Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	JUNIO
OBJETIVO MENSUAL	FORTALECER Y FOMETAR LA ACTIVIDAD FISICA EN CADA NIÑO ATRAVES DE LA ESTIMULACION TEMPRANA, EL EJERCICIO Y LOS JUEGOS QUE AL FINALIZAR EL MES, SE VEA UN PROCESO AVANZADO CON CADA ALUMNO.

dia	Fecha	Tiempo de la Sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE
01 AL 05 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la exploración de un circuito de obstáculos, promoviendo acciones como subir los pies, pasar por debajo, deslizarse y gatear, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el conocimiento de su propio cuerpo	**Fase Inicial:** Se iniciará la actividad ingresando al aula de clase, donde se brindará un cordial saludo a los estudiantes y a las docentes encargadas del nivel. Posteriormente, se realizará el saludo de bienvenida mediante la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de favorecer un ambiente agradable y motivador. A continuación, con el apoyo de las docentes, se solicitará a los niños que ubiquen la cantidad de sillas correspondiente al número de estudiantes asistentes, promoviendo así la participación y el conteo. Seguidamente, se organizará la pista de obstáculos para dar inicio al desarrollo de la actividad. Esta se llevará a cabo por turnos, permitiendo que cada niño participe de manera individual. Durante su recorrido, cada estudiante contará con el acompañamiento y apoyo de la docente de Educación Física para superar los diferentes obstáculos. Asimismo, se registrará el tiempo empleado y se observará la dedicación y el desempeño de cada participante durante la ejecución del circuito.
				Fase principal: Se iniciará el recorrido de la pista de obstáculos. Cada niño participará de manera individual y contará con el acompañamiento de la docente, quien lo tomará de la mano para brindarle seguridad durante el desarrollo de la actividad. En la primera estación se ubicarán dos conos enfrentados, unidos por un palo atravesado en los orificios de cada cono, formando un obstáculo que los niños deberán superar levantando una pierna y pasando por encima. Se instalarán tres obstáculos de este tipo de forma consecutiva para favorecer el equilibrio, la coordinación y el control de los movimientos. A continuación, los estudiantes recorrerán un circuito elaborado con el gimnasio infantil, en el cual deberán gatear, subir, escalar, bajar y pasar por debajo de diferentes obstáculos. Durante este recorrido se promoverá el desarrollo de la motricidad gruesa mediante acciones como el gateo, el arrastre, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la elevación de las piernas para superar los obstáculos, fortaleciendo así sus habilidades motoras y su coordinación
				Fase Final: Una vez finalizado el recorrido de la pista de obstáculos con todos los niños, se procederá a recoger y organizar el material utilizado durante la actividad. Posteriormente, se dejará a los estudiantes organizados de acuerdo con las indicaciones de las docentes encargadas del grupo. Finalmente, se realizará un breve cierre de la actividad, agradeciendo a los niños y a las docentes por su participación, colaboración y disposición durante el desarrollo de la clase, dando por concluida la jornada de manera ordenada.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Equilibrio gateo motricidad fina y gruesa y concentracion
08 AL 12 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Desarrollar habilidades de motricidad gruesa a través del desplazamiento por un circuito de obstáculos, utilizando diferentes formas de movimiento como gatear, deslizarse, subir y pasar por debajo de objetos.	**Fase inicial:** Se iniciará la sesión ingresando al aula de clases, donde se brindará un cordial saludo a los estudiantes y a las docentes encargadas del grupo. Como actividad de bienvenida, se entonará la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, promover la participación y favorecer la disposición de los niños para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, con la autorización de las docentes titulares, se dará inicio a la sesión. Se organizará a cada niño en una silla, procurando que todos estén ubicados de manera cómoda y ordenada para escuchar las indicaciones. A continuación, se preparará el circuito de trabajo ubicando seis conos alineados en el centro del salón, dejando una distancia adecuada entre cada uno. Frente a cada cono se colocarán dos aros, uno al lado derecho y otro al lado izquierdo, los cuales harán parte del recorrido. Finalmente, se explicará y demostrará a los niños la forma correcta de realizar el circuito, indicando las acciones que deberán ejecutar durante la actividad y recordando las normas de seguridad para garantizar una participación adecuada.
				Fase principal: Una vez explicada la actividad, cada niño participará de manera individual en el recorrido. Se le indicará que tome con una de sus manos un aro ubicado al lado derecho o izquierdo de cada cono y lo coloque alrededor del cono, de manera que este quede correctamente encestado. La misma acción se repetirá con el segundo aro, hasta lograr que cada cono tenga dos aros colocados, uno por cada lado. La actividad se realizará de forma secuencial con los seis conos, brindando el acompañamiento y las orientaciones necesarias para que todos los niños puedan completar el recorrido de manera segura y adecuada. Con esta actividad se busca fortalecer la motricidad fina y gruesa, la coordinación óculo-manual, la coordinación bilateral, la lateralidad, la concentración, la atención y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas propias de la
				Fase Final: Una vez finalizado el recorrido de la pista de obstáculos con todos los niños, se procederá a recoger y organizar el material utilizado durante la actividad. Posteriormente, se dejará a los estudiantes organizados de acuerdo con las indicaciones de las docentes encargadas del grupo. Finalmente, se realizará un breve cierre de la actividad, agradeciendo a los niños y a las docentes por su participación, colaboración y disposición durante el desarrollo de la clase, dando por concluida la jornada de manera ordenada.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Motricidad fina gruesa concentracion

15 AL 19 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Se dará la bienvenida a los niños de sala cuna y caminadores con un saludo cordial, acompañado de la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, de confianza y motivación para iniciar la sesión. Posteriormente, se ubicará a cada niño en una silla, indicándoles que permanezcan allí por unos momentos mientras se organiza el material necesario para el desarrollo de la actividad. A continuación, se realizará un breve calentamiento mediante movimientos suaves de las diferentes partes del cuerpo, invitando a los niños a mover sus manos, brazos, cabeza, cintura y piernas, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para la sesión.
				Fase principal: Posteriormente, se instalarán varias tiras de cinta adhesiva de doble cara de un extremo al otro del espacio, formando una especie de cortina sensorial. A continuación, se invitará a los niños a participar de manera individual. Frente a la cinta habrá una caja con pelotas plásticas de colores. Cada niño deberá tomar una pelota y adherirla a la cinta, repitiendo la acción varias veces. Esta actividad favorecerá el desarrollo de la coordinación, la motricidad gruesa, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, además de estimular la exploración y la interacción con los materiales. Una vez finalizada esta actividad, se retirará la cinta adhesiva y se entregarán fichas de construcción tipo Armatodo para que los niños jueguen libremente construyendo torres y diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad, la coordinación manual y las habilidades de manipulación.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado, cantando la canción "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". A través de esta actividad se promoverán hábitos de orden, el cuidado de los materiales y la responsabilidad compartida, incentivando a los niños a dejar el espacio de trabajo limpio y organizado, tal como se encontraba al inicio de la sesión.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos conbcentracion divercion motricidad fina
22 AL 26 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Favorecer el desarrollo integral de los niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltar, arrastrarse, pegar y despegar objetos, manipular diferentes materiales y realizar desplazamientos, fortaleciendo la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, la atención y la creatividad, al tiempo que se promueven la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente de juego, exploración y aprendizaje.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la sesión dando la bienvenida a los niños al ingresar al aula de clase, acompañando este momento con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, alegre y de confianza. Posteriormente, se les explicará que durante la jornada se llevará a cabo una actividad musicalizada, diseñada para promover la integración, la participación y la diversión. Se les comentará que disfrutarán de un espacio de juego, movimiento y expresión corporal, donde podrán interactuar con sus compañeros en un ambiente seguro, lúdico y lleno de experiencias significativas.
				Fase principal: Se organizará a los niños en una formación amplia, procurando que todos tengan suficiente espacio para moverse libremente y puedan verse entre sí y observar a la docente durante toda la actividad. Para iniciar, se realizará un calentamiento acompañado de una canción, mediante movimientos suaves que permitan activar progresivamente todo el cuerpo, comenzando por la cabeza y continuando con los hombros, brazos, tronco, cintura, piernas y pies. Posteriormente, se reproducirán dos canciones dinámicas con coreografías sencillas, invitando a los niños a seguir los movimientos propuestos. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, el ritmo, la expresión corporal y la atención. A continuación, se desarrollará una actividad musical con sonidos de animales, en la que los niños escucharán cada sonido e imitarán los movimientos y características del animal correspondiente. Con esta dinámica se estimularán la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la atención y el reconocimiento auditivo.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se agradecerá a los niños por su participación, entusiasmo y compromiso durante las actividades realizadas. Posteriormente, se les acompañará de manera ordenada a ubicarse nuevamente en sus sillas, con el fin de facilitar la continuidad de las actividades programadas por las docentes encargadas del grupo.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Diversion musica sonidos y mas
29 AL 30 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS		**Fase Inicial:** Se dará la bienvenida a los niños de sala cuna y caminadores con un saludo cordial, acompañado de la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, de confianza y motivación para iniciar la sesión. Posteriormente, se ubicará a cada niño en una silla, indicándoles que permanezcan allí por unos momentos mientras se organiza el material necesario para el desarrollo de la actividad. A continuación, se realizará un breve calentamiento mediante movimientos suaves de las diferentes partes del cuerpo, invitando a los niños a mover sus manos, brazos, cabeza, cintura y piernas, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para la sesión.
				Fase principal: Posteriormente, se instalarán varias tiras de cinta adhesiva de doble cara de un extremo al otro del espacio, formando una especie de cortina sensorial. A continuación, se invitará a los niños a participar de manera individual. Frente a la cinta habrá una caja con pelotas plásticas de colores. Cada niño deberá tomar una pelota y adherirla a la cinta, repitiendo la acción varias veces. Esta actividad favorecerá el desarrollo de la coordinación, la motricidad gruesa, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, además de estimular la exploración y la interacción con los materiales. Una vez finalizada esta actividad, se retirará la cinta adhesiva y se entregarán fichas de construcción tipo Armatodo para que los niños jueguen libremente construyendo torres y diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad, la coordinación manual y las habilidades de manipulación.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado, cantando la canción "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". A través de esta actividad se promoverán hábitos de orden, el cuidado de los materiales y la responsabilidad compartida, incentivando a los niños a dejar el espacio de trabajo limpio y organizado, tal como se encontraba al inicio de la sesión.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos conbcentracion divercion motricidad fina

OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes

CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ	Carol G.
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	JUNIO
OBJETIVO MENSUAL	FORTALECER Y FOMETAR LA ACTIVIDAD FISICA EN CADA NIÑO ATRAVES DE LA ESTIMULACION TEMPRANA, EL EJERCICIO Y LOS JUEGOS QUE AL FINALIZAR EL MES, SE VEA UN PROCESO AVANZADO CON CADA ALUMNO.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 05 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la exploración de un circuito de obstáculos, promoviendo acciones como subir los pies, pasar por debajo, deslizarse y gatear, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el conocimiento de su propio cuerpo	**Fase Inicial:** Se iniciará la actividad ingresando al aula de clase, donde se brindará un cordial saludo a los estudiantes y a las docentes encargadas del nivel. Posteriormente, se realizará el saludo de bienvenida mediante la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de favorecer un ambiente agradable y motivador. A continuación, con el apoyo de las docentes, se solicitará a los niños que ubiquen la cantidad de sillas correspondiente al número de estudiantes asistentes, promoviendo así la participación y el conteo. Seguidamente, se organizará la pista de obstáculos para dar inicio al desarrollo de la actividad. Esta se llevará a cabo por turnos, permitiendo que cada niño participe de manera individual. Durante su recorrido, cada estudiante contará con el acompañamiento y apoyo de la docente de Educación Física para superar los diferentes obstáculos. Asimismo, se registrará el tiempo empleado y se observará la dedicación y el desempeño de cada participante durante la **Fase principal:** Se iniciará el recorrido de la pista de obstáculos. Cada niño participará de manera individual y contará con el acompañamiento de la docente, quien lo tomará de la mano para brindarle seguridad durante el desarrollo de la actividad. En la primera estación se ubicarán dos conos enfrentados, unidos por un palo atravesado en los orificios de cada cono, formando un obstáculo que los niños deberán superar levantando una pierna y pasando por encima. Se instalarán tres obstáculos de este tipo de forma consecutiva para favorecer el equilibrio, la coordinación y el control de los movimientos. A continuación, los estudiantes recorrerán un circuito elaborado con el gimnasio infantil, en el cual deberán gatear, subir, escalar, bajar y pasar por debajo de diferentes obstáculos. Durante este recorrido se promoverá el desarrollo de la motricidad gruesa mediante acciones como el gateo, el arrastre, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la elevación de las piernas para superar los obstáculos, fortaleciendo así sus habilidades motoras y su coordinación **Fase Final:** Una vez finalizado el recorrido de la pista de obstáculos con todos los niños, se procederá a recoger y organizar el material utilizado durante la actividad. Posteriormente, se dejará a los estudiantes organizados de acuerdo con las indicaciones de las docentes encargadas del grupo. Finalmente, se realizará un breve cierre de la actividad, agradeciendo a los niños y a las docentes por su participación, colaboración y disposición durante el desarrollo de la clase, dando por concluida la jornada de manera ordenada. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Equilibrio gateo motricidad fina y gruesa y concentracion
08 AL 12 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Desarrollar habilidades de motricidad gruesa a través del desplazamiento por un circuito de obstáculos, utilizando diferentes formas de movimiento como gatear, deslizarse, subir y pasar por debajo de objetos.	**Fase inicial:** Se iniciará la sesión ingresando al aula de clases, donde se brindará un cordial saludo a los estudiantes y a las docentes encargadas del grupo. Como actividad de bienvenida, se entonará la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, promover la participación y favorecer la disposición de los niños para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, con la autorización de las docentes titulares, se dará inicio a la sesión. Se organizará a cada niño en una silla, procurando que todos estén ubicados de manera cómoda y ordenada para escuchar las indicaciones. A continuación, se preparará el circuito de trabajo ubicando seis conos alineados en el centro del salón, dejando una distancia adecuada entre cada uno. Frente a cada cono se colocarán dos aros, uno al lado derecho y otro al lado izquierdo, los cuales harán parte del recorrido. Finalmente, se explicará y demostrará a los niños la forma correcta de realizar el circuito, indicando las acciones que deberán ejecutar durante la actividad y recordando las normas de seguridad para garantizar una participación adecuada. **Fase principal:** Una vez explicada la actividad, cada niño participará de manera individual en el recorrido. Se le indicará que tome con una de sus manos un aro ubicado al lado derecho o izquierdo de cada cono y lo coloque alrededor del cono, de manera que este quede correctamente encestado. La misma acción se repetirá con el segundo aro, hasta lograr que cada cono tenga dos aros colocados, uno por cada lado. La actividad se realizará de forma secuencial con los seis conos, brindando el acompañamiento y las orientaciones necesarias para que todos los niños puedan completar el recorrido de manera segura y adecuada. Con esta actividad se busca fortalecer la motricidad fina y gruesa, la coordinación óculo-manual, la coordinación bilateral, la lateralidad, la concentración, la atención y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas propias de la edad. **Fase Final:** Una vez finalizado el recorrido de la pista de obstáculos con todos los niños, se procederá a recoger y organizar el material utilizado durante la actividad. Posteriormente, se dejará a los estudiantes organizados de acuerdo con las indicaciones de las docentes encargadas del grupo. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Motricidad fina gruesa concentracion
15 AL 19 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Se dará la bienvenida a los niños de sala cuna y caminadores con un saludo cordial, acompañado de la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, de confianza y motivación para iniciar la sesión. Posteriormente, se ubicará a cada niño en una silla, indicándoles que permanezcan allí por unos momentos mientras se organiza el material necesario para el desarrollo de la actividad. A continuación, se realizará un breve calentamiento mediante movimientos suaves de las diferentes partes del cuerpo, invitando a los niños a mover sus manos, brazos, cabeza, cintura y piernas, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para la sesión. **Fase principal:** Posteriormente, se instalarán varias tiras de cinta adhesiva de doble cara de un extremo al otro del espacio, formando una especie de cortina sensorial. A continuación, se invitará a los niños a participar de manera individual. Frente a la cinta habrá una caja con pelotas plásticas de colores. Cada niño deberá tomar una pelota y adherirla a la cinta, repitiendo la acción varias veces. Esta actividad favorecerá el desarrollo de la coordinación, la motricidad gruesa, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, además de estimular la exploración y la interacción con los materiales. Una vez finalizada esta actividad, se retirará la cinta adhesiva y se entregarán fichas de construcción tipo Armatodo para que los niños jueguen libremente construyendo torres y diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad, la coordinación manual y las habilidades de manipulación. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado, cantando la canción "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". A través de esta actividad se promoverán hábitos de orden, el cuidado de los materiales y la responsabilidad compartida, incentivando a los niños a dejar el espacio de trabajo limpio y organizado, tal como se encontraba al inicio de la sesión. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Juegos conbcentracion divercion motricidad fina

2 2 A L 2 6 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la motricidad fina en niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltos, desplazamientos, manipulación de materiales y juegos cooperativos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente seguro y de disfrute.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la sesión dando la bienvenida a los niños al ingresar al aula de clase, acompañando este momento con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, alegre y de confianza. Posteriormente, se les explicará que durante la jornada se llevará a cabo una actividad musicalizada, diseñada para promover la integración, la participación y la diversión. Se les comentará que disfrutarán de un espacio de juego, movimiento y expresión corporal, donde podrán interactuar con sus compañeros en un ambiente seguro, lúdico y lleno de experiencias
				Fase principal: Se organizará a los niños en una formación amplia, procurando que todos tengan suficiente espacio para moverse libremente y puedan verse entre sí y observar a la docente durante toda la actividad. Para iniciar, se realizará un calentamiento acompañado de una canción, mediante movimientos suaves que permitan activar progresivamente todo el cuerpo, comenzando por la cabeza y continuando con los hombros, brazos, tronco, cintura, piernas y pies. Posteriormente, se reproducirán dos canciones dinámicas con coreografías sencillas, invitando a los niños a seguir los movimientos propuestos. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, el ritmo, la expresión corporal y la atención. A continuación, se desarrollará una actividad musical con sonidos de animales, en la que los niños escucharán cada sonido e imitarán los movimientos y características del animal correspondiente. Con esta dinámica se estimularán la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la atención y el reconocimiento auditivo.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se agradecerá a los niños por su participación, entusiasmo y compromiso durante las actividades realizadas. Posteriormente, se les acompañará de manera ordenada a ubicarse nuevamente en sus sillas, con el fin de facilitar la continuidad de las actividades programadas por las docentes encargadas del grupo.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Diversion musica sonidos y mas
2 9 A L 3 0 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la motricidad fina en niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltos, desplazamientos, manipulación de materiales y juegos cooperativos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente seguro y de disfrute.	**Fase Inicial:** Se dará la bienvenida a los niños de sala cuna y caminadores con un saludo cordial, acompañado de la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, de confianza y motivación para iniciar la sesión. Posteriormente, se ubicará a cada niño en una silla, indicándoles que permanezcan allí por unos momentos mientras se organiza el material necesario para el desarrollo de la actividad. A continuación, se realizará un breve calentamiento mediante movimientos suaves de las diferentes partes del cuerpo, invitando a los niños a mover sus manos, brazos, cabeza, cintura y piernas, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para la sesión.
				Fase principal: Posteriormente, se instalarán varias tiras de cinta adhesiva de doble cara de un extremo al otro del espacio, formando una especie de cortina sensorial. A continuación, se invitará a los niños a participar de manera individual. Frente a la cinta habrá una caja con pelotas plásticas de colores. Cada niño deberá tomar una pelota y adherirla a la cinta, repitiendo la acción varias veces. Esta actividad favorecerá el desarrollo de la coordinación, la motricidad gruesa, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, además de estimular la exploración y la interacción con los materiales. Una vez finalizada esta actividad, se retirará la cinta adhesiva y se entregarán fichas de construcción tipo Armatodo para que los niños jueguen libremente construyendo torres y diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad, la coordinación manual y las habilidades de manipulación.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado, cantando la canción "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". A través de esta actividad se promoverán hábitos de orden, el cuidado de los materiales y la responsabilidad compartida, incentivando a los niños a dejar el espacio de trabajo limpio y organizado, tal como se encontraba al inicio de la sesión.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos conbcentracion divercion motricidad fina
OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes				
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ				**Carol G.**
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO				**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	JUNIO
OBJETIVO MENSUAL	FORTALECER Y FOMETAR LA ACTIVIDAD FISICA EN CADA NIÑO ATRAVES DE LA ESTIMULACION TEMPRANA, EL EJERCICIO Y LOS JUEGOS QUE AL FINALIZAR EL MES, SE VEA UN PROCESO AVANZADO CON CADA ALUMNO.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 05 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la exploración de un circuito de obstáculos, promoviendo acciones como subir los pies, pasar por debajo, deslizarse y gatear, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el conocimiento de su propio cuerpo	**Fase Inicial:** Se iniciará la actividad ingresando al aula de clase, donde se brindará un cordial saludo a los estudiantes y a las docentes encargadas del nivel. Posteriormente, se realizará el saludo de bienvenida mediante la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de favorecer un ambiente agradable y motivador. A continuación, con el apoyo de las docentes, se solicitará a los niños que ubiquen la cantidad de sillas correspondiente al número de estudiantes asistentes, promoviendo así la participación y el conteo. Seguidamente, se organizará la pista de obstáculos para dar inicio al desarrollo de la actividad. Esta se llevará a cabo por turnos, permitiendo que cada niño participe de manera individual. Durante su recorrido, cada estudiante contará con el acompañamiento y apoyo de la docente de Educación Física para superar los diferentes obstáculos. Asimismo, se registrará el tiempo empleado y se observará la dedicación y el desempeño de cada participante durante la ejecución del circuito.
				Fase principal: Se iniciará el recorrido de la pista de obstáculos. Cada niño participará de manera individual y contará con el acompañamiento de la docente, quien lo tomará de la mano para brindarle seguridad durante el desarrollo de la actividad. En la primera estación se ubicarán dos conos enfrentados, unidos por un palo atravesado en los orificios de cada cono, formando un obstáculo que los niños deberán superar levantando una pierna y pasando por encima. Se instalarán tres obstáculos de este tipo de forma consecutiva para favorecer el equilibrio, la coordinación y el control de los movimientos. A continuación, los estudiantes recorrerán un circuito elaborado con el gimnasio infantil, en el cual deberán gatear, subir, escalar, bajar y pasar por debajo de diferentes obstáculos. Durante este recorrido se promoverá el desarrollo de la motricidad gruesa mediante acciones como el gateo, el arrastre, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la elevación de las piernas para superar los obstáculos, fortaleciendo así sus habilidades motoras y su coordinación corporal.
				Fase Final: Una vez finalizado el recorrido de la pista de obstáculos con todos los niños, se procederá a recoger y organizar el material utilizado durante la actividad. Posteriormente, se dejará a los estudiantes organizados de acuerdo con las indicaciones de las docentes encargadas del grupo. Finalmente, se realizará un breve cierre de la actividad, agradeciendo a los niños y a las docentes por su participación, colaboración y disposición durante el desarrollo de la clase, dando por concluida la jornada de manera ordenada.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Equilibrio gateo motricidad fina y gruesa y concentracion
08 AL 12 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Desarrollar habilidades de motricidad gruesa a través del desplazamiento por un circuito de obstáculos, utilizando diferentes formas de movimiento como gatear, deslizarse, subir y pasar por debajo de objetos.	**Fase inicial:** Se iniciará la sesión ingresando al aula de clases, donde se brindará un cordial saludo a los estudiantes y a las docentes encargadas del grupo. Como actividad de bienvenida, se entonará la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, promover la participación y favorecer la disposición de los niños para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, con la autorización de las docentes titulares, se dará inicio a la sesión. Se organizará a cada niño en una silla, procurando que todos estén ubicados de manera cómoda y ordenada para escuchar las indicaciones. A continuación, se preparará el circuito de trabajo ubicando seis conos alineados en el centro del salón, dejando una distancia adecuada entre cada uno. Frente a cada cono se colocarán dos aros, uno al lado derecho y otro al lado izquierdo, los cuales harán parte del recorrido. Finalmente, se explicará y demostrará a los niños la forma correcta de realizar el circuito, indicando las acciones que deberán ejecutar durante la actividad y recordando las normas de seguridad para garantizar una participación adecuada.
				Fase principal: Una vez explicada la actividad, cada niño participará de manera individual en el recorrido. Se le indicará que tome con una de sus manos un aro ubicado al lado derecho o izquierdo de cada cono y lo coloque alrededor del cono, de manera que este quede correctamente encestado. La misma acción se repetirá con el segundo aro, hasta lograr que cada cono tenga dos aros colocados, uno por cada lado. La actividad se realizará de forma secuencial con los seis conos, brindando el acompañamiento y las orientaciones necesarias para que todos los niños puedan completar el recorrido de manera segura y adecuada. Con esta actividad se busca fortalecer la motricidad fina y gruesa, la coordinación óculo-manual, la coordinación bilateral, la lateralidad, la concentración, la atención y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas propias de la
				Fase Final: Una vez finalizado el recorrido de la pista de obstáculos con todos los niños, se procederá a recoger y organizar el material utilizado durante la actividad. Posteriormente, se dejará a los estudiantes organizados de acuerdo con las indicaciones de las docentes encargadas del grupo. Finalmente, se realizará un breve cierre de la actividad, agradeciendo a los niños y a las docentes por su participación, colaboración y disposición durante el desarrollo de la clase, dando por concluida la jornada de manera ordenada.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Motricidad fina gruesa concentracion
15 AL 19 DE JUN	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada ingresando al aula de clase y dando la bienvenida a los niños con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable y motivador. Posteriormente, nos dirigiremos con los estudiantes al espacio exterior, donde previamente estará organizado el circuito para dar inicio a la actividad. Para el desarrollo de este circuito se utilizarán 12 conos, distribuidos en dos filas de seis conos cada una, con el fin de dividir a los niños en dos grupos. Además, se emplearán 12 aros, ubicando un aro frente a cada cono. En la línea de salida se colocarán cuatro aros unidos, desde donde cada niño iniciará el recorrido cuando sea su turno. Antes de comenzar, se explicará a los estudiantes el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberán realizar, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones antes de iniciar.
				Fase principal: Empezaremos con un pequeño calentamiento para activar su cuerpo y nos dirigiumos a explicarle a los estudiantes la organización del circuito y las instrucciones para realizar correctamente la actividad. Inicialmente, cada niño deberá tomar un aro con ambas manos y lanzarlo de manera que quede dentro del cono ubicado frente a él. El objetivo será encestar los seis aros en los seis conos correspondientes, procurando realizar la acción con precisión y coordinación. Una vez hayan encestado todos los aros, los estudiantes se dirigirán a la zona donde se encuentran los cuatro aros ubicados en el suelo. Allí deberán realizar el recorrido efectuando saltos con ambos pies juntos, procurando que los saltos sean altos, controlados y precisos, sin separar los pies durante la ejecución. Al finalizar el recorrido, cada estudiante regresará al punto de partida para dar por terminada su participación y permitir el turno del siguiente compañero. La actividad concluirá cuando todos los niños hayan realizado el circuito.

I O				**Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de forma lúdica y colaborativa, promoviendo el cuidado de los implementos y la responsabilidad compartida. Posteriormente, se les indicará que organicen y dejen el material en un lugar asignado al costado del área de trabajo. A continuación, se realizará un juego de integración denominado "Enano y Gigante". La docente explicará las reglas del juego: cuando diga "Enano", los estudiantes deberán ponerse de pie; y cuando diga "Gigante", deberán agacharse. Durante la actividad, los niños deberán prestar mucha atención a las indicaciones para responder de manera correcta y oportuna. Finalmente, se llevará a cabo una rutina de estiramientos suaves para favorecer la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos concentracionm divercion saltos y motricida fina y gruesa
2 2 A L 2 6 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Se dará la bienvenida a los niños de sala cuna y caminadores con un saludo cordial, acompañado de la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, de confianza y motivación para iniciar la sesión. Posteriormente, se ubicará a cada niño en una silla, indicándoles que permanezcan allí por unos momentos mientras se organiza el material necesario para el desarrollo de la actividad. A continuación, se realizará un breve calentamiento mediante movimientos suaves de las diferentes partes del cuerpo, invitando a los niños a mover sus manos, brazos, cabeza, cintura y piernas, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para la sesión.
				Fase principal: Posteriormente, se instalarán varias tiras de cinta adhesiva de doble cara de un extremo al otro del espacio, formando una especie de cortina sensorial. A continuación, se invitará a los niños a participar de manera individual. Frente a la cinta habrá una caja con pelotas plásticas de colores. Cada niño deberá tomar una pelota y adherirla a la cinta, repitiendo la acción varias veces. Esta actividad favorecerá el desarrollo de la coordinación, la motricidad gruesa, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, además de estimular la exploración y la interacción con los materiales. Una vez finalizada esta actividad, se retirará la cinta adhesiva y se entregarán fichas de construcción tipo Armatodo para que los niños jueguen libremente construyendo torres y diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad, la coordinación manual y las habilidades de manipulación.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado, cantando la canción "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". A través de esta actividad se promoverán hábitos de orden, el cuidado de los materiales y la responsabilidad compartida, incentivando a los niños a dejar el espacio de trabajo limpio y organizado, tal como se encontraba al inicio de la sesión.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos conbcentracion divercion motricidad fina
2 9 A L 3 0 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada ingresando al aula de clase y dando la bienvenida a los niños con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable y motivador. Posteriormente, nos dirigiremos con los estudiantes al espacio exterior, donde previamente estará organizado el circuito para dar inicio a la actividad. Para el desarrollo de este circuito se utilizarán 12 conos, distribuidos en dos filas de seis conos cada una, con el fin de dividir a los niños en dos grupos. Además, se emplearán 12 aros, ubicando un aro frente a cada cono. En la línea de salida se colocarán cuatro aros unidos, desde donde cada niño iniciará el recorrido cuando sea su turno. Antes de comenzar, se explicará a los estudiantes el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberán realizar, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones antes de iniciar.
				Fase principal: Se indicará a los estudiantes que se ubiquen al lado de un aro, colocando un pie dentro del aro y el otro por fuera, entre el aro y el cono. Al iniciar la actividad, cada niño deberá tomar el aro con ambas manos y pasarlo por todo su cuerpo, levantando las piernas para salir del aro sin dejarlo caer, hasta ubicarlo al otro lado del cono. Este procedimiento se repetirá de la misma manera en cada una de las estaciones del circuito. Posteriormente, al llegar a los cuatro aros dispuestos en forma de X, los estudiantes deberán realizar el recorrido efectuando saltos en un solo pie, manteniendo el equilibrio y la coordinación durante toda la ejecución. Al finalizar el circuito, cada estudiante regresará a su fila para esperar de manera ordenada el turno del siguiente compañero.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de forma lúdica y colaborativa, promoviendo el cuidado de los implementos y la responsabilidad compartida. Posteriormente, se les indicará que organicen y dejen el material en un lugar asignado al costado del área de trabajo. A continuación, se realizará un juego de integración denominado "Enano y Gigante". La docente explicará las reglas del juego: cuando diga "Enano", los estudiantes deberán ponerse de pie; y cuando diga "Gigante", deberán agacharse. Durante la actividad, los niños deberán prestar mucha atención a las indicaciones para responder de manera correcta y oportuna. Finalmente, se llevará a cabo una rutina de estiramientos suaves para favorecer la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos concentracionm divercion saltos y motricida fina y gruesa
OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes				
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ				**Carol G.**
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO				**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	JUNIO
OBJETIVO MENSUAL	FORTALECER Y FOMETAR LA ACTIVIDAD FISICA EN CADA NIÑO ATRAVES DE LA ESTIMULACION TEMPRANA, EL EJERCICIO Y LOS JUEGOS QUE AL FINALIZAR EL MES, SE VEA UN PROCESO AVANZADO CON CADA ALUMNO.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 05 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada ingresando al aula de clase y dando la bienvenida a los niños con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable y motivador. Posteriormente, nos dirigiremos con los estudiantes al espacio exterior, donde previamente estará organizado el circuito para dar inicio a la actividad. Para el desarrollo de este circuito se utilizarán 12 conos, distribuidos en dos filas de seis conos cada una, con el fin de dividir a los niños en dos grupos. Además, se emplearán 12 aros, ubicando un aro frente a cada cono. En la línea de salida se colocarán cuatro aros unidos, desde donde cada niño iniciará el recorrido cuando sea su turno. Antes de comenzar, se explicará a los estudiantes el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberán realizar, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones antes de iniciar.
				Fase principal: Empezaremos con un pequeño calentamiento para activar su cuerpo y nos diriguimos a explicarle a los estudiantes la organización del circuito y las instrucciones para realizar correctamente la actividad. Inicialmente, cada niño deberá tomar un aro con ambas manos y lanzarlo de manera que quede dentro del cono ubicado frente a él. El objetivo será encestar los seis aros en los seis conos correspondientes, procurando realizar la acción con precisión y coordinación. Una vez hayan encestado todos los aros, los estudiantes se dirigirán a la zona donde se encuentran los cuatro aros ubicados en el suelo. Allí deberán realizar el recorrido efectuando saltos con ambos pies juntos, procurando que los saltos sean altos, controlados y precisos, sin separar los pies durante la ejecución. Al finalizar el recorrido, cada estudiante regresará al punto de partida para dar por terminada su participación y permitir el turno del siguiente compañero. La actividad concluirá cuando todos los niños hayan realizado el circuito.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de forma lúdica y colaborativa, promoviendo el cuidado de los implementos y la responsabilidad compartida. Posteriormente, se les indicará que organicen y dejen el material en un lugar asignado al costado del área de trabajo. A continuación, se realizará un juego de integración denominado "Enano y Gigante". La docente explicará las reglas del juego: cuando diga "Enano", los estudiantes deberán ponerse de pie; y cuando diga "Gigante", deberán agacharse. Durante la actividad, los niños deberán prestar mucha atención a las indicaciones para responder de manera correcta y oportuna. Finalmente, se llevará a cabo una rutina de estiramientos suaves para favorecer la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Juegos concentracionm divercion saltos y motricida fina y gruesa
08 AL 12 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la motricidad fina en niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltos, desplazamientos, manipulación de materiales y juegos cooperativos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente seguro y de disfrute.	**Fase Inicial:** Como fase inicial, se dará la bienvenida a los estudiantes al ingresar al aula de clase con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, motivador y de confianza para iniciar la sesión. Posteriormente, los estudiantes serán trasladados al espacio donde estará organizado el circuito de la actividad. Para su desarrollo se utilizarán 20 aros, distribuidos en dos filas de 10 aros cada una, con el fin de dividir al grupo en dos equipos y realizar la actividad en modalidad de relevo, promoviendo la participación, la cooperación y la sana competencia. Antes de comenzar, se explicará detalladamente el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberá realizar cada estudiante, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones.
				Fase principal: Se dividirá al grupo en parejas. Cada pareja se ubicará frente a frente, al lado de la fila de aros, de manera que ambos estudiantes puedan realizar la actividad de forma simultánea. Al iniciar el recorrido, los niños deberán desplazarse realizando saltos laterales de un aro al siguiente. Durante cada salto, el estudiante que tenga la pelota la lanzará a su compañero, quien deberá recibirla y devolverla en el siguiente salto. Esta acción se repetirá de forma continua mientras avanzan por todo el circuito, manteniendo la coordinación entre los movimientos y el intercambio de la pelota. Al finalizar el recorrido, cada pareja regresará al punto de partida para ceder el turno a los siguientes compañeros. Con esta actividad se fortalecerán la coordinación dinámica general, el equilibrio, la lateralidad, la coordinación óculo-manual, el trabajo en equipo y la comunicación entre los estudiantes.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de manera ordenada y colaborativa, ubicándolo en el lugar asignado. Con esta actividad se fomentarán hábitos de responsabilidad, el cuidado de los implementos y el orden del espacio de trabajo. Posteriormente, se realizará un juego de integración denominado "Las cogidas". La docente iniciará siendo quien persigue a los estudiantes y, a medida que vaya atrapando a un compañero, este asumirá el rol de perseguidor, permitiendo la rotación de los participantes y promoviendo un ambiente de diversión, participación e integración. El juego tendrá una duración aproximada de cinco a seis minutos. Finalmente, los estudiantes se reunirán formando un círculo para realizar una rutina de estiramientos suaves y ejercicios de respiración, favoreciendo la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Convivencia, compañerismo salto concentracion y lanzamiento
15 AL 19 DE JUN	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS		**Fase Inicial:** Como fase inicial, se dará la bienvenida a los estudiantes al ingresar al aula de clase con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, motivador y de confianza para iniciar la sesión. Posteriormente, los estudiantes serán trasladados al espacio donde estará organizado el circuito de la actividad. Para su desarrollo se utilizarán 20 aros, distribuidos en dos filas de 10 aros cada una, con el fin de dividir al grupo en dos equipos y realizar la actividad en modalidad de relevo, promoviendo la participación, la cooperación y la sana competencia. Antes de comenzar, se explicará detalladamente el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberá realizar cada estudiante, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones. Finalmente, se realizará un calentamiento general mediante movimientos suaves y progresivos de todo el cuerpo, iniciando con la cabeza y continuando con los hombros, brazos, tronco, cintura, piernas y pies, con el objetivo de preparar el cuerpo para la actividad física y prevenir lesiones.
				Fase principal: Se dividirá al grupo en parejas. Cada pareja se ubicará frente a frente, al lado de la fila de aros, de manera que ambos estudiantes puedan realizar la actividad de forma simultánea. Al iniciar el recorrido, los niños deberán desplazarse realizando saltos laterales de un aro al siguiente. Durante cada salto, el estudiante que tenga la pelota la lanzará a su compañero, quien deberá recibirla y devolverla en el siguiente salto. Esta acción se repetirá de forma continua mientras avanzan por todo el circuito, manteniendo la coordinación entre los movimientos y el intercambio de la pelota. Al finalizar el recorrido, cada pareja regresará al punto de partida para ceder el turno a los siguientes compañeros. Con esta actividad se fortalecerán la coordinación dinámica general, el equilibrio, la lateralidad, la coordinación óculo-manual, el trabajo en equipo y la comunicación entre los estudiantes.

I O				**Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de manera ordenada y colaborativa, ubicándolo en el lugar asignado. Con esta actividad se fomentarán hábitos de responsabilidad, el cuidado de los implementos y el orden del espacio de trabajo. Posteriormente, se realizará un juego de integración denominado "Las cogidas". La docente iniciará siendo quien persigue a los estudiantes y, a medida que vaya atrapando a un compañero, este asumirá el rol de perseguidor, permitiendo la rotación de los participantes y promoviendo un ambiente de diversión, participación e integración. El juego tendrá una duración aproximada de cinco a seis minutos. Finalmente, los estudiantes se reunirán formando un círculo para realizar una rutina de estiramientos suaves y ejercicios de respiración, favoreciendo la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Convivencia, compañerismo salto concentracion y lanzamiento
2 2 A L 2 6 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Favorecer el desarrollo integral de los niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltar, arrastrarse, pegar y despegar objetos, manipular diferentes materiales y realizar desplazamientos, fortaleciendo la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, la atención y la creatividad, al tiempo que se promueven la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente de juego, exploración y aprendizaje.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la sesión dando la bienvenida a los niños al ingresar al aula de clase, acompañando este momento con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, alegre y de confianza. Posteriormente, se les explicará que durante la jornada se llevará a cabo una actividad musicalizada, diseñada para promover la integración, la participación y la diversión. Se les comentará que disfrutarán de un espacio de juego, movimiento y expresión corporal, donde podrán interactuar con sus compañeros en un ambiente seguro, lúdico y lleno de experiencias significativas. **Fase principal:** Se organizará a los niños en una formación amplia, procurando que todos tengan suficiente espacio para moverse libremente y puedan verse entre sí y observar a la docente durante toda la actividad. Para iniciar, se realizará un calentamiento acompañado de una canción, mediante movimientos suaves que permitan activar progresivamente todo el cuerpo, comenzando por la cabeza y continuando con los hombros, brazos, tronco, cintura, piernas y pies. Posteriormente, se reproducirán dos canciones dinámicas con coreografías sencillas, invitando a los niños a seguir los movimientos propuestos. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, el ritmo, la expresión corporal y la atención. A continuación, se desarrollará una actividad musical con sonidos de animales, en la que los niños escucharán cada sonido e imitarán los movimientos y características del animal correspondiente. Con esta dinámica se estimularán la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la atención y el reconocimiento auditivo. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se agradecerá a los niños por su participación, entusiasmo y compromiso durante las actividades realizadas. Posteriormente, se les acompañará de manera ordenada a ubicarse nuevamente en sus sillas, con el fin de facilitar la continuidad de las actividades programadas por las docentes encargadas del grupo. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Diversion musica sonidos y mas
2 9 A L 3 0 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Favorecer el desarrollo integral de los niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltar, arrastrarse, pegar y despegar objetos, manipular diferentes materiales y realizar desplazamientos, fortaleciendo la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, la atención y la creatividad, al tiempo que se promueven la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente de juego, exploración y aprendizaje.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada ingresando al aula de clase y dando la bienvenida a los niños con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable y motivador. Posteriormente, nos dirigiremos con los estudiantes al espacio exterior, donde previamente estará organizado el circuito para dar inicio a la actividad. Para el desarrollo de este circuito se utilizarán 12 conos, distribuidos en dos filas de seis conos cada una, con el fin de dividir a los niños en dos grupos. Además, se emplearán 12 aros, ubicando un aro frente a cada cono. En la línea de salida se colocarán cuatro aros unidos, desde donde cada niño iniciará el recorrido cuando sea su turno. Antes de comenzar, se explicará a los estudiantes el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberán realizar, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones antes de iniciar. **Fase principal:** Se indicará a los estudiantes que se ubiquen al lado de un aro, colocando un pie dentro del aro y el otro por fuera, entre el aro y el cono. Al iniciar la actividad, cada niño deberá tomar el aro con ambas manos y pasarlo por todo su cuerpo, levantando las piernas para salir del aro sin dejarlo caer, hasta ubicarlo al otro lado del cono. Este procedimiento se repetirá de la misma manera en cada una de las estaciones del circuito. Posteriormente, al llegar a los cuatro aros dispuestos en forma de X, los estudiantes deberán realizar el recorrido efectuando saltos en un solo pie, manteniendo el equilibrio y la coordinación durante toda la ejecución. Al finalizar el circuito, cada estudiante regresará a su fila para esperar de manera ordenada el turno del siguiente compañero. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de forma lúdica y colaborativa, promoviendo el cuidado de los implementos y la responsabilidad compartida. Posteriormente, se les indicará que organicen y dejen el material en un lugar asignado al costado del área de trabajo. A continuación, se realizará un juego de integración denominado "Enano y Gigante". La docente explicará las reglas del juego: cuando diga "Enano", los estudiantes deberán ponerse de pie; y cuando diga "Gigante", deberán agacharse. Durante la actividad, los niños deberán prestar mucha atención a las indicaciones para responder de manera correcta y oportuna. Finalmente, se llevará a cabo una rutina de estiramientos suaves para favorecer la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Juegos concentracionm divercion saltos y motricida fina y gruesa
OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes				
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ				**Carol G.**
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO				**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	JUNIO
OBJETIVO MENSUAL	FORTALECER Y FOMETAR LA ACTIVIDAD FISICA EN CADA NIÑO ATRAVES DE LA ESTIMULACION TEMPRANA, EL EJERCICIO Y LOS JUEGOS QUE AL FINALIZAR EL MES, SE VEA UN PROCESO AVANZADO CON CADA ALUMNO.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 05 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada ingresando al aula de clase y dando la bienvenida a los niños con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable y motivador. Posteriormente, nos dirigiremos con los estudiantes al espacio exterior, donde previamente estará organizado el circuito para dar inicio a la actividad. Para el desarrollo de este circuito se utilizarán 12 conos, distribuidos en dos filas de seis conos cada una, con el fin de dividir a los niños en dos grupos. Además, se emplearán 12 aros, ubicando un aro frente a cada cono. En la línea de salida se colocarán cuatro aros unidos, desde donde cada niño iniciará el recorrido cuando sea su turno. Antes de comenzar, se explicará a los estudiantes el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberán realizar, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones antes de iniciar. **Fase principal:** Empezaremos con un pequeño calentamiento para activar su cuerpo y nos dirigiumos a explicarle a los estudiantes la organización del circuito y las instrucciones para realizar correctamente la actividad. Inicialmente, cada niño deberá tomar un aro con ambas manos y lanzarlo de manera que quede dentro del cono ubicado frente a él. El objetivo será encestar los seis aros en los seis conos correspondientes, procurando realizar la acción con precisión y coordinación. Una vez hayan encestado todos los aros, los estudiantes se dirigirán a la zona donde se encuentran los cuatro aros ubicados en el suelo. Allí deberán realizar el recorrido efectuando saltos con ambos pies juntos, procurando que los saltos sean altos, controlados y precisos, sin separar los pies durante la ejecución. Al finalizar el recorrido, cada estudiante regresará al punto de partida para dar por terminada su participación y permitir el turno del siguiente compañero. La actividad concluirá cuando todos los niños hayan realizado el circuito. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de forma lúdica y colaborativa, promoviendo el cuidado de los implementos y la responsabilidad compartida. Posteriormente, se les indicará que organicen y dejen el material en un lugar asignado al costado del área de trabajo. A continuación, se realizará un juego de integración denominado "Enano y Gigante". La docente explicará las reglas del juego: cuando diga "Enano", los estudiantes deberán ponerse de pie; y cuando diga "Gigante", deberán agacharse. Durante la actividad, los niños deberán prestar mucha atención a las indicaciones para responder de manera correcta y oportuna. Finalmente, se llevará a cabo una rutina de estiramientos suaves para favorecer la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Juegos concentracionm divercion saltos y motricida fina y gruesa
08 AL 12 DE JUNIO	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Promover la exploración activa del entorno mediante un circuito de obstáculos que incentive diversos patrones de movimiento, fortaleciendo la coordinación motriz y la confianza en sus desplazamientos.	**Fase Inicial:** Como fase inicial, se dará la bienvenida a los estudiantes al ingresar al aula de clase con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, motivador y de confianza para iniciar la sesión. Posteriormente, los estudiantes serán trasladados al espacio donde estará organizado el circuito de la actividad. Para su desarrollo se utilizarán 20 aros, distribuidos en dos filas de 10 aros cada una, con el fin de dividir al grupo en dos equipos y realizar la actividad en modalidad de relevo, promoviendo la participación, la cooperación y la sana competencia. Antes de comenzar, se explicará detalladamente el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberá realizar cada estudiante, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones. Finalmente, se realizará un calentamiento general mediante movimientos suaves y progresivos de todo el cuerpo, iniciando con la cabeza y continuando con los hombros, brazos, tronco, cintura, piernas y pies, con el objetivo de preparar el cuerpo para la actividad física y prevenir lesiones. **Fase principal:** Se dividirá al grupo en parejas. Cada pareja se ubicará frente a frente, al lado de la fila de aros, de manera que ambos estudiantes puedan realizar la actividad de forma simultánea. Al iniciar el recorrido, los niños deberán desplazarse realizando saltos laterales de un aro al siguiente. Durante cada salto, el estudiante que tenga la pelota la lanzará a su compañero, quien deberá recibirla y devolverla en el siguiente salto. Esta acción se repetirá de forma continua mientras avanzan por todo el circuito, manteniendo la coordinación entre los movimientos y el intercambio de la pelota. Al finalizar el recorrido, cada pareja regresará al punto de partida para ceder el turno a los siguientes compañeros. Con esta actividad se fortalecerán la coordinación dinámica general, el equilibrio, la lateralidad, la coordinación óculo-manual, el trabajo en equipo y la comunicación **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de manera ordenada y colaborativa, ubicándolo en el lugar asignado. Con esta actividad se fomentarán hábitos de responsabilidad, el cuidado de los implementos y el orden del espacio de trabajo. Posteriormente, se realizará un juego de integración denominado "Las cogidas". La docente iniciará siendo quien persigue a los estudiantes y, a medida que vaya atrapando a un compañero, este asumirá el rol de perseguidor, permitiendo la rotación de los participantes y promoviendo un ambiente de diversión, participación e integración. El juego tendrá una duración aproximada de cinco a seis minutos. Finalmente, los estudiantes se reunirán formando un círculo para realizar una rutina de estiramientos suaves y ejercicios de respiración, favoreciendo la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Convivencia, compañerismo salto concentracion y lanzamiento
15			Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la	**Fase Inicial:** Como fase inicial, se dará la bienvenida a los estudiantes al ingresar al aula de clase con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable, motivador y de confianza para iniciar la sesión. Posteriormente, los estudiantes serán trasladados al espacio donde estará organizado el circuito de la actividad. Para su desarrollo se utilizarán 20 aros, distribuidos en dos filas de 10 aros cada una, con el fin de dividir al grupo en dos equipos y realizar la actividad en modalidad de relevo, promoviendo la participación, la cooperación y la sana competencia. Antes de comenzar, se explicará detalladamente el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberá realizar cada estudiante, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones.

A L 1 9 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	la motricidad gruesa y la motricidad fina en niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltos, desplazamientos, manipulación de materiales y juegos cooperativos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente seguro y de disfrute.	**Fase principal:** Se dividirá al grupo en parejas. Cada pareja se ubicará frente a frente, al lado de la fila de aros, de manera que ambos estudiantes puedan realizar la actividad de forma simultánea. Al iniciar el recorrido, los niños deberán desplazarse realizando saltos laterales de un aro al siguiente. Durante cada salto, el estudiante que tenga la pelota la lanzará a su compañero, quien deberá recibirla y devolverla en el siguiente salto. Esta acción se repetirá de forma continua mientras avanzan por todo el circuito, manteniendo la coordinación entre los movimientos y el intercambio de la pelota. Al finalizar el recorrido, cada pareja regresará al punto de partida para ceder el turno a los siguientes compañeros. Con esta actividad se fortalecerán la coordinación dinámica general, el equilibrio, la lateralidad, la coordinación óculo-manual, el trabajo en equipo y la comunicación entre los estudiantes. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de manera ordenada y colaborativa, ubicándolo en el lugar asignado. Con esta actividad se fomentarán hábitos de responsabilidad, el cuidado de los implementos y el orden del espacio de trabajo. Posteriormente, se realizará un juego de integración denominado "Las cogidas". La docente iniciará siendo quien persigue a los estudiantes y, a medida que vaya atrapando a un compañero, este asumirá el rol de perseguidor, permitiendo la rotación de los participantes y promoviendo un ambiente de diversión, participación e integración. El juego tendrá una duración aproximada de cinco a seis minutos. Finalmente, los estudiantes se reunirán formando un círculo para realizar una rutina de estiramientos suaves y ejercicios de respiración, favoreciendo la relajación muscular y el **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Convivencia, compañerismo salto concentracion y lanzamiento
2 2 A L 2 6 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la motricidad fina en niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltos, desplazamientos, manipulación de materiales y juegos cooperativos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente seguro y de disfrute.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la sesión dando la bienvenida a los niños al ingresar al aula de clase, acompañando este momento con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente cálido, alegre y de confianza. Posteriormente, se les explicará que durante la jornada se llevará a cabo una actividad musicalizada, diseñada para promover la integración, la participación y la diversión. Se les comentará que disfrutarán de un espacio de juego, movimiento y expresión corporal, donde podrán interactuar con sus compañeros en un ambiente seguro, lúdico y lleno de experiencias **Fase principal:** Se organizará a los niños en una formación amplia, procurando que todos tengan suficiente espacio para moverse libremente y puedan verse entre sí y observar a la docente durante toda la actividad. Para iniciar, se realizará un calentamiento acompañado de una canción, mediante movimientos suaves que permitan activar progresivamente todo el cuerpo, comenzando por la cabeza y continuando con los hombros, brazos, tronco, cintura, piernas y pies. Posteriormente, se reproducirán dos canciones dinámicas con coreografías sencillas, invitando a los niños a seguir los movimientos propuestos. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, el ritmo, la expresión corporal y la atención. A continuación, se desarrollará una actividad musical con sonidos de animales, en la que los niños escucharán cada sonido e imitarán los movimientos y características del animal correspondiente. Con esta dinámica se estimularán la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la atención y el reconocimiento auditivo. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se agradecerá a los niños por su participación, entusiasmo y compromiso durante las actividades realizadas. Posteriormente, se les acompañará de manera ordenada a ubicarse nuevamente en sus sillas, con el fin de facilitar la continuidad de las actividades programadas por las docentes encargadas del grupo. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Diversion musica sonidos y mas
2 9 A L 3 0 D E J U N I O	JUNIO DEL 2026	45 MINUTOS	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la motricidad fina en niños menores de cinco años mediante actividades lúdicas que involucren saltos, desplazamientos, manipulación de materiales y juegos cooperativos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la convivencia, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la participación activa en un ambiente seguro y de disfrute.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada ingresando al aula de clase y dando la bienvenida a los niños con la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", con el propósito de generar un ambiente agradable y motivador. Posteriormente, nos dirigiremos con los estudiantes al espacio exterior, donde previamente estará organizado el circuito para dar inicio a la actividad. Para el desarrollo de este circuito se utilizarán 12 conos, distribuidos en dos filas de seis conos cada una, con el fin de dividir a los niños en dos grupos. Además, se emplearán 12 aros, ubicando un aro frente a cada cono. En la línea de salida se colocarán cuatro aros unidos, desde donde cada niño iniciará el recorrido cuando sea su turno. Antes de comenzar, se explicará a los estudiantes el desarrollo de la actividad, las normas de participación y el recorrido que deberán realizar, asegurándose de que todos comprendan las instrucciones antes de iniciar. **Fase principal:** Se indicará a los estudiantes que se ubiquen al lado de un aro, colocando un pie dentro del aro y el otro por fuera, entre el aro y el cono. Al iniciar la actividad, cada niño deberá tomar el aro con ambas manos y pasarlo por todo su cuerpo, levantando las piernas para salir del aro sin dejarlo caer, hasta ubicarlo al otro lado del cono. Este procedimiento se repetirá de la misma manera en cada una de las estaciones del circuito. Posteriormente, al llegar a los cuatro aros dispuestos en forma de X, los estudiantes deberán realizar el recorrido efectuando saltos en un solo pie, manteniendo el equilibrio y la coordinación durante toda la ejecución. Al finalizar el circuito, cada estudiante regresará a su fila para esperar de manera ordenada el turno del siguiente compañero. **Fase Final:** Para finalizar la sesión, se invitará a los estudiantes a recoger el material utilizado de forma lúdica y colaborativa, promoviendo el cuidado de los implementos y la responsabilidad compartida. Posteriormente, se les indicará que organicen y dejen el material en un lugar asignado al costado del área de trabajo. A continuación, se realizará un juego de integración denominado "Enano y Gigante". La docente explicará las reglas del juego: cuando diga "Enano", los estudiantes deberán ponerse de pie; y cuando diga "Gigante", deberán agacharse. Durante la actividad, los niños deberán prestar mucha atención a las indicaciones para responder de manera correcta y oportuna. Finalmente, se llevará a cabo una rutina de estiramientos suaves para favorecer la relajación muscular y el retorno a la calma, dando así cierre a la sesión de clase. **Actividades para el desarrollo de la sesión:** Juegos concentracionm divercion saltos y motricida fina y gruesa
OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes				
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ				**Carol G.**
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO				**FIRMA**

Daniel Segura Tibaquichá	01/07/2026 **Metodólogo del IMRD Cota**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	MAYO
OBJETIVO MENSUAL	Desarrollar sus habilidades motrices básicas, coordinación, equilibrio, expresión corporal y socialización, mediante actividades lúdicas, recreativas y adaptadas a cada etapa del desarrollo, favoreciendo hábitos de vida saludable, autonomía y disfrute del movimiento.

dia	Fecha	Tiempo de la Sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 08 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños por medio de la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el fin de generar un ambiente de confianza, alegría y motivación. Posteriormente, con autorización y apoyo de las docentes encargadas, explicaremos de manera breve la actividad que se va a desarrollar tanto a las profesoras como a los niños, favoreciendo la participación y el acompañamiento durante la sesión. Luego, solicitaremos la colaboración de las docentes para ayudar a retirar los zapatos, medias y pantalón de los niños, permitiendo así iniciar adecuadamente la actividad de estimulación temprana y masajes corporales de forma cómoda y segura.
				Fase principal: Iniciaremos la actividad realizando masajes suaves en los pies y piernas de cada niño utilizando un poco de aceite para bebés, con el fin de favorecer la relajación corporal y la estimulación sensorial. Durante este momento también se desarrollarán ejercicios de movilidad y flexibilidad, como doblar y estirar piernas, brazos y espalda, trabajando de manera cuidadosa y respetando el ritmo de cada niño. Esta actividad tendrá una duración aproximada de 8 minutos por participante. Posteriormente, se realizará una actividad de estimulación sensorial utilizando un recipiente plástico grande con arvejas crudas. De manera gradual y cuidadosa, invitaremos a cada niño a introducir sus pies para que pueda explorar y sentir diferentes texturas. Si el niño se siente cómodo y seguro, también podrá manipular las arvejas con sus manos, favoreciendo la exploración táctil y la percepción sensorial. Esta experiencia tendrá una duración aproximada de 3 a 4 minutos por niño.
				Fase Final: Para finalizar la actividad, realizaremos la limpieza y secado de los pies de cada niño, garantizando su comodidad e higiene después de la estimulación sensorial. Posteriormente, con apoyo de las docentes, les colocaremos nuevamente las medias, zapatos y prendas de vestir, dejando a los niños organizados y cómodos para continuar con sus actividades habituales.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Masajes corporales suaves para favorecer la relajación y el reconocimiento corporal, Ejercicios de movilidad y estiramiento de piernas, brazos y espalda, Actividades de exploración sensorial mediante el manejo y reconocimiento de diferentes texturas, Estimulación táctil a través del contacto con materiales seguros y adecuados para la edad.
11 AL 15 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a realizar, promoviendo la comprensión y la participación, solicitaremos el apoyo de las docentes para ayudar a los niños a retirar zapatos, medias y pantalón, con el fin de prepararlos adecuadamente para iniciar la sesión de estimulación temprana y masajes de forma cómoda y segura.
				Fase principal: Fase principal: Iniciaremos la actividad realizando masajes suaves en los pies y piernas de los niños utilizando un poco de aceite para bebés, con el fin de favorecer la relajación y la estimulación corporal. Paralelamente, se desarrollarán ejercicios de movilidad como doblar y estirar piernas, brazos y espalda, respetando el ritmo de cada niño. Esta primera parte tendrá una duración aproximada de 8 minutos por participante. Seguidamente, se continuarán con actividades lúdicas de estimulación motriz, a través de juegos de desplazamiento, equilibrio y coordinación, permitiendo que los niños exploren sus movimientos básicos de forma divertida, segura y guiada. Finalmente, se realizarán ejercicios de relajación y respiración acompañados de música suave, promoviendo la calma, el bienestar corporal y la interacción positiva entre los niños después de la actividad.
				Fase Final: Para finalizar la actividad, procederemos a vestir nuevamente a los niños, colocándoles su ropa de manera ordenada y asegurándonos de su comodidad. Posteriormente, organizaremos y guardaremos el material utilizado, dejándolo en su respectivo lugar, promoviendo el orden y la responsabilidad después de la sesión.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Actividades de estiramiento para mejorar la flexibilidad. Dinámicas de motricidad básica orientadas a fortalecer la coordinación y el control del cuerpo, Masajes corporales suaves para favorecer la relajación y la conciencia corporal.
18 AL 22 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a desarrollar, promoviendo la comprensión y la participación. Luego, se solicitará el apoyo de las docentes para acompañar y trasladar a los niños hacia la zona verde. Mientras los niños salen del salón, se organizará el material necesario para la actividad, el cual incluye dos colchonetas, el gimnasio infantil, conos, pelotas de colores y pelotas de caucho, una vez todo esté dispuesto en el espacio, se dará inicio a la actividad física y de juego.
				Fase principal: Iniciaremos la actividad de manera individual, acompañando a cada niño en el recorrido del circuito para garantizar su seguridad y correcta ejecución de los movimientos. El circuito estará diseñado para estimular habilidades motrices básicas, por lo que los niños deberán pasar por el gimnasio infantil realizando diferentes acciones como escalar, arrastrarse en el pasto, gatear y subir escalones, promoviendo así la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la orientación espacial. Al finalizar el recorrido, cada niño podrá participar en una actividad libre de juego con pelotas de colores y balones, fomentando la exploración, la interacción y el disfrute del movimiento. Posteriormente, se permitirá un espacio de juego libre en el pasto, donde los niños podrán gatear, desplazarse y moverse libremente, favoreciendo la creatividad, la autonomía y la socialización en un ambiente seguro y guiado por el docente.
				Fase Final: Para finalizar la actividad, realizaremos a los niños un breve estiramiento guiado, con el fin de favorecer la relajación y la recuperación después del trabajo físico. Posteriormente, con el apoyo de las docentes encargadas, acompañaremos a los niños en su ingreso al salón de clase de manera ordenada y segura. Finalmente, procederemos a la recolección y organización del material utilizado durante la sesión, dejando el espacio en óptimas condiciones.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Desarrollo motor grueso, Coordinación y equilibrio, Desarrollo cognitivo básico músculos de brazos, piernas y tronco, equilibrio, coordinación general y control del cuerpo.
25 AL 29 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:**
				Fase principal:
				Fase final:
				Actividades para el desarrollo de la sesión:

OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes	
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ	Carol G.
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	FIRMA

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	MAYO
OBJETIVO MENSUAL	Desarrollar sus habilidades motrices básicas, coordinación, equilibrio, expresión corporal y socialización, mediante actividades lúdicas, recreativas y adaptadas a cada etapa del desarrollo, favoreciendo hábitos de vida saludable, autonomía y disfrute del movimiento.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 08 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños por medio de la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el fin de generar un ambiente de confianza, alegría y motivación. Posteriormente, con autorización y apoyo de las docentes encargadas, explicaremos de manera breve la actividad que se va a desarrollar tanto a las profesoras como a los niños, favoreciendo la participación y el acompañamiento durante la sesión. Luego, solicitaremos la colaboración de las docentes para ayudar a retirar los zapatos, medias y pantalón de los niños, permitiendo así iniciar adecuadamente la actividad de estimulación temprana y masajes corporales de forma cómoda y segura.
				Fase principal: Iniciaremos la actividad realizando masajes suaves en los pies y piernas de cada niño utilizando un poco de aceite para bebés, con el fin de favorecer la relajación corporal y la estimulación sensorial. Durante este momento también se desarrollarán ejercicios de movilidad y flexibilidad, como doblar y estirar piernas, brazos y espalda, trabajando de manera cuidadosa y respetando el ritmo de cada niño. Esta actividad tendrá una duración aproximada de 8 minutos por participante. Posteriormente, se realizará una actividad de estimulación sensorial utilizando un recipiente plástico grande con arvejas crudas. De manera gradual y cuidadosa, invitaremos a cada niño a introducir sus pies para que pueda explorar y sentir diferentes texturas. Si el niño se siente cómodo y seguro, también podrá manipular las arvejas con sus manos, favoreciendo la exploración táctil y la percepción sensorial. Esta experiencia tendrá una duración aproximada de 3 a 4 minutos por niño.
				Fase Final: Para finalizar la actividad, realizaremos la limpieza y secado de los pies de cada niño, garantizando su comodidad e higiene después de la estimulación sensorial. Posteriormente, con apoyo de las docentes, les colocaremos nuevamente las medias, zapatos y prendas de vestir, dejando a los niños organizados y cómodos para continuar con sus
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Masajes corporales suaves para favorecer la relajación y el reconocimiento corporal, Ejercicios de movilidad y estiramiento de piernas, brazos y espalda, Actividades de exploración sensorial mediante el manejo y reconocimiento de diferentes texturas, Estimulación táctil a través del contacto con materiales seguros y adecuados para la edad.
11 AL 15 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a realizar, promoviendo la comprensión y la participación, solicitaremos el apoyo de las docentes para ayudar a los niños a retirar zapatos, medias y pantalón, con el fin de prepararlos adecuadamente para iniciar la sesión de estimulación temprana y masajes de forma cómoda y segura.
				Fase principal: Fase principal: Iniciaremos la actividad realizando masajes suaves en los pies y piernas de los niños utilizando un poco de aceite para bebés, con el fin de favorecer la relajación y la estimulación corporal. Paralelamente, se desarrollarán ejercicios de movilidad como doblar y estirar piernas, brazos y espalda, respetando el ritmo de cada niño. Esta primera parte tendrá una duración aproximada de 8 minutos por participante. Seguidamente, se continuarán con actividades lúdicas de estimulación motriz, a través de juegos de desplazamiento, equilibrio y coordinación, permitiendo que los niños exploren sus movimientos básicos de forma divertida, segura y guiada. Finalmente, se realizarán ejercicios de relajación y respiración acompañados de música suave, promoviendo la calma, el bienestar corporal y la interacción positiva entre los niños después de
				Fase Final: Para finalizar la actividad, procederemos a vestir nuevamente a los niños, colocándoles su ropa de manera ordenada y asegurándonos de su comodidad. Posteriormente, organizaremos y guardaremos el material utilizado, dejándolo en su respectivo lugar, promoviendo el orden y la responsabilidad después de la sesión.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Actividades de estiramiento para mejorar la flexibilidad. Dinámicas de motricidad básica orientadas a fortalecer la coordinación y el control del cuerpo, Masajes corporales suaves para favorecer la relajación y la conciencia corporal.
18 AL 22 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a desarrollar, promoviendo la comprensión y la participación. Luego, se solicitará el apoyo de las docentes para acompañar y trasladar a los niños hacia la zona verde. Mientras los niños salen del salón, se organizará el material necesario para la actividad, el cual incluye dos colchonetas, el gimnasio infantil, conos, pelotas de colores y pelotas de caucho, una vez todo esté dispuesto en el espacio, se dará inicio a la
				Fase principal: Iniciaremos la actividad de manera individual, acompañando a cada niño en el recorrido del circuito para garantizar su seguridad y correcta ejecución de los movimientos. El circuito estará diseñado para estimular habilidades motrices básicas, por lo que los niños deberán pasar por el gimnasio infantil realizando diferentes acciones como escalar, arrastrarse en el pasto, gatear y subir escalones, promoviendo así la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la orientación espacial. Al finalizar el recorrido, cada niño podrá participar en una actividad libre de juego con pelotas de colores y balones, fomentando la exploración, la interacción y el disfrute del movimiento. Posteriormente, se permitirá un espacio de juego libre en el pasto, donde los niños podrán gatear, desplazarse y moverse libremente, favoreciendo la creatividad, la autonomía y la
				Fase Final: Para finalizar la actividad, realizaremos a los niños un breve estiramiento guiado, con el fin de favorecer la relajación y la recuperación después del trabajo físico. Posteriormente, con el apoyo de las docentes encargadas, acompañaremos a los niños en su ingreso al salón de clase de manera ordenada y segura. Finalmente, procederemos a la recolección y organización del material utilizado durante la sesión, dejando el espacio en óptimas condiciones.

				Actividades para el desarrollo de la sesión: Desarrollo motor grueso, Coordinación y equilibrio, Desarrollo cognitivo básico músculos de brazos, piernas y tronco, equilibrio, coordinación general y control del cuerpo.
25 AL 29 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	DESARROLLAR COORDINACIÓN MOTRIZ BÁSICA, EQUILIBRIO Y DESPLAZAMIENTOS.	**Fase Inicial:** **Fase principal:** **Fase Final:** **Actividades para el desarrollo de la sesión:**
OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes				
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ				Carol G.
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO				**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	MAYO
OBJETIVO MENSUAL	Desarrollar sus habilidades motrices básicas, coordinación, equilibrio, expresión corporal y socialización, mediante actividades lúdicas, recreativas y adaptadas a cada etapa del desarrollo, favoreciendo hábitos de vida saludable, autonomía y disfrute del movimiento.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 08 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada con un saludo de buenos días acompañado de la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el fin de generar un ambiente alegre y motivador para los niños. Posteriormente, solicitaremos el apoyo de las profesoras para organizar a los niños y acompañarlos hacia la zona verde donde se desarrollará la actividad. Mientras los niños salen del salón, prepararemos el circuito utilizando 14 aros, 7 platillos, 4 conos y 4 aros adicionales para formar un obstáculo de puntería tipo tiro al blanco, además de pelotas de colores. Una vez los niños estén ubicados en la zona de trabajo, los organizaremos en dos grupos y les explicaremos de manera clara y dinámica las instrucciones de la actividad, promoviendo la participación, la atención y el trabajo en equipo.
				Fase principal: Una vez dividido el grupo en dos equipos, se les explicará a los niños el recorrido y las instrucciones de la actividad. A cada participante se le entregará una pelota, la cual deberá llevar en sus manos durante todo el circuito sin dejarla caer. Los niños iniciarán el recorrido pasando por los aros, donde deberán saltar con los dos pies juntos. Después continuarán por los platillos, realizando movimientos de piernas abiertas y cerradas para trabajar coordinación y equilibrio. Al llegar al cono ubicado en la mitad del circuito, cada niño deberá detenerse y realizar un lanzamiento de puntería intentando encestar la pelota en los aros organizados como tiro al blanco. Luego de lanzar, recogerá la pelota y regresará al final de la fila para permitir la participación de sus compañeros. Durante la actividad se estimularán habilidades motrices básicas como el salto, la coordinación, el equilibrio, la puntería y el seguimiento de
				Fase Final: Para finalizar la actividad, reuniremos a todos los niños en un solo grupo y realizaremos ejercicios suaves de estiramiento y relajación, favoreciendo la recuperación corporal y la calma después del circuito motriz. Posteriormente, se motivará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado durante la actividad, promoviendo hábitos de orden, responsabilidad y trabajo en equipo.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Ejercicios de saltos dentro de aros para estimular la coordinación y el equilibrio. Actividades de lanzamiento y puntería utilizando pelotas y objetivos tipo tiro al blanco, Juegos de agilidad y velocidad mediante recorridos y circuitos
11 AL 15 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada con un saludo de buenos días acompañado de la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el fin de generar un ambiente alegre y motivador para los niños . Posteriormente, solicitaremos el apoyo de las profesoras para organizar a los niños y acompañarlos hacia la zona verde donde se desarrollará la actividad. Mientras los niños salen del salón, prepararemos el circuito utilizando 20 aros para cada grupo , 10 conos, 2 colchonetas y 2 pelotas de caucho, este material se dividira por mitad para hacer 2 grupos y empezar la competancia. Una vez los niños estén ubicados en la zona de trabajo, los organizaremos en dos grupos y les explicaremos de manera clara y dinámica las instrucciones de la actividad, promoviendo la participación, la atención y el trabajo en equipo.
				Fase principal: Una vez dividido el grupo en dos equipos, se explicará a los niños el recorrido y las instrucciones de la actividad de manera clara y dinámica. El circuito iniciará con saltos dentro de los aros, realizando desplazamientos con los dos pies juntos. Luego, los niños pasarán por una ficha del gimnasio infantil, atravesándola por la parte central y superior según la indicación del ejercicio. Posteriormente, deberán tomar un cono y una pelota de caucho, colocándola sobre el cono simulando un “cono de helado”, procurando mantener el equilibrio sin dejarla caer mientras realizan un recorrido en zigzag entre los conos. Al finalizar este tramo, dejarán el material en el lugar indicado y continuarán hacia la colchoneta, donde realizarán un rodamiento (rollito) y un bote o salto controlado. Con esto se da por terminado el circuito. Finalmente, cada niño regresará al final de la fila para dar paso a sus compañeros. Durante toda la actividad se fortalecerán habilidades motrices básicas como el salto, la coordinación, el equilibrio, la agilidad y el seguimiento de instrucciones, promoviendo además el trabajo en equipo y la participación activa.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se solicitará a los estudiantes que colaboren en la recolección del material utilizado durante la clase, promoviendo el orden, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Posteriormente, se reunirán a todos los niños en un solo grupo, ubicándolos frente a la docente. Desde allí, se dirigirán ejercicios de estiramiento y relajación adecuados para su edad, con el objetivo de favorecer la recuperación corporal y cerrar la sesión de
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Saltos para el desarrollo de la coordinación y la fuerza de piernas. Botes (saltos controlados con rebote) y Rollitos (rodamientos) para fortalecer la motricidad global y la orientación espacial. Ejercicios de velocidad mediante desplazamientos cortos y controlados.
18 AL 22 DE	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a desarrollar, promoviendo la comprensión y la participación. Luego, se solicitará el apoyo de las docentes para acompañar y trasladar a los niños hacia la zona verde. Mientras los niños salen del salón, se organizará el material necesario para la actividad, el cual incluye dos colchonetas, el gimnasio infantil, conos, pelotas de colores y pelotas de caucho, una vez todo esté dispuesto en el espacio, se dará inicio a la
				Fase principal: Iniciaremos la actividad de manera individual, acompañando a cada niño en el recorrido del circuito para garantizar su seguridad y correcta ejecución de los movimientos. El circuito estará diseñado para estimular habilidades motrices básicas, por lo que los niños deberán pasar por el gimnasio infantil realizando diferentes acciones como escalar, arrastrarse en el pasto, gatear y subir escalones, promoviendo así la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la orientación espacial. Al finalizar el recorrido, cada niño podrá participar en una actividad libre de juego con pelotas de colores y balones, fomentando la exploración, la interacción y el disfrute del movimiento. Posteriormente, se permitirá un espacio de juego libre en el pasto, donde los niños podrán gatear, desplazarse y moverse libremente, favoreciendo la creatividad, la autonomía y la

M A Y O				**Fase Final:** Para finalizar la actividad, realizaremos a los niños un breve estiramiento guiado, con el fin de favorecer la relajación y la recuperación después del trabajo físico. Posteriormente, con el apoyo de las docentes encargadas, acompañaremos a los niños en su ingreso al salón de clase de manera ordenada y segura. Finalmente, procederemos a la recolección y organización del material utilizado durante la sesión, dejando el espacio en óptimas condiciones.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Desarrollo motor grueso, Coordinación y equilibrio, Desarrollo cognitivo básico músculos de brazos, piernas y tronco, equilibrio, coordinación general y control del cuerpo.
2 5 A L 2 9 D E M A Y O	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a desarrollar, promoviendo la comprensión y la participación. Luego, se solicitará el apoyo de las docentes para acompañar y trasladar a los niños hacia la zona verde. Mientras los niños salen del salón, se organizará el material necesario para la actividad, el cual incluye dos colchonetas, el gimnasio infantil, conos, 2 pelotas de caucho y aros una vez todo esté dispuesto en el espacio, se dará inicio a la
				Fase principal: Iniciaremos la actividad explicándoles a los niños y a las profesoras el circuito, utilizando un tono de voz adecuado y realizando una demostración previa. Comenzaremos con un calentamiento para activar el cuerpo desde la cabeza hasta los pies. En el circuito del gimnasio infantil se ubicarán fichas de diferentes maneras para que los niños puedan escalar y seguir algunos obstáculos específicos, donde deberán arrastrarse. Durante este recorrido se les entregará una pelota de caucho, la cual tendrán que empujar hasta llegar al final del circuito mientras continúan desplazándose por los obstáculos.
				Fase final: Les pediremos a los alumnos que nos ayuden a recoger el material utilizado y, posteriormente, dirigiré una rutina de estiramiento para finalizar la actividad de manera adecuada.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Fortalecer la motricidad fina y gruesa de cada estudiante, así como sus reflejos y habilidades físicas, mediante juegos dinámicos y

OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes

CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ	**Carol G.**
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE	
NOMBRE DEL ENTRENADOR	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ
MES	MAYO
OBJETIVO MENSUAL	Desarrollar sus habilidades motrices básicas, coordinación, equilibrio, expresión corporal y socialización, mediante actividades lúdicas, recreativas y adaptadas a cada etapa del desarrollo, favoreciendo hábitos de vida saludable, autonomía y disfrute del movimiento.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 08 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada con un saludo de buenos días acompañado de la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el fin de generar un ambiente alegre y motivador para los niños. Posteriormente, solicitaremos el apoyo de las profesoras para organizar a los niños y acompañarlos hacia la zona verde donde se desarrollará la actividad. Mientras los niños salen del salón, prepararemos el circuito utilizando 14 aros, 7 platillos, 4 conos y 4 aros adicionales para formar un obstáculo de puntería tipo tiro al blanco, además de pelotas de colores. Una vez los niños estén ubicados en la zona de trabajo, los organizaremos en dos grupos y les explicaremos de manera clara y dinámica las instrucciones de la actividad, promoviendo la participación, la atención y el trabajo en equipo.
				Fase principal: Una vez dividido el grupo en dos equipos, se les explicará a los niños el recorrido y las instrucciones de la actividad. A cada participante se le entregará una pelota, la cual deberá llevar en sus manos durante todo el circuito sin dejarla caer. Los niños iniciarán el recorrido pasando por los aros, donde deberán saltar con los dos pies juntos. Después continuarán por los platillos, realizando movimientos de piernas abiertas y cerradas para trabajar coordinación y equilibrio. Al llegar al cono ubicado en la mitad del circuito, cada niño deberá detenerse y realizar un lanzamiento de puntería intentando encestar la pelota en los aros organizados como tiro al blanco. Luego de lanzar, recogerá la pelota y regresará al final de la fila para permitir la participación de sus compañeros. Durante la actividad se estimularán habilidades motrices básicas como el salto, la coordinación, el equilibrio, la puntería y el seguimiento de
				Fase Final: Para finalizar la actividad, reuniremos a todos los niños en un solo grupo y realizaremos ejercicios suaves de estiramiento y relajación, favoreciendo la recuperación corporal y la calma después del circuito motriz. Posteriormente, se motivará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado durante la actividad, promoviendo hábitos de orden, responsabilidad y trabajo en equipo.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Ejercicios de saltos dentro de aros para estimular la coordinación y el equilibrio. Actividades de lanzamiento y puntería utilizando pelotas y objetivos tipo tiro al blanco, Juegos de agilidad y velocidad mediante recorridos y circuitos
11 AL 15 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada con un saludo de buenos días acompañado de la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el fin de generar un ambiente alegre y motivador para los niños . Posteriormente, solicitaremos el apoyo de las profesoras para organizar a los niños y acompañarlos hacia la zona verde donde se desarrollará la actividad. Mientras los niños salen del salón, prepararemos el circuito utilizando 20 aros para cada grupo , 10 conos, 2 colchonetas y 2 pelotas de caucho, este material se dividira por mitad para hacer 2 grupos y empezar la competancia. Una vez los niños estén ubicados en la zona de trabajo, los organizaremos en dos grupos y les explicaremos de manera clara y dinámica las instrucciones de la actividad, promoviendo la participación, la atención y el trabajo en equipo.
				Fase principal: Una vez dividido el grupo en dos equipos, se explicará a los niños el recorrido y las instrucciones de la actividad de manera clara y dinámica. El circuito iniciará con saltos dentro de los aros, realizando desplazamientos con los dos pies juntos. Luego, los niños pasarán por una ficha del gimnasio infantil, atravesándola por la parte central y superior según la indicación del ejercicio. Posteriormente, deberán tomar un cono y una pelota de caucho, colocándola sobre el cono simulando un “cono de helado”, procurando mantener el equilibrio sin dejarla caer mientras realizan un recorrido en zigzag entre los conos. Al finalizar este tramo, dejarán el material en el lugar indicado y continuarán hacia la colchoneta, donde realizarán un rodamiento (rollito) y un bote o salto controlado. Con esto se da por terminado el circuito. Finalmente, cada niño regresará al final de la fila para dar paso a sus compañeros. Durante toda la actividad se fortalecerán habilidades motrices básicas como el salto, la coordinación, el equilibrio, la agilidad y el seguimiento de instrucciones, promoviendo además el trabajo en equipo y la participación activa.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se solicitará a los estudiantes que colaboren en la recolección del material utilizado durante la clase, promoviendo el orden, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Posteriormente, se reunirán a todos los niños en un solo grupo, ubicándolos frente a la docente. Desde allí, se dirigirán ejercicios de estiramiento y relajación adecuados para su edad, con el objetivo de favorecer la recuperación corporal y cerrar la sesión de
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Saltos para el desarrollo de la coordinación y la fuerza de piernas. Botes (saltos controlados con rebote) y Rollitos (rodamientos) para fortalecer la motricidad global y la orientación espacial. Ejercicios de velocidad mediante desplazamientos cortos y controlados.
18 AL 22 DE MAY	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción “Buenos días amiguitos, ¿cómo están?”, con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a desarrollar, promoviendo la comprensión y la participación. Luego, se solicitará el apoyo de las docentes para acompañar y trasladar a los niños hacia la zona verde. Mientras los niños salen del salón, se organizará el material necesario para la actividad, el cual incluye dos colchonetas, el gimnasio infantil, conos, 2 pelotas de caucho y aros una vez todo esté dispuesto en el espacio, se dará inicio a la
				Fase principal: Iniciaremos la actividad explicándoles a los niños y a las profesoras el circuito, utilizando un tono de voz adecuado y realizando una demostración previa. Comenzaremos con un calentamiento para activar el cuerpo desde la cabeza hasta los pies. En el circuito del gimnasio infantil se ubicarán fichas de diferentes maneras para que los niños puedan escalar y seguir algunos obstáculos específicos, donde deberán arrastrarse. Durante este recorrido se les entregará una pelota de caucho, la cual tendrán que empujar hasta llegar al final del circuito mientras continúan desplazándose por los obstáculos. Luego, se colocarán 5 aros para que los niños salten dentro de ellos y 8 conos, entre los cuales deberán pasar en zigzag llevando la pelota en las manos. Al finalizar el recorrido, regresarán a la fila para dar paso a sus demás compañeros.

Y O				**Fase final:** Les pediremos a los alumnos que nos ayuden a recoger el material utilizado y, posteriormente, dirigiré una rutina de estiramiento para finalizar la actividad de manera
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Fortalecer la motricidad fina y gruesa de cada estudiante, así como sus reflejos y habilidades físicas, mediante juegos dinámicos y actividades recreativas que promuevan la diversión y la participación activa.
2 5 A L 2 9 D E M A Y O	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:**
				Fase principal:
				Fase Final:
				Actividades para el desarrollo de la sesión:
OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes				
CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ				Carol G.
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO				**FIRMA**

Versión 2 Enero 2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE COTA	

PLANEACIÓN MENSUAL TIEMPO LIBRE

NOMBRE DEL ENTRENADOR	**CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ**
MES	**MAYO**
OBJETIVO MENSUAL	Desarrollar sus habilidades motrices básicas, coordinación, equilibrio, expresión corporal y socialización, mediante actividades lúdicas, recreativas y adaptadas a cada etapa del desarrollo, favoreciendo hábitos de vida saludable, autonomía y disfrute del movimiento.

Día	Fecha	Tiempo de la sesion	Objetivo de la sesión de clase	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA SESION DE CLASE EJES TEMÁTICOS PEDAGÓGICOS (PERCEPCIÓN MOTRIZ - ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD - CAPACIDADES FÍSICAS - INTERACCIÓN SOCIAL - FORMACIÓN DEPORTIVA BÁSICA)
01 AL 08 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada con un saludo de buenos días acompañado de la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el fin de generar un ambiente alegre y motivador para los niños. Posteriormente, solicitaremos el apoyo de las profesoras para organizar a los niños y acompañarlos hacia la zona verde donde se desarrollará la actividad. Mientras los niños salen del salón, prepararemos el circuito utilizando 14 aros, 7 platillos, 4 conos y 4 aros adicionales para formar un obstáculo de puntería tipo tiro al blanco, además de pelotas de colores. Una vez los niños estén ubicados en la zona de trabajo, los organizaremos en dos grupos y les explicaremos de manera clara y dinámica las instrucciones de la actividad, promoviendo la participación, la atención y el trabajo en equipo.
				Fase principal: Una vez dividido el grupo en dos equipos, se les explicará a los niños el recorrido y las instrucciones de la actividad. A cada participante se le entregará una pelota, la cual deberá llevar en sus manos durante todo el circuito sin dejarla caer. Los niños iniciarán el recorrido pasando por los aros, donde deberán saltar con los dos pies juntos. Después continuarán por los platillos, realizando movimientos de piernas abiertas y cerradas para trabajar coordinación y equilibrio. Al llegar al cono ubicado en la mitad del circuito, cada niño deberá detenerse y realizar un lanzamiento de puntería intentando encestar la pelota en los aros organizados como tiro al blanco. Luego de lanzar, recogerá la pelota y regresará al final de la fila para permitir la participación de sus compañeros. Durante la actividad se estimularán habilidades motrices básicas como el salto, la coordinación, el equilibrio, la puntería y el seguimiento de
				Fase Final: Para finalizar la actividad, reuniremos a todos los niños en un solo grupo y realizaremos ejercicios suaves de estiramiento y relajación, favoreciendo la recuperación corporal y la calma después del circuito motriz. Posteriormente, se motivará a los niños a participar en la recolección y organización del material utilizado durante la actividad, promoviendo hábitos de orden, responsabilidad y trabajo en equipo.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Ejercicios de saltos dentro de aros para estimular la coordinación y el equilibrio. Actividades de lanzamiento y puntería utilizando pelotas y objetivos tipo tiro al blanco, Juegos de agilidad y velocidad mediante recorridos y circuitos motrices.
11 AL 15 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Iniciaremos la jornada con un saludo de buenos días acompañado de la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el fin de generar un ambiente alegre y motivador para los niños . Posteriormente, solicitaremos el apoyo de las profesoras para organizar a los niños y acompañarlos hacia la zona verde donde se desarrollará la actividad. Mientras los niños salen del salón, prepararemos el circuito utilizando 20 aros para cada grupo , 10 conos, 2 colchonetas y 2 pelotas de caucho, este material se dividira por mitad para hacer 2 grupos y empezar la competancia. Una vez los niños estén ubicados en la zona de trabajo, los organizaremos en dos grupos y les explicaremos de manera clara y dinámica las instrucciones de la actividad, promoviendo la participación, la atención y el trabajo en equipo.
				Fase principal: Una vez dividido el grupo en dos equipos, se explicará a los niños el recorrido y las instrucciones de la actividad de manera clara y dinámica. El circuito iniciará con saltos dentro de los aros, realizando desplazamientos con los dos pies juntos. Luego, los niños pasarán por una ficha del gimnasio infantil, atravesándola por la parte central y superior según la indicación del ejercicio. Posteriormente, deberán tomar un cono y una pelota de caucho, colocándola sobre el cono simulando un "cono de helado", procurando mantener el equilibrio sin dejarla caer mientras realizan un recorrido en zigzag entre los conos. Al finalizar este tramo, dejarán el material en el lugar indicado y continuarán hacia la colchoneta, donde realizarán un rodamiento (rollito) y un bote o salto controlado. Con esto se da por terminado el circuito. Finalmente, cada niño regresará al final de la fila para dar paso a sus compañeros. Durante toda la actividad se fortalecerán habilidades motrices básicas como el salto, la coordinación, el equilibrio, la agilidad y el seguimiento de instrucciones, promoviendo además el trabajo en equipo y la participación activa.
				Fase Final: Para finalizar la sesión, se solicitará a los estudiantes que colaboren en la recolección del material utilizado durante la clase, promoviendo el orden, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Posteriormente, se reunirán a todos los niños en un solo grupo, ubicándolos frente a la docente. Desde allí, se dirigirán ejercicios de estiramiento y relajación adecuados para su edad, con el objetivo de favorecer la recuperación corporal y cerrar la sesión de manera
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Saltos para el desarrollo de la coordinación y la fuerza de piernas. Botes (saltos controlados con rebote) y Rollitos (rodamientos) para fortalecer la motricidad global y la orientación espacial. Ejercicios de velocidad mediante desplazamientos cortos y controlados.
18 AL 22 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:** Ingresaremos al aula de clase realizando un saludo cordial y dinámico a los niños mediante la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", con el objetivo de generar un ambiente de confianza, alegría y disposición para la actividad. Posteriormente, con autorización de las docentes encargadas, se explicará de manera clara tanto a las profesoras como a los niños en qué consiste la actividad que se va a desarrollar, promoviendo la comprensión y la participación. Luego, se solicitará el apoyo de las docentes para acompañar y trasladar a los niños hacia la zona verde. Mientras los niños salen del salón, se organizará el material necesario para la actividad, el cual incluye dos colchonetas, el gimnasio infantil, conos, 2 pelotas de caucho y aros una vez todo esté dispuesto en el espacio, se dará inicio a la actividad física y de
				Fase principal: Iniciaremos la actividad explicándoles a los niños y a las profesoras el circuito, utilizando un tono de voz adecuado y realizando una demostración previa. Comenzaremos con un calentamiento para activar el cuerpo desde la cabeza hasta los pies. En el circuito del gimnasio infantil se ubicarán fichas de diferentes maneras para que los niños puedan escalar y seguir algunos obstáculos específicos, donde deberán arrastrarse. Durante este recorrido se les entregará una pelota de caucho, la cual tendrán que empujar hasta llegar al final del circuito mientras continúan desplazándose por los obstáculos. Luego, se colocarán 5 aros para que los niños salten dentro de ellos y 8 conos, entre los cuales deberán pasar en zigzag llevando la pelota en las manos. Al finalizar el recorrido, regresarán a la fila para dar paso a sus demás compañeros.
				Fase final: Les pediremos a los alumnos que nos ayuden a recoger el material utilizado y, posteriormente, dirigiré una rutina de estiramiento para finalizar la actividad de manera adecuada.
				Actividades para el desarrollo de la sesión: Fortalecer la motricidad fina y gruesa de cada estudiante, así como sus reflejos y habilidades físicas, mediante juegos dinámicos y actividades recreativas que promuevan la diversión y la participación activa.
25 AL 29 DE MAYO	MAYO DEL 2026	45 MINUTOS	FAVORECER EL DESARROLLO MOTRIZ, SOCIAL Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS QUE ESTIMULEN EL MOVIMIENTO, LA COORDINACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.	**Fase Inicial:**
				Fase principal:
				Fase Final:
				Actividades para el desarrollo de la sesión:

OBSERVACIONES:ninguna novedad este mes

CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ	Carol G.
NOMBRE DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	**FIRMA**

Daniel Segura Tibaquichá

20/05/2026

Metodólogo del IMRD Cota

Versión 2 Enero-2026 Elaboro: Equipo Metodológico.	INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE DE COTA	

Control de asistencia diaria Deporte Escolar y Primera Infancia

Nombre del Entrenador	CAROL YULIETH GONZALEZ PEREZ	Mes	MAYO

Fecha (Dia-mes-año)	Hora de ingreso	Hora de Salida	Descripción breve de la sesión de clase	Grado ó nivel	Zona o lugar	Firma del Coordinad@r de la escuela ó jardin
06-05-26	9:00	9:40		Parvulos	manitas C	Yamena Carrero
06-05-26	9:40	10:20	Estimulacion temprana motri -	Pre-Jardin	manitas C	
06-05-26	10:20	11:30	ciidad fina yeso, masajes	Jardin	manitas C	
13-05-26	9:00	9:40	Juegos flexibilidad manejo	Parvulos	manitas C	
13-05-26	9:40	10:20	de texturas.	Pre-Jardin	manitas C	
13-05-26	10:20	11:30		Jardin	manitas C	
20-05-26	9:00	9:40	Velocidad Coordinacion obedecer	Parvulos	manitas C	
20-05-26	9:40	10:20	y Seguir instrucciones masajes	Pre-Jardin	manitas C	
20-05-26	10:20	11:30	Juegos, diversion flexibilidad	Jardin	manitas C	
27-05-26	9:00	9:40		Parvulos	manitas C	
27-05-26	9:40	10:20		Pre-Jardin	manitas C	
27-05-26	10:20	11:30		Jardin	manitas C	

Firma del Entrenador	Carol G.