PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 14 de Julio del 2026

Señor(a)
BLEIDYS VARGAS VIDAL
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9143410
Instructora G20-Coordinadora Académica
Centro de Comercio, Industria y Turismo
SENA Regional Córdoba
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Julio de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9143410 de 2026

CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ DOMINGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 92153813, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($47.374.970) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Noviembre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIENTE PESOS M/CTE. ($4.737.497) cada uno. B) Un (1) ultimo pago por el mes de Diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($2.368.755).

Dichos honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. 67728154095 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el (la) Contratista; el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor de contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del

contrato en el respectivo periodo y la certificación de los aportes al sistema general de Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre del 2026

Objeto: Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista para impartir formación profesional integral en el marco del programa oferta regular, titulada y complementaria presencial y virtual en el centro de comercio industria y turismo del Sena Regional Córdoba.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se impartió formación profesional integral en las fichas : **3233783 – GESTIÓN DE REDES DE DATOS.** **COMPETENCIA**: Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas. Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** Configurar equipos y software de comunicación de voz sobre ip (voip), acorde con la arquitectura establecida, técnicas y buenas prácticas. **3314049 – INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE** **COMPETENCIA**: procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** Verificar la información registrada, de acuerdo con los	Listados de asistencia mensual. Fotografías de encuentros en ambientes de formación. Formato mensual de eventos.

		protocolos de servicios de la organización y métricas establecidas **3410503 – TECNICO TELEINFORMATICA** **COMPETENCIA**: Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica	
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se apoya con la elaboración de la guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, en Tecnólogo Gestión de Redes de Datos, Tecnico Información Servicio al Cliente y Tecnico Teleinformatica 3233783 – 3314049 – 3410503	Plan de trabajo Guías de aprendizaje Listas de asistencia
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	Se registran juicios evaluativos en el Tecnólogo Gestión de Redes de Datos, Tecnico Información Servicio al Cliente y Tecnico Teleinformatica 3233783 – 3314049 – 3410503	Reporte de evaluación de Juicios
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje	Para el periodo del informe se ejecuto Reunion con la Coordinadora Bleidys Vargas para el alistamiento del 3 trimestre 2026 de la ficha 3233783 Tgo Gestión de Redes de Datos	No aplica para este mes
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes

	establecido en el reglamento del aprendiz.		
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Guía de Aprendizaje Acta y Registro de asistencia v04. Informe mensual de ejecución contractual.	GFPI-F-135 V03 GD-F-007 V04 GTH_F_062_V10
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se realizo el cargue de los documentos en el aplicativo SECOP II: Gestion Financiera Gestion Contractual y el informe de ejecución mensual	Documentos de Gestión contractual y gestión financiera en plataforma secop II.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica para este mes

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4655764336 de SOI referente al mes de Junio 2026.

Cordialmente,



CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ DOMINGUEZ

Contratista
C.C. No. 92.153.813 de Morroa



BLEIDYS VARGAS VIDAL
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9143410
Instructora G20-Coordinadora Académica
Centro de Comercio, Industria y Turismo
SENA Regional Córdoba
Montería

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ DOMINGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3410503 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01 - DEFINIR LOS PARÁMETROS Y RECURSOS DE LA RED DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES

RAP 03 - DOCUMENTAR LAS ACCIONES REALIZADAS EN LA RED DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

RAP02 - COMPROBAR LA CONECTIVIDAD DE LA RED, DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3233783 - GESTION DE REDES DE DATOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFIGURAR EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), ACORDE CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA, TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS.

GESTIONAR LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), PARA GARANTIZAR SU FUNCIONAMIENTO ACORDE CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO.

PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 103,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3314049 - INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN DE CLIENTES Y USUARIOS EN EL CONTACT CENTER, SEGÚN ESTÁNDARES ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

RECOPILAR LA INFORMACIÓN DE SERVICIO Y VENTAS DE PRODUCTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DEL SERVICIO, EMPLEANDO LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA INFORMACIÓN REGISTRADA, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN Y MÉTRICAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROVEER SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE CONTACT CENTER BPO O INHOUSE, SEGÚN SOLICITUDES Y PROCEDIMIENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 135,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
09/07/2026	09/07/2026	DESARROLLO CURRICULAR	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 8,00

INSTRUCTOR: CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ DOMINGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

Reporte de Horas Sena Schedule Guardian
Instructor: CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ DOMINGUEZ (C.C: 92153813)
Periodo: julio 2026

ID Instructor (	Nombre Instru	Ficha	Grupo	Programa	Competencia	Jornada	Fecha	Hora Inicio	Hora Fin	DuraciÃ³n Horas
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3314049		INFORMACIÃ“	PROCESAR LA	Tarde	6/07/2026	14:00:00	21:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	1/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	2/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	3/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	6/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	8/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	9/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	22/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	23/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	24/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	27/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	29/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Implementar t	MaÃ±ana	30/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3233783		GESTION DE F	Administrar in	MaÃ±ana	31/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3410503		SISTEMAS TEL	Evaluar red de	MaÃ±ana	7/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3410503		SISTEMAS TEL	Evaluar red de	MaÃ±ana	14/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3410503		SISTEMAS TEL	Evaluar red de	MaÃ±ana	21/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
51ba3c3f-d35	CARLOS ENRI	3410503		SISTEMAS TEL	Evaluar red de	MaÃ±ana	28/07/2026	6:00:00	13:59:00	7,98
									Total Horas M	143,64

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Gestion de Redes		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-104
Instructor:	Carlos E. Rodriguez	Nº. Doc. Identidad	92539(3
FECHA:	10-07-2025	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	León Mejía.	Suranis	1069472568	3019245403	Suranis León.
2	Iglesias Vinecia	Jewis Enrique	1067840535	3017578404	
3	Reyes pastrana	Nuvy del Carmen	1068420498	3042492788	
4	Caballero Valtie	Maria patricia	1065374520	3171622183	Maria Caballero.
5	Belerio	Andrea	1063149624	3219800796	
6	Vergara	Salin	1138024196	3173427906	
7	Gonzalez Ospino	Josecias	1062436986	3106371736	
8	Barrios Pello	Luis Alejandro	1062607293	3147740873	
9	Castañeda Garcia	Miguel Andres	1029722385	3113761864	Miguel A. Castañeda G.
10	Ayola Rios	Daniel Alfonso	1003378946	3243995382	
11	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326424	3043469599	Cristian
12	Santos Marmol	Abraham Elias	T064 982491	3009627695	
13	Castillo Echavarria	Yohan Andres	1063275008	3135374198	
14	Zambrano Sarged	Andres Felipe	1007926320	3003726611	
15	Ballesteros Madrid	Luis Fernando	1067876089	3206775267	Luis Fer
16	Roche Hoyos	Angeles	1062563352	3007385447	
17	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	Rafael VH
18	Bervar Portillo	Jhunner Luis	1042253340	3114273052	
19	Iglesias V.	Jewis E.	1067840535	3017578404	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso : Gestión de Redes
FICHA No. 2233783
Municipio: Montería
Instructor: Carlos E. Rodríguez
Lugar: AL-104
Nº. Doc. Identidad 92153863
FECHA: 08-07-2022
HORARIO: 06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Vergara	Salim	7738029196	3113427906	Salim.
2	Gonzalez Cogollo	Joseleos	1062436986	3106371836	
3	Barrios Rueda	Luis Alejandro	1062607293	3147740523	B.P.
4	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	Rafael VH.
5	Beleño	Andreina	1063149629	3219300296	Bely
6	Ayola Ríos	Daniel Alfonso	1003398986	3243795347	Daniel Ayola
7	Santos Marmol	Abraham Elías	1064992991	3009627695	Abraham
8	Castillo Echavarría	Yohan Andres	1063275008	3135321118	Yohan Echavarría
9	Beleño	Andrea	1063149629	3219300790	Bel
10	Castañeda Garcia	Miguel Andrés	1029921385	3113761864	Miguel A. Castañeda G.
11	Zambrano Sanchez	Andres Felipe	1207926720	3202726411	Andres Z
12	Ballesteros Madrid	Luis Fernando	1007876089	3206773267	Luis B
13	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326421	3043769599	Cristian
14	Pabe Uorda	Angelica	1062963092	3007898447	
15	Banos Portillo	Jhonnis Luis	1042753540	3114278032	
16	Reyes Pastrana	Maria del carmen	1068420498	304 244 2758	
17	Iglesias V.	Jesus E.	1067840535	3017578404	
18	León Mejia.	Soranis	1064977568	3019278703	Soranis
19	Cavadias Valera	Maria patricia	1063774523	3174627183	Maria patricia
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Técnico Telecomunicaciones		
FICHA No.	3410523	Lugar:	Sede Aurelio Bueno
Municipio:	Lorica	Nº. Doc. Identidad	9215320
Instructor:	Carlos E. Rodriguez		
FECHA:	07-07-2026	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	Bermal Ruiz	Jose Luis	78038261	3126409548	
02	Espitia Cantero	Luis Angel	1073825476	3042761489	
03	Bustillo Botero	Juan sebastian	1086051189	3226476455	
04	Zabala Martinez	Luisa Fernanda	1065192925	3135381996	Luisa Zabala.
05	Esquivel Cordoba	Angel Jesus	1067897745	3243651699	
06	Barrios Pastrana	Astrid Sofia		3106621070	
07	Calabria Pertuz	Camilo Andres	1066519106	3146570491	
08	Contreras Freyle	Marvin JOSE	1062437824	3117176630	Marvin C.R
09	Martinez Mesa	Salvador Isaac	1043981674	3128748076	salvador martinez
10	Mestra Ochoa	Boby Luis	1062060782	3024499726	
11	Carpio Teran	Laura Sofia	1193599062	3145511506	
12	Fuentes Zuñiga	Maria Milagros	1077352669	3071485843	Maria Milagros Fuentes
13	HERNANDEZ S.	CESAR AUGUSTO	72.008.368	3043908294	CESAR H
14	Arquimedes Reyes	Camilo Andres	1065292699	3147255795	Camilo Reyes
15	Pastrana vergara	Mariana	1068664478	3004622649	Mariana
16	Ibarra Miranda	Ana Milena	1061867606	3041064100	Ana Ibarra
17	Polo Alvarado	Yaineth A.	1065859084	3043632175	Yaineth polo
18	Cogollo estrada	Yeison David	1064980961	3225304843	Yeison
19	Guzman Pedino	Salome	1029777239	3075072144	Salomé Guzman
20	Hoyos Pitman	Mariana	1064995063	3245637326	Mariana Hoyos
21	Lopez Perez	Maria Eduarda	1068668309	3226286313	Maria Lopez P
22	Lenes Coronado	Breiner Jose	1064994993	3145931411	Breiner Lenes.
23	Quintana Perez	Daniel Antonio	1193599284	3502413004	Daniel Quintana
24	Conchita Mustafa	Ucleris Sofia	1064995874	3239473777	Ucleris Conchita
25	Moreno Naranjo	Yanu [illegible]	1064044954	3014837287	Yanu Moreno
26	Alarcón Cordero	Karol Dayana	1068656722	3113056611	Karol Alarcon
27	Espitia Mendoza	Sebastian	1062679579	3043788266	Sebas.
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Información y atención al Cliente		
FICHA No.	3314049		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-102
Instructor:	06-07-26	Nº. Doc. Identidad	92153713
FECHA:	Ca. 6. E. Rocyy	HORARIO:	14-20

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Espitia Mejía	Yeimy P.	1067819852	3218865378	Yeimy E.
2	mercado	wendy	1064986535	3072727204	wendy mercado
3	Salazar Meza	Andrea Milena	1046694251	3196306398	Andrea Salazar
4	Segura lopez	Aura Andrea	1073629660	3016972130	Aura segura.
5	Martinez Cole	Ana Milagro	1064605821	3178935523	Ana Martinez
6	Ortiz de Hoyos	Katherin	1067956721	3105455119	Katherin O
7	Vega Perez	Jose Andres	1003001366	3042158357	Jose vega.
8	Orozco Lopez	Alejandra	1233946075	3147031941	Alejandra O
9	Suarez Ramos	Wendi Sandith	1003053194	3205721859	Wendi Suarez
10	Carvajal Suarez	Daniel	1067-885-365	310 344 3130	Daniel C.
11	Zuñiga Martinez	Liliana Esther	1067902359	3022958060	Liliana Zuñiga
12	Lobo Betel	Cristina	1067945297	3217208263	Cris J Lo. B
13	Torres Diaz	Yennifer	1003099807	3105654451	Yennifer torres
14	Gonzalez Yenes	Estefania	1079120942	3209894234	Estefania Gonzalez
15	Karola4	Mora	1138079303	3146596477	Karoby Mora
16	Adriana Sofia	Alvarez C.	1067897649	3735579537	Adriana Alvarez
17	Arrieta H	Helen Sofia	1020716933	3066042863	Helen Sofia
18	Gomez Soto.	Danna Isabel	1067961677.	3013659293.	Danna Gomez.
19	Rivera Acosta	Monica P.	1039735049	3206962959	Monica P.
20	Perez Gonzalez	Jhonder	1064877504	3244934343	
21	Navas Cantillo	Yelis	1012911655	3176014105	
22	Lopez Rodriguez	Katherin	1067838511	3236590890	Katherin Lopez
23	Carvajal Pérez	Ana Sofia	1067897807	3177748737	Ana carvajal
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Gestión de Redes de Datos		
FICHA No.	3233193		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-104
Instructor:	Carlos Rodriguez	Nº. Doc. Identidad	92153803
FECHA:	06-07-2026	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Barrios Pulido	Luis Alejandro	1062607293	3147740823	L.A.B.P.
2	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326424	3043469599	Cristian
3	Ayala Rios	Daniel Alfonso	1003398946	3243995147	Daniel Ayala
4	Pacheco Horta	Angelica	1062563392	3007358447	
5	Bolivar Portillo	Yhanna Lucia	1042753320	3116275032	
6	Reyes Pastrana	Maria del carmen	1068420498	304 244 2758	
7	Carbono Suarez	Andres Felipe	1067496922	3003726111	
8	Beleño	Andreina	1063149624	3219300796	Beleño
9	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436307	3045453728	
10	Castañeda Garcia	Miguel Andres	1029721385	3113761864	Miguel A. Castañeda G.
11	vergara	salim	1138029196	3113421906	
12	Gonzalez Cogollo	Jose Elias	1062486986	3106371736	
13	Ballestas Madrid	Luis Fernando	1067870089	3206775267	Luis Fer
14	Iglesias V.	Jesus E.	1067840535	3017578404	J. E.
15	Castillo Echavarria	Yohan Andres	1063275008	3136371118	Yohan Echa.
16	Santos narvaez	Abraham Elias	1064992491	3009627695	
17	Leon Mejia	Soranis	1064972568	3019745903	Soranis León
18	Cavadias Valera	Maria Patricia	1063379528	3176222183	Maria Cavadias
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso :	Gestion de Pedidos		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montelibano	Lugar:	M-104
Instructor:	Carlos E. Rodriguez	Nº. Doc. Identidad	92153203
FECHA:	03-07-2026	HORARIO:	08:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436307	3045953728	Rafael V.
2	Gonzalez Cogollo	Jose Elias	1062436986	3106371736	[illegible]
3	Barrios Portillo	Luis Alejandro	1062607293	3147740823	B.P.
4	Beleño	Andrina	1063149629	3219800796	[illegible]
5	Gonzalez Cogollo	Jose Elias	1062436986	3106371736	[illegible]
6	Vergara	salon	1138024196	3173427906	[illegible]
7	Castillo Echavarria	Yohan Andres	1063273008	3135371118	[illegible]
8	Santos Marmol	Abraham Elias	1064992491	3009627695	[illegible]
9	Zapata Salazar	Andres Felipe	1037936320	3003722611	[illegible]
10	Ayala Rios	Daniel Alfonso	1003398946	3243995347	[illegible]
11	Castañeda Garcia	Miguel Andres	1029921385	3113761864	[illegible]
12	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326424	3043169599	[illegible]
13	Roche Hurtado	Angelica	1062963392	3007898447	[illegible]
14	Ballesteros Macea	Luis Fernando	1067870089	3206775267	[illegible]
15	Bolivar Portillo	Thomas Luis	1042253340	3114276032	[illegible]
16	Reyes Restrepo	Maria del carmen	1068426448	304 244 2758	[illegible]
17	Leon Mejia	Sorenis	1069472868	3019248403	[illegible]
18	Carrascal Valero	Mesma patricia	1063745728	3171627183	[illegible]
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Gestion de Redes		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-104
Instructor:	Carlos E. Rodriguez	Nº. Doc. Identidad	92453863
FECHA:	02-07-2026	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Santos Marin	Abraham Elias	1064992491	3009627695	Abraham
2	Barrios Portillo	Luis Alejandro	1062607293	3147740823	B.P.
3	Ballesteros Madrid	Luis Fernando	1007876089	3206715267	Luis F
4	Vergara	Sofia	1138024196	3173427906	
5	Beleño	Andres	1063149624	3219800296	Bel
6	Zambrano Salcedo	Andres felipe	1007936320	3003722611	Andres Z
7	Ayala Rios	Daniel Alfonso	1003398946	3143995387	Daniel Ayala
8	Castañeda Garcia	Miguel Andres	1029721385	3113761864	Miguel A. Castañeda G.
9	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326421	3043169599	Cristian
10	Reyes pastrana	Maria del carmen	1068420498	304 244 2758	
11	Gonzalez Cogollo	Joselas	1062436986	3106371736	
12	Avila Horta	Angelica	1062968357	3007398942	
13	Castillo Echeverria	Yohan Andres	Co1063275008	3135371118	Johan Echeverria
14	Bolivar Portillo	Jhamber Luis	1062253840	3176278032	
15	Leon Mejia	Soraniy	1064472568	3019245403	Soraniy Leon
16					
17	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	Rafael VH
18	Caivadura Valero	Maria patricia	1065374572	3171622183	Maria Caivadura
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso :	Gestion de Pedidos		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-404
Instructor:	Cortés E. Rodyy	Nº. Doc. Identidad	92153805
FECHA:	01-07-2026	HORARIO:	06:00 - 17:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Ayala Rios	Daniel Alfonso	1003398946	3243995347	Daniel Ayala
2	Soranis León	Soranis	1069772568	3019258403	Soranis Leon.
3	Barrios Pitello	Luis Alejandro	1062607293	3147740823	L.A.B.P.
4	Pinto Hoda	Angélica	1062963397	3007398447	
5	Cardenas Cogollo	Jose Diaz	1062436986	3106371736	
6	Bolivar Portillo	Jhanner Luis	1042253340	3176275032	Jhanner
7	Belen	Andrea	1063149629	3219807796	Belen
8	Ballestero Madrid	Luis Fernando	1067876089	3206775267	Luis Fernando.
9	Sat. vergara	Salom	1138024196	3113427986	
10	Castañeda Garcia	Miguel Andres	1029721385	3113768864	Miguel A Castañeda G
11	vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	Rafael Vh
12	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326427	3043769599	Cristian
13	Castillo Echenagucia	Johan Andres	1055275008	3135321418	Johan Castillo.
14	Santos Madrid	Abraham Elias	1064992491	3002627car	Abraham
15	Zambrano Salcedo	Andres Felipe	1007936329	3223726//	Andres Z
16	Reyes Restrepo	Maria Del Carmen	1068420498	3042441258	
17	Iglesias V.	Luis E.	1062846535	3017578404	Luis E.
18	Calvache Valero	Maria Patricia	1065374528	3174622183	Maria Calvache.
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso :	Gestion de Redes		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	PL-104
Instructor:	Carlos E. Rodriguez	Nº. Doc. Identidad	92153806
FECHA:	25-06-2026	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Calvadras Valero	Maria Patricia	1065374528	3171622183	Maria Calvadras
2	León Mejía	Soraris	1069972568	3019295403	Soraris Leon.
3	Barrios Pitello	Luis Alejandro	1062607293	3147790823	B.P.
4	Beleño	Andrea	1063149629	3219800786	Beleño
5	Vergara	Salom	1138084196	3113927906	
6	Cardona Salgado	Andres Felipe	1007926320	3003732611	Andres C.
7	Ayala Rios	Darnel Alfonso	1003398986	3243995347	Darnel Ayala
8	Puche Horta	Angelica	1062963397	3007398447	
9	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326421	3043769599	Cristian
10	Santos Mamol	Abraham Elias	1064992491	3009627695	Abraham
11	Castañeda Correa	Miguel Andres	1029721385	3113761864	Miguel A. Castañeda C.
12	Castillo Echeverria	Johan Andres	1063275008	3135371118	Johan Echeverria
13	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	Rafael Vh
14	Bolestelo Madrid	Luis Fernando	1067870089	3206775267	Luis F
15	Bolivar Portillo	Thanner Luis	1042253340	3174278032	Thanner
16	Reyes Pastrana	Mary del carmen	1068420498	3042441758	
17	Gonzalez Cogollo	Jose Elias	1062436986	3106371736	
18	Iglesias V.	Luis E	1067840535	3017578424	Luis E.
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso :	Gestión de Redes		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-104
Instructor:	Carlos E. Rodríguez	Nº. Doc. Identidad	92105386
FECHA:	20-06-2026	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Bolivar Portillo	Thanner Luis	1062253340	3174278032	Thanner
2	Ballestero Madrid	Luis Fernando	1067876089	3206775167	Luis F.
3	Ayola Rios	Daniel Alfonso	1003398946	3243995347	Daniel Ayola
4	Poche Horta	Angelica	1062963397	3007358447	
5	León Mejía	Soranis	1069477568	3019245403	Soranis León.
6	Belen	Anabella	1063149829	3219860796	Belen
7	Vergara	Salim	1138029196	3113927906	
8	Barrios Pacheco	Luis Alejandro	1062607293	3147740823	Luis B.P.
9	Gonzalez Cogollo	Jose Elias	1062436986	3106377736	
10	Iglesias V.	Jesus E.	1067840535	3017578404	J. E. D.
11	Coronado García	Miguel Andres	1029721385	3113761864	Miguel A. Coronado G.
12	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326427	3043769599	Cristian
13	Zapata Salgado	Andres Felipe	1007936420	3203722611	Andres Z.
14	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	Rafael VH
15	Castillo Echavarria	Johan Andres	1068278003	3135371418	Johan E Castillo
16	Santos Marmol	Abraham Elias	1064992491	3009627695	
17	Rojas Pastrana	Hilda Del Carmen	1068420493		
18	Caballero Valero	Maira Patricia	1065379328	3141629183	Maira Caballero
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR_____

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Gestión de Redes de Datos		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	M - 104
Instructor:	Carlos E. Rodríguez	Nº. Doc. Identidad	92153263
FECHA:	24 - 06 - 2026	HORARIO:	06:00 - 12:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Cordoba Castillo	Josepleas	1062436496	3106377736	
2	Barrios Rebollo	Luis Alejandro	1066607893	3147740823	
3	Ayala Rios	Daniel Alfonso	1003898961	3243995397	
4	Castañeda Garcia	Miguel Andrés	1029721385	3113761864	
5	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436302	3045953728	
6	Ballestero Madrid	Luis Fernando	1067870089	3200775267	
7	Vergara	Salom	1138024196	3113427906	
8	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1022326424	3043769599	
9	Roche Horta	Angélica	1062963397	3002858442	
10	Castillo Echavarria	Yohan Andres	1063275008	3135374478	
11	Santos Hormol	Abraham Elias	1064992491	3009627615	
12	Bolivar Portillo	Johanner Luis	1042253340	3116778032	
13	Pelaez	Andrea	1063149619	3219800796	
14	Cambranes Salgado	Andres Felipe	1007936320	3003722611	
15	Reyes Pastrana	Mary del carmen	1068420498	304 244 2758	
16	Leon Mejia.				
17	Tejeda V.	Jeuris E.	1067840535	3017578404	
18	León Mejia	Soruris	1069472568	3019900403	Soruris León
19	Cavadias Valero	Maria patricia	1065374726	3116221183	Maria Cavadias
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR_____

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Técnico Teleinformática		
FICHA No.	3405503		
Municipio:	Montería	Lugar:	Sede Aurelio Bonelo
Instructor:	Cindy E. Rodriguez	Nº. Doc. Identidad	92553865
FECHA:	23-06-2022	HORARIO:	06:00 - 17:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	Alarcón Cordero	Karla Dayana	1068656722	3113056611	Karl Alarcón
02	Espitia Negrete	Sebastian	1062679519	3043188266	Sebas.
03	Moreno Naranjo	Yiru Luz	1064994759	3014837287	Yiru Moreno
04	Conchilla Mestra	Valeris Sofia	1064995874	3139473127	Valeris Conchilla
05	Leñes Coronado	Breiner Jose	1064994993	3145931411	Breiner Leñes
06	Quintana Pérez	Daniel Antonio	1193 581 261	350 243 0804	Daniel Quintana
07	Lopez Perez	Maria Silvania	1068658309	3226286713	Maria Lopez P
08	Carman Regino	Salome Lucia	1029121739	3015012744	Salomé Carman
09	Hoyos Patron	Mariana	1062995063	3245637326	Mariana Hoyos
10	Polo Alvarado	Yaineth A.	1065859084	3043532195	Yaineth Polo
11	cogollo estrada	Yeison David	1064989084	3125301543	Yeison
12	Pastrana Urbaez	Mariana	1068664178	3004622649	Mariana Pastrana
13	Ibana Miranda	Ana Milena	1061861606	3044064400	Anabana
14	HERNANDEZ S.	CESAR AUGUSTO	72.008.368	3043908294	CESAR H.
15	Acunedo Reyes	Camilo Andres	1065292699	3147255795	Camilo Reyes
16	Fuentes Zuñiga	Hglia Milagros	9071352669	3011485843	Hglia Milagro fuentes
17	Carpio Teran	Laura Sofia	1193599062	3145311506	Laura Sofia C.
18	Mesa Cano	Bady Lucia	1062607812	3024499726	Bady Mesa
19	Contreras Bracamonte	Marvin Jose	1062432824	3117776630	Marvin C.B
20	Martinez Meza	salvador Isaac	1043897674	312 8748076	salvador Martinez
21	Gonzalez Caldera	Angel Jesus	1067897745	3243651690	Angel
22	Daimo Pastrana	Anita Sofia		3106691010	
23	Caldera Poza	Camilo Andres	1066519106	3046540491	
24	Espitia Cordero	Luis Angel	1073825476	3012261189	
25	Cuadro Bolaño	Juan Sebastian	1068645189	3226476655	
26	Zabala Martinez	Luisa Fernanda	1065292925	3135382996	Luisa Zabala
27	Bernal Ruiz	José Luis	78038261	3126409548	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Powered by CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Gestión de Redes de Datos		
FICHA No.	3233783		
Municipio:	Montería	Lugar:	M-104
Instructor:	Carlos E. Rocha	Nº. Doc. Identidad	9215386
FECHA:	18 - 06 - 2026	HORARIO:	06:00 - 17:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
1	Castañeda G.	Miguel Andres	1029721385	3113761864	Miguel A. Castañeda
2	Zambrano Salgado	Andres Felipe	1007936320	3003722611	
3	Santos Marmol	Abraham Elias	1064992491	3009627695	
4	Barrios Pueblo	Luis Alejandro	1062607793	3147740823	L.A.B.P.
5	Castillo Echeverria	Yohan Andres	1063275008	3135311118	
6	Ospina Rios	Daniel Alfonso	1003398946	3243995342	
7	Bolivar Portillo	Jhanner Luis	1061255360	3114273082	
8	Buleski Madrid	Luis Fernando	1067870089	3206778267	Luis F
9	Vergara	Salim	1138024196	3113927906	
10	Belen	Anderson	1063146261	3219800796	
11	Ruche Borda	Angelica	1062968397	3003398447	
12	Carvajal Cogollo	Joselias	1062436986	3106371736	
13	Vega Hoyos	Luis Rafael	1062436307	3045953728	
14	Cuellar Corredor	Cristian Sebastian	1027326427	3043769599	Cristian
15	Reyes pastrana	Mary del carmen	1068420493	3042442755	
16	Leon Mejia.	Soranis	1069477568	3019295407	Soranis Leon.
17	Causadias Valdez	Maria patricia	1061374528	3171622183	Maria Causadias
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

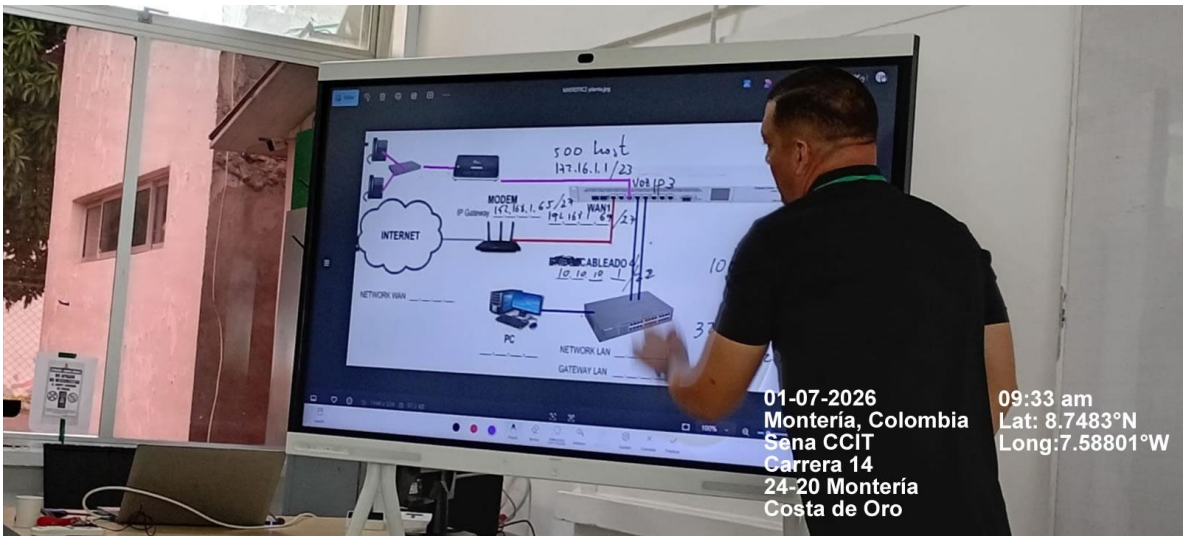
Powered by CamScanner


07-07-2026
10:19 am
Cienaga de Oro, Colombia
Lat: 8.877110
Sena
Long:-75.642485

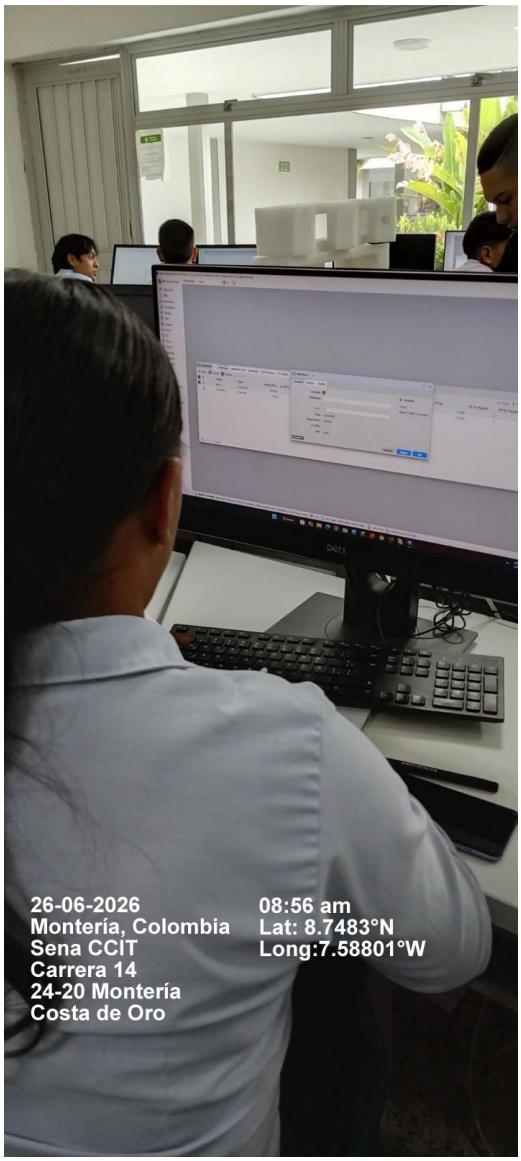

10-07-2026
08:31 am
Montería, Colombia
Lat: 8.7483°N
Sena CCIT
Long:7.58801°W
Carrera 14
24-20 Montería
Costa de Oro


VLSM: Máscara de subred de longitud Variable
06-07-2026
10:59 am
Montería, Colombia
Lat: 8.7483°N
Sena CCIT
Long:7.58801°W
Carrera 14
24-20 Montería
Costa de Oro


03-07-2026
Montería, Colombia
Sena CCIT
Carrera 14
24-20 Montería
Costa de Oro
07:12 am
Lat: 8.7483°N
Long:7.58801°W


500 host
127.16.1.1/23
MODEM
INTERNET
CABLEADO
NETWORK WAN
PC
NETWORK LAN
GATEWAY LAN
01-07-2026
Montería, Colombia
Sena CCIT
Carrera 14
24-20 Montería
Costa de Oro
09:33 am
Lat: 8.7483°N
Long:7.58801°W


23-06-2026
Cienaga de Oro, Colombia
Sena
09:01 am
Lat: 8.877110
Long:-75.642485


26-06-2026
Montería, Colombia
Sena CCIT
Carrera 14
24-20 Montería
Costa de Oro
08:56 am
Lat: 8.7483°N
Long:7.58801°W

CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURÍSMO CORDOBA

PLAN DE TRABAJO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	**GESTION DE REDES DE DATOS**
COMPETENCIA	**Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**Planificar la implementación de los equipos y software de comunicación de voz sobre ip (Voip), según el diseño establecido.**
FICHA	**3233783**
INSTRUCTOR:	**CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ DOMINGUEZ**

No.	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	DISEÑO INFRAESTRUCTURA VOZIP		FUNCIONALIDAD VOZIP								**OBSERVACIONES**
	NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE REALIZACIÓN	CUMPLIÓ	FECHA DE REALIZACIÓN	CUMPLIÓ	FECHA DE REALIZACIÓN	CUMPLIÓ	FECHA DE REALIZACIÓN	CUMPLIÓ			
		PARTICIPACIÓN-BAJA(B) ACTIVA(A)	**SI/ NO**	**PARTICIPACIÓN-BAJA(B) ACTIVA(A)**	**SI/No**	**FISICO/ DIGITAL (LMS)**	**SI/ NO**	**FISICO/ DIGITAL (LMS)**	**SI/ NO**			
	ABRHAM ELIAS SANTOS MARMOL	A	SI	A	SI							
	ANDREINA BELEÑO DE LA ROSA	A	SI	A	SI							
	ANDRES FELIPE ZAMBRANO SALGADO	A	SI	A	SI							
	ANGELICA PUCHE HORTA	A	SI	A	SI							
	CAMILO ANDRES PINTO SALAS	A	SI	A	SI							
	CRISTIAN SEBASTIAN CUELLAR CORREDOR	A	SI	A	SI							
	DANIEL ALFONSO AYALA RIOS	A	SI	A	SI							
	JHANNER LUIS BOLIVAR PORTILLO	A	SI	A	SI							
	JOHAN ANDRES CASTILLO ECHAVARRIA	A	SI	A	SI							
	JOSE ELIAS GONZALEZ COGOLLO	A	SI	A	SI							
	KEINER DARIO LOPEZ SOLANO	A	SI	A	SI							
	LEWIS ENRIQUE IGLESIAS VENECIA	A	SI	A	SI							
	LUIS ALEJANDRO BARRIOS PUELLO	A	SI	A	SI							
	LUIS FERNANDO BALLESTERO MADRID	A	SI	A	SI							
	LUIS RAFAEL VEGA HOYOS	A	SI	A	30							
	MARIA PATRICIA CAVADIA VALERO	A	SI	A	SI							
	MARY DEL CARMEN REYES PASTRANA	A	SI	A	SI							
	MIGUEL ANDRES CASTAÑEDA GARCIA	A	SI	A	SI							
	PEDRO LUIS MARTINEZ PALENCIA	A	SI	A	SI							
	SALIM VERGARA VERGARA	A	SI	A	SI							
	SAMUEL HERNANDEZ ROMERO	A	SI	A	SI							
	SORANIS LEON MEJIA	A	SI	A	SI							

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Gestión de redes de datos
- **Código del programa de formación:** 228183
- **Nombre del proyecto:** Planeación, implementación y gestión de infraestructura informática en el sector Mipyme para la mejora de la productividad, desarrollo e innovación.
- **Fase del proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de proyecto:** AP3. Implementar la infraestructura tecnológica y la seguridad informática, para dar soluciones de gestión.
- **Competencia(s):**

  Técnicas:

  - 220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos.
  - 220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos.

  Claves:

  - 240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
  - 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**

  Técnicas:

  - 220501104-02 - Configurar los equipos activos de interconexión, de acuerdo con la arquitectura establecida.
  - 220501107-02 - Configurar los componentes inalámbricos, acorde con la arquitectura establecida, técnicas y buenas prácticas.

- 220501107-03 - Verificar la transmisión de datos en la infraestructura inalámbrica bajo criterios y procedimientos técnicos establecidos.

Claves:

- 240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
- 240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
- 240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
- 240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
- 240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.

- **Duración de la guía:** 276 horas

  Técnicas: 132 horas

  Claves: 144 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz el SENA extiende una cordial bienvenida a esta guía de aprendizaje, que comprende las competencias técnicas de configurar dispositivos activos de interconexión e implementación de una red inalámbrica local.

Es importante tener en cuenta, que, para el ser humano, comunicarse es una experiencia inherente a sí mismo, pues, se presenta de diversas formas e incluye la transmisión y recepción de estímulos, ideas, pensamientos, emociones que, a su vez, se condicionan desde la cultura, el contexto social, la forma de sentir el mundo y los procesos de formación adelantados, entre otros condicionantes de la experiencia humana. Las habilidades comunicativas se establecen desde lo verbal o digital y además, de lo no verbal o analógico. Y por ello, el llamado es a repensar la escritura y la oratoria como procesos de crecimiento personal y profesional, con miras a desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo, invitando a ver la naturaleza de la comunicación

en diversos contextos y procesos dialógicos, en la que se asumen diferentes actitudes en relación con el otro y que condicionan la construcción de relaciones personales y profesionales.

Igualmente, se trabajará la competencia de inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento de los instructores asignados al programa, los cuales de forma continua y permanente lo orientarán con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. Los instructores programarán encuentros de asesoría virtual, para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Es importante que organice su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar los materiales de estudio del programa.

Por consiguiente, se presentan cada una de las acciones de aprendizaje que le permitirán desarrollar lo anteriormente mencionado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En este apartado se describirán las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias planteadas en la fase de ejecución del proyecto formativo: Planeación, implementación y gestión de infraestructura informática en el sector Mipyme para la mejora de la productividad, desarrollo e innovación.

- **Actividad de reflexión inicial**

Antes de comenzar con el desarrollo de la guía, lo invitamos a ver el video **Redes inalámbricas partes y funcionamiento:** https://www.youtube.com/watch?v=XK5W1nq3WnY

Al finalizar, realice una reflexión sobre las principales ventajas y desventajas que ofrecen las redes inalámbricas.

Recuerde: este ejercicio tiene como finalidad encaminarle y motivarle en la elaboración de las evidencias que se plantean para esta guía de aprendizaje, por tal razón, no es calificable, pero sí es el punto de inicio para lo que se le solicitará en las demás evidencias.

3.1. Actividades de aprendizaje de la competencia Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos (220501104)

Para esta competencia es importante entender que hay un momento decisivo respecto del uso de la tecnología para extender y potenciar la capacidad de comunicarse unos con otros. La globalización de Internet se ha producido más rápido de lo que cualquiera hubiera imaginado. El modo en que se producen las interacciones sociales, comerciales, políticas y personales cambia en forma continua para estar al día con la evolución de esta red global. En la etapa de desarrollo tecnológico actual los innovadores usan Internet como punto de inicio para sus esfuerzos, creando nuevos productos y servicios diseñados específicamente para aprovechar las funcionalidades de la red. A medida que los programadores impulsan los límites de lo posible, las funcionalidades de las redes interconectadas que crea la Internet juegan un papel cada vez más grande en el éxito de estos proyectos.

3.1.1. Actividad de aprendizaje GA4-220501104-AA1 - Conectorizar los dispositivos de la red LAN, de acuerdo con protocolos técnicos.

Esta actividad se centra en el hecho que las redes de datos son la base de la infraestructura de comunicación moderna y, por lo tanto, es muy importante conocer los diferentes aspectos relacionados con estas para poder implementar las soluciones reales, de acuerdo con los requerimientos actuales.

Duración: 84 horas.
Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**Configuración y gestión de dispositivos activos".**
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-220501104-AA1-EV01. Archivo de simulación de la implementación de esquema de subredes y direccionamiento IPv4 e IPv6.**

Esta actividad se centra en consolidar los conceptos básicos y globales acerca de las redes de datos y dispositivos de la red, que permitan contextualizar los procesos para implementar el esquema de subredes y direccionamiento IPv4 e IPv6, basado en la topología del diseño de la red, y conectar los puertos de gestión, los puertos LAN y WAN para la interconexión de los segmentos de red para su configuración, de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y/o tecnología a utilizar.
Para esta actividad se toma como estrategia el aprendizaje basado en proyectos, en el cual resolverá un problema de aplicación utilizando la herramienta de simulación Packet Tracer de Cisco, se dará continuidad al proyecto de aplicación de la empresa Enter Ltda. que se ha venido trabajando en las guías anteriores.

Proyecto de aplicación

Consultar en la plataforma Cisco en el área de descargas, la aplicación Packet Tracer, que es la herramienta para implementar el esquema de subredes de la red correspondiente a la empresa Enter Ltda., en su sede principal, cuyo edificio tendrá los siguientes requerimientos:

Contará con 4 VLANS (10, 20, 30 y 40) con los siguientes nombres: Administrativa con 20 *hosts*, Financiera con 50 *hosts*, Técnicos con 20 *hosts* y Visitantes con 100 *hosts.*
Con estos requerimientos el aprendiz debe:

- Realizar el diseño del direccionamiento en IPv4 y en IPv6 y plasmarlo en las tablas de direccionamiento.
- Interconectar todas las subredes o VLANS que componen la sede de la empresa.
- Configurar interfaces pasivas donde lo requiera.
- Realizar simulación de la topología en Packet Tracer tanto en IPv4 como en IPv6, incluyendo las pruebas de verificación.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** carpeta con los siguientes archivos: archivo de simulación de packet tracer.pkt y hoja de cálculo con las tablas de direccionamiento en IPv4 o IPv6.

- **Formato:** ZIP o RAR.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Archivo de simulación de la implementación de esquema de subredes y direccionamiento IPv4 e IPv6. GA4-220501104-AA1-EV01.**

- **Evidencia GA4-220501104-AA1-EV02. Informe práctica de laboratorio sobre dispositivos activos de subredes y direccionamiento IPV4 o IPV6.**

Para esta actividad se toma como estrategia el aprendizaje basado en proyectos, en el cual resolverá un problema de aplicación, se dará continuidad al proyecto de aplicación de la empresa Enter Ltda., que se ha venido trabajando en las guías anteriores.

Proyecto de aplicación

Con base en el archivo de simulación de la evidencia anterior, el aprendiz deberá realizar la implementación de la sede principal de la empresa Enter Ltda. con equipos reales, y presentar el informe de dicha práctica de laboratorio.

El informe debe contener:

- Portada.
- Listado de elementos necesarios en el montaje.
- Topología lógica de red.
- Esquema de direccionamiento en IPv4 e IPv6.
- Configuración de *switches* y *routers*.
- Pruebas de verificación.
- Registro fotográfico del proceso de montaje.
- Conclusiones.
- Bibliografía.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** informe de la práctica de laboratorio sobre dispositivos activos de subredes y direccionamiento IPV4 o IPV6.

- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** máximo 20 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Informe práctica de laboratorio sobre dispositivos activos de subredes y direccionamiento IPV4 o IPV6. GA4-220501104-AA1-EV02.**

3.1.2. Actividad de aprendizaje GA4-220501104-AA2 - Configurar los equipos activos de interconexión, de acuerdo con los protocolos, estándares y requisitos, que garanticen el cumplimiento al diseño preestablecido.

Esta actividad se centra en consolidar los conceptos básicos y globales acerca de las redes de datos y dispositivos de la red que permitan contextualizar los procesos para configurar tecnologías WAN, que garantice la comunicación y el acceso a los servicios y recursos, VLAN, identificando las ventajas, los tipos y protocolos especificados en la solución, rutas estáticas, protocolos de enrutamiento dinámico y rutas por defecto, para optimizar el tráfico de datos, los parámetros de direccionamiento IP y de traducción de direcciones de red, según las especificaciones de la solución e implementar servicios de red en dispositivos activos de interconexión, según las especificaciones del diseño.

Duración: 24 horas.
Materiales de formación a consultar: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**Configuración y gestión de dispositivos activos".**
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-220501104-AA2-EV01. Archivo de simulación de configuración de dispositivos activos con tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos.**

Para esta actividad se toma como estrategia el aprendizaje basado en proyectos, en el cual resolverá un problema de aplicación, utilizando la herramienta de simulación Packet Tracer de Cisco, además se dará

continuidad al proyecto de aplicación de la empresa Enter Ltda. que se ha venido trabajando en las guías anteriores.

Para su desarrollo es importante la lectura del componente formativo y los documentos:

- **Anexo-Enrutamiento-estatico-y-dinamico**
- **Anexo-Enrutamiento-inter-VLAN**
- **Anexo-VLAN-Redes-Locales-Virtuales**

Proyecto de aplicación

Con base en la consulta anterior de la aplicación Packet Tracer, que es la herramienta para configurar los dispositivos activos con tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos de la red correspondiente a la empresa Enter Ltda. en la sede principal del edificio y en la sede remota, que tendrá los siguientes requerimientos:

Configurar el enlace **WAN** entre las dos sedes, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- El enrutamiento debe ser estático.
- El enlace WAN no debe superar más de *2 host*.
- El direccionamiento entregado por el ISP para cada sede será un bloque de direcciones públicas clase B.

Sede principal

- Trabajará con la dirección de red **10.120.0.0/8**
- Contará con 4 VLAN (10, 20, 30 y 40) con los siguientes nombres, Administrativa con 20 *host*s, Financiera con 50 *hosts,* Técnicos con 20 *hosts* y Visitantes con 100 *hosts.*
- Debe tener 2 *switches.*

Sede remota:

- Trabajará con la dirección de red **192.168.1.0/24**
- Además, esta deberá tener 3 VLAN (50, 60, 70) creadas para Administrativos, Técnicos y Visitantes, las cuales deben ser repartidas de la siguiente manera:
- La VLAN de Administrativos debe tener capacidad para un máximo de 70 *hosts*.
- La VLAN de Técnicos no puede superar más de 50 *hosts.*

- La VLAN de Visitantes no puede superar más de 100 *hosts.*
- Solo debe existir un *switch.*

La VLAN Administrativa deben configurarla en la VLAN 99 y habilitar el acceso remoto.
Todos los PC deben comunicarse con cada una de las áreas creadas.
Con estos requerimientos el aprendiz debe:

- Configurar todos los dispositivos donde los *routers y switches* deben tener la configuración básica: nombre del *host,* contraseña de consola, contraseña del modo privilegiado y aviso de inicio de sesión.
- Aplicar un protocolo de enrutamiento tanto para IPv4 como para IPv6 y configurar interfaces pasivas donde lo requiera.
- Realizar las pruebas de conectividad.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** archivo de simulación en Packet Tracer de configuración dispositivos activos con tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos.
- **Formato:** PKT.
- **Extensión:** de acuerdo con los requerimientos solicitados.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Archivo de simulación de configuración de dispositivos activos con tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos. GA4-220501104-AA2-EV01.**

- **Evidencia GA4-220501104-AA2-EV02. Informe práctica de laboratorio sobre configuración de dispositivos activos para tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos.**

Para esta actividad se toma como estrategia el aprendizaje basado en proyectos, en el cual resolverá un problema de aplicación y se dará continuidad al proyecto de aplicación de la empresa Enter Ltda., que se ha venido trabajando en las guías anteriores. Para su desarrollo es importante la lectura del componente formativo y la consulta de los documentos que se sugirieron en la evidencia anterior.

Proyecto de aplicación

Con base en el archivo de simulación de la evidencia anterior, el aprendiz deberá realizar la implementación de la sede principal y remota de la empresa Enter Ltda. con equipos reales y presentar el informe de dicha práctica de laboratorio.

El informe debe contener:

- Portada.
- Listado de elementos necesarios en el montaje.
- Topología lógica de red.
- Esquema de direccionamiento en IPv4 e IPv6 y tablas de enrutamiento para todas las VLAN.
- Configuración de *switches y routers*.
- Pruebas de conectividad.
- Registro fotográfico del proceso de montaje.
- Conclusiones.
- Bibliografía.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** informe de la práctica de laboratorio sobre configuración de dispositivos activos para tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** máximo 20 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Informe práctica de laboratorio sobre configuración de dispositivos activos para tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos. GA4-220501104-AA2-EV02.**

3.2. Actividad de aprendizaje de la competencia Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos (220501107)

La actividad para esta competencia implica que, para conseguir la creación de una red, es necesario conocer en detalle todas las posibilidades de la tecnología actual lo cual permite alcanzar una configuración eficiente de las redes.

Con la llegada de las redes inalámbricas y los avances en velocidad y seguridad, hoy es una buena práctica combinarlas con redes cableadas para obtener las ventajas y beneficios de las dos tecnologías. Aprenderemos cómo poner en funcionamiento redes de este tipo, lo cual es de frecuente aplicación en el mercado de las redes de datos y por tanto una posible fuente de trabajo para el tecnólogo.

3.2.1. Actividad de aprendizaje GA4-220501107-AA1 - Configurar los dispositivos necesarios para el buen funcionamiento de la red inalámbrica, de acuerdo con la documentación técnica reglamentaria.

Esta actividad se encamina a los aspectos básicos referentes a la adquisición de las habilidades desde el punto de vista técnico y de los usuarios, para implementar y configurar los componentes inalámbricos en la red de datos, de acuerdo con especificaciones solicitadas por el cliente y la normatividad vigente.

Duración: 24 horas.
Materiales de formación a consultar: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en los componentes formativos "**Configuración y gestión de dispositivos inalámbricos"** y "**Verificación / transmisión de datos".**
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-220501107-AA1-EV01. Video expositivo sobre configuración de componentes inalámbricos.**

Para esta actividad se sigue con la estrategia del aprendizaje basado en proyectos, en la cual resolverá el problema de aplicación de la anterior actividad, correspondiente a la sede principal en el edificio de 3 pisos y la sede remota en un edificio de 2 pisos.

Proyecto de aplicación

Para este caso, se debe tener en cuenta la parte inalámbrica de cada uno de los pisos de los edificios, así:

Sede principal:

- Piso 1. Gran local comercial en donde funciona una sala de Internet con un área central para usuarios con equipos portátiles, *tablets* o *smartphones* con acceso a Internet inalámbrico y un cuarto de telecomunicaciones.
- Piso 2. La empresa Enter Ltda. tiene su infraestructura compuesta por una sala de espera para usuarios itinerantes, área de recepción con un equipo de escritorio con acceso cableado e inalámbrico, sala de conferencias con 2 puntos cableados y acceso para servicio wifi y un cuarto de telecomunicaciones.
- Piso 3. La empresa Enter Ltda. tiene su infraestructura compuesta por una sala de conferencias con acceso wifi y un cuarto de telecomunicaciones.

Sede remota:

- Piso 1. La empresa Enter Ltda. tiene su infraestructura compuesta por una sala de espera para usuarios itinerantes, área de recepción con un equipo de escritorio con acceso cableado e inalámbrico, sala de conferencias con 2 puntos cableados y acceso para servicio wifi y un cuarto de telecomunicaciones.
- Piso 2. La empresa Enter Ltda. tiene su infraestructura compuesta por una sala de conferencias con acceso wifi y un cuarto de telecomunicaciones.

Con estos requerimientos y la lista de chequeo de inspección de la infraestructura física del edificio, realizada en guías anteriores, el aprendiz debe plasmar en un video expositivo con la instalación de los componentes inalámbricos requeridos para la solución, configuración de los componentes inalámbricos, y aplicación de parámetros de seguridad en la red inalámbrica, según el diseño, procedimientos estándares y políticas establecidas.

El video debe incluir:

- La presentación inicial.
- La explicación de la instalación de los dispositivos inalámbricos de la red.
- La configuración de los componentes inalámbricos, incluyendo los parámetros de seguridad de la red.

- Conclusiones con base en la información expuesta.

Aspectos de forma a tener en cuenta:

- La duración del video es de máximo 15 minutos.
- El video debe estar editado y poseer buena calidad de audio.
- Se debe evidenciar la solución de la actividad solicitada.
- El aprendiz debe ser el presentador del video.
- Se pueden utilizar ayudas audiovisuales que permitan comprender mucho más el tema.
- No se debe limitar la creatividad.
- Al final del video deben aparecer los créditos con los datos del aprendiz.

Especificaciones técnicas del video:

- Formato de grabación: MP4.
- Resolución: mínimo 720p.
- Equipos recomendados en la grabación: teléfono celular, cámaras digitales, cámaras de computador, cámaras de acción, entre otras.
- Programas recomendados para hacer la edición del video: Windows Movie Maker, Adobe Premiere, IMovie, Adobe Spark, entre otros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** video expositivo.
- **Formato:** MP4 resolución mínima 720p.
- **Extensión:** máximo 15 minutos.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video expositivo sobre configuración de componentes inalámbricos. GA4-220501107-AA1-EV01.**

- **Evidencia GA4-220501107-AA1-EV02. Video expositivo sobre configuración de parámetros de integración en red cableada.**

Para esta actividad se sigue con la estrategia del aprendizaje basado en proyectos, en la cual resolverá el problema de aplicación de la anterior evidencia, correspondiente a la sede principal en el edificio de 3 pisos y la sede remota en un edificio de 2 pisos.

Proyecto de aplicación

Para este caso, se debe tener en cuenta la parte inalámbrica de cada uno de los pisos de los edificios configurados en la evidencia anterior, con el fin de configurar los parámetros de integración con la red cableada.

La configuración debe ser modo infraestructura, cuyo objetivo es comunicar entre un ordenador con un adaptador inalámbrico con una red cableada.

Este es el tipo de red inalámbrica más extendida actualmente, es una red tipo cliente-servidor, en la que los clientes serán los dispositivos terminales que se conectan al servidor, llamado punto de acceso en este caso.

El punto de acceso es el dispositivo al que se conectan los clientes para poder comunicarse entre sí, los puntos de acceso se deben identificar con su BSSID que coincide con la dirección MAC del dispositivo, y normalmente también por su ESSID o nombre de la red, los cuales deben estar acorde con las áreas que requieren acceso inalámbrico en cada una de las sedes. El punto de acceso se debe comunicar con la red cableada para que realice la función de puente entre las dos redes; a los clientes inalámbricos que se van a configurar, se les debe identificar como estaciones. Tener presente que para que pueda existir comunicación entre dos estaciones, ambas se deben conectar al mismo punto de acceso y no es necesario verse directamente entre ellas, es decir, es un sistema completamente centralizado. Hay que recordar que las redes inalámbricas son *half-duplex*, dos elementos de la red no pueden transmitir a la vez.

El modo de infraestructura requiere de ciertos elementos y servicios:

- Suscripción a un proveedor de servicios Internet (ISP).
- Un dispositivo para conectarse a Internet, como un módem DSL o por cable.
- Un punto de acceso WLAN o un *router* de banda ancha inalámbrica.
- Un PC (para configurar el punto de acceso).

- SSID * y * configuración de WEP que se han especificado cuando el punto de acceso inalámbrico (o enrutador inalámbrico) se configuró.
- SSID, el nivel de cifrado WEP, WEP y las llaves son tipos de información de la red inalámbrica que puede ser necesaria para conectarse a una WLAN.
- Creación de una configuración de red en modo configuración de red.

Con estos requerimientos, el aprendiz debe plasmar en un video expositivo, la configuración de parámetros de integración en red cableada.
El video debe incluir:

- La presentación inicial.
- La explicación de la configuración de parámetros de integración en red cableada.
- Conclusiones con base en la información expuesta.

Aspectos de referencia de forma a tener en cuenta:

- La duración del video es de máximo 15 minutos.
- El video debe estar editado y poseer buena calidad de audio.
- Se debe evidenciar la solución de la actividad solicitada.
- El aprendiz debe ser el presentador del video.
- Se pueden utilizar ayudas audiovisuales que permitan comprender mucho más el tema.
- No se debe limitar la creatividad.
- Al final del video deben aparecer los créditos con los datos del aprendiz.

Especificaciones técnicas del video:

- Formato de grabación: MP4.
- Resolución: mínimo 720p.
- Equipos recomendados en la grabación: teléfono celular, cámaras digitales, cámaras de computador, cámaras de acción, entre otras.
- Programas recomendados para hacer la edición del video: Windows Movie Maker, Adobe Premiere, IMovie, Adobe Spark, entre otros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** video expositivo.
- **Formato:** MP4 resolución mínima 720p.
- **Extensión:** máximo 15 minutos.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video expositivo sobre configuración de parámetros de integración en red cableada. GA4-220501107-AA1-EV02.**

- **Evidencia GA4-220501107-AA1-EV03. Lista de verificación para canales de comunicación inalámbrica.**

Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación "**Verificación transmisión de datos**" y el **Anexo-Que-son-los-canales-wifi.**
Para esta actividad se sigue con la estrategia del aprendizaje basado en proyectos, en el cual resolverá el problema de aplicación de la anterior evidencia, correspondiente a la sede principal en el edificio de 3 pisos y la sede remota, en un edificio de 2 pisos.

Proyecto de aplicación

Para este caso se debe tener en cuenta la parte inalámbrica de cada uno de los pisos de los edificios configurados en la actividad anterior.
Con estos requerimientos, el aprendiz debe elaborar una lista de verificación para los canales de comunicación inalámbrica en las áreas que lo requieren, en cada una de las sedes de la empresa Enter Ltda.
Como sugerencia, se puede hacer uso de los comandos de consola CMD para ratificar las redes que se han configurado y los canales que utilizan para realizar dicha verificación. El comando frecuentemente usado es *"netsh wlan show all".*
La lista de verificación debe contener al menos los siguientes aspectos y forma que se presentan a continuación:

Tabla 1

Lista de verificación

SSID de red	No. Canal	SÍ CUMPLE	NO CUMPLE	Observaciones

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** lista de verificación para canales de comunicación inalámbrica.
- **Formato:** Excel.
- **Extensión:** de acuerdo con la infraestructura inalámbrica del edificio de cada sede.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Lista de verificación para canales de comunicación inalámbrica. GA4-220501107-AA1-EV03.**

- **Evidencia GA4-220501107-AA1-EV04. Video expositivo del funcionamiento de la red inalámbrica implementada (práctica de laboratorio).**

Para esta actividad se sigue con la estrategia del aprendizaje basado en proyectos, en la cual resolverá el problema de aplicación de la anterior actividad, correspondiente a la sede principal en el edificio de 3 pisos y la sede remota en un edificio de 2 pisos.

Proyecto de aplicación

Para este caso se debe tener en cuenta la parte inalámbrica de cada uno de los pisos de los edificios correspondientes a las dos sedes de la empresa Enter Ltda., configurados en las actividades anteriores. Con los requerimientos anteriores y sobre la red ya implementada y configurada en su totalidad, con equipos reales, el aprendiz debe plasmar en un video expositivo mostrando el funcionamiento de la red inalámbrica implementada con las respectivas pruebas de verificación, se sugiere ejecutar el comando de envío de mensajes entre diferentes direcciones IP de los dispositivos de las sedes, este es el comando PING en la consola CMD.

El video debe incluir:

- La presentación inicial.
- La explicación del funcionamiento de la red inalámbrica implementada.
- Las pruebas de verificación.
- Las conclusiones con base en la información expuesta.

Aspectos de referencia de forma a tener en cuenta:

- La duración del video es de máximo 15 minutos.
- El video debe estar editado y poseer buena calidad de audio.
- Se debe evidenciar la solución de la actividad solicitada.
- El aprendiz debe ser el presentador del video.
- Se pueden utilizar ayudas audiovisuales que permitan comprender mucho más el tema.
- No se debe limitar la creatividad.
- Al final del video deben aparecer los créditos con los datos del aprendiz.

Especificaciones técnicas del video:

- Formato de grabación: MP4.
- Resolución: mínimo 720p.
- Equipos recomendados en la grabación: teléfono celular, cámaras digitales, cámaras de computador, cámaras de acción, entre otras.
- Programas recomendados para hacer la edición del video: Windows Movie Maker, Adobe Premiere, IMovie, Adobe Spark, entre otros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** video expositivo.
- **Formato:** MP4 resolución mínima 720p.
- **Extensión:** máximo 15 minutos.

- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video expositivo del funcionamiento de la red inalámbrica implementada (práctica de laboratorio). GA4-220501107-AA1-EV04.**

3.3. Actividades de aprendizaje de la competencia Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo (240201524)

Para el ser humano, comunicarse es una experiencia inherente a sí mismo, pues se presenta de diversas formas e incluye la transmisión y recepción de estímulos, ideas, pensamientos, emociones que, a su vez, se condicionan desde la cultura, el contexto social, la forma de sentir el mundo y los procesos de formación adelantados, entre otros condicionantes de la experiencia humana. La comunicación oral y escrita es fundamental, por lo cual se hace tan necesario el conocimiento de los procesos de comunicación en todos los ámbitos de la vida (social, personal y productivo) y su buena aplicación.

3.3.1. Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA1 - Identificar la importancia de los componentes de la comunicación para transmitir un mensaje, según sus características, intencionalidad y contexto.

Todos hemos estudiado, en algún momento de nuestras vidas, qué son los componentes de la comunicación, pero la pregunta sería: ¿los conocemos realmente y los usamos de forma consciente? Al transmitir todo mensaje, muchas veces lo solemos hacer hasta de una forma inconsciente y automatizada. Con esta actividad se busca lograr identificarlos, para poder usarlos en nuestra cotidianidad a la hora de comunicarnos.

Duración: 12 horas.
Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**Comunicación oral y escrita. Comunicándonos**".
Evidencias: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforma la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-240201524-AA1-EV01. Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso?**



Al comunicarnos, realizamos un proceso integral, donde utilizamos diferentes elementos comunicativos para transmitir ideas o conceptos en contexto y que persiguen un fin en su intencionalidad. Un ejemplo claro es un discurso (emotivo, familiar, social, político, etc.). Por esta razón, esta actividad persigue que, a través de un discurso, puedas identificar cómo se enriquece un discurso aplicando técnicas de comunicación verbal y no verbal y cómo, a su vez, podemos transmitir emotividad a nuestro mensaje, dando un discurso eficaz.

Estructura de la participación:

- Redacte un breve discurso de no más de 1 minuto (entre 200 y 300 palabras).
- A partir de los conocimientos adquiridos en el componente formativo “Comunicación oral y escrita. Comunicándonos”, realice la exposición de dicho discurso a través de un video.
- Investigue otras fuentes de información para ampliar la conceptualización del componente formativo.
- Para la realización del video, puede utilizar la cámara del computador o celular, incluso, herramientas en línea que le permitan animar, editar, musicalizar y demás, como: *Powtoon, Loom, Canva*, entre otros.
- Dicho video tendrá dos partes: en la primera, dirá su discurso sin usar ningún elemento comunicativo (inexpresivo, sin gestos, sin emoción, sin contacto visual, etc.) y, en la segunda, aplicará las técnicas de comunicación verbal y no verbal.

- Redacte sus conclusiones en una página (la cual entregará en PDF), de las diferencias encontradas entre las dos formas y cómo, comunicarnos correctamente, genera valor a nuestras palabras, basado en la experiencia del ejercicio a desarrollar.
- Se sugiere subir el video a YouTube.
- Finalmente, en un documento, entregue sus datos, la URL del video en YouTube y sus conclusiones.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos a entregar:** video y conclusiones, narrando un discurso construido (en dos partes) sin utilizar y empleando las técnicas de comunicación verbal y no verbal y las conclusiones (PDF) del ejercicio realizado en el video.
- **Extensión:** escrito de conclusiones, máximo 3 páginas (de desarrollo y portada) y video de máximo 3 minutos.
- **Formato:** documento Word o PDF.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA4-240201524-AA1-EV01.**

3.3.2. Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA2 - Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo con las diferentes situaciones comunicativas.

Hay una estrecha relación entre pensamiento y lenguaje; teniendo en cuenta que todo comunica, desde lo que hacemos de forma consciente o de forma inconsciente, aporta al lenguaje del ser humano, según el contexto en que se desarrolle. El primer paso para llegar a una correcta argumentación, es la lectura comprensiva e interpretativa que, posteriormente, nos llevará a una correcta argumentación de nuestras ideas y nos ayudará a mejorar el lenguaje verbal y la retórica. Pero también el pensamiento es fundamental, el cual se desarrolla desde la atención y la observación hasta traducirse en un lenguaje, por lo cual se hace necesario tener presente las características de un pensador y, haciendo una unión de este elemento, podremos construir un argumento sólido y entendible para cualquier público.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**Comunicación oral y escrita. Argumentación**".

Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforma la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-240201524-AA2-EV01. Video. La comunicación como expresión humana.**

El proceso de comunicación se centra en generar una articulación entre cómo y para qué nos comunicamos. Por eso, esta evidencia de aprendizaje busca que, a través de la realización de un escrito y la posterior grabación de un video, se trabaje un tema que aqueja a la sociedad actual y, con eso, construir un argumento que conlleve a la resolución de esta.

Con dicha problemática, crear un escrito donde plasme su proposición, premisas y conclusiones, ante este tema, construyendo un argumento lógico. Finalmente, a través del video exponga el argumento, teniendo en cuenta las características de un pensador, en el argumento a exponer.

Estructura para la realización del video:

- Investigue y elabore un escrito donde se plasmen todas las ideas frente a la situación problemática, a partir de los conocimientos adquiridos en el material formativo.
- Piense en cómo esa situación dudosa, puede ser tratada en el video argumentativo y busque la forma correcta de darla a conocer de forma que impacte al receptor, desde el componente comunicacional.
- En dicho video, exponga el tema desarrollado de forma escrita y, al finalizar, justifique sus ideas. Para la realización del video puede utilizar la cámara del computador o celular, incluso, herramientas en línea que le permitan animar, editar, musicalizar y demás, como: Powtoon, Loom, Canva, entre otros.
- Para finalizar, junto al video, entregue la síntesis escrita, en donde relacione los aspectos más importantes de la situación problemática seleccionada.
- Entregar:

  1. Documento en PDF, con toda su información (nombre y apellidos completos, nombre del programa, fecha de realización y su síntesis).

  2. Video, adjuntar la URL, subir el mismo previamente a YouTube o Vimeo, y adjuntar la URL con permisos de visualización, para cualquiera que tenga el enlace.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos a entregar:** escrito tipo síntesis y video argumentativo sobre la situación problemática.
- **Extensión:** escrito tipo síntesis de máximo 2 páginas (de desarrollo) y video de máximo 3 minutos.
- **Formato:** Documento PDF.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video. La comunicación como expresión humana. GA4-240201524-AA2-EV01.**

3.3.3. Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA3. Interpretar asertivamente situaciones del contexto, de forma lógica y estructurada, graficando la información a transmitir, a través de elementos e instrumentos gráficos.

En la comunicación, es importante conocer sobre los sistemas de signos propios de todo sistema comunicativo; estos dan sentido a nuestro mensaje para que pueda ser interpretado de la forma como se espera. Por lo tanto, se hace necesario saber interpretar.

Duración: 12 horas.
Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**Comunicación oral y escrita. Relacionando**".
Evidencias: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforma la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-240201524-AA3-EV01. Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.**

Para el desarrollo de esta evidencia, seleccionaremos un tema noticioso global que sea relevante al momento de la realización de la misma evidencia, teniendo en cuenta una premisa de Foucault: "Lo propio de saber no es ni ver, ni demostrar, sino interpretar".
De diferentes fuentes noticiosas confiables (medios de comunicación consolidados), a través del registro de información indirecta visto, hacer una organización gráfica del tema o problemática global elegida y luego represente su interpretación de esta, a través de una infografía, haciendo uso de todos los elementos vistos en el material de formación, mostrando gráficamente la interpretación del contexto elegido.

A continuación, se describe la secuencia de acciones que se debe tener presente, para realizar esta actividad:

1. Identifique el tema noticioso a seleccionar.
2. Realice un ejercicio investigativo que le permita profundizar en el estudio de la situación problema. Para eso, haga uso de un registro de información indirecta, a través de portales noticiosos confiables.
3. Estructure un discurso con ayudas visuales, a través de una infografía que muestre su interpretación del contexto elegido, de una forma agradable, novedosa y entretenida.
4. Recuerde hacer un buen uso de los signos de puntuación, signos auxiliares, conectores lógicos, diagramas, mapas, gráficos, esquemas y flujogramas que utilice.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** infografía.
- **Formato:** PDF
- **Extensión:** máximo 1 página, Arial 11, espacio sencillo.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno. GA4-240201524-AA3-EV01.**

3.3.4. Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA4 - Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia léxica, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.

La comunicación asertiva se constituye en la habilidad que tienen los seres humanos para comunicar, transmitir y recibir mensajes, ideas, sentimientos, creencias, posturas u opiniones propios o ajenos, de manera honesta, clara, oportuna y respetuosa de un tema o situación en particular, que se inscribe en los diferentes contextos a lo largo de la vida**.**

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**Comunicación oral y escrita. Escribiendo**".

Evidencias: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforma la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-240201524-AA4-EV01. Informe. Creación de contenidos comunicativos.**

El desarrollo de esta evidencia de aprendizaje implica un proceso escritural que dará cuenta de su capacidad para comunicarse, atendiendo a la estructura gramatical, la semiótica, cohesión y coherencia léxica en la producción de texto y teniendo en cuenta todos los elementos del material de formación.
A continuación, se describe la secuencia de acciones que debe tener presente para realizar esta actividad:

1. Retome la situación problema que eligió para el desarrollo de la actividad 2. “La comunicación como expresión humana”.
2. Realice un ejercicio investigativo que le permita profundizar en el estudio de la situación problema. Para ello, haga uso de algunas de las técnicas de registro de información; de esta manera, podrá organizar la información y tener un panorama más amplio y claro de la situación que deberá desarrollar en la siguiente orientación.
3. Elabore un informe donde, da cuenta de los elementos y procesos propios de la situación problema y que deberá estar en estrecha relación con la profesión que usted espera desempeñar al finalizar este proceso formativo, adaptando la información a un contexto laboral.
4. El informe deberá contener lo siguiente:
    - **a)** Encabezado: título del informe, autor (nombre y apellidos completos), nombre del programa y fecha de realización.
    - **b)** Palabras claves: señale por lo menos 5 palabras claves que utilizará en el contexto del informe.
    - **c)** Introducción: describa el tipo de texto, el tema abordado y su importancia.
    - **d)** Desarrollo: corresponde al cuerpo del trabajo, donde explica detalladamente el desarrollo de los aspectos que enunció en la introducción. En él deberá:
        - Exponer la problemática haciendo referencia a los aspectos más relevantes.
        - Presentar argumentos que complementen los aspectos relevantes que señale; para ello, puede hacer uso de la información que recolectó en el proceso investigativo

previo a la escritura del informe, haciendo uso de las referencias bibliográficas en normas APA, gráficos y demás elementos que considere necesarios.

- Presentar su postura frente a la problemática.
- Explicar cómo se puede dar solución o abordar la situación, desde su desempeño laboral.
- Presentar cohesión y coherencia léxica; para hacerlo, haga uso de los conectores.
- Utilizar adecuadamente los signos de puntuación, interrogación y admiración, y la acentuación.
- Tener en cuenta todo lo visto en el material de formación desde el inicio.

e) Conclusiones: presente las conclusiones a las que llegó, luego de haber realizado la investigación y escrito el informe.

f) Bibliografía: presente las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del informe. Recuerde que lo debe hacer siguiendo la normativa APA 7ma edición.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Informe. La escritura como forma de comunicación asertiva, con la siguiente estructura: encabezado, palabras claves, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.
- **Formato:** PDF
- **Extensión:** Máximo 5 páginas, Arial 11, espacio sencillo.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA4-240201524-AA4-EV01.**

3.4. Actividades de aprendizaje de la competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (240202501)

Desenvolverse como hablante de una segunda lengua vincula, sin lugar a dudas, la necesidad de comprender cada contexto en que el individuo tenga alguna experiencia, bien sea personal, laboral o profesional, social, técnica. Apropiarse del lenguaje justo, para cada contexto y situación cotidiana o extraordinaria, aporta al hablante herramientas no solo de comprensión, también de seguridad y confianza

para el desarrollo de sus habilidades lingüísticas, sociales, actitudinales y de desempeño suficiente como sujeto aportante.

3.4.1. Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA1 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.

Dentro de los contextos laborales, es necesario tener en cuenta las diferentes situaciones en la que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos; dentro de estos, se destacan las recomendaciones, sugerencias e indicaciones, porque es importante comprenderlas y ponerlas en práctica, así como también, poder emitirlas, dando soluciones a diferentes situaciones problemáticas que puedan darse. En idiomas, es bastante útil este conocimiento debido a que permite ese intercambio conversacional con otros hablantes, estableciendo actos comunicativos eficientes y provechosos.
Es importante el seguir las indicaciones del instructor, en cuanto a la mejor manera de apropiar el material del curso y la correlación que tiene este con el programa de formación.

Duración: 48 horas.
Material de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**English Level 4 - MCER A2.2**".
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-240202501-AA1-EV01. Cuestionario.**

Presenta un cuestionario, de acuerdo con el contenido formativo del cuarto nivel "English Level 4 - MCER A2.2". El cuestionario consta de quince preguntas (15) y un tiempo aproximado de 30 minutos.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: cuestionario con preguntas, de acuerdo con la información brindada en el cuarto nivel.
- Para el desarrollo de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01.**

- **Evidencia GA4-240202501-AA1-EV02. Audio.**

De acuerdo con la temática estudiada en el material de estudio del cuarto nivel, elabore un audio en inglés con el fin de identificar sus actitudes, creencias y obligaciones, en el contexto laboral y académico.
Para la elaboración del audio, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura, a través de un documento de Word.

> *Parte 1.* Durante el desarrollo del audio, no olvide realizar una corta presentación de los datos básicos del aprendiz (nombre completo, ID, ficha, instructor y nombre de la actividad).
> *Parte 2.* En la siguiente parte del audio, mencione una corta opinión sobre sus actitudes, creencias y obligaciones en su contexto laboral y académico, en donde mencione las cosas que son necesarias (*have to / must / should + infinitive*).

Para la realización del audio, puede utilizar su dispositivo móvil o existen páginas web que, a través del uso del micrófono, le permite grabar su audio.
Una vez finalizado el audio, puede cargarlo a Spreaker o Podbean, registrándose de forma gratuita, con su cuenta de correo personal o institucional. Generar la URL del pódcast y compruebe que no tenga restricciones de reproducción, para que pueda compartir el enlace, con el guion que ha elaborado.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: archivo del audio o documento con el guion y enlace del audio.
- **Formato**: .mp3 o archivo con el enlace del audio.
- **Extensión: d**e 2 a 5 minutos.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Audio. GA4-240202501-AA1-EV02.**

- **Evidencia GA4-240202501-AA1-EV03. Foro.**

Para el desarrollo de la evidencia, debe participar en el foro denominado "*Giving opinions about jobs*" y, a partir de los aspectos de su experiencia laboral, de manera argumentada y creativa, responda a las siguientes preguntas:

1. *How can you be environmentally friendly at work?*
2. *What kind of incentives could a green company offer to its employees?*
3. *In what other ways, could businesses involve their employees in environmental issues?*

Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo, de acuerdo con la intervención que realizaron sus compañeros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** participar en el foro denominado "*Giving opinions about jobs*" y realizar una respuesta crítico-reflexiva a una de las participaciones de sus compañeros.
- Para el desarrollo de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Foro. GA4-240202501-AA1-EV03.**

3.4.2. Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA2 - Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.

Es necesario tener en cuenta las diferentes situaciones en las que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en diferentes contextos y situaciones, conforme con las posibilidades, adaptación al cambio y los diferentes estados laborales, para poder compartir variadas experiencias de vida.
Cuando se expresa en inglés, es bastante útil la presentación de ideas, mencionar planes, acciones y experiencias de su contexto personal y laboral, teniendo en cuenta la adaptabilidad y responsabilidad profesional.
Es importante que tenga en cuenta el material de estudio para el desarrollo de cada una de las evidencias y la construcción de los textos, de acuerdo con lo propuesto, desde el componente formativo denominado "*English Level 5 - MCER B1.1"*.

Duración: 48 horas.

Material de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo "**English Level 5 - MCER B1.1**".

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA4-240202501-AA2-EV01. Cuestionario.**

Presenta un cuestionario de acuerdo con el contenido formativo del nivel "English Level 5 - MCER B1.1". El cuestionario consta de quince preguntas (15) y un tiempo aproximado de 30 minutos.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: cuestionario con preguntas, de acuerdo con la información brindada en el quinto nivel.
- Para el desarrollo de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Cuestionario. GA4-240202501-AA2-EV01.**

- **Evidencia GA4-240202501-AA2-EV02. Audio.**

De acuerdo con la temática examinada en el material de estudio del quinto nivel, elabore un audio en inglés sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones, de su contexto académico y laboral.
Para la elaboración del audio, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura, a través de un documento de Word.

A. *Parte 1.* Durante el desarrollo del audio, no olvide realizar una corta presentación de los datos básicos del aprendiz (nombre completo, ID, ficha, instructor y nombre de la actividad).
B. *Parte 2.* En la siguiente parte del audio, mencione una corta opinión sobre la trayectoria, planes, acciones y soluciones de su contexto académico y laboral, teniendo en cuenta la flexibilidad y adaptabilidad en los contextos sobre liderazgo y responsabilidad profesional.

(*Making decisions: zero, first and second conditional, self-direction, flexibility and adaptability, in job contexts, about leadership and responsibility*).

Para la realización del audio, puede utilizar su dispositivo móvil o existen páginas web que, a través del uso del micrófono, le permite grabar su audio.
Una vez finalizado el audio, puede cargarlo a Spreaker o Podbean registrándose de forma gratuita con su cuenta de correo personal o institucional; generar la URL del pódcast y comprobar que no tenga restricciones de reproducción, para que pueda compartir el enlace con el guion elaborado.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: archivo del audio o documento con el guion y enlace del audio.
- **Formato**: .mp3 o archivo con el enlace del audio.
- **Extensión:** de 2 a 5 minutos.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Audio. GA4-240202501-AA2-EV02.**

- **Evidencia GA4-240202501-AA2-EV03. Foro.**

Para el desarrollo de la evidencia, debe participar en el foro denominado "*Sharing life experiences*" y, a partir de los aspectos de su experiencia laboral, de manera argumentada y creativa, conteste las siguientes preguntas, basado en la situación inicial planteada:

Think about an experience at work, where you were flexible and adapted to a new situation or a change in the process.

Now answer:

- *What was the result of the experience?*
- *How did your flexibility and adaptability help you to deal with the situation?*
- *Would you change anything in order to deal in a better way with it?*

Realice seguimiento al foro y responda a un comentario crítico-reflexivo, de acuerdo con la intervención que realizaron sus compañeros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** participar en el foro denominado "*Sharing life experiences*" y realizar una respuesta crítico-reflexiva, a una de las participaciones de sus compañeros.
- Para el desarrollo de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Foro. GA4-240202501-AA2-EV03.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de desempeño: Archivo de simulación de la implementación de esquema de subredes y direccionamiento IPv4 e IPv6. GA4-220501104-AA1-EV01.	• Implementa esquema de subredes y direccionamiento IPv4 e IPv6, basado en la topología del diseño de la red de datos. • Conecta los puertos de gestión para su configuración, de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y/o tecnología a utilizar. • Conecta los puertos LAN y WAN para la interconexión de los segmentos de red, de acuerdo a las especificaciones técnicas	**Rúbrica:** IE-GA4-220501104-AA1-EV01

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	del fabricante y/o tecnología a utilizar.	
Evidencia de producto: Informe práctica de laboratorio sobre dispositivos activos de subredes y direccionamiento IPV4 o IPV6. GA4-220501104-AA1-EV02.	• Implementa esquema de subredes y direccionamiento IPv4 e IPv6, basado en la topología del diseño de la red de datos. • Conecta los puertos de gestión para su configuración, de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y/o tecnología a utilizar. • Conecta los puertos LAN y WAN para la interconexión de los segmentos de red, de acuerdo a las especificaciones técnicas del fabricante y/o tecnología a utilizar.	**Rúbrica:** IE-GA4-220501104-AA1-EV02
Evidencia de producto: Archivo de simulación de configuración de dispositivos activos con tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos. GA4-220501104-AA2-EV01.	• Configura tecnologías WAN, para garantizar la comunicación y el acceso a los servicios y recursos. • Configura VLAN, identificando las ventajas, los tipos y protocolos	**Rúbrica:** IE-GA4-220501104-AA2-EV01

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	especificados en la solución. • Configura rutas estáticas, protocolos de enrutamiento dinámico y rutas por defecto, para optimizar el tráfico de datos. • Configura los parámetros de direccionamiento IP y de traducción de direcciones de red, según las especificaciones de la solución. • Implementa servicios de red en dispositivos activos de interconexión, según las especificaciones del diseño.	
Evidencia de producto: Informe práctica de laboratorio sobre configuración de dispositivos activos para tecnologías WAN, VLAN y enrutamientos. GA4-220501104-AA2-EV02.	• Configura tecnologías WAN, para garantizar la comunicación y el acceso a los servicios y recursos. • Configura VLAN, identificando las ventajas, los tipos y protocolos especificados en la solución. • Configura rutas estáticas, protocolos de enrutamiento	**Rúbrica:** IE-GA4-220501104-AA2-EV02

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	dinámico y rutas por defecto, para optimizar el tráfico de datos. • Configura los parámetros de direccionamiento IP y de traducción de direcciones de red, según las especificaciones de la solución. • Implementa servicios de red en dispositivos activos de interconexión, según las especificaciones del diseño.	
Evidencia de producto: Video expositivo sobre configuración de componentes inalámbricos. GA4-220501107-AA1-EV01.	• Instala los componentes inalámbricos, requeridos para la solución. • Configura los componentes inalámbricos, según el diseño, procedimientos y políticas establecidas. • Configura los parámetros de integración con la infraestructura de red cableada, de acuerdo con las políticas y estándares definidos por la organización.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-220501107-AA1-EV01

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	• Aplica parámetros de seguridad en la red inalámbrica, cumpliendo con las políticas, estándares, procedimientos y el diseño de la solución. • Realiza la documentación técnica de la instalación de la red inalámbrica, según la normatividad vigente.	
Evidencia de producto: Video expositivo sobre configuración de parámetros de integración en red cableada. GA4-220501107-AA1-EV02.	• Instala los componentes inalámbricos, requeridos para la solución. • Configura los componentes inalámbricos, según el diseño, procedimientos y políticas establecidas. • Configura los parámetros de integración con la infraestructura de red cableada, de acuerdo con las políticas y estándares definidos por la organización. • Aplica parámetros de seguridad en la red inalámbrica, cumpliendo con las políticas,	**Lista de chequeo:** IE-GA4-220501107-AA1-EV02

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	estándares, procedimientos y el diseño de la solución. • Realiza la documentación técnica de la instalación de la red inalámbrica, según la normatividad vigente.	
Evidencia de producto: Lista de verificación para canales de comunicación inalámbrica. GA4-220501107-AA1-EV03.	• Comprueba los canales de comunicación inalámbrica, de acuerdo con los requerimientos de la solución. • Verifica los parámetros de configuración, de acuerdo con los criterios técnicos, políticas y procedimientos establecidos. • Evidencia que el funcionamiento de los dispositivos, cumplan con los estándares técnicos establecidos en el diseño de la red.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-220501107-AA1-EV03
Evidencia de producto: Video expositivo del funcionamiento de la red inalámbrica implementada (práctica de laboratorio). GA4-220501107-AA1-EV04.	• Comprueba los canales de comunicación inalámbrica, de acuerdo con los requerimientos de la solución.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-220501107-AA1-EV04

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	• Verifica los parámetros de configuración, de acuerdo con los criterios técnicos, políticas y procedimientos establecidos. • Evidencia que el funcionamiento de los dispositivos, cumplan con los estándares técnicos establecidos en el diseño de la red.	
Evidencia de conocimiento: Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA4-240201524-AA1-EV01.	• Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. • Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-oyente para retroalimentar el proceso. • Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal teniendo en cuenta características comunicativas. • Aplica técnicas para la comunicación verbal y no	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240201524-AA1-EV01

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	verbal según requerimientos establecidos. • Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido.	
Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA4-240201524-AA2-EV01.	• Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. • Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. • Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. • Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. • Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos o argumentativos según especificaciones. • Argumenta tesis y elabora proposición para el planteamiento de tesis.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240201524-AA2-EV01

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de desempeño: Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno. GA4-240201524-AA3-EV01.	• Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. • Gráfica la información utilizando instrumentos gráficos semánticos. • Utiliza la información según el propósito establecido. • Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. • Codifica y decodifica mensajes utilizando los íconos, símbolos, señales en el contexto de su actividad laboral y social. • Codifica y decodifica mensajes utilizando los íconos, los símbolos, las señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240201524-AA3-EV01
Evidencia de producto: Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA4-240201524-AA4-EV01.	• Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. • Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240201524-AA4-EV01

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
	de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. • Utiliza las reglas gramaticales y los signos de puntuación según el texto comunicativo. • Emplea en la elaboración de textos las estructuras textuales básicas. • Emplea para la producción de textos normatividad vigente.	
Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01.	• Ofrece breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones.	**Cuestionario:** IE-GA4-240202501-AA1-EV01
Evidencia de producto: Audio. GA4-240202501-AA1-EV02.	• Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas cotidianas y laborales sencillas haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240202501-AA1-EV02
Evidencia de desempeño: Foro.	• Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240202501-AA1-EV03

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
GA4-240202501-AA1-EV03.	cotidianas y laborales sencillas haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio.	
Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA2-EV01.	• Brinda solución a un problema sencilla haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio.	**Cuestionario:** IE-GA4-240202501-AA2-EV01
Evidencia de producto: Audio. GA4-240202501-AA2-EV02.	• Brinda solución a un problema sencilla haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240202501-AA2-EV02
Evidencia de desempeño: Foro. GA4-240202501-AA2-EV03.	• Brinda solución a un problema sencilla haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio.	**Lista de chequeo:** IE-GA4-240202501-AA2-EV03

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acentuación: se refiere a la distribución de los acentos ortográficos.

Adaptable: adaptarse adecuadamente a las nuevas condiciones que pueden darse, o a una situación determinada en un contexto laboral o personal.

Argumento: razonamiento para probar o demostrar una proposición, o para convencer de lo que se afirma o se niega.

Comunicación: un primer acercamiento a la definición de comunicación puede realizarse desde su etimología. La palabra deriva del latín *comunicare*, que significa "compartir algo, poner en común". Por lo tanto, la comunicación es un fenómeno inherente a la relación que los seres vivos mantienen, cuando se encuentran en grupo.

Digital: perteneciente o relativo a los dedos. Dicho de un dispositivo o sistema: que crea, presenta, transporta o almacena información, mediante la combinación de bits. Que se realiza o transmite por medios digitales.

Entonación: rasgo lingüístico suprasegmental, constituido por la secuencia sonora de los tonos con que se emite el discurso oral; constituye una línea melódica y contribuye al significado del discurso.

Flexibilidad: capacidad de adaptarse fácilmente a nuevas situaciones para hacer frente a las nuevas condiciones, de forma adecuada.

Interpretar: explicar o declarar el sentido de algo y, principalmente, el de un texto.

Lenguaje: facultad del ser humano de expresarse y comunicarse con los demás, a través del sonido articulado o de otros signos. Conjunto de señales que dan a entender algo.

Léxico: enriquecimiento lexical. Que expresa contenidos o conceptos propios del léxico, por oposición a los característicos de la gramática. Vocabulario, conjunto de palabras de un idioma, o de las que pertenecen al uso de una región, a una actividad determinada, a un campo semántico dado, etc.

Oratoria: oratoria es una palabra que proviene del vocablo latino *oratoria* y que está vinculada al arte de hablar con elocuencia. El objetivo de la oratoria suele ser persuadir; por eso, se diferencia de la didáctica (que busca enseñar y transmitir conocimientos) y de la poética (que intenta deleitar a través de la estética). La oratoria, por lo tanto, pretende convencer a las personas para que actúen, de una cierta manera, o tomen decisiones.

Técnica: habilidad para ejecutar cualquier cosa, o para conseguir algo.

Texto: enunciado o conjunto coherente de enunciados orales o escritos. Todo lo que se dice en el cuerpo de una obra manuscrita o impresa, a diferencia de lo que en ella va por separado, como las portadas, las notas, los índices, etc.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

AREATECNOLOGIA. (2019). *Redes inalámbricas partes y funcionamiento* (video). YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=XK5W1nq3WnY

Definición (2020). D*efinición de comunicación*. https://definicion.de/comunicacion/

Definición. (2013). *Definición de oratoria*. https://definicion.de/oratoria/

Figarola Irigoyen. (s.f.). *Cómo se pronuncia TH en Inglés*. https://www.abaenglish.com/es/fonetica-inglesa/th/

Moure, O. (1999). *El acento en las palabras de dos sílabas*. http://original.ompersonal.com.ar/ompronounce/unit11/page1.htm

Systems, V. (2013). *Inglés: grado superior.* McGraw-Hill. https://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/50221?page=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Marisol Osorio Beltrán	Líder Sennova	Centro de Formación en Diseño Confección y Moda - Regional Antioquia	Noviembre 2020
Autor (es)	Luz Mila Pacheco Fuentes	Diseñadora instruccional	Centro de Diseño y Metrología -	Noviembre 2020

			Regional Distrito Capital	
Autor (es)	Claudia López Arboleda	Experta temática	Centro de Teleinformática y Producción Industrial - Regional Cauca	Agosto 2021
Autor (es)	Elkin Rodolfo Moreno Merchán	Experto temático	Centro de Formación de Talento Humano en Salud - Regional Distrito Capital	Agosto 2021
Autor (es)	Hernando José Góngora Valencia	Experto temático	Centro de Diseño Tecnológico Industrial - Regional Valle del Cauca	Agosto 2021
Autor (es)	Vilma Perilla Méndez	Diseñador instruccional	Centro de Gestión Industrial	Agosto 2021
Autor (es)	Deivis Eduard Ramírez Martínez	Diseñador instruccional	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica – Regional Distrito Capital	Agosto 2021
Autor (es)	Oscar Absalón Guevara	Diseñador instruccional	Centro de Gestión	Agosto 2021

			Industrial - Regional Bogotá	
Autor (es)	Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Evaluadora instruccional	Centro de Gestión Industrial - Regional Distrito Capital	Agosto 2021
Autor (es)	Julia Isabel Roberto	Diseñadora y evaluadora instruccional	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica – Regional Distrito Capital	Octubre 2021
Autor (es)	Ana Catalina Córdoba Sus	Metodólogo para formación virtual	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Octubre de 2023
Autor (es)	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Desarrollo Curricular Ecosistema Red Santander	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Octubre de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Gestión de redes de datos
Proyecto formativo	Planeación, implementación y gestión de infraestructura informática en el sector Mipyme para la mejora de la productividad, desarrollo e innovación.
Fase proyecto	Ejecución
Resultado de aprendizaje	**220501106-01** - Configurar el *hardware,* dispositivos de cómputo y sistemas operativos necesarios para la implementación de los servicios de red.
Actividad de aprendizaje	**GA5-220501106-AA1** - Configurar los elementos requeridos para los servicios de red, de acuerdo con los protocolos técnicos.
Evidencia de producto	Video expositivo sobre la configuración e instalación de sistemas operativos en equipos de cómputo. **GA5-220501106-AA1-EV01.**

Criterios de evaluación

- Configura los dispositivos de cómputo necesarios para la instalación de los sistemas operativos según las especificaciones de la solución.
- Instala los sistemas operativos de red y sus componentes de interconexión, usando una buena práctica y configuración según los requerimientos del servicio.
- Configura plataformas y componentes de computación en ambientes *on-premise* y/o en la nube de acuerdo con el diseño.
- Configura componentes de interconexión sobre la infraestructura *on-premise* y/o en la nube de acuerdo con el diseño.
- Configura la infraestructura computacional requerida para alta disponibilidad, redundancia de datos y acceso a los servicios en ambientes *on-premises* y/o en la nube.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El video presenta la explicación de la instalación del sistema operativo Windows Server.			**20 %**
	El video presenta la sincronización del reloj con Internet en un servidor diferente al predeterminado.			**20 %**
	El video presenta la configuración del protocolo IPV4, DNS, nombre del equipo.			**20 %**
2.	Se realiza la presentación inicial.			**5 %**
	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			**5 %**
	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			**5 %**
3.	Define el problema a resolver de acuerdo con los requerimientos solicitados.			**15 %**
	Las conclusiones están formuladas con base en la información expuesta.			**10 %**

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Gestión de redes de datos
Proyecto formativo	Planeación, implementación y gestión de infraestructura informática en el sector Mipyme para la mejora de la productividad, desarrollo e innovación.
Fase proyecto	Ejecución
Resultado de aprendizaje	**220501106-01** - Configurar el *hardware*, dispositivos de cómputo y sistemas operativos necesarios para la implementación de los servicios de red.
Actividad de aprendizaje	**GA5-220501106-AA1** - Configurar los elementos requeridos para los servicios de red, de acuerdo con los protocolos técnicos.
Evidencia de producto	Informe técnico sobre equipos de cómputo y sistemas operativos. **GA5-220501106-AA1-EV02.**

Criterios de evaluación

- Configura los dispositivos de cómputo necesarios para la instalación de los sistemas operativos según las especificaciones de la solución.
- Instala los sistemas operativos de red y sus componentes de interconexión, usando una buena práctica y configuración según los requerimientos del servicio.
- Configura plataformas y componentes de computación en ambientes *on-premise* y/o en la nube de acuerdo con el diseño.
- Configura componentes de interconexión sobre la infraestructura *on-premise* y/o en la nube de acuerdo con el diseño.
- Configura la infraestructura computacional requerida para alta disponibilidad, redundancia de datos y acceso a los servicios en ambientes *on-premises* y/o en la nube.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. RÚBRICA

Criterios	Excelente	Bueno	Deficiente	Total
Estructura del informe	El documento contiene una excelente presentación, se entrega en el formato adecuado con todo lo solicitado.	Aunque el documento presenta una estructura base, la misma carece de algunos elementos del cuerpo solicitado.	No tuvo en cuenta las normas básicas para la presentación del trabajo.	
Máximo 5 puntos	**5 puntos**	**2 puntos**	**0 puntos**	
Fines de la actividad	El documento da respuesta a todos los requerimientos de las actividades propuestas de acuerdo a lo solicitado en la guía. Los aportes por parte del aprendiz son significativos.	El documento da respuesta a la mayoría de los requerimientos de las actividades propuestas de acuerdo a lo solicitado en la guía. Los aportes por parte del aprendiz son importantes, pero podría mejorar su proceso de apropiación.	El documento no da respuesta a los requerimientos de las actividades propuestas.	
Máximo 60 puntos	**60 puntos**	**30 puntos**	**0 puntos**	
Aprendizajes obtenidos	Se identifica una reflexión acerca de los aprendizajes	Se identifican ideas vagas que permiten ver algunos de los aprendizajes que se	En ningún apartado o momento se identifican los aprendizajes dentro	

	obtenidos durante la sesión de trabajo.	obtuvo durante la sesión de trabajo.	del proceso de las actividades durante la sesión de trabajo.	
Máximo 20 puntos	**20 puntos**	**10 puntos.**	**0 puntos.**	
Ortografía, puntuación y gramática.	La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas, el texto es coherente en su totalidad. Su ortografía es adecuada.	La redacción del documento articula medianamente las ideas y no se usan conectores apropiadamente. Además, presenta: de cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación o de cuatro a seis errores gramaticales.	El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos.	
Máximo 10 puntos	**10 puntos**	**5 puntos.**	**2 puntos.**	
Bibliografía / webgrafía	Incluye más de dos fuentes de información y las cita según las normas APA.	Incluye solo una fuente de información y la cita según las normas APA.	No cita ni utiliza fuentes de información.	
Máximo 5 puntos	**5 puntos**	**2 puntos.**	**0 puntos**	

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Gestión de redes de datos
Proyecto formativo	Planeación, implementación y gestión de infraestructura informática en el sector Mipyme para la mejora de la productividad, desarrollo e innovación
Fase proyecto	Ejecución
Resultado de aprendizaje	**220501091-02** - Configurar equipos y *software* de comunicación de voz sobre IP (VoIP), acorde con la arquitectura establecida, técnicas y buenas prácticas.
Actividad de aprendizaje	**GA6-220501091-AA1 -** Implementar una solución de comunicaciones unificada para la infraestructura de red, teniendo en cuenta los requerimientos y las normas establecidas.
Evidencia de producto	Video expositivo de la configuración de equipos y *software* de VoIP. **GA6-220501091-AA1-EV01.**

Criterios de evaluación

- Configura los dispositivos activos de interconexión de acuerdo con los parámetros establecidos en la solución.
- Configura los equipos y *software* de comunicación de VOIP según el diseño de la solución, manuales del fabricante y procedimientos técnicos.
- Configura los parámetros de seguridad en los equipos y *software* de VOIP acorde con manual de operación y normativa técnica.
- Configura los servicios y características de acuerdo al diseño establecido.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El video presenta la explicación de la instalación del sistema operativo Elastix.			**20%**
2.	El video presenta la implementación del PBX con las llamadas exitosas con *softphones.*			**20%**
3.	El video presenta la configuración de los servicios VoIP y su funcionamiento.			**20%**
4.	Se realiza la presentación inicial.			**5%**
5.	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor			**5%**
6.	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			**5%**
7.	Define el problema a resolver de acuerdo con los requerimientos solicitados.			**15%**
8.	Las conclusiones están formuladas con base en la información expuesta.			**10%**

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____