INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Pagina 1 de 10

1. 02TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: ____ CUOTA No: 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.206

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026.
RPC 9100028471 del 15 DE ENERO DE 2026.

Nombre Contratista: Evelin Jhoana Medina Martínez Documento de identificación No. 1.115.091.786

Fecha Inicio 16/01/2026 Plazo de Ejecución (días y meses): 15 DIAS y 04 MESES Fecha Terminación (dd/mm/aa): 31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACION Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Plan Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330030311202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Se dio inicio formal a la ejecución contractual mediante su asistencia y participación proactiva en la reunión de planeación técnica y operativa dirigida por el Coordinador Territorial, Sebastián Gómez Ramírez. En este espacio, se realizó la presentación del equipo de trabajo y se llevó a cabo una inducción detallada sobre el objeto del contrato, subrayando la importancia de las acciones de educación y gobernanza ambiental para la conservación del patrimonio natural del Valle del Cauca. A través de esta sesión, el Coordinador socializó los conductos regulares de comunicación y las dinámicas de trabajo a seguir.

Durante el desarrollo de la jornada, recibió directrices claras sobre la dinámica de trabajo independiente, la metodología para el abordaje de las comunidades en el territorio asignado. Asimismo, se brindó una capacitación técnica sobre el diligenciamiento de los formatos institucionales, la gestión de planillas de asistencia y el reporte de evidencias fotográficas, asegurando que el flujo de información cumpla con los requerimientos del INCIVA.

Finalmente, participó en las jornadas de fortalecimiento. Tres (3) capacitaciones fundamentales para el desarrollo de sus funciones:

Capacitación de fichas Ambientales: Realizada por Jacqueline Quiñones y Maide Domínguez, Ingenieras del equipo técnico de la zona centro. Orientada a profundizar en los contenidos técnicos y lúdicos que se deben transmitir durante sus jornadas de socialización con la comunidad. Ficha ambiental: Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad. Capacitación desarrollada en el la oficina territorial de la ciudad de Buga.

Capacitación Psicosocial: Realizada por el Cielo Idalid Morales, psicóloga del equipo técnico de la zona centro. Espacio enfocado en la conciencia, brindando herramientas para identificar la responsabilidad del gestor en el territorio influye en el éxito de las intervenciones con la comunidad. Capacitación desarrollada en el la oficina territorial de la ciudad de Buga.

Capacitación de Informes y Gestión Documental: Realizada por José Luis Galarza, gestor de informes zona centro del equipo técnico donde se explica los nuevos formatos para la vigencia 2026, los cambios en la estructura de reporte, la correcta recolección de evidencias y el cronograma estricto de fechas de entrega para el cobro de honorarios.

Evidencias fotográficas:

Reunión planeación: 06/04/2026





Capacitación de fichas Ambientales: 01/04/2026





Capacitación Psicosocial: 01/04/2026





Capacitación de Informes y Gestión Documental: 14/04/2026





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Ejecutó de manera efectiva la estrategia de divulgación y difusión digital a través de la red social Facebook, orientada a fortalecer la visibilidad de las acciones ambientales del proyecto. Realizó la publicación y réplica de contenidos pedagógicos, piezas educativas y mensajes institucionales diseñados para sensibilizar a la comunidad virtual sobre la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Esta labor de difusión permitió amplificar el alcance de las campañas ambientales. Utilizó este canal como una herramienta de convocatoria y educación, facilitando la apropiación de los contenidos pedagógicos por parte de la comunidad y cumpliendo con los lineamientos de visibilidad establecidos por el INCIVA.

Evidencias fotográficas:

Divulgación y difusión digital: 13/04/2026





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

En cumplimiento de los objetivos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutó doce (12) jornadas de socialización durante el periodo del 1 al 30 de abril de 2026. La intervención la realizó en la Institución Agrícola de Guadalajara de Buga, sede María Luisa de la Espada del municipio de Guadalajara de Buga, logrando una cobertura de 68 beneficiarios directos. La población atendida se distribuyó en los grados Primero A, Tercero C, Quinto A y Quinto C, con un rango edad entre los 6 a los 12 años, permitiendo un abordaje pedagógico diferencial según la etapa de desarrollo de los estudiantes. Las socializaciones las desarrolló bajo la Ficha Ambiental No. 06. "Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad". El propósito central fue fortalecer en los estudiantes el reconocimiento y la comprensión de la biodiversidad, los ecosistemas y las especies nativas, promoviendo la valoración de los seres vivos y su relación con el entorno. Para ello, se empleó una metodología participativa que integró charlas de sensibilización con herramientas lúdicas (sopas de letras y juegos de asociación), garantizando que los contenidos fueran apropiados de manera efectiva por la comunidad estudiantil. Logrando los siguientes resultados por grupo:

Grado Primero A (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 6 a 7 años)

Socialización 1 - fecha 07/04/2026: Durante la primera jornada desarrolló una actividad de socialización orientada a la comprensión de los conceptos de biodiversidad, ecosistema y especies nativas. La explicación la apoyó en el uso de imágenes y ejemplos cercanos al entorno de los estudiantes, lo que le facilitó la apropiación del tema. A lo largo de la jornada, los niños participaron respondiendo preguntas y mencionando animales y plantas que conocen, donde logró establecer relaciones básicas entre los elementos de la naturaleza. La actividad le permitió introducir el tema de manera clara, despertando interés y generando una primera comprensión sobre la importancia de reconocer y cuidar la biodiversidad.

Socialización 2 - fecha 10/04/2026: En la segunda jornada implementó la actividad "la historia imposible", en la cual construyó de manera colectiva una narración con elementos relacionados con el medio ambiente. Cada estudiante aportó ideas que permitieron integrar animales, plantas y escenarios naturales dentro de la historia, dando forma a un relato creativo. La dinámica le facilitó la comprensión de las relaciones entre los seres vivos y su entorno, al mismo tiempo promovió la participación espontánea. Durante el ejercicio, los estudiantes expresaron sus ideas con libertad, fortaleciendo la imaginación y el reconocimiento de elementos propios de la biodiversidad.

Socialización 3 - fecha 14/04/2026: En la tercera socialización realizó una actividad de coloreado de especies endémicas, orientada al reconocimiento de la biodiversidad local. Durante la jornada, los estudiantes trabajaron con imágenes de fauna y flora, identificando algunas de sus características mientras desarrollaban la actividad. Esta estrategia le permitió reforzar el aprendizaje de manera visual y práctica, facilitando recordar lo visto en las jornadas anteriores. Además, generó un espacio de conversación en el que los estudiantes compartieron lo que conocían sobre las especies trabajadas y su presencia en el entorno.

Conclusión: El desarrollo de las actividades le permitió un primer acercamiento con los estudiantes en la comprensión de la biodiversidad, facilitando el reconocimiento de los seres vivos y su relación con el entorno. A través de estrategias didácticas y participativas adaptadas a la edad de los estudiantes, logrando que se familiarizaran con conceptos básicos y expresaran sus ideas frente al cuidado de la naturaleza.

Evidencia fotográfica grado Primero A:

Socialización 1 - fecha 7/04/2026





Socialización 2 - fecha 10/04/2026





Socialización 3 - fecha 14/04/2026.





Grado Tercero C (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 8 a 9 años)

Socialización 4 - fecha 07/04/2026: Durante la primera jornada llevó a cabo una actividad de socialización centrada en la explicación del concepto de biodiversidad, abordando su importancia dentro de los ecosistemas. La explicación la desarrolló con ejemplos del entorno cercano, lo que permitió a los estudiantes comprender de manera más clara el tema. Durante la actividad, promovió la participación mediante preguntas abiertas, generando un espacio donde los estudiantes compartieron conocimientos y experiencias. Esto le permitió relacionar el contenido de la ficha con situaciones reales y facilitar la comprensión de la diversidad de seres vivos

Socialización 5 - fecha 10/04/2026: En la segunda sesión desarrolló una actividad lúdica basada en el juego "Stop", adaptada a la temática de biodiversidad. En esta dinámica, los estudiantes debían identificar palabras relacionadas con fauna, flora y elementos del ecosistema, lo que le permitió reforzar el vocabulario ambiental. La actividad la llevó a cabo de manera dinámica, generando un ambiente participativo en el que los estudiantes interactuaron constantemente. A través del juego, logró afianzar el reconocimiento de conceptos de manera ágil y práctica.

Socialización 6 – fecha 14/04/2026: Durante la tercera socialización implementó la actividad "la historia imposible", en la cual los estudiantes construyeron relatos relacionados con la biodiversidad. Durante la actividad, cada estudiante aportó ideas que permitieron integrar diferentes elementos del entorno natural dentro de la historia. Esta dinámica le facilitó la organización de ideas y la comprensión de la relación entre los seres vivos. Además, le permitió que los estudiantes expresaran su percepción del medio ambiente a través de la narración.

Conclusión: El proceso desarrollado con el grado tercero le permitió fortalecer la comprensión de la biodiversidad mediante estrategias que integraron la participación, el juego y la construcción de ideas. Los estudiantes lograron relacionar los conceptos con su entorno, evidenciando mayor claridad en el reconocimiento de los elementos que hacen parte de los ecosistemas.
Evidencia fotográfica grado Tercero C.

Socialización 4 - fecha 07/04/2026





Socialización 5 - fecha 10/04/2026





Socialización 6 - fecha 14/04/2026





Grado Quinto A (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 10 a 12 años)

Socialización 7 - fecha 07/04/2026: Durante la primera jornada desarrolló la socialización de la ficha ambiental, abordando conceptos relacionados con la biodiversidad, los ecosistemas y la importancia de la conservación de las especies. La explicación la realizó de manera estructurada, permitiendo que los estudiantes comprendieran la relación entre los diferentes elementos del entorno natural. Durante la intervención, generó un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus ideas y conocimientos previos, facilitando la apropiación del tema y su relación con situaciones del contexto.

Socialización 8 - fecha 10/04/2026: En la segunda sesión realizó una actividad de expresión gráfica en la cual los estudiantes elaboraron dibujos relacionados con la biodiversidad. A través de esta actividad, representaron elementos como animales, plantas y ecosistemas, lo que le permitió evidenciar la forma en que interpretan el entorno natural. La dinámica favoreció la creatividad y permitió que los estudiantes organizaran sus ideas de manera visual, integrando los conceptos trabajados en la intervención anterior.

Socialización 9 - fecha 14/04/2026: Durante la tercera socialización desarrolló la actividad "la historia imposible", en la cual los estudiantes construyeron relatos integrando elementos de la biodiversidad. En el transcurso de la actividad, se organizaron las ideas que permitieron dar sentido a la relación entre los seres vivos y su entorno. La dinámica le facilitó la expresión oral y la construcción colectiva de ideas, permitiendo que los estudiantes desarrollaran una narrativa coherente basada en los conceptos trabajados.

Conclusión: Las actividades realizadas con este grupo le permitieron afianzar la comprensión de la biodiversidad desde diferentes formas de expresión, facilitando la integración de conceptos a través del diálogo, la representación gráfica y la construcción de relatos. Los estudiantes lograron organizar sus ideas y relacionarlas con el entorno de manera más clara.
Evidencia fotográfica grado Quinto A:

Socialización 7 - fecha 07/04/2026





Socialización 8 - fecha 10/04/2026





Socialización 9 - fecha 14/04/2026





Grado Quinto C (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 10 a 12 años)

Socialización 10 - fecha 07/04/2026: Durante la primera socialización realicé la actividad de la ficha ambiental sobre biodiversidad, abordando conceptos clave relacionados con los ecosistemas y la conservación de las especies. La explicación la desarrollo de forma clara, permitiendo que los estudiantes comprendieran la importancia de la diversidad biológica. Durante la actividad, generó un espacio de intercambio de ideas en el que los estudiantes aportaron ejemplos y experiencias relacionadas con su entorno.

Socialización 11 - fecha 10/04/2026: En la segunda jornada implementó una actividad lúdica basada en el juego "Stop", adaptada a la temática de biodiversidad. Durante la dinámica, los estudiantes identificaron conceptos relacionados con el tema, lo que le permitió reforzar el aprendizaje de manera práctica. La actividad la desarrolló de forma participativa, facilitando la interacción entre los estudiantes y el reconocimiento de diferentes elementos del entorno natural.

Socialización 12 – fecha 14/04/2026: Durante la última socialización desarrolló la actividad "la historia imposible", en la cual los estudiantes construyeron relatos relacionados con la biodiversidad. A través de esta dinámica, organizaron ideas y establecieron relaciones entre los seres vivos y su entorno. La actividad le permitió expresar de manera estructurada los conceptos trabajados, facilitando la comprensión del tema mediante la narración.

Conclusión: En el grado Quinto C, el desarrollo de las actividades con este grupo le permitió fortalecer la comprensión de la biodiversidad mediante estrategias que promovieron la participación y la organización de ideas. Los estudiantes lograron integrar los conceptos trabajados y relacionarlos con su entorno de manera clara y coherente.
Evidencia fotográfica grado Quinto C:

Socialización 10 - fecha 07/04/2026





Socialización 11 - fecha 10/04/2026





Socialización 12 – fecha 14/04/2026





Nota: "El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Cumplió con el reporte y cargue de la información recolectada durante el mes de ABRIL de 2026, asegurando la transparencia y trazabilidad de cada jornada ejecutada. Se verificó que toda la documentación, incluyendo las planillas de asistencia originales con las firmas de validación y los registros fotográficos que conservan su respectiva datos de origen (fecha, hora y parámetros), fue organizada de manera correcta y cargada en la plataforma Google Drive dispuesta para el proyecto. Este proceso de reporte digital permitió validar la autenticidad de las evidencias recolectadas en la I.E. María Luisa de la Espada, garantizando que el acceso a la información sea oportuno para los procesos de seguimiento y control por parte del INCIVA.

Evidencias Fotográficas:



Actividad No. 5. Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Ejecutó dos jornadas de articulación interinstitucional de alto impacto, orientadas a fortalecer la cultura ambiental en puntos estratégicos del municipio de Buga.

En la primera intervención participó como apoyo en la actividad "Guardianes del Vínculo", realizada en la reserva natural regional el Vínculo en compañía de la Institución Educativa Manuel Antonio Sanclemente, con la participación de 150 estudiantes. La jornada consistió en una exposición itinerante y un recorrido guiado, donde se abordaron temas relacionados con la educación ambiental y el reconocimiento del entorno. Durante la actividad, se promovió la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de fortalecer la relación entre las personas y la naturaleza, generando espacios de interacción y participación por parte de los estudiantes.

Evidencia fotográfica: 09/04/2026





Complementariamente, en la segunda intervención participó en una jornada de acción ambiental en la Institución Educativa Gran Colombia – sede Palobonco. La actividad estuvo orientada al apoyo en el mantenimiento y siembra de la huerta escolar, específicamente con cultivos de tomate y cilantro, en compañía de los estudiantes de la institución. Durante la jornada promovió el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la importancia de las huertas escolares como espacios de aprendizaje ambiental, fortaleciendo la participación de los estudiantes en prácticas relacionadas con el cuidado del entorno.

Evidencia fotográfica: 09/04/2026





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde **01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entregó Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	**DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080533068 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 28/03/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIÁN GÓMEZ RAMÍREZ /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.206 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**EVELIN JHOANA MEDINA MARTINEZ**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.206 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Di inicio formal a las actividades contractuales, mediante mi asistencia y participación en la reunión de planeación técnica y operativa dirigida por el Coordinador Territorial, Sebastián Gómez Ramírez. En este espacio se realizó la presentación del equipo de trabajo y recibí inducción detallada sobre el objeto del contrato, comprendiendo la importancia de las acciones de educación y gobernanza ambiental para la conservación del patrimonio natural del Valle del Cauca.

Durante la jornada recibí directrices claras sobre la dinámica de trabajo independiente y la metodología para el abordaje de las comunidades en el territorio asignado. Asimismo, participé en la capacitación sobre el diligenciamiento de los formatos institucionales, gestión de planillas de asistencia y reporte de evidencias fotográficas, asegurando que el flujo de información cumpliera con los requerimientos del INCIVA.

También asistí a tres capacitaciones fundamentales para el desarrollo de mis funciones:

Capacitación de fichas Ambientales: Realizada por Jacqueline Cuñones y Maide Domínguez, ingenieras del equipo técnico de la zona centro. Orientada a profundizar en los contenidos técnicos y lúdicos que se deben transmitir durante sus jornadas de socialización con la comunidad. Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad. Capacitación desarrollada en el la oficina territorial de la ciudad de Buga.

Capacitación Psicosocial: Realizada por el Cielo Idalid Morales, psicóloga del equipo técnico de la zona centro. Espacio en la conciencia, brindando herramientas para identificar la responsabilidad de nosotros como gestores en el territorio influye en el éxito de las intervenciones con la comunidad. Capacitación desarrollada en el la oficina territorial de la ciudad de Buga.

Capacitación de Informes y Gestión Documental: Realizada por José Luis Galarza, gestor de informes zona centro del equipo técnico donde se explica los nuevos formatos para la vigencia 2026, los cambios en la estructura de reporte, la correcta recolección de evidencias y el cronograma estricto de fechas de entrega para el cobro de honorarios.

Evidencias fotográficas:

Reunión planeación: 06/04/2026





Capacitación de fichas Ambientales: 01/04/2026





Capacitación Psicosocial: 01/04/2026





Capacitación de Informes y Gestión Documental: 14/04/2026





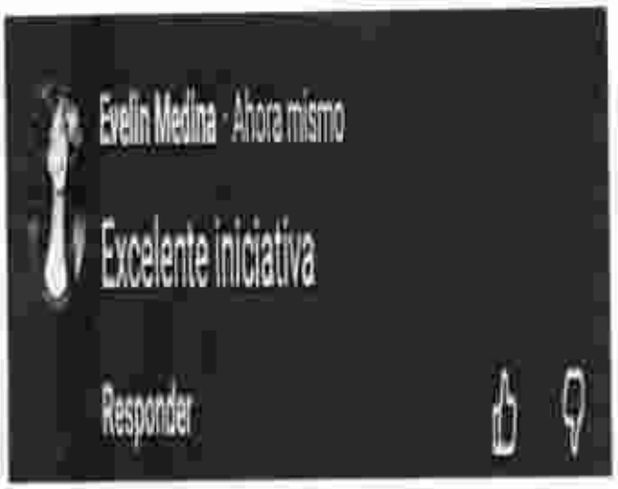
Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Ejecuté la estrategia de divulgación y difusión digital a través de la red social Facebook, con el fin de fortalecer la visibilidad de las acciones ambientales del proyecto. Realicé la publicación y réplica de contenidos pedagógicos, piezas educativas y mensajes institucionales relacionados con la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Utilicé los canales de comunicación definidos por la entidad, asegurando coherencia con los lineamientos institucionales. Esta acción me permitió ampliar el alcance de las campañas ambientales y facilitar la apropiación de los contenidos por parte de la comunidad.

Evidencias fotográficas.

Divulgación y difusión digital: 13/04/2026





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

En cumplimiento de los objetivos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecuto doce (12) jornadas de socialización durante el periodo del 1 al 30 de abril de 2026. La intervención la realicé en la Institución Agrícola de Guadalajara de Buga, sede María Luisa de la Espada del municipio de Guadalajara de Buga, logrando una cobertura de 68 beneficiarios directos. La población atendida se distribuyó en los grados Primero A, Tercero C, Quinto A y Quinto C, con un rango edad entre los 6 a los 12 años, permitiéndome un abordaje pedagógico diferencial según la etapa de desarrollo de los estudiantes. Las socializaciones las desarrollé bajo la Ficha Ambiental No 05: "Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad". El propósito central fue fortalecer en los estudiantes el reconocimiento y la comprensión de la biodiversidad, los ecosistemas y las especies nativas, promoviendo la valoración de los seres vivos y su relación con el entorno. Para ello, empleé una metodología participativa que integró charlas de sensibilización con herramientas lúdicas (sopas de letras y juegos de asociación), garantizando que los contenidos fueran apropiados de manera efectiva por la comunidad estudiantil. Logrando los siguientes resultados por grupo:

Grado Primero A (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 6 a 7 años)

Socialización 1 - fecha 07/04/2026. Durante la primera jornada desarrollé una actividad de socialización orientada a la comprensión de los conceptos de biodiversidad, ecosistema y especies nativas. La explicación la apoyé en el uso de imágenes y ejemplos cercanos al entorno de los estudiantes, lo que me facilitó la apropiación del tema. A lo largo de la jornada, los niños participaron respondiendo preguntas y mencionando animales y plantas que conocen, donde logré establecer relaciones básicas entre los elementos de la naturaleza. La actividad me permitió introducir el tema de manera clara, despertando interés y generando una primera comprensión sobre la importancia de reconocer y cuidar la biodiversidad.

Socialización 2 - fecha 10/04/2026. En la segunda jornada implementé la actividad "la historia imposible", en la cual construí de manera colectiva una narración con elementos relacionados con el medio ambiente. Cada estudiante aportó ideas que permitieron integrar animales, plantas y escenarios naturales dentro de la historia, dando forma a un relato creativo. La dinámica me facilitó la comprensión de las relaciones entre los seres vivos y su entorno, al mismo tiempo promoví la participación espontánea. Durante el ejercicio, los estudiantes expresaron sus ideas con libertad, fortaleciendo la imaginación y el reconocimiento de elementos propios de la biodiversidad.

Socialización 3 - fecha 14/04/2026. En la tercera socialización realicé una actividad de coloreado de especies endémicas, orientada al reconocimiento de la biodiversidad local. Durante la jornada, los estudiantes trabajaron con imágenes de fauna y flora, identificando algunas de sus características mientras desarrollaban la actividad. Esta estrategia me permitió reforzar el aprendizaje de manera visual y práctica, facilitando recordar lo visto en las jornadas anteriores. Además, generé un espacio de conversación en el que los estudiantes compartieron lo que conocían sobre las especies trabajadas y su presencia en el entorno.

Conclusión: El desarrollo de las actividades me permitió un primer acercamiento con los estudiantes en la comprensión de la biodiversidad, facilitando el reconocimiento de los seres vivos y su relación con el entorno. A través de estrategias didácticas y participativas adaptadas a la edad de los estudiantes, logrando que se familiarizaran con conceptos básicos y expresaran sus ideas frente al cuidado de la naturaleza.

Evidencia fotográfica grado Primero A:

Socialización 1 - fecha 7/04/2026





Socialización 2 - fecha 10/04/2026:





Socialización 3 - fecha 14/04/2026:





Grado Tercero C (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 8 a 9 años)

Socialización 4 - fecha 07/04/2026: Durante la primera jornada llevé a cabo una actividad de socalización centrada en la explicación del concepto de biodiversidad, abordé su importancia dentro de los ecosistemas. La explicación la desarrollé con ejemplos del entorno cercano, lo que les permitió a los estudiantes comprender de manera más clara el tema. Durante la actividad, promoví la participación mediante preguntas abiertas, generando un espacio donde los estudiantes compartieron conocimientos y experiencias. Esto me permitió relacionar el contenido de la ficha con situaciones reales y facilitar la comprensión de la diversidad de seres vivos.

Socialización 5 - fecha 10/04/2026: En la segunda sesión desarrollé una actividad lúdica basada en el juego "Stop", adaptada a la temática de biodiversidad. En esta dinámica, los estudiantes debían identificar palabras relacionadas con fauna, flora y elementos del ecosistema, lo que le permitió reforzar el vocabulario ambiental. La actividad la llevé a cabo de manera dinámica, generando un ambiente participativo en el que los estudiantes interactuaron constantemente. A través del juego, logré afianzar el reconocimiento de conceptos de manera ágil y práctica.

Socialización 6 - fecha 14/04/2026: Durante la tercera socialización implementé la actividad "la historia imposible", en la cual los estudiantes construyeron relatos relacionados con la biodiversidad. Durante la actividad, cada estudiante aportó ideas que permitieron integrar diferentes elementos del entorno natural dentro de la historia. Esta dinámica me facilitó la organización de ideas y la comprensión de la relación entre los seres vivos. Además, me permitió que los estudiantes expresaran su percepción del medio ambiente a través de la narración.

Conclusión El proceso desarrollado con el grado tercero me permitió fortalecer la comprensión de la biodiversidad mediante estrategias que integraron la participación, el juego y la construcción de ideas. Los estudiantes lograron relacionar los conceptos con su entorno, evidenciando mayor claridad en el reconocimiento de los elementos que hacen parte de los ecosistemas.
Evidencia fotográfica grado Tercero C:

Socialización 4 – fecha 07/04/2026





Socialización 5 - fecha 10/04/2026





Socialización 6 - fecha 14/04/2026





Grado Quinto A (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 10 a 12 años)

Socialización 7 - fecha 07/04/2026: Durante la primera jornada desarrollé la socialización de la ficha ambiental, abordando conceptos relacionados con la biodiversidad, los ecosistemas y la importancia de la conservación de las especies. La explicación la realicé de manera estructurada, permitiendo que los estudiantes comprendieran la relación entre los diferentes elementos del entorno natural. Durante la intervención, generé un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron sus ideas y conocimientos previos, facilitando la apropiación del tema y su relación con situaciones del contexto.

Socialización 8 - fecha 10/04/2026: En la segunda sesión realicé una actividad de expresión gráfica en la cual los estudiantes elaboraron dibujos relacionados con la biodiversidad. A través de esta actividad, representaron elementos como animales, plantas y ecosistemas, lo que me permitió evidenciar la forma en que interpretan el entorno natural. La dinámica favoreció la creatividad y permitió que los estudiantes organizaran sus ideas de manera visual, integrando los conceptos trabajados en la intervención anterior.

Socialización 9 - fecha 14/04/2026: Durante la tercera socialización desarrollé la actividad "la historia imposible", en la cual los estudiantes construyeron relatos integrando elementos de la biodiversidad. En el transcurso de la actividad, organizamos las ideas que permitieron dar sentido a la relación entre los seres vivos y su entorno. La dinámica facilitó la expresión oral y la construcción colectiva de ideas, permitiendo que los estudiantes desarrollaran una narrativa coherente basada en los conceptos trabajados.

Conclusión: Las actividades realizadas con este grupo me permitieron afianzar la comprensión de la biodiversidad desde diferentes formas de expresión, facilitando la integración de conceptos a través del diálogo, la representación gráfica y la construcción de relatos. Los estudiantes lograron organizar sus ideas y relacionarlas con el entorno de manera más clara.

Evidencia fotográfica grado Quinto A:

Socialización 7 - fecha 07/04/2026





Socialización 8 - fecha 10/04/2026





Socialización 9 - fecha 14/04/2026





Grado Quinto C (Población: 17 estudiantes. Rango de edad: 10 a 12 años)

Socialización 10 - fecha 07/04/2026: Durante la primera socialización realicé la actividad de la ficha ambiental sobre biodiversidad, abordando conceptos clave relacionados con los ecosistemas y la conservación de las especies. La explicación la desarrollé de forma clara, permitiendo que los estudiantes comprendieran la importancia de la diversidad biológica. Durante la actividad, generé un espacio de intercambio de ideas en el que los estudiantes aportaron ejemplos y experiencias relacionadas con su entorno.

Socialización 11 - fecha 10/04/2026: En la segunda jornada implementé una actividad lúdica basada en el juego "Stop", adaptada a la temática de biodiversidad. Durante la dinámica, los estudiantes identificaron conceptos relacionados con el tema, lo que me permitió reforzar el aprendizaje de manera práctica. La actividad la desarrollé de forma participativa, facilitando la interacción entre los estudiantes y el reconocimiento de diferentes elementos del entorno natural.

Socialización 12 - fecha 14/04/2026: Durante la última socialización desarrollé la actividad "la historia imposible", en la cual los estudiantes construyeron relatos relacionados con la biodiversidad. A través de esta dinámica, organizaron ideas y establecieron relaciones entre los seres vivos y su entorno. La actividad me permitió expresar de manera estructurada los conceptos trabajados, facilitando la comprensión del tema mediante la narración.

Conclusión: En el grado Quinto C, el desarrollo de las actividades con este grupo me permitió fortalecer la comprensión de la biodiversidad mediante estrategias que promovieron la participación y la organización de ideas. Con los estudiantes logré integrar los conceptos trabajados y relacionarlos con su entorno de manera clara y coherente.

Evidencia fotográfica grado Quinto C:

Socialización 10 - fecha 07/04/2026





Socialización 11 - fecha 10/04/2026





Socialización 12 - fecha 14/04/2026





Nota: "Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Sebastián Gómez Ramírez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Cumplí con el reporte y cargué de la información recolectada durante el mes de abril de 2026, garantizando la transparencia y trazabilidad de cada jornada ejecutada. Verifiqué que toda la documentación estuviera completa y organizada, incluyendo las planillas de asistencia originales con sus respectivas firmas de validación y los registros fotográficos con datos de origen (fecha, hora y parámetros). La cargué en la plataforma Google Drive dispuesta para el proyecto, asegurándome que la información quedara debidamente clasificada y accesible. Este proceso permitió validar la autenticidad de las evidencias recolectadas en la I.E. María Luisa de la Espada y garantizar un acceso oportuno para los procesos de seguimiento y control por parte del INCIVA.

Evidencias Fotográficas:



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Ejecuté dos jornadas de articulación interinstitucional de alto impacto, orientadas a fortalecer la cultura ambiental en puntos estratégicos del municipio de Buga.

En la primera intervención participé como apoyo en la actividad "Guardianes del Vínculo", realizada en la reserva natural regional el Vínculo en compañía de la Institución Educativa Manuel Antonio Sandemente, con la participación de 150 estudiantes. La jornada consistió en una exposición itinerante y un recorrido guiado, donde abordamos temas relacionados con la educación ambiental y el reconocimiento del entorno. Durante la actividad, promovimos la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de fortalecer la relación entre las personas y la naturaleza, generando espacios de interacción y participación por parte de los estudiantes.

Evidencia fotografica: 09/04/2026





Complementariamente, en la segunda intervención participé en una jornada de acción ambiental en la Institución Educativa Gran Colombia – sede Paloblanco. Se orientó la actividad al apoyo en el mantenimiento y siembra de la huerta escolar, específicamente con cultivos de tomate y cilantro, en compañía de los estudiantes de la institución. Durante la jornada promovimos el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la importancia de las huertas escolares como espacios de aprendizaje ambiental, fortaleciendo la participación de los estudiantes en prácticas relacionadas con el cuidado del entorno.

Evidencia fotografica: 09/04/2026





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Evelin Medina

NOMBRE: EVELIN JHOANA MEDINA MARTINEZ

C.C: 1.115.091.786

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-28 02:53:17 PM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTE | Número Planilla: 080533066

Periodo Cotización: marzo de 2026 | Periodo Servicio: marzo de 2026

PAGADO 28/03/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	EVELIN JHOANA MEDINA MARTINEZ		
Documento	CC1115091786	**Dirección**	CL 9 #6 - 41
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3193359550
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	BUGA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Caja	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Caja	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Aportes Comfenalco, Comfamiliar, Sanitas o Fosyga EPS	Aportes ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 601 4448834 - Cali: 602 3540577 - Medellín: 604 5146069 - Bucaramanga: 607 6436080 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3403382 - Barranquilla: 605 3618530 - Resto del País: 018000 871 871 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de la SIMPLICIDAD!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protejamos el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de cosercos Operador de Información	900073334-6
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de Subsidio
Fecha	[illegible]
Periodo de Cotización Otros Riesgos	febrero de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	marzo de 2026
Empresa	EUGENIA JHOANA MEDINA MARTINEZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 1116561788
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	1080533006
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	179019803
Banco	(1551) - BANCO DAVIVIENDA
Valor	$ 541.900
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	112.28.11.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor en Mora	Días Intereses Mora
[illegible]	11-17	[illegible]	1	$ 246.200	$ 0
890701284	EPS033	MEDIMÁS EPS	1	$ 216.200	$ 0
900226715	14-03	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 82.700	$ 0
			Subtotales	$ 541.900	$ 0
			Total a Pagar		$ 541.900

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: EVELIN JHOANA MEDINA MARTINEZ.	
Cedula beneficiario: 1.115.091.786 DE BUGA Dirección Beneficiario: CALLE 9 N° 6 – 41.	
Correo Electrónico beneficiario: EJMEDIINA05@GMAIL.COM. Teléfono beneficiario: 319-395-9550 Ciudad: BUGA.	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16894 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028471 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: ABRIL del Contrato No. 040.10.05.26.206 del 13/ENERO/2026. Cuenta de Ahorros x Corriente___ No.: 0550488416887815 Banco: DAVIVIENDA. **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__ NO x DECLARO RENTA Evelin Medina. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.115.091.786	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100068059	Fecha de Contabilización:	08.05.2026	Página 1 de 1	
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	11150917865	MEDINA MARTINEZ EVELIN JHOANA			
Código del Tercero:	1115091786	Documento RPC:	9100028471		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS206				
Descripción:	4TA CTA CPS206				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5508650170	40	Fortalecimto cultura	Z-320202008	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900006	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prounv del Valle - Deduc. estam. Prounv	2.0000	2.000.000	40.000
		Total:	130.000

Discriminacion IVA

Indicador		Denominación	Base	Valor IVA
V0	-	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
		Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2500080879	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Pagina 1 de 1
Referencia:	2100066059			
RUT del Tercero:	7001184555	MEDINA MARTINEZ EVELIN JHOANA		
Código del Tercero:	1115091786	Documento RPC:	9100028471	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS206			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro S	X-BANCOS	0	1.670.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.670.000	0
				Total:	1.670.000	1.670.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-58	Versión: 02	
			Fecha: abril 7 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: EVELIN JHOANA MEDINA MARTINEZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NUMERO: 1.115.081.786			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		BUGA			
CONTRATO		040.10.05.26.206 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100025471 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION: Josè Luis Galarza		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Cesación	21-66659
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD: Jenny Hernandez C.	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23-04-2026	
MOTIVO DE DEVOLUCION:	Si/	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria	
RECIBIDO TESORERIA	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA: Asistente Tesoreria	FIRMA: FECHA: dd/mm/aa 11 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Cesación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Numero de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa