1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: Abril Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.268	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 DEL 13/01/2026** **RPC 9100028533 DEL 15/01/2026**

Nombre Contratista: Daniela Ruales Villamuez Documento de identificación No. 1113679356

Fecha Inicio 16/01/2026	Plazo de Ejecución (días y meses): **16 DIAS y 04 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	**80%**
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	**80%**
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	**80%**
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	**80%**
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	**80%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista participó activamente en la jornada de capacitación liderada por la ingeniera Natalia Valencia y Arturo, enfocada en el manejo de fichas técnicas y procesos institucionales. Durante la sesión, se socializó la campaña de Semana Santa titulada "Pasos de Fe, Huella Sostenible", así como los lineamientos fundamentales sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, con el fin de fortalecer el compromiso ambiental en la ejecución de sus actividades.
Fecha: abril 1 del 2026
Lugar: hotel piedemonte hacienda el paraiso





Descripción: El contratista participó en la socialización de actividades lúdicas dirigida por la Dra. Maidee Dominguez, en la cual se definieron las líneas de acción para el trabajo comunitario durante la Semana Santa. Así mismo, se establecieron las directrices para la posterior ejecución de jornadas pedagógicas en instituciones educativas, enfocadas en la promoción de la biodiversidad y el equilibrio ecológico.
Fecha: abril 1 del 2026
Lugar: hotel piedemonte hacienda el paraiso



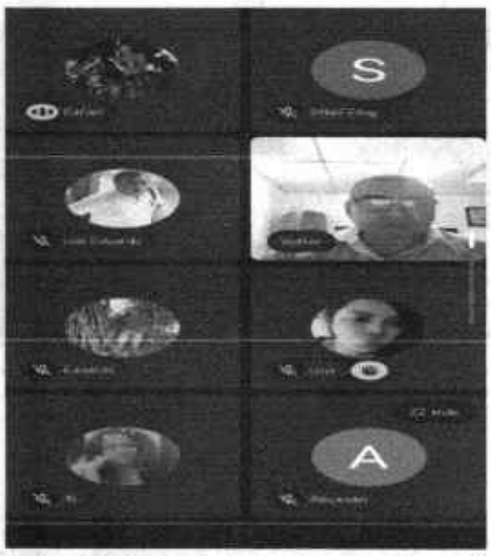


Descripción: El gestor ambiental participó en el Encuentro de Saberes junto a las profesionales psicosociales Julia Andrea Suárez y Cielo Idalid Morales. Durante este espacio, las especialistas explicaron la metodología y el propósito del encuentro, el cual se desarrolló bajo la siguiente estructura:

- **Socialización con la comunidad: La jornada inició con el grupo de adultos mayores "Los Años Dorados". En este espacio, los asistentes observaron detalladamente los avances y resultados del trabajo realizado por los gestores ambientales en lo que va del año.**
- **Intercambio de experiencias: Se facilitó un diálogo entre los adultos mayores y el equipo técnico para validar el impacto de las acciones ambientales en el territorio.**
- **Cierre y Reflexión: El encuentro concluyó con una reflexión profunda sobre la importancia de trascender la teoría. Se enfatizó en la necesidad de aplicar el cuidado del medio ambiente en la vida cotidiana y se resaltó el compromiso colectivo hacia la protección de la biodiversidad como un eje fundamental para el bienestar de la comunidad.**

Fecha: abril 1 del 2026
Lugar: hotel piedemonte hacienda el paraiso





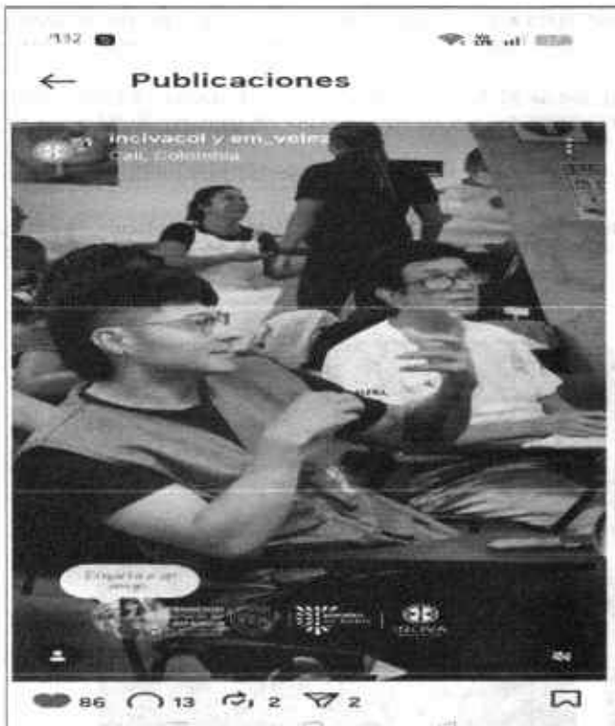
Descripción: El gestor participó en la reunión de planeación liderada por el coordinador Rafael Eduardo Jaramillo. Durante el encuentro, se brindaron directrices precisas sobre el proceso de cargue de evidencias en la plataforma, incluyendo fotografías y listados de asistencia. Asimismo, el coordinador detalló la ejecución de la actividad ambiental programada para el mes y orientó la metodología de trabajo actual, haciendo énfasis en la gestión simultánea de los dos temas que se están desarrollando.
Fecha: abril 6 del 2026
Lugar: Google meet





Descripción: El contratista participó en la reunión de entrega de informes junto a Diego Edinson Calambaz y Stefany Rivera. En dicha sesión, se socializaron los lineamientos para la entrega de documentación ante la coordinación territorial, especificando el porcentaje de avance requerido. Se enfatizó en la obligatoriedad de presentar soportes originales, advirtiendo que no se aceptarán informes con registros fotográficos duplicados ni descripciones idénticas, exigiendo un orden riguroso en la presentación de cada archivo.
Fecha: abril 15 del 2026
Lugar: Google meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: El contratista realizó el apoyo a la divulgación y difusión de las actividades institucionales de INCIVA mediante la gestión de contenidos en redes sociales. Esta labor consistió en compartir las publicaciones oficiales en las plataformas de Facebook e Instagram, con el objetivo de visibilizar el trabajo territorial realizado con las comunidades del Valle del Cauca y comunicar diariamente los logros y avances de la entidad a la ciudadanía.
Fecha: abril 17 del 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El gestor realizó la socialización de la ficha pedagógica correspondiente al mes con el grupo Team Wolf, específicamente en la categoría Mini Voleibol. Durante el encuentro, se presentó la ficha titulada "Pasos de Fe: Huella Sostenible", orientando a los deportistas sobre la importancia de integrar valores éticos con la responsabilidad ambiental.
Desarrollo de la Temática
A través de un recurso audiovisual, el gestor explicó la relevancia de la Semana Santa desde una perspectiva de conservación. Los puntos clave abordados fueron:

- **Protección de la Palma de Cera: Se enfatizó la prohibición y la importancia de no utilizar la palma de cera en las celebraciones religiosas, promoviendo alternativas amigables con el entorno.**
- **Cuidado de la Biodiversidad: Se hizo un llamado a los jóvenes deportistas para actuar como guardianes de la fauna y flora, evitando prácticas que pongan en riesgo los ecosistemas locales durante esta temporada.**
- **Conciencia Ambiental: La sesión concluyó con una reflexión sobre cómo nuestras acciones y "pasos de fe" deben dejar una huella positiva y sostenible en el planeta.**

Nota: El grupo mostró una actitud receptiva, comprometiéndose a replicar el mensaje de cuidado ambiental en sus hogares y comunidades.
Fecha: abril 6 del 2026
Lugar: imder palmira




Descripción: El gestor ambiental llevó a cabo una visita pedagógica dirigida al grupo Team Wolf, en la categoría de Mini Voleibol. El objetivo central del encuentro fue la presentación y socialización del segundo tema del ciclo formativo: "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico".

Desarrollo Pedagógico

La sesión se apoyó en un recurso audiovisual para profundizar en los contenidos de la ficha técnica, destacando los siguientes pilares:

- **Protección de la Biodiversidad: Se explicó la importancia de salvaguardar la variedad de formas de vida como eje fundamental para la estabilidad del planeta.**
- **Gestión de la Ecología Ambiental: El gestor enfatizó por qué es crucial el manejo responsable de los recursos y cómo el equilibrio ecológico impacta directamente en nuestra calidad de vida.**
- **Reconocimiento de Ecosistemas: Se brindó información detallada sobre los ecosistemas locales y nacionales, identificándolos como fuentes esenciales para la protección y el refugio de la fauna y flora silvestre.**

Impacto Alcanzado

La intervención permitió que los jóvenes deportistas comprendieran su rol como protectores del entorno, fomentando una conciencia crítica sobre la preservación de las especies y el respeto por los hábitats naturales que sostienen la vida.

Fecha: abril 8 del 2026

Lugar: imder palmira




Descripción: El gestor realizó una visita de acompañamiento al grupo de voleibol Palma Real, en la categoría Juvenil, con el objetivo de socializar los lineamientos pedagógicos del mes y fomentar la conciencia ciudadana entre los deportistas.

Socialización del Tema: "Pasos de Fe, Huella Sostenible"

Durante el encuentro, se desarrolló la temática "Pasos de Fe: Huella Sostenible", centrando la intervención en el análisis de los impactos ambientales derivados de las celebraciones de la Semana Santa. Los puntos clave de la descripción incluyen:

- **Responsabilidad Ambiental: El gestor explicó cómo las tradiciones deben alinearse con la preservación del entorno natural, promoviendo un comportamiento ejemplar durante las festividades.**
- **Mitigación de Daños: Se discutieron las consecuencias del uso indiscriminado de recursos naturales y la importancia de reducir la huella ecológica individual y colectiva.**
- **Mensaje Central: La actividad buscó sensibilizar a los jóvenes sobre la necesidad de vivir sus creencias y tradiciones de manera coherente con el respeto hacia los ecosistemas, transformando la fe en acciones concretas de conservación.**

Observación: La sesión permitió a los jóvenes de la categoría juvenil reflexionar sobre su papel como agentes de cambio, asumiendo el compromiso de proteger los recursos naturales en contextos culturales y religiosos.

Fecha: abril 6 del 2026

Lugar: imder palmira





Descripción: El gestor llevó a cabo la socialización pedagógica con el grupo de voleibol Palma Real, categoría Juvenil. El propósito de la sesión fue profundizar en el segundo tema del ciclo: "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico", vinculando la protección de la naturaleza con la identidad del territorio.

Desarrollo de la Temática

Apoyado en un recurso audiovisual, el gestor expuso los lineamientos fundamentales para la conservación ambiental, haciendo énfasis en:

- **Preservación del Patrimonio Natural y Cultural: Se explicó cómo la riqueza biológica forma parte de la identidad de la comunidad y la importancia de protegerla para las futuras generaciones.**
- **Especies en Peligro y Refugios Naturales: Se abordó la situación crítica de diversas especies que buscan refugio en los ecosistemas locales, subrayando la urgencia de respetar sus hábitats ante las amenazas externas.**
- **Guardianes del Ecosistema: El gestor instruyó a los jóvenes sobre cómo convertirse en protectores activos del medio ambiente, promoviendo acciones cotidianas que garanticen el equilibrio ecológico y la supervivencia de la fauna y flora silvestre.**

Conclusión: La actividad fomentó en los deportistas juveniles un sentido de pertenencia y responsabilidad, motivándolos a ser defensores del entorno natural y de la biodiversidad que los rodea.

Fecha: abril 9 2026

Lugar: imder palmira





Descripción: El gestor realizó una visita de formación al grupo de voleibol Palma Real, categoría Básico, centrando la jornada en la enseñanza sobre la Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico. El objetivo principal fue sensibilizar a los alumnos más jóvenes sobre la interdependencia entre los seres vivos y su entorno.

Desarrollo Pedagógico y Contenidos

A través de la proyección de un video educativo, el gestor facilitó el aprendizaje de los siguientes puntos clave:

2. **Componente Lúdico: Para fortalecer los conocimientos adquiridos, se realizó una actividad práctica utilizando el material didáctico proporcionado por INCIVA. A través de una dinámica de bingo y lotería, los estudiantes identificaron de manera participativa la riqueza biológica y las especies representativas de la biodiversidad en el departamento del Valle del Cauca.**

Fecha: abril 9 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa



Descripción: El gestor ambiental llevó a cabo la segunda visita programada con los estudiantes del grado 3-4, con el propósito de concluir el ciclo de formación sobre biodiversidad y equilibrio ecológico. La sesión se enfocó en la reflexión crítica sobre las amenazas actuales a nuestro entorno natural.

1. **Análisis de Impactos Ambientales: Mediante la proyección de un recurso audiovisual, se explicaron de manera detallada los impactos negativos que afectan la biodiversidad. El gestor profundizó en las consecuencias derivadas de la contaminación de los ecosistemas y el estado crítico de vulnerabilidad en el que se encuentran la fauna y la flora silvestre debido a la intervención humana irresponsable.**
2. **Actividad de Cierre y Retroalimentación: Para finalizar, se realizó una dinámica lúdica de preguntas y respuestas. Este ejercicio permitió evaluar la apropiación de los conceptos por parte de los niños, quienes mantuvieron una participación activa, demostrando interés y compromiso con la protección de los recursos naturales del Valle del Cauca.**

Conclusión del Encuentro

La jornada permitió consolidar los conocimientos impartidos, logrando que los estudiantes identificaran no solo la riqueza biológica de su región, sino también la urgencia de adoptar comportamientos sostenibles para mitigar el deterioro ambiental.

Fecha: abril 10 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa



Descripción: En el marco del programa de educación ambiental, el gestor llevó a cabo una jornada de socialización sobre biodiversidad y equilibrio ecológico con los estudiantes del grado 2-4. Esta sesión contó con la participación y acompañamiento del coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, quien realizó un seguimiento presencial para analizar el desarrollo metodológico de la charla y la respuesta del estudiantado frente a la temática.

Durante el encuentro, se promovió el reconocimiento de los ecosistemas locales, integrando los siguientes elementos:

- **Socialización Temática: Se expusieron los conceptos clave para comprender la interdependencia de los seres vivos y la necesidad de preservar la estabilidad del medio ambiente.**
- **Dinámica de Aplicación: El proceso de aprendizaje se consolidó a través de la lotería de biodiversidad, una herramienta lúdica que permitió a los niños identificar de forma interactiva la flora y fauna autóctona del Valle del Cauca.**

Observaciones de la Jornada

La presencia del coordinador Jaramillo permitió validar la efectividad de las estrategias didácticas empleadas. La actividad lúdica no solo facilitó la comprensión de conceptos complejos para el nivel de primaria, sino que generó un ambiente de participación activa donde se evidenció el interés de los alumnos por la riqueza natural de su departamento.

Fecha: abril 9 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa

- **Impacto de la Contaminación: Se explicaron de manera clara los efectos negativos que las acciones humanas tienen sobre el medio ambiente, alterando el equilibrio natural.**
- **Especies en Peligro: La sesión destacó la crítica situación de numerosas especies que se encuentran en riesgo de extinción debido a la pérdida de hábitat y la contaminación de los ecosistemas.**
- **Conciencia y Acción: El gestor motivó a los participantes a identificar cómo la preservación de la naturaleza previene la desaparición de la fauna y flora, promoviendo hábitos responsables desde el deporte y el hogar.**

Resultado: Los deportistas de la categoría básica mostraron gran interés por las imágenes y datos presentados, logrando identificar la importancia de mantener un planeta limpio para proteger la vida silvestre.
Fecha: abril 7 del 2026
Lugar: imder palmira




Descripción: El gestor llevó a cabo una jornada de socialización centrada en la Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico, orientando la temática hacia la generación de impactos positivos en el medio ambiente a través de acciones cotidianas y responsables.
Ejes de la Intervención
Durante el encuentro, se enfatizó la relación directa entre el manejo de los desechos y la salud de los ecosistemas, destacando los siguientes puntos:

- **Uso Correcto de Residuos Sólidos: El gestor explicó detalladamente la importancia de realizar una separación en la fuente de manera adecuada, clasificando los materiales para facilitar su aprovechamiento y reciclaje.**
- **Impactos Positivos: Se analizaron los beneficios ambientales de una buena gestión de residuos, tales como la reducción de la contaminación del suelo y el agua, y la disminución de la presión sobre los recursos naturales.**
- **Sostenibilidad y Equilibrio: La sesión buscó concienciar a los participantes sobre cómo el manejo responsable de los residuos sólidos contribuye directamente a mantener el equilibrio ecológico y proteger el hábitat de diversas especies.**

Conclusión: La actividad finalizó con un compromiso colectivo por parte de los asistentes para aplicar el uso correcto de la separación de residuos, entendiendo esta práctica como una herramienta fundamental para la preservación de la biodiversidad.
Fecha: abril 9 del 2026
Lugar imder pamira




Descripción: El gestor ambiental llevó a cabo una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 3-4, centrada en los conceptos fundamentales de biodiversidad y equilibrio ecológico. La intervención se desarrolló en dos momentos clave:

1. **Componente Audiovisual: Se dio inicio a la temática mediante la proyección de un video educativo, herramienta que permitió *a los alumnos visualizar la interconexión* entre las especies y la importancia de mantener la estabilidad de los ecosistemas.**




Descripción: El gestor ambiental encabezó el encuentro final con los estudiantes del grado 2-4, orientado a consolidar el pensamiento crítico sobre la biodiversidad y el equilibrio ecológico. En esta fase conclusiva, se priorizó la identificación de las amenazas antrópicas que alteran los ciclos naturales.

- **Evidencia Audiovisual y Análisis: A través de una pieza cinematográfica educativa, se expuso la problemática actual de los residuos sólidos y su acumulación descontrolada en el hábitat. Los alumnos pudieron observar cómo la disposición inadecuada de desechos genera una contaminación sistémica en los ecosistemas, rompiendo el equilibrio vital y poniendo en riesgo la supervivencia de las especies locales.**
- **Resultados del Aprendizaje: La jornada permitió que los niños dimensionaran el impacto directo de sus acciones cotidianas en el entorno. Se generó un espacio de reflexión donde se concluyó que la preservación de la fauna y flora del Valle del Cauca depende estrictamente de la mitigación de la contaminación y el manejo responsable de los desperdicios.**

Logros Destacados

Mediante esta metodología de observación y diálogo, se logró que el grupo 2-4 internalizara la conexión entre un hábitat libre de residuos y la salud de la biodiversidad regional, cerrando con éxito el ciclo de formación ambiental.

Fecha: abril 10 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: El gestor ambiental lideró una jornada pedagógica con los estudiantes del grado 4-4, diseñada para trascender la teoría y convertir el aula en un escenario de descubrimiento. El objetivo central fue la comprensión del equilibrio ecológico como un sistema frágil y necesario para la vida, analizado bajo la óptica de la inmensa riqueza biológica que posee Colombia.

Para alejarse de los modelos de enseñanza tradicionales, se implementó una estrategia pedagógica de gamificación centrada en la identidad nacional:

- **Exploración del Patrimonio Natural: A través de un ejercicio lúdico basado en el formato de bingo y lotería, los estudiantes se embarcaron en un recorrido visual y conceptual por los diversos ecosistemas del país.**
- **Aprendizaje Activo: Mediante esta herramienta didáctica, los niños no solo memorizaron nombres de especies, sino que identificaron la importancia de cada eslabón en la cadena de la vida, comprendiendo que el equilibrio de nuestro entorno es un rompecabezas donde cada planta y cada animal juega un rol insustituible.**

Impacto de la Jornada

Más allá de la actividad recreativa, este ejercicio logró despertar un sentido de pertenencia y orgullo por la biodiversidad nacional. El grupo 4-4 demostró una notable capacidad de análisis al reconocerse como guardianes activos de los recursos naturales del país, finalizando la sesión con una perspectiva renovada sobre la responsabilidad compartida que implica habitar un territorio megadiverso.

Fecha: abril 9 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: El gestor ambiental llevó a cabo el cierre del ciclo formativo sobre biodiversidad y equilibrio ecológico con los estudiantes del grado 4-4. En esta sesión conclusiva, el eje central fue la relación directa entre el comportamiento humano y la salud de los ecosistemas, abordando tanto los aciertos como las falencias en la interacción con el entorno.

- **Análisis de Impactos Mediante Ayudas Audiovisuales: A través de una proyección especializada, el gestor ilustró los impactos positivos y negativos que atraviesan los ecosistemas actuales. Se hizo especial énfasis en la problemática de los residuos sólidos, evidenciando cómo la falta de conocimiento sobre el desecho correcto de materiales se traduce en una degradación acelerada del hábitat natural.**
- **Formación en Manejo de Desechos: Al detectar que los estudiantes desconocían los protocolos para una disposición final adecuada, el gestor utilizó el recurso audiovisual para enseñar la clasificación correcta de residuos. Se explicó cómo un manejo responsable previene la contaminación del suelo y el agua, permitiendo que la fauna y flora silvestre se desarrollen sin las barreras que genera la basura mal gestionada.**

Conclusión Pedagógica
La jornada permitió transformar la preocupación por la contaminación en acciones concretas. Los alumnos de 4-4 finalizaron la sesión con una visión clara: el equilibrio ecológico no es solo un concepto teórico, sino un resultado directo de aprender a desechar correctamente cada residuo en su vida cotidiana, protegiendo así la biodiversidad de su región.
Fecha: abril 10 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Rafael Eduardo Jaramillo, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Para: gestorespal. EVIDENCIA MES DE ABRIL - buenas noches coordinador espero se encuentre bien Descripción: Este concepto se basa en la idea de q... 14 abr

1.2.jpeg 1.1.jpeg 1.3.jpeg 9+

Descripción: Como fase final del ciclo de intervenciones, el gestor ambiental procedió con el reporte técnico de datos y resultados derivados de las socializaciones ejecutadas. Mediante una comunicación formal dirigida al coordinador Rafael Jaramillo, se hizo entrega del acervo documental que respalda la gestión territorial del mes en curso.
Esta entrega incluyó los siguientes componentes clave:

- **Listados de Asistencia: Registros físicos y digitales que identifican a cada estudiante y miembro de la comunidad participante, asegurando la trazabilidad del proceso.**
- **Registro Fotográfico: Evidencia visual detallada que da cuenta del trabajo desarrollado en aula y la interacción lúdica con los grupos.**
- **Matriz de Seguimiento: Información organizada sistemáticamente para facilitar la consolidación de las acciones del Programa de Educación Ambiental Comunitaria.**

Objetivo de la Gestión de Información
El suministro de estos insumos permite a la institución y a la coordinación tener una visión clara y objetiva del alcance logrado. Con esta base documental, se procederá al cálculo del porcentaje de impacto y al análisis del cumplimiento de metas durante el periodo correspondiente, garantizando la transparencia y el rigor técnico en la ejecución del programa ambiental.
Fecha: abril 14 del 2026
Lugar: correo electrónico Gmal

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Bajo un ambiente de colaboración y compromiso ecológico, se llevó a cabo una jornada de mantenimiento integral en la huerta del Colegio Julio César Arce. La actividad contó con la participación activa de los estudiantes, quienes trabajaron mano a mano con el equipo de gestores ambientales para fortalecer este espacio pedagógico.
Durante la jornada, se recibió la visita del coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, quien realizó un seguimiento detallado del progreso de los cultivos. Asimismo, se destacó la labor de los demás integrantes del equipo de gestión ambiental, quienes supervisaron las tareas de limpieza y cuidado de las plantas, reafirmando el valor del trabajo en equipo para la preservación de las áreas verdes de la institución.
Detalles de la actividad:

- **Mantenimiento: Limpieza de maleza y cuidado de hortalizas.**
- **Supervisión: Verificación de procesos por parte de la coordinación.**
- **Participantes: Estudiantes, gestores ambientales y personal administrativo.**

Fecha: abril 14 del 2026
Lugar: institución educativa julio cesar arce





Descripción: A pesar de las condiciones climáticas adversas, se llevó a cabo con éxito una acción ambiental comunitaria en el barrio Santa Teresita. Los habitantes del sector, demostrando un alto sentido de pertenencia, se unieron para realizar una jornada de limpieza y recuperación del parque principal.
Bajo la lluvia, el equipo de trabajo y los vecinos recolectaron residuos sólidos y despejaron las áreas comunes, reafirmando que el cuidado del entorno no se detiene ante las dificultades meteorológicas. Esta actividad no solo permitió mejorar la estética y salubridad del parque, sino que también fortaleció los lazos de cooperación vecinal en pro del bienestar colectivo.
Puntos clave de la jornada:

- **Ubicación: Parque del barrio Santa Teresita.**
- **Participación: Comunidad local y líderes ambientales.**
- **Impacto: Recolección de desechos y mantenimiento de zonas verdes bajo condiciones de lluvia.**

Fecha: abril 16 del 2026
Lugar: parque de santa teresita

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde, abril 01 al 30 de abril del 2026 cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080511132 Operador: Simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 27/03/2026 Periodo de pago de la seguridad social: Marzo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	**$10.000.000**
Valor adiciones	**$ 0**
Valor total del contrato	**$10.000.000**
Valor pagado	**$6,000,000**
Valor causado que no se ha pagado	**$2.000.000**
Valor total ejecutado	**$8.000.000**
Valor saldo por ejecutar	**$2.000.000**

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	**31/01/2026**	**2,000,000**	PAGADO
Cuota 2	**28/02/2026**	**2,000,000**	**PAGADO**
Cuota 3	**31/03/2026**	**2,000,000**	**PAGADO**
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**Abril**	de	**2026**	

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: Rafael Eduardo Jaramillo/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026
Contratista:	**Daniela Ruales Villamuez**
Periodo reportado:	Del 01 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de abril de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Participé activamente en la jornada de capacitación liderada por la Ingeniera Natalia Valencia y Arturo, la cual estuvo enfocada en el manejo de fichas técnicas y procesos institucionales.
Durante la sesión, profundicé en los siguientes puntos clave:

- **Campaña de Semana Santa: Conocí la iniciativa *"Pasos de Fe, Huella Sostenible"*, orientada a sensibilizar sobre el impacto ambiental durante esta época.**
- **Gestión Ambiental: Se socializaron los lineamientos fundamentales sobre biodiversidad y equilibrio ecológico.**
- **Aplicación Técnica: Reforcé mis conocimientos en el diligenciamiento de procesos institucionales para asegurar el cumplimiento de la normativa vigente.**

Objetivo cumplido: Esta capacitación me permitió fortalecer mi compromiso ambiental y alinear la ejecución de mis actividades contractuales con los estándares de sostenibilidad de la institución.
Fecha: abril 1 del 2026
Lugar: hotel piedemonte hacienda el paraíso





Descripción: Participé en la jornada de socialización liderada por la Dra. Maidee Dominguez, donde definimos las líneas de acción para el trabajo comunitario a realizar durante la Semana Santa.

Durante este encuentro, también establecimos las directrices para la ejecución de futuras jornadas pedagógicas en instituciones educativas, las cuales tendrán como pilares:

- Promoción de la biodiversidad: Estrategias de sensibilización sobre la fauna y flora local.
- Equilibrio ecológico: Acciones prácticas para fomentar la sostenibilidad en el entorno escolar.
- Metodologías lúdicas: Implementación de herramientas dinámicas para facilitar el aprendizaje comunitario.

Impacto: Con esta coordinación, aseguro que las intervenciones en territorio y en los centros educativos estén alineadas con los objetivos institucionales de preservación ambiental.
Fecha: abril 1 del 2026
Lugar: hotel piedemonte hacienda el paraíso



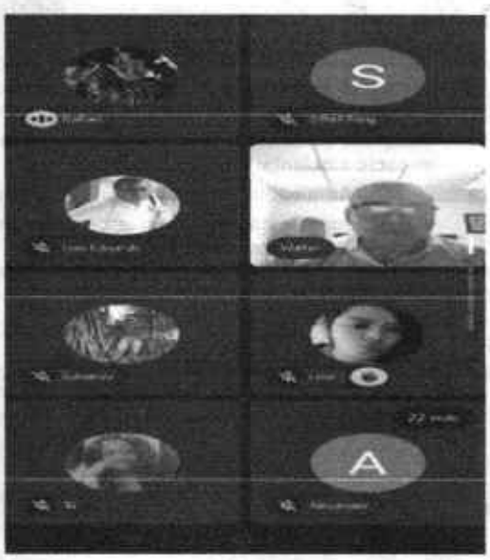


Descripción: Participé en el Encuentro de Saberes junto a las profesionales psicosociales Julia Andrea Suárez y Cielo Idalid Morales. Durante el espacio, las especialistas presentaron la metodología y el propósito de la jornada, la cual coordinamos bajo la siguiente estructura:

- Socialización con la comunidad: Iniciamos la jornada con el grupo de adultos mayores "Los Años Dorados". En este espacio, presenté detalladamente los avances y resultados del trabajo que hemos realizado como gestores ambientales en lo que va del año, permitiendo que la comunidad conociera de primera mano nuestra gestión.
- Intercambio de experiencias: Lideré un diálogo constructivo entre los adultos mayores y el equipo técnico. Este intercambio fue fundamental para validar el impacto real de nuestras acciones ambientales en el territorio desde la perspectiva de la comunidad.
- Cierre y Reflexión: Concluimos el encuentro con una reflexión profunda sobre la importancia de trascender la teoría. Enfatizamos la necesidad de aplicar el cuidado del medio ambiente en la vida cotidiana y reafirmamos el compromiso colectivo hacia la protección de la biodiversidad como eje fundamental para el bienestar de todos.

Resultado: Este encuentro permitió fortalecer el vínculo con la comunidad y ratificar que las acciones ambientales ejecutadas están generando una huella positiva y tangible en el entorno social.
Fecha: abril 1 del 2026
Lugar: hotel piedemonte hacienda el paraíso





Descripción: Participé en la reunión de planeación liderada por el coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, con el fin de alinear los procesos de reporte y ejecución técnica. Durante el encuentro, recibí directrices precisas sobre los siguientes puntos:

- Gestión de Evidencias: Se establecieron los parámetros para el correcto cargue de información en la plataforma, haciendo especial énfasis en la calidad de las fotografías y el diligenciamiento de los listados de asistencia.
- Planificación Mensual: El coordinador detalló la ruta de ejecución para la actividad ambiental programada para este mes.
- Metodología de Trabajo: Se orientó la forma de abordar la operación actual, priorizando la gestión simultánea de los dos ejes temáticos que estamos desarrollando actualmente.

Compromiso: Con estas orientaciones, optimizaré el registro de mis actividades y aseguraré el cumplimiento de las metas establecidas bajo la metodología de trabajo coordinada.

Fecha: abril 6 del 2026

Lugar: Google meet



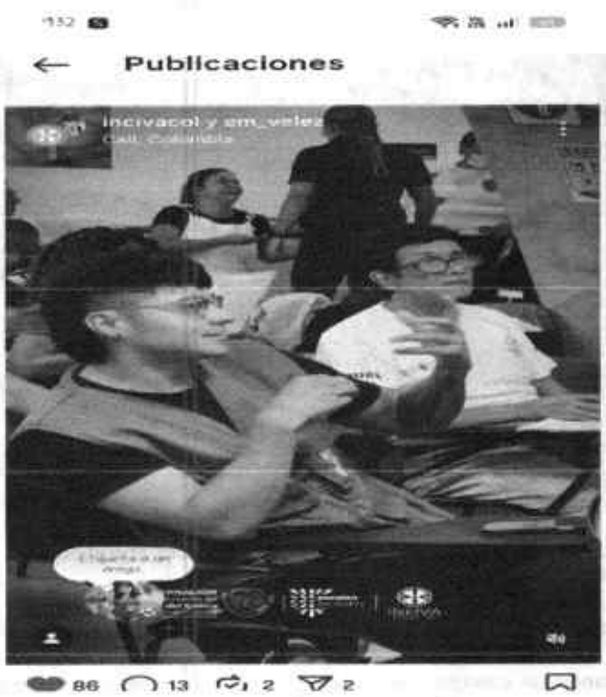


Descripción Participé en la reunión de entrega de informes junto a Diego Edinson Calambaz y Stefany Rivera. Durante la sesión, recibí las directrices detalladas para la presentación de documentación ante la coordinación territorial, enfocándonos en el porcentaje de avance requerido para este periodo.
Como puntos fundamentales de la reunión, se estableció lo siguiente:

- Autenticidad de Soportes: Se enfatizó en la obligatoriedad de presentar soportes originales.
- Calidad de la Información: Se nos advirtió que no se aceptarán informes con registros fotográficos duplicados ni descripciones idénticas, garantizando la veracidad de cada actividad.
- Organización: Se exigió un orden riguroso en la presentación y estructura de cada archivo entregado.

Compromiso: Asumo estas directrices con total responsabilidad para asegurar que mis reportes cumplan con los estándares de transparencia, originalidad y orden exigidos por la coordinación.
Fecha: abril 15 del 2026
Lugar: Google meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Realicé el apoyo a la divulgación y difusión de las actividades institucionales de INCIVA a través de la gestión de contenidos en redes sociales. Mi labor se centró en las siguientes acciones:

- Visibilizarían Territorial: Compartí las publicaciones oficiales en las plataformas de Facebook e Instagram, con el propósito de dar a conocer el trabajo realizado con las comunidades del Valle del Cauca.
- Comunicación Directa: Gestioné la difusión diaria de los logros y avances de la entidad para mantener informada a la ciudadanía.
- Alcance Institucional: Aseguré que los contenidos llegaran de manera efectiva a los usuarios, fortaleciendo el posicionamiento de INCIVA en el entorno digital.

Impacto: Con esta labor, contribuí a transparentar la gestión de la entidad y a fomentar un vínculo más cercano entre la institucionalidad y la comunidad vallecaucana.
Fecha: abril 17 del 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Realicé la socialización de la ficha pedagógica correspondiente al mes con el grupo Team Wolf, específicamente en la categoría Mini Voleibol. Durante el encuentro, presenté la temática *"Pasos de Fe: Huella Sostenible"*, orientando a los jóvenes deportistas sobre la importancia de integrar los valores éticos con la responsabilidad ambiental.

- Desarrollo de la Temática

Apoyado en un recurso audiovisual, expliqué la relevancia de la Semana Santa desde una perspectiva de conservación, abordando los siguientes puntos clave:

- Protección de la Palma de Cera: Enfaticé la prohibición y la importancia de no utilizar la palma de cera en las celebraciones religiosas, promoviendo el uso de alternativas amigables con el entorno.
- Cuidado de la Biodiversidad: Hice un llamado a los deportistas para actuar como guardianes de la fauna y flora, evitando prácticas que pongan en riesgo los ecosistemas locales durante esta temporada.
- Conciencia Ambiental: Concluí la sesión con una reflexión sobre cómo nuestras acciones y "pasos de fe" deben dejar una huella positiva y sostenible en el planeta.

Resultado: El grupo mostró una actitud sumamente receptiva, comprometiéndose conmigo a replicar este mensaje de cuidado ambiental en sus hogares y comunidades.
Fecha: abril 6 del 2026
Lugar: imder palmira





Descripción: Llevé a cabo una visita pedagógica dirigida al grupo Team Wolf, en la categoría de Mini Voleibol, con el objetivo de presentar y socializar el segundo tema de nuestro ciclo formativo: "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico".

- Desarrollo Pedagógico

Para profundizar en los contenidos de la ficha técnica, apoyé mi intervención en un recurso audiovisual, destacando los siguientes pilares:

- Protección de la Biodiversidad: Expliqué la importancia de salvaguardar la variedad de formas de vida como eje fundamental para la estabilidad del planeta.
- Gestión de la Ecología Ambiental: Enfaticé la importancia del manejo responsable de los recursos y cómo el equilibrio ecológico impacta directamente en nuestra calidad de vida.
- Reconocimiento de Ecosistemas: Brindé información detallada sobre los ecosistemas locales y nacionales, identificándolos como fuentes esenciales para la protección y el refugio de nuestra fauna y flora silvestre.

Impacto Alcanzado: A través de esta intervención, logré que los jóvenes deportistas comprendieran su rol como protectores del entorno, fomentando en ellos una conciencia crítica sobre la preservación de las especies y el respeto por los hábitats naturales.
Fecha: abril 8 del 2026

Lugar: imder palmira





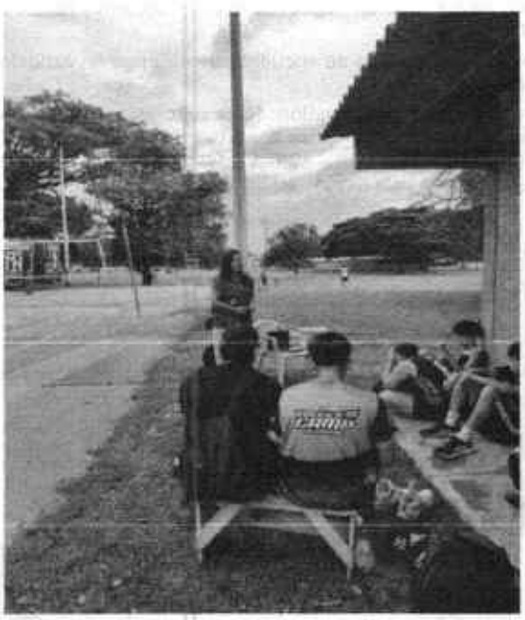
Descripción: Realicé una visita de acompañamiento al grupo de voleibol Palma Real, en la categoria Juvenil, con el objetivo de socializar los lineamientos pedagógicos del mes y fomentar la conciencia ciudadana entre los deportistas.

- Socialización del Tema: "Pasos de Fe, Huella Sostenible"

Durante el encuentro, desarrollé la temática centrando mi intervención en el análisis de los impactos ambientales derivados de las celebraciones de la Semana Santa, abordando los siguientes puntos:

- Responsabilidad Ambiental: Expliqué cómo las tradiciones deben alinearse con la preservación del entorno natural, promoviendo entre los jóvenes un comportamiento ejemplar durante las festividades.
- Mitigación de Daños: Analicé con el grupo las consecuencias del uso indiscriminado de los recursos naturales y la importancia de reducir nuestra huella ecológica, tanto individual como colectiva.
- Mensaje Central: Busqué sensibilizar a los jóvenes sobre la necesidad de vivir sus creencias y tradiciones de manera coherente con el respeto hacia los ecosistemas, transformando la fe en acciones concretas de conservación.

Observación: Esta sesión permitió que los jóvenes de la categoria juvenil reflexionaran sobre su papel como agentes de cambio, asumiendo el compromiso de proteger los recursos naturales incluso en contextos culturales y religiosos.
Fecha: abril 6 del 2026
Lugar: imder palmira





Descripción: Llevé a cabo la socialización pedagógica con el grupo de voleibol Palma Real, categoria Juvenil. El propósito de la sesión fue profundizar en el segundo tema del ciclo: "Biodiversidad y Equilibrio Ecológico", vinculando la protección de la naturaleza con la identidad de nuestro territorio.

- Desarrollo de la Temática

Apoyado en un recurso audiovisual, expuse los lineamientos fundamentales para la conservación ambiental, haciendo énfasis en los siguientes puntos:

- Preservación del Patrimonio Natural y Cultural: Expliqué cómo la riqueza biológica forma parte de la identidad de la comunidad y la importancia de protegerla para garantizar el bienestar de las futuras generaciones.
- Especies en Peligro y Refugios Naturales: Abordé la situación critica de diversas especies que buscan refugio en los ecosistemas locales, subrayando la urgencia de respetar sus hábitats ante las amenazas externas.
- Guardianes del Ecosistema: Instrui a los jóvenes sobre cómo convertirse en protectores activos del medio ambiente, promoviendo acciones cotidianas que garanticen el equilibrio ecológico y la supervivencia de la fauna y flora silvestre.

Conclusión: La actividad fomentó en los deportistas juveniles un fuerte sentido de pertenencia y responsabilidad, motivándolos a actuar como defensores directos del entorno natural y de la biodiversidad que los rodea.
Fecha: abril 9 2026
Lugar: imder palmira





Descripción: Realicé una visita de formación al grupo de voleibol Palma Real, en la categoría Básico, centrando la jornada en la enseñanza sobre la Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico. Mi objetivo principal fue sensibilizar a los alumnos más jóvenes sobre la interdependencia entre los seres vivos y su entorno.

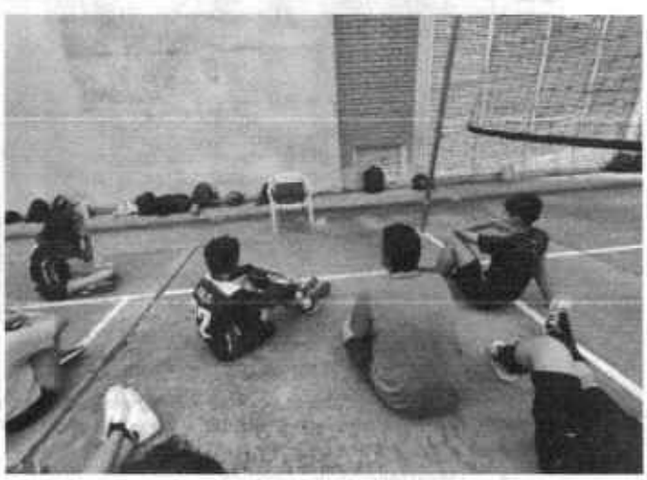
- Desarrollo Pedagógico y Contenidos

A través de la proyección de un video educativo, facilité el aprendizaje de los siguientes puntos clave:

- Impacto de la Contaminación: Expliqué de manera clara y sencilla los efectos negativos que las acciones humanas tienen sobre el medio ambiente, alterando el equilibrio natural.
- Especies en Peligro: Destaqué la situación crítica de numerosas especies que se encuentran en riesgo de extinción debido a la pérdida de hábitat y la contaminación de los ecosistemas.
- Conciencia y Acción: Motivé a los participantes a identificar cómo la preservación de la naturaleza previene la desaparición de la fauna y flora, promoviendo hábitos responsables desde su práctica deportiva y sus hogares.

Resultado: Los deportistas de la categoría básica mostraron un gran interés por el material audiovisual presentado, logrando identificar con éxito la importancia de mantener un planeta limpio para proteger la vida silvestre.
Fecha: abril 7 del 2026
Lugar: imder palmira





Descripción: Llevé a cabo una jornada de socialización centrada en la Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico, orientando la temática hacia la generación de impactos positivos en el medio ambiente a través de acciones cotidianas y responsables.

- Ejes de la Intervención

Durante el encuentro, enfaticé la relación directa entre el manejo de los desechos y la salud de los ecosistemas, destacando los siguientes puntos:

- Uso Correcto de Residuos Sólidos: Expliqué detalladamente la importancia de realizar una separación en la fuente de manera adecuada, clasificando los materiales para facilitar su aprovechamiento y reciclaje.
- Impactos Positivos: Analicé con los asistentes los beneficios ambientales de una buena gestión de residuos, tales como la reducción de la contaminación del suelo y el agua, y la disminución de la presión sobre los recursos naturales.
- Sostenibilidad y Equilibrio: Busqué concienciar a los participantes sobre cómo el manejo responsable de los residuos sólidos contribuye directamente a mantener el equilibrio ecológico y proteger el hábitat de diversas especies.

Conclusión: Finalicé la actividad con un compromiso colectivo por parte de los asistentes para aplicar el uso correcto de la separación de residuos, entendiendo esta práctica como una herramienta fundamental para la preservación de la biodiversidad.
Fecha: abril 9 del 2026
Lugar imder pamira





Descripción: Llevé a cabo una jornada de socialización dirigida a los estudiantes del grado 3-4, centrada en los conceptos fundamentales de biodiversidad y equilibrio ecológico. La intervención se desarrolló con éxito a través de dos momentos clave:

1. **Componente Audiovisual: Di inicio a la temática mediante la proyección de un video educativo. Esta herramienta fue fundamental para que los alumnos visualizaran de forma clara la interconexión entre las especies y la importancia de mantener la estabilidad de los ecosistemas.**
2. **Componente Lúdico: Con el fin de fortalecer los conocimientos adquiridos, realicé una actividad práctica utilizando el material didáctico proporcionado por INCIVA. A través de una dinámica de bingo y lotería, guié a los estudiantes para que identificaran de manera participativa la riqueza biológica y las especies representativas de la biodiversidad en nuestro departamento del Valle del Cauca.**

Resultado: Gracias a esta metodología lúdico-pedagógica, logré captar el interés de los estudiantes, facilitando el reconocimiento de su entorno natural y promoviendo el sentido de pertenencia por la fauna y flora regional.
Fecha: abril 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Pràxedes espinosa





Descripción: Llevé a cabo la segunda visita programada con los estudiantes del grado 3-4, con el propósito de concluir el ciclo de formación sobre biodiversidad y equilibrio ecológico. En esta sesión, me enfoqué en generar una reflexión crítica sobre las amenazas actuales a nuestro entorno natural a través de los siguientes momentos:

1. **Análisis de Impactos Ambientales: Mediante la proyección de un recurso audiovisual, expliqué de manera detallada los impactos negativos que afectan la biodiversidad. Profundicé en las consecuencias derivadas de la contaminación de los ecosistemas y el estado crítico de vulnerabilidad de la fauna y flora silvestre debido a la intervención humana irresponsable.**
2. **Actividad de Cierre y Retroalimentación: Para finalizar, realicé una dinámica lúdica de preguntas y respuestas. Este ejercicio me permitió evaluar la apropiación de los conceptos por parte de los niños, quienes mantuvieron una participación activa y demostraron un alto nivel de interés y compromiso con la protección de los recursos naturales del Valle del Cauca.**

Conclusión del Encuentro: Esta jornada me permitió consolidar los conocimientos impartidos, logrando que los estudiantes identificaran no solo la riqueza biológica de su región, sino también la urgencia de adoptar comportamientos sostenibles para mitigar el deterioro ambiental.
Fecha: abril 10 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa

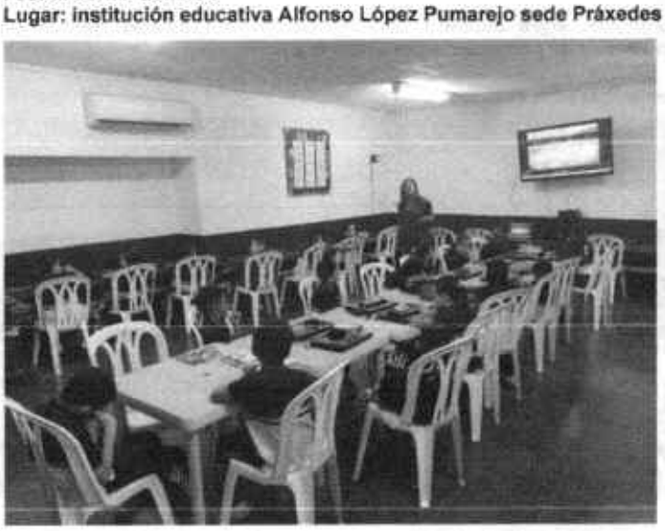




Descripción: En el marco del programa de educación ambiental, llevé a cabo una jornada de socialización sobre biodiversidad y equilibrio ecológico con los estudiantes del grado 2-4. Esta sesión contó con la participación y acompañamiento del coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, quien realizó un seguimiento presencial para analizar el desarrollo metodológico de mi charla y la respuesta del estudiantado frente a la temática.
Durante el encuentro, promoví el reconocimiento de los ecosistemas locales integrando los siguientes elementos:

- Socialización Temática: Expuse los conceptos clave para comprender la interdependencia de los seres vivos y la necesidad de preservar la estabilidad del medio ambiente.
- Dinámica de Aplicación: Consolidé el proceso de aprendizaje a través de la lotería de biodiversidad, una herramienta lúdica que me permitió guiar a los niños en la identificación interactiva de la flora y fauna autóctona del Valle del Cauca.
- Observaciones de la Jornada

La presencia del coordinador Jaramillo permitió validar la efectividad de las estrategias didácticas que empleé. La actividad lúdica no solo facilitó la comprensión de conceptos complejos para el nivel de primaria, sino que generó un ambiente de participación activa donde evidencié el alto interés de los alumnos por la riqueza natural de su departamento.
Logro: El acompañamiento técnico ratificó que la metodología aplicada es idónea para el grupo poblacional, logrando una apropiación efectiva de los contenidos ambientales.
Fecha: abril 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Encabecé el encuentro final con los estudiantes del grado 2-4, orientado a consolidar el pensamiento crítico sobre la biodiversidad y el equilibrio ecológico. En esta fase conclusiva, prioricé la identificación de las amenazas antrópicas (causadas por el hombre) que alteran los ciclos naturales a través de los siguientes ejes:

- Evidencia Audiovisual y Análisis: A través de una pieza cinematográfica educativa, expuse la problemática actual de los residuos sólidos y su acumulación descontrolada en el hábitat. Guié a los alumnos para que observaran cómo la disposición inadecuada de desechos genera una contaminación sistémica, rompiendo el equilibrio vital y poniendo en riesgo la supervivencia de nuestras especies locales.
- Resultados del Aprendizaje: Logré que los niños dimensionaran el impacto directo de sus acciones cotidianas en el entorno. Generé un espacio de reflexión donde concluimos que la preservación de la fauna y flora del Valle del Cauca depende estrictamente de la mitigación de la contaminación y el manejo responsable de los desperdicios.
- Logros Destacados

Mediante esta metodología de observación y diálogo, logré que el grupo internalizara la conexión entre un hábitat libre de residuos y la salud de la biodiversidad regional, cerrando con éxito el ciclo de formación ambiental programado.
Nota de cierre: El compromiso mostrado por los estudiantes reafirma la efectividad de las herramientas audiovisuales para generar conciencia ambiental desde temprana edad.
Fecha: abril 10 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Lideré una jornada pedagógica con los estudiantes del grado 4-4, diseñada para trascender la teoría y convertir el aula en un escenario de descubrimiento. Mi objetivo central fue que los alumnos comprendieran el equilibrio ecológico como un sistema frágil y necesario para la vida, analizado bajo la óptica de la inmensa riqueza biológica de Colombia.
Para alejarme de los modelos de enseñanza tradicionales, implementé una estrategia de gamificación centrada en nuestra identidad nacional, desarrollando los siguientes puntos:

- Exploración del Patrimonio Natural: A través de un ejercicio lúdico basado en el formato de bingo y lotería, guié a los estudiantes en un recorrido visual y conceptual por los diversos ecosistemas del país.
- Aprendizaje Activo: Mediante esta herramienta didáctica, logré que los niños no solo memorizaran nombres de especies, sino que identificaran la importancia de cada eslabón en la cadena de la vida. Comprendimos juntos que el equilibrio de nuestro entorno es un rompecabezas donde cada planta y cada animal juega un rol insustituible.
- Impacto de la Jornada

Más allá de la actividad recreativa, este ejercicio me permitió despertar en el grupo un sentido de pertenencia y orgullo por la biodiversidad nacional. Observé en los estudiantes una notable capacidad de análisis al reconocerse como guardianes activos de los recursos naturales del país.
Logro principal: Finalicé la sesión con un grupo motivado y con una perspectiva renovada sobre la responsabilidad compartida que implica habitar un territorio megadiverso como el nuestro.
Fecha: abril 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Llevé a cabo el cierre del ciclo formativo sobre biodiversidad y equilibrio ecológico con los estudiantes del grado 4-4. En esta sesión conclusiva, mi eje central fue analizar la relación directa entre el comportamiento humano y la salud de los ecosistemas, abordando tanto los aciertos como las falencias en nuestra interacción con el entorno.
Para el desarrollo de la jornada, me enfoqué en los siguientes pilares:

- Análisis de Impactos mediante Ayudas Audiovisuales: A través de una proyección especializada, ilustré los impactos positivos y negativos que atraviesan los ecosistemas actuales. Hice especial énfasis en la problemática de los residuos sólidos, evidenciando cómo la falta de conocimiento sobre el desecho correcto de materiales se traduce en una degradación acelerada del hábitat natural.
- Formación en Manejo de Desechos: Al detectar que los estudiantes desconocían los protocolos para una disposición final adecuada, utilicé el recurso audiovisual para enseñarles la clasificación correcta de los residuos. Expliqué cómo un manejo responsable previene la contaminación del suelo y el agua, permitiendo que la fauna y flora silvestre se desarrollen sin las barreras que genera la basura mal gestionada.
- Conclusión Pedagógica

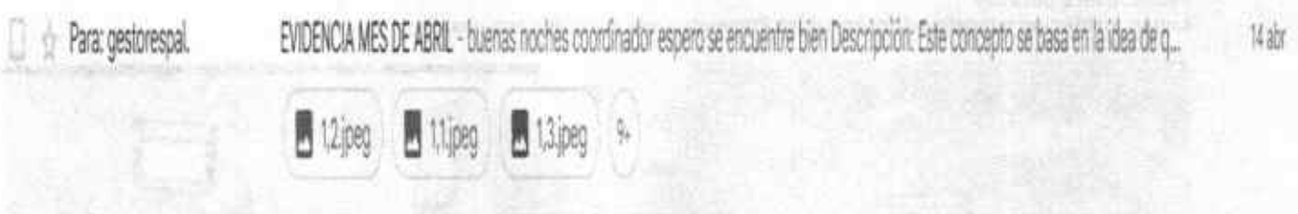
La jornada me permitió transformar la preocupación de los alumnos por la contaminación en un compromiso con acciones concretas. Los estudiantes de 4-4 finalizaron la sesión con una visión clara: el equilibrio ecológico no es solo un concepto teórico, sino un resultado directo de aprender a desechar correctamente cada residuo en su vida cotidiana, protegiendo así la biodiversidad de nuestra región.
Resultado final: Con esta intervención, logré que el grupo pasara del reconocimiento de la problemática a la apropiación de soluciones prácticas para la conservación ambiental.

Fecha: abril 10 del 2026
Lugar: Institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Pràxedes espinosa

Nota: ******Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Rafael Eduardo Jaramillo, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Como fase final de mi ciclo de intervenciones, he procedido con el reporte técnico de datos y resultados derivados de las socializaciones que ejecuté. Mediante una comunicación formal dirigida al coordinador Rafael Jaramillo, realicé la entrega del acervo documental que respalda mi gestión territorial del mes en curso.
Esta entrega consta de los siguientes componentes clave:

- Listados de Asistencia: Registros físicos y digitales donde identifiqué a cada estudiante y miembro de la comunidad participante, asegurando la trazabilidad total del proceso.
- Registro Fotográfico: Evidencia visual detallada que da cuenta del trabajo que desarrollé en el aula y la interacción lúdica con los grupos.
- Matriz de Seguimiento: Información que organicé de manera sistemática para facilitar la consolidación de las acciones del Programa de Educación Ambiental Comunitaria.
- Objetivo de mi Gestión de Información

El suministro de estos insumos busca proporcionar a la institución y a la coordinación una visión clara y objetiva del alcance que logré. Con esta base documental, podré proceder al cálculo del porcentaje de impacto y al análisis del cumplimiento de metas durante el periodo correspondiente, garantizando así la transparencia y el rigor técnico en la ejecución de mi labor dentro del programa ambiental.
Fecha: abril 14 del 2026
Lugar: correo electrónico Gmai

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Bajo un ambiente de colaboración y compromiso ecológico, lideré una jornada de mantenimiento integral en la huerta del Colegio Julio César Arce. En esta actividad, trabajé mano a mano con los estudiantes y mi equipo de gestores ambientales, uniendo esfuerzos para fortalecer este valioso espacio pedagógico.
Durante la jornada, recibimos la visita del coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, a quien acompañé en un seguimiento detallado del progreso de los cultivos. Asimismo, coordiné la labor de mis compañeros del equipo de gestión ambiental, supervisando juntos las tareas de limpieza y cuidado de las plantas, lo que reafirmó nuestra convicción sobre el valor del trabajo en equipo para preservar las áreas verdes de la institución.

- **Detalles de mi intervención:**
- **Mantenimiento: Realicé y supervisé la limpieza de maleza y el cuidado técnico de las hortalizas.**
- **Supervisión: Facilité la verificación de procesos por parte de la coordinación, asegurando que los estándares se cumplieran.**
- **Participantes: Fomenté la integración entre estudiantes, nosotros como gestores ambientales y el personal administrativo.**

Fecha: abril 14 del 2026
Lugar: institución educativa julio cesar arce





Descripción: A pesar de las condiciones climáticas adversas, lideré y saqué adelante una acción ambiental comunitaria en el barrio Santa Teresita. Junto a los habitantes del sector, quienes demostraron un alto sentido de pertenencia, nos unimos para realizar una jornada de limpieza y recuperación del parque principal.
Incluso bajo la lluvia, coordiné al equipo de trabajo y a los vecinos en la recolección de residuos sólidos y el despeje de las áreas comunes. Con esta labor, reafirmamos que nuestro compromiso con el cuidado del entorno no se detiene ante las dificultades meteorológicas. Esta actividad no solo me permitió mejorar la estética y salubridad del parque, sino también fortalecer los lazos de cooperación vecinal en pro del bienestar colectivo.

- **Puntos clave de mi gestión:**
- **Ubicación: Parque del barrio Santa Teresita.**
- **Participación: Integré a la comunidad local y a los líderes ambientales en las labores.**
- **Impacto: Logramos la recolección de desechos y el mantenimiento de zonas verdes bajo condiciones climáticas difíciles.**

Fecha: abril 16 del 2026
Lugar: parque de santa teresita

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

Daniela Ruales

Daniela Ruales Villamuez
C.C: 1113679356 de palmira valle del cauca

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-27, 02:05:52 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080511132

Periodo Cotización: marzo de 2026 **Periodo Servicio:** marzo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823664444

PAGADO 27/03/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DANIELA RUALES VILLAMUEZ		
Documento	CC1113679356	**Dirección**	CR 7EA #32 A - 33
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3156124572
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	VSP	Int	ERP	TDE	TAE	TDP	TAP	VST	SUS	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	Días EPS	Días ARP	Días IBC	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 1113679356	DANIELA RUALES VILLAMUEZ	59	00																0	30	30	AFP 0101 COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	EPS 0301 SALUD TOTAL EPS	$ 1.750.905	$ 219.600	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	CCFC71 COMFAMA	$ 1.750.905	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 576.900

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 219.600	$ 42.700	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 576.900	$ 0	$ 576.900

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3616650 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO
unión

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

puntored

NIT. 830.513.238-9

Corresponsal Bancario DAVIBANK

Fecha	:	27/03/2026
Hora	:	13:42:16
Asesor	:	ESANCHEZ
Agencia	:	13-PALMIRA COMFAUNION
Ciudad	:	76520-Palmira-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	576,900
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	DAVIBANK
NUMERO DE PIN	:	8823664444
Número de Autorización:	:	1389842927
IP	:	173.15.13.3
Cobro de la Transacción	:	0.00



BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@semarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Daniela Ruales Villamuez	
Cedula beneficiario: 1113679356 Dirección Beneficiario: CRA 7EA # 32ª--33	
Correo Electrónico beneficiario: drualesvillamuez@gmail.com Teléfono beneficiario: 3156124572 Ciudad: Palmira Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto. "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028533 DEL 15/01/2026 No. CDP 8100006445 DEL 13/01/2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026.** Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 91272219368 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Daniela Ruales Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1113679356	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080659	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065838			
RUT del Tercero:	11136793562	RUALES VILLAMUEZ DANIELA		
Código del Tercero:	1113679356	Documento RPC:	9100028533	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS268			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065838	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	11136793562	RUALES VILLAMUEZ DANIELA			
Código del Tercero:	1113679356	Documento RPC:	9100028533		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS268				
Descripción:	4TA CTA CPS268				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Daniela Ruales Villamuez				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1113679356		
COBRO	**INICIAL:**	**MENSUAL:** X	**FINAL:**	**MES:** ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO	Palmira Valle del cauca			
CONTRATO	040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026			
CDP	8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL	9100028533 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombas	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65838
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Boris Hernandez C. **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 21-04-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:			
	SI	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 01 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa