INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05 Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 14

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X___ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato _X_ Convenio: __ #: 040.10.05.26.228

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 3100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 3100028453 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ Documento de identificación No 1112780126

Fecha Inicio (ACTA DE INICIO): 15 DE ENERO DEL 2025 Plazo de Ejecución (meses): 15 DIAS y 4 MESES Fecha Terminación(dd/mm/aa): **31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que sean requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16684 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330030301320200 4 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DLA CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Capacitación Fichas Metodológicas

Responsables: Jaqueline Quiñones -Paola FigueroaFecha: 1 de Abril de 2026

La contratista participó activamente en la capacitación correspondiente a las fichas metodológicas del mes de abril, centradas en "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". Estos espacios formativos estuvieron orientados a fortalecer conocimientos y prácticas vinculadas con la sostenibilidad, la conservación del patrimonio natural y la responsabilidad comunitaria frente al entorno.

La sesión sobre "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" abordó una metodología teórico-práctica que integró reflexiones sobre el papel de la fe y las tradiciones en la promoción de hábitos sostenibles, y presentó pasos concretos para la implementación de iniciativas comunitarias que reduzcan la huella ambiental. Se trabajaron estrategias de movilización social, buenas prácticas de consumo responsable y acciones colectivas que permiten fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado del territorio.

En la capacitación "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad" se enfatizó la importancia de reconocer, valorar y preservar la diversidad biológica como componente esencial del patrimonio cultural y ambiental. Se explicaron conceptos clave sobre biodiversidad, se socializaron lineamientos para la protección de especies y ecosistemas locales, y se propiciaron actividades participativas para la identificación y registro del patrimonio natural en las comunidades.

Durante ambas jornadas se reflexionó sobre problemáticas comunes, como la pérdida de conocimientos tradicionales, la degradación de hábitats y prácticas humanas que ponen en riesgo la biodiversidad. Frente a esto, se promovieron buenas prácticas orientadas a la conservación, el uso sostenible de recursos y la recuperación de saberes ancestrales, así como acciones concretas para la educación ambiental en entornos comunitarios y escolares.

La capacitación contribuyó a fortalecer las competencias de los participantes, entregando herramientas conceptuales y metodológicas para diseñar e implementar proyectos y actividades que integren la sostenibilidad, el respeto por el patrimonio vivo y la participación comunitaria. Asimismo, reafirmó el compromiso con la protección del entorno natural y cultural, promoviendo una cultura de cuidado, conservación y valoración de la biodiversidad desde la corresponsabilidad social.





Responsables: Cielo Idaly Morales
Fecha:06 de Abril de 2026

La contratista asistió a una reunión de capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Cielo Idaly Morales, desarrollada de manera virtual, como parte de las acciones de fortalecimiento formativo e institucional. Este espacio académico se llevó a cabo con un enfoque participativo y reflexivo, integrando fundamentos teóricos con experiencias prácticas centradas en el desarrollo de la consciencia individual y colectiva frente a los desafíos del entorno.

Durante la jornada se abordó de manera integral el concepto de consciencia, entendido como la capacidad de percibir, comprender y responsabilizarse de las propias acciones, así como de su impacto en el entorno social y ambiental. Desde una perspectiva psicosocial se analizó cómo la consciencia influye en las decisiones cotidianas, las relaciones interpersonales y la construcción de comunidades más responsables y solidarias.

Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de cultivar habilidades que potencien la conciencia, tales como la autoconciencia emocional, la empatía, la reflexión crítica y la responsabilidad social. Se destacó el papel del acompañamiento psicosocial en la promoción de procesos de toma de conciencia que permitan a las personas y comunidades actuar de forma informada y coherente con valores de cuidado y respeto.

Durante la capacitación se ofrecieron herramientas metodológicas para facilitar espacios de diálogo, reflexión y autoobservación, orientadas a fortalecer la capacidad de identificar creencias, actitudes y comportamientos que pueden transformarse para favorecer el bienestar colectivo. Estas herramientas incluyeron dinámicas participativas, ejercicios de reflexión individual y pautas para el trabajo comunitario que promuevan prácticas conscientes.

También se discutieron retos comunes que dificultan el desarrollo de la conciencia, como la desinformación, la indiferencia y patrones culturales poco sostenibles, proponiendo estrategias de intervención que impulsen procesos educativos y comunitarios para superar dichos obstáculos. Se enfatizó la relevancia de construir redes de apoyo y liderazgos locales que favorezcan la difusión de prácticas conscientes.

La capacitación contribuyó a fortalecer las competencias de los participantes, entregando insumos conceptuales y metodológicos para diseñar e implementar acciones orientadas a incrementar la conciencia en los diferentes espacios de intervención comunitaria. De este modo, se reafirmó el compromiso institucional y personal con la promoción de una cultura de responsabilidad, cuidado y corresponsabilidad social.





Reunión de planeación
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador Territorial
Fecha: 06 de abril 2026

La contratista acompañó de manera presencial la reunión de planeación general del equipo de Gestores Ambientales, la cual fue liderada por el Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benítez. Durante este espacio se desarrolló la organización, programación y definición de las actividades a ejecutar durante el mes de abril, enfocadas tanto en las instituciones educativas como en el trabajo directo con diferentes poblaciones del territorio. En la reunión se establecieron lineamientos generales, cronogramas, responsabilidades y estrategias de intervención ambiental, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada comunidad y el contexto institucional, así como los objetivos del programa de gestión ambiental. Este proceso de planeación permitió articular el trabajo del equipo, optimizar los recursos disponibles y garantizar una ejecución organizada y coherente de las acciones ambientales, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos educativos, comunitarios y de sensibilización ambiental en el territorio.





Capacitación de informes
Responsable: Javier Romero
Fecha: 14 de abril de 2026

La contratista asistió a la capacitación general sobre la elaboración y presentación de informes, la cual se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet y estuvo a cargo del señor Javier Romero. Esta fue la cuarta capacitación dirigida a todos los Gestores Ambientales, y tuvo como objetivo principal brindar lineamientos claros, técnicos y administrativos para la correcta estructuración de los informes de gestión. Durante la jornada se abordaron aspectos fundamentales como la organización de la información, la redacción adecuada de actividades, el uso correcto del lenguaje técnico, la coherencia entre las acciones ejecutadas y los resultados reportados, así como la importancia de cumplir con los formatos y tiempos establecidos. Esta capacitación permitió unificar criterios entre los Gestores Ambientales, fortalecer la calidad de los informes presentados y garantizar un proceso de seguimiento y evaluación más eficiente de las actividades desarrolladas en el marco del programa de gestión ambiental.





Actividad No. 2:
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

La contratista realizó el seguimiento de las redes sociales de inciva para compartir información sobre las actividades realizadas durante el mes de Abril





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos

La contratista, durante los días 04,11, 17y 18 abril ,realizó cuatro jornadas pedagógicas con la fundación psicosocial, orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental desde los enfoques de biodiversidad, equilibrio ecológico y prácticas sostenibles en el contexto de la

Semana Santa. Estas actividades se desarrollaron mediante estrategias lúdicas, reflexivas y participativas, que permitieron integrar el conocimiento ambiental con la vida cotidiana y las tradiciones culturales.

Las jornadas fueron diseñadas bajo un enfoque formativo y comunitario, promoviendo la apropiación del territorio, el reconocimiento de la biodiversidad como patrimonio natural y la adopción de hábitos responsables frente al cuidado del entorno. Asimismo, se buscó fortalecer valores como el respeto, la corresponsabilidad y el compromiso ambiental en los participantes.

Cada sesión se desarrolló con metodologías dinámicas que facilitaron la comprensión de conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, especies estratégicas y prácticas sostenibles durante la Semana Santa, permitiendo un aprendizaje significativo a través de la experiencia, el diálogo y la reflexión.

Día 04 de abril
La primera jornada estuvo orientada a la introducción del concepto de biodiversidad y su importancia para el equilibrio ecológico. A través de una actividad rompe hielo denominada "La historia imposible", los participantes construyeron de manera colectiva un relato integrando conceptos clave como polinización, equilibrio y extinción. Esta dinámica permitió reconocer que todos los elementos de la naturaleza están interconectados y cumplen una función esencial. Posteriormente, se socializaron los niveles de la biodiversidad (genética, de especies y de ecosistemas) y su relación con la vida humana, promoviendo la reflexión sobre la dependencia que tenemos de los servicios ecosistémicos.

Día 11 de abril
En la segunda jornada se desarrolló la actividad "Exploradores del Valle", en la cual los participantes identificaron especies de flora y fauna representativas y su ubicación en los diferentes ecosistemas del Valle del Cauca. Mediante el uso de mapas y fichas ilustradas, se promovió el reconocimiento del territorio como un sistema interconectado. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia, comprender la importancia de las especies estratégicas (endémicas, sombrilla y clave) y reflexionar sobre la necesidad de conservar los ecosistemas para mantener el equilibrio natural.

Día 17 de abril
La tercera jornada se enfocó en la sensibilización sobre la Semana Santa sostenible. A través de la actividad "Detectives de la Semana Santa Sostenible", los participantes identificaron acciones responsables e irresponsables frente al ambiente mediante dinámicas de mímica y reflexión grupal. Se abordaron temas como el manejo adecuado de residuos, el uso responsable de los recursos naturales y el respeto por los ecosistemas durante esta temporada. Esta sesión permitió relacionar los valores de la Semana Santa (respeto, responsabilidad y solidaridad) con el cuidado del medio ambiente.

Día 18 de abril
La última jornada se desarrolló como un espacio de cierre, integración y compromiso ambiental. Se llevó a cabo la actividad "Eco-Manta Familiar", donde los participantes, organizados en grupos, construyeron propuestas sostenibles a través de retos relacionados con el consumo responsable, el ahorro de recursos y la adopción de hábitos amigables con el entorno. Finalmente, cada grupo socializó sus compromisos ambientales, promoviendo la reflexión colectiva sobre la importancia de aplicar acciones concretas en la vida diaria para la protección del planeta.

En conjunto, estas jornadas pedagógicas permitieron fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad, el equilibrio ecológico y la importancia de adoptar prácticas sostenibles, especialmente en contextos culturales como la Semana Santa. Asimismo, se promovió el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y la participación, contribuyendo a la formación de una conciencia ambiental crítica y responsable en la comunidad.












La contratista, durante los días durante los días 07,08, y 13 de abril, realizó tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita (grupo de mayores), orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental a partir del reconocimiento de la biodiversidad, el equilibrio ecológico y la promoción de prácticas sostenibles, especialmente en el contexto de la Semana Santa.

Las actividades fueron diseñadas bajo un enfoque lúdico y participativo, adaptado a la edad de los niños, con el propósito de facilitar la comprensión de los contenidos mediante el juego, la creatividad y la interacción grupal. Asimismo, se buscó fomentar valores como el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y la responsabilidad frente al cuidado del entorno.

Cada jornada se desarrolló a través de metodologías dinámicas que permitieron a los niños aprender de manera significativa conceptos básicos relacionados con la biodiversidad, la importancia de los ecosistemas y las acciones cotidianas que contribuyen a la protección del medio ambiente.

Día 07 de Abril
La primera jornada estuvo enfocada en la introducción al concepto de biodiversidad y su importancia en la vida diaria. A través de la actividad "La historia imposible", los niños participaron en la construcción de un cuento colectivo, integrando palabras relacionadas con la naturaleza, como animales, plantas y fenómenos ambientales. Esta dinámica permitió despertar su imaginación y comprender que todos los elementos de

la naturaleza están conectados. Posteriormente, se explicó de forma sencilla qué es la biodiversidad y por qué es importante cuidar a los seres vivos y los ecosistemas.

Día 06 de Abril
En la segunda jornada se desarrolló la actividad "Exploradores del Valle", donde los estudiantes, mediante imágenes y mapas, identificaron diferentes animales y lugares del entorno natural. Los niños ubicaron especies en distintos ecosistemas y participaron en dinámicas como intrusos y juegos cuando no acertaban, lo que generó un ambiente divertido y participativo. Esta actividad fortaleció el reconocimiento del entorno, el amor por la naturaleza y la comprensión de que cada ser vivo tiene un lugar y una función importante.

Día 13 de Abril
La tercera jornada estuvo orientada a la sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente durante la Semana Santa. A través del juego "Detectives de la Semana Santa Sostenible", los niños representaron acciones mediante mímica, identificando cuáles eran adecuadas y cuáles no para el cuidado del entorno. Se trabajaron temas como no botar basura, cuidar el agua y respetar los espacios naturales. Esta actividad permitió que los niños comprendieran, de manera divertida, cómo sus acciones influyen en el medio ambiente.

En conjunto, estas jornadas pedagógicas permitieron fortalecer en los niños del Taller de Robezzo Arriba el reconocimiento de la biodiversidad y la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables desde la infancia. Además, se potenciaron habilidades como la creatividad, la participación, la escucha activa y el trabajo en equipo, contribuyendo a la formación de una conciencia ambiental temprana basada en el respeto y el compromiso con su entorno.













La contratista asistió a la Institución Educativa Académico, con los estudiantes de transición, los días 9 y 10 de marzo, con el propósito de desarrollar jornadas orientadas a la retroalimentación y refuerzo de los temas relacionados con la biodiversidad, el cuidado de la naturaleza y las buenas prácticas ambientales. Estas actividades fueron adaptadas a la edad de los niños y niñas, mediante estrategias lúdicas, conversaciones sencillas y ejemplos cercanos a su vida cotidiana, con el fin de fortalecer el amor por el entorno y la formación de hábitos responsables desde la primera infancia.

9 de marzo
Durante la jornada se trabajó el tema de la biodiversidad de una manera sencilla y dinámica, explicando a los niños que en la naturaleza existen muchos seres vivos, como animales, plantas, árboles, flores e insectos, y que todos son importantes para la vida. A través de preguntas, imágenes y ejemplos prácticos, los estudiantes reconocieron algunos seres vivos de su entorno y comprendieron que la naturaleza nos brinda aire, agua, alimento y espacios para jugar y aprender.

Asimismo, se dialogó sobre acciones cotidianas que ayudan a cuidar el planeta, como no botar basura al piso, regar las plantas, cuidar a los animales y mantener limpio el salón de clases. Estas actividades permitieron despertar en los niños el interés por la naturaleza y fortalecer valores como el respeto, el cuidado y la responsabilidad frente al ambiente.

10 de marzo
Durante este encuentro se retomaron los temas trabajados anteriormente, con el propósito de reforzar los aprendizajes adquiridos sobre la importancia de cuidar la naturaleza y proteger los espacios que comparten en la casa y en la institución educativa.

En esta jornada se desarrollaron actividades participativas donde los niños identificaron buenas acciones para el cuidado del ambiente, tales como recoger los papeles del piso, cerrar la llave del agua, cuidar las plantas y tratar con cariño a los animales. De igual forma, se promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas y comentarios sobre cómo pueden ayudar desde sus hogares.

El espacio permitió fortalecer la comprensión de los niños y niñas sobre el cuidado del entorno, promoviendo pequeños compromisos acordes a su edad y resaltando que, con acciones sencillas, también pueden aportar al bienestar del planeta y de su comunidad.









La contratista, durante los días 10,13, y 15 de abril, realizó tres jornadas pedagógicas con los integrantes del equipo de fútbol San Pablo categoría 2008, orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental mediante la articulación entre el deporte y el cuidado del entorno. Las actividades se desarrollaron bajo un enfoque participativo, promoviendo la disciplina, el trabajo en equipo y la responsabilidad ambiental.

Cada jornada fue diseñada con metodologías dinámicas que facilitaron la comprensión de conceptos como biodiversidad, equilibrio ecológico y prácticas sostenibles, relacionándolos con el contexto deportivo y la vida cotidiana de los jóvenes.

Día 10 de Abril
La primera jornada estuvo enfocada en la introducción al concepto de biodiversidad y su relación con el entorno donde se desarrollan las actividades deportivas. A través de una dinámica grupal, los participantes reflexionaron sobre la importancia de los espacios naturales y urbanos en la práctica del fútbol, comprendiendo que el cuidado del ambiente garantiza escenarios adecuados para el deporte.

Día 13 de Abril
En esta sesión se desarrolló una actividad práctica en la que los jugadores identificaron elementos del entorno natural presentes en su contexto, reconociendo la importancia de cada uno en el equilibrio ecológico. Se promovió el sentido de pertenencia hacia los espacios deportivos y la necesidad de mantenerlos limpios y en buen estado.

Día 15 de Abril
La última jornada se desarrolló como un espacio de cierre y compromiso, donde los participantes establecieron acuerdos para el cuidado del entorno, tanto en los espacios deportivos como en sus hogares. Se realizó una reflexión grupal sobre la importancia del trabajo en equipo no solo en el deporte, sino también en la protección del medio ambiente.

En conjunto, estas jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental en los jóvenes, integrando valores deportivos como la disciplina, el respeto y la responsabilidad con el cuidado del entorno.










***El gestor hizo entrega de las 6 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benitez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

La contratista realizo las capacitaciones ambientales programadas en el Taller de Refuerzo Anita, la Fundación Psicosocial, el equipo de fútbol y la Institución Educativa; posteriormente, efectuó el reporte correspondiente de las actividades desarrolladas, así como las estadísticas de participación y alcance obtenidas en cada jornada.

En el marco de estas acciones formativas, se promovieron procesos pedagógicos orientados al reconocimiento de la biodiversidad, la importancia del equilibrio ecológico y la adopción de prácticas sostenibles, como parte de una estrategia integral para fomentar comunidades más conscientes, responsables y comprometidas con el cuidado del medio ambiente. En los diferentes escenarios se contó con la participación de niños, niñas, jóvenes y deportistas, quienes asumieron un rol fundamental en la construcción de aprendizajes significativos.

Durante las capacitaciones se llevaron a cabo espacios de socialización, diálogo y sensibilización, donde se compartieron conocimientos, experiencias y reflexiones sobre la importancia de proteger los seres vivos, conservar los ecosistemas y fortalecer acciones cotidianas que favorezcan el cuidado del entorno en instituciones educativas, espacios deportivos y contextos comunitarios. La metodología empleada, basada en la participación, permitió generar ambientes dinámicos e incluyentes, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.

Los contenidos abordados incluyeron la relevancia de la biodiversidad como base para la vida, el papel de animales, plantas, bosques, ríos y demás ecosistemas en el bienestar humano, así como la importancia de mantener el equilibrio natural mediante el respeto y la conservación de todas las especies. De igual forma, se destacaron prácticas sostenibles como el manejo adecuado de residuos, el ahorro de agua y energía, el cuidado de zonas verdes, el consumo responsable y la protección de espacios naturales, reconociendo estas acciones como esenciales para construir comunidades más resilientes y sostenibles.



Lugar y fecha: Plataforma
WhatsApp -Entrega de Estadística, Abril/30/2026
Responsable: COORDINADOR TERRITORIAL Reinaldo Vargas

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

ARTICULACIÓN – JARDÍN INFANTIL ARDILLITAS
13 de abril de 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

El contratista participó en una jornada de gestión ambiental realizada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual, en lugar de efectuar la adecuación del terreno prevista, se procedió directamente a la siembra de cilantro y cebolla. En esta actividad participaron los gestores ambientales, el coordinador territorial, personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), quienes acompañaron el proceso para asegurar que las labores se desarrollaran de forma organizada y con las orientaciones técnicas necesarias.

Durante la jornada se realizaron labores de siembra y manejo inicial de los cultivos, con el apoyo técnico de UMATA en aspectos como el espaciamiento, la profundidad de plantación y las recomendaciones básicas de riego y cuidado para cilantro y cebolla. Aunque no se llevó a cabo la adecuación integral del área, las acciones realizadas permitieron iniciar el proceso productivo y sentar las bases para el seguimiento y manejo de la huerta escolar.

Esta gestión fortaleció el trabajo articulado entre las entidades participantes y los gestores ambientales, promoviendo la creación de un espacio pedagógico en el que niños y niñas podrán aprender sobre el cultivo, el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales mediante actividades prácticas vinculadas a la siembra y el manejo cotidiano de la huerta.





GESTIÓN AMBIENTAL – JARDÍN INFANTIL ARDILLITAS
13 de abril de 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador Territorial

El contratista participó en una jornada de gestión ambiental desarrollada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual se llevó a cabo el proceso de siembra de cilantro y cebolla como parte de la implementación de la huerta escolar. En esta actividad participaron los gestores ambientales, el coordinador territorial, personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la institución, quienes acompañaron cada una de las labores con el propósito de garantizar una adecuada ejecución de la jornada y fortalecer este espacio pedagógico y ambiental.

Durante la actividad se realizaron acciones previas como la adecuación del terreno, limpieza del área, remoción de residuos vegetales y preparación del suelo, permitiendo contar con condiciones óptimas para la siembra. Posteriormente, se efectuó la siembra de semillas y plántulas de cilantro y cebolla, siguiendo las recomendaciones técnicas brindadas por el equipo de la UMATA, relacionadas con la profundidad, distribución de surcos, distancia entre plantas y cuidados necesarios para favorecer su crecimiento y desarrollo.

Esta jornada representó un avance significativo en el fortalecimiento de la huerta escolar dentro del jardín infantil, promoviendo el trabajo articulado entre las entidades participantes y el equipo de gestores ambientales. Asimismo, se fomentó en los niños y niñas el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente, la importancia de la agricultura sostenible, el valor del suelo y el respeto por los recursos naturales, mediante experiencias prácticas relacionadas con la siembra, el seguimiento de cultivos y el manejo responsable del entorno natural.





ARTICULACIÓN – INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO
20 de abril de 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador territorial

El contratista participó en una jornada de articulación interinstitucional llevada a cabo en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, en la que estuvieron presentes los gestores ambientales, el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador del establecimiento educativo. En lugar de solo planificar, se procedió a la implementación del sistema de lombricultivo dentro de la institución, como estrategia para fortalecer prácticas ambientales sostenibles y aprovechar adecuadamente los residuos orgánicos generados en el plantel.

Durante la jornada se ejecutaron labores prácticas para la instalación del lombricultivo, incluyendo la adecuación del lugar, la disposición de camas o contenedores, la incorporación del material orgánico y la siembra de lombrices en condiciones óptimas. El equipo técnico de UMATA brindó acompañamiento y orientaciones técnicas sobre manejo, alimentación, humedad y recolección del humus, así como pautas para su mantenimiento y uso como abono natural en los espacios educativos.

Esta intervención permitió consolidar el trabajo colaborativo entre las entidades participantes y los gestores ambientales, dejando establecido un sistema operativo que contribuirá a la formación y sensibilización de la comunidad educativa sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos, la producción de abonos naturales y la adopción de prácticas responsables con el medio ambiente en el ámbito escolar.





GESTIÓN AMBIENTAL **-INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO**
20 de abril 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador territorial

La contratista participó en una jornada de gestión ambiental realizada en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, actividad que dio continuidad al proceso de articulación para la implementación del sistema de lombricultivo. En la jornada estuvieron presentes los gestores ambientales, el coordinador territorial y miembros de la comunidad educativa, quienes participaron activamente en la puesta en marcha del proyecto.

Durante la actividad se hizo efectivo el lombricultivo: se adecuó el espacio destinado, se instaló el recipiente acondicionado y se dispuso el material orgánico necesario, procediéndose a la siembra de lombrices en condiciones óptimas. Con ello se inició el proceso de transformación de residuos orgánicos para la producción de abono orgánico y la obtención de lixiviados (humus líquido), recursos que se destinarán al fortalecimiento de siembras y al mantenimiento de zonas verdes del plantel.

La intervención contó con el acompañamiento del equipo de gestores ambientales y contó con el apoyo técnico proyectado de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), INCIVA y la Gobernación del Valle del Cauca, en articulación con la institución educativa. Estas acciones consolidan los procesos de educación ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el aprovechamiento de residuos orgánicos, la producción de abonos naturales y la adopción de prácticas sostenibles.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 01 ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pertaños en el Contrato No. 040.10.05.26.228 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán corregir las motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que La contratista XXXXXXXXXXXXXXXX identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), ubicada el puestos P3, área de Mercados y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1060553449 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 15/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: Marzo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de determinación de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Aporte al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X

- Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota X

7. INFORME JURIDICO

La contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación enjoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual actividades específicas en su respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** # 040.10.05.26.226 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista	SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ
Periodo reportado	Del 1 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.226 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Capacitación Fichas Metodológicas

Responsables: Jaqueline Quiñones -Paola FigueroaFecha:1 de Abril de 2026

Participé activamente en la capacitación correspondiente a las fichas metodológicas del mes de abril, centradas en "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" y "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad". Estos espacios formativos estuvieron orientados a fortalecer conocimientos y prácticas vinculadas con la sostenibilidad, la conservación del patrimonio natural y la responsabilidad comunitaria frente al entorno.

La sesión sobre "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles" abordó una metodología teórico-práctica que integró reflexiones sobre el papel de la fe y las tradiciones en la promoción de hábitos sostenibles, y presentó pasos concretos para la implementación de iniciativas comunitarias que reduzcan la huella ambiental. Se trabajaron estrategias de movilización social, buenas prácticas de consumo responsable y acciones colectivas que permiten fomentar la corresponsabilidad en el cuidado del territorio.

En la capacitación "Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad" se enfatizó la importancia de reconocer, valorar y preservar la diversidad biológica como componente esencial del patrimonio cultural y ambiental. Se explicaron conceptos clave sobre biodiversidad, se socializaron lineamientos para la protección de especies y ecosistemas locales, y se propiciaron actividades participativas para la identificación y registro del patrimonio natural en las comunidades.

Durante ambas jornadas se reflexionó sobre problemáticas comunes, como la pérdida de conocimientos tradicionales, la degradación de hábitats y prácticas humanas que ponen en riesgo la biodiversidad. Frente a esto, se promovieron buenas prácticas orientadas a la conservación, el uso sostenible de recursos y la recuperación de saberes ancestrales, así como acciones concretas para la educación ambiental en entornos comunitarios y escolares.

La capacitación contribuyó a fortalecer las competencias de los participantes, entregando herramientas conceptuales y metodológicas para diseñar e implementar proyectos y actividades que integren la sostenibilidad, el respeto por el patrimonio vivo y la participación comunitaria. Asimismo, reafirmó el compromiso con la protección del entorno natural y cultural, promoviendo una cultura de cuidado, conservación y valoración de la biodiversidad desde la corresponsabilidad social.





Responsables: Cielo Idaly Morales
Fecha:06 de Abril de 2026

Asistí a una reunión de capacitación psicosocial orientada por la psicóloga Cielo Idaly Morales, desarrollada de manera virtual como parte de las acciones de fortalecimiento formativo e institucional. Este espacio académico se llevó a cabo con un enfoque participativo y reflexivo, integrando fundamentos teóricos con experiencias prácticas centradas en el desarrollo de la consciencia individual y colectiva frente a los desafíos del entorno.

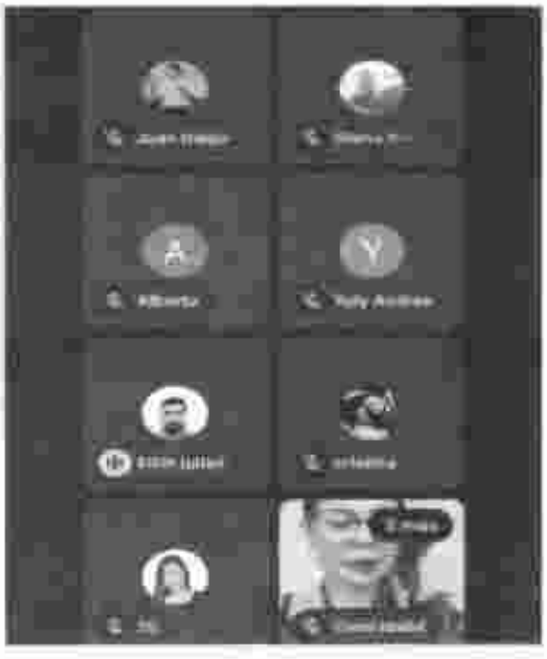
Durante la jornada se abordó de manera integral el concepto de consciencia, entendido como la capacidad de percibir, comprender y responsabilizarse de las propias acciones, así como de su impacto en el entorno social y ambiental. Desde una perspectiva psicosocial se analizó cómo la consciencia influye en las decisiones cotidianas, las relaciones interpersonales y la construcción de comunidades más responsables y solidarias.

Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de cultivar habilidades que potencien la consciencia, tales como la autoconsciencia emocional, la empatía, la reflexión crítica y la responsabilidad social. Se destacó el papel del acompañamiento psicosocial en la promoción de procesos de toma de consciencia que permitan a las personas y comunidades actuar de forma informada y coherente con valores de cuidado y respeto.

Durante la capacitación se ofrecieron herramientas metodológicas para facilitar espacios de diálogo, reflexión y autoobservación, orientadas a fortalecer la capacidad de identificar creencias, actitudes y comportamientos que puedan transformarse para favorecer el bienestar colectivo. Estas herramientas incluyeron dinámicas participativas, ejercicios de reflexión individual y pautas para el trabajo comunitario que promuevan prácticas conscientes.

También se discutieron retos comunes que dificultan el desarrollo de la consciencia, como la desinformación, la indiferencia y patrones culturales poco sostenibles, proponiendo estrategias de intervención que impulsen procesos educativos y comunitarios para superar dichos obstáculos. Se enfatizó la relevancia de construir redes de apoyo y liderazgos locales que favorezcan la difusión de prácticas conscientes.

La capacitación contribuyó a fortalecer las competencias de los participantes, entregando insumos conceptuales y metodológicos para diseñar e implementar acciones orientadas a incrementar la consciencia en los diferentes espacios de intervención comunitaria. De este modo, se reafirmó el compromiso institucional y personal con la promoción de una cultura de responsabilidad, cuidado y corresponsabilidad social.





Reunión de planeación
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez - Coordinador Territorial
Fecha: 06 de abril 2026

Acompañé de manera presencial la reunión de planeación general del equipo de Gestores Ambientales, la cual fue liderada por el Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benitez. Durante este espacio se desarrolló la organización, programación y definición de las actividades a ejecutar durante el mes de abril, enfocadas tanto en las instituciones educativas como en el trabajo directo con diferentes poblaciones del territorio. En la reunión se establecieron lineamientos generales, cronogramas, responsabilidades y estrategias de intervención ambiental, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada comunidad y el contexto institucional, así como los objetivos del programa de gestión ambiental. Este proceso de planeación permitió articular el trabajo del equipo, optimizar los recursos disponibles y garantizar una ejecución organizada y coherente de las acciones ambientales, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos educativos, comunitarios y de sensibilización ambiental en el territorio.





Capacitación de informes
Responsable: Javier Romero
Fecha: 14 de abril de 2026

Participé en la capacitación general sobre la elaboración y presentación de informes, la cual se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet y estuvo a cargo del señor Javier Romero. Esta fue la cuarta capacitación dirigida a todos los Gestores Ambientales, y tuvo como objetivo principal brindar lineamientos claros, técnicos y administrativos para la correcta estructuración de los informes de gestión. Durante la jornada se abordaron aspectos fundamentales como la organización de la información, la redacción adecuada de actividades, el uso correcto del lenguaje técnico, la coherencia entre las acciones ejecutadas y los resultados reportados así como la importancia de cumplir con los tiempos y formatos establecidos. Esta capacitación permitió unificar criterios entre los Gestores Ambientales, fortalecer la calidad de los informes presentados y garantizar un proceso de seguimiento y evaluación más eficiente de las actividades desarrolladas en el marco del programa de gestión ambiental





Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realice el seguimiento de las redes sociales de incova para compartir información sobre las actividades realizadas durante el mes de Abril





Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Realicé durante los días 04,11, 17y 18 abril , cuatro jornadas pedagógicas con la fundación psicosocial, orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental desde los enfoques de biodiversidad, equilibrio ecológico y prácticas sostenibles en el contexto de la Semana Santa. Estas actividades se desarrollaron mediante estrategias lúdicas, reflexivas y participativas, que permitieron integrar el conocimiento ambiental con la vida cotidiana y las tradiciones culturales.

Las jornadas fueron diseñadas bajo un enfoque formativo y comunitario, promoviendo la apropiación del territorio, el reconocimiento de la biodiversidad como patrimonio natural y la adopción de hábitos responsables frente al cuidado del entorno. Asimismo, se buscó fortalecer valores como el respeto, la corresponsabilidad y el compromiso ambiental en los participantes.

Cada sesión se desarrolló con metodologías dinámicas que facilitaron la comprensión de conceptos como biodiversidad, servicios ecosistémicos, especies estratégicas y prácticas sostenibles durante la Semana Santa, permitiendo un aprendizaje significativo a través de la experiencia, el diálogo y la reflexión.

Día 04 de abril
La primera jornada estuvo orientada a la introducción del concepto de biodiversidad y su importancia para el equilibrio ecológico. A través de una actividad rompe hielo denominada "La historia imposible", los participantes construyeron de manera colectiva un relato integrando conceptos clave como polinización, equilibrio y extinción. Esta dinámica permitió reconocer que todos los elementos de la naturaleza están interconectados y cumplen una función esencial. Posteriormente, se socializaron los niveles de la biodiversidad (genética, de especies y de ecosistemas) y su relación con la vida humana, promoviendo la reflexión sobre la dependencia que tenemos de los servicios ecosistémicos.

Día 11 de abril
En la segunda jornada se desarrolló la actividad "Exploradores del Valle", en la cual los participantes identificaron especies de flora y fauna representativas y su ubicación en los diferentes ecosistemas del Valle del Cauca. Mediante el uso de mapas y fichas ilustradas, se promovió el reconocimiento del territorio como un sistema interconectado. Esta actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia, comprender la importancia de las especies estratégicas (endémicas, sombrilla y clave) y reflexionar sobre la necesidad de conservar los ecosistemas para mantener el equilibrio natural.

Día 17 de abril
La tercera jornada se enfocó en la sensibilización sobre la Semana Santa sostenible. A través de la actividad "Detectives de la Semana Santa Sostenible", los participantes identificaron acciones responsables e irresponsables frente al ambiente mediante dinámicas de mímica y reflexión grupal. Se abordaron temas como el manejo adecuado de residuos, el uso responsable de los recursos naturales y el respeto por los ecosistemas durante esta temporada. Esta sesión permitió relacionar los valores de la Semana Santa (respeto, responsabilidad y solidaridad) con el cuidado del medio ambiente.

Día 18 de abril
La última jornada se desarrolló como un espacio de cierre, integración y compromiso ambiental. Se llevó a cabo la actividad "Eco-Mente Familiar", donde los participantes, organizados en grupos, construyeron propuestas sostenibles a través de retos relacionados con el consumo responsable, el ahorro de recursos y la adopción de hábitos amigables con el entorno. Finalmente, cada grupo socializó sus compromisos ambientales, promoviendo la reflexión colectiva sobre la importancia de aplicar acciones concretas en la vida diaria para la protección del planeta.

En conjunto, estas jornadas pedagógicas permitieron fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad, el equilibrio ecológico y la importancia de adoptar prácticas sostenibles, especialmente en contextos culturales como la Semana Santa. Asimismo, se promovió el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y la participación, contribuyendo a la formación de una conciencia ambiental crítica y responsable en la comunidad.

















Realice durante los días durante los días 07,08,y 13 de abril, tres jornadas pedagógicas con los estudiantes del Taller de Refuerzo Anita (grupo de mayores), orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental a partir del reconocimiento de la biodiversidad, el equilibrio ecológico y la promoción de prácticas sostenibles, especialmente en el contexto de la Semana Santa.

Las actividades fueron diseñadas bajo un enfoque lúdico y participativo, adaptado a la edad de los niños, con el propósito de facilitar la comprensión de los contenidos mediante el juego, la creatividad y la interacción grupal. Asimismo, se buscó fomentar valores como el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y la responsabilidad frente al cuidado del entorno.

Cada jornada se desarrolló a través de metodologías dinámicas que permitieron a los niños aprender de manera significativa conceptos básicos relacionados con la biodiversidad, la importancia de los ecosistemas y las acciones cotidianas que contribuyen a la protección del medio ambiente.

Día 07 de Abril
La primera jornada estuvo enfocada en la introducción al concepto de biodiversidad y su importancia en la vida diaria. A través de la actividad "La historia imposible", los niños participaron en la construcción de un cuento colectivo, integrando palabras relacionadas con la naturaleza como animales, plantas y fenómenos ambientales. Esta dinámica permitió despertar su imaginación y comprender que todos los elementos de la naturaleza están conectados. Posteriormente, se explicó de forma sencilla qué es la biodiversidad y por qué es importante cuidar a los seres vivos y los ecosistemas.

Día 08 de Abril
En la segunda jornada se desarrolló la actividad "Exploradores del Valle", donde los estudiantes, mediante imágenes y mapas, identificaron diferentes animales y lugares del entorno natural. Los niños ubicaron especies en distintos ecosistemas y participaron en dinámicas como mímicas y juegos cuando no acertaban, lo que generó un ambiente divertido y participativo. Esta actividad fortaleció el reconocimiento del entorno, el amor por la naturaleza y la comprensión de que cada ser vivo tiene un lugar y una función importante.

Día 13 de Abril
La tercera jornada estuvo orientada a la sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente durante la Semana Santa. A través del juego "Detectives de la Semana Santa Sostenible", los niños representaron acciones mediante mímica, identificando cuáles eran adecuadas y cuáles no para el cuidado del entorno. Se trabajaron temas como no arrojar basura, cuidar el agua y respetar los espacios naturales. Esta actividad permitió que los niños comprendieran, de manera divertida, cómo sus acciones influyen en el medio ambiente.

En conjunto, estas jornadas pedagógicas permitieron fortalecer en los niños del Taller de Refuerzo Anita el reconocimiento de la biodiversidad y la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables desde la infancia. Además, se potenciaron habilidades como la creatividad, la participación, la escucha activa y el trabajo en equipo, contribuyendo a la formación de una conciencia ambiental temprana basada en el respeto y el compromiso con su entorno.










Asistí a la Institución Educativa Académico, con los estudiantes de transición, los días 9 y 10 de marzo, con el propósito de desarrollar jornadas orientadas a la retroalimentación y refuerzo de los temas relacionados con la biodiversidad, el cuidado de la naturaleza y las buenas prácticas ambientales. Estas actividades fueron adaptadas a la edad de los niños y niñas, mediante estrategias lúdicas, conversaciones sencillas y ejemplos cercanos a su vida cotidiana, con el fin de fortalecer el amor por el entorno y la formación de hábitos responsables desde la primera infancia.

9 de marzo

Durante la jornada se trabajó el tema de la biodiversidad de una manera sencilla y dinámica, explicando a los niños que en la naturaleza existen muchos seres vivos, como animales, plantas, árboles, flores e insectos, y que todos son importantes para la vida. A través de preguntas, imágenes y ejemplos prácticos, los estudiantes reconocieron algunos seres vivos de su entorno y comprendieron que la naturaleza nos brinda aire, agua, alimento y espacios para jugar y aprender.

Asimismo, se dialogó sobre acciones cotidianas que ayudan a cuidar el planeta, como no botar basura al piso, regar las plantas, cuidar a los animales y mantener limpio el salón de clases. Estas actividades permitieron despertar en los niños el interés por la naturaleza y fortalecer valores como el respeto, el cuidado y la responsabilidad frente al ambiente.

10 de marzo

Durante este encuentro se retomaron los temas trabajados anteriormente, con el propósito de reforzar los aprendizajes adquiridos sobre la importancia de cuidar la naturaleza y proteger los espacios que comparten en la casa y en la institución educativa.

En esta jornada se desarrollaron actividades participativas donde los niños identificaron buenas acciones para el cuidado del ambiente, tales como recoger los papeles del piso, cerrar la llave del agua, cuidar las plantas y tratar con cariño a los animales. De igual forma, se promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas y comentarios sobre cómo pueden ayudar desde sus hogares.

El espacio permitió fortalecer la comprensión de los niños y niñas sobre el cuidado del entorno, promoviendo pequeños compromisos acordes a su edad y resaltando que, con acciones sencillas, también pueden aportar al bienestar del planeta y de su comunidad.









Realice durante los días 10,13, y 15 de abril, tres jornadas pedagógicas con los integrantes del equipo de fútbol San Pablo categoría 2008, orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental mediante la articulación entre el deporte y el cuidado del entorno. Las actividades se desarrollaron bajo un enfoque participativo, promoviendo la disciplina, el trabajo en equipo y la responsabilidad ambiental.

Cada jornada fue diseñada con metodologías dinámicas que facilitaron la comprensión de conceptos como biodiversidad, equilibrio ecológico y prácticas sostenibles, relacionándolos con el contexto deportivo y la vida cotidiana de los jóvenes.

Día 10 de Abril
La primera jornada estuvo enfocada en la introducción al concepto de biodiversidad y su relación con el entorno donde se desarrollan las actividades deportivas. A través de una dinámica grupal, los participantes reflexionaron sobre la importancia de los espacios naturales y urbanos en la práctica del fútbol, comprendiendo que el cuidado del ambiente garantiza escenarios adecuados para el deporte.

Día 13 de Abril
En esta sesión se desarrolló una actividad práctica en la que los jugadores identificaron elementos del entorno natural presentes en su contexto, reconociendo la importancia de cada uno en el equilibrio ecológico. Se promovió el sentido de pertenencia hacia los espacios deportivos y la necesidad de mantenerlos limpios y en buen estado.

Día 15 de Abril
La última jornada se desarrolló como un espacio de cierre y compromiso, donde los participantes establecieron acuerdos para el cuidado del entorno, tanto en los espacios deportivos como en sus hogares. Se realizó una reflexión grupal sobre la importancia del trabajo en equipo no solo en el deporte, sino también en la protección del medio ambiente.

En conjunto, estas jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental en los jóvenes, integrando valores deportivos como la disciplina, el respeto y la responsabilidad con el cuidado del entorno.













***Nota:** "Hice entrega de las 6 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Reinaldo Vargas Benítez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

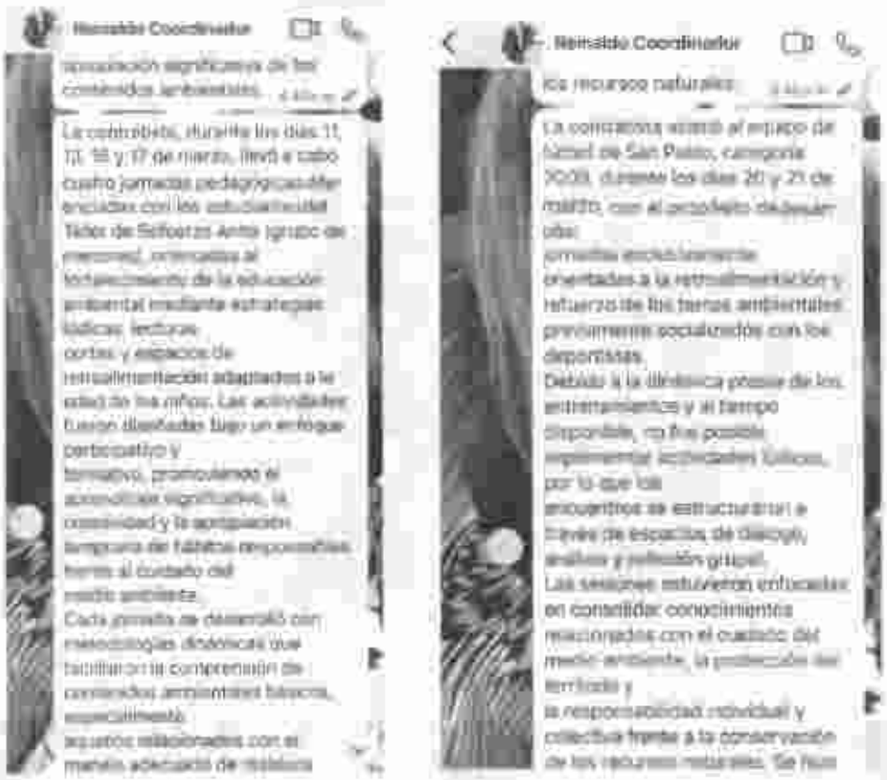
Realicé las capacitaciones ambientales programadas en el Taller de Refuerzo Anita, la Fundación Psicosocial, el equipo de Salud y la Institución Educativa; posteriormente, efectué el reporte correspondiente de las actividades desarrolladas, así como las estadísticas de participación y alcance obtenidas en cada jornada

En el marco de estas acciones formativas, se promovieron procesos pedagógicos orientados al reconocimiento de la biodiversidad, la importancia del equilibrio ecológico y la adopción de prácticas sostenibles, como parte de una estrategia integral para fomentar

comunidades más conscientes, responsables y comprometidas con el cuidado del medio ambiente. En los diferentes escenarios se contó con la participación de niños, niñas, jóvenes y deportistas, quienes asumieron un rol fundamental en la construcción de aprendizajes significativos.

Durante las capacitaciones se llevaron a cabo espacios de socialización, diálogo y sensibilización, donde se compartieron conocimientos, experiencias y reflexiones sobre la importancia de proteger los seres vivos, conservar los ecosistemas y fortalecer acciones cotidianas que favorezcan el cuidado del entorno en instituciones educativas, espacios deportivos y contextos comunitarios. La metodología empleada, basada en la participación, permitió generar ambientes dinámicos e incluyentes, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la conciencia ambiental.

Los contenidos abordados incluyeron la relevancia de la biodiversidad como base para la vida, el papel de animales, plantas, bosques, ríos y demás ecosistemas en el bienestar humano, así como la importancia de mantener el equilibrio natural mediante el respeto y la conservación de todas las especies. De igual forma, se destacaron prácticas sostenibles como el manejo adecuado de residuos, el ahorro de agua y energía, el cuidado de zonas verdes, el consumo responsable y la protección de espacios naturales, reconociendo estas acciones como esenciales para construir comunidades más resilientes y sostenibles.



Lugar y fecha: Plataforma
WhatsApp -Entrega de Estadística, Abril/20/2026
Responsable: COORDINADOR TERRITORIAL Reinaldo Vargas

Actividad No. 5: Apoyo la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

ARTICULACIÓN – JARDÍN INFANTIL ARDILLITAS
13 de abril. de 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador territorial

Participé en una jornada de gestión ambiental realizada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual, en lugar de efectuar la adecuación del terreno prevista, se procedió directamente a la siembra de cilantro y cebolla. En esta actividad participaron los gestores ambientales, el coordinador territorial, personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), quienes acompañaron el proceso para asegurar que las labores se desarrollaran de forma organizada y con las orientaciones técnicas necesarias.

Durante la jornada se realizaron labores de siembra y manejo inicial de los cultivos, con el apoyo técnico de UMATA en aspectos como el espaciamiento, la profundidad de plantación y las recomendaciones básicas de riego y cuidado para cilantro y cebolla. Aunque no se llevó a cabo la adecuación integral del área, las acciones realizadas permitieron iniciar el proceso productivo y sentar las bases para el seguimiento y manejo de la huerta escolar.

Esta gestión fortaleció el trabajo articulado entre las entidades participantes y los gestores ambientales, promoviendo la creación de un espacio pedagógico en el que niños y niñas podrán aprender sobre el cultivo, el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales mediante actividades prácticas vinculantes a la siembra y el manejo cotidiano de la huerta.





GESTIÓN AMBIENTAL – JARDÍN INFANTIL ARDILLITAS
13 de abril de 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador Territorial

Participé en una jornada de gestión ambiental desarrollada en el Jardín Infantil Ardillitas, en la cual se llevó a cabo el proceso de siembra de cilantro y cebolla como parte de la implementación de la huerta escolar. En esta actividad participaron los gestores ambientales, el coordinador territorial, personal de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la responsable del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la institución, quienes acompañaron cada una de las labores con el propósito de garantizar una adecuada ejecución de la jornada y fortalecer este espacio pedagógico y ambiental.

Durante la actividad se realizaron acciones previas como la adecuación del terreno, limpieza del área, remoción de residuos vegetales y preparación del suelo, permitiendo contar con condiciones óptimas para la siembra. Posteriormente, se efectuó la siembra de semillas y plantulas de cilantro y cebolla, siguiendo las recomendaciones técnicas brindadas por el equipo de la UMATA, relacionadas con la profundidad, distribución de surcos, distancia entre plantas y cuidados necesarios para favorecer su crecimiento y desarrollo.

Esta jornada representó un avance significativo en el fortalecimiento de la huerta escolar dentro del jardín infantil, promoviendo el trabajo articulado entre las entidades participantes y el equipo de gestores ambientales. Asimismo, se fomenta en los niños y niñas el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente, la importancia de la agricultura sostenible, el valor del suelo y el respeto por los recursos naturales, mediante experiencias prácticas relacionadas con la siembra, el seguimiento de cultivos y el manejo responsable del entorno natural.





ARTICULACIÓN – INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO
20 de abril de 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benítez – Coordinador territorial

Participé en una jornada de articulación interinstitucional llevada a cabo en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, en la que estuvieron presentes los gestores ambientales, el equipo técnico de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el coordinador del establecimiento educativo. En lugar de salo plasillos, se procedió a la implementación del sistema de lombricultivo dentro de la institución, como estrategia para fortalecer prácticas ambientales sostenibles y aprovechar adecuadamente los residuos orgánicos generados en el plantel.

Durante la jornada se ejecutaron labores prácticas para la instalación del lombricultivo, incluyendo la adecuación del lugar, la disposición de camas o contenedores, la incorporación del material orgánico y la siembra de lombrices en condiciones óptimas. El equipo técnico de UMATA brindó acompañamiento y orientaciones técnicas sobre manejo, alimentación, humedad y recolección del humus, así como pautas para su mantenimiento y uso como abono natural en los espacios educativos.

Esta intervención permitió consolidar el trabajo colaborativo entre las entidades participantes y los gestores ambientales, dejando establecido un sistema operativo que contribuirá a la formación y sensibilización de la comunidad educativa sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos, la producción de abonos naturales y la adopción de prácticas responsables con el medio ambiente en el ámbito escolar.





GESTION AMBIENTAL **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO**
20 de abril 2026
Responsable: Reinaldo Vargas Benitez – Coordinador territorial

Participe en una jornada de gestión ambiental realizada en la Institución Educativa Rigoberto Orozco, actividad que dio continuidad al proceso de articulación para la implementación del sistema de lombricultivo. En la jornada estuvieron presentes los gestores ambientales, el coordinador territorial y miembros de la comunidad educativa, quienes participaron activamente en la puesta en marcha del proyecto.

Durante la actividad se hizo efectivo el lombricultivo: se adecuó el espacio destinado, se instaló el recipiente acondicionado y se dispuso el material orgánico necesario, procediéndose a la siembra de lombrices en condiciones óptimas. Con ello se inició el proceso de transformación de residuos orgánicos para la producción de abono orgánico y la obtención de lixiviados (humus líquido), recursos que se destinarán al fortalecimiento de siembras y al mantenimiento de zonas verdes del plantel.

La intervención contó con el acompañamiento del equipo de gestores ambientales y contó con el apoyo técnico proyectado de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), INCIVA y la Gobernación del Valle del Cauca, en articulación con la institución educativa. Estas acciones consolidan los procesos de educación ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el aprovechamiento de residuos orgánicos, la producción de abonos naturales y la adopción de prácticas sostenibles.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Catalina Giraldo
NOMBRE: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ
C.C. 1.112.790.176

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte: [illegible] Tipo Planilla: I Número Planilla: [illegible] Referencia pago(PIN): [illegible]

Periodo Cotización: [illegible] Periodo Servicio: [illegible]

Cliente:

PAGADA 2026-04-16

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ				
Documento	CC 1112780176	**Dirección**	CL 20A #2 AN - 08		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3122053706		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1112780176		**Residente**		**Extranjero**	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante: 59		00					GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATALINA	76147000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades				**Pensión**							**Salud**						**Riesgos**					**Caja**				**Parafiscales**			

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Pensión	Total Aportes Caja	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
FONDO	FSP SUBSIDIADO	FSP SOLIDARIDAD	NUEVA EPS S.A	FONDO DE [illegible]	CAJA	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 288.200	$ 0	$ 0	$ 416.900	$ 64.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 769.200

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 601 4440034 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5140689 - Bucaramanga: 607 6430800 - Cartagena: 605 6345444 - Pereira: 606 3403553 - Barranquilla: 605 3618559 - Resto país: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

PAGO DE FACTURAS

BANCO DE OCCIDENTE

NUMERO TRANSACCION: 10085176
FECHA: 16/04/2026 HORA: 09:22:31
VENDEDOR: 1114095621
SUPER SERVICIOS DEL VALLE SA
NIT: 01 CAPITAL

CODIGO SEGURIDAD
%3837%4235{$

SIMPLE S A NUEVO
REFERENCIA: : 00000000000000000088239731
65
VALOR DEL PAGO: $541,800
FECHA DEL PAGO: 16/04/2026 HORA: 09:22:31

CORRESPONSAL BANCARIO PARA BANCO

DE OCCIDENTE. LA IMPRESI├ôN DE ESTE

TIQUETE IMPLICA SU ACEPTACI├ôN.

VERIFIQUE LA INFORMACI├ôN. ESTE ES EL

├ÜNICO RECIBO OFICIAL DE PAGO.

REQUERIMIENTOS 018000 512825 OPCI├ôN 3

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ	
Cedula beneficiario 1112790176 RUT 700151600-6 Dirección Beneficiario: CALLE 20ª # 2 AN 58 ALAMOS	
Correo Electronico beneficiario: CATAGIRO1130@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3122352706 Ciudad: CARTAGO VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100026493 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100005445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) -Cuota **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.**228 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.167838417 Banco: AV VILLAS **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO X DECLARO RENTA Catalina Giraldo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.112.790.176	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No:	2500060490	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1
Referencia:	2100065666			
RUT del Tercero:	1112790178	GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATAL		
Código del Tercero:	1112790178	Documento RPC:	9100028493	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS228			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Inlvalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100065666 Fecha de Contabilización: 07.05.2026 Página 1 de 1

Referencia: 4TA CTA CP

RUT del Tercero: 1112790176 GIRALDO RODRIGUEZ SANDRA CATAL

Código del Tercero: 1112790176 Documento RPC: S100028493

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 4TA CTA CPS226

Descripción: 4TA CTA CPS228

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5536053170	40	Fortalecimto cultura	2-320202008	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deduccion Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deduccion Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prounv del Valle - Deduc. estam. Prounv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-56	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SANDRA CATALINA GIRALDO RODRIGUEZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.112.760.176			
CORTE		INICIAL:	MENSUAL: x	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		040.10.05.26.236 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028493 DEL 15/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificación cuenta (solo aplica en la cuota1)	X		

Mónica Otero NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 28-04-26	
MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 08 MAY 2026

Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (sólo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa