1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.444

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 91000000445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 91000028734 del 16 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO Documento de identificación No. 26061279

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**15 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-15694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

El contratista asistió y participó en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la Ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Abril de 2.026, con los temas: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. A través de la educación, la comunidad puede reconocer el impacto de sus acciones y adoptar hábitos sostenibles, como la correcta disposición de residuos, el uso responsable del agua y la protección de espacios naturales. De esta manera, educar sobre una Semana santa con apoyo al medio ambiente, donde se contribuya a fortalecer la cultura ambiental, motivando a la comunidad a participar activamente en el cuidado del planeta mientras vive sus tradiciones de manera responsable y respetuosa con la naturaleza. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierte en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado. Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 01/04/2026
Responsable:	FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES

El contratista participó en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrollo actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La Conciencia, La conciencia es la capacidad humana de percibir la realidad, reconocerse a si mismo y evaluar las propias acciones. Integra aspectos cognitivos, emocionales y morales, permitiendo discernir entre lo correcto e incorrecto (conciencia moral) y mantener la vigilia o atención sobre el entorno. Aquí se detallan los aspectos clave de la conciencia: Definición Fundamental: Es el conocimiento reflexivo de las cosas, la capacidad de darse cuenta de la propia existencia y de las Consecuencias de la conducta. Hay varias clases de conciencia como la Psicológica/Física: El estado de alerta, vigilia y percepción del entorno (darse cuenta) Conciencia Moral: La voz interna que juzga las acciones como buenas o malas, así mismo existe la Autoconciencia, que es el reconocimiento de la propia imagen, pensamientos y estados internos. Aunque se usan indistintamente, "conciencia" suele inclinarse hacia la moral y la reflexividad, mientras que "consciencia" se refiere más a la percepción física y el estado de vigilia. La conciencia nos ayuda a regular nuestros actos, permitiendo el equilibrio entre la salud mental y física al evaluar las situaciones de manera consciente. Quien soy Yo cualidades Conocerte a ti mismo implica reconocer tus fortalezas y debilidades para trabajar en tu crecimiento personal. Eres un ser único definido por tus valores, acciones, emociones y la forma en que interactúas con el entorno. Tus cualidades y defectos son características de tu personalidad que pueden variar según el contexto sociocultural. Cualidades, Virtudes y Fortalezas Son características positivas y valoradas que fomentan la

armonía: La honestidad, la Sinceridad y también la justicia. Cabe hablar sobre la Responsabilidad, como un compromiso con el deber y la empatía, que se conceptúa como la Capacidad de entender y sentir lo ajeno y ya podemos hablar de la perseverancia, que es lo que se conoce como la firmeza en la búsqueda de metas, involucrando la generosidad, que es la disposición a compartir con nuestros seres, los bienes y mejoras que hemos logrado a través del tiempo.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 08/04/2026		
Responsable:	PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

El contratista participó en una jornada de capacitación y planeación junto a los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Esta actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, constituyéndose en un espacio de encuentro, articulación y fortalecimiento de capacidades orientadas al desarrollo de estrategias ambientales sostenibles en el territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se brindaron lineamientos técnicos y metodológicos enfocados en el adecuado direccionamiento, organización y ejecución de las actividades contempladas dentro del proyecto. Asimismo, se propició un escenario participativo en el que los asistentes pudieron intercambiar experiencias, conocimientos y buenas prácticas relacionadas con la educación ambiental y la gestión comunitaria, favoreciendo el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

En este contexto, se llevó a cabo la planeación de las actividades correspondientes al mes de abril, definiendo acciones prioritarias y estableciendo compromisos para su implementación. Dentro de estas, se destacó la reorganización de la huerta comunitaria sostenible que se ha venido desarrollando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico fundamental para la promoción de prácticas ambientales responsables, la seguridad alimentaria y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.

De igual manera, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes planteadas por los participantes, así como otros temas de interés general relacionados con el desarrollo del proyecto, permitiendo aclarar dudas, ajustar estrategias y fortalecer el proceso de planificación. En conclusión, la actividad contribuyó significativamente al afianzamiento de conocimientos, la consolidación del trabajo en equipo y el cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación y gestión ambiental.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 08/04/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS		

El contratista asistió a una jornada de capacitación orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad y uniformidad en la presentación de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor en el ejercicio de sus funciones. Este espacio formativo tuvo como objetivo principal dar a conocer de manera detallada las nuevas directrices establecidas, así como explicar los ajustes realizados en la estructura, contenido y organización del informe, buscando garantizar mayor claridad, coherencia y precisión en la consolidación de los resultados.

Durante la sesión se expusieron de forma clara los cambios implementados en los apartados obligatorios del documento, brindando orientaciones específicas sobre la adecuada redacción, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el registro sistemático de avances y la correcta presentación de evidencias que respalden la gestión territorial. Asimismo, se compartieron ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión de los requerimientos y se ofrecieron recomendaciones encaminadas a fortalecer la sistematización de la información, el uso apropiado de soportes documentales y la correcta articulación entre los objetivos planteados y los resultados alcanzados.

La capacitación también permitió generar un espacio de diálogo en el que se resolvieron inquietudes, se unificaron criterios y se establecieron parámetros comunes para todos los integrantes del equipo. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas de los participantes, promoviendo mayor responsabilidad y rigurosidad en la elaboración de los informes.

En consecuencia, este acompañamiento formativo brindó mayor claridad frente a las responsabilidades asociadas a la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales, aportando significativamente al mejoramiento continuo de los procesos de seguimiento, control y evaluación institucional.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 28/04/2026		
Responsable:	CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO		

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó seguimiento permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las actividades, campañas, estrategias y lineamientos institucionales desarrollados durante el mes de abril. Esta labor estuvo orientada a identificar contenidos relevantes que pudieran ser replicados y socializados en los distintos escenarios comunitarios, educativos e institucionales donde se adelanta el trabajo territorial, fortaleciendo así la articulación, coherencia y visibilidad del proyecto a nivel local.

Como resultado del monitoreo constante de las plataformas digitales, el gestor recopiló información clave relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas de educación y divulgación pedagógica, actividades institucionales, fechas conmemorativas, recomendaciones para el cuidado y protección del entorno, así como los logros más representativos alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Dichos contenidos fueron seleccionados estratégicamente y difundidos a través de diversos canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes barriales y reuniones informativas, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad.

La socialización de estos contenidos permitió mantener a la población informada sobre las iniciativas institucionales, promover su participación activa y generar conciencia colectiva frente a la importancia de proteger el patrimonio natural y cultural del territorio. Asimismo, esta acción contribuyó a fortalecer la imagen institucional, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por INCIVA y consolidar su presencia en el ámbito local.

De igual manera, el seguimiento continuo de las redes sociales oficiales permitió al contratista alinear sus intervenciones territoriales con los enfoques, lineamientos y estrategias promovidas por la entidad, garantizando la pertinencia y actualización de cada una de las acciones ejecutadas. Esta labor favoreció una comunicación efectiva entre la institución y la comunidad, y fortaleció la capacidad del gestor para adaptar sus actividades a las necesidades del territorio, optimizando el impacto de su gestión.



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/04/2026	Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/04/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista desarrolló una participación activa, constante y comprometida en el marco de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los adultos mayores del Hogar de Abuelos El Buen Samaritano, en el municipio de Cartago. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de abril los días 1 y 6, consolidándose como espacios de encuentro, integración y aprendizaje, enfocados en la sensibilización ambiental y la promoción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una ficha metodológica adaptada a las características del grupo poblacional, con el propósito de facilitar la comprensión de los temas abordados y promover la participación activa de los asistentes. A través de conversatorios, dinámicas grupales y ejercicios de memoria, se trataron temas relacionados con el cuidado del agua, la biodiversidad y la importancia de conservar los recursos naturales. Este proceso permitió generar un valioso intercambio de saberes, en el que los adultos mayores compartieron sus experiencias y conocimientos tradicionales sobre el manejo y respeto por el entorno.

En este contexto, el gestor ambiental orientó la reflexión en torno a la importancia del equilibrio ecológico y el papel fundamental de la naturaleza en el bienestar humano, resaltando la necesidad de preservar los ecosistemas para las futuras generaciones. Asimismo, se promovió el reconocimiento de especies de flora y fauna representativas del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia el territorio y el compromiso con su cuidado.

De manera complementaria, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adoptar prácticas responsables durante la Semana Santa, integrando los valores culturales y espirituales con el cuidado del medio ambiente. En este espacio se promovieron hábitos como la adecuada disposición de reeduce, el uso eficiente del agua y la protección del entorno, relacionando estas acciones con principios de respeto, responsabilidad y solidaridad.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los adultos mayores, quienes, a través de actividades participativas y reflexivas, lograron identificar la importancia de sus acciones en la conservación del entorno. Además, se resaltó su papel como transmisores de valores y conocimientos dentro de sus familias y comunidades.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la participación activa, el interés y la disposición de los integrantes del Hogar de Abuelos San José, quienes demostraron una actitud receptiva y colaborativa durante el desarrollo de las actividades. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de sus conocimientos en materia ambiental y a la promoción de una cultura de respeto, cuidado y conservación de los recursos naturales, generando un impacto positivo en su calidad de vida y en su entorno social.



Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 1/04/2026		
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS		





Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 6/04/2026		
Responsable	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CARDENAS		

El contratista llevó a cabo una participación activa, permanente y comprometida en el desarrollo de un proceso formativo enfocado en la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes se encuentran en edades comprendidas entre los 8 y 12 años. Estas actividades se desarrollaron en el municipio de Cartago durante los días 7 y 8 del mes de abril, consolidándose como espacios educativos orientados al aprendizaje significativo, la reflexión crítica y la construcción colectiva de conocimientos relacionados con el cuidado del entorno y la sostenibilidad ambiental.

En el marco de estas jornadas, se implementó una ficha metodológica concebida como una estrategia pedagógica integral, orientada a fortalecer la sensibilización, el conocimiento y la apropiación de prácticas responsables frente al uso adecuado de los recursos naturales. A través de metodologías participativas, dinámicas grupales, ejercicios prácticos y espacios de diálogo, se abordaron temáticas fundamentales como la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, entendidos como pilares esenciales para la sostenibilidad de la vida en el planeta. En este contexto, el gestor ambiental guio a los estudiantes en la comprensión del concepto de biodiversidad, así como en el reconocimiento de la historia de la vida en la Tierra como fundamento de la existencia humana y de todas las formas de vida.

De igual manera, se promovió el análisis y la reflexión en torno a los servicios ecosistémicos que provee la naturaleza, destacando su importancia para el bienestar humano y la necesidad de su conservación a largo plazo. Asimismo, se incentivó el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, con el propósito de fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia hacia su territorio y fomentar actitudes de respeto y protección hacia los ecosistemas locales.

Como complemento a este proceso formativo, se desarrolló una segunda intervención pedagógica mediante la implementación de la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", la cual estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se destacó la relación existente entre las tradiciones culturales y la conservación del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió, además, fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, articulando los valores propios de la Semana Santa con el cuidado de la naturaleza y la adopción de comportamientos sostenibles en la vida cotidiana. A través de actividades reflexivas y participativas, los participantes lograron comprender el impacto de sus acciones individuales y colectivas en la preservación del medio ambiente, generando así un mayor compromiso con la protección de su entorno.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la activa participación, el interés y la disposición de los estudiantes, quienes demostraron una actitud receptiva, crítica y propositiva frente a las actividades desarrolladas. Este proceso no solo contribuyó al fortalecimiento de sus conocimientos en materia ambiental, sino que también promovió la construcción de una cultura basada en el respeto, el cuidado y la conservación de los recursos naturales, consolidando espacios educativos significativos que aportan a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo sostenible de la comunidad educativa.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 7/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 8/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		

El contratista desarrolló una participación activa, constante y comprometida en la implementación de un proceso formativo enfocado en la educación ambiental, mediante la realización de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, con edades comprendidas entre los 8 y 12 años. Estas actividades se llevaron a cabo en el municipio de Cartago durante los días 9 y 10 del mes de abril, consolidándose como escenarios de aprendizaje dinámico, reflexión crítica y fortalecimiento de conocimientos en torno a la protección del medio ambiente y la sostenibilidad.

En el desarrollo de estas jornadas, se implementó una ficha metodológica como herramienta pedagógica central, orientada a promover la sensibilización ambiental y el fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes frente al uso responsable de los recursos naturales. A través de estrategias participativas, actividades lúdicas, dinámicas grupales y espacios de diálogo, se abordaron temas relacionados con la biodiversidad y el equilibrio ecológico, resaltando su importancia como base fundamental para la vida en el planeta. En este sentido, el gestor ambiental facilitó la comprensión del concepto de biodiversidad, así como la importancia de la historia de la vida en la Tierra como elemento clave para entender la interdependencia entre los seres vivos.

Asimismo, se generaron espacios de reflexión sobre los servicios ecosistémicos que ofrece la naturaleza, destacando su papel en el bienestar humano y la necesidad de su conservación. De igual forma, se promovió el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia su entorno y fomentando actitudes responsables frente a la protección de los ecosistemas.

Como parte complementaria del proceso formativo, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se resaltó la relación entre las tradiciones culturales y el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, quienes, mediante actividades reflexivas y participativas, lograron reconocer el impacto de sus acciones en el entorno y la importancia de adoptar comportamientos sostenibles en su vida diaria. De esta manera, se promovió la construcción de valores orientados al respeto y cuidado de la naturaleza.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la participación activa, el interés y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes asumieron un rol protagónico durante el desarrollo de las actividades. Este proceso contribuyó significativamente al fortalecimiento de sus conocimientos ambientales y a la consolidación de una cultura de cuidado, respeto y conservación de los recursos naturales, impactando positivamente en su formación integral y en el desarrollo sostenible de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 9/04/2025		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 10/04/2025		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		

El contratista llevó a cabo una participación activa, permanente y comprometida en el desarrollo de un proceso pedagógico enfocado en la educación ambiental, a través de la ejecución de diversas jornadas formativas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, cuyas edades oscilan entre los 8 y 12 años. Dichas actividades se desarrollaron en el municipio de Cartago durante los días 13 y 14 del mes de abril, consolidándose como espacios de aprendizaje significativo, reflexión colectiva y fortalecimiento de competencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.

En el marco de estas jornadas, se implementó una ficha metodológica como eje orientador del proceso formativo, diseñada para promover la sensibilización ambiental y la apropiación de conocimientos sobre el uso responsable de los recursos naturales. A través de metodologías activas, dinámicas participativas, actividades lúdicas y espacios de diálogo, se abordaron temáticas relacionadas con la biodiversidad y el equilibrio ecológico, destacando su papel fundamental en la conservación de la vida en el planeta. En este contexto, el gestor ambiental facilitó la comprensión de estos conceptos, así como el reconocimiento de la historia de la vida en la Tierra como elemento clave para entender la relación entre los seres humanos y su entorno.

De igual manera, se promovió el análisis de los servicios ecosistémicos que brinda la naturaleza, resaltando su importancia para el bienestar de las comunidades y la necesidad de garantizar su preservación. Asimismo, se incentivó el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia su territorio y fomentando actitudes responsables frente a la protección de los ecosistemas.

Como parte complementaria del proceso, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se promovió la reflexión sobre la relación entre las tradiciones culturales y el cuidado del medio ambiente, incentivando la adopción de hábitos responsables como la adecuada disposición de residuos, el ahorro de recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, quienes a través de actividades participativas y reflexivas lograron reconocer la importancia de sus acciones en la conservación del entorno. De esta manera, se promovió la incorporación de prácticas sostenibles en su vida cotidiana, contribuyendo a la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con el medio ambiente.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la participación activa, el interés y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes demostraron una actitud propositiva y receptiva frente a las actividades desarrolladas. Este proceso formativo no solo fortaleció sus conocimientos en materia ambiental, sino que también contribuyó a la construcción de una cultura basada en el respeto, la protección y la conservación de los recursos naturales, generando un impacto positivo en la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 13/04/2026
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/04/2026
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO

El contratista desarrolló una participación activa, continua y comprometida en la ejecución de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la realización de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, con edades comprendidas entre los 8 y 12 años. Estas actividades se llevaron a cabo en el municipio de Cartago durante los días 15 y 16 del mes de abril, consolidándose como espacios de formación integral, aprendizaje significativo y reflexión en torno al cuidado del entorno y la sostenibilidad ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una ficha metodológica como herramienta pedagógica central, diseñada para fortalecer la sensibilización ambiental y promover la apropiación de conocimientos relacionados con el uso responsable de los recursos naturales. A través de metodologías participativas, actividades dinámicas, ejercicios prácticos y espacios de diálogo, se abordaron temáticas fundamentales como la biodiversidad y el equilibrio ecológico, destacando su importancia para la preservación de la vida en el planeta. En este sentido, el gestor ambiental orientó a los estudiantes en la comprensión de estos conceptos, así como en el reconocimiento de la historia de la vida en la Tierra como base para entender la interrelación entre los seres vivos y su entorno.

Asimismo, se propició el análisis de los servicios ecosistémicos que brinda la naturaleza, resaltando su relevancia para el bienestar humano y la necesidad de su conservación. De igual manera, se promovió el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia su territorio y fomentando actitudes responsables frente a la protección de los ecosistemas locales.

Como complemento al proceso formativo, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se generaron reflexiones en torno a la relación entre las tradiciones culturales y el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, quienes, a través de actividades participativas y reflexivas, lograron reconocer el impacto de sus acciones en la conservación del entorno. De esta manera, se incentivó la adopción de comportamientos sostenibles en su vida cotidiana, contribuyendo a la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con la protección del medio ambiente.
En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la activa participación, el interés y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes demostraron una actitud receptiva y proactiva frente a las actividades desarrolladas.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 15/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ BOBADILLA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 16/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ BOBADILLA		

El contratista desarrolló una participación activa, constante y comprometida en la ejecución de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la realización de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a estudiantes de menor edad de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes se encuentran en etapas iniciales de formación escolar. Estas actividades se llevaron a cabo en el municipio de Cartago durante los días 17 y 20 del mes de abril, consolidándose como espacios lúdicos y pedagógicos enfocados en la sensibilización temprana frente al cuidado del medio ambiente y la adopción de hábitos responsables.
Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una ficha metodológica adaptada a la edad de los niños, diseñada para facilitar la comprensión de conceptos ambientales básicos a través de estrategias didácticas, actividades recreativas, juegos, dinámicas grupales y recursos visuales. En este contexto, se abordaron temas relacionados con la importancia del agua, la biodiversidad y el cuidado de la naturaleza, promoviendo en los estudiantes el reconocimiento de su entorno y la valoración de los recursos naturales como elementos esenciales para la vida.
El gestor ambiental orientó las actividades de manera pedagógica y didáctica, utilizando ejemplos sencillos y cercanos a la realidad de los niños, lo que permitió una mejor apropiación de los contenidos. Asimismo, se fomentó el reconocimiento de algunas especies de flora y fauna del entorno, incentivando la curiosidad, el respeto y el cuidado por los seres vivos. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto y el amor por la naturaleza.
De igual manera, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", adaptando sus contenidos a un lenguaje comprensible para los niños, con el fin de sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar el entorno durante la Semana Santa. A través de actividades lúdicas y mensajes pedagógicos, se promovieron hábitos sencillos como no arrojar basura, cuidar el agua y respetar los espacios naturales, relacionando estas acciones con valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado del entorno.

Esta intervención permitió generar en los niños una primera aproximación al cuidado del medio ambiente, fortaleciendo su conciencia ambiental desde edades tempranas. A través de la participación activa y el juego como herramienta de aprendizaje, los estudiantes lograron comprender la importancia de sus acciones cotidianas en la protección de la naturaleza.
En términos generales, las jornadas se caracterizaron por el entusiasmo, la participación y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes demostraron gran interés por las actividades desarrolladas. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de una cultura ambiental desde la infancia, promoviendo la formación de hábitos positivos y el desarrollo de una actitud responsable frente al cuidado del entorno natural.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 17/04/2026		
Responsable	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRES ESCOBAR MAYA		



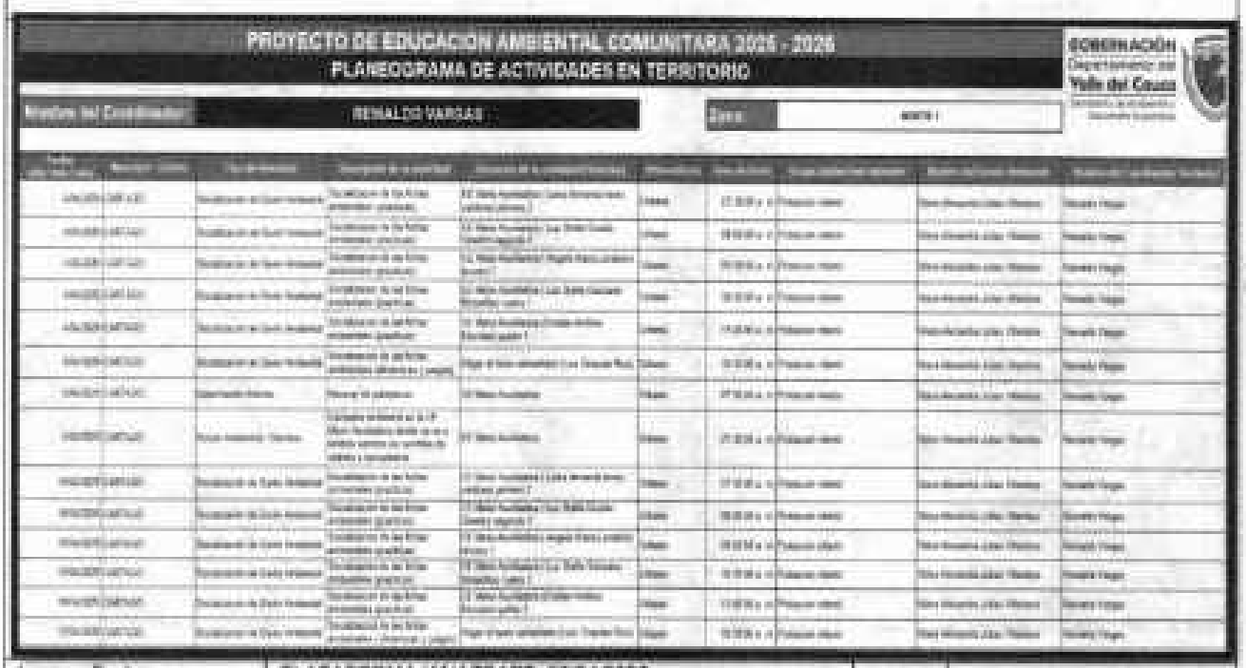
Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 20/04/2026		
Responsable	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRES ESCOBAR MAYA		

***Nota:* ***El gestor ambiental hizo entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

El contratista realizó la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de abril, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo.
En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.

La socialización del planeograme permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.



PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Nombre del Contratista: REINALDO VARGAS

Zona: NORTE I

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 02/04/2026		
Responsable	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

El contratista realizó la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.

La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.

De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Reinaldo Coordinador

Hoy

El contratista desarrolló una participación activa, innovadora y comprometida en el marco de las jornadas formativas orientadas a la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los jóvenes inscritos en Hogar de Abuelos El Buen Samaritano, en el municipio de Yumbo. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de abril los días 3, 4 y 5, y estuvieron bien cargadas de actividades pedagógicas y recreativas, enfocadas en la sensibilización ambiental y la promoción de prácticas responsables en la vida cotidiana.

Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una metodología participativa y vivencial, que permitió a los participantes reconocer su entorno, identificar problemáticas ambientales y proponer alternativas de solución. Las temáticas abordadas incluyeron el manejo adecuado de residuos sólidos, el cuidado del agua, la importancia de los árboles y la conservación de los bosques, así como la promoción de hábitos saludables y sostenibles. Estas temáticas fueron trabajadas a través de dinámicas lúdicas, talleres prácticos y actividades grupales, lo que facilitó la comprensión de los temas y fortaleció el aprendizaje significativo de los participantes.

Ver más

Ver más

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/04/2026		
Responsable	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

El contratista llevó a cabo una jornada de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental. Esta actividad se desarrolló como un espacio participativo que permitió promover la apropiación de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa, incentivando el compromiso de estudiantes, docentes y demás actores en el cuidado, protección y conservación del entorno natural.

Durante el desarrollo de la jornada, se implementaron diversas estrategias pedagógicas enfocadas en generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales, especialmente en lo relacionado con la sostenibilidad ambiental. Asimismo, se fomentó la participación activa de los asistentes, quienes contribuyeron de manera significativa en las actividades propuestas, fortaleciendo así el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia hacia los espacios ambientales de la institución.

En el marco de esta actividad, también se llevaron a cabo labores de adecuación, limpieza y mejoramiento del terreno asignado dentro de la institución educativa, con el propósito de consolidar un espacio idóneo para el establecimiento y fortalecimiento de una huerta comunitaria sostenible. Estas acciones dieron continuidad al proceso de reorganización de la huerta que se había venido desarrollando en días anteriores, permitiendo avanzar en su estructuración y planificación.

De igual manera, durante la jornada se planteó la iniciativa de construir eras utilizando guadua, con el fin de delimitar adecuadamente los espacios destinados a la siembra de diferentes cultivos a futuro. Esta propuesta busca optimizar la organización del terreno, facilitar el manejo de los cultivos y promover el uso de materiales naturales y sostenibles, acordes con los principios de la educación ambiental.

En conclusión, la jornada contribuyó significativamente al fortalecimiento de los procesos formativos en educación ambiental, así como al avance en la implementación de la huerta comunitaria, consolidándose como una estrategia pedagógica que promueve el aprendizaje práctico, el trabajo en equipo y el desarrollo de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 09/04/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH**

El contratista llevó a cabo una campaña de organización de reciclaje de botellas plásticas en la Institución Educativa María Auxiliadora, la cual contó con la participación activa de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y el coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en un ambiente de compromiso y trabajo colaborativo, promoviendo la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado del entorno escolar.

En el marco de la jornada, se implementaron acciones orientadas al adecuado manejo de residuos sólidos, especialmente a través de la recolección de botellas plásticas que los estudiantes han venido acopiando como parte de una estrategia articulada con la empresa de energía de Pereira. Durante la actividad, los participantes realizaron el proceso de compactación o reducción del volumen de las botellas plásticas, con el fin de optimizar su almacenamiento y facilitar su posterior recolección por parte de la entidad encargada.

Asimismo, se destacó la implementación de una dinámica motivacional dentro de la institución, consistente en un concurso entre los salones, en el cual se reconoce al grupo que logre recolectar la mayor cantidad de botellas plásticas. Esta estrategia ha permitido incentivar la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo valores como la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por su institución.

Durante toda la jornada, los gestores ambientales brindaron acompañamiento y orientación a la comunidad educativa, apoyando el desarrollo de la actividad y promoviendo buenas prácticas relacionadas con el reciclaje y la adecuada disposición de residuos. En este sentido, la campaña no solo contribuyó al embellecimiento de los espacios institucionales, sino también al fortalecimiento de la cultura ambiental y la conciencia ecológica entre los estudiantes.

En conclusión, esta iniciativa se consolidó como una estrategia integral que articula el componente pedagógico con acciones prácticas en favor del medio ambiente, generando impactos positivos tanto en la institución educativa como en la formación de ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 16/04/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

El contratista llevó a cabo una campaña pedagógica en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a promover la conciencia ambiental y el cuidado responsable del recurso hídrico entre la comunidad educativa. Esta actividad contó con el apoyo y la participación activa de los docentes y estudiantes, quienes se vincularon de manera dinámica y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se realizaron diversas actividades didácticas y lúdicas enfocadas en la sensibilización sobre la importancia del agua como recurso vital para la vida y la sostenibilidad del entorno. En este contexto, los estudiantes, con el acompañamiento de sus profesores, elaboraron imágenes alusivas al cuidado del agua, utilizando materiales como bombas biodegradables, harina y pinturas, lo que permitió integrar el aprendizaje ambiental con la creatividad y el trabajo manual.

Las figuras y representaciones realizadas reflejaron mensajes claros sobre la protección del medio ambiente, fomentando en los niños y niñas una mayor comprensión sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables en el uso del agua y en la conservación de los recursos naturales. Asimismo, el uso de materiales amigables con el medio ambiente reforzó el enfoque sostenible de la actividad, promoviendo hábitos ecológicos desde una perspectiva práctica y participativa.

En conclusión, la campaña se consolidó como un espacio significativo de aprendizaje, en el cual los estudiantes no solo adquirieron conocimientos, sino que también desarrollaron habilidades creativas y fortalecieron su compromiso con el cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la formación de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 15/04/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- FABIOLA MOLINA Y LUZ MARY SALAZAR

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde 1 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final). Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080542466 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 01/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construccion AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación
Observaciones al informe jurídico:
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Décima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los
30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

16/4/2026

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 30 de abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.444 DEL 15 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: **MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS**
Periodo reportado: Del 1 al 30 de abril de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.444 DEL 15 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de abril de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Abril de 2026, con los temas: Pasos de Fe, Huellas Sostenibles, donde se desarrolla el tema de Sensibilizar sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa, destacando su relación con la preservación del ambiente y las tradiciones culturales del Municipio de Cartago, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el ahorro de recursos y el respeto por el entorno natural De otra parte, se busca promover la sensibilización ambiental y que las personas comprendan que el cuidado de la naturaleza también forma parte de los valores de respeto, responsabilidad y solidaridad que se destacan durante la Semana Santa. A través de la educación, la comunidad puede reconocer el impacto de sus acciones y adoptar hábitos sostenibles, como la correcta disposición de residuos, el uso responsable del agua y la protección de espacios naturales. De esta manera, educar sobre una Semana santa con apoyo al medio ambiente, donde se contribuye a fortalecer la cultura ambiental, motivando a la comunidad a participar activamente en el cuidado del planeta mientras vive sus tradiciones de manera responsable y respetuosa con la naturaleza. Una segunda Ficha denominada: Patrimonio vivo: Un relato de nuestra biodiversidad, que busca fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los gestores ambientales y también a las comunidades que intervienen, promoviendo una participación activa e informada en los procesos de protección y conservación de los ecosistemas, identificando los diferentes conceptos de biodiversidad y la historia de la vida en el planeta como fundamento de nuestra existencia, reconociendo los servicios ecosistémicos que la naturaleza provee y su importancia para el bienestar humano. Distinguir las especies de flora y fauna emblemática de las regiones y del municipio de Cartago, fomentando el sentido de pertenencia y cuidado de la biodiversidad que hace parte de nuestro patrimonio biocultural, siendo una herencia que nos otorga identidad y pertenencia, donde la educación ambiental se convierta en una invitación a descubrir los vínculos que nos unen con el territorio y comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, Al comprender que somos parte de un sistema vivo y sagrado, los ciudadanos de Cartago pueden transitar de ser simples observadores para convertirse en comunidades activas y conscientes de la red de la vida.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 01/04/2026		
Responsable:	FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES		

Participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrolló actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a

desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada La Conciencia, La conciencia es la capacidad humana de percibir la realidad, reconocerse a sí mismo y evaluar las propias acciones. Integra aspectos cognitivos, emocionales y morales, permitiendo discernir entre lo correcto e incorrecto (conciencia moral) y mantener la vigilia o atención sobre el entorno. Aquí se detallan los aspectos clave de la conciencia: Definición Fundamental: Es el conocimiento reflexivo de las cosas, la capacidad de darse cuenta de la propia existencia y de las Consecuencias de la conducta. Hay varias clases de conciencia como la Psicológica/Física: El estado de alerta, vigilia y percepción del entorno (darse cuenta) Conciencia Moral: La voz interna que juzga las acciones como buenas o malas, así mismo existe la Autoconciencia, que es el reconocimiento de la propia imagen, pensamientos y estados internos. Aunque se usan indistintamente, "conciencia" suele inclinarse hacia la moral y la reflexividad, mientras que "consciencia" se refiere más a la percepción física y el estado de vigilia. La conciencia nos ayuda a regular nuestros actos, permitiendo el equilibrio entre la salud mental y física al evaluar las situaciones de manera consciente. Quien soy Yo cualidades Conocerte a ti mismo implica reconocer tus fortalezas y debilidades para trabajar en tu crecimiento personal. Eres un ser único definido por tus valores, acciones, emociones y la forma en que interactúas con el entorno. Tus cualidades y defectos son características de tu personalidad que pueden variar según el contexto sociocultural. Cualidades, Virtudes y Fortalezas Son características positivas y valoradas que fomentan la armonía: La honestidad, la Sinceridad y también la justicia. Cabe hablar sobre la Responsabilidad, como un compromiso con el deber y la empatía, que se conceptúa como la Capacidad de entender y sentir lo ajeno y ya podemos hablar de la perseverancia, que es lo que se conoce como la firmeza en la búsqueda de metas, involucrando la generosidad, que es la disposición a compartir con nuestros seres, los bienes y mejoras que hemos logrado a través del tiempo.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 06/04/2026		
Responsable:	PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

Participé en una jornada de capacitación y planeación junto a los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Esta actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, constituyéndose en un espacio de encuentro, articulación y fortalecimiento de capacidades orientadas al desarrollo de estrategias ambientales sostenibles en el territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se brindaron lineamientos técnicos y metodológicos enfocados en el adecuado direccionamiento, organización y ejecución de las actividades contempladas dentro del proyecto. Asimismo, se propició un escenario participativo en el que los asistentes pudieron intercambiar experiencias, conocimientos y buenas prácticas relacionadas con la educación ambiental y la gestión comunitaria, favoreciendo el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

En este contexto, se llevó a cabo la planeación de las actividades correspondientes al mes de abril, definiendo acciones prioritarias y estableciendo compromisos para su implementación. Dentro de estas, se destacó la reorganización de la huerta comunitaria sostenible que se ha venido desarrollando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico fundamental para la promoción de prácticas ambientales responsables, la seguridad alimentaria y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.

De igual manera, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes planteadas por los participantes, así como otros temas de interés general relacionados con el desarrollo del proyecto, permitiendo aclarar dudas, ajustar estrategias y fortalecer el proceso de planificación. En conclusión, la actividad contribuyó significativamente al afianzamiento de conocimientos, la consolidación del trabajo en equipo y el cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación y gestión ambiental.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 06/04/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS		

Asistí a una jornada de capacitación orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad y uniformidad en la presentación de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor en el ejercicio de sus funciones. Este espacio formativo tuvo como objetivo principal dar a conocer de manera detallada las nuevas directrices establecidas, así como explicar los ajustes realizados en la estructura, contenido y organización del informe, buscando garantizar mayor claridad, coherencia y precisión en la consolidación de los resultados.

Durante la sesión se expusieron de forma clara los cambios implementados en los apartados obligatorios del documento, brindando orientaciones específicas sobre la adecuada redacción, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el registro sistemático de avances y la correcta presentación de evidencias que respalden la gestión territorial. Asimismo, se compartieron ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión de los requerimientos y se ofrecieron recomendaciones encaminadas a fortalecer la sistematización de la información, el uso apropiado de soportes documentales y la correcta articulación entre los objetivos planteados y los resultados alcanzados.

La capacitación también permitió generar un espacio de diálogo en el que se resolvieron inquietudes, se unificaron criterios y se establecieron parámetros comunes para todos los integrantes del equipo. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas de los participantes, promoviendo mayor responsabilidad y rigurosidad en la elaboración de los informes.

En consecuencia, este acompañamiento formativo brindó mayor claridad frente a las responsabilidades asociadas a la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales, aportando significativamente al mejoramiento continuo de los procesos de seguimiento, control y evaluación institucional.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 25/04/2026		
Responsable:	CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO		

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Realicé seguimiento permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las actividades, campañas, estrategias y lineamientos institucionales desarrollados durante el mes de abril. Esta labor estuvo orientada a identificar contenidos relevantes que pudieran ser replicados y socializados en los distintos escenarios comunitarios, educativos e institucionales donde se adelanta el trabajo territorial, fortaleciendo así la articulación, coherencia y visibilidad del proyecto a nivel local.

Como resultado del monitoreo constante de las plataformas digitales, el gestor recopiló información clave relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas de educación y divulgación pedagógica, actividades institucionales, fechas conmemorativas, recomendaciones para el cuidado y protección del entorno, así como los logros más representativos alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Dichos contenidos fueron seleccionados estratégicamente y difundidos a través de diversos canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes barriales y reuniones informativas, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad.

La socialización de estos contenidos permitió mantener a la población informada sobre las iniciativas institucionales, promover su participación activa y generar conciencia colectiva frente a la importancia de proteger el patrimonio natural y cultural del territorio. Asimismo, esta acción contribuyó a fortalecer la imagen institucional, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por INCIVA y consolidar su presencia en el ámbito local.

De igual manera, el seguimiento continuo de las redes sociales oficiales permitió al contratista alinear sus intervenciones territoriales con los enfoques, lineamientos y estrategias promovidas por la entidad, garantizando la pertinencia y actualización de cada una de las acciones ejecutadas. Esta labor favoreció una comunicación efectiva entre la institución y la comunidad, y fortaleció la capacidad del gestor para adaptar sus actividades a las necesidades del territorio, optimizando el impacto de su gestión.



Lugar y Fecha: FACEBOOK 18/04/2026



Lugar y Fecha: FACEBOOK 18/04/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Desarrollé una participación activa, constante y comprometica en el marco de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los adultos mayores del Hogar de Abuelos El Buen Samaritano, en el municipio de Cartago. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de abril los días 1 y 6, consolidándose como espacios de encuentro, integración y aprendizaje, enfocados en la sensibilización ambiental y la promoción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una ficha metodológica adaptada a las características del grupo poblacional, con el propósito de facilitar la comprensión de los temas abordados y promover la participación activa de los asistentes. A través de conversatorios, dinámicas grupales y ejercicios de memoria, se trataron temas relacionados con el cuidado del agua, la biodiversidad y la importancia de conservar los recursos naturales. Este proceso permitió generar un valioso intercambio de saberes, en el que los adultos mayores compartieron sus experiencias y conocimientos tradicionales sobre el manejo y respeto por el entorno.

En este contexto, el gestor ambiental orientó la reflexión en torno a la importancia del equilibrio ecológico y el papel fundamental de la naturaleza en el bienestar humano, resaltando la necesidad de preservar los ecosistemas para las futuras generaciones. Asimismo, se promovió el reconocimiento de especies de flora y fauna representativas del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia el territorio y el compromiso con su cuidado.

De manera complementaria, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adoptar prácticas responsables durante la Semana Santa, integrando los valores culturales y espirituales con el cuidado del medio ambiente. En este espacio se promovieron hábitos como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente del agua y la protección del entorno, relacionando estas acciones con principios de respeto, responsabilidad y solidaridad.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los adultos mayores, quienes, a través de actividades participativas y reflexivas, lograron identificar la importancia de sus acciones en la conservación del entorno. Además, se resaltó su papel como transmisores de valores y conocimientos dentro de sus familias y comunidades.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la participación activa, el interés y la disposición de los integrantes del Hogar de Abuelos San José, quienes demostraron una actitud receptiva y colaborativa durante el desarrollo de las actividades. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de sus conocimientos en materia ambiental y a la promoción de una cultura de respeto, cuidado y conservación de los recursos naturales, generando un impacto positivo en su calidad de vida y en su entorno social.



Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 1/04/2026		
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS		



Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 6/04/2026		
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS		

Llevó a cabo una participación activa, permanente y comprometida en el desarrollo de un proceso formativo enfocado en la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes se encuentran en edades comprendidas entre los 6 y 12 años. Estas actividades se desarrollaron en el municipio de Cartago durante los días 7 y 8 del mes de abril, consolidándose como espacios educativos orientados al aprendizaje significativo, la reflexión crítica y la construcción colectiva de conocimientos relacionados con el cuidado del entorno y la sostenibilidad ambiental.
En el marco de estas jornadas, se implementó una ficha metodológica concebida como una estrategia pedagógica integral, orientada a fortalecer la sensibilización, el conocimiento y la apropiación de prácticas responsables frente al uso adecuado de los recursos naturales. A través de metodologías participativas, dinámicas grupales, ejercicios prácticos y espacios de diálogo, se abordaron temáticas fundamentales como la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, entendidos como pilares esenciales para la sostenibilidad de la vida en el planeta. En este contexto, el gestor ambiental guió a los estudiantes en la comprensión del concepto de biodiversidad, así como en el reconocimiento de la historia de la vida en la Tierra como fundamento de la existencia humana y de todas las formas de vida.
De igual manera, se promovió el análisis y la reflexión en torno a los servicios ecosistémicos que provee la naturaleza, destacando su importancia para el bienestar humano y la necesidad de su conservación a largo plazo. Asimismo, se incentivó el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, con el propósito de fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia hacia su territorio y fomentar actitudes de respeto y protección hacia los ecosistemas locales.
Como complemento a este proceso formativo, se desarrolló una segunda intervención pedagógica mediante la implementación de la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", la cual estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se destacó la relación existente entre las tradiciones culturales y la conservación del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y el respeto por el entorno.
Esta intervención permitió, además, fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, articulando los valores propios de la Semana Santa con el cuidado de la naturaleza y la adopción de comportamientos sostenibles en la vida cotidiana. A través de actividades reflexivas y participativas, los participantes lograron comprender el impacto de sus acciones individuales y colectivas en la preservación del medio ambiente, generando así un mayor compromiso con la protección de su entorno.
En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la activa participación, el interés y la disposición de los estudiantes, quienes demostraron una actitud receptiva, crítica y propositiva frente a las actividades desarrolladas. Este proceso no solo contribuyó al fortalecimiento de sus conocimientos en materia ambiental, sino que también promovió la construcción de una cultura basada en el

respeto, el cuidado y la conservación de los recursos naturales, consolidando espacios educativos significativos que aportan a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo sostenible de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 7/04/2025		
Responsable:	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 8/04/2025		
Responsable:	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		

Desarrollé una participación activa, constante y comprometida en la implementación de un proceso formativo enfocado en la educación ambiental, mediante la realización de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, con edades comprendidas entre los 8 y 12 años. Estas actividades se llevaron a cabo en el municipio de Cartago durante los días 9 y 10 del mes de abril, consolidándose como escenarios de aprendizaje dinámico, reflexión crítica y fortalecimiento de conocimientos en torno a la protección del medio ambiente y la sostenibilidad.

En el desarrollo de estas jornadas, se implementó una ficha metodológica como herramienta pedagógica central, orientada a promover la sensibilización ambiental y el fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes frente al uso responsable de los recursos naturales. A través de estrategias participativas, actividades lúdicas, dinámicas grupales y espacios de diálogo, se abordaron temas relacionados con la biodiversidad y el equilibrio ecológico, resaltando su importancia como base fundamental para la vida en el planeta. En este sentido, el gestor ambiental facilitó la comprensión del concepto de biodiversidad, así como la importancia de la historia de la vida en la Tierra como elemento clave para entender la interdependencia entre los seres vivos.

Asimismo, se generaron espacios de reflexión sobre los servicios ecosistémicos que ofrece la naturaleza, destacando su papel en el bienestar humano y la necesidad de su conservación. De igual forma, se promovió el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia su entorno y fomentando actitudes responsables frente a la protección de los ecosistemas.

Como parte complementaria del proceso formativo, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se resaltó la relación entre las tradiciones culturales y el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables como la adecuada gestión de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, quienes, mediante actividades reflexivas y participativas, lograron reconocer el impacto de sus acciones en el entorno y la importancia de adoptar comportamientos sostenibles en su vida diaria. De esta manera, se promovió la construcción de valores orientados al respeto y cuidado de la naturaleza.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la participación activa, el interés y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes asumieron un rol protagónico durante el desarrollo de las actividades. Este proceso contribuyó significativamente al fortalecimiento de sus conocimientos ambientales y a la consolidación de una cultura de cuidado, respeto y conservación de los recursos naturales, impactando positivamente en su formación integral y en el desarrollo sostenible de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 9/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 10/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		

Llevé a cabo una participación activa, permanente y comprometida en el desarrollo de un proceso pedagógico enfocado en la educación ambiental, a través de la ejecución de diversas jornadas formativas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, cuyas edades oscilan entre los 8 y 12 años. Dichas actividades se desarrollaron en el municipio de Cartago durante los días 13 y 14 del mes de abril, consolidándose como espacios de aprendizaje significativo, reflexión colectiva y fortalecimiento de competencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.

En el marco de estas jornadas, se implementó una ficha metodológica como eje orientador del proceso formativo, diseñada para promover la sensibilización ambiental y la apropiación de conocimientos sobre el uso responsable de los recursos naturales. A través de metodologías activas, dinámicas participativas, actividades lúdicas y espacios de diálogo, se abordaron temáticas relacionadas con la biodiversidad y el equilibrio ecológico, destacando su papel fundamental en la conservación de la vida en el planeta. En este contexto, el gestor ambiental facilitó la comprensión de estos conceptos, así como el reconocimiento de la historia de la vida en la Tierra como elemento clave para entender la relación entre los seres humanos y su entorno.

De igual manera, se promovió el análisis de los servicios ecosistémicos que brinda la naturaleza, resaltando su importancia para el bienestar de las comunidades y la necesidad de garantizar su preservación. Asimismo, se incentivó el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia su territorio y fomentando actitudes responsables frente a la protección de los ecosistemas.

Como parte complementaria del proceso, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se promovió la reflexión sobre la relación entre las tradiciones culturales y el cuidado del medio ambiente, incentivando la adopción de hábitos responsables como la adecuada disposición de residuos, el ahorro de recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, quienes a través de actividades participativas y reflexivas lograron reconocer la importancia de sus acciones en la conservación del entorno. De esta manera, se promovió la incorporación de prácticas sostenibles en su vida cotidiana, contribuyendo a la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con el medio ambiente.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la participación activa, el interés y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes demostraron una actitud propositiva y receptiva frente a las actividades desarrolladas. Este proceso formativo no solo fortaleció sus conocimientos en materia ambiental, sino que también contribuyó a la construcción de una cultura basada en el respeto, la protección y la conservación de los recursos naturales, generando un impacto positivo en la comunidad educativa.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 13/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO		

Desarrollé una participación activa, continua y comprometida en la ejecución de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la realización de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, con edades comprendidas entre los 8 y 12 años. Estas actividades se llevaron a cabo en el municipio de Cartago durante los días 15 y 16 del mes de abril, consolidándose como espacios de formación integral, aprendizaje significativo y reflexión en torno al cuidado del entorno y la sostenibilidad ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una ficha metodológica como herramienta pedagógica central, diseñada para fortalecer la sensibilización ambiental y promover la apropiación de conocimientos relacionados con el uso responsable de los recursos naturales. A través de metodologías participativas, actividades dinámicas, ejercicios prácticos y espacios de diálogo, se abordaron temáticas fundamentales como la biodiversidad y el equilibrio ecológico, destacando su importancia para la preservación de la vida en el planeta. En este sentido, el gestor ambiental orientó a los estudiantes en la comprensión de estos conceptos, así como en el reconocimiento de la historia de la vida en la Tierra como base para entender la interrelación entre los seres vivos y su entorno.

Asimismo, se promovió el análisis de los servicios ecosistémicos que brinda la naturaleza, resaltando su relevancia para el bienestar humano y la necesidad de su conservación. De igual manera, se promovió el reconocimiento de especies representativas de flora y fauna del Valle del Cauca, fortaleciendo el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia su territorio y fomentando actitudes responsables frente a la protección de los ecosistemas locales.

Como complemento al proceso formativo, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles durante la Semana Santa. En este espacio se generaron reflexiones en torno a la relación entre las tradiciones culturales y el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos responsables como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y el respeto por el entorno.

Esta intervención permitió fortalecer la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes, quienes, a través de actividades participativas y reflexivas, lograron reconocer el impacto de sus acciones en la conservación del entorno. De esta manera, se incentivó la adopción de comportamientos sostenibles en su vida cotidiana, contribuyendo a la formación de ciudadanos más conscientes y comprometidos con la protección del medio ambiente.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por la activa participación, el interés y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes demostraron una actitud receptiva y proactiva frente a las actividades desarrolladas.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 15/04/2026
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZÁLEZ BOBADILLA





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 15/04/2026
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZÁLEZ BOBADILLA

Desarrollé una participación activa, constante y comprometida en la ejecución de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la realización de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a estudiantes de menor edad de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes se encuentran en etapas iniciales de formación escolar. Estas actividades se llevaron a cabo en el municipio de Cartago durante los días 17 y 20 del mes de abril, consolidándose como espacios lúdicos y pedagógicos enfocados en la sensibilización temprana frente al cuidado del medio ambiente y la adopción de hábitos responsables.

Durante el desarrollo de las jornadas, se implementó una ficha metodológica adaptada a la edad de los niños, diseñada para facilitar la comprensión de conceptos ambientales básicos a través de estrategias didácticas, actividades recreativas, juegos, dinámicas grupales y recursos visuales. En este contexto, se abordaron temas relacionados con la importancia del agua, la biodiversidad y el cuidado de la naturaleza, promoviendo en los estudiantes el reconocimiento de su entorno y la valoración de los recursos naturales como elementos esenciales para la vida.

El gestor ambiental orientó las actividades de manera pedagógica y didáctica, utilizando ejemplos sencillos y cercanos a la realidad de los niños, lo que permitió una mejor apropiación de los contenidos. Asimismo, se fomentó el reconocimiento de algunas especies de flora y fauna del entorno, incentivando la curiosidad, el respeto y el cuidado por los seres vivos. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto y el amor por la naturaleza.

De igual manera, se desarrolló la ficha ambiental "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", adaptando sus contenidos a un lenguaje comprensible para los niños, con el fin de sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar el entorno durante la Semana Santa. A través de actividades lúdicas y mensajes pedagógicos, se promovieron hábitos sencillos como no arrojar basura, cuidar el agua y respetar los espacios naturales, relacionando estas acciones con valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado del entorno.

Esta intervención permitió generar en los niños una primera aproximación al cuidado del medio ambiente, fortaleciendo su conciencia ambiental desde edades tempranas. A través de la participación activa y el juego como herramienta de aprendizaje, los estudiantes lograron comprender la importancia de sus acciones cotidianas en la protección de la naturaleza.

En términos generales, las jornadas se caracterizaron por el entusiasmo, la participación y la disposición de los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora, quienes demostraron gran interés por las actividades desarrolladas. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de una cultura ambiental desde la infancia, promoviendo la formación de hábitos positivos y el desarrollo de una actitud responsable frente al cuidado del entorno natural.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 17/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRES ESCOBAR MAYA		



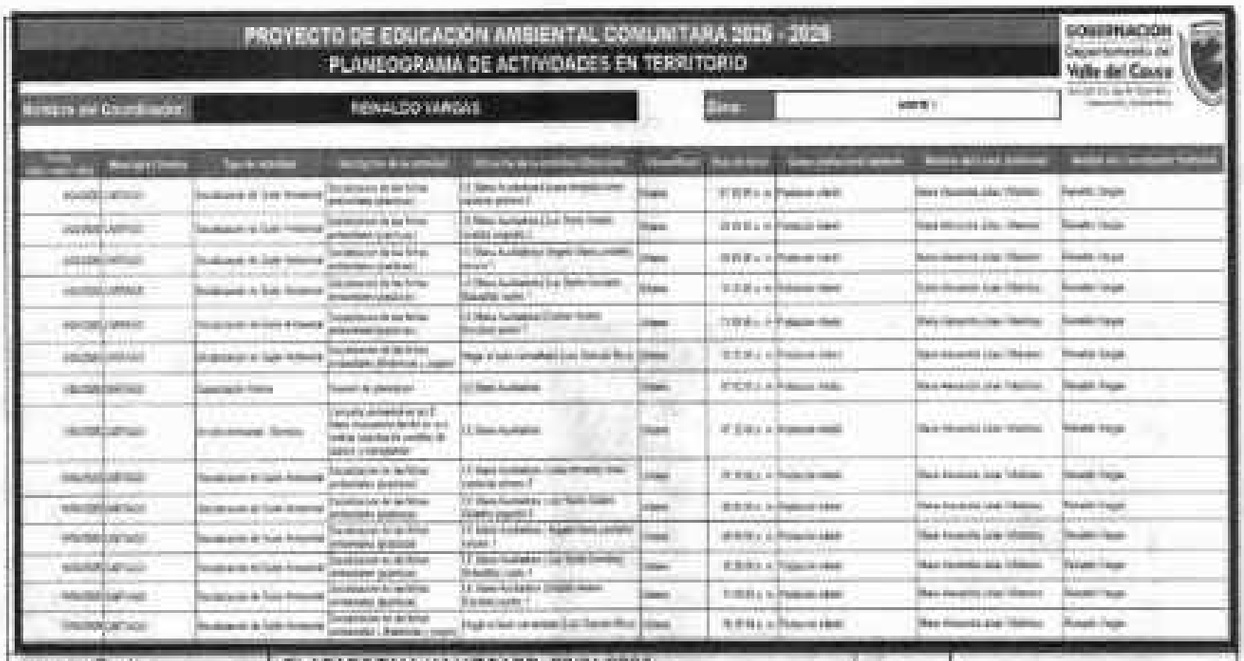
Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 20/04/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRES ESCOBAR MAYA		

***Nota:** ***Hice entrega de las 6 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial **REINALDO VARGAS BENITEZ**, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Realicé la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de abril, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.

La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.



PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA 2026 - 2028

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Responsable de Coordinación: REINALDO VARGAS

Mes:

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 02/04/2026		
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Realicé la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.

La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.

De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/04/2026		
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Llevé a cabo una jornada de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental. Esta actividad se desarrolló como un espacio participativo que permitió promover la apropiación de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa, incentivando el compromiso de estudiantes, docentes y demás actores en el cuidado, protección y conservación del entorno natural.

Durante el desarrollo de la jornada, se implementaron diversas estrategias pedagógicas enfocadas en generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos responsables frente al uso de los recursos naturales, especialmente en lo relacionado con la sostenibilidad ambiental. Asimismo, se fomentó la participación activa de los asistentes, quienes contribuyeron de manera significativa

en las actividades propuestas, fortaleciendo así el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia hacia los espacios ambientales de la institución.
En el marco de esta actividad, también se llevaron a cabo labores de adecuación, limpieza y mejoramiento del terreno asignado dentro de la institución educativa, con el propósito de consolidar un espacio idóneo para el establecimiento y fortalecimiento de una huerta comunitaria sostenible. Estas acciones dieron continuidad al proceso de reorganización de la huerta que se había venido desarrollando en días anteriores, permitiendo avanzar en su estructuración y planificación.
De igual manera, durante la jornada se planteó la iniciativa de construir eras utilizando guadua, con el fin de delimitar adecuadamente los espacios destinados a la siembra de diferentes cultivos a futuro. Esta propuesta busca optimizar la organización del terreno, facilitar el manejo de los cultivos y promover el uso de materiales naturales y sostenibles, acordes con los principios de la educación ambiental.
En conclusión, la jornada contribuyó significativamente al fortalecimiento de los procesos formativos en educación ambiental, así como al avance en la implementación de la huerta comunitaria, consolidándose como una estrategia pedagógica que promueva el aprendizaje práctico, el trabajo en equipo y el desarrollo de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 06/04/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevé a cabo una campaña de organización de reciclaje de botellas plásticas en la Institución Educativa María Auxiliadora, la cual contó con la participación activa de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y el coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en un ambiente de compromiso y trabajo colaborativo, promoviendo la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado del entorno escolar.
En el marco de la jornada, se implementaron acciones orientadas al adecuado manejo de residuos sólidos, especialmente a través de la recolección de botellas plásticas que los estudiantes han venido acopiando como parte de una estrategia articulada con la empresa de energía de Pereira. Durante la actividad, los participantes realizaron el proceso de compactación o reducción del volumen de las botellas plásticas, con el fin de optimizar su almacenamiento y facilitar su posterior recolección por parte de la entidad encargada.
Asimismo, se destacó la implementación de una dinámica motivacional dentro de la institución, consistente en un concurso entre los salones, en el cual se reconoce al grupo que logre recolectar la mayor cantidad de botellas plásticas. Esta estrategia ha permitido incentivar la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo valores como la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por su institución.
Durante toda la jornada, los gestores ambientales brindaron acompañamiento y orientación a la comunidad educativa, apoyando el desarrollo de la actividad y promoviendo buenas prácticas relacionadas con el reciclaje y la adecuada disposición de residuos. En este sentido, la campaña no solo contribuyó al embellecimiento de los espacios institucionales, sino también al fortalecimiento de la cultura ambiental y la conciencia ecológica entre los estudiantes.
En conclusión, esta iniciativa se consolidó como una estrategia integral que articula el componente pedagógico con acciones prácticas en favor del medio ambiente, generando impactos positivos tanto en la institución educativa como en la formación de ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 10/04/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevé a cabo una campaña pedagogica en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a promover la conciencia ambiental y el cuidado responsable del recurso hídrico entre la comunidad educativa. Esta actividad contó con el apoyo y la participación activa de los docentes y estudiantes, quienes se vincularon de manera dinámica y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se realizaron diversas actividades didácticas y lúdicas enfocadas en la sensibilización sobre la importancia del agua como recurso vital para la vida y la sostenibilidad del entorno. En este contexto, los estudiantes, con el acompañamiento de sus profesores, elaboraron imágenes alusivas al cuidado del agua, utilizando materiales como bombas biodegradables, harina y pinturas, lo que permitió integrar el aprendizaje ambiental con la creatividad y el trabajo manual.

Las figuras y representaciones realizadas reflejaron mensajes claros sobre la protección del medio ambiente, fomentando en los niños y niñas una mayor comprensión sobre la necesidad de adoptar prácticas responsables en el uso del agua y en la conservación de los recursos naturales. Asimismo, el uso de materiales amigables con el medio ambiente reforzó el enfoque sostenible de la actividad, promoviendo hábitos ecológicos desde una perspectiva práctica y participativa.

En conclusión, la campaña se consolidó como un espacio significativo de aprendizaje, en el cual los estudiantes no solo adquirieron conocimientos, sino que también desarrollaron habilidades creativas y fortalecieron su compromiso con el cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la formación de una cultura ambiental responsable dentro de la institución educativa.





Lugar y Fecha:	**I.E SAN JUAN BOSCO 15/04/2026**
Responsable:	**GESTORES AMBIENTALES- FABIOLA MOLINA Y LUZ MARY SALAZAR**

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS
C.C: 29061279

Multipagas

OFC: 1845 - MP - Cartago Centro

FCH: 01/04/2026 11:29:42 AM

CAJ: SESCOBAR - SILVIA SEL[redacted]
ESCOBAR ARIAS

TER:

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	8823965732
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	541,800.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	541,800.00

14514cd39bc54c498f7345bf312516a0

Multipagas

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-01, 11:47:22 AM | Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 10055423656

Periodo Cotización: marzo de 2026 | Periodo Servicio: marzo de 2026 | Referencia pago (PIN): 8923961732

PAGADO 01/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO		
Documento	CC28661279	**Dirección**	CR 4C #38 C - 45
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3125916077
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | |

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO**	
Cedula beneficiario: **28061279 DE BARRANCABERMEJA SANTANDER** Dirección Beneficiario: CARRERA 4C # 39C - 45 BARRIO LA ARBOLEDA	
Correo Electrónico beneficiario: mairasanpablo03@gmail.com Teléfono beneficiario: 3125916077 Ciudad: CARTAGO VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028734 del 16 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. **(4)** – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.444** del **15/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros__X__ Corriente___ No.: 24144110478 Banco: CAJA SOCIAL **Valor: $2.000.000** Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. **28061279**	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080500	**Fecha de Contabilización:**	12.06.2026	**Página 1 de 1.**
Referencia:	2100065676			
RUT del Tercero:	28061279D	JULIAO VILLALOBO MAIRA ALEXAND		
Código del Tercero:	28061279	**Documento RPC:**	9100028734	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS444			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2100065676 Fecha de Contabilización: 07.08.2026 Página 1 de 1.
Referencia: 4TA CTA CP
RUT del Tercero: 29081279 JULIAO VILLALOBO MAIRA ALEXAND
Codigo del Tercero: 29081279 Documento RPC: 9100029734
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 4TA CTA CPS444

Descripción: 4TA CTA CPS444

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.872.000
002	5506050176	40	Fortalecimto cultura	2-320202006	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900006	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 29661379			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		040.10.05.26.444 DEL 15/01/2026			
CDP		8100005448 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100028734 DEL 15/01/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Por un Otro NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 29-04-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesoreria INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 8 MAY 26

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisón		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: ___ CUOTA No: 5

Fecha informe: Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: ___ #: 040.10.05.26.444 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 910005445 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 910002734 del 16 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: MARIA ALEJANDRA JULIAO VILLALOBO Documento de identificación No. 28061279

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	06 MESES	15/07/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

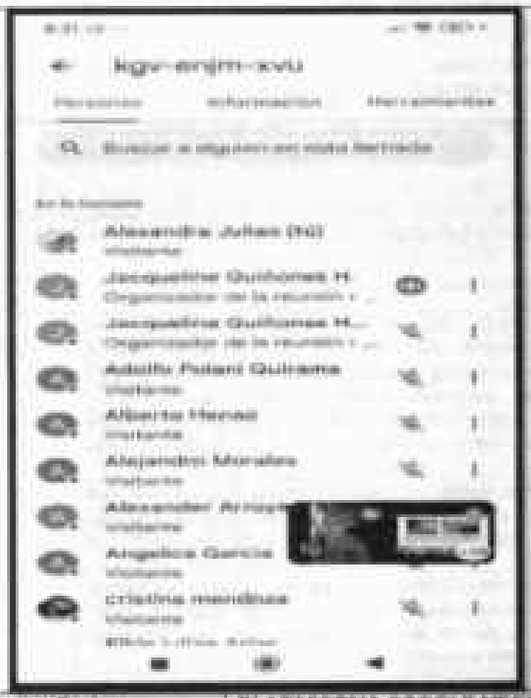
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83,33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83,33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83,33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83,33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

El contratista Coordinó. Asistio y participo en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos fichas metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2.026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquellos lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olasdas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental, es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxigeno y el combustible (vegetación seca), convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.
A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente, En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**
Responsable:	**FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES**

El contratista participó en una capacitacion liderada por la psicologa del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrollo actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada: La autoestima. Segun definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de si mismo. El escritor White, definio la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de si misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces afora de manera negativa contra nosotros mismos: La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias o ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados

como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llámese Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual. Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable, que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso sí. Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes autores y lo que determina la ciencia en sí, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026		
Responsable:	PSICÓLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

El contratista participó activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociendola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y

cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.





Lugar y Fecha:	**I.E MARIA AUXILIADORA 06/06/2025**		
Responsable:	**COORDINADOR REINALDO VARGAS**		

El contratista participó en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados contenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planeados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 20/05/2025		
Responsable:	CAPACITACION DE INFORMES JAVIER ROMERO		

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

El contratista realizó seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.

			
Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026	Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

El contratista desarrolló una participación activa, constante y comprometida en el marco de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los adultos mayores del Hogar de Abuelos El Buen Samaritano, en el municipio de Cartago. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo con el propósito de fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, promover espacios de integración y participación comunitaria, y generar conciencia frente a la importancia del cuidado del medio ambiente y la adaptación al cambio climático.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó la actividad pedagógica denominada "Influencers del Clima", la cual fue diseñada como una estrategia dinámica, participativa y didáctica para facilitar la comprensión de temas ambientales por parte de los adultos mayores. Esta metodología permitió incentivar la participación activa de los asistentes mediante entrevistas pedagógicas, espacios de diálogo y actividades grupales orientadas al intercambio de experiencias, saberes y opiniones relacionadas con las problemáticas ambientales actuales.

En el marco de esta actividad, se abordó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se socializaron conceptos relacionados con los efectos del cambio climático, las acciones de adaptación y la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de enfrentar los impactos ambientales presentes en el territorio. A través de ejemplos prácticos, preguntas orientadoras y conversaciones participativas, los adultos mayores lograron comprender de manera clara y sencilla la relevancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del entorno y a la mitigación de los efectos del cambio climático.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la segunda ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que despertó gran interés entre los participantes debido a la importancia de prevenir este tipo de emergencias ambientales y conocer sus impactos sobre los ecosistemas, la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Durante esta actividad, se utilizaron carteleras informativas, dinámicas grupales, ejercicios participativos y lluvias de ideas, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción permanente entre los asistentes.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los adultos mayores sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como sobre las acciones preventivas que pueden implementarse desde los hogares y las comunidades para disminuir riesgos ambientales. De igual manera, se promovió la reflexión colectiva sobre la importancia de proteger los recursos naturales y conservar los espacios ambientales del territorio.

La metodología utilizada durante las jornadas pedagógicas permitió generar un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje significativo, en el cual los asistentes se mostraron atentos, interesados y comprometidos con cada una de las actividades propuestas. Los adultos mayores participaron activamente en las entrevistas didácticas, expresaron sus opiniones y compartieron experiencias relacionadas con los cambios ambientales observados a lo largo de los años, enriqueciendo así el proceso formativo y fortaleciendo el intercambio intergeneracional de conocimientos y vivencias.

De igual forma, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de espacios de integración social y bienestar emocional para los adultos mayores, promoviendo actividades recreativas y educativas que incentivaron la participación, la comunicación y el trabajo colectivo. El desarrollo de las dinámicas pedagógicas permitió además estimular habilidades cognitivas, fomentar la creatividad y fortalecer el sentido de pertenencia frente al cuidado del medio ambiente.

En conclusión, la participación del contratista en el proceso de educación ambiental desarrollado en el Hogar de Abuelos El Buen Samaritano representó un aporte significativo para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación comunitaria de los adultos mayores. Las actividades implementadas mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y participativas permitieron que los asistentes comprendieran de manera clara y dinámica temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales, fortaleciendo así los procesos de sensibilización ambiental y promoviendo una cultura de prevención, cuidado y conservación del entorno natural.





Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 1/05/2023
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS





Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 4/05/2023
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS

El contratista desarrolló una participación activa, constante y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, la participación estudiantil y el cuidado responsable de los recursos naturales. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron de manera dinámica y participativa en cada una de las acciones desarrolladas.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", estrategia pedagógica diseñada para promover el aprendizaje ambiental de manera didáctica, creativa e interactiva. A través de esta metodología, los estudiantes participaron en entrevistas pedagógicas, espacios de diálogo y actividades grupales orientadas a fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales y las acciones necesarias para la protección y conservación del entorno.

En el marco de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con los efectos del cambio climático, la importancia de adoptar prácticas sostenibles y las estrategias que pueden implementarse desde las comunidades educativas para contribuir a la protección del medio ambiente. Mediante dinámicas participativas y ejemplos prácticos, los estudiantes lograron comprender de manera clara la relevancia de generar acciones responsables orientadas a la conservación de los recursos naturales y al fortalecimiento de comunidades resilientes frente a las problemáticas ambientales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas asociadas a este tipo de emergencias ambientales. Durante esta actividad, se utilizaron carteleras informativas, dinámicas grupales, ejercicios de participación y lluvias de ideas, herramientas que facilitaron el aprendizaje y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo de trabajo ambiental.

Las actividades realizadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo acciones de cuidado y conservación ambiental desde los diferentes espacios de convivencia escolar y comunitaria. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y la construcción colectiva de propuestas enfocadas en la protección del entorno y la sostenibilidad ambiental.

La metodología implementada durante las jornadas pedagógicas permitió generar espacios dinámicos, participativos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron interés, compromiso y atención permanente frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado del medio ambiente.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales.





Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 5/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		





Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 8/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		

El contratista desarrolló una participación activa, dinámica y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y conservación de los recursos naturales. Estas actividades se desarrollaron durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios de aprendizaje y sensibilización ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó la estrategia denominada "Influencers del Clima", actividad diseñada para promover el aprendizaje ambiental a través de metodologías didácticas, participativas y recreativas que facilitaran la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. Esta estrategia permitió generar espacios de interacción, diálogo y reflexión colectiva, en los cuales los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a diferentes problemáticas ambientales que afectan el territorio y las acciones necesarias para contribuir a la protección del entorno.

En el marco de esta actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temáticas relacionadas con los efectos del cambio climático, las afectaciones generadas sobre los ecosistemas y la importancia de implementar acciones sostenibles desde las comunidades educativas. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales, conversatorios y

actividades participativas, los estudiantes comprendieron la necesidad de fortalecer hábitos responsables orientados a la conservación ambiental y al cuidado de los recursos naturales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que despertó gran interés entre los estudiantes debido a la importancia de prevenir este tipo de emergencias ambientales y conocer sus impactos sobre la biodiversidad, los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Durante esta actividad se utilizaron carteleras informativas, ejercicios dinámicos, lluvias de ideas y espacios de participación colectiva que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción permanente entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como sobre las medidas preventivas que pueden implementarse desde los hogares, las instituciones educativas y las comunidades para disminuir riesgos ambientales. De igual manera, se promovió la importancia de cuidar los ecosistemas naturales, evitar prácticas que generen afectaciones ambientales y fomentar acciones de protección y conservación del medio ambiente.

La metodología implementada durante las jornadas permitió generar espacios dinámicos, recreativos y de aprendizaje significativo, en los cuales los estudiantes demostraron interés, atención y compromiso frente a cada una de las actividades realizadas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios participativos, los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

De igual forma, estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado y preservación del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales y con la construcción de prácticas sostenibles dentro de su entorno escolar y comunitario.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 7/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 8/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		

El contratista participo de manera activa y comprometida en el desarrollo de jornadas de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, las cuales estuvieron orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la sensibilización frente a las problemáticas ecológicas actuales y la promoción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas actividades fueron ejecutadas durante el mes de mayo con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes, quienes se integraron de forma dinámica y participativa en cada una de las estrategias pedagógicas desarrolladas.

En el marco de estas jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", una metodología pedagógica diseñada para fomentar el aprendizaje ambiental a través de dinámicas interactivas, espacios de participación y ejercicios creativos que permitieran a los estudiantes comprender de manera práctica y sencilla las principales problemáticas relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático. Esta estrategia promovió la participación activa de los estudiantes mediante entrevistas didácticas, conversatorios y actividades grupales enfocadas en fortalecer el pensamiento crítico y la conciencia ecológica.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las afectaciones ambientales generadas por el cambio climático, la importancia de adoptar hábitos responsables y las acciones que pueden implementarse desde las instituciones educativas y las comunidades para contribuir a la conservación de los recursos naturales. A través de ejemplos prácticos, dinámicas participativas y espacios de reflexión, los estudiantes lograron identificar la importancia de generar cambios positivos desde su entorno cotidiano para proteger el medio ambiente.

Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las consecuencias que este tipo de emergencias genera sobre los ecosistemas, la fauna, la flora y las comunidades. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, actividades recreativas, lluvias de ideas y dinámicas grupales que facilitaron el aprendizaje y fortalecieron la participación de los estudiantes durante toda la jornada.

Las estrategias implementadas permitieron que los estudiantes comprendieran de manera clara las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las acciones preventivas que pueden realizarse para disminuir riesgos ambientales y contribuir al cuidado del entorno natural. De igual manera, se promovió la importancia de proteger los ecosistemas y adoptar prácticas responsables relacionadas con el uso adecuado de los recursos naturales y la prevención de afectaciones ambientales.

La metodología utilizada durante las jornadas pedagógicas favoreció la creación de espacios participativos, dinámicos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron gran interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer sus capacidades de análisis frente a las problemáticas ambientales trabajadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, incentivando valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental, la participación comunitaria y el trabajo colaborativo. Además, permitieron fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de aprendizaje colectivo y apropiación del territorio.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora permitieron fortalecer significativamente los procesos de sensibilización y educación ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el conocimiento y la reflexión frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, estas actividades favorecieron la participación activa de los estudiantes y fortalecieron su compromiso con la conservación, protección y cuidado del medio ambiente desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 11/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO		



Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 12/05/2026		
Responsable	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO		

El contratista desarrolló una jornada de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, en el marco de las estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa en acciones de protección y conservación del medio ambiente. La actividad contó con la participación de estudiantes, docentes, gestores ambientales y el acompañamiento del coordinador de zona, quienes se vincularon de manera dinámica al desarrollo de cada una de las actividades programadas.

Durante la jornada, se implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", actividad orientada a promover el aprendizaje ambiental mediante metodologías lúdicas, participativas y recreativas que facilitaron la comprensión de diferentes problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas didácticas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y asumir un compromiso responsable con el cuidado del entorno natural.

En el desarrollo de la actividad se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las consecuencias del cambio climático, la protección de los recursos naturales y la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de responder a las diferentes afectaciones ambientales. Los estudiantes participaron activamente en espacios de reflexión y análisis, donde compartieron ideas y propuestas relacionadas con acciones que pueden implementarse desde el entorno escolar y familiar para contribuir a la conservación ambiental.

Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental enfocada en la prevención de incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las causas y consecuencias de este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras pedagógicas, ejercicios participativos, lluvias de ideas y dinámicas recreativas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron el aprendizaje colectivo de manera práctica y dinámica.

Las actividades ejecutadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales, proteger los ecosistemas y fomentar hábitos responsables relacionados con el cuidado del medio ambiente. De igual manera, se incentivó la participación estudiantil y el trabajo en equipo, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia y el respeto por la naturaleza.

La metodología utilizada durante la jornada generó espacios de aprendizaje significativo en los cuales los estudiantes se mostraron atentos, participativos e interesados en cada una de las actividades desarrolladas. Las dinámicas implementadas facilitaron la interacción entre los participantes y permitieron fortalecer la apropiación de los temas ambientales trabajados durante la actividad.

De igual forma, la jornada contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo la construcción de conocimientos colectivos y el desarrollo de acciones orientadas al cuidado y conservación de los recursos naturales. Asimismo, permitió fortalecer la articulación entre docentes, estudiantes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación y sensibilización ambiental dentro de la comunidad educativa.

En conclusión, las actividades pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte importante para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la protección del medio ambiente. Además, permitieron promover espacios de participación activa, aprendizaje colaborativo y reflexión frente a la importancia de implementar acciones sostenibles para la conservación y preservación del entorno natural.



Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 13/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUZ STELLA GONZÁLEZ BOBADILLA		



Lugar y Fecha	I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026		
Responsable	DOCENTE- LUZ STELLA GONZÁLEZ BOBADILLA		

El contratista llevó a cabo una jornada pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover en los estudiantes una mayor conciencia frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. La actividad se desarrolló durante el mes de mayo y contó con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas y espacios formativos programados.

En el marco de la jornada, el contratista implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", metodología orientada a incentivar el aprendizaje ambiental mediante actividades participativas, recreativas y didácticas que facilitaron la apropiación de conocimientos relacionados con el cambio climático y las problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus capacidades de análisis y reflexión frente a la importancia de adoptar prácticas responsables para el cuidado del medio ambiente.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se abordaron temas relacionados con los efectos ambientales generados por el cambio climático, las acciones de mitigación y adaptación, y la importancia de construir comunidades resilientes comprometidas con la sostenibilidad ambiental. Los estudiantes participaron activamente compartiendo opiniones, experiencias y propuestas orientadas a fortalecer el cuidado de los recursos naturales desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental enfocada en los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas relacionadas con este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, lluvias de ideas, dinámicas recreativas y ejercicios participativos que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo hábitos responsables y acciones encaminadas a la conservación ambiental. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y el compromiso estudiantil frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

La metodología aplicada durante las actividades pedagógicas permitió generar espacios de aprendizaje significativo, dinámicos y participativos, donde los estudiantes demostraron interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades realizadas. Las

entrevistas didácticas y las dinámicas grupales favorecieron el intercambio de conocimientos y fortalecieron la comprensión de los temas trabajados de manera práctica y creativa.
De igual forma, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de implementar acciones sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, permitieron fortalecer la articulación entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de integración y participación comunitaria orientados a la protección del entorno.
En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la conservación de los recursos naturales. Además, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo y sensibilización frente a temas relacionados con el campo climático y los incendios forestales, fortaleciendo el compromiso de la comunidad educativa con el cuidado y preservación del medio ambiente.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 19/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRÉS ESCOBAR MAYA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 19/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRÉS ESCOBAR MAYA		

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las 8 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

El contratista realizó la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo.
En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.
La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA 2025 - 2026
PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

COORDINACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Nombre del Coordinador: REINALDO VARGAS — **Zona:** NORTE

Fecha (día, mes, año)	Municipio / Zona	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Responsable de la actividad (Nombre)	Hora Inicio	Hora de Fin	Lugar (dirección, barrio, referencia)	Nombre del Líder Comunitario	Número del Contacto Comunitario
4/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	1 Mesa Ayudantes / Luisa Fernanda Arias Londoño (docente)	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
5/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	2 Mesa Ayudantes / Luz Stella Giraldo Londoño (segunda)	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
6/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	3 Mesa Ayudantes / Angelo Mateo Londoño Arbeláez	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
7/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	4 Mesa Ayudantes / Luz Stella Cardona Arbeláez (apoyo)	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
8/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	5 Mesa Ayudantes / Cristian Andrés Rendón Lopez	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
11/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en) y cierre	Yoga a cual candidato Luis David Ruiz	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
12/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	1 Mesa Ayudantes / Laura Mateo Arias (segunda)	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
13/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	2 Mesa Ayudantes / Luz Stella Giraldo Londoño (segunda)	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
14/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	3 Mesa Ayudantes / Angelo Mateo Londoño Arbeláez	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
15/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	4 Mesa Ayudantes / Luz Stella Cardona Arbeláez (apoyo)	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
18/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en)	5 Mesa Ayudantes / Cristian Andrés Rendón Lopez	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas
19/05/2026	ANDALUCIA	Socialización de Cada Ambiental	Socialización de las Ferias ambientales (piloto en) y cierre	Yoga a cual candidato Luis David Ruiz	10am	4:30 p.m.	Palacio de Hielo	Dina Alexandra Jaime Gallardo	Reinaldo Vargas

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

El contratista realizó la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.
La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.
De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 28/05/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

El contratista participó en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.

Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.

Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brinca brincas, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.

De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.

La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.

En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.





Lugar y Fecha:	**PARQUE LA ISLETA 02/05/2026**		
Responsable:	**ALCALDIA DE CARTAGO**		

El contratista llevó a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.

Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.

En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.

Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y frijol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.

De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.

La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.
En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 07/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

El contratista llevó a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.
Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.
Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.
Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización. De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.
La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.
De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.
En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

El contratista llevó a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.



Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX. **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Sólo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXXXX vinculado al proceso P3. Línea de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXX de XXX y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 10808875521 - 10809079952 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 14/05/2026-14/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL-MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 3.000.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa.

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: REINALDO VARGAS BENITEZ /COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual"

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040 10 05 26 444 DEL 15 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040 10 05 26 444 DEL 15 DE ENERO DEL 2026 el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Coordiné, asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Ambiental Jacqueline Quiñones, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las dos ficha metodológicas correspondientes al mes de Mayo de 2 026, con los temas: Territorios resilientes frente al cambio climático, donde nos participó sobre las incidencias que tiene El cambio climático, siendo considerado como es uno de los mayores retos ambientales de nuestro tiempo, el cual afecta directamente todos los aspectos de la vida en el planeta, siendo evidentes los daños al ecosistema , lo cual se hace aún más evidente en nuestro departamento del valle del cauca, ya que tiene una gran diversidad de ecosistemas que van desde las costas del Pacífico hasta las montañas de la cordillera Occidental, donde se da el aumento de las temperaturas, los cambios en los patrones de lluvia, una gran diversidad de fenómenos climáticos extremos y el incremento del nivel del mar. El cambio climático se refiere a las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y patrones climáticos del planeta. Aunque el clima ha cambiado naturalmente a lo largo de la historia de la Tierra, el cambio climático actual se caracteriza por su aceleración y por estar principalmente asociado a las actividades de todos nosotros de forma directa e indirecta. Así mismo, socializamos la segunda ficha de mayo, denominada: Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida, teniendo como tema central para nosotros la Crisis Climática en el mundo, siendo la causa principal de los grandes incendios forestales que se están presentando en todo el mundo, especialmente en aquellos lugares donde el calor es intenso y con una vegetación que permite que se den los grandes incendios, lo que causa siempre una devastación tanto a la naturaleza, como a las personas desde el punto de vista económico. En Colombia, especialmente en la región Andina y del Pacífico, se ve exacerbada por eventos de variabilidad climática como el fenómeno de El Niño, donde se generan grandes olas de calor y resequedad en la tierra, lo que provoca escasez grave de agua y hace que la vegetación sea mucho más propensa a incendiarse. Un incendio forestal no es simplemente un evento accidental; es un proceso fisicoquímico complejo que ocurre cuando el calor, el oxígeno y el combustible (vegetación seca) convergen en condiciones meteorológicas adversas y generan los grandes incendios.

A medida que la población mundial crece, las ciudades se expanden y los efectos del cambio climático alteran los patrones del medio ambiente, donde el acceso a ciertos productos se convierte en un desafío para la humanidad en este siglo y el tiempo siguiente. En esencia, debemos siempre distinguir la fauna y la flora de nuestra región. De lo anterior, podemos sustentar que el cuidado del medio ambiente, no es solo responsabilidad de las autoridades ambientales, sino de cada persona, cada familia, cada comunidad, los que tienen un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente y por ende de los cambios climáticos, a través de Pequeñas acciones cotidianas como la de cuidar los árboles, las quebradas, lo que a largo plazo nos brindara un mayor desarrollo de vida ambiental





Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026		
Responsable:	FICHAS AMBIENTALES JAQUELINE QUIÑONES		

Participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca". con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1, donde desarrollo actividades de las capacitaciones Psicosociales, entrando a desarrollar un tema de gran relevancia en nuestras vidas, denominada: La autoestima. Según definición de varios escritores, en el año 2.000, definió la autoestima como como La consideración que se tiene de sí mismo. El escritor White, definió la autoestima como El valor del Yo. El valor de unas personas frente a otras personas. Podemos decir de acuerdo a diferentes contextos que la Autoestima es la valoración, percepción y juicio, ya sea positivo o negativo que una persona tiene de sí misma, basada en sus pensamientos, sentimientos y experiencias, donde se involucra el amor propio, la confianza, la auto aceptación y la capacidad de sentirse capaz y valioso frente a las demás personas que están cercanas. La autoestima, es un factor clave para la salud mental, el bienestar personal y la forma en que nos relacionamos con el entorno. Podemos conocer de los componentes de la autoestima que nos permiten ahondar en este sentimiento, que muchas veces afora de manera negativa contra nosotros mismos: La autoimagen, que es la manera de vernos nosotros mismos y el Auto concepto, que es la manera de percibirnos a nosotros mismos a nivel de concepto. Otras particularidades del auto estima son: Lo Cognitivo: Que son Las creencias e ideas sobre uno mismo. El Concepto Afectivo: sintetiza lo que denominados como La valoración de lo que sentimos por nosotros mismos llámese Cariño, amor, deseo y la aceptación. Lo Conductual: Que no es otra situación que es el Cómo actuamos y nos comportamos frente a los demás, teniendo como principio primordial la cercanía afectiva con esas personas y cómo podemos interactuar con ellas mismas. La Autoestima puede tener una naturaleza saludable: que es la confianza en uno mismo, como por ejemplo en la parte física, es decir una persona de facciones llamativas o que tiene una presentación corporal que llama la atención, que permite además tener una autoestima de Aceptación incondicional, eso sí: Reconociendo las virtudes y en especial todas las limitaciones que tenemos, sin que ello implique que debemos juzgarnos muy severamente. Existen muchas definiciones de auto estima, pero siempre se llega a un mismo concepto, aunque se tomen distintos caminos, expresando la definición de Autoestima como la "valoración generalmente positiva de sí mismo" pero, desde el punto de vista de la psicología, este concepto es mucho más amplio, ya que pueden existir distintas categorías que no siempre responden a esa definición. Para ser más correctos, el concepto de autoestima debe explicarse como el juicio o la valoración que una persona hace de sí misma, es decir, la percepción que tenemos de nosotros mismos y el valor que nos otorgamos como individuos. Teniendo en cuenta los diferentes autores y lo que determina la ciencia en sí, podemos decir que La autoestima está directamente relacionada con la felicidad de una persona y con cómo se relaciona con el entorno.





Lugar y Fecha:	**PLATAFORMA GOOGLE MEET 05/05/2026**		
Responsable:	**PSICOLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ**		

Participé activamente en una jornada de capacitación, orientación y planeación desarrollada conjuntamente con los gestores ambientales, en el marco del proyecto denominado "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora, consolidándose como un espacio estratégico de articulación institucional, fortalecimiento de capacidades y construcción colectiva de conocimientos enfocados en la promoción de prácticas sostenibles y en el fortalecimiento de la gestión ambiental dentro del territorio.

Durante el desarrollo de la jornada, se socializaron diferentes lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos orientados al adecuado direccionamiento de las actividades contempladas en el proyecto, con el propósito de garantizar el cumplimiento eficiente de las metas establecidas y optimizar los procesos de intervención comunitaria y educativa. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la organización, programación y ejecución de las actividades ambientales, permitiendo fortalecer las competencias de los gestores ambientales frente a la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana.

De igual manera, el espacio permitió generar un ambiente participativo y de integración entre los asistentes, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas adquiridas en cada uno de los procesos desarrollados dentro de las comunidades e instituciones educativas. Estas dinámicas favorecieron el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la construcción de propuestas conjuntas y el afianzamiento de la gobernanza ambiental como herramienta fundamental para incentivar la participación comunitaria en la conservación y protección de los recursos naturales y culturales del departamento.

En el marco de esta actividad, se llevó a cabo la planeación estratégica de las acciones correspondientes al mes de mayo, estableciendo compromisos, definiendo cronogramas de trabajo y priorizando actividades orientadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto. Dentro de las acciones priorizadas, se destacó la reorganización y fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible que se viene implementando en la institución educativa, reconociéndola como un espacio pedagógico, ambiental y comunitario de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general.

La huerta comunitaria fue identificada como una herramienta fundamental para fomentar la educación ambiental, promover prácticas responsables relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y fortalecer la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó su importancia como escenario de aprendizaje significativo, en el cual los participantes pueden desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado del entorno, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio desde una perspectiva ambiental y social.

Adicionalmente, durante la jornada se abordaron diversas inquietudes, observaciones y propuestas planteadas por los participantes, permitiendo aclarar dudas relacionadas con la ejecución de las actividades y realizar ajustes pertinentes en las estrategias de intervención. También se discutieron otros temas de interés general vinculados con el desarrollo del proyecto, fortaleciendo los procesos de comunicación, coordinación y seguimiento entre los diferentes actores involucrados.

En conclusión, la jornada de capacitación y planeación representó un espacio de gran importancia para el fortalecimiento institucional y comunitario, contribuyendo significativamente al afianzamiento de conocimientos, al fortalecimiento del trabajo articulado entre los gestores ambientales y al cumplimiento de los objetivos propuestos en materia de educación ambiental, participación ciudadana y gobernanza ambiental. Asimismo, permitió consolidar acciones orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible del territorio.





Lugar y Fecha:	LE MARIA AUXILIADORA 06/03/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS		

Participé en una jornada de capacitación y acompañamiento técnico orientada a la socialización de los lineamientos actualizados para la elaboración y presentación de los informes mensuales, con el propósito de fortalecer la calidad, organización y uniformidad en el registro de la información correspondiente a las actividades desarrolladas por cada gestor ambiental en el cumplimiento de sus funciones contractuales. Esta actividad se constituyó en un espacio formativo de gran importancia para el fortalecimiento de los procesos administrativos y de seguimiento institucional, permitiendo brindar claridad frente a los nuevos criterios establecidos para la construcción y consolidación de los informes de gestión.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron de manera detallada las nuevas directrices definidas para la elaboración de los informes mensuales, explicando los ajustes realizados en la estructura general del documento, los apartados obligatorios, la organización de la información y los criterios técnicos requeridos para garantizar mayor coherencia, precisión y claridad en la presentación de los resultados alcanzados. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas relacionadas con la adecuada redacción de los textos, la descripción técnica de las actividades ejecutadas, el manejo adecuado del lenguaje institucional y la importancia de reflejar de manera objetiva y organizada cada una de las acciones desarrolladas en territorio.

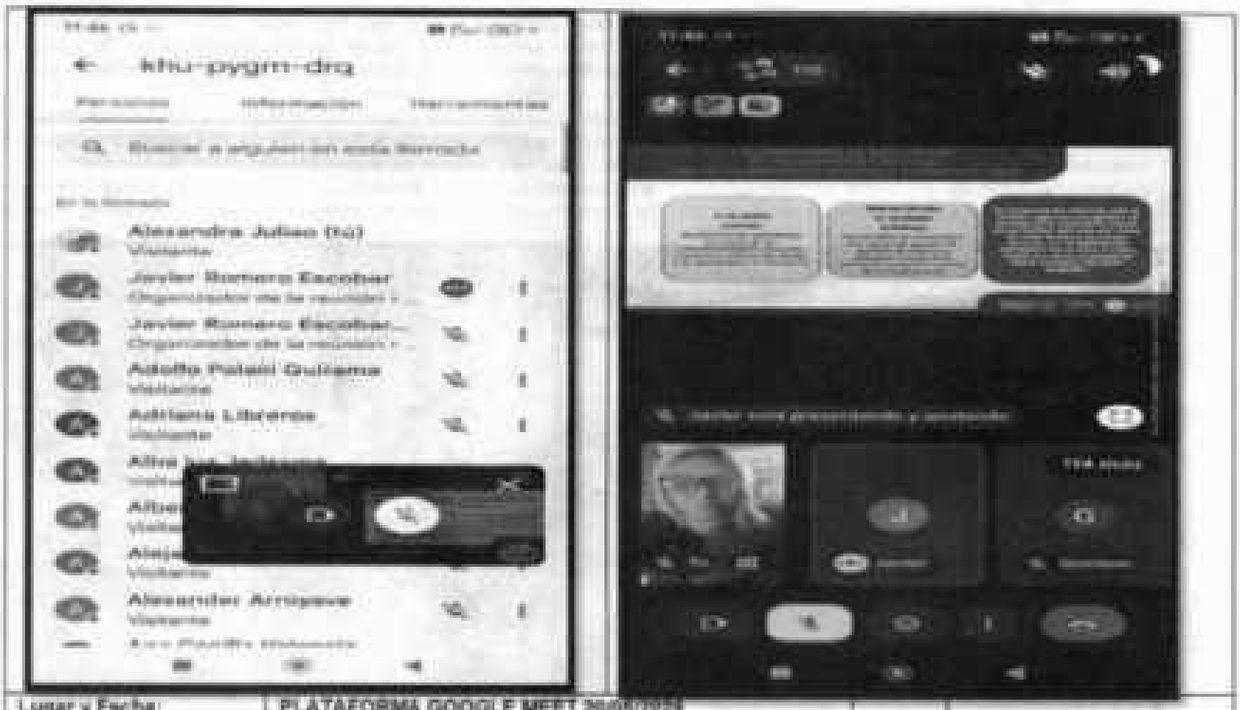
De igual manera, durante la jornada se enfatizó en la necesidad de fortalecer los procesos de sistematización de la información, promoviendo el registro oportuno y detallado de las actividades, avances y resultados obtenidos en el marco de las funciones asignadas. En este sentido, se ofrecieron recomendaciones encaminadas al uso correcto de soportes documentales y evidencias fotográficas, así como a la adecuada articulación entre las actividades ejecutadas, los objetivos planteados y los impactos generados en las comunidades beneficiadas.

La capacitación incluyó además ejemplos prácticos y ejercicios orientados a facilitar la comprensión de los nuevos lineamientos, permitiendo a los participantes identificar de manera clara la forma correcta de estructurar cada apartado del informe y reconocer los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta al momento de presentar la información institucional. Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de las capacidades técnicas y administrativas del equipo de trabajo, promoviendo mayor responsabilidad, rigurosidad y compromiso en la elaboración de los documentos de seguimiento.

Asimismo, este espacio permitió generar un escenario participativo de diálogo e intercambio de experiencias, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar inquietudes, plantear observaciones y resolver dudas relacionadas con los procesos de elaboración y entrega de informes. A través de estas dinámicas se lograron unificar criterios, establecer parámetros comunes y fortalecer la articulación entre los diferentes integrantes del equipo, favoreciendo una mejor comprensión de las responsabilidades asociadas al cumplimiento de los procesos administrativos y contractuales.

De igual forma, se destacó la importancia de la entrega oportuna y adecuada de los informes mensuales como herramienta fundamental para el seguimiento, control y evaluación de las actividades desarrolladas en territorio, permitiendo evidenciar los avances alcanzados, medir el cumplimiento de metas y consolidar información relevante para la toma de decisiones institucionales. En este sentido, se resaltó el valor de los informes como instrumentos de soporte técnico y administrativo que contribuyen al fortalecimiento de los procesos de planeación, monitoreo y mejoramiento continuo.

En conclusión, la jornada de capacitación y socialización de lineamientos representó un espacio de aprendizaje y fortalecimiento institucional que permitió mejorar las competencias técnicas y administrativas de los participantes frente a la elaboración de informes mensuales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, promoviendo una mayor organización, claridad y calidad en la presentación de la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del proyecto y de las funciones asignadas a cada gestor ambiental.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA GOOGLE MEET 28/05/2024		
Responsable:	CAPACITACIÓN DE INFORMES JAVIER ROMERO		

Actividad No. 2: **Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**

Realicé seguimiento constante y permanente a las redes sociales oficiales de INCIVA, con el propósito de mantenerse informado y actualizado sobre las diferentes actividades, campañas institucionales, estrategias pedagógicas, programas ambientales y lineamientos desarrollados por la entidad durante el mes de mayo. Esta labor se ejecutó como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la articulación institucional y al mejoramiento de los procesos de comunicación y socialización comunitaria, permitiendo identificar información relevante que pudiera ser replicada en los distintos escenarios educativos, comunitarios e institucionales donde se desarrolla el trabajo territorial.

A través del monitoreo continuo de las plataformas digitales oficiales, el contratista logró recopilar información estratégica relacionada con campañas de sensibilización ambiental, jornadas pedagógicas, procesos de educación ambiental, actividades de conservación del patrimonio natural y cultural, fechas conmemorativas de interés ambiental, recomendaciones para el cuidado y protección de los recursos naturales, así como noticias y logros institucionales alcanzados por la entidad durante el periodo evaluado. Este proceso permitió consolidar un banco de contenidos de interés comunitario, el cual fue utilizado como herramienta de apoyo para fortalecer las acciones de divulgación y educación ambiental desarrolladas en el territorio.

Los contenidos seleccionados fueron socializados de manera estratégica a través de diferentes canales de comunicación comunitaria, tales como grupos locales, espacios educativos, encuentros con líderes sociales y barriales, reuniones comunitarias y escenarios de participación ciudadana, facilitando el acceso oportuno a la información por parte de la comunidad. Esta estrategia permitió ampliar el alcance de las campañas institucionales y promover una mayor apropiación de los mensajes ambientales por parte de la población beneficiaria, incentivando la participación activa y el compromiso ciudadano frente a la protección y conservación del entorno.

Asimismo, la difusión de la información institucional contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las comunidades, generando procesos de sensibilización y reflexión colectiva sobre la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural del territorio. A través de estas acciones, se promovieron prácticas responsables relacionadas con el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la construcción de una cultura ambiental basada en la participación comunitaria y el desarrollo sostenible.

De igual manera, el seguimiento permanente de las redes sociales oficiales permitió al contratista mantener una comunicación alineada con los enfoques, lineamientos y estrategias impulsadas por la entidad, garantizando que las actividades desarrolladas en territorio estuvieran actualizadas y articuladas con las directrices institucionales. Esto favoreció la coherencia de los procesos ejecutados, fortaleció la pertinencia de las intervenciones comunitarias y permitió adaptar las actividades pedagógicas y ambientales a las necesidades identificadas en cada contexto.

Durante el desarrollo de esta labor, también se fortaleció la capacidad del contratista para identificar oportunidades de participación, campañas de impacto social y estrategias de comunicación ambiental que pudieran ser implementadas en beneficio de las comunidades atendidas. Además, se facilitó la retroalimentación constante entre la institución y la ciudadanía, promoviendo espacios de interacción, confianza y cercanía entre la entidad y los diferentes actores comunitarios.

En conclusión, el seguimiento continuo a las redes sociales oficiales de INCIVA representó una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de información, educación y comunicación ambiental en el territorio. Esta actividad permitió mantener informada a la comunidad sobre las iniciativas institucionales, incrementar la visibilidad del trabajo desarrollado por la entidad, fortalecer la articulación institucional y consolidar estrategias de participación y sensibilización ambiental orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



Lugar y Fecha:	FACEBOOK 15/05/2026	Lugar y Fecha:	FACEBOOK 18/05/2026

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Desarrollé una participación activa, constante y comprometida en el marco de un proceso formativo orientado a la educación ambiental, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas dirigidas a los adultos mayores del Hogar de Abuelos El Buen Samaritano, en el municipio de Cartago. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo con el propósito de fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, promover espacios de integración y participación comunitaria, y generar conciencia frente a la importancia del cuidado del medio ambiente y la adaptación al cambio climático.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó la actividad pedagógica denominada "Influencers del Clima", la cual fue diseñada como una estrategia dinámica, participativa y didáctica para facilitar la comprensión de temas ambientales por parte de los adultos mayores. Esta metodología permitió incentivar la participación activa de los asistentes mediante entrevistas pedagógicas, espacios de diálogo y actividades grupales orientadas al intercambio de experiencias, saberes y opiniones relacionadas con las problemáticas ambientales actuales.

En el marco de esta actividad, se abordó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se socializaron conceptos relacionados con los efectos del cambio climático, las acciones de adaptación y la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de enfrentar los impactos ambientales presentes en el territorio. A través de ejemplos prácticos, preguntas orientadoras y conversaciones participativas, los adultos mayores lograron comprender de manera clara y sencilla la relevancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al cuidado del entorno y a la mitigación de los efectos del cambio climático.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la segunda ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que despertó gran interés entre los participantes debido a la importancia de prevenir este tipo de emergencias ambientales y conocer sus impactos sobre los ecosistemas, la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Durante esta actividad, se utilizaron carteleras informativas, dinámicas grupales, ejercicios participativos y lluvias de ideas, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción permanente entre los asistentes.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los adultos mayores sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como sobre las acciones preventivas que pueden implementarse desde los hogares y las comunidades para disminuir riesgos ambientales. De igual manera, se promovió la reflexión colectiva sobre la importancia de proteger los recursos naturales y conservar los espacios ambientales del territorio.

La metodología utilizada durante las jornadas pedagógicas permitió generar un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje significativo, en el cual los asistentes se mostraron atentos, interesados y comprometidos con cada una de las actividades propuestas. Los adultos mayores participaron activamente en las entrevistas didácticas, expresaron sus opiniones y compartieron experiencias relacionadas con los cambios ambientales observados a lo largo de los años, enriqueciendo así el proceso formativo y fortaleciendo el intercambio intergeneracional de conocimientos y vivencias.

De igual forma, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de espacios de integración social y bienestar emocional para los adultos mayores, promoviendo actividades recreativas y educativas que incentivaron la participación, la comunicación y el trabajo colectivo. El desarrollo de las dinámicas pedagógicas permitió además estimular habilidades cognitivas, fomentar la creatividad y fortalecer el sentido de pertenencia frente al cuidado del medio ambiente.

En conclusión, la participación del contratista en el proceso de educación ambiental desarrollado en el Hogar de Abuelos El Buen Samaritano representó un aporte significativo para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación comunitaria de los adultos mayores. Las actividades implementadas mediante estrategias lúdicas, pedagógicas y participativas permitieron que los asistentes comprendieran de manera clara y dinámica temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales, fortaleciendo así los procesos de sensibilización ambiental y promoviendo una cultura de prevención, cuidado y conservación del entorno natural.



Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 1/05/2025		
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS		



Lugar y Fecha:	EL BUEN SAMARITANO 4/05/2025		
Responsable:	ENCARGADO- LUIS GONZALO RICO CÁRDENAS		

Desarrolle una participación activa, constante y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de diversas jornadas pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, la participación estudiantil y el cuidado responsable de los recursos naturales. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron de manera dinámica y participativa en cada una de las acciones desarrolladas.

Durante el desarrollo de las jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", estrategia pedagógica diseñada para promover el aprendizaje ambiental de manera didáctica, creativa e interactiva. A través de esta metodología, los estudiantes participaron en entrevistas pedagógicas, espacios de diálogo y actividades grupales orientadas a fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales y las acciones necesarias para la protección y conservación del entorno.

En el marco de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con los efectos del cambio climático, la importancia de adoptar prácticas sostenibles y las estrategias que pueden implementarse desde las comunidades educativas para contribuir a la protección del medio ambiente. Mediante dinámicas participativas y ejemplos prácticos, los estudiantes lograron comprender de manera clara la relevancia de generar acciones responsables orientadas a la conservación de los recursos naturales y al fortalecimiento de comunidades resilientes frente a las problemáticas ambientales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas asociadas a este tipo de emergencias ambientales. Durante esta actividad, se utilizaron carteleras informativas, dinámicas grupales, ejercicios de participación y lluvias de ideas, herramientas que facilitaron el aprendizaje y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo de trabajo ambiental.

Las actividades realizadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo acciones de cuidado y conservación ambiental desde los diferentes espacios de convivencia escolar y comunitaria. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y la construcción colectiva de propuestas enfocadas en la protección del entorno y la sostenibilidad ambiental.

La metodología implementada durante las jornadas pedagógicas permitió generar espacios dinámicos, participativos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron interés, compromiso y atención permanente frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado del medio ambiente.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 5/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 6/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUISA FERNANDA TORRES CARDONA		

Desarrollé una participación activa, dinámica y comprometida en el marco de las actividades de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, mediante la ejecución de jornadas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la participación estudiantil y la promoción de prácticas responsables frente al cuidado y conservación de los recursos naturales. Estas actividades se desarrollaron durante el mes de mayo, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada uno de los espacios de aprendizaje y sensibilización ambiental.

Durante el desarrollo de las jornadas pedagógicas, el contratista implementó la estrategia denominada "Influencers del Clima", actividad diseñada para promover el aprendizaje ambiental a través de metodologías didácticas, participativas y recreativas que facilitaran la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. Esta estrategia permitió generar espacios de interacción, diálogo y reflexión colectiva, en los cuales los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a diferentes problemáticas ambientales que afectan el territorio y las acciones necesarias para contribuir a la protección del entorno.

En el marco de esta actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temáticas relacionadas con los efectos del cambio climático, las afectaciones generadas sobre los ecosistemas y la importancia de implementar acciones sostenibles desde las comunidades educativas. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales, conversatorios y actividades participativas, los estudiantes comprendieron la necesidad de fortalecer hábitos responsables orientados a la conservación ambiental y el cuidado de los recursos naturales.

Asimismo, se desarrolló la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que despertó gran interés entre los estudiantes debido a la importancia de prevenir este tipo de emergencias ambientales y conocer sus impactos sobre la biodiversidad, los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Durante esta actividad se utilizaron carteleras informativas, ejercicios dinámicos, lluvias de ideas y espacios de participación colectiva que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción permanente entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como sobre las medidas preventivas que pueden implementarse desde los hogares, las instituciones educativas y las comunidades para disminuir riesgos ambientales. De igual manera, se promovió la importancia de cuidar los ecosistemas naturales, evitar prácticas que generen afectaciones ambientales y fomentar acciones de protección y conservación del medio ambiente.

La metodología implementada durante las jornadas permitió generar espacios dinámicos, recreativos y de aprendizaje significativo, en los cuales los estudiantes demostraron interés, atención y compromiso frente a cada una de las actividades realizadas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios participativos, los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer su comprensión frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

De igual forma, estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de adoptar hábitos sostenibles en la vida cotidiana. El desarrollo de las jornadas permitió además fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación e intercambio de conocimientos orientados al cuidado y preservación del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad educativa frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo, conciencia ambiental y apropiación del territorio, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con la conservación y protección de los recursos naturales y con la construcción de prácticas sostenibles dentro de su entorno escolar y comunitario.





Lugar y Fecha:	I E MARIA AUXILIADORA 7/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		





Lugar y Fecha:	I.E. MARIA AUXILIADORA 8/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GIRALDO GIRALDO		

Participe de manera activa y comprometida en el desarrollo de jornadas de educación ambiental realizadas en la Institución Educativa María Auxiliadora, las cuales estuvieron orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la sensibilización frente a las problemáticas ecológicas actuales y la promoción de prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa. Estas actividades fueron ejecutadas durante el mes de mayo con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes, quienes se integraron de forma dinámica y participativa en cada una de las estrategias pedagógicas desarrolladas.

En el marco de estas jornadas, el contratista implementó la actividad denominada "Influencers del Clima", una metodología pedagógica diseñada para fomentar el aprendizaje ambiental a través de dinámicas interactivas, espacios de participación y ejercicios creativos que permitieron a los estudiantes comprender de manera práctica y sencilla las principales problemáticas relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático. Esta estrategia promovió la participación activa de los estudiantes mediante entrevistas didácticas, conversatorios y actividades grupales enfocadas en fortalecer el pensamiento crítico y la conciencia ecológica.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metacognitiva "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las afectaciones ambientales generadas por el cambio climático, la importancia de adoptar hábitos responsables y las acciones que pueden implementarse desde las instituciones educativas y las comunidades para contribuir a la

conservación de los recursos naturales. A través de ejemplos prácticos, dinámicas participativas y espacios de reflexión, los estudiantes lograron identificar la importancia de generar cambios positivos desde su entorno cotidiano para proteger el medio ambiente.

Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental relacionada con los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las consecuencias que este tipo de emergencias genera sobre los ecosistemas, la fauna, la flora y las comunidades. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, actividades recreativas, lluvias de ideas y dinámicas grupales que facilitaron el aprendizaje y fortalecieron la participación de los estudiantes durante toda la jornada.

Las estrategias implementadas permitieron que los estudiantes comprendieran de manera clara las causas y consecuencias de los incendios forestales, así como las acciones preventivas que pueden realizarse para disminuir riesgos ambientales y contribuir al cuidado del entorno natural. De igual manera, se promovió la importancia de proteger los ecosistemas y adoptar prácticas responsables relacionadas con el uso adecuado de los recursos naturales y la prevención de afectaciones ambientales.

La metodología utilizada durante las jornadas pedagógicas favoreció la creación de espacios participativos, dinámicos y de aprendizaje significativo, donde los estudiantes demostraron gran interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades desarrolladas. A través de las entrevistas didácticas y los ejercicios grupales, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir conocimientos y fortalecer sus capacidades de análisis frente a las problemáticas ambientales trabajadas.

De igual forma, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, incentivando valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la responsabilidad ambiental, la participación comunitaria y el trabajo colaborativo. Además, permitieron fortalecer la integración entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de aprendizaje colectivo y apropiación del territorio.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora permitieron fortalecer significativamente los procesos de sensibilización y educación ambiental en la comunidad educativa, promoviendo el conocimiento y la reflexión frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales. Asimismo, estas actividades favorecieron la participación activa de los estudiantes y fortalecieron su compromiso con la conservación, protección y cuidado del medio ambiente desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 11/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 12/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- ANGELA MARIA LONDOÑO PATIÑO		

Desarrollé una jornada de educación y sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, en el marco de las estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la participación activa de la comunidad educativa en acciones de protección y conservación del medio ambiente. La actividad contó con la participación de estudiantes, docentes, gestores ambientales y el acompañamiento del coordinador de zona, quienes se vincularon de manera dinámica al desarrollo de cada una de las actividades programadas.

Durante la jornada, se implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", actividad orientada a promover el aprendizaje ambiental mediante metodologías lúdicas, participativas y recreativas que facilitaron la comprensión de diferentes problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas didácticas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles y asumir un compromiso responsable con el cuidado del entorno natural.

En el desarrollo de la actividad se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", abordando temas relacionados con las consecuencias del cambio climático, la protección de los recursos naturales y la importancia de fortalecer comunidades resilientes capaces de responder a las diferentes afectaciones ambientales. Los estudiantes participaron activamente en espacios de reflexión y análisis, donde compartieron ideas y propuestas relacionadas con acciones que pueden implementarse desde el entorno escolar y familiar para contribuir a la conservación ambiental.

Asimismo, se realizó la socialización de la ficha ambiental enfocada en la prevención de incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes frente a las causas y consecuencias de este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras pedagógicas, ejercicios participativos, lluvias de ideas y dinámicas recreativas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron el aprendizaje colectivo de manera práctica y dinámica.

Las actividades ejecutadas permitieron fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales, proteger los ecosistemas y fomentar hábitos responsables relacionados con el cuidado del medio ambiente. De igual manera, se incentivó la participación estudiantil y el trabajo en equipo, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia y el respeto por la naturaleza.

La metodología utilizada durante la jornada generó espacios de aprendizaje significativo en los cuales los estudiantes se mostraron atentos, participativos e interesados en cada una de las actividades desarrolladas. Las dinámicas implementadas facilitaron la interacción entre los participantes y permitieron fortalecer la apropiación de los temas ambientales trabajados durante la actividad.

De igual forma, la jornada contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo la construcción de conocimientos colectivos y el desarrollo de acciones orientadas al cuidado y conservación de los recursos naturales. Asimismo, permitió fortalecer la articulación entre docentes, estudiantes y gestores ambientales, consolidando espacios de participación y sensibilización ambiental dentro de la comunidad educativa.

En conclusión, las actividades pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte importante para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la protección del medio ambiente. Además, permitieron promover espacios de participación activa, aprendizaje colaborativo y reflexión frente a la importancia de implementar acciones sostenibles para la conservación y preservación del entorno natural.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 13/03/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZÁLEZ BOBADILLA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/05/2026		
Responsable:	DOCENTE- LUZ STELLA GONZALEZ BOBADILLA		

Llevé a cabo una jornada pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental y promover en los estudiantes una mayor conciencia frente a la importancia de proteger y conservar los recursos naturales. La actividad se desarrolló durante el mes de mayo y contó con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales, docentes y estudiantes de la institución, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas y espacios formativos programados.

En el marco de la jornada, el contratista implementó la estrategia pedagógica denominada "Influencers del Clima", metodología orientada a incentivar el aprendizaje ambiental mediante actividades participativas, recreativas y didácticas que facilitaron la apropiación de conocimientos relacionados con el cambio climático y las problemáticas ambientales presentes en el territorio. A través de entrevistas pedagógicas, dinámicas grupales y espacios de interacción, los estudiantes fortalecieron sus capacidades de análisis y reflexión frente a la importancia de adoptar prácticas responsables para el cuidado del medio ambiente.

Durante el desarrollo de la actividad, se trabajó la ficha metodológica "Territorios resilientes frente al cambio climático", mediante la cual se abordaron temas relacionados con los efectos ambientales generados por el cambio climático, las acciones de mitigación y adaptación, y la importancia de construir comunidades resilientes comprometidas con la sostenibilidad ambiental. Los estudiantes participaron activamente compartiendo opiniones, experiencias y propuestas orientadas a fortalecer el cuidado de los recursos naturales desde los diferentes espacios escolares y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental enfocada en los incendios forestales, temática que permitió sensibilizar a los participantes sobre las causas, consecuencias y medidas preventivas relacionadas con este tipo de emergencias ambientales. Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron carteleras informativas, lluvias de ideas, dinámicas recreativas y ejercicios participativos que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron la interacción constante entre los estudiantes y el equipo ambiental.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los ecosistemas naturales, promoviendo hábitos responsables y acciones encaminadas a la conservación ambiental. De igual manera, se incentivó el trabajo en equipo, la participación activa y el compromiso estudiantil frente a las problemáticas ambientales abordadas durante la jornada.

La metodología aplicada durante las actividades pedagógicas permitió generar espacios de aprendizaje significativo, dinámicos y participativos, donde los estudiantes demostraron interés, atención y disposición frente a cada una de las actividades realizadas. Las entrevistas didácticas y las dinámicas grupales favorecieron el intercambio de conocimientos y fortalecieron la comprensión de los temas trabajados de manera práctica y creativa.

De igual forma, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa, promoviendo valores relacionados con la responsabilidad ambiental, el respeto por la naturaleza y la importancia de implementar acciones sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, permitieron fortalecer la articulación entre estudiantes, docentes y gestores ambientales, consolidando espacios de integración y participación comunitaria orientados a la protección del entorno.

En conclusión, las jornadas pedagógicas desarrolladas en la Institución Educativa María Auxiliadora representaron un aporte significativo para el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la formación de estudiantes comprometidos con la conservación de los recursos naturales. Además, permitieron promover espacios de aprendizaje participativo y sensibilización frente a temas relacionados con el cambio climático y los incendios forestales, fortaleciendo el compromiso de la comunidad educativa con el cuidado y preservación del medio ambiente.



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 13/03/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRES ESCOBAR MAYA		



Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 19/03/2026		
Responsable:	DOCENTE- CRISTHIAN ANDRES ESCOBAR MAYA		

Nota: ******Hice entrega de las 5 planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial REINALDO VARGAS BENITEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: **Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**

Realicé la presentación formal del planeograma correspondiente a las actividades programadas para el mes de mayo, en el cual se detallaron de manera organizada las fechas establecidas, los temas asignados y las instituciones o lugares a visitar durante el periodo. En este documento se especificaron las acciones a desarrollar en cada jornada, precisando los contenidos a abordar y los objetivos previstos, con el fin de garantizar una adecuada planificación y ejecución de las actividades en el territorio. Asimismo, se indicó de manera clara la distribución de las visitas programadas, permitiendo contar con una ruta de trabajo estructurada y coherente con los lineamientos institucionales.

La socialización del planeograma permitió brindar claridad frente a la organización mensual, facilitar el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos para el mes, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada.



PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARA 2025 - 2026

PLANEOGRAMA DE ACTIVIDADES EN TERRITORIO

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca

Nombre del Coordinador(a): REINALDO VARGAS

Zona:

Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 04/05/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

Realicé la presentación formal de los informes y estadísticas correspondientes al periodo evaluado, utilizando la plataforma WhatsApp como medio de entrega y socialización de la información. Esta acción tuvo como finalidad evidenciar el desarrollo, seguimiento y cumplimiento de los procesos ejecutados en el marco de sus funciones.

La entrega incluyó un resumen detallado de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las estrategias implementadas para el adecuado desarrollo de cada jornada. Asimismo, se describieron los resultados obtenidos y el impacto generado en los diferentes espacios de intervención, permitiendo visualizar de manera clara los avances logrados durante el periodo.

De igual manera, se compartieron estadísticas relevantes relacionadas con la participación estudiantil, el progreso de las actividades pedagógicas y el nivel de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto. Esta información permitió sustentar técnicamente la gestión realizada, facilitar el seguimiento institucional y fortalecer los procesos de evaluación y control.



Lugar y Fecha:	PLATAFORMA WHATSAPP 29/05/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Participé en una jornada de acompañamiento institucional desarrollada en articulación con la Alcaldía de Cartago, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, actividad que contó con la participación de los gestores ambientales y estuvo orientada a brindar espacios de recreación, integración y sano esparcimiento para los niños y niñas del municipio. Esta jornada se constituyó en un escenario de participación comunitaria y fortalecimiento social, promoviendo valores como la convivencia, la alegría, el respeto y la importancia de garantizar espacios seguros y adecuados para el desarrollo integral de la infancia.

Durante el desarrollo de la actividad, los gestores ambientales acompañaron las diferentes dinámicas programadas por la administración municipal, apoyando la organización y participación de la comunidad infantil en cada uno de los espacios recreativos y pedagógicos dispuestos para la celebración. La jornada contó con una amplia asistencia de niños, niñas y familias del municipio, quienes disfrutaron de múltiples actividades diseñadas para fomentar la recreación, la creatividad y la integración comunitaria.

Dentro de las actividades realizadas se destacaron presentaciones de títeres, las cuales permitieron transmitir mensajes educativos y recreativos de manera lúdica y participativa, generando espacios de aprendizaje y entretenimiento para los asistentes. Asimismo, se desarrollaron actividades recreativas como brinca brincas, juegos didácticos, dinámicas grupales y diferentes espacios de interacción orientados a fortalecer la participación activa de los niños y niñas en la jornada conmemorativa.
De igual manera, durante la actividad se promovieron acciones de sensibilización relacionadas con la importancia del cuidado de la niñez, la protección de sus derechos y la generación de entornos saludables y seguros para su crecimiento y bienestar. Los gestores ambientales apoyaron el desarrollo de las actividades desde un enfoque comunitario y pedagógico, fortaleciendo la articulación institucional y el trabajo conjunto entre la administración municipal y los diferentes actores participantes.
La jornada permitió además fortalecer los lazos de integración entre la comunidad y las instituciones, consolidando espacios de encuentro que favorecen la participación ciudadana y el desarrollo de actividades orientadas al bienestar social. Asimismo, se resaltó la importancia de generar este tipo de eventos para promover el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, la convivencia familiar y el fortalecimiento de valores comunitarios en la población infantil.
En conclusión, el acompañamiento realizado por el contratista durante la celebración del Día de la Niñez en el municipio de Cartago contribuyó significativamente al fortalecimiento de las actividades de integración social y participación comunitaria lideradas por la administración municipal. De igual forma, permitió apoyar espacios recreativos y pedagógicos dirigidos a la infancia, promoviendo el bienestar, la alegría y la sana convivencia entre los niños y niñas participantes.





Lugar y Fecha:	**PARQUE LA ISLETA 02/06/2026**		
Responsable:	**ALCALDIA DE CARTAGO**		

Lleve a cabo una jornada de sensibilización y fortalecimiento ambiental en la Institución Educativa María Auxiliadora, contando con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador del proyecto, en el marco de las acciones orientadas a la adecuación y recuperación del terreno destinado al desarrollo de la huerta comunitaria sostenible. Esta actividad se desarrolló con el propósito de promover prácticas ambientales responsables, fortalecer los procesos de educación ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades relacionadas con el cuidado y aprovechamiento sostenible del entorno.
Durante la jornada, se realizaron diferentes labores de adecuación del terreno, enfocadas en mejorar las condiciones del espacio destinado a los procesos de siembra y cultivo. Estas actividades permitieron preparar el área para garantizar un mejor desarrollo de las especies sembradas, optimizando aspectos relacionados con la organización del terreno, la distribución de cultivos y el mantenimiento de la huerta como espacio pedagógico y comunitario.
En el marco de estas acciones, se llevó a cabo el trasplante de cultivos de espinaca y maracuyá, con el objetivo de reorganizar el espacio de siembra y permitir un mejor aprovechamiento del terreno disponible dentro de la huerta escolar. Estas labores se realizaron de manera articulada y participativa, promoviendo entre los asistentes el aprendizaje práctico sobre técnicas básicas de cultivo, cuidado de plantas y manejo adecuado de los recursos naturales.
Asimismo, la reorganización de los cultivos permitió dejar disponibles nuevos espacios para continuar con la siembra de otras semillas que vienen siendo implementadas dentro del proceso ambiental y pedagógico, entre ellas cilantro y fríjol, fortaleciendo de esta manera la diversidad de cultivos y el desarrollo progresivo de la huerta comunitaria. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento de prácticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y la apropiación del territorio por parte de la comunidad educativa.
De igual manera, durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de sensibilización ambiental orientados a generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales, incentivar el trabajo en equipo y fortalecer el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente. Los participantes recibieron orientaciones relacionadas con el mantenimiento de los cultivos, el uso adecuado del suelo y la importancia de implementar prácticas sostenibles dentro de los espacios educativos y comunitarios.
La jornada también permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales, el coordinador del proyecto y la comunidad educativa, consolidando procesos de participación e integración alrededor de las actividades ambientales desarrolladas en la institución. Además, se resaltó la importancia de la huerta escolar como una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y promueve valores relacionados con el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.
En conclusión, la jornada de sensibilización ambiental y adecuación de terreno realizada en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y agricultura sostenible desarrollados dentro de la institución. Asimismo, permitió avanzar en la organización y ampliación de la huerta comunitaria, promoviendo prácticas responsables de cultivo, participación comunitaria y conservación ambiental dentro del entorno educativo.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 07/08/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevé a cabo la continuidad de las actividades de trasplante de plántulas de espinaca en la Institución Educativa María Auxiliadora, jornada que contó con la participación activa y comprometida de los estudiantes, así como con el acompañamiento permanente de los gestores ambientales y del coordinador de la zona. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y a la promoción de procesos de educación ambiental dentro de la institución educativa.

Durante la jornada, se realizaron labores enfocadas en dar continuidad a la adecuación del terreno destinado a los cultivos, con el propósito de optimizar las condiciones necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plántulas de espinaca. Estas acciones permitieron avanzar en la organización y mejoramiento del espacio de siembra, favoreciendo la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y fortaleciendo el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles dentro de la huerta escolar.

Como parte de las actividades desarrolladas, se efectuó el llenado de llantas reutilizadas con tierra abonada y material orgánico, las cuales fueron acondicionadas como espacios alternativos de cultivo. Esta estrategia permitió promover prácticas de reutilización y aprovechamiento de materiales reciclables, incentivando en los participantes la importancia de implementar acciones responsables con el medio ambiente y fomentar la cultura del reciclaje dentro de los procesos pedagógicos y comunitarios.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y organización de estructuras elaboradas en guadua, utilizadas como soporte y delimitación de los espacios de siembra dentro de la huerta. Estas estructuras permitieron brindar mejores condiciones para el desarrollo de los cultivos, facilitando la distribución adecuada de las plantas y garantizando espacios óptimos para su crecimiento, cuidado y fertilización. De igual manera, estas acciones contribuyeron a mejorar la organización del terreno y a fortalecer el mantenimiento de la huerta comunitaria como espacio de aprendizaje ambiental.

La participación de los estudiantes durante la jornada fue fundamental para el desarrollo de las actividades, ya que permitió fortalecer procesos de sensibilización y aprendizaje práctico relacionados con la agricultura sostenible, el trabajo en equipo y el cuidado de los recursos naturales. A través de estas dinámicas, los participantes adquirieron conocimientos sobre técnicas básicas de siembra, manejo adecuado del suelo, fertilización y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo así su conciencia ambiental y su sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

De igual manera, el acompañamiento de los gestores ambientales y del coordinador de zona permitió orientar técnicamente las actividades ejecutadas, garantizando el adecuado desarrollo de cada una de las labores realizadas y promoviendo espacios de participación e integración entre la comunidad educativa y el equipo de trabajo ambiental. Esta articulación fortaleció el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto y favoreció la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad ambiental.

En conclusión, la continuidad de las actividades de trasplante y adecuación del terreno en la Institución Educativa María Auxiliadora contribuyó significativamente al fortalecimiento de la huerta comunitaria sostenible y de los procesos de educación ambiental desarrollados en la institución. Asimismo, permitió promover prácticas responsables relacionadas con el reciclaje, la agricultura sostenible y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes y la apropiación de espacios ambientales dentro de la comunidad educativa.





Lugar y Fecha:	I.E MARIA AUXILIADORA 14/08/2026
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- MAIRA ALEXANDRA, ELKIN JULIAN Y LEIDY LISSETH

Llevó a cabo una campaña pedagógica y de sensibilización ambiental en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientada a fortalecer la conciencia ambiental y promover el cuidado responsable del recurso hídrico entre los integrantes de la comunidad educativa. Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de educación y participación ambiental, contando con el apoyo y la participación activa de docentes, estudiantes y gestores ambientales, quienes se vincularon de manera dinámica, participativa y creativa al desarrollo de la jornada.

Durante la ejecución de la campaña, se generaron espacios de reflexión y sensibilización enfocados en la importancia de proteger los recursos naturales, especialmente el agua, resaltando su valor fundamental para la vida y la necesidad de fomentar prácticas responsables relacionadas con su conservación y uso adecuado. A través de diferentes actividades pedagógicas, los participantes fortalecieron sus conocimientos frente a la importancia de implementar acciones cotidianas que contribuyan a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios comunitarios y escolares.

Como parte de la jornada, se realizaron labores de limpieza y adecuación del terreno dentro de la institución educativa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales de los espacios intervenidos y promover entornos más organizados, limpios y adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas. Estas acciones permitieron incentivar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado de las instalaciones educativas y del entorno que los rodea.

Asimismo, durante la actividad se llevó a cabo la restauración y pintura de los juegos didácticos de la institución, buscando recuperar estos espacios recreativos y brindar a los estudiantes ambientes más agradables, seguros y adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre. Esta labor se desarrolló de manera articulada y participativa, permitiendo fortalecer el trabajo en equipo y promover la integración entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

La recuperación de los juegos didácticos no solo contribuyó al embellecimiento de la institución, sino que también fortaleció los procesos de apropiación y cuidado de los espacios escolares, generando en los estudiantes mayor compromiso con el mantenimiento y conservación de los bienes comunitarios. De igual manera, estas acciones permitieron crear ambientes más motivadores y agradables para el desarrollo de actividades pedagógicas, recreativas y de convivencia escolar.

Durante toda la jornada, los docentes y estudiantes participaron activamente en cada una de las actividades programadas, demostrando interés y compromiso con las acciones ambientales desarrolladas. La articulación entre el contratista, la comunidad educativa y los gestores ambientales permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo, orientado a fortalecer valores relacionados con la responsabilidad ambiental, la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno.

En conclusión, la campaña pedagógica desarrollada en la Institución Educativa San Juan Bosco contribuyó significativamente al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico y del entorno escolar. Asimismo, permitió mejorar las condiciones de los espacios recreativos e institucionales mediante actividades de limpieza, adecuación y embellecimiento, fortaleciendo la participación activa de la comunidad educativa y promoviendo una cultura de cuidado y conservación ambiental.





Lugar y Fecha:	I.E SAN JUAN BOSCO 19/05/2026		
Responsable:	GESTORES AMBIENTALES- YULI ANDREA VELASQUEZ		

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS
C.C: 28061279

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-14 04:11:32 PM | Tipo Planilla: I. PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 1000887552

Periodo Cotización: abril de 2026 | Periodo Servicio: abril de 2026 | Referencia pago (PIN): 882386732

PAGADO 14/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO		
Documento	CC29061279	**Dirección**	CR 4C #39 C - 45
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3125916077
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | |

Simple

PAGOSIMPLE |

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-15, 04:08:37 AM | Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES | Número Planilla: 10820736552

Periodo Cotización: mayo de 2026 | Periodo Servicio: mayo de 2026 | Referencia pago (PIN): 8823950732

PAGADO 14/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO		
Documento	CC1906 1278	**Dirección**	CR 4C #59 C - 45
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3125916377
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | |

BANCO DAVIVIENDA S A

14/05/2026 03:47:46 PM

1845 - MP - Cartago Centro

Calle 12 # 3 - 25, Cartago Centro - 2176989

Código Comercio	
Ter:	YMARLES
Tipo de operación :	Recaudo De Facturas
No. de aprobación :	3b34b486a1b9
Convenio	PAGO SIMPLE (PILA)
Código Convenio	1556281
Referencia 1	0000000000000000000000008823965732
Referencia 2	0000000000000000000000000202604
Valor	$541,800.00
Costo transacción	0
Total	**$541,900**

Línea de atención personalizada: #698
Mensaje de texto: 85888

Multipagos

Punto DaviPlata - Corresponsal Bancario Davivienda

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Powered by CamScanner

Multipagas

OFC:	1845 - MP - Cartago Centro
FCH:	14/05/2026 04:26:59 PM
CAJ:	GQUINTERO - GERALDIN QUINTERO ARANGO
TER:	

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	8823965732
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	541,800.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	541,800.00

3d258382d0424a2991f2c6e4b5af59b7

Multipagas

Powered by CamScanner

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO**	
Cedula beneficiario: **28061279 DE BARRANCABERMEJA SANTANDER** Dirección Beneficiario: CARRERA 4C # 39C - 46 BARRIO LA ARBOLEDA	
Correo Electrónico beneficiario: mairasanpablo03@gmail.com Teléfono beneficiario: **3125916077** Ciudad: **CARTAGO VALLE**	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028734 del 16 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.444** del **15/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros__X__ Corriente___ No.: 24144110478 Banco: CAJA SOCIAL **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. **28061279**	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081362	Fecha de Contabilización:	28.05.2020	Página 1 de 1
Referencia:	2100066477			
RUT del Tercero:	29861279	JULIAO VILLALOBO MAIRA ALEXAND		
Código del Tercero:	29861279	Documento RPC:	9100029734	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	CS CPS444			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100066477	Fecha de Contabilización:	23.05.2026	Página 1 de	1
Referencia:	CS CPS444				
RUT del Tercero:	280612790	JULIAO VILLALOBO MAIRA ALEXAND			
Código del Tercero:	28061279	Documento RPC:	9100028734		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	CS CPS444				
Descripción:	CS CPS444				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	3-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deduccion Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deduccion Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deduccion Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prounv del Valle - Deduc estam. Prounv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 09	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 29061279			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES:** MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		040.10.08.26.444 DEL 15/01/2026			
CDP		8100005445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100028734 DEL 16/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa
Javier Romero			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66477
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa
Paola A Otero		22-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:		**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**
	Sí		

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa