1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: **30**	Mes: **JUNIO**	Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#:040.10.05.26.268 del 13/01/2026.	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **RPC 9100028533 DEL 15/01/2026** **RPC OTRO SÍ 9100029846 del 20/05/2026** **CDP 8100006445 DEL 13/01/2026** **CDP OTRO SI: 8100006687 del 19/05/2026**

Nombre Contratista: Daniela Ruales Villamuez — Documento de identificación No. 1113679356

Fecha Inicio 16/01/2026	Plazo de Ejecución (días y meses): **06 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** — Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	**85,71%**
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	**85,71%**
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	**85,71%**
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	**85,71%**
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	**85,71%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



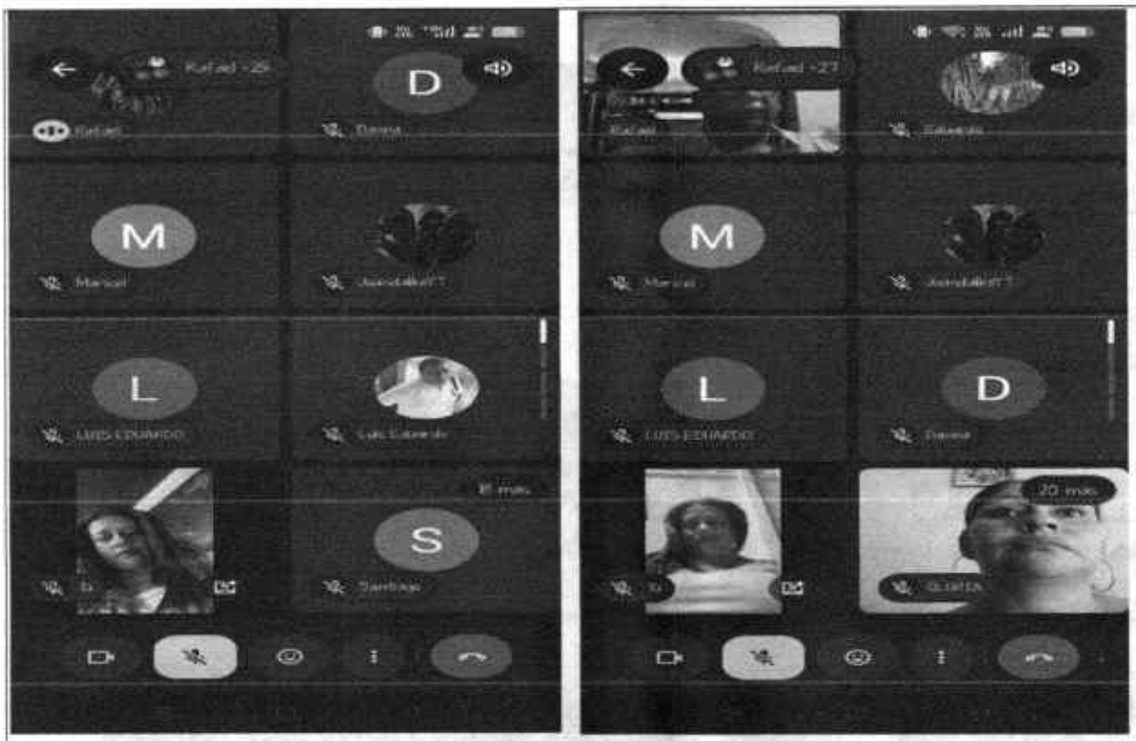


Descripción: El contratista asistió y participó activamente en la jornada de capacitación ambiental liderada por la ingeniera Natalia Valencia. Durante la sesión, se socializaron las fichas técnicas mensuales correspondientes a los componentes **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"** y **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La profesional a cargo proporcionó las directrices metodológicas y conceptuales para el abordaje de estas temáticas en territorio. Se profundizó en las estrategias pedagógicas orientadas a la sensibilización de la comunidad recurrente, así como en las herramientas de articulación didáctica para implementar en las instituciones educativas, promoviendo de manera práctica la apropiación ciudadana y el cuidado del entorno.
Fecha: junio 1 del 2026
Lugar: Universidad nacional sede palmira

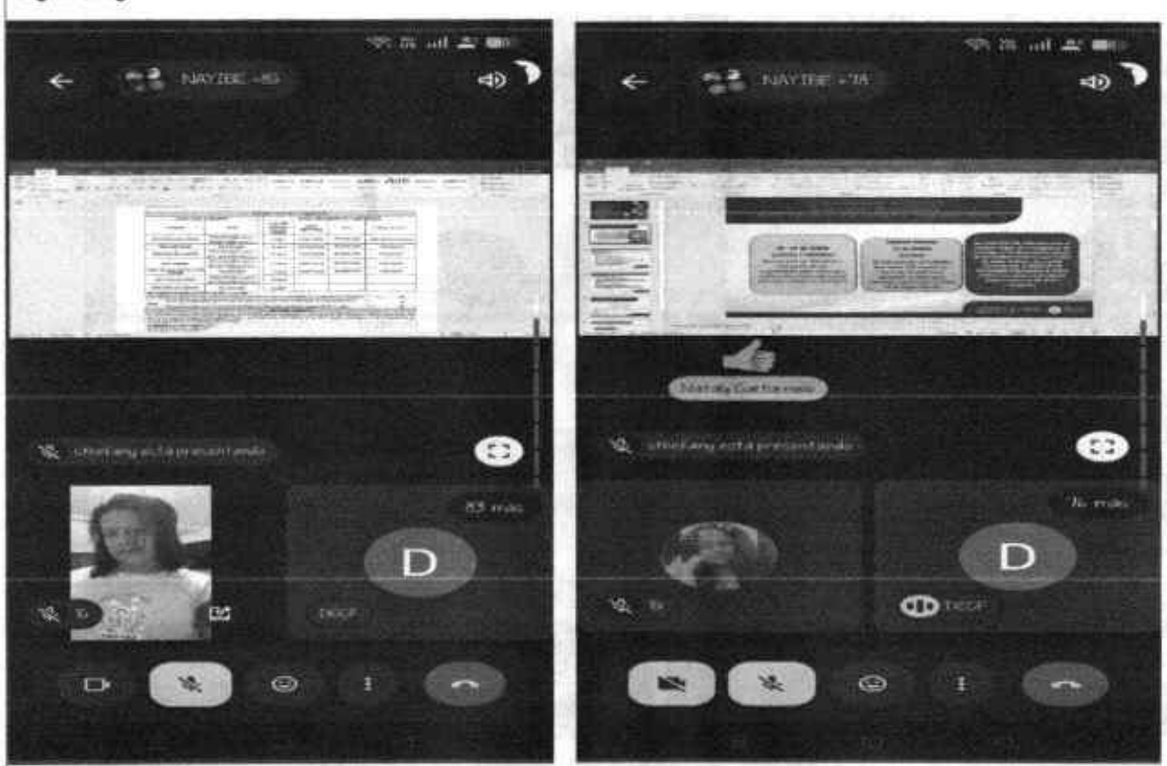




Descripción: El contratista asistió y participó en la jornada de capacitación orientada por la doctora Maidee Dominguez, enfocada en definir las dinámicas metodológicas para el trabajo en territorio. Durante la sesión, se revisaron las dos fichas técnicas asignadas para el mes: **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"** y **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La profesional a cargo proporcionó las directrices para la ejecución de las actividades pedagógicas y operativas contenidas en dichas fichas. Se hizo especial énfasis en las estrategias de abordaje y dinámicas de grupo diseñadas específicamente para niños, niñas y jóvenes deportistas, así como en los mecanismos de articulación con las instituciones educativas y la comunidad en general para garantizar el impacto del componente ambiental.
Fecha: junio 1 del 2026
Lugar: Universidad nacional sede palmira valle



Descripción: El contratista asistió a la reunión de planeación mensual junto al coordinador, Rafael Eduardo Jaramillo, con el objetivo de definir y articular las acciones a ejecutar durante el período.
Durante el encuentro, se priorizaron los siguientes puntos clave:
Registro Fotográfico y Soportes: Se enfatizó en la directriz de **INCIVA** respecto a la obligatoriedad de que todas las fotografías incluyan sus descripciones pertinentes, siendo este un requisito indispensable para el correcto cargue de los informes.
Acciones Ambientales: Se revisaron las actividades de carácter ambiental programadas para el mes, subrayando su importancia y la necesidad de su debida ejecución.
Alineación Estratégica: Se definieron y coordinaron los demás temas y tareas pendientes del mes, asegurando que estén plenamente alineados con la planeación previamente establecida.
Fecha: junio 3 del 2026
Lugar: Google meet



Descripción: El gestor asistió a la capacitación para la entrega de informes, la cual estuvo a cargo de Diego Edison Calambás y Stefany Rivera.
Durante la sesión, los facilitadores expusieron los siguientes aspectos clave:
Nuevos Formatos: Se presentaron los nuevos formatos oficiales que se deberán implementar para la elaboración y entrega de los informes del mes.
Documentación de Soporte: Se detallaron los documentos pertinentes y obligatorios que deben anexarse a cada reporte.
Cumplimiento de Plazos: Se enfatizó la importancia de alinearse estrictamente al cronograma de entrega establecido para el período.

Fecha: junio 12 del 2026
Lugar: Google meet



Descripción: El gestor asistió a la capacitación liderada por la profesional psicosocial, Julia Suárez, centrada en el manejo del dolor (duelo y pérdida).
Durante la jornada, se abordaron los siguientes puntos fundamentales:
Relevancia en el Rol Profesional: La facilitadora explicó la importancia de comprender estos procesos emocionales en el marco de la gestión ambiental, fortaleciendo la empatía y las habilidades de interacción del gestor.
Abordaje Comunitario: Se brindaron pautas metodológicas sobre cómo introducir y socializar de manera adecuada esta temática con las fichas ambientales, facilitando un manejo sensible y asertivo con las comunidades.
Fecha: junio 12 del 2026
Lugar: Google meet



Descripción: El contratista asistió a la reunión de seguimiento a la planeación, liderada por el coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, con el fin de evaluar los avances y los requisitos del período.
Durante la sesión se trataron los siguientes puntos principales:
Evidencias e Informes: Se revisaron las evidencias específicas que deben anexarse para la entrega del informe y el proceso correcto para su respectivo cargue.
Actualización de la Plataforma: Se socializaron los recientes cambios y modificaciones que ha tenido la plataforma digital, con el fin de asegurar el correcto uso de la herramienta.

Acciones Ambientales: Se verificaron las actividades de carácter ambiental ejecutadas durante el mes, constatando su cumplimiento de acuerdo con el cronograma previamente programado.
Fecha: junio 17 del 2026
Lugar: Google meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: El contratista brindó apoyo en la divulgación y difusión de las actividades institucionales de **INCIVA** mediante la gestión y dinamización de contenidos en redes sociales.
Esta labor consistió en la difusión de las publicaciones oficiales en las plataformas de **Facebook e Instagram**, con el propósito de visibilizar el trabajo territorial desarrollado con las comunidades del Valle del Cauca y comunicar diariamente los logros, avances y gestiones de la entidad a la ciudadanía.
Fecha: junio 11 del 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El gestor técnico asistió a la institución educativa para trabajar con los estudiantes del grado 2-4. Durante la jornada, se llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental del mes, titulada *"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"*. La explicación del tema se apoyó en la proyección de un video educativo, seguido de una dinámica participativa de preguntas y respuestas para verificar la comprensión de los alumnos. Para finalizar, los estudiantes realizaron una actividad didáctica de colorear un dibujo enfocado en la limpieza del suelo y la representación de un planeta sano. Cabe destacar que la sesión profundizó en cómo las áreas verdes —espacios cubiertos por vegetación en entornos urbanos, periurbanos y rurales— se integran con el espacio público de uso colectivo y libre acceso, dando lugar a espacios públicos verdes como parques, plazas arboladas, corredores verdes y humedales urbanos que promueven la convivencia ciudadana.
Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: El gestor ambiental asistió a la institución educativa para trabajar con los estudiantes del grado 2-4, espacio en el cual socializó la ficha ambiental del mes titulada: **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La jornada se desarrolló a través de las siguientes fases formativas:
Apoyo Audiovisual: El gestor inició la explicación del tema proyectando un video institucional de INCIVA. En la pieza audiovisual se expuso la experiencia exitosa de una institución educativa en el municipio de Buga, donde la comunidad escolar, con el apoyo de los gestores ambientales, logró implementar su propia huerta bajo el enfoque de "aulas vivas".
Evaluación de Comprensión: Al finalizar la proyección, se realizó una ronda de preguntas participativas dirigida a los niños para evaluar la comprensión del video y dinamizar el aprendizaje.
Lectura Guiada: Posteriormente, el gestor llevó a cabo la lectura de la guía ambiental, enfatizando que el suelo es un sistema vivo y dinámico compuesto por elementos físicos, químicos y biológicos en constante interacción. Se les explicó a los alumnos cómo los minerales, la materia orgánica, el agua, el aire y los microorganismos permiten la descomposición, el reciclaje de nutrientes y el crecimiento saludable de las plantas.
Enfoque Central de la Actividad: Concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del suelo como un recurso estratégico esencial para la vida. Se resaltó su papel fundamental más allá de ser una base física, destacando sus funciones en la producción de alimentos, la regulación del agua, la conservación de la biodiversidad y la estabilidad climática, con el fin de promover su protección y gestión sostenible desde la infancia.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: Institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: El gestor a cargo ejecutó una jornada de capacitación ambiental en el grado 3-4, centrada en el eje temático **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**. El componente conceptual se orientó a profundizar en la integración de la vegetación en entornos urbanos, rurales y periurbanos, destacando la importancia de los espacios públicos verdes (parques, plazas, corredores ecológicos y humedales) en el tejido social.
Metodología Aplicada:
Fase Audiovisual: Proyección de material didáctico para introducir los conceptos clave.
Fase de Evaluación: Implementación de un banco de preguntas y respuestas para medir el nivel de apropiación del conocimiento en los estudiantes.
Fase Práctica/Expresiva: Realización de un taller de coloreado enfocado en el cuidado del suelo y la sostenibilidad planetaria, consolidando los objetivos de la ficha ambiental mensual.
Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: Institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: El gestor ambiental asistió al grupo 3-4 con el objetivo de dar continuidad al proceso formativo mediante la presentación del segundo tema de la ficha ambiental: "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas".
La estrategia pedagógica se ejecutó bajo la siguiente metodología:
Soporte Audiovisual: Se proyectó un video educativo para introducir los conceptos principales y captar la atención de los estudiantes.
Lectura y Análisis de la Guía: El gestor realizó la lectura guiada del material ambiental, profundizando en los procesos de degradación del suelo. Se explicaron las alteraciones físicas, químicas y biológicas causadas por prácticas inadecuadas como la eliminación de la cobertura vegetal, el uso excesivo de maquinaria, la aplicación indiscriminada de agroquímicos y la falta de rotación de cultivos.
Fase de Retroalimentación: La sesión se complementó con una ronda de preguntas orientadas a evaluar la comprensión de los alumnos sobre las causas, procesos y señales más comunes del deterioro de la fertilidad y biodiversidad del suelo.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: El gestor ambiental asistió a la institución educativa para trabajar con los estudiantes del grupo 4-4, espacio en el cual socializó la ficha ambiental del mes titulada: **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**.
La jornada se ejecutó mediante los siguientes componentes:
Herramienta Audiovisual: Se proyectó un video educativo enfocado en la importancia de proteger las áreas verdes, los espacios públicos y los humedales para la conservación de la biodiversidad.
Lectura y Profundización Temática: El gestor profundizó en que las urbes no son desiertos de vida, sino que la biodiversidad urbana (plantas, animales, hongos y microorganismos) actúa como un indicador directo de la salud del ecosistema. Se destacó que, en el Valle del Cauca, los parques, quebradas y zonas arboladas sirven de refugio indispensable para la fauna y flora local.
Retroalimentación: Tras verificar que los niños comprendieron con éxito el tema, se realizó una ronda de preguntas participativas para consolidar el conocimiento.
Componente Didáctico: Para finalizar, el gestor hizo entrega de una actividad didáctica de colorear, enfocada en la representación de un parque, una acción de limpieza y un planeta sano.
Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: El gestor ambiental asistió al grado 4-4 de la institución educativa para dar continuidad al proceso formativo mediante la socialización de la segunda ficha ambiental del mes, titulada **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La actividad se desarrolló bajo la siguiente metodología:
Proyección Audiovisual: Se presentó un video educativo que ilustra el proceso de creación de una huerta escolar en el municipio de Buga, proyecto ejecutado gracias al trabajo articulado entre los gestores ambientales, el apoyo de INCIVA y la participación activa de los estudiantes.
Componente Conceptual: Tomando como referencia el caso del video, el gestor explicó detalladamente a los alumnos la importancia de implementar huertas pedagógicas y sistemas de compostaje dentro de las instituciones.
Apropiación Ambiental: Se concientizó al grupo sobre cómo estas prácticas transforman los residuos orgánicos, mejoran la salud del suelo y fomentan la soberanía alimentaria desde el entorno escolar.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: El gestor ambiental asistió al grupo 5-4 de la institución educativa para llevar a cabo la socialización de la ficha ambiental del mes, titulada **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**.
La jornada se ejecutó mediante las siguientes etapas:
Soporte Audiovisual: A través de la proyección de un video educativo, el gestor explicó que las áreas verdes no son elementos puramente decorativos o residuales, sino infraestructura viva que provee los denominados "servicios ecosistémicos urbanos". Se enfatizó que estos beneficios funcionan como una red interconectada (regulación de temperatura, purificación del aire, conservación de biodiversidad y bienestar emocional), por lo que la pérdida de un espacio verde afecta la totalidad de dicha red.
Evaluación Participativa: Los estudiantes demostraron una excelente comprensión de la temática, lo cual se evidenció durante el desarrollo de un juego de preguntas interactivo guiado por el gestor.
Fase Didáctica: Para consolidar el aprendizaje de manera lúdica, se realizó una actividad práctica donde los niños colorearon una pieza gráfica alusiva a un planeta limpio y al cuidado de los parques.
Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: El gestor ambiental asistió al grupo escolar para llevar a cabo la segunda visita programada, en la cual presentó el eje temático **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La actividad se desarrolló bajo la siguiente metodología:
Soporte Audiovisual: Se proyectó un video educativo enfocado en los criterios para identificar un suelo sano, tales como su color oscuro (presencia de materia orgánica), olor agradable a bosque, textura suelta, abundancia de biodiversidad (lombrices e insectos), óptima capacidad de absorción de agua y el desarrollo de plantas fuertes.
Evaluación de Comprensión: Al evidenciar que los niños asimilaron los conceptos con éxito, el gestor realizó una ronda de preguntas participativas para verificar el nivel de comprensión sobre las características explicadas.
Socialización Temática (Compostaje): Para finalizar, el gestor complementó la jornada académica con una explicación detallada sobre el compost, destacando su importancia en el mejoramiento de la estructura del suelo y el aporte de nutrientes esenciales para las huertas escolares.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa



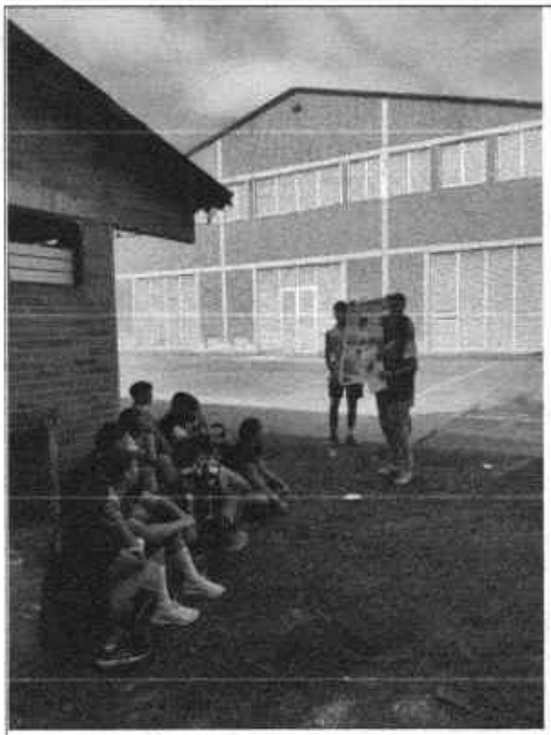

Descripción: El gestor ambiental asistió a la Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira), espacio en el cual llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental del mes titulada **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**. La jornada tuvo como objetivo principal promover la apropiación ciudadana y el conocimiento sobre la importancia, tipos y funciones de las áreas verdes y el espacio público en los entornos urbanos y rurales del Valle del Cauca.
La actividad se ejecutó bajo la siguiente metodología:
Presentación Didáctica: Se utilizó una cartelera informativa como herramienta pedagógica visual para facilitar la comprensión de los conceptos clave por parte de los jóvenes deportistas.
Ejes Conceptuales Abordados: Se profundizaron las definiciones de *Áreas Verdes* (entornos con cobertura vegetal urbana o rural), *Espacio Público* (zonas de uso colectivo y libre acceso) y *Espacio Público Verde*, este último visibilizado a través de los parques, plazas arboladas, rondas de ríos, humedales y corredores verdes de la región.
Evaluación Participativa: Al finalizar la intervención, el gestor lideró una sesión de preguntas de conocimiento con los jóvenes para evaluar la asimilación del tema, logrando fomentar el diálogo y la reflexión en torno al cuidado del entorno comunitario.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: Imder palmira




Descripción: El gestor ambiental llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida al **grupo de voleibol en categoría básica**, enfocada en la temática **"Cuidado del Suelo, Huertas y Aulas Vivas"**. La actividad tuvo como objetivo principal concientizar a los deportistas sobre la importancia del suelo como un sistema vivo y brindarles herramientas prácticas para su conservación mediante el compostaje y la agricultura urbana.
La metodología de la sesión se desarrolló de la siguiente manera:
Abordaje y Soporte Visual: Se realizó la intervención formativa utilizando una cartelera explicativa como recurso didáctico visual para detallar la estructura y relevancia del recurso suelo.
Componentes Conceptuales Abordados:
El Suelo como Sistema Vivo: Explicación de su composición dinámica, la cual integra elementos físicos, químicos y biológicos (minerales, materia orgánica, agua, aire y microorganismos) que facilitan la descomposición y el reciclaje de nutrientes.
Importancia Estratégica: Se enfatizó su valor en la producción de alimentos, la regulación hídrica, la conservación de la biodiversidad y la estabilidad climática.
Alternativas Prácticas Implementadas: Se instruyó a los jóvenes en acciones sostenibles concretas aplicables a su entorno, tales como el *compostaje* (transformación de residuos orgánicos) y la implementación de *huertas comunitarias y aulas vivas* como espacios de aprendizaje práctico.
Fecha: junio 16 del 2026
Lugar: Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez IMDER Palmira




Descripción: El gestor ambiental asistió a las instalaciones de la Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira) con el fin de ejecutar un taller participativo dirigido a los jóvenes deportistas del equipo de voleibol (Categoría Juvenil, Grupo Palma Real), basado en la ficha ambiental **"Ciudades Vivas"**.
La actividad se desarrolló bajo los siguientes parámetros metodológicos:
Soporte Visual: Se utilizó una cartelera didáctica como herramienta pedagógica para facilitar la asimilación de las definiciones clave del mes.
Componentes Conceptuales: Durante la sesión se definieron las *áreas verdes* (entornos con cobertura vegetal urbana, periurbana o rural) y el *espacio público* (zonas de uso colectivo y de libre acceso). El foco central se orientó hacia la intersección de ambos conceptos: el *espacio público verde*, detallando los principales tipos presentes en el departamento del Valle del Cauca, tales como parques, plazas arboladas, rondas de ríos y corredores verdes.
Evaluación y Cierre: Para consolidar el aprendizaje, el gestor lideró una dinámica de preguntas de conocimiento con los jóvenes, permitiendo evaluar de manera directa su nivel de comprensión y apropiación del tema ambiental.
Fecha: junio 5 del 2026
Lugar: Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez IMDER Palmira





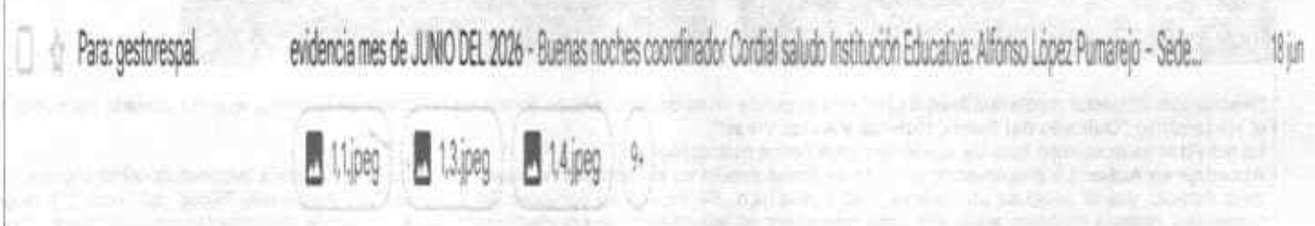
Descripción: El gestor ambiental llevó a cabo una segunda visita de intervención formativa enfocada en la pedagogía del cuidado del suelo, bajo el eje temático **"Cuidado del Suelo, Huertas y Aulas Vivas"**.
La actividad se desarrolló bajo los siguientes parámetros metodológicos:
Abordaje en Aulas: La presentación se dictó de forma directa en los salones de clase, utilizando una cartelera informativa como soporte visual para detallar que el suelo es un sistema vivo y dinámico. Se explicó su composición integrada por elementos físicos, químicos y biológicos (minerales, materia orgánica, agua, aire y microorganismos) que interactúan constantemente para el reciclaje de nutrientes y el crecimiento vegetal.
Importancia Estratégica: Durante la explicación se enfatizó el valor de este recurso para la vida y el equilibrio ecológico, destacando su rol en la producción de alimentos, la regulación del agua, la conservación de la biodiversidad y la estabilidad climática.
Alternativas Prácticas: La sesión culminó con el planteamiento de soluciones comunitarias que los estudiantes pueden implementar, tales como el *compostaje* (para la descomposición de residuos orgánicos) y el establecimiento de *huertas comunitarias y aulas vivas* como laboratorios de aprendizaje práctico y gestión sostenible.
Fecha: junio 12 del 2026
Lugar: Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez IMDER Palmira

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Rafael Eduardo Jaramillo, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Como fase final del ciclo de intervenciones, el gestor ambiental procedió con el reporte técnico de datos y resultados derivados de las socializaciones ejecutadas. Mediante una comunicación formal dirigida al coordinador Rafael Jaramillo, se hizo entrega del acervo documental que respalda la gestión territorial del mes en curso.
Esta entrega incluyó los siguientes componentes clave:
Listados de Asistencia: Registros físicos y digitales que identifican a cada estudiante y miembro de la comunidad participante, asegurando la trazabilidad del proceso.
Registro Fotográfico: Evidencia visual detallada que da cuenta del trabajo desarrollado en aula y la interacción lúdica con los grupos.
Matriz de Seguimiento: Información organizada sistemáticamente para facilitar la consolidación de las acciones del Programa de Educación Ambiental Comunitaria.
Objetivo de la Gestión de Información
El suministro de estos insumos permite a la institución y a la coordinación tener una visión clara y objetiva del alcance logrado. Con esta base documental, se procederá al cálculo del porcentaje de impacto y al análisis del cumplimiento de metas durante el periodo correspondiente, garantizando la transparencia y el rigor técnico en la ejecución del programa ambiental.
Fecha: junio 18 del 2026





Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Se llevó a cabo una jornada ambiental en la vereda Matapalo, ubicada en el corregimiento de Rozo, con el propósito de promover el cuidado del entorno, fortalecer la participación comunitaria y fomentar en la población infantil valores relacionados con la protección y conservación de los espacios públicos y ambientales de la comunidad.
La actividad se desarrolló en dos etapas. En la primera, realizada en el sector conocido como El Zanjón, se efectuaron labores de embellecimiento, mantenimiento y limpieza del parque comunitario. Durante esta jornada se realizaron actividades de recolección de residuos sólidos, limpieza de zonas verdes, adecuación de espacios de uso común y sensibilización sobre la importancia de mantener estos lugares libres de contaminación para el disfrute y bienestar de todos los habitantes.
La segunda etapa se llevó a cabo en el sector del puente elevado de la vía principal que comunica a Matapalo con la ciudad de Cali. En este punto se desarrollaron acciones de limpieza y recuperación del entorno, enfocadas en la recolección de residuos y el mejoramiento de la imagen paisajística del sector, contribuyendo a generar espacios más seguros, limpios y agradables para la comunidad y los transeúntes.
La jornada contó con la activa participación de los niños y niñas de la vereda, quienes, acompañados por las directoras del programa infantil del sector, se vincularon de manera dinámica a cada una de las actividades programadas. A través de ejercicios prácticos y pedagógicos, los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la adecuada disposición de residuos, el respeto por los espacios comunitarios y la importancia de adoptar hábitos responsables que contribuyan a la conservación del medio ambiente.
Como resultado de esta actividad, se logró mejorar las condiciones de limpieza y presentación de los espacios intervenidos, al tiempo que se fortaleció el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad ambiental y el trabajo en equipo entre los integrantes de la comunidad, especialmente entre la población infantil, quienes se convierten en multiplicadores de buenas prácticas ambientales dentro de sus hogares y entorno social.
Fecha: junio 13 del 2026
Lugar corregimiento de matapalo rozo





Descripción: Participó en la jornada de fortalecimiento de la huerta escolar junto a los participantes, desarrollando actividades orientadas al seguimiento y cuidado de los cultivos establecidos en este espacio ambiental y pedagógico. Durante la actividad se realizó la revisión del estado de las especies sembradas, el acompañamiento al proceso de crecimiento de los cultivos y la organización de las áreas destinadas a la siembra, con el propósito de favorecer el adecuado desarrollo de la huerta escolar.
Fecha: 5 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa Julio Cesar Arce.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde **1 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **1082080426- 1082192823** Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18/06/2026-20/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: **MAYO–JUNIO**

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$10.000.000	Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	$12.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: Rafael Eduardo Jaramillo /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: #: 040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026**
Contratista:	**Daniela Ruales Villamuez**
Periodo reportado:	Del **1 al 30 de JUNIO** de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **1 al 30 de JUNIO** de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistí y participé activamente en la jornada de capacitación ambiental liderada por la ingeniera Natalia Valencia. Durante la sesión, socializamos las fichas técnicas mensuales correspondientes a los componentes **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"** y **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La profesional a cargo me proporcionó las directrices metodológicas y conceptuales para el abordaje de estas temáticas en territorio. Asimismo, profundizamos en las estrategias pedagógicas orientadas a la sensibilización de la comunidad recurrente, así como en las herramientas de articulación didáctica para implementar en las instituciones educativas, con el fin de promover de manera práctica la apropiación ciudadana y el cuidado del entorno.
Fecha: junio 1 del 2026
Lugar: Universidad nacional sede palmira





Descripción: Asistí y participé activamente en la jornada de capacitación orientada por la doctora Maidee Dominguez, la cual estuvo enfocada en definir las dinámicas metodológicas para nuestro trabajo en territorio. Durante la sesión, revisamos minuciosamente las dos fichas técnicas asignadas para el mes:

- **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**

- "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"

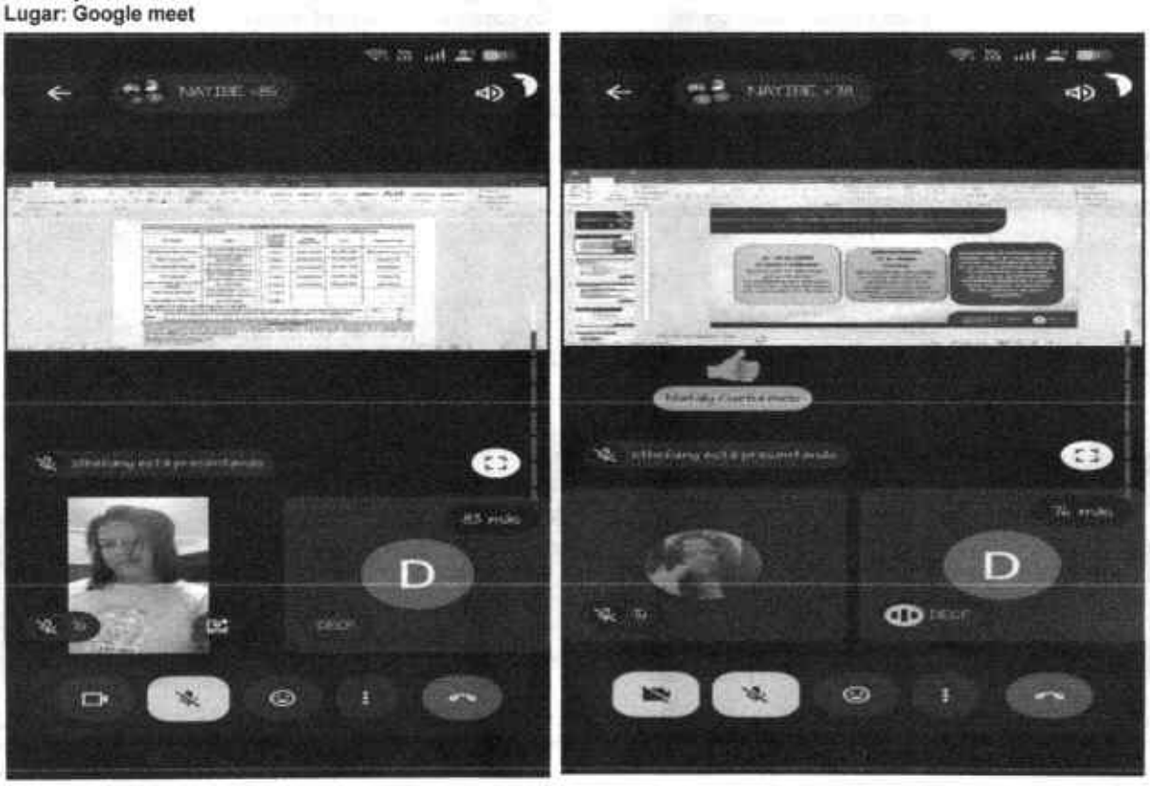
La profesional a cargo nos proporcionó las directrices clave para la ejecución de las actividades pedagógicas y operativas contenidas en dichas fichas. Asimismo, se hizo especial énfasis en las estrategias de abordaje y dinámicas de grupo diseñadas específicamente para niños, niñas y jóvenes deportistas, al igual que en los mecanismos de articulación con las instituciones educativas y la comunidad en general, buscando así garantizar el impacto del componente ambiental en el territorio.
Fecha: junio 1 del 2026
Lugar: Universidad nacional sede palmira



Descripción: Asisti a la reunión de planeación mensual junto al coordinador, Rafael Eduardo Jaramillo, con el objetivo de definir y articular las acciones a ejecutar durante el período.
Durante el encuentro, priorizamos los siguientes puntos clave:

- **Registro Fotográfico y Soportes: Se enfatizó en la directriz de INCIVA respecto a la obligatoriedad de que todas las fotografías incluyan sus descripciones pertinentes, siendo este un requisito indispensable para el correcto cargue de mis informes.**
- **Acciones Ambientales: Revisamos las actividades de carácter ambiental programadas para el mes, subrayando su importancia y la necesidad de su debida ejecución.**
- **Alineación Estratégica: Definimos y coordinamos los demás temas y tareas pendientes del mes, asegurando que estén plenamente alineados con la planeación previamente establecida.**

Fecha: junio 3 del 2026
Lugar: Google meet



Descripción: Asistí a la capacitación para la entrega de informes, la cual estuvo liderada por Diego Edison Calambás y Stefany Rivera. Durante la sesión, los facilitadores expusieron los nuevos formatos oficiales que deberé implementar para la elaboración y entrega de los reportes mensuales. Asimismo, se detalló la documentación de soporte obligatoria que debe anexarse a cada archivo y se enfatizó la importancia de cumplir estrictamente con el cronograma de entrega establecido para el período.
Fecha: junio 12 del 2026
Lugar: Google meet



Descripción: Asistí a la capacitación liderada por la profesional psicosocial, Julia Suárez, la cual estuvo centrada en el **manejo del dolor (duelo y pérdida)**. Durante la jornada, fortalecí mis capacidades a través de dos puntos fundamentales:

- **Relevancia en mi Rol Profesional:** La facilitadora me explicó la importancia de comprender estos procesos emocionales en el marco de la gestión ambiental. Esto me permitió fortalecer la empatía y adquirir mejores habilidades de interacción para el desarrollo de mis funciones.
- **Abordaje Comunitario:** Recibí pautas metodológicas clave sobre cómo introducir y socializar de manera adecuada esta temática con las fichas ambientales, lo que me facilitará brindar un manejo sensible, asertivo y cercano con las comunidades.

Fecha: junio 12 del 2026
Lugar: Google meet



Descripción: Asistí a la reunión de seguimiento a la planeación liderada por el coordinador Rafael Eduardo Jaramillo, con el objetivo de evaluar los avances y los requisitos correspondientes al período.
Durante la sesión, revisé y abordé los siguientes puntos principales:

- **Evidencias e Informes:** Revisé las evidencias específicas que debo anexar para la entrega de mi informe, así como el proceso correcto para su respectivo cargue en el sistema.

- **Actualización de la Plataforma:** Me capacité en los recientes cambios y modificaciones que ha tenido la plataforma digital, con el fin de asegurar el uso correcto de esta herramienta.
- **Acciones Ambientales:** Verifiqué las actividades de carácter ambiental ejecutadas durante el mes, constatando su cumplimiento de acuerdo con el cronograma previamente programado.

Fecha: junio 17 del 2026
Lugar: Google meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: "Brindé apoyo en la divulgación y difusión de las actividades institucionales de INCIVA mediante la gestión y dinamización de contenidos en redes sociales. Mi labor consistió en la difusión de las publicaciones oficiales en las plataformas de Facebook e Instagram, con el propósito de visibilizar el trabajo territorial desarrollado con las comunidades del Valle del Cauca y comunicar diariamente los logros, avances y gestiones de la entidad a la ciudadanía."
Fecha: junio 11 del 2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Como **gestor técnico**, asistí a la institución educativa con el propósito de trabajar con los estudiantes del grado 2-4. Durante esta jornada, lideré la socialización de la ficha ambiental del mes, titulada **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**.
Desarrollo de la Jornada
Para lograr un aprendizaje dinámico y significativo, estructuré la sesión en tres momentos clave:
Proyección audiovisual: Apoyé la explicación teórica con un video educativo que captó la atención de los niños.
Evaluación participativa: Realicé una dinámica de preguntas y respuestas para interactuar con los alumnos y verificar qué tanto habían comprendido del tema.
Cierre didáctico: Los estudiantes plasmaron lo aprendido mediante una actividad de colorear, enfocada en la importancia de la limpieza del suelo y la representación de un planeta sano.
Énfasis Pedagógico
Durante la sesión, me enfoqué en profundizar en cómo las **áreas verdes** —es decir, los espacios cubiertos por vegetación en entornos urbanos, periurbanos y rurales— se integran de manera vital con el **espacio público** de uso colectivo y libre acceso. Les expliqué cómo

esta unión da lugar a parques, plazas arboladas, corredores verdes y humedales urbanos; lugares esenciales que no solo embellecen nuestro entorno, sino que también promueven la sana convivencia ciudadana.
Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Como gestor ambiental, asistí a la institución educativa para trabajar con los estudiantes del grado 2-4. En este espacio, lideré la socialización de la ficha ambiental del mes, titulada **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La jornada la desarrollé de manera estructurada a través de las siguientes fases formativas:

- **Apoyo Audiovisual:** Inicié la explicación del tema proyectando un video institucional de INCIVA. A través de esta pieza audiovisual, expuse a los alumnos la experiencia exitosa de una institución educativa en el municipio de Buga, donde la comunidad escolar —con el apoyo de nosotros los gestores ambientales— logró implementar su propia huerta bajo el enfoque de "aulas vivas".
- **Evaluación de Comprensión:** Al finalizar la proyección, realicé una ronda de preguntas participativas dirigida a los niños y niñas. Esto me permitió evaluar la comprensión del video y, al mismo tiempo, dinamizar el aprendizaje de forma activa.
- **Lectura Guiada:** Posteriormente, llevé a cabo la lectura de la guía ambiental. Durante este espacio, enfaticé que el suelo es un sistema vivo y dinámico compuesto por elementos físicos, químicos y biológicos en constante interacción. Les expliqué detalladamente cómo los minerales, la materia orgánica, el agua, el aire y los microorganismos permiten la descomposición, el reciclaje de nutrientes y el crecimiento saludable de las plantas.

Enfoque Central de mi Actividad: Mi objetivo principal fue concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del suelo como un recurso estratégico esencial para la vida. Durante toda la sesión, resalté su papel fundamental más allá de ser una simple base física, destacando sus funciones en la producción de alimentos, la regulación del agua, la conservación de la biodiversidad y la estabilidad climática, con el fin de promover su protección y gestión sostenible desde la infancia.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Como gestor a cargo, lideré y ejecuté una jornada de capacitación ambiental dirigida a los estudiantes del grado 3-4, centrada en el eje temático **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**. Durante la sesión, orienté el componente conceptual hacia la profundización de la integración de la vegetación en entornos urbanos, rurales y periurbanos. Asimismo, enfaticé ante el grupo la importancia que tienen los espacios públicos verdes —tales como parques, plazas, corredores ecológicos y humedales— en el fortalecimiento del tejido social.
Para el desarrollo de la jornada, apliqué la siguiente metodología:

- **Fase Audiovisual:** Inicié con la proyección de material didáctico, lo cual me permitió introducir de manera clara y visual los conceptos clave del tema.
- **Fase de Evaluación:** Implementé un banco de preguntas y respuestas dinámico, diseñado para medir y verificar el nivel de apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes.

- **Fase Práctica/Expresiva:** Guié un taller de coloreado enfocado en el cuidado del suelo y la sostenibilidad planetaria. Esta actividad me permitió consolidar de forma lúdica los objetivos pedagógicos trazados en la ficha ambiental mensual.

Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: Como gestor ambiental, asistí al grupo 3-4 con el objetivo de dar continuidad al proceso formativo de los estudiantes. En esta ocasión, nos enfocamos en la presentación del segundo tema de la ficha ambiental: **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
Para el desarrollo de la sesión, ejecuté la siguiente metodología pedagógica:

- **Soporte Audiovisual:** Proyecté un video educativo para introducir los conceptos principales y captar la atención de los estudiantes desde el inicio.
- **Lectura y Análisis de la Guía:** Realicé la lectura guiada del material ambiental, profundizando en los procesos de degradación del suelo. Expliqué detalladamente las alteraciones físicas, químicas y biológicas causadas por prácticas inadecuadas, tales como:
    - La eliminación de la cobertura vegetal.
    - El uso excesivo de maquinaria.
    - La aplicación indiscriminada de agroquímicos.
    - La falta de rotación de cultivos.
- **Fase de Retroalimentación:** Complementé la sesión con una ronda de preguntas orientadas a evaluar la comprensión de los alumnos sobre las causas, procesos y señales más comunes del deterioro de la fertilidad y la biodiversidad del suelo.

Nota de balance: La participación activa de los estudiantes durante la retroalimentación demostró un alto nivel de apropiación de los conceptos explicados, sentando las bases para las próximas actividades prácticas en la huerta.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa



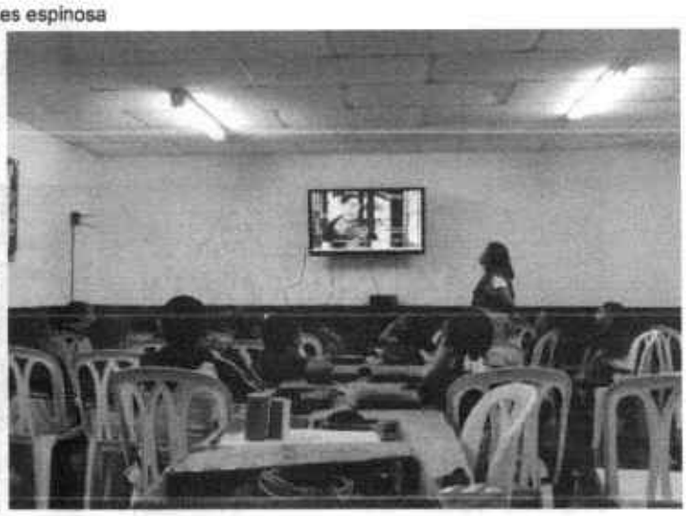

Descripción: Como gestor ambiental, asistí a la institución educativa con el propósito de trabajar con los estudiantes del grupo 4-4. El objetivo central de la jornada fue socializar la ficha ambiental del mes, titulada **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**.
Para lograr un aprendizaje significativo, estructuré y ejecuté la actividad a través de los siguientes componentes:

- **Herramienta Audiovisual:** Inicié la sesión proyectando un video educativo diseñado para sensibilizar a los niños sobre la importancia de proteger las áreas verdes, los espacios públicos y los humedales, enfatizando su rol crucial en la conservación de la biodiversidad.
- **Lectura y Profundización Temática:** Posteriormente, profundicé en el concepto de que las urbes no son desiertos de vida. Les expliqué cómo la biodiversidad urbana —compuesta por plantas, animales, hongos y microorganismos— actúa como un indicador directo de la salud de nuestro ecosistema. Hice especial énfasis en el contexto del **Valle del Cauca**, destacando que nuestros parques, quebradas y zonas arboladas sirven de refugio indispensable para la fauna y flora local.
- **Retroalimentación:** Con el fin de verificar que los estudiantes hubieran comprendido con éxito el tema, abrí una ronda de preguntas participativas. Este espacio me permitió resolver dudas, escuchar sus opiniones y consolidar el conocimiento de manera dinámica.
- **Componente Didáctico:** Para finalizar la jornada de forma recreativa, hice entrega de una actividad didáctica para colorear. El diseño estaba enfocado en la representación de un parque, una acción de limpieza y un planeta sano, permitiendo que los niños plasmaran visualmente lo aprendido.

Balance de la jornada: Los estudiantes del grado 4-4 mostraron una excelente recepción, participación activa y una comprensión clara sobre la importancia de cuidar los espacios verdes de su entorno.
Fecha: junio 4 del 2026

Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Asistí al grado 4-4 de la institución educativa para dar continuidad a nuestro proceso formativo. En esta ocasión, socialicé la segunda ficha ambiental del mes, titulada **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
Para el desarrollo de la actividad, implementé la siguiente metodología:

- **Proyección Audiovisual:** Inicié presentando un video educativo que ilustra el proceso de creación de una huerta escolar en el municipio de Buga. Este proyecto fue ejecutado gracias al trabajo articulado entre nosotros como gestores ambientales, el apoyo de INCIVA y la participación activa de los estudiantes.
- **Componente Conceptual:** Tomando como referencia el caso del video, expliqué detalladamente a los alumnos la importancia de implementar huertas pedagógicas y sistemas de compostaje dentro de las instituciones educativas.
- **Apropiación Ambiental:** Finalmente, me enfoqué en concientizar al grupo sobre cómo estas prácticas transforman los residuos orgánicos, mejoran la salud del suelo y fomentan la soberanía alimentaria desde su propio entorno escolar.

Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa





Descripción: Como gestor ambiental, asistí al grupo **5-4** de la institución educativa con el propósito de llevar a cabo la socialización de la ficha ambiental del mes, titulada **"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"**.
La jornada se ejecutó de manera exitosa mediante las siguientes etapas:

- **Soporte Audiovisual:** A través de la proyección de un video educativo, les expliqué a los estudiantes que las áreas verdes no son elementos puramente decorativos o residuales, sino infraestructura viva que provee los denominados *"servicios ecosistémicos urbanos"*. Enfaticé que estos beneficios funcionan como una red interconectada (regulación de temperatura, purificación del aire, conservación de biodiversidad y bienestar emocional), por lo que la pérdida de un espacio verde afecta la totalidad de dicha red.
- **Evaluación Participativa:** Los estudiantes demostraron una excelente comprensión de la temática, lo cual pude evidenciar y evaluar directamente durante el desarrollo de un juego de preguntas interactivo que guié para dinamizar el espacio.
- **Fase Didáctica:** Para consolidar el aprendizaje de manera lúdica, coordiné una actividad práctica donde los niños colorearon una pieza gráfica alusiva a un planeta limpio y al cuidado de los parques.

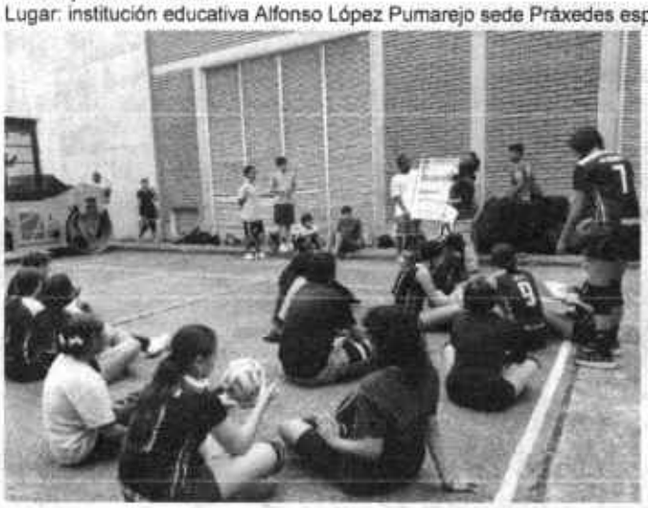
Nota de balance: La receptividad del grupo 5-4 fue excepcional, logrando que los conceptos teóricos sobre infraestructura viva se transformaran en un compromiso visible por parte de los alumnos hacia el cuidado de su entorno.
Fecha: junio 4 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: Asistí al grupo escolar 5-4 para llevar a cabo la segunda visita programada, en la cual presenté el eje temático **"Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas"**.
La actividad la desarrollé bajo la siguiente metodología:

- **Soporte Audiovisual:** Proyecté un video educativo enfocado en los criterios clave para identificar un suelo sano, tales como su color oscuro (presencia de materia orgánica), olor agradable a bosque, textura suelta, abundancia de biodiversidad (lombrices e insectos), óptima capacidad de absorción de agua y el desarrollo de plantas fuertes.
- **Evaluación de Comprensión:** Al evidenciar que los niños asimilaron los conceptos con éxito, realicé una ronda de preguntas participativas para verificar y consolidar el nivel de comprensión sobre las características explicadas.
- **Socialización Temática (Compostaje):** Para finalizar, complementé la jornada académica con una explicación detallada sobre el compost, donde destaqué su importancia en el mejoramiento de la estructura del suelo y el aporte de nutrientes esenciales para las huertas escolares.

Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: institución educativa Alfonso López Pumarejo sede Práxedes espinosa




Descripción: Como gestor ambiental, asistí a la **Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira)** con el propósito de socializar la ficha ambiental del mes, titulada *"Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos"*. El objetivo principal de esta jornada fue promover la apropiación ciudadana y el conocimiento sobre la importancia, tipos y funciones de las áreas verdes y el espacio público en los entornos urbanos y rurales del Valle del Cauca, trabajando directamente con los jóvenes deportistas del municipio.
Para lograr una participación activa y un aprendizaje significativo, estructuré la actividad bajo la siguiente metodología:

- **Presentación Didáctica:** Utilicé una cartelera informativa como herramienta pedagógica visual. Esto me permitió facilitar la comprensión de los conceptos clave de una manera dinámica y cercana para los jóvenes.
- **Ejes Conceptuales Abordados:** Durante la charla, profundicé en tres conceptos esenciales:
  - **Áreas Verdes:** Entornos con cobertura vegetal, ya sea en zonas urbanas o rurales.
  - **Espacio Público:** Zonas de uso colectivo y de libre acceso para la comunidad.
  - **Espacio Público Verde:** Espacios que integran ambos elementos, los cuales visibilicé a través de ejemplos locales como nuestros parques, plazas arboladas, rondas de ríos, humedales y corredores verdes de la región.
- **Evaluación Participativa:** Al finalizar la intervención, lideré una sesión de preguntas con los jóvenes para evaluar la asimilación del tema. Este espacio fue clave, ya que logré fomentar el diálogo, resolver dudas y generar una reflexión conjunta en torno al cuidado y preservación de nuestro entorno comunitario.

Nota de gestión: La actividad cumplió satisfactoriamente con el objetivo pedagógico, logrando conectar los conceptos ambientales con la realidad local de los deportistas de Palmira.
Fecha: junio 9 del 2026
Lugar: **Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira)**




Descripción: Como gestor ambiental, lideré una jornada de capacitación dirigida al grupo de voleibol en categoría básica, enfocada en la temática **"Cuidado del Suelo, Huertas y Aulas Vivas"**. Mi objetivo principal fue concientizar a los jóvenes deportistas sobre la importancia del suelo como un sistema vivo, brindándoles herramientas prácticas para su conservación mediante el compostaje y la agricultura urbana.

- **Metodología y Desarrollo de la Sesión**

Para lograr un aprendizaje significativo, estructuré la sesión de la siguiente manera:

- **Abordaje y Soporte Visual:** Realicé la intervención formativa utilizando una cartelera explicativa como recurso didáctico visual. Esto me permitió detallar de forma clara y dinámica la estructura, así como la relevancia del recurso suelo.
- **Componentes Conceptuales Abordados:**
  - *El Suelo como Sistema Vivo:* Expliqué a los participantes su composición dinámica, detallando cómo se integran los elementos físicos, químicos y biológicos (minerales, materia orgánica, agua, aire y microorganismos) que facilitan la descomposición y el reciclaje de nutrientes.
  - *Importancia Estratégica:* Enfaticé el valor crucial que tiene el suelo en la producción de alimentos, la regulación hídrica, la conservación de la biodiversidad y la estabilidad climática.
- **Alternativas Prácticas Implementadas:** Instruí a los jóvenes en acciones sostenibles concretas que pueden aplicar en su entorno diario, tales como el **compostaje** (transformación de residuos orgánicos) y la implementación de **huertas comunitarias y aulas vivas** como escenarios de aprendizaje práctico.

Nota de gestión: Esta actividad no solo fortaleció el conocimiento ambiental del equipo, sino que también promovió el trabajo comunitario y la responsabilidad social en los jóvenes deportistas.

Fecha: junio 16 del 2026

Lugar: **Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira)**




Descripción: Como gestor ambiental, asistí a las instalaciones de la Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira) con el fin de ejecutar un taller participativo dirigido a los jóvenes deportistas del equipo de voleibol (Categoría Juvenil, Grupo Palma Real), basado en la ficha ambiental "Ciudades Vivas".

La actividad la desarrollé bajo los siguientes parámetros metodológicos:

- **Soporte Visual:** Utilicé una cartelera didáctica como herramienta pedagógica para facilitar la asimilación de las definiciones clave del mes.
- **Componentes Conceptuales:** Durante la sesión, definí las áreas verdes (entornos con cobertura vegetal urbana, periurbana o rural) y el espacio público (zonas de uso colectivo y de libre acceso). Orienté el foco central hacia la intersección de ambos conceptos: **el espacio público verde**, detallando los principales tipos presentes en el departamento del Valle del Cauca, tales como parques, plazas arboladas, rondas de ríos y corredores verdes.
- **Evaluación y Cierre:** Para consolidar el aprendizaje, lideré una dinámica de preguntas de conocimiento con los jóvenes, lo que me permitió evaluar de manera directa su nivel de comprensión y apropiación del tema ambiental.

Fecha: junio 5 del 2026

Lugar: **Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira)**





Descripción: Llevé a cabo la segunda visita de intervención formativa enfocada en la pedagogía del cuidado del suelo, bajo el eje temático **"Cuidado del Suelo, Huertas y Aulas Vivas"**.
Desarrollé la actividad bajo los siguientes parámetros metodológicos:

- **Abordaje en Aulas:** Realicé la presentación de forma directa en los salones de clase. Utilicé una cartelera informativa como soporte visual para detallar que el suelo es un sistema vivo y dinámico. Expliqué su composición integrada por elementos físicos, químicos y biológicos (minerales, materia orgánica, agua, aire y microorganismos) que interactúan constantemente para el reciclaje de nutrientes y el crecimiento vegetal.
- **Importancia Estratégica:** Durante la explicación, enfaticé el valor de este recurso para la vida y el equilibrio ecológico, destacando su rol en la producción de alimentos, la regulación del agua, la conservación de la biodiversidad y la estabilidad climática.
- **Alternativas Prácticas:** Culminé la sesión planteando soluciones comunitarias que los estudiantes pueden implementar, tales como el compostaje (para la descomposición de residuos orgánicos) y el establecimiento de huertas comunitarias y aulas vivas como laboratorios de aprendizaje práctico y gestión sostenible.

Fecha: junio 12 del 2026
Lugar: **Ciudadela Deportiva Ramiro Echeverry Sánchez (IMDER Palmira)**

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Rafael Eduardo Jaramillo, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Para: gestorespal. evidencia mes de JUNIO DEL 2026 - Buenas noches coordinador Cordial saludo Institución Educativa: Alfonso López Pumarejo - Sede... 18 jun

1.1.jpeg 1.3.jpeg 1.4.jpeg 9+

Descripción: Como fase final de mi ciclo de intervenciones, procedí con el reporte técnico de datos y resultados derivados de las socializaciones que ejecuté. Mediante una comunicación formal dirigida al coordinador Rafael Jaramillo, realicé la entrega del acervo documental que respalda mi gestión territorial del mes en curso.
Esta entrega incluyó los siguientes componentes clave:

- **Listados de Asistencia:** Registros físicos y digitales que identifican a cada estudiante y miembro de la comunidad participante, asegurando la trazabilidad del proceso.
- **Registro Fotográfico:** Evidencia visual detallada con la que doy cuenta del trabajo desarrollado en aula y la interacción lúdica con los grupos.
- **Matriz de Seguimiento:** Información organizada sistemáticamente para facilitar la consolidación de las acciones del Programa de Educación Ambiental Comunitaria.
- **Objetivo de mi Gestión de Información**

El suministro de estos insumos que he preparado le permite a la institución y a la coordinación tener una visión clara y objetiva del alcance logrado. Con esta base documental que aporto, se procederá al cálculo del porcentaje de impacto y al análisis del cumplimiento de metas durante el periodo correspondiente, garantizando la transparencia y el rigor técnico en la ejecución de nuestro programa ambiental.
Fecha: junio 18 del 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Lideramos con gran éxito una jornada ambiental en nuestra vereda Matapalo, aquí en el corregimiento de Rozo. Nuestro propósito principal fue claro desde el inicio: promover el cuidado del entorno, fortalecer la participación comunitaria y, sobre todo, sembrar en nuestros niños y niñas valores firmes sobre la protección y conservación de los espacios públicos que todos compartimos.
Organizamos la actividad en dos grandes etapas:

- **Primera etapa (Sector El Zanjón): Nos enfocamos en el embellecimiento, mantenimiento y limpieza del parque comunitario. Juntos realizamos la recolección de residuos sólidos, limpiamos las zonas verdes y adecuamos los espacios de uso común. Además, aprovechamos el momento para sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de mantener estos lugares libres de contaminación para el bienestar de todos.**
- **Segunda etapa (Sector del puente elevado): Nos trasladamos a la vía principal que comunica a Matapalo con la ciudad de Cali. Allí concentramos los esfuerzos en la limpieza y recuperación del entorno, recolectando basura y mejorando la imagen paisajística de la zona, logrando transformarlo en un espacio más seguro, limpio y agradable para la comunidad y los transeúntes.**

Lo que más me llenó de orgullo fue ver la participación activa de los niños y niñas de la vereda. Acompañados por las directoras del programa infantil del sector, se sumaron con una energía increíble a cada actividad. A través de dinámicas prácticas y pedagógicas, les enseñamos sobre la adecuada disposición de residuos y el respeto por lo comunitario, inspirándolos a adoptar hábitos responsables.
Al final del día, no solo logramos mejorar notablemente las condiciones de limpieza y presentación de estos puntos clave, sino que también fortalecimos el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo. Me da una enorme satisfacción saber que nuestros pequeños ahora son multiplicadores de estas buenas prácticas ambientales en sus propios hogares.
Fecha: junio 13 del 2026
Lugar: corregimiento de rozo matapalo





Descripción: Participe en la jornada de fortalecimiento de la huerta escolar junto a los demás participantes, desarrollando actividades orientadas al seguimiento y cuidado de los cultivos establecidos en este espacio ambiental y pedagógico. Durante la actividad, realicé la revisión del estado de las especies sembradas, acompañé el proceso de crecimiento de los cultivos y organicé las áreas destinadas a la siembra, con el propósito de favorecer el adecuado desarrollo de la huerta escolar.
Fecha: junio 5 del 2026
Lugar: colegio julio cesar arce

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:

Daniela Ruales V

Daniela Ruales Villamuez
C.C: 1113679356 de palmira valle del cauca

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-06-18, 05:26:37 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1082080426

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823664444

PAGADO 20/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DANIELA RUALES VILLAMUEZ		
Documento	CC1113679356	**Dirección**	CR 7EA #32 A - 33
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3156124572
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	INGT	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COE	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APF	Días PPA	Días ARP	Días COT	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	
CC 1113679356	DANIELA RUALES VILLAMUEZ	59	00																		0	30	30	30	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS002) SALUD TOTAL EPS	$ 1.750.905	$ 216.900	0,456	$ 1.750.905	$ 42.700	(CCF57) COMFAMA	$ 1.750.905	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 576.900

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 216.900	$ 42.700	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 576.900	$ 0	$ 576.900

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6439000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

CORRESPONSAL BANCARIO
DAVIBANK
Puntored no te cobra por esta transacción
Pago de facturas Davibank

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	2026-06-18
Hora	16:03:52
Punto de Venta	259363
Numero de aprobacion UPC	435837
Tipo de transaccion	Recaudo
ID Transaccion Puntored	1478939214
Codigo del Convenio	11141
Nombre del Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE - 0408
Referencia del Pago	8823664444
Valor Pago	$576,900

Línea de atención personalizada en Bogotá:
601 3487881
Aquí también puede pagar su tarjeta de credito y creditos de consumo del Banco Davibank
BANCO DAVIBANK VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

El usuario autoriza a CONEXRED SAS (PUNTORED) para el tratamiento de los datos proporcionados para el envío de soportes electrónicos de las transacciones que realice en el punto, cuando ello sea requerido o solicitado por el Usuario, así mismo para realizar estudios de consumo, analítica de datos y comercializar la información procesada, para ampliar la oferta financiera, comercial y de servicios que le proporciona PUNTORED y /o para contactarlo y adelantar campañas comerciales. Para conocer sus derechos, consulte la Política de Tratamiento disponible en www.puntored.co los cuales podrá ejercer a través del correo servicioal.cliente@puntored.co

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-06-19, 11:28:27 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1082192823

Periodo Cotización: junio de 2026 **Periodo Servicio:** junio de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8823664444

PAGADO 18/06/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DANIELA RUALES VILLAMUEZ		
Documento	CC1113679356	**Dirección**	CR 7EA #32 A - 33
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3156124572
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	PALMIRA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRL	INGT	SLN	VSP	VST	SUS	LMA	VAC	AVP	VCT	IGE	Días APO	Días ERP	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Min Edu	Total
CC 1113679356	DANIELA RUALES VILLAMUEZ	58	00												0	30	30	30	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS002) SALUD TOTAL EPS	$ 1.750.905	$ 216.990	2,436	$ 1.750.905	$ 42.706	(CCF57) COMFAND	$ 1.750.905	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 575.900

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 280.200	$ 216.990	$ 42.700	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 575.900	$ 0	$ 575.900

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3616850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.



28/05/2026 05:03:53 PM
1930 MP Bosque
Carrera 1 # Transversal 72 - 19 Local
0 2859566

Código Comercio
Ter
Tipo de operacion
No. de aprobacion

Convenio
Código Convenio
Referencia 1
Referencia 2
Valor
Costo Transacción
Total

Mensaje de texto 85888

Multipagos
Devivienda

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Daniela Ruales Villamuez	
Cedula beneficiario: 1113679356 Dirección Beneficiario: CRA 7EA # 32ª–33	
Correo Electrónico beneficiario: drualesvillamuez@gmail.com Teléfono beneficiario: 3156124572 Ciudad: Palmira valle del cauca	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028533 DEL 15/01/2026 RPC OTRO SÍ 9100029846 del 20/05/2026 No. CDP 8100006445 DEL 13/01/2026 CDP OTRO SI: 8100006687 del 19/05/2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026.** Cuenta de Ahorros__X_ Corriente___ No: 91272219368 Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Daniela Ruales Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.1113679356	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067726	Fecha de Contabilización:	26.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	CTA 6 CPS			
RUT del Tercero:	11136793562	RUALES VILLAMUEZ DANIELA		
Código del Tercero:	1113679356	Documento RPC:	9100029846	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 268			
Descripción:	CTA 6 CPS 268			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083248	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067726			
RUT del Tercero:	11136793562	RUALES VILLAMUEZ DANIELA		
Código del Tercero:	1113679356	Documento RPC:	9100029846	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 268			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Daniela Ruales Villamuez					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1113679356			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		Palmira valle del cauca			
CONTRATO		040.10.05.26.268 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 / CDP OTRO SI: 8100006687 del 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028533 DEL 15/01/2026 / RPC OTRO SI 9100029846 del 20/05/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Colombo			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67826
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Monica A Otero		23-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		26 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa