1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: __ CUOTA No. 5

Fecha informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.210

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028484 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: DANIELA AGUDELO CANO Documento de identificación No. 1112780074

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental 3300303 - Biodiversidad. Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

El contratista Coordinó, Asistió y participó en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2.026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, específicamente en aquellos lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olaredes de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.
A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**		
Responsable:	**FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES**		

El contratista participó en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idaid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada: La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de sí mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de sí misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten abordar en este sentimiento, que muchas veces afora de manera negativa contra nosotros mismos: La automagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias e ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados

como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llamase Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso es: Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes atores y lo que determina la ciencia en el, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**
Responsable:	**PSICÓLOGA CIELO IOALID MORALES RODRIGUEZ**

El contratista participó activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

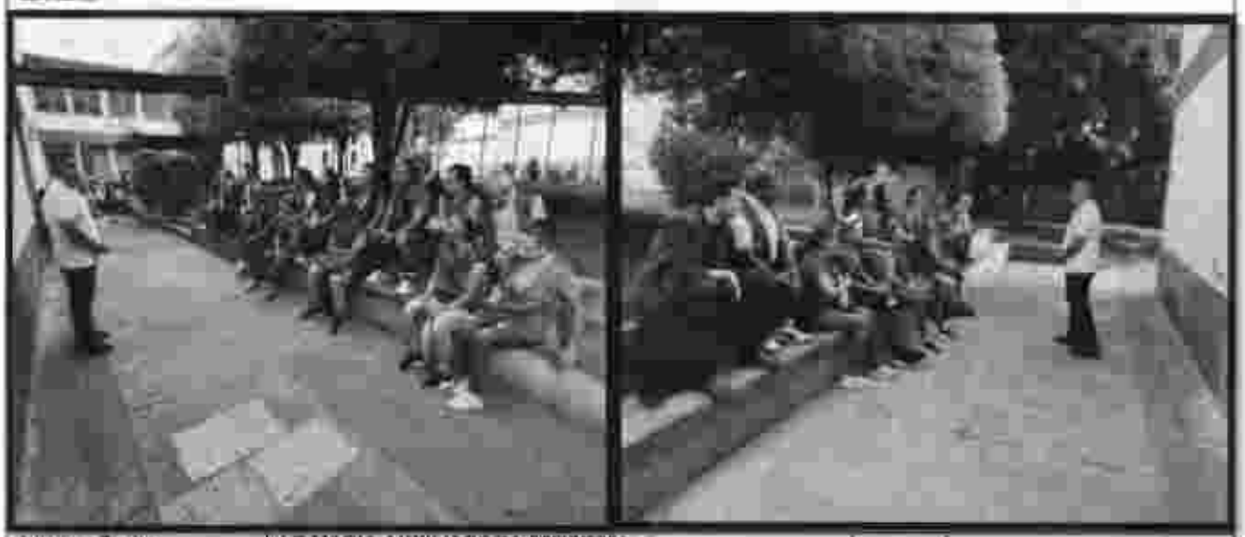
Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y

cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 06/08/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS

El contratista participó en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planteados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026
Responsable:	CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

	Lugar y Fecha	FACEBOOK 19/05/2026	Lugar y Fecha	FACEBOOK 19/05/2026
				

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista desarrolló un proceso integral de formación y sensibilización en educación ambiental en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, mediante la planeación y ejecución de diferentes jornadas pedagógicas realizadas durante el mes de mayo; las cuales estuvieron orientadas a fortalecer los conocimientos, la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa frente a las problemáticas ambientales que afectan el territorio. Estas actividades se llevaron a cabo a través de metodologías dinámicas, participativas y lúdico-pedagógicas que facilitaron el aprendizaje significativo de los estudiantes, promoviendo espacios de reflexión, interacción y construcción colectiva de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente y la gestión del riesgo.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas como la elaboración y exposición de carteles informativos, actividades grupales, dinámicas de integración, socializaciones participativas y ejercicios de reflexión ambiental, herramientas que permitieron generar mayor interés y comprensión en torno a los temas abordados. Estas metodologías contribuyeron a que los estudiantes participaran de manera activa y espontánea en cada una de las actividades programadas, fortaleciendo no solo sus conocimientos teóricos, sino también su compromiso frente al cuidado y preservación de los recursos naturales.

En el marco de estas actividades se socializaron dos importantes fichas metodológicas orientadas al fortalecimiento de las capacidades ambientales y comunitarias. La primera ficha metodológica estuvo enfocada en "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática mediante la cual se promovió la sensibilización de los estudiantes sobre los impactos ambientales generados por el cambio climático y la importancia de implementar acciones responsables que contribuyan a la adaptación y mitigación de sus efectos. A través de ejemplos prácticos, explicaciones pedagógicas y actividades participativas, se dio a conocer cómo las comunidades pueden fortalecer su capacidad de respuesta ante fenómenos ambientales, promoviendo prácticas sostenibles, el uso responsable de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la sostenibilidad ambiental.

De igual manera, se desarrolló la socialización de la segunda ficha metodológica relacionada con "Incendios forestales", temática de gran relevancia para la protección de los ecosistemas y la prevención de emergencias ambientales. Durante esta actividad se abordaron aspectos relacionados con las principales causas de los incendios forestales, sus consecuencias sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la salud de las comunidades, así como las medidas preventivas y las acciones que pueden implementarse desde los entornos educativos y comunitarios para evitar este tipo de situaciones. Asimismo, se generaron espacios de diálogo y participación en los que los estudiantes pudieron expresar sus opiniones, experiencias y conocimientos previos frente a esta problemática ambiental, fortaleciendo de esta manera el aprendizaje colectivo y la apropiación de prácticas preventivas.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando la adecuada orientación pedagógica de los participantes y fomentando un ambiente de respeto, integración y trabajo en equipo. Gracias a las dinámicas implementadas, se logró captar el interés de los estudiantes, quienes demostraron una actitud receptiva, participativa y comprometida frente a las temáticas socializadas, participando activamente en las preguntas, reflexiones y ejercicios realizados durante las jornadas.

Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, incentivando en los estudiantes valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso con la protección del entorno natural. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron a consolidar espacios educativos enfocados en la formación ambiental y en la promoción de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación de los recursos naturales y la prevención de riesgos ambientales dentro de la comunidad educativa y su entorno social.





Lugar y Fecha	I.E HOLGUIN GARCES 1/05/2023
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 6-1





Lugar y Fecha	I.E HOLGUIN GARCES 4/05/2023
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 6-1





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 5/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 6-1		

El contratista desarrolló un proceso de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, mediante la ejecución de diferentes jornadas pedagógicas llevadas a cabo durante el mes de mayo, las cuales estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento ambiental, la conciencia ecológica y la participación activa de los estudiantes frente a las problemáticas ambientales que afectan el territorio y la comunidad. Estas actividades fueron planeadas y ejecutadas a través de metodologías participativas y dinámicas pedagógicas que facilitaron la interacción de los asistentes, promoviendo espacios de aprendizaje significativo, reflexión colectiva y apropiación de conocimientos relacionados con la protección de los recursos naturales y la gestión del riesgo ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas como la elaboración y socialización de carteles informativos, dinámicas grupales, actividades lúdicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, herramientas que permitieron fortalecer el interés y la comprensión de los estudiantes frente a las temáticas abordadas. Estas metodologías facilitaron un ambiente de integración y participación activa, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir experiencias y fortalecer sus conocimientos en materia ambiental, generando un proceso educativo dinámico y enriquecedor para toda la comunidad educativa.

En el marco de estas actividades pedagógicas se realizó la socialización de la ficha metodológica denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se brindó información relacionada con los efectos y consecuencias que el cambio climático genera sobre los ecosistemas, las comunidades y la calidad de vida de las personas. A través de explicaciones claras y actividades participativas, se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y responsables que contribuyan a la mitigación de los impactos ambientales y a la construcción de territorios resilientes, capaces de enfrentar los cambios y fenómenos ambientales de manera adecuada. Asimismo, se promovió la reflexión sobre el papel que cumple cada persona en la protección del medio ambiente y en la implementación de acciones cotidianas enfocadas en la conservación de los recursos naturales.

De igual manera, se desarrolló la socialización de la segunda ficha metodológica relacionada con "Incendios forestales", temática orientada a fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a las causas, consecuencias y medidas preventivas asociadas a este tipo de emergencias ambientales. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la afectación que los incendios forestales generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y los ecosistemas en general, así como la importancia de fomentar prácticas responsables que ayuden a prevenir este tipo de situaciones. A través de ejemplos, carteles y dinámicas pedagógicas, los participantes lograron identificar acciones preventivas y reconocer la necesidad de proteger los entornos naturales mediante el cuidado y la conservación de los bosques y las áreas verdes.

El contratista realizó acompañamiento constante durante cada una de las actividades ejecutadas, garantizando la adecuada orientación de los estudiantes y promoviendo espacios de participación, respeto y aprendizaje colectivo. La comunidad educativa mostró una actitud receptiva y comprometida frente a las jornadas desarrolladas, evidenciando interés y participación activa durante las socializaciones, dinámicas y actividades propuestas. Los estudiantes participaron de manera entusiasta en cada uno de los ejercicios realizados, aportando ideas, realizando preguntas y fortaleciendo sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales abordadas.

Las jornadas pedagógicas desarrolladas permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, promoviendo valores de responsabilidad, compromiso y conciencia ecológica entre los estudiantes. Asimismo, estas actividades contribuyeron a generar espacios educativos enfocados en la formación ambiental y en la promoción de acciones orientadas a la protección del entorno natural, incentivando la participación comunitaria y el desarrollo de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación ambiental y la prevención de riesgos asociados al cambio climático y los incendios forestales.





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 6/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 7-1		





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 7/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 7-1		





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 8/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 7-1		

El contratista desarrolló una jornada de educación y sensibilización ambiental con los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas, mediante la ejecución de actividades pedagógicas y recreativas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental desde la primera infancia. Estas jornadas se llevaron a cabo durante el mes de mayo, con el propósito de incentivar en los menores el amor, el respeto y el cuidado por el medio ambiente, promoviendo espacios de aprendizaje lúdico y participativo acordes a las edades y necesidades de la población infantil.

Durante el desarrollo de las actividades, el contratista implementó estrategias didácticas basadas en juegos, dinámicas grupales, carteles ilustrativos, canciones, rondas infantiles y ejercicios de participación que permitieron captar la atención e interés de los niños y niñas, facilitando la comprensión de las temáticas ambientales abordadas. A través de estas herramientas pedagógicas se generaron espacios de interacción y aprendizaje donde los menores pudieron expresar sus ideas, compartir experiencias y participar activamente en cada una de las actividades realizadas.

En el marco de la jornada pedagógica se socializó la ficha metodológica relacionada con "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática que fue adaptada de manera didáctica y sencilla para que los niños comprendieran la importancia de cuidar la naturaleza, proteger el agua, sembrar árboles y mantener limpios los espacios naturales. Mediante ejemplos prácticos, imágenes y actividades recreativas, se promovió en los menores la importancia de adoptar pequeñas acciones diarias que contribuyan al cuidado del planeta y a la protección del entorno ambiental.

De igual manera, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica sobre "Incendios forestales", abordando de manera pedagógica y preventiva la importancia de proteger los bosques y evitar acciones que puedan generar daños en la naturaleza. Durante esta actividad se explicó a los niños, mediante dinámicas y material visual, cómo los incendios afectan a los animales, las plantas y el medio ambiente, fomentando en ellos valores de responsabilidad y respeto hacia los recursos naturales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante toda la jornada, garantizando la adecuada participación de los niños y niñas y promoviendo un ambiente de integración, alegría y aprendizaje colectivo. Los menores demostraron entusiasmo, interés y

participación activa en cada una de las dinámicas realizadas, interactuando de manera positiva con las actividades propuestas y fortaleciendo sus conocimientos ambientales a través del juego y la recreación.
Estas acciones permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en el Jardín Infantil Ardillitas, fomentando en los niños y niñas hábitos de cuidado y protección del medio ambiente desde temprana edad. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron al fortalecimiento de valores ambientales y al desarrollo de una cultura ecológica basada en la responsabilidad, el respeto y la conservación de los recursos naturales dentro de la comunidad educativa infantil.





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 11/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE		





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 12/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE		

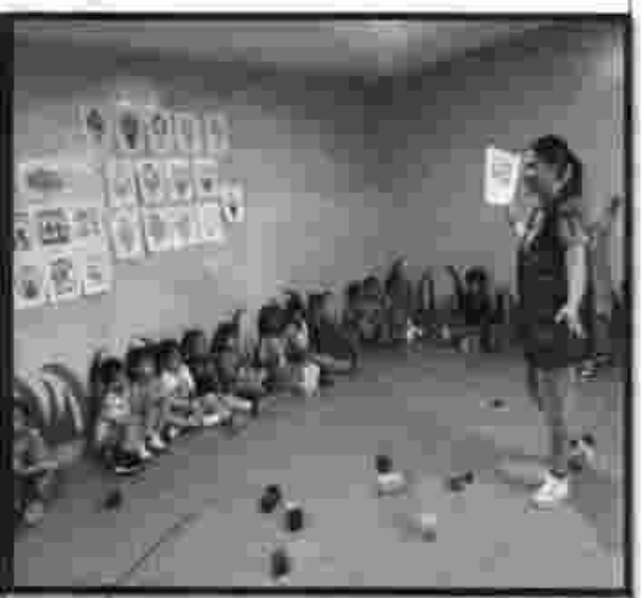
El contratista realizó una jornada de formación y sensibilización ambiental dirigida a los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas orientadas a fortalecer el aprendizaje ambiental desde la primera infancia. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo con el propósito de fomentar en los menores valores de respeto, cuidado y protección hacia el medio ambiente, generando espacios de enseñanza dinámicos y participativos que permitieran incentivar la conciencia ecológica de manera didáctica y acorde a su etapa de desarrollo.
Durante la ejecución de la jornada, el contratista implementó diferentes estrategias lúdico-pedagógicas como dinámicas grupales, actividades recreativas, elaboración y socialización de carteles ilustrativos, juegos educativos, cantos y ejercicios de participación, herramientas que facilitaron la comprensión de las temáticas ambientales abordadas y promovieron la interacción activa de los niños y niñas. Estas actividades permitieron crear un ambiente de aprendizaje agradable, donde los menores participaron con entusiasmo y demostraron interés en cada una de las dinámicas desarrolladas.
En el marco de la jornada pedagógica se dio a conocer la ficha metodológica denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática que fue explicada de manera sencilla y creativa para facilitar la comprensión de los niños y niñas sobre la importancia de cuidar la naturaleza y proteger el planeta. A través de imágenes, ejemplos prácticos y actividades recreativas, se sensibilizó a los participantes sobre acciones cotidianas que contribuyen al cuidado ambiental, como el ahorro del agua, la adecuada disposición de los residuos, el cuidado de los árboles y la protección de los animales y espacios naturales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica relacionada con "Incendios forestales", abordando de forma preventiva y pedagógica la importancia de proteger los bosques y evitar prácticas que puedan ocasionar daños al medio ambiente. Durante esta actividad, los niños y niñas aprendieron sobre las consecuencias que generan los incendios forestales en la naturaleza, especialmente en los animales, las plantas y las fuentes hídricas, fortaleciendo así valores de responsabilidad y cuidado ambiental desde temprana edad.

El contratista brindó acompañamiento continuo durante cada una de las actividades realizadas, promoviendo la participación activa, la integración y el aprendizaje colectivo de los menores. Los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas participaron de manera alegre, dinámica y comprometida en todas las actividades propuestas, demostrando interés por las temáticas desarrolladas y fortaleciendo sus conocimientos ambientales a través de metodologías basadas en el juego y la recreación.

Estas jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental dentro del Jardín Infantil Ardillitas, promoviendo en los menores hábitos y valores enfocados en el cuidado del entorno natural y la conservación de los recursos ambientales. De igual manera, las actividades desarrolladas contribuyeron a generar conciencia sobre la importancia de proteger el medio ambiente desde la infancia, incentivando prácticas responsables y sostenibles que favorezcan la construcción de una cultura ambiental dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 13/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE		





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 14/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE		

El contratista llevó a cabo una jornada de educación ambiental con los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y participativas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado de los recursos naturales desde la primera infancia. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo, con el propósito de generar en los menores conocimientos básicos sobre la protección del medio ambiente, incentivando valores de respeto, responsabilidad y amor por la naturaleza a través de metodologías lúdicas adaptadas a su edad.

Durante el desarrollo de la jornada, el contratista implementó diferentes herramientas pedagógicas como carteles ilustrativos, dinámicas grupales, juegos recreativos, actividades de integración, canciones infantiles y espacios de interacción participativa, permitiendo que los niños y niñas comprendieran de manera sencilla y divertida las temáticas ambientales socializadas. Estas estrategias facilitaron la

participación activa de los menores, quienes se mostraron motivados e interesados durante cada una de las actividades realizadas, fortaleciendo así el aprendizaje significativo y la apropiación de hábitos ambientales positivos.

En el marco de las actividades pedagógicas se realizó la socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se explicó de manera didáctica la importancia de cuidar el planeta y proteger los recursos naturales. A través de ejemplos prácticos, imágenes y actividades recreativas, se promovió en los niños y niñas la importancia de realizar acciones cotidianas como ahorrar agua, cuidar las plantas, mantener limpios los espacios y respetar la naturaleza, fortaleciendo en ellos valores ambientales y comportamientos responsables frente al entorno.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", temática abordada de manera pedagógica y preventiva con el fin de enseñar a los menores sobre el cuidado de los bosques, los animales y las zonas verdes. Durante esta actividad se explicó como los incendios forestales afectan la naturaleza y la importancia de prevenir acciones que puedan causar daños ambientales. Por medio de dinámicas y actividades visuales, los niños lograron identificar prácticas adecuadas para el cuidado del medio ambiente y comprendieron la importancia de proteger los ecosistemas naturales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante toda la jornada, promoviendo espacios de aprendizaje, integración y participación colectiva que permitieron fortalecer el interés y la motivación de los menores frente a las temáticas ambientales. Los niños y niñas participaron activamente en cada una de las dinámicas propuestas, demostrando entusiasmo, creatividad y disposición para aprender sobre el cuidado y la protección del medio ambiente.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en el Jardín Infantil Ardillitas, contribuyendo a la formación de hábitos ecológicos y al fortalecimiento de valores ambientales desde la primera infancia. De igual manera, estas jornadas pedagógicas favorecieron la creación de espacios educativos enfocados en la conservación de los recursos naturales, incentivando en los menores la importancia de cuidar y proteger el entorno natural como parte fundamental de su desarrollo integral y de la construcción de una cultura ambiental responsable dentro de la comunidad educativa.



Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 15/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE		



Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 19/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE		

Nota: "El gestor ambiental hizo entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como

evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

El contratista realizó la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo.
En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.
La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2028
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

	REINALDO VARGAS		MAYO

Lugar y Fecha	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026
Responsable	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

El contratista realizó la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.
La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

El contratista participó en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.
Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.
Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brinca brincas, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.
De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.
La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.
En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.



Lugar y Fecha:	PARQUE LA ISLETA 02/05/2026		
Responsable:	ALCALDIA DE CARTAGO		

El contratista llevó a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.
Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.
En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.
Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y frijol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.
De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.
La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.
En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

El contratista llevó a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización. De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISBETH

El contratista llevó a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.



Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ

Estado de avance de la actividad / compromiso / concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040.10.05.26.XXX. **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXX , identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 108095837B-108210409S Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 15/05/2026-19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL-MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$8.000.000	Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$10.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$ 3.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Ayuvo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): Si
Fecha de inicio del Otrosí: 01/05/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

21 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

RVB 162H002

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ. COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.219 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	DANIELA AGUDELO CANO
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.219 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Coordiné, Asistí y participé en una jornada de capacitacion ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2.026, con los temas Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquello lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olastas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.

A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026		
Responsable:	FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES		

Participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodríguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominado: La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de sí mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de sí misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces afora de manera negativa contra nosotros mismos. La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias o ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llámese Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y como podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso si. Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes autores y lo que determina la ciencia en sí, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2025**
Responsable:	**PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ**

Participé activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

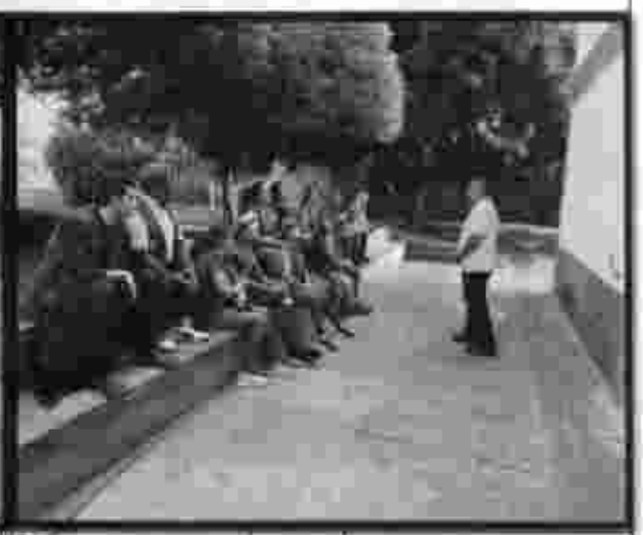
En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto. Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la recogatilización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 08/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS		

Participé en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planteados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026		
Responsable:	CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO		

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

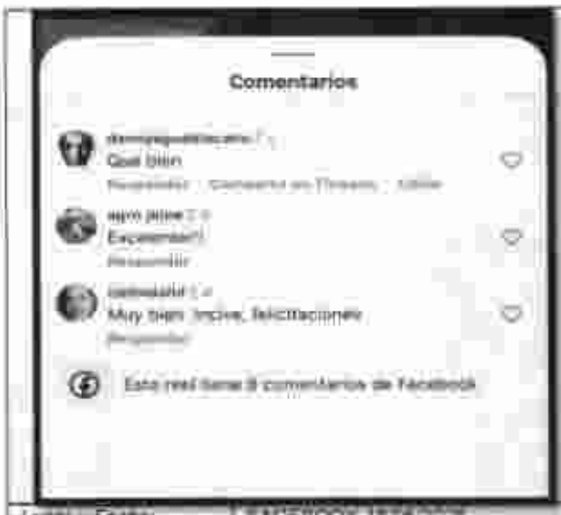
Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Lugar y Fecha: FACEBOOK 16/05/2026



Lugar y Fecha: FACEBOOK 16/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Desarrollé un proceso integral de formación y sensibilización en educación ambiental en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, mediante la planeación y ejecución de diferentes jornadas pedagógicas realizadas durante el mes de mayo, las cuales estuvieron orientadas a fortalecer los conocimientos, la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa frente a las problemáticas ambientales que afectan el territorio. Estas actividades se llevaron a cabo a través de metodologías dinámicas, participativas y lúdico-pedagógicas que facilitaron el aprendizaje significativo de los estudiantes, promoviendo espacios de reflexión, interacción y construcción colectiva de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente y la gestión del riesgo.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas como la elaboración y exposición de carteles informativos, actividades grupales, dinámicas de integración, socializaciones participativas y ejercicios de reflexión ambiental, herramientas que permitieron generar mayor interés y comprensión en torno a los temas abordados. Estas metodologías contribuyeron a que los estudiantes participaran de manera activa y espontánea en cada una de las actividades programadas, fortaleciendo no solo sus conocimientos teóricos, sino también su compromiso frente al cuidado y preservación de los recursos naturales.

En el marco de estas actividades se socializaron dos importantes fichas metodológicas orientadas al fortalecimiento de las capacidades ambientales y comunitarias. La primera ficha metodológica estuvo enfocada en "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática mediante la cual se promovió la sensibilización de los estudiantes sobre los impactos ambientales generados por el cambio climático y la importancia de implementar acciones responsables que contribuyan a la adaptación y mitigación de sus efectos. A través de ejemplos prácticos, explicaciones pedagógicas y actividades participativas, se dio a conocer cómo las comunidades pueden fortalecer su capacidad de respuesta ante fenómenos ambientales, promoviendo prácticas sostenibles, el uso responsable de los recursos naturales y la construcción de territorios más resilientes y comprometidos con la sostenibilidad ambiental.

De igual manera, se desarrolló la socialización de la segunda ficha metodológica relacionada con "Incendios forestales", temática de gran relevancia para la protección de los ecosistemas y la prevención de emergencias ambientales. Durante esta actividad se abordaron aspectos relacionados con las principales causas de los incendios forestales, sus consecuencias sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y la salud de las comunidades, así como las medidas preventivas y las acciones que pueden implementarse desde los entornos educativos y comunitarios para evitar este tipo de situaciones. Asimismo, se generaron espacios de diálogo y participación en los que los estudiantes pudieron expresar sus opiniones, experiencias y conocimientos previos frente a esta problemática ambiental, fortaleciendo de esta manera el aprendizaje colectivo y la apropiación de prácticas preventivas.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante cada una de las actividades desarrolladas, garantizando la adecuada orientación pedagógica de los participantes y fomentando un ambiente de respeto, integración y trabajo en equipo. Gracias a las dinámicas implementadas, se logró captar el interés de los estudiantes, quienes demostraron una actitud receptiva, participativa y comprometida frente a las temáticas socializadas, participando activamente en las preguntas, reflexiones y ejercicios realizados durante las jornadas.

Estas acciones permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, incentivando en los estudiantes valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso con la protección del entorno natural. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron a consolidar espacios educativos enfocados en la formación ambiental y en la promoción de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación de los recursos naturales y la prevención de riesgos ambientales dentro de la comunidad educativa y su entorno social.





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 1/05/2026
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 8-1



Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 4/05/2026
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 8-1



Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 5/05/2026
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 8-1

Desarrollé un proceso de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa Antonio Holguín Garcés, mediante la ejecución de diferentes jornadas pedagógicas llevadas a cabo durante el mes de mayo, las cuales estuvieron orientadas a fortalecer el conocimiento ambiental, la conciencia ecológica y la participación activa de los estudiantes frente a las problemáticas ambientales que afectan el territorio y la comunidad. Estas actividades fueron planeadas y ejecutadas a través de metodologías participativas y dinámicas pedagógicas que facilitaron la interacción de los asistentes, promoviendo espacios de aprendizaje significativo, reflexión colectiva y apropiación de conocimientos relacionados con la protección de los recursos naturales y la gestión del riesgo ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó diversas estrategias didácticas como la elaboración y socialización de carteles informativos, dinámicas grupales, actividades lúdicas, ejercicios participativos y espacios de diálogo, herramientas que permitieron fortalecer el interés y la comprensión de los estudiantes frente a las temáticas abordadas. Estas metodologías facilitaron un ambiente de integración y participación activa, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir experiencias y fortalecer sus conocimientos en materia ambiental, generando un proceso educativo dinámico y enriquecedor para toda la comunidad educativa.

En el marco de estas actividades pedagógicas se realizó la socialización de la ficha metodológica denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se brindó información relacionada con los efectos y consecuencias que el cambio climático genera sobre los ecosistemas, las comunidades y la calidad de vida de las personas. A través de explicaciones claras y actividades participativas, se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y responsables que contribuyan a la mitigación de los impactos ambientales y a la construcción de territorios resilientes, capaces de enfrentar los cambios y fenómenos ambientales de manera adecuada. Asimismo, se promovió la reflexión sobre el papel que cumple cada persona en la protección del medio ambiente y en la implementación de acciones cotidianas enfocadas en la conservación de los recursos naturales.

De igual manera, se desarrolló la socialización de la segunda ficha metodológica relacionada con "Incendios forestales", temática orientada a fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a las causas, consecuencias y medidas preventivas asociadas a este tipo de emergencias ambientales. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la afectación que los incendios forestales generan sobre la fauna, la flora, las fuentes hídricas y los ecosistemas en general, así como la importancia de fomentar

prácticas responsables que ayuden a prevenir este tipo de situaciones. A través de ejemplos, carteles y dinámicas pedagógicas, los participantes lograron identificar acciones preventivas y reconocer la necesidad de proteger los entornos naturales mediante el cuidado y la conservación de los bosques y las áreas verdes.
El contratista realizó acompañamiento constante durante cada una de las actividades ejecutadas, garantizando la adecuada orientación de los estudiantes y promoviendo espacios de participación, respeto y aprendizaje colectivo. La comunidad educativa mostró una actitud receptiva y comprometida frente a las jornadas desarrolladas, evidenciando interés y participación activa durante las socializaciones, dinámicas y actividades propuestas. Los estudiantes participaron de manera entusiasta en cada uno de los ejercicios realizados, aportando ideas, realizando preguntas y fortaleciendo sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales abordadas.
Las jornadas pedagógicas desarrolladas permitieron fortalecer la cultura ambiental dentro de la institución Educativa Antonio Holguín Garcés, promoviendo valores de responsabilidad, compromiso y conciencia ecológica entre los estudiantes. Asimismo, estas actividades contribuyeron a generar espacios educativos enfocados en la formación ambiental y en la promoción de acciones orientadas a la protección del entorno natural, incentivando la participación comunitaria y el desarrollo de prácticas sostenibles que favorezcan la conservación ambiental y la prevención de riesgos asociados al cambio climático y los incendios forestales.





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 6/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 7-1		





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 7/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 7-1		





Lugar y Fecha:	I.E HOLGUIN GARCES 8/05/2025
Responsable:	DOCENTE- SOFIA VELEZ GRADO 7-1

Desarrollé una jornada de educación y sensibilización ambiental con los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas, mediante la ejecución de actividades pedagógicas y recreativas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental desde la primera infancia. Estas jornadas se llevaron a cabo durante el mes de mayo, con el propósito de incentivar en los menores el amor, el respeto y el cuidado por el medio ambiente, promoviendo espacios de aprendizaje lúdico y participativo acordes a las edades y necesidades de la población infantil.

Durante el desarrollo de las actividades, el contratista implementó estrategias didácticas basadas en juegos, dinámicas grupales, cartales ilustrativos, canciones, rondas infantiles y ejercicios de participación que permitieron captar la atención e interés de los niños y niñas, facilitando la comprensión de las temáticas ambientales abordadas. A través de estas herramientas pedagógicas se generaron espacios de interacción y aprendizaje donde los menores pudieron expresar sus ideas, compartir experiencias y participar activamente en cada una de las actividades realizadas.

En el marco de la jornada pedagógica se socializó la ficha metodológica relacionada con "Terrenos resilientes frente al cambio climático" temática que fue adaptada de manera didáctica y sencilla para que los niños comprendieran la importancia de cuidar la naturaleza, proteger el agua, sembrar árboles y mantener limpios los espacios naturales. Mediante ejemplos prácticos, imágenes y actividades recreativas, se promovió en los menores la importancia de adoptar pequeñas acciones diarias que contribuyan al cuidado del planeta y a la protección del entorno ambiental.

De igual manera, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica sobre "Incendios forestales", abordando de manera pedagógica y preventiva la importancia de proteger los bosques y evitar acciones que puedan generar daños en la naturaleza. Durante esta actividad se explicó a los niños, mediante dinámicas y material visual, cómo los incendios afectan a los animales, las plantas y el medio ambiente, fomentando en ellos valores de responsabilidad y respeto hacia los recursos naturales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante toda la jornada, garantizando la adecuada participación de los niños y niñas y promoviendo un ambiente de integración, alegría y aprendizaje colectivo. Los menores demostraron entusiasmo, interés y participación activa en cada una de las dinámicas realizadas, interactuando de manera positiva con las actividades propuestas y fortaleciendo sus conocimientos ambientales a través del juego y la recreación.

Estas acciones permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en el Jardín Infantil Ardillitas, fomentando en los niños y niñas hábitos de cuidado y protección del medio ambiente desde temprana edad. Asimismo, las jornadas pedagógicas contribuyeron al fortalecimiento de valores ambientales y al desarrollo de una cultura ecológica basada en la responsabilidad, el respeto y la conservación de los recursos naturales dentro de la comunidad educativa infantil.





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 11/05/2025
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARIA ALZATE





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 12/05/2026		
Responsable:	ENCARGADA: ANGELA MARIA ALZATE		

Realicé una jornada de formación y sensibilización ambiental dirigida a los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas orientadas a fortalecer el aprendizaje ambiental desde la primera infancia. Estas actividades se llevarón a cabo durante el mes de mayo con el propósito de fomentar en los menores valores de respeto, cuidado y protección hacia el medio ambiente, generando espacios de enseñanza dinámicos y participativos que permitieran incentivar la conciencia ecológica de manera didáctica y acorde a su etapa de desarrollo.

Durante la ejecución de la jornada, el contratista implementó diferentes estrategias lúdico-pedagógicas como dinámicas grupales, actividades recreativas, elaboración y socialización de carteles ilustrativos, juegos educativos, cantos y ejercicios de participación, herramientas que facilitaron la comprensión de las temáticas ambientales abordadas y promovieron la interacción activa de los niños y niñas. Estas actividades permitieron crear un ambiente de aprendizaje agradable, donde los menores participaron con entusiasmo y demostraron interés en cada una de las dinámicas desarrolladas.

En el marco de la jornada pedagógica se dio a conocer la ficha metodológica denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático", temática que fue explicada de manera sencilla y creativa para facilitar la comprensión de los niños y niñas sobre la importancia de cuidar la naturaleza y proteger el planeta. A través de imágenes, ejemplos prácticos y actividades recreativas, se sensibilizó a los participantes sobre acciones cotidianas que contribuyen al cuidado ambiental, como el ahorro del agua, la adecuada disposición de los residuos, el cuidado de los árboles y la protección de los animales y espacios naturales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica relacionada con "Incendios forestales", abordando de forma preventiva y pedagógica la importancia de proteger los bosques y evitar prácticas que puedan ocasionar daños al medio ambiente. Durante esta actividad, los niños y niñas aprendieron sobre las consecuencias que generan los incendios forestales en la naturaleza, especialmente en los animales, las plantas y las fuentes hídricas, fortaleciendo así valores de responsabilidad y cuidado ambiental desde temprana edad.

El contratista brindó acompañamiento continuo durante cada una de las actividades realizadas, promoviendo la participación activa, la integración y el aprendizaje colectivo de los menores. Los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas participaron de manera alegre, dinámica y comprometida en todas las actividades propuestas, demostrando interés por las temáticas desarrolladas y fortaleciendo sus conocimientos ambientales a través de metodologías basadas en el juego y la recreación.

Estas jornadas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental dentro del Jardín Infantil Ardillitas, promoviendo en los menores hábitos y valores enfocados en el cuidado del entorno natural y la conservación de los recursos ambientales. De igual manera, las actividades desarrolladas contribuyeron a generar conciencia sobre la importancia de proteger el medio ambiente desde la infancia, incentivando prácticas responsables y sostenibles que favorezcan la construcción de una cultura ambiental dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 13/05/2026		

Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARÍA ALZATE



Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 14/05/2025
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARÍA ALZATE

Llevé a cabo una jornada de educación ambiental con los niños y niñas del Jardín Infantil Ardillitas, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y participativas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado de los recursos naturales desde la primera infancia. Estas actividades fueron realizadas durante el mes de mayo, con el propósito de generar en los menores conocimientos básicos sobre la protección del medio ambiente, incentivando valores de respeto, responsabilidad y amor por la naturaleza a través de metodologías lúdicas adaptadas a su edad.

Durante el desarrollo de la jornada, el contratista implementó diferentes herramientas pedagógicas como carteles ilustrativos, dinámicas grupales, juegos recreativos, actividades de integración, canciones infantiles y espacios de interacción participativa, permitiendo que los niños y niñas comprendieran de manera sencilla y divertida las temáticas ambientales socializadas. Estas estrategias facilitaron la participación activa de los menores, quienes se mostraron motivados e interesados durante cada una de las actividades realizadas, fortaleciendo así el aprendizaje significativo y la apropiación de hábitos ambientales positivos.

En el marco de las actividades pedagógicas se realizó la socialización de la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se explicó de manera didáctica la importancia de cuidar el planeta y proteger los recursos naturales. A través de ejemplos prácticos, imágenes y actividades recreativas, se promovió en los niños y niñas la importancia de realizar acciones cotidianas como ahorrar agua, cuidar las plantas, mantener limpios los espacios y respetar la naturaleza, fortaleciendo en ellos valores ambientales y comportamientos responsables frente al entorno.

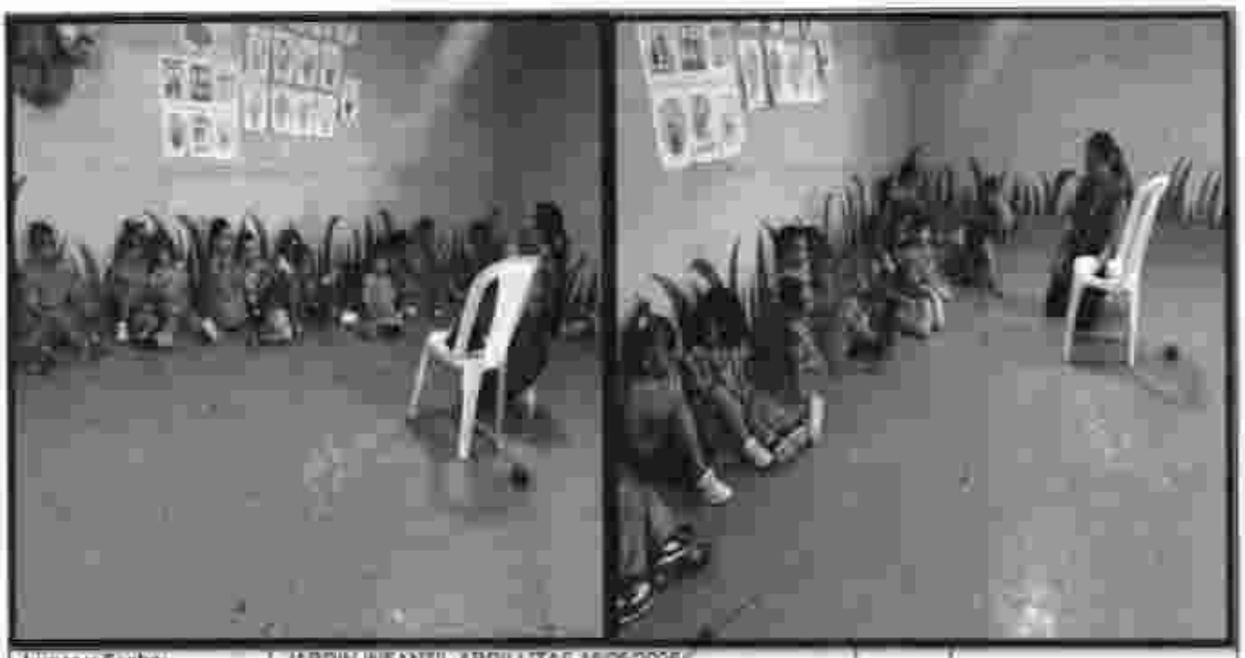
Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha metodológica "Incendios forestales", temática abordada de manera pedagógica y preventiva con el fin de enseñar a los menores sobre el cuidado de los bosques, los animales y las zonas verdes. Durante esta actividad se explicó cómo los incendios forestales afectan la naturaleza y la importancia de prevenir acciones que puedan causar daños ambientales. Por medio de dinámicas y actividades visuales, los niños lograron identificar prácticas adecuadas para el cuidado del medio ambiente y comprendieron la importancia de proteger los ecosistemas naturales.

El contratista brindó acompañamiento permanente durante toda la jornada, promoviendo espacios de aprendizaje, integración y participación colectiva que permitieron fortalecer el interés y la motivación de los menores frente a las temáticas ambientales. Los niños y niñas participaron activamente en cada una de las dinámicas propuestas, demostrando entusiasmo, creatividad y disposición para aprender sobre el cuidado y la protección del medio ambiente.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los procesos de educación ambiental en el Jardín Infantil Ardillitas, contribuyendo a la formación de hábitos ecológicos y al fortalecimiento de valores ambientales desde la primera infancia. De igual manera, estas jornadas pedagógicas favorecieron la creación de espacios educativos enfocados en la conservación de los recursos naturales, incentivando en los menores la importancia de cuidar y proteger el entorno natural como parte fundamental de su desarrollo integral y de la construcción de una cultura ambiental responsable dentro de la comunidad educativa.



Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 18/05/2026
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARÍA ALZATE



Lugar y Fecha:	JARDIN INFANTIL ARDILLITAS 18/05/2026
Responsable:	ENCARGADA- ANGELA MARÍA ALZATE

Nota: ***Hice entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: **Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

Realicé la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.

La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

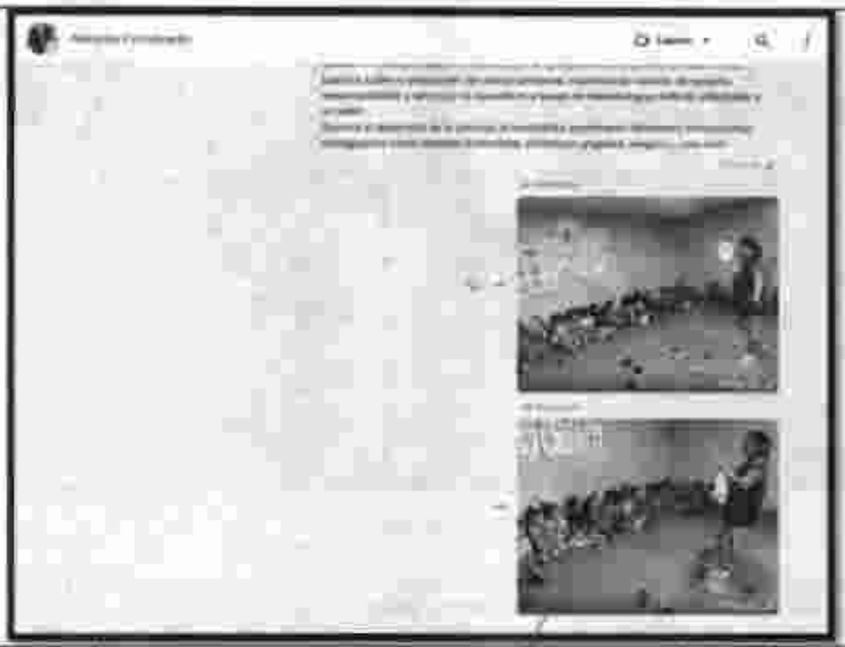
PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Nombre del Coordinador:	REINALDO VARGAS				Mes:	ABRIL			

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026
Responsable:	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ

Realicé la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.
La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP: 28/05/2026		
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Participé en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.
Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.
Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brincolines, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.
De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.
La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.
En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.



Lugar y Fecha:	PARQUE LA ISLETA 02/05/2026
Responsable:	ALCALDIA DE CARTAGO

Llevó a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.

Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.

En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.

Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y fríjol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.

De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.

La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.

En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevó a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización.

De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

Llevó a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.



Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Daniela Agudelo C
NOMBRE: DANIELA AGUDELO CANO
C.C: 1112780074

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-15 23:38:08 PM | Tipo Planilla: [illegible] | Número Planilla: 1088856378

Periodo Cotización: abril de 2026 | Periodo Servicio: abril de 2026 | Referencia pago: 892267526

PAGADA 15/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DANIELA AGUDELO DAÑO		
Documento	CC1112780074	Dirección	CLL 20 3 07
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3128881836
Tipo Persona	NATURAL	Forma	UNICO
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

III. TOTALES

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Líneas de Servicio PagoSIMPLE | Bogotá [illegible] - Cali: 554 0870 - Medellín: 574 66 66 - Bucaramanga: 643 60 00 - Cartagena: 698 54 44 - Pereira: 340 20 40 - Barranquilla: 360 88 00 - Resto del País: 018000 971 977 - Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protejamos el medio ambiente entre todos.

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-20 09:55:47 PM | Tipo Planilla: E PLANILLA INDEPENDIENTE | Número Planilla: 10821334005

Periodo Cotización: mayo de 2026 | Periodo Servicio: mayo de 2026 | Referencia pago: 89367728

PAGADA 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razon Social	DANIELA AGUDELO CANO		
Documento	CC1112780074	Direccion	CLL 20 3 37
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Telefono	3128881838
Tipo Persona	NATURAL	Forma	UNICO
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Clasificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades	Pensiones			Salud			Riesgos			Caja			Parafiscales				Total
		IBC	0																		

III. TOTALES

$1.750.000	$1.750.000	$1.750.000	$0	$280.000	$210.000	$42.000	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$542.000	$0	$542.000

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 4439234 - Cali: 554 0515 - Medellín: 5 14 64 89 - Bucaramanga: 643 63 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 66 93 - Resto del País: 018000 971 971 - (Más que Fácil, SIMPLE!)

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.



mibanco

Ref. 3372432

OFICINA : CANTAGO-CHOMBIZA
CAJERO : KAREN JULIETH PERTUZ
SUPERVISOR : SUS2367750
FECHA : 19/05/2026
HORA : 09:47:07
SECUENCIA : 00002867

7701-RECAUDO CONVENIOS

Convenio : SIMPLE S A SISTEMA INTE GRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS

Tipo de Recaudo : Codigo de Barras
CODIGO CONVENIO : 7709998485884
NUMERO DE PRODUCT: 8920875256
Valor : 3000000
FECHA : 20991231
Periodo de Pago : 202605
Tipo de Pago : Deposito
Efectivo : *541.800,00*
Cheque Propio : *0,00*
Cheque Otro Banco: *0,00*
Total Pagado : *541.800,00*

CLIENTE

Préstamos: Pago Normal ☐ Abono a Cuotas ☐ Pago Total ☐
Reducir Plazo ☐ Reducir Cuota ☐ Otros ☐
Ahorros: Deposito ☐ Rec. Convenio ☐
Cta. Cte.: Deposito ☐ Rec. Convenio ☑
CDT: Constitución ☐

ESTIMADO CLIENTE: VERIFIQUE SU TRANSACCIÓN ANTES DE RETIRARSE

ESTA TIRA DEBE SER CONSERVADA POR 6 MESES



mibanco

Ref. 3372432

OFICINA : CANTAGO-CHOMBIZA
CAJERO : KAREN JULIETH PERTUZ
FECHA : 19/05/2026
HORA : 15:02:47
SECUENCIA : 00003796

7701-RECAUDO CONVENIOS

Convenio : SIMPLE S A SISTEMA INTE GRADO MULTIPLE DE PAGOS ELECTRONICOS

Tipo de Recaudo : Codigo de Barras
CODIGO CONVENIO : 7709998485884
NUMERO DE PRODUCT: 8920875256
VALOR : 0000000
FECHA : 20991231
Periodo de Pago : 202604
Tipo de Pago : Deposito
Efectivo : *541.800,00*
Cheque Propio : *0,00*
Cheque Otro Banco: *0,00*
Total Pagado : *541.800,00*

CLIENTE

Préstamos: Pago Normal ☐ Abono a Cuotas ☐ Pago Total ☐
Reducir Plazo ☐ Reducir Cuota ☐ Otros ☐
Ahorros: Deposito ☐ Rec. Convenio ☐
Cta. Cte.: Deposito ☐ Rec. Convenio ☑
CDT: Constitución ☐

ESTIMADO CLIENTE: VERIFIQUE SU TRANSACCIÓN ANTES DE RETIRARSE

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **DANIELA AGUDELO CANO**	
Cedula beneficiario: **1112780074 DE CARTAGO VALLE** Dirección Beneficiario: Cra 4 25-22 Santa María real	
Correo Electrónico beneficiario: danny-Agudelo2@hotmail.com Teléfono beneficiario: **312 8881838** Ciudad: **CARTAGO VALLE**	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".	
No. RPC: 9100028484 **del 15/ENERO /2026** No. CDP: 8100006445 **del 13/ENERO /2026** Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.219** del 13/**ENERO/2026**. Cuenta de Ahorros_x__ Corriente___ No.: 72820853343 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000** Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE** SI__NO_x_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. **1112780074**	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081355	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1
Referencia:	2100086470			
RUT del Tercero:	1112780748	AGUDELO CANO DANIELA		
Código del Tercero:	1112780074	Documento RPC:	9100028484	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C5 CPS219			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	11109000202	50	inhable- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100065470	Fecha de Contabilización:	23.05.2025	Página 1 de	1
Referencia:	C5 CPS219				
RUT del Tercero:	1112780745	AGUDELO CANO DANIELA			
Código del Tercero:	1112780074	Documento RPC:	9100028484		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C5 CPS219				
Descripción:	C5 CPS219				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5606050170	40	Fortalecimto cultural	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900006	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Proncipales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Ucava - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prounv del Valle - Deduc. estam. Prounv	2.0000	2.000.000	40.000
		Total:	130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	PO-PAR-38	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DANIELA AGUDELO CANO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1112780074			
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES:** MAYO	
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	CARTAGO				
CONTRATO	040.10.05 28.219 DEL 13/01/2026				
CDP	5100006449 DEL 13/01/2026				
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100026484 DEL 15/01/2026				

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Javier Romero	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	31-66470
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Mónica A Otero **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 22-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesoreria INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informes de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**