INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 17

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _ X _ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 5

Fecha informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCION

Contrato: X Convenio: __ # 040 10 05 26 191

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa)
CDP 810000[illegible]6445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 910002[illegible]8456 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR Documento de identificación No. 1116278430

Fecha Inicio ACTA DE INICIO	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIONP** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle: ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE MAYO

Descripción: El contratista participó el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 09:00 a. m. y las 10:30 a. m., en una jornada de capacitación orientada al fortalecimiento del manejo y aplicación de fichas metodológicas ambientales. La actividad se llevó a cabo en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35, y fue dirigida por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes lideraron el proceso formativo brindando acompañamiento técnico y pedagógico a los gestores ambientales comunitarios participantes. Durante la jornada se realizó la revisión, socialización y explicación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07, correspondiente al área temática "Medidas de adaptación al cambio climático", titulada "Territorios resilientes frente al cambio climático". Esta herramienta metodológica tiene como propósito promover procesos de educación ambiental relacionados con el cambio climático en el departamento del Valle del Cauca, permitiendo que las comunidades comprendan cómo este fenómeno impacta su entorno y qué acciones pueden implementar para mitigar sus efectos y adaptarse a las transformaciones ambientales derivadas del mismo. Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer actitudes responsables y comprometidas frente a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana, mediante actividades pedagógicas orientadas a fomentar la conciencia ambiental y la resiliencia comunitaria frente a los desafíos climáticos. De igual manera, se trabajó la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14, correspondiente al área temática "Educación ambiental sobre incendios forestales", denominada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". Esta ficha tiene como finalidad identificar los factores que conforman el "Triángulo del Fuego Forestal" y comprender su relación con la carga de combustible presente en el territorio. Además, busca fortalecer el análisis de los impactos ecológicos ocasionados por los incendios forestales sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, tanto a corto como a largo plazo. En este espacio también se promovió la importancia de construir una cultura de prevención basada en la ciencia ciudadana, la sensibilización ambiental y la detección temprana de focos de calor, resaltando el papel fundamental de las comunidades en la prevención y mitigación de este tipo de emergencias ambientales. Finalmente, durante la capacitación se brindaron herramientas metodológicas orientadas a fortalecer la adecuada implementación de las fichas ambientales en territorio, la planeación de actividades educativas, la facilitación de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización ajustadas a las necesidades y problemáticas ambientales de cada contexto. En términos generales, la jornada permitió fortalecer conocimientos técnicos y pedagógicos, así como desarrollar competencias relacionadas con la planificación, la gestión y la educación ambiental, favoreciendo la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para el ejercicio del rol de gestor ambiental comunitario.





CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE MAYO

Descripción: El contratista participó el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:30 a. m. y las 11:30 a. m., en la capacitación de carácter psicosocial correspondiente al mes de mayo, realizada en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y estuvo enfocada en el fortalecimiento de la autoestima, el autoconocimiento y la percepción personal frente a sí misma y frente a los demás. Durante el desarrollo del encuentro se abordó la autoestima como la capacidad de valorar y reconocer las cualidades propias, así como el autoconocimiento entendido como el proceso mediante el cual cada persona identifica sus emociones, fortalezas, habilidades y aspectos susceptibles de mejora. Asimismo, se trabajó la percepción personal, comprendida como la manera en que cada individuo se reconoce, interpreta sus comportamientos y considera que es percibido dentro de los diferentes entornos sociales y laborales. En el marco de la actividad se implementaron ejercicios reflexivos y vivenciales orientados a fortalecer el reconocimiento personal y la importancia del amor propio. Como parte de las dinámicas desarrolladas, se realizó una actividad simbólica en la que los participantes debían abrir un cofre que aparentemente contenía un tesoro; sin embargo, en su interior se encontraba un espejo que reflejaba el rostro de cada persona, permitiendo generar un espacio de reflexión relacionado con el valor individual y la importancia de reconocerse como alguien valioso. De igual manera, se llevó a cabo un ejercicio escrito en el que cada participante elaboró una lista de actividades que disfruta compartir con las personas más significativas de su vida. Posteriormente, se promovió el compromiso de realizar dichas actividades de manera individual, con el propósito de fortalecer la relación consigo misma, fomentar espacios de bienestar personal y reconocer la importancia del autocuidado emocional. Asimismo, se desarrolló una actividad creativa mediante la elaboración de un detalle simbólico dirigido a la persona más importante de sus vidas, el cual podía expresarse a través de cartas, dibujos u otras manifestaciones personales. Al finalizar la jornada, la profesional orientadora explicó que el obsequio elaborado estaba destinado para ellos mismos, reforzando así el mensaje relacionado con el reconocimiento del valor personal, la autoestima y el amor propio. La participación en este tipo de espacios contribuye al fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales, favoreciendo procesos de reflexión, bienestar integral y crecimiento personal. De igual manera, permite promover relaciones más empáticas y conscientes dentro de los entornos laborales y sociales, fortaleciendo actitudes orientadas al respeto, la responsabilidad emocional y la construcción de ambientes más saludables, participativos y armónicos.





CAPACITACIÓN SUPERVISIÓN MES DE MAYO

Descripción: El contratista participó el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:30 a. m. y las 12:30 p. m., a la capacitación administrativa y de supervisión correspondiente al mes de mayo, desarrollada en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35. La jornada fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien lideró un espacio de fortalecimiento enfocado en la correcta elaboración, organización y presentación de los informes institucionales, promoviendo el cumplimiento de los lineamientos administrativos y el mejoramiento continuo de los procesos de seguimiento contractual. Durante el desarrollo de la capacitación se brindaron orientaciones relacionadas con la estructura y los componentes que deben integrar los informes mensuales, enfatizando en la adecuada descripción de las actividades ejecutadas y en la importancia de respaldar cada acción mediante evidencias claras, pertinentes y verificables. Asimismo, se socializaron criterios técnicos orientados a garantizar coherencia, claridad y precisión en la información reportada, evitando inconsistencias que puedan generar observaciones durante los procesos de revisión y validación institucional. De igual manera, se ofrecieron recomendaciones relacionadas con la organización cronológica de las actividades y la correcta anexión de soportes documentales, resaltando la importancia de mantener uniformidad en la redacción mediante el uso de un lenguaje formal, técnico y objetivo. En cuanto a las evidencias fotográficas, se destacó la necesidad de realizar registros de calidad que permitan evidenciar claramente las actividades desarrolladas en territorio, así como la adecuada implementación de metadatos en las imágenes, garantizando información relacionada con la fecha, hora y lugar de ejecución. Lo anterior, con el propósito de fortalecer la trazabilidad, veracidad y confiabilidad de los informes presentados. Asimismo, durante la jornada se abordó la situación de algunos contratistas que presentan retrasos en la entrega de informes, socializando las implicaciones administrativas que esto puede generar dentro de los procesos de supervisión y validación documental. En este sentido, se explicó el procedimiento establecido para la revisión de los informes pendientes y la manera en que estos tiempos de verificación pueden influir en los procesos posteriores de aprobación y pago, reiterando la importancia de cumplir oportunamente con los cronogramas establecidos para evitar retrasos administrativos. La participación en este espacio permitió fortalecer conocimientos administrativos y reafirmar la importancia de la responsabilidad individual, la organización y el cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, contribuyendo así a una gestión más eficiente, transparente y articulada dentro del equipo de trabajo.





CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE MAYO

Descripción: El contratista participo el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 p. m. y la 01:30 p. m., en la capacitación presencial de planeación desarrollada en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35, orientada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Este espacio estuvo dirigido al fortalecimiento de los procesos de planeación, articulación y seguimiento de las actividades contempladas dentro del proyecto, promoviendo una adecuada organización de la gestión documental y una correcta trazabilidad de las evidencias generadas durante la ejecución de las acciones en territorio. Durante la jornada se retomaron lineamientos relacionados con el registro fotográfico y la correcta implementación de metadatos, brindando orientaciones técnicas para la captura, almacenamiento y conservación adecuada de las imágenes utilizadas como soporte de las actividades desarrolladas. En este sentido, se destacó la importancia de conservar información asociada a cada evidencia fotográfica, como la fecha, hora, ubicación y dispositivo utilizado, con el propósito de garantizar la autenticidad, validez y trazabilidad de los soportes anexados a los informes institucionales. Asimismo, se socializaron los diferentes tipos de evidencias requeridas, tanto fotográficas como de participación, así como los formatos estandarizados establecidos para su adecuada organización y almacenamiento. De igual manera, se brindaron orientaciones relacionadas con el manejo de la documentación física y digital mediante el uso de la plataforma Drive, enfatizando en la importancia de mantener un sistema de archivo

organizado, verificable y acorde con los procesos institucionales de control, supervisión y seguimiento. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidades recurrentes, se definieron acciones metodológicas orientadas a fortalecer la divulgación de las actividades, resultados e impactos del proyecto, promoviendo mecanismos de participación activa y apropiación comunitaria frente a las acciones de educación ambiental desarrolladas en el territorio. Adicionalmente, durante el encuentro se abordó la situación relacionada con los informes entregados fuera de las fechas establecidas, señalando que este tipo de retrasos genera afectaciones en los procesos administrativos, de revisión, validación y consolidación de la información institucional. En este contexto, se reiteró la importancia de cumplir oportunamente con los cronogramas establecidos, con el fin de evitar demoras en los procesos de supervisión, seguimiento y demás procedimientos relacionados con la ejecución contractual. La capacitación se desarrolló bajo una metodología participativa y colaborativa, permitiendo resolver inquietudes, fortalecer la articulación entre los integrantes del equipo de trabajo y establecer compromisos orientados al adecuado cumplimiento de las actividades programadas. Como resultado de este espacio, se consolidaron orientaciones y criterios de seguimiento que contribuirán al fortalecimiento de los procesos organizativos, administrativos y operativos del proyecto.





CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE MAYO

Descripción: El contratista asistió el día 20 de mayo de 2026 a una reunión virtual de orientación y socialización relacionada con la entrega de informes correspondientes al mes de mayo, realizada mediante la plataforma Google Meet, en el horario comprendido entre las 11:15 a. m. y las 12:15 p. m. La actividad fue liderada por Stephani Sánchez Enriquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, y contó con el acompañamiento de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García y del abogado Edward Ibargüen, quienes brindaron aclaraciones frente a los procedimientos administrativos y contractuales asociados al proceso de presentación de informes. En el transcurso de la jornada se explicaron los lineamientos y ajustes establecidos para el diligenciamiento adecuado de los formatos, así como las recomendaciones necesarias para la correcta organización de los soportes y evidencias requeridas. De igual forma, se abordaron los cambios implementados para el presente periodo, haciendo énfasis en la importancia de cumplir con los criterios definidos para la validación y recepción de la documentación. Asimismo, se socializaron las orientaciones dirigidas a los contratistas que continúan vinculados mediante otrosí, especificando la documentación que debe ser anexada, los formatos actualizados y los pasos a seguir para garantizar el adecuado cumplimiento de los requerimientos institucionales. Igualmente, se brindó información relacionada con el proceso que deben adelantar las personas que finalizan su vínculo contractual, indicando la manera correcta de presentar sus informes y organizar los documentos soporte correspondientes. Durante el encuentro se resaltó la importancia de revisar detalladamente la información consignada en cada uno de los formatos, verificando datos personales, fechas, actividades desarrolladas y anexos, con el propósito de evitar inconsistencias que puedan generar devoluciones o retrasos en la aprobación de los informes. También se resolvieron inquietudes relacionadas con la firma de documentos, el manejo de archivos digitales, la nomenclatura de los soportes y las observaciones más frecuentes evidenciadas en entregas anteriores. Finalmente, el espacio permitió fortalecer los conocimientos de los contratistas frente a los procedimientos requeridos para la adecuada presentación de informes, promoviendo una mayor organización documental, el cumplimiento oportuno de los cronogramas establecidos y la correcta ejecución de los procesos administrativos y contractuales correspondientes al periodo reportado.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: El contratista brindó apoyo en las acciones de divulgación institucional, en coherencia con el contenido estratégico difundido por el Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Natural y Cultural del Valle del Cauca (INCIVA) durante el mes de mayo de 2026 a través de sus distintos canales digitales. Estas actividades tuvieron como finalidad fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance de la información hacia la comunidad. Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a promover el conocimiento de los programas, proyectos e iniciativas que INCIVA implementa para la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca. A través de estas estrategias comunicativas se buscó acercar la información institucional a la ciudadanía, facilitando el acceso a contenidos relacionados con la gestión ambiental y cultural desarrollada en el territorio. De igual manera, las actividades de divulgación contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de sensibilización ambiental, promoviendo en la comunidad la reflexión sobre la importancia de la conservación del entorno y fomentando la adopción de prácticas responsables frente al uso y aprovechamiento de los recursos naturales. En este sentido, se procuró fortalecer la cultura ambiental en diferentes grupos poblacionales, incentivando el reconocimiento del valor estratégico de la biodiversidad y de los ecosistemas presentes en la región. Asimismo, estas acciones permitieron ampliar los canales de interacción entre la institución y la comunidad, favoreciendo una mayor participación ciudadana en los procesos de educación ambiental, apropiación social del conocimiento y gobernanza ambiental promovidos por la entidad. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento del vínculo institucional con la ciudadanía, consolidando espacios de comunicación que facilitan la difusión de información relevante y estimulan la participación activa de la comunidad en las iniciativas ambientales lideradas por INCIVA.





FECHA: 13/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: El contratista ejecutó durante el mes de mayo de 2026 doce (12) capacitaciones correspondientes al eje temático de Educación y Gobernanza Ambiental, abordando las temáticas "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", relacionada con la educación ambiental sobre incendios forestales, y "Territorios resilientes frente al cambio climático", enfocada en las medidas de adaptación al cambio climático. Durante el desarrollo de las jornadas se implementaron metodologías participativas, herramientas pedagógicas y dinámicas de reflexión orientadas a fortalecer la apropiación de conocimientos ambientales, promover la participación activa de los asistentes y sensibilizar a la comunidad frente a la importancia de la protección y conservación del medio ambiente. Asimismo, estas actividades permitieron fomentar prácticas responsables y fortalecer el compromiso ciudadano en torno al cuidado de los recursos naturales y la sostenibilidad ambiental. Las actividades de socialización fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Juan Sebastián Ceballos Salazar, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.116.278.430, quien lideró el proceso pedagógico y acompañó el desarrollo de las jornadas formativas, asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos dentro del proyecto durante el mes de marzo de 2026.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OCCIDENTE GRADO QUINTO–1

Descripción: Realizó durante el mes de mayo de 2026 socializaciones ambientales en la Institución Educativa Técnica Occidente, que se encuentra ubicada en la dirección Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas del municipio de Tuluá, estas estuvieron dirigidas a los estudiantes del grado Quinto–1 y realizadas con el acompañamiento de la docente Luz Estella Mejía. La primera jornada se llevó a cabo el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:30 a. m. y las 11:00 a. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14 denominada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". El objetivo de este espacio formativo fue fortalecer en los participantes la comprensión de los incendios forestales desde una perspectiva integral, explicando que estos fenómenos no corresponden únicamente a eventos de destrucción, sino a procesos asociados a la liberación rápida de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo determinadas condiciones ambientales. En este sentido, se promovió un enfoque interdisciplinario que integró elementos relacionados con la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología, permitiendo ampliar la comprensión sobre las causas,

comportamientos e impactos ambientales de los incendios forestales. Asimismo, se abordaron conceptos relacionados con la química del fuego, incluyendo el triángulo y el tetraedro del fuego, además del triángulo del comportamiento del fuego, en el que intervienen factores como la topografía, el combustible y las condiciones meteorológicas. De igual manera, se socializó la clasificación técnica de los incendios forestales —superficiales, de copa y de subsuelo— y se explicó el fenómeno de El Niño, describiendo su origen, desarrollo y las medidas preventivas que pueden implementarse durante los periodos de sequía asociados a este evento climático. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras y material visual alusivo a la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los estudiantes. Esta metodología permitió fortalecer la sensibilización frente a la importancia del cuidado y la conservación de los recursos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se resaltó la necesidad de prevenir los incendios forestales mediante acciones responsables y conscientes que contribuyan a la protección de los ecosistemas y de todas las formas de vida que dependen de ellos. Asimismo, se promovió la comprensión de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, destacando que acciones cotidianas como evitar quemas, no arrojar residuos en zonas verdes y actuar con precaución durante temporadas secas pueden generar impactos positivos en la conservación ambiental. Finalmente, se invitó a los participantes a convertirse en multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de sus hogares y comunidades, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del entorno. El proceso de intervención con la comunidad educativa tuvo continuidad y culminó el día 12 de mayo, en el horario comprendido entre las 10:30 a. m. y las 11:00 a. m., mediante la implementación de la actividad lúdico-pedagógica denominada "Escaneando el peligro", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos durante la jornada anterior. En esta dinámica, el Gestor Ambiental presentó una guía visual que permitió a los participantes identificar puntos críticos de su entorno utilizando una escala de riesgo frente a incendios forestales. Cada estudiante mencionaba ejemplos de materiales combustibles y de los lugares donde dichos elementos podrían generar riesgos de incendio, favoreciendo así el análisis y reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad ambiental. Como reflexión final de la actividad, se destacó la importancia de identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y comprender que la prevención de los incendios forestales inicia desde el reconocimiento de los materiales combustibles y de los espacios vulnerables. A través de esta dinámica, los participantes fortalecieron su capacidad de observación y análisis frente a situaciones que podrían representar una amenaza para los ecosistemas y las comunidades. Asimismo, se promovió la conciencia sobre la necesidad de actuar de manera responsable y preventiva, entendiendo que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir significativamente a la protección de los recursos naturales y a la preservación de la vida.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #1: 11 de mayo del 2026





Capacitación #2: 12 de mayo del 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OCCIDENTE GRADO QUINTO–2

Descripción: Realizó durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en la Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas del municipio de Tuluá. Estas actividades estuvieron dirigidas a los estudiantes del grado Quinto–2 y se llevaron a cabo con el acompañamiento de la docente Marcel Velasco García. La primera jornada se desarrolló el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:02 a. m. y las 11:32 a. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14 denominada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". Este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer en los participantes la comprensión de los incendios forestales desde un enfoque integral, explicando que estos fenómenos no deben

entenderse únicamente como hechos de destrucción, sino como procesos relacionados con la liberación acelerada de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo determinadas condiciones ambientales. En este contexto, se promovió un abordaje interdisciplinario que integró aspectos asociados a la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología, permitiendo ampliar el análisis sobre las causas, el comportamiento y las consecuencias ambientales de los incendios forestales. Asimismo, se trabajaron conceptos relacionados con la química del fuego, abordando el triángulo y el tetraedro del fuego, además del triángulo del comportamiento del fuego, en el cual intervienen factores como la topografía, el combustible y las condiciones meteorológicas. De igual manera, se socializó la clasificación técnica de los incendios forestales —de superficie, de copa y de subsuelo— y se explicó el fenómeno de El Niño, describiendo sus características, la manera en que se produce y las acciones preventivas que pueden implementarse durante las temporadas de sequía asociadas a este evento climático. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras y material visual relacionado con la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los estudiantes. Esta metodología permitió fortalecer la sensibilización frente a la importancia del cuidado y la conservación de los recursos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se destacó la necesidad de prevenir los incendios forestales mediante acciones responsables y conscientes que contribuyan a la protección de los ecosistemas y de todas las formas de vida que dependen de ellos. Asimismo, se promovió la comprensión de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, resaltando que acciones cotidianas como evitar las quemas, no arrojar residuos en zonas verdes y actuar con precaución durante las temporadas secas pueden generar impactos positivos en la conservación ambiental. Finalmente, se invitó a los participantes a convertirse en multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de sus hogares y comunidades, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del entorno. El proceso de intervención con la comunidad educativa tuvo continuidad y culmino el día 12 de mayo, en el horario comprendido entre las 11:02 a. m. y las 11:32 a. m., mediante la implementación de la actividad lúdico-pedagógica denominada "Escaneando el peligro", orientada a reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada anterior. En esta dinámica, el Gestor Ambiental presentó una guía visual que permitió a los participantes identificar puntos críticos de su entorno utilizando una escala de riesgo frente a incendios forestales. Cada estudiante socializó ejemplos de materiales combustibles y de los espacios donde dichos elementos podrían generar riesgos de incendio, favoreciendo el análisis, la observación y el reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad ambiental. Como reflexión final de la actividad, se resaltó la importancia de identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y comprender que la prevención de los incendios forestales inicia desde el reconocimiento de los materiales combustibles y de los espacios vulnerables. A través de esta dinámica, los participantes fortalecieron su capacidad de análisis y observación frente a situaciones que podrían representar una amenaza para los ecosistemas y las comunidades. Asimismo, se promovió la conciencia sobre la necesidad de actuar de manera responsable y preventiva, comprendiendo que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir significativamente a la protección de los recursos naturales y a la preservación de la vida

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #3: 11 de mayo del 2026





Capacitación #4: 12 de mayo del 2026





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OCCIDENTE GRADO QUINTO–1

Descripción: Realizó durante el mes de mayo de 2026, jornadas de socialización ambiental en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en la Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas del municipio de Tuluá. Estas actividades estuvieron dirigidas a los estudiantes del grado Quinto–3 y se realizaron con el acompañamiento de la docente Myriam Velásquez Laverde. La primera jornada se llevó a cabo el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:34 a. m. y las 12:04 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14 denominada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". Este espacio pedagógico tuvo como propósito fortalecer en los participantes la comprensión de los incendios forestales desde una perspectiva integral, explicando que estos fenómenos no deben ser entendidos únicamente como eventos de destrucción, sino como procesos asociados a la liberación rápida de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo determinadas condiciones ambientales. En este sentido, se promovió un enfoque interdisciplinario que integró elementos relacionados con la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología, permitiendo ampliar la comprensión sobre las causas, el comportamiento y las afectaciones ambientales derivadas de los incendios forestales. Asimismo, se abordaron conceptos relacionados con la química del fuego, tales como el triángulo y el tetraedro del fuego, además del triángulo del comportamiento del fuego, en el que intervienen factores como la topografía, el combustible y las condiciones meteorológicas. De igual manera, se explicó la clasificación técnica de los incendios forestales —superficiales, de copa y de subsuelo— y se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño, describiendo sus características, su proceso de formación y las medidas preventivas que pueden implementarse durante las temporadas de sequía asociadas a este fenómeno climático. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras y material visual alusivo a la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los estudiantes. Esta estrategia metodológica permitió fortalecer la sensibilización frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se resaltó la necesidad de prevenir los incendios forestales mediante acciones responsables y conscientes que contribuyan al cuidado de los ecosistemas y de todas las formas de vida que dependen de ellos. Asimismo, se promovió la comprensión de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, destacando que acciones cotidianas como evitar las quemas, no arrojar residuos en zonas verdes y actuar con precaución durante las temporadas secas generan impactos positivos en la conservación ambiental. Finalmente, se motivó a los participantes a convertirse en multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de sus hogares y comunidades, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del entorno. El proceso de intervención con la comunidad educativa tuvo continuidad y culminó el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:34 a. m. y las 12:04 p. m., mediante la implementación de la actividad lúdico-pedagógica denominada "Escaneando el peligro", orientada a reforzar los conocimientos y aprendizajes adquiridos durante la jornada anterior. En esta dinámica, el Gestor Ambiental presentó una guía visual que permitió a los participantes identificar puntos críticos de su entorno utilizando una escala de riesgo frente a incendios forestales. Cada estudiante compartió ejemplos de materiales combustibles y de los espacios donde estos podrían representar un riesgo de incendio, favoreciendo el análisis, la observación y el reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad ambiental. Como reflexión final de la actividad, se destacó la importancia de identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y comprender que la prevención de los incendios forestales inicia desde el reconocimiento de los materiales combustibles y de los espacios vulnerables. A través de esta dinámica, los participantes fortalecieron su capacidad de observación y análisis frente a situaciones que podrían representar una amenaza para los ecosistemas y las comunidades. Asimismo, se promovió la conciencia sobre la necesidad de actuar de manera responsable y preventiva, entendiendo que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir significativamente a la protección de los recursos naturales y a la preservación de la vida.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #5: 11 de mayo del 2026





Capacitación #6: 12 de mayo del 2026





GRUPO DEPORTIVO PESISTAS IMDERTULUA

Descripción: Realizo durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental dirigidas a los integrantes del grupo PESISTAS IMDERTULUA, quienes realizan sus procesos de entrenamiento deportivo en el Coliseo Benicio Echeverry que se encuentra ubicado en la carrera 21 # 43-171 del barrio El Príncipe en el municipio de Tuluá, bajo la supervisión del instructor Edisson Andrés Chaux. La primera jornada se llevó a cabo el día 4 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 04:00 p. m. y las 04:30 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07 denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", con el objetivo de fortalecer en los deportistas la comprensión del cambio climático como un fenómeno asociado a las modificaciones prolongadas en las temperaturas y en los patrones climáticos del planeta. Asimismo, se explicó que, aunque el clima ha presentado variaciones naturales a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se distingue por su acelerado avance y por estar relacionado principalmente con las actividades humanas. De igual manera, se abordó el término del efecto invernadero como un proceso natural esencial para la vida, resaltando que este fenómeno permite mantener una temperatura adecuada en el planeta para la supervivencia de los seres vivos. Para el desarrollo de la jornada se emplearon carteleras e imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso pedagógico y propiciar un espacio participativo orientado a la sensibilización de los niños y niñas frente al cuidado y protección de los entornos naturales. Como reflexión final, se destacó la importancia de la adaptación frente a los cambios climáticos, entendiendo que esta contribuye a la protección de la vida humana y no humana, incluyendo animales domésticos y fauna silvestre, además de disminuir impactos económicos en sectores como la agricultura, la vivienda, la infraestructura y los medios de subsistencia. Igualmente, se promovió la reflexión acerca de la relación de interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, enfatizando que las acciones individuales y colectivas inciden directamente en la conservación o deterioro del medio ambiente. En este sentido, se invitó a los jóvenes a adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida cotidiana, fortaleciendo así su compromiso con el cuidado del planeta. El proceso de acercamiento con los deportistas culminó el día 05 de mayo, en el horario comprendido entre las 04:10 p. m. y las 04:40 p. m., mediante la implementación de la dinámica lúdica Tingo-Tango denominada "El clima en nuestras manos", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos y promover compromisos ciudadanos enfocados en la conservación ambiental. Durante la actividad se desarrolló el juego tradicional Tingo-Tango, en el cual cada participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con el cambio climático, las cuales eran contestadas en voz alta, favoreciendo la participación grupal y el intercambio de saberes. La participación e interés demostrados por los estudiantes durante las actividades fueron altamente positivos, evidenciándose en su disposición constante para escuchar, intervenir y compartir opiniones. En los espacios de socialización se realizaron preguntas, se compartieron experiencias y se establecieron relaciones entre los contenidos abordados y situaciones de la vida cotidiana, permitiendo identificar un aprendizaje significativo. Asimismo, durante la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo entre los participantes, quienes lograron asociar los conceptos aprendidos con los ejercicios planteados, fortaleciendo el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia frente a la protección, conservación y valoración del medio ambiente

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #7: 04 de mayo del 2026





Capacitación #8: 06 de mayo del 2026





GRUPO DEPORTIVO PATINAJE SOBRE RUEDAS – IMDERTULUÁ

Descripción: Realizó durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental dirigidas al grupo deportivo Patinaje sobre Ruedas – IMDERTULUÁ, en compañía de la entrenadora Sandra Lorena Sabogal, quienes adelantan sus procesos de formación y entrenamiento en el Coliseo Benicio Echeverry que se encuentra ubicado en la carrera 21 # 43-171 del barrio El Príncipe en el municipio de Tuluá. La primera jornada se desarrolló el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 p. m. y las 05:30 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07 denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", con el propósito de fortalecer en los deportistas la comprensión del cambio climático como un fenómeno relacionado con las alteraciones prolongadas de las temperaturas y de los patrones climáticos del planeta. En este espacio se explicó que, aunque el clima ha experimentado cambios naturales a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades humanas. Asimismo, se abordó el concepto de efecto invernadero, destacando que este constituye un proceso natural indispensable para la vida en el planeta, ya que permite conservar temperaturas adecuadas para la supervivencia de los seres vivos. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras e imágenes relacionadas con la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los participantes. Esta metodología permitió sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia del cuidado y la protección de los entornos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se resaltó la importancia de la adaptación frente a los cambios climáticos, teniendo en cuenta que esta contribuye a la protección de la vida humana y no humana, incluyendo animales domésticos y fauna silvestre, además de reducir impactos económicos relacionados con la agricultura, la infraestructura, la vivienda y los medios de subsistencia. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la relación de interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, enfatizando que las acciones individuales y colectivas inciden directamente en la conservación o deterioro del medio ambiente. En este sentido, se motivó a los jóvenes a adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida cotidiana, fortaleciendo así su compromiso con el cuidado y preservación del planeta. El proceso de acompañamiento con los deportistas tuvo continuidad y culminó el día 06 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 03:30 p. m. y las 04:00 p. m., mediante la implementación de la dinámica lúdica Tingo-Tango denominada "El clima en nuestras manos", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos y promover compromisos ciudadanos enfocados en la conservación ambiental. Durante la actividad se desarrolló el juego tradicional Tingo-Tango, en el cual cada participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con el cambio climático, las cuales eran socializadas en voz alta, favoreciendo la participación grupal, el intercambio de saberes y el fortalecimiento del aprendizaje colectivo. La participación e interés demostrados por los estudiantes durante las jornadas fueron altamente positivos, evidenciándose en su disposición permanente para escuchar, participar y compartir opiniones. En los espacios de socialización se formularon preguntas, se compartieron experiencias y se establecieron relaciones entre los contenidos abordados y situaciones de la vida cotidiana, permitiendo evidenciar un aprendizaje significativo. Asimismo, durante la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo entre los participantes, quienes lograron relacionar los conceptos aprendidos con los ejercicios desarrollados, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo una mayor sensibilización frente a la protección, conservación y valoración del medio ambiente.

- Registro Fotográfico

Capacitación #9: 04 de mayo del 2026





Capacitación #10: 06 de mayo del 2026





GRUPO DE ADULTOS MAYORES "ETERNA JUVENTUD"

Descripción: Realizo durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental dirigidas al grupo de adultos mayores "Eterna Juventud", a cargo de María Eugenia Andrade, cuyos integrantes participan de manera periódica en actividades recreativas y de integración en la caseta comunal de la urbanización La Villa, en el municipio de Tuluá. La primera jornada se llevó a cabo el día 05 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 04:30 p. m. y las 05:00 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07 denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", con el propósito de fortalecer en la comunidad la comprensión del cambio climático como un fenómeno asociado a las alteraciones prolongadas de las temperaturas y de los patrones climáticos del planeta. Durante este espacio formativo se explicó que, aunque el clima ha presentado transformaciones naturales a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su acelerado avance y por estar estrechamente relacionado con las actividades humanas. Asimismo, se abordó el concepto de efecto invernadero, resaltando que este constituye un proceso natural fundamental para la vida en el planeta, ya que permite mantener temperaturas adecuadas para la supervivencia de los seres vivos. Para el desarrollo de la jornada se emplearon carteleras e imágenes alusivas a la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los participantes. Esta metodología permitió sensibilizar a los participantes frente a la importancia del cuidado y conservación de los entornos naturales. Como parte de la reflexión final, se destacó la importancia de adaptarse a los cambios climáticos, teniendo en cuenta que ello contribuye a la protección de la vida humana y no humana, incluyendo animales domésticos y fauna silvestre, además de reducir afectaciones económicas relacionadas con la agricultura, la infraestructura, la vivienda y los medios de subsistencia. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la relación de interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, enfatizando que las acciones individuales y colectivas influyen directamente en la conservación o deterioro del medio ambiente. En este sentido, se motivó a los participantes a adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida cotidiana, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del planeta. El proceso de acompañamiento con el grupo de adultos mayores tuvo continuidad y culminó el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 p. m. y las 05:30 p. m., mediante la implementación de la dinámica lúdica Tingo-Tango denominada "El clima en nuestras manos", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos y promover compromisos ciudadanos enfocados en la conservación ambiental. Durante la actividad se desarrolló el juego tradicional Tingo-Tango, en el cual cada participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con el cambio climático, las cuales eran socializadas en voz alta, favoreciendo la participación grupal, el intercambio de saberes y el fortalecimiento del aprendizaje colectivo. La participación e interés demostrados por los participantes durante las jornadas fue altamente positiva, evidenciándose en su disposición permanente para escuchar, participar y compartir opiniones. En los espacios de socialización se formularon preguntas, se compartieron experiencias y se establecieron relaciones entre los contenidos abordados y situaciones de la vida cotidiana, permitiendo evidenciar un aprendizaje significativo. Asimismo, durante la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo entre los participantes, quienes lograron relacionar los conceptos aprendidos con los ejercicios desarrollados, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo una mayor sensibilización frente a la protección, conservación y valoración del medio ambiente.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #11: 05 de mayo del 2026





Capacitación #12: 07 de mayo del 2026





***Nota:* ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: El contratista realizó durante el mes de mayo de 2026 la socialización de la información sistematizada y de los resultados obtenidos a partir de las jornadas de capacitación y sensibilización desarrolladas en el marco del proyecto. En este espacio se expusieron los principales avances y logros alcanzados, permitiendo evidenciar el cumplimiento de los objetivos propuestos y los efectos generados en los distintos grupos participantes. De igual forma, se plantearon observaciones de carácter técnico y orientaciones dirigidas al fortalecimiento de los procesos de planificación, la optimización de las estrategias metodológicas implementadas y el mejoramiento de los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas intervenciones formativas. Estas recomendaciones se formularon con el propósito de asegurar la continuidad, pertinencia y coherencia de los procesos educativos, procurando su adecuada adaptación a las realidades y dinámicas de los contextos comunitarios e institucionales donde se desarrollan. Asimismo, las orientaciones establecidas buscan fortalecer la participación corresponsable de los actores involucrados, fomentar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles relacionadas con el uso responsable de los recursos naturales y aportar a la consolidación de una cultura ambiental integral que trascienda los escenarios educativos y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En este sentido, se espera que las acciones implementadas continúen contribuyendo al fortalecimiento de la conciencia ambiental en los diferentes grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca.



Planeograma mes de MAYO



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: El contratista apoyó durante el mes de mayo las iniciativas relacionadas con la educación ambiental y la gobernanza comunitaria del territorio, participando de manera activa en jornadas, talleres, encuentros y otros espacios formativos contemplados dentro del desarrollo del proyecto. Su intervención comprendió la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica en el desarrollo de actividades pedagógicas y el apoyo en la implementación de estrategias participativas dirigidas al fortalecimiento de las capacidades locales para la gestión ambiental. Estas acciones se llevaron a cabo en concordancia con los lineamientos y propósitos definidos en el marco del proyecto, aportando al fortalecimiento de los procesos organizativos de la comunidad y a la promoción de prácticas responsables orientadas al cuidado, la protección y la conservación del entorno natural. En este contexto, se resaltan las siguientes actividades desarrolladas

CIDEA:

Descripción: Participó el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de educación ambiental desarrollada en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en la Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas, del municipio de Tuluá. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la adecuada gestión integral de los residuos sólidos, promoviendo en la comunidad educativa una cultura ambiental fundamentada en la responsabilidad ciudadana, el reciclaje, el aprovechamiento de materiales reutilizables y la conservación de los espacios comunes. Durante el desarrollo de la jornada se generaron espacios de sensibilización frente a las problemáticas ambientales derivadas de la inadecuada disposición de residuos sólidos, entre ellas la contaminación del suelo, el deterioro de las fuentes hídricas, la proliferación de vectores y las afectaciones tanto a la salud pública como a la biodiversidad. Asimismo, se promovió la importancia de adoptar prácticas cotidianas orientadas a la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, incentivando hábitos sostenibles desde los entornos escolares y familiares. Como parte de la actividad, se llevó a cabo una brigada informativa sobre el manejo adecuado de residuos reciclables, liderada por Adriana Miranda, jefe de operaciones de la Fundación Bioenfoque, quien brindó orientación pedagógica relacionada con la correcta separación en la fuente, la clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables, así como la importancia del reciclaje como estrategia para disminuir los impactos ambientales y fortalecer los procesos de economía circular. De igual manera, se promovió la reflexión acerca del compromiso ciudadano y la participación activa de la comunidad educativa en la protección y conservación del medio ambiente. Posteriormente, se desarrolló una jornada de recolección de residuos sólidos en las zonas verdes y espacios comunes de la institución educativa, actividad realizada en compañía de los estudiantes del grado 8-1 y de los docentes Bairon Martínez Vidal y Luz Rivas. Esta acción contó además con el acompañamiento de los guardianes ambientales de la Gobernación del Valle del Cauca, quienes apoyaron las labores de sensibilización, limpieza y recolección, fortaleciendo el trabajo articulado entre las instituciones y la comunidad educativa. Durante la actividad práctica se realizó con los participantes recorridos por diferentes áreas de la institución, identificando puntos críticos de acumulación de residuos y promoviendo acciones de limpieza, recuperación y embellecimiento ambiental. Esta experiencia permitió fortalecer el trabajo en equipo, la participación activa y valores relacionados con la corresponsabilidad, el sentido de pertenencia y el cuidado de los espacios ambientales y educativos. Finalmente, la jornada permitió consolidar un espacio de aprendizaje participativo y reflexión colectiva, en el cual los estudiantes reconocieron la importancia de adoptar hábitos ambientales responsables y replicar estas acciones en sus hogares y comunidades, contribuyendo así a la construcción de entornos más limpios, saludables y sostenibles.





PRAE:

Descripción: Realizó el día 13 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 a. m. y las 09:30 a. m., una jornada de revisión, mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa Técnica Occidente, en el marco de las acciones contempladas dentro del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad contó con el acompañamiento de los estudiantes del grado 5-3, promoviendo espacios de participación y aprendizaje enfocados en la educación ambiental y el cuidado del entorno escolar. Durante la jornada se desarrollaron diferentes acciones orientadas al mejoramiento del espacio pedagógico de la huerta escolar, entre ellas labores de deshierbe, limpieza general del área, riego de los cultivos, revisión del estado de las plantas y adecuación del terreno. Asimismo, se realizó la recolección y disposición adecuada de residuos sólidos y materiales que afectaban las condiciones del lugar, contribuyendo a la recuperación, organización y mantenimiento del espacio para su adecuado aprovechamiento educativo y ambiental. Estas actividades tuvieron como finalidad fortalecer la huerta escolar como un escenario de aprendizaje práctico y significativo en torno a la sostenibilidad, la seguridad alimentaria y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. En este sentido, se promovió en los estudiantes el reconocimiento de la huerta como una herramienta pedagógica que facilita la apropiación de conocimientos ambientales mediante la experiencia directa y el contacto con la naturaleza. De igual manera, la jornada permitió fomentar el trabajo colaborativo, el sentido de responsabilidad y la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo la apropiación de prácticas agroecológicas básicas y hábitos relacionados con el cuidado y conservación del medio ambiente. A través de estas acciones, los participantes reflexionaron sobre la importancia de mantener en condiciones adecuadas los espacios escolares y de implementar prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar colectivo y a la protección de los recursos naturales. En términos generales, la actividad contribuyó al fortalecimiento de valores ambientales y al desarrollo de competencias orientadas a la conservación del entorno, promoviendo hábitos responsables y el compromiso de la comunidad educativa con el mantenimiento y aprovechamiento de la huerta escolar como un espacio pedagógico, ecológico y comunitario.





PROCESO AMBIENTAL:

Descripción: Participó el día 13 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 03:30 p. m. y las 05:00 p. m., en una jornada de intervención ambiental desarrollada en el parque principal del corregimiento La Marina, perteneciente al municipio de Tuluá. La actividad contó con la participación activa de los integrantes del equipo de baloncesto Ángeles La Marina, quienes demostraron compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia frente al cuidado de los espacios comunitarios y la protección del medio ambiente. La jornada tuvo como objetivo promover la recuperación, conservación y embellecimiento de los espacios públicos mediante acciones de limpieza, sensibilización ambiental y fortalecimiento de prácticas ciudadanas responsables. En este contexto, se realizaron labores de barrido, recolección, clasificación y adecuada disposición de residuos sólidos en diferentes zonas del parque principal, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de limpieza, seguridad y bienestar de este espacio de uso comunitario. Asimismo, se desarrolló un espacio de sensibilización ambiental orientado a fortalecer la conciencia y responsabilidad de los participantes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, la correcta separación en la fuente y la implementación de hábitos sostenibles que permitan disminuir los impactos ambientales generados por la contaminación y la disposición inadecuada de desechos. De igual manera, se resaltó la importancia de preservar los espacios públicos como escenarios de convivencia, recreación, integración social y aprovechamiento comunitario. Durante la actividad, los participantes identificaron puntos críticos de acumulación de residuos y reflexionaron sobre las consecuencias ambientales y sociales derivadas de la contaminación en los espacios colectivos.

reconociendo la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado y mantenimiento del entorno. La participación de los jóvenes deportistas permitió además incentivar el liderazgo juvenil y promover prácticas positivas orientadas al bienestar colectivo y al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro del corregimiento. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de valores como el trabajo en equipo, la cooperación, la solidaridad, el respeto por los espacios comunitarios y el compromiso con la conservación ambiental. Finalmente, la jornada permitió consolidar procesos de participación comunitaria y educación ambiental, fomentando en los asistentes la importancia de replicar acciones responsables en sus hogares, instituciones y entornos sociales, aportando así a la construcción de comunidades más limpias, saludables y sostenibles.





ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS:

Descripción: Participó el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 03:00 p. m. y las 05:30 p. m., en una jornada comunitaria desarrollada en las canchas de fútbol del corregimiento de Nariño, específicamente en el sector conocido como callejón La Capilla, perteneciente al municipio de Tuluá. La actividad se llevó a cabo en articulación con el entrenador Andrés Vente y el equipo de fútbol May Ruiz, quienes participaron activamente en las acciones programadas, evidenciando compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia frente al cuidado y recuperación de los espacios comunitarios. La jornada estuvo orientada al mejoramiento, recuperación y adecuación del escenario deportivo y sus alrededores, mediante la implementación de actividades de limpieza, embellecimiento y sensibilización ambiental. En este contexto, se realizaron labores de recolección, clasificación y disposición adecuada de residuos sólidos que se encontraban distribuidos de manera inadecuada en diferentes zonas del sector, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones ambientales, sanitarias y paisajísticas del lugar. Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se promovió la importancia del cuidado y conservación de los espacios públicos y deportivos como escenarios de integración social, convivencia comunitaria y aprovechamiento adecuado del tiempo libre. De igual manera, se incentivó en los participantes la adopción de prácticas responsables relacionadas con la adecuada disposición de residuos sólidos y la protección del medio ambiente, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso ciudadano frente al cuidado del entorno. La jornada también permitió generar espacios de diálogo y reflexión acerca de los impactos negativos que genera la contaminación en los entornos comunitarios, resaltando la necesidad de fortalecer la participación ciudadana en procesos de recuperación y conservación ambiental. Los participantes identificaron la importancia de mantener en buen estado los espacios colectivos y de desarrollar acciones conjuntas que favorezcan el bienestar de la comunidad. Como parte de las acciones de embellecimiento y adecuación del escenario deportivo, se realizó la instalación de tres bancas elaboradas con material reciclable, específicamente llantas reutilizadas, destinadas al aprovechamiento y comodidad de los visitantes del lugar. Esta actividad permitió visibilizar la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales como estrategias sostenibles para reducir residuos y promover alternativas ecológicas en beneficio de la comunidad. Finalmente, la jornada contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ambiental y al mejoramiento de las condiciones del entorno, promoviendo acciones participativas y sostenibles que favorecen la construcción de comunidades más limpias, organizadas y comprometidas con la protección del medio ambiente.





Descripción: Participó el día 15 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 5:00 p. m. y las 7:30 p. m., en una jornada de intervención comunitaria desarrollada en el parque principal del barrio El Príncipe, en el municipio de Tuluá. Esta actividad hizo parte de una estrategia orientada a la recuperación, mejoramiento y fortalecimiento de los espacios públicos del sector, contando con la participación activa de miembros de la comunidad y promoviendo el cuidado del entorno, la convivencia ciudadana y el aprovechamiento responsable de los espacios colectivos. En el marco de esta intervención se implementó la creación de un jardín polinizador, concebido como un espacio verde destinado a la siembra de especies vegetales productoras de flores y néctar, con el propósito de atraer y favorecer la presencia de insectos polinizadores como abejas, mariposas y otros organismos fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. Esta iniciativa permitió resaltar la importancia ecológica de los polinizadores, debido a su contribución en los procesos de reproducción de las plantas, conservación de la biodiversidad y regeneración natural de la vegetación. Asimismo, el jardín polinizador se consolidó como un espacio pedagógico y demostrativo que facilitó la sensibilización de la comunidad frente a la necesidad de proteger los ecosistemas urbanos y promover prácticas sostenibles de jardinería y conservación ambiental. A través de esta experiencia, los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la relación entre biodiversidad, sostenibilidad y bienestar comunitario. Durante el desarrollo de la jornada se realizó la adecuación y embellecimiento del espacio mediante el uso de llantas reutilizadas de automóviles y motocicletas como elementos decorativos, promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables y fomentando prácticas relacionadas con la economía circular y la reducción de residuos sólidos. Esta actividad permitió evidenciar alternativas sostenibles para la reutilización de materiales y el mejoramiento de los espacios comunitarios. La intervención contribuyó al fortalecimiento de la participación comunitaria en torno al cuidado y recuperación del entorno, promoviendo el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el trabajo colectivo frente a la protección de los espacios públicos. De igual manera, favoreció el desarrollo de una cultura de educación ambiental y cuidado ciudadano, mejorando las condiciones ecológicas, estéticas y funcionales del parque y promoviendo su uso adecuado, responsable y sostenible como escenario de encuentro, recreación e integración comunitaria.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo apoca para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3. área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 10800040691-10802048806 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 13/05/2026-13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL 2026-MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2025	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Lady Johanna Naranjo García

Apoyo a la Supervisión: LADY JOVANNA NARANJO GARCIA /COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #. 040.10.05.26.191 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR**
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.191 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN DE FICHAS METODOLÓGICAS MES DE MAYO

Descripción: Participé el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 09:00 a. m. y las 10:30 a. m., en una jornada de capacitación orientada al fortalecimiento del manejo y aplicación de fichas metodológicas ambientales. La actividad se llevó a cabo en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35, y fue dirigida por la ingeniera Jackeline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez, quienes lideraron el proceso formativo brindando acompañamiento técnico y pedagógico a los gestores ambientales comunitarios participantes. Durante la jornada se realizó la revisión, socialización y explicación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07, correspondiente al área temática "Medidas de adaptación al cambio climático", titulada "Territorios resilientes frente al cambio climático". Esta herramienta metodológica tiene como propósito promover procesos de educación ambiental relacionados con el cambio climático en el departamento del Valle del Cauca, permitiendo que las comunidades comprendan cómo este fenómeno impacta su entorno y qué acciones pueden implementar para mitigar sus efectos y adaptarse a las transformaciones ambientales derivadas del mismo. Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer actitudes responsables y comprometidas frente a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana, mediante actividades pedagógicas orientadas a fomentar la conciencia ambiental y la resiliencia comunitaria frente a los desafíos climáticos. De igual manera, se trabajó la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14, correspondiente al área temática "Educación ambiental sobre incendios forestales", denominada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". Esta ficha tiene como finalidad identificar los factores que conforman el "Triángulo del Fuego Forestal" y comprender su relación con la carga de combustible presente en el territorio. Además, busca fortalecer el análisis de los impactos ecológicos ocasionados por los incendios forestales sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, tanto a corto como a largo plazo. En este espacio también se promovió la importancia de construir una cultura de prevención basada en la ciencia ciudadana, la sensibilización ambiental y la detección temprana de focos de calor, resaltando el papel fundamental de las comunidades en la prevención y mitigación de este tipo de emergencias ambientales. Finalmente, durante la capacitación se brindaron herramientas metodológicas orientadas a fortalecer la adecuada implementación de las fichas ambientales en territorio, la planeación de actividades educativas, la facilitación de encuentros comunitarios y el diseño de estrategias de sensibilización ajustadas a las necesidades y problemáticas ambientales de cada contexto. En términos generales, la jornada permitió fortalecer conocimientos técnicos y pedagógicos, así como desarrollar competencias relacionadas con la planificación, la gestión y la educación ambiental, favoreciendo la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para el ejercicio del rol de gestor ambiental comunitario.





FECHA: 04/05/2026
LUGAR: Auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL MES DE MAYO

Descripción: Participé el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:30 a. m. y las 11:30 a. m., en la capacitación de carácter psicosocial correspondiente al mes de mayo, realizada en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35. La jornada fue orientada por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez y estuvo enfocada en el fortalecimiento de la autoestima, el autoconocimiento y la percepción personal frente a sí misma y frente a los demás. Durante el desarrollo del encuentro se abordó la autoestima como la capacidad de valorar y reconocer las cualidades propias, así como el autoconocimiento entendido como el proceso mediante el cual cada persona identifica sus emociones, fortalezas, habilidades y aspectos susceptibles de mejora. Asimismo, se trabajó la percepción personal, comprendida como la manera en que cada individuo se reconoce, interpreta sus comportamientos y considera que es percibido dentro de los diferentes entornos sociales y laborales. En el marco de la actividad se implementaron ejercicios reflexivos y vivenciales orientados a fortalecer el reconocimiento personal y la importancia del amor propio. Como parte de las dinámicas desarrolladas, se realizó una actividad simbólica en la que los participantes debían abrir un cofre que aparentemente contenía un tesoro; sin embargo, en su interior se encontraba un espejo que reflejaba el rostro de cada persona, permitiendo generar un espacio de reflexión relacionado con el valor individual y la importancia de reconocerse como alguien valioso. De igual manera, se llevó a cabo un ejercicio escrito en el que cada participante elaboró una lista de actividades que disfruta compartir con las personas más significativas de su vida. Posteriormente, se promovió el compromiso de realizar dichas actividades de manera individual, con el propósito de fortalecer la relación consigo misma, fomentar espacios de bienestar personal y reconocer la importancia del autocuidado emocional. Asimismo, se desarrolló una actividad creativa mediante la elaboración de un detalle simbólico dirigido a la persona mas importante de sus vidas, el cual podía expresarse a través de cartas, dibujos u otras manifestaciones personales. Al finalizar la jornada, la profesional orientadora explicó que el obsequio elaborado estaba destinado para ellos mismos, reforzando así el mensaje relacionado con el reconocimiento del valor personal, la autoestima y el amor propio. La participación en este tipo de espacios contribuye al fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales, favoreciendo procesos de reflexión, bienestar integral y crecimiento personal. De igual manera, permite promover relaciones más empáticas y conscientes dentro de los entornos laborales y sociales, fortaleciendo actitudes orientadas al respeto, la responsabilidad emocional y la construcción de ambientes más saludables, participativos y armónicos.





FECHA: 04/05/2026
LUGAR: Auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN SUPERVISIÓN MES DE MAYO

Descripción: Participé el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:30 a. m. y las 12:30 p. m., a la capacitación administrativa y de supervisión correspondiente al mes de mayo, desarrollada en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35. La jornada fue orientada por el supervisor Yohann Montoya, quien lideró un espacio de fortalecimiento enfocado en la correcta elaboración, organización y presentación de los informes institucionales, promoviendo el cumplimiento de los lineamientos administrativos y el mejoramiento continuo de los procesos de seguimiento contractual. Durante el desarrollo de la capacitación se brindaron orientaciones relacionadas con la estructura y los componentes que deben integrar los informes mensuales, enfatizando en la adecuada descripción de las actividades ejecutadas y en la importancia de respaldar cada acción mediante evidencias claras, pertinentes y verificables. Asimismo, se socializaron criterios técnicos orientados a garantizar coherencia, claridad y precisión en la información reportada, evitando inconsistencias que puedan generar observaciones durante los procesos de revisión y validación institucional. De igual manera, se ofrecieron recomendaciones relacionadas con la organización cronológica de las actividades y la correcta anexión de soportes documentales, resaltando la importancia de mantener uniformidad en la redacción mediante el uso de un lenguaje formal, técnico y objetivo. En cuanto a las evidencias fotográficas, se destacó la necesidad de realizar registros de calidad que permitan evidenciar claramente las actividades desarrolladas en territorio, así como la adecuada implementación de metadatos en las imágenes, garantizando información relacionada con la fecha, hora y lugar de ejecución. Lo anterior, con el propósito de fortalecer la trazabilidad, veracidad y confiabilidad de los informes presentados. Asimismo, durante la jornada se abordó la situación de algunos contratistas que presentan retrasos en la entrega de informes, socializando las implicaciones administrativas que esto puede generar dentro de los procesos de supervisión y validación documental. En este sentido, se explicó el procedimiento establecido para la revisión de los informes pendientes y la manera en que estos tiempos de verificación pueden influir en los procesos posteriores de aprobación y pago, reiterando la importancia de cumplir oportunamente con los cronogramas establecidos para evitar retrasos administrativos. La participación en este espacio permitió fortalecer conocimientos administrativos y reafirmar la importancia de la responsabilidad individual, la organización y el cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, contribuyendo así a una gestión más eficiente, transparente y articulada dentro del equipo de trabajo.





FECHA: 04/05/2026
LUGAR: Auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN DE PLANEACIÓN MES DE MAYO

Descripción: Participé el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 p. m. y la 01:30 p. m., en la capacitación presencial de planeación desarrollada en el auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá, ubicada en la Transversal 12 #39A-35, orientada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Este espacio estuvo dirigido al fortalecimiento de los procesos de planeación, articulación y seguimiento de las actividades contempladas dentro del proyecto, promoviendo una adecuada organización de la gestión documental y una correcta trazabilidad de las evidencias generadas durante la ejecución de las acciones en territorio. Durante la jornada se retomaron lineamientos relacionados con el registro fotográfico y la correcta implementación de metadatos, brindando orientaciones técnicas para la captura, almacenamiento y conservación adecuada de las imágenes utilizadas como soporte de las actividades desarrolladas. En este sentido, se destacó la importancia de conservar información asociada a cada evidencia fotográfica, como la fecha, hora, ubicación y dispositivo utilizado, con el propósito de garantizar la autenticidad, validez y trazabilidad de los soportes anexados a los informes institucionales. Asimismo, se socializaron los diferentes tipos de evidencias requeridas, tanto fotográficas como de participación, así como los formatos estandarizados establecidos para su adecuada organización y almacenamiento. De igual manera, se brindaron orientaciones relacionadas con el manejo de la documentación física y digital mediante el uso de la plataforma Drive, enfatizando en la importancia de mantener un sistema de archivo organizado, verificable y acorde con los procesos institucionales de control, supervisión y seguimiento. En relación con las estrategias de socialización dirigidas a instituciones educativas y comunidades recurrentes, se definieron acciones metodológicas orientadas a fortalecer la divulgación de las actividades, resultados e impactos del proyecto, promoviendo mecanismos de participación activa y apropiación comunitaria frente a las acciones de educación ambiental desarrolladas en el territorio. Adicionalmente, durante el encuentro se abordó la situación relacionada con los informes entregados fuera de las fechas establecidas, señalando que este tipo de retrasos genera afectaciones en los procesos administrativos, de revisión, validación y consolidación de la información institucional. En este contexto, se reiteró la importancia de cumplir oportunamente con los cronogramas establecidos, con el fin de evitar demoras en los procesos de supervisión, seguimiento y demás procedimientos relacionados con la ejecución contractual. La capacitación se desarrolló bajo una metodología participativa y colaborativa, permitiendo resolver inquietudes, fortalecer la articulación entre los integrantes del equipo de trabajo y establecer compromisos orientados al adecuado cumplimiento de las actividades programadas. Como resultado de este espacio, se consolidaron orientaciones y criterios de seguimiento que contribuirán al fortalecimiento de los procesos organizativos, administrativos y operativos del proyecto.





FECHA: 04/05/2026
LUGAR: Auditorio de la terminal de transportes del municipio de Tuluá

CAPACITACIÓN DE INFORMES MES DE MAYO

Descripción: Participé el día 20 de mayo de 2026 a una reunión virtual de orientación y socialización relacionada con la entrega de informes correspondientes al mes de mayo, realizada mediante la plataforma Google Meet, en el horario comprendido entre las 11:15 a. m. y las 12:15 p. m. La actividad fue liderada por Stephani Sánchez Enríquez, integrante del equipo de Informes y Gestión Documental, y contó con el acompañamiento de la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García y del abogado Edward Ibargüen, quienes brindaron aclaraciones frente a los procedimientos administrativos y contractuales asociados al proceso de presentación de informes. En el transcurso de la jornada se explicaron los lineamientos y ajustes establecidos para el diligenciamiento adecuado de los formatos, así como las recomendaciones necesarias para la correcta organización de los soportes y evidencias requeridas. De igual forma, se abordaron los cambios implementados para el presente periodo, haciendo énfasis en la importancia de cumplir con los criterios definidos para la validación y recepción de la documentación. Asimismo, se socializaron las orientaciones dirigidas a los contratistas que continúan

vinculados mediante otrosí, especificando la documentación que debe ser anexada, los formatos actualizados y los pasos a seguir para garantizar el adecuado cumplimiento de los requerimientos institucionales. Igualmente, se brindó información relacionada con el proceso que deben adelantar las personas que finalizan su vínculo contractual, indicando la manera correcta de presentar sus informes y organizar los documentos soporte correspondientes. Durante el encuentro se resaltó la importancia de revisar detalladamente la información consignada en cada uno de los formatos, verificando datos personales, fechas, actividades desarrolladas y anexos, con el propósito de evitar inconsistencias que puedan generar devoluciones o retrasos en la aprobación de los informes. También se resolvieron inquietudes relacionadas con la firma de documentos, el manejo de archivos digitales, la nomenclatura de los soportes y las observaciones más frecuentes evidenciadas en entregas anteriores. Finalmente, el espacio permitió fortalecer los conocimientos de los contratistas frente a los procedimientos requeridos para la adecuada presentación de informes, promoviendo una mayor organización documental, el cumplimiento oportuno de los cronogramas establecidos y la correcta ejecución de los procesos administrativos y contractuales correspondientes al periodo reportado.





FECHA: 20 DE MAYO DE 2026
LUGAR: GOOGLE MEET

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé las acciones de divulgación institucional, en coherencia con el contenido estratégico difundido por el Instituto para la Investigación y Preservación del Patrimonio Natural y Cultural del Valle del Cauca (INCIVA) durante el mes de mayo de 2026 a través de sus distintos canales digitales. Estas actividades tuvieron como finalidad fortalecer el posicionamiento institucional y ampliar el alcance de la información hacia la comunidad. Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a visibilizar la gestión adelantada por la entidad, así como a promover el conocimiento de los programas, proyectos e iniciativas que INCIVA implementa para la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca. A través de estas estrategias comunicativas se buscó acercar la información institucional a la ciudadanía, facilitando el acceso a contenidos relacionados con la gestión ambiental y cultural desarrollada en el territorio. De igual manera, las actividades de divulgación contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de sensibilización ambiental, promoviendo en la comunidad la reflexión sobre la importancia de la conservación del entorno y fomentando la adopción de prácticas responsables frente al uso y aprovechamiento de los recursos naturales. En este sentido, se procuró fortalecer la cultura ambiental en diferentes grupos poblacionales, incentivando el reconocimiento del valor estratégico de la biodiversidad y de los ecosistemas presentes en la región. Asimismo, estas acciones permitieron ampliar los canales de interacción entre la institución y la comunidad, favoreciendo una mayor participación ciudadana en los procesos de educación ambiental, apropiación social del conocimiento y gobernanza ambiental promovidos por la entidad. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento del vínculo institucional con la ciudadanía, consolidando espacios de comunicación que facilitan la difusión de información relevante y estimulan la participación activa de la comunidad en las iniciativas ambientales lideradas por INCIVA.





FECHA: 13/05/2026
LUGAR: Facebook

Actividad No. 3: **Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**

Descripción: Ejecute durante el mes de mayo de 2026 doce (12) capacitaciones correspondientes al eje temático de Educación y Gobernanza Ambiental, abordando las temáticas "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida", relacionada con la educación ambiental sobre incendios forestales, y "Territorios resilientes frente al cambio climático", enfocada en las medidas de adaptación al cambio climático. Durante el desarrollo de las jornadas se implementaron metodologías participativas, herramientas pedagógicas y dinámicas de reflexión orientadas a fortalecer la apropiación de conocimientos ambientales, promover la participación activa de los asistentes y sensibilizar a la comunidad frente a la importancia de la protección y conservación del medio ambiente. Asimismo, estas actividades permitieron fomentar prácticas responsables y fortalecer el compromiso ciudadano en torno al cuidado de los recursos naturales y la sostenibilidad ambiental. Las actividades de socialización fueron orientadas por el Gestor Ambiental Comunitario Juan Sebastián Ceballos Salazar, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.116.278.430, quien lideró el proceso pedagógico y acompañó el desarrollo de las jornadas formativas, asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos dentro del proyecto durante el mes de marzo de 2026.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OCCIDENTE GRADO QUINTO-1

Descripción: Realicé durante el mes de mayo de 2026 socializaciones ambientales en la Institución Educativa Técnica Occidente, que se encuentra ubicada en la dirección Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas del municipio de Tuluá, estas estuvieron dirigidas a los estudiantes del grado Quinto-1 y realizadas con el acompañamiento de la docente Luz Estella Mejía. La primera jornada se llevó a cabo el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:30 a. m. y las 11:00 a. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14 denominada "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida". El objetivo de este espacio formativo fue fortalecer en los participantes la comprensión de los incendios forestales desde una perspectiva integral, explicando que estos fenómenos no corresponden únicamente a eventos de destrucción, sino a procesos asociados a la liberación rápida de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo determinadas condiciones ambientales. En este sentido, se promovió un enfoque interdisciplinario que integró elementos relacionados con la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología, permitiendo ampliar la comprensión sobre las causas, comportamientos e impactos ambientales de los incendios forestales. Asimismo, se abordaron conceptos relacionados con la química del fuego, incluyendo el triángulo y el tetraedro del fuego, además del triángulo del comportamiento del fuego, en el que intervienen factores como la topografía, el combustible y las condiciones meteorológicas. De igual manera, se socializó la clasificación técnica de los incendios forestales —superficiales, de copa y de subsuelo— y se explicó el fenómeno de El Niño, describiendo su origen, desarrollo y las medidas preventivas que pueden implementarse durante los periodos de sequía asociados a este evento climático. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras y material visual alusivo a la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los estudiantes. Esta metodología permitió fortalecer la sensibilización frente a la importancia del cuidado y la conservación de los recursos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se resaltó la necesidad de prevenir los incendios forestales mediante acciones responsables y conscientes que contribuyan a la protección de los ecosistemas y de todas las formas de vida que dependen de ellos. Asimismo, se promovió la comprensión de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, destacando que acciones cotidianas como evitar quemas, no arrojar residuos en zonas verdes y actuar con precaución durante temporadas secas pueden generar impactos positivos en la conservación ambiental. Finalmente, se invitó a los participantes a convertirse en multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de sus hogares y comunidades, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del entorno. El proceso de intervención con la comunidad educativa tuvo continuidad y culminó el día 12 de mayo, en el horario comprendido entre las 10:30 a. m. y las 11:00 a. m., mediante la implementación de la actividad lúdico-pedagógica denominada "Escaneando el peligro", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos durante la jornada anterior. En esta dinámica, el Gestor Ambiental presentó una guía visual que permitió a los participantes identificar puntos críticos de su entorno utilizando una escala de riesgo frente a incendios forestales. Cada estudiante mencionaba ejemplos de materiales combustibles y de los lugares donde dichos elementos podrían generar riesgos de incendio, favoreciendo así el análisis y reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad ambiental. Como reflexión final de la actividad, se destacó la importancia de identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y comprender que la prevención de los incendios forestales inicia desde el reconocimiento de los materiales combustibles y de los espacios vulnerables. A través de esta dinámica, los participantes fortalecieron su capacidad de observación y análisis frente a situaciones que podrían representar una amenaza para los ecosistemas y las comunidades. Asimismo, se promovió la conciencia sobre la necesidad de actuar de manera responsable y preventiva, entendiendo

que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir significativamente a la protección de los recursos naturales y a la preservación de la vida.

- **Registro Fotografico**

Capacitación #1: 11 de mayo del 2026





Capacitación #2: 12 de mayo del 2026





FECHA: 11/05/2026-12/05/2026
LUGAR: I.E.T OCCIDENTE. municipio de Tuluá

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OCCIDENTE GRADO QUINTO-2

Descripción: Realice durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en la Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas del municipio de Tuluá. Estas actividades estuvieron dirigidas a los estudiantes del grado Quinto-2 y se llevaron a cabo con el acompañamiento de la docente Maricel Velasco García. La primera jornada se desarrolló el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:02 a. m. y las 11:32 a. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14 denominada "Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida". Este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer en los participantes la comprensión de los incendios forestales desde un enfoque integral, explicando que estos fenómenos no deben entenderse únicamente como hechos de destrucción, sino como procesos relacionados con la liberación acelerada de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo determinadas condiciones ambientales. En este contexto, se promovió un abordaje interdisciplinario que integró aspectos asociados a la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología, permitiendo ampliar el análisis sobre las causas, el comportamiento y las consecuencias ambientales de los incendios forestales. Asimismo, se trabajaron conceptos relacionados con la química del fuego, abordando el triángulo y el tetraedro del fuego, además del triángulo del comportamiento del fuego, en el cual intervienen factores como la topografía, el combustible y las condiciones meteorológicas. De igual manera, se socializó la clasificación técnica de los incendios forestales —de superficie, de copa y de subsuelo— y se explicó el fenómeno de El Niño, describiendo sus características, la manera en que se produce y las acciones preventivas que pueden implementarse durante las temporadas de sequía asociadas a este evento climático. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras y material visual relacionado con la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los estudiantes. Esta metodología permitió fortalecer la sensibilización frente a la importancia del cuidado y la conservación de los recursos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se destacó la necesidad de prevenir los incendios forestales mediante acciones responsables y conscientes que contribuyan a la protección de los ecosistemas y de todas las formas de vida que dependen de ellos. Asimismo, se promovió la comprensión de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, resaltando que acciones cotidianas como evitar las quemas, no arrojar residuos en zonas verdes y actuar con precaución durante las temporadas secas pueden generar impactos positivos en la conservación ambiental. Finalmente, se invitó a los participantes a convertirse en multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de sus hogares y comunidades, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del entorno. El proceso de intervención con la comunidad educativa tuvo continuidad y culminó el día 12 de mayo, en el horario comprendido entre las 11:02 a. m. y las 11:32 a. m., mediante la implementación de la actividad lúdico-pedagógica denominada "Escaneando el peligro", orientada a reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada anterior. En esta dinámica, el Gestor Ambiental presentó una guía visual que permitió a los participantes identificar puntos críticos de su entorno utilizando una escala de riesgo frente a incendios forestales. Cada estudiante socializó ejemplos de materiales combustibles y de los espacios donde dichos elementos podrían generar riesgos de incendio, favoreciendo el análisis, la observación y el reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad ambiental. Como reflexión final de la actividad, se resaltó la importancia

de identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y comprender que la prevención de los incendios forestales inicia desde el reconocimiento de los materiales combustibles y de los espacios vulnerables. A través de esta dinámica, los participantes fortalecieron su capacidad de análisis y observación frente a situaciones que podrían representar una amenaza para los ecosistemas y las comunidades. Asimismo, se promovió la conciencia sobre la necesidad de actuar de manera responsable y preventiva, comprendiendo que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir significativamente a la protección de los recursos naturales y a la preservación de la vida.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #3: 11 de mayo del 2026





Capacitación #4: 12 de mayo del 2026





FECHA: 11/05/2026-12/05/2026
LUGAR: I.E.T OCCIDENTE, municipio de Tuluá

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OCCIDENTE GRADO QUINTO-3

Descripción: Realice durante el mes de mayo de 2026, jornadas de socialización ambiental en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en la Diagonal 23 con Calle 16, vía a Tres Esquinas del municipio de Tuluá. Estas actividades estuvieron dirigidas a los estudiantes del grado Quinto-3 y se realizaron con el acompañamiento de la docente Myriam Velásquez Lavanda. La primera jornada se llevó a cabo el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:34 a. m. y las 12:04 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 14 denominada "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida". Este espacio pedagógico tuvo como propósito fortalecer en los participantes la comprensión de los incendios forestales desde una perspectiva integral, explicando que estos fenómenos no deben ser entendidos únicamente como eventos de destrucción, sino como procesos asociados a la liberación rápida de energía acumulada en la biomasa vegetal bajo determinadas condiciones ambientales. En este sentido, se promovió un enfoque interdisciplinario que integró elementos relacionados con la física de la combustión, la dinámica climática y la ecología, permitiendo ampliar la comprensión sobre las causas, el comportamiento y las afectaciones ambientales derivadas de los incendios forestales. Asimismo, se abordaron conceptos relacionados con la química del fuego, tales como el triángulo y el tetraedro del fuego, además del triángulo del comportamiento del fuego, en el que intervienen factores como la topografía, el combustible y las condiciones meteorológicas. De igual manera, se explicó la clasificación técnica de los incendios forestales —superficiales, de copa y de subsuelo— y se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño, describiendo sus características, su proceso de formación y las medidas preventivas que pueden implementarse durante las temporadas de sequía asociadas a este fenómeno climático. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras y material visual alusivo a la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la apropiación de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los estudiantes. Esta estrategia metodológica permitió fortalecer la sensibilización frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se resaltó la necesidad de prevenir los incendios forestales mediante acciones responsables y conscientes que contribuyan al cuidado de los ecosistemas y de todas las formas de vida que dependen de ellos. Asimismo, se promovió la comprensión de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, destacando que acciones cotidianas como evitar las quemas, no arrojar residuos en zonas verdes y actuar con precaución durante las temporadas secas generan impactos positivos en la conservación ambiental. Finalmente, se motivó a los participantes a convertirse en multiplicadores de prácticas ambientales responsables dentro de sus hogares y comunidades, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del entorno. El proceso de intervención con la comunidad educativa tuvo continuidad y culminó el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:34 a. m. y las

12:04 p. m., mediante la implementación de la actividad lúdico-pedagógica denominada "Escaneando el peligro", orientada a reforzar los conocimientos y aprendizajes adquiridos durante la jornada anterior. En esta dinámica, el Gestor Ambiental presentó una guía visual que permitió a los participantes identificar puntos críticos de su entorno utilizando una escala de riesgo frente a incendios forestales. Cada estudiante comparó ejemplos de materiales combustibles y de los espacios donde estos podrían representar un riesgo de incendio, favoreciendo el análisis, la observación y el reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad ambiental. Como reflexión final de la actividad, se destacó la importancia de identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y comprender que la prevención de los incendios forestales inicia desde el reconocimiento de los materiales combustibles y de los espacios vulnerables. A través de esta dinámica, los participantes fortalecieron su capacidad de observación y análisis frente a situaciones que podrían representar una amenaza para los ecosistemas y las comunidades. Asimismo, se promovió la conciencia sobre la necesidad de actuar de manera responsable y preventiva, entendiendo que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir significativamente a la protección de los recursos naturales y a la preservación de la vida.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #5: 11 de mayo del 2026





Capacitación #6: 12 de mayo del 2026





FECHA: 11/05/2026-12/05/2026
LUGAR: I.E.T OCCIDENTE, municipio de Tuluá
GRUPO DEPORTIVO PESISTAS-IMDERTULUA

Descripción: Realicé durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental dirigidas a los integrantes del grupo PESISTAS-IMDERTULUA, quienes realizan sus procesos de entrenamiento deportivo en el Coliseo Benicio Echeverry que se encuentra ubicado en la carrera 2ª # 43-171 del barrio El Príncipe en el municipio de Tuluá, bajo la supervisión del instructor Edisson Andrés Chaux. La primera jornada se llevó a cabo el día 4 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 04:00 p. m. y las 04:30 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07 denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", con el objetivo de fortalecer en los deportistas la comprensión del cambio climático como un fenómeno asociado a las modificaciones prolongadas en las temperaturas y en los patrones climáticos del planeta. Asimismo, se explicó que, aunque el clima ha presentado variaciones naturales a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se distingue por su acelerado avance y por estar relacionado principalmente con las actividades humanas. De igual manera, se abordó el término del efecto invernadero como un proceso natural esencial para la vida, resaltando que este fenómeno permite mantener una temperatura adecuada en el planeta para la supervivencia de los seres vivos. Para el desarrollo de la jornada se emplearon carteleras e imágenes alusivas al tema, lo que permitió dinamizar el proceso pedagógico y propiciar un espacio participativo orientado a la sensibilización de los niños y niñas frente al cuidado y protección de los entornos naturales. Como reflexión final, se destacó la importancia de la adaptación frente a los cambios climáticos, entendiendo que esta contribuye a la protección de la vida humana y no humana, incluyendo animales domésticos y fauna silvestre, además de disminuir impactos económicos en sectores como la agricultura, la vivienda, la infraestructura y los medios de subsistencia. Igualmente, se promovió la reflexión acerca de la relación de interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, enfatizando que las acciones individuales y colectivas inciden directamente en la conservación o deterioro del medio ambiente. En este sentido, se invitó a los jóvenes a adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida cotidiana, fortaleciendo así su compromiso con el cuidado del planeta. El proceso de acercamiento con los deportistas culminó el día 06 de mayo, en el horario comprendido entre las 04:10 p. m. y las 04:40 p. m., mediante la implementación de la dinámica lúdica Tingo-Tango denominada "El clima en nuestras manos", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos y promover compromisos ciudadanos enfocados en la conservación ambiental. Durante la actividad se desarrolló el juego tradicional Tingo-Tango, en el cual cada participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con el cambio climático, las cuales eran contestadas en voz alta, favoreciendo la participación grupal y el intercambio de saberes. La participación e interés demostrados por los estudiantes durante las actividades fueron altamente positivos, evidenciándose en su disposición constante para escuchar, intervenir y compartir opiniones. En los espacios de socialización se realizaron preguntas, se compartieron experiencias y se establecieron relaciones entre los

contenidos abordados y situaciones de la vida cotidiana, permitiendo identificar un aprendizaje significativo. Asimismo, durante la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo entre los participantes, quienes lograron asociar los conceptos aprendidos con los ejercicios planteados, fortaleciendo el mensaje ambiental y promoviendo una mayor conciencia frente a la protección, conservación y valoración del medio ambiente.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #7: 04 de mayo del 2026





Capacitación #8: 06 de mayo del 2026





FECHA: 04/05/2026-06/05/2026
LUGAR: Coliseo Benicio Echeverry, carrera 21 # 43-171 barrio El Príncipe del municipio de Tuluá

GRUPO DEPORTIVO PATINAJE SOBRE RUEDAS – IMDERTULUÁ

Descripción: Realicé durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental dirigidas al grupo deportivo Patinaje sobre Ruedas – IMDERTULUÁ, en compañía de la entrenadora Sandra Lorena Sabogal, quienes adelantan sus procesos de formación y entrenamiento en el Coliseo Benicio Echeverry que se encuentra ubicado en la carrera 21 # 43-171 del barrio El Príncipe en el municipio de Tuluá. La primera jornada se desarrolló el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 p. m. y las 05:30 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N° 07 denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", con el propósito de fortalecer en los deportistas la comprensión del cambio climático como un fenómeno relacionado con las alteraciones prolongadas de las temperaturas y de los patrones climáticos del planeta. En este espacio se explicó que, aunque el clima ha experimentado cambios naturales a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades humanas. Asimismo, se abordó el concepto de efecto invernadero, destacando que este constituye un proceso natural indispensable para la vida en el planeta, ya que permite conservar temperaturas adecuadas para la supervivencia de los seres vivos. Para el desarrollo de la actividad se utilizaron carteleras e imágenes relacionadas con la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los participantes. Esta metodología permitió sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia del cuidado y la protección de los entornos naturales. Como parte del cierre reflexivo, se resaltó la importancia de la adaptación frente a los cambios climáticos, teniendo en cuenta que esta contribuye a la protección de la vida humana y no humana, incluyendo animales domésticos y fauna silvestre, además de reducir impactos económicos relacionados con la agricultura, la infraestructura, la vivienda y los medios de subsistencia. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la relación de interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, enfatizando que las acciones individuales y colectivas inciden directamente en la conservación o deterioro del medio ambiente. En este sentido, se motivó a los jóvenes a adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida cotidiana, fortaleciendo así su compromiso con el cuidado y preservación del planeta. El proceso de acompañamiento con los deportistas tuvo continuidad y culminó el día 06 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 03:30 p. m. y las 04:00 p. m., mediante la implementación de la dinámica lúdica Tingo-Tango denominada "El clima en nuestras manos", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos y promover compromisos ciudadanos enfocados en la conservación ambiental. Durante la actividad se desarrolló el juego tradicional Tingo-Tango, en el cual cada participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con el cambio climático, las cuales eran socializadas en voz alta, favoreciendo la participación grupal, el intercambio de saberes y el fortalecimiento del aprendizaje colectivo. La participación e interés demostrados por los estudiantes durante las jornadas fueron altamente positivos, evidenciándose en su disposición permanente para escuchar, participar y compartir opiniones. En los espacios de socialización se formularon preguntas, se compartieron experiencias y se establecieron

relaciones entre los contenidos abordados y situaciones de la vida cotidiana, permitiendo evidenciar un aprendizaje significativo. Asimismo, durante la actividad lúdica se observó entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo entre los participantes, quienes lograron relacionar los conceptos aprendidos con los ejercicios desarrollados, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo una mayor sensibilización frente a la protección, conservación y valoración del medio ambiente.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #9: 04 de mayo del 2026





Capacitación #10: 06 de mayo del 2026





FECHA: 04/05/2026-06/05/2026
LUGAR: Coliseo Benicio Echeverry, carrera 21 # 43-171 barrio El Príncipe del municipio de Tulua

GRUPO DE ADULTOS MAYORES "ETERNA JUVENTUD"

Descripción: Realice durante el mes de mayo de 2026 jornadas de socialización ambiental dirigidas al grupo de adultos mayores "Eterna Juventud", a cargo de María Eugenia Andrade, cuyos integrantes participan de manera periódica en actividades recreativas y de integración en la caseta comunal de la urbanización La Villa, en el municipio de Tuluá. La primera jornada se llevó a cabo el día 05 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 04:30 p. m. y las 05:00 p. m., mediante la implementación de la Ficha Metodológica Ambiental N.° 07 denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", con el propósito de fortalecer en la comunidad la comprensión del cambio climático como un fenómeno asociado a las alteraciones prolongadas de las temperaturas y de los patrones climáticos del planeta. Durante este espacio formativo se explicó que, aunque el clima ha presentado transformaciones naturales a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su acelerado avance y por estar estrechamente relacionado con las actividades humanas. Asimismo, se abordó el concepto de efecto invernadero, resaltando que este constituye un proceso natural fundamental para la vida en el planeta, ya que permite mantener temperaturas adecuadas para la supervivencia de los seres vivos. Para el desarrollo de la jornada se emplearon carteleras e imágenes alusivas a la temática, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron un ambiente dinámico, participativo y acorde con la edad de los participantes. Esta metodología permitió sensibilizar a los participantes frente a la importancia del cuidado y conservación de los entornos naturales. Como parte de la reflexión final, se destacó la importancia de adaptarse a los cambios climáticos, teniendo en cuenta que ello contribuye a la protección de la vida humana y no humana, incluyendo animales domésticos y fauna silvestre, además de reducir afectaciones económicas relacionadas con la agricultura, la infraestructura, la vivienda y los medios de subsistencia. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la relación de interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, enfatizando que las acciones individuales y colectivas influyen directamente en la conservación o deterioro del medio ambiente. En este sentido, se motivó a los participantes a adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida cotidiana, fortaleciendo así su compromiso con la protección y preservación del planeta. El proceso de acompañamiento con el grupo de adultos mayores tuvo continuidad y culminó el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 05:00 p. m. y las 05:30 p. m., mediante la implementación de la dinámica lúdica Tingo-Tango denominada "El clima en nuestras manos", orientada a reforzar los conocimientos adquiridos y promover compromisos ciudadanos enfocados en la conservación ambiental. Durante la actividad se desarrolló el juego tradicional Tingo-Tango, en el cual cada participante seleccionado debía responder preguntas relacionadas con el cambio climático, las cuales eran socializadas en voz alta, favoreciendo la participación grupal, el intercambio de saberes y el fortalecimiento del aprendizaje colectivo. La participación e interés demostrados por los participantes durante las jornadas fue altamente positiva, evidenciándose en su disposición permanente para escuchar, participar y compartir opiniones. En los espacios de socialización se formularon preguntas, se compartieron experiencias y se establecieron relaciones entre los contenidos abordados y situaciones de la vida cotidiana, permitiendo evidenciar un aprendizaje significativo. Asimismo, durante la actividad lúdica se observó

entusiasmo, motivación y trabajo colaborativo entre los participantes, quienes lograron relacionar los conceptos aprendidos con los ejercicios desarrollados, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo una mayor sensibilización frente a la protección, conservación y valoración del medio ambiente.

- **Registro Fotográfico**

Capacitación #11: 05 de mayo del 2026





Capacitación #12: 07 de mayo del 2026





FECHA: 05/05/2026-07/05/2026
LUGAR: Caseta comunal de la urbanización La Villa, municipio de Tuluá

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial LADY JOVANNA NARANJO GARCIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo, necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Realicé durante el mes de mayo de 2026 la socialización de la información sistematizada y de los resultados obtenidos a partir de las jornadas de capacitación y sensibilización desarrolladas en el marco del proyecto. En este espacio se expusieron los principales avances y logros alcanzados, permitiendo evidenciar el cumplimiento de los objetivos propuestos y los efectos generados en los distintos grupos participantes. De igual forma, se plantearon observaciones de carácter técnico y orientaciones dirigidas al fortalecimiento de los procesos de planificación, la optimización de las estrategias metodológicas implementadas y el mejoramiento de los mecanismos de seguimiento y evaluación de las próximas intervenciones formativas. Estas recomendaciones se formularon con el propósito de asegurar la continuidad, pertinencia y coherencia de los procesos educativos, procurando su adecuada adaptación a las realidades y dinámicas de los contextos comunitarios e institucionales donde se desarrollan. Asimismo, las orientaciones establecidas buscan fortalecer la participación corresponsable de los actores involucrados, fomentar la apropiación social de los espacios verdes, promover prácticas sostenibles relacionadas con el uso responsable de los recursos naturales y aportar a la consolidación de una cultura

ambiental integral que trascienda los escenarios educativos y se proyecte hacia los hogares y la comunidad en general. En este sentido, se espera que las acciones implementadas continúen contribuyendo al fortalecimiento de la conciencia ambiental en los diferentes grupos poblacionales, favoreciendo la construcción de territorios más resilientes, saludables y comprometidos con la protección, conservación y uso sostenible del patrimonio natural y cultural del departamento del Valle del Cauca.



Planeograma mes de MAYO



FECHA: 17/05/2026
LUGAR: GOOGLE DRIVE

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Apoyé durante el mes de mayo las iniciativas relacionadas con la educación ambiental y la gobernanza comunitaria del territorio, participando de manera activa en jornadas, talleres, encuentros y otros espacios formativos contemplados dentro del desarrollo del proyecto. Su intervención comprendió la articulación con actores comunitarios e institucionales, la orientación metodológica en el desarrollo de actividades pedagógicas y el apoyo en la implementación de estrategias participativas dirigidas al fortalecimiento de las capacidades locales para la gestión ambiental. Estas acciones se llevaron a cabo en concordancia con los lineamientos y propósitos definidos en el marco del proyecto, aportando al fortalecimiento de los procesos organizativos de la comunidad y a la promoción de prácticas responsables orientadas al cuidado, la protección y la conservación del entorno natural. En este contexto, se resaltan las siguientes actividades desarrolladas:

CIDEA:

Descripción: Participé el día 07 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 10:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de educación ambiental desarrollada en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en la Diagonal 23 con Calle 18, vía a Tres Esquinas, del municipio de Tuluá. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la adecuada gestión integral de los residuos sólidos, promoviendo en la comunidad educativa una cultura ambiental fundamentada en la responsabilidad ciudadana, el reciclaje, el aprovechamiento de materiales reutilizables y la conservación de los espacios comunes. Durante el desarrollo de la jornada se generaron espacios de sensibilización frente a las problemáticas ambientales derivadas de la inadecuada disposición de residuos sólidos, entre ellas la contaminación del suelo, el deterioro de las fuentes hídricas, la proliferación de vectores y las afectaciones tanto a la salud pública como a la biodiversidad. Asimismo, se promovió la importancia de adoptar prácticas cotidianas orientadas a la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, incentivando hábitos sostenibles desde los entornos escolares y familiares. Como parte de la actividad, se llevó a cabo una brigada informativa sobre el manejo adecuado de residuos reciclables, *liderada por Adriana Miranda*, jefe de operaciones de la Fundación Bioentorno, quien brindó orientación pedagógica relacionada con la

correcta separación en la fuente, la clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables, así como la importancia del reciclaje como estrategia para disminuir los impactos ambientales y fortalecer los procesos de economía circular. De igual manera, se promovió la reflexión acerca del compromiso ciudadano y la participación activa de la comunidad educativa en la protección y conservación del medio ambiente. Posteriormente, se desarrolló una jornada de recolección de residuos sólidos en las zonas verdes y espacios comunes de la institución educativa, actividad realizada en compañía de los estudiantes del grado 8-1 y de los docentes Baron Martínez Vidal y Luz Rivas. Esta acción contó además con el acompañamiento de los guardianes ambientales de la Gobernación del Valle del Cauca, quienes apoyaron las labores de sensibilización, limpieza y recolección, fortaleciendo el trabajo articulado entre las instituciones y la comunidad educativa. Durante la actividad práctica se realizó con los participantes recorridos por diferentes áreas de la institución, identificando puntos críticos de acumulación de residuos y promoviendo acciones de limpieza, recuperación y embellecimiento ambiental. Esta experiencia permitió fortalecer el trabajo en equipo, la participación activa y valores relacionados con la corresponsabilidad, el sentido de pertenencia y el cuidado de los espacios ambientales y educativos. Finalmente, la jornada permitió consolidar un espacio de aprendizaje participativo y reflexión colectiva, en el cual los estudiantes reconocieron la importancia de adoptar hábitos ambientales responsables y replicar estas acciones en sus hogares y comunidades, contribuyendo así a la construcción de entornos más limpios, saludables y sostenibles.





FECHA: 07/05/2026
LUGAR: I.E.T OCCIDENTE. municipio de Tuluá

PRAE

Descripción: Realicé el día 13 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 08:00 a. m. y las 09:30 a. m., una jornada de revisión, mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar de la Institución Educativa Técnica Occidente, en el marco de las acciones contempladas dentro del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). La actividad contó con el acompañamiento de los estudiantes del grado 5-3, promoviendo espacios de participación y aprendizaje enfocados en la educación ambiental y el cuidado del entorno escolar. Durante la jornada se desarrollaron diferentes acciones orientadas al mejoramiento del espacio pedagógico de la huerta escolar, entre ellas labores de deshierbe, limpieza general del área, riego de los cultivos, revisión del estado de las plantas y adecuación del terreno. Asimismo, se realizó la recolección y disposición adecuada de residuos sólidos y materiales que afectaban las condiciones del lugar, contribuyendo a la recuperación, organización y mantenimiento del espacio para su adecuado aprovechamiento educativo y ambiental. Estas actividades tuvieron como finalidad fortalecer la huerta escolar como un escenario de aprendizaje práctico y significativo en torno a la sostenibilidad, la seguridad alimentaria y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. En este sentido, se promovió en los estudiantes el reconocimiento de la huerta como una herramienta pedagógica que facilita la apropiación de conocimientos ambientales mediante la experiencia directa y el contacto con la naturaleza. De igual manera, la jornada permitió fomentar el trabajo colaborativo, el sentido de responsabilidad y la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo la apropiación de prácticas agroecológicas básicas y hábitos relacionados con el cuidado y conservación del medio ambiente. A través de estas acciones, los participantes reflexionaron sobre la importancia de mantener en condiciones adecuadas los espacios escolares y de implementar prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar colectivo y a la protección de los recursos naturales. En términos generales, la actividad contribuyó al fortalecimiento de valores ambientales y al desarrollo de competencias orientadas a la conservación del entorno, promoviendo hábitos responsables y el compromiso de la comunidad educativa con el mantenimiento y aprovechamiento de la huerta escolar como un espacio pedagógico, ecológico y comunitario.





FECHA: 13/05/2026
LUGAR: I.E.T OCCIDENTE. municipio de Tuluá

PROCESO AMBIENTAL:

Descripción: Participé el día 13 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 03:30 p. m. y las 05:00 p. m., en una jornada de intervención ambiental desarrollada en el parque principal del corregimiento La Marina, perteneciente al municipio de Tuluá. La actividad contó con la participación activa de los integrantes del equipo de baloncesto Angeles La Marina, quienes demostraron compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia frente al cuidado de los espacios comunitarios y la protección del medio ambiente. La jornada tuvo como objetivo promover la recuperación, conservación y embellecimiento de los espacios públicos mediante acciones de limpieza, sensibilización ambiental y fortalecimiento de prácticas ciudadanas responsables. En este contexto, se realizaron labores de barrido, recolección, clasificación y adecuada disposición de residuos sólidos en diferentes zonas del parque principal, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de limpieza, seguridad y bienestar de este espacio de uso comunitario. Asimismo, se desarrolló un espacio de sensibilización ambiental orientado a fortalecer la conciencia y responsabilidad de los participantes frente al manejo adecuado de los residuos sólidos, la correcta separación en la fuente y la implementación de hábitos sostenibles que permitan disminuir los impactos ambientales generados por la contaminación y la disposición inadecuada de desechos. De igual manera, se resaltó la importancia de preservar los espacios públicos como escenarios de convivencia, recreación, integración social y aprovechamiento comunitario. Durante la actividad, los participantes identificaron puntos críticos de acumulación de residuos y reflexionaron sobre las consecuencias ambientales y sociales derivadas de la contaminación en los espacios colectivos, reconociendo la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado y mantenimiento del entorno. La participación de los jóvenes deportistas permitió además incentivar el liderazgo juvenil y promover prácticas positivas orientadas al bienestar colectivo y al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro del corregimiento. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de valores como el trabajo en equipo, la cooperación, la solidaridad, el respeto por los espacios comunitarios y el compromiso con la conservación ambiental. Finalmente, la jornada permitió consolidar procesos de participación comunitaria y educación ambiental, fomentando en los asistentes la importancia de replicar acciones responsables en sus hogares, instituciones y entornos sociales, aportando así a la construcción de comunidades más limpias, saludables y sostenibles.





FECHA: 13/05/2026
LUGAR: Parque principal del corregimiento de La Marina del municipio de Tuluá

ACCIONES AMBIENTALES PROPIAS

Descripción: Participé el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 03:00 p. m. y las 05:30 p. m., en una jornada comunitaria desarrollada en las canchas de fútbol del corregimiento de Nariño, específicamente en el sector conocido como callejón La Capilla, perteneciente al municipio de Tuluá. La actividad se llevó a cabo en articulación con el entrenador Andrés Vente y el equipo de fútbol May Ruiz, quienes participaron activamente en las acciones programadas, evidenciando compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia frente al cuidado y recuperación de los espacios comunitarios. La jornada estuvo orientada al mejoramiento, recuperación y adecuación del escenario deportivo y sus alrededores, mediante la implementación de actividades de limpieza, embellecimiento y sensibilización ambiental. En este contexto, se realizaron labores de recolección, clasificación y disposición adecuada de residuos sólidos que se encontraban distribuidos de manera inadecuada en diferentes zonas del sector, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones ambientales, sanitarias y paisajísticas del lugar. Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se promovió la importancia del cuidado y conservación de los espacios públicos y deportivos como escenarios de integración social, convivencia comunitaria y aprovechamiento adecuado del tiempo libre. De igual manera, se incentivó en los participantes la adopción de prácticas responsables relacionadas con la adecuada disposición de residuos sólidos y la protección del medio ambiente, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso ciudadano frente al cuidado del entorno. La jornada también permitió generar espacios de diálogo y reflexión acerca de los impactos negativos que genera la contaminación en los entornos comunitarios, resaltando la necesidad de fortalecer la participación ciudadana en procesos de recuperación y conservación ambiental. Los participantes identificaron la importancia de mantener en buen estado los espacios colectivos y de desarrollar acciones conjuntas que favorezcan el bienestar de la comunidad. Como parte de las acciones de embellecimiento y adecuación del escenario deportivo, se realizó la instalación de tres bancas elaboradas con material reciclable, específicamente llantas reutilizadas, destinadas al aprovechamiento y comodidad de los visitantes del lugar. Esta actividad permitió visibilizar la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales como estrategias sostenibles para reducir residuos y promover alternativas ecológicas en beneficio de la comunidad. Finalmente, la jornada contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ambiental y al mejoramiento de las condiciones del entorno, promoviendo acciones participativas y sostenibles que favorecen la construcción de comunidades más limpias, organizadas y comprometidas con la protección y conservación del medio ambiente.





FECHA: 14/05/2026
LUGAR: Canchas de fútbol callejón la capilla, corregimiento de Nariño del municipio de Tuluá

Descripción: Participé el día 15 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 5:00 p. m. y las 7:30 p. m., en una jornada de intervención comunitaria desarrollada en el parque principal del barrio El Príncipe, en el municipio de Tuluá. Esta actividad hizo parte de una estrategia orientada a la recuperación, mejoramiento y fortalecimiento de los espacios públicos del sector, contando con la participación activa de miembros de la comunidad y promoviendo el cuidado del entorno, la convivencia ciudadana y el aprovechamiento responsable de los espacios colectivos. En el marco de esta intervención se implementó la creación de un jardín polinizador, concebido como un espacio verde destinado a la siembra de especies vegetales productoras de flores y néctar, con el propósito de atraer y favorecer la presencia de insectos polinizadores como abejas, mariposas y otros organismos fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas urbanos. Esta iniciativa permitió resaltar la importancia ecológica de los polinizadores, debido a su contribución en los procesos de reproducción de las plantas, conservación de la biodiversidad y regeneración natural de la vegetación. Asimismo, el jardín polinizador se consolidó como un espacio pedagógico y demostrativo que facilitó la sensibilización de la comunidad frente a la necesidad de proteger los ecosistemas urbanos y promover prácticas sostenibles de jardinería y conservación ambiental. A través de esta experiencia, los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la relación entre biodiversidad, sostenibilidad y bienestar comunitario. Durante el desarrollo de la jornada se realizó la adecuación y embellecimiento del espacio mediante el uso de llantas reutilizadas de automóviles y motocicletas como elementos decorativos, promoviendo el aprovechamiento de materiales reciclables y fomentando prácticas relacionadas con la economía circular y la reducción de residuos sólidos. Esta actividad permitió evidenciar alternativas sostenibles para la reutilización de materiales y el mejoramiento de los espacios comunitarios. La intervención contribuyó al fortalecimiento de la participación comunitaria en torno al cuidado y recuperación del entorno, promoviendo el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el trabajo colectivo frente a la protección de los espacios públicos. De igual manera, favoreció el desarrollo de una cultura de educación ambiental y cuidado ciudadano, mejorando las condiciones ecológicas, estéticas y funcionales del parque y promoviendo su uso adecuado, responsable y sostenible como escenario de encuentro, recreación e integración comunitaria.





FECHA: 15/05/2026
LUGAR: Parque del barrio El Príncipe del municipio de Tuluá

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Juan Sebastian Ceballos S
NOMBRE: JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR
C.C: 1116278430

Simple

PAGOSIMPLE |

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-18, 05:07:24 AM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES | Numero Planilla: 10809804069

Periodo Cotización: abril de 2026 | Periodo Salud: abril de 2026 | Referencia pago: 89232099822

PAGADA 13/05/2026

DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR		
Documento	CC1116278430	Dirección	CL 17 #33 - 35
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3153753090
Tipo Persona	NATURAL	Forma	UNICO
Ciudad	TULUA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

I. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante		Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
1116278430	JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR	59	0		COLPENSIONES	$1.155.000	$89.000	SURA EPS	$1.155.000	$34.000	2.436	$1.155.000	28.142	COMFENALCO VALLE CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$151.000

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Caja	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Caja	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes sin Descuento	Principio Debida Base (con aportes a Pensión) (Pie	Incapacidades MEP	SUBTOTAL (sin INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL PAGO
$1.155.000	$1.155.000	$1.155.000	$0	$89.000	$34.000	$28.142	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$151.000	$1.000	$152.000

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 6438634 - Cali 554 0515 - Medellín 514 48 59 - Bucaramanga 642 80 00 - Cartagena 694 54 44 - Pereira 340 25 52 - Barranquilla 361 88 50 - Resto del País 018000 811 877 - Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que las márgenes necesarios. Protege el medio ambiente solo es cuestión nuestra.

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19, 05:08:22 AM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 10820488826

Periodo Cotización: mayo de 2026 | Periodo Servicio: mayo de 2026 | Referencia pago: 8823708822

PAGADA 13/05/2026

DATOS DEL APORTANTE

Razon Social	JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR		
Documento	CC1116278430	Dirección	CL 17 #33 - 35
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3163753090
Tipo Persona	NATURAL	Forma	UNICO
Ciudad	TULUA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

I. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades	Pensiones		Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Nombres y Apellidos	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante		Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte CCF	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte MinEducación	Total
1116278430	JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR	59	0		[illegible]	$1.160.000	$185.600	[illegible]	$1.160.000	$174.000	2.175	$1.160.000	$25.230	[illegible]	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$384.830

II. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Caja	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Caja	Aportes SENA	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes MinEducación	Cotizaciones Obligatorias a Planes BEPS	Cotizaciones ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL PAGO
$1.160.000	$1.160.000	$1.160.000	$0	$185.600	$174.000	$25.230	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$384.830	$0	$384.830

Líneas de Servicio FenoSIMPLE: Bogotá 4440034 - Cali: 654 0570 - Medellín: 514 68 88 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 83 - Barranquilla: 361 68 00 - Resto del País: 018000 971 971 / Más con Facil. SIMPLE!

¡El Poder de la SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protejamos el medio ambiente entre todos y todas.

Transacción Exitosa

Comprobante de la transacción: 8823706822-202604-1773832

Referencia / PIN

8823706822

Periodo de cotización

202604

Número aprobación (CUS)

305411928

Banco

NEQUI

Valor

$ 542.800

Fecha

2026-05-13 14:37:36.0

Respuesta

¡Tu pago ha sido aprobado!

Descargar Comprobante

Nuevo pago

Transacción Exitosa

Comprobante de la transacción: 8823706822-202605-1773843

Referencia / PIN

8823706822

Periodo de cotización

202605

Número aprobación (CUS)

305420272

Banco

NEQUI

Valor

$ 541.800

Fecha

2026-05-13 14:40:23.0

Respuesta

¡Tu pago ha sido aprobado!

Descargar Comprobante

Nuevo pago

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Pagina 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR

Cedula beneficiario: 1116278430
Dirección Beneficiario: CALLE 17 # 33-35

Correo Electrónico beneficiario: jsebastianceballos1998@hotmail.com
Teléfono beneficiario: 3153753090
Ciudad: Tuluá

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20 04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028456 del 15 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100008445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.191** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 05504684369983800 Banco: DAVIVIENDA
Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_ DECLARO RENTA

juan sebastian ceballos

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1116278430

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081422	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066537			
RUT del Tercero:	1116278430	CEBALLOS SALAZAR JUAN SEBASTIA		
Código del Tercero:	1116278430	Documento RPC:	9100028456	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	CE CPS181			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro-S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100086537	Fecha de Contabilización:	25.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	C5 CPS191			
RUT del Tercero:	1116278430	CEBALLOS SALAZAR JUAN SEBASTIA		
Código del Tercero:	1116278430	Documento RPC:	9100028456	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C5 CPS191			
Descripción:	C5 CPS191			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5505050170	40	Fortalecimto cultura	2-3202020009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deduccion Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deduccion Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAB-30	Versión: 09	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JUAN SEBASTIAN CEBALLOS SALAZAR					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NUMERO:** 1116278430			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"TULUA"			
CONTRATO		**040.10.05.26.193 DEL 13/01/2026**			
CDP		**8100005445 DEL 13/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028456 DEL 15/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66537
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Numero de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Kamila Cayon	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25/05/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesoreria INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Juridica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Numero de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**