la SIMPLICIDAD

 INCIVA INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 05- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: REINALDO VARGAS BENITEZ	
Cedula beneficiario: <u>16.217.002</u> Dirección Beneficiario: CALLE 8 BIS 10 41	
Correo Electrónico beneficiario: reinaldovargas1968@yahoo.es Teléfono beneficiario: 3175023916 Ciudad: Cartago	
INFORMACIÓN CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 4900003241 del 14 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$24.000.000 (Veinticuatro Millones de pesos MCTE)	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.26.356 del 13 DE ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No. <u>055866123</u> Banco: Occidente	
Valor: \$4.000.000	
Son: Cuatro millones de pesos M/Cte.	
SI ☒ NO ☐ DECLARO RENTA	
 Firma y cedula del Beneficiario No. 16.217.002 Cartago	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No: 2500081897 Fecha de Contabilización: 26.05.2026
Referencia: 3000010299
RUT del Tercero: 162170026 VARGAS BENITEZ REINALDO
Código del Tercero: 16217002 Documento RPC: 4900003241
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO CTA 5 CPS 356 DEL

Página 1 de 1

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infvalle-ahorro-S	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
Total:					3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Yr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por:



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No: 3000010299 Fecha de Contabilización: 22.05.2026
Referencia: CTA-05 CPS 356
RUT del Tercero: 162170026 VARGAS BENITEZ REINALDO
Código del Tercero: 16217002 Documento RPC: 4900003341
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO CTA 5 CPS 356

Página 1 de 1.

Descripción: PAGO CTA 5 CPS 356 DEL MES DE MAYO DE 2026

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPro	Debe	Haber
001	3401010001	21	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5505050170	61	Fortalecimiento cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	3407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	40.000
004	3407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITAL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
005	3407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	80.000
006	3407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
007	3407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	80.000
Total:					4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	4.000.000	80.000
Deducción Estampillas Pro Ucva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	4.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	4.000.000	80.000
Total:			260.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Va	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
Total:		4.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo, Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CONTRATACIÓN	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 08	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: REINALDO VARGAS BENITEZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 16,217,002	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO		
CONTRATO		040.10.05.26.356 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006464 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		4900003241 DEL 14/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FECHA DE ENTREGA 1:		FECHA DE ENTREGA 2:
Laura Romero		FIRMA: 		dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Plantillazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación		30-10299
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)	X			
Nombre de quien recibe en contabilidad		FIRMA: 		FECHA: dd/mm/aa
Luis Humberto C.				21-5-2020
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Asistente Tesorería INCIVA			FECHA: dd/mm/aa	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA			FIRMA: 25 MAY 2020	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica		Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Plantillazo aceptación contrato Secop II (solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA		FIRMA:		FECHA: dd/mm/aa