INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 16	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 14

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X / INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 5

Fecha informe: Día: 21 / Mes: MAYO / Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: ___ #: 340.19.05-28.026 - 1 / Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (día/mes/año) CDP 31[illegible] del 15 DE ENERO DE 2026 RPC 31[illegible] del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA / Documento de identificación No. [illegible]

Fecha Inicio: [illegible] Plazo de Ejecución (días y meses): Fecha Terminación (dd/mm/aa):

19/ENERO/2026 / 26 MESES / 15/07/2026 /

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACION Nombre supervisor: BERONICA RAMIREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. **1.330.20.04-16694** entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: **"IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Nombre): IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle habitemos cultura e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle habitemos cultura e incluyente / Línea de acción: 3. Valle habitemos cultura e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 – Valle, biodiversidad y resiliencia / Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 Biodiversidad, Valle, uso y conexión

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP33000309120000 – Generar 5 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que aporten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No:	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	[illegible]
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	[illegible]
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	[illegible]
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo citas, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	[illegible]
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	[illegible]

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, sesiones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN METODOLÓGICA

Descripción: Asistió el día 04 de mayo de 2023, en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada de capacitación realizada en el auditorio de la terminal del municipio de Tuluá, la cual estuvo enfocada en el fortalecimiento de competencias pedagógicas en el ámbito de la educación ambiental. Este espacio formativo permitió a los asistentes profundizar en el uso de herramientas metodológicas orientadas a la sensibilización en temáticas ambientales en diferentes contextos. Durante el desarrollo de la jornada se abordaron dos fichas metodológicas correspondientes al periodo. La ficha N.° 7, "Territorio resiliente frente al cambio climático", estuvo dirigida a analizar los efectos del cambio climático en el entorno, promoviendo la reflexión sobre los riesgos ambientales y la implementación de acciones que fortalezcan la resiliencia de las comunidades. Por su parte, la ficha N.° 14, "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", se centró en la sensibilización frente a los impactos de los incendios forestales, incentivando prácticas responsables que contribuyan a la protección de los ecosistemas y la conservación de la biodiversidad. A lo largo de la capacitación se llevó a cabo una explicación detallada de cada ficha, resaltando sus objetivos, contenidos y posibilidades de aplicación tanto en escenarios educativos como comunitarios. Asimismo, se generaron espacios de análisis y reflexión que permitieron a los participantes comprender la importancia de integrar estas herramientas en sus procesos formativos. Posteriormente, la licenciada Maidee Domínguez ahondó en el espacio de socialización de estrategias pedagógicas de carácter lúdico y participativo, diseñadas para facilitar la apropiación de los contenidos ambientales. Entre las actividades presentadas se destacaron dinámicas como "serpientes y escaleras" y "lenguaje ambiental", las cuales favorecen el aprendizaje significativo, estimulan la participación activa, fortalecen el trabajo en equipo y promueven la construcción colectiva del conocimiento. En conjunto, la jornada contribuyó al fortalecimiento de las capacidades conceptuales y metodológicas de los participantes, brindando herramientas prácticas que puedan ser implementadas en procesos de educación ambiental dirigidos a comunidades, estudiantes y diversos actores sociales. De esta manera, se promueve la formación de una ciudadanía más consciente, crítica y comprometida con la protección del entorno y la adopción de prácticas sostenibles en el territorio.





CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL:

Descripción: Asistió en una jornada de capacitación realizada en el auditorio de la terminal de transporte del municipio de Tuluá, el día 04 del mayo de 2023, entre las 10:30 a. m. y las 11:30 a. m., enmarcada en el componente psicosocial. Este espacio tuvo como finalidad promover el fortalecimiento de las competencias socioemocionales fundamentales para el bienestar personal y el adecuado desempeño en los diferentes contextos sociales y laborales. La actividad fue orientada por la doctora Carlo Idaldi Morales Rodríguez, quien desarrolló un proceso formativo enfocado en el reconocimiento de la autoestima como eje central del crecimiento personal. Durante la jornada, se resaltó la importancia de identificar las propias cualidades, fortalecer el amor propio y comprender cómo la percepción individual influye en la manera de relacionarse con los demás y enfrentar diversas situaciones cotidianas. Como parte del desarrollo metodológico, se implementaron dinámicas participativas que facilitaron la interacción entre los asistentes. En una de las actividades iniciales, los participantes, organizados en parejas, intercambiaron características positivas, destacando cualidades y aspectos valiosos del otro, lo cual permitió generar un ambiente de confianza, respeto y valoración mutua. Posteriormente, se propició un ejercicio reflexivo en torno a las personas significativas en la vida de cada participante, enfatizando la importancia de fortalecer los vínculos afectivos y expresar sentimientos de manera consciente. En este marco, se realizó una actividad simbólica que consistió en la elaboración de un mensaje o detalle dirigido a un ser especial, promoviendo la empatía y la conexión emocional. Asimismo, se abordaron distintos enfoques teóricos relacionados con la autoestima, incluyendo aportes de diversos autores y la identificación de sus diversos tipos, lo que permitió ampliar la comprensión del tema desde una perspectiva conceptual y práctica. La metodología utilizada, basada en la participación activa, favoreció el intercambio de experiencias, el desarrollo de habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. En conclusión, la jornada contribuyó al fortalecimiento de las capacidades personales y emocionales de los participantes, permitiéndoles reconocer la importancia de la autoestima y la adaptación al cambio como elementos clave para su desarrollo integral. De esta manera, se consolidaron herramientas que favorecen tanto el crecimiento personal como el desempeño profesional, promoviendo una actitud más consciente, resiliente y orientada al bienestar.





CAPACITACIÓN DE ADMINISTRATIVA

Descripción: Asistió el día 04 de mayo de 2026, en una jornada de capacitación desarrollada en el auditorio de la terminal de transporte del municipio de Tuluá, entre las 11:30 a. m. y las 12:30 p.m. la cual fue liderada por el supervisor Yohann Montoya. Al inicio del encuentro, el orientador destacó el desempeño de los participantes, reconociendo el cumplimiento de las actividades programadas y la entrega oportuna del informe del mes anterior, resaltando valores fundamentales como la responsabilidad, el compromiso y el trabajo articulado dentro del equipo. Durante el desarrollo de la jornada, se hizo especial énfasis en la importancia de mantener la organización y la puntualidad en la presentación de informes, señalando que este proceso corresponde a la fase final del contrato, incluyendo la última capacitación y la entrega del informe definitivo. En este contexto, se recordó la necesidad de cumplir con todos los requisitos establecidos, tales como la actualización de los pagos de seguridad social y la correcta ejecución de las actividades asignadas, con el fin de asegurar un cierre contractual adecuado y sin contratiempos. Asimismo, se brindaron orientaciones claras sobre los aspectos administrativos y operativos propios de esta etapa, permitiendo resolver inquietudes y fortalecer los criterios relacionados con la entrega de evidencias, soportes y reportes. Igualmente, se informó de manera preliminar sobre la posible gestión de un "otrosí" para el mes de junio, lo que permitiría dar continuidad a las actividades, por lo cual se recomendó a los participantes mantenerse atentos a futuras indicaciones. Este espacio también permitió unificar lineamientos dentro del equipo de trabajo, fortaleciendo los procesos de reporte y seguimiento. Finalmente, se resaltó la importancia de elaborar informes bien estructurados, claros y verificables, que faciliten los procesos de control, evaluación y monitoreo institucional, contribuyendo así al adecuado desarrollo de las actividades y al cumplimiento de los objetivos propuestos.





REUNIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Asistió el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 p. m. y las 1:30 p. m., en una reunión de planeación llevada a cabo en el auditorio de la terminal de transporte del municipio de Tuluá, la cual fue liderada por la coordinadora territorial Lady Jovanna Naranjo García. Este espacio tuvo como finalidad fortalecer los procesos de organización, seguimiento y reporte de las actividades correspondientes al mes de mayo, brindando herramientas prácticas para mejorar la calidad de la información registrada. Durante el desarrollo de la jornada, se impartieron orientaciones precisas sobre la correcta realización del registro fotográfico en las distintas actividades de capacitación, tanto en instituciones educativas como en espacios comunitarios. Se destacó la importancia de que las evidencias visuales reflejen de manera clara y verificable la ejecución de las actividades, incluyendo la participación activa de los asistentes, el contexto en el que se desarrollan y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre aspectos técnicos básicos, como el encuadre, la iluminación y la pertinencia de las imágenes, con el fin de asegurar registros de mayor calidad. Adicionalmente, se hizo énfasis en la organización adecuada de la información en la plataforma Drive, resaltando la necesidad de mantener una estructura lógica, ordenada y estandarizada que facilite el acceso, la revisión y la validación de los soportes. Se discutió sobre la correcta denominación de archivos, la clasificación por carpetas y la importancia de subir oportunamente las evidencias, evitando retrasos o inconsistencias en los informes. También se generó un espacio para resolver inquietudes de los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con el manejo de la información y los criterios de verificación establecidos. Esto contribuyó a unificar conceptos y a fortalecer el trabajo en equipo, asegurando que todos los integrantes manejen los mismos lineamientos. En conclusión, la reunión permitió consolidar conocimientos clave para la adecuada gestión de evidencias y la organización documental, fortaleciendo la calidad de los reportes y el cumplimiento de los requerimientos institucionales. De esta manera, se contribuye a garantizar un proceso más eficiente, transparente y coherente en el seguimiento de las actividades desarrolladas durante el periodo.





CAPACITACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES

Descripción: Asistió el día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a. m. y las 12:15 p. m., a una reunión virtual desarrollada mediante la plataforma Drive, orientada por Stephany Sánchez, gestora encargada del proceso de recepción y revisión de informes de la entidad INCIVA en la ciudad de Cali. La actividad tuvo como propósito brindar orientaciones actualizadas relacionadas con la correcta elaboración y entrega de los informes correspondientes al cierre del periodo contractual. Durante el encuentro se realizó la socialización del formato institucional actualizado que deberá implementarse en la presentación de los informes, tanto para el personal que continuará mediante otrosí como para quienes se encuentran en proceso de liquidación contractual. En este espacio se explicaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplirse para garantizar una adecuada organización y presentación de la información. Asimismo, se revisaron las principales observaciones evidenciadas en informes anteriores, resaltando aspectos relacionados con la redacción, la coherencia de los contenidos, el orden de las evidencias y el adecuado diligenciamiento de cada uno de los apartados establecidos por la entidad. También se brindaron recomendaciones encaminadas a fortalecer la calidad de los reportes y evitar inconsistencias durante el proceso de validación. De igual manera, se enfatizó en la importancia de presentar de manera completa y oportuna los soportes requeridos, especialmente los

correspondientes de pago de seguridad social correspondientes a los meses de abril y mayo, documentación indispensable para la radicación y aprobación del informe final. Igualmente, se adelantaron reuniones colaborativas con la organización de carpetas, cargues de archivos y verificación de evidencias en la plataforma digital. La jornada permitió fortalecer el proceso institucional de seguimiento y reporte, facilitando la unificación de criterios entre los participantes y promoviendo una presentación más clara, organizada y eficiente de la información. Finalmente, este espacio de capacitación contribuyó al mejoramiento de las competencias administrativas y al cumplimiento adecuado de los lineamientos establecidos por la entidad INCIVA.





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyo durante el mes de mayo la divulgación y difusión de actividades, campañas y procesos institucionales a través de los diferentes medios de comunicación, principalmente en redes sociales. Estas acciones tuvieron como objetivo informar, sensibilizar y generar mayor participación por parte de la comunidad en torno a temas de interés público. Se realizaron publicaciones con contenido visual y textual enfocado en promover campañas educativas, eventos culturales, ambientales y sociales, así como también destacar logros



VIA INSTAGRAM 05/05/2025



VIA FACEBOOK 06/05/2025

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado; aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

DIANA CAROLINA GOMEZ CON CEDULA DE CIUDADANIA 1.130.593.684 REALIZÓ LAS SIGUIENTES CAPACITACIONES

RANYABE SUB- 14

Descripción: Desarrollo durante los días 06 y 08 de mayo 2025 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe, ubicada en la dirección: Carrera 40 # 23-110. Específicamente a la categoría Sub-14 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N° 7 "Territorios resilientes frente al cambio climático". Primera fecha – 06 de mayo 4:25 pm a 4:45 pm. En esta jornada se desarrollo con el apoyo de cartelería sobre el cambio climático y adaptación. El cambio climático es una de las problemáticas ambientales más importantes que enfrenta el planeta en la actualidad. Se refiere a las variaciones y alteraciones que se presentan en el clima de la Tierra durante largos periodos de tiempo, principalmente como consecuencia de las actividades humanas. Entre las principales causas del cambio climático se encuentran la contaminación generada por los vehículos y las industrias, la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Estas acciones aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando un incremento de la temperatura global. Actualmente, los efectos del cambio climático son visibles en diferentes partes del mundo y también en Colombia. Entre las principales consecuencias se encuentran el aumento de las temperaturas, las sequías prolongadas, las inundaciones, los incendios forestales, la pérdida de biodiversidad y la escasez de agua. Estos cambios afectan no solo a los ecosistemas y animales, sino también a las personas, la salud, la alimentación, el deporte y las actividades diarias, es importante comprender que el cambio climático también tiene impactos directos sobre la práctica deportiva. Las altas temperaturas pueden provocar agotamiento físico, deshidratación, golpes de calor y disminución del rendimiento

durante los entrenamientos y partidos. Asimismo, las lluvias extremas o tormentas pueden afectar las canchas, generar riesgos para los jugadores y afectar las actividades deportivas programadas. La adaptación consiste en las acciones y medidas que las personas y las comunidades implementan para enfrentar los efectos del cambio climático y reducir sus impactos negativos. Adaptarse no significa rendirse, sino aprender a cuidarse, proteger el entorno y prepararse para los cambios que ya están ocurriendo. Segunda fecha basada en la ficha metodológica # 14 "Prevención ecológica del fuego, salvaguardando la red de la vida" —06 de mayo 5:00 pm a 5:30 pm La segunda sesión tuvo apoyo en cartelera con La prevención ecológica del fuego es una estrategia ambiental orientada a proteger los ecosistemas, la biodiversidad y la vida de las comunidades frente a los impactos ocasionados por los incendios forestales. El fuego, aunque en algunos ecosistemas puede cumplir funciones naturales, cuando se presenta de manera descontrolada genera graves afectaciones sobre la flora, la fauna, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las personas. Por esta razón, es fundamental promover acciones de prevención y educación ambiental que permitan disminuir los riesgos y fortalecer la conservación de los recursos naturales. La campaña "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" busca generar conciencia sobre la importancia de proteger todos los elementos que conforman los ecosistemas. La expresión "red de la vida" hace referencia a la conexión que existe entre los seres humanos, los animales, las plantas, el agua, el aire y el suelo, entendiendo que todos dependen entre sí para mantener el equilibrio ambiental. Cuando ocurre un incendio forestal, esta red natural se ve afectada, ocasionando daños que pueden tardar muchos años en recuperarse. Uno de los principales factores que aumenta el riesgo de incendios forestales es el fenómeno de El Niño. Este fenómeno climático ocurre por el calentamiento anormal de las aguas del océano Pacífico y provoca cambios en los patrones climáticos de diferentes regiones del mundo, incluyendo Colombia. Durante los periodos de El Niño se presentan altas temperaturas, disminución de lluvias y prolongadas sequías, condiciones que facilitan la propagación del fuego en zonas rurales y forestales. En Colombia, el fenómeno de El Niño tiene efectos significativos sobre los ecosistemas y las comunidades. La reducción de las lluvias ocasiona el secamiento de los suelos, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de humedad en la vegetación. Como consecuencia, hojas secas, ramas y pastizales se convierten en material altamente inflamable que puede incendiarse fácilmente con una chispa, una fogata mal apagada o incluso por acciones irresponsables de las personas. Los incendios forestales generan múltiples impactos ambientales. Entre ellos se encuentran la destrucción de hábitats naturales, la muerte de animales silvestres, la contaminación del aire por el humo, la erosión del suelo y la pérdida de cobertura vegetal. Además, afectan la calidad del agua y contribuyen al aumento del cambio climático, ya que liberan grandes cantidades de dióxido de carbono a la atmósfera. La fauna silvestre es una de las más afectadas por los incendios. Muchos animales no logran escapar del fuego o pierden sus lugares de refugio y alimentación. Asimismo, las plantas y árboles que tardan años en crecer pueden ser destruidos en pocas horas, alterando el equilibrio natural de los ecosistemas. Para terminar se realizo una dinamica tipo tango con preguntas relacionadas al tema. En ambas jornadas se evidencio una alta participación del grupo Sub-14, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destaco especialmente la actividad lúdica, ya que permitio reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortalecio valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

1. Capacitación 06 de mayo 2026 RANYABE SUB- 14





2. Capacitación 06 de mayo 2026 RANYABE SUB- 14





RANYABE SUB - 14

Descripción: Desarrollo durante los días 05 y 06 de mayo 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Futbol de Ranyabe, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-19 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los comportamientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N.° 7, "Territorios resilientes frente al cambio climático", Primera fecha – 05 de mayo 5:10 pm a 5:30 pm. Con apoyo en cartelera se habla sobre, El cambio climático es una de los problemáticos ambientales más importantes que sufrenta el planeta en la actualidad. Se refiere a las variaciones y afectaciones que se presentan en el clima de la Tierra durante largos periodos de tiempo, principalmente como consecuencia de las actividades humanas. Entre las principales causas del cambio climático se encuentran la contaminación generada por los vehículos y las industrias, la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Estas acciones aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando un incremento de la temperatura global. Actualmente, los efectos del cambio climático son visibles en diferentes partes del mundo y también en Colombia. Entre las principales consecuencias se encuentran el aumento de las temperaturas, las sequías prolongadas, las lluvias intensas, las inundaciones, los incendios forestales, la pérdida de biodiversidad y la escasez de agua. Estos cambios afectan no solo a los ecosistemas y animales, sino también a las personas, la salud, la alimentación, el deporte y las actividades diarias. Además, el fútbol puede convertirse en una herramienta muy importante para promover el cuidado ambiental. Así como en un equipo cada jugador cumple una función

para lograr un objetivo común, en el cuidado del planeta cada persona tiene una responsabilidad. El trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y el compromiso que se practican en el deporte también pueden aplicarse para proteger el medio ambiente. Los árboles, por ejemplo, ayudan a disminuir el calor, producen oxígeno y mejoran la calidad del aire, por lo que cuidar las zonas verdes cercanas a los escenarios deportivos es una forma de contribuir a la adaptación climática. Del mismo modo, ahorrar el uso de plásticos, reciclar y ahorrar agua son acciones pequeñas que generan grandes cambios cuando muchas personas las practican. Es importante que los jóvenes comprendan que ellos también pueden ser líderes ambientales dentro de sus comunidades, colegios y equipos deportivos. A través de sus acciones y ejemplo pueden motivar a otros a cuidar el planeta y construir hábitos más sostenibles. Segunda fecha basada en la ficha metodológica # 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" – 06 de mayo # 5p pm 5:20 pm Con apoyo en cartelería se habló sobre: La prevención ecológica del fuego es una estrategia ambiental orientada a proteger los ecosistemas, la biodiversidad y la vida de las comunidades frente a los impactos ocasionados por los incendios forestales. El fuego, aunque en algunos ecosistemas puede cumplir funciones naturales, cuando se presenta de manera descontrolada genera graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las personas. Por esta razón, es fundamental promover acciones de prevención y educación ambiental que permitan disminuir los riesgos y fortalecer la conservación de los recursos naturales. La campaña "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" busca generar conciencia sobre la importancia de proteger todos los elementos que conforman los ecosistemas. La expresión "red de la vida" hace referencia a la conexión que existe entre los seres humanos, los animales, las plantas, el agua, el aire y el suelo, entendiendo que todos dependen unos de otros para mantener el equilibrio ambiental. Cuando ocurre un incendio forestal, esta red natural se ve afectada, ocasionando daños que pueden tardar muchos años en recuperarse. En Colombia, el fenómeno de El Niño tiene efectos significativos sobre los ecosistemas y las comunidades. La reducción de las lluvias ocasiona el secamiento de los suelos, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de humedad en la vegetación. Como consecuencia, hojas secas, ramas y pastizales se convierten en material altamente inflamable que puede incendiarse fácilmente con una chispa, una fogata mal apagada o incluso por acciones irresponsables de las personas.La educación ambiental cumple un papel fundamental en la prevención ecológica del fuego. A través de capacitaciones, actividades lúdicas, talleres y campañas comunitarias, las personas pueden comprender los riesgos asociados a los incendios forestales y adoptar prácticas responsables para proteger los ecosistemas. La sensibilización permite fortalecer la conciencia ambiental y promover una cultura de cuidado y conservación de la naturaleza. Asimismo, la adaptación frente al fenómeno de El Niño y al cambio climático es clave para reducir los impactos ambientales. Esto implica prepararse para enfrentar periodos de sequía, hacer uso eficiente del agua, conservar las áreas verdes y fortalecer las acciones comunitarias de prevención y gestión del riesgo. Para terminar se realizo una dinamica lúdica tangu con preguntas relacionadas al tema. En ambas jornadas se evidenció una alta participación del grupo Sub-15, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destacó especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortalecía valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

2. Capacitacion 06 de mayo de 2025, RANYABE SUB- 15





4. Capacitación 06 de mayo de 2025, RANYABE SUB- 13





RANYABE SUB- 11

Descripción: Durante los días 06 y 13 de mayo de 2025 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyave, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110. Específicamente a la categoría Sub-11 bajo la coordinación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarin. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N.° 7, "Territorios resilientes frente al cambio climático". Primera fecha – 06 de mayo de 5:30 pm a 6:00 pm: Con apoyo en cartelería se habló sobre El campo climático es un fenómeno ambiental que está transformando las condiciones naturales del planeta y afectando la vida de las personas, los animales y los ecosistemas. Este problema se produce principalmente por las actividades humanas que generan contaminación y aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera. Entre estas actividades se encuentran la quema de combustibles fósiles, la tala de árboles, los incendios forestales, las emisiones de vehículos y fábricas, así como el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Como consecuencia de estas acciones, la temperatura del planeta ha aumentado progresivamente, generando alteraciones en el clima que hoy son evidentes en muchas regiones del mundo. En Colombia, por ejemplo, se presentan periodos de calor intenso, disminución de lluvias, sequías, incendios forestales, inundaciones y afectaciones en las fuentes hídricas. Estos cambios impactan directamente la salud, la agricultura, la biodiversidad y las actividades cotidianas de las comunidades. En el ámbito deportivo, especialmente en disciplinas como el fútbol, el cambio climático también genera consecuencias importantes. Las altas temperaturas pueden afectar el rendimiento físico de los jugadores, provocar deshidratación y aumentar el riesgo de agotamiento durante los entrenamientos y competencias. Asimismo, las lluvias intensas o fenómenos extremos pueden deteriorar los escenarios deportivos y dificultar

la práctica segura del deporte. Frente a esta situación, es fundamental promover acciones de adaptación y cuidado ambiental desde espacios formativos. El deporte puede convertirse en una herramienta valiosa para generar conciencia ecológica y fortalecer valores relacionados con la protección del entorno. Así como en un equipo de fútbol cada jugador tiene una función importante para alcanzar una meta común, en el cuidado del planeta todas las personas cumplen un papel fundamental. Valores como la disciplina, el respeto, el compromiso y el trabajo en equipo, que se fortalecen en el fútbol, también pueden aplicarse en la protección del medio ambiente. Acciones sencillas como ahorrar agua, evitar arrojar basura, reciclar, mantener materiales y cuidar los zonas verdes contribuyen significativamente a disminuir el impacto ambiental y mejorar las condiciones del entorno. Los árboles y espacios naturales cercanos a las canchas y escenarios deportivos cumplen una función muy importante, ya que ayudan a regular la temperatura, producen oxígeno y mejoran la calidad del aire. Por esta razón, protegen las zonas verdes y participar en actividades como jornadas de limpieza o siembra de árboles son maneras efectivas de contribuir al cuidado del planeta. Es importante que los jóvenes comprendan que sus acciones diarias pueden generar cambios positivos en sus comunidades. A través del ejemplo, los deportistas pueden motivar a otras personas a adoptar hábitos responsables y sostenibles, convirtiéndose en líderes ambientales dentro de sus colegios, barrios y equipos deportivos. En la segunda fecha, realizada el 13 de mayo en el horario de 9:05 pm a 5:30, basada en la ficha metodológica N.° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Con apoyo en cartelería se habló sobre. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de los participantes frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas y recursos naturales. Durante la capacitación se explicó que la prevención ecológica del fuego es una estrategia orientada a disminuir los riesgos ambientales ocasionados por incendios forestales, los cuales afectan gravemente la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se resaltó que, aunque el fuego puede cumplir ciertas funciones naturales en algunos ecosistemas, cuando se presenta de manera descontrolada, genera daños ambientales difíciles de recuperar. De igual manera, se abordó el significado de la expresión "salvaguardando la red de la vida", haciendo énfasis en la relación e interdependencia existente entre los seres humanos, los animales, las plantas, el agua, el aire y el suelo. Se explicó que todos estos elementos conforman un equilibrio natural que puede verse gravemente afectado por los incendios forestales y las acciones irresponsables del ser humano. Durante la jornada también se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño y sus efectos en Colombia. Se explicó que este fenómeno climático provoca disminución de lluvias, aumento de las temperaturas y prolongados periodos de sequía, lo cual genera el secamiento de la vegetación y aumenta considerablemente el riesgo de incendios forestales. Asimismo, se resaltó que restos secos, hojas y pastizales se convierten en material altamente inflamable que puede extenderse fácilmente. Como cierre de la actividad, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Trivia Fuego", basada en preguntas relacionadas con los temas abordados durante la capacitación. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de una manera participativa, dinámica y recreativa, promoviendo la integración y el aprendizaje colectivo. Durante ambas jornadas se evidenció una participación activa y constante por parte del grupo Sub-11, cuyos integrantes demostraron interés, motivación y disposición frente a las actividades realizadas. La dinámica lúdica fue especialmente significativa, ya que permitió fortalecer el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales, al tiempo que promovió valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto y la responsabilidad ambiental.

5. Capacitación 06 de mayo de 2026, RANYABE SUB- 11





6. Capacitación 13 de mayo de 2026, RANYABE SUB- 11





CAMINAR SEC I

Descripción: Desarrollo durante los días 11 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa Técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grupo CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Claudia Elena Londoño. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de talleres teóricos y actividades participativas Basado en la ficha metodológica N.° 7: "Territorios resilientes frente al cambio climático", se desarrolló una jornada de sensibilización ambiental el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:28 am 8:50 am. Con apoyo en cartelería. La actividad tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y la reflexión de los jóvenes frente a las problemáticas asociadas al cambio climático, así como promover acciones responsables orientadas a la adaptación y protección del medio ambiente. Durante el encuentro se explicó que el cambio climático es una problemática global ocasionada principalmente por actividades humanas que generan contaminación y alteran el equilibrio natural del planeta. Entre las principales causas abordadas se destacaron la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales, las emisiones contaminantes de vehículos e industrias y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se socializó cómo estas acciones aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera

provocando el incremento de la temperatura global y cambios significativos en las condiciones climáticas. De igual manera, se analizaron algunos efectos del cambio climático en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las lluvias intensas, las inundaciones, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de biodiversidad. Se resaltó que estas situaciones afectan directamente la calidad de vida de las comunidades, la salud, la agricultura y los ecosistemas, generando impactos sociales y ambientales cada vez más visibles. Durante la jornada se promovió el concepto de resiliencia ambiental, entendido como la capacidad que tienen las comunidades y los territorios para adaptarse, responder y recuperarse frente a los efectos del cambio climático. En este sentido, se motivó a los estudiantes a reconocer la importancia de asumir hábitos sostenibles y participar activamente en acciones ambientales desde sus instituciones educativas, hogares y comunidades. Asimismo, se destacó el papel de los jóvenes como agentes de cambio capaces de promover prácticas responsables y generar conciencia ambiental en su entorno. Acciones cotidianas como ahorrar agua y energía, reciclar, realizar mercados, cuidar las zonas verdes y reducir la contaminación fueron presentadas como estrategias sencillas pero significativas para contribuir a la protección del planeta. Posteriormente, en la segunda ficha realizada el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:40 AM a 10:15 AM Con apoyo en cartelera se había sobrese desarrollo una nueva jornada basada en la ficha metodológica N.° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Esta actividad estuvo enfocada en fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia de proteger los incendios forestales y conservar los ecosistemas y recursos naturales. Durante la capacitación se explicó que los incendios forestales generan graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las comunidades. También se resaltó que aunque el fuego puede cumplir ciertas funciones naturales en algunos ecosistemas, cuando ocurre de manera descontrolada produce daños ambientales difíciles de recuperar. Además, se abordó el significado de la expresión "salvaguardando la red de la vida", resaltando la relación e interdependencia existente entre el ser humano y los diferentes elementos de la naturaleza, como el agua, el aire, los animales y las plantas. Se enfatizó en que cualquier afectación ambiental repercute directamente en el equilibrio de los ecosistemas y en la calidad de vida de las personas. Durante el desarrollo de la actividad también se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño y sus efectos en Colombia, explicando cómo las altas temperaturas y la disminución de lluvias favorecen el secamiento de la vegetación y aumentan el riesgo de incendios forestales. Asimismo, se resaltó la importancia de prevenir prácticas irresponsables que puedan ocasionar incendios y afectar gravemente el entorno natural. Como cierre de la jornada, se realizó una dinámica lúdica denominada "Trivio Tango", basada en preguntas relacionadas con los temas trabajados durante la capacitación. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera dinámica, participativa y recreativa, favoreciendo la integración grupal, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. La participación de los estudiantes fue activa y constante durante ambas jornadas, evidenciándose interés, disposición y compromiso frente a las temáticas ambientales abordadas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental y promovieron en los jóvenes una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana.

7. Capacitación 11 de mayo 2026, CAMINAR SEC I





8. Capacitación 12 de mayo 2026 CAMINAR SEC I





CAMINAR SEC II

Descripción: Desarrollo durante los días 11 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Consaimento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC II bajo la orientación del docente Ivan Alexander Velásquez. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comportamientos de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha – 11 de mayo de 2026 9:15 am a 9:50 am. Con apoyo en cartelera. Basado en la ficha metodológica N.° 7, "Territorios resilientes frente al cambio climático", una jornada de sensibilización ambiental dirigida a estudiantes de bachillerato, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre el cambio climático y promover acciones responsables frente al cuidado del medio ambiente. Durante la actividad se explicó que el cambio climático es una problemática ambiental causada principalmente por acciones humanas como la contaminación, la deforestación, la quema de combustibles fósiles y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se abordaron algunos de sus efectos en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las inundaciones y la afectación de los ecosistemas y fuentes hídricas. De igual manera, se resaltó la importancia de construir territorios resilientes, promoviendo hábitos sostenibles como el ahorro de agua y energía, el reciclaje y la protección de las zonas verdes. También se destacó el papel de los jóvenes como agentes de cambio capaces de generar conciencia ambiental dentro de sus comunidades e instituciones educativas. Entre las principales causas abordadas se destacaron la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales, las emisiones contaminantes de vehículos e industrias y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se socializó cómo estas

emisiones aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando el incremento de la temperatura global y cambios significativos en las condiciones climáticas. De igual manera, se analizaron algunos efectos del cambio climático en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las lluvias intensas, las inundaciones, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de biodiversidad. Se resaltó que estas situaciones afectan directamente la calidad de vida de las comunidades, la salud, la agricultura y los ecosistemas, generando impactos sociales y ambientales cada vez más visibles. Posteriormente, el día 12 de mayo de 2026, entre las 10:40 am a 11:15 am. Con apoyo en carteleria , se llevó a cabo una segunda jornada basada en la ficha metodológica N ° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Durante este espacio se socializó la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas, explicando las consecuencias ambientales que generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad de vida de las comunidades.Asimismo, se abordó el fenómeno de El Niño y cómo las altas temperaturas y la disminución de lluvias aumentan el riesgo de incendios forestales. De manera similar, la importancia de la educación ambiental como herramienta fundamental para la prevención ecológica del fuego. A través de procesos formativos, diferencias y campañas de sensibilización, las comunidades pueden fortalecer conocimientos y adoptar prácticas responsables frente al cuidado del medio ambiente, la protección de los ecosistemas y la prevención de riesgos ambientales.Como cierre de la actividad, se realizó la dinámica lúdica "Tinta Tangle", mediante preguntas relacionadas con los temas trabajados, permitiendo reforzar los conocimientos de manera participativa y dinámica. Durante ambas jornadas, los estudiantes demostraron interés y participación activa, fortaleciendo su conciencia ambiental y su compromiso con la protección y conservación del entorno.

9. Capacitación 11 de mayo de 2026 CAMINAR SEC II





10 Capacitacion 12 de mayo de 2026 CAMINAR SEC II





GRADO 5-4

Descripción: Desarrollo durante los días 11 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Luz Arellano Mejía. Esta proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N °7, "Territorios resilientes frente al cambio climático", se desarrolló una jornada de sensibilización ambiental el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:28 AM 8:58am. Con apoyo en carteleria. La actividad tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y la reflexión de los jóvenes frente a las problemáticas asociadas al cambio climático, así como promover acciones responsables orientadas a la adaptación y protección del medio ambiente. Durante el encuentro se explicó que el cambio climático es una problemática global ocasionada principalmente por actividades humanas que generan contaminación y afectan el equilibrio natural del planeta. Entre las principales causas abordadas se destacaron la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales, las emisiones contaminantes de vehículos e industrias y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se socializó cómo estas acciones aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando el incremento de la temperatura global y cambios significativos en las condiciones climáticas. De igual manera, se analizaron algunos efectos del cambio climático en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las lluvias intensas, las inundaciones, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de biodiversidad. Se resaltó que estas situaciones afectan directamente la calidad de vida de las comunidades, la salud, la agricultura y los ecosistemas, generando impactos sociales y ambientales cada vez más visibles. Durante la jornada se promovió el concepto de resiliencia ambiental, entendido como la capacidad que tienen las comunidades y los territorios para adaptarse, responder y recuperarse frente a los efectos del cambio climático. En este sentido, se motivó a los estudiantes a reconocer la importancia de adoptar hábitos sostenibles y participar activamente en acciones ambientales desde sus instituciones educativas, hogares y comunidades. Posteriormente, en la segunda fecha realizada el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:15 am a 9:55 am Con apoyo en carteleria, se desarrolló una nueva jornada basada en la ficha metodológica N ° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Esta actividad estuvo enfocada en fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y conservar los ecosistemas y recursos naturales. Durante la capacitación se explicó que los incendios forestales generan graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las comunidades. También se resaltó que, aunque el fuego puede cumplir ciertas funciones naturales en algunos ecosistemas, cuando ocurre de manera descontrolada produce

daños ambientales difíciles de recuperar. Además, se abordó el significado de la expresión "salvaguardemos la red de la vida", resaltando la relación e interdependencia existente entre el ser humano y los diferentes elementos de la naturaleza, como el agua, el aire, los animales y las plantas. Se enfatizó en que cualquier afectación ambiental repercute directamente en el equilibrio de los ecosistemas y en la calidad de vida de las personas. Durante el desarrollo de la actividad también se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño y sus efectos en Colombia, explicando cómo las altas temperaturas y la disminución de lluvias favorecen el incremento de la vegetación y aumentan el riesgo de incendios forestales. se realizó una dinámica lúdica denominada "Trivia Tengo", basada en preguntas relacionadas con los temas trabajados durante la capacitación. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera dinámica, participativa y recreativa, favoreciendo la integración grupal, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. La participación de los estudiantes fue activa y constante durante ambas jornadas, evidenciándose interés, disposición y compromiso frente a las temáticas ambientales abordadas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental y promovieron en los jóvenes una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana.

11. Capacitación 13 de mayo de 2026. GRADO 5-4





12. Capacitación 12 de mayo de 2026. GRADO 5-4



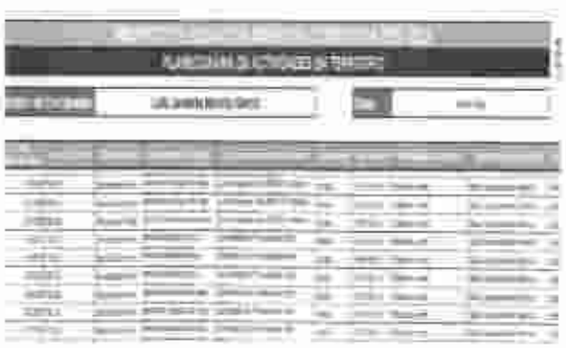


Nota: "El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Leidy Jovanna Naranjo Garcia, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el sitio institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4. Reporte de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Cumplimiento. Reposa el reporte correspondiente al pianograma de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo, el cual incluye una descripción detallada de cada actividad realizada, especificando aspectos como el lugar de la socialización, fecha, horario y grupo participante. Este documento permitió consolidar y organizar la información relacionada con las acciones ejecutadas, facilitando el seguimiento y control de las actividades programadas. Dicho reporte fue remitido oportunamente a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo Garcia, como parte del proceso de soporte y cumplimiento de las responsabilidades establecidas.





Descripción: Realizó el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones llevadas a cabo durante el mes mayo. El informe incluyó la descripción detallada de las actividades realizadas, registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. Dicho reporte fue remitido a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo Garcia por medio de la plataforma Drive, cumpliendo con los lineamientos establecidos para la entrega de información y garantizando el seguimiento adecuado a las actuaciones desarrolladas en el territorio.



Actividad No. 5. Apoyar y participar la desarrollo de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto

CIDEA

Descripción: Realizó el día 07 de mayo de 2025, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 11:00 a. m., una jornada de educación y sensibilización ambiental enfocada en la gestión integral de residuos sólidos, desarrollada de manera articulada con la Fundación Bioenergía y el programa Guardián Ambiental. La actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca, y contó con la participación activa de estudiantes, docentes, gestores ambientales y representantes de la Gobernación del Valle del Cauca. La capacitación estuvo orientada por la profesional Adriana Micolta, quien ofreció un espacio pedagógico dinámico y participativo sobre la importancia de implementar una adecuada separación y disposición de los residuos sólidos desde el hogar, las instituciones educativas y los diferentes espacios comunitarios. Durante la jornada se resaltó que el manejo responsable de los residuos constituye una acción fundamental para disminuir los impactos negativos sobre el medio ambiente, prevenir la contaminación y contribuir a la conservación de los recursos naturales. En el desarrollo de la actividad se explicó la clasificación de los residuos sólidos, haciendo énfasis en los residuos aprovechables, tales como papel, cartón, plástico, vidrio y metales, los cuales pueden reincorporarse al proceso de reciclaje y reutilización. Asimismo, se destacó la importancia de realizar la separación en la fuente para facilitar su aprovechamiento y reducir la cantidad de residuos que son destinados a los rellenos sanitarios. De igual manera, se abordó el manejo de los residuos orgánicos, explicando que materiales como restos de alimentos, hojas y desechos biodegradables pueden ser transformados mediante procesos de compostaje para la producción de abono natural. Esta práctica fue presentada como una alternativa sostenible que permite disminuir la contaminación ambiental y fomentar el aprovechamiento responsable de los residuos generados diariamente. Como complemento práctico de la capacitación, se desarrolló una jornada de recolección y clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables en diferentes áreas de la institución educativa. En compañía de los estudiantes, se realizaron recorridos por distintos espacios del plantel, permitiendo aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos y fortalecer la identificación correcta de cada tipo de residuo. Esta actividad favoreció el trabajo colaborativo, la participación activa y el fortalecimiento de hábitos responsables relacionados con el cuidado del entorno. La participación de los estudiantes fue constante y positiva durante toda la jornada, evidenciándose interés, disposición y compromiso frente a las temáticas abordadas. Los participantes interactuaron activamente en las actividades propuestas, compartieron experiencias y reconocieron la importancia de incorporar prácticas ambientales sostenibles tanto en el contexto escolar como en sus hogares. Finalmente, la actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa, promoviendo la conciencia ecológica, la corresponsabilidad ciudadana y el compromiso con la adecuada gestión de los residuos sólidos. Asimismo, permitió incentivar acciones orientadas a la construcción de entornos más limpios, saludables y sostenibles para el bienestar de las presentes y futuras generaciones.





PRAE

Descripción: Participó el día 13 de mayo de 2025 en el horario comprendido entre las 7:24 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada enmarcada en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), desarrollada en la Institución Educativa Técnica de Occidente con los estudiantes del grado Cuarto en Secundaria 1. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la educación ambiental mediante el aprendizaje práctico y la promoción de hábitos sostenibles relacionados con la agricultura urbana y el cuidado del medio ambiente. Durante la jornada se realizó la elaboración de dos huertas verticales dentro de la institución educativa, como estrategia pedagógica orientada a fomentar el aprovechamiento responsable de los espacios, la seguridad alimentaria y la conciencia ecológica en los estudiantes. En estas huertas se llevó a cabo la siembra de diferentes especies vegetales y hortalizas, entre ellas brevio, cebolla cabezona, cilantro, pimentón y maíz. Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se brindaron orientaciones sobre la importancia de las huertas escolares como herramientas de aprendizaje que permiten fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, el manejo adecuado del suelo, el uso responsable del agua y la protección de los recursos naturales. También se resaltó el valor de promover prácticas sostenibles dentro del entorno educativo, incentivando la participación activa de los estudiantes en procesos ambientales. La participación del grupo fue dinámica y colaborativa, evidenciándose interés y compromiso durante las labores de adecuación, siembra y organización de las huertas verticales. Esta experiencia permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia los espacios ambientales de la institución. Finalmente, la jornada contribuyó al fortalecimiento del PRAE institucional, promoviendo la apropiación de prácticas ecológicas y el desarrollo de una mayor conciencia ambiental en los estudiantes, incentivando acciones orientadas al cuidado y conservación del entorno.





PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Participó en la jornada de proceso ambiental realizada en el parque principal del corregimiento La Manga el día miércoles 13 de mayo de 2026 en el horario comprendido entre las 3:30 p. m y las 5:00 p. m. La actividad se desarrolló con la participación de los integrantes del equipo de Baloncesto Ángeles La Manga, quienes demostraron compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia con su comunidad y con la protección del medio ambiente. Durante la jornada se llevaron a cabo labores de limpieza, recolección y adecuada disposición de residuos sólidos en las diferentes áreas del parque principal, con el objetivo de recuperar y mantener este espacio público en condiciones limpias, seguras y agradables para el disfrute de toda la comunidad. Asimismo, se promovió la importancia del cuidado del entorno, la correcta separación de los residuos y la adopción de hábitos responsables que contribuyan a la conservación del medio ambiente. Finalmente, la comunidad demostró una actitud participativa, colaborativa y positiva durante toda la jornada, evidenciando interés y compromiso frente a las acciones desarrolladas. Este tipo de iniciativas contribuyen al fortalecimiento de la educación ambiental, fomentan la corresponsabilidad ciudadana y promueven la construcción de entornos más limpios, saludables y sostenibles para las generaciones presentes y futuras. Esta experiencia permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por los espacios comunitarios y la conciencia ambiental.





ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Parroquia el día 14 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 3:00 p. m. y las 5:30 p. m. en una jornada de intervención socioambiental desarrollada en articulación con el programa Eduporte de Indervalle, específicamente desde el componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andrés Varela. La actividad se llevó a cabo en los canchas de fútbol del sector Colegio La Cayena, ubicadas en el corregimiento de Navilo, con el propósito de promover el mejoramiento de los espacios comunitarios, fortalecer la conciencia ambiental y fomentar la participación activa de niños, jóvenes y comunidad en general. Durante la jornada se realizaron actividades de embellecimiento y recuperación del entorno, enfocadas en mejorar las condiciones estéticas y ambientales de las canchas y sus alrededores. Como parte principal de la actividad, se elaboraron tres bancos utilizando material reciclable, específicamente llantas reutilizadas, promoviendo así el aprovechamiento de residuos sólidos y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del medio ambiente. En el desarrollo de la actividad, los participantes colaboraron en el acondicionamiento de las llantas, realizando labores de limpieza, adecuación, pintura y organización para transformarlas estos materiales en mobiliario útil para la comunidad deportiva. Esta iniciativa permitió sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de reutilizar materiales que comúnmente son considerados desechos, demostrando que pueden tener una segunda vida útil y contribuir al mejoramiento de los espacios públicos. Adicionalmente, se llevó a cabo una jornada de limpieza general en las áreas cercanas a las canchas de fútbol, donde se realizaron labores de recolección de residuos sólidos, barrido y organización del lugar. Entre los residuos recolectados se encontraron plásticos, empaques, botellas y otros elementos que afectaban la imagen y las condiciones ambientales del espacio deportivo. La actividad también permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental, incentivando a los participantes a asumir un compromiso activo con el cuidado de los espacios comunitarios y deportivos. Asimismo, se promovió la importancia de mantener entornos limpios, seguros y adecuados para el desarrollo de actividades recreativas y de integración social.





ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participó el día 16 de mayo de 2026 en el horario comprendido entre las 5:30 p. m. y las 7:00 p. m., en una jornada de acción ambiental comunitaria desarrollada en el parque principal del Alamo El Principe. Esta iniciativa tuvo como finalidad promover el cuidado del entorno, la recuperación de los espacios públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria en acciones orientadas a la protección del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida. Durante la actividad, los participantes se organizaron en equipos conformados gestores ambientales, lo que facilitó la ejecución de las tareas y el trabajo colaborativo. En este contexto, se desarrollaron acciones enfocadas en la continuación del jardín polinizador, como una estrategia para fomentar la biodiversidad urbana y contribuir a la conservación de especies como abejas, mariposas y otros insectos esenciales para el equilibrio de los ecosistemas. Al siguiente con la instalación durtas sociales, las cuales fueron adecuadas, limpiadas y pintadas por los participantes, promoviendo así el aprovechamiento de materiales y la disminución de residuos sólidos. Posteriormente, estas fueron organizadas en forma de estructura para la siembra, logrando delimitar el espacio de manera creativa y funcional, al tiempo que se embellecía el entorno. En el jardín se sembraron plantas tipo suns, seleccionadas por su resistencia, su fácil adaptación al clima y su capacidad para atraer polinizadores gracias a sus flores llamativas. Durante la jornada, también se hizo una limpieza se fortalecen orientaciones sobre la importancia de este tipo de jardines en los espacios urbanos, destacando su aporte al equilibrio ecológico y a la conservación de la biodiversidad local. Asimismo, se hizo énfasis en el mantenimiento adecuado de las plantas, resaltando prácticas como el riego constante, el cuidado del suelo y la protección frente a posibles afectaciones. La actividad permitió la vinculación de niños, jóvenes y adultos, quienes participaron activamente, fortaleciendo valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad ambiental y el sentido de pertenencia por su comunidad.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se da cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas. (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final). Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.0I0 10 05 26 XXX. **Nota**: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXX XXXXX XX, identificado(a) con cédula de ciudadanía N0. XXXXX de XXXX (Valle del Cauca) prestador(a) el proceso P2 área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 0I0 10 05 26 XXX durante el tiempo comprendido entre el XXX de XXXX de 2026 y el XXX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otras oficinas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla 10013853 15 Operador: Simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19-05-2026 Periodo de pago de la seguridad social ABRIL 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0.000.000
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$7.000.000
Valor cancelado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	2/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	7/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	21/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	28/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE

Para efectos de determinación de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Ahorro al Fomento de la Conservación APC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarios del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se da cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01-06-2026
Fecha final del Otrosí: 15-07-2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Décima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano contenido a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas contratadas en la ejecución apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firmo la presente acta los que en ella intervinieron a los

11 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: [illegible]

*El contratista mantendrá su hoja responsable con su firma de haber validado el aporte en materia de seguridad social del contratista en acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de Mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.102 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista	DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA
Periodo reportado	DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.102 DEL 13 DE ENERO DEL 2026 el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el Del 1 al 31 de Mayo de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

CAPACITACIÓN METODOLÓGICA
Descripción: Así, el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:00 a. m. y las 10:30 a. m., en una jornada de capacitación realizada en el auditorio de la terminal del municipio de Tuluá, la cual estuvo enfocada en el fortalecimiento de competencias pedagógicas en el ámbito de la educación ambiental. Este espacio formativo permitió a los asistentes profundizar en el uso de herramientas metodológicas orientadas a la enseñanza de temáticas ambientales en diferentes contextos. Durante el desarrollo de la jornada se abordaron dos fichas metodológicas correspondientes al periodo. La ficha N.° 7, "Territorio resiliente frente al cambio climático", estuvo dirigida a analizar los efectos del cambio climático en el entorno, promoviendo la reflexión sobre los riesgos ambientales y la implementación de acciones que fortalezcan la resiliencia de las comunidades. Por su parte, la ficha N.° 14, "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida", se centró en la sensibilización frente a los impactos de los incendios forestales, incentivando prácticas responsables que contribuyan a la protección de los ecosistemas y la conservación de la biodiversidad. A lo largo de la capacitación, se llevó a cabo una explicación detallada de cada ficha, resaltando sus objetivos, contenidos y posibilidades de aplicación tanto en escenarios educativos como comunitarios. Asimismo, se generaron espacios de análisis y reflexión que permitieron a los participantes comprender la importancia de integrar estas herramientas en sus procesos formativos. Posteriormente, la licenciada Medes Domínguez orientó un espacio de socialización de estrategias pedagógicas de carácter lúdico y participativo, diseñadas para facilitar la apropiación de los contenidos ambientales. Entre las actividades presentadas se destacaron dinámicas como "serpientes y escaleras" y "karaoke ambiental", las cuales favorecen el aprendizaje significativo, estimulan la participación activa, fortalecen el trabajo en equipo y promueven la construcción colectiva del conocimiento. En conjunto, la jornada contribuyó al fortalecimiento de las capacidades conceptuales y metodológicas de los participantes, brindando herramientas prácticas que puedan ser implementadas en procesos de educación ambiental dirigidos a comunidades, estudiantes y diversos actores sociales. De esta manera, se promueve la formación de una ciudadanía más consciente, crítica y comprometida con la protección del entorno y la adopción de prácticas sostenibles en el territorio.





CAPACITACIÓN PSICOSOCIAL
Descripción: Así, en una jornada de capacitación realizada en el auditorio de la terminal de transporte del municipio de Tuluá, el día 04 de mayo de 2026, entre las 10:30 a.m. y las 11:30 a.m., enmarcada en el componente psicosocial. Este espacio tuvo como finalidad promover el fortalecimiento de las competencias socioemocionales, fundamentales para el bienestar personal y el adecuado desempeño en los diferentes contextos sociales y laborales. La actividad fue orientada por la doctora Carol Ingrid Morales Rodríguez, quien desarrolló un proceso formativo enfocado en el reconocimiento de la autoestima como eje central del crecimiento personal. Durante la jornada, se resaltó la importancia de identificar las propias cualidades, fortalecer el amor propio y comprender cómo la percepción individual influye en la manera de relacionarse con los demás y enfrentar diversas situaciones cotidianas. Como parte del desarrollo metodológico, se implementaron dinámicas participativas que facilitaron la interacción entre los asistentes. En una de las actividades iniciales, los participantes, organizados en parejas, intercambiaron apreciaciones positivas, destacando cualidades y aspectos valiosos del otro, lo cual permitió generar un ambiente de confianza, respeto y valoración mutua. Posteriormente, se propició un ejercicio reflexivo en torno a las personas significativas en la vida de cada participante, enfatizando la importancia de fortalecer los vínculos afectivos y expresar sentimientos de manera consciente. En este marco, se realizó una actividad simbólica que consistió en la elaboración de un mensaje o detalle dirigido a un ser especial, promoviendo la empatía y la conexión emocional. Asimismo, se abordaron distintos enfoques teóricos relacionados con la autoestima, incluyendo aportes de diversos autores y la identificación de sus diferentes tipos, lo que permitió ampliar la comprensión del tema desde una perspectiva conceptual y práctica. La metodología utilizada, basada en la participación activa, favoreció el intercambio de experiencias, el desarrollo de habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. En conclusión, la jornada contribuyó al fortalecimiento de las capacidades personales y emocionales de los participantes, permitiéndoles reconocer la importancia de la autoestima y la adaptación al cambio como elementos clave para su desarrollo integral. De esta manera, se consolidaron herramientas que favorecen tanto el crecimiento personal como el desempeño profesional, promoviendo una actitud más consciente, resiliente y orientada al bienestar.





CAPACITACIÓN DE ADMINISTRATIVA

Descripción: Así el día 04 de mayo de 2026, en una jornada de capacitación desarrollada en el auditorio de la terminal de transporte del municipio de Tuluá, entre las 11:30 a. m. y las 12:30 p. m. la cual fue liderada por el supervisor Yohann Monsoya. Al inicio del encuentro, el orientador destacó el desempeño de los participantes, reconociendo el cumplimiento de las actividades programadas y la entrega oportuna del informe del mes anterior, resaltando valores fundamentales como la responsabilidad, el compromiso y el trabajo articulado dentro del equipo. Durante el desarrollo de la jornada, se hizo especial énfasis en la importancia de mantener la organización y la puntualidad en la presentación de informes, señalando que esta etapa corresponde a la fase final del contrato, incluyendo la última capacitación y la entrega del informe definitivo. En este contexto, se recordó la necesidad de cumplir con todos los requisitos establecidos, tales como la actualización de los pagos de seguridad social y la correcta ejecución de las actividades asignadas, con el fin de asegurar un cierre contractual adecuado y sin contratiempos. Asimismo, se brindaron orientaciones claras sobre los aspectos administrativos y operativos propios de esta etapa, permitiendo resolver inquietudes y fortalecer los criterios relacionados con la entrega de evidencias, soportes y reportes. Igualmente, se informó de manera preliminar sobre la posible gestión de un "otrosí" para el mes de junio, lo que permitiría dar continuidad a las actividades, por lo cual se recomendó a los participantes mantenerse atentos a futuras indicaciones. Este espacio también permitió unificar lineamientos dentro del equipo de trabajo, fortaleciendo los procesos de reporte y seguimiento. Finalmente, se resaltó la importancia de elaborar informes bien estructurados, claros y verificables, que faciliten los procesos de control, evaluación y monitoreo institucional, contribuyendo así al adecuado desarrollo de las actividades y al cumplimiento de los objetivos propuestos.





REUNIÓN DE PLANEACIÓN

Descripción: Así el día 04 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 12:30 p. m. y las 1:30 p. m., en una reunión de planeación llevada a cabo en el auditorio de la terminal de transporte del municipio de Tuluá, la cual fue liderada por la coordinadora terminal Lady Jovanna Naranjo García. Este espacio tuvo como finalidad fortalecer los procesos de organización, seguimiento y reporte de las actividades correspondientes al mes de mayo, brindando herramientas prácticas para mejorar la calidad de la información registrada. Durante el desarrollo de la jornada, se impartieron orientaciones precisas sobre la correcta realización del registro fotográfico en las distintas actividades de capacitación, tanto en instituciones educativas como en espacios comunitarios. Se destacó la importancia de que las evidencias visuales reflejen de manera clara y verificable la ejecución de las actividades, incluyendo la participación activa de los asistentes, el contexto en el que se desarrollan y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre aspectos técnicos básicos, como el encuadre, la iluminación y la pertinencia de las imágenes, con el fin de asegurar registros de mayor calidad. Adicionalmente, se hizo énfasis en la organización adecuada de la información en la plataforma Drive, resaltando la necesidad de mantener una estructura lógica, ordenada y estandarizada que facilite el acceso, la revisión y la validación de los soportes. Se dio alerta sobre la correcta denominación de archivos, la clasificación por carpetas y la importancia de subir oportunamente las evidencias, evitando retrasos e inconsistencias en los informes. También se generó un espacio para resolver inquietudes de los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con el manejo de la información y los criterios de verificación establecidos. Esto contribuyó a unificar conceptos y a fortalecer el trabajo en equipo, asegurando que todos los integrantes manejen los mismos lineamientos. En conclusión, la reunión permitió consolidar conocimientos clave para la adecuada gestión de evidencias y la organización documental, fortaleciendo la calidad de los reportes y el cumplimiento de los requerimientos institucionales. De esta manera, se contribuye a garantizar un proceso más eficiente, transparente y coherente en el seguimiento de las actividades desarrolladas durante el periodo.





CAPACITACION Y ENTREGA DE INFORMES

Descripción: Aesti III día 20 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 11:15 a. m. y las 12:15 p. m., a una reunión virtual desarrollada mediante la plataforma Dive, convocada por Stephany Sanchez, gestora encargada del proceso de recepción y revisión de informes de la entidad INCIVA en la ciudad de Cali. La actividad tuvo como propósito brindar orientaciones actualizadas relacionadas con la correcta elaboración y entrega de los informes correspondientes al cierre del periodo contractual. Durante el encuentro se realizó la socialización del formato institucional actualizado que deberá implementarse en la presentación de los informes, tanto para el personal que continuará mediante otrosí como para quienes se encuentran en proceso de liquidación contractual. En este espacio se explicaron los criterios técnicos y administrativos que deben cumplirse para garantizar una adecuada organización y presentación de la información. Asimismo, se revisaron las principales observaciones evidenciadas en informes anteriores, resaltando aspectos relacionados con la redacción, la coherencia de los contenidos, el orden de las evidencias y el adecuado diligenciamiento de cada uno de los apartados establecidos por la entidad. También se brindaron recomendaciones encaminadas a fortalecer la calidad de los reportes y evitar inconsistencias durante el proceso de validación. De igual manera, se enfatizó en la importancia de presentar de manera completa y oportuna los soportes requeridos, especialmente los comprobantes de pago de seguridad social correspondientes a los meses de abril y mayo, documentación indispensable para la radicación y aprobación del informe final. Igualmente, se aclararon inquietudes relacionadas con la organización de carpetas, cargue de archivos y verificación de evidencias en la plataforma digital. La jornada permitió fortalecer el proceso institucional de seguimiento y reporte, facilitando la unificación de criterios entre los participantes y promoviendo una presentación más clara, organizada y eficiente de la información. Finalmente, este espacio de capacitación contribuyó al mejoramiento de las competencias administrativas y al cumplimiento adecuado de los lineamientos establecidos por la entidad INCIVA.





Actividad No. 2. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé durante el mes de mayo la divulgación y difusión de actividades, campañas y procesos institucionales a través de los diferentes medios de comunicación, principalmente en redes sociales. Estas acciones tuvieron como objetivo informar, sensibilizar y generar mayor participación por parte de la comunidad en torno a temas de interés público. Se realizaron publicaciones con contenido visual y textos enfocado en promover campañas educativas, eventos culturales, ambientales y sociales, así como también destacar logros.





VIA INSTAGRAM 05/05/2026

VIA FACEBOOK 06/05/2026

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

YO DIANA CAROLINA GOMEZ CON CEDULA DE CIUDADANIA 1.130.593.664 REALICÉ LAS SIGUIENTES CAPACITACIONES

RANYARE SUB 14

Descripción: Desarrolle durante los días 08 y 08 de mayo 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Futbol de Ranyare, ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-14 bajo la orientación del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones lúdicas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N° 7 "Territorios resilientes frente al cambio climático". Primera fecha – 08 de mayo 4:25 pm a 4:45 pm. En esta jornada se desarrollo con el apoyo de cartelera sobre el cambio climático y adaptación. El cambio climático es una de las problemáticas ambientales más importantes que enfrenta el planeta en la actualidad. Se refiere a las variaciones y alteraciones que se presentan en el clima de la Tierra durante largos periodos de tiempo, principalmente como consecuencia de las actividades humanas. Entre las principales causas del cambio climático se encuentran la

contaminación generada por los vehículos y las industrias, la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Estas acciones aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando un incremento de la temperatura global. Actualmente, los efectos del cambio climático son visibles en diferentes partes del mundo y también en Colombia. Entre las principales consecuencias se encuentran el aumento de las temperaturas, las sequías prolongadas, las lluvias intensas, las inundaciones, los incendios forestales, la pérdida de biodiversidad y la escasez de agua. Estos cambios afectan no solo a los ecosistemas y animales, sino también a las personas, la salud, la alimentación, el deporte y las actividades diarias. es importante comprender que el cambio climático también tiene impactos directos sobre la práctica deportiva. Las altas temperaturas pueden provocar agotamiento físico, deshidratación, golpes de calor y disminución del rendimiento durante los entrenamientos y partidos. Asimismo, las lluvias extremas o tormentas pueden afectar los canchas, generar riesgos para los jugadores y alterar las actividades deportivas programadas. La adaptación consiste en las acciones y medidas que las personas y las comunidades implementan para enfrentar los efectos del cambio climático y reducir sus impactos negativos. Adaptarse no significa rendirse, sino aprender a cuidarse, proteger el entorno y prepararse para los cambios que ya están ocurriendo. Segunda fecha basada en la ficha metodológica # 14 "Prevención ecológica del fuego, salvaguardando la red de la vida". 06 de mayo 2:00 pm a 6:30 pm La segunda sesión tuvo apoyo en cartelera con La prevención ecológica del fuego es una estrategia ambiental orientada a proteger los ecosistemas, la biodiversidad y la vida de las comunidades frente a los impactos ocasionados por los incendios forestales. El fuego, aunque en algunos ecosistemas puede cumplir funciones naturales, cuando se presenta de manera descontrolada genera graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las personas. Por esta razón, es fundamental promover acciones de prevención y educación ambiental que permitan disminuir los riesgos y fortalecer la conservación de los recursos naturales. La campaña "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" busca generar conciencia sobre la importancia de proteger todos los elementos que conforman los ecosistemas. La expresión "red de la vida" hace referencia a la conexión que existe entre los seres humanos, los animales, las plantas, el agua, el aire y el suelo, entendiendo que todos dependen unos de otros para mantener el equilibrio ambiental. Cuando ocurre un incendio forestal, esta red natural se ve afectada, ocasionando daños que pueden tardar muchos años en recuperarse. Uno de los principales factores que aumenta el riesgo de incendios forestales es el fenómeno de El Niño. Este fenómeno climático ocurre por el calentamiento anormal de las aguas del océano Pacífico y provoca cambios en los patrones climáticos de diferentes regiones del mundo, incluyendo Colombia. Durante los períodos de El Niño se presentan altas temperaturas, disminución de lluvias y prolongadas sequías, condiciones que facilitan la propagación del fuego en zonas rurales y forestales. En Colombia, el fenómeno de El Niño tiene efectos significativos sobre los ecosistemas y las comunidades. La reducción de las lluvias ocasiona el secamiento de los suelos, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de humedad en la vegetación. Como consecuencia, hojas secas, ramas y pastizales se convierten en material altamente inflamable que puede incendiarse fácilmente con una chispa, una fogata mal apagada o incluso por acciones irresponsables de las personas. Los incendios forestales generan múltiples impactos ambientales. Entre ellos se encuentran la destrucción de hábitats naturales, la muerte de animales silvestres, la contaminación del aire por el humo, la erosión del suelo y la pérdida de cobertura vegetal. Además, afectan la calidad del agua y contribuyen al aumento del cambio climático, ya que liberan grandes cantidades de dióxido de carbono a la atmósfera. La fauna silvestre es una de las más afectadas por los incendios. Muchos animales no logran escapar del fuego o pierden sus lugares de refugio y alimentación. Asimismo, las plantas y árboles que tardan años en crecer pueden ser destruidos en pocas horas, alterando el equilibrio natural de los ecosistemas. Para terminar, se realizó una dinámica lista tanga con preguntas relacionadas al tema. En ambas jornadas se evidenció una alta participación del grupo Sub-14, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destacó especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortalece valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto

1 Capacitación 06 de mayo 2026. RANYABE SUB- 14





2 Capacitación 06 de mayo 2026. RANYABE SUB- 14





RANYABE SUB-15

Descripción: Desarrollo durante los días 06 y 06 de mayo 2026 un proceso de capacitación dirigido a la Escuela de Fútbol de Ranyabe ubicada en la dirección Carrera 40 # 23-110 Específicamente a la categoría Sub-15 bajo la orientación del docentes y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarín. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N° 7, "Territorios resilientes frente al cambio climático". Primera fecha – 06 de mayo 5:10 am a 5:30 pm. Con apoyo en cartelera se trabajó sobre El cambio climático es una de las problemáticas ambientales más importantes que enfrenta el planeta en la actualidad. Se refiere a las variaciones y alteraciones que se presentan en el clima de la Tierra durante largos periodos de tiempo, principalmente como consecuencia de las actividades humanas. Entre las principales causas del cambio climático se encuentran la contaminación generada por los vehículos y las industrias, la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Estas acciones

aumentar la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando un incremento de la temperatura global. Actualmente los efectos del cambio climático son visibles en diferentes partes del mundo y también en Colombia. Entre las principales consecuencias se encuentran el aumento de las temperaturas, las sequías prolongadas, las lluvias intensas, las inundaciones, los incendios forestales, la pérdida de biodiversidad y la escasez de agua. Estos cambios afectan no solo a los ecosistemas y animales, sino también a las personas, la salud, la alimentación, el deporte y las actividades diarias. Además, el fútbol puede convertirse en una herramienta muy importante para promover el cuidado ambiental. Así como en un equipo cada jugador cumple una función para lograr un objetivo común, en el cuidado del planeta cada persona tiene una responsabilidad. El trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y el compromiso que se practican en el deporte también pueden aplicarse para proteger el medio ambiente. Los árboles, por ejemplo, ayudan a disminuir el calor, producen oxígeno y mejoran la calidad del aire, por lo que cuidar las zonas verdes cercanas a los escenarios deportivos es una forma de contribuir a la adaptación climática. Del mismo modo, reducir el uso de plásticos, reciclar y ahorrar agua son acciones pequeñas que generan grandes cambios cuando muchas personas las practican. Es importante que los jóvenes comprendan que ellos también pueden ser líderes ambientales dentro de sus comunidades, colegios y equipos deportivos. A través de sus acciones y ejemplo pueden motivar a otros a cuidar el planeta y adoptar hábitos más sostenibles. Segunda ficha basada en la ficha metodológica # 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" – 13 de mayo 4:00 pm a 5:30 pm – apoyo en cartelera se habla sobre. La prevención ecológica del fuego es una estrategia ambiental orientada a proteger los ecosistemas, la biodiversidad y la vida de las comunidades frente a los impactos ocasionados por los incendios forestales. El fuego, aunque en algunos ecosistemas puede cumplir funciones naturales, cuando se presenta de manera descontrolada genera graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las personas. Por esta razón, es fundamental promover acciones de prevención y educación ambiental que permitan disminuir los riesgos y fortalecer la conservación de los recursos naturales. La campaña "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" busca generar conciencia sobre la importancia de proteger todos los elementos que conforman los ecosistemas. La expresión "red de la vida" hace referencia a la conexión que existe entre los seres humanos, los animales, las plantas, el agua, el aire y el suelo, entendiendo que todos dependen entre sí para mantener el equilibrio ambiental. Cuando ocurre un incendio forestal, esta red natural se ve afectada, ocasionando daños que pueden tardar muchos años en recuperarse. En Colombia, el fenómeno de El Niño tiene efectos significativos sobre los ecosistemas y las comunidades. La reducción de las lluvias, la disminución de los suelos, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de humedad en la vegetación. Como consecuencia, hojas secas, ramas y pastizales se convierten en material altamente inflamable que puede incendiarse fácilmente con una chispa, una fogata mal apagada o incluso por acciones irresponsables de las personas. La educación ambiental cumple un papel fundamental en la prevención ecológica del fuego. A través de capacitaciones, actividades lúdicas, talleres y campañas comunitarias, las personas pueden comprender los riesgos asociados a los incendios forestales y adoptar prácticas responsables para proteger los ecosistemas. La sensibilización permite fortalecer la conciencia ambiental y promover una cultura de cuidado y conservación de la naturaleza. Asimismo, la adaptación frente al fenómeno de El Niño y al cambio climático es clave para reducir los impactos ambientales. Esto implica prepararse para enfrentar periodos de sequía, hacer uso eficiente del agua, conservar las áreas verdes y fortalecer las acciones comunitarias de prevención y gestión del riesgo. Para terminar, se realizo una dinámica lindo tiempo con preguntas relacionadas al tema. En ambas jornadas se evidencio una alta participación del grupo Sub-15, quienes se mostraron motivados e interesados. Se destaco especialmente la actividad lúdica, ya que permitió reflexionar sobre el cuidado del agua de forma divertida, al mismo tiempo que fortalecía valores como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto.

3. Capacitacion 07 de mayo del 2026 RANYARE SUB- 11





4. Capacitacion 08 de mayo de 2026 RANYARE SUB- 15





RANYARE SUB- 11

Descripcion: Desarrolle durante los dias 06 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitacion dirigido a la Escuela de Futbol de Ranyare, ubicada en la direccion Carrera 45 # 33-110. Especificamente a la categoria Sub-11 bajo la orientacion del docente y entrenador Luis Fernando Muñoz Pulgarin. Este proceso tuvo como proposito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jovenes a traves de sesiones teoricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodologica N°. 7, "Territorios resilientes frente al cambio climatico." Primera fecha – 06 de mayo de 5:35 pm a 6:30 pm Con apoyo en cartelera se habla sobre. El cambio climatico es un fenomeno ambiental que está transformando los ecosistemas naturales del planeta y afectando la vida de las personas, los animales y los ecosistemas. Este problema se produce principalmente por las actividades humanas que generan contaminación y aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera. Entre estas actividades se encuentran la quema de combustibles fósiles, la tala de árboles, los incendios forestales, las emisiones de vehículos y fábricas, así como el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Como consecuencias de estas acciones, la temperatura del planeta ha aumentado progresivamente, generando alteraciones en el clima que hoy son evidentes en muchas regiones del mundo. En Colombia, por ejemplo, se presentan periodos de calor intenso, disminución de lluvias,

sequías, incendios forestales, inundaciones y afectaciones en las fuentes hídricas. Estos cambios impactan directamente la salud, la agricultura, la biodiversidad y las actividades cotidianas de las comunidades. En el ámbito deportivo, especialmente en disciplinas como el fútbol, el cambio climático también genera consecuencias importantes. Las altas temperaturas pueden afectar el rendimiento físico de los jugadores, provocar deshidratación y aumentar el riesgo de agotamiento durante los entrenamientos y competencias. Asimismo, las lluvias intensas o fenómenos extremos pueden deteriorar los escenarios deportivos y dificultar la práctica segura del deporte. Frente a esta situación, es fundamental promover acciones de adaptación y cuidado ambiental desde estas temáticas. El deporte puede convertirse en una herramienta valiosa para generar conciencia ecológica y fortalecer valores relacionados con la protección del entorno. Así como en un equipo de fútbol cada jugador tiene una función importante para alcanzar una meta común, en el cuidado del planeta todas las personas cumplen un papel fundamental. Valores como la disciplina, el respeto, el compromiso y el trabajo en equipo, que se fortalecen en el fútbol, también pueden aplicarse en la protección del medio ambiente. Acciones sencillas como ahorrar agua, evitar arrojar basura, reciclar, reutilizar materiales y cuidar las zonas verdes contribuyen significativamente a disminuir el impacto ambiental y mejorar las condiciones del entorno. Los árboles y espacios naturales cercanos a las canchas y escenarios deportivos cumplen una función muy importante, ya que ayudan a regular la temperatura, producen oxígeno y mejoran la calidad del aire. Por esta razón, proteger las zonas verdes y participar en actividades como jornadas de limpieza o siembra de árboles son maneras efectivas de contribuir al cuidado del planeta. Es importante que los jóvenes comprendan que sus acciones diarias pueden generar cambios positivos en sus comunidades. A través del ejemplo, los deportistas pueden motivar a otras personas a adoptar hábitos responsables y sostenibles, convirtiéndose en líderes ambientales dentro de sus colegios, barrios y equipos deportivos. En la segunda fecha, realizada el 13 de mayo en el horario de 5:05 pm a 5:30, basada en la ficha metodológica N.. 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Con apoyo en cartelera. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de los participantes frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas y recursos naturales. Durante la capacitación se explicó que la prevención ecológica del fuego es una estrategia orientada a disminuir los riesgos ambientales ocasionados por incendios forestales, los cuales afectan gravemente la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se resaltó que, aunque el fuego puede cumplir ciertas funciones naturales en algunos ecosistemas, cuando se presenta de manera descontrolada, genera daños ambientales difíciles de recuperar. De igual manera, se abordó el significado de la expresión "salvaguardando la red de la vida", haciendo énfasis en la relación e interdependencia existente entre los seres humanos, los animales, las plantas, el agua, el aire y el suelo. Se explicó que todos estos elementos conforman un equilibrio natural que puede verse gravemente afectado por los incendios forestales y las acciones irresponsables del ser humano. Durante la jornada también se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño y sus efectos en Colombia. Se explicó que este fenómeno climático propicia disminución de lluvias, aumento de las temperaturas y prolongados periodos de sequía, lo cual genera el secamiento de la vegetación y aumenta considerablemente el riesgo de incendios forestales. Asimismo, se resaltó que ramas secas, hojas y pastizales se convierten en material altamente inflamable que puede incendiarse fácilmente. Como cierre de la actividad, se desarrolló una dinámica lúdica denominada "Tiro Tango", basada en preguntas relacionadas con los temas abordados durante la capacitación. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de una manera participativa, dinámica y recreativa, promoviendo la integración y el compañerismo colectivo. Durante ambas jornadas se evidenció una participación activa y constante por parte del grupo Sub-11, cuyos integrantes demostraron interés, motivación y disposición frente a las actividades realizadas. La dinámica lúdica fue especialmente significativa, ya que permitió fortalecer el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente y la prevención de incendios forestales, al tiempo que promovió valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto y la responsabilidad ambiental.

fi Capacitacion 06 de mayo de 2026. RANTABE SUB- 11





fi Capacitacion 13 de mayo de 2026. RANTABE SUB- 11





CAMINAR SEC I

Descripción: Desarrollo durante los días 11 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Claudia Elena Londoño. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Basado en la ficha metodológica N.. 7. Territorios resilientes frente al cambio climático", se desarrolló una jornada de sensibilización ambiental el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:28 am a 8:50 am. Con apoyo en cartelera. La actividad tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y la reflexión de los jóvenes frente a las problemáticas asociadas al cambio climático, así como promover acciones responsables orientadas a la adaptación y protección del medio ambiente. Durante el encuentro, se explicó que el cambio climático es una problemática global ocasionada principalmente por actividades humanas que generan contaminación y alteran el equilibrio natural del planeta. Entre las

principales causas abordadas se destacaron la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales, las emisiones contaminantes de vehículos e industrias y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se explicó cómo estas acciones aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando el incremento de la temperatura global y cambios significativos en las condiciones climáticas. De igual manera, se analizaron algunos efectos del cambio climático en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las fuertes lluvias, las inundaciones, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de biodiversidad. Se resaltó que estas situaciones afectan directamente la calidad de vida de las comunidades, la salud, la agricultura y los ecosistemas, generando impactos sociales y ambientales cada vez más visibles. Durante la jornada se promovió el concepto de resiliencia ambiental, entendido como la capacidad que tienen las comunidades y los territorios para adaptarse, responder y recuperarse frente a los efectos del cambio climático. En este sentido, se motivó a los estudiantes a reconocer la importancia de adoptar hábitos sostenibles y participar activamente en acciones ambientales desde sus instituciones educativas, hogares y comunidades. Asimismo, se destacó el papel de los jóvenes como agentes de cambio capaces de promover prácticas responsables y generar conciencia ambiental en su entorno. Acciones cotidianas como ahorrar agua y energía, reciclar, reutilizar materiales, cuidar las zonas verdes y reducir la contaminación fueron presentadas como estrategias sencillas pero significativas para contribuir a la protección del planeta. Posteriormente, en la segunda fecha realizada el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 8:45 AM a 10:15 AM con apoyo en cartelera, se desarrolló una nueva jornada basada en la ficha metodológica N.° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Esta actividad estuvo enfocada en fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y conservar los ecosistemas y recursos naturales. Durante la capacitación se explicó que los incendios forestales generan graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las comunidades. También se resaltó que, aunque el fuego puede cumplir ciertas funciones naturales en algunos ecosistemas, cuando ocurre de manera descontrolada produce daños ambientales difíciles de recuperar. Además, se abordó el significado de la expresión "salvaguardando la red de la vida", resaltando la relación e interdependencia existente entre el ser humano y los diferentes elementos de la naturaleza, como el agua, el aire, los animales y las plantas. Se explicó que cualquier alteración ambiental repercute directamente en el equilibrio de los ecosistemas y en la calidad de vida de las personas. Durante el desarrollo de la actividad también se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño y sus efectos en Colombia, explicando cómo las altas temperaturas y la disminución de lluvias favorecen el crecimiento de la vegetación y aumentan el riesgo de incendios forestales. Asimismo, se resaltó la importancia de prevenir prácticas irresponsables que puedan ocasionar incendios y afectar gravemente el entorno natural. Como cierre de la jornada, se realizó una dinámica lúdica denominada "Tiro Tengo", basada en preguntas relacionadas con los temas trabajados durante la capacitación. Esta estrategia permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera dinámica, participativa y recreativa, fortaleciendo la integración grupal, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. La participación de los estudiantes fue activa y constante durante ambas jornadas, evidenciándose interés, disposición y compromiso frente a las temáticas ambientales abordadas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental y promovieron en los jóvenes una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y adoptar hábitos sostenibles en su vida cotidiana.

I. Capacitación 11 de mayo 2026. CAMINAR SEC I





II. Capacitación 12 de mayo 2026. CAMINAR SEC I





CAMINAR SEC II

Descripción: Desarrollé durante los días 11 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa, técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 18 vía Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC II bajo la orientación del docente Iván Alexander Velásquez. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Primera fecha —11 de mayo de 2026 8:15 am a 9:50 am. Con apoyo en cartelera. Basado en la ficha metodológica N.° 7. "Territorios resilientes frente al cambio climático", una jornada de sensibilización ambiental dirigida a estudiantes de bachillerato, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre el cambio climático y promover acciones responsables frente al cuidado del medio ambiente. Durante la actividad se explicó que el cambio climático es una problemática ambiental causada principalmente por acciones humanas como la contaminación, la deforestación, la quema de combustibles fósiles y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se abordaron algunos de sus efectos en Colombia como el aumento de las temperaturas, las sequías, las inundaciones y la afectación de los ecosistemas y fuentes hídricas. De igual manera, se resaltó la importancia de construir territorios resilientes, promoviendo hábitos sostenibles como el ahorro de agua y energía, el reciclaje y la protección de las zonas verdes. También se destacó el papel de los jóvenes como agentes de cambio capaces de generar conciencia ambiental dentro de sus comunidades e instituciones educativas. Entre las principales causas abordadas se destacaron la quema de

combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales, las emisiones contaminantes de vehículos e industrias y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se socializó como estas acciones aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando el incremento de la temperatura global y cambios significativos en las condiciones climáticas. De igual manera, se analizaron algunos efectos del cambio climático en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las lluvias intensas, las inundaciones, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de biodiversidad. Se resaltó que estas situaciones afectan directamente la calidad de vida de las comunidades, la salud, la agricultura y los ecosistemas, generando impactos sociales y ambientales cada vez más visibles. Posteriormente, el día 12 de mayo de 2026, entre las 10:49 am a 11:15 am. Con apoyo en cartelera se llevó a cabo una segunda jornada basada en la ficha metodológica N.° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Durante este espacio se socializó la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas, explicando las consecuencias ambientales que generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se abordó el fenómeno de El Niño y como las altas temperaturas y la disminución de lluvias aumentan el riesgo de incendios forestales. Se destacó además la importancia de la educación ambiental como herramienta fundamental para la prevención ecológica del fuego. A través de procesos formativos, dinámicas y campañas de sensibilización, las comunidades pueden fortalecer conocimientos y adoptar prácticas responsables frente al cuidado del medio ambiente, la protección de los ecosistemas y la prevención de riesgos ambientales. Como cierre de la actividad, se realizó la dinámica lúdica "Tinto Tengo", mediante preguntas relacionadas con los temas trabajados, permitiendo reforzar los conocimientos de manera participativa y dinámica. Durante ambas jornadas, los estudiantes demostraron interés y participación activa, fortaleciendo su conciencia ambiental y su compromiso con la protección y conservación del entorno.

9. Capacitacion 11 de mayo de 2026. CAMINAR SEC II





10. Capacitacion 12 de mayo de 2026. CAMINAR SEC II





GRADO 5-4

Descripción: Desarrollo durante los días 11 y 12 de mayo de 2026 un proceso de capacitación dirigido a la institución educativa técnica de Occidente ubicada en la dirección Diagonal 23 calle 19 y/a Corregimiento Tres Esquinas. Específicamente al grado CAMINAR SEC I bajo la orientación del docente Luz Avellano Mejía. Este proceso tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales y comunitarios de los jóvenes a través de sesiones teóricas y actividades participativas. Con apoyo en cartelera. Basado en la ficha metodológica N.° 7, "Territorios resilientes frente al cambio climático", se desarrolló una jornada de sensibilización ambiental el día 11 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:28 AM 9:50am. La actividad tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y la reflexión de los jóvenes frente a las problemáticas asociadas al cambio climático, así como promover acciones responsables orientadas a la adaptación y protección del medio ambiente. Durante el encuentro se explicó que el cambio climático es una problemática global ocasionada principalmente por actividades humanas que generan contaminación y alteran el equilibrio natural del planeta. Entre las principales causas abordadas se destacaron la quema de combustibles fósiles, la deforestación, los incendios forestales, las emisiones contaminantes de vehículos e industrias y el manejo inadecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se socializó como estas acciones aumentan la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, provocando el incremento de la temperatura global y cambios significativos en las condiciones climáticas. De igual manera, se analizaron algunos efectos del cambio climático en Colombia, como el aumento de las temperaturas, las sequías, las lluvias intensas, las inundaciones, la disminución de las fuentes hídricas y la pérdida de biodiversidad. Se resaltó que estas situaciones afectan directamente la calidad de vida de las comunidades, la salud, la agricultura y los ecosistemas, generando impactos sociales y ambientales cada vez más visibles. Durante la jornada se promovió el concepto de resiliencia ambiental, entendida como la capacidad que tienen las comunidades y los territorios para adaptarse, responder y recuperarse frente a los efectos del cambio climático. En este sentido, se motivó a los estudiantes a reconocer la importancia de adoptar hábitos sostenibles y participar activamente en acciones ambientales desde sus instituciones educativas, hogares y comunidades. Posteriormente en la segunda fecha realizada el día 12 de mayo de 2026, en el horario comprendido entre las 9:15 am a 9:35 am Con apoyo en cartelera se desarrolló una nueva jornada basada en la ficha metodológica N.° 14 "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida". Esta actividad estuvo enfocada en fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y conservar los ecosistemas y recursos naturales. Durante la capacitación se explicó que los incendios forestales generan graves afectaciones sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas, el suelo y la salud de las comunidades. También se resaltó que, aunque el fuego puede cumplir ciertas funciones naturales en algunos ecosistemas, cuando ocurre de manera descontrolada produce daños ambientales difíciles de recuperar. Además, se abordó el significado de la expresión "salvaguardando la red de la vida", resaltando la relación e interdependencia existente entre el ser humano y los diferentes elementos de la naturaleza, como el agua, el aire, los animales y las plantas. Se enfatizó en que cualquier afectación ambiental repercute directamente en el equilibrio de los ecosistemas y en la calidad de vida de las personas. Durante el desarrollo de la actividad también se socializó información relacionada con el fenómeno de El Niño y

incendios forestales, se realizó una dinámica lúdica denominada "Tinto Tango", basada en preguntas relacionadas con los temas trabajados durante la capacitación. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera dinámica, participativa y recreativa, favoreciendo la integración grupal, el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. La participación de los estudiantes fue activa y constante durante ambas jornadas, evidenciándose interés, disposición y compromiso frente a las temáticas ambientales abordadas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la educación ambiental y promovieron en los jóvenes una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana.

17. Capacitacion T1 se mayo de 2025 GRADO 5-4





12. Capacitacion T2 de mayo de 2025 GRADO 5-4





Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Lady Jovanna Naranjo García, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo citras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripcion: Reporte el reporte correspondiente al cronograma de las socializaciones desarrolladas durante el mes de mayo, el cual incluyó una descripción detallada de cada actividad realizada, especificando aspectos como el lugar de la socialización, fecha, horario y grupo participante. Este documento permitió consolidar y organizar la información relacionada con las acciones ejecutadas, facilitando el seguimiento y control de las actividades programadas. Dicho reporte fue remitido oportunamente a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García, como parte del proceso de reporte y cumplimiento de las responsabilidades establecidas.





Descripcion: Reporte el envío del reporte correspondiente a los datos y resultados de las socializaciones llevadas a cabo durante el mes mayo. El informe incluyó la descripción detallada de las actividades realizadas, registro fotográfico y las planillas de asistencia debidamente diligenciadas. Dicho reporte fue remitido a la coordinadora Lady Jovanna Naranjo García por medio de la plataforma Drive, cumpliendo con los lineamientos establecidos para la entrega de información y garantizando el seguimiento adecuado a las acciones desarrolladas en el territorio.

Actividad No. 5 Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

CIDEA

Descripción: Realizó el día 07 de mayo de 2025, en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 11:00 a. m., una jornada de educación y sensibilización ambiental enfocada en la gestión integral de residuos sólidos, desarrollada de manera articulada con la Fundación Bioentorno y el programa Guardián Ambiental. La actividad se llevó a cabo en la Institución Educativa Técnica Occidente, ubicada en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca, y contó con la participación activa de estudiantes, docentes, gestores ambientales y representantes de la Gobernación del Valle del Cauca. La capacitación estuvo orientada por la profesional Adriana Miranda, quien ofreció un espacio pedagógico dinámico y participativo sobre la importancia de implementar una adecuada separación y disposición de los residuos sólidos desde el hogar, las instituciones educativas y los diferentes espacios comunitarios. Durante la jornada se resaltó que el manejo responsable de los residuos constituye una acción fundamental para disminuir los impactos negativos sobre el medio ambiente, prevenir la contaminación y contribuir a la conservación de los recursos naturales. En el desarrollo de la actividad se explicó la clasificación de los residuos sólidos, haciendo énfasis en los residuos aprovechables, tales como papel, cartón, plástico, vidrio y metales, los cuales pueden reincorporarse a procesos de reciclaje y reutilización. Asimismo, se destacó la importancia de realizar la separación en la fuente para facilitar su aprovechamiento y reducir la cantidad de residuos que son destinados a los rellenos sanitarios. De igual manera, se abordó el manejo de los residuos orgánicos, explicando que materiales como restos de alimentos, hojas y desechos biodegradables pueden ser transformados mediante procesos de compostaje para la producción de abono natural. Esta práctica fue presentada como una alternativa sostenible que permite disminuir la contaminación ambiental y fomentar el aprovechamiento responsable de los residuos generados diariamente. Como complemento práctico de la capacitación, se desarrolló una jornada de recolección y clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables en diferentes áreas de la institución educativa. En compañía de los estudiantes, se realizaron recorridos por distintos espacios del plantel, permitiendo aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos y fortalecer la identificación correcta de cada tipo de residuo. Esta actividad favoreció el trabajo colaborativo, la participación activa y el fortalecimiento de hábitos responsables relacionados con el cuidado del entorno. La participación de los estudiantes fue constante y positiva durante toda la jornada, evidenciándose interés, disposición y compromiso frente a las temáticas abordadas. Los participantes interactuaron activamente en las actividades propuestas, compartieron experiencias y reconocieron la importancia de incorporar prácticas ambientales sostenibles tanto en el contexto escolar como en sus hogares. Finalmente, la actividad contribuyó al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa, promoviendo la conciencia ecológica, la corresponsabilidad ciudadana y el compromiso con la adecuada gestión de los residuos sólidos. Asimismo, permitió incentivar acciones orientadas a la construcción de entornos más limpios, saludables y sostenibles para el bienestar de las presentes y futuras generaciones.





PRAE

Descripción: Participó el día 12 de mayo de 2025, en el horario comprendido entre las 7:24 a. m. y las 11:30 a. m., en una jornada enmarcada en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), desarrollada en la Institución Educativa Técnica de Occidente con los estudiantes del grado Caminar en Secundaria 1. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la educación ambiental mediante el aprendizaje práctico y la promoción de hábitos sostenibles relacionados con la agricultura urbana y el cuidado del medio ambiente. Durante la jornada se realizó la elaboración de dos huertas verticales dentro de la institución educativa, como estrategia pedagógica orientada a fomentar el aprovechamiento responsable de los espacios, la seguridad alimentaria y la conciencia ecológica en los estudiantes. En estas huertas se llevó a cabo la siembra de diferentes especies vegetales y hortalizas, entre ellas lechuga, cebolla cabezona, cilantro, pimentón y ruda. Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se brindaron orientaciones sobre la importancia de las huertas escolares como herramientas de aprendizaje que permiten fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado de las plantas, el manejo adecuado del suelo, el uso responsable del agua y la protección de los recursos naturales. También se resaltó el valor de promover prácticas sostenibles desde el entorno educativo, incentivando la participación activa de los estudiantes en procesos ambientales. La participación del grupo fue dinámica y colaborativa, evidenciándose interés y compromiso durante las labores de adecuación, siembra y organización de las huertas verticales. Esta experiencia permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia los espacios ambientales de la institución. Finalmente, la jornada contribuyó al fortalecimiento del PRAE institucional, promoviendo la adopción de prácticas ecológicas y el desarrollo de una mayor conciencia ambiental en los estudiantes, incentivando acciones orientadas al cuidado y conservación del entorno.





PROCESO AMBIENTAL

Descripción: Participé en la jornada de proceso ambiental realizada en el parque principal del corregimiento La Manna el día miércoles 13 de mayo de 2025, en el horario comprendido entre las 2:30 p. m. y las 5:00 p. m. La actividad se desarrolló con la participación de los integrantes del equipo de baloncesto Angeles La Manna, quienes demostraron compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia con su comunidad y con la protección del medio ambiente. Durante la jornada se llevaron a cabo labores de limpieza, recolección y adecuada disposición de residuos sólidos en las diferentes áreas del parque principal, con el objetivo de recuperar y mantener este espacio público en condiciones limpias, seguras y agradables para el disfrute de toda la comunidad. Asimismo, se promovió la importancia del cuidado del entorno, la correcta separación de los residuos y la adopción de hábitos responsables que contribuyan a la conservación del medio ambiente. Finalmente, la comunidad demostró una actitud participativa, colaborativa y positiva durante toda la jornada, evidenciando interés y compromiso frente a las acciones desarrolladas. Este tipo de iniciativas contribuyen al fortalecimiento de la educación ambiental, fomentan la corresponsabilidad ciudadana y promueven la construcción de entornos más limpios, saludables y sostenibles para las generaciones presentes y futuras. Esta experiencia permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por los espacios comunitarios y la conciencia ambiental.





ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé el día 14 de mayo de 2025, en el horario comprendido entre las 3:00 p. m. y las 5:30 p. m., en una jornada de intervención socioambiental desarrollada en articulación con el programa Escuela de Barrio, específicamente desde el componente de Deporte Social Comunitario, bajo la orientación del entrenador Andres Ventte. La actividad se llevó a cabo en las canchas de fútbol del sector Camilo La Capilla, ubicadas en el corregimiento de Nariño, con el propósito de promover el mejoramiento de los espacios comunitarios, fortalecer la conciencia ambiental y fomentar la participación activa de niños, jóvenes y comunidad en general. Durante la jornada se realizaron actividades de embellecimiento y recuperación del entorno, enfocadas en mejorar las condiciones estéticas y ambientales de las canchas y sus alrededores. Como parte principal de la actividad, se elaboraron tres bancas utilizando material reciclable, específicamente llantas recuperadas, promoviendo así el aprovechamiento de residuos sólidos y la implementación de prácticas sostenibles orientadas al cuidado del medio ambiente. En el desarrollo de la actividad, los participantes colaboraron en el acondicionamiento de las llantas, realizando labores de limpieza, adecuación, pintura y organización para transformar estos materiales en mobiliario útil para la comunidad deportiva. Esta iniciativa permitió sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de reutilizar materiales que comúnmente son considerados desechos, demostrando que pueden tener una segunda vida útil y contribuir al mejoramiento de los espacios públicos. Adicionalmente, se llevó a cabo una jornada de limpieza general en las áreas cercanas a las canchas de fútbol, donde se realizaron labores de recolección de residuos sólidos, barrido y organización del lugar. Entre los residuos recolectados se encontraron plásticos, empaques, botellas y otros elementos que afectaban la imagen y las condiciones ambientales del espacio deportivo. La actividad también permitió fortalecer valores como el trabajo en equipo, la cooperación, el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental, incentivando a los participantes a asumir un compromiso activo con el cuidado de los espacios comunitarios y deportivos. Asimismo, se promovió la importancia de mantener entornos limpios, seguros y adecuados para el desarrollo de actividades recreativas y de integración social.





ACCIÓN AMBIENTAL PROPIA

Descripción: Participé el día 18 de mayo de 2025, en el horario comprendido entre las 8:30 a. m. y las 1:00 p. m., en una jornada de acción ambiental comunitaria desarrollada en el parque principal del barrio El Príncipe. Esta iniciativa tuvo como finalidad promover el cuidado del entorno, la recuperación de los espacios públicos y el fortalecimiento de la participación comunitaria en acciones orientadas a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida. Durante la actividad, los participantes se organizaron en equipos conformados gestores ambientales, lo que facilitó la ejecución de las tareas y el trabajo colaborativo. En este contexto, se desarrollaron acciones enfocadas en la continuación del jardín polinizador, como una estrategia para fortalecer la biodiversidad urbana y contribuir a la conservación de especies como abejas, mariposas y otros insectos esenciales para el equilibrio de los ecosistemas. Se logró con la realización llantas recicladas, las cuales fueron adecuadas, pintadas por los participantes, promoviendo así el aprovechamiento de materiales y la disminución de residuos sólidos. Posteriormente, estas fueron organizadas en forma de estructura para la siembra, logrando delimitar el espacio de manera creativa y funcional, al tiempo que se embelleció el entorno. En el jardín se sembraron plantas nativas como: seleccionadas por su resistencia, su fácil adaptación al clima y su capacidad para atraer polinizadores gracias a sus flores llamativas. Durante la jornada, también se hizo y una limpieza se brindaron orientaciones sobre la importancia de este tipo de jardines en los espacios urbanos, destacando su aporte al equilibrio ecológico y a la conservación de la biodiversidad local. Asimismo, se hizo énfasis en el mantenimiento adecuado de las plantas, resaltando prácticas como el riego constante, el cuidado del suelo y la protección frente a posibles afectaciones. La actividad permitió la integración de niños, jóvenes y adultos, quienes participaron activamente, fortaleciendo valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad ambiental y el sentido de pertenencia por su comunidad.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA
C.C.: 1 030 533 604

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19 03:13:54 PM | Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES | Numero Planilla: 1081363375

Periodo Cotizacion: abril de 2026 | Periodo Servicio: abril de 2026 | Referencia pago (PIN): 862833132

PAGADO 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA		
Documento	CC1130593884	**Dirección**	CR 27 #29 - 17
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3053329985
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentacion**	UNICO
Ciudad	ANDALUCIA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificacion**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades								Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total

III. TOTALES

Lineas de Servicio PagoSIMPLE: Bogota 601 4443534 - Cali: 602 5346377 - Medellin: 604 5146666 - Bucaramanga: 607 6439000 - Cartagena: 605 6643644 - Pereira: 606 3402552 - Barranquilla: 605 3618800 - Resto del Pais: 018000 971 971 - ¡Mas que Facil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegurese que sea realmente necesario. Protejamos el medio ambiente esta en nuestras manos.

BANCO UNIÓN

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9



Fecha	:	19/05/2026
Hora	:	14:53:47
Asesor	:	GVILLADA
Agencia	:	16-TULUA MADEIRA PLAZA
Ciudad	:	76834-Tulua-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	541,600
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	DAVIBANK
NUMERO DE PIN	:	8823633132
Número de Autorización:	:	1446997163
IP	:	173.15.249.2
Cobro de la Transacción	:	0.00

BANCO UNION S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@serrarojasasociados.com; Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 998.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA**

Cedula beneficiario: 1.130.593.664
Dirección Beneficiario: Cra 27 N 29-17 SALESIANOS

Correo Electrónico beneficiario: gomedcarolina.com
Teléfono beneficiario: 3052329985
Ciudad: Tuluá

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16894 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No RPC **9100028457** del 15 DE ENERO DE 2026
No CDP **8100006445** del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.192** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros x Corriente___ No. 081-117564-40 Banco: BANCOLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_x_ DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C 1.130.593.664

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081762	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1
Referencia:	2100066877			
RUT del Tercero:	1130593664	GOMEZ VALENCIA DIANA CAROLINA		
Código del Tercero:	1130593664	Documento RPC:	3100028457	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS192			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No: 2100066877 Fecha de Contabilización: 25.05.2026 Página 1 de 1

Referencia: C-5 CPS192

RUT del Tercero: 1130593664 GOMEZ VALENCIA DIANA CAROLINA

Código del Tercero: 1130593664 Documento RPC: 9100028457

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: C-5 CPS192

Descripcion: C-5 CPS192

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506080170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO PAR 30	Versión: 08	
			Fecha: dd/mm/aa del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DIANA CAROLINA GOMEZ VALENCIA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NUMERO: 1.130.593.684			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		IBAGUE			
CONTRATO		040.10.05.26.152 DEL 13/01/2026			
CDP		2160100441 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		2160100444 DEL 13/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa 23/5/26	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephany Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	Y	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptacion contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causacion	21-66897
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidacion (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Numero de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Claudia Patricia Bataller	Claudia PB	03 mayo 2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesoreria INCIVA		26 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptacion contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causacion	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidacion (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Numero de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa