1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 6

Fecha informe: Día: 30 Mes JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.272

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE
RPC 9100028537 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029813 del 20 DE MAYO DE 2026

Nombre Contratista: MILTON CAICEDO CAICEDO Documento de Identificación No. 1112227173

Fecha Inicio
16 /ENERO/2026

Plazo de Ejecución (días y meses): 6 MESES

Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

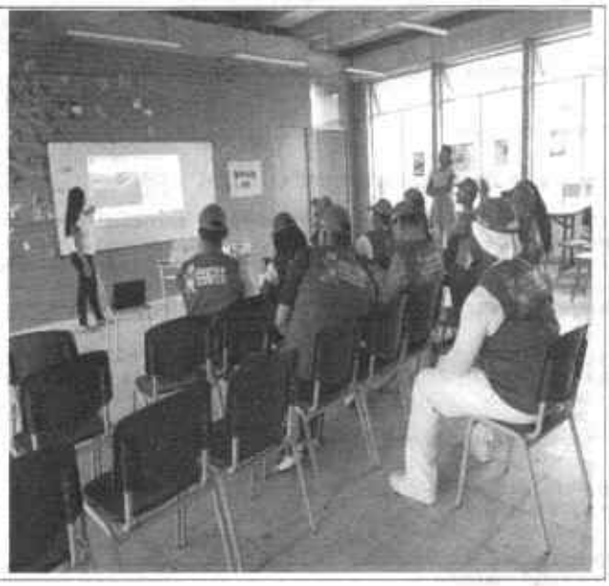
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85.71%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85.71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	85.71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85.71%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	85.71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó en la capacitación de las fichas metodológicas correspondientes al mes de junio, orientada por la ingeniera Natalia Valencia, en la que se socializaron las temáticas "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos". Durante la jornada se realizó una revisión detallada de los contenidos, objetivos, alcances y metodologías propuestas para el desarrollo de las actividades programadas, brindando orientaciones técnicas y pedagógicas para su adecuada implementación en los diferentes procesos de educación ambiental. En el desarrollo de la capacitación se resaltó la importancia de promover el cuidado y la conservación del suelo como un recurso natural indispensable para la vida, enfatizando en la necesidad de generar conciencia sobre su uso responsable y las acciones que contribuyen a su protección. Asimismo, se abordó el papel de las huertas como espacios de aprendizaje práctico, participación comunitaria y fortalecimiento de conocimientos relacionados con la sostenibilidad, la producción de alimentos y la conexión con el entorno natural. Se compartieron estrategias metodológicas para incentivar la participación activa de la comunidad mediante actividades dinámicas y experiencias significativas. De igual manera, se trabajó la temática relacionada con las áreas verdes y los espacios públicos, destacando su importancia para el bienestar ambiental y social de las comunidades. Se socializaron herramientas y propuestas orientadas a fomentar la apropiación, el cuidado y la valoración de estos espacios, promoviendo prácticas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, fortalecer la convivencia ciudadana y generar entornos más saludables y sostenibles. La capacitación permitió fortalecer conocimientos, aclarar inquietudes e intercambiar experiencias entre los participantes, contribuyendo al enriquecimiento de los procesos educativos y al fortalecimiento de las capacidades necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades ambientales programadas durante el mes de junio.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTIRUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIOZEA, PRADERA





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó en una jornada de trabajo y fortalecimiento pedagógico con el apoyo metodológico de Maidé Domínguez, orientada a la implementación de acciones educativas relacionadas con las temáticas ambientales abordadas en las fichas del mes de junio. Este espacio permitió profundizar en estrategias pedagógicas y metodológicas dirigidas a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo experiencias significativas que favorezcan la sensibilización ambiental y el desarrollo de prácticas responsables con el entorno. Durante la reunión se presentaron diversas herramientas metodológicas para dinamizar los espacios de socialización y aprendizaje en torno al cuidado del suelo, las huertas como escenarios de enseñanza y aprendizaje, y la relevancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos esenciales para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Asimismo, se resaltó la importancia de generar procesos participativos que permitan a niños, niñas, familias y comunidad educativa reconocer la relación existente entre los recursos naturales, la calidad de vida y la conservación de los ecosistemas. Las estrategias propuestas incluyeron actividades creativas, de exploración, observación y participación colectiva, tales como "Reconociendo la vida bajo nuestros pies", enfocada en descubrir la biodiversidad presente en el suelo y comprender su función dentro de los ecosistemas; "Manos a la tierra: cultiva, recicla y cosecha", que promueve prácticas sostenibles relacionadas con la siembra, el aprovechamiento de recursos y el reciclaje; "La cosecha: saberes y compromisos", orientada al intercambio de experiencias, conocimientos y compromisos ambientales; "El jardín más secreto", diseñada para incentivar la observación, el descubrimiento y la valoración de la naturaleza; y "La rayuela verde", una dinámica lúdica que fortalece el aprendizaje de conceptos ambientales a través del juego y la participación activa.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTIRUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIOZEA, PRADERA





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó en un encuentro de coordinación y fortalecimiento territorial liderado por el coordinador Víctor Mario Silva, orientado a la planeación estratégica de las actividades comunitarias contempladas para el mes de junio. La jornada se desarrolló como un espacio de concertación y análisis, en el cual se revisaron las acciones a implementar y se definieron lineamientos para optimizar los procesos de intervención comunitaria en los diferentes sectores priorizados. Durante el desarrollo de la reunión se llevó a cabo un ejercicio de reflexión colectiva sobre las necesidades identificadas en el territorio y las oportunidades existentes para fortalecer la participación ciudadana. A partir de este análisis se plantearon estrategias que buscan promover el involucramiento activo de las comunidades en iniciativas ambientales, sociales y educativas, favoreciendo la construcción de entornos más participativos, organizados y comprometidos con el bienestar común. Entre los aspectos tratados se incluyó la organización de jornadas de sensibilización ambiental, actividades de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, campañas de promoción de buenas prácticas ambientales y procesos formativos dirigidos a fortalecer la conciencia ciudadana frente al cuidado del entorno. Asimismo, se compartieron metodologías de trabajo que facilitan la integración comunitaria, el reconocimiento de problemáticas locales y la formulación de soluciones colectivas mediante la participación de líderes, organizaciones y habitantes del territorio.De igual manera, se definieron acuerdos y compromisos para la ejecución de las actividades programadas, estableciendo mecanismos de articulación entre las instituciones participantes y los actores comunitarios. Se enfatizó la importancia de realizar un seguimiento permanente a las acciones desarrolladas, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos y medir el impacto de las intervenciones realizadas. La jornada concluyó con la consolidación de una ruta de trabajo orientada a fortalecer los procesos comunitarios, impulsar la sostenibilidad ambiental y promover una cultura de participación, corresponsabilidad y cuidado de los espacios colectivos.

FECHA: JUNIO 2 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTIRUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIOZEA, PRADERA





DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó activamente en una jornada de reinducción y actualización institucional liderada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, cuyo propósito fue fortalecer los procesos de gestión, seguimiento y reporte de las actividades desarrolladas en el territorio. Este espacio permitió realizar una evaluación general de las acciones ejecutadas durante los últimos periodos, promoviendo la reflexión sobre los logros alcanzados, las dificultades encontradas y las oportunidades para optimizar el trabajo realizado por los equipos territoriales. Durante el encuentro se presentó oficialmente una nueva plataforma digital destinada al seguimiento y control de las actividades, herramienta que busca mejorar la organización de la información, facilitar la consolidación de evidencias y fortalecer los mecanismos de monitoreo institucional. En este contexto, se brindó una explicación detallada sobre los procedimientos de registro, actualización y validación de datos, destacando la importancia de mantener información oportuna y confiable para la toma de decisiones y la evaluación de resultados. Asimismo, se socializaron nuevos requerimientos relacionados con la entrega de evidencias y soportes de los procesos desarrollados, haciendo especial énfasis en los criterios de calidad, organización documental y cumplimiento de tiempos establecidos para la presentación de informes. Se resaltó la necesidad de fortalecer las prácticas de documentación de las actividades, garantizando que cada acción ejecutada cuente con los soportes necesarios que permitan evidenciar su impacto y alcance dentro de la comunidad.

FECHA: JUNIO 5 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.



DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó en una jornada de asistencia técnica y orientación administrativa desarrollada con el acompañamiento de Stefany Rivera y Diego Calambás, integrantes del equipo de apoyo técnico, cuyo objetivo principal fue brindar directrices para la entrega de informes correspondientes al mes de junio y fortalecer los procedimientos relacionados con el cumplimiento de los requisitos documentales exigidos por la entidad. Durante el encuentro se socializaron aspectos fundamentales para la adecuada presentación de informes, evidencias y soportes administrativos, enfatizando la importancia de cumplir con los lineamientos establecidos para los procesos contractuales. Asimismo, se realizó una revisión de los documentos requeridos en el marco del Otrosí de los contratos, detallando cada uno de los requisitos necesarios para garantizar la correcta actualización y validación de la información dentro de los procesos institucionales. La jornada también permitió conocer recomendaciones para mejorar la calidad y organización de la documentación presentada, fortaleciendo aspectos relacionados con la gestión documental, el control de registros y la entrega oportuna de los soportes requeridos. Además, se brindó orientación sobre posibles ajustes y correcciones que deben realizarse para asegurar que la documentación cumpla con los criterios establecidos por las áreas técnicas y administrativas encargadas de la supervisión contractual. Este espacio de acompañamiento resultó fundamental para aclarar dudas, fortalecer capacidades en materia administrativa y promover el cumplimiento eficiente de las responsabilidades contractuales. Asimismo, contribuyó a mejorar la comprensión de los procedimientos institucionales, facilitando una gestión más organizada, responsable y alineada con los requerimientos establecidos para el seguimiento y control de los procesos desarrollados.

FECHA: JUNIO 12 2026.

LUGAR: PLATAFORMA METT VIRTUAL, PRADERA.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



DESCRIPCIÓN: Apoyó proceso de divulgación, compartiendo publicaciones de la página Inciva Patrimonio Vital en mi perfil personal. La primera publicación fue sobre del inicio de las "Olimpiadas Ambientales con Sabor Pacífico", una estrategia pedagógica diseñada para medir y potenciar la conciencia ecológica en la Institución Educativa Sofonías Yacup. La jornada, coordinada directamente por el equipo de gestores ambientales en las subregiones, operó bajo un modelo de circuitos de conocimiento donde los estudiantes de diferentes niveles formativos pusieron a prueba sus saberes en biodiversidad, manejo de cuencas y dinámicas de conservación del entorno costero y selvático. Este despliegue técnico-educativo se ejecuta en estricto cumplimiento de las metas de cultura ambiental trazadas por la Gobernación del Valle del Cauca, consolidando las políticas públicas de descentralización del conocimiento lideradas por INCIVA a través de su Dirección de Gestión Ambiental y Sostenibilidad.
La segunda publicación estuvo dedicada a profundizar en la trascendencia del Día Mundial del Medio Ambiente, conectando esta coyuntura internacional con la realidad de nuestros territorios. Se analizó cómo los desafíos globales de conservación adquieren una dimensión crítica en la región del Pacífico valluecaucano, una de las zonas con mayor biodiversidad, pero también con alta vulnerabilidad ante el cambio climático. De este modo, la publicación logró visibilizar que las acciones locales promovidas por la Gobernación del Valle del Cauca e INCIVA responden directamente a los objetivos de desarrollo sostenible mundiales, demostrando que la verdadera educación ambiental empieza por reconocer, valorar y defender la riqueza ecosistémica de nuestro propio entorno inmediato.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.




DESCRIPCIÓN: El contratista realizó socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos", con la participación activa de un grupo de NIÑOS FELICES La jornada se desarrolló en un ambiente cálido, alegre y participativo, propiciando espacios de aprendizaje significativo donde los participantes pudieron reconocer la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios fundamentales para el juego, la recreación, la convivencia y el bienestar de todas las personas.Durante el encuentro, se promovió un diálogo cercano y dinámico que permitió a los niños compartir sus experiencias, opiniones y vivencias relacionadas con los parques, zonas verdes y espacios recreativos presentes en sus barrios y comunidades. Los participantes manifestaron con entusiasmo las actividades que más disfrutan realizar en estos lugares, como jugar con sus amigos, practicar deportes, correr, montar bicicleta, observar la naturaleza y compartir momentos en familia. A partir de sus aportes, se generó una reflexión colectiva sobre la importancia de cuidar estos espacios para que continúen siendo lugares seguros, agradables y disponibles para toda la comunidad. A lo largo de la actividad se abordaron conceptos relacionados con la función de las áreas verdes dentro de las ciudades, destacando su papel en la conservación de la naturaleza, la producción de aire limpio, la regulación de la temperatura y la protección de diversas especies de plantas y animales. De igual manera, se explicó de manera sencilla y adaptada a la edad de los participantes cómo las acciones cotidianas, como depositar la basura en su lugar, cuidar las plantas, respetar los juegos infantiles y evitar dañar los espacios públicos, contribuyen al bienestar colectivo y al cuidado del medio ambiente. Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-pedagógica orientada al aprendizaje a través del juego, la creatividad y la expresión corporal. Los niños participaron en dinámicas grupales donde representaron diferentes elementos que forman parte de los espacios públicos y las áreas verdes, tales como árboles, flores, mariposas, aves, senderos, parques infantiles, bancas y jardines. Estas actividades permitieron fortalecer la imaginación, la comunicación, el trabajo en equipo y el respeto por las ideas de los demás, generando momentos de diversión y aprendizaje compartido.

FECHA: JUNIO 12 2026
LUGAR: BARRIO LAS PALMAS, PRADERA.




DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los niños de la comunidad Niños Felices. La jornada tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes sobre la importancia del suelo como recurso natural fundamental para la vida, así como promover el reconocimiento de las huertas comunitarias como espacios de aprendizaje, cuidado ambiental y producción sostenible de alimentos. Durante el desarrollo de la actividad, se abordaron de manera didáctica y participativa conceptos relacionados con el suelo,

explicando qué es, cómo está conformado y cuál es su función dentro de los ecosistemas. Los niños conocieron los principales componentes del suelo, tales como los minerales, la materia orgánica, el agua, el aire y los organismos vivos que habitan en él, comprendiendo cómo cada uno de estos elementos contribuye al crecimiento de las plantas y al equilibrio de la naturaleza. Asimismo, se destacó la importancia del suelo como fuente de nutrientes para la vegetación, soporte para diferentes formas de vida y recurso indispensable para la producción de alimentos. A través del diálogo y la interacción constante, los participantes reflexionaron sobre algunas de las problemáticas que afectan la calidad del suelo, entre ellas la contaminación por residuos, el uso inadecuado de sustancias químicas, la erosión y el desperdicio de recursos naturales. De igual manera, se promovió la adopción de prácticas responsables que contribuyan a su conservación, resaltando la importancia de proteger este recurso para garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Posteriormente, se desarrolló un espacio de aprendizaje enfocado en las huertas comunitarias, presentándolas como escenarios que permiten fortalecer la educación ambiental, fomentar hábitos saludables y promover el trabajo colaborativo. Los niños conocieron los beneficios de las huertas, entre los que se encuentran la producción de alimentos frescos, el aprovechamiento adecuado de los espacios, la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las comunidades. Además, se explicó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, incluyendo la preparación del suelo, la siembra, el riego, el cuidado de las plantas y la importancia de la paciencia y la constancia durante su crecimiento

FECHA: JUNIO 13 DE 2026
LUGAR: BARRIO LAS PALMAS





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de la comunidad de LOS DUEÑOS DEL BINGO. La jornada tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes sobre la importancia del suelo como recurso natural fundamental para la vida, así como promover el reconocimiento de las huertas comunitarias como espacios de aprendizaje, cuidado ambiental y producción sostenible de alimentos. Durante el desarrollo de la actividad, se abordaron de manera didáctica y participativa conceptos relacionados con el suelo, explicando qué es, cómo está conformado y cuál es su función dentro de los ecosistemas. Los niños conocieron los principales componentes del suelo, tales como los minerales, la materia orgánica, el agua, el aire y los organismos vivos que habitan en él, comprendiendo cómo cada uno de estos elementos contribuye al crecimiento de las plantas y al equilibrio de la naturaleza. Asimismo, se destacó la importancia del suelo como fuente de nutrientes para la vegetación, soporte para diferentes formas de vida y recurso indispensable para la producción de alimentos. A través del diálogo y la interacción constante, los participantes reflexionaron sobre algunas de las problemáticas que afectan la calidad del suelo, entre ellas la contaminación por residuos, el uso inadecuado de sustancias químicas, la erosión y el desperdicio de recursos naturales. De igual manera, se promovió la adopción de prácticas responsables que contribuyan a su conservación, resaltando la importancia de proteger este recurso para garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Posteriormente, se desarrolló un espacio de aprendizaje enfocado en las huertas comunitarias, presentándolas como escenarios que permiten fortalecer la educación ambiental, fomentar hábitos saludables y promover el trabajo colaborativo. Los niños conocieron los beneficios de las huertas, entre los que se encuentran la producción de alimentos frescos, el aprovechamiento adecuado de los espacios, la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las comunidades. Además, se explicó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, incluyendo la preparación del suelo, la siembra, el riego, el cuidado de las plantas y la importancia de la paciencia y la constancia durante su crecimiento

FECHA: JUNIO 15 DE 20226
LUGAR: BARRIO BERLÍN, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los estudiantes del grado 4-2 de la Institución Educativa Benjamín Valencia. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el reconocimiento de las huertas como espacios educativos que favorecen el aprendizaje práctico, el cuidado del medio ambiente y la producción sostenible de alimentos. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, adecuada a la edad de los estudiantes, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada uno de los temas abordados. Durante el encuentro, se explicó de manera clara y sencilla qué es el suelo, cuáles son sus principales componentes y por qué es fundamental para el desarrollo de los seres vivos. Los estudiantes aprendieron que el suelo está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos vivos que trabajan conjuntamente para mantener su fertilidad y permitir el crecimiento de las plantas. Asimismo, se resaltó la importancia del suelo como base para la agricultura, la conservación de los ecosistemas y la producción de alimentos que consumimos diariamente. A través de ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la relación existente entre el cuidado del suelo y la calidad de vida de las personas, reconociendo que este recurso requiere protección para evitar su deterioro y garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones. Durante la actividad también se abordaron algunas de las principales amenazas que afectan al suelo, tales como la contaminación por residuos sólidos, la erosión causada por prácticas inadecuadas, la tala indiscriminada y el uso excesivo de productos químicos. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas sobre acciones que pueden implementar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para contribuir a la conservación de este importante recurso natural. Posteriormente, se desarrolló un espacio pedagógico enfocado en las huertas como aulas vivas de aprendizaje. Los estudiantes conocieron cómo estos espacios permiten aprender sobre ciencias naturales, alimentación saludable, trabajo en equipo y cuidado ambiental de una manera práctica y significativa. Se explicaron los beneficios de las huertas escolares y comunitarias, destacando su aporte a la producción de alimentos frescos, el fortalecimiento de hábitos saludables, el aprovechamiento de espacios disponibles y la promoción de una cultura de respeto por la naturaleza. De igual manera, se presentó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, explicando aspectos como la preparación del terreno, la selección de semillas, la siembra, el riego, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los estudiantes mostraron gran interés al conocer cada una de las etapas necesarias para que una planta crezca de manera saludable, comprendiendo la importancia de la paciencia, la responsabilidad y el compromiso en este proceso al finalizar la jornada se donó a los estudiantes una planta para incentivarlos a iniciar su pequeña huerta.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BANJAMIN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", con la participación de la comunidad Los Dueños del Bingo. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 16 2026
LUGAR: BARRIO BERLÍ.PRADERA





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los alumnos del grado 4-2 de la institución educativa benjamín valencia. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA,PRADERA.

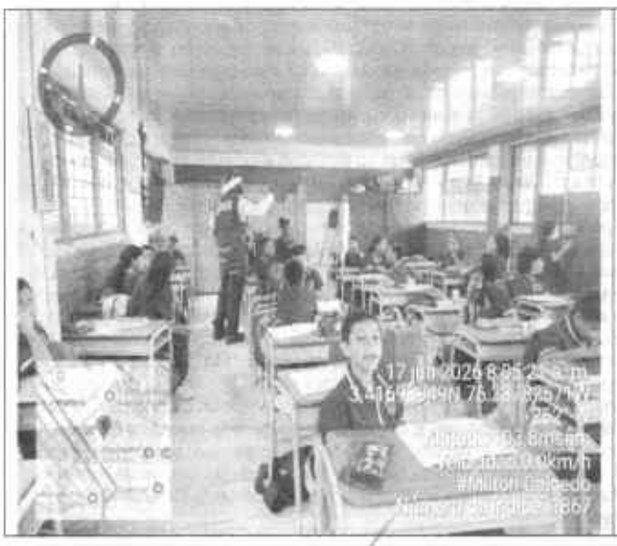




DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los alumnos del grado 4-1 de la institución educativa benjamín valencia. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los alumnos del grado 4-4 de la institución educativa benjamín valencia. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: INSTITUIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Benjamín Valencia. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el reconocimiento de las huertas como espacios educativos que favorecen el aprendizaje práctico, el cuidado del medio ambiente y la producción sostenible de alimentos. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, adecuada a la edad de los estudiantes, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada uno de los temas abordados. Durante el encuentro, se explicó de manera clara y sencilla qué es el suelo, cuáles son sus principales componentes y por qué es fundamental para el desarrollo de los seres vivos. Los estudiantes aprendieron que el suelo está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos vivos que trabajan conjuntamente para mantener su fertilidad y permitir el crecimiento de las plantas. Asimismo, se resaltó la importancia del suelo como base para la agricultura, la conservación de los ecosistemas y la producción de alimentos que consumimos diariamente. A través de ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la relación existente entre el cuidado del suelo y la calidad de vida de las personas, reconociendo que este recurso requiere protección para evitar su deterioro y garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones. Durante la actividad también se abordaron algunas de las principales amenazas que afectan al suelo, tales como la contaminación por residuos sólidos, la erosión causada por prácticas inadecuadas, la tala indiscriminada y el uso excesivo de productos químicos. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas sobre acciones que pueden implementar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para contribuir a la conservación de este importante recurso natural. Posteriormente, se desarrolló un espacio pedagógico enfocado en las huertas como aulas vivas de aprendizaje. Los estudiantes conocieron cómo estos espacios permiten aprender sobre ciencias naturales, alimentación saludable, trabajo en equipo y cuidado ambiental de una manera práctica y significativa. Se explicaron los beneficios de las huertas escolares y comunitarias, destacando su aporte a la producción de alimentos frescos, el fortalecimiento de hábitos saludables, el aprovechamiento de espacios disponibles y la promoción de una cultura de respeto por la naturaleza. De igual manera, se presentó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, explicando aspectos como la preparación del terreno, la selección de semillas, la siembra, el riego, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los estudiantes mostraron gran interés al conocer cada una de las etapas necesarias para que una planta crezca de manera saludable, comprendiendo la importancia de la paciencia, la responsabilidad y el compromiso en este proceso al finalizar la jornada se donó a los estudiantes una planta para incentivarlos a iniciar su pequeña huerta

FECHA: JUNIO 18 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA,PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los estudiantes del grado 4-4 de la Institución Educativa Benjamín Valencia. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el reconocimiento de las huertas como espacios educativos que favorecen el aprendizaje práctico, el cuidado del medio ambiente y la producción sostenible de alimentos. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, adecuada a la edad de los estudiantes, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada uno de los temas abordados. Durante el encuentro, se explicó de manera clara y sencilla qué es el suelo, cuáles son sus principales componentes y por qué es fundamental para el desarrollo de los seres vivos. Los estudiantes aprendieron que el suelo está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos vivos que trabajan conjuntamente para mantener su fertilidad y permitir el crecimiento de las plantas. Asimismo, se resaltó la importancia del suelo como base para la agricultura, la conservación de los ecosistemas y la producción de alimentos que consumimos diariamente. A través de ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la relación existente entre el cuidado del suelo y la calidad de vida de las personas, reconociendo que este recurso requiere protección para evitar su deterioro y garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones. Durante la actividad también se abordaron algunas de las principales amenazas que afectan al suelo, tales como la contaminación por residuos sólidos, la erosión causada por prácticas inadecuadas, la tala indiscriminada y el uso excesivo de productos químicos. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas sobre acciones que pueden implementar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para contribuir a la conservación de este importante recurso natural. Posteriormente, se desarrolló un espacio pedagógico enfocado en las huertas como aulas vivas de aprendizaje. Los estudiantes conocieron cómo estos espacios permiten aprender sobre ciencias naturales, alimentación saludable, trabajo en equipo y cuidado ambiental de una manera práctica y significativa. Se explicaron los beneficios de las huertas escolares y comunitarias, destacando su aporte a la producción de alimentos frescos, el fortalecimiento de hábitos saludables, el aprovechamiento de espacios disponibles y la promoción de una cultura de respeto por la naturaleza. De igual manera, se presentó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, explicando aspectos como la preparación del terreno, la selección de semillas, la siembra, el riego, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los estudiantes mostraron gran interés al conocer cada una de las etapas necesarias para que una planta crezca de manera saludable, comprendiendo la importancia de la paciencia, la responsabilidad y el compromiso en este proceso al finalizar la jornada se donó a los estudiantes una planta para incentivarlos a iniciar su pequeña huerta.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los integrantes de la comunidad de Guayacán. La actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo el reconocimiento del suelo como un recurso natural esencial para la vida y resaltando la importancia de las huertas como espacios de aprendizaje, producción sostenible de alimentos y fortalecimiento comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa que permitió la interacción constante de los asistentes, generando espacios de diálogo, reflexión e intercambio de conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente. Durante el encuentro se abordaron temas fundamentales sobre el suelo, explicando qué es, cuáles son sus componentes y cuál es su función dentro de los ecosistemas. Los participantes conocieron la importancia de elementos como los minerales, el agua, el aire, la materia orgánica y los microorganismos que habitan en el suelo, comprendiendo cómo estos contribuyen al crecimiento de las plantas y al mantenimiento del equilibrio natural. Asimismo, se destacó el papel del suelo como base para la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el sostenimiento de diferentes actividades humanas. A través de ejemplos prácticos y situaciones cotidianas, los asistentes reflexionaron sobre la necesidad de proteger este recurso frente a problemáticas como la contaminación, la erosión, la disposición inadecuada de residuos y las prácticas que generan deterioro ambiental. De igual manera, se promovieron acciones responsables orientadas a la conservación y uso adecuado del suelo dentro de los hogares y la comunidad. Posteriormente, se desarrolló un espacio de aprendizaje enfocado en las huertas como aulas vivas, destacando sus beneficios ambientales, sociales y alimentarios. Los participantes conocieron cómo las huertas permiten cultivar alimentos saludables, fortalecer hábitos de autoconsumo, fomentar el trabajo colaborativo y promover una mayor conexión con la naturaleza. Además, se resaltó la importancia de estos espacios como herramientas educativas que facilitan el aprendizaje práctico sobre los ciclos de las plantas, el cuidado de los recursos naturales y la sostenibilidad. Durante la socialización se explicó el proceso básico para la implementación y mantenimiento de una huerta, abordando aspectos como la preparación del suelo, la selección de semillas, la siembra, el riego adecuado, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los asistentes participaron activamente compartiendo experiencias y conocimientos relacionados con prácticas agrícolas y el cultivo de plantas en sus hogares, fortaleciendo así el intercambio de saberes dentro de la comunidad.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026.

LUGAR: BARRIO. VILLA MARINA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: El contratista realizó la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", con la participación de los integrantes de la comunidad del grupo Guayacán. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar ambiental, social y comunitario, promoviendo una mayor conciencia sobre su cuidado, conservación y aprovechamiento responsable. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles, senderos ecológicos, zonas recreativas y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este material permitió fortalecer la comprensión de los temas abordados y facilitó la participación activa de los asistentes, quienes compartieron experiencias, opiniones y reflexiones sobre los espacios existentes en su entorno. Durante el encuentro se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y comunitarias, destacando su importancia para la protección del medio ambiente y la calidad de vida de las personas. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a la purificación del aire, la regulación de la temperatura, la disminución de la contaminación y la conservación de la biodiversidad, al servir como refugio para diferentes especies de flora y fauna. Asimismo, se resaltó que las áreas verdes favorecen el bienestar físico y emocional, ya que ofrecen espacios adecuados para el descanso, la recreación, la actividad física y el contacto directo con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos como escenarios de encuentro, convivencia e integración comunitaria. Se reflexionó sobre la importancia de lugares como parques, canchas, senderos y zonas comunes para fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades recreativas y culturales, y generar ambientes seguros que favorezcan la participación ciudadana. Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de su comunidad, identificando tanto los beneficios que estos aportan como algunas de las necesidades y desafíos que enfrentan para su adecuado mantenimiento. A lo largo de la actividad se profundizó en las acciones necesarias para el cuidado y la conservación de estos espacios. Se promovió la importancia de mantener limpias las áreas comunes, depositar adecuadamente los residuos, proteger los árboles y jardines, cuidar el mobiliario urbano y fomentar prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad. Los participantes reflexionaron sobre cómo pequeñas acciones individuales pueden generar impactos positivos en la conservación de los espacios compartidos y en la construcción de entornos más agradables para toda la comunidad.

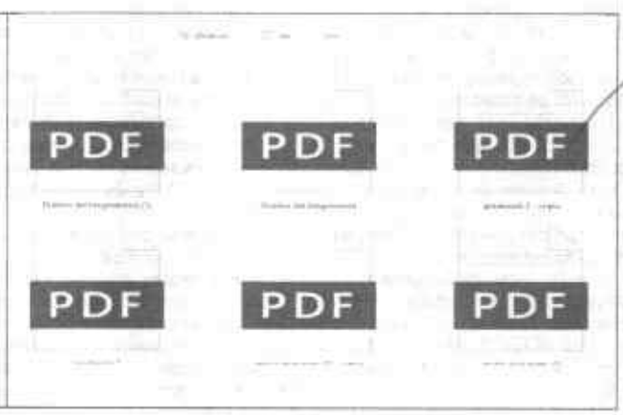
FECHA: JUNIO 19 DE 2026

LUGAR: BARRIO VILLA MARINA, PRADERA.

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial _VICTOR MARIO SILVA__, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.









DESCRIPCIÓN: El contratista asistió y participó activamente en una jornada comunitaria de saneamiento ambiental desarrollada en las zonas verdes del barrio Villa Marina, una actividad orientada a la recuperación y conservación de espacios públicos que presentaban afectaciones por la acumulación de residuos sólidos y otras prácticas inadecuadas que impactaban negativamente el entorno. Esta iniciativa tuvo como propósito principal promover el cuidado del medio ambiente, fortalecer la cultura ciudadana y fomentar la participación comunitaria en acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar colectivo. La jornada contó con una amplia participación de habitantes del sector, integrando a niños, jóvenes y adultos en un esfuerzo conjunto para recuperar las áreas verdes y embellecer los espacios de uso común. Desde el inicio de la actividad se evidenció el compromiso de la comunidad con la protección del entorno, generándose un ambiente de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo que favoreció el cumplimiento de los objetivos propuestos. Durante el desarrollo de la jornada se llevaron a cabo labores de recolección y clasificación de residuos sólidos, limpieza de zonas verdes, retiro de materiales contaminantes y adecuación de espacios que se encontraban deteriorados por la disposición inadecuada de desechos. Los participantes trabajaron de manera organizada, identificando puntos críticos que requerían intervención y realizando acciones concretas para mejorar las condiciones ambientales del sector. Estas actividades permitieron recuperar espacios que anteriormente presentaban acumulación de basura, mejorando significativamente su apariencia y funcionalidad para el disfrute de la comunidad. De manera complementaria, se desarrollaron espacios de sensibilización ambiental dirigidos a los asistentes, en los cuales se abordaron temas relacionados con la importancia de la adecuada gestión de residuos, el reciclaje, la separación en la fuente y la conservación de las áreas verdes. A través del diálogo y la reflexión, se promovió la comprensión de cómo las acciones individuales influyen directamente en el estado del entorno y cómo la participación ciudadana puede contribuir a la construcción de comunidades más limpias, saludables y sostenibles

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: BARRIO VILLA MARINA, PRADERA.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 1 de JUNIO de 2026 al 30 DE JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

No. Planilla:9505546801
Operador: APORTES EN LINEA
Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/062026
Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

DESCRIPCIÓN: El contratista reportó 12 socializaciones a 6 grupos de comunidad entre ellos 3 grupos de alumnos de la Institución Educativa Benjamín Valencia y 3 grupos de comunidad entre ellos niños y adultos. Se logró impactar un total de 89. personas a las cuales se socializaron las fichas metodológicas del mes de JUNIO "TERRIRORIOS RESILIENTES AL CAMBIO CLIMÁTICO" Y "PREVENCIÓN ECOLÓGICA DEL FUEGO, SALVAGUARDANDO LA RED DE LA VIDA"" Estas actividades permitieron promover la reflexión, el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de valores relacionados con la sostenibilidad y el reconocimiento del entorno natural. Reportó 3 acciones ambientales donde se lograron impactar 45 personas entre ellos alumnos de la institución educativa FAZ 10 y padres de familia y niños del CDI Mayagüez por medio de la huerta escolar. Asistió a todas las capacitaciones y reuniones del mes de JUNIO de fichas metodológicas, psicosocial, informes, así como a las reuniones de planeación con el coordinador territorial Víctor Mario Silva

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





DESCRIPCIÓN: El contratista apoyó y participó seguimiento y optimización en la huerta piloto del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Mayagüez, coordinando una intervención articulada que vinculó activamente a los niños de la primera infancia junto a sus padres de familia. Desde la perspectiva pedagógica, el encuentro basó en la teoría del aprendizaje y la soberanía alimentaria familiar, un modelo que promueve la transferencia de saberes tradicionales y el cuidado de los recursos naturales desde los primeros años de vida.
Durante el recorrido, se evaluaron de forma participativa los cultivos de cilantro y remolacha. Junto a las familias, se ejecutó un monitoreo del desarrollo vegetativo de las plantas, verificando los niveles de humedad del suelo, el vigor y la ausencia de agentes fitopatógenos. Los padres de familia lideraron la labor operativa de deshierbe manual y el raleo de las plántulas de remolacha para optimizar el engrosamiento de los bulbos en el subsuelo. Al mismo tiempo, los niños participaron mediante la exploración sensorial y motricidad fina, reconociendo el aroma característico del cilantro en sus primeras fases de desarrollo y apoyando el riego controlado con regaderas manuales.
Esta sesión de seguimiento consolidó la huerta escolar del CDI Mayagüez como un aula viva de seguridad nutricional, donde las familias comprendieron el ciclo de los alimentos limpios que consumen sus hijos. La actividad fortaleció los lazos socioafectivos, promoviendo el trabajo en equipo, la corresponsabilidad comunitaria y una sólida cultura de arraigo hacia la producción agroecológica local.

FECHA: JUNIO 10 DE 2026

LUGAR: CDI MAYAGUEZ, PRADERA





DESCRIPCIÓN: El contratista apoyó y participó jornada de cosecha y recolección del cultivo de cilantro en la huerta del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Mayagüez, consolidando un proceso de aprendizaje vivencial junto a los niños de la primera infancia y sus padres de familia. Desde el enfoque de la ecología familiar, esta actividad representa el cierre del ciclo fenológico de la planta, permitiendo a la comunidad educativa palpar los resultados de la cogestión y el cuidado del suelo.
Padres e hijos trabajaron en equipo ejecutando la técnica de extracción manual directa desde la raíz, seleccionando los brotes con mayor vigor foliar y óptimo aroma. Los niños estimularon su psicomotricidad y memoria sensorial al interactuar con las texturas y fragancias del cilantro fresco, mientras que los adultos lideraron el proceso de limpieza de los sustratos excedentes y el posterior atado de los manojos.
Esta experiencia de campo afianzó los conceptos de seguridad alimentaria y nutrición limpia dentro de los hogares, demostrando el potencial de la agricultura urbana para el autoabastecimiento. La jornada concluyó en un ambiente de alta motivación y cohesión comunitaria, donde las familias celebraron el fruto de su esfuerzo colectivo y reafirmaron su compromiso con la sostenibilidad y los hábitos de vida saludables en el CDI.

FECHA: JUNIO 10 DE 2026

LUGAR: CDI MAYAGUEZ, PRADERA-

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Cuota 1	31/01/2026	$ 2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28702/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$ 2000.0000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.	X	
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.	X	

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.272 DEL DÍA 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	MILTON CAICEDO CAICEDO
Periodo reportado:	Del 1 de JUNIO al 31 JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.272 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de JUNIO al 31 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en la capacitación de las fichas metodológicas correspondientes al mes de junio, orientada por la ingeniera Natalia Valencia, en la que se socializaron las temáticas "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" y "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos". Durante la jornada se realizó una revisión detallada de los contenidos, objetivos, alcances y metodologías propuestas para el desarrollo de las actividades programadas, brindando orientaciones técnicas y pedagógicas para su adecuada implementación en los diferentes procesos de educación ambiental. En el desarrollo de la capacitación se resaltó la importancia de promover el cuidado y la conservación del suelo como un recurso natural indispensable para la vida, enfatizando en la necesidad de generar conciencia sobre su uso responsable y las acciones que contribuyen a su protección. Asimismo, se abordó el papel de las huertas como espacios de aprendizaje práctico, participación comunitaria y fortalecimiento de conocimientos relacionados con la sostenibilidad, la producción de alimentos y la conexión con el entorno natural. Se compartieron estrategias metodológicas para incentivar la participación activa de la comunidad mediante actividades dinámicas y experiencias significativas. De igual manera, se trabajó la temática relacionada con las áreas verdes y los espacios públicos, destacando su importancia para el bienestar ambiental y social de las comunidades. Se socializaron herramientas y propuestas orientadas a fomentar la apropiación, el cuidado y la valoración de estos espacios, promoviendo prácticas que contribuyan a mejorar la calidad de vida, fortalecer la convivencia ciudadana y generar entornos más saludables y sostenibles. La capacitación permitió fortalecer conocimientos, aclarar inquietudes e intercambiar experiencias entre los participantes, contribuyendo al enriquecimiento de los procesos educativos y al fortalecimiento de las capacidades necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades ambientales programadas durante el mes de junio.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTIRUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIOZEA, PRADERA





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en una jornada de trabajo y fortalecimiento pedagógico con el apoyo metodológico de Maidé Domínguez, orientada a la implementación de acciones educativas relacionadas con las temáticas ambientales abordadas en las fichas del mes de junio. Este espacio permitió profundizar en estrategias pedagógicas y metodológicas dirigidas a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo experiencias significativas que favorezcan la sensibilización ambiental y el desarrollo de prácticas responsables con el entorno. Durante la reunión se presentaron diversas herramientas metodológicas para dinamizar los espacios de socialización y aprendizaje en torno al cuidado del suelo, las huertas como escenarios de enseñanza y aprendizaje, y la relevancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos esenciales para el bienestar de las comunidades y la sostenibilidad ambiental. Asimismo, se resaltó la importancia de generar procesos participativos que permitan a niños, niñas, familias y comunidad educativa reconocer la relación existente entre los recursos naturales, la calidad de vida y la conservación de los ecosistemas. Las estrategias propuestas incluyeron actividades creativas, de exploración, observación y participación colectiva, tales como "Reconociendo la vida bajo nuestros pies", enfocada en descubrir la biodiversidad presente en el suelo y comprender su función dentro de los ecosistemas; "Manos a la tierra: cultiva, recicla y cosecha", que promueve prácticas sostenibles relacionadas con la siembra, el aprovechamiento de recursos y el reciclaje; "La cosecha: saberes y compromisos", orientada al intercambio de experiencias, conocimientos y compromisos ambientales; "El jardín más secreto", diseñada para incentivar la observación, el descubrimiento y la valoración de la naturaleza; y "La rayuela verde", una dinámica lúdica que fortalece el aprendizaje de conceptos ambientales a través del juego y la participación activa.

FECHA: JUNIO 1 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTIRUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIOZEA, PRADERA



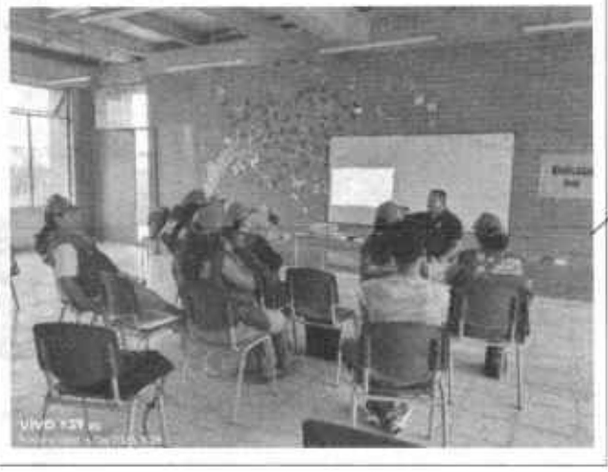


DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en un encuentro de coordinación y fortalecimiento territorial liderado por el coordinador Víctor Mario Silva, orientado a la planeación estratégica de las actividades comunitarias contempladas para el mes de junio. La jornada se desarrolló como un espacio de concertación y análisis, en el cual se revisaron las acciones a implementar y se definieron lineamientos para optimizar los procesos de intervención comunitaria en los diferentes sectores priorizados. Durante el desarrollo de la reunión se llevó a cabo un ejercicio de reflexión colectiva sobre las necesidades identificadas en el territorio y las oportunidades existentes para fortalecer la participación ciudadana. A partir de este análisis se plantearon estrategias que buscan promover el involucramiento activo de las comunidades en iniciativas ambientales, sociales y educativas, favoreciendo la construcción de entornos más participativos, organizados y comprometidos con el bienestar común. Entre los aspectos tratados se incluyó la organización de jornadas de sensibilización ambiental, actividades de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, campañas de promoción de buenas prácticas ambientales y procesos formativos dirigidos a fortalecer la conciencia ciudadana frente al cuidado del entorno. Asimismo, se compartieron metodologías de trabajo que facilitan la integración comunitaria, el reconocimiento de problemáticas locales y la formulación de soluciones colectivas mediante la participación de líderes, organizaciones y habitantes del territorio.De igual manera, se definieron acuerdos y compromisos para la ejecución de las actividades programadas, estableciendo mecanismos de articulación entre las instituciones participantes y los actores comunitarios. Se enfatizó la importancia de realizar un seguimiento permanente a las acciones desarrolladas, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos y medir el impacto de las intervenciones realizadas. La jornada concluyó con la consolidación de una ruta de trabajo orientada a fortalecer los procesos comunitarios, impulsar la sostenibilidad ambiental y promover una cultura de participación, corresponsabilidad y cuidado de los espacios colectivos.

FECHA: JUNIO 2 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTIRUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIOZEA, PRADERA

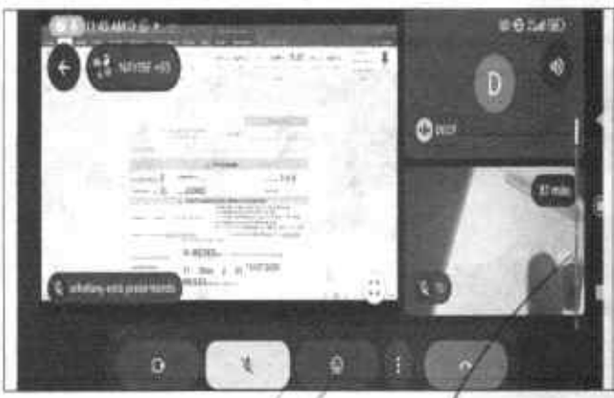




DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en una jornada de reinducción y actualización institucional liderada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, cuyo propósito fue fortalecer los procesos de gestión, seguimiento y reporte de las actividades desarrolladas en el territorio. Este espacio permitió realizar una evaluación general de las acciones ejecutadas durante los últimos periodos, promoviendo la reflexión sobre los logros alcanzados, las dificultades encontradas y las oportunidades para optimizar el trabajo realizado por los equipos territoriales. Durante el encuentro se presentó oficialmente una nueva plataforma digital destinada al seguimiento y control de las actividades, herramienta que busca mejorar la organización de la información, facilitar la consolidación de evidencias y fortalecer los mecanismos de monitoreo institucional. En este contexto, se brindó una explicación detallada sobre los procedimientos de registro, actualización y validación de datos, destacando la importancia de mantener información oportuna y confiable para la toma de decisiones y la evaluación de resultados. Asimismo, se socializaron nuevos requerimientos relacionados con la entrega de evidencias y soportes de los procesos desarrollados, haciendo especial énfasis en los criterios de calidad, organización documental y cumplimiento de tiempos establecidos para la presentación de informes. Se resaltó la necesidad de fortalecer las prácticas de documentación de las actividades, garantizando que cada acción ejecutada cuente con los soportes necesarios que permitan evidenciar su impacto y alcance dentro de la comunidad.

FECHA: JUNIO 5 DE 2026

LUGAR: AULA MÁXIMA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO ZEA, PRADERA.



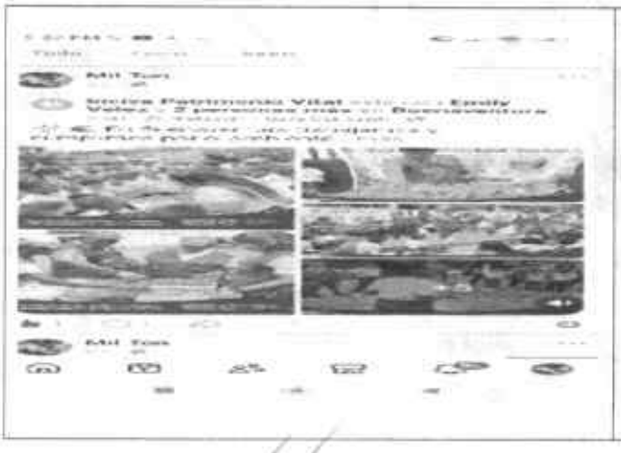


DESCRIPCIÓN: Asistí y participé en una jornada de asistencia técnica y orientación administrativa desarrollada con el acompañamiento de Stefany Rivera y Diego Calambás, integrantes del equipo de apoyo técnico, cuyo objetivo principal fue brindar directrices para la entrega de informes correspondientes al mes de junio y fortalecer los procedimientos relacionados con el cumplimiento de los requisitos documentales exigidos por la entidad. Durante el encuentro se socializaron aspectos fundamentales para la adecuada presentación de informes, evidencias y soportes administrativos, enfatizando la importancia de cumplir con los lineamientos establecidos para los procesos contractuales. Asimismo, se realizó una revisión de los documentos requeridos en el marco del Otrosí de los contratos, detallando cada uno de los requisitos necesarios para garantizar la correcta actualización y validación de la información dentro de los procesos institucionales. La jornada también permitió conocer recomendaciones para mejorar la calidad y organización de la documentación presentada, fortaleciendo aspectos relacionados con la gestión documental, el control de registros y la entrega oportuna de los soportes requeridos. Además, se brindó orientación sobre posibles ajustes y correcciones que deben realizarse para asegurar que la documentación cumpla con los criterios establecidos por las áreas técnicas y administrativas encargadas de la supervisión contractual. Este espacio de acompañamiento resultó fundamental para aclarar dudas, fortalecer capacidades en materia administrativa y promover el cumplimiento eficiente de las responsabilidades contractuales. Asimismo, contribuyó a mejorar la comprensión de los procedimientos institucionales, facilitando una gestión más organizada, responsable y alineada con los requerimientos establecidos para el seguimiento y control de los procesos desarrollados.

FECHA: JUNIO 12 2026.

LUGAR: PLATAFORMA METT VIRTUAL, PRADERA.

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





DESCRIPCIÓN: Apoyé proceso de divulgación, compartiendo publicaciones de la página Inciva Patrimonio Vital en mi perfil personal. La primera publicación fue sobre del inicio de las "Olimpiadas Ambientales con Sabor Pacifico", una estrategia pedagógica diseñada para medir y potenciar la conciencia ecológica en la Institución Educativa Sofonías Yacup. La jornada, coordinada directamente por el equipo de gestores ambientales en las subregiones, operó bajo un modelo de circuitos de conocimiento donde los estudiantes de diferentes niveles formativos pusieron a prueba sus saberes en biodiversidad, manejo de cuencas y dinámicas de conservación del entorno costero y selvático. Este despliegue técnico-educativo se ejecuta en estricto cumplimiento de las metas de cultura ambiental trazadas por la Gobernación del Valle del Cauca, consolidando las políticas públicas de descentralización del conocimiento lideradas por INCIVA a través de su Dirección de Gestión Ambiental y Sostenibilidad.
La segunda publicación estuvo dedicada a profundizar en la trascendencia del Día Mundial del Medio Ambiente, conectando esta coyuntura internacional con la realidad de nuestros territorios. Se analizó cómo los desafíos globales de conservación adquieren una dimensión crítica en la región del Pacífico vallecaucano, una de las zonas con mayor biodiversidad, pero también con alta vulnerabilidad ante el cambio climático. De este modo, la publicación logró visibilizar que las acciones locales promovidas por la Gobernación del Valle del Cauca e INCIVA responden directamente a los objetivos de desarrollo sostenible mundiales, demostrando que la verdadera educación ambiental empieza por reconocer, valorar y defender la riqueza ecosistémica de nuestro propio entorno inmediato.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





DESCRIPCIÓN: Realicé socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas, Áreas Verdes y Espacios Públicos", con la participación activa de un grupo de NIÑOS FELICES La jornada se desarrolló en un ambiente cálido, alegre y participativo, propiciando espacios de aprendizaje significativo donde los participantes pudieron reconocer la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios fundamentales para el juego, la recreación, la convivencia y el bienestar de todas las personas.Durante el encuentro, se promovió un diálogo cercano y dinámico que permitió a los niños compartir sus experiencias, opiniones y vivencias relacionadas con los parques, zonas verdes y espacios recreativos presentes en sus barrios y comunidades. Los participantes manifestaron con entusiasmo las actividades que más disfrutan realizar en estos lugares, como jugar con sus amigos, practicar deportes, correr, montar bicicleta, observar la naturaleza y compartir momentos en familia. A partir de sus aportes, se generó una reflexión colectiva sobre la importancia de cuidar estos espacios para que continúen siendo lugares seguros, agradables y disponibles para toda la comunidad. A lo largo de la actividad se abordaron conceptos relacionados con la función de las áreas verdes dentro de las ciudades, destacando su papel en la conservación de la naturaleza, la producción de aire limpio, la regulación de la temperatura y la protección de diversas especies de plantas y animales. De igual manera, se explicó de manera sencilla y adaptada a la edad de los participantes cómo las acciones cotidianas, como depositar la basura en su lugar, cuidar las plantas, respetar los juegos infantiles y evitar dañar los espacios públicos, contribuyen al bienestar colectivo y al cuidado del medio ambiente. Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdico-pedagógica orientada al aprendizaje a través del juego, la creatividad y la expresión corporal. Los niños participaron en dinámicas grupales donde representaron diferentes elementos que forman parte de los espacios públicos y las áreas verdes, tales como árboles, flores, mariposas, aves, senderos, parques infantiles, bancas y jardines. Estas actividades permitieron fortalecer la imaginación, la comunicación, el trabajo en equipo y el respeto por las ideas de los demás, generando momentos de diversión y aprendizaje compartido.

FECHA: JUNIO 12 2026
LUGAR: BARRIO LAS PALMAS, PRADERA





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los niños de la comunidad Niños Felices. La jornada tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes sobre la importancia del suelo como recurso natural fundamental para la vida, así como promover el reconocimiento de las huertas comunitarias como espacios de aprendizaje, cuidado ambiental y producción sostenible de alimentos. Durante el desarrollo de la actividad, se abordaron de manera didáctica y participativa conceptos relacionados con el suelo, explicando qué es, cómo está conformado y cuál es su función dentro de los ecosistemas. Los niños conocieron los principales componentes del suelo, tales como los minerales, la materia orgánica, el agua, el aire y los organismos vivos que habitan en él, comprendiendo cómo cada uno de estos elementos contribuye al crecimiento de las plantas y al equilibrio de la naturaleza. Asimismo, se destacó la importancia del suelo como fuente de nutrientes para la vegetación, soporte para diferentes formas de vida y recurso indispensable para la producción de alimentos. A través del diálogo y la interacción constante, los participantes reflexionaron sobre algunas de las problemáticas que afectan la calidad del suelo, entre ellas la contaminación por residuos, el uso inadecuado de sustancias químicas, la erosión y el desperdicio de recursos naturales. De igual manera, se promovió la adopción de prácticas responsables que contribuyan a su conservación, resaltando la importancia de proteger este recurso para garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Posteriormente, se desarrolló un espacio de aprendizaje enfocado en las huertas comunitarias, presentándolas como escenarios que permiten fortalecer la educación ambiental, fomentar hábitos saludables y promover el trabajo colaborativo. Los niños conocieron los beneficios de las huertas, entre los que se encuentran la producción de alimentos frescos, el aprovechamiento adecuado de los espacios, la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las comunidades. Además, se explicó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, incluyendo la preparación del suelo, la siembra, el riego, el cuidado de las plantas y la importancia de la paciencia y la constancia durante su crecimiento

FECHA: JUNIO 13 DE 2026
LUGAR: BARRIO LAS PALMAS





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de la comunidad de LOS DUEÑOS DEL BINGO. La jornada tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes sobre la importancia del suelo como recurso natural fundamental para la vida, así como promover el reconocimiento de las huertas comunitarias como espacios de aprendizaje, cuidado ambiental y producción sostenible de alimentos. Durante el desarrollo de la actividad, se abordaron de manera didáctica y participativa conceptos relacionados con el suelo, explicando qué es, cómo está conformado y cuál es su función dentro de los ecosistemas. Los niños conocieron los principales componentes del suelo, tales como los minerales, la materia orgánica, el agua, el aire y los organismos vivos que habitan en él, comprendiendo cómo cada uno de estos elementos contribuye al crecimiento de las plantas y al equilibrio de la naturaleza. Asimismo, se destacó la importancia del suelo como fuente de nutrientes para la vegetación, soporte para diferentes formas de vida y recurso indispensable para la producción de alimentos. A través del diálogo y la interacción constante, los participantes reflexionaron sobre algunas de las problemáticas que afectan la calidad del suelo, entre ellas la contaminación por residuos, el uso inadecuado de sustancias químicas, la erosión y el desperdicio de recursos naturales. De igual manera, se promovió la adopción de prácticas responsables que contribuyan a su conservación, resaltando la importancia de proteger este recurso para garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Posteriormente, se desarrolló un espacio de aprendizaje enfocado en las huertas comunitarias, presentándolas como escenarios que permiten fortalecer la educación ambiental, fomentar hábitos saludables y promover el trabajo colaborativo. Los niños conocieron los beneficios de las huertas, entre los que se encuentran la producción de alimentos frescos, el aprovechamiento adecuado de los espacios, la protección de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en las comunidades. Además, se explicó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, incluyendo la preparación del suelo, la siembra, el riego, el cuidado de las plantas y la importancia de la paciencia y la constancia durante su crecimiento

FECHA: JUNIO 15 DE 20226
LUGAR: BARRIO BERLÍN, PRADERA





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los estudiantes del grado 4-2 de la Institución Educativa Benjamín Valencia. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el reconocimiento de las huertas como espacios educativos que favorecen el aprendizaje práctico, el cuidado del medio ambiente y la producción sostenible de alimentos. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, adecuada a la edad de los estudiantes, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada uno de los temas abordados. Durante el encuentro, se explicó de manera clara y sencilla qué es el suelo, cuáles son sus principales componentes y por qué es fundamental para el desarrollo de los seres vivos. Los estudiantes aprendieron que el suelo está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos vivos que trabajan conjuntamente para mantener su fertilidad y permitir el crecimiento de las plantas. Asimismo, se resaltó la importancia del suelo como base para la agricultura, la conservación de los ecosistemas y la producción de alimentos que consumimos diariamente. A través de ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la relación existente entre el cuidado del suelo y la calidad de vida de las personas, reconociendo que este recurso requiere protección para evitar su deterioro y garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones. Durante la actividad también se abordaron algunas de las principales amenazas que afectan al suelo, tales como la contaminación por residuos sólidos, la erosión causada por prácticas inadecuadas, la tala indiscriminada y el uso excesivo de productos químicos. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas sobre acciones que pueden implementar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para contribuir a la conservación de este importante recurso natural. Posteriormente, se desarrolló un espacio pedagógico enfocado en las huertas como aulas vivas de aprendizaje. Los estudiantes conocieron cómo estos espacios permiten aprender sobre ciencias naturales, alimentación saludable, trabajo en equipo y cuidado ambiental de una manera práctica y significativa. Se explicaron los beneficios de las huertas escolares y comunitarias, destacando su aporte a la producción de alimentos frescos, el fortalecimiento de hábitos saludables, el aprovechamiento de espacios disponibles y la promoción de una cultura de respeto por la naturaleza. De igual manera, se presentó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, explicando aspectos como la preparación del terreno, la selección de semillas, la siembra, el riego, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los estudiantes mostraron gran interés al conocer cada una de las etapas necesarias para que una planta crezca de manera saludable, comprendiendo la importancia de la paciencia, la responsabilidad y el compromiso en este proceso al finalizar la jornada se donó a los estudiantes una planta para incentivarlos a iniciar su pequeña huerta.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BANJAMIN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", con la participación de la comunidad Los Dueños del Bingo. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 16 2026

LUGAR: BARRIO BERLÍ.PRADERA

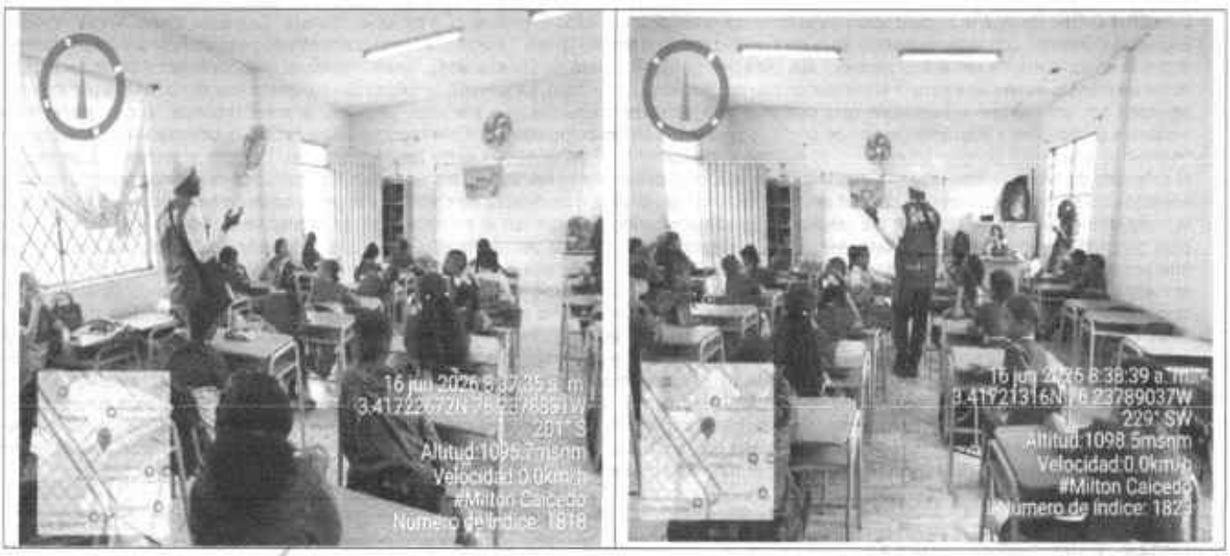




DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los alumnos del grado 4-2 de la institución educativa benjamín valencia. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA.PRADERA.



DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los alumnos del grado 4-1 de la institución educativa benjamín valencia. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 16 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA, PRADERA.







DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los estudiantes del grado 4-4 de la Institución Educativa Benjamín Valencia. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el reconocimiento de las huertas como espacios educativos que favorecen el aprendizaje práctico, el cuidado del medio ambiente y la producción sostenible de alimentos. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, adecuada a la edad de los estudiantes, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada uno de los temas abordados. Durante el encuentro, se explicó de manera clara y sencilla qué es el suelo, cuáles son sus principales componentes y por qué es fundamental para el desarrollo de los seres vivos. Los estudiantes aprendieron que el suelo está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos vivos que trabajan conjuntamente para mantener su fertilidad y permitir el crecimiento de las plantas. Asimismo, se resaltó la importancia del suelo como base para la agricultura, la conservación de los ecosistemas y la producción de alimentos que consumimos diariamente. A través de ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la relación existente entre el cuidado del suelo y la calidad de vida de las personas, reconociendo que este recurso requiere protección para evitar su deterioro y garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones. Durante la actividad también se abordaron algunas de las principales amenazas que afectan al suelo, tales como la contaminación por residuos sólidos, la erosión causada por prácticas inadecuadas, la tala indiscriminada y el uso excesivo de productos químicos. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas sobre acciones que pueden implementar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para contribuir a la conservación de este importante recurso natural. Posteriormente, se desarrolló un espacio pedagógico enfocado en las huertas como aulas vivas de aprendizaje. Los estudiantes conocieron cómo estos espacios permiten aprender sobre ciencias naturales, alimentación saludable, trabajo en equipo y cuidado ambiental de una manera práctica y significativa. Se explicaron los beneficios de las huertas escolares y comunitarias, destacando su aporte a la producción de alimentos frescos, el fortalecimiento de hábitos saludables, el aprovechamiento de espacios disponibles y la promoción de una cultura de respeto por la naturaleza. De igual manera, se presentó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, explicando aspectos como la preparación del terreno, la selección de semillas, la siembra, el riego, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los estudiantes mostraron gran interés al conocer cada una de las etapas necesarias para que una planta crezca de manera saludable, comprendiendo la importancia de la paciencia, la responsabilidad y el compromiso en este proceso al finalizar la jornada se donó a los estudiantes una planta para incentivarlos a iniciar su pequeña huerta.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", a los alumnos del grado 4-4 de la institución educativa benjamín valencia. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de las ciudades, promoviendo el reconocimiento de estos lugares como elementos esenciales para el bienestar ambiental, social y comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles urbanos, zonas recreativas, senderos peatonales y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este recurso visual facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los participantes. Durante el encuentro, se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y su importancia para el desarrollo sostenible de las ciudades. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a mejorar la calidad del aire mediante la absorción de dióxido de carbono y la producción de oxígeno, ayudan a regular la temperatura ambiental, reducen los efectos de la contaminación y favorecen la conservación de la biodiversidad al servir como refugio para diversas especies de flora y fauna. Asimismo, se destacó que las áreas verdes no solo cumplen una función ecológica, sino que también ofrecen beneficios para la salud física y mental de las personas, al proporcionar espacios adecuados para la recreación, el descanso, la actividad física y el contacto con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos, destacando su importancia como lugares de encuentro, convivencia e integración social. Se reflexionó sobre cómo parques, plazas, senderos, canchas deportivas y otros escenarios comunitarios permiten fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades culturales y recreativas, y generar entornos más seguros y participativos para todos los ciudadanos. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de sus comunidades, identificando aquellos que consideran importantes para la recreación familiar y el bienestar colectivo. A lo largo de la actividad también se profundizó en los cuidados que requieren las áreas verdes y los espacios públicos para garantizar su conservación y adecuado funcionamiento. Se resaltó la importancia de acciones cotidianas como depositar los residuos en los lugares adecuados, cuidar la vegetación, respetar el mobiliario urbano, hacer uso responsable de las instalaciones comunitarias y promover prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad ciudadana.

FECHA: JUNIO 17 DE 2026

LUGAR: INSTITUIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los estudiantes del grado 4-1 de la Institución Educativa Benjamín Valencia. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes, promoviendo la comprensión de la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida y el reconocimiento de las huertas como espacios educativos que favorecen el aprendizaje práctico, el cuidado del medio ambiente y la producción sostenible de alimentos. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, adecuada a la edad de los estudiantes, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada uno de los temas abordados. Durante el encuentro, se explicó de manera clara y sencilla qué es el suelo, cuáles son sus principales componentes y por qué es fundamental para el desarrollo de los seres vivos. Los estudiantes aprendieron que el suelo está compuesto por minerales, agua, aire, materia orgánica y diversos organismos vivos que trabajan conjuntamente para mantener su fertilidad y permitir el crecimiento de las plantas. Asimismo, se resaltó la importancia del suelo como base para la agricultura, la conservación de los ecosistemas y la producción de alimentos que consumimos diariamente. A través de ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre la relación existente entre el cuidado del suelo y la calidad de vida de las personas, reconociendo que este recurso requiere protección para evitar su deterioro y garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones. Durante la actividad también se abordaron algunas de las principales amenazas que afectan al suelo, tales como la contaminación por residuos sólidos, la erosión causada por prácticas inadecuadas, la tala indiscriminada y el uso excesivo de productos químicos. Los estudiantes participaron activamente compartiendo ideas sobre acciones que pueden implementar desde sus hogares, la escuela y la comunidad para contribuir a la conservación de este importante recurso natural. Posteriormente, se desarrolló un espacio pedagógico enfocado en las huertas como aulas vivas de aprendizaje. Los estudiantes conocieron cómo estos espacios permiten aprender sobre ciencias naturales, alimentación saludable, trabajo en equipo y cuidado ambiental de una manera práctica y significativa. Se explicaron los beneficios de las huertas escolares y comunitarias, destacando su aporte a la producción de alimentos frescos, el fortalecimiento de hábitos saludables, el aprovechamiento de espacios disponibles y la promoción de una cultura de respeto por la naturaleza. De igual manera, se presentó el proceso básico para la creación y mantenimiento de una huerta, explicando aspectos como la preparación del terreno, la selección de semillas, la siembra, el riego, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los estudiantes mostraron gran interés al conocer cada una de las etapas necesarias para que una planta crezca de manera saludable, comprendiendo la importancia de la paciencia, la responsabilidad y el compromiso en este proceso al finalizar la jornada se donó a los estudiantes una planta para incentivarlos a iniciar su pequeña huerta

FECHA: JUNIO 18 DE 2026

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN VALENCIA,PRADERA

DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", con la participación de los integrantes de la comunidad de Guayacán. La actividad tuvo como propósito fortalecer la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo el reconocimiento del suelo como un recurso natural esencial para la vida y resaltando la importancia de las huertas como espacios de aprendizaje, producción sostenible de alimentos y fortalecimiento comunitario. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa que permitió la interacción constante de los asistentes, generando espacios de diálogo, reflexión e intercambio de conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente. Durante el encuentro se abordaron temas fundamentales sobre el suelo, explicando qué es, cuáles son sus componentes y cuál es su función dentro de los ecosistemas. Los participantes conocieron la importancia de elementos como los minerales, el agua, el aire, la materia orgánica y los microorganismos que habitan en el suelo, comprendiendo cómo estos contribuyen al crecimiento de las plantas y al mantenimiento del equilibrio natural. Asimismo, se destacó el papel del suelo como base para la producción de alimentos, la conservación de la biodiversidad y el sostenimiento de diferentes actividades humanas. A través de ejemplos prácticos y situaciones cotidianas, los asistentes reflexionaron sobre la necesidad de proteger este recurso frente a problemáticas como la contaminación, la erosión, la disposición inadecuada de residuos y las prácticas que generan deterioro ambiental. De igual manera, se promovieron acciones responsables orientadas a la conservación y uso adecuado del suelo dentro de los hogares y la comunidad. Posteriormente, se desarrolló un espacio de aprendizaje enfocado en las huertas como aulas vivas, destacando sus beneficios ambientales, sociales y alimentarios. Los participantes conocieron cómo las huertas permiten cultivar alimentos saludables, fortalecer hábitos de autoconsumo, fomentar el trabajo colaborativo y promover una mayor conexión con la naturaleza. Además, se resaltó la importancia de estos espacios como herramientas educativas que facilitan el aprendizaje práctico sobre los ciclos de las plantas, el cuidado de los recursos naturales y la sostenibilidad. Durante la socialización se explicó el proceso básico para la implementación y mantenimiento de una huerta, abordando aspectos como la preparación del suelo, la selección de semillas, la siembra, el riego adecuado, el control natural de plagas y el cuidado permanente de los cultivos. Los asistentes participaron activamente compartiendo experiencias y conocimientos relacionados con prácticas agrícolas y el cultivo de plantas en sus hogares, fortaleciendo así el intercambio de saberes dentro de la comunidad.

FECHA: JUNIO 18 DE 2026.

LUGAR: BARRIO. VILLA MARINA, PRADERA.





DESCRIPCIÓN: Realicé la socialización de la ficha metodológica correspondiente al mes de junio, titulada "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", con la participación de los integrantes de la comunidad del grupo Guayacán. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como elementos fundamentales para el bienestar ambiental, social y comunitario, promoviendo una mayor conciencia sobre su cuidado, conservación y aprovechamiento responsable. La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa apoyada en una cartelera ilustrativa que contenía imágenes relacionadas con parques, jardines, árboles, senderos ecológicos, zonas recreativas y diferentes espacios públicos presentes en las comunidades. Este material permitió fortalecer la comprensión de los temas abordados y facilitó la participación activa de los asistentes, quienes compartieron experiencias, opiniones y reflexiones sobre los espacios existentes en su entorno. Durante el encuentro se explicó el concepto de áreas verdes urbanas y comunitarias, destacando su importancia para la protección del medio ambiente y la calidad de vida de las personas. Los participantes conocieron cómo estos espacios contribuyen a la purificación del aire, la regulación de la temperatura, la disminución de la contaminación y la conservación de la biodiversidad, al servir como refugio para diferentes especies de flora y fauna. Asimismo, se resaltó que las áreas verdes favorecen el bienestar físico y emocional, ya que ofrecen espacios adecuados para el descanso, la recreación, la actividad física y el contacto directo con la naturaleza. De igual manera, se abordó el tema de los espacios públicos como escenarios de encuentro, convivencia e integración comunitaria. Se reflexionó sobre la importancia de lugares como parques, canchas, senderos y zonas comunes para fortalecer las relaciones entre vecinos, promover actividades recreativas y culturales, y generar ambientes seguros que favorezcan la participación ciudadana. Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con los espacios públicos de su comunidad, identificando tanto los beneficios que estos aportan como algunas de las necesidades y desafíos que enfrentan para su adecuado mantenimiento. A lo largo de la actividad se profundizó en las acciones necesarias para el cuidado y la conservación de estos espacios. Se promovió la importancia de mantener limpias las áreas comunes, depositar adecuadamente los residuos, proteger los árboles y jardines, cuidar el mobiliario urbano y fomentar prácticas de convivencia basadas en el respeto y la corresponsabilidad. Los participantes reflexionaron sobre cómo pequeñas acciones individuales pueden generar impactos positivos en la conservación de los espacios compartidos y en la construcción de entornos más agradables para toda la comunidad.

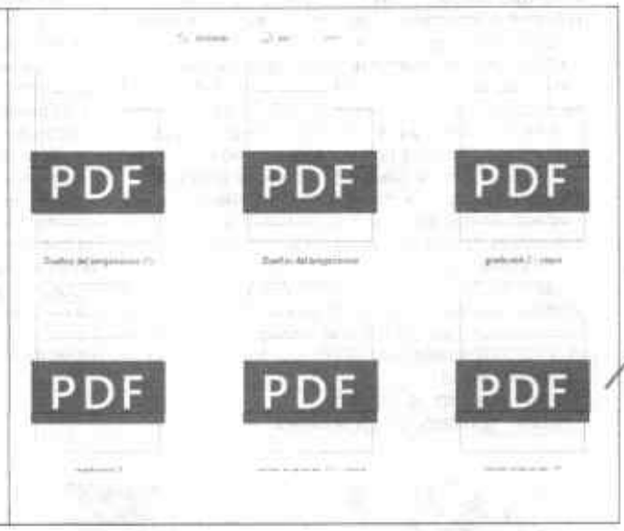
FECHA: JUNIO 19 DE 2026

LUGAR: BARRIO VILLA MARINA, PRADERA.

Nota: ***Hice entrega de las 9 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Victor Mario Silva, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





DESCRIPCIÓN: Reporté 12 socializaciones a 6 grupos de comunidad entre ellos 3 grupos de alumnos de la Institución Educativa Benjamín Valencia y 3 grupos de comunidad entre ellos niños y adultos. Se logró impactar un total de 89. personas a las cuales se socializaron las fichas metodológicas del mes de JUNIO "TERRIRORIOS RESILIENTES AL CAMBIO CLIMÁTICO" Y "PREVENCIÓN ECOLÓGICA DEL FUEGO, SALVAGUARDANDO LA RED DE LA VIDA"" Estas actividades permitieron promover la reflexión, el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de valores relacionados con la sostenibilidad y el reconocimiento del entorno natural. Reporté 3 acciones ambientales donde se lograron impactar 45 personas entre ellos alumnos de la institución educativa FAZ 10 y padres de familia y niños del CDI Mayagüez por medio de la huerta escolar. Asistí a todas las capacitaciones y reuniones del mes de JUNIO de fichas metodológicas, psicosocial, informes, así como a las reuniones de planeación con el coordinador territorial Víctor Mario Silva

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





DESCRIPCIÓN: Apoyé y participé seguimiento y optimización en la huerta piloto del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Mayagüez, coordinando una intervención articulada que vinculó activamente a los niños de la primera infancia junto a sus padres de familia. Desde la perspectiva pedagógica, el encuentro basó en la teoría del aprendizaje y la soberanía alimentaria familiar, un modelo que promueve la transferencia de saberes tradicionales y el cuidado de los recursos naturales desde los primeros años de vida.
Durante el recorrido, se evaluaron de forma participativa los cultivos de cilantro y remolacha. Junto a las familias, se ejecutó un monitoreo del desarrollo vegetativo de las plantas, verificando los niveles de humedad del suelo, el vigor y la ausencia de agentes fitopatógenos. Los padres de familia lideraron la labor operativa de deshierbe manual y el raleo de las plántulas de remolacha para optimizar el engrosamiento de los bulbos en el subsuelo. Al mismo tiempo, los niños participaron mediante la exploración sensorial y motricidad fina, reconociendo el aroma característico del cilantro en sus primeras fases de desarrollo y apoyando el riego controlado con regaderas manuales.
Esta sesión de seguimiento consolidó la huerta escolar del CDI Mayagüez como un aula viva de seguridad nutricional, donde las familias comprendieron el ciclo de los alimentos limpios que consumen sus hijos. La actividad fortaleció los lazos socioafectivos, promoviendo el trabajo en equipo, la corresponsabilidad comunitaria y una sólida cultura de arraigo hacia la producción agroecológica local.

FECHA: JUNIO 10 DE 2026

LUGAR: CDI MAYAGUEZ, PRADERA





DESCRIPCIÓN: Apoyé y participé jornada de cosecha y recolección del cultivo de cilantro en la huerta del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Mayagüez, consolidando un proceso de aprendizaje vivencial junto a los niños de la primera infancia y sus padres de familia. Desde el enfoque de la ecología familiar, esta actividad representa el cierre del ciclo fenológico de la planta, permitiendo a la comunidad educativa palpar los resultados de la cogestión y el cuidado del suelo.
Padres e hijos trabajaron en equipo ejecutando la técnica de extracción manual directa desde la raíz, seleccionando los brotes con mayor vigor foliar y óptimo aroma. Los niños estimularon su psicomotricidad y memoria sensorial al interactuar con las texturas y fragancias del cilantro fresco, mientras que los adultos lideraron el proceso de limpieza de los sustratos excedentes y el posterior atado de los manojos.
Esta experiencia de campo afianzó los conceptos de seguridad alimentaria y nutrición limpia dentro de los hogares, demostrando el potencial de la agricultura urbana para el autoabastecimiento. La jornada concluyó en un ambiente de alta motivación y cohesión comunitaria, donde las familias celebraron el fruto de su esfuerzo colectivo y reafirmaron su compromiso con la sostenibilidad y los hábitos de vida saludables en el CDI.

FECHA: JUNIO 10 DE 2026

LUGAR: CDI MAYAGUEZ, PRADERA-





DESCRIPCIÓN: Asistí y participé activamente en una jornada comunitaria de saneamiento ambiental desarrollada en las zonas verdes del barrio Villa Marina, una actividad orientada a la recuperación y conservación de espacios públicos que presentaban afectaciones por la acumulación de residuos sólidos y otras prácticas inadecuadas que impactaban negativamente el entorno. Esta iniciativa tuvo como propósito principal promover el cuidado del medio ambiente, fortalecer la cultura ciudadana y fomentar la participación comunitaria en acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar colectivo. La jornada contó con una amplia participación de habitantes del sector, integrando a niños, jóvenes y adultos en un esfuerzo conjunto para recuperar las áreas verdes y embellecer los espacios de uso común. Desde el inicio de la actividad se evidenció el compromiso de la comunidad con la protección del entorno, generándose un ambiente de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo que favoreció el cumplimiento de los objetivos propuestos. Durante el desarrollo de la jornada se llevaron a cabo labores de recolección y clasificación de residuos sólidos, limpieza de zonas verdes, retiro de materiales contaminantes y adecuación de espacios que se encontraban deteriorados por la disposición inadecuada de desechos. Los participantes trabajaron de manera organizada, identificando puntos críticos que requerían intervención y realizando acciones concretas para mejorar las condiciones ambientales del sector. Estas actividades permitieron recuperar espacios que anteriormente presentaban acumulación de basura, mejorando significativamente su apariencia y funcionalidad para el disfrute de la comunidad. De manera complementaria, se desarrollaron espacios de sensibilización ambiental dirigidos a los asistentes, en los cuales se abordaron temas relacionados con la importancia de la adecuada gestión de residuos, el reciclaje, la separación en la fuente y la conservación de las áreas verdes. A través del diálogo y la reflexión, se promovió la comprensión de cómo las acciones individuales influyen directamente en el estado del entorno y cómo la participación ciudadana puede contribuir a la construcción de comunidades más limpias, saludables y sostenibles

FECHA: JUNIO 12 DE 2026

LUGAR: BARRIO VILLA MARINA, PRADERA.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Milton C.

NOMBRE: MILTON CAICEDO CAICEDO

C.C: 1112227173

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1112227173		CAICEDO CAICEDO WILTON WILSON	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	MANZANA C 5 LAS PALMAS	PRADERA-VALLE	3206893337	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	1000000245	95055546801	I	2026/06/18	2026/06/19	BANCO DE BOGOTA	1	$542,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Ciudad: PRADERA Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
1	CC	1112227173	CAICEDO WILTON	230301	30	$1,750,905	$280,200	EPS002	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	$42,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1112227173		CAICEDO CAICEDO MILTON WILSON	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	MANZANA C 5 LAS PALMAS	PRADERA-VALLE	3206893357	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	100000245	9505546801	I	2026/06/18	2026/06/19	BANCO DE BOGOTA	1	$542,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$300	$0	$280,500
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$300	$0	$280,500
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$100	$0	$42,800
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$100	$0	$42,800
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$200	$0	$219,100
SALUD TOTAL	EPS002	800,130,907	4	1	$218,900	$200	$0	$219,100
TOTAL				1	$541,800	$600	$0	$542,400

JUN 19 2026 08:53:28 REMDES10.5

CORRESPONSAL
CICLO PARTES
CL 7 4-84

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0011475399 TER: 004wx001
V. ELECTRON Cc
**0520 RECIBO: 076222 RRN: 127294
RECAUDO APRO: 398924

SERVICIO: 0000001506
FACTURA: 0000000009505546801

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 542.400

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

JUN 19 2026 - 08:53:29
CORRESPONSAL
CICLO PARTES
CL 7 4-84
BANCO DE BOGOTA

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MILTON CAICEDOCAICEDO	
Cedula beneficiario: 1.112.227.173 Dirección Beneficiario: MANZANA C CASA 5 BARRIO LAS PALMAS	
Correo Electrónico beneficiario: --miltoncaice032@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3206893337 Ciudad: PRADERA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028537 del DÍA 15 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SI 9100029813 del Día 20 de MAYO DE 2026 No. CDP 8100006445 del DÍA 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del DÍA 19 DE NAYO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.**272 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros__X_ Corriente___ No.: -86408294934 Banco: ----BANCOLOMBIA- **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA milton caicedo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.112.227.173	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083082	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067363			
RUT del Tercero:	11122271739	CAICEDO CAICEDO MILTON WILSON		
Código del Tercero:	1112227173	Documento RPC:	9100029813	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	C-6CPS272			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067363	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C-6CPS272				
RUT del Tercero:	11122271739	CAICEDO CAICEDO MILTON WILSON			
Código del Tercero:	1112227173	Documento RPC:	9100029813		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	C-6CPS272				
Descripción:	C-6CPS272				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

OK

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MILTON CAICEDO CAICEDO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.112.227.173		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		"PRADERA"		
CONTRATO		040.10.05.26.272 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 CDP OTRO SI 8100006687 DEL 19/05/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028537 DEL 15/01/2026 RPC OTRO SI 9100029813 del 20/05/2026		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 20-6-26 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stheffany Rivera Bermudez	Stheffany Rivera		

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67363
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beatriz Hernandez C.		22-6-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa