1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 10 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: ___ # 040 10 05 26 102 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (día/mes/año)
CDP 8100000445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 8100029457 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA Documento de identificación No. 1.193.561.964

Fecha Inicio CONTRATO INICIO: 16/ENERO/2026 Plazo de Ejecución (días y meses): 15 DIAS y 04 MESES Fecha Terminación (día/mes/año): 31/05/2026

Proceso / Línea: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMIREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16884 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Plan: Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 23 - Valle biodiverso y resiliente Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 1300353 – Biodiversidad, Valle: ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP1300300013202504 – Generar 8 documentos (informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que aporten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	100%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	100%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN METODOLÓGICA

Descripción: Participo durante el mes de abril de 2026, entre las 8:00 y las 10:00 am, se llevó a cabo, en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle en Tuluá, una jornada de capacitación dirigidas a fortalecer capacidades pedagógicas a través de fichas metodológicas correspondientes a este periodo. El objetivo central fue dotar a los participantes de herramientas prácticas para implementar educación ambiental en contextos comunitarios y educativos, con miras a generar prácticas sostenibles y una conciencia crítica frente al entorno. La sesión inaugural estuvo a cargo de la ingeniera Jacqueline Quiñones, quien presentó las fichas tituladas "Pasos de la Huella sostenible" y "Biodiversidad y equilibrio ecológico". Estas fichas buscan cuestionar la relación entre las acciones humanas y la naturaleza, y promover la importancia de conservar la biodiversidad y mantener el equilibrio de los ecosistemas mediante hábitos cotidianos accesibles. A continuación, la licenciada Maritex Domínguez socializó una serie de estrategias lúdicas, dinámicas y participativas pensadas para su aplicación en instituciones educativas y espacios comunitarios. Estas metodologías apuntan a facilitar la comprensión de temas ambientales, fomentar la participación y propiciar aprendizajes significativos entre distintos grupos. Entre las dinámicas destacadas estuvieron "Stop de la Semana Santa" y "Exploradores del Valle", herramientas pedagógicas que favorecen el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la creatividad a través del juego y la interacción. En conjunto, la jornada fortaleció tanto el marco conceptual como las herramientas prácticas de los participantes, proporcionando recursos metodológicos aplicables a procesos de educación ambiental con comunidades, estudiantes y diversos actores sociales, y contribuyendo a la formación de una conciencia ambiental crítica y la adopción de prácticas sostenibles en el territorio.





CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL

Descripción: Asistí durante el mes de abril de 2026, entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., en una capacitación del componente psicosocial llevada a cabo en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La actividad fue dirigida por la doctora Cielo Isela Morales Rodríguez, quien ofreció un espacio enfocado en el fortalecimiento del autoconocimiento y el desarrollo de habilidades socioemocionales en el entorno laboral. En la jornada se abordaron aspectos fundamentales como la construcción de la identidad personal, el reconocimiento de fortalezas y aspectos por mejorar, así como el papel de la autoestima en el desempeño integral. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva, resaltando la importancia de asumir de manera consciente las acciones y sus consecuencias. Adicionalmente, se realizó un análisis del entorno social y laboral, permitiendo identificar la forma en que cada participante se relaciona con su contexto y su posicionamiento dentro del mismo. También se generó un espacio de autoevaluación frente al cumplimiento de las actividades contractuales, enfatizando en la necesidad de actuar con compromiso, eficiencia y orientación a resultados medibles y coherentes con los objetivos institucionales. La metodología participativa favoreció el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de habilidades como la comunicación, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. En conclusión, la capacitación permitió reconocer la importancia de la adaptación al cambio como elemento clave para el crecimiento personal y profesional, fortaleciendo competencias esenciales para un desempeño laboral efectivo.





CAPACITACIÓN DE ADMINISTRATIVA

Descripcion: Asistí durante el mes de abril de 2026, en el horario de 11:00 a. m. a 12:00 m., a una jornada de capacitación realizada en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La sesión fue orientada por el supervisor Yonann Montoya, quien brindó lineamientos fundamentales para la elaboración, organización y entrega del informe mensual. En el desarrollo de la actividad se abordaron aspectos técnicos esenciales relacionados con la estructura del documento, los contenidos mínimos exigidos, la correcta aplicación del formato institucional y los criterios de calidad requeridos para garantizar la claridad, coherencia y pertinencia de la información. Estos lineamientos permiten asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos por la entidad. Asimismo, se propició un espacio de participación en el que los asistentes resolvieron inquietudes sobre el diligenciamiento de la información, la adecuada organización de soportes y evidencias, y el cumplimiento de los tiempos de entrega. Este ejercicio contribuyó a fortalecer el proceso de reporte y a unificar criterios dentro del equipo de trabajo. Finalmente, se resaltó la importancia de realizar informes estructurados, precisos y verificables, que faciliten los procesos de seguimiento, control y evaluación institucional, así como el monitoreo de avances y el adecuado desarrollo de las actividades administrativas.





REUNION DE PLANEACION

Descripción: Participo en la reunión de planeación correspondiente al mes de abril, dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García, la cual se llevó a cabo en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicado en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca, en el horario comprendido entre las 12:00 m. y las 1:00 p. m. Durante la jornada se brindaron orientaciones claras y detalladas sobre la manera adecuada de realizar el registro fotográfico en las diferentes actividades de capacitación desarrolladas tanto en las instituciones educativas como en los espacios comunales. Se hizo énfasis en la importancia de capturar imágenes que evidencien de forma precisa la ejecución de las actividades, la participación activa de los asistentes y el cumplimiento de los objetivos propuestos, procurando siempre mantener una buena calidad visual, un adecuado encuadre y el respeto por los participantes. Asimismo, se explicaron los criterios básicos que deben tenerse en cuenta al momento de tomar las fotografías, tales como la iluminación, el enfoque, la diversidad de tomas (grupales e individuales) y la pertinencia de las imágenes en relación con la actividad desarrollada. También se resaltó la importancia de organizar correctamente los registros fotográficos, asignando nombres adecuados a los archivos que faciliten su identificación y posterior consulta. De igual manera, se orientó sobre el proceso de carga de la información en la plataforma Google Drive, indicando paso a paso cómo crear carpetas organizadas por actividad, fecha o lugar, y cómo subir correctamente los archivos para garantizar su disponibilidad y fácil acceso. Se destacó la importancia de mantener una estructura ordenada dentro del Drive, que permita optimizar la gestión de la información y asegurar que los soportes queden adecuadamente almacenados como evidencia del trabajo realizado. En conclusión, estas orientaciones permiten fortalecer el proceso de documentación de las actividades, asegurando que la información registrada sea clara, organizada y útil para los procesos de seguimiento, verificación y evaluación institucional.





CAPACITACIÓN SUPERVISIÓN

Descripción: Participó en una capacitación virtual realizada a través de la plataforma Drive durante el mes de abril de 2026, en el horario de 02:00 p. m. a 03:30 p. m., orientada por la funcionaria y supervisora Carolina Sánchez. Esta jornada estuvo enfocada en fortalecer las habilidades técnicas para el adecuado registro fotográfico de las actividades desarrolladas en campo, con el fin de garantizar la calidad, veracidad y organización de la información recopilada. Durante el desarrollo de la capacitación, se brindaron orientaciones precisas sobre el correcto manejo del registro fotográfico como evidencia fundamental de las actividades. Se destacó la importancia de capturar imágenes desde diferentes ángulos y perspectivas, evitando repeticiones, de manera que se evidencie claramente el desarrollo de las jornadas. Además, se indicó que las fotografías deben mostrar tanto el material utilizado como la ejecución de las actividades, evitando registros que solo evidencien carteles o títulos sin contexto. Asimismo, se hizo énfasis en la participación activa del gestor ambiental dentro de las evidencias fotográficas, resaltando que este debe reflejar su rol en la ejecución de las actividades y no aparecer de manera pasiva. También se abordó la importancia de la presentación personal como un aspecto clave para proyectar una imagen profesional ante la comunidad. De igual forma, se establecieron que las actividades deben contar con un mínimo de 10 participantes para su validación, y se resaltó la necesidad de elaborar descripciones completas que incluyan: clase, tema, fecha, horario, ubicación, barrio, responsable y demás información relevante. Finalmente, se brindaron lineamientos sobre el correcto diligenciamiento de las planillas de asistencia, con el fin de asegurar registros claros, organizados y confiables que permitan generar informes adecuados y estadísticas precisas a nivel municipal.





CAPACITACIÓN SUPERVISION

Descripcion: Asistió en el mes de abril a capacitacion de planeacion y seguimiento lineamientos equipo tecnico de Cali sobre estrategias de semana santa de 12:30pm a 1:30pm dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Narango Garcia mediante la cual indico actualizacion de información respecto a la ficha metodologica correspondiente a la semana santa dado que en la capacitacion metodologica se habia indicado que se podia trabajar alguna de las 2 fichas propuestas teniendo en cuenta que el ingreso a las instituciones educativas se daria despues de la semana santa. La coordinadora informo que por directrices del equipo tecnico de la ciudad de Cali se debia de abordar el tema entre el 28 de marzo y el 5 de abril del 2026 para lo cual los gestores ambientales comunitarios debian realizar 4 socializaciones en 2 grupos recurrentes sobre la ficha metodologica "pasos de fe, huellas sostenibles" o realizar acciones ambientales sobre el tema haciendo uso del folleto proporcionado por el personal de capacitación metodologica concerniente al tema en lugares donde se realizan actividades religiosas. Lo anterior con el fin de generar impacto en la comunidad que asiste cada gestor o gestora ambiental comunitario con el unico fin de mitigar el uso inadecuado y la contaminación ambiental que se propaga durante épocas como estas debido a el alto indice de visitas al territorio valle caucano





CAPACITACIÓN DE INFORMACION

Descripción: Participó el día 06 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 04:00 p. m. y las 05:00 p. m., en una jornada de capacitación virtual desarrollada mediante la plataforma Drive, orientada por Lady Narango. Durante este espacio formativo, se socializaron de manera clara y estructurada los lineamientos y orientaciones necesarios para el desarrollo de procesos de asistencia técnica y jornadas educativas enfocadas en el manejo adecuado de residuos sólidos. A lo largo de la capacitación, se brindaron herramientas metodológicas y pedagógicas que fortalecen la implementación de estrategias de educación ambiental, especialmente en contextos comunitarios como la sede de Bienestar Social. Se hizo énfasis en la importancia de fomentar prácticas adecuadas en la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos y su correcta disposición final, promoviendo así una cultura ambiental responsable. De igual forma, se destacó el enfoque inclusivo de la intervención, orientado a fortalecer el trabajo con la población LGBTI, garantizando espacios participativos, respetuosos y libres de discriminación. Este enfoque busca facilitar la apropiación de conocimientos y promover cambios positivos en los hábitos ambientales de la comunidad, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar colectivo.





CAPACITACIÓN BIENESTAR SOCIAL

Descripción: Asistió el 07 de abril de 2026, en el horario de 02:30 p. m. a 04:30 p. m., se llevó a cabo una reunión acompañada de una jornada de capacitación en la oficina de la Secretaría de Bienestar Social, ubicada en el barrio Chiminangos del municipio de Tuluá. Este espacio contó con la participación de Nora Eriano, responsable del área de Bienestar Social, y fue liderado por Jhon Mycool Padilla, quien estuvo a cargo de la convocatoria y el seguimiento del proceso. Asimismo, participó Carolina Franco, encargada de la actualización de la Política Pública LGBTIQ+ Departamental y de la promoción de iniciativas en torno a la diversidad sexual. Durante la jornada, el equipo de gestores ambientales desarrolló una capacitación centrada en el manejo adecuado de los residuos sólidos, haciendo especial énfasis en la separación en la fuente como práctica fundamental para la sostenibilidad. Se brindaron orientaciones claras sobre la clasificación de residuos en categorías como aprovechables, orgánicos y no aprovechables, resaltando la importancia de adoptar hábitos responsables que contribuyan a la disminución de impactos ambientales negativos. Posteriormente, se abordaron temas relacionados con la inclusión social, el respeto por la diversidad y la garantía de los derechos de la población LGBTIQ+. En este sentido, se destacaron los avances en la actualización de la política pública, promoviendo el fortalecimiento de espacios seguros, participativos y libres de discriminación. La actividad permitió articular componentes sociales y ambientales, favoreciendo el trabajo conjunto entre instituciones y comunidad. Además, se evidenció una participación activa por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés en replicar las buenas prácticas compartidas durante la jornada.





CAPACITACION BIOENTORNO

Descripción: Desarrolló el día 10 de abril de 2026, en el horario de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. una brigada informativa enfocada en la gestión integral de residuos sólidos en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca. Esta actividad fue ejecutada de manera conjunta entre la Fundación Bioentorno y el programa Guardián Ambiental, contando con la participación activa de estudiantes, docentes, gestores ambientales y representantes institucionales. La jornada estuvo a cargo de la profesional Adriana Miranda, quien ofreció a los asistentes sobre la correcta clasificación de los residuos. Se explicó inicialmente la importancia de los residuos aprovechables, como papel, cartón, plásticos, vidrio y metales, resaltando su potencial para ser reciclados y reincorporados a nuevos procesos productivos. Posteriormente, se abordaron los residuos orgánicos, destacando su transformación mediante el compostaje como una alternativa sostenible para la generación de abonos naturales. Se trataron los residuos no aprovechables, enfatizando en su correcta disposición para evitar afectaciones ambientales. De igual forma, se brindó información sobre los residuos peligrosos, indicando los riesgos que representan y la necesidad de manejarlos bajo condiciones especiales, incluyendo su entrega en puntos autorizados de recolección. Durante la actividad se promovieron prácticas responsables basadas en la reducción, reutilización y reciclaje, fortaleciendo la conciencia ambiental de los participantes. Además, se reconoció el papel fundamental de los recicladores y gestores ambientales en la cadena de aprovechamiento. Como cierre, funcionarios de INCIVA realizaron un sondeo de preguntas para afianzar los conocimientos adquiridos, logrando una interacción dinámica con los asistentes. Esta jornada permitió fortalecer el compromiso ambiental de la comunidad educativa, incentivando acciones concretas para el cuidado del entorno y la sostenibilidad del territorio.





Actividad No. 2. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyo durante el mes de abril la divulgación y difusión de actividades, campañas y procesos institucionales a través de los diferentes medios de comunicación, principalmente en redes sociales. Estas acciones tuvieron como objetivo informar, sensibilizar y generar mayor participación por parte de la comunidad en torno a temas de interés público. Se realizaron publicaciones con contenido visual y textual, enfocadas en promover campañas educativas, eventos culturales, ambientales y sociales, así como también destacar logros.



VIA INSTAGRAM 07/04/2026



VIA FACEBOOK 09/04/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

DIANA CAROLINA GOMEZ CON CEDULA DE CIUDADANIA 1.130.633.664 REALIZO LAS SIGUIENTES CAPACITACIONES

RANYABE SUB- 11

Descripción: Desarrollo durante los días 01 y 04 de abril 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-11 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Puigarin. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 01 de abril 04:05 PM a 04:35 PM. En esta jornada se desarrollo con el apoyo de cartelera sobre la temática pasos de la huella sostenible. La huella sostenible en Semana Santa hace referencia al impacto que generan nuestras acciones sobre el medio ambiente durante esta temporada, especialmente en aspectos como el consumo, los residuos y el uso de los recursos naturales. Así como en el fútbol cada jugada cuenta, en la vida diaria cada acción también suma o resta para el planeta. Durante Semana Santa es común que aumente el consumo de alimentos, el turismo y las reuniones familiares, lo que puede generar más basura, desperdicio de agua y contaminación. Por eso, es importante adoptar hábitos responsables que ayuden a reducir nuestra huella ambiental. Para ustedes, como jóvenes futbolistas, esto se puede relacionar con valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto. Así como cuidan su cuerpo para rendir mejor en la cancha, también pueden cuidar el entorno donde viven y entrenan.Algunas acciones sencillas son: evitar el uso de plásticos de un solo uso, no desperdiciar alimentos, cuidar el agua, respetar los espacios naturales y promover el reciclaje. Pequeñas decisiones pueden marcar una gran diferencia.En conclusión, tener una huella sostenible en Semana Santa significa ser conscientes de nuestras acciones y jugar en el equipo del planeta, donde todos somos responsables de proteger nuestro entorno para el presente y el futuro.Segunda fecha – 04 de abril 05:04 PM a 05:30 PM.La segunda sesión tuvo apoyo en cartelera sobre los impactos ambientales en semana santa. El impacto que generan nuestras acciones sobre el medio ambiente durante esta temporada se refleja en el aumento de residuos, el mayor consumo de agua y energía, y la presión sobre los recursos naturales. nuestras acciones sobre el medio ambiente durante esta temporada se evidencia en cómo consumimos, vivas, producimos más basura y utilizamos en exceso recursos como el agua, afectando el equilibrio de la naturaleza. lo que compras, usamos o desechamos— puede ayudar o perjudicar al planeta. Los futbolistas evidenciaron una actitud positiva y disposición para el aprendizaje, participando activamente durante el desarrollo de la actividad. Los jóvenes realizaron preguntas, compartieron experiencias propias y demostraron respeto frente a las orientaciones brindadas por el facilitador y el entrenador responsable del grupo. El acompañamiento del entrenador favoreció la articulación de los contenidos abordados con el contexto deportivo, facilitando que los participantes comprendieran la importancia de aplicar estos conocimientos en su entorno cotidiano. Asimismo, los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de comprender, destacando que la combinación entre los espacios teóricos y las actividades prácticas permitió una mejor apropiación de los conceptos. Durante las dos jornadas se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-11, quienes se mostraron motivados e interesados en cada una de las actividades propuestas. Los participantes resaltaron especialmente la actividad lúdica, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia del cuidado del agua de una manera divertida, al mismo tiempo que fortalecían valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

1. Capacitación 01 de abril 2026. RANYABE SUB- 11





2. Capacitación 04 de Abril 2026. RANYABE SUB- 11





RANYABE SUB- 8

Descripción: Desarrollo durante los días 01 y 04 de abril 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23- 110 Específicamente a la categoría Sub-8 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Puigarin. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 01 de abril 05:06 PM a 05:30 PM. Durante esta jornada se contó con el apoyo de una cartelera relacionada con la temática "Pasos de la huella sostenible". En este espacio se abordó el concepto de huella sostenible en Semana Santa, entendido como la influencia que tienen nuestras acciones sobre el entorno natural en esta época, especialmente en aspectos como el consumo, la generación de residuos y el uso de los recursos naturales. De manera similar a lo que ocurre en el fútbol, donde cada jugada es importante, en la vida cotidiana cada decisión también puede contribuir positiva o negativamente al cuidado del planeta. En el desarrollo de la actividad se explicó que, durante Semana Santa, es habitual que se incrementen prácticas como el consumo de alimentos, los viajes y las encuentros

Semana Santa, lo cual puede ocasionar un aumento en la producción de residuos, el desperdicio de agua y mayores niveles de contaminación. Frente a esto, se resaltó la importancia de adoptar hábitos responsables que permitan disminuir el impacto ambiental. Asimismo, se estableció una relación con valores propios del deporte, como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo, invitando a los jóvenes futbolistas a cuidar no solo su rendimiento físico, sino también el entorno en el que viven y entrenan. Se propusieron acciones sencillas como reducir el uso de plásticos de un solo uso, evitar el desperdicio de alimentos, hacer un uso adecuado del agua, respetar los espacios naturales y fomentar el reciclaje, destacando que pequeñas acciones generan grandes cambios. En conclusión, se evidenció que tener una huella responsable en Semana Santa implica actuar con responsabilidad y conciencia, entendiendo que todos hacemos parte del cuidado del planeta Segunda fecha – 04 de abril 04:20 p. m. a 05:00 p. m. En la segunda sesión también se utilizó una cartelera como apoyo, enfocada en los impactos ambientales durante Semana Santa. Se explicó que las actividades humanas en esta temporada generan efectos visibles en el medio ambiente, como el incremento de residuos, el mayor consumo de agua y energía, y una mayor presión sobre los recursos naturales. De igual manera, se reflexionó sobre cómo nuestras decisiones diarias lo que consumimos, utilizamos y desechamos influyen directamente en el equilibrio de la naturaleza. Durante el desarrollo de la jornada, los futbolistas demostraron una actitud positiva y gran disposición para el aprendizaje, participando activamente en cada una de las actividades. Se evidenció interés a través de preguntas, aportes desde sus experiencias y una actitud respetuosa frente a las orientaciones impartidas tanto por el facilitador como por el entrenador. El acompañamiento del entrenador fue fundamental, ya que permitió relacionar los contenidos con el contexto deportivo, facilitando una mejor comprensión y aplicación de los temas en la vida diaria de los participantes. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de entender, y resaltaron que la combinación de actividades teóricas y prácticas favoreció la apropiación de los conceptos. En ambas jornadas se evidenció una alta participación del grupo SUB-8, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destacó especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortalecía valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

3. Capacitacion 01 de abril 2026 RANYABE SUB- 08





4. Capacitacion 04 de abril 2026 RANYABE SUB- 08





RANYABE SUB- 08

Descripción: Desarrollo durante los días 08 y 10 de abril 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-10 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 08 de abril 05:00 PM a 05:30 PM utilizando como apoyo una cartelera didáctica para abordar la temática de patrimonio vivo, entendida como un relato de nuestra biodiversidad. Durante el encuentro, se trabajó el tema de las especies endémicas, resaltando su importancia dentro de los ecosistemas, su valor en la conservación de la biodiversidad y el papel fundamental que cumplen en el equilibrio ambiental.Se explicó a los deportistas que las especies endémicas son aquellas que existen de manera natural en un lugar específico del mundo y que no se encuentran en ninguna otra región, ya sea un país, una isla, una cordillera o un ecosistema particular. Se destacó que estas especies hacen parte único del patrimonio natural del territorio, por lo que su protección es fundamental. Asimismo, se hizo énfasis en su alta vulnerabilidad, ya que al habitar en zonas limitadas, factores como la deforestación, el cambio climático y la contaminación pueden ponerlas en riesgo de desaparecer, generando un impacto negativo en el equilibrio ambiental.En la segunda fecha, realizada el 10 de abril en el horario de 9:05 pm a 9:30 pm se llevó a cabo la segunda jornada pedagógica, también apoyada en una cartelera, en la cual se abordó el tema "Servicios ecosistémicos: el motor del bienestar humano". Durante esta actividad, se explicó que los servicios ecosistémicos son todos los beneficios que la naturaleza brinda a las personas y que son esenciales para la vida, incluyendo aspectos fundamentales para la salud, la alimentación y el desarrollo de las comunidades. Se profundizó en la clasificación de estos servicios, explicando de manera sencilla y relacionada con el contexto deportivo los servicios de provisión, como el agua que consumen durante los entrenamientos y los alimentos que les dan energía, los servicios de regulación, como el aire limpio que respiran al jugar y las condiciones climáticas adecuadas, los servicios culturales asociados a la recreación, el deporte y el bienestar emocional, y los servicios de soporte, como los suelos donde se desarrollan los escenarios deportivos y los ciclos naturales que permiten la vida. A través de ejemplos cercanos a su rutina como futbolistas, se logró que comprendieran cómo dependen directamente de un ambiente sano para su rendimiento físico y bienestar general. Además, se promovió la reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, destacando que el cuidado del entorno también influye en su desempeño deportivo y calidad de vida. Como complemento, se realizó una actividad lúdica denominada "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes identificaron y ubicaron diferentes especies propias de ciertas regiones. Esta dinámica permitió reforzar los conocimientos adquiridos sobre biodiversidad y endemismo, al tiempo que fortaleció el trabajo en equipo, la participación activa y el aprendizaje significativo. Asimismo, fortaleció el sentido de pertenencia por el territorio y motivó a los jóvenes a adoptar actitudes responsables frente al cuidado del medio ambiente. El acompañamiento del entrenador fue fundamental, ya que permitió relacionar los contenidos con el contexto deportivo, facilitando una mejor

comprensión y aplicación de los temas en la vida diaria de los participantes. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de entender, y resaltaron que la combinación de actividades teóricas y prácticas favoreció la apropiación de los contenidos. En ambas jornadas se evidenció una alta participación del grupo Sub-15, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destacó especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortalecía valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

5 Capacitación 08 de abril 2026. RANYABE SUB- 15





6 Capacitación 10 de abril 2026. RANYABE SUB- 15





GRADO 5-4

Descripción: Desarrollo durante los días 07 y 08 de abril de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa Técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 16 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado 5-4 bajo la orientación del docente Luz Stella Mejía Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 07 de abril de 2026 con hora de 09:35 AM a 10:05 AM En esta jornada se desarrolló con el apoyo de cartilleria sobre la temática patrimonio vivo un relato de nuestra biodiversidad se trato sobre el tema. Especies endémicas: destacando su importancia dentro de los ecosistemas, su valor para la conservación de la biodiversidad y el papel fundamental que cumplen en el equilibrio ambiental. Las especies endémicas son aquellas que se encuentran de forma natural en un lugar específico del mundo y no existen en ninguna otra región. Esta puede ser un país, una isla, una cordillera o incluso un ecosistema muy particular. Su importancia radica en que hacen parte única del patrimonio natural de un territorio.Una de las principales características de estas especies es su alta vulnerabilidad, ya que, al vivir en áreas limitadas, cualquier cambio en su entorno como la deforestación, el cambio climático o la contaminación puede ponerlas en riesgo de extinción. Por esta razón, su conservación es una prioridad dentro de la protección de la biodiversidad. Segunda fecha – 08 abril 09:29:42 AM a 10:05 AM. Hubo apoyo en cartilleria y se habló servicios ecosistemicos el Motor del bienestar humano y una actividad lúdica, ubica las especies endemica en el mapa. se desarrolló la segunda jornada pedagógica, la cual contó con el apoyo de una cartillera didáctica para facilitar la comprensión del tema "Servicios ecosistémicos, el motor del bienestar humano". Durante la actividad, se explicó que los servicios ecosistémicos son todos los beneficios que las personas obtienen de la naturaleza, los cuales son fundamentales para la vida y el desarrollo de las comunidades. Se profundizó en su clasificación, abordando los servicios de provisión (como alimentos, agua y materias primas), de regulación (como la calidad del aire, el clima y el control de enfermedades), culturales (relacionados con la recreación, el turismo y la identidad cultural) y de soporte (como la formación del suelo y los ciclos de nutrientes). A través de ejemplos cotidianos, se logró que los participantes comprendieran cómo estos servicios están presentes en su vida diaria y cómo dependen directamente del buen estado de los ecosistemas. Se promovió la reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, resaltando que el bienestar humano en términos de salud, economía y calidad de vida está estrechamente ligado a la conservación de los ecosistemas. También se abordaron problemáticas como la deforestación y la contaminación, analizando cómo estas afectan negativamente la provisión de dichos servicios. Como complemento, se llevó a cabo una actividad lúdica denominada "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes debían identificar y ubicar diferentes especies propias de ciertas regiones en un mapa. Esta dinámica permitió reforzar los conocimientos adquiridos sobre biodiversidad y endemismo, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. Además, fortaleció la apropiación del territorio y el reconocimiento de la riqueza natural local, incentivando actitudes de cuidado y conservación del entorno. El acompañamiento del docente permitió articular de manera adecuada los contenidos trabajados con el contexto educativo, facilitando una mejor comprensión por parte de los participantes. Asimismo, los estudiantes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de entender, destacando que la combinación de actividades teóricas y prácticas favoreció una apropiación más significativa de los conceptos abordados. Igualmente, señalaron que la actividad lúdica fue uno de los momentos más llamativos de la jornada, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia del cuidado del territorio de una manera participativa y entretenida, al mismo tiempo que fortalecían valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

7 Capacitacion 07 de abril 2026 GRADO 5-4





8 Capacitacion 08 de abril 2026 GRADO 5-4





CAMINAR SEC I

Descripción: Desarrollo durante los días 07 y 08 de abril de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica del Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Elena Londoño. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 07 de abril de 2026 10:30 am a 11:00am. Durante esta jornada se desarrollo una actividad pedagogica ubicada en una cartelera enmarcada en la tematica "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad". En este espacio se abordo el tema de las especies endemicas, resaltando su relevancia dentro de los ecosistemas, su aporte a la conservación de la biodiversidad y su papel esencial en el equilibrio ambiental. Se explicó que las especies endémicas son aquellas que habitan de manera exclusiva en un territorio determinado y no se encuentran de forma natural en ningún otro lugar del planeta, pudiendo estar limitadas a regiones como países, islas, cordilleras o ecosistemas específicos, se destacó que constituyen un componente único del patrimonio natural. De igual forma, se enfatizó en su alta vulnerabilidad, debido a que su distribución restringida las hace más sensibles a factores como la deforestación, el cambio climático y la contaminación, lo que incrementa el riesgo de extinción. Por ello, se resaltó la importancia de su protección como parte fundamental de las estrategias de conservación de la biodiversidad. Segunda fecha – 08 de abril de 2026 10:30am a 11:00 AMEn esta segunda jornada se continuó con el proceso formativo mediante el uso de una cartelera didáctica, abordando el tema "Servicios ecosistémicos: el motor del bienestar humano". Durante la actividad, se explicó que estos servicios corresponden a todos los beneficios que la naturaleza brinda a las personas y que son esenciales para la vida y el desarrollo de las comunidades. Se profundizó en la clasificación de los servicios ecosistémicos, incluyendo los de provisión (alimentos, agua y materias primas), regulación (calidad del aire, clima y control de enfermedades), culturales (recreación, turismo e identidad cultural) y de soporte (formación del suelo y ciclos de nutrientes). A través de ejemplos prácticos, los participantes lograron identificar como estos servicios hacen parte de su vida cotidiana y dependen directamente del estado de los ecosistemas. Además, se generó un espacio de reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, destacando que el bienestar en aspectos como la salud, la economía y la calidad de vida está estrechamente ligado a la conservación ambiental. También se analizaron problemáticas como la deforestación y la contaminación, evidenciando su impacto negativo sobre estos servicios. Como actividad complementaria, se realizó la dinámica lúdica "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes debían reconocer y ubicar distintas especies en sus regiones correspondientes. Esta actividad fortaleció el aprendizaje sobre biodiversidad y endemismo, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación del territorio.El acompañamiento del docente permitió integrar adecuadamente los contenidos con el contexto educativo, facilitando una mejor comprensión. Los estudiantes manifestaron que las jornadas fueron dinámicas, claras y de fácil entendimiento, resaltando que la combinación de teoría y práctica favoreció un aprendizaje significativo. Asimismo, destacaron la actividad lúdica como uno de los momentos más interesantes, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del entorno de manera participativa y entretenida, fortaleciendo valores como la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo.

9. Capacitacion 07 de abril de 2026. CAMINAR SEC I





10. Capacitacion 08 de abril de 2026. CAMINAR SEC I





CAMINAR SEC II

Descripción: Desarrollo durante los días 07 y 08 de abril de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa Técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 16 vía Comfenalco Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC II bajo la orientación del docente Ivan Alexander Velasquez. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 07 de abril de 2026 11:05 a.m - 11:35 a.m esta primera jornada se llevó a cabo una actividad formativa apoyada en una cartelera, desarrollada bajo la temática "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad". Durante el espacio, se trabajó el concepto de especies endémicas, resaltando su importancia para los ecosistemas, su aporte a la diversidad biológica y su función en el mantenimiento del equilibrio ambiental. Se explicó que las especies endémicas son aquellas que existen únicamente en un territorio específico, ya sea una región, un país o un ecosistema determinado, lo que las convierte en elementos únicos del patrimonio natural. Asimismo, se hizo énfasis en su fragilidad, dado que su distribución limitada las hace especialmente vulnerables frente a amenazas como la pérdida de hábitat, la contaminación y el cambio climático. Por ello, se promovió la reflexión sobre la necesidad de protegerlas como parte fundamental de la conservación ambiental. Segunda fecha – 08 de abril de 2026 11:35 AM a 12:30 M En la segunda jornada se continuó el proceso educativo con el apoyo de una cartelera didáctica, abordando el tema "Servicios ecosistémicos: el motor del bienestar humano". En este espacio se explicó que los servicios ecosistémicos son los beneficios que la naturaleza proporciona a las personas, siendo esenciales para la supervivencia y el bienestar de la sociedad. Se desarrolló la clasificación de estos servicios, incluyendo los de provisión, regulación, culturales y de soporte, acompañados de ejemplos que facilitaron su comprensión en la vida cotidiana. Esto permitió a los participantes reconocer la estrecha relación entre el cuidado de los ecosistemas y la calidad de vida humana. Además, se generó un espacio de análisis sobre problemáticas ambientales como la deforestación y la contaminación, evidenciando cómo estas afectan la disponibilidad de los servicios ecosistémicos. Se reforzó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a la conservación del entorno. Como parte práctica, se implementó la actividad lúdica "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes identificaron y localizaron distintas especies según su región. Esta dinámica favoreció el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la apropiación del temático, fortaleciendo los conocimientos adquiridos. El acompañamiento docente fue clave para articular los contenidos con el contexto educativo, logrando una mayor comprensión. Los estudiantes destacaron el carácter dinámico y claro de las actividades, señalando que la combinación entre teoría y práctica facilitó el aprendizaje. Asimismo, valoraron la actividad lúdica como un espacio significativo que promovió la participación, la reflexión ambiental y el fortalecimiento de valores como el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo.

11 Capacitacion 07 de abril de 2026 CAMINAR SEC II





12 Capacitacion 08 de abril de 2026 CAMINAR SEC II





Nota: "El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realizó el reporte correspondiente al planeograma de las socializaciones desarrolladas durante el mes de abril, el cual incluyó una descripción detallada de cada actividad realizada, especificando aspectos como el lugar de la socialización, fecha, horario y grupo participante. Este documento permitió consolidar y organizar la información relacionada con las acciones ejecutadas, facilitando el seguimiento y control de las actividades programadas. Dicho reporte fue remitido oportunamente a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo Garcia, como parte del proceso de reporte y cumplimento de las responsabilidades establecidas.


PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES
L COMUNITARIA 2025 - 2026
ES EN TERRITORIO
GOBERNACI
Valle del Ca
Lady Jovanna Naranjo Garcia

Descripción: Realizo el anexo del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones llevadas a cabo durante el mes para el informe incluyó la descripción detallada de las actividades realizadas, registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. Dicho reporte fue remitido a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo Garcia por medio de la plataforma Drive cumpliendo con los lineamientos establecidos para la entrega de información y garantizando el seguimiento adecuado a las acciones desarrolladas en el territorio.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto

ACCIÓN AMBIENTAL SEMANA SANTA

Descripción: Llevó a cabo el día 07 de abril de 2026, entre las 09:00 a. m. y las 10:00 a. m., una jornada de acción ambiental en el parque San Luis del municipio de Tuluá, desarrollada en el contexto de la Semana Santa. El objetivo principal de esta actividad fue sensibilizar a la comunidad frente a los impactos ambientales que suelen presentarse durante esta temporada, promoviendo comportamientos responsables con el entorno. En el transcurso de la jornada, se realizó la socialización de información mediante la entrega de folletos educativos, en los cuales se abordaron temas como el incremento de residuos sólidos, el uso inadecuado de recursos naturales —especialmente la palma de cera— y la contaminación de los espacios públicos. A través de esta estrategia pedagógica, se buscó generar conciencia en los asistentes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y cuidar el cuidado del medio ambiente. Como acción complementaria, se desarrolló una actividad de embellecimiento del parque mediante la siembra de cuatro plantas tipo ornato, seleccionadas por su resistencia, fácil adaptación al clima y su valor ornamental. Estas plantas aportan color y vitalidad al entorno, mejorando la apariencia del espacio y haciéndolo más agradable para la comunidad. Durante la siembra, se brindaron orientaciones prácticas sobre el adecuado manejo de las plantas, incluyendo la preparación del terreno, la ubicación en espacios con buena exposición solar y la importancia del riego constante. Asimismo, se resaltó que las flores, además de su función estética, cumplen un papel ecológico al atraer polinizadores como mariposas e insectos, lo cual contribuye al fortalecimiento de la biodiversidad local. De igual manera, se promovió la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado de las plantas, enfatizando en la necesidad de realizar mantenimiento periódico, evitar daños y mantener el entorno limpio, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y conservación. En conclusión, esta actividad no solo permitió sensibilizar a la comunidad frente a la importancia del cuidado ambiental, sino que también impulsó acciones concretas orientadas al mejoramiento del espacio público, fortaleciendo la integración social y promoviendo el bienestar colectivo a través de prácticas sostenibles.





PRAE

Descripción: Participó en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en una jornada pedagógica enfocada en el fortalecimiento de la huerta escolar, desarrollada en compañía de los estudiantes del programa Carnival Secundaria 1, bajo la orientación de la docente Claudia Elena. La actividad se llevó a cabo el día 09 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 12:30 p. m. Durante la jornada, se implementó la elaboración de huertas verticales como una estrategia innovadora y sostenible para el aprovechamiento de espacios dentro de la institución educativa. Esta metodología permitió a los estudiantes aprender de manera práctica sobre técnicas de siembra en espacios reducidos, fomentando el uso eficiente de los recursos y la creatividad en el diseño de estructuras para cultivo. En el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente en todo el proceso, desde la adecuación de los materiales hasta la siembra de diferentes especies vegetales, entre las cuales se destacan el cilantro, la cebolla cabezona y el tomate tipo chonto. Asimismo, se les brindaron orientaciones sobre la preparación del sustrato, la importancia del riego adecuado, la exposición a la luz solar y el cuidado permanente de los cultivos para garantizar su crecimiento saludable. Esta experiencia permitió fortalecer conocimientos relacionados con la agricultura urbana, el cuidado del medio ambiente y la seguridad alimentaria, además de promover valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la naturaleza. De igual manera, se inculcó en los estudiantes la importancia de producir sus propios alimentos de manera sostenible y de replicar estas prácticas en sus hogares y comunidades. El espacio de la huerta escolar se consolidó como un escenario de aprendizaje significativo, en el que los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también desarrollan habilidades prácticas y una mayor conciencia ambiental. En el marco del PRAE, este tipo de actividades contribuye al fortalecimiento de la educación ambiental, promoviendo hábitos sostenibles y el cuidado de los recursos naturales desde el contexto escolar.





ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: El jueves el día 17 de abril de 2025, en el horario comprendido entre las 9:30 a. m. y las 1:00 p. m., se llevó a cabo una jornada de acción ambiental comunitaria desarrollada en el parque principal del barrio El Príncipe. Esta iniciativa tuvo como finalidad promover el cuidado del entorno, la reforestación de los espacios públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria en acciones orientadas a la protección del medio ambiente y la mejoramiento de la calidad de vida. Durante la actividad, los participantes se organizaron en equipos conformados por cinco gestores ambientales, lo que facilitó la ejecución de las tareas y el trabajo colaborativo. En este contexto, se desarrollaron acciones enfocadas en la creación de un jardín polinizador, como una estrategia para fomentar la biodiversidad urbana y contribuir a la conservación de especies como abejas, mariposas y otros insectos esenciales para el equilibrio de los ecosistemas. Para la implementación de esta iniciativa, se habilitaron llantas recicladas, las cuales fueron adecuadas, limpiadas y pintadas por los participantes, promoviendo así el aprovechamiento de materiales y la disminución de residuos sólidos. Posteriormente, estas fueron organizadas en forma de estructura para la siembra, logrando delimitar el espacio de manera creativa y funcional, al tiempo que se embellecía el entorno. En el jardín se sembraron plantas tipo roca, seleccionadas por su resistencia, su fácil adaptación al clima y su capacidad para atraer polinizadores gracias a sus flores llamativas. Durante la jornada, también se brindaron orientaciones sobre la importancia de este tipo de jardines en los espacios urbanos, destacando su aporte al equilibrio ecológico y a la conservación de la biodiversidad local. Asimismo, se hizo énfasis en el mantenimiento adecuado de las plantas, resaltando prácticas como el riego constante, el cuidado del suelo y la protección frente a posibles afectaciones. La actividad permitió la integración de niños, jóvenes y adultos, quienes participaron activamente, fortaleciendo valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad ambiental y el sentido de pertenencia por su comunidad.





CIDEA

Descripción: Hoy a las en el día 14 de abril de 2025, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 11:00 a. m., una jornada de sensibilización ambiental bajo la modalidad casa a casa, orientada al uso eficiente y responsable del agua, el adecuado manejo de los residuos sólidos y la protección de las redes de acueducto y alcantarillado. La actividad fue liderada por la ingeniera Claudia, en articulación con Patricia Rodríguez, coordinadora del área de Gestión Social y Comunicaciones de Centragua S.A. E.S.P., y contó con el acompañamiento de Luis Fernando Ramírez, aprendiz empresarial de la empresa. Desde la jornada, se realizó un recorrido por el sector, visitando a los residentes y generando espacios de diálogo directo, en los cuales se brindó información clara, práctica y adaptada a las necesidades de la comunidad. En el desarrollo de la actividad, se enfatizó en la importancia de hacer un uso consciente del recurso hídrico, promoviendo acciones como el ahorro de agua, la detección oportuna de fugas y la prevención de prácticas que generen contaminación. Asimismo, se orientó a los habitantes sobre la correcta gestión de los residuos sólidos, incentivando la separación en la fuente, el reciclaje y la reducción de desechos, con el propósito de mitigar los impactos negativos sobre el medio ambiente. De igual manera, se abordó el tema del cuidado de las infraestructuras de acueducto y alcantarillado, destacando la necesidad de evitar el vertimiento de residuos, aceites y otros elementos que puedan ocasionar taponamientos, colapso de las redes y dificultades en la prestación del servicio. Esta jornada permitió fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Además, favoreció la participación activa de los habitantes en el cuidado de su entorno y en la protección de los recursos naturales, contribuyendo al bienestar general y al mejoramiento de la calidad de vida en el sector.





ACCION AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participó el día 14 de abril de 2026, entre las 2:00 p. m. y las 3:30 p. m., en una jornada de intervención socioambiental realizada en articulación con el programa Estuporte de Inderyalle, específicamente desde el componente de Deporte Social Comunitario, bajo la dirección del entrenador Andrés Ventte. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol del sector Callejón La Caolita, en el corregimiento de Naranjo, con el propósito de recuperar, adecuar y promover el cuidado ambiental de este espacio deportivo. En el desarrollo de la jornada se llevaron a cabo diferentes acciones enfocadas en el mejoramiento del entorno, tales como la pintura de estructuras, la recolección de residuos sólidos, la limpieza del área y la organización de las zonas comunes. Estas labores permitieron transformar el escenario en un lugar más limpio, ordenado y adecuado para el uso de la comunidad, especialmente para quienes practican actividades deportivas en el sector. La actividad contó con el apoyo y la participación activa de los asistentes, quienes trabajaron de manera conjunta, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente al cuidado de los espacios públicos. A través de estas acciones, se promovieron valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso con el medio ambiente. El objetivo central de la jornada fue incentivar la conciencia ambiental mediante la participación comunitaria, fomentando prácticas responsables en el manejo de residuos y en la conservación de escenarios deportivos. Asimismo, se buscó integrar el deporte como una herramienta para la educación ambiental, resaltando la importancia de mantener espacios adecuados para la recreación y la sana convivencia. En este sentido, la actividad contribuyó al mejoramiento visual y ambiental del lugar, al tiempo que fortaleció la apropiación comunitaria del espacio. De igual manera, permitió promover hábitos sostenibles y generar un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes, consolidando el trabajo conjunto entre deporte, medio ambiente y comunidad.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 1 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las metas (informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA. INCIVA de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040 10.08.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cedula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso PS: área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040 10.08.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup a supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACIÓN	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1063122782 Operador: Simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 17-04-2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de determinación de la base de retención en la fuente: anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1607 artículo 13 de 2012. Se da cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otros: (Cuando aplique)
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Décima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa.

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Recibo a la Supervisión: LADY JOHANNA NARANJO GARCÍA COORDINADOR TERRITORIAL

El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios # 040.10.05.26.192 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: **DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA**
Periodo reportado: **Del 1 AL 30 DE ABRIL DE 2026**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.192 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual durante el periodo comprendido entre el Del 1 al 30 de Abril de 2026.
Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN METODOLÓGICA
Descripción: Participé durante el mes de abril de 2026; entre las 8:00 y las 10:00 am, se llevó a cabo, en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle en Tuluá, una jornada de capacitación destinada a fortalecer capacidades pedagógicas a través de fichas metodológicas correspondientes a este periodo. El objetivo central fue dotar a los participantes de herramientas prácticas para implementar educación ambiental en contextos comunitarios y educativos, con miras a generar prácticas sostenibles y una conciencia crítica frente al entorno. La sesión inaugural estuvo a cargo de la ingeniera Jacqueline Quiñónez, quien presentó las fichas tituladas "Pasos de tu huella sostenible" y "Biodiversidad y equilibrio ecológico". Estas fichas buscan cuestionar la relación entre las acciones humanas y la naturaleza, y promover la importancia de conservar la biodiversidad y mantener el equilibrio de los ecosistemas mediante hábitos cotidianos sostenibles. A continuación, la licenciada Maldeis Domínguez socializó una serie de estrategias lúdicas, dinámicas y participativas pensadas para su aplicación en instituciones educativas y espacios comunitarios. Estas metodologías apuntan a facilitar la comprensión de temas ambientales, fomentar la participación y propiciar aprendizajes significativos entre distintos grupos. Entre las dinámicas destacadas estuvieron "Stop de la Semana Santa" y "Exploradores del Valle", herramientas pedagógicas que favorecen el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la creatividad a través del juego y la interacción. En conjunto, la jornada fortaleció tanto el marco conceptual como las herramientas prácticas de los participantes, proporcionando recursos metodológicos aplicables a procesos de educación ambiental con comunidades, estudiantes y diversos actores sociales, y contribuyendo a la formación de una conciencia ambiental crítica y la adopción de prácticas sostenibles en el territorio.





CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL
Descripción: Asistí durante el mes de abril de 2026, entre las 10:00 a. m. y las 11:00 a. m., en una capacitación del componente psicosocial, llevada a cabo en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La actividad fue dirigida por la doctora Celia Maria Moreno Rodríguez, quien orientó un espacio enfocado en el fortalecimiento del autoconocimiento y el desarrollo de habilidades socioemocionales en el entorno laboral. En la jornada se abordaron aspectos fundamentales como la construcción de la identidad personal, el reconocimiento de fortalezas y aspectos por mejorar, así como el papel de la autoestima en el desempeño integral. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva, resaltando la importancia de asumir de manera consciente las acciones y sus consecuencias. Adicionalmente, se realizó un análisis del entorno social y laboral, permitiendo identificar la forma en que cada participante se relaciona con su contexto y su posicionamiento dentro del mismo. También se generó un espacio de autoevaluación frente al cumplimiento de las actividades contractuales, enfatizando en la necesidad de actuar con compromiso, eficiencia y orientación a resultados medibles y coherentes con los objetivos institucionales. La metodología participativa favoreció el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de habilidades como la comunicación, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. En conclusión, la capacitación permitió reconocer la importancia de la adaptación al cambio como elemento clave para el crecimiento personal y profesional, fortaleciendo competencias esenciales para un desempeño laboral efectivo.





CAPACITACIÓN DE ADMINISTRATIVA

Descripción: Asistí durante el mes de abril de 2025, en el horario de 11:00 a. m. a 12:00 m., a una jornada de capacitación realizada en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), en el municipio de Tuluá. La sesión fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien brindó lineamientos fundamentales para la elaboración, organización y entrega del informe mensual. En el desarrollo de la actividad se abordaron aspectos técnicos esenciales relacionados con la estructura del documento, los contenidos mínimos exigidos, la correcta aplicación del formato institucional y los criterios de calidad requeridos para garantizar la claridad, coherencia y pertinencia de la información. Estos lineamientos permiten asegurar el cumplimiento de los estándares establecidos por la entidad. Asimismo, se propició un espacio de participación en el que los asistentes realizaron inquietudes sobre el diligenciamiento de la información, la adecuada organización de soportes y evidencias, y el cumplimiento de los tiempos de entrega. Esta dinámica contribuyó a fortalecer el proceso de reporte y a unificar criterios dentro del equipo de trabajo. Finalmente, se resaltó la importancia de realizar informes estructurados, precisos y verificables, que faciliten los procesos de seguimiento, control y evaluación institucional, así como el monitoreo de avances y el adecuado desarrollo de las actividades administrativas.





REUNIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Participé en la reunión de planeación correspondiente al mes de abril, dirigida por la coordinadora territorial Lady Johanna Naranjo García, la cual se llevó a cabo en el auditorio de posgrados de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), ubicado en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca, en el horario comprendido entre las 12:00 m. y la 1:00 p. m. Durante la jornada se brindaron orientaciones claras y detalladas sobre la manera adecuada de realizar el registro fotográfico en las diferentes actividades de capacitación desarrolladas tanto en las instituciones educativas como en los espacios comunitarios. Se hizo énfasis en la importancia de capturar imágenes que evidencien de forma precisa la ejecución de las actividades, la participación activa de los asistentes y el cumplimiento de los objetivos propuestos, procurando siempre mantener una buena calidad visual, un adecuado encuadre y el respeto por los participantes. Asimismo, se explicaron los criterios básicos que deben tenerse en cuenta al momento de tomar las fotografías, tales como la iluminación, el enfoque, la diversidad de tomas (grupales e individuales) y la pertinencia de las imágenes en relación con la actividad desarrollada. También se resaltó la importancia de organizar correctamente los registros fotográficos, asignando nombres adecuados a los archivos que faciliten su identificación y posterior consulta. De igual manera, se orientó sobre el proceso de cargue de la información en la plataforma Google Drive, indicando paso a paso cómo crear carpetas organizadas por actividad, fecha o lugar, y cómo subir correctamente los archivos para garantizar su disponibilidad y fácil acceso. Se destacó la importancia de mantener una estructura ordenada dentro del Drive, que permita optimizar la gestión de la información y asegurar que los soportes queden debidamente almacenados como evidencia del trabajo realizado. En conclusión, estas orientaciones permiten fortalecer el proceso de documentación de las actividades, asegurando que la información registrada sea clara, organizada y útil para los procesos de seguimiento, verificación y evaluación institucional.

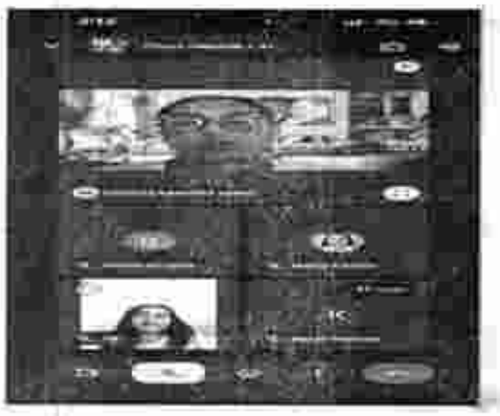




CAPACITACIÓN SUPERVISIÓN

Descripción: Participé en una capacitación virtual realizada a través de la plataforma Drive durante el mes de abril de 2025, en el horario de 02:00 p. m. a 02:30 p.m., orientada por la funcionaria y supervisora Carolina Sánchez. Esta jornada estuvo enfocada en fortalecer las habilidades necesarias para el adecuado registro y reporte de las actividades desarrolladas en campo, con el fin de garantizar la calidad, veracidad y organización de la información recopilada. Durante el desarrollo de la capacitación, se brindaron orientaciones precisas sobre el correcto manejo del registro fotográfico como evidencia fundamental de las actividades. Se destacó la importancia de capturar imágenes desde diferentes ángulos y perspectivas, evitando repeticiones, de manera que se evidencie claramente el desarrollo de las jornadas. Además, se indicó que las fotografías deben mostrar tanto el material utilizado como la ejecución de las actividades, evitando registros

que solo evidencien carreles o trapos en concreto. Asimismo, se hizo énfasis en la participación activa del gestor ambiental dentro de las evidencias fotográficas, resaltando que este debe reflejar su rol en la ejecución de las actividades y no aparecer de manera pasiva. También se abordó la importancia de la presentación personal como un aspecto clave para proyectar una imagen profesional ante la comunidad. De igual forma, se estableció que las actividades deben contar con un mínimo de 10 participantes para su validación, y se resaltó la necesidad de evitar descripciones completas que incluyan datos como fecha, horario, ubicación, barrio, responsable y demás información innecesaria. Finalmente, se brindaron lineamientos sobre el correcto diligenciamiento de las planillas de asistencia, con el fin de asegurar registros claros, organizados y confiables que permitan generar informes adecuados y estadísticas precisas a nivel municipal.





CAPACITACIÓN SUPERVISIÓN

Descripción: Asistí en el mes de abril a capacitación de planeación y seguimiento lineamientos equipo técnico de Cali sobre evidencias de semana santa de 12:30pm a 1:30pm dirigida por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo Garcia mediante la cual indica actualización de información respecto a la ficha metodológica correspondiente a la semana santa dado que en la capacitación metodológica se había indicado que se podía trabajar alguna de las 2 fichas propuestas teniendo en cuenta que el ingreso a las instituciones educativas se daría después de la semana santa. La coordinadora informo que por directrices del equipo técnico de la ciudad de Cali se debía dar abordaje al tema entre el 23 de marzo y el 5 de abril del 2026 para lo cual los gestores ambientales comunitarios debían realizar 4 socializaciones en 2 grupos poblacionales sobre la ficha metodológica "pasos de fe, huellas sostenibles" o realizar acciones ambientales sobre el tema haciendo uso del folleto proporcionado por el personal de capacitación metodológica concerniente al tema en lugares donde se realicen actividades religiosas. Lo anterior con el fin de generar impacto en la comunidad que asiste cada gestor o gestora ambiental comunitario con el único fin de indagar el uso inadecuado y la contaminación ambiental que se propaga durante épocas como estas debido a el alto índice de visitas al territorio valle caucano





CAPACITACIÓN DE INFORMACIÓN

Descripción: Participe el día 06 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 04:00 p. m. y las 05:00 p. m., en una jornada de capacitación virtual desarrollada mediante la plataforma Drive, orientada por Lady Naranjo. Durante este espacio formativo, se socializaron de manera clara y estructurada los lineamientos y orientaciones necesarias para el desarrollo de procesos de asistencia técnica y jornadas educativas enfocadas en el manejo adecuado de residuos sólidos. A lo largo de la capacitación, se brindaron herramientas metodológicas y pedagógicas que fortalecen la implementación de estrategias de educación ambiental, especialmente en contextos comunitarios como la sede de Bienestar Social. Se hizo énfasis en la importancia de fomentar prácticas adecuadas en la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos y su correcta disposición final, promoviendo así una cultura ambiental responsable. De igual forma, se destacó el enfoque inclusivo de la intervención, orientado a fortalecer el trabajo con la población LGBTI, garantizando espacios participativos, respetuosos y libres de discriminación. Este enfoque busca facilitar la apropiación de conocimientos y promover cambios positivos en los hábitos ambientales de la comunidad, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar colectivo.





CAPACITACIÓN BIENESTAR SOCIAL

Descripción: Así el 07 de abril de 2025, en el horario de 02:30 p. m. a 04:30 p. m., se llevó a cabo una reunión acompañada de una jornada de capacitación en la oficina de la Secretaría de Bienestar Social, ubicada en el barrio Chimiangos del municipio de Tuluá. Este espacio contó con la participación de Nora Eriano, responsable del área de Bienestar Social, y fue liderado por Jhon Mycoel Padilla, quien estuvo a cargo de la convocatoria y el seguimiento del proceso. Asimismo, participo Carolina Franco, encargada de la actualización de la Política Pública LGBTIQ+ Departamental y de la promoción de iniciativas en torno a la diversidad sexual. Durante la jornada, el equipo de gestores ambientales desarrolló una capacitación centrada en el manejo adecuado de los residuos sólidos, haciendo especial énfasis en la separación en la fuente como práctica fundamental para la sostenibilidad. Se brindaron orientaciones claras sobre la clasificación de residuos en categorías como aprovechables, orgánicos y no aprovechables, resaltando la importancia de adoptar hábitos responsables que contribuyan a la disminución de impactos ambientales negativos. Posteriormente, se abordaron temas relacionados con la inclusión social, el res peto por la diversidad y la garantía de los derechos de la población LGBTIQ+. En este sentido, se destacaron los avances en la actualización de la política pública, promoviendo el fortalecimiento de espacios seguros, participativos y libres de discriminación. La actividad permitió articular componentes sociales y ambientales, favoreciendo el trabajo conjunto entre instituciones y comunidad. Además, se evidenció una participación activa por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés en replicar las buenas prácticas compartidas durante la jornada.





CAPACITACIÓN BIOENTORNO

Descripción: Desarrollé el día 10 de abril de 2025, en el horario de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. una brigada informativa enfocada en la gestión integral de residuos sólidos en la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca. Esta actividad fue realizada de manera conjunta entre la Fundación Bioentorno y el programa Guardián Ambiental, contando con la participación activa de estudiantes, docentes, gestores ambientales y representantes institucionales. La jornada estuvo a cargo de la profesional Adriana Miranda, quien orientó a los asistentes sobre la correcta clasificación de los residuos. Se explicó inicialmente la importancia de los residuos aprovechables, como papel, cartón, plásticos, vidrio y metales, resaltando su potencial para ser reciclados y reincorporados a nuevos procesos productivos. Posteriormente, se abordaron los residuos orgánicos, destacando su transformación mediante el compostaje como una alternativa sostenible para la generación de abonos naturales. se trataron los residuos no aprovechables, enfatizando en su correcta disposición para evitar afectaciones ambientales. De igual forma, se brindó información sobre los residuos peligrosos, indicando los riesgos que representan y la necesidad de manejarlos bajo condiciones especiales, incluyendo su entrega en puntos autorizados de recolección. Durante la actividad se promovieron prácticas responsables basadas en la reducción, reutilización y reciclaje, fortaleciendo la conciencia ambiental de los participantes. Además, se reconoció el papel fundamental de los recicladores y gestores ambientales en la cadena de aprovechamiento. Como cierre, funcionarios de INCIVA realizaron un espacio de preguntas para aclarar los conocimientos adquiridos, logrando una interacción dinámica con los asistentes. Esta jornada permitió fortalecer el compromiso ambiental de la comunidad educativa, incentivando acciones concretas para el cuidado del entorno y la sostenibilidad del territorio.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoye durante el mes de abril la divulgación y difusión de actividades, campañas y procesos institucionales a través de los diferentes medios de comunicación, principalmente en redes sociales. Estas acciones tuvieron como objetivo informar, sensibilizar y generar mayor participación por parte de la comunidad en torno a temas de interés público. Se realizaron publicaciones con contenido visual y textual enfocado en promover campañas educativas, eventos culturales, ambientales y sociales, así como también destacar logros



VIA INSTAGRAM 07/04/2026



VIA FACEBOOK 08/04/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

YO DIANA CAROLINA GOMEZ CON CEDULA DE CIUDADANIA 1.130.593.664 REALICE LAS SIGUIENTES CAPACITACIONES

RAYYABE SUB- 11

Descripción: Desarrollo durante los días 01 y 04 de abril 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Rayyabe, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-11 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Puigalin. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 01 de abril 04:05 PM a 04:35 PM. En esta jornada se desarrolló con el apoyo de cartelera sobre la temática pasos de la huella sostenible. La huella sostenible en Semana Santa hace referencia al impacto que generan nuestras acciones sobre el medio ambiente durante esta temporada, especialmente en aspectos como el consumo, los residuos y el uso de los recursos naturales. Así como en el fútbol cada jugada cuenta, en la vida diaria cada acción también suma o resta para el planeta. Durante Semana Santa es común que aumente el consumo de alimentos, el turismo y las reuniones familiares, lo que puede generar más basura, desperdicio de agua y contaminación. Por eso, es importante adoptar hábitos responsables que ayuden a reducir nuestra huella ambiental. Para ustedes, como jóvenes futbolistas, esto se puede relacionar con valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto. Así como cuidan su cuerpo para rendir mejor en la cancha, también pueden cuidar el entorno donde viven y entrenan. Algunas acciones sencillas son evitar el uso de plásticos de un solo uso, no desperdiciar alimentos, cuidar el agua, respetar los espacios naturales y promover el reciclaje. Pequeñas decisiones pueden marcar una gran diferencia. En conclusión, tener una huella sostenible en Semana Santa significa ser conscientes de nuestras acciones y jugar en el equipo del planeta, donde todos somos responsables de proteger nuestro entorno para el presente y el futuro. Segunda fecha – 04 de abril 05:04 PM a 05:30 PM La segunda sesión tuvo apoyo en cartelera sobre los impactos ambientales en semana santa. El impacto que generan nuestras acciones sobre el medio ambiente durante esta temporada se refleja en el aumento de residuos, el mayor consumo de agua y energía, y la presión sobre los recursos naturales. Nuestra acción sobre el medio ambiente durante esta temporada se evidencia en cómo consumimos, más, producimos más basura y utilizamos en exceso recursos como el agua, afectando el equilibrio de la naturaleza. Lo que contemos, usamos o desechamos—puede alcalar o perjudicar al planeta. Los futbolistas evidenciaron una actitud positiva y disposición para el aprendizaje participando activamente durante el desarrollo de la actividad. Los jóvenes realizaron preguntas, compartieron experiencias propias y demostraron respeto frente a las orientaciones brindadas por el facilitador y el entrenador responsable del grupo. El acompañamiento del entrenador favoreció la articulación de los contenidos abordados con el contexto deportivo, facilitando que los participantes comprendieran la importancia de aplicar estos conocimientos en su entorno cotidiano. Asimismo, los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de comprender, destacando que la combinación entre los espacios teóricos y las actividades prácticas permitió una mejor apropiación de los conceptos. Durante las dos jornadas se evidenció un alto nivel de participación por parte del grupo Sub-11. Igualmente se mostraron motivados e interesados en cada una de las actividades propuestas. Los participantes resaltaron especialmente la actividad lúdica, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia del cuidado del agua de una manera divertida, al mismo tiempo que fortalecían valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

1. Capacitación 01 de abril 2026 RANYABE SUB- 11





2. Capacitación 04 de Abril 2026 RANYABE SUB- 11





RANYABE SUB- 9

Descripción: Desarrollo durante los días 01 y 04 de abril 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-9 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 01 de abril 05 08 PM a 05:30 PM. Durante esta jornada se contó con el apoyo de una cartelera relacionada con la temática "Pasos de fe, huella sostenible" En este espacio se abordó el concepto de huella sostenible en Semana Santa, entendido como la influencia que tienen nuestras acciones sobre el entorno natural en esta época, específicamente en aspectos como el consumo, la generación de residuos y el uso de los recursos naturales. De manera similar a lo que ocurre en el fútbol, donde cada jugada es importante, en la vida cotidiana cada decisión también puede contribuir positiva o negativamente al cuidado del planeta. En el desarrollo de la actividad se explicó que, durante Semana Santa, es habitual que se incrementen prácticas como el consumo de alimentos, los viajes y los encuentros familiares, lo cual puede ocasionar un aumento en la producción de residuos, el desperdicio de agua y mayores niveles de contaminación. Frente a esto, se resaltó la importancia de adoptar hábitos responsables que permitan disminuir el impacto ambiental. Asimismo, se estableció una relación con valores propios del deporte, como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo, motivando a los jóvenes futbolistas a cuidar no solo su rendimiento físico, sino también el entorno en el que viven y entrenan. Se promovieron acciones sencillas como reducir el uso de plásticos de un solo uso, evitar el desperdicio de alimentos, hacer un uso adecuado del agua, respetar los espacios naturales y fomentar el reciclaje, destacando que pequeñas acciones generan grandes cambios. En conclusión, se enfatizó que tener una huella sostenible en Semana Santa implica actuar con responsabilidad y conciencia, entendiendo que todos hacemos parte del cuidado del planeta. Segunda fecha – 04 de abril 04 25 p. m. a 05 00 p. m. En la segunda sesión también se utilizó una cartelera como apoyo, enfocada en los impactos ambientales durante Semana Santa. Se explicó que las actividades humanas en esta temporada generan efectos visibles en el medio ambiente, como el incremento de residuos, el mayor consumo de agua y energía, y una mayor presión sobre los recursos naturales. De igual manera, se reflexionó sobre cómo nuestras decisiones diarias, lo que consumimos, utilizamos y desechamos influyen directamente en el equilibrio de la naturaleza. Durante el desarrollo de la jornada, los futbolistas demostraron una actitud positiva y gran disposición para el aprendizaje, participando activamente en cada una de las actividades. Se evidenció interés a través de preguntas, aportes desde sus experiencias y una actitud respetuosa frente a las orientaciones brindadas tanto por el facilitador como por el entrenador. El acompañamiento del entrenador fue fundamental, ya que permitió relacionar los conceptos con el contexto deportivo, facilitando una mejor comprensión y aplicación de los temas en la vida diaria de los participantes. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de entender, y resaltaron que la combinación de actividades teóricas y prácticas favoreció la apropiación de los conceptos. En ambas jornadas se evidenció una alta participación del grupo Sub-9, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destacó especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortaleció valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

3. Capacitación 01 de abril 2026 RANYABE SUB- 08





4. Capacitación 04 de abril 2026 RANYABE SUB- 08





RANYABE SUB 15

Descripción: Desarrollo durante los días 08 y 10 de abril 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-116 Específicamente a la categoría Sub-15 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Puigarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 08 de abril 05:00 PM a 05:30 PM utilizando como apoyo una cartilla didáctica para abordar la temática de patrimonio vivo entendido como un relato de nuestra biodiversidad. Durante el encuentro, se trabajó el tema de las especies endémicas, resaltando su importancia dentro de los ecosistemas, su valor en la conservación de la biodiversidad y el papel fundamental que cumplen en el equilibrio ambiental. Se explicó a los deportistas que las especies endémicas son aquellas que existen de manera natural en un lugar específico del mundo y que no se encuentran en ninguna otra región, ya sea un país, una isla, una cordillera o un ecosistema particular. Se destacó que estas especies hacen parte única del patrimonio natural del territorio, por lo que su protección es fundamental. Asimismo, se hizo énfasis en su alta vulnerabilidad, ya que al habitar en zonas limitadas, factores como la deforestación, el cambio climático y la contaminación pueden ponerlas en riesgo de desaparecer, generando un impacto negativo en el equilibrio ambiental. En la segunda fecha, realizada el 10 de abril en el horario de 5:05 pm a 5:30 pm se llevó a cabo la segunda jornada pedagógica, también apoyada en una cartelera, en la cual se abordó el tema "Servicios ecosistémicos, el motor del bienestar humano". Durante esta actividad, se explicó que los servicios ecosistémicos son todos los beneficios que la naturaleza brinda a las personas y que son esenciales para la vida, incluyendo aspectos fundamentales para la salud, la alimentación y el desarrollo de las comunidades. Se profundizó en la clasificación de estos servicios, explicando de manera sencilla y relacionada con el contexto deportivo, los servicios de provisión, como el agua que consumen durante los entrenamientos y los alimentos que les dan energía; los servicios de regulación, como el aire limpio que respiran al jugar y las condiciones climáticas adecuadas; los servicios culturales, asociados a la recreación, el deporte y el bienestar emocional; y los servicios de soporte, como los suelos donde se desarrollan los escenarios deportivos y los ciclos naturales que permiten la vida. A través de ejemplos cercanos a su rutina como futbolistas, se logró que comprendieran cómo dependen directamente de un ambiente sano para su rendimiento físico y bienestar general. Además, se promovió la reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, destacando que el cuidado del entorno también influye en su desempeño deportivo y calidad de vida. Como complemento, se realizó una actividad lúdica denominada "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes identificaron y ubicaron diferentes especies propias de ciertas regiones. Esta dinámica permitió reforzar los conocimientos adquiridos sobre biodiversidad y endemismo, al tiempo que fomentó el trabajo en equipo, la participación activa y el aprendizaje significativo. Asimismo, fortaleció el sentido de pertenencia por el territorio y motivó a los jóvenes a adoptar actitudes responsables frente al cuidado del medio ambiente. El acompañamiento del entrenador fue fundamental, ya que permitió relacionar los contenidos con el contexto deportivo, facilitando una mejor comprensión y aplicación de los temas en la vida diaria de los participantes. Los jóvenes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de entender, y resaltaron que la combinación de actividades teóricas y prácticas favoreció la apropiación de los conceptos. En ambas jornadas se evidenció una alta participación del grupo Sub-15, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destacó especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma diversa, al mismo tiempo que fortalecía valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

E Capacitación 08 de abril 2026 RANYABE SUB- 15





E Capacitación 10 de abril 2026 RANYABE SUB- 15





GRADO 5-4

Descripción: Desarrollé durante los días 07 y 08 de abril de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 16 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado 5-4 bajo la orientación del docente Luz Stella Maya Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 07 de abril de 2026 con hora de 09:35 AM a 10:00 AM En esta jornada se desarrollo con el apoyo de cartelera sobre la temática patrimonio vivo un relato de nuestra biodiversidad se trato sobre el tema Especies endémicas, destacando su importancia dentro de los ecosistemas, su valor para la conservación de la biodiversidad y el papel Fundamental que cumplen en el equilibrio ambiental. Las especies endémicas son aquellas que se encuentran de forma natural en un lugar específico del mundo y no existen en ninguna otra región. Esto puede ser un país, una isla, una cordillera o incluso un ecosistema muy particular. Su importancia radica en que hacen parte única del patrimonio natural de un territorio. Una de las principales características de estas especies es su alta vulnerabilidad, ya que, al vivir en áreas limitadas, cualquier cambio en su entorno (como la deforestación, el cambio climático o la contaminación) puede ponerlas en riesgo de extinción. Por esta razón, su conservación es una prioridad dentro de

la protección de la biodiversidad. Segunda fecha – 08 abril 09:29 40 AM a 10:00 AM tuvo apoyo en cartelera y se trabajo servicios ecosistémicos el Motor del bienestar humano y una actividad lúdica, ubica las especies endémicas en el mapa, se desarrolló la segunda jornada pedagógica, la cual contó con el apoyo de una cartelera didáctica para facilitar la comprensión del tema "Servicios ecosistémicos: el motor del bienestar humano". Durante la actividad, se explicó que los servicios ecosistémicos son todos los beneficios que las personas obtienen de la naturaleza, los cuales son fundamentales para la vida y el desarrollo de las comunidades. Se profundizó en su clasificación, abordando los servicios de provisión (como alimentos, agua y materias primas), de regulación (como la calidad del aire, el clima y el control de enfermedades), culturales (relacionados con la recreación, el turismo y la identidad cultural) y de soporte (como la formación del suelo y los ciclos de nutrientes). A través de ejemplos cotidianos, se logró que los participantes comprendieran cómo estos servicios están presentes en su vida diaria y cómo dependen directamente del buen estado de los ecosistemas. Se promovió la reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, resaltando que el bienestar humano en términos de salud, economía y calidad de vida está estrechamente ligado a la conservación de los ecosistemas. También se abordaron problemáticas como la deforestación y la contaminación, analizando cómo estas afectan negativamente la provisión de dichos servicios. Como complemento, se llevó a cabo una actividad lúdica denominada "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes debían identificar y ubicar diferentes especies propias de ciertas regiones en un mapa. Esta dinámica permitió reforzar los conocimientos adquiridos sobre biodiversidad y endemismo, fomentando la participación activa, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. Además, fortaleció la apropiación del territorio y el reconocimiento de la riqueza natural local, incentivando actitudes de cuidado y conservación del entorno. El acompañamiento del docente permitió articular de manera adecuada los contenidos abordados con el contexto educativo, facilitando una mejor comprensión por parte de los participantes. Asimismo, los estudiantes manifestaron que las capacitaciones fueron dinámicas, claras y fáciles de entender, destacando que la combinación de actividades teóricas y prácticas favoreció una apropiación más significativa de los conceptos abordados. Igualmente, señalaron que la actividad lúdica fue uno de los momentos más llamativos de la jornada, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia del cuidado del territorio de una manera participativa y entretenida, al mismo tiempo que fortalecían valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

7 Capacitación 07 de abril 2026. GRADO 5-4





9 Capacitación 08 de abril 2026. GRADO 5-4





CAMINAR SEC I

Descripción: Desarrollo durante los días 07 y 08 de abril de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica del Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 16 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Elena Londoño. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 07 de abril de 2026 10:38 am a 11:00am. Durante esta jornada se desarrolló una actividad pedagógica apoyada en una cartelera, enmarcada en la temática "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad". En este espacio se abordó el tema de las especies endémicas, resaltando su relevancia dentro de los ecosistemas, su aporte a la conservación de la biodiversidad y su papel esencial en el equilibrio ambiental. Se explicó que las especies endémicas son aquellas que habitan de manera exclusiva en un territorio determinado y no se encuentran de forma natural en ningún otro lugar del planeta, pudiendo estar limitadas a regiones como países, islas, cordilleras o ecosistemas específicos. Se destacó que constituyen un componente único del patrimonio natural. De igual forma, se enfatizó en su alta vulnerabilidad, debido a que su distribución restringida las hace más sensibles a factores como la deforestación, el cambio climático y la contaminación, lo que incrementa el riesgo de extinción. Por ello, se resaltó la importancia de su protección como parte fundamental de las estrategias de conservación de la biodiversidad. Segunda fecha – 08 de abril de 2026 10:30am a 11:00 AM En esta segunda jornada se continuó con el proceso formativo mediante el uso de una cartelera didáctica, abordando el tema "Servicios ecosistémicos: el motor del bienestar humano". Durante la actividad, se explicó que estos servicios corresponden a todos los beneficios que la naturaleza brinda a las personas y que son esenciales para la vida y el desarrollo de las comunidades. Se profundizó en la clasificación de los servicios ecosistémicos, incluyendo los de provisión (alimentos, agua y materias primas), regulación (calidad del aire, clima y control de enfermedades), culturales (recreación, turismo e identidad cultural) y de soporte (formación del suelo y ciclos de nutrientes). A través de ejemplos prácticos, los participantes lograron identificar cómo estos servicios hacen parte de su vida cotidiana y dependen directamente del estado de los ecosistemas. Además, se generó un espacio de reflexión sobre la relación entre el ser humano y la naturaleza, destacando que el bienestar en aspectos como la salud, la economía y la calidad de vida está estrechamente ligado a la conservación ambiental. También se analizaron problemáticas como la deforestación y la contaminación, evidenciando su impacto negativo sobre estos servicios. Como actividad complementaria, se realizó la dinámica lúdica "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes debían reconocer y ubicar distintas especies en sus regiones

correspondientes. Esta actividad fortaleció el aprendizaje sobre biodiversidad y endemismo, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación del territorio. El acompañamiento del docente permitió integrar adecuadamente los contenidos con el contexto educativo, facilitando una mejor comprensión. Los estudiantes manifestaron que las jornadas fueron dinámicas, claras y de fácil entendimiento, resaltando que la combinación de teoría y práctica favoreció un aprendizaje significativo. Asimismo, destacaron la actividad lúdica como una de las momentos más interesantes, ya que les permitió reflexionar sobre el cuidado del entorno de manera participativa y entretenida, fortaleciendo valores como la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo.

ii Capacitación 07 de abril de 2026. CAMINAR SEC I





10 Capacitación 08 de abril de 2026. CAMINAR SEC I





CAMINAR SEC II

Descripción: Desarrollo durante los días 07 y 08 de abril de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 16 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente el grado CAMINAR SEC II bajo la orientación del docente Iván Alexander Velásquez. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y conservantes de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 07 de abril de 2026 11:05 a m - 11:35 a m esta primera jornada se llevó a cabo una actividad formativa apoyada en una cartelera, desarrollada bajo la temática "Patrimonio Ave: un reflejo de nuestra biodiversidad". Durante el espacio se trabajó el concepto de especies endémicas, resaltando su importancia para los ecosistemas, su aporte a la diversidad biológica y su función en el mantenimiento del equilibrio ambiental. Se explicó que las especies endémicas son aquellas que existen únicamente en un territorio específico, ya sea una región, un país o un ecosistema determinado, lo que las convierte en elementos únicos del patrimonio natural. Asimismo, se hizo énfasis en su fragilidad, dado que su distribución limitada las hace especialmente vulnerables frente a amenazas como la pérdida de hábitat, la contaminación y el cambio climático. Por ello, se promovió la reflexión sobre la necesidad de protegerlas como parte fundamental de la conservación ambiental. Segunda fecha – 08 de abril de 2026 11:30 AM a 12:00 M En la segunda jornada se continuó el proceso educativo con el apoyo de una cartelera didáctica, abordando el tema "Servicios ecosistémicos: el motor del bienestar humano". En este espacio se explicó que los servicios ecosistémicos son los beneficios que la naturaleza proporciona a las personas, siendo esenciales para la supervivencia y el bienestar de la sociedad. Se desarrolló la clasificación de estos servicios, incluyendo los de provisión, regulación, culturales y de soporte, acompañada de ejemplos que facilitaron su comprensión en la vida cotidiana. Esto permitió a los participantes reconocer la estrecha relación entre el cuidado de los ecosistemas y la calidad de vida humana. Además, se generó un espacio de análisis sobre problemáticas ambientales como la deforestación y la contaminación, evidenciando cómo estas afectan la disponibilidad de los servicios ecosistémicos. Se reforzó la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a la conservación del entorno. Como parte práctica, se implementó la actividad lúdica "Ubica las especies endémicas en el mapa", en la cual los participantes identificaron y localizaron distintas especies según su región. Esta dinámica favoreció el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la apropiación del territorio, fortaleciendo los conocimientos adquiridos. El acompañamiento docente fue clave para articular los contenidos con el contexto educativo, logrando una mayor comprensión. Los estudiantes destacaron el carácter dinámico y claro de las actividades, señalando que la combinación entre teoría y práctica facilitó el aprendizaje. Asimismo, valoraron la actividad lúdica como un espacio significativo que promovió la participación, la reflexión ambiental y el fortalecimiento de valores como el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo.

11 Capacitación 07 de abril de 2026 CAMINAR SEC II





12 Capacitación 08 de abril de 2026 CAMINAR SEC II





Nota: ******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No: 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripcion: Realice el reporte correspondiente al planeograma de las socializaciones desarrolladas durante el mes de abril, el cual incluyó una descripción detallada de cada actividad realizada, especificando aspectos como el lugar de la socialización, fecha, horario y grupo participante. Este documento permitió consolidar y organizar la información relacionada con las acciones ejecutadas, facilitando el seguimiento y control de las actividades programadas. Dicho reporte fue remitido oportunamente a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, como parte del proceso de reporte y cumplimiento de las responsabilidades establecidas.


PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES
Lady Jovanna Naranjo García


COMUNITARIA 2025 - 2026
ES EN TERRITORIO

Descripción: Realicé el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones llevadas a cabo durante el mes abril. El informe incluyó la descripción detallada de las actividades realizadas, registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. Dicho reporte fue remitido a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García por medio de la plataforma Drive, cumpliendo con los lineamientos establecidos para la entrega de información y garantizando el seguimiento adecuado a las acciones desarrolladas en el territorio.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

DIA AMBIENTAL SEMANA SANTA

Descripción: Llevó a cabo el día 01 de abril de 2026, entre las 09:00 a. m. y las 10:30 a. m., una jornada de acción ambiental en el parque San Luis del municipio de Tubará, desarrollada en el contexto de la Semana Santa. El objetivo principal de esta actividad fue sensibilizar a la comunidad frente a los impactos ambientales que suelen presentarse durante esta temporada, promoviendo comportamientos responsables con el entorno.

En el transcurso de la jornada, se realizó la socialización de información mediante la entrega de folletos educativos, en los cuales se abordaron temas como el incremento de residuos sólidos, el uso inadecuado de recursos naturales —especialmente la palma de cera— y la contaminación de los espacios públicos. A través de esta estrategia pedagógica, se buscó generar conciencia en los asistentes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y contribuir al cuidado del medio ambiente. Como acción complementaria, se desarrolló una actividad de embellecimiento del parque mediante la siembra de cuatro plantas tipo palmas, seleccionadas por su resistencia, fácil adaptación al clima y su valor ornamental. Estas plantas aportan color y vitalidad al entorno, mejorando la apariencia del espacio y haciéndolo más agradable para la comunidad. Durante la siembra, se brindaron orientaciones prácticas sobre el adecuado manejo de las plantas, incluyendo la preparación del terreno, la ubicación en espacios con buena exposición solar y la importancia del riego constante. Asimismo, se resaltó que las palmas, además de su función estética, cumplen un papel ecológico al atraer polinizadores como mariposas e insectos, lo cual contribuye al fortalecimiento de la biodiversidad local.

De igual manera, se promovió la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado de las plantas, enfatizando en la necesidad de realizar mantenimiento periódico, evitar daños y mantener el entorno limpio, con el fin de garantizar su adecuado crecimiento y conservación. En conclusión, esta actividad no solo permitió sensibilizar a la comunidad frente a la importancia del cuidado ambiental, sino que también impulsó acciones concretas orientadas al mejoramiento del espacio público, fortaleciendo la integración social y promoviendo el bienestar colectivo a través de prácticas sostenibles.





PRAE

Descripción: Participe en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en una jornada pedagógica enfocada en el fortalecimiento de la huerta escolar, desarrollada en compañía de los estudiantes del programa Caminar Secundaria 1, bajo la orientación de la docente Claudia Elena. La actividad se llevó a cabo el día 09 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 12:30 p. m. Durante la jornada, se implementó la elaboración de huertas verticales como una estrategia innovadora y sostenible para el aprovechamiento de espacios dentro de la institución educativa. Esta metodología permitió a los estudiantes aprender de manera práctica sobre técnicas de siembra en espacios reducidos, fomentando el uso eficiente de los recursos y la creatividad en el diseño de estructuras para cultivo. En el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente en todo el proceso, desde la adecuación de los materiales hasta la siembra de diferentes especies vegetales, entre las cuales se destacan el cilantro, la cebolla tabacona y el tomate tipo chonto. Asimismo, se les brindaron orientaciones sobre la preparación del sustrato, la importancia del riego adecuado, la exposición a la luz solar y el cuidado permanente de los cultivos para garantizar su crecimiento saludable. Esta experiencia permitió fortalecer conocimientos relacionados con la agricultura urbana, el cuidado del medio ambiente y la seguridad alimentaria, además de promover valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por la naturaleza. De igual manera, se incentivó en los estudiantes la importancia de producir sus propios alimentos de manera sostenible y de replicar estas prácticas en sus hogares y comunidades. El espacio de la huerta escolar se consolidó como un escenario de aprendizaje significativo, en el que los estudiantes no solo adquirieron conocimientos teóricos, sino que también desarrollaron habilidades prácticas y una mayor conciencia ambiental. En el marco del PRAE, este tipo de actividades contribuye al fortalecimiento de la educación ambiental, promoviendo hábitos sostenibles y el cuidado de los recursos naturales desde el contexto escolar.





ACCION AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé el día 11 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 5:30 p. m. y las 7:00 p. m., en una jornada de acción ambiental comunitaria desarrollada en el parque principal del barrio El Príncipe. Esta iniciativa tuvo como finalidad promover el cuidado del entorno, la ocupación de los espacios públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria en acciones orientadas a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida Durante la actividad, los participantes se organizaron en equipos conformados por cinco gestores ambientales, lo que facilitó la ejecución de las tareas y el trabajo colaborativo. En este contexto, se desarrollaron acciones enfocadas en la creación de un jardín polinizador, como una estrategia para fomentar la biodiversidad urbana y contribuir a la conservación de especies como abejas, mariposas y otros insectos esenciales para el equilibrio de los ecosistemas. Para la implementación de esta iniciativa, se reutilizaron llantas recicladas, las cuales fueron adecuadas, limpiadas y pintadas con los participantes, promoviendo así el aprovechamiento de materiales y la disminución de residuos sólidos. Posteriormente, estas fueron organizadas en forma de estructura para la siembra, logrando delimitar el espacio de manera creativa y funcional, al tiempo que se embellece el entorno. En el jardín se sembraron plantas tipo seto, seleccionadas por su resistencia, su fácil adaptación al clima y su capacidad para atraer polinizadores gracias a sus flores llamativas. Durante la jornada, también se brindaron orientaciones sobre la importancia de este tipo de jardines en los espacios urbanos, destacando su aporte al equilibrio ecológico y a la conservación de la biodiversidad local. Asimismo, se hizo énfasis en el mantenimiento adecuado de las plantas, resaltando prácticas como el riego constante, el cuidado del suelo y la protección frente a posibles afectaciones. La actividad permitió la integración de niños, jóvenes y adultos, quienes participamos activamente, fortaleciendo valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad ambiental y el sentido de pertenencia por su comunidad.





CASA

Descripción: Llevé a cabo el día 14 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 11:00 a. m., una jornada de sensibilización ambiental bajo la modalidad casa a casa, orientada al uso eficiente y responsable del agua, el adecuado manejo de los residuos sólidos y la protección de las redes de acueducto y alcantarillado. La actividad fue liderada por la ingeniera Claudia, en articulación con Patricia Rodríguez, coordinadora del área de Gestión Social y Comunicaciones de Canoagua S.A. E.S.P., y contó con el acompañamiento de Luis Hernando Ramírez, siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos por el sector, visitando a los usuarios y generando espacios de diálogo directo, en los cuales se brindó información clara, práctica y adaptada a las necesidades de la comunidad. En el desarrollo de la actividad, se enfatizó en la importancia de hacer un uso consciente del recurso hídrico, promoviendo acciones como el ahorro de agua, la detección oportuna de fugas y la prevención de prácticas que generen contaminación. Asimismo, se orientó a los habitantes sobre la correcta gestión de los residuos sólidos, incentivando la separación en la fuente, el reciclaje y la reducción de desechos, con el propósito de mitigar los impactos negativos sobre el medio ambiente. De igual manera, se abordó el tema del cuidado de las infraestructuras de acueducto y alcantarillado, destacando la necesidad de evitar el vertimiento de residuos, aceites y otros elementos que puedan ocasionar taponamientos, deterioro de las redes y dificultades en la prestación del servicio. Esta jornada permitió fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Además, favoreció la participación activa de los habitantes en el cuidado de su entorno y en la protección de los recursos naturales, contribuyendo al bienestar general y al mejoramiento de la calidad de vida en el sector.





ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé el día 14 de abril de 2025, entre las 2:00 p. m. y las 3:30 p. m., en una jornada de intervención socioambiental realizada en articulación con el programa Escuela de Intervalle, específicamente desde el componente de Deporte Social Comunitario, bajo la dirección del entrenador Andres Varela. La actividad tuvo lugar en las canchas de fútbol del sector Callejón (La Capilla, en el corregimiento de Nariño, con el propósito de recuperar, adecuar y promover el cuidado ambiental de este espacio deportivo. En el desarrollo de la jornada se llevaron a cabo diferentes acciones enfocadas en el mejoramiento del entorno, tales como la pintura de estructuras, la recolección de residuos sólidos, la limpieza del área y la organización de las zonas comunes. Estas labores permitieron transformar el espacio en un lugar más limpio, ordenado y adecuado para el uso de la comunidad, especialmente para quienes practican actividades deportivas en el sector. La actividad también se destacó por la participación activa de los asistentes, quienes trabajaron de manera conjunta, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad frente al cuidado de los espacios públicos. A través de estas acciones, se promovieron valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso con el medio ambiente. El objetivo central de la jornada fue incentivar la conciencia ambiental mediante la participación comunitaria, fomentando prácticas responsables en el manejo de residuos y en la conservación de escenarios deportivos. Asimismo, se buscó integrar el deporte como una herramienta para la educación ambiental, resaltando la importancia de mantener espacios adecuados para la recreación y la sana convivencia. En este sentido, la actividad contribuyó al mejoramiento visual y ambiental del lugar, al tiempo que fortaleció la apropiación comunitaria del espacio. De igual manera, permitió promover hábitos sostenibles y generar un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes, consolidando el trabajo conjunto entre deporte, medio ambiente y comunidad.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente

FIRMA:
NOMBRE: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA
C.C: 1.130.593.694

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-17, 10:07:12 AM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1000527669

Periodo Cotización: marzo de 2026 | Periodo Servicio: marzo de 2026 | Referencia pago (PIN): 8923633132

PAGADO 17/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA		
Documento	CC1130593984	**Dirección**	CR 27 #29 - 17
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3052328985
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	ANDALUCIA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
[illegible]	[illegible]	Ne	Int	[illegible]	[illegible]	$ 1.750.000	$ 350.000	[illegible]	$ 1.750.000	$ 210.000	0,348	$ 1.750.000	$ 10.710	[illegible]	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 341.000

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Otros aportes, Comisiones, Sanciones, Multas y Fondo ETP	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.000	$ 1.750.000	$ 1.750.000	$ 0	$ 350.000	$ 210.000	$ 10.710	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 341.000	$ 0	$ 341.000

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 601 4440824 - Cali: 602 5540571 - Medellín: 604 5148839 - Bucaramanga: 607 6436600 - Cartagena: 605 6645444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618880 - Resto del País: 018000 871 871 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protegido el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO UNIÓN S.A.

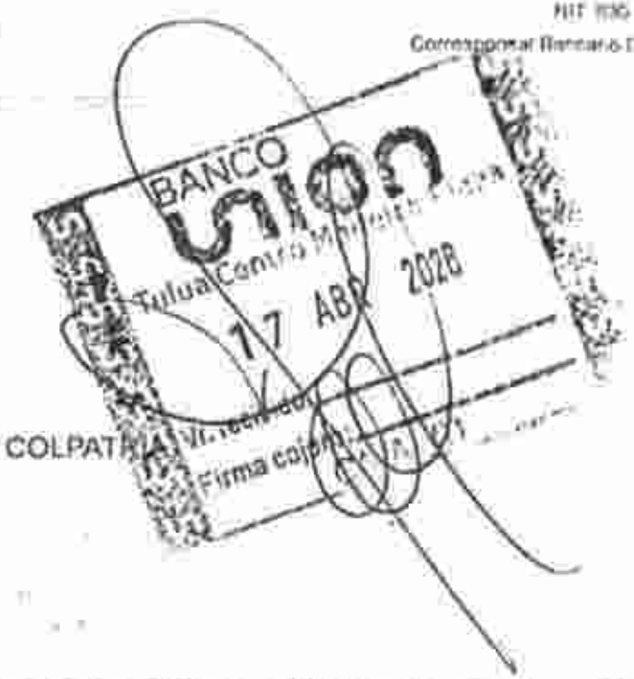
NIT 860.006 797-9

puntored

NIT 830.513.208.9

Corresponsal Bancario DAVIBANK

Fecha	:	17/04/2026
Hora	:	09:36:29
Asesor	:	DMARTINEZ
Agencia	:	18-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	:	76834-Tuluá-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	541,800
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	DAVIBANK
NUMERO DE PIN	:	8823633132
Número de Autorización:	:	1411890967
IP	:	173.15.249.6
Cobro de la Transacción	:	0.00



BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

Scanned with CamScanner

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/04/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA**

Cedula beneficiario: 1.130.593.064
Dirección Beneficiario: Cra 27 N 29-17 SALESIANOS

Correo Electrónico beneficiario: gomedcarolina.com
Teléfono beneficiario: 3052329985
Ciudad: Tuluá

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación pare ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16884 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".

No. RPC **91000**28457 del 15 DE ENERO DE 2026
No. CDP **81000**06445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.**192 del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_x__ Corriente___ No. 081-117564-40 Banco: BANCOLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__ NO_x_ DECLARO RENTA

Firma y cedula del beneficiario:
No. C.C. 1.130.593.064

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080772	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065951			
RUT del Tercero:	1130593664	GOMEZ VALENCIA DIANA CAROLINA		
Código del Tercero:	1130593664	Documento RPC:	9100028457	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS192			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Intlvalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100065951	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	1130593664	GOMEZ VALENCIA DIANA CAROLINA			
Código del Tercero:	1130593664	Documento RPC:	9100028457		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS192				
Descripción:	4TA CTA CPS192				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-329202009	2.000.000	0
003	2407900063	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900066	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NUMERO: 1.130.593.664			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TULUA			
CONTRATO		040.10.05.26.192 DEL 13/01/2026			
CDP		6100006449 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100029457 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephani Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65951
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Numero de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Luis Hernandez C.		22-04-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	11 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Numero de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa