1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X		INFORME FINAL:	CUOTA No. 3
Fecha informe:	Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio:	#: 040.10.05.26.269	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 9100028534 del 15 DE ENERO DE 2026**
Nombre Contratista: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA			Documento de identificación No. 25.195.183
Fecha Inicio: **16/ENERO/2026**		Plazo de Ejecución (días y meses): **15 DIAS y 04 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **31/05/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**	

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Capacitación 1



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó activamente en la sesión de capacitación sobre el manejo y diligenciamiento de fichas ambientales, la cual fue impartida por la instructora Veronika Muñoz. Durante esta jornada técnica, se abordaron los lineamientos normativos vigentes y los protocolos institucionales necesarios para asegurar el correcto registro de los impactos en los proyectos asignados. La profesional analizó detalladamente cada uno de los criterios de evaluación expuestos, logrando unificar conceptos metodológicos con el equipo de trabajo. El proceso permitió que la contratista fortaleciera sus competencias en la identificación de medidas de mitigación y seguimiento ambiental. Al finalizar la intervención, se validaron los conocimientos mediante ejercicios prácticos coordinados por la ponente, garantizando que la documentación generada cumpla con los estándares de calidad exigidos por la entidad en el marco de la gestión de recursos naturales.

Capacitación 2



FECHA: 13 – 04 – 2026

La contratista participó de manera comprometida en la jornada de capacitación psicosocial desarrollada en la zona norte 2, la cual contó con la dirección técnica de la psicóloga Cielo Idalid Rodríguez Morales. Durante este encuentro, se abordaron temáticas fundamentales para el fortalecimiento del bienestar emocional y la salud mental dentro del entorno laboral, permitiendo identificar herramientas de apoyo y redes de atención eficaces. La profesional analizó las dinámicas grupales propuestas, integrando estrategias de comunicación asertiva y manejo de conflictos que resultan vitales para el cumplimiento de sus funciones contractuales. A través de la guía de la especialista Rodríguez, la contratista logró profundizar en el reconocimiento de factores de riesgo y en la promoción de entornos resilientes. Esta formación facilitó una visión integral sobre el acompañamiento humano, asegurando que el desempeño en el territorio se realice bajo estándares de calidad y con una sensibilidad social adecuada a las necesidades detectadas en la zona norte.

Capacitación 3



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó con éxito en la capacitación enfocada en la elaboración y presentación de informes técnicos para la zona norte 2, sesión que fue dirigida por el ingeniero Javier Romero Escobar. En este espacio, se revisaron detalladamente los formatos de reporte, la estructura de los entregables y la importancia de la precisión en la recolección de datos de campo. La profesional analizó los lineamientos de calidad establecidos por el ingeniero Romero, asegurando la correcta alineación entre las actividades ejecutadas y el soporte documental requerido. Gracias a esta instrucción, la contratista optimizó su capacidad para sistematizar la información técnica y administrativa, garantizando que cada informe refleje con claridad los avances y resultados obtenidos en su área de influencia. Finalmente, se establecieron criterios de mejora continua para agilizar los procesos de revisión y aprobación por parte de la supervisión, cumpliendo así con los estándares de eficiencia institucional en la zona norte 2.

Capacitación 4



FECHA: 08 – 04 – 2026

La contratista participó activamente en el espacio denominado "Encuentro de Saberes" realizado en el municipio de Versalles, Valle del Cauca, el cual se enfocó en el intercambio de conocimientos locales y técnicos. Durante esta jornada, se rescataron las prácticas tradicionales de la comunidad versallense, integrándolas con los lineamientos institucionales para el desarrollo rural y social. La profesional analizó las dinámicas participativas y las experiencias compartidas por los asistentes, logrando una comprensión profunda de la identidad cultural y productiva del territorio. El proceso permitió que la contratista fortaleciera sus herramientas metodológicas para el abordaje comunitario, promoviendo un diálogo horizontal que facilita la transferencia de información y el aprendizaje mutuo. Al concluir el encuentro, se validaron estrategias conjuntas para la protección del entorno y el bienestar social, asegurando que las acciones ejecutadas en Versalles sean pertinentes y respetuosas con la sabiduría colectiva de sus habitantes.

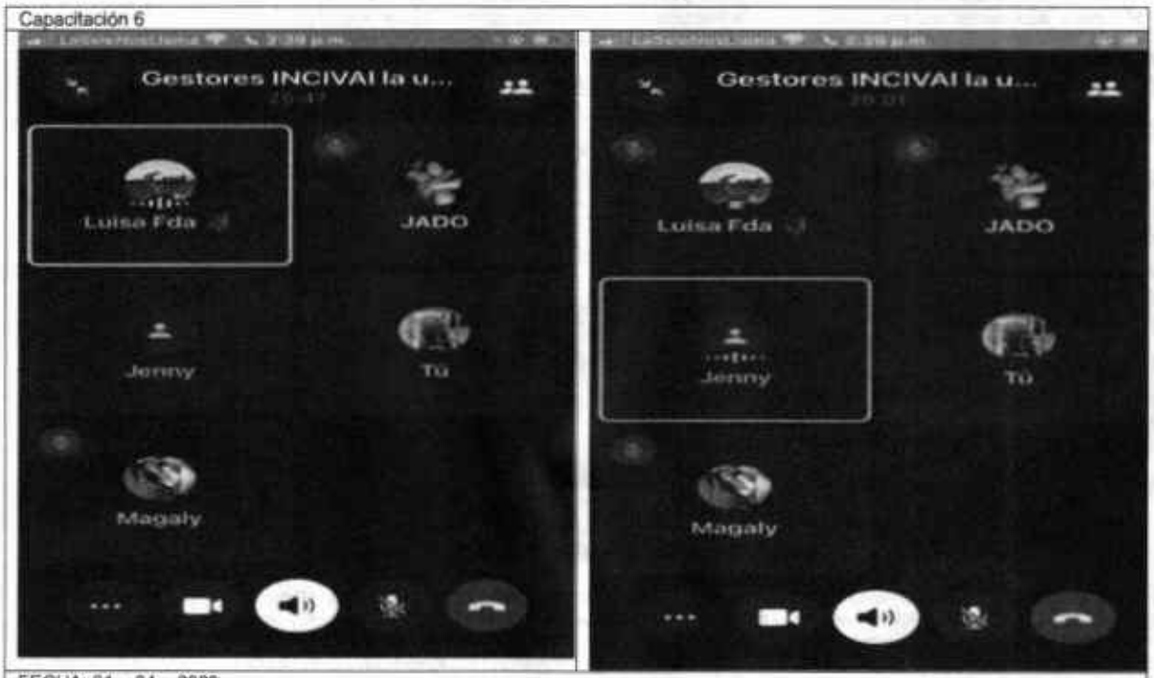
Capacitación 5



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó activamente en la reunión de planeación dirigida a los gestores ambientales en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, con el fin de coordinar las acciones estratégicas del periodo. Durante este encuentro técnico, se definieron las rutas de trabajo, los cronogramas de intervención y los objetivos prioritarios para la gestión de los recursos naturales en la localidad. La profesional analizó los indicadores de cumplimiento y las metas establecidas, logrando una articulación efectiva con el equipo de trabajo para optimizar el impacto de las actividades en el territorio. El proceso permitió que la contratista alineara sus responsabilidades contractuales con las necesidades ambientales detectadas en la zona, garantizando una ejecución organizada y eficiente. Al finalizar la reunión, se consolidaron los planes de acción y se asignaron tareas específicas para el seguimiento de los proyectos, asegurando que la gestión ambiental en La Unión cumpla con los estándares de calidad y sostenibilidad institucional.

Capacitación 6



FECHA: 01 – 04 – 2026

La contratista participó de manera proactiva en la reunión de planeación estratégica, orientada a la organización de las actividades y metas del cronograma vigente. Durante este espacio de coordinación, se revisaron los objetivos institucionales y se establecieron las prioridades técnicas necesarias para asegurar el cumplimiento efectivo de los compromisos contractuales. La profesional analizó los recursos disponibles y las metodologías de ejecución, logrando articular sus funciones con las del equipo de trabajo para optimizar los tiempos de respuesta en el territorio. El proceso permitió que la contratista definiera una hoja de ruta clara, identificando posibles riesgos y estableciendo medidas preventivas para garantizar la calidad en la prestación del servicio. Al finalizar la jornada, se consolidaron los acuerdos y responsabilidades individuales, asegurando una estructura de trabajo organizada que facilite el seguimiento y la evaluación de los resultados obtenidos en el marco de la gestión delegada.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Difusión





FECHA: 12 – 04 – 2026

La contratista publicó la invitación a la inauguración de la exposición temporal "Observando aves en Colombia", evento organizado por la Gobernación del Valle e INCIVA. Esta actividad se llevará a cabo el próximo 13 de abril de 2026 a las 10:00 a.m. en las instalaciones de la Biblioteca Pública Municipal Abel Hell Guerrero, ubicada en Jamundí. La exhibición busca promover el conocimiento sobre la fauna local y contará con entrada libre para toda la comunidad interesada en la naturaleza.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Socialización





FECHA: 06 – 04 -2026

La contratista realizó una intervención pedagógica integral dirigida a los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, bajo la supervisión y acompañamiento constante de la docente de aula, la licenciada Luz Fanny Valencia López. Esta actividad se centró en el fortalecimiento de la conciencia ambiental, abordando específicamente el concepto de biodiversidad como pilar fundamental de la vida en el planeta. Durante la jornada, se logró la participación activa de un grupo conformado por un total de 23 personas, quienes se integraron de manera entusiasta en cada una de las fases propuestas para el desarrollo del contenido temático. El enfoque principal fue desglosar la importancia de las especies locales y su función dentro de los ecosistemas cercanos a la comunidad educativa, permitiendo que los niños identificaran su entorno inmediato como un tesoro biológico que requiere protección y respeto por parte de todos los actores sociales.

En el segundo bloque de la sesión, se profundizó en la dinámica del equilibrio ecológico, explicando de forma didáctica cómo las interacciones entre los seres vivos y su medio ambiente garantizan la estabilidad de los recursos naturales. El contratista utilizó diversas herramientas pedagógicas para ilustrar las consecuencias de la alteración de estos ciclos, haciendo énfasis en factores como la contaminación y la deforestación. Los 23 asistentes, incluyendo a la profesora Valencia López, participaron en un diálogo constructivo donde se analizaron casos prácticos de la región. Se buscó que el alumnado de la Institución Educativa Juan de Dios Girón comprendiera que la biodiversidad no es un concepto aislado, sino una red interconectada donde la ausencia de un solo elemento puede desencadenar efectos negativos en cadena para el bienestar humano y la supervivencia de otras especies vegetales y animales. Posteriormente, se llevaron a cabo talleres prácticos diseñados para consolidar el aprendizaje significativo sobre la preservación del entorno. El contratista guio a los estudiantes en la creación de mapas conceptuales vivenciales y representaciones gráficas sobre las cadenas tróficas y el flujo de energía en la naturaleza. La profesora Luz Fanny Valencia López facilitó la organización de los equipos de trabajo, asegurando que cada uno de los 23 integrantes del grupo tuviera una voz activa en la construcción del conocimiento colectivo. Estas dinámicas permitieron observar un alto nivel de apropiación de los conceptos técnicos, adaptados a un lenguaje sencillo y accesible para la edad de los menores. La interacción constante entre el facilitador y los educandos fortaleció el vínculo entre la teoría científica y la práctica cotidiana en el aula de clases.

Para finalizar, se realizó una evaluación cualitativa de la jornada, donde los resultados demostraron un cambio positivo en la percepción de los estudiantes frente a su responsabilidad ambiental. El contratista realizó el cierre de la actividad agradeciendo el espacio brindado por la Institución Educativa Juan de Dios Girón y destacando el compromiso de la docente encargada. Se concluyó que el objetivo de sensibilizar a las 23 personas presentes sobre el equilibrio ecológico se cumplió satisfactoriamente, dejando una semilla de curiosidad científica y ética ambiental en el grupo. Los informes finales de esta intervención reflejan la importancia de continuar con estos procesos de educación no formal que complementan el currículo oficial, garantizando que las nuevas generaciones crezcan con una mentalidad orientada hacia la sostenibilidad y el cuidado riguroso de la biodiversidad local y global.

Socialización





FECHA: 10 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de intervención pedagógica con los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el acompañamiento técnico y pedagógico del profesor Jorge Mario Quintero Velásquez. El eje central de la actividad fue la exploración de la biodiversidad como patrimonio vital, permitiendo que los asistentes comprendieran la riqueza biológica de su entorno regional. Durante el desarrollo de la sesión, se registró la participación activa de un total de 22 personas, quienes se involucraron en dinámicas de reconocimiento de especies y ecosistemas estratégicos. El objetivo primordial fue sensibilizar al alumnado sobre la importancia de preservar la variedad genética y de especies, fomentando una postura crítica frente a las amenazas que enfrenta el medio ambiente en la actualidad y la responsabilidad ciudadana en su protección.

En el segundo segmento de la capacitación, se abordó con profundidad el concepto de equilibrio ecológico, explicando los mecanismos naturales que permiten la estabilidad de los ecosistemas. El contratista utilizó ejemplos concretos sobre las interacciones bióticas y abióticas, facilitando que los 22 integrantes del grupo identificaran cómo la alteración de un solo factor puede comprometer la salud de todo el hábitat. Bajo la guía del profesor Quintero Velásquez, los estudiantes analizaron la cadena trófica y los ciclos de nutrientes, comprendiendo que la naturaleza opera como un sistema interconectado de alta complejidad. Esta fase de la enseñanza buscó erradicar visiones fragmentadas del entorno, promoviendo en cambio una comprensión sistémica donde cada organismo, por pequeño que sea, cumple una función indispensable para mantener la armonía de la biosfera.

Posteriormente, se ejecutaron talleres prácticos y de campo dentro de las instalaciones de la Institución Educativa Juan de Dios Girón para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. El contratista orientó a los equipos de trabajo en la elaboración de diagnósticos ambientales simples, donde los estudiantes pudieron observar directamente evidencias de biodiversidad en su comunidad escolar. El apoyo del docente Jorge Mario Quintero Velásquez fue fundamental para coordinar a las 22 personas presentes, asegurando que el aprendizaje fuera colaborativo y significativo. Mediante el uso de cartografía social y esquemas visuales, los menores representaron las amenazas locales al equilibrio ecológico, proponiendo soluciones creativas y viables que podrían implementarse desde sus hogares y salones de clase para mitigar el impacto ambiental negativo.

Finalmente, se llevó a cabo un cierre reflexivo donde se evaluaron los compromisos adquiridos por el grupo para la conservación del medio ambiente. El contratista realizó una síntesis de los aprendizajes logrados, destacando la excelente disposición y el nivel de análisis mostrado por los estudiantes de grado quinto. Se concluyó de manera unánime que la biodiversidad y el equilibrio ecológico son pilares que deben ser protegidos mediante acciones cotidianas y educación constante. Al finalizar la jornada, las 22 personas participantes manifestaron una mayor claridad sobre su papel como guardianes de la naturaleza, fortaleciendo el vínculo entre la institución educativa y los objetivos de desarrollo sostenible. Los resultados obtenidos en esta sesión sirven como base para futuras acciones de educación ambiental en la comunidad de Girón.

Socialización





FECHA: 17 – 04 – 2026

La contratista realizó una intervención pedagógica enfocada en las ciencias ambientales con los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con la colaboración y acompañamiento de la docente Esperanza Holguín Arcila. El propósito central del encuentro fue profundizar en el estudio de la biodiversidad, entendida como la inmensa variedad de seres vivos que habitan y enriquecen el territorio local. Durante la jornada, se contó con la participación de un total de 23 personas, quienes se involucraron en un proceso de reconocimiento de la fauna y flora nativa. A través de una metodología participativa, se buscó que los

alumnos identificaran la importancia de cada especie en la sostenibilidad de los ecosistemas, fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad frente al patrimonio natural que rodea su entorno escolar y familiar.
En el segundo bloque de la actividad, se abordó técnicamente el concepto de equilibrio ecológico, explicando cómo la estabilidad de la naturaleza depende de la interacción armónica entre los factores bióticos y abióticos. El contratista utilizó recursos didácticos para ilustrar cómo el flujo de energía y los ciclos biogeoquímicos permiten que la vida se mantenga de forma autónoma. Los 23 asistentes, bajo la supervisión de la profesora Holguín Arcila, analizaron las diversas causas que pueden romper este equilibrio, tales como la sobreexplotación de recursos y la introducción de especies invasoras. Se hizo especial énfasis en que la pérdida de biodiversidad no es solo un problema estético, sino una amenaza directa a la seguridad hídrica y alimentaria de la región, instando a los menores a ver la ecología como una ciencia aplicada a su realidad cotidiana.
Posteriormente, se desarrollaron talleres prácticos de observación y análisis dentro del campus de la Institución Educativa Juan de Dios Girón para consolidar los conceptos discutidos. El contratista guio a los grupos de trabajo en la identificación de microecosistemas, permitiendo que los estudiantes documentaran de forma sencilla las relaciones de simbiosis y competencia presentes en su entorno. La docente Esperanza Holguín Arcila facilitó la mediación entre los contenidos científicos y el nivel de desarrollo de los estudiantes, logrando que cada una de las 23 personas presentes aportara desde su experiencia personal. Estas dinámicas permitieron que el grupo de cuarto grado desarrollara habilidades de pensamiento crítico, cuestionando los hábitos de consumo actuales y proponiendo alternativas para minimizar el impacto negativo sobre los ecosistemas estratégicos de la zona.
Finalmente, se realizó un proceso de sistematización de las ideas principales y una evaluación cualitativa de los alcances de la capacitación. El contratista realizó el cierre de la jornada agradeciendo el compromiso institucional y la apertura pedagógica de la docente encargada. Se verificó que los objetivos de aprendizaje se cumplieron al observar que los estudiantes podían explicar con sus propias palabras la interdependencia entre biodiversidad y equilibrio ecológico. Las 23 personas que conformaron el grupo manifestaron un interés renovado por la conservación ambiental, asumiendo el compromiso de replicar la información en sus hogares. Este informe ratifica el éxito de la actividad como un paso fundamental en la formación de ciudadanos ambientalmente conscientes dentro de la Institución Educativa Juan de Dios Girón.

Socialización



FECHA: 09 – 04 – 2026

La contratista realizó una sesión de capacitación especializada con el grupo Cultivarte en las instalaciones de la Casa de la Cultura de La Unión, Valle, contando con el apoyo logístico y la gestión de la coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales. El encuentro se centró en el análisis profundo de la biodiversidad, destacando la posición privilegiada del departamento del Valle del Cauca como un reservorio de vida y diversidad biológica. Durante la jornada, se registró la participación activa de un total de 12 personas, quienes demostraron un alto nivel de interés por conocer las dinámicas naturales que rigen su territorio. El objetivo principal fue establecer una conexión directa entre el conocimiento científico y la identidad cultural de los jóvenes participantes, promoviendo el reconocimiento de las especies locales como elementos clave para el desarrollo social y ambiental de la comunidad.
En el segundo párrafo de la intervención, se desarrolló el componente técnico relacionado con el equilibrio ecológico, desglosando los factores que permiten la estabilidad de los ecosistemas vallecaucanos. El contratista explicó cómo la biodiversidad actúa como una red de seguridad que protege el entorno frente a desastres naturales y cambios climáticos bruscos. Bajo la coordinación de la licenciada Robayo Grisales, los 12 asistentes participaron en un foro de discusión donde se evaluó el estado de los recursos naturales en el municipio de La Unión. Se enfatizó en la importancia de mantener las cadenas tróficas intactas para garantizar servicios ecosistémicos vitales como la polinización de cultivos y la purificación del agua. Esta fase de la enseñanza buscó dotar a los participantes de herramientas conceptuales para interpretar los fenómenos biológicos que ocurren en su zona de influencia.
Posteriormente, se llevaron a cabo actividades didácticas enfocadas en la resolución de problemas ambientales desde una perspectiva creativa y comunitaria dentro de la Casa de la Cultura. El contratista facilitó la creación de modelos de gestión sostenible, donde los integrantes del grupo Cultivarte propusieron estrategias para mitigar el impacto de las actividades humanas sobre el equilibrio ecológico local. La presencia y guía de la coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales fue fundamental para alinear estas propuestas con los objetivos del programa, permitiendo que las 12 personas presentes trabajaran de manera articulada. Se utilizaron materiales visuales y cartográficos para identificar puntos críticos de conservación en el municipio, fortaleciendo la capacidad de observación y el compromiso ciudadano de cada uno de los jóvenes vinculados al proceso formativo.
Finalmente, se realizó una síntesis de la jornada en la que se evaluaron los conocimientos adquiridos y el impacto de la sensibilización en el grupo. El contratista realizó el cierre oficial de la actividad, reconociendo la importancia de la Casa de la Cultura como un espacio de convergencia entre el arte, la cultura y la ciencia ambiental. Se concluyó que las 12 personas que integran este grupo quedaron capacitadas para ser voceros de la sostenibilidad en su entorno, entendiendo que el equilibrio ecológico es la base de la prosperidad comunitaria. El informe final destaca que el trabajo conjunto con la coordinación de Cultivarte permitió un ambiente de aprendizaje óptimo, cumpliendo con los indicadores propuestos para la jornada y sembrando una base sólida para futuros proyectos de protección de la biodiversidad en la región del Valle del Cauca.

Socialización





FECHA: 20 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental dirigida a los integrantes del club de baloncesto Warriors en el municipio de La Unión, contando con la colaboración y gestión de la monitora Vivian Andrea Jaramillo. La actividad tuvo lugar en las instalaciones del polideportivo El Jardín, donde se buscó integrar la disciplina deportiva con el conocimiento de la biodiversidad local. Durante el encuentro, se contó con la participación de un total de 15 personas, quienes hicieron una pausa en sus entrenamientos habituales para reflexionar sobre la importancia de las especies que habitan el Valle del Cauca. El objetivo fue aprovechar el liderazgo de los jóvenes deportistas para convertirlos en promotores del cuidado de la naturaleza, resaltando que un entorno saludable es fundamental para el desarrollo de cualquier actividad física y recreativa en la comunidad.

En el segundo bloque de la capacitación, se abordó el concepto de equilibrio ecológico, explicando cómo la estabilidad de los ecosistemas funciona de manera similar a un equipo deportivo, donde cada elemento cumple un rol vital para el éxito del conjunto. El contratista utilizó analogías relacionadas con el baloncesto para ilustrar la interdependencia entre los seres vivos y los recursos naturales como el agua y el aire puro. Los 15 asistentes, bajo la orientación de la monitora Jaramillo, analizaron cómo la pérdida de una sola especie puede desestabilizar todo el sistema, afectando la calidad de vida de los habitantes de La Unión. Se enfatizó en la protección de las cuencas hídricas y los bosques cercanos al polideportivo, promoviendo una visión de respeto hacia los ciclos naturales que permiten la regeneración de la vida y el equilibrio ambiental.

Posteriormente, se ejecutaron dinámicas grupales en la cancha del polideportivo El Jardín para fortalecer los conceptos de conservación y preservación ambiental de forma lúdica. El contratista lideró talleres prácticos donde los deportistas identificaron las principales amenazas al equilibrio ecológico en su entorno urbano y rural, proponiendo soluciones desde su rol como ciudadanos jóvenes. La monitora Vivian Andrea Jaramillo facilitó la organización de los 15 participantes en equipos de trabajo, asegurando que el mensaje de sostenibilidad fuera asimilado de manera efectiva y amena. Esta integración entre el deporte y la educación ambiental permitió que el grupo comprendiera que la protección de la biodiversidad no es una tarea aislada, sino un compromiso colectivo que requiere disciplina, esfuerzo y una comunicación constante entre todos los actores sociales.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo donde los participantes compartieron sus compromisos personales para reducir su huella ecológica y cuidar los espacios naturales del municipio. El contratista realizó la clausura de la jornada agradeciendo al club Warriors por su apertura a estos temas y destacando el apoyo fundamental de la monitora encargada. Se concluyó que las 15 personas presentes adquirieron herramientas valiosas para interpretar la complejidad de los ecosistemas y la importancia de mantener la armonía biológica para las futuras generaciones. El informe destaca la efectividad de utilizar espacios deportivos como el polideportivo El Jardín para la difusión de valores ambientales, logrando un impacto positivo en la conciencia de los jóvenes atletas y fortaleciendo la cultura de la sostenibilidad en la región.

Socialización





FECHA: 24 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de sensibilización ambiental dirigida a los integrantes del grupo de baloncesto de los semilleros deportivos, en la cancha de la escuela Santa Clara del barrio Mirador de las Brisas. La actividad contó con el acompañamiento y la gestión de la monitora Mirian Cardona, quien facilitó la integración de los deportistas en este espacio formativo. Durante el encuentro, se registró la participación de un total de 16 personas, quienes exploraron la importancia de la biodiversidad local como un activo invaluable para la comunidad. El objetivo central fue vincular la disciplina del deporte con la responsabilidad ciudadana frente a la protección de los ecosistemas, resaltando que la salud de los atletas depende directamente de un entorno natural equilibrado que provea aire puro y recursos hídricos de calidad en su entorno urbano.

En el segundo bloque de la capacitación, se abordó el concepto de equilibrio ecológico, explicando de manera didáctica cómo cada ser vivo cumple una función específica que sostiene la vida en el planeta. El contratista utilizó ejemplos locales para ilustrar las interdependencias biológicas, permitiendo que los 16 asistentes comprendieran las consecuencias de la intervención humana negativa en los ecosistemas de ladera y zonas verdes del barrio. Bajo la guía de la monitora Cardona, se analizó la importancia de preservar las áreas circundantes a la escuela Santa Clara para evitar la erosión y la pérdida de flora nativa. Se hizo énfasis en que el equilibrio ambiental es un sistema dinámico que requiere del respeto por todas las formas de vida, desde los microorganismos del suelo hasta las aves migratorias que visitan la zona del Mirador de las Brisas.
Posteriormente, se llevaron a cabo talleres prácticos y dinámicas grupales en la misma cancha deportiva para aplicar los conocimientos adquiridos. El contratista lideró ejercicios de identificación de especies y diagnóstico ambiental, donde los jóvenes del semillero propusieron acciones concretas para mejorar el manejo de residuos en sus escenarios deportivos. La monitora Mirian Cardona coordinó los equipos de trabajo, asegurando que cada una de las 16 personas tuviera la oportunidad de expresar sus ideas sobre cómo proteger la biodiversidad local. Estas actividades permitieron que el grupo desarrollara una visión crítica sobre el consumo responsable y la protección de los recursos naturales, integrando el trabajo en equipo propio del baloncesto con la labor comunitaria de conservación ambiental necesaria para el bienestar colectivo de los habitantes del sector.
Finalmente, se realizó un cierre reflexivo donde se evaluó el impacto de la jornada y se establecieron compromisos individuales y grupales. El contratista realizó la clausura de la actividad agradeciendo la disposición de la escuela Santa Clara y el compromiso de la monitora encargada por abrir estos espacios de educación no formal. Se concluyó que la sesión fue exitosa, logrando que las 16 personas presentes interiorizaran la conexión entre el deporte, la salud y la sostenibilidad. Los resultados de esta intervención quedaron consignados como evidencia de un proceso integral que busca formar ciudadanos conscientes de su papel como guardianes del equilibrio ecológico. Con esta jornada, se fortaleció la conciencia ambiental en los semilleros deportivos, dejando una base sólida para futuras iniciativas de cuidado del medio ambiente en el barrio Mirador de las Brisas.

Socialización





FECHA: 22 – 04 – 2026

La contratista realizó una sesión pedagógica altamente dinámica con los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el acompañamiento de la docente Luz Fanny Valencia López. La actividad se centró en la ejecución de la "Lotería de la Biodiversidad", una herramienta lúdica diseñada para facilitar el reconocimiento de las especies de fauna y flora más representativas de la región. Durante la jornada, se registró la participación de un total de 21 personas, quienes se involucraron activamente en el proceso de identificación de hábitats y nichos ecológicos a través del juego. El objetivo primordial fue transformar un concepto complejo en una experiencia tangible y divertida, permitiendo que los menores asociaran imágenes de la naturaleza con sus nombres científicos y comunes, fortaleciendo así su memoria visual y su léxico ambiental.
En el segundo bloque de la intervención, se utilizó la mecánica de la lotería para explicar la dinámica de los ecosistemas y cómo la desaparición de una "ficha" o especie afecta el tablero completo de la vida. El contratista aprovechó el entusiasmo generado por el juego para introducir conceptos sobre las cadenas alimenticias y el papel de los polinizadores en el equilibrio natural. Los 21 asistentes, bajo la guía de la profesora Valencia López, discutieron sobre la importancia de no extraer especies de su entorno natural, comprendiendo que cada ser vivo tiene un lugar específico en el ecosistema. Esta fase de la enseñanza buscó sembrar una conciencia ética en los niños, reforzando la idea de que la biodiversidad es un tesoro colectivo que requiere del respeto y la protección de toda la comunidad educativa desde temprana edad.
Posteriormente, se llevaron a cabo talleres de refuerzo donde los estudiantes debían explicar las características de las especies que completaron en sus cartones de lotería. El contratista lideró la conversación hacia la identificación de amenazas locales, como el tráfico de fauna y la contaminación de fuentes hídricas cercanas a la escuela. La docente Luz Fanny Valencia López facilitó la organización de los grupos, asegurando que cada una de las 21 personas presentes tuviera la oportunidad de liderar una ronda del juego y compartir sus conocimientos previos. Esta metodología de aprendizaje basado en el juego permitió observar un alto nivel de apropiación temática, donde los educandos no solo memorizaron nombres, sino que comprendieron la interdependencia vital que existe entre el bienestar humano y la salud de los ecosistemas circundantes.
Finalmente, se realizó un cierre evaluativo de la jornada, donde se premió simbólicamente el conocimiento y la rapidez de los estudiantes al identificar los componentes de la biodiversidad local. El contratista realizó la clausura de la actividad agradeciendo el espacio brindado por la Institución Educativa Juan de Dios Girón y resaltando el compromiso de la docente encargada con la educación ambiental. Se concluyó que la dinámica de la lotería cumplió satisfactoriamente con el propósito de sensibilizar a las 21 personas presentes sobre el equilibrio ecológico de una manera innovadora. El informe final destaca que este tipo de herramientas didácticas son fundamentales para captar la atención de los grados inferiores, logrando un impacto duradero en la formación de futuros ciudadanos ambientalmente responsables y conscientes de su entorno.

Socialización





FECHA: 23 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de intervención pedagógica integral con los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el apoyo directo del profesor Jorge Mario Quintero Velásquez y la colaboración técnica de la compañera Luisa Fernanda Hernández, integrante del grupo de apoyo metodológico. La actividad se diseñó con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la biodiversidad local, permitiendo que el grupo comprendiera la complejidad de las redes de vida que sustentan el territorio. Durante el desarrollo de la sesión, se registró la participación de un total de 19 personas, quienes se involucraron en un proceso de aprendizaje colaborativo orientado a identificar las especies nativas y la importancia de su conservación para el bienestar de la comunidad educativa y el entorno natural circundante.

En el segundo bloque de la capacitación, se abordó el concepto de equilibrio ecológico como el eje articulador de la sostenibilidad ambiental. El contratista, junto con el apoyo metodológico de la compañera Hernández, facilitó la comprensión de cómo las interacciones entre los organismos y su medio físico garantizan la estabilidad de recursos vitales como el agua y el aire. Los 19 asistentes analizaron, bajo la supervisión del profesor Quintero Velásquez, los factores que actualmente ponen en riesgo este equilibrio, tales como la contaminación y el cambio de uso del suelo. Se buscó que el alumnado de grado quinto desarrollara una visión sistémica de la naturaleza, entendiendo que cualquier alteración en la biodiversidad genera impactos en cascada que afectan la calidad de vida humana y la supervivencia de los ecosistemas regionales.

Posteriormente, se llevaron a cabo talleres prácticos y dinámicas de observación donde se aplicaron herramientas pedagógicas diseñadas por el grupo de apoyo metodológico. El contratista coordinó la elaboración de mapas de biodiversidad local, permitiendo que los estudiantes identificaran los servicios ecosistémicos presentes en su propia institución. El acompañamiento de Luisa Fernanda Hernández y del profesor Jorge Mario Quintero Velásquez permitió que cada uno de los 19 participantes tuviera una guía constante en la resolución de dudas técnicas y en la construcción de propuestas para la mitigación de impactos ambientales. Esta interacción multidisciplinaria fortaleció el proceso de enseñanza, logrando que los menores no solo recibieran información teórica, sino que construyeran soluciones aplicables a su realidad cotidiana dentro y fuera del aula de clases.

Finalmente, se realizó una plenaria de cierre donde se evaluaron los compromisos ambientales adquiridos por el grupo para la protección del patrimonio natural. El contratista realizó la clausura de la jornada destacando la importancia del trabajo articulado entre el docente de aula, el apoyo metodológico y los estudiantes para lograr una verdadera conciencia ecológica. Se concluyó que las 19 personas presentes alcanzaron los objetivos de aprendizaje propuestos, demostrando una alta capacidad de análisis crítico frente a la crisis ambiental global y local. El informe final resalta que esta intervención en la Institución Educativa Juan de Dios Girón deja una base sólida de conocimientos sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, motivando a los estudiantes a actuar como multiplicadores de buenas prácticas ambientales en sus hogares y comunidades.

Socialización





FECHA: 27 – 04 – 2026

La contratista realizó la actividad fue liderada por el contratista, quien realizó una intervención pedagógica con los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el acompañamiento de la docente Esperanza Holguín Arcila y el soporte técnico de la compañera Luisa Fernanda Hernández del grupo de apoyo metodológico. El eje temático giró en torno a la biodiversidad y su importancia estratégica para la estabilidad de los ecosistemas locales. Durante la sesión, se registró la participación de un total de 23 personas, quienes exploraron de manera detallada la variedad de organismos que coexisten en su región. El objetivo principal fue fomentar un pensamiento crítico sobre el valor intrínseco de la naturaleza, permitiendo que los alumnos identificaran a la biodiversidad no solo como un concepto académico, sino como el fundamento de la vida y el bienestar humano.

En el segundo párrafo de esta intervención, se profundizó en el estudio del equilibrio ecológico, explicando los mecanismos que permiten la autorregulación de los sistemas naturales. La presencia de la compañera Luisa Fernanda Hernández permitió fortalecer la

entrega de contenidos mediante herramientas visuales que facilitaron la comprensión de ciclos complejos. Los 23 asistentes, bajo la supervisión de la profesora Holguín Arcila, analizaron las diversas presiones antropogénicas que amenazan la armonía de los hábitats cercanos a la institución. Se enfatizó en que el equilibrio ecológico depende de la preservación de cada especie, destacando que la desaparición de un solo eslabón en la cadena biológica puede comprometer servicios ecosistémicos esenciales como la provisión de agua limpia y la regulación del clima regional.

Posteriormente, se desarrollaron talleres prácticos diseñados para consolidar el aprendizaje significativo mediante la observación directa y el análisis de casos. La mediación de la compañera del grupo de apoyo metodológico fue clave para orientar a los estudiantes en la construcción de redes tróficas simbólicas, mientras que la profesora Esperanza Holguín Arcila coordinó la dinámica grupal. Cada una de las 23 personas presentes tuvo la oportunidad de proponer acciones de mitigación frente a problemas ambientales comunes en su comunidad, como el manejo inadecuado de residuos sólidos. Estas actividades permitieron que el grupo de grado cuarto desarrollara habilidades de resolución de conflictos ambientales, integrando la teoría científica con la práctica cotidiana en un ambiente de aprendizaje colaborativo y respetuoso por la vida en todas sus formas.

Finalmente, se realizó una evaluación cualitativa de la jornada, donde los resultados evidenciaron una alta apropiación de los conceptos técnicos por parte de los educandos. La clausura de la actividad estuvo a cargo del contratista, quien agradeció el compromiso de la Institución Educativa Juan de Dios Girón y resaltó la importancia del trabajo interdisciplinario entre el docente, el apoyo metodológico y el facilitador. Se concluyó que los objetivos de sensibilización sobre biodiversidad y equilibrio ecológico se cumplieron satisfactoriamente con las 23 personas participantes. Este informe ratifica la relevancia de continuar fortaleciendo la educación ambiental en los niveles básicos, asegurando que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas necesarias para actuar como guardianes del patrimonio natural y promotores de un desarrollo sostenible y equitativo.

Socialización





FECHA: 28 – 04 – 2026

La contratista realizó la intervención pedagógica fue ejecutada por el contratista en el municipio de La Unión, dirigida a los integrantes del club de baloncesto Warriors en las instalaciones del polideportivo El Jardín. La jornada contó con la gestión y acompañamiento de la monitora Vivian Andrea Jaramillo, quien facilitó el espacio para integrar la educación ambiental con el contexto deportivo del grupo. Durante la sesión, se registró la participación activa de un total de 14 personas, quienes participaron en la dinámica de la "Lotería de la Biodiversidad". El objetivo central fue utilizar el juego como una herramienta de aprendizaje lúdico para que los jóvenes deportistas identificaran las especies de fauna y flora más representativas de su territorio, fortaleciendo el vínculo entre la identidad regional y la protección de los recursos naturales que permiten el desarrollo de la vida.

En el segundo párrafo de la actividad, se aprovechó la mecánica de la lotería para explicar conceptos fundamentales sobre el equilibrio ecológico y la interdependencia de los seres vivos. El contratista ilustró cómo la pérdida de una sola especie en el "tablero" de la naturaleza puede desestabilizar el ecosistema completo, de manera similar a cómo la ausencia de un jugador afecta el rendimiento de un equipo en la cancha. Los 14 asistentes, bajo la supervisión de la monitora Jaramillo, discutieron la importancia de proteger los hábitats locales para garantizar servicios vitales como el aire limpio y la regulación térmica, elementos esenciales para la práctica del baloncesto en escenarios al aire libre. La dinámica permitió que conceptos científicos complejos fueran asimilados de forma sencilla y entretenida por los participantes.

Posteriormente, se realizaron talleres de reflexión donde los deportistas analizaron las amenazas actuales a la biodiversidad en el municipio de La Unión, como la contaminación y el tráfico de especies. El contratista guio al grupo en la formulación de compromisos para mitigar el impacto ambiental desde su rol como líderes deportivos en el polideportivo El Jardín. La monitora Vivian Andrea Jaramillo coordinó la organización de los equipos, asegurando que cada una de las 14 personas presentes compartiera sus visiones sobre la sostenibilidad. Este enfoque metodológico fomentó el trabajo colaborativo y la responsabilidad ética, logrando que los jóvenes entendieran que la disciplina deportiva y el respeto por la naturaleza son valores complementarios que construyen una mejor comunidad y un entorno más saludable.

Finalmente, se llevó a cabo una síntesis de los conocimientos adquiridos, validando el impacto positivo de la "Lotería de la Biodiversidad" como estrategia de sensibilización. El contratista realizó la clausura de la jornada agradeciendo al club Warriors y a la monitora encargada por su apertura a estos procesos de formación integral. Se concluyó que el objetivo de educar a las 14 personas presentes sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico se cumplió satisfactoriamente, dejando una base sólida de conciencia ambiental en los atletas. Este informe resalta la eficacia de vincular el juego y el deporte con la ciencia, promoviendo hábitos de vida sostenibles que garantizan la preservación de la riqueza biológica del Valle del Cauca para las presentes y futuras generaciones de deportistas.

Socialización





FECHA: 29 – 04 – 2026

La contratista realizó la jornada pedagógica fue coordinada por el contratista en las instalaciones de la Casa de la Cultura de La Unión, Valle, dirigida al grupo Cultivarte y bajo la gestión de la coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales. El encuentro se centró en la ejecución de la "Dinámica de la Lotería de la Biodiversidad", una herramienta educativa diseñada para facilitar el reconocimiento lúdico de la fauna y flora nativa del departamento. Durante la actividad, se registró la participación de un total de 17 personas, quienes se involucraron con entusiasmo en el proceso de identificación de especies y ecosistemas estratégicos. El objetivo principal fue fortalecer el sentido de pertenencia territorial a través del juego, permitiendo que los asistentes asociaran la riqueza biológica de la región con la importancia de su preservación para el desarrollo cultural y social de la comunidad.
En el segundo bloque de la intervención, se utilizó la mecánica del juego para profundizar en el concepto de equilibrio ecológico, explicando cómo cada especie representada en los cartones cumple una función vital en la naturaleza. El contratista ilustró las consecuencias de la pérdida de biodiversidad, haciendo énfasis en que el tablero de la vida requiere que todas sus piezas interactúen de forma armónica para garantizar servicios como el agua y el aire puro. Los 17 asistentes, con el apoyo de la coordinadora Robayo Grisales, analizaron casos reales de conservación en el municipio de La Unión, comprendiendo que la estabilidad ambiental es un pilar fundamental para la sostenibilidad. Esta metodología permitió que conceptos científicos complejos fueran asimilados de manera sencilla, transformando el aula en un espacio de descubrimiento y reflexión ética sobre el entorno natural.
Posteriormente, se llevaron a cabo talleres prácticos donde los participantes debían describir las interdependencias de las especies que les permitieron ganar en la lotería. El contratista guio al grupo Cultivarte en la construcción de propuestas creativas para mitigar amenazas ambientales locales, como el uso indiscriminado de plásticos y la protección de polinizadores. La coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales facilitó la integración de los 17 participantes, asegurando que el mensaje de responsabilidad ambiental fuera coherente con los valores del programa. Estas dinámicas de aprendizaje colaborativo permitieron observar un alto nivel de compromiso, donde los jóvenes identificaron su rol como agentes de cambio capaces de promover acciones sostenibles dentro de su núcleo familiar y en los espacios públicos de la Casa de la Cultura.
Finalmente, se realizó una síntesis de los aprendizajes logrados, destacando la efectividad de la lotería como estrategia de educación no formal. El contratista realizó el cierre de la jornada agradeciendo la disposición institucional y la excelente gestión de la coordinación para llevar a cabo este proceso formativo. Se concluyó que las 17 personas participantes adquirieron herramientas conceptuales sólidas para actuar como guardianes del equilibrio ecológico en su territorio. Este informe ratifica el éxito de la actividad al vincular el juego con la conciencia científica, logrando sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de proteger la biodiversidad del Valle del Cauca. Los resultados obtenidos sirven como base para continuar implementando metodologías innovadoras que acerquen la ciencia ambiental a los habitantes de La Unión de forma accesible y motivadora.

Socialización





FECHA: 29 – 04 – 2026

La contratista realizó pedagógica fue dirigida por el contratista en la cancha de la escuela Santa Clara, ubicada en el barrio Mirador de las Brisas, donde se trabajó con el grupo de baloncesto de los semilleros deportivos bajo la coordinación de la monitora Mirian Cardona. El encuentro se centró en la ejecución de la "Dinámica de la Lotería de la Biodiversidad", una estrategia lúdica diseñada para facilitar el reconocimiento de las especies de fauna y flora más emblemáticas de la región. Durante la jornada, se registró la participación de un total de 17 personas, quienes hicieron un paréntesis en su entrenamiento físico para sumergirse en el conocimiento de la riqueza natural del territorio. El objetivo principal fue vincular la disciplina deportiva con la conciencia ambiental, permitiendo que los jóvenes identificaran la biodiversidad como un patrimonio colectivo que requiere protección y respeto.
En el segundo párrafo de la intervención, se utilizó la mecánica del juego para explicar la importancia del equilibrio ecológico, comparando la interdependencia de las especies con el trabajo en equipo necesario en el baloncesto. El contratista ilustró cómo la pérdida de un solo elemento en el ecosistema, representado por las fichas de la lotería, puede desestabilizar la armonía de la naturaleza y afectar los servicios ambientales que todos consumen. Los 17 asistentes, con el apoyo de la monitora Cardona, analizaron cómo un entorno saludable influye directamente en su rendimiento deportivo y bienestar general. La dinámica permitió que los jóvenes del barrio Mirador de las Brisas comprendieran de manera sencilla conceptos científicos sobre hábitats y nichos ecológicos, fomentando una visión de cuidado hacia las zonas verdes que rodean su escenario de práctica habitual.
Posteriormente, se llevaron a cabo talleres de diálogo donde los participantes discutieron las principales amenazas que enfrenta la biodiversidad local, como la contaminación y la expansión urbana descontrolada. El contratista guio al grupo en la formulación de pequeñas acciones cotidianas para preservar el equilibrio ecológico, resaltando que la protección del medio ambiente empieza por el respeto a los espacios comunes como la escuela Santa Clara. La monitora Mirian Cardona facilitó la organización de los 17 integrantes, promoviendo que cada deportista expresara su compromiso con la conservación de las especies nativas identificadas durante el juego. Estas dinámicas de aprendizaje significativo fortalecieron la cohesión del grupo, integrando valores de responsabilidad social con la educación científica de una forma innovadora y participativa.

*Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



FECHA: 30 – 04 – 2026

La contratista envió de manera oportuna la documentación correspondiente a la gestión realizada durante el mes de abril, cargando todos los soportes técnicos en la carpeta compartida del Drive institucional. Este proceso incluyó el reporte detallado de las actividades pedagógicas, las listas de asistencia y el registro fotográfico de las jornadas de sensibilización ambiental efectuadas en los diferentes sectores. La profesional verificó que cada archivo cumpliera con los estándares de nomenclatura y calidad exigidos por la supervisión para facilitar el proceso de revisión administrativa. Con esta acción, se garantiza la transparencia en la ejecución del contrato y se asegura el acceso inmediato a las evidencias que sustentan el cumplimiento de las metas establecidas para este periodo.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Articulacion






FECHA: 15 – 04 – 2026

La contratista participó activamente en el proceso de articulación con el grupo ambiental conformado por diversas entidades del municipio, entre las que se destacan la Secretaría de Medio Ambiente, Veolia, la CVC, mediadores de convivencia y gestores ambientales. En esta primera instancia de coordinación interinstitucional, se propusieron diversas actividades diseñadas para generar un apoyo mutuo entre todos los actores involucrados en la protección del entorno local. Dentro del cronograma establecido, se incluyó la ejecución de un caseo estratégico en conjunto con la empresa de aseo Veolia, espacio en el cual se abordó de manera detallada la campaña denominada "Pilas como lo tiras". El objetivo principal de esta intervención fue educar a la comunidad sobre la correcta disposición de los residuos sólidos y verificar los hábitos actuales de descarte en los hogares visitados. Con esta participación, la profesional contribuyó al fortalecimiento de las estrategias de cultura ciudadana y manejo de desechos en el territorio.

Acción ambiental




FECHA: 21 – 04 – 2026

La contratista realizó una jornada de intervención comunitaria y educación ambiental en el barrio Caminos, enfocada en la promoción de la biodiversidad y el equilibrio ecológico entre los habitantes del sector. Durante este encuentro, la profesional explicó que la estabilidad de los ecosistemas locales depende directamente de las acciones cotidianas de los ciudadanos, resaltando que la naturaleza no es un recurso infinito sino un sistema interconectado que requiere protección. Se facilitó un espacio de diálogo donde los participantes pudieron reflexionar sobre la importancia de conservar las zonas verdes y los recursos hídricos del municipio. La

actividad permitió que la comunidad identificara los beneficios ambientales que recibe de su entorno, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva frente al cuidado del patrimonio natural del departamento.
En el desarrollo de la capacitación, la contratista profundizó en el análisis de las problemáticas ambientales urbanas, abordando cómo el crecimiento de los asentamientos impacta el hábitat de diversas especies. Se habló sobre como es el cuidado que se debe de tener con la naturaleza, enfatizando en la necesidad de evitar la contaminación por residuos sólidos y el respeto por los ciclos biológicos de la fauna y flora local. La profesional utilizó un lenguaje sencillo y pedagógico para que tanto los adultos como los niños comprendieran que pequeñas acciones, como el manejo adecuado de las basuras y el ahorro del agua, contribuyen significativamente a mitigar los efectos del cambio climático. Este segmento de la jornada buscó transformar la percepción de los residentes, motivándolos a ser guardianes activos de la biodiversidad en su propio barrio.
Dentro de este marco de enseñanza técnica y social, la contratista destacó la alta participación ciudadana, ya que en el evento participaron entre adultos y niños de diferentes edades. Para los niños se llevaron juegos como el de la rana biodiversa, el semáforo y el agua contaminada, herramientas lúdicas que permitieron enseñar conceptos complejos de una manera divertida y fácil de recordar. Mediante estas dinámicas, los menores aprendieron a clasificar residuos y a entender cómo la contaminación se propaga en las fuentes hídricas, afectando la vida de peces y plantas. Mientras los niños jugaban y aprendían, los adultos recibieron orientación sobre normas de convivencia ambiental, logrando que la información llegara de forma efectiva a todos los integrantes de las familias presentes en la jornada.
Para finalizar la actividad en el barrio Caminos, la contratista resaltó que se obtuvo una tarde didáctica en compañía de mediadores de convivencia, Policía Nacional y Veolia. Esta articulación interinstitucional permitió brindar una visión integral de la gestión ambiental, donde la seguridad, el aseo público y la educación se unieron para fortalecer el tejido social. La profesional concluyó la jornada motivando a los vecinos a mantener la comunicación con las entidades ambientales y a replicar los conocimientos adquiridos con otros residentes que no pudieron asistir. La sesión cerró con un compromiso conjunto de la comunidad para vigilar el cuidado de las áreas comunes y prevenir prácticas que atenten contra el equilibrio ecológico, asegurando que el barrio Caminos sea un ejemplo de convivencia armónica con el medio ambiente local.

Acción ambiental





FECHA: 16 – 04 – 2026

La contratista realizó el inicio de un proyecto integral de agricultura urbana y conservación de suelos con el grupo conformado por los 20 estudiantes de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, quienes desempeñan el rol de guardianes ambientales de la institución. En esta fase inicial, se estableció la metodología para la creación y mantenimiento de una huerta ecológica que servirá como aula viva para el aprendizaje de las ciencias naturales y la sostenibilidad. La profesional orientó a los jóvenes sobre la importancia de recuperar los conocimientos tradicionales de siembra y la necesidad de producir alimentos de manera limpia dentro del entorno escolar. Esta actividad busca fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión de los ciclos biológicos necesarios para el equilibrio del ecosistema local.
En el transcurso de la jornada, la contratista lideró un proceso de formación técnica enfocado en la realización de una huerta ecológica empezando por el compostaje, como base fundamental para la nutrición de los cultivos. Se explicó a los guardianes ambientales que un suelo sano es el primer paso para obtener plantas resistentes y productivas, evitando así el uso de fertilizantes químicos que puedan alterar el equilibrio ecológico. La profesional detalló las condiciones de temperatura, humedad y aireación necesarias para que la materia orgánica se transforme de manera eficiente en abono de alta calidad. Mediante este ejercicio pedagógico, se logró que los estudiantes del grado correspondiente visualizaran el ciclo completo de los nutrientes y el valor de los procesos de descomposición natural en la regeneración de la tierra.
Dentro de este esquema de economía circular, la contratista puntualizó que por medio de los residuos orgánicos que se extraen del restaurante escolar se va a realizar este producto esencial para el compostaje. Se estableció una ruta de recolección interna en la institución para que las cáscaras de frutas, restos de vegetales y otros desechos del área de cocina sean aprovechados en lugar de ser enviados al relleno sanitario. La profesional enseñó a los 20 estudiantes a realizar la separación correcta de estos materiales, explicando cuáles son aptos para el proceso y cómo su correcta gestión reduce la generación de gases de efecto invernadero. Esta acción convierte un residuo que anteriormente se consideraba basura en una materia prima valiosa que retornará al suelo en forma de nutrientes para las hortalizas de la huerta.
Para finalizar la actividad en la Institución Educativa Juan de Dios Girón, la contratista analizó con los estudiantes el impacto ambiental de este proyecto, resaltando cómo la huerta se convertirá en un refugio para la biodiversidad local y un ejemplo de autogestión para toda la comunidad académica. Concluyó la jornada motivando a los guardianes ambientales a mantener el compromiso con el cuidado de las pilas de compostaje y el seguimiento diario de la huerta ecológica. Los alumnos fueron instados a replicar estos conocimientos en sus hogares, promoviendo el compostaje doméstico como una herramienta eficaz para mitigar la presión sobre los servicios de aseo municipal. La sesión cerró con un compromiso conjunto para velar por el éxito de este cultivo escolar, asegurando que el equilibrio ecológico sea una realidad práctica en su vida estudiantil.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde **01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.269 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **4650339084** Operador: SOI Fecha de Pago(dd/mm/aa): 13/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO/2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO			PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*		Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000		Cuota 1	31 – 01 – 2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 0		Cuota 2	28 – 02 – 2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$10.000.000		Cuota 3	31 – 03 – 2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$6.000.000		Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000		Cuota 5			
Valor total ejecutado	$8.000.000		Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000		Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X

• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.	X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: **JENNY GAVIRIA SALAZAR**/COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de ABRIL de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.269 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA
Periodo reportado:	Del 01 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.269 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

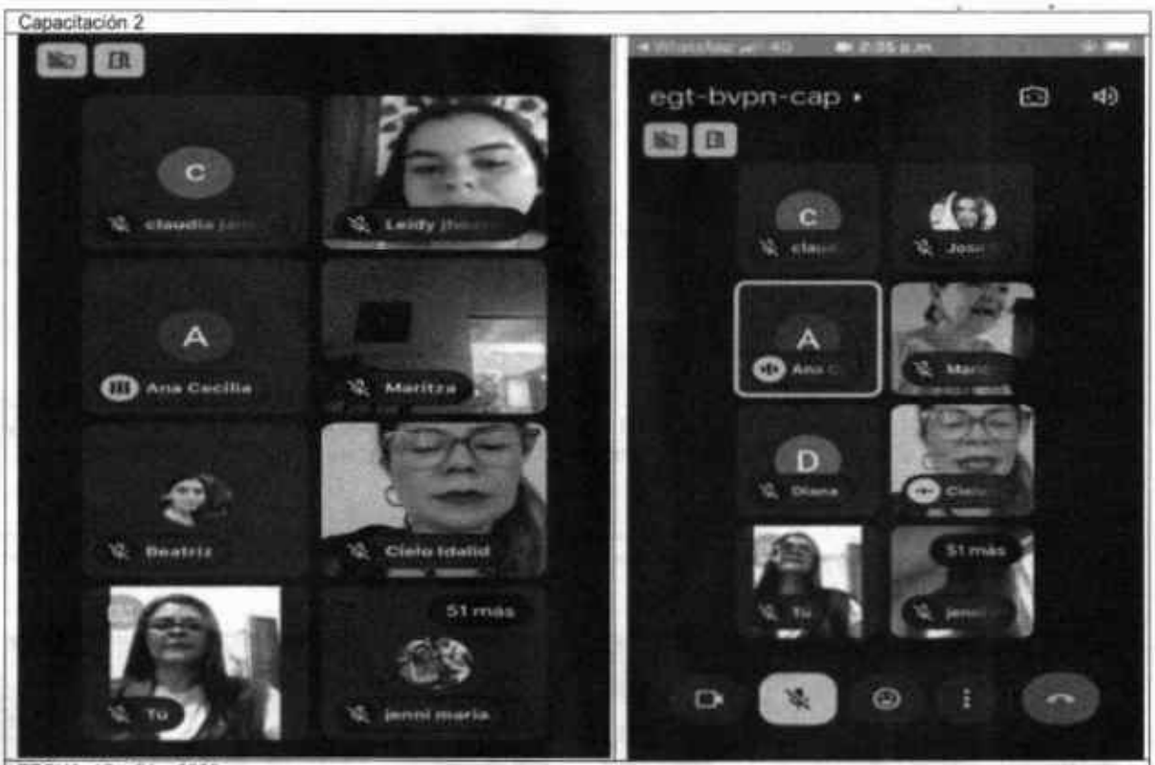
Capacitación 1



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé activamente en la sesión de capacitación sobre el manejo y diligenciamiento de fichas ambientales, la cual fue impartida por la instructora Veronika Muñoz. Durante esta jornada técnica, abordé los lineamientos normativos vigentes y los protocolos institucionales necesarios para asegurar el correcto registro de los impactos en los proyectos asignados. Como profesional, analicé detalladamente cada uno de los criterios de evaluación expuestos, logrando unificar conceptos metodológicos con el equipo de trabajo. El proceso permitió que fortaleciera mis competencias en la identificación de medidas de mitigación y seguimiento ambiental. Al finalizar la intervención, validé los conocimientos mediante ejercicios prácticos coordinados por la ponente, garantizando que la documentación generada por mi parte cumpla con los estándares de calidad exigidos por la entidad en el marco de la gestión de recursos naturales.

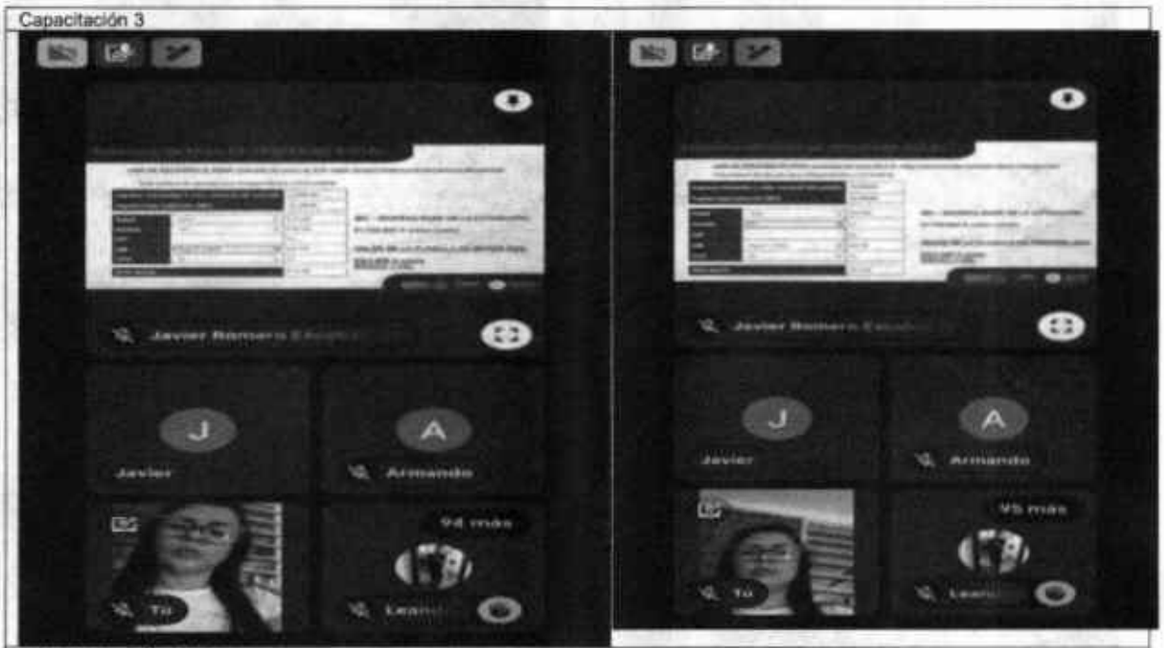
Capacitación 2



FECHA: 13 – 04 – 2026

Participé de manera comprometida en la jornada de capacitación psicosocial desarrollada en la zona norte 2, la cual contó con la dirección técnica de la psicóloga Cielo Idalid Rodríguez Morales. Durante este encuentro, abordé temáticas fundamentales para el fortalecimiento del bienestar emocional y la salud mental dentro del entorno laboral, permitiendo identificar herramientas de apoyo y redes de atención eficaces. Como profesional, analicé las dinámicas grupales propuestas, integrando estrategias de comunicación asertiva y manejo de conflictos que resultan vitales para el cumplimiento de mis funciones contractuales. A través de la guía de la especialista Rodríguez, logré profundizar en el reconocimiento de factores de riesgo y en la promoción de entornos resilientes. Esta formación me facilitó una visión integral sobre el acompañamiento humano, asegurando que mi desempeño en el territorio se realice bajo estándares de calidad y con una sensibilidad social adecuada a las necesidades detectadas en la zona norte.

Capacitación 3



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé con éxito en la capacitación enfocada en la elaboración y presentación de informes técnicos para la zona norte 2, sesión que fue dirigida por el ingeniero Javier Romero Escobar. En este espacio, revisé detalladamente los formatos de reporte, la estructura de los entregables y la importancia de la precisión en la recolección de datos de campo. Como profesional, analicé los lineamientos de calidad establecidos por el ingeniero Romero, asegurando la correcta alineación entre las actividades que ejecuto y el soporte documental requerido. Gracias a esta instrucción, optimicé mi capacidad para sistematizar la información técnica y administrativa, garantizando que cada informe refleje con claridad los avances y resultados obtenidos en mi área de influencia. Finalmente, establecí criterios de mejora continua para agilizar los procesos de revisión y aprobación por parte de la supervisión, cumpliendo así con los estándares de eficiencia institucional en la zona norte 2.

Capacitación 4





FECHA: 08 – 04 – 2026

Participé activamente en el espacio denominado "Encuentro de Saberes" realizado en el municipio de Versalles, Valle del Cauca, el cual se enfocó en el intercambio de conocimientos locales y técnicos. Durante esta jornada, rescaté las prácticas tradicionales de la comunidad versallense, integrándolas con los lineamientos institucionales para el desarrollo rural y social. Como profesional, analicé las dinámicas participativas y las experiencias compartidas por los asistentes, logrando una comprensión profunda de la identidad cultural y productiva del territorio. El proceso me permitió fortalecer mis herramientas metodológicas para el abordaje comunitario, promoviendo un diálogo horizontal que facilita la transferencia de información y el aprendizaje mutuo. Al concluir el encuentro, validé estrategias conjuntas para la protección del entorno y el bienestar social, asegurando que las acciones que ejecuto en Versalles sean pertinentes y respetuosas con la sabiduría colectiva de sus habitantes.

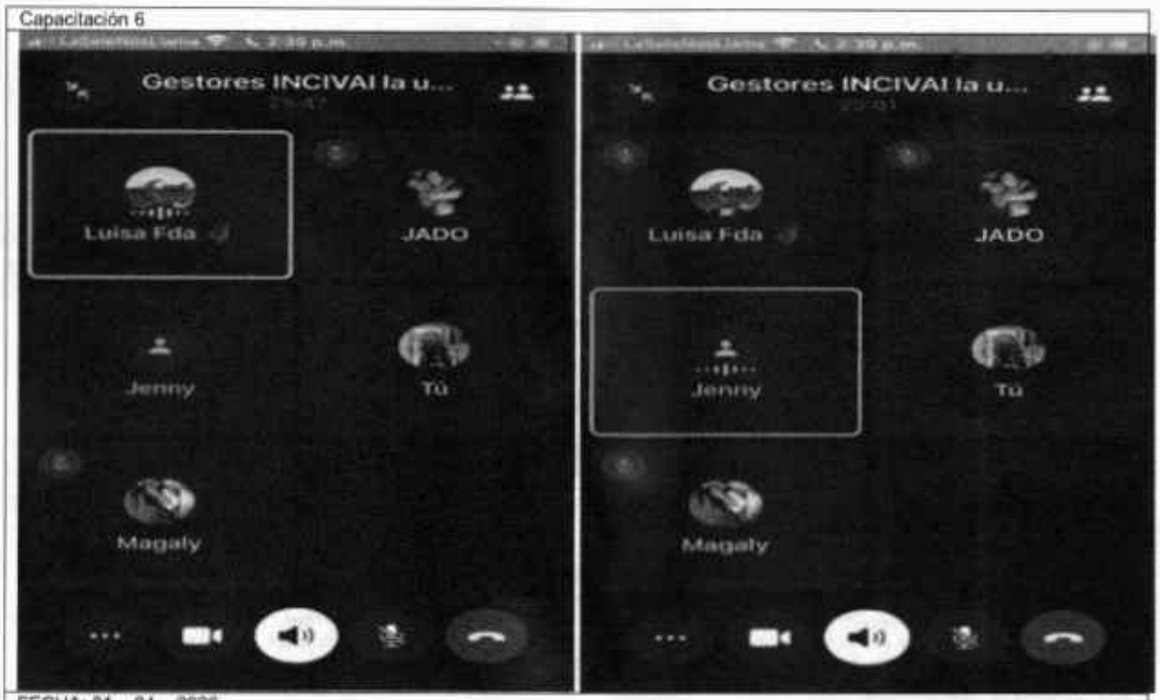
Capacitación 5



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé activamente en la reunión de planeación dirigida a los gestores ambientales en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, con el fin de coordinar las acciones estratégicas del periodo. Durante este encuentro técnico, definí las rutas de trabajo, los cronogramas de intervención y los objetivos prioritarios para la gestión de los recursos naturales en la localidad. Como profesional, analicé los indicadores de cumplimiento y las metas establecidas, logrando una articulación efectiva con el equipo de trabajo para optimizar el impacto de mis actividades en el territorio. El proceso me permitió alinear mis responsabilidades contractuales con las necesidades ambientales detectadas en la zona, garantizando una ejecución organizada y eficiente. Al finalizar la reunión, consolidé los planes de acción y asumí tareas específicas para el seguimiento de los proyectos, asegurando que la gestión ambiental en La Unión cumpla con los estándares de calidad y sostenibilidad institucional.

Capacitación 6



FECHA: 01 – 04 – 2026

Participé de manera proactiva en la reunión de planeación estratégica, orientada a la organización de las actividades y metas de mi cronograma vigente. Durante este espacio de coordinación, revisé los objetivos institucionales y establecí las prioridades técnicas necesarias para asegurar el cumplimiento efectivo de mis compromisos contractuales. Como profesional, analicé los recursos disponibles y las metodologías de ejecución, logrando articular mis funciones con las del equipo de trabajo para optimizar los tiempos de respuesta en el territorio. El proceso me permitió definir una hoja de ruta clara, identificando posibles riesgos y estableciendo medidas preventivas para garantizar la calidad en la prestación de mi servicio. Al finalizar la jornada, consolidé los acuerdos y responsabilidades individuales, asegurando una estructura de trabajo organizada que facilite el seguimiento y la evaluación de los resultados obtenidos en el marco de mi gestión delegada.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Difusion



FECHA: 12 – 04 – 2026

Publiqué la invitación a la inauguración de la exposición temporal "Observando aves en Colombia", evento organizado por la Gobernación del Valle e INCIVA. Esta actividad se llevará a cabo el próximo 13 de abril de 2026 a las 10:00 a.m. en las instalaciones de la Biblioteca Pública Municipal Abel Heil Guerrero, ubicada en Jamundí. La exhibición busca promover el conocimiento sobre la fauna local y contará con entrada libre para toda la comunidad interesada en la naturaleza.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Socialización





FECHA: 06 – 04 – 2026

Realicé una intervención pedagógica integral dirigida a los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, bajo la supervisión y acompañamiento constante de la docente de aula, la licenciada Luz Fanny Valencia López. Esta actividad se centró en el fortalecimiento de la conciencia ambiental, abordando específicamente el concepto de biodiversidad como pilar fundamental de la vida en el planeta. Durante la jornada, logré la participación activa de un grupo conformado por un total de 23 personas, quienes se integraron de manera entusiasta en cada una de las fases propuestas para el desarrollo del contenido temático. Mi enfoque principal fue desglosar la importancia de las especies locales y su función dentro de los ecosistemas cercanos a la comunidad educativa, permitiendo que los niños identificaran su entorno inmediato como un tesoro biológico que requiere protección y respeto por parte de todos.

En el segundo bloque de la sesión, profundicé en la dinámica del equilibrio ecológico, explicando de forma didáctica cómo las interacciones entre los seres vivos y su medio ambiente garantizan la estabilidad de los recursos naturales. Utilicé diversas herramientas pedagógicas para ilustrar las consecuencias de la alteración de estos ciclos, haciendo énfasis en factores como la contaminación y la deforestación. Los 23 asistentes, incluyendo a la profesora Valencia López, participaron conmigo en un diálogo constructivo donde analizamos casos prácticos de la región. Busqué que el alumnado de la Institución Educativa Juan de Dios Girón comprendiera que la biodiversidad no es un concepto aislado, sino una red interconectada donde la ausencia de un solo elemento puede desencadenar efectos negativos en cadena para el bienestar humano y la supervivencia de otras especies.

Posteriormente, llevé a cabo talleres prácticos diseñados para consolidar el aprendizaje significativo sobre la preservación del entorno. Guié a los estudiantes en la creación de mapas conceptuales vivenciales y representaciones gráficas sobre las cadenas tróficas y el flujo de energía en la naturaleza. La profesora Luz Fanny Valencia López me facilitó la organización de los equipos de trabajo, asegurando que cada uno de los 23 integrantes del grupo tuviera una voz activa en la construcción del conocimiento colectivo. Estas dinámicas me permitieron observar un alto nivel de apropiación de los conceptos técnicos, los cuales adapté a un lenguaje sencillo y accesible para la edad de los menores. La interacción constante que mantuve con los educandos fortaleció el vínculo entre la teoría científica y la práctica cotidiana dentro de su propio salón de clases.

Para finalizar, realicé una evaluación cualitativa de la jornada, donde los resultados me demostraron un cambio positivo en la percepción de los estudiantes frente a su responsabilidad ambiental. Realicé el cierre de la actividad agradeciendo el espacio brindado por la Institución Educativa Juan de Dios Girón y destacando el compromiso de la docente encargada. Concluí que el objetivo de sensibilizar a las 23 personas presentes sobre el equilibrio ecológico se cumplió satisfactoriamente, dejando una semilla de curiosidad científica y ética ambiental en el grupo. Mis registros finales de esta intervención reflejan la importancia de continuar con estos procesos de educación no formal que complementan el currículo oficial, garantizando que las nuevas generaciones crezcan con una mentalidad orientada hacia la sostenibilidad y el cuidado riguroso de la biodiversidad local.

Socialización





FECHA: 10 – 04 – 2026

Realicé una jornada de intervención pedagógica con los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el acompañamiento técnico y pedagógico del profesor Jorge Mario Quintero Velásquez. El eje central de la actividad fue la exploración de la biodiversidad como patrimonio vital, lo cual permitió que los asistentes comprendieran la riqueza biológica de su entorno regional de una manera cercana. Durante el desarrollo de la sesión, registré la participación activa de un total de 22 personas, quienes se involucraron con entusiasmo en dinámicas de reconocimiento de especies y ecosistemas estratégicos locales. Mi objetivo primordial fue sensibilizar al alumnado sobre la importancia de preservar la variedad genética y de especies, fomentando en ellos una postura crítica frente a las amenazas que enfrenta el medio ambiente hoy en día.

En el segundo segmento de la capacitación, abordé con profundidad el concepto de equilibrio ecológico, explicando los mecanismos naturales que permiten la estabilidad de los ecosistemas a largo plazo. Utilicé ejemplos concretos sobre las interacciones bióticas y abióticas, facilitando que los 22 integrantes del grupo identificaran cómo la alteración de un solo factor puede comprometer seriamente la salud de todo el hábitat circundante. Bajo la guía compartida con el profesor Quintero Velásquez, los estudiantes analizaron la cadena trófica y los ciclos de nutrientes, comprendiendo que la naturaleza opera como un sistema interconectado de alta complejidad. Con esta fase de la enseñanza busqué erradicar visiones fragmentadas del entorno, promoviendo una comprensión sistémica donde cada organismo cumple una función indispensable para la armonía.

Posteriormente, ejecuté talleres prácticos y de campo dentro de las instalaciones de la Institución Educativa Juan de Dios Girón para aplicar los conocimientos teóricos que habíamos discutido. Orienté a los equipos de trabajo en la elaboración de diagnósticos ambientales simples, donde los estudiantes pudieron observar directamente diversas evidencias de biodiversidad en su propia comunidad escolar. El apoyo del docente Jorge Mario Quintero Velásquez fue fundamental para ayudarme a coordinar a las 22 personas presentes, asegurando que el aprendizaje fuera realmente colaborativo. Mediante el uso de cartografía social y esquemas visuales, guié a los menores para que representaran las amenazas locales al equilibrio ecológico, permitiéndoles proponer soluciones creativas y viables para mitigar el impacto ambiental negativo desde su entorno inmediato.

Finalmente, llevé a cabo un cierre reflexivo donde evaluamos los compromisos adquiridos por el grupo para la conservación del medio ambiente y los recursos naturales. Realicé una síntesis detallada de los aprendizajes logrados, destacando la excelente disposición y el alto nivel de análisis mostrado por los estudiantes de grado quinto en cada intervención. Concluí de manera unánime con el grupo que la biodiversidad y el equilibrio ecológico son pilares que debemos proteger mediante acciones cotidianas y una educación ambiental constante. Al finalizar la jornada, las 22 personas participantes me manifestaron una mayor claridad sobre su papel como guardianes de la naturaleza, sintiéndome satisfecho por haber fortalecido el vínculo entre la teoría académica y la conciencia ética de los futuros ciudadanos de Girón.

Socialización





FECHA: 17 – 04 – 2026

Realicé una intervención pedagógica enfocada en las ciencias ambientales con los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con la colaboración y acompañamiento de la docente Esperanza Holguín Arcila. El propósito central del encuentro fue profundizar en el estudio de la biodiversidad, entendida como la inmensa variedad de seres vivos que habitan y enriquecen el territorio local de manera única. Durante la jornada, conté con la participación de un total de 23 personas, quienes se involucraron en un proceso dinámico de reconocimiento de la fauna y flora nativa. A través de una metodología participativa, busqué que los alumnos identificaran la importancia de cada especie en la sostenibilidad de los ecosistemas, fomentando en ellos un sentido de pertenencia y responsabilidad frente al patrimonio natural que los rodea.

En el segundo bloque de la actividad, abordé técnicamente el concepto de equilibrio ecológico, explicando cómo la estabilidad de la naturaleza depende de la interacción armónica entre los factores bióticos y abióticos. Utilicé diversos recursos didácticos para ilustrar cómo el flujo de energía y los ciclos biogeoquímicos permiten que la vida se mantenga de forma autónoma y saludable. Los 23 asistentes, bajo la supervisión de la profesora Holguín Arcila, analizaron conmigo las diversas causas que pueden romper este delicado equilibrio, tales como la sobreexplotación de recursos. Hice un especial énfasis en que la pérdida de biodiversidad es una amenaza directa a la seguridad hídrica y alimentaria, instando a los menores a ver la ecología como una ciencia fundamental para su supervivencia y bienestar en la región de Girón.

Posteriormente, desarrollé talleres prácticos de observación y análisis dentro del campus de la Institución Educativa Juan de Dios Girón para consolidar los conceptos teóricos que habíamos discutido. Guié a los grupos de trabajo en la identificación de microecosistemas, permitiendo que los estudiantes documentaran de forma sencilla las relaciones de simbiosis y competencia presentes en su entorno inmediato. La docente Esperanza Holguín Arcila me facilitó la mediación entre los contenidos científicos y el nivel de comprensión de los niños, logrando que cada una de las 23 personas presentes aportara ideas valiosas. Estas dinámicas me permitieron observar cómo el grupo de cuarto grado desarrollaba habilidades de pensamiento crítico, proponiendo alternativas para minimizar el impacto negativo sobre los ecosistemas estratégicos.

Finalmente, llevé a cabo un proceso de sistematización de las ideas principales y una evaluación cualitativa de los alcances de la capacitación impartida. Realicé el cierre de la jornada agradeciendo el compromiso institucional y la excelente disposición pedagógica de la docente encargada para llevar a cabo esta labor. Verifiqué que los objetivos de aprendizaje se cumplieron satisfactoriamente al notar que los estudiantes podían explicar la interdependencia entre biodiversidad y equilibrio ecológico con claridad. Las 23 personas que conformaron el grupo me manifestaron un interés renovado por la conservación ambiental, asumiendo el compromiso de actuar como multiplicadores de información. Este informe ratifica mi compromiso con la formación de ciudadanos conscientes dentro de la comunidad de la Institución Educativa Juan de Dios Girón.

Socialización





FECHA: 09 – 04 – 2026

Realicé una sesión de capacitación especializada con el grupo Cultivarte en las instalaciones de la Casa de la Cultura de La Unión, Valle, contando con el apoyo logístico y la gestión de la coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales. El encuentro lo centré en el análisis profundo de la biodiversidad, destacando la posición privilegiada que tenemos en el Valle del Cauca como un reservorio de vida y diversidad biológica a nivel mundial. Durante la jornada, registré la participación activa de un total de 12 personas, quienes me demostraron un alto nivel de interés por conocer las dinámicas naturales que rigen su territorio inmediato. Mi objetivo principal fue establecer una conexión directa entre el conocimiento científico y la identidad cultural de los participantes, promoviendo el reconocimiento de las especies locales como elementos clave para el desarrollo.

En el segundo párrafo de la intervención, desarrollé el componente técnico relacionado con el equilibrio ecológico, desglosando los factores que permiten la estabilidad de los ecosistemas vallecaucanos en el tiempo. Expliqué cómo la biodiversidad actúa como una red de seguridad que protege nuestro entorno frente a desastres naturales y cambios climáticos bruscos. Bajo la coordinación de la licenciada Robayo Grisales, los 12 asistentes participaron conmigo en un foro de discusión donde evaluamos el estado actual de los

recursos naturales en el municipio de La Unión. Enfatice en la importancia de mantener las cadenas tróficas intactas para garantizar servicios vitales como la polinización y la purificación del agua. Esta fase de la enseñanza buscó dotar a los jóvenes de herramientas conceptuales para interpretar su realidad ambiental.
Posteriormente, llevé a cabo actividades didácticas enfocadas en la resolución de problemas ambientales desde una perspectiva creativa y comunitaria dentro de la Casa de la Cultura. Facilité la creación de modelos de gestión sostenible, donde los integrantes del grupo Cultivarte propusieron estrategias para mitigar el impacto de las actividades humanas sobre el equilibrio ecológico de nuestra región. La presencia y guía de la coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales me permitió alinear estas propuestas con los objetivos del programa, logrando que las 12 personas presentes trabajaran de manera articulada. Utilicé materiales visuales y cartográficos para que identificáramos puntos críticos de conservación en el municipio, fortaleciendo la capacidad de observación y el compromiso ciudadano de cada uno de los jóvenes vinculados.
Finalmente, realicé una síntesis de la jornada en la que evaluamos los conocimientos adquiridos y el impacto real de la sensibilización en el grupo. Realicé el cierre oficial de la actividad, reconociendo la importancia de la Casa de la Cultura como un espacio de convergencia necesario entre el arte, la cultura y la ciencia ambiental. Concluí que las 12 personas que integran este grupo quedaron capacitadas para ser voceros de la sostenibilidad en su entorno, entendiendo que el equilibrio ecológico es la base de nuestra prosperidad. Mi informe final destaca que el trabajo conjunto con la coordinación de Cultivarte permitió un ambiente de aprendizaje óptimo, cumpliendo satisfactoriamente con los indicadores propuestos para la jornada y sembrando una base sólida para la protección de la biodiversidad en nuestra región del Valle.

Socialización





FECHA: 20 – 04 – 2026

Realicé una actividad de capacitación en el municipio de La Unión, dirigida específicamente a los integrantes del club de baloncesto Warriors en las instalaciones del polideportivo El Jardín. Bajo la gestión y el acompañamiento constante de la monitora Vivian Andrea Jaramillo, desarrollé un espacio de educación ambiental donde integré los valores del deporte con la protección activa de nuestros recursos naturales. Durante la jornada, registré la participación de un total de 15 personas, con quienes exploré el concepto de biodiversidad como el sistema vital que sostiene los ecosistemas de nuestro departamento. Mi objetivo primordial fue sensibilizar a estos jóvenes atletas sobre la importancia de reconocer su entorno biológico, promoviendo en ellos una cultura de respeto hacia todas las especies nativas que cohabitan en su zona de influencia.
En el segundo bloque de la intervención, profundicé en el estudio del equilibrio ecológico, explicando detalladamente cómo la estabilidad de la naturaleza depende de la interacción armónica de sus componentes. Utilicé analogías deportivas para ilustrar cómo la pérdida de biodiversidad desestabiliza el "equipo" natural, afectando directamente servicios vitales como la purificación del aire que ellos respiran al entrenar. Los 15 asistentes, junto a la monitora Jaramillo, analizaron conmigo las presiones ambientales que enfrenta el polideportivo El Jardín, identificando la necesidad de mantener los ciclos biológicos intactos para su bienestar. Enfatice que el equilibrio ecológico es un proceso dinámico que requiere de nuestro compromiso para mitigar impactos negativos como la contaminación y el manejo inadecuado de residuos en los escenarios públicos.
Posteriormente, llevé a cabo talleres prácticos de diagnóstico ambiental donde los deportistas identificaron las fortalezas y amenazas de su ecosistema local de manera directa. Lideré dinámicas de grupo que permitieron a los participantes proponerme soluciones creativas para la conservación de la fauna y flora de nuestro municipio. La monitora Vivian Andrea Jaramillo me facilitó la coordinación de los 15 integrantes del club, asegurando que el mensaje de sostenibilidad fuera asimilado como una parte fundamental de su formación integral. Estas actividades me permitieron observar un alto nivel de apropiación temática, logrando que los jóvenes establecieran una conexión clara entre la salud de la naturaleza y su propio rendimiento físico y calidad de vida.
Finalmente, realicé una síntesis de los aprendizajes y una evaluación de la jornada, destacando el cambio positivo en la percepción de los estudiantes frente a su responsabilidad ambiental. Realicé el cierre de la actividad agradeciendo el apoyo del club Warriors y la excelente disposición del escenario deportivo para cumplir con estos objetivos educativos. Concluí que las 15 personas presentes adquirieron herramientas conceptuales sólidas para actuar como guardianes del equilibrio ecológico en su comunidad inmediata. Mi informe ratifica la efectividad de estos procesos de educación no formal en espacios recreativos, logrando sembrar una semilla de conciencia científica en los deportistas de La Unión, asegurando que el respeto por la biodiversidad se convierta en una práctica constante en sus vidas.

Socialización





FECHA: 24 – 04 – 2026

Realicé una jornada de sensibilización ambiental dirigida a los integrantes del club de baloncesto Warriors en el municipio de La Unión, contando con la colaboración y gestión de la monitora Vivian Andrea Jaramillo. La actividad la llevé a cabo en las instalaciones del polideportivo El Jardín, donde busqué integrar la disciplina deportiva con el conocimiento profundo de la biodiversidad local. Durante el encuentro, registré la participación de un total de 15 personas, quienes hicieron una pausa en sus entrenamientos para reflexionar conmigo sobre la importancia de las especies que habitan nuestro departamento. Mi objetivo fue aprovechar el liderazgo de estos jóvenes deportistas para convertirlos en promotores del cuidado de la naturaleza, resaltando que un entorno saludable es la base para el desarrollo de cualquier actividad física en nuestra comunidad.
En el segundo bloque de la capacitación, abordé el concepto de equilibrio ecológico, explicando que la estabilidad de los ecosistemas funciona de manera similar a un equipo deportivo, donde cada integrante cumple un rol vital para el éxito del conjunto. Utilicé analogías relacionadas con el baloncesto para ilustrar la interdependencia entre los seres vivos y los recursos naturales esenciales. Los 15 asistentes, bajo la orientación compartida con la monitora Jaramillo, analizaron cómo la pérdida de una sola especie puede desestabilizar todo el sistema, afectando directamente nuestra calidad de vida en La Unión. Enfatice en la protección de las zonas

verdes cercanas al polideportivo El Jardín, promoviendo una visión de respeto hacia los ciclos naturales que permiten la regeneración de la vida y la estabilidad de nuestro entorno.
Posteriormente, ejecuté dinámicas grupales en la cancha del polideportivo para fortalecer los conceptos de conservación y preservación ambiental de una forma lúdica y cercana. Lideré talleres prácticos donde los deportistas identificaron las principales amenazas al equilibrio ecológico en su contexto urbano, proponiendo soluciones creativas desde su posición como jóvenes líderes. La monitora Vivian Andrea Jaramillo me facilitó la organización de los 15 participantes, asegurando que el mensaje de sostenibilidad fuera asimilado de manera efectiva por cada uno de ellos. Esta integración entre el deporte y la educación ambiental me permitió observar cómo el grupo comprendía que la protección de la biodiversidad es un compromiso colectivo que requiere la misma disciplina y esfuerzo que ellos aplican en cada partido.
Finalmente, realicé un cierre reflexivo donde los participantes compartieron sus compromisos personales para reducir su impacto ambiental y cuidar los espacios comunes del municipio. Realicé la clausura de la jornada agradeciendo al club Warriors por su apertura y destacando el apoyo constante de la monitora encargada en este proceso formativo. Concluí que las 15 personas presentes adquirieron herramientas valiosas para entender la complejidad de los ecosistemas y la importancia de mantener la armonía biológica para asegurar nuestro futuro. Mi informe destaca la efectividad de utilizar escenarios como el polideportivo El Jardín para la difusión de valores éticos y ambientales, logrando un impacto significativo en la conciencia de los atletas y fortaleciendo la cultura de la sostenibilidad en nuestra región.

Socialización




FECHA: 22 – 04 – 2026

Realicé una sesión pedagógica altamente dinámica con los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el valioso acompañamiento de la docente Luz Fanny Valencia López. Centré la actividad en la ejecución de la "Lotería de la Biodiversidad", una herramienta lúdica que diseñé para facilitar el reconocimiento de las especies de fauna y flora más representativas de nuestra región. Durante la jornada, registré la participación de un total de 21 personas, quienes se involucraron con entusiasmo en el proceso de identificación de hábitats y nichos ecológicos a través del juego de mesa. Mi objetivo primordial fue transformar un concepto científico complejo en una experiencia tangible y divertida, permitiendo que los niños asociaran imágenes reales de la naturaleza con sus funciones vitales en el planeta.
En el segundo bloque de la intervención, utilicé la mecánica de la lotería para explicar la dinámica de los ecosistemas y cómo la desaparición de una sola "ficha" o especie afecta irremediablemente el tablero completo de la vida. Aproveché el entusiasmo generado por el juego para introducir conceptos sobre las cadenas alimenticias y el papel crucial de los polinizadores en el equilibrio natural de nuestro entorno. Los 21 asistentes, bajo la guía compartida con la profesora Valencia López, discutieron conmigo sobre la importancia de no extraer especies de su entorno natural, comprendiendo que cada ser vivo tiene un lugar irremplazable. Con esta fase de la enseñanza busqué sembrar una conciencia ética en los niños, reforzando la idea de que la biodiversidad es un tesoro colectivo que debemos proteger entre todos.
Posteriormente, llevé a cabo talleres de refuerzo donde los estudiantes debían explicar las características de las especies que completaron en sus respectivos cartones de lotería. Lideré la conversación hacia la identificación de amenazas locales reales, como el tráfico de fauna y la contaminación de las fuentes hídricas que pasan cerca de su institución educativa. La docente Luz Fanny Valencia López me facilitó la organización de los grupos, asegurando que cada una de las 21 personas presentes tuviera la oportunidad de liderar una ronda del juego y compartir lo que ya sabía sobre la naturaleza. Esta metodología me permitió observar un alto nivel de apropiación temática, donde noté que los educandos no solo memorizaron nombres, sino que comprendieron la interdependencia vital que existe entre nosotros y el medio ambiente.
Finalmente, realicé un cierre evaluativo de la jornada, donde premié de manera simbólica el conocimiento y la agilidad de los estudiantes al identificar los componentes de nuestra biodiversidad local. Realicé la clausura de la actividad agradeciendo el espacio brindado por la Institución Educativa Juan de Dios Girón y resaltando el compromiso de la docente encargada para que este proceso fuera exitoso. Concluí que la dinámica de la lotería cumplió satisfactoriamente con mi propósito de sensibilizar a las 21 personas presentes sobre el equilibrio ecológico de una manera innovadora y participativa. Mi informe destaca que estas herramientas didácticas son fundamentales para captar la atención de los más pequeños, logrando un impacto positivo y duradero en la formación de niños conscientes de su responsabilidad ambiental.

Socialización




FECHA: 23 – 04 – 2026

Realicé una jornada de intervención pedagógica integral con los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el apoyo directo del profesor Jorge Mario Quintero Velásquez y la colaboración técnica de mi compañera Luisa Fernanda Hernández, integrante del grupo de apoyo metodológico. Diseñé esta actividad con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la biodiversidad local, permitiendo que el grupo comprendiera la complejidad de las redes de vida que sustentan nuestro territorio de manera vital. Durante el desarrollo de la sesión, registré la participación de un total de 19 personas, quienes se involucraron conmigo en un proceso de aprendizaje colaborativo orientado a identificar las especies nativas y la importancia de su conservación para el bienestar de la comunidad escolar.
En el segundo bloque de la capacitación, abordé el concepto de equilibrio ecológico como el eje articulador de la sostenibilidad ambiental que debemos promover. Junto con el apoyo metodológico de mi compañera Hernández, facilité la comprensión de cómo las interacciones entre los organismos y su medio físico garantizan la estabilidad de recursos vitales como el agua y el suelo. Los 19

asistentes analizaron, bajo la supervisión del profesor Quintero Velásquez, los factores que actualmente ponen en riesgo este equilibrio, tales como la contaminación y el cambio climático. Busqué que el alumnado de grado quinto desarrollara una visión sistémica de la naturaleza, comprendiendo que cualquier alteración en la biodiversidad genera impactos en cascada que afectan directamente nuestra calidad de vida y la supervivencia de los ecosistemas.

Posteriormente, llevé a cabo talleres prácticos y dinámicas de observación donde apliqué herramientas pedagógicas diseñadas conjuntamente con el grupo de apoyo metodológico. Coordiné la elaboración de mapas de biodiversidad local, permitiendo que los estudiantes identificaran los servicios ecosistémicos presentes en su propia institución educativa. El acompañamiento de Luisa Fernanda Hernández y del profesor Jorge Mario Quintero Velásquez me permitió asegurar que cada uno de los 19 participantes tuviera una guía constante en la resolución de dudas técnicas y en la construcción de propuestas ambientales. Esta interacción multidisciplinaria fortaleció mi proceso de enseñanza, logrando que los menores no solo recibieran información teórica, sino que construyeran conmigo soluciones aplicables a su realidad cotidiana.

Finalmente, realicé una plenaria de cierre donde evaluamos los compromisos ambientales adquiridos por el grupo para la protección del patrimonio natural regional. Realicé la clausura de la jornada destacando la importancia del trabajo articulado entre el docente de aula, el apoyo metodológico y mi labor como facilitador para lograr una verdadera conciencia ecológica. Concluí que las 19 personas presentes alcanzaron los objetivos de aprendizaje propuestos, demostrando una alta capacidad de análisis crítico frente a la problemática ambiental actual. Mi informe final resalta que esta intervención en la Institución Educativa Juan de Dios Girón deja una base sólida de conocimientos sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, motivando a los estudiantes a actuar como guardianes de la naturaleza en sus respectivos hogares.

Socialización





FECHA: 27 – 04 – 2026

Realicé una intervención pedagógica con los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, contando con el acompañamiento de la docente Esperanza Holguín Arcila y el soporte técnico de mi compañera Luisa Fernanda Hernández del grupo de apoyo metodológico. Centré el eje temático en la biodiversidad y su importancia estratégica para la estabilidad de los ecosistemas locales que nos rodean. Durante la sesión, registré la participación de un total de 23 personas, quienes exploraron conmigo de manera detallada la variedad de organismos que coexisten en nuestra región. Mi objetivo principal fue fomentar un pensamiento crítico sobre el valor de la naturaleza, permitiendo que los alumnos identificaran a la biodiversidad como el fundamento real de la vida y del bienestar de toda la comunidad.

En el segundo bloque de la intervención, profundicé en el estudio del equilibrio ecológico, explicando los mecanismos que permiten la autorregulación de los sistemas naturales a largo plazo. La presencia de mi compañera Luisa Fernanda Hernández me permitió fortalecer la entrega de contenidos mediante herramientas visuales que facilitaron la comprensión de procesos biológicos complejos. Los 23 asistentes, bajo la supervisión de la profesora Holguín Arcila, analizaron conmigo las diversas presiones humanas que amenazan la armonía de los hábitats cercanos a su escuela. Enfatice en que el equilibrio ecológico depende de la preservación de cada especie, destacando que la desaparición de un solo eslabón puede comprometer servicios esenciales como la provisión de agua limpia y la regulación del clima.

Posteriormente, desarrollé talleres prácticos diseñados para consolidar el aprendizaje significativo mediante la observación directa y el análisis de situaciones reales. La mediación de mi compañera del grupo de apoyo metodológico fue clave para orientarme en la construcción de redes tróficas con los estudiantes, mientras la profesora Esperanza Holguín Arcila coordinaba la organización de los equipos. Cada una de las 23 personas presentes tuvo la oportunidad de proponerme acciones de mitigación frente a problemas ambientales como el manejo de residuos. Estas actividades me permitieron observar cómo el grupo desarrollaba habilidades de resolución de conflictos, integrando la teoría con la práctica en un ambiente de aprendizaje colaborativo y muy respetuoso por la vida.

Finalmente, llevé a cabo una evaluación cualitativa de la jornada, donde los resultados me demostraron una alta apropiación de los conceptos por parte de los educandos. Realicé la clausura de la actividad agradeciendo el compromiso de la Institución Educativa Juan de Dios Girón y resaltando la importancia del trabajo en equipo que logramos con la docente y el apoyo metodológico. Concluí que los objetivos de sensibilización sobre biodiversidad y equilibrio ecológico se cumplieron satisfactoriamente con las 23 personas participantes. Mi informe ratifica la relevancia de continuar fortaleciendo estos espacios de educación ambiental, asegurando que los niños cuenten con herramientas para actuar como guardianes del patrimonio natural y promotores entusiastas de la sostenibilidad.

Socialización





FECHA: 28 – 04 – 2026

Realicé una intervención pedagógica en el municipio de La Unión, dirigida a los integrantes del club de baloncesto Warriors en las instalaciones del polideportivo El Jardín. La jornada la llevé a cabo con la gestión y el acompañamiento de la monitora Vivian Andrea Jaramillo, quien me facilitó el espacio para integrar la educación ambiental con el contexto deportivo del grupo de manera dinámica. Durante la sesión, registré la participación activa de un total de 14 personas, con quienes desarrollé la dinámica de la "Lotería de la Biodiversidad". Mi objetivo central fue utilizar el juego como una herramienta de aprendizaje lúdico para que los jóvenes deportistas identificaran las especies de fauna y flora nativas, fortaleciendo el vínculo entre su identidad regional y la protección de los recursos naturales.

En el segundo bloque de la actividad, aproveché la mecánica de la lotería para explicar conceptos fundamentales sobre el equilibrio ecológico y la interdependencia de los seres vivos en nuestro entorno. Ilustré cómo la pérdida de una sola especie en el "tablero" de la naturaleza puede desestabilizar el ecosistema completo, haciendo una analogía con la importancia de cada jugador dentro de un equipo de baloncesto. Los 14 asistentes, bajo la supervisión compartida con la monitora Jaramillo, analizaron conmigo la importancia de proteger los hábitats locales para garantizar servicios vitales como el aire puro, esencial para su rendimiento físico. La dinámica me permitió lograr que conceptos científicos complejos fueran asimilados de forma sencilla y muy entretenida por todos los participantes.

Posteriormente, llevé a cabo talleres de reflexión donde los deportistas analizaron las amenazas actuales a nuestra biodiversidad en el municipio, como la contaminación de fuentes hídricas. Guié al grupo en la formulación de compromisos personales para mitigar el impacto ambiental desde su rol como líderes jóvenes en el polideportivo El Jardín. La monitora Vivian Andrea Jaramillo me ayudó a coordinar los equipos, asegurando que cada una de las 14 personas presentes compartiera sus visiones sobre la sostenibilidad. Este enfoque me permitió fomentar el trabajo colaborativo, logrando que los jóvenes entendieran que la disciplina deportiva y el respeto por la naturaleza son valores que deben ir siempre de la mano para construir una mejor sociedad en La Unión.
Finalmente, realicé una síntesis de los conocimientos adquiridos, validando el impacto positivo de la lotería como estrategia de sensibilización ambiental. Realicé la clausura de la jornada agradeciendo al club Warriors y a la monitora encargada por permitirme llevar este mensaje de conservación a sus entrenamientos. Concluí que el objetivo de educar a las 14 personas presentes sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico se cumplió satisfactoriamente, dejando una semilla de conciencia ambiental en cada atleta. Mi informe resalta la eficacia de vincular el juego con el deporte para promover hábitos de vida sostenibles que garanticen la preservación de nuestra riqueza biológica en el Valle del Cauca para las futuras generaciones.

Socialización





FECHA: 29 – 04 – 2026

Realicé una jornada pedagógica coordinada en las instalaciones de la Casa de la Cultura de La Unión, Valle, dirigida al grupo Cultivarte y bajo la gestión de la coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales. Centré el encuentro en la ejecución de la "Dinámica de la Lotería de la Biodiversidad", una herramienta educativa que diseñé para facilitar el reconocimiento lúdico de la fauna y flora nativa de nuestro departamento. Durante la actividad, registré la participación de un total de 17 personas, quienes se involucraron con entusiasmo en el proceso de identificación de especies y ecosistemas estratégicos locales. Mi objetivo principal fue fortalecer el sentido de pertenencia territorial a través del juego, permitiendo que los asistentes asociaran la riqueza biológica regional con la importancia vital de su preservación para el futuro de nuestra comunidad.
En el segundo bloque de la intervención, utilicé la mecánica del juego para profundizar en el concepto de equilibrio ecológico, explicando cómo cada especie representada en los cartones cumple una función esencial en la red de la vida. Ilustré las consecuencias de la pérdida de biodiversidad, haciendo énfasis en que la naturaleza requiere que todos sus integrantes interactúen de forma armónica para garantizar recursos como el agua y el aire puro que todos consumimos. Los 17 asistentes, con el apoyo de la coordinadora Robayo Grisales, analizaron conmigo casos reales de conservación en el municipio de La Unión, comprendiendo que la estabilidad ambiental es la base de nuestra sostenibilidad. Esta metodología me permitió lograr que conceptos científicos complejos fueran asimilados de manera sencilla, transformando la sesión en un espacio de descubrimiento.
Posteriormente, llevé a cabo talleres prácticos donde los participantes debían describir las interdependencias de las especies que les permitieron completar sus cartones. Guié al grupo Cultivarte en la construcción de propuestas creativas para mitigar amenazas ambientales locales, como la protección de los polinizadores y el manejo de residuos. La coordinadora Leidy Johana Robayo Grisales me facilitó la integración de los 17 participantes, asegurando que el mensaje de responsabilidad fuera coherente con los objetivos del programa. Estas dinámicas de aprendizaje colaborativo me permitieron observar un alto nivel de compromiso, donde los jóvenes se identificaron como agentes de cambio capaces de promover acciones sostenibles tanto en sus hogares como en los espacios de la Casa de la Cultura.
Finalmente, realicé una síntesis de los aprendizajes logrados, destacando la efectividad de la lotería como una estrategia exitosa de educación ambiental. Realicé el cierre de la jornada agradeciendo la disposición institucional y la excelente gestión de la coordinación para permitirme llevar a cabo este proceso formativo. Concluí que las 17 personas participantes adquirieron herramientas conceptuales sólidas para actuar como guardianes del equilibrio ecológico en su territorio inmediato. Mi informe ratifica el éxito de la actividad al vincular el juego con la conciencia científica, logrando sensibilizar a los jóvenes sobre la necesidad de proteger nuestra biodiversidad vallecaucana. Estos resultados me motivan a continuar implementando metodologías innovadoras que acerquen la ciencia a la comunidad de La Unión de forma amena.

Socialización





FECHA: 29 – 04 – 2026

Realicé una actividad pedagógica en la cancha de la escuela Santa Clara, ubicada en el barrio Mirador de las Brisas, donde trabajé con el grupo de baloncesto de los semilleros deportivos bajo la coordinación de la monitora Mirian Cardona. Centré el encuentro en la ejecución de la "Dinámica de la Lotería de la Biodiversidad", una estrategia lúdica que diseñé para facilitar el reconocimiento de las especies de fauna y flora más emblemáticas de nuestra región. Durante la jornada, registré la participación de un total de 17 personas, quienes hicieron un paréntesis en su entrenamiento físico para sumergirse conmigo en el conocimiento de la riqueza natural de nuestro territorio. Mi objetivo principal fue vincular la disciplina deportiva con la conciencia ambiental, permitiendo que los jóvenes identificaran la biodiversidad como un patrimonio colectivo invaluable.
En el segundo bloque de la intervención, utilicé la mecánica del juego para explicar la importancia del equilibrio ecológico, comparando la interdependencia de las especies con el trabajo en equipo necesario dentro de una cancha de baloncesto. Ilustré cómo la pérdida de un solo elemento en el ecosistema, representado por las fichas de mi lotería, puede desestabilizar la armonía de la naturaleza y afectar los servicios ambientales vitales. Los 17 asistentes, con el apoyo de la monitora Cardona, analizaron conmigo cómo un entorno saludable influye directamente en su rendimiento deportivo y salud física. La dinámica me permitió lograr que los jóvenes del barrio Mirador de las Brisas comprendieran de manera sencilla conceptos complejos, fomentando en ellos una visión de cuidado hacia las zonas verdes que rodean su escuela.

Posteriormente, llevé a cabo talleres de diálogo donde los participantes discutieron las principales amenazas que enfrenta nuestra biodiversidad local, como la contaminación y el manejo de residuos. Guié al grupo en la formulación de pequeñas acciones cotidianas para preservar el equilibrio ecológico, resaltando que la protección del medio ambiente empieza por el respeto a los espacios comunes de la escuela Santa Clara. La monitora Mirian Cardona me ayudó a organizar a los 17 integrantes, promoviendo que cada deportista expresara su compromiso personal con la conservación de las especies nativas que identificamos durante el juego. Estas dinámicas me permitieron fortalecer la cohesión del grupo, integrando valores de responsabilidad social con la educación científica de una forma muy participativa.
Finalmente, realicé una síntesis de los aprendizajes logrados y una evaluación de la jornada, destacando el gran entusiasmo mostrado por los jóvenes atletas en cada ronda del juego. Realicé el cierre de la actividad agradeciendo el espacio brindado por la comunidad y el apoyo constante de la monitora para permitirme llevar a cabo este proceso de formación integral. Concluí que las 17 personas presentes asimilaron satisfactoriamente la conexión vital entre el deporte, la salud y la sostenibilidad del planeta. Mi informe ratifica que el uso de herramientas didácticas como la lotería es fundamental para captar el interés de las nuevas generaciones, logrando sensibilizarlas sobre la urgencia de mantener la armonía de los ecosistemas para asegurar el bienestar futuro en el sector del Mirador de las Brisas.

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial JENNY GAVIRIA SALAZAR, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



FECHA: 30 – 04 – 2026

Envié de manera oportuna la documentación correspondiente a la gestión realizada durante el mes de abril, cargando todos los soportes técnicos en la carpeta compartida del Drive institucional. Este proceso incluyó mi reporte detallado de las actividades pedagógicas, las listas de asistencia y el registro fotográfico de las jornadas de sensibilización ambiental que efectué en los diferentes sectores. Verifiqué personalmente que cada archivo cumpliera con los estándares de nomenclatura y calidad exigidos por la supervisión para facilitar el proceso de revisión administrativa. Con esta acción, garantizo la transparencia en la ejecución de mi contrato y aseguro el acceso inmediato a las evidencias que sustentan el cumplimiento de las metas establecidas para este periodo de trabajo.

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Articulacion









FECHA: 15 – 04 – 2026

Participé activamente en el proceso de articulación con el grupo ambiental conformado por diversas entidades del municipio, entre las que se destacan la Secretaría de Medio Ambiente, Veolia, la CVC, mediadores de convivencia y gestores ambientales. En esta primera instancia de coordinación interinstitucional, propuse diversas actividades diseñadas para generar un apoyo mutuo entre todos los actores involucrados en la protección del entorno local. Dentro del cronograma establecido, incluí la ejecución de un caseo estratégico en conjunto con la empresa de aseo Veolia, espacio en el cual abordé de manera detallada la campaña denominada "Pilas como lo tiras". El objetivo principal de mi intervención fue educar a la comunidad sobre la correcta disposición de los residuos sólidos y verificar los hábitos actuales de descarte en los hogares visitados. Con esta participación, contribuí al fortalecimiento de las estrategias de cultura ciudadana y manejo de desechos en el territorio.

Acción ambiental





FECHA: 21 – 04 – 2026

Realicé una jornada de intervención comunitaria y educación ambiental en el barrio Caminos, enfocada en la promoción de la biodiversidad y el equilibrio ecológico entre los habitantes del sector. Durante este encuentro, expliqué que la estabilidad de los ecosistemas locales depende directamente de las acciones cotidianas de los ciudadanos, resaltando que la naturaleza no es un recurso infinito sino un sistema interconectado que requiere protección. Facilité un espacio de diálogo donde los participantes pudieron reflexionar sobre la importancia de conservar las zonas verdes y los recursos hídricos del municipio. La actividad me permitió lograr que la comunidad identificara los beneficios ambientales que recibe de su entorno, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva frente al cuidado del patrimonio natural del departamento.

En el desarrollo de la capacitación, profundicé en el análisis de las problemáticas ambientales urbanas, abordando cómo el crecimiento de los asentamientos impacta el hábitat de diversas especies. Hablé sobre cómo debe ser el cuidado con la naturaleza, enfatizando en la necesidad de evitar la contaminación por residuos sólidos y el respeto por los ciclos biológicos de la fauna y flora local. Utilicé un lenguaje sencillo y pedagógico para que tanto los adultos como los niños comprendieran que pequeñas acciones, como el manejo adecuado de las basuras y el ahorro del agua, contribuyen significativamente a mitigar los efectos del cambio climático. Con este

segmento de la jornada, busqué transformar la percepción de los residentes, motivándolos a ser guardianes activos de la biodiversidad en su propio barrio.

Dentro de este marco de enseñanza técnica y social, destaqué la alta participación ciudadana, ya que en el evento participaron adultos y niños de diferentes edades. Para los niños, lideré juegos como el de la rana biodiversa, el semáforo y el agua contaminada, herramientas lúdicas que me permitieron enseñar conceptos complejos de una manera divertida y fácil de recordar. Mediante estas dinámicas, logré que los menores aprendieran a clasificar residuos y a entender cómo la contaminación se propaga en las fuentes hídricas, afectando la vida de peces y plantas. Mientras los niños jugaban y aprendían, orienté a los adultos sobre normas de convivencia ambiental, logrando que la información llegara de forma efectiva a todos los integrantes de las familias presentes.

Para finalizar la actividad en el barrio Caminos, resalté que obtuvimos una tarde didáctica en compañía de mediadores de convivencia, Policía Nacional y Veolia. Esta articulación interinstitucional me permitió brindar una visión integral de la gestión ambiental, donde la seguridad, el aseo público y la educación se unieron para fortalecer el tejido social. Concluí la jornada motivando a los vecinos a mantener la comunicación con las entidades ambientales y a replicar los conocimientos adquiridos con otros residentes que no pudieron asistir. Cerré la sesión con un compromiso conjunto de la comunidad para vigilar el cuidado de las áreas comunes y prevenir prácticas que atenten contra el equilibrio ecológico, asegurando que el barrio Caminos sea un ejemplo de convivencia armónica con el medio ambiente local.

Acción ambiental





FECHA: 16 – 04 – 2026

Realicé el inicio de un proyecto integral de agricultura urbana y conservación de suelos con el grupo conformado por los 20 estudiantes de la Institución Educativa Juan de Dios Girón, quienes desempeñan el rol de guardianes ambientales de la institución. En esta fase inicial, establecí la metodología para la creación y mantenimiento de una huerta ecológica que servirá como aula viva para el aprendizaje de las ciencias naturales y la sostenibilidad. Orienté a los jóvenes sobre la importancia de recuperar los conocimientos tradicionales de siembra y la necesidad de producir alimentos de manera limpia dentro del entorno escolar. Con esta actividad, busco fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión de los ciclos biológicos necesarios para el equilibrio del ecosistema local.

En el transcurso de la jornada, lideré un proceso de formación técnica enfocado en la realización de una huerta ecológica empezando por el compostaje, como base fundamental para la nutrición de los cultivos. Expliqué a los guardianes ambientales que un suelo sano es el primer paso para obtener plantas resistentes y productivas, evitando así el uso de fertilizantes químicos que puedan alterar el equilibrio ecológico. Detallé las condiciones de temperatura, humedad y aireación necesarias para que la materia orgánica se transforme de manera eficiente en abono de alta calidad. Mediante este ejercicio pedagógico, logré que los estudiantes visualizaran el ciclo completo de los nutrientes y el valor de los procesos de descomposición natural en la regeneración de la tierra.

Dentro de este esquema de economía circular, puntualicé que por medio de los residuos orgánicos que se extraen del restaurante escolar vamos a realizar este producto esencial para el compostaje. Establecí una ruta de recolección interna en la institución para que las cáscaras de frutas, restos de vegetales y otros desechos del área de cocina sean aprovechados en lugar de ser enviados al relleno sanitario. Enseñé a los 20 estudiantes a realizar la separación correcta de estos materiales, explicando cuáles son aptos para el proceso y cómo su correcta gestión reduce la generación de gases de efecto invernadero. Esta acción convierte un residuo, anteriormente considerado basura, en una materia prima valiosa que retornará al suelo en forma de nutrientes para las hortalizas.

Para finalizar la actividad en la Institución Educativa Juan de Dios Girón, analicé con los estudiantes el impacto ambiental de este proyecto, resaltando cómo la huerta se convertirá en un refugio para la biodiversidad local y un ejemplo de autogestión para toda la comunidad académica. Concluí la jornada motivando a los guardianes ambientales a mantener el compromiso con el cuidado de las pilas de compostaje y el seguimiento diario de la huerta ecológica. Insté a los alumnos a replicar estos conocimientos en sus hogares, promoviendo el compostaje doméstico como una herramienta eficaz para mitigar la presión sobre los servicios de aseo municipal. Cerré la sesión con un compromiso conjunto para velar por el éxito de este cultivo escolar, asegurando que el equilibrio ecológico sea una realidad práctica en su vida estudiantil.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: _____

NOMBRE: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA

C.C: 29.195.183

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	25195183
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:			ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA
CIUDAD/MUNICIPIO:	PEREIRA	DEPARTAMENTO:	RISARALDA
DIRECCIÓN:	LA BOHEMIA T 1 AP 202	TELÉFONO:	3213387
TIPO APORTANTE:	0-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	0-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA:	Actividades reguladoras y fiscalizadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NUMERO PLANILLA:			4650339084	TIPO DE PLANILLA:			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES	marzo	AÑO 2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	marzo	AÑO 2026
DIAS DE MORA:			0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2026/04/15	NUMERO AUTORIZACIÓN:			999431151

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CODIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 0	$ 280.200
SUBTOTALES:										**$ 280.200**	**$ 0**	**$ 280.200**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CODIGO	NOMBRE		NUMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NUMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR APORTES	COTIZACIÓN	VALOR APORTES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS010	EPS SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 216.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 216.900	$ 0	$ 0	$ 216.900
SUBTOTALES:													**$ 216.900**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 216.900**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CODIGO	NOMBRE		NUMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 42.700	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700
SUBTOTALES:									**$ 42.700**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 42.700**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | |

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 963837370	PV: 679031
Cliente:	110263 PILA RECAUDO
Fecha:	13/04/2026 15:07:15
PAP:	905174
Identificacion:	25195183
Nombre:	ALBA
Apellido 1:	LUZ
Apellido 2:	LEDESMA
TIPO DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO:	2222222
Codigo Planilla:	465033908
Periodo Pago:	2026/03
Valor Comision:	0
Valor Iva Comision:	0

Referencia: 25195183 Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA	
Cedula beneficiario: 25.195.183 Dirección Beneficiario: MANZANA C CASA 5 MIRADOR DE LAS BRISAS	
Correo Electrónico beneficiario: albaluzled@gmail.com Teléfono beneficiario: 310 8494870 Ciudad: LA UNIÓN	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028534 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.269** del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X_ Corriente___ No.: 055048844013463O Banco: DAVIVIENDA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. **25.195.183**	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2500080380	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065555			
RUT del Tercero:	25195183	LEDESMA ZAPATA ALBA LUZ		
Código del Tercero:	25195183	Documento RPC:	9100028534	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS269			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065555	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	25195183	LEDESMA ZAPATA ALBA LUZ			
Código del Tercero:	25195183	Documento RPC:	9100028534		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS269				
Descripción:	4TA CTA CPS269				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ALBA LUZ LEDESMA ZAPATA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 25,195,183			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		LA UNIÓN, VALLE			
CONTRATO		040.10.05.26.269 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028534 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
			22-04-26

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65555
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
		22-04-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	08 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa