1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X | INFORME FINAL: ___ | CUOTA No. 5

Fecha Informe: Dia: 31 | Mes: MAYO | Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCION

Contrato: X Convenio: __ # 040.10.05.26.220

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028485 del 16 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA Documento de identificación No. 1088243044

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330030301320200 4 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

El contratista Coordinó, Asistió y participó en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2,026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como, es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquellos lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental, es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.
A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es sólo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026		
Responsable:	FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES		

El contratista participo en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrollo actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada: La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2,000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de si mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de si misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces afora de manera negativa contra nosotros mismos: La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias e ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados

como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llamase Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso sí. Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes autores y lo que determina la ciencia en sí podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026		
Responsable:	PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

El contratista participó activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada una de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto. Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y

cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 08/05/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS

El contratista participó en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planeados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2026
Responsable:	CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Lugar y Fecha	FACEBOOK 18/05/2026



Lugar y Fecha	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista desarrolló una participación activa, constante y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, la participación estudiantil y el cuidado responsable de los recursos naturales. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron de manera dinámica y participativa en cada una de las acciones desarrolladas.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", estrategia pedagógica diseñada para promover el aprendizaje ambiental de manera didáctica, creativa e interactiva. A través de esta metodología, los estudiantes participaron en entrevistas pedagógicas, espacios de diálogo y actividades grupales orientadas a fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales y las acciones necesarias para la protección y conservación del entorno.

En el marco de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con los efectos del cambio climático, la importancia de adoptar prácticas sostenibles y las estrategias que pueden implementarse desde las comunidades educativas para contribuir a la protección del medio ambiente. Mediante dinámicas participativas y ejemplos prácticos, los estudiantes lograron comprender de manera clara la relevancia de generar acciones responsables orientadas a la conservación de los recursos naturales y al fortalecimiento de comunidades resilientes frente a las problemáticas ambientales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas asociadas a este tipo de emergencias ambientales. Durante esta actividad, se utilizaron carteleras informativas, dinámicas grupales, ejercicios de participación y lluvias de ideas, herramientas que facilitaron el aprendizaje y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo de trabajo ambiental.

Las actividades realizadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo acciones de cuidado y conservación ambiental desde los diferentes espacios de convivencia escolar y comunitaria. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y la construcción colectiva de propuestas enfocadas en la protección del entorno y la sostenibilidad ambiental.

La metodología implementada durante las jornadas pedagógicas permitió generar espacios dinámicos, participativos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron interés, compromiso y atención permanente frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado del medio ambiente.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 01/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 04/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA		

El contratista desarrolló una participación activa, dinámica y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y conservación de los recursos naturales. Estas actividades se desarrollaron durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios de aprendizaje y sensibilización ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó la estrategia denominada "Influencers del Clima", actividad diseñada para promover el aprendizaje ambiental a través de metodologías didácticas, participativas y recreativas que facilitaran la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. Esta estrategia permitió generar espacios de interacción, diálogo y reflexión colectiva, en los cuales los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a diferentes problemáticas ambientales que afectan el territorio y las acciones necesarias para contribuir a la protección del entorno.

En el marco de esta actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temáticas relacionadas con los efectos del cambio climático, las afectaciones generadas sobre los ecosistemas y la importancia de implementar acciones sostenibles desde las comunidades educativas. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales, conversatorios y actividades participativas, los estudiantes comprendieron la necesidad de fortalecer hábitos responsables orientados a la conservación ambiental y al cuidado de los recursos naturales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incentivos forestales, temática que despertó gran interés entre los estudiantes debido a la importancia de prevenir este tipo de emergencias ambientales y conocer sus impactos sobre la biodiversidad, los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Durante esta actividad se utilizaron carteleras informativas, ejercicios dinámicos, lluvias de ideas y espacios de participación colectiva que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción permanente entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como sobre las medidas preventivas que pueden implementarse desde los hogares, las instituciones educativas y las comunidades para disminuir riesgos ambientales. De igual manera, se promovió la importancia de cuidar los ecosistemas naturales, evitar prácticas que generen afectaciones ambientales y fomentar acciones de protección y conservación del medio ambiente.

La metodología implementada durante las jornadas permitió generar espacios dinámicos, recreativos y de aprendizaje significativo, en los cuales los estudiantes demostraron interés, atención y compromiso frente a cada una de las actividades realizadas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios participativos, los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

De igual forma, estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado y preservación del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales y con la construcción de prácticas sostenibles dentro de su entorno escolar y comunitario.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 5/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 8/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ		

El contratista participo de manera activa y comprometida en el desarrollo de jornadas de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, las cuales estuvieron orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la sensibilización frente a las problemáticas ecológicas actuales y la promoción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas actividades fueron ejecutadas durante el mes de mayo con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes, quienes se integraron de forma dinámica y participativa en cada una de las estrategias pedagógicas desarrolladas.

En el marco de estas jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", una metodología pedagógica diseñada para fomentar el aprendizaje ambiental a través de dinámicas interactivas, espacios de participación y ejercicios creativos que permitieran a los estudiantes comprender de manera práctica y sencilla las principales problemáticas relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático. Esta estrategia promovió la participación activa de los estudiantes mediante entrevistas didácticas, conversatorios y actividades grupales enfocadas en fortalecer el pensamiento crítico y la conciencia ecológica.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al campo climático", abordando temas relacionados con las afectaciones ambientales generadas por el cambio climático, la importancia de adoptar hábitos responsables y las acciones que pueden implementarse desde las instituciones educativas y las comunidades para contribuir a la conservación de los recursos naturales. A través de ejemplos prácticos, dinámicas participativas y espacios de reflexión, los estudiantes lograron identificar la importancia de generar cambios positivos desde su entorno cotidiano para proteger el medio ambiente.

Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las consecuencias que este tipo de emergencias genera sobre los ecosistemas, la fauna, la flora y las comunidades. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, actividades recreativas, lluvias de ideas y dinámicas grupales que facilitaron el aprendizaje y fortalecieron la participación de los estudiantes durante toda la jornada.

Las estrategias implementadas permitieron que los estudiantes comprendieran de manera clara las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las acciones preventivas que pueden realizarse para disminuir riesgos ambientales y contribuir al cuidado del entorno natural. De igual manera, se promovió la importancia de proteger los ecosistemas y adoptar prácticas responsables relacionadas con el uso adecuado de los recursos naturales y la prevención de afectaciones ambientales.

La metodología utilizada durante las jornadas pedagógicas favoreció la creación de espacios participativos, dinámicos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron gran interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer sus capacidades de análisis frente a las problemáticas ambientales trabajadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, incentivando valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental, la participación comunitaria y el trabajo colaborativo. Además, permitieron fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de aprendizaje colectivo y apropiación del territorio.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora permitieron fortalecer significativamente los procesos de sensibilización y educación ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el conocimiento y la reflexión frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, estas actividades favorecieron la participación activa de los estudiantes y fortalecieron su compromiso con la conservación, protección y cuidado del medio ambiente desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 7/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 8/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 11/05/2026		
Responsable:	DOCENTE - LUCY HIGUERA		

El contratista desarrolló una jornada de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, en el marco de las estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa en acciones de protección y conservación del medio ambiente. La actividad contó con la participación de estudiantes, docentes, gestores ambientales y el acompañamiento del coordinador de zona, quienes se vincularon de manera dinámica al desarrollo de cada una de las actividades programadas.

Durante la jornada, se implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", actividad orientada a promover el aprendizaje ambiental mediante metodologías lúdicas, participativas y recreativas que facilitaron la comprensión de diferentes problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas didácticas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y asumir un compromiso responsable con el cuidado del entorno natural.

En el desarrollo de la actividad se trabajo la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las consecuencias del cambio climático, la protección de los recursos naturales y la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de responder a las diferentes afectaciones ambientales. Los estudiantes participaron activamente en espacios de reflexión y análisis, donde compartieron ideas y propuestas relacionadas con acciones que pueden implementarse desde el entorno escolar y familiar para contribuir a la conservación ambiental.

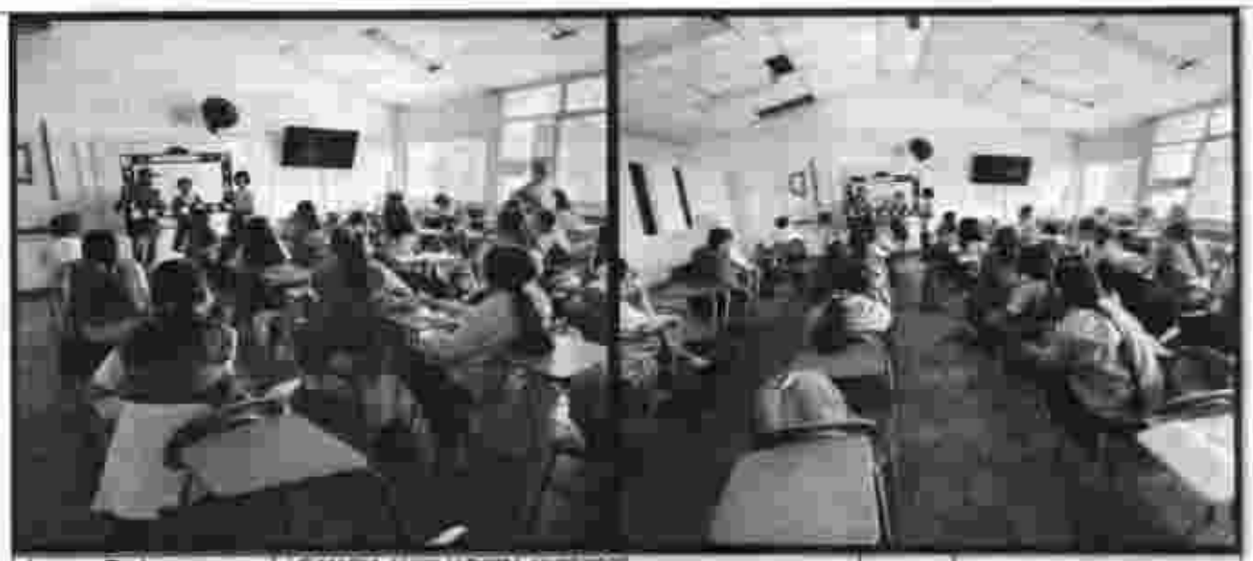
Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental enfocada en la prevención de incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las causas y consecuencias de este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras pedagógicas, ejercicios participativos, lluvias de ideas y dinámicas recreativas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron el aprendizaje colectivo de manera práctica y dinámica.

Las actividades ejecutadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales, proteger los ecosistemas y fomentar hábitos responsables relacionados con el cuidado del medio ambiente. De igual manera, se incentivó la participación estudiantil y el trabajo en equipo, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia y el respeto por la naturaleza.

La metodología utilizada durante la jornada generó espacios de aprendizaje significativo en los cuales los estudiantes se mostraron atentos, participativos e interesados en cada una de las actividades desarrolladas. Las dinámicas implementadas facilitaron la interacción entre los participantes y permitieron fortalecer la apropiación de los temas ambientales trabajados durante la actividad.

De igual forma, la jornada contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo la construcción de conocimientos colectivos y el desarrollo de acciones orientadas al cuidado y conservación de los recursos naturales. Asimismo, permitió fortalecer la articulación entre docentes, estudiantes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación y sensibilización ambiental dentro de la comunidad educativa.

En conclusión, las actividades pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte importante para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la protección del medio ambiente. Además, permitieron promover espacios de participación activa, aprendizaje colaborativo y reflexión frente a la importancia de implementar acciones sostenibles para la conservación y preservación del entorno natural.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 12/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 13/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ		

El contratista llevó a cabo una jornada pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover en los estudiantes una mayor conciencia frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. La actividad se desarrolló durante el mes de mayo y contó con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas y espacios formativos programados.

En el marco de la jornada, el contratista implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", metodología orientada a incentivar el aprendizaje ambiental mediante actividades participativas, recreativas y didácticas que facilitaron la apropiación de conocimientos relacionados con el cambio climático y las problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus capacidades de análisis y reflexión frente a la importancia de adoptar prácticas responsables para el cuidado del medio ambiente.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se abordaron temas relacionados con los efectos ambientales generados por el cambio climático, las acciones de mitigación y adaptación, y la importancia de construir comunidades resilientes comprometidas con la sostenibilidad ambiental. Los estudiantes participaron activamente compartiendo opiniones, experiencias y propuestas orientadas a fortalecer el cuidado de los recursos naturales desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental enfocada en los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas relacionadas con este tipo de emergencias ambientales.

Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, lluvias de ideas, dinámicas recreativas y ejercicios participativos que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo hábitos responsables y acciones encaminadas a la conservación ambiental. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y el compromiso estudiantil frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

La metodología aplicada durante las actividades pedagógicas permitió generar espacios de aprendizaje significativo, dinámicos y participativos, donde los estudiantes demostraron interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades realizadas. Las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales favorecieron el intercambio de conocimientos y fortalecieron la comprensión de los temas trabajados de manera práctica y creativa.

De igual forma, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de implementar acciones sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, permitieron fortalecer la articulación entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de integración y participación comunitaria orientados a la protección del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la conservación de los recursos naturales. Además, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo y sensibilización frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales, fortaleciendo el compromiso de la comunidad educativa con el cuidado y preservación del medio ambiente.





Lugar y Fecha	I E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA





Lugar y Fecha	I E MARIA AUXILIADORA 15/05/2026
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA





Lugar y Fecha:	TE MARIA AUXILIADORA 19/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA		

Nota: ""El gestor ambiental hizo entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

El contratista realizó la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo.
En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.
La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2023 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Nombre del Contratista:	REINALDO VARGAS	Mes:	MAYO

Fecha (día, mes, año)	Municipio / Vereda	Tipo de Actividad	Tema a desarrollar en la actividad	Descripción de la actividad (Contenidos)	Tipo de Grupo	Hora de Inicio	Lugar específico de la reunión	Nombre del Gestor Ambiental	Nombre del Contratista Territorial
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	1 Ruta Ambiental: Caminata por la Ruta ambiental (general)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	2 Ruta Ambiental: La Selva Verde (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	3 Ruta Ambiental: Jugando Bien (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	4 Ruta Ambiental: Las Vallas (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	5 Ruta Ambiental: Fondo Rural (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	Ruta Ambiental: La Selva (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	6 Ruta Ambiental: Caminata por la Ruta ambiental (general)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	7 Ruta Ambiental: La Selva Verde (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	8 Ruta Ambiental: Jugando Bien (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	9 Ruta Ambiental: Las Vallas (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas
04/05/2026	Cali Antonia	Socialización de Cuenca Antonia	Socialización de la Ruta ambiental (general)	10 Ruta Ambiental: Fondo Rural (Cuenca Antonia)	Libre	8:30 a.m.	Palmira Vista	Elkin José Ariel Osorio	Reinaldo Vargas

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026
Responsable:	COORDINADOR. REINALDO VARGAS BENITEZ

El contratista realizó la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.
La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha	PLATAFORMA WHATSAPP 28/05/2026
Responsable	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto

El contratista participó en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.
Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.
Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brinca brincas, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.
De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.
La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.
En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.



Lugar y Fecha:	**PARQUE LA IGLETA 02/05/2026**		
Responsable:	**ALCALDIA DE CARTAGO**		

El contratista llevó a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.

Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.

En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.

Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y frijol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.

De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.

La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.

En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

El contratista llevó a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización.

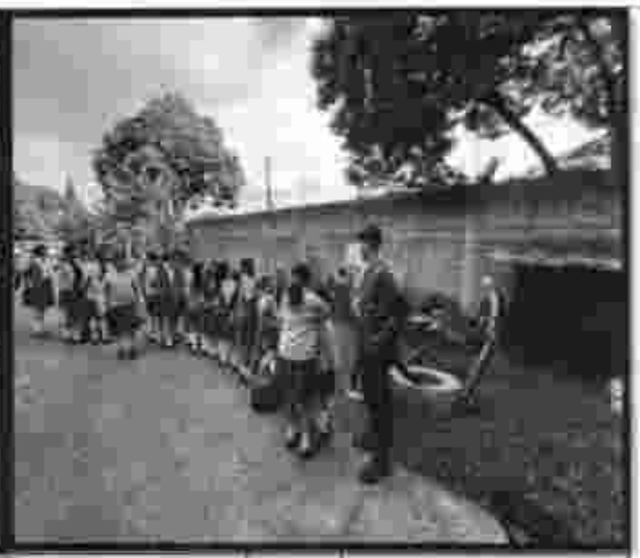
De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/06/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

El contratista llevó a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.



Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se da cumplimento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX. **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXX de XXXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 108135543 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO

•	Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota	X
•	Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota	X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relacion laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesion:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosi: 01/06/2026
Fecha final del Otrosi: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

RJB 16/1/002

Apoyo a la Supervision: REINALDO VARGAS BENITEZ (COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.220 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA
Periodo reportado: Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestacion de Servicios 040.10.05.26.220 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Coordiné, asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental dirigida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2.026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene. El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aun más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego. Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquellos lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.
A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026		
Responsable:	FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES		

Participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de sí mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de sí misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces afloja de manera negativa contra nosotros mismos: La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias e ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llámese Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso sí. Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes autores y lo que determina la ciencia en sí, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**		
Responsable:	**PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ**		

Participé activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto. Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 06/05/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS

Participé en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planteados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 28/05/2026
Responsable:	CAPACITACIÓN DE INFORMES JAVIER ROMERO

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en terreno estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Desarrollé una participación activa, constante y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, la participación estudiantil y el cuidado responsable de los recursos naturales. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron de manera dinámica y participativa en cada una de las acciones desarrolladas.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", estrategia pedagógica diseñada para promover el aprendizaje ambiental de manera didáctica, creativa e interactiva. A través de esta metodología, los estudiantes participaron en entrevistas pedagógicas, espacios de diálogo y actividades grupales orientadas a fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales y las acciones necesarias para la protección y conservación del entorno.

En el marco de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con los efectos del cambio climático, la importancia de adoptar prácticas sostenibles y las estrategias que pueden implementarse desde las comunidades educativas para contribuir a la protección del medio ambiente. Mediante dinámicas participativas y ejemplos prácticos, los estudiantes lograron comprender de manera clara la relevancia de generar acciones responsables orientadas a la conservación de los recursos naturales y al fortalecimiento de comunidades resilientes frente a las problemáticas ambientales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas asociadas a este tipo de emergencias ambientales. Durante esta actividad, se utilizaron carteleras informativas, dinámicas grupales, ejercicios de participación y lluvias de ideas, herramientas que facilitaron el aprendizaje y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo de trabajo ambiental.

Las actividades realizadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo acciones de cuidado y conservación ambiental desde los diferentes espacios de convivencia escolar y comunitaria. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y la construcción colectiva de propuestas enfocadas en la protección del entorno y la sostenibilidad ambiental.

La metodología implementada durante las jornadas pedagógicas permitió generar espacios dinámicos, participativos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron interés, compromiso y atención permanente frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado del medio ambiente.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 01/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 04/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA		

Desarrollé una participación activa, dinámica y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y conservación de los recursos naturales. Estas actividades se desarrollaron durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios de aprendizaje y sensibilización ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó la estrategia denominada "Influencers del Clima", actividad diseñada para promover el aprendizaje ambiental a través de metodologías didácticas, participativas y recreativas que facilitaron la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. Esta estrategia permitió generar espacios de interacción, diálogo y reflexión colectiva, en los cuales los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a diferentes problemáticas ambientales que afectan el territorio y las acciones necesarias para contribuir a la protección del entorno.

En el marco de esta actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temáticas relacionadas con los efectos del cambio climático, las afectaciones generadas sobre los ecosistemas y la importancia de implementar acciones sostenibles desde las comunidades educativas. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales, conversatorios y actividades participativas, los estudiantes comprendieron la necesidad de fortalecer hábitos responsables orientados a la conservación ambiental y al cuidado de los recursos naturales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que despertó gran interés entre los estudiantes debido a la importancia de prevenir este tipo de emergencias ambientales y conocer sus impactos sobre la biodiversidad, los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Durante esta actividad se utilizaron carteleras informativas, ejercicios dinámicos, lluvias de ideas y espacios de participación colectiva que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción permanente entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como sobre las medidas preventivas que pueden implementarse desde los hogares, las instituciones educativas y las comunidades para disminuir riesgos ambientales. De igual manera, se promovió la importancia de cuidar los ecosistemas naturales, evitar prácticas que generen afectaciones ambientales y fomentar acciones de protección y conservación del medio ambiente.

La metodología implementada durante las jornadas permitió generar espacios dinámicos, recreativos y de aprendizaje significativo, en los cuales los estudiantes demostraron interés, atención y compromiso frente a cada una de las actividades realizadas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios participativos, los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

De igual forma, estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado y preservación del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales y con la construcción de prácticas sostenibles dentro de su entorno escolar y comunitario.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 5/05/2026
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 6/05/2026
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ

Participé de manera activa y comprometida en el desarrollo de jornadas de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, las cuales estuvieron orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la sensibilización frente a las problemáticas ecológicas actuales y la promoción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas actividades fueron ejecutadas durante el mes de mayo con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes, quienes se integraron de forma dinámica y participativa en cada una de las estrategias pedagógicas desarrolladas.

En el marco de estas jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", una metodología pedagógica diseñada para fomentar el aprendizaje ambiental a través de dinámicas interactivas, espacios de participación y ejercicios creativos que permitieron a los estudiantes comprender de manera práctica y sencilla las principales problemáticas relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático. Esta estrategia promovió la participación activa de los estudiantes mediante entrevistas didácticas, conversatorios y actividades grupales enfocadas en fortalecer el pensamiento crítico y la conciencia ecológica.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las afectaciones ambientales generadas por el cambio climático, la importancia de adoptar hábitos responsables y las acciones que pueden implementarse desde las instituciones educativas y las comunidades para contribuir a la conservación de los recursos naturales. A través de ejemplos prácticos, dinámicas participativas y espacios de reflexión, los estudiantes lograron identificar la importancia de generar cambios positivos desde su entorno cotidiano para proteger el medio ambiente.

Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las consecuencias que este tipo de emergencias genera sobre los ecosistemas, la fauna, la flora y las comunidades. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, actividades recreativas, lluvias de ideas y dinámicas grupales que facilitaron el aprendizaje y fortalecieron la participación de los estudiantes durante toda la jornada.

Las estrategias implementadas permitieron que los estudiantes comprendieran de manera clara las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las acciones preventivas que pueden realizarse para disminuir riesgos ambientales y contribuir al cuidado del entorno natural. De igual manera, se promovió la importancia de proteger los ecosistemas y adoptar prácticas responsables relacionadas con el uso adecuado de los recursos naturales y la prevención de afectaciones ambientales.

La metodología utilizada durante las jornadas pedagógicas favoreció la creación de espacios participativos, dinámicos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron gran interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las estrategias didácticas y los ejercicios grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer sus capacidades de análisis frente a las problemáticas ambientales trabajadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, incentivando valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental, la participación comunitaria y el trabajo colaborativo. Además, permitieron fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de aprendizaje colectivo y apropiación del territorio.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora permitieron fortalecer significativamente los procesos de sensibilización y educación ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el conocimiento y la reflexión frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, estas actividades favorecieron la participación activa de los estudiantes y fortalecieron su compromiso con la conservación, protección y cuidado del medio ambiente desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.





Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 7/05/2026
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA





Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 8/05/2026
Responsable	DOCENTE- LUCY HIGUERA



Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 11/05/2026
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA

Desarrollé una jornada de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, en el marco de las estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa en acciones de protección y conservación del medio ambiente. La actividad contó con la participación de estudiantes, docentes, gestores ambientales y el acompañamiento del coordinador de zona, quienes se vincularon de manera dinámica al desarrollo de cada una de las actividades programadas.

Durante la jornada, se implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", actividad orientada a promover el aprendizaje ambiental mediante metodologías lúdicas, participativas y recreativas que facilitaron la comprensión de diferentes problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas didácticas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y asumir un compromiso responsable con el cuidado del entorno natural.

En el desarrollo de la actividad se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las consecuencias del cambio climático, la protección de los recursos naturales y la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de responder a las diferentes afectaciones ambientales. Los estudiantes participaron activamente en espacios de reflexión y análisis, donde compartieron ideas y propuestas relacionadas con acciones que pueden implementarse desde el entorno escolar y familiar para contribuir a la conservación ambiental.

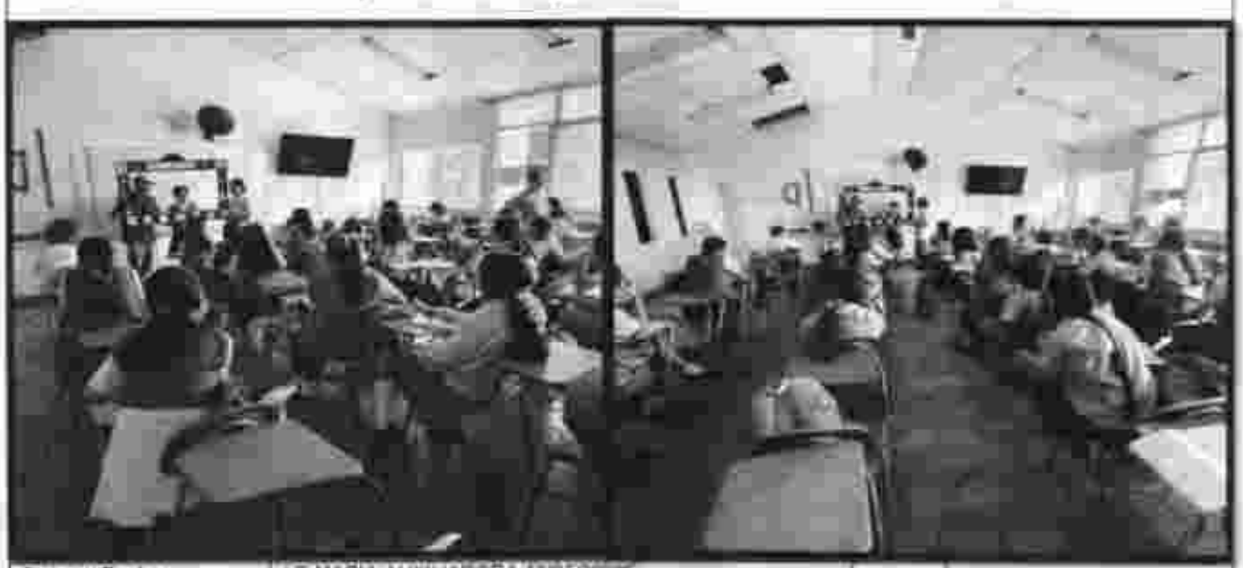
Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental enfocada en la prevención de incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las causas y consecuencias de este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras pedagógicas, ejercicios participativos, lluvias de ideas y dinámicas recreativas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron el aprendizaje colectivo de manera práctica y dinámica.

Las actividades ejecutadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales, proteger los ecosistemas y fomentar hábitos responsables relacionados con el cuidado del medio ambiente. De igual manera, se incentivó la participación estudiantil y el trabajo en equipo, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia y el respeto por la naturaleza.

La metodología utilizada durante la jornada generó espacios de aprendizaje significativo en los cuales los estudiantes se mostraron atentos, participativos e interesados en cada una de las actividades desarrolladas. Las dinámicas implementadas facilitaron la interacción entre los participantes y permitieron fortalecer la apropiación de los temas ambientales trabajados durante la actividad.

De igual forma, la jornada contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo la construcción de conocimientos colectivos y el desarrollo de acciones orientadas al cuidado y conservación de los recursos naturales. Asimismo, permitió fortalecer la articulación entre docentes, estudiantes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación y sensibilización ambiental dentro de la comunidad educativa.

En conclusión, las actividades pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte importante para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la protección del medio ambiente. Además, permitieron promover espacios de participación activa, aprendizaje colaborativo y reflexión frente a la importancia de implementar acciones sostenibles para la conservación y preservación del entorno natural.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 12/05/2026

Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 13/05/2026
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ

Llevé a cabo una jornada pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover en los estudiantes una mayor conciencia frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. La actividad se desarrolló durante el mes de mayo y contó con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas y espacios formativos programados.

En el marco de la jornada, el contratista implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", metodología orientada a incentivar el aprendizaje ambiental mediante actividades participativas, recreativas y didácticas que facilitaron la apropiación de conocimientos relacionados con el cambio climático y las problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus capacidades de análisis y reflexión frente a la importancia de adoptar prácticas responsables para el cuidado del medio ambiente.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se abordaron temas relacionados con los efectos ambientales generados por el cambio climático, las acciones de mitigación y adaptación, y la importancia de construir comunidades resilientes comprometidas con la sostenibilidad ambiental. Los estudiantes participaron activamente compartiendo opiniones, experiencias y propuestas orientadas a fortalecer el cuidado de los recursos naturales desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental enfocada en los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas relacionadas con este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, lluvias de ideas, dinámicas recreativas y ejercicios participativos que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo hábitos responsables y acciones encaminadas a la conservación ambiental. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y el compromiso estudiantil frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

La metodología aplicada durante las actividades pedagógicas permitió generar espacios de aprendizaje significativo, dinámicos y participativos, donde los estudiantes demostraron interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades realizadas. Las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales favorecieron el intercambio de conocimientos y fortalecieron la comprensión de los temas trabajados de manera práctica y creativa.

De igual forma, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de implementar acciones sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, permitieron fortalecer la articulación entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de integración y participación comunitaria orientados a la protección del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la conservación de los recursos naturales. Además, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo y sensibilización frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales, fortaleciendo el compromiso de la comunidad educativa con el cuidado y preservación del medio ambiente.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 15/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 19/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUCY HIGUERA		

Nota: ***"Hice entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: **Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

Realicé la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.

La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2028

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

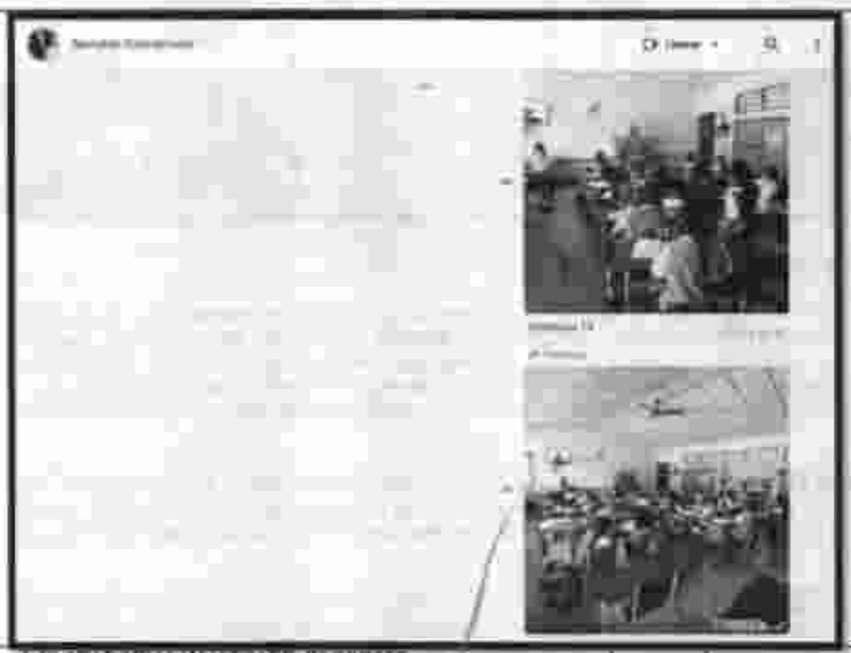
Nombre del Contratista:	REINALDO VARGAS	Mes:	MAYO

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP. 04/05/2026
Responsable:	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ

Realicé la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.

La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.

De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP. 28/05/2026
Responsable:	COORDINADOR: REINALDO VARGAS BENITEZ

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Participé en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.

Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.

Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brincolines, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.
De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.
La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.
En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.





Lugar y Fecha:	PARQUE LA ISLETA 03/05/2026		
Responsable:	ALCALDIA DE CARTAGO		

Llevé a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.
Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.
En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.
Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y fríjol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.
De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.
La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.
En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevé a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria ecoterrible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización.

De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevé a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.





Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026		
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ		

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Elkin Julian A

NOMBRE: ELIKIN JULIAN ARIAS OSPINA

C.C: 1088243044

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19, 12:53:24 AM. Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES Número Planilla: 1001358437

Periodo Cotización: abril de 2026 Periodo Servicio: abril de 2026 Referencia pago (PIN): 852372874

PAGADO 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA		
Documento	CC1088243044	**Dirección**	CR 68 #10 - 41
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3187072471
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
CC 1088243044		N	01																		

III. TOTALES

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 601 4440634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5149999 - Bucaramanga: 607 6430099 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3430552 - Barranquilla: 605 3616666 - Resto del País: 018000 971 971 - Web app PagoSIMPLE!

¿El Poder de la Simplicidad!

* Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protege el medio ambiente este en nuestras manos.


10:33
4G
es.pagosimple.com.co
Transacción Exitosa
Comprobante de la transacción:
8823726874-202604-1787374
Referencia / PIN
Periodo de cotización
202604
Número aprobación (CUS)
Banco
BANCO DE BOGOTA
Valor
$ 544.300
Fecha
Respuesta
Descargar Comprobante
Nueva pago

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 **No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA

Cedula beneficiario: 1088243044 DE CARTAGO VALLE
Dirección Beneficiario: Carrera 8biz 10 -41

Correo Electrónico beneficiario: elkinjulianarias@gmail.com
Teléfono beneficiario 3167072471
Ciudad: CARTAGO VALLE

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16894 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC: 8100028485 del **15/ENERO/2026**
No. CDP: 8100006445 **del 13/ENERO/2026**

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. **(5)** – Cuota **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.220** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 278128663 Banco: BOGOTA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_ DECLARO RENTA

Elkin Julian A

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1088243044

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No:	2500081356	Fecha de Contabilización:	28.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066471			
RUT del Tercero:	1088243044B	ARIAS OSPINA ELKIN JULIAN		
Código del Tercero:	1088243044	Documento RPC:	9100028485	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	CS CPS220			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110800202	50	Inhalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010801	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100068471 Fecha de Contabilización: 23.05.2026 Página 1 de 1

Referencia: C5 CPS220

RUT del Tercero: 1088243044$ ARIAS OSPINA ELKIN JULIAN

Código del Tercero: 1088243044 Documento RPC: 9100028485

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: C5 CPS220

Descripción: C5 CPS220

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5505050170	40	Fortalecimto cultural	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampilla Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deduccion Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv.	2.0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Damer Gbdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	PO-PAR-36	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1088243044		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO		
CONTRATO		040.10.05.26.220 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100038469 DEL 15/01/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION: Javier Romero	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66471
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD: Julia A Otero	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA: Asistente Tesoreria INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluacion Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA:	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa