# INFORME DE EJECUCION MENSUAL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE

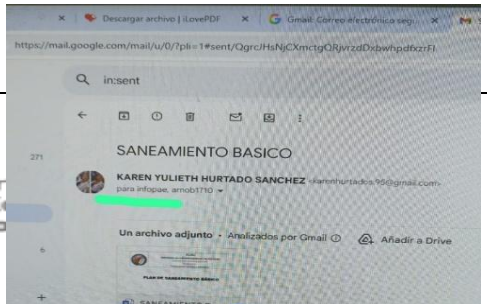
| 1. DATOS DE LA ENTIDAD CONTRATANTE | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ENTIDAD | GOBERNACIÓN DEL CHOCÓ – SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL |
| NIT DE LA ENTIDAD | 891680010-3 |

| 1. DATOS DE LA ENTIDAD CONTRATISTA | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ENTIDAD | ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU "ACIRC" |
| NIT DE LA ENTIDAD | 900.103.751-0 |
| NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL | FRANCISCO ROJAS HACHITO |
| NUMERO DE CEDULA | 1.003.943.506 |
| NÚMERO DEL CONTRATO | CD-PS-GDCHSIS-007-2026 |
| FECHA DE SUSCRIPCIÓN | 27 DE ENERO DE 2026 |
| OBJETO DEL CONTRATO | CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LAS ASOCIACIONES INDÍGENAS DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ PARA ADMINISTRAR LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE), PARA EL SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES DE MATRÍCULA OFICIAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS UBICADAS EN MUNICIPIOS CON ASENTAMIENTOS INDÍGENAS, EN CUMPLIMIENTO DE LA RESOLUCIÓN 018858 DE 2018 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, VIGENCIA 2026 |
| VALOR INICIAL DEL CONTRATO | TRES MIL CIENTO SETENTA MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL PESOS ($3.170.244.000) M/CTE. |
| VALOR ADICION 1 (OTROSI 1) | TRESCIENTOS DOS MILLONES SESENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS PESOS ($302.069.600) M/CTE. |
| VALOR TOTAL DEL CONTRATO | TRES MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES TRESCIENTOS TRECE MIL SEISCIENTOS PESOS ($3.472.313.600) M/CTE. |
| PLAZO INICIAL | SETENTA Y CINCO (75) DÍAS CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2026 |
| PRORROGA | SIETE (7) DIAS CALENDARIO ESCOLAR DE ADICIÓN Y CINCO (05) DÍAS DE REPOSICIÓN POR PARTE DEL CONTRATISTA. |
| PLAZO TOTAL | OCHENTA Y SIETE (87) DIAS, CALENDARIO ESCOLAR |
| NÚMEROS DE PÓLIZAS | **55-44-101087410** |
| FECHA DE PÓLIZAS | 30/01/2026 |
| TIPOS DE PÓLIZAS | CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO, PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES E INDEMNIZACIONES LABORALES, CALIDAD DEL SERVICIO, DEVOLUCIÓN DEL PAGO ANTICIPADO. |
| PERIODO DEL INFORME | DEL 01 AL 30 DE JUNIO DE 2026 |

| | |
|---|---|
| FECHA DE INFORME | 01 DE JULIO DE 2026 |
| FECHA DE ACTA DE INICIO | 02 DE FEBRERO DE 2026 |
| FECHA DE INICIO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO | 09 DE FEBRERO DE 2026 |

| OBLIGACIONES ESPECIFICAS DEL CONTRATISTA | | CUMPLIMIENTO | |
|---|---|---|---|
| **No.** | **DETALLE DE LAS OBLIGACIONES** | **SI** | **NO** |
| **1** | Cumplir cabalmente con el objeto del presente CONTRATO a la luz de los lineamientos Técnicos Administrativos del PAE, establecidos por el MEN, es decir la Resolución No. 018858 del 11 de diciembre de 2018 los cuales forman parte integral del presente CONTRATO. | **X** | |
| | | Evidencia: Si_ X__ No ___<br><br>Se garantizó la operación del Programa (PAE) mediante el cumplimiento estricto de los estándares de calidad, cantidad y oportunidad exigidos por la normativa vigente. Se aseguró la entrega de los complementos alimentarios siguiendo los ciclos de menús concertados, manteniendo las condiciones higiénico-sanitarias y administrativas establecidas en la Resolución 018858 de 2018 del 01 al 30 de JUNIO tal como se puede evidenciar en los día a día | |
| **2** | Brindar complemento tipo almuerzo, modalidad Ración Preparada en Sitio, a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de la comunidad indígena durante la jornada escolar, de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Técnicos Administrativos del PAEI. | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Registros fotográficos<br><br>Durante el mes de JUNIO de 2026 se cumplió satisfactoriamente con la atención de ONCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS (11.356) beneficiarios, en DIEZ (10) días de calendario escolar, garantizando el suministro de CIENTO TRECE MIL QUINIENTAS SESENTA (113.560) raciones alimentarias en la modalidad de Ración Preparada en Sitio. Esta atención se brindó bajo el componente de complemento tipo almuerzo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de la comunidad indígena. Tal como se puede evidenciar en los registros de asistencia. | |
| **3** | Garantizar la implementación y cumplimiento del Plan Alimentario Indígena Propio – PAIP, siendo esta una estrategia de programación alimentaria mediante la cual los pueblos indígenas determinaron los menús que se suministrarán en los establecimientos educativos, bajo la modalidad de ración preparada en sitio | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si__x_ No ___<br><br>Durante el mes de JUNIO se garantizó la implementación integral del Plan Alimentario Indígena Propio, en los establecimientos educativos atendidos, dando cumplimiento estricto a la minuta concertada con la ETC Chocó para la modalidad de ración preparada en sitio. | |
| **4** | | **SI** | **NO** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Prestar el servicio de alimentación escolar durante los días de atención con estudiantes, determinados en el calendario escolar definido por la Secretaría de Educación Departamental y por los días de operación efectivos de operación que fueron contratados | **X** | |
| | | Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Se prestó el servicio de alimentación escolar durante los DIEZ (10) días, de atención con estudiantes, conforme al calendario escolar.<br><br>La ejecución se llevó a cabo en los establecimientos educativos a cargo de la Asociación ACIRC en los 10 municipios de, Alto Baudó, Bagadó, Bojayá, Carmen de Atrato, Juradó, Medio Atrato, Medio Baudó, Nuquí, Tadó, Unguía y Unión Panamericana, logrando la atención efectiva de ONCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS (11.356) titulares de derecho, lo cual se evidencia en los registros fotográficos que se anexan | |
| **5** | Los complementos alimentarios deben ser servidos en los establecimientos educativos para el consumo inmediato, garantizando la oportuna y correcta distribución de los alimentos a los titulares de derecho. | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si__x_ No ___<br><br>- Registros fotográficos<br><br>Los complementos alimentarios fueron servidos en cada una de las sedes educativas bajo la modalidad de PREPARACIÓN EN SITIO – TIPO ALMUERZO, garantizando su consumo inmediato por parte de los titulares de derecho. Se aseguró la oportuna y correcta distribución de las raciones, manteniendo las condiciones de inocuidad y temperatura requeridas para la prestación del servicio, cumpliendo así con los protocolos de entrega establecidos para la población indígena atendida, tal como se comprueba en el registro fotográfico de las jornadas.<br><br>Entrega de víveres<br> | |
| **6** | Garantizar que los alimentos cumplan con las condiciones de calidad e inocuidad para lograr el aporte de energía y nutrientes definidos; y prevenir enfermedades trasmitidas por alimentos (ETA) | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Los alimentos que se entregan en los diferentes puntos | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | o comunidades Indígenas se hacen cumpliendo los protocolos de inocuidad para evitar contaminación o problemas de salud a los beneficiarios, además teniendo en cuenta nuestras culturas y costumbre en la conservación de los alimentos.<br><br>Se garantizó que los alimentos suministrados cumplieran estrictamente con las condiciones de calidad e inocuidad necesarias para asegurar el aporte de energía y nutrientes definidos, previniendo la aparición de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA). Tal como se poder evidenciar en los registros fotográficos. | |
| **7** | Garantizar la conformación de los dinamizadores que actúan e interactúan en el proceso de implementación y desarrollo del PAE en los establecimientos educativos que atienden población mayoritariamente indígena y aquellos que se encuentren en territorio indígena, teniendo en cuenta los tres componentes del SEIP, entendido este como un sistema integral para la formación y atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los pueblos indígenas. | **SI**<br>**X**<br>Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Durante el periodo contractual, se promovió la conformación de los comités de dinamizadores, quienes actúan como actores clave en la implementación y desarrollo del PAE indígena, fomentando la participación comunitaria y el seguimiento a la ejecución del programa en los territorios ancestrales, por ello, ha brindado apoyo en la divulgación y promoción de la conformación de los Comités Dinamizadores | **NO** |
| **8** | Cumplir con el personal culturalmente idóneo y necesario para la manipulación de alimentos | **SI**<br>**X**<br>Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Durante el mes JUNIO, se cumplió con la vinculación del personal necesario para la preparación de los alimentos, garantizando que los manipuladores cuenten con la idoneidad cultural requerida para la atención de las comunidades indígenas, tal como se puede evidenciar. (se anexa relación del personal manipulador de alimentos) | **NO** |
| **9** | Entregar al supervisor o interventor del CONTRATO los documentos solicitados en la etapa de alistamiento para su respectiva aprobación y los soportes de las actividades desarrolladas, en los instrumentos solicitados por el menú. | **SI**<br>**X**<br>Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>En cumplimiento de esta obligación se entregó a la Secretaria de Integración Social la minuta y ciclos de menú,<br><br><br> | **NO** |

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Se ejecutó el suministro y distribución de víveres e insumos en los establecimientos educativos conforme al plan de remisiones del PAIP y la normativa sanitaria vigente.<br><br>El proceso de abastecimiento se encuentra debidamente documentado en los formatos de remisión de víveres (Se anexa remisión de víveres).<br><br></td></tr>
<tr><td rowspan="3">10</td><td rowspan="3">Realizar la entrega de los víveres e insumos a los establecimientos educativos según estipule el plan de remisiones del PAIP, cumpliendo con la normatividad sanitaria vigente en el marco del bloque de constitucionalidad y la jurisprudencia que reconoce y protege los derechos fundamentales de los pueblos indígenas, en especial a la identidad cultural, la autonomía, el autogobierno y la territorialidad del objeto del CONTRATO, teniendo en cuenta los Lineamientos Técnicos Administrativos del PAE.</td><td>SI</td><td>NO</td></tr>
<tr><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Durante el mes de JUNIO de 2026, se realizó entrega de víveres e insumos a los establecimientos educativos en el marco del plan alimentario indígena propio, cumpliendo con la normatividad vigente enunciados en la Resolución No. 18858 de 2018, tal como se puede evidenciar en el formato de remisión de víveres.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">11</td><td rowspan="3">Acatar las directrices que LA GOBERNACION o el supervisor y/o interventor del CONTRATO dispongan en caso de presentarse calamidades tales como confinamientos, desastres naturales u olas invernales que impidan o afecten el normal desarrollo del programa de Alimentación Escolar,</td><td>SI</td><td>NO</td></tr>
<tr><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Durante el mes de MAYO, la ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU “ACIRC” ha</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | para garantizar la continuidad del servicio, de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Técnicos administrativos | estado cumpliendo con las directrices emitidas por la Gobernación del Chocó y/o la supervisora del contrato<br><br>Parte de este cumplimiento implica dar aviso inmediato cuando se presenten casos fortuitos, tales como desastres naturales u olas invernales, que puedan afectar el desarrollo normal del Programa de Alimentación Escolar – PAE | |
| **12** | Utilizar los recursos desembolsados por LA GOBERNACION únicamente para el cumplimiento del objeto del CONTRATO, teniendo en cuenta los Lineamientos Técnicos Administrativos del PAE. | **SI**<br>**X**<br>Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Los recursos desembolsados por la Gobernación del Chocó a la ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU "ACIRC" se destinaron exclusivamente a las actividades del del PAE indígena.<br><br>Por tal la Asociación ACIRC, ha cumplido cabalmente con esta obligación siguiendo los Lineamientos Técnicos Administrativos del Programa tal como se evidencia en los certificados de día a día, certificados de cobertura. | **NO** |
| **13** | Disponer y garantizar el personal idóneo para la ejecución del objeto contractual, el cual debe como mínimo pertenecer en un 80% como habitante o residente del territorio indígena donde se prestará el servicio, el cual debe cumplir con los Lineamientos Técnicos administrativos del PAE INDIGENA. | **SI**<br>**X**<br>Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>El personal que cuenta la ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU "ACIRC" es idóneo para la ejecución del objeto contractual.<br><br>El 90% del personal pertenecen o son residentes del territorio indígena, y cumplen con los lineamientos técnicos administrativos del PAE indígena. | **NO** |
| **14** | Garantizar la pertinencia, características, condiciones de inocuidad y calidad de los alimentos entregados a los establecimientos educativos cumpliendo con lo estipulado en el PAIP y la norma legal vigente. | **SI**<br><br>Evidencia: Si___ No _X__<br><br>Durante el mes de JUNIO, la ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU "ACIRC" garantiza la pertinencia, los controles aplicados a los víveres al momento de su recepción y distribución (verificando las fechas de vencimiento, estado de empaques, condiciones de transporte) y las prácticas de manipulación e higiene en sitio que garanticen la inocuidad de los alimentos. | **NO**<br>**X** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | De conformidad a los Lineamientos Técnicos Administrativos establecidos en la Resolución No. 18858 de 2018, tal como se evidencia en los formatos de Registro diario de asistencia, Certificación de cobertura atendida y certificación de raciones diaria firmados por cada uno de los rectores de las Instrucciones y/o Centro Educativos, entregados a la Secretaria de Integración Social | |
| **15** | Realizar la entrega de víveres para cada establecimiento educativo de acuerdo con los cupos asignados para cada uno de ellos, soportando en las actas de remisión cada jornada de entrega. | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si_x__ No ___<br><br>Durante el mes de JUNIO de 2026, se suministraron CIENTO TRECE MIL QUINIENTAS SESENTA (113.560) raciones de alimentos a los ONCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS (11.356) beneficiarios titulares de derecho de acuerdo al reporte del SIMAT para cada establecimiento educativo.<br><br>Tal como se evidencia en los formatos de Registro diario de asistencia, Certificación de cobertura atendida y certificación de raciones diarias, entregados a la Secretaria de Integración Social. | |
| **16** | Efectuar seguimiento y registro diario de raciones entregadas y beneficiarios atendidos, por cada establecimiento educativo en los instrumentos y herramientas definidas por LA GOBERNACION para este propósito. | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si__x_ No ___<br><br>Durante el mes de JUNIO de 2026, la ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU “ACIRC” realizó seguimiento y registro diario de raciones entregadas a los beneficiarios atendidos. Se pueden verificar en los formatos día a día y listados de asistencias. | |
| **17** | Realizar un consolidado mensual de la población atendida y número de complementos alimentarios realmente entregados en el marco del programa de Alimentación Escolar para los pueblos indígenas, desagregado por Establecimiento Educativo, tomando como insumo los registros diarios relacionados en la obligación anterior, como soporte de pago. Esta información deberá ser enviada por cualquier medio (electrónico o físico) a la Gobernación del Chocó, dentro del siguiente mes, cabe anotar que en este informe debe aparecer relación de niños retirados o niño nuevos. | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si_X__ No ____<br><br>Durante el mes de JUNIO de 2026 se realizó un consolidado de los beneficiarios atendidos y el número de complementos alimentarios entregados en el marco del programa de alimentación escolar para los pueblos indígenas, asimismo realizó el consolidado de las raciones efectivamente entregadas a los diferentes establecimientos educativos. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Tal como se evidencia en los formatos de Registro diario de asistencia, Certificación de cobertura atendida y certificación de raciones diarias, entregados a la Secretaria de Integración Social | |
| **18** | Atender las solicitudes y visitas a las unidades de servicio, bodegas, plantas y sedes administrativas que realice la Gobernación del Chocó. A través de la supervisión y/o interventoría del programa de alimentación escolar y/o diferentes entes de control y/o actores del programa de alimentación escolar | **SI** | **NO** |
| | | | **X** |
| | | Evidencia: Si___ No _x__<br><br>(No hubo solicitud o visitas)<br><br>La asociación ACIRC está atenta y dispuesta permanentemente a recibir visitas a nuestras instalaciones y solicitudes de información que se requieran. | |
| **19** | Garantizar la vinculación formal del 25% del personal manipulador de alimentos, en coherencia con las metas establecidas por la Ley 2466 de 2025 y los lineamientos de la UApA, asegurando la afiliación completa al Sistema Integral de Seguridad Social, que comprende salud, pensión y riesgos | **SI** | **NO** |
| | | **X** | |
| | | Evidencia: Si_X__ No ___<br><br>Durante el mes de JUNIO, se realizó el pago de la nómina y la seguridad social de las de 16 manipuladoras de alimentos, distribuidas entre los 10 municipios donde se presta el servicio, cumpliendo asi con el 25% del personal manipulador cuenta con vinculación formal.<br><br>Se anexan los contratos de formalización, certificado de afiliación a seguridad social, pago seguridad social y pago de nómina del mes de abril. | |
| **20** | Entregar las raciones de acuerdo con el Plan Alimentario Indígena Propio – PAIP, establecido en los Lineamientos Técnicos Administrativos del PAE INDIGENA, teniendo en cuenta si dispone o no de Bienestarina | **SI** | **NO** |
| | | | X |
| | | Evidencia: Si___ No _X__<br><br>Al momento no se tiene contemplada la entrega de bienestarina a los titulares de derecho indígena. | |

## DESARROLLO DE LA OPERACIÓN

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) se viene prestando el servicio en los pueblos con asentamientos Indignas, principalmente en los Establecimientos Educativos del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP), brindando un complemento alimentario tipo almuerzo preparado en sitio a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial (SIMAT), así mismo aplicando los principios, objetivos y estrategias

establecidos en el las particularidades culturales de cada Pueblo indígena. Para ello, se realizará un diseño concertado de lineamientos técnicos y administrativos, con el propósito de lograr que en este proceso de transición hacia el SEIP los Cabildos, Autoridades tradicionales, asociación de autoridades tradicionales indígenas, y organizaciones representativas de los Pueblos Indígenas, realicen la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del programa, a través de procesos de contratación.

En este sentido el Decreto 1953 de 2014 en el artículo 40 definió, entre otros, los siguientes objetivos del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP: «2. Construir y fortalecer espacios de saber desde las cosmovisiones de los pueblos indígenas. 3. Fortalecer la construcción de un Estado pluriétnico y multicultural. 4. Preservar y fortalecer las identidades étnicas y culturales de los pueblos indígenas. 6. Desarrollar procesos de investigación que contribuyan a la producción, revitalización, valoración de los saberes, prácticas y conocimientos propios y a su interacción con otros saberes y conocimientos. 7. Generar condiciones pertinentes y adecuadas para el establecimiento del diálogo de saberes, prácticas y conocimientos, y para el reconocimiento y protección de la diversidad étnica y cultural. 9. Aportar al fortalecimiento de la autonomía y .de las estructuras de gobierno propio de los pueblos indígenas. 10. Fortalecer la consolidación e implementación de los planes de vida o sus equivalentes, que defina cada pueblo de acuerdo con la Ley de Origen, Derecho Mayor o Derecho Propio).

## OBJETIVO GENERAL, POBLACIÓN OBJETIVO Y ALCANCE.

### Objetivo General

Contribuir al acceso con permanencia al Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas matriculados en los establecimientos educativos a través de la entrega de un complemento alimentario que ayude a recuperar y fortalecer los procesos culturales de alimentación, independiente de la modalidad de atención educativa.

Población Objetivo y Periodo de Atención del PAE: son población objetivo del programa los niños, niñas, adolescentes y jóvenes indígenas focalizados, registrados en el Sistema de Matrícula - SIMAT como estudiantes oficiales, quienes serán atendidos por la Entidad Territorial Certificada (ETC) durante el calendario escolar 2026 de los establecimientos educativos que atienden población mayoritariamente indígena y aquellos que se encuentren ubicados en territorio indígena, entendido éste como el periodo de atención.

Alcance: la implementación del Programa de Alimentación Escolar - PAE en los establecimientos educativos que atienden población mayoritariamente indígena y aquellos que se encuentren ubicados en territorio indígena, deberá realizarse en el marco de los principios, objetivos y estrategias establecidos en el Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y las particularidades culturales de cada pueblo indígena. Para ello se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Propiciar espacios que permitan fortalecer los saberes alimentarios propios, desde la cosmovisión de los pueblos indígenas y su interacción con saberes alimentarios de otras culturas, a través de la investigación e intercambio de experiencias.

- Priorizar el uso de los productos cultivados en la región y formas de preparación propias de su cultura alimentaria.

- Aportar al fortalecimiento de la autonomía y de las estructuras de gobierno propio de los pueblos indígenas.

Articular el PAE con el Proyecto Educativo Comunitario - PEC implementado en el establecimiento educativo, respetando los procesos espirituales y culturales que hacen parte de la cosmovisión de los pueblos indígenas

LA ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU "ACIRC" no es ajena a brindar un complemento alimentario digno y de calidad a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar – PAE.

**LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SEDES DONDE SE PRESTARÁ EL SERVICIO SON LAS SIGUIENTES:**

| MUNICIPIOS | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | SEDES EDUCATIVAS | CUPOS |
|---|---|---|---|
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA CARLOS QUEGARAMA | CE INDIGENA CARLOS QUEGARAMA-SEDE PRINCIPAL | 135 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA CARLOS QUEGARAMA | SEDE INDÍGENA LA ESPERANZA DE CUGUCHO | 23 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA CARLOS QUEGARAMA | SEDE INDÍGENA SARU | 18 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA CARLOS QUEGARAMA | SEDE INDÍGENA TIERRA ALTA | 11 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA DE BELLA LUZ | CE INDIGENA DE BELLA LUZ - SEDE PRINCIPAL | 171 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA MAXIMILIANO ROJAS ISARAMA | CE INDÍGENA MAXIMILIANO ROJAS ISARAMA - SEDE PRINCIPAL | 268 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA MAXIMILIANO ROJAS ISARAMA | SEDE INDÍGENA DE PICHINDE | 20 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA MAXIMILIANO ROJAS ISARAMA | SEDE INDÍGENA DE VILLA NUEVA | 22 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA MAXIMILIANO ROJAS ISARAMA | SEDE INDÍGENA PUERTO PEÑA PARTADO | 20 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA ROBUSTIANO HÁCHITO PEDROZA | CE INDÍGENA ROBUSTIANO HÁCHITO PEDROZA - SEDE PRINCIPAL | 204 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA ROBUSTIANO HÁCHITO PEDROZA | SEDE INDÍGENA INSIRA | 31 |
| ALTO BAUDO | CE INDÍGENA ROBUSTIANO HÁCHITO PEDROZA | SEDE INDÍGENA PLAYA NUEVA RIO CATRU | 22 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA CHIMÍA DE MIACORA | IE INDÍGENA CHIMÍA DE MIACORA - SEDE PRINCIPAL | 243 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA CHIMÍA DE MIACORA | SEDE INDÍGENA DE FELICIA | 31 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA CHIMÍA DE MIACORA | SEDE INDÍGENA GERONIMO MACHUCA ISARAMA | 11 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA CHIMÍA DE MIACORA | SEDE INDÍGENA JOSECITO MECHA | 52 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA CHIMÍA DE MIACORA | SEDE INDÍGENA MELU CONDE | 21 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA DE PUERTO ALEGRE NAUCA | IE INDÍGENA DE PUERTO ALEGRE NAUCA - SEDE PRINCIPAL | 354 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA DE PUERTO ALEGRE NAUCA | SEDE INDIGENA LUIS FERNANDO SARCO MOÑA | 29 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA DE PUERTO ALEGRE NAUCA | SEDE INDÍGENA PUNTO CAIMITO TRIPICAISITO | 17 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA - SEDE PRINCIPAL | 554 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA DE DOMINICO INDIO | 83 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA DE GENGADO | 22 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDIGENA JESUCITO CAIBERA | 158 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA TAMBO PAVARANDO | 58 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA TASI RIO CUGUCHO | 38 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA TERICO CONDE | 15 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA VIRGILIO CONDE | 21 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | SEDE INDÍGENA VIVIANO CONCHAVE | 13 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | IE INDÍGENA LA PLAYITA - SEDE PRINCIPAL | 563 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA CAÑIZAL | 15 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA DE AGUA CLARA | 92 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA DE DIVISA NAUCA | 129 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA DE PATE | 20 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA DIONISIO CHAMORRO | 13 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA DOPARE | 35 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA PEDRA MULA | 30 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA LA PLAYITA | SEDE INDÍGENA PUNTO CAIMITO DE CATRU | 48 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA - SEDE PRINCIPAL | 340 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | SEDE INDÍGENA DE CATRU | 121 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | SEDE INDÍGENA DE CATRU -CENTRAL LUCIANO MECHA | 23 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | SEDE INDÍGENA DE DUPURDU | 10 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | SEDE INDÍGENA MEKARABADO | 13 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | SEDE INDÍGENA PUEBLO NUEVO EL TIGRE | 25 |
| ALTO BAUDO | IE INDÍGENA PATRICIO MECHA | SEDE INDÍGENA SIORODO | 18 |
| BAGADÓ | CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA | CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA - SEDE PRINCIPAL | 276 |
| BAGADÓ | CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA | SEDE INDÍGENA ALTO PLAYA | 49 |
| BAGADÓ | CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA | SEDE INDÍGENA DE CHURINA | 56 |
| BAGADÓ | CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA | SEDE INDÍGENA DE QUIPARA | 69 |
| BOJAYA | CE INDÍGENA DE UNIÓN CUITY CENTRAL | CE INDIGENA DE UNIÓN CUITY CENTRAL - SEDE PRINCIPAL | 133 |
| BOJAYA | CE INDÍGENA DE UNIÓN CUITY CENTRAL | SEDE INDÍGENA PLAYA BONITA | 23 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA CHOGOROKUARA | IE INDÍGENA CHOGOROKUARA - SEDE PRINCIPAL | 530 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA CHOGOROKUARA | SEDE INDÍGENA DE NAMBUA | 77 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE SALINAS | IE INDÍGENA DE SALINAS - SEDE PRINCIPAL | 394 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE SALINAS | SEDE INDÍGENA EL SALTO | 15 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE SALINAS | SEDE INDÍGENA EL SAVIO FIDELIO DE SANTA LUCIA | 65 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE SALINAS | SEDE INDÍGENA SAMPICHI | 19 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE SALINAS | SEDE INDÍGENA TAWA | 53 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE SALINAS | SEDE INDÍGENA WINO | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE UNION CUITY | IE INDÍGENA DE UNION CUITY - SEDE PRINCIPAL | 451 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE UNION CUITY | SEDE INDÍGENA DE PLAYITA | 87 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE UNION CUITY | SEDE INDÍGENA USARAGA | 64 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE UNION CUITY | SEDE INDÍGENA LANA | 10 |
| BOJAYA | IE INDÍGENA DE UNION CUITY | SEDE INDÍGENA VILLA HERMOSA | 60 |
| EL CARMEN DE ATRATO | IE INDÍGENA KATIO CHAMI - SABALETA | IE INDÍGENA KATIO CHAMI - SABALETA - SEDE PRINCIPAL | 377 |
| EL CARMEN DE ATRATO | IE INDÍGENA KATIO CHAMI - SABALETA | SEDE INDÍGENA LA JUNTA | 3 |
| EL CARMEN DE ATRATO | IE INDÍGENA KATIO CHAMI - SABALETA | SEDE INDÍGENA QUEBRADA BONITA | 36 |
| EL CARMEN DE ATRATO | IE INDÍGENA KATIO CHAMI - SABALETA | SEDE INDIGENA YARUMAL | 8 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ - SEDE PRINCIPAL | 203 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA CHINCHOCRRE DEQUIA DE | 14 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA DE AGUA CALIENTE DE AMBA PAPATO | 28 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA DE BUENA VISTA | 49 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA DE DICHARDI | 9 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA DE SANTA TERESITA | 13 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA DOS BOCAS | 53 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA EMBERA DE JUMARA CARRA | 19 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA EYAZAQUE | 32 |
| JURADÓ | IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ | SEDE INDÍGENA HIGUERONAL BONGO | 5 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA - SEDE PRINCIPAL | 261 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA COCALITO AURO BUEY | 18 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA COCALITO PAINA | 12 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA DE LA VUELTA | 56 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA DE PAINA | 13 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA DE TANGUI | 18 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA DEL PASO EL SALAO | 31 |
| MEDIO ATRATO | CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA | SEDE INDÍGENA EL ARENAL | 6 |
| MEDIO ATRATO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO - SEDE PRINCIPAL | 466 |
| MEDIO ATRATO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO | SEDE INDÍGENA BABARASITO | 4 |
| MEDIO ATRATO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO | SEDE INDÍGENA CHIMIRRIDO AMÉ | 58 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| MEDIO ATRATO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO | SEDE INDÍGENA DE BACAO | 14 |
| MEDIO ATRATO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO | SEDE INDÍGENA DE GENGADO CHORRITO | 16 |
| MEDIO ATRATO | IE INDÍGENA EMBERA AME DE CHIRRINCHAO | SEDE INDÍGENA DE PAVA | 3 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE - SEDE PRINCIPAL | 304 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDIGENA AGUA CLARA | 8 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDÍGENA DE PUERTO LIBRE | 52 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDÍGENA DE SANDO | 28 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDÍGENA EL RETOÑO | 37 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDÍGENA FIRME SIRENA BERRECUY | 16 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDÍGENA FIRME VILLA NUEVA | 25 |
| MEDIO BAUDÓ | IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE | SEDE INDÍGENA PUERTO LIMON | 15 |
| NUQUÍ | CE INDÍGENA PHUSABIDARA | CE INDÍGENA PHUSABIDARA - SEDE PRINCIPAL | 98 |
| NUQUÍ | CE INDÍGENA PHUSABIDARA | SEDE INDÍGENA BOCA DE JAGUA | 80 |
| NUQUÍ | CE INDÍGENA PHUSABIDARA | SEDE INDÍGENA SANTA TERESITA DE LA CAMARONERA RIO NUQUÍ | 118 |
| NUQUÍ | CE INDÍGENA THEARATE | CE INDÍGENA THEARATE - SEDE PRINCIPAL | 191 |
| NUQUÍ | CE INDÍGENA THEARATE | SEDE INDÍGENA EL KIOSKITO | 10 |
| NUQUÍ | CE INDÍGENA THEARATE | SEDE INDÍGENA TANDO | 15 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | IE INDÍGENA DE MONDO - SEDE PRINCIPAL | 1275 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | SEDE INDÍGENA ALVARO VALENCIA | 62 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | SEDE INDÍGENA BENJAMIN OCHOA | 54 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | SEDE INDÍGENA FARALLONES DE BOCHOROMA | 160 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | SEDE INDÍGENA LA MIRANDA | 80 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | SEDE INDÍGENA MACEDONIO WAITOTO DE BRUBATA | 147 |
| TADÓ | IE INDÍGENA DE MONDO | SEDE INDÍGENA SABALETERA BRUBAHATA | 171 |
| UNIÓN PANAMERICANA | CE INDÍGENA DE PICHINDE | CE INDÍGENA DE PICHINDE - SEDE PRINCIPAL | 61 |
| UNIÓN PANAMERICANA | CE INDÍGENA DE PICHINDE | SEDE INDÍGENA DE BRISAS | 17 |
| UNIÓN PANAMERICANA | CE INDÍGENA DE PICHINDE | SEDE INDÍGENA PUESTO INDIO | 10 |
| **TOTAL** | | | **1.462** |

**NOTA:** De acuerdo con el último reporte del SIMAT, los establecimientos educativos atendidos por LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL RÍO CATRÚ "ACIRC" presentaron un incremento significativo en el número de beneficiarios en los municipios de Bojayá y Tadó, en asentamientos de pueblos indígenas, prestando el servicio de alimentación escolar a un total de 11.462 estudiantes, tal como se evidencia en el reporte presentado y en la información registrada en el SIMAT.

No obstante, en cumplimiento de los cupos establecidos en el presente contrato, únicamente se están cobrando 11.356 beneficiarios, evidenciándose una diferencia de 106 estudiantes, cuyo costo está siendo asumido directamente por el contratista.

| PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR INDIGENA | | | |
|---|---|---|---|
| **MODALIDAD** | **No. RACIONES** | **VALOR RACION** | **TOTAL** |
| ALMUERZO PREPARADO EN SITIO | 113.560 | $ 3.800 | $431.528.000 |
| **TOTAL** | | | **$431.528.000** |
| **MANIPULADORAS FORMALIZADAS** | | | |
| **CONCEPTO** | **No. MANIPULADORAS** | **VALOR** | **TOTAL** |
| MANIPULADORAS FORMALIZADAS | 16 | $545.761.1 | $8.732.178 |
| **TOTAL (PAEI REGULAR + MANIPULADORAS FORMALIZADAS)** | | | **$440.260.178** |

Porcentaje de cumplimiento en tiempo: 100%
Porcentajes en tiempo pendiente: %

**EJECUCION DE RECURSOS**
Recursos ejecutados: 99%
Recursos por ejecutar 1%:

| DIFICULTADES | LOGROS |
|---|---|
| Altos costos en el transporte de la alimentación hasta los diferentes destinos | Se realizó la entrega de las raciones a nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del programa, de manera oportuna. |
| El mal estado de los comedores escolares, lo que impide que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del programa tengan una buena comodidad al recibir los alimentos. | La contratación fue a tiempo por parte de la Gobernación del Chocó – Secretaria de Integración Social, lo que sirvió de mucho para que nuestros niños fueran atendidos desde el primer día del inicio del calendario académico 2026 |

Para constancia de lo anterior, se firma el presente informe el treinta (01) del mes de julio de 2026.

| | |
|---|---|
| **Firma Representante Legal** |  |
| **Nombre de la Entidad** | ASOCIACIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL RIO CATRU "ACIRC |
| **Nombre de Representante Legal** | FRANCISCO ROJAS HACHITO |

# EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

## PRESTACION DEL SERVICIO EN SITIO

## ALTO BAUDO




CE INDIGENA CARLOS QUEGARAMA




CE INDÍGENA CARLOS QUERAGAMA




CE INDÍGENA ROBUSTIANO HÁCHITO PEDROZA



IE INDÍGENA DE PUERTO ALEGRE NAUCA






| | |
|---|---|
| IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA | IE INDÍGENA FLORESMIRO DOGIRAMA |

## BAGADO

| | |
|---|---|
| <br>CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA | <br>CE INDÍGENA MINDALECIO CAMPAÑA |
| <br>SEDE INDÍGENA ALTO PLAYA | <br>SEDE INDÍGENA ALTO PLAYA |

# BOJAYA




IE INDÍGENA DE UNION CUITY



SEDE INDÍGENA DE UNION CUITY



IE INDÍGENA CHOGOROKUARA



IE INDÍGENA DE SALINAS

## CARMEN DE ATRATO

| | |
|---|---|
|  |  |
| IE INDÍGENA KATIO CHAMI | IE INDÍGENA KATIO CHAMI |
|  |  |
| SEDE INDÍGENA QUEBRADA BONITA | SEDE INDÍGENA QUEBRADA BONITA |

## JURADO




IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ




IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ




IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ




IE INDÍGENA ARMANDO ACHITO LUBIASA DE NUSSI PURRÚ

**MEDIO ATRATO**



CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA



CE INDÍGENA EMBERA JOSELITO AMAGARA



SEDE PUERTO LIBRE



SEDE PUERTO LIBRE

## MEDIO BAUDO



IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE



IE INDÍGENA TRAPICHE DEL RIO PEPE

| | |
|---|---|
|  |  |

**NUQUI**

| | |
|---|---|
|  CE INDÍGENA PHUSABIDARA |  CE INDÍGENA PHUSABIDARA |

**TADO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| IE INDÍGENA DE MONDO | IE INDÍGENA DE MONDO |

## UNION PANAMERICANA

| | |
|---|---|
|  |   |
| CE. EDUCATIVO INDIGENA DE PICHINDE | CE. EDUCATIVO INDIGENA DE PICHINDE |