1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 5

Fecha Informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.276

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028541 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: ZULMA STELLA CAICEDO FILOTEO Documento de identificación No. 1061199552

Fecha Inicio 16 DE ENERO 2026 Plazo de Ejecución (días y meses): Fecha Terminación (dd/mm/aa):

16/**ENERO/2026** 6 **MESES** **15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista asistió a la capacitación sobre la Ficha Metodológica. Bajo el liderazgo de la ingeniera Natalia Valencia, se llevó a cabo la sesión titulada "territorios resilientes ante el cambio climático y los incendios forestales", con el propósito de fortalecer nuestras capacidades para desarrollar un trabajo territorial efectivo y de alto impacto en las diferentes comunidades e instituciones educativas. Durante la jornada, se abordaron temas fundamentales relacionados con la promoción de prácticas responsables durante la Semana Santa, resaltando la importancia de proteger la biodiversidad del Valle del Cauca. Asimismo, se reflexionó sobre problemáticas como el uso inadecuado de especies silvestres, la deforestación derivada de algunas tradiciones culturales y la necesidad de impulsar alternativas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno natural. De igual manera, se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas para la implementación de la ficha en territorio, permitiendo identificar actores clave, fortalecer estrategias pedagógicas y promover procesos de sensibilización ambiental en diferentes contextos comunitarios y educativos. La sesión también favoreció el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes, enriqueciendo el aprendizaje colectivo y fortaleciendo el compromiso con la conservación ambiental. Finalmente, la capacitación reafirmó la importancia de articular esfuerzos entre instituciones y comunidades para proteger la biodiversidad y promover acciones concretas orientadas al desarrollo sostenible del territorio.

Fecha: 04 de mayo 2026

LUGAR: la libertad





Descripción: El contratista asistió a una reunión estratégica de alto impacto pedagógico, orientada al fortalecimiento de nuestras capacidades para la intervención social y educativa en territorio. Bajo la orientación de la especialista en apoyo metodológico Maidee Dominguez, se desarrolló una jornada de formación técnica enfocada en fortalecer nuestras prácticas pedagógicas y mejorar la manera en que interactuamos con las comunidades. Durante la sesión, se compartieron herramientas metodológicas y didácticas orientadas a dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, favoreciendo una participación más activa, cercana y contextualizada dentro de los diferentes escenarios territoriales. Se destacó la importancia de implementar estrategias que trasciendan la transmisión tradicional de información, promoviendo experiencias significativas que respondan a las necesidades y particularidades de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de aplicar enfoques inclusivos que reconozcan y valoren la diversidad presente en los territorios, garantizando la participación de todos los actores sociales sin importar sus condiciones socioculturales o niveles educativos. Esto permite fortalecer el trabajo colaborativo y consolidar espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva. de igual manera, la jornada facilitó el intercambio de experiencias entre los participantes, enriqueciendo los procesos de aprendizaje y fortaleciendo el compromiso con el desarrollo de acciones educativas de impacto social. finalmente, el encuentro permitió reflexionar sobre nuestro papel como agentes educativos y comunitarios, reafirmando el compromiso de promover iniciativas.

Fecha: 04 de mayo 2026

LUGAR: la libertad





Descripción: El gestor asistió a una sesión de planeación estratégica y articulación territorial, orientada a la organización y proyección de las actividades a desarrollar en campo. Bajo el liderazgo del coordinador Víctor Mario Silva, se generó un espacio de trabajo colaborativo enfocado en estructurar de manera clara y coherente las intervenciones dirigidas a comunidades e instituciones educativas. Durante la jornada, se definió la programación de las actividades previstas, estableciendo lineamientos metodológicos y pedagógicos que permitirán desarrollar procesos formativos pertinentes, organizados y acordes a las necesidades de cada territorio. Asimismo, se socializaron herramientas didácticas y estrategias de participación que facilitarán una mayor apropiación por parte de los actores involucrados. De igual manera, se realizó un análisis del contexto territorial con el fin de identificar actores clave, reconocer dinámicas locales y prever aspectos logísticos importantes para la ejecución de las jornadas. Este ejercicio permitió orientar de manera más efectiva la planificación y optimizar el uso de los recursos disponibles. Finalmente, se establecieron cronogramas de trabajo, se asignaron responsabilidades y se definieron criterios de seguimiento que permitirán evaluar el desarrollo de las actividades. Como resultado, se consolidó una ruta de acción clara, alineada con los objetivos institucionales y enfocada en generar un impacto positivo en las comunidades intervenidas.

Fecha: 05 de mayo 2026

LUGAR: LA LIBERTAD





Descripción: El contratista asistió a una reunión estratégica de alto impacto pedagógico, orientada al fortalecimiento de nuestras capacidades para la intervención social y educativa en territorio. Bajo la orientación de la especialista en apoyo metodológico Maidee Domínguez, se desarrolló una jornada de formación técnica enfocada en fortalecer nuestras prácticas pedagógicas, mejorar las estrategias de acompañamiento comunitario y optimizar la manera en que interactuamos con las diferentes poblaciones en los contextos territoriales. Esta capacitación permitió ampliar conocimientos y consolidar herramientas clave para el desarrollo de procesos educativos más participativos, dinámicos y adaptados a las realidades sociales de cada comunidad. Durante la sesión, se compartieron herramientas metodológicas y didácticas orientadas a dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, favoreciendo una participación más activa, cercana y contextualizada dentro de los diferentes escenarios territoriales. Se destacó la importancia de implementar estrategias que trasciendan la transmisión tradicional de información, promoviendo experiencias significativas que permitan fortalecer habilidades, generar reflexión crítica y responder a las necesidades y particularidades de cada comunidad. Asimismo, se abordaron metodologías participativas que facilitan la integración de los saberes locales, incentivando el aprendizaje colaborativo y la construcción conjunta de conocimientos entre facilitadores y participantes. De igual manera, se resaltó la importancia de diseñar actividades pedagógicas innovadoras que contribuyan al fortalecimiento competencias sociales, comunicativas y ambientales siendo que los procesos formativos tengan un mayor impacto en las comunidades. también se enfatizó en la necesidad de fomentar espacios de confianza, escucha activa y participación ciudadana, donde las personas puedan expresar sus ideas, experiencias y propuestas de manera libre y respetuosa. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de aplicar enfoques inclusivos que reconozcan y valoren la diversidad presente en los territorios, garantizando la participación de todos los actores sociales sin importar sus condiciones socioculturales, rangos de edad o niveles educativos. Esto permite fortalecer el trabajo colaborativo, promover relaciones más equitativas y consolidar espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva que aporten al fortalecimiento del tejido social y comunitario. la jornada también facilitó el intercambio de experiencias entre los participantes, enriqueciendo los procesos de aprendizaje y permitiendo compartir buenas prácticas, estrategias pedagógicas y experiencias significativas desarrolladas en distintos territorios. Este ejercicio fortaleció el aprendizaje colectivo y reafirmó la importancia del trabajo articulado para generar procesos educativos sostenibles y de impacto social positivo. Finalmente, el encuentro permitió reflexionar sobre nuestro papel como agentes educativos y comunitarios, reafirmando el compromiso de promover iniciativas pedagógicas que contribuyan al empoderamiento de las comunidades, al fortalecimiento de la participación ciudadana y a la consolidación de procesos de transformación social sostenibles. De esta manera, la capacitación fortaleció nuestra visión sobre la importancia de la educación como herramienta fundamental para impulsar cambios positivos en los territorios y promover comunidades más resilientes, participativas y comprometidas con su desarrollo integral.

Fecha: 05 de mayo 2026

LUGAR: LA LIBERTAD

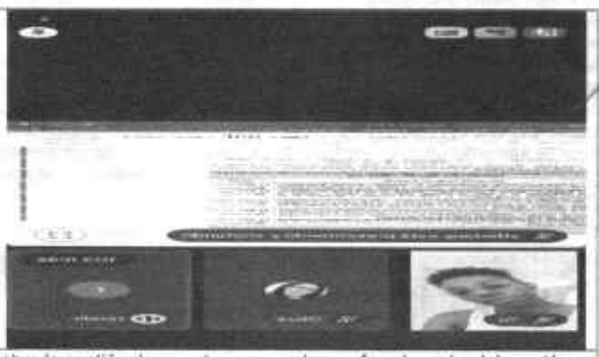




Descripción: El contratista asistió activamente a la reunión virtual convocada a través de la plataforma Google Meet, liderada por la abogada de la oficina jurídica, María Carolina Lombana Salazar. El propósito central de este espacio fue socializar, revisar y aclarar detalladamente los lineamientos y compromisos relacionados con la asistencia obligatoria a las reuniones técnicas programadas para el desarrollo y ejecución del proyecto. Durante la sesión, se hizo especial énfasis en el estricto cumplimiento de las obligaciones contractuales estipuladas en la cláusula tercera del contrato, definiendo la periodicidad, la entrega de soportes y la articulación necesaria entre el equipo de trabajo y la supervisión del proyecto para asegurar el correcto flujo de la información y la transparencia en la ejecución de las actividades en el territorio.

Fecha: 13 de mayo 2026
LUGAR: LA LIBERTAD





Descripción: El contratista asistió en la jornada de capacitación virtual sobre la gestión de reportes mensuales, enfocada en la elaboración y entrega de informes correspondientes al periodo de mayo, bajo la orientación de los especialistas Diego Calambas y Stefani Rivera. Este espacio tuvo como objetivo fortalecer las competencias del equipo en relación con los procesos de reporte y seguimiento institucional. Durante la sesión, se presentaron los lineamientos técnicos y metodológicos actualizados para la construcción de los informes, haciendo énfasis en la correcta organización de la información y en el diligenciamiento adecuado de cada uno de los apartados del documento. Se destacó la importancia de garantizar claridad, coherencia y completitud en los reportes, con el fin de asegurar su calidad y utilidad en este nuevo cierre. De igual forma, se generó un espacio de interacción en el que se resolvieron inquietudes y se brindaron orientaciones prácticas para optimizar tanto el contenido cualitativo como cuantitativo de los informes. Estas recomendaciones permitieron fortalecer el proceso de elaboración y prevenir posibles inconsistencias. Finalmente, la jornada contribuyó a unificar criterios frente al cargue de la información en la plataforma y su respectiva revisión, promoviendo una gestión más organizada, eficiente y alineada con los requerimientos establecidos para el cierre del periodo mensual.

Fecha: 15 DE ABRRIL 2026
LUGAR: Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: El contratista apoyó los procesos de divulgación y difusión de actividades, campañas y materiales pedagógicos desarrollados en el marco del proyecto institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la estrategia comunicativa de INCIVA y al posicionamiento de sus iniciativas ante diferentes públicos. La gestión realizada estuvo orientada a garantizar que cada pieza comunicativa respondiera a criterios de calidad, claridad y coherencia con los objetivos misionales de la entidad, fortaleciendo así el impacto de las acciones institucionales en los territorios y comunidades. El trabajo se enfocó en la creación, organización y circulación de contenidos digitales, integrando recursos visuales atractivos con información clara, pedagógica y técnicamente sustentada sobre la protección y conservación del patrimonio cultural y natural. Asimismo, se procuró mantener un equilibrio entre la estética visual y el componente educativo, facilitando la comprensión de los mensajes y promoviendo una mayor apropiación del conocimiento por parte de la ciudadanía. Cada publicación fue diseñada de manera estratégica para comunicar de forma efectiva los objetivos de las campañas y actividades institucionales, describiendo las acciones desarrolladas, sus alcances y resultados, en coherencia con la identidad institucional y el enfoque pedagógico del proyecto. Esto permitió que los contenidos no solo cumplieran una función informativa, sino también formativa y de sensibilización social, fortaleciendo el reconocimiento de las iniciativas lideradas por la entidad. De igual manera, se promovió la interacción con distintos públicos mediante la implementación de estrategias de comunicación participativa, incentivando el diálogo, la retroalimentación y la construcción colectiva de conocimiento. A través del uso de redes sociales y plataformas digitales, se fortalecieron los procesos de sensibilización ambiental y cultural, ampliando el alcance de las campañas y favoreciendo una mayor participación ciudadana en las actividades institucionales. Asimismo, se apoyó la difusión de mensajes orientados a fomentar el cuidado del medio ambiente, la valoración del patrimonio y la adopción de prácticas responsables frente a la conservación de los recursos naturales y culturales. Estas acciones contribuyeron a generar una mayor conexión con diversos grupos poblacionales, fortaleciendo el compromiso comunitario y promoviendo una cultura de corresponsabilidad frente a la protección del territorio. Finalmente, este proceso permitió consolidar estrategias de comunicación más dinámicas, inclusivas y pedagógicas, reafirmando la importancia de la comunicación institucional como herramienta fundamental para educar, sensibilizar y fortalecer la participación social en torno a la conservación ambiental y cultural.

Fecha: 18 DE ABRIL 2026
Lugar; Instagram

Actividad No. 3:

Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.




Descripción: El contratista socializó el enfoque estratégico de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático" con el grupo de estudiantes de 9-1 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de adaptación y mitigación desde sus hogares y entornos escolares; en este contexto, se desarrolló una charla altamente participativa donde se profundizó en la importancia de la conservación de los ecosistemas locales y la reforestación como herramientas clave para regular la temperatura y proteger la biodiversidad. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas impactan el medio ambiente. Al fomentar este pensamiento crítico, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para minimizar la huella de carbono y mitigar los efectos del cambio climático en el municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la resiliencia climática y la conservación permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 7 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10




Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica del enfoque de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático" ante el grupo de estudiantes de 8-1 de la Institución Educativa FAZ 10, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales. Desde el comienzo, enfocó la charla en reconocer el potencial de los jóvenes como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares y su colegio, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la reforestación urbana funcionan como herramientas críticas para regular el clima y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrió el espacio para que los estudiantes asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas de su entorno y analizando cómo sus acciones cotidianas marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 02 DE ABRIL 2026

LUGAR: LA COLINA




Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica del enfoque de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático" ante el grupo de estudiantes de 8-2 de la Institución Educativa FAZ 10, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales. Desde el comienzo, enfocó la charla en reconocer el potencial de los jóvenes como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares y su colegio, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la reforestación urbana funcionan como herramientas críticas para regular el clima y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrió el espacio para que los estudiantes asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas de su entorno y analizando cómo sus acciones cotidianas marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 7 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica del enfoque de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático" ante el equipo de fútbol del semillero Sub-10, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales, adaptando el mensaje a su realidad deportiva (como el cuidado de las canchas y los espacios donde entrenan). Desde el comienzo, enfocó la charla en reconocer el potencial de los niños deportistas como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares, su equipo y sus escenarios comunitarios, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas, el cuidado del agua y la reforestación urbana funcionan como herramientas críticas para regular el clima, garantizando espacios saludables para el deporte y protegiendo nuestra biodiversidad regional.
Hacia el final de la socialización, abrió el espacio para que los pequeños futbolistas asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con mucha madurez (pese a su corta edad) sobre las problemáticas ecológicas de sus barrios y canchas, y analizando cómo sus acciones cotidianas —como la correcta disposición de los residuos y el ahorro del agua tras los entrenamientos— marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los niños para actuar como vigías ambientales dentro de su club deportivo, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias, compañeros de juego y vecinos, y consolidando así una red infantil empoderada y capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 8 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz





Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica del enfoque de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático" ante el equipo de fútbol del semillero Sub-13, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales, conectando el tema con el entorno donde entrenan y la importancia de contar con escenarios saludables. Desde el comienzo, enfocó la charla en reconocer el potencial de estos jóvenes deportistas como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares, su club y su comunidad, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la protección de las zonas verdes locales funcionan como herramientas críticas para regular el clima, mitigar las olas de calor que afectan su rendimiento y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrió el espacio para que los jugadores asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas que observan en sus barrios y escenarios deportivos, analizando cómo sus acciones cotidianas —como la reducción de plásticos de un solo uso en las canchas— marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias, amigos y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y enérgica, capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 8 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz




Descripción: El contratista socializó la ficha metodológica del enfoque de "Territorios Resilientes frente al Cambio Climático" ante el equipo de fútbol del semillero Sub-13, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales, conectando el tema con el entorno donde entrenan y la importancia de contar con escenarios saludables. Desde el comienzo, enfocó la charla en reconocer el potencial de estos jóvenes deportistas como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares, su club y su comunidad, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la protección de las zonas verdes locales funcionan como herramientas críticas para regular el clima, mitigar las olas de calor que afectan su rendimiento y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrió el espacio para que los jugadores asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas que observan en sus barrios y escenarios deportivos, analizando cómo sus acciones cotidianas —como la reducción de plásticos de un solo uso en las canchas— marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias, amigos y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y enérgica, capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 8 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz




Descripción: El contratista socializó el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de estudiantes de 8-1 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales, capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo desde sus hogares y entornos escolares. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica donde los estudiantes lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas o las quemas no controladas impactan el medio ambiente y los ecosistemas locales. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para el cuidado de los bosques y la biodiversidad del municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 11 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10




Descripción: El contratista socializó el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de estudiantes de 8-2 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo desde sus hogares y entornos escolares. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica donde los estudiantes lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su

opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas o las quemas no controladas impactan el medio ambiente y los ecosistemas locales. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para el cuidado de los bosques y la biodiversidad del municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 12 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: El contratista socializó el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de estudiantes de 9-1 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo desde sus hogares y entornos escolares. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica donde los estudiantes lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas o las quemas no controladas impactan el medio ambiente y los ecosistemas locales. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para el cuidado de los bosques y la biodiversidad del municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 12 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10

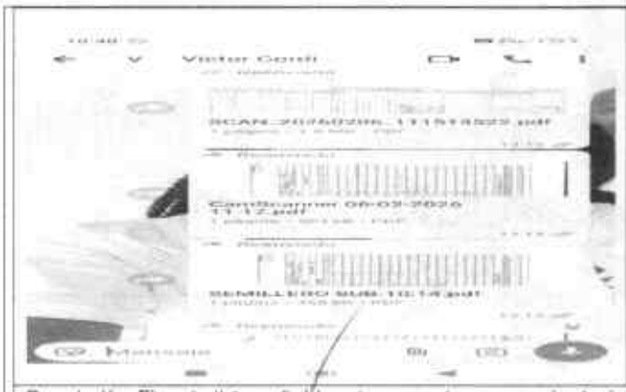


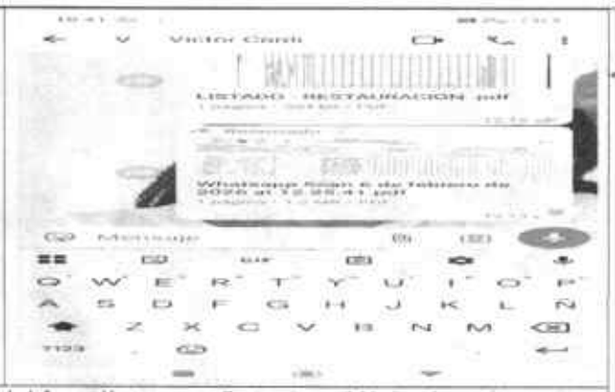


Descripción: El contratista socializó el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de niños del semillero de fútbol Sub-10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo y cuidado de la naturaleza tanto en sus hogares como en sus escenarios deportivos. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica lúdica donde los pequeños deportistas lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave adaptada a su edad sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio.
Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los niños, quienes dieron su opinión de manera activa y entusiasta, evaluando desde su perspectiva las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas, las colillas mal apagadas o las quemas de basura impactan la biodiversidad y las canchas donde juegan. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los niños para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo y su comunidad, promoviendo el cuidado de las zonas verdes y los bosques del municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en el "juego limpio" con la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus padres, entrenadores y vecinos, consolidando así un semillero consciente, empoderado y capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo desde la infancia.

Fecha: 18 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz





Descripción: El contratista realizó la entrega oportuna y organizada de la información correspondiente a las actividades ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Esta labor estuvo orientada a consolidar de manera clara, ordenada y sistemática todos los procesos desarrollados en territorio, garantizando un adecuado seguimiento de las actividades y fortaleciendo los mecanismos de control y evaluación del proyecto. Se recopiló, clasificó y organizó la información relacionada con socializaciones comunitarias, jornadas pedagógicas, espacios de formación, encuentros institucionales y demás actividades ejecutadas, asegurando la coherencia, precisión y veracidad de los datos registrados. Asimismo, se estructuraron los diferentes soportes documentales requeridos, incluyendo listados de asistencia, descripciones detalladas de las intervenciones realizadas, actas de actividades y registros fotográficos, permitiendo contar con evidencias completas, verificables y debidamente organizadas para los procesos administrativos y técnicos.

De igual manera, se realizó una revisión y análisis general de las actividades desarrolladas, teniendo en cuenta aspectos como la participación de los actores involucrados, el nivel de cumplimiento de los objetivos planteados, la efectividad de las metodologías implementadas y el impacto generado en las comunidades participantes. Este ejercicio permitió identificar avances significativos, reconocer fortalezas en la ejecución de las acciones y detectar oportunidades de mejora para optimizar futuras intervenciones y fortalecer los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio. Asimismo, se garantizó que la información presentada cumpliera con criterios metodológicos claros y lineamientos institucionales establecidos, facilitando los procesos de seguimiento, evaluación y sistematización de resultados.

La adecuada organización de los documentos permitió mejorar la trazabilidad de las acciones ejecutadas y contribuir a una gestión más eficiente y transparente del proyecto. También se apoyó la consolidación de bases de datos y registros de control que facilitaron el monitoreo continuo de las actividades realizadas, permitiendo tener un panorama más amplio sobre el alcance de las estrategias implementadas y la participación de las comunidades beneficiadas. Esto favoreció la toma de decisiones y el fortalecimiento de las acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural. Finalmente, la entrega organizada y oportuna de la información contribuyó al fortalecimiento de los procesos administrativos y técnicos del proyecto, garantizando un adecuado monitoreo del cumplimiento de metas e indicadores. De esta manera, se aportó al desarrollo de una gestión transparente, eficiente y articulada, orientada

Fecha: 21 de mayo de 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista participó activamente en la jornada de seguimiento y aplicación de abono en la huerta escolar de la Institución Educativa FAZ 10, en articulación con los estudiantes. Esta actividad se consolidó como un espacio práctico de aprendizaje enfocado en la agricultura urbana y en la comprensión de los procesos básicos de mantenimiento de los cultivos. Durante la jornada, se desarrolló el proceso de monitoreo en las eras de la huerta, orientando a los estudiantes en la correcta incorporación de abonos para nutrir el suelo, la verificación del estado de las plantas y el manejo de las condiciones del terreno con el fin de favorecer su óptimo crecimiento. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre la frecuencia del riego y los cuidados necesarios para garantizar el desarrollo saludable y la productividad de los cultivos. La actividad permitió fortalecer conocimientos sobre la nutrición vegetal, el cuidado del suelo, la importancia de los cultivos alimenticios y las prácticas sostenibles, promoviendo el respeto por la tierra y los procesos naturales. De igual manera, se incentivó la participación activa de los estudiantes, fomentando el trabajo en equipo y la apropiación del espacio de la huerta escolar. Finalmente, la jornada dejó establecido un plan de cuidado y fertilización continuo, proyectándose la huerta como una herramienta pedagógica constante para el aprendizaje y la promoción de hábitos relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.

Fecha: 07 de mayo 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: El contratista socializó el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de niños del semillero de fútbol Sub-14, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo y cuidado de la naturaleza tanto en sus hogares como en sus escenarios deportivos. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica lúdica donde los pequeños deportistas lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave adaptada a su edad sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio.
Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los niños, quienes dieron su opinión de manera activa y entusiasta, evaluando desde su perspectiva las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas, las colillas mal apagadas o las quemas de basura impactan la biodiversidad y las canchas donde juegan. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los niños para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo y su comunidad, promoviendo el cuidado de las zonas verdes y los bosques del municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en el "juego limpio" con la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus padres, entrenadores y vecinos, consolidando así un semillero consciente, empoderado y capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo desde la infancia.

Fecha: 19 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz





Descripción:
El contratista socializó el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de niños del semillero de fútbol Sub-13, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo y cuidado de la naturaleza tanto en sus hogares como en sus escenarios deportivos. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica lúdica donde los pequeños deportistas lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave adaptada a su edad sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio.
Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los niños, quienes dieron su opinión de manera activa y entusiasta, evaluando desde su perspectiva las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas, las colillas mal apagadas o las quemas de basura impactan la biodiversidad y las canchas donde juegan. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los niños para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo y su comunidad, promoviendo el cuidado de las zonas verdes y los bosques del municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en el "juego limpio" con la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus padres, entrenadores y vecinos, consolidando así un semillero consciente, empoderado y capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo desde la infancia.

Fecha: 19 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha el faz

Nota: ***Hice entrega de 6 planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Victor Mario silva quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: **El gestor** participó activamente en la jornada de limpieza y riego de frijol, tomate, remolacha y cilantro en la huerta escolar de la Institución Educativa FAZ 10, en articulación con los estudiantes. Esta actividad se consolidó como un espacio práctico de aprendizaje enfocado en la agricultura urbana y en la comprensión de los procesos básicos de cultivo. Durante la jornada, se desarrolló el proceso de siembra en las eras previamente adecuadas, orientando a los estudiantes en la correcta disposición de las semillas, la profundidad adecuada y el manejo del distanciamiento entre plantas, con el fin de favorecer su crecimiento. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre el riego inicial y los cuidados necesarios para garantizar la germinación y el desarrollo saludable de los cultivos. La actividad permitió fortalecer conocimientos sobre ciclos de vida de las plantas, importancia de los cultivos alimenticios y prácticas sostenibles, promoviendo el respeto por la tierra y los procesos naturales. De igual manera, se incentivó la participación activa de los estudiantes, fomentando el trabajo en equipo y la apropiación del espacio de la huerta escolar. Finalmente, la jornada dejó establecida la siembra de frijol y cilantro como base productiva de la huerta, proyectándose como una herramienta pedagógica continua para el aprendizaje y la promoción de hábitos relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.

FECHA: 9 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: **El gestor** participó activamente en la jornada de limpieza, adecuación y siembra en el parque del barrio Comuneros, una iniciativa desarrollada en articulación con los gestores ambientales, el presidente de la Junta de Acción Comunal (JAC) y diversos miembros de la comunidad. Durante la actividad, se recolectaron residuos sólidos, se intervinieron las zonas verdes y se plantaron diversas especies vegetales con el fin de recuperar el espacio público y mejorar el entorno paisajístico del sector. Además, la jornada se consolidó como un espacio de sensibilización ambiental, donde se promovieron buenas prácticas sobre el cuidado de las áreas comunes, la disposición correcta de basuras y la importancia de la reforestación urbana. Esta labor no solo permitió embellecer el parque, sino que también fortaleció el tejido social, fomentando el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y el compromiso ciudadano con la preservación del medio ambiente local.

Fecha: 12 de mayo de 2026

LUGAR: Comuneros

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de Mayo desde 01 DEMAYO de 2026 al 21 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION **DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO**

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: 9503730605
Operador: Aportes en linea
Fecha de Pago(dd/mm/aa): 21/05/2026
Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	(31/01/2026)	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	(28/02/2026)	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	(31/03/2026)	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	(30/04/2026)	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: (01/06/2026)
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026)
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los 31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA. CORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de mayo de 2026**1**

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.276 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	ZULMA STELLA CAICEDO FILOTEO
Periodo reportado:	Del (01 DE MAYO) al 31 DE MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26. 276 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el (01 DE MAYO) al 31 DE MAYO de 2026
. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistí a la capacitación sobre la Ficha Metodológica. Bajo el liderazgo de la ingeniera Natalia Valencia, se llevó a cabo la sesión titulada "territorios resilientes ante el cambio climático y los incendios forestales", con el propósito de fortalecer nuestras capacidades para desarrollar un trabajo territorial efectivo y de alto impacto en las diferentes comunidades e instituciones educativas. Durante la jornada, se abordaron temas fundamentales relacionados con la promoción de prácticas responsables durante la Semana Santa, resaltando la importancia de proteger la biodiversidad del Valle del Cauca. Asimismo, se reflexionó sobre problemáticas como el uso inadecuado de especies silvestres, la deforestación derivada de algunas tradiciones culturales y la necesidad de impulsar alternativas sostenibles que contribuyan a la conservación del entorno natural. De igual manera, se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas para la implementación de la ficha en territorio, permitiendo identificar actores clave, fortalecer estrategias pedagógicas y promover procesos de sensibilización ambiental en diferentes contextos comunitarios y educativos. La sesión también favoreció el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes, enriqueciendo el aprendizaje colectivo y fortaleciendo el compromiso con la conservación ambiental. Finalmente, la capacitación reafirmó la importancia de articular esfuerzos entre instituciones y comunidades para proteger la biodiversidad y promover acciones concretas orientadas al desarrollo sostenible del territorio.

Fecha: 04 de mayo 2026

LUGAR: la libertad





Descripción: Asistí a una reunión estratégica de alto impacto pedagógico, orientada al fortalecimiento de nuestras capacidades para la intervención social y educativa en territorio. Bajo la orientación de la especialista en apoyo metodológico Maidee Domínguez, se desarrolló una jornada de formación técnica enfocada en fortalecer nuestras prácticas pedagógicas y mejorar la manera en que interactuamos con las comunidades. Durante la sesión, se compartieron herramientas metodológicas y didácticas orientadas a dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, favoreciendo una participación más activa, cercana y contextualizada dentro de los diferentes escenarios territoriales. Se destacó la importancia de implementar estrategias que trasciendan la transmisión tradicional de información, promoviendo experiencias significativas que respondan a las necesidades y particularidades de cada comunidad. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de aplicar enfoques inclusivos que reconozcan y valoren la diversidad presente en los territorios, garantizando la participación de todos los actores sociales sin importar sus condiciones socioculturales o niveles educativos. Esto permite fortalecer el trabajo colaborativo y consolidar espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva. de igual manera, la jornada facilitó el intercambio de experiencias entre

los participantes, enriqueciendo los procesos de aprendizaje y fortaleciendo el compromiso con el desarrollo de acciones educativas de impacto social. finalmente, el encuentro permitió reflexionar sobre nuestro papel como agentes educativos y comunitarios, reafirmando el compromiso de promover iniciativas

Fecha: 04 de mayo 2026

LUGAR: la libertad





Descripción: Asistí a una sesión de planeación estratégica y articulación territorial, orientada a la organización y proyección de las actividades a desarrollar en campo. Bajo el liderazgo del coordinador Víctor Mario Silva, se generó un espacio de trabajo colaborativo enfocado en estructurar de manera clara y coherente las intervenciones dirigidas a comunidades e instituciones educativas.
Durante la jornada, se definió la programación de las actividades previstas, estableciendo lineamientos metodológicos y pedagógicos que permitirán desarrollar procesos formativos pertinentes, organizados y acordes a las necesidades de cada territorio. Asimismo, se socializaron herramientas didácticas y estrategias de participación que facilitarán una mayor apropiación por parte de los actores involucrados. De igual manera, se realizó un análisis del contexto territorial con el fin de identificar actores clave, reconocer dinámicas locales y prever aspectos logísticos importantes para la ejecución de las jornadas. Este ejercicio permitió orientar de manera más efectiva la planificación y optimizar el uso de los recursos disponibles. Finalmente, se establecieron cronogramas de trabajo, se asignaron responsabilidades y se definieron criterios de seguimiento que permitirán evaluar el desarrollo de las actividades. Como resultado, se consolidó una ruta de acción clara, alineada con los objetivos institucionales y enfocada en generar un impacto positivo en las comunidades intervenidas

Fecha: 05 de mayo 2026

LUGAR: LA LIBERTAD





Descripción: Asistí a una reunión estratégica de alto impacto pedagógico, orientada al fortalecimiento de nuestras capacidades para la intervención social y educativa en territorio. Bajo la orientación de la especialista en apoyo metodológico Maidee Domínguez, se desarrolló una jornada de formación técnica enfocada en fortalecer nuestras prácticas pedagógicas, mejorar las estrategias de acompañamiento comunitario y optimizar la manera en que interactuamos con las diferentes poblaciones en los contextos territoriales. Esta capacitación permitió ampliar conocimientos y consolidar herramientas clave para el desarrollo de procesos educativos más participativos, dinámicos y adaptados a las realidades sociales de cada comunidad. Durante la sesión, se compartieron herramientas metodológicas y didácticas orientadas a dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, favoreciendo una participación más activa, cercana y contextualizada dentro de los diferentes escenarios territoriales. Se destacó la importancia de implementar estrategias que trasciendan la transmisión tradicional de información, promoviendo experiencias significativas que permitan fortalecer habilidades, generar reflexión crítica y responder a las necesidades y particularidades de cada comunidad. Asimismo, se abordaron metodologías participativas que facilitan la integración de los saberes locales, incentivando el aprendizaje colaborativo y la construcción conjunta de conocimientos entre facilitadores y participantes. De igual manera, se resaltó la importancia de diseñar actividades pedagógicas innovadoras que contribuyan al fortalecimiento competencias sociales, comunicativas y ambientales, permitiendo que los procesos formativos tengan un mayor impacto en las comunidades. también se enfatizó en la necesidad de fomentar espacios de confianza, escucha activa y participación ciudadana, donde las personas puedan expresar sus ideas, experiencias y propuestas de manera libre y respetuosa. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de aplicar enfoques inclusivos que reconozcan y valoren la diversidad presente en los territorios, garantizando la participación de todos los actores sociales sin importar sus condiciones socioculturales, rangos de edad o niveles educativos. Esto permite fortalecer el trabajo colaborativo, promover relaciones más equitativas y consolidar espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva que aporten al fortalecimiento del tejido social y comunitario.
la jornada también facilitó el intercambio de experiencias entre los participantes, enriqueciendo los procesos de aprendizaje y permitiendo compartir buenas prácticas, estrategias pedagógicas y experiencias significativas desarrolladas en distintos territorios. Este ejercicio fortaleció el aprendizaje colectivo y reafirmó la importancia del trabajo articulado para generar procesos educativos sostenibles y de impacto social positivo. Finalmente, el encuentro permitió reflexionar sobre nuestro papel como agentes educativos y comunitarios, reafirmando el compromiso de promover iniciativas pedagógicas que contribuyan al empoderamiento de las comunidades, al fortalecimiento de la participación ciudadana y a la consolidación de procesos de transformación social sostenibles. De esta manera, la capacitación fortaleció nuestra visión sobre la importancia de la educación como herramienta fundamental para impulsar cambios positivos en los territorios y promover comunidades más resilientes, participativas y comprometidas con su desarrollo integral.

Fecha: 05 de mayo 2026

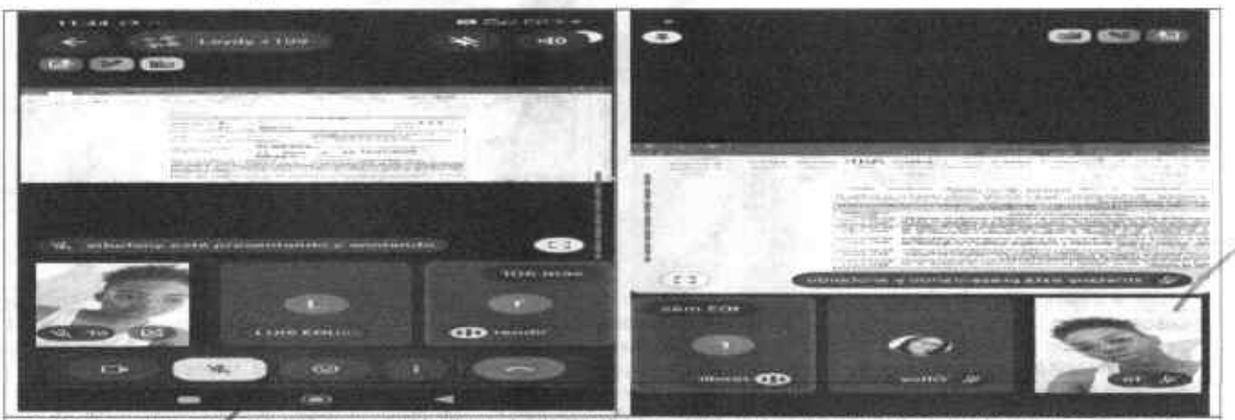
LUGAR: LA LIBERTAD



Descripción: Asistí activamente a la reunión virtual convocada a través de la plataforma Google Meet, liderada por la abogada de la oficina jurídica, María Carolina Lombana Salazar. El propósito central de este espacio fue socializar, revisar y aclarar detalladamente los lineamientos y compromisos relacionados con la asistencia obligatoria a las reuniones técnicas programadas para el desarrollo y ejecución del proyecto. Durante la sesión, se hizo especial énfasis en el estricto cumplimiento de las obligaciones contractuales estipuladas en la **cláusula tercera del contrato**, definiendo la periodicidad, la entrega de soportes y la articulación necesaria entre el equipo de trabajo y la supervisión del proyecto para asegurar el correcto flujo de la información y la transparencia en la ejecución de las actividades en el territorio.

Fecha: 13 de mayo 2026

LUGAR: LA LIBERTAD



Descripción: asistí en la jornada de capacitación virtual sobre la gestión de reportes mensuales, enfocada en la elaboración y entrega de informes correspondientes al **periodo de mayo**, bajo la orientación de los especialistas Diego Calambas y Stefani Rivera. Este espacio tuvo como objetivo fortalecer las competencias del equipo en relación con los procesos de reporte y seguimiento institucional. Durante la sesión, se presentaron los lineamientos técnicos y metodológicos actualizados para la construcción de los informes, haciendo énfasis en la correcta organización de la información y en el diligenciamiento adecuado de cada uno de los apartados del documento. Se destacó la importancia de garantizar claridad, coherencia y completitud en los reportes, con el fin de asegurar su calidad y utilidad en este nuevo cierre. De igual forma, se generó un espacio de interacción en el que se resolvieron inquietudes y se brindaron orientaciones prácticas para optimizar tanto el contenido cualitativo como cuantitativo de los informes. Estas recomendaciones permitieron fortalecer el proceso de elaboración y prevenir posibles inconsistencias. Finalmente, la jornada contribuyó a unificar criterios frente al cargue de la información en la plataforma y su respectiva revisión, promoviendo una gestión más organizada, eficiente y alineada con los requerimientos establecidos para el cierre del periodo mensual.

Fecha: 15 DE ABRRIL 2026

LUGAR: Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: Apoyó los procesos de divulgación y difusión de actividades, campañas y materiales pedagógicos desarrollados en el marco del proyecto institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la estrategia comunicativa de INCIVA y al posicionamiento de sus iniciativas

ante diferentes públicos. La gestión realizada estuvo orientada a garantizar que cada pieza comunicativa respondiera a criterios de calidad, claridad y coherencia con los objetivos misionales de la entidad, fortaleciendo así el impacto de las acciones institucionales en los territorios y comunidades. El trabajo se enfocó en la creación, organización y circulación de contenidos digitales, integrando recursos visuales atractivos con información clara, pedagógica y técnicamente sustentada sobre la protección y conservación del patrimonio cultural y natural. Asimismo, se procuró mantener un equilibrio entre la estética visual y el componente educativo, facilitando la comprensión de los mensajes y promoviendo una mayor apropiación del conocimiento por parte de la ciudadanía. Cada publicación fue diseñada de manera estratégica para comunicar de forma efectiva los objetivos de las campañas y actividades institucionales, describiendo las acciones desarrolladas, sus alcances y resultados, en coherencia con la identidad institucional y el enfoque pedagógico del proyecto. Esto permitió que los contenidos no solo cumplieran una función informativa, sino también formativa y de sensibilización social, fortaleciendo el reconocimiento de las iniciativas lideradas por la entidad. De igual manera, se promovió la interacción con distintos públicos mediante la implementación de estrategias de comunicación participativa, incentivando el diálogo, la retroalimentación y la construcción colectiva de conocimiento. A través del uso de redes sociales y plataformas digitales, se fortalecieron los procesos de sensibilización ambiental y cultural, ampliando el alcance de las campañas y favoreciendo una mayor participación ciudadana en las actividades institucionales. Asimismo, se apoyó la difusión de mensajes orientados a fomentar el cuidado del medio ambiente, la valoración del patrimonio y la adopción de prácticas responsables frente a la conservación de los recursos naturales y culturales. Estas acciones contribuyeron a generar una mayor conexión con diversos grupos poblacionales, fortaleciendo el compromiso comunitario y promoviendo una cultura de corresponsabilidad frente a la protección del territorio. Finalmente, este proceso permitió consolidar estrategias de comunicación más dinámicas, inclusivas y pedagógicas, reafirmando la importancia de la comunicación institucional como herramienta fundamental para educar, sensibilizar y fortalecer la participación social en torno a la conservación ambiental y cultural

Fecha: 18 DE ABRIL 2026

Lugar; Instagram

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de **"Territorios Resilientes frente al Cambio Climático"** con el grupo de estudiantes de 9-1 de la **Institución Educativa FAZ 10**, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de adaptación y mitigación desde sus hogares y entornos escolares; en este contexto, se desarrolló una charla altamente participativa donde se profundizó en la importancia de la conservación de los ecosistemas locales y la reforestación como herramientas clave para regular la temperatura y proteger la biodiversidad. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas impactan el medio ambiente. Al fomentar este pensamiento crítico, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para minimizar la huella de carbono y mitigar los efectos del cambio climático en el municipio; asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la resiliencia climática y la conservación permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 7 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: **Socialicé** la ficha metodológica del enfoque de **"Territorios Resilientes frente al Cambio Climático"** ante el grupo de estudiantes de 8-1 la **Institución Educativa FAZ 10**, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales. Desde el comienzo, enfoqué la charla en reconocer el potencial de los jóvenes como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares y su colegio, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la reforestación urbana funcionan como herramientas críticas para regular el clima y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrí el espacio para que los estudiantes asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas de su entorno y analizando cómo sus acciones cotidianas marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 02 DE ABRIL 2026

LUGAR: LA COLINA




Descripción: Socialicé la ficha metodológica del enfoque de **"Territorios Resilientes frente al Cambio Climático"** ante el grupo de estudiantes de 8-2 la **Institución Educativa FAZ 10**, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales. Desde el comienzo, enfoqué la charla en reconocer el potencial de los jóvenes como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares y su colegio, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la reforestación urbana funcionan como herramientas críticas para regular el clima y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrí el espacio para que los estudiantes asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas de su entorno y analizando cómo sus acciones cotidianas marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 7 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10




Descripción: Socialicé la ficha metodológica del enfoque de **"Territorios Resilientes frente al Cambio Climático"** ante el equipo de fútbol del semillero Sub-10, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales, adaptando el mensaje a su realidad deportiva (como el cuidado de las canchas y los espacios donde entrenan). Desde el comienzo, enfoqué la charla en reconocer el potencial de los niños deportistas como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares, su equipo y sus escenarios comunitarios, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas, el cuidado del agua y la reforestación urbana funcionan como herramientas críticas para regular el clima, garantizando espacios saludables para el deporte y protegiendo nuestra biodiversidad regional.
Hacia el final de la socialización, abrí el espacio para que los pequeños futbolistas asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con mucha madurez (pese a su corta edad) sobre las problemáticas ecológicas de sus barrios y canchas, y analizando cómo sus acciones cotidianas —como la correcta disposición de los residuos y el ahorro del agua tras los entrenamientos— marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los niños para actuar como vigías ambientales dentro de su club deportivo, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias, compañeros de juego y vecinos, y consolidando así una red infantil empoderada y capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 8 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz




Descripción: Socialicé la ficha metodológica del enfoque de **"Territorios Resilientes frente al Cambio Climático"** ante el equipo de fútbol del semillero Sub-13, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales, conectando el tema con el entorno donde entrenan y la importancia de contar con escenarios saludables. Desde el comienzo, enfoqué la charla en reconocer el potencial de estos jóvenes deportistas como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares, su club y su comunidad, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la protección de las zonas verdes locales funcionan como herramientas críticas para regular el clima, mitigar las olas de calor que afectan su rendimiento y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrí el espacio para que los

jugadores asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas que observan en sus barrios y escenarios deportivos, analizando cómo sus acciones cotidianas como la reducción de plásticos de un solo uso en las canchas— marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias, amigos y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y enérgica, capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 8 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz





Descripción: Socialicé la ficha metodológica del enfoque de **"Territorios Resilientes frente al Cambio Climático"** ante el equipo de fútbol del semillero Sub-13, iniciando el espacio con una explicación detallada sobre la urgencia de adaptar nuestros entornos locales y mitigar los impactos ambientales actuales, conectando el tema con el entorno donde entrenan y la importancia de contar con escenarios saludables. Desde el comienzo, enfoqué la charla en reconocer el potencial de estos jóvenes deportistas como agentes de cambio clave para instaurar una cultura de resiliencia desde sus hogares, su club y su comunidad, profundizando en cómo la conservación de los ecosistemas y la protección de las zonas verdes locales funcionan como herramientas críticas para regular el clima, mitigar las olas de calor que afectan su rendimiento y proteger nuestra biodiversidad regional. Hacia el final de la socialización, abrí el espacio para que los jugadores asumieran un rol protagónico a través de una participación activa y constructiva; en este cierre, cada uno de ellos dio su opinión, debatiendo con madurez sobre las problemáticas ecológicas que observan en sus barrios y escenarios deportivos, analizando cómo sus acciones cotidianas como la reducción de plásticos de un solo uso en las canchas— marcan la diferencia. Escuchar sus reflexiones permitió consolidar un compromiso real y espontáneo por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de su equipo, promoviendo el cuidado de la naturaleza entre sus familias, amigos y vecinos, y consolidando así una red juvenil empoderada y enérgica, capaz de mantener vivo el legado de la conservación climática en el municipio.

Fecha: 8 de mayo de 2026

LUGAR: Cancha del faz





Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de prevención y mitigación de **Incendios Forestales** con el grupo de estudiantes de 8-1 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo desde sus hogares y entornos escolares. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el **juego didáctico de "la culebrita"**; una dinámica donde los estudiantes lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas o las quemas no controladas impactan el medio ambiente y los ecosistemas locales. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para el cuidado de los bosques y la biodiversidad del municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 11 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de prevención y mitigación de **Incendios Forestales** con el grupo de estudiantes de 8-2 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo desde sus hogares y entornos escolares. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el **juego didáctico de "la culebrita"**; una dinámica donde los estudiantes lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas o las quemas no controladas impactan el medio ambiente y los ecosistemas locales. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para el cuidado de los bosques y la biodiversidad del municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 12 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de prevención y mitigación de Incendios Forestales con el grupo de estudiantes de 9-1 de la Institución Educativa FAZ 10, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo desde sus hogares y entornos escolares. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el juego didáctico de "la culebrita"; una dinámica donde los estudiantes lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los estudiantes, quienes dieron su opinión de manera activa, evaluando críticamente las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas o las quemas no controladas impactan el medio ambiente y los ecosistemas locales. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los jóvenes para actuar como vigías ambientales dentro de la institución, promoviendo ideas innovadoras para el cuidado de los bosques y la biodiversidad del municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en la importancia de defender la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus familias y vecinos, consolidando así una red juvenil consciente y empoderada, capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo en la comunidad educativa.

Fecha: 12 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de prevención y mitigación de **Incendios Forestales** con el grupo de niños del **semillero de fútbol Sub-10**, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo y cuidado de la naturaleza tanto en sus hogares como en sus escenarios deportivos. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el **juego didáctico de "la culebrita"**; una dinámica lúdica donde los pequeños deportistas lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave adaptada a su edad sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio.
Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los niños, quienes dieron su opinión de manera activa y entusiasta, evaluando desde su perspectiva las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas, las colillas mal apagadas o las quemas de basura impactan la biodiversidad y las canchas donde juegan. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los niños para actuar como **vigías ambientales dentro de su equipo y su comunidad**, promoviendo el cuidado de las zonas verdes y los bosques del municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en el "juego limpio" con la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus padres, entrenadores y vecinos, consolidando así un semillero consciente, empoderado y capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo desde la infancia.

Fecha: 18 de mayo de 2026

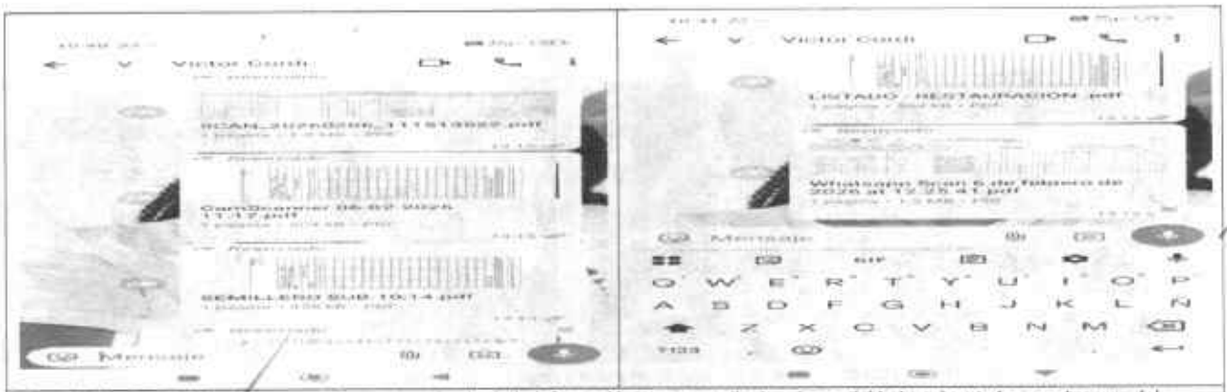
LUGAR: Cancha del faz

	
Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de prevención y mitigación de **Incendios Forestales** con el grupo de niños del **semillero de fútbol Sub-14**, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo y cuidado de la naturaleza tanto en sus hogares como en sus escenarios deportivos. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el **juego didáctico de "la culebrita"**; una dinámica lúdica donde los pequeños deportistas lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave adaptada a su edad sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los niños, quienes dieron su opinión de manera activa y entusiasta, evaluando desde su perspectiva las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas, las colillas mal apagadas o las quemas de basura impactan la biodiversidad y las canchas donde juegan. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los niños para actuar como **vigías ambientales dentro de su equipo y su comunidad**, promoviendo el cuidado de las zonas verdes y los bosques del municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en el "juego limpio" con la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus padres, entrenadores y vecinos, consolidando así un semillero consciente, empoderado y capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo desde la infancia.	
Fecha: 19 de mayo de 2026	
LUGAR: Cancha del faz	

	
Descripción: Socialicé el enfoque estratégico de prevención y mitigación de **Incendios Forestales** con el grupo de niños del **semillero de fútbol Sub-13**, reconociendo su potencial estratégico como agentes de cambio y futuros líderes ambientales capaces de instaurar una cultura de gestión del riesgo y cuidado de la naturaleza tanto en sus hogares como en sus escenarios deportivos. En este contexto, se desarrolló una jornada altamente participativa mediante el **juego didáctico de "la culebrita"**; una dinámica lúdica donde los pequeños deportistas lanzaban un dado y, al caer la ficha en un cajón numerado, se les formulaba una pregunta clave adaptada a su edad sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir los incendios forestales en el territorio. Este espacio de diálogo pedagógico permitió escuchar las voces de los niños, quienes dieron su opinión de manera activa y entusiasta, evaluando desde su perspectiva las problemáticas ecológicas actuales y debatiendo sobre cómo las acciones cotidianas, las colillas mal apagadas o las quemas de basura impactan la biodiversidad y las canchas donde juegan. Al fomentar este pensamiento crítico a través del juego, se logró consolidar un compromiso sólido por parte de los niños para actuar como **vigías ambientales dentro de su equipo y su comunidad**, promoviendo el cuidado de las zonas verdes y los bosques del municipio. Asimismo, se hizo especial énfasis en el "juego limpio" con la naturaleza, instando a los alumnos a replicar lo aprendido con sus padres, entrenadores y vecinos, consolidando así un semillero consciente, empoderado y capaz de asegurar que el legado de la prevención y la resiliencia comunitaria permanezca activo desde la infancia.	
Fecha: 19 de mayo de 2026	
LUGAR: PUERTAS DEL SOL	

Nota: ***Hice entrega de 6 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Víctor Mario silva quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.



Descripción: Realicé la entrega oportuna y organizada de la información correspondiente a las actividades ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Esta labor estuvo orientada a consolidar de manera clara, ordenada y sistemática todos los procesos desarrollados en territorio, garantizando un adecuado seguimiento de las actividades y fortaleciendo los mecanismos de control y evaluación del proyecto. Se recopiló, clasificó y organizó la información relacionada con socializaciones comunitarias, jornadas pedagógicas, espacios de formación, encuentros institucionales y demás actividades ejecutadas, asegurando la coherencia, precisión y veracidad de los datos registrados. Asimismo, se estructuraron los diferentes soportes documentales requeridos, incluyendo listados de asistencia, descripciones detalladas de las intervenciones realizadas, actas de actividades y registros fotográficos, permitiendo contar con evidencias completas, verificables y debidamente organizadas para los procesos administrativos y técnicos. De igual manera, se realizó una revisión y análisis general de las actividades desarrolladas, teniendo en cuenta aspectos como la participación de los actores involucrados, el nivel de cumplimiento de los objetivos planteados, la efectividad de las metodologías implementadas y el impacto generado en las comunidades participantes. Este ejercicio permitió identificar avances significativos, reconocer fortalezas en la ejecución de las acciones y detectar oportunidades de mejora para optimizar futuras intervenciones y fortalecer los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio. Asimismo, se garantizó que la información presentada cumpliera con criterios metodológicos claros y lineamientos institucionales establecidos, facilitando los procesos de seguimiento, evaluación y sistematización de resultados. La adecuada organización de los documentos permitió mejorar la trazabilidad de las acciones ejecutadas y contribuir a una gestión más eficiente y transparente del proyecto. También se apoyó la consolidación de bases de datos y registros de control que facilitaron el monitoreo continuo de las actividades realizadas, permitiendo tener un panorama más amplio sobre el alcance de las estrategias implementadas y la participación de las comunidades beneficiadas. Esto favoreció la toma de decisiones y el fortalecimiento de las acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural. Finalmente, la entrega organizada y oportuna de la información contribuyó al fortalecimiento de los procesos administrativos y técnicos del proyecto, garantizando un adecuado monitoreo del cumplimiento de metas e indicadores. De esta manera, se aportó al desarrollo de una gestión transparente, eficiente y articulada, orientada

Fecha: 21 de mayo de 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: Participé activamente en la jornada de **seguimiento y aplicación de abono** en la huerta escolar de la Institución Educativa FAZ 10, en articulación con los estudiantes. Esta actividad se consolidó como un espacio práctico de aprendizaje enfocado en la agricultura urbana y en la comprensión de los procesos básicos de mantenimiento de los cultivos. Durante la jornada, se desarrolló el proceso de monitoreo en las eras de la huerta, orientando a los estudiantes en la correcta incorporación de abonos para nutrir el suelo, la verificación del estado de las plantas y el manejo de las condiciones del terreno con el fin de favorecer su óptimo crecimiento. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre la frecuencia del riego y los cuidados necesarios para garantizar el desarrollo saludable y la productividad de los cultivos. La actividad permitió fortalecer conocimientos sobre la nutrición vegetal, el cuidado del suelo, la importancia de los cultivos alimenticios y las prácticas sostenibles, promoviendo el respeto por la tierra y los procesos naturales. De igual manera, se incentivó la participación activa de los estudiantes, fomentando el trabajo en equipo y la apropiación del espacio de la huerta escolar. Finalmente, la jornada dejó establecido un plan de cuidado y fertilización continuo, proyectándose la huerta como una herramienta pedagógica constante para el aprendizaje y la promoción de hábitos relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.

Fecha: 07 de mayo 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: Participé participó activamente en la jornada de limpieza y riego de frijol tomate, remolacha y cilantro en la huerta escolar de la Institución Educativa FAZ 10, en articulación con los estudiantes. Esta actividad se consolidó como un espacio práctico de aprendizaje enfocado en la agricultura urbana y en la comprensión de los procesos básicos de cultivo. Durante la jornada, se desarrolló el proceso de siembra en las eras previamente adecuadas, orientando a los estudiantes en la correcta disposición de las semillas, la profundidad adecuada y el manejo del distanciamiento entre plantas, con el fin de favorecer su crecimiento. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre el riego inicial y los cuidados necesarios para garantizar la germinación y el desarrollo saludable de los cultivos. La actividad permitió fortalecer conocimientos sobre ciclos de vida de las plantas, importancia de los cultivos alimenticios y prácticas sostenibles, promoviendo el respeto por la tierra y los procesos naturales. De igual manera, se incentivó la participación activa de los estudiantes, fomentando el trabajo en equipo y la apropiación del espacio de la huerta escolar. Finalmente, la jornada dejó establecida la siembra de frijol y cilantro como base productiva de la huerta, proyectándose como una herramienta pedagógica continua para el aprendizaje y la promoción de hábitos relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.

FECHA: 9 de mayo de 2026

LUGAR: FRANCISCO ANTONIO ZEA FAZ 10





Descripción: Participé activamente en la jornada de limpieza, adecuación y siembra en el parque del barrio Comuneros, una iniciativa desarrollada en articulación con los gestores ambientales, el presidente de la Junta de Acción Comunal (JAC) y diversos miembros de la comunidad. Durante la actividad, se recolectaron residuos sólidos, se intervinieron las zonas verdes y se plantaron diversas especies vegetales con el fin de recuperar el espacio público y mejorar el entorno paisajístico del sector. Además, la jornada se consolidó como un espacio de sensibilización ambiental, donde se promovieron buenas prácticas sobre el cuidado de las áreas comunes, la disposición correcta de basuras y la importancia de la reforestación urbana. Esta labor no solo permitió embellecer el parque, sino que también fortaleció el tejido social, fomentando el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y el compromiso ciudadano con la preservación del medio ambiente local.

Fecha: 12 de mayo de 2026

LUGAR: Comuneros

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Zulma Calledo
NOMBRE: Zulma Calledo
C.C: 1061199552

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

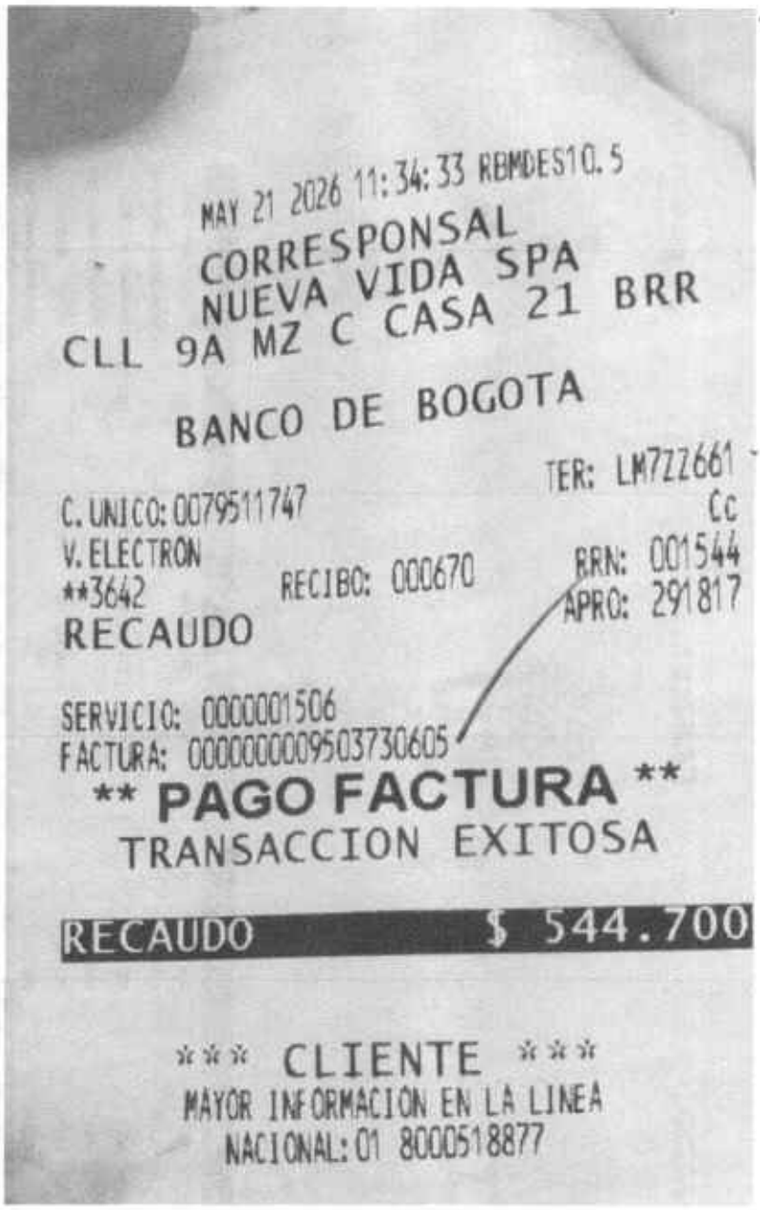
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1061199552		CAICEDO FILOTEO ZULMA STELLA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	manzana E casa 16	PRADERA-VALLE	2673350	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-04	2026-04	1000000307	9503730605	I	2026/05/14	2026/05/21	BANCO DE BOGOTA	7	$544,700

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$1,500	$0	$281,700
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$1,500	$0	$281,700
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$300	$0	$43,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$300	$0	$43,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$1,100	$0	$220,000
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$218,900	$1,100	$0	$220,000
TOTAL				1	$541,800	$2,900	$0	$544,700



MAY 21 2026 11:34:33 RBMDES10.5

CORRESPONSAL
NUEVA VIDA SPA
CLL 9A MZ C CASA 21 BRR

BANCO DE BOGOTA

TER: LM7ZZ661
Cc

C. UNICO: 0079511747
V. ELECTRON
**3642
RECIBO: 000670
RRN: 001544
APRO: 291817
RECAUDO

SERVICIO: 0000001506
FACTURA: 0000000009503730605

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 544.700

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 005- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: ZULMA STELLA CAICEDO FILTEO

Cedula beneficiario: 1061199552
Dirección Beneficiario: MZ J CASA 06 LAS MARGARITAS

Correo Electrónico beneficiario: zulmacaicedo08@gmailcom
Teléfono beneficiario: 3233010929
Ciudad: PRADERA VALLE

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

No **CDP 8100006445 del** 13 **DE ENERO DE 2026**
No **RPC 9100028541 del** 15 **DE ENERO DE 2026**
Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **FEBRERO** del Contrato No. 040.10.05.26.276 del 13 /**ENERO 2026**

Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 3233010929 Banco: NEQUI COLOMBIA

Valor: $2.000.000

Son: DOS MILLONES DE PESOS DE M/CTE

SI__NO X DECLARO RENTA

Zulma Caicedo

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1061199552

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081391	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066506			
RUT del Tercero:	10611995521	CAICEDO FILOTEO ZULMA STELLA		
Código del Tercero:	1061199552	Documento RPC:	9100028541	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C5 CPS276			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100066506	Fecha de Contabilización:	23.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	C5 CPS276				
RUT del Tercero:	10611995521	CAICEDO FILOTEO ZULMA STELLA			
Código del Tercero:	1061199552	Documento RPC:	9100028541		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	C5 CPS276				
Descripción:	C5 CPS276				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: ZULMA STELLA CAICEDO FILOTEO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1061199552			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL:X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PRADERA VALLE			
CONTRATO		**# 040.10.05.26.276 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**			
CDP		8100006445 del 13 01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028541 del 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Sthefany Rivera Bermudez	**FIRMA:** Sthefany Rivera	**FECHA DE ENTREGA 1:** 22-5-26 dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66506
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guyar S **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 22/5/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

g Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa