

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL DE SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F30.MT1.PP	27/04/2026
			Versión 1	Página 18 de 20
			Clasificación de la Información: Pública	
1. INFORMACIÓN GENERAL				
Contrato de aporte Número: 05021022025	Cupos: 120	Modalidad de Atención : INSTITUCIONAL	Servicio: HOGAR INFANTIL	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 02/02/2026		Período reportado del mes presente: 01/04/2026 al 31/05/2026		
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: CIUDAD BOLÍVAR			N° de unidades de servicio: 1	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación de Padres de Familia de los niños usuarios del Hogar Infantil Villa Sinfonía		Nombre del Representante Legal de la (EAS): Jeniffer Zapata Serna		
Regional: ANTIOQUIA		Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n) el contrato de aporte: SUROESTE		
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): Angela Espinosa Espinosa				
2. INFORME GENERAL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES ATENDIDOS EN EL SERVICIO				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Total de cupos contratados	120			
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	120	100%		
Total de mujeres o personas en estado de gestación atendidas en el periodo (aplica para EIH, HCB FAMI, HCB FAMI BIENVENIR, DIER, EIC, JIEI,EIPI).	N/A	#¡VALOR!		
Niñas y niños que ingresaron en el período	4	3%	Al 30 de abril son retirados 4 usuarios, al 11 de mayo se ingresaron los 4 cupos faltantes.	
Mujeres y personas en estado de gestación que ingresaron en el período	N/A	#¡VALOR!		
Participantes reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	120	100%		
Participantes con discapacidad atendidos (incluye niñas, niños y personas y mujeres en estado de gestación)	2	2%	En el mes de abril se tenía un niño con discapacidad, para el mes de mayo fue retirado, culminando el mes de mayo una madre usuaria presento documentación de un niño del nivel Pre-jardin 2 con discapacidad cognitiva..	
3. RELACIÓN DE PARTICIPANTES RETIRADOS				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	3%	Se resalta que los 4 infantes que fueron retirados al finalizar el mes de abril, fue por motivos familiares, de salud o cambio de domicilio.	
Mujeres y personas en estado de gestación que se retiraron en el período	N/A	#¡VALOR!		
4. GESTIÓN DE LAS ATENCIONES				
ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	
Niñas y niños sin valoración integral en salud	0	1	#¡DIV/0!	El niño Emilio Bedoya delnovel Pre-jardín 2 debido al accidente que presento, su madre manifiesta que no lo ha podido llevar a la cita, la profesional en salud y nutrición realizo el proceso de firma de compromiso.

Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	0	0	#¡DIV/0!	Desde la E.S.E Hospital La Merced se invita a acudir a la aplicación del refuerzo de la vacuna contra la influenza, teniendo en cuenta que a partir de este año el lineamiento ha cambiado: anteriormente se aplicaba hasta los 2 años, pero ahora se amplía hasta los 5 años y 11 meses. Por lo tanto, todas las niñas y niños del hogar infantil deben contar con este refuerzo. Asimismo, el Ministerio de Salud y Protección Social anunció el inicio de la campaña de vacunación contra la influenza estacional 2026 en Colombia, la cual incluye a niñas y niños desde los 6 meses hasta los 5 años. La profesional en slaud y nutrición está apoyando dicho proceso.
Mujeres y personas en estado de gestación, sin afiliación a salud	N/A	N/A	#¡VALOR!	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL DE SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		F30.MT1.PP	27/04/2026
			Versión 1	Página 19 de 20
			Clasificación de la Información: Pública	
Niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa y/o con perímetro del brazo menor o igual a 11.5 cm	0	0	#iDIV/0!	
Niñas y niños con canalización y la atención en salud	0	0	#iDIV/0!	
ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	
	Sobrepeso u Obesidad	20	40	En los meses de abril y mayo se llevo a cabo el debido proceso de brindar orientaciones sobre la alimentación saludable desde el área de salud y nutrición a las familias. Dejando constancia escrita.
ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	#iDIV/0!	Se resalta que también se tiene en riesgo de desnutrición 1, riesgo de sobrepeso 33 usuarios para un total de 119 usuarios, ya que falta por el diagnóstico 1 usuario Emilio Bedoya de Pre-jardín 2, ya que se encuentra incapacitado por fractura y no es posible ponerse de pie, por ende tomarle las medidas antropométricas. .
	Desnutrición Crónica	0	#iDIV/0!	
	Desnutrición Global	0	#iDIV/0!	
	Normal o eutrófico	64	#iDIV/0!	
	Sobrepeso	13	#iDIV/0!	
	Obesidad I	7	#iDIV/0!	
	Obesidad II	0	#iDIV/0!	
	Obesidad III	0	#iDIV/0!	
TOTALES			#iDIV/0!	
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas, niños, mujeres y personas en estado gestante atendidos.		La profesional en salud y nutrición, a partir de la toma de peso y talla, observación del consumo de los alimentos y hábitos de los infantes, realiza acompañamiento significativo, orientando a las familias, realizando las respectivas remisiones a medicina general cuando lo requieren, manteniendo una comunicación constante, siendo activa y atenta a cualquier situación que se presentará durante el periodo reportado de abril y mayo.		
SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos con hechos de violencias, accidentes y fallecimientos identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Con el niño usuario que presento un accidente dentro de la unidad de atención el día 27 de mayo se realizaron las siguientes acciones: • Se realiza la valoración básica por parte de la profesional en salud y nutrición. • Se informó a la madre sobre la situación, por llamada telefónica. • Reporte en el cuaderno de novedades. • Se realiza remisión al centro asistencial, activación de póliza por parte de la familia.
	Violencia Física	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Violencia psicológica	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Accidentes	1	0	
	Fallecimientos	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		1	0	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION, FAMILIAS Y/O CUIDADORES
De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio. Durante los meses de abril y mayo se dio continuidad al desarrollo de los proyectos educativos pedagógicos con los niños, niñas y sus familias, en coherencia con el proyecto pedagógico institucional y transversalizado a través de las actividades rectoras de la primera infancia: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, favoreciendo experiencias significativas que fortalecen el desarrollo integral de los participantes del servicio. En el marco del proceso de adaptación y mediante la observación intencional realizada por las agentes educativas, se identificaron los intereses, motivaciones, necesidades y particularidades de los niños y niñas, permitiendo la planeación de experiencias pedagógicas acordes con las edades, características y dinámicas propias de cada grupo. Estas acciones favorecieron ambientes protectores, participativos y enriquecidos que potenciaron el aprendizaje, la interacción y la construcción de vínculos afectivos. Durante el mes de abril, en el nivel de Sala-cunas se desarrolló el proyecto pedagógico "Cuentos que florecen en el corazón", promoviendo experiencias sensoriales, afectivas y de acercamiento a la literatura desde la exploración de cuentos, canciones y narraciones. En el nivel de Caminadores se trabajó el proyecto "Mi cuerpo, mis sentidos", fortaleciendo el reconocimiento corporal, la exploración sensorial y la expresión de emociones a través del juego y el movimiento. En el nivel de Parvulario se desarrolló el proyecto "Entre hojas, insectos, limones y semillas, descubriendo la vida del bosque", favoreciendo la exploración del entorno natural, la curiosidad y el aprendizaje a partir de experiencias vivenciales. El nivel de Prejardín 1 trabajó el proyecto "Cuando el sol se esconde, la luna aparece", permitiendo el reconocimiento de fenómenos del día y la noche mediante actividades artísticas, literarias y de exploración. Por su parte, Prejardín 2 desarrolló el proyecto "Pequeños guardianes de las normas", fortaleciendo hábitos, acuerdos de convivencia y participación activa de los niños y niñas en la construcción de ambientes armónicos. Finalmente, el nivel de Jardín trabajó el proyecto "Había una vez", promoviendo el gusto por la literatura infantil, la imaginación y la expresión oral. De igual manera, durante el mes de abril se llevó a cabo la celebración institucional del Mes de la Niñez, desarrollando actividades lúdico-pedagógicas, recreativas y de participación, articuladas con la celebración municipal del Día de la Niñez realizada el 29 de abril. Estas experiencias permitieron fortalecer espacios de disfrute, integración y reconocimiento de los derechos de los niños y las niñas, contando con la participación activa de las familias y el talento humano del servicio. Para el mes de mayo se dio continuidad a los procesos pedagógicos mediante nuevas experiencias y proyectos construidos desde los intereses observados en los grupos. En Sala-cunas se inició un proyecto relacionado con la familia, fortaleciendo vínculos afectivos, reconocimiento de las figuras significativas y experiencias de interacción. En Caminadores se trabajaron actividades relacionadas con los sentidos y las caritas emocionales, favoreciendo el reconocimiento y expresión de emociones desde experiencias lúdicas y de interacción cotidiana. En el nivel de Parvulario se desarrolló el proyecto "Pequeños científicos", promoviendo la exploración, la experimentación y la curiosidad frente al entorno, así como actividades relacionadas con el reconocimiento de las emociones. El nivel de Prejardín 1 trabajó el proyecto "Los animales del día y la noche", fortaleciendo procesos de observación, clasificación y acercamiento al mundo natural. En Prejardín 2 se inició un proyecto relacionado con las emociones, permitiendo fortalecer la identificación y expresión emocional mediante el juego, el diálogo y las actividades artísticas. Asimismo, este nivel desarrolló el proyecto "Los exploradores del arte", potenciando la creatividad, la expresión y la sensibilidad estética. Por su parte, el nivel de Jardín dio continuidad al proyecto "Había una vez", fortaleciendo procesos de lectura, narración y creación de historias, e inició el proyecto "Una aventura bajo el mar", generando experiencias de exploración y aprendizaje relacionadas con los animales marinos, el cuidado del medio ambiente y la imaginación. Es importante resaltar que durante este periodo también se realizaron cierres de proyectos pedagógicos con la participación significativa de las familias, fortaleciendo los vínculos hogar–institución y permitiendo socializar los aprendizajes construidos por los niños y niñas. De igual manera, en los niveles de Prejardín 2 y Jardín se contó con la articulación de la docente orientadora de música, evidenciándose avances significativos en los procesos de expresión corporal, ritmo, participación y desarrollo artístico. Asimismo, las ambientaciones pedagógicas de los diferentes espacios se organizaron de manera intencionada y acorde con las temáticas y proyectos trabajados, favoreciendo ambientes enriquecidos, llamativos y significativos para los niños y niñas. Se resalta también el acompañamiento y apoyo brindado desde la parte directiva, contribuyendo al fortalecimiento de los proyectos pedagógicos, al trabajo articulado del talento humano y a la consolidación de experiencias pertinentes y de calidad para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL DE SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA			F30.MT1.PP	27/04/2026
				Versión 1	Página 20 de 20
				Clasificación de la Información: Pública	
ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS	
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias. Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas para el periodo reportado.	6	2	30	2	Durante los meses de abril y mayo, desde el área psicosocial se desarrollaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar integral de los niños, niñas y sus familias, así como al seguimiento oportuno de situaciones que pueden incidir en su desarrollo y permanencia en el servicio. Dentro de las actividades realizadas, se llevaron a cabo procesos de remisión y seguimiento a niños y niñas que presentaban factores asociados a comportamientos y aspectos emocionales, identificados en diferentes niveles de atención. Estas acciones permitieron orientar a las familias frente a las rutas de atención y el acompañamiento requerido para favorecer el desarrollo integral de los participantes. Asimismo, durante el mes de mayo se realizó la caracterización de las cuatro familias que ingresaron recientemente a la unidad de servicio, permitiendo identificar sus condiciones familiares, dinámicas de cuidado y necesidades particulares, con el fin de brindar una atención pertinente y contextualizada. De igual manera, se efectuó un seguimiento permanente a los casos relacionados con llegadas tardías a la jornada de la mañana, desarrollando una reunión con las familias involucradas para generar procesos de sensibilización y concientización sobre la importancia de la asistencia puntual, teniendo en cuenta su impacto en la adaptación, participación y aprovechamiento de las experiencias pedagógicas por parte de los niños y las niñas. Desde el componente psicosocial también se brindó acompañamiento y orientación a las familias que requirieron atención individual, ofreciendo espacios de escucha, apoyo y fortalecimiento de pautas de crianza y corresponsabilidad familiar. Adicionalmente, se realizó el seguimiento a dos casos de inasistencia reiterada. Como resultado de este proceso, una de las familias informó la decisión de retirar al niño del servicio durante el mes de abril. En el segundo caso, las acciones de acompañamiento, seguimiento y visita a la familia permitieron evidenciar una mejora significativa en la asistencia de la niña durante el mes de mayo, fortaleciendo así su permanencia y participación en las actividades del hogar infantil. Las acciones desarrolladas desde el área psicosocial contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de atención integral, la identificación oportuna de situaciones que requieren acompañamiento especializado y la consolidación del trabajo articulado con las familias para favorecer el bienestar y desarrollo de los niños y las niñas.
6. DESARROLLO DE LOS COMPONENTES					
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollar las acciones propuestas para cada componente	Componente Pedagógico	No se evidenciaron dificultades significativas en la implementación de las acciones pedagógicas. Se realizó acompañamiento permanente a los agentes educativos, enfocado en el fortalecimiento de los procesos de planeación pedagógica y estructuración de proyectos pedagógicos. Este ejercicio permitió unificar criterios en cuanto a la organización, intencionalidad y desarrollo de las experiencias, garantizando coherencia con el enfoque institucional. Como acción de mejora, se continuará consolidando el uso adecuado de los formatos establecidos y la reflexión pedagógica continua.			
	Componente de Salud y Nutrición	Se han fortalecido los procesos relacionados con la promoción de una alimentación saludable y balanceada; sin embargo, se ha identificado como dificultad la baja aceptación de algunos alimentos por parte de los niños y las niñas. Frente a ello, se implementan estrategias como el registro fotográfico y el seguimiento por parte de la profesional en salud y nutrición, quien lleva un consolidado de los alimentos con menor aceptación, envió de novedades al correo del nutricionista del Centro Zonal. A partir de esta información, se generan acciones pedagógicas y nutricionales orientadas a incentivar el consumo, respetando los procesos individuales y promoviendo hábitos alimentarios saludables.			
	Componente de ambientes educativos y protectores	Se han adelantado acciones de organización, adecuación y mantenimiento de los espacios locativos, teniendo en cuenta el desgaste natural de algunos elementos por su uso continuo. Como dificultad, se identifica la necesidad permanente de reposición y ajuste de materiales y mobiliario. En respuesta, se realiza seguimiento constante a las condiciones de los espacios, con el fin de prevenir incidentes o accidentes y garantizar entornos seguros, protectores y adecuados para la atención de los niños y las niñas.			
	Componente de familia, comunidad y redes	Se evidencia mejora en la participación de las familias en los espacios formativos y actividades propuestas por la unidad, situación reportada en el periodo anterior. Cabe resaltar que si bien se cuenta con asistencia de un grupo significativo, es necesario continuar fortaleciendo la corresponsabilidad familia–institución. Como acción de mejora, se seguirán implementando estrategias de motivación, sensibilización y comunicación asertiva que promuevan una mayor vinculación y participación activa de las familias y cuidadores.			

		Componente administrativo y de gestión	Se continuará fortaleciendo la planeación financiera y el seguimiento administrativo para mitigar el impacto de situaciones externas en la ejecución del servicio.		
		Componente de talento humano	Se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo las capacidades del talento humano mediante procesos de formación y cualificación permanentes. Como dificultad, se reconoce que algunas temáticas requieren mayor profundización para favorecer un adecuado desempeño en la atención integral a los niños y las niñas. En este sentido, se proyectan acciones de capacitación orientadas al desarrollo de habilidades pedagógicas, manejo de grupo, acompañamiento emocional y fortalecimiento del enfoque de atención integral.		
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO					
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES	
Coordinadores/Directores	1				
Agentes educativos o maestros / madres comunitarias	6				
Profesionales de Atención Psicosocial	1				
Profesionales de Salud y Nutrición	1				
Auxiliares Pedagógicos	3				
Gestores de alimentos	3				
Auxiliares de Servicios Generales	2				
Auxiliares Administrativos	1				
Otros (especificar cuáles)					
Total	18	0	0		
Procesos de formación con el talento humano	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
	2	2	18	Durante los meses de abril y mayo se dio continuidad a los procesos de formación y fortalecimiento de capacidades dirigidos a los agentes educativos y talento humano en general, promoviendo espacios de aprendizaje, reflexión y bienestar que contribuyen al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, el trabajo en equipo y la calidad de la atención brindada a los niños, niñas y sus familias. En el mes de abril se desarrolló un espacio relacionado con entornos laborales saludables, contando con el acompañamiento de un profesional de Equipos Básicos, quien orientó actividades enfocadas en el fortalecimiento de la actividad física, el autocuidado y la promoción de hábitos saludables dentro del entorno laboral. Asimismo, se abordaron temáticas como: el reglamento interno de trabajo, favoreciendo el reconocimiento de responsabilidades, deberes y lineamientos institucionales. De igual manera, se realizaron procesos de concepciones, cartografía y mapeo, los cuales permitieron generar insumos significativos para el proceso de caracterización desde el área psicosocial, aportando información relevante para el conocimiento de las dinámicas familiares y contextuales de los usuarios del servicio. También se resalta el desarrollo de espacios de acompañamiento y reflexión pedagógica con el equipo docente, en los cuales se trabajaron temáticas significativas relacionadas con el proyecto pedagógico y los pilares de la educación inicial, fortaleciendo la apropiación conceptual y metodológica para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas y pertinentes. Para el mes de mayo, los procesos formativos se desarrollaron de manera diferencial debido a la conmemoración del Día del Maestro. En este marco, se contó con una invitación por parte de la Alcaldía Municipal para que el equipo docente participara en una jornada lúdico-recreativa y conmemorativa, orientada al reconocimiento de la labor docente y al fortalecimiento del bienestar emocional y laboral. Durante esta actividad también se participó en un foro formativo llamado "Charla pedagógica:Mesa OSO", que permitió fortalecer conocimientos y compartir experiencias significativas con otros actores educativos del municipio. Por su parte, con el resto del talento humano se desarrollaron espacios de formación relacionados con la gestión de riesgos y accidentes en la primera infancia, así como estrategias de prevención del desgaste laboral o burnout con el apoyo de un profesional de Equipos Básicos, favoreciendo el fortalecimiento de herramientas para el cuidado físico, emocional y profesional del personal, cabe resaltar que dicha	
8. OBSERVACIONES GENERALES					

Durante los meses de abril y mayo se desarrollaron las actividades pedagógicas, administrativas, financieras y de atención integral dirigidas a los niños y niñas del Hogar Infantil. Se logró mantener la cobertura de los cupos asignados durante el periodo reportado para la vigencia del presente contrato.

Se fortaleció la articulación con entidades territoriales y programas municipales y departamentales, lo que permitió la participación activa en jornadas de salud, formación y prevención, beneficiando directamente a los niños, las niñas y sus familias, además del talento humano.

En el componente de familia, comunidad y redes, se avanzó en los procesos de acompañamiento familiar mediante visitas domiciliarias, orientación individual, talleres grupales y proceso de caracterización con las familias usuarias que ingresaron en este periodo, promoviendo prácticas de crianza positiva, la identificación temprana de situaciones de riesgo y el conocimiento de las rutas de protección, además del proceso de realización de remisiones en casos específicos de niños y niñas que presentan situaciones comportamentales o emocionales.

A nivel institucional, se implementaron acciones de verificación de infraestructura, seguimiento a proveedores y actualización de elementos expuestos en el entorno hogar, contribuyendo al fortalecimiento de las condiciones de seguridad del contexto. De igual manera, se llevó a cabo las jornadas pedagógicas con los agentes educativos, orientada al análisis de la práctica pedagógica y al fortalecimiento de los procesos desde el inicio del servicio. Adicionalmente, se realizaron reuniones estratégicas de coordinación interna para consolidar el cumplimiento de los objetivos del ciclo de atención.

Durante el periodo no se presentaron dificultades relevantes, lo que favoreció el desarrollo fluido de las actividades y permitió brindar una atención adecuada, pertinente y oportuna a los beneficiarios y sus familias.

En cuanto a la gestión de PQRS (Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias), se revisaron de manera oportuna, sin reportarse novedades durante el mes de abril y en el mes de mayo. Se tuvo un día de celebración el 15 de mayo día de los maestros y maestras, desarrollandose espacios como: rumba aeróbica, la actividad "Palabras que abrazan" fortaleciendo el reconocimiento y la autoestima laboral, "Mural del orgullo pedagógico" visibilizando experiencias significativas y el valor del rol pedagógico, además de dinámicas participativas de fortalecimiento del trabajo en equipo (juegos con globos), se ejecutó "El ritual de agradecimiento" un espacio que permitió reconocer, agradecer y valorar el rol pedagógico y cada uno desde su rol como talento humano, también se tuvo un acompañamiento por parte del equipo Básico en salud con la actividad reflexiva "Fotografías tejidas", Karaoke, culminando la jornada con el compartir de un almuerzo especial y entrega de detalles a las maestras. Por otra parte se tuvo participación activa por parte de la directora y psicosocial en la mesa de tránsito armónico municipal, mesa de salud mental.

Finalmente, mediante estrategias virtuales, se fomentó la participación activa de las familias a través de espacios formativos orientados al fortalecimiento de prácticas de cuidado en el hogar. En estos encuentros se abordaron temas como:

La importancia de la lactancia materna.

El seguimiento al peso y talla de los niños y niñas.

La socialización de la minuta patrón.

La promoción de hábitos de vida saludables en el entorno familiar.

ANEXOS

1. Copia de la remisión de las niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa y/o con perímetro del brazo menor o igual a 11.5 cm reportados a las Entidades

2. Copia de la remisión de los casos de vulneración de derechos reportados a las Entidades

Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	Firma del representante Legal de la EAS
JENIFFER ZAPATA SERNA	Jeniffer Zapata Serna
Nombre y firma de quien revisó	Nombre y firma de quien aprobó

Notas:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!