1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X | INFORME FINAL: | CUOTA No.3

Fecha informe: Día:30 | Mes: abril | Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X | Convenio: | #: 040.10.05.26.783

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha 13 de enero del 2026
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 8100028827 del 21 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: MARISOL MAYOR GUTIERREZ | Documento de identificación No. 29779717

Fecha Inicio ACTA DE INICIO	Plazo de Ejecución (días y meses)	Fecha Terminación (dd/mm/aa)
02 de febrero /2026	**26 DIAS y 03 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico INCIVA: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Plan Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resilencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3306303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP33000300013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	75%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	75%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	75%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	75%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	75%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN

"Descripción de actividades en 3era persona con fotos y/o evidencias) FUENTE ARIAL 8 – IMPRESIÓN A BLANCO Y NEGRO - POR AMBAS CARAS DE LA HOJA.

Actividad No. 1: El contratista asistio y participó en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: La Contratista participó del encuentro de saberes que se llevó a cabo en el municipio de Versalles, donde se reunieron los gestores norte 1 ronda 2, donde se evidenció todo el trabajo que los Gestores realizan en las diferentes áreas comunitarias, educativas e institucionales, cada municipio presento en los stands lo más significativo de cada municipio y el trabajo que realiza en las diferentes actividades educativas y acciones ambientales.

DIA: 8 de marzo del 2026
LUGAR: COLISEO CUBIERTO
MUNICIPIO: VERSALLES





Descripción: La Contratista participó de la capacitacion virtual de la ficha metodologica N° 6 PATRIMONIO VIVO, UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDA, les dan las herramientas adecuadas que le permitirán llegar a las diferentes instituciones o grupos poblacionales enseñando detalladamente el mundo fascinante de la biodiversidad donde promoverán el reconocimiento y la valoración de la biodiversidad en el Valle del del cauca, comprendiendo la estrecha relación entre los seres humanos y los ecosistemas para fortalecer la apropiación social y la gobernanza ambiental del territorio. Y en la ficha ambiental PASOS DE FE PASOS SOSTENIBLES Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del medio ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca.

DIA: 1 de abril del 2026
ENCARGADA: Ingeniera. Veronika Muñoz
CAPACITACIÓN REMOTA





Descripción: La contratista participó de la capacitación virtual con la Coordinadora PAOLA FIGUEROA quien con la colaboración de los Gestores de apoyo diseñaron herramientas de apoyo que se podrán emplear en las diferentes actividades a realizar en las instituciones u organizaciones

en los municipios como la minga ambiental, la rana ambiental, el astro de la semana santa entre otras alternativas diseñadas para llegar con facilidad y dinamismo a niños, jóvenes y adultos.

DIA: 1 de abril del 2026
ENCARGADA: Facilitadora PAOLA FIGUEROA
CAPACITACIÓN REMOTA





Descripción: La contratista participó de la capacitación psicosocial con la Psicóloga CIELO IDALY MORALES RODRIGUEZ, quien hace referencia a la actividad que se llevó a cabo el 8 de abril en Versalles; ENCUENTRO DE SABERES; donde participaron gestores norte 1 y norte 2 mostrando parte del trabajo realizado en terreno y mostrando lo atractivo de cada municipio, un encuentro donde se vio el trabajo en equipo y la dedicación de cada uno de los Contratistas. La Psicóloga Cielo dio la oportunidad para que algunos coordinadores y gestores hablaran de este coloquio realizado donde ellos felicitaron por este gran trabajo. Luego del resumen del encuentro de saberes dio paso a la capacitación, habló de la conciencia, ¿pregunta si saben que es la conciencia? Algunos dijeron que es aquello que nos dice lo que es bueno o malo, es la capacidad que se tiene de darse cuenta quienes somos y lo que pasa alrededor, es un testigo interno. Realizó las preguntas que pregunto la psicóloga Cielo; ¿tipo de conciencia?, ¿Quién soy yo?, ¿Cuáles son mis aspectos negativos y positivos, cuales debo cambiar?, ¿de qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales de forma que estas contribuyan al alcance de las metas propuestas? Luego realizo un ejercicio de respiración que permite estar en plenitud con el yo interior.

DIA: 13 de abril del 2026
ENCARGADA: PSICOLOGA CIELO IDALY MUÑOZ RODRIGUEZ
CAPACITACIÓN REMOTA





Descripción: La Contratista participó de la reunión de planeación con la coordinadora y los gestores de Roldanillo, de las acciones ambientales a desarrollar durante este periodo, siguiendo los lineamientos y directrices para desarrollar las CIDEAS, PROCEDAS, PRAE y demás actividades en el marco del desarrollo del proyecto GESTORES AMBIENTALES DE INCIVA.

DIA: 6 de abril 2026
RESPONSABLE: COORDINADORA: JENNY GAVIRIA
ESCUELA JHON F. KENEDDY





Descripción: La Coordinadora JENNY GAVIRIA realizo seguimiento a La Contratista de las actividades realizadas con estudiantes del grado 4-1 de primaria de la Ins. Ed. Normal Superior Jorge Isaac del Municipio de Roldanillo, de la ficha metodológica" PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD, donde los estudiantes participaron de las preguntas que la Coordinadora realizaba.

FECHA: 9 de abril del 2026
RESPONSABLE: JENNY GAVIRIA
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: Participé de la capacitación virtual de recepción de documentos y la elaboración de informes del mes de abril con el señor JAVIER GRUESO, donde enseño el porcentaje de las actividades realizadas y los documentos a presentar.

FECHA: 14 de abril 2026
RESPONSABLE: JAVIER GRUESO
Capacitación virtual





DESCRIPCION: La contratista participo con la Gestora de Apoyo; LUISA FERNANDA HERNANDEZ, se realizó la actividad la rana biodiversa, donde se divide en grupo en dos y tiran una ficha, la cual si cae en el hueco se le realiza una pregunta al medio ambiente y la que no caiga en el hueco sede el turno y no tiene puntaje. el grupo con mayor puntación gana el torneo. Esta actividad es un repaso de toda la educación ambiental que se les ha dado a los niños

FECHA: 14 de abril 2026
RESPONSABLE: LUISA FERANNDA HERNANDEZ
LUGAR: Normal Superior Jorge Isaac

Actividad No. 2: El contratista Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y ampliación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Observando aves; un espectáculo maravillosa que nos brinda un Espacio a esparcimiento y tranquilidad



vamos, vamos de paseo y que mejor que observar nuestra fauna

Actividad No. 3: El contratista desarrolló un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: SOCIALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLOGICA N° 10: PASOS DE FE, HUELLAS SOSTENIBLES: La contratista Realizó la debida presentación al grupo de adultos mayores del Centro VidaDía, explicando la guía correspondiente a la semana santa, fomentando la conciencia ambiental en esta época de recogimiento familiar, comunitario y turístico, implementando prácticas sostenibles durante la semana santa, promoviendo hábitos responsables como la debida gestión de los residuos sólidos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social, relacionando los valores de la Semana Santa con el cuidado de la naturaleza y la adopción de comportamientos sostenibles en la vida cotidiana. La Semana Santa es una de las celebraciones religiosas y culturales más importan de Colombia, muchas personas viajan de un lugar a otro, realizando diferentes actividades tanto religiosas, culturales y turísticas, es por eso que esta gran movilización, consumo y actividades genera un gran impacto ambiental como mayor producción de residuos sólidos, uso excesivo de recursos naturales y presión sobre los ecosistemas más visitados durante esta temporada. Por ello, es importante fomentar prácticas que permitan mantener las tradiciones y expresiones de fe sin afectar negativamente el ambiente.

FECHA 1 de marzo 2026
RESPONSABLE: STELLA GIRALDO
CARGO: DIECTORA
SITIO: CENTRO VIDA/DIA PARA EL ADULTO MAYOR
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: IMPACTO AMBIENTALES DURANTE LA SEMANA SANTA: La contratista escribió que esta temporada no solo se promueve la reflexión espiritual, sino que también surge la oportunidad de conocer y valorar el patrimonio cultural y religioso que caracteriza el Valle del Cauca. El incremento de residuos, el uso inadecuado del agua, la extracción de fauna y flora, las fogatas, el ruido excesivo y el tránsito fuera de los senderos autorizados pueden generar afectaciones que perduran más allá de la temporada. La prevención de estos impactos depende en gran medida del comportamiento responsable de visitantes, residentes y organizadores. Estos impactos ambientales durante la Semana santa son: 1. INCREMENTO EN LA GENERACION DE RESIDUOS SOLIDOS: esto quiere 2. CONSUMO EXCESIVO DE RECURSOS NATURALES: 3. CONTAMINACION DE FUENTES HIDRICAS: Enseñe el código de colores donde los participantes escogían a que color pertenecía el elemento o residuo solido de las fichas asignadas.

FECHA 6 de marzo 2026
RESPONSABLE: STELLA GIRALDO
CARGO: DIECTORA
SITIO: CENTRO VIDA/DIA PARA EL ADULTO MAYOR
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: PRACTICAS AMBIENTALES DURANTE LA SEMANA SANTA: En esta actividad la Contratista Explicó que este periodo de espacimiento invita a pensar en la manera que la comunidad interactúa con los lugares que recorre, la importancia de adoptar un turismo consciente y responsable. Su llamado se enfoca en fomentar el cuidado de los ecosistemas, el respeto por la naturaleza y la incorporación de

colectivas que ayudan a proteger y conservar el entorno natural. Estas prácticas ambientales son las siguientes: GESTIÓN RESPONSABLE DE RESIDUOS SÓLIDOS: Separación en la fuente; aplicar el código de colores para la debida disposición de este residuos, reducción de su residuos de plásticos de un solo uso, compostaje de residuos orgánicos. TURISMO SOSTENIBLE Y RESPONSABLE: respeto por la capacidad de carga de los destinos, Alojamiento con prácticas sostenibles, movilidad sostenible, atención a alertas hidrológicas. USO EFICIENTE DE RECURSOS: ahorro de agua, ahorro de energía, minimizar el uso de vehículos particulares. CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD: alternativas para el uso de la palma de cera y otras especies protegidas, respeto por la fauna y la flora silvestre, prevención de incendios forestales. CONSUMO RESPONSABLE: preferencia por productos locales y de temporada, reducción de desperdicios de alimentos, selección de productos con certificaciones ambientales. EDUCACIÓN Y RESPONSABILIDAD CIUDADANA: sensibilice a familiares y amigos, denuncie. Realice una actividad del estilo ambiental.

FECHA: de marzo 2026
RESPONSABLE: STELLA GIRALDO
CARGO: DIECTORA
SITIO: CENTRO VIDA/DIA PARA EL ADULTO MAYOR
LUGAR: ROLDANILLO





DESCRIPCIÓN: PRESENTACIÓN DE LA FICHA TECNICA N° 05 PATRIMONIO VIVO. UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: La contratista Rosibel la presentación de la ficha correspondiente para este mes al grado 3-1, teniendo en cuenta que para hablar de biodiversidad se debe hablar desde el comienzo de la vida en la tierra que fue aproximadamente de unos 4.000 mil millones de años y esto empezó en los océanos con las primeras formas de vida con organismos unicelulares microscópicos que, mediante procesos biológicos como la fotosíntesis, transformaron la atmósfera del planeta permitiendo que formas de vida más complejas pudieran emerger. Esta asombrosa trayectoria evolutiva ha dado lugar a lo que hoy denominamos Biodiversidad, un término que encierra la inmensa riqueza y variedad del mundo natural. "La diversidad biológica hace parte de nuestra vida", la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies; es la estructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Esta ficha metodológica profundiza en los tres niveles interconectados de esta riqueza: el genético (la variabilidad de los seres vivos), el de especies (la variedad de animal el de especies (la variedad de animales, plantas y microorganismos) y el de ecosistemas (los sistemas donde la vida interactúa con su entorno físico). Entonces este "Relato de naturaleza" requiere reconocer una verdad fundamental: "Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado". La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a redescubrir los vínculos vitales que nos unen con el territorio. Reimpo

Una actividad con los niños donde les hablo de lo importante para conservar la biodiversidad ser guardianes de la naturaleza, cooperando con el entorno y esto se puede hacer realizando una debida separación de los residuos sólidos, reciclar, reutilizar y reducir de esta manera se está cuidando del espacio donde vivimos.

FECHA: 14 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: ZORAIDA ALONSO RAMIREZ
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: ARQUITECTURA DE LA BIODIVERSIDAD – NIVELES Y CONECTIVIDAD. SERVICIOS ECOSISTÉMICOS: En la segunda actividad la contratista explicó que la biodiversidad no es solo un conteo de animales y plantas, es la variabilidad de organismos vivos y las complejas relaciones que establecen entre sí. Esta organización es la que permite que la vida mantenga su equilibrio natural. Para entenderla, la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética: Es la variedad de características que existen entre los individuos de una misma especie (ADN). Gracias a estas diferencias, algunas plantas o animales pueden resistir mejor enfermedades, sequías o cambios de temperatura. Por ejemplo, en un bosque del Valle del Cauca, esta diversidad permite que ciertos árboles sobrevivan a una plaga y sigan reproduciéndose, ayudando a que la especie continúe en el tiempo. Diversidad de Especies: Es el nivel más visible. Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que habitan un lugar. Cada especie cumple una función específica en la naturaleza, como polinizar flores, dispersar semillas o limpiar el ambiente. Cuando una especie desaparece, se rompe ese equilibrio y otras especies también pueden verse afectadas. Diversidad de Ecosistemas: Se refiere al conjunto de comunidades y la variedad de ambientes naturales donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares o zonas secas. En el Valle del Cauca existen distintos ecosistemas que necesitan estar conectados entre sí para mantenerse saludables, como el bosque seco tropical. Estos espacios permiten que las especies se desplacen, se alimenten y se reproduzcan, asegurando la vida y el equilibrio natural. realizó la exposición de los trabajos que los estudiantes realizaron con conos de papel, donde aprendieron el resultado de lo importante que es reciclar, reutilizar y reducir ya que se está beneficiando el medio ambiente, reduciendo el

consumo de agua, energía y evitando la tala de árboles. Les explicaré que cada vez que se recicla estamos evitando que estos residuos sólidos útiles paren a la basura, estos trabajos serán llevados al encuentro de saberes a realizarse en Versalles.

FECHA: 21 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: ZORAIDA ALONSO RAMIREZ
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: ACTIVIDADES DE SOCIALIZACION Y CAPACITACIÓN. ACTIVIDADES LUDICAS: En esta actividad la Contratista realizó con los niños la construcción de un cuento resaltando el cuidado de la biodiversidad, el cuento se trató de un oso hormiguero que fue encontrado en el museo tayo, salió de su habitad y unos perros lo estaban atacando, cada uno de los niños, dejo volar su imaginación, aquí les enseña lo que es la parte del cuento que son: inicio, nudo y desenlace, el cuidado de cada especie y lo más importante ellos aprendieron que cuando un animal esta fuera de su habitad se debe llamar a la autoridad ambiental bien sea la CVC o la policía ambiental de esta manera se está preservando nuestra biodiversidad. Después de la construcción del cuento realizó una actividad con unos papelitos de colores, cada color identificaba un valor con la biodiversidad y un valor con la familia y la escuela, los estudiantes escriben un compromiso ambiental al reverso, el grupo está dividido el grupo que gane se premiará con un dulce con la respuesta adecuada.

FECHA: 21 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: ZORAIDA ALONSO RAMIREZ
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: PRESENTACIÓN DE LA FICHA TECNICA N° 06 PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD. La contratista Realizó la presentación de la ficha correspondiente para este mes al grado 4-1, teniendo en cuenta que para hablar de biodiversidad se debe hablar desde el comienzo de la vida en la tierra que fue aproximadamente de unos 4.000 mil millones de años y esto empezó en los océanos con las primeras formas de vida con organismos unicelulares microscópicos que, mediante procesos biológicos cómo la fotosíntesis, transformaron la atmósfera del planeta permitiendo que formas de vida más complejas pudieran emerger. Esta asombrosa trayectoria evolutiva ha dado lugar a lo que hoy denominamos Biodiversidad, un término que engloba la inmensa riqueza y variedad del mundo natural. "La diversidad biológica hace parte de nuestra vida", la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies; es la estructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Esta ficha metodológica profundiza en los tres niveles interconectados de esta riqueza: el genético (la variabilidad de los seres vivos), el de especies (la variedad de animal el de especies /la variedad de animales, plantas y microorganismos) y el de ecosistemas (los sistemas donde la vida interactúa con su entorno físico). Entender este "Relato de naturaleza" requiere reconocer una verdad fundamental: "Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado". La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a redescubrir los vínculos vitales que nos unen con el territorio. Realizó una actividad con los niños donde les habló de lo importante para conservar la biodiversidad ser guardianes de la naturaleza, cooperando con el entorno y esto se puede hacer realizando una debida separación de los residuos sólidos, reciclar, reutilizar y reducir de esta manera se está cuidando del espacio donde vivimos.

FECHA: 09 de marzo 2026
RESPONSABLE: YOLANDA ABADIA ROMERO
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: Descripción: ARQUITECTURA DE LA BIODIVERSIDAD – NIVELES Y CONECTIVIDAD. SERVICIOS ECOSISTEMICOS: En la segunda actividad la contratista explicó que la biodiversidad no es solo un conteo de animales y plantas; es la variabilidad de organismos vivos y las complejas relaciones que establecen entre sí. Esta organización es la que permite que la vida mantenga su equilibrio natural. Para entenderla, la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética: Es la variedad de características que existen entre los individuos de una misma especie (ADN). Gracias a estas diferencias, algunas plantas o animales pueden resistir mejor enfermedades, sequías o cambios de temperatura. Por ejemplo, en un bosque del Valle del Cauca, esta diversidad permite que ciertos árboles sobrevivan a una plaga y sigan reproduciéndose, ayudando a que la especie continúe en el tiempo. Diversidad de Especies: Es el nivel más visible. Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que habitan un lugar. Cada especie cumple una función específica en la naturaleza, como polinizar flores, dispersar semillas o limpiar el ambiente. Cuando una especie desaparece, se rompe ese equilibrio y otras especies también pueden verse afectadas. Diversidad de Ecosistemas: Se refiere al conjunto de comunidades y la variedad de ambientes naturales donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares o zonas secas. En el Valle del Cauca existen distintos ecosistemas que necesitan estar conectados entre sí para mantenerse saludables, como el bosque seco tropical. Estos espacios permiten que las especies se desplacen, se alimenten y se reproduzcan, asegurando la vida y el equilibrio natural. realizo la exposición de los trabajos que los estudiantes realizaron con cajas de papel, donde aprendieron el resultado de lo importante que es reciclar, reutilizar y reducir ya que se está beneficiando el medio ambiente, reduciendo el consumo de agua, energía y evitando la tala de árboles. Les explico que cada vez que se recicla estamos evitando que estos residuos sólidos útiles paren a la basura, estos trabajos serán llevados al encuentro de saberes a realizarse en Versalles.

FECHA: 18 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: YOLANDA ABADIA ROMERO
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN. ACTIVIDADES LUDICAS: La contratista Realizó con los niños la construcción de un cuento resaltando el cuidado de la biodiversidad, el cuento se trató de una zanguana que se cayó a un tanque y fue rescatada, las zanguayas o chuchas son especies en vía de extinción que pueden soportar hasta 400 picaduras de serpientes y con la cual se secó el suero antiofídico, fuera e eso realizan control biológico porque se comen alacranes, serpientes, ratones, ranas hasta carroña, cada uno de los niños, dejo volar su imaginación, aquí les enseñé lo que es la parte del cuento que son: inicio, nudo y desenlace, el cuidado de cada especie y lo más importante ellos aprendieron que cuando un animal está fuera de su hábitat se debe llamar a la autoridad ambiental bien sea la CVC o la policía ambiental de esta manera se está preservando nuestra biodiversidad. Después de la construcción del cuento realizó una actividad con unos papelitos de colores, cada color identificaba un valor con la biodiversidad y un valor con la familia y la escuela, los estudiantes escriben un compromiso ambiental al reverso, el grupo está dividido el grupo que gane se premiara con un dulce con la respuesta adecuada.

FECHA: 23 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: YOLANDA ABADIA ROMERO
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: PRESENTACIÓN DE LA FICHA TECNICA N° 06 PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD. La contratista Realizo la presentación de la ficha correspondiente para este mes al grado 5-1. teniendo en cuenta que para hablar de biodiversidad se debe hablar desde el comienzo de la vida en la tierra que fue aproximadamente de unos 4.000 mil millones de años y esto empezo en los océanos con las primeras formas de vida con organismos unicelulares microscópicos que, mediante procesos biológicos como la fotosíntesis, transformaron la atmósfera del planeta permitiendo que formas de vida más complejas pudieran emerger. Esta asombrosa trayectoria evolutiva ha dado lugar a lo que hoy denominamos Biodiversidad, un término que encierra la inmensa riqueza y variedad del mundo natural. "La diversidad biológica hace parte de nuestra vida", la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies; es la estructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Esta ficha metodológica profundiza en los tres niveles interconectados de esta riqueza: el genético (la variabilidad de los seres vivos), el de especies (la variedad de animal el de especies (la variedad de animales, plantas y microorganismos) y el de ecosistemas (los sistemas donde la vida interactúa con su entorno físico). Entender este "Relato de naturaleza" requiere reconocer una verdad fundamental: "Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado". La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a redescubrir los vínculos vitales que nos unen con el territorio. Realizo una actividad con los niños donde les hablo de lo importante para conservar la biodiversidad ser guardianes de la naturaleza, cooperando con el entorno y esto se puede hacer realizando una debida separación de los residuos sólidos, reciclar, reutilizar y reducir de esta manera se está cuidando del espacio donde vivimos.

FECHA: 09 de marzo 2026
RESPONSABLE: VICTORIA EUGENIA ARANGO CARDONA
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: Descripción: ARQUITECTURA DE LA BIODIVERSIDAD – NIVELES Y CONECTIVIDAD, SERVICIOS ECOSISTEMICOS: En la segunda actividad la contratista explico que la biodiversidad no es solo un conteo de animales y plantas; es la variabilidad de organismos vivos y los complejos relaciones que establecen entre sí. Esta organización es la que permite que la vida mantenga su equilibrio natural. Para entenderla, la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética: Es la variedad de características que existen entre los individuos de una misma especie (ADN). Gracias a estas diferencias, algunas plantas o animales pueden resistir mejor enfermedades, sequías o cambios de temperatura. Por ejemplo, en un bosque del Valle del Cauca, esta diversidad permite que ciertos árboles sobrevivan a una plaga y sigan reproduciéndose, ayudando a que la especie continúe en el tiempo. Diversidad de Especies: Es el nivel más visible. Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que habitan un lugar. Cada especie cumple una función específica en la naturaleza, como polinizar flores, dispersar semillas o limpiar el ambiente. Cuando una especie desaparece, se rompe ese equilibrio y otras especies también pueden verse afectadas. Diversidad de Ecosistemas: Se refiere al conjunto de comunidades y la variedad de ambientes naturales donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares o zonas secas. En el Valle del Cauca existen distintos ecosistemas que necesitan estar conectados entre sí para mantenerse saludables, como el bosque seco tropical. Estos espacios permiten que las especies se desplacen, se alimenten y se reproduzcan, asegurando la vida y el equilibrio natural. realizó una actividad al aire libre donde los estudiantes observaban la biodiversidad que veían en el entorno del colegio, vieron algunas antillas rojas pasando de un árbol a otro, luego vieron una iguana que atravesó la cancha de pasto y se subió a un samán, vieron varias aves y mariposas, abejas y cucarrones todo este espectáculo a debe porque estas instalaciones hay muchos árboles y plantas de flores donde se puede formar un bosque urbano y hace parte del entorno de Roldanillo.

FECHA: 16 de marzo 2026
RESPONSABLE: VICTORIA EUGENIA ARANGO CARDONA
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: Descripción: ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN, ACTIVIDADES LUDICAS: La contratista realizó con los niños la construcción de un cuento resaltando el cuidado de la biodiversidad, el cuento se trató de un mono titi que se encuentran en los bosques secos y húmedos del Tolima incluyendo la zona de reserva natural ciudad perdida de Tolan, es una especie endémica, en vía de extinción , cada uno de los niños, dejo volar su imaginación, aquí les enseñé lo que es la parte del cuento que son: inicio, nudo y desenlace, el cuidado de esta especie y la más importante ellos aprendieron que cuando un animal esta fuera de su hábitat se debe llamar a la autoridad ambiental bien sea le CVC o la policía ambiental de esta manera se está preservando nuestra biodiversidad. Después de la construcción del cuento realizó una actividad con unos papelitos de colores, cada color identificaba un valor con la biodiversidad y un valor con la familia y la escuela, los estudiantes escriben un compromiso ambiental al reverso, el grupo está dividido el grupo que gane se premiara con un dulce con la respuesta adecuada

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

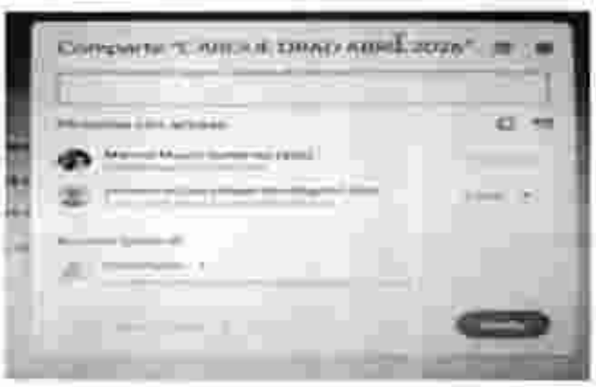
Actividad No. 4: El contratista reportó de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: La contratista elaboro el planeograma de actividades para el mes de marzo, el cual fue enviado al drive [redacted] y a la coordinadora territorial

Descripción: En el periodo de abril El Contratista capacito a 34 estudiantes del grado 3-1, capacito a 34 estudiantes del grado 4-1, capacito a 34 estudiantes del grado 5-1 de la Ins. Ed. Normal Superior Jorge Isaac y capacito a 17 adultos mayores del hogar vitalicia para el adulto mayor, para un total de 119 persona capacitadas





Descripcion: El Contratista Realizo el debido cargue al drive del trabajo realizados durante el mes de abril del 2026.

Actividad No. 5: El contratista Apoyó y participó de la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El 7 de abril hicieron presencia los Gestores y la Coordinadora JENNY GAVIRIA, con los profesores de la Sede Educativa JHNND F. KEMEDDY, de la Ins. EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA donde se llevó a cabo la articulación de la actividad que se realizará con los estudiantes, para fortalecer la conciencia ambiental, dentro un relato de la biodiversidad, donde la comunidad escolar está buscando promover el cuidado del medio ambiente, permitiendo que los niños participen activamente de la narración que se presentara de la naturaleza, invitando a la reflexionar sobre la importancia de nuestro patrimonio biocultural de los recursos naturales.





DESCRIPCIÓN: El día 10 de abril del 2026 se reunieron los gestores ambientales con los docentes a realizar la acción ambiental concertada en la articulación anterior, de esta manera se realizo una jornada educativa sobre biodiversidad, dirigida a estudiantes de la institución, en la cual participaron todos los grados, la actividad dio inicio en el patio, donde se hizo una introducción general y se entrego un recordatorio a cada estudiante como incentivo y refuerzo del tramoya. Posteriormente los grupos fueron llevados al salón, donde se desarrolló una charla pedagógica enfocada en la importancia del día del agua y la biodiversidad, el cuidado del medio ambiente y las acciones que se pueden implementar en su vida diaria.





El 13 de abril del 2026 hicieron presencia los Gestores, Coordinadora, profesores, padres de familia y Policía Nacional en la institución Ed. Santa Rosalía de Palermo, sede educativa Santa Rita, donde se realizó la articulación en el cual los Policías y el equipo de gestores ambientales, con el objetivo de principal fue informar y coordinar la celebración del día de la tierra, dando a conocer las actividades programadas, promoviendo la participación de la comunidad, durante la socialización se establecieron acuerdos organizativos, se asignaron responsabilidades y se destaco la importancia del trabajo conjunto, para garantizar una jornada recreativa, segura y enriquecedora para los niños.





El 16 de abril del 2026 se reunieron los gestores con los estudiantes en el marco del día de la tierra de un proceso previo de articulación con padres de familia, Policía y las profesoras de la institución, en este espacio inicial se socializo, organizo y planifico la jornada, definiendo roles y estrategias para su desarrollo, gracias a este trabajo conjunto se logró llevar a cabo una actividad lúdica y educativa con los estudiantes, en la que se incluyeron dinámicas recreativas, la participación de la mujer como elemento representativo y la entrega de incentivos, promoviendo el aprendizaje, la integración y la sensibilización frente al cuidado del medio ambiente.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de abril desde el 1 de abril al 30 de abril de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No 040.10.05.26.783 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancias de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cedula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3. area de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestion Documental y otras dependencias, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales, Cesantía, Parafiscal y Positiva	No. Planilla: 525019583 Operador: SOI Fecha de Pago(dd/mm/aa): 03/30/2026 Periodo de pago de la seguridad social: marzo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$8.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$8.000.000
Valor pagado	$4.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$6.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	28/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

1. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique)
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique)
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

2. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

28 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: JEISON CAMPAZ COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual"

Santiago de Cali, 30 de abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.783 DEL DÍA 20 de enero 2026
Contratista:	**MARISOL MAYOR GUTIERREZ**
Periodo reportado:	del 1 al 30 de abril del 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.783 DEL DÍA 20 de enero del 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de abril del 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centro en:

Descripción de actividades en 1era persona con fotos y/o evidencias. FUENTE ARIAL 8 – IMPRESIÓN A BLANCO Y NEGRO - POR AMBAS CARAS DE LA HOJA

Actividad No. 1: Como contratista asistí y participe en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Participé del encuentro de saberes que se llevó a cabo en el municipio de Versalles, donde se reunieron los gestores norte 1 norte 2, donde se evidencio todo el trabajo que los Gestores realizan en las diferentes áreas comunitarias, educativas e institucionales, cada municipio presento en los stands lo más significativo y el trabajo que realiza en las diferentes actividades educativas y acciones ambientales.

DIA: 8 de marzo del 2026
LUGAR: COLISEO CUBIERTO
MUNICIPIO: VERSALLES





Descripción: Participe de la capacitación virtual de la ficha metodológica N° 6 PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDA, donde nos dan las herramientas adecuadas que me permitirán llegar a las diferentes instituciones o grupos poblacionales enseñando detalladamente el mundo fascinante de la biodiversidad donde promoveré el reconocimiento y la valoración de la biodiversidad en el Valle del del cauca, comprendiendo la estrecha relación entre los seres humanos y los ecosistemas para fortalecer la apropiación social y la gobernanza ambiental del territorio. Y en la ficha ambiental PASOS DE FE PASOS SOSTENIBLES sensibilizaré sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del medio ambiente y las tradiciones culturales del Valle del Cauca.

DIA: 1 de abril del 2026
ENCARGADA: ingeniera Veronika Muñoz
CAPACITACIÓN REMOTA





Descripción: Participé de la capacitación virtual con la Coordinadora PAOLA FIGUEROA quien con la colaboración de los Gestores de apoyo diseñaron herramientas de apoyo que podré emplear en las diferentes actividades a realizar en las instituciones u organizaciones en los municipios, como la lotería ambiental, la rana ambiental, el stop de la semana santa entre otras alternativas diseñadas para llegar con facilidad y dinamismo a niños, jóvenes y adultos.

DIA: 1 de abril del 2026
ENCARGADA: Facilitadora PAOLA FIGUEROA
CAPACITACIÓN REMOTA





Descripción: Participé de la capacitación psicosocial con la Psicóloga CIELO IDALY MORALES RODRIGUEZ, quien hace referencia a la actividad que se llevó a cabo el 8 de abril en Versalles: ENCUENTRO DE SABERES, donde participamos gestores norte 1 y norte 2 mostrando parte del trabajo realizado en terreno y mostrando lo efectivo de cada municipio, un encuentro donde se vio el trabajo en equipo y la dedicación de cada uno de los Contratistas. La Psicóloga Cielo dio la oportunidad para que algunos coordinadores y gestores hablaran de este coloquio realizado donde ellos felicitaron por este gran trabajo. Luego del resumen del encuentro de saberes dio paso a la capacitación, habló de la conciencia, ¿pregunta si saben que es la conciencia? Algunos dijeron que es aquello que nos dice lo que es bueno o malo, es la capacidad que se tiene de darse cuenta cuales somos y lo que pasa alrededor, es un testigo interno. Realizó algunas preguntas que fueron: ¿tipo de conciencia?, ¿Quién soy yo?, ¿Cuáles son mis aspectos negativos y positivos, cuales debo cambiar?, ¿de qué manera estoy ejecutando mis actividades contractuales de forma que estas contribuyan al alcance de las metas propuestas? Luego realizo un ejercicio de respiración que permite estar en plenitud con el yo interior.

DIA: 13 de abril del 2026
ENCARGADA: PSICOLOGA CIELO IDALY MUÑOZ RODRIGUEZ
CAPACITACIÓN REMOTA





Descripción: Participé de la reunión de planeación con la coordinadora y los gestores de Rotando, de las acciones ambientales a desarrollar durante este periodo, siguiendo los lineamientos y directrices para desarrollar los CIDEAS, PROCEDAS, PRAE y demás actividades en el marco del desarrollo del proyecto GESTORES AMBIENTALES DE INCIVA.

DIA: 6 de abril 2026
RESPONSABLE: COORDINADORA, JENNY DAVIRIA
ESCUELA JHOM F. KENEDDY





Descripción: La Coordinadora JENNY GAVIRIA me realizó seguimiento de las actividades realizadas con estudiantes del grado 4-1 de primaria de la Ins. Ed. Normal Superior Jorge Isaac del Municipio de Roldanillo, de la ficha metodológica" PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD, donde los estudiantes participaron de las preguntas que la Coordinadora realizaba.

FECHA: 9 de abril del 2026
RESPONSABLE: JENNY GAVIRIA
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: Participé de la capacitación virtual de recepción de documentos y la elaboración de informes del mes de abril con el señor JAVIER GRUESO, donde enseño el porcentaje de las actividades realizadas y los documentos a presentar.

FECHA: 14 de abril 2026
RESPONSABLE: JAVIER GRUESO
Capacitación virtual





DESCRIPCION: Participé con la Gestora de Apoyo: LUISA FERNANDA HERNANDEZ, de la actividad la rana biodiversa, donde se divide en grupo en dos y traen una ficha, la cual si cae en el hueco se le realiza una pregunta el medio ambiente y la que no caiga en el hueco sede el turno y no tiene puntaje, el grupo con mayor puntación gana el torneo. Esta actividad es un repaso de toda la educación ambiental que se les ha dado a los niños.

FECHA: 14 de abril 2026
RESPONSABLE: LUISA FERNANDA HERNANDEZ
LUGAR: Normal Superior Jorge Isaac

Actividad No. 2: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Observando aves, un espectáculo maravilloso que nos brinda un Espacio de esparcimiento y tranquilidad

vamos, vamos de paseo y que mejor que observar nuestra fauna

Actividad No. 3: Desarrollo un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripcion: SOCIALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLOGICA N° 10: PASOS DE FE: HUELLAS SOSTENIBLES: realice la debida presentación al grupo de adultos mayores del Centro Vida/Día, explicando la guía correspondiente a la semana santa, fomentando la conciencia ambiental en esta época de recogimiento familiar, comunitario y turístico, para que implementemos practicas sostenibles durante la semana santa, promoviendo hábitos responsables como la debida gestión de los residuos sólidos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social, relacionando los valores de la Semana Santa con el cuidado de la naturaleza y la adopción del comportamientos sostenibles en la vida cotidiana. La Semana Santa es una de las celebraciones religiosas y culturales más importan de Colombia, muchas personas viajan de un lugar a otro, realizando diferentes actividades tanto religiosas, culturales y turísticas, es por eso que esta gran movilización, consumo y actividades generan un gran impacto ambiental como mayor producción de residuos sólidos, uso excesivo de recursos naturales y presión sobre los ecosistemas más visitados durante esta temporada. Por ello, es importante fomentar practicas que permitan mantener las tradiciones y expresiones de fe sin afectar negativamente el ambiente.

FECHA:1 de marzo 2026
RESPONSABLE: STELLA GIRALDO
CARGO: DIECTORA
SITIO: CENTRO VIDA/DIA PARA EL ADULTO MAYOR
LUGAR: ROLDANILLO





Descripcion: IMPACTO AMBIENTALES DURANTE LA SEMANA SANTA: Explique que esta temporada no solo se promueve la reflexión espiritual, sino que también surge la oportunidad de conocer y valorar el patrimonio cultural y religioso que caracteriza al Valle del Cauca. El incremento de residuos, el uso inadecuado del agua, la extracción de flora y fiora, las fogatas, el ruido excesivo y el tránsito fuera de los senderos autorizados pueden generar afectaciones que perduran más allá de la temporada. La prevención de estos impactos depende en gran medida del comportamiento responsable de visitantes, residentes y organizadores. Estos impactos ambientales durante la Semana santa son: 1. INCREMENTO EN LA GENERACION DE RESIDUOS SOLIDOS: esto quiere 2. CONSUMO EXCESIVO DE RECURSOS NATURALES. 3. CONTAMINACION DE FUENTES HIDRICAS: Enseñe el código de colores donde los participantes escogían a que color pertenecía el elemento o residuo solido de las fichas asignadas.

FECHA:8 de marzo 2026
RESPONSABLE: STELLA GIRALDO
CARGO: DIECTORA
SITIO: CENTRO VIDA/DIA PARA EL ADULTO MAYOR
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: PRACTICAS AMBIENTALES DURANTE LA SEMANA SANTA: En esta actividad explique que en este periodo de esparcimiento invita a pensar en la manera que la comunidad interactúa con los lugares que recorre, la importancia de adoptar un turismo consciente y responsable. Su llamado se enfoca en fomentar el cuidado de los ecosistemas, el respeto por la naturaleza y la incorporación de prácticas que ayuden a proteger y conservar el entorno natural. Estas prácticas ambientales son las siguientes: GESTION RESPONSABLE DE RESIDUOS SOLIDOS: Separación en la fuente: aplicar el código de colores para la debida disposición de esto residuos, reducción de sol residuos de plásticos de un solo uso, compostaje de residuos orgánicos. TURISMO SOSTENIBLE Y RESPONABLE: respeto por la capacidad de carga de los destinos. Alojamiento con prácticas sostenibles, movilidad sostenible, atención a alertas hidrológicas. USO EFICIENTE DE RECURSOS: ahorro de agua, ahorro de energía, minimizar el uso de vehículos particulares. CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD: alternativas para el uso de la palma de cera y otras especies protegidas, respeto por la fauna y la flora silvestre, prevención de incendios forestales. CONSUMO RESPONSABLE: preferencia por productos locales y de temporada, reducción de desperdicios de alimentos, selección de productos con certificaciones ambientales. EDUCACIÓN Y RESPONSABILIDAD CIUDADANA: sensibilice a familiares y amigos, denuncie. Realice una actividad del estop ambiental.

FECHA: de marzo 2026
RESPONSABLE: STELLA GIRALDO
CARGO: DIECTORA
SITIO: CENTRO VIDADIA PARA EL ADULTO MAYOR
LUGAR: ROLDANILLO





DESCRIPCIÓN: PRESENTACIÓN DE LA FICHA TECNICA N° 06 PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD: Realice la presentación de la ficha correspondiente para este mes al grado 3-1, teniendo en cuenta que para hablar de biodiversidad se debe hablar desde el comienzo de la vida en la tierra que fue aproximadamente de unos 4.000 mil millones de años y esto empezó en los océanos con las primeras formas de vida con organismos unicelulares microscópicos que, mediante procesos biológicos como la fotosíntesis, transformaron la atmósfera del planeta permitiendo que formas de vida más complejas pudieran emerger. Esta asombrosa trayectoria evolutiva ha dado lugar a lo que hoy denominamos Biodiversidad, un término que encierra la inmensa riqueza y variedad del mundo natural. "La diversidad biológica hace parte de nuestra vida", la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies: es la estructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Esta ficha metodológica profundiza en los tres niveles interconectados de esta riqueza: el genético (la variabilidad de los seres vivos), el de especies (la variedad de animal el de especies (la variedad de animales, plantas y microorganismos) y el de ecosistemas (los sistemas donde la vida interactúa con su entorno físico). Entender este "Relato de naturaleza" requiere reconocer una verdad fundamental: "Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado". La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a redescubrir los vínculos vitales que nos unen con el territorio. Realice una actividad con los niños donde les hablo de lo importante para conservar la biodiversidad ser guardianes de la naturaleza, cooperando con el entorno y esto se puede hacer realizando una debida separación de los residuos sólidos, reciclar, reutilizar y reducir de esta manera se está cuidando del espacio donde vivimos.

FECHA: 14 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: ZORAIDA ALONSO RAMIREZ
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO




Descripción: ARQUITECTURA DE LA BIODIVERSIDAD – NIVELES Y CONECTIVIDAD; SERVICIOS ECOSISTEMICOS: En la segunda actividad explique que la biodiversidad no es solo un conteo de animales y plantas; es la variabilidad de organismos vivos y las complejas relaciones que establecen entre sí. Esta organización es la que permite que la vida mantenga su equilibrio natural. Para entenderla, la ciencia la organiza en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética: Es la variedad de características que existen entre los individuos de una misma especie (ADN). Gracias a estas diferencias, algunas plantas o animales pueden resistir mejor enfermedades, sequías o cambios de temperatura. Por ejemplo, en un bosque del Valle del Cauca, esta diversidad permite que ciertos árboles sobrevivan a una plaga y sigan reproduciéndose, ayudando a que la especie continúe en el tiempo. Diversidad de Especies: Es el nivel más visible. Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que habitan un lugar. Cada especie cumple una función específica en la naturaleza, como polinizar flores, dispersar semillas o limpiar el ambiente. Cuando una especie desaparece, se rompe ese equilibrio y otras especies también pueden verse afectadas. Diversidad de Ecosistemas: Se refiere al conjunto de comunidades y la variedad de ambientes naturales donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares o zonas secas. En el Valle del Cauca existen distintos ecosistemas que necesitan estar conectados entre sí para mantenerse saludables, como el bosque seco tropical. Estos espacios permiten que las especies se desplacen, se alimenten y se reproduzcan, asegurando la vida y el equilibrio natural. Presenté la exposición de los trabajos que los estudiantes realizaron con conos de papel, donde aprendieron el resultado de lo importante que es reciclar, reutilizar y reducir ya que se está beneficiando el medio ambiente, reduciendo el consumo de agua, energía y evitando la tala de árboles. Les explique que cada vez que se recicla estamos evitando que estos residuos sólidos útiles paren a la basura, estos trabajos serán llevados al encuentro de saberes a realizarse en Versalles.

FECHA: 21 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: ZORAIDA ALONSO RAMIREZ
CARGO: DOCENTE
SITIO: ING.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO




Descripción: ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN, ACTIVIDADES LUDICAS: Realice la construcción de un cuento resaltando el cuidado de la biodiversidad, el cuento se trato de un oso hormiguero que fue encontrado en el museo vivo, sello de su habitad y unos perros lo estaban atacando, cada uno de los niños, dejo volar su imaginación, aquí les enseñe lo que es la parte del cuento que son: inicio, nudo y desenlace, el cuidado de cada especie y lo mas importante ellos aprendieron que cuando un animal esta fuera de su hubidad se debe llamar a la autoridad ambiental bien sea la CVC o la policía ambiental de esta manera se está preservando nuestra biodiversidad. Despues de la construcción del cuento hice una actividad con unos papelitos de colores, cada color identificaba un valor con la biodiversidad y un valor con la familia y la escuela, los estudiantes escribían un compromiso ambiental al reverso, el grupo está dividido el grupo el que gané se premiara con un dulce con la respuesta adecuada

FECHA: 21 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: ZORAIDA ALONSO RAMIREZ
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO




Descripción: PRESENTACIÓN DE LA FICHA TECNICA N° 06 PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD. Realice la presentación de la ficha correspondiente para este mes al grado 4-1, teniendo en cuenta que para hablar de biodiversidad se debe hablar desde el comienzo de la vida en la tierra que fue aproximadamente de unos 4.000 mil millones de años y esto empezó en los

ocuparon con las primeras formas de vida con organismos unicelulares microscópicos que, mediante procesos biológicos como la fotosíntesis, transformaron la atmósfera del planeta permitiendo que formas de vida más complejas pudieran emerger. Esta asombrosa trayectoria evolutiva ha dado lugar a lo que hoy denominamos Biodiversidad, un término que encierra la inmensa riqueza y variedad del mundo natural. "La diversidad biológica hace parte de nuestra vida", la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies; es la estructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Esta ficha metodológica profundiza en los tres niveles interconectados de esta riqueza: el genético (la variabilidad de los seres vivos), el de especies (la variedad de animal el de especies (la variedad de animales, plantas y microorganismos) y el de ecosistemas (los sistemas donde la vida interactúa con su entorno físico). Entender este "Relato de naturaleza" requiere reconocer una verdad fundamental: "Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado". La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a redescubrir los vínculos vitales que nos unen con el territorio. Realice una actividad con los niños donde les hable de lo importante para conservar la biodiversidad ser guardianes de la naturaleza, cooperando con el entorno y esto se puede hacer realizando una debida separación de los residuos sólidos, reciclar, reutilizar y reducir de esta manera se está cuidando del espacio donde vivimos.

FECHA: 09 de marzo 2026
RESPONSABLE: YOLANDA ARADIA ROMERO
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO




Descripción: Descripción: ARQUITECTURA DE LA BIODIVERSIDAD – NIVELES Y CONECTIVIDAD. SERVICIOS ECOSISTEMICOS: En la segunda actividad les explique que la biodiversidad no es solo un cumulo de animales y plantas, es la variabilidad de organismos vivos y las complejas relaciones que establecen entre sí. Esta organización es la que permite que la vida mantenga su equilibrio natural. Para entenderla, la dividí la organizo en tres niveles jerárquicos: Diversidad genética: Es la variedad de características que existen entre los individuos de una misma especie (ADN). Gracias a estas diferencias, algunas plantas o animales pueden resistir mejor enfermedades, sequías o cambios de temperatura. Por ejemplo, en un bosque del Valle del Cauca, esta diversidad permite que ciertos árboles sobrevivan a una plaga y sigan reproduciéndose, ayudando a que la especie continúe en el tiempo. Diversidad de Especies: Es el nivel más visible. Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que habitan un lugar. Cada especie cumple una función específica en la naturaleza, como polinizar flores, dispersar semillas o limpiar el ambiente. Cuando una especie desaparece, se rompe ese equilibrio y otras especies también pueden verse afectadas. Diversidad de Ecosistemas: Se refiere al conjunto de comunidades y la variedad de ambientes naturales donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares o zonas secas. En el Valle del Cauca existen distintos ecosistemas que necesitan estar conectados entre sí para mantenerse saludables, como el bosque seco tropical. Estos espacios permiten que las especies se desplacen, se alimenten y se reproduzcan, asegurando la vida y el equilibrio natural. Realice la exposición de los trabajos que los estudiantes realizaron con conos de papel, donde aprendieron el resultado de lo importante que es reciclar, reutilizar y reducir ya que se está beneficiando el medio ambiente, reduciendo el consumo de agua, energía y evitando la tala de arboles. Les explique que cada vez que se recicla estamos evitando que estos residuos sólidos útiles paren en la basura, estos trabajos serán llevados al encuentro de saberes a realizarse en Versalles.

FECHA: 16 DE MARZO 2026
RESPONSABLE: YOLANDA ARADIA ROMERO
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO




Descripción: ACTIVIDADES DE SOCIALIZACION Y CAPACITACION. ACTIVIDADES LUDICAS: Realice con los niños la construcción de un cuento resaltando el cuidado de la biodiversidad, el cuento se trató de una zangueya que se cayó a un tanque y fue rescatada, las zanguéyas o chuchas son especies en vía de extinción que pueden soportar hasta 400 picaduras de serpientes y con la cual se saca el suero antiofídico, fuera de eso realizan control biológico porque se comen alacranes, serpientes, ratones, ranas hasta carroña, cada uno de los niños, dejo volar su imaginación, aquí les enseñe lo que es la parte del cuento que son: inicio, nudo y desenlace, el cuidado de cada especie y lo más importante ellos aprendieron que cuando un animal esta fuera de su habitad se debe llamar a la autoridad ambiental bien sea la CVC o la policía ambiental de esta manera se está preservando nuestra biodiversidad. Después de la construcción del cuento realice una actividad con unos papelitos de colores, cada color identificaba un valor con la biodiversidad y un valor con la familia y la escuela, los estudiantes escriben un compromiso ambiental al reverso, el grupo está dividido el grupo que gane se premiara con un dulce con la respuesta adecuada.

FECHA: 23 DE MARZO 2026

RESPONSABLE: YOLANDA ASADIA ROMERO
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: PRESENTACIÓN DE LA FICHA TECNICA N° 06 PATRIMONIO VIVO: UN RELATO DE NUESTRA BIODIVERSIDAD. Realicé la presentación de la ficha correspondiente para este mes al grado 5-1, teniendo en cuenta que para hablar de biodiversidad se debe hablar desde el comienzo de la vida en la tierra que fue aproximadamente de unos 4.000 mill millones de años y esto empezó en los océanos con las primeras formas de vida con organismos unicelulares microscópicos que, mediante procesos biológicos como la fotosíntesis, transformaron la atmósfera del planeta permitiendo que formas de vida más complejas pudieran emerger. Esta asombrosa trayectoria evolutiva ha dado lugar a lo que hoy denominamos Biodiversidad, un término que recoge la inmensa riqueza y variedad del mundo natural. "La diversidad biológica hace parte de nuestra vida", la biodiversidad no se limita a un simple listado de especies, es la estructura biológica que sostiene todas las formas de existencia. Esta ficha metodológica profundiza en los tres niveles interconectados de esta riqueza: el genético (la variabilidad de los seres vivos), el de especies (la variedad de animal el de especies (la variedad de animales, plantas y microorganismos) y el de ecosistemas (los sistemas donde la vida interactúa con su entorno físico). Entender este "Relato de naturaleza" requiere reconocer una verdad fundamental: "Ningún organismo en la Tierra puede vivir aislado". La biodiversidad hace parte de nuestro patrimonio biocultural, una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a redescubrir los vínculos vitales que nos unen con el territorio. Realicé una actividad con los niños donde les hablé de lo importante para conservar la biodiversidad ser guardianes de la naturaleza, cooperando con el entorno y esto se puede hacer realizando una debida separación de los residuos sólidos, reciclar, reutilizar y reducir de esta manera se está cuidando del espacio donde vivimos.

FECHA: 09 de marzo 2026
RESPONSABLE: VICTORIA EUGENIA ARANGO CARDONA
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO





Descripción: Descripción: ARQUITECTURA DE LA BIODIVERSIDAD – NIVELES Y CONECTIVIDAD. SERVICIOS ECOSISTÉMICOS: En la segunda actividad expliqué que la biodiversidad no es solo un conteo de animales y plantas; es la variabilidad de organismos vivos y las complejas relaciones que establecen entre sí. Esta organización es la que permite que la vida mantenga su equilibrio natural. Para entenderla, la ciencia la organiza en tres niveles principales: Diversidad genética: Es la variedad de características que existen entre los individuos de una misma especie (ADN). Gracias a estas diferencias, algunas plantas o animales pueden resultr mejor enfermedades, sequías o cambios de temperatura. Por ejemplo, en un bosque del Valle del Cauca, esta diversidad permite que ciertos árboles sobrevivan a una plaga y sigan reproduciéndose, ayudando a que la especie continúe en el tiempo. Diversidad de Especies: Es el nivel más visible. Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que habitan un lugar. Cada especie cumple una función específica en la naturaleza, como polinizar flores, dispersar semillas o limpiar el ambiente. Cuando una especie desaparece, se rompe ese equilibrio y otras especies también pueden verse afectadas. Diversidad de Ecosistemas: Se refiere al conjunto de comunidades y la variedad de ambientes naturales donde habitan los seres vivos, como bosques, ríos, manglares o zonas secas. En el Valle del Cauca existen distintos ecosistemas que necesitan estar conectados entre sí para mantenerse saludables, como el bosque seco tropical. Estos espacios permiten que las especies se desplacen, se alimenten y se reproduzcan, asegurando la vida y el equilibrio natural, realice una actividad al aire libre donde los estudiantes observaban la biodiversidad que veían en el entorno del colegio, vieron algunas orillas rojas pasando de un árbol a otro, luego vieron una iguana que atravesó la cancha de pasto y se subió a un samán, vieron varias aves y mariposas, abejas y cucarrones todo este espectáculo s debe porque estas instalaciones hay muchos arboles y plantas de flores donde se puede formar un bosque urbano y hace parte del entorno de Roldanillo.

FECHA: 16 de marzo 2026
RESPONSABLE: VICTORIA EUGENIA ARANGO CARDONA
CARGO: DOCENTE
SITIO: INS.ED. NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC
LUGAR: ROLDANILLO

*Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los Documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: **Reporté de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**



Descripción: La contratista elaboro el planeación de actividades para el mes de marzo, el cual fue enviado al drive zonanorte2apoyooperativo@gmail.com y a la coordinadora territorial.

Descripción: En el periodo de abril capacite a 34 estudiantes del grado 3-1, capacite a 34 estudiantes del grado 4-1, capacite a 34 estudiantes del grado 5-1 de la Ins. Ed. Normal Superior Jorge Isaac y capacite a 17 adultos mayores del hogar vitadia para el adulto mayor, para un total de 119 persona capacitadas.



Descripción: realice el cargue al drive del trabajo realizado durante el mes de abril del 2025.

Actividad No. 5: Apoyé y participe de la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: El 7 de abril hicimos presencia los Gestores y la Coordinadora JENNY GAVIRIA, con los profesores de la Sede Educativa JHNNO F. KEMEDDY, de la Ins. EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA donde llevamos a cabo la articulación de la actividad que se realizará con los estudiantes, para fortalecer la conciencia ambiental, dentro un relato de la biodiversidad, donde la comunidad escolar está buscando promover el cuidado del medio ambiente, permitiendo que los niños participen activamente de la narración que se presentara de la naturaleza, invitando a la reflexionar sobre la importancia de nuestro patrimonio biocultural de los recursos naturales.





DESCRIPCIÓN: El día 10 de abril del 2026 realizamos los gestores ambientales con los docentes la acción ambiental concertada en la articulación anterior, de esta manera se realizamos una jornada educativa sobre biodiversidad, dirigida a estudiantes de la institución, en la cual participamn todos los grados, la actividad dio inicio en el patio, donde se hizo una introducción general y se entregó un recordatorio a cada estudiante como incentivo y refuerzo del mensaje. Posteriormente los grupos fueron llevados al salón, donde se desarrolló una charla pedagógica enfocada en la importancia del día del agua y la biodiversidad, el cuidado del medio ambiente y las acciones que se pueden implementar en su vida diaria.





El 13 de abril del 2026 hicieron presencia los Gestores, Coordinadora, profesores, padres de familia y Policía Nacional en la Institución Ed. Santa Rosalía de Palermo, sede educativa Santa Rita, donde se realizó la articulación en el cual los Policías y el equipo de gestores ambientales, con el objetivo de principal fue «Formar y coordinar la celebración del día de la tierra, dando a conocer las actividades programadas, promoviendo la participación de la comunidad, durante la socialización se establecieron acuerdos organizativos, se asignaron responsabilidades y se destacó la importancia del trabajo conjunto, para garantizar una jornada recreativa, segura y enriquecedora para los niños.





El 10 de abril del 2026 los gestores nos reunimos con los estudiantes en el marco del día de la tierra de un proceso previo de articulación con padres de familia, Policía y las profesoras de la institución, en este espacio inicial socializamos, organizamos y planificamos la jornada, definiendo roles y estrategias para su desarrollo, gracias a este trabajo conjunto se logró llevar a cabo una actividad lúdica y educativa con los estudiantes, en la que se incluyeron dinámicas recreativas, la participación de la nutria como elemento representativo y la entrega de incentivos, promoviendo el aprendizaje, la integración y la sensibilización frente al cuidado del medio ambiente.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: MARISOL MAYOR GUTIERREZ
C.C: 29779717 DE ROLDANILLO

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

TOTAL APORTES A PENSIÓN

TOTAL APORTES A SALUD

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

DETALLE DE LA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES

TOTAL PAGADO **$ 541.800**

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9636315873 DV: 374182
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 30/03/2026 11:40:26
PAP: 918734
Identificacion: 29779717
Nombre: MARISOL
Apellido 1: MAYOR
Apellido 2: GUTIERREZ
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 3145555555
Codigo Planilla: 525019563 1
Periodo Pago: 2026/03
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 29779717 Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 03- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/04/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARISOL MAYOR GUTIERREZ

Cedula beneficiario: 29779717
Dirección Beneficiario: CORREGIMIENTO DE MORELIA, ROLDANILLO

Correo Electrónico beneficiario: marisolmayor16@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3157950463
Ciudad: ROLDANILLO

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 8100028827del 21 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. **(3)** – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.783** del **20 ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 73200002343 Banco: BANCO DE COLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO X DECLARO RENTA

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 29779717

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500000375	Fecha de Contabilización:	12.05.2025	Página 1 de	1
Referencia:	2100065550				
RUT del Tercero:	297797171	MAYOR GUTIERREZ MARISOL			
Código del Tercero:	29779717	Documento RPC:	9100028827		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS763				

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900153	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100068550	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1
Referencia:	3RA CTA CP				
RUT del Tercero:	297797171	MAYOR GUTIERREZ MARISOL			
Código del Tercero	29779717	Documento RPC:	9100026827		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS783				
Descripción:	3RA CTA CPS783				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampilla Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARISOL MAYOR GUTIERREZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 29779717			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		ROLDANILLO			
CONTRATO		040.10.05.26.783 DEL 20/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028827 DEL 21/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa 22-04-26

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65550
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22-04-26

MOTIVO DE DEVOLUCIÓN:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 06 MAY 2026

Asistente Tesoreria INCIVA

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa