1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ | INFORME FINAL: ___ | CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 | Mes: ABRIL | Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X | Convenio: __ | #: 040.10.05.26.278

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028543 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: YURI LICETH GALLEGO | Documento de identificación No. 1.006.248.492

Fecha Inicio ACTA DE INICIO	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**15 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción:
El gestor ambiental participó activamente en la reunión de planeación realizada el día 01 de abril de 2026, en la Casa de la gestora Natalia Conde en Ginebra, la cual fue dirigida por el coordinador territorial Sebastián Gómez. Durante este encuentro, se abordaron aspectos organizativos, metodológicos y logísticos relacionados con la implementación de las actividades del Programa de Educación Ambiental Comunitaria en el territorio. En el espacio se definieron estrategias de intervención acordes con las características de la comunidad y se establecieron compromisos en relación con la programación de las jornadas ambientales. El gestor ambiental participó de manera propositiva, aportando ideas para adecuar las actividades a los distintos grupos poblacionales.



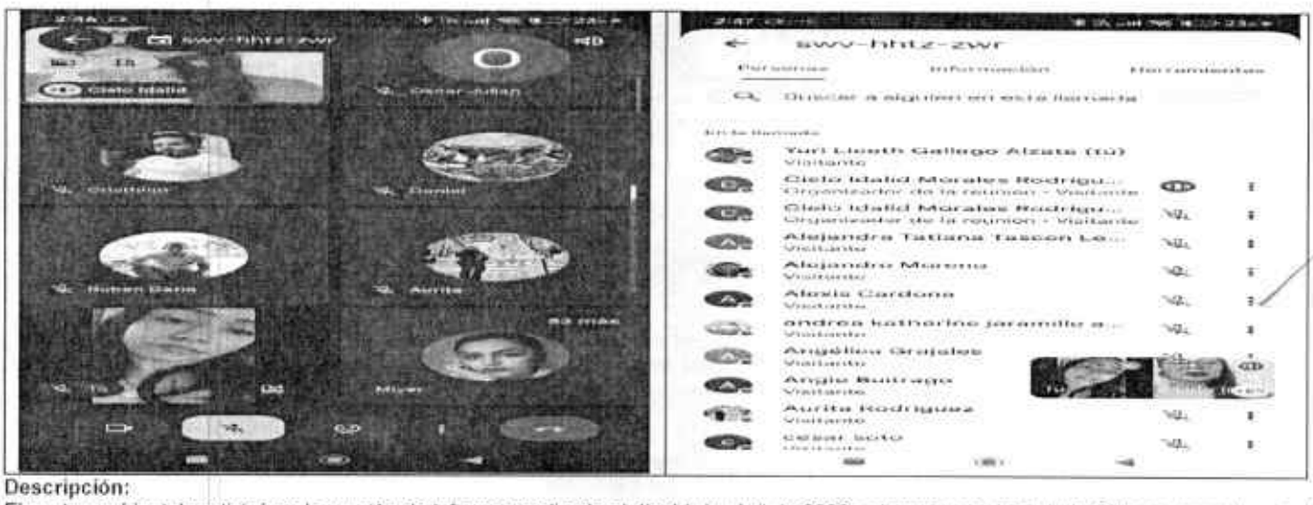


Descripción:
El gestor ambiental participó en la reunión sobre fichas metodológicas, realizada de manera virtual a través de la aplicación Google Meet el día 01 de abril de 2026, orientada por la ingeniera Jacqueline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez. Durante este espacio, se socializaron los lineamientos pedagógicos y metodológicos para la correcta aplicación de las fichas ambientales en territorio, haciendo énfasis en la importancia de seguir la secuencia didáctica propuesta y adaptar las actividades a las características de cada grupo poblacional.
En la reunión se revisaron los objetivos, componentes y actividades sugeridos en las fichas metodológicas, aclarando dudas sobre su implementación práctica y brindando recomendaciones para fortalecer la apropiación comunitaria de los contenidos.





Descripción:
El gestor ambiental participó en la reunión psicosocial, realizada de manera virtual a través de la aplicación Google Meet el día 06 de abril de 2026, dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien llevó a cabo la actividad denominada "adaptación al cambio". Durante este espacio, se propició una reflexión orientada a la capacidad que tiene el ser humano para adaptarse a entornos diferentes y aprender nuevas habilidades. La profesional facilitó herramientas para fortalecer el autoconocimiento, la empatía y el manejo adecuado de las emociones en los procesos de trabajo comunitario.
La participación en esta actividad me permitió fortalecer habilidades psicosociales fundamentales para el desempeño de mi rol en territorio, promoviendo una comunicación asertiva, el trabajo en equipo y una interacción más consciente y respetuosa con las comunidades intervenidas.



Descripción:
El gestor ambiental participó en la reuniòn de informes realizada el día 14 de abril de 2026, orientada por José Luis Galarza, con el propósito de dar seguimiento a las actividades desarrolladas en territorio y brindar lineamientos para la correcta elaboración y entrega de los informes técnicos. Durante este espacio, se socializaron los criterios establecidos para el diligenciamiento de los formatos, la redacción adecuada de las descripciones de actividades y la importancia de evidenciar de manera clara el cumplimiento de los objetivos propuestos en las fichas metodológicas. Asimismo, se resolvieron inquietudes relacionadas con el registro fotográfico, la sistematización de la información y la coherencia entre las actividades ejecutadas y lo reportado en los informes.
La reunión permitió fortalecer las capacidades del gestor ambiental en la elaboración de reportes técnicos, garantizando que la información consignada refleje de manera organizada, precisa y verificable las acciones realizadas en las comunidades, en concordancia con los lineamientos del programa y las exigencias del convenio.



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción:
En el mes de abril, el gestor ambiental brindó acompañamiento estratégico a las campañas y procesos implementados por la INSTITUCIÓN INCIVA, mediante acciones de apoyo comunicativo y de participación en espacios comunitarios. Para cumplir con este objetivo, hizo presencia en aforos, talleres y actividades territoriales, aportando al fortalecimiento del mensaje ambiental y educativo del proyecto.
Paralelamente, **promovió la difusión digital** de los contenidos generados por INCIVA a través de las redes sociales institucionales, especialmente en plataformas como **Facebook e Instagram**, donde se compartieron, comentaron y replicaron publicaciones clave relacionadas con las intervenciones, actividades educativas y mensajes de sensibilización ambiental.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción:
En cumplimiento del cronograma del mes de abril de 2026, el gestor ambiental realizó 12 intervenciones técnicas bajo la metodología FA06: 'Biodiversidad y equilibrio ecológico'. El propósito central fue sensibilizar a los participantes sobre la complejidad de las redes tróficas y la importancia de la fauna y flora local en la regulación climática y biológica. Las sesiones promovieron el reconocimiento de las áreas protegidas y la adopción de conductas ciudadanas que minimicen la huella ecológica, garantizando así la resiliencia de los ecosistemas estratégicos frente a las presiones antrópicas.
La metodología se estructuró a partir de tres (3) intervenciones pedagógicas por grupo, diseñadas para garantizar la continuidad del aprendizaje, el refuerzo de contenidos y una apropiación progresiva del conocimiento. Este proceso se desarrolló con los grados sexto, séptimo y octavo de la Institución Educativa Manuela Beltrán, sede Miguel Antonio Caro, ubicada en Costa Rica, Valle del Cauca, así como con el grupo de primaria de la misma institución, sede Niño Jesús de Praga, en la vereda Cucuyos.
El enfoque metodológico integró estrategias lúdicas, participativas y reflexivas, orientadas a fortalecer la comprensión de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, reconociendo la interdependencia entre los seres vivos y los ecosistemas. Asimismo, se promovió la valoración de los servicios ecosistémicos y la apropiación social del conocimiento, fomentando la participación de los estudiantes en procesos de gobernanza ambiental.

1. Desarrollo con los grados sexto, séptimo y octavo
En el ámbito escolar, las sesiones se desarrollaron de manera secuencial, promoviendo un aprendizaje significativo que permitió fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes sobre la importancia de la biodiversidad y la conservación de los ecosistemas.

Primera intervención (06/04/2026 y 07/04/2026)
En el primer encuentro, el gestor ambiental desarrolló una actividad de inicio tipo rompehielos orientada a identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre biodiversidad y ecosistemas. A través de dinámicas participativas como "verdadero o falso", se abordaron conceptos relacionados con la diversidad de los seres vivos y su importancia para el equilibrio natural.
Se socializaron contenidos sobre los niveles de la biodiversidad (diversidad genética, de especies y de ecosistemas), destacando su papel en la estabilidad de los sistemas naturales. Asimismo, se promovió la comprensión de que ningún ser vivo existe de manera aislada, sino que forma parte de una red interdependiente.
Adicionalmente, se generó reflexión sobre acciones humanas que afectan la biodiversidad, como la deforestación, la contaminación y la pérdida de hábitats.

Segunda intervención (08/04/2026, 09/04/2026)
La segunda intervención tuvo un enfoque práctico y participativo, mediante actividades que permitieron a los estudiantes reconocer la diversidad de especies y su función dentro de los ecosistemas.
A través de ejercicios de identificación y clasificación de flora y fauna, se evidenció cómo cada especie cumple un rol específico en el equilibrio ecológico, como la polinización, la dispersión de semillas y el control de poblaciones.
Este espacio permitió comprender que la pérdida de una especie puede generar desequilibrios en los ecosistemas, afectando tanto a otros seres vivos como al bienestar humano.
Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local, reconociendo especies representativas del territorio y su valor ecológico y cultural.

Tercera intervención (10/04/2026, 13/04/2026)
La fase de cierre se desarrolló mediante actividades de evaluación participativa orientadas a validar los conocimientos adquiridos y fortalecer la apropiación del tema.
Durante estas actividades, los estudiantes identificaron relaciones entre los seres vivos y los ecosistemas, analizaron problemáticas ambientales y propusieron soluciones enfocadas en la conservación de la biodiversidad.
Como resultado, los participantes establecieron compromisos individuales y colectivos para el cuidado del entorno natural, reconociéndose como actores clave en la protección de la biodiversidad y en el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

2. Intervenciones con grupo de primaria – Sede Niño Jesús de Praga (vereda Cucuyos)
Teniendo en cuenta las características del grupo de primaria, las intervenciones se desarrollaron mediante un enfoque pedagógico diferencial, utilizando estrategias lúdicas, didácticas y participativas que facilitaron la comprensión de la biodiversidad y su relación con la vida cotidiana.

Primera intervención (13/04/2026)
En el primer encuentro, se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de la biodiversidad mediante actividades dinámicas y lenguaje accesible. Se abordaron conceptos básicos sobre los seres vivos, los animales, las plantas y los ecosistemas.
Se promovió el reconocimiento de la naturaleza como un sistema interconectado, fomentando el respeto por los seres vivos y su entorno.

Segunda intervención (14/04/2026)
Durante la segunda sesión, se desarrollaron actividades prácticas de reconocimiento de especies y su relación con el entorno, permitiendo a los estudiantes comprender cómo los seres vivos dependen unos de otros.

Esta experiencia generó reflexión sobre la importancia de cuidar los animales, las plantas y los espacios naturales, evitando acciones que afecten su equilibrio.

Tercera intervención (16/04/2026)

La intervención de cierre se enfocó en reforzar los aprendizajes mediante actividades lúdicas relacionadas con el cuidado de la biodiversidad. Los estudiantes identificaron acciones positivas y negativas, promoviendo hábitos responsables frente al entorno.

Finalmente, se incentivó a los niños a replicar estos aprendizajes en sus hogares, fortaleciendo su rol como cuidadores de la naturaleza y promotores de prácticas sostenibles en su comunidad.

Esta experiencia generó reflexión sobre la importancia de no arrojar basura en ríos, quebradas y espacios naturales, así como la necesidad de cuidar el agua en sus hogares.

I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SEXTO 06/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SEXTO 08/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN



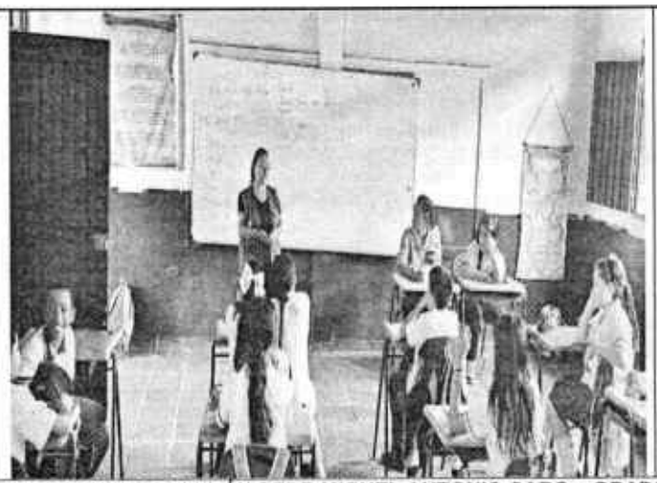


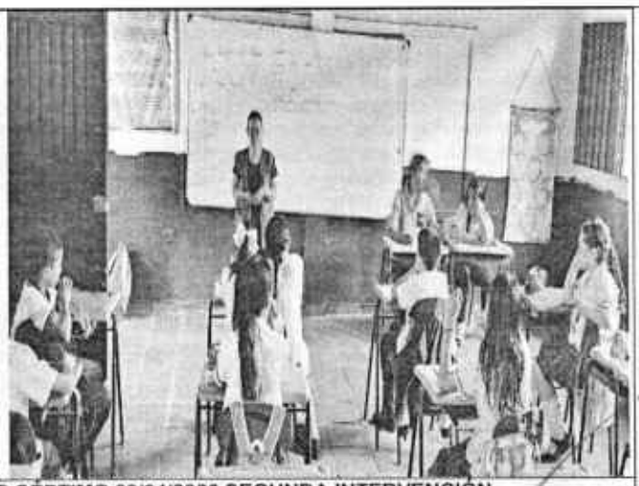
I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SEXTO 10/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SÉPTIMO 07/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SÉPTIMO 09/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SÉPTIMO 13/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO OCTAVO 07/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN



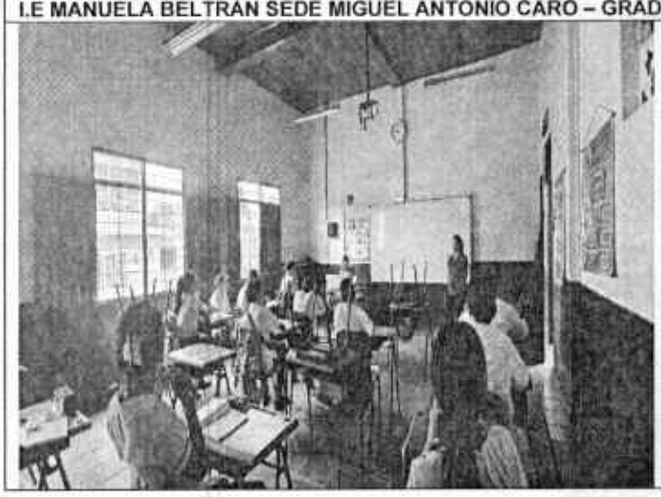


I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO OCTAVO 09/03/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO OCTAVO 13/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE NIÑO JESUS DE PRAGA 13/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE NIÑO JESUS DE PRAGA 14/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE NIÑO JESUS DE PRAGA 16/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN





*Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial SEBASTIAN GOMEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos

comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción:

Durante el mes de marzo, el gestor ambiental llevó a cabo el proceso de registro, consolidación y reporte de los datos correspondientes a las jornadas de socialización desarrolladas en el marco del proyecto. Este informe detalla las intervenciones realizadas en cada grupo intervenido, especificando las temáticas trabajadas y las observaciones pertinentes. Como parte de la documentación y soporte del proceso, las cuales constituyen evidencia de la participación de estudiantes, jóvenes y niños. Esta información permitirá fortalecer el seguimiento y evaluación de los impactos del proyecto en el territorio intervenido.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción:

El gestor ambiental participó de manera activa y comprometida en la acción ambiental integrada al desarrollo del proyecto actualmente en curso. La actividad se realizó el día 03 de abril de 2026, dirigida a la población estudiantil de la Institución Educativa Inmaculada Concepción Colegio 10. Durante la jornada, se llevó a cabo la limpieza y riego de la huerta escolar; esta actividad promueve en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado del entorno natural.

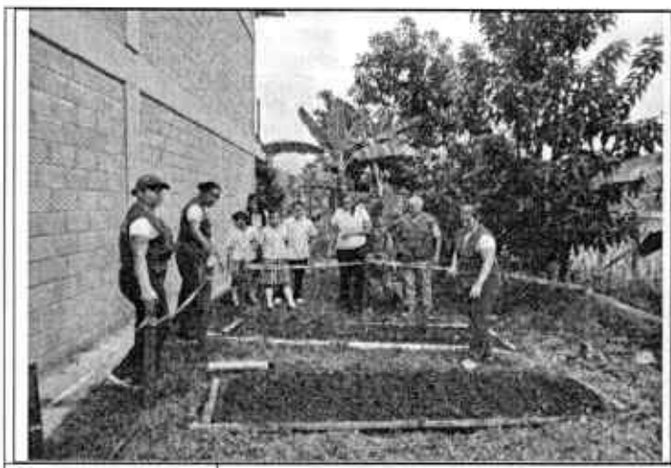


Descripción:

El día 14 de abril de 2026 el gestor ambiental participó de la actividad de la huerta escolar de la Institución Educativa Inmaculada Concepción Colegio 10, con el propósito de dar continuidad al proceso de las huertas como acción ambiental comunitaria en el marco del proyecto en ejecución.

Durante el encuentro se socializaron los objetivos de la actividad. De igual manera, se reafirmaron los compromisos, responsabilidades y aspectos logísticos necesarios para garantizar el adecuado mantenimiento de la huerta.

La actividad permitió fortalecer la articulación entre el INCIVA y la institución educativa, consolidando el trabajo colaborativo y asegurando que la actividad trascendiera el acto simbólico, convirtiéndose en una experiencia formativa orientada a promover la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en el cuidado del entorno.





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **abril** desde **el 01 de abril de 2026 al 30 de abril de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas** (informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 6012261497 Operador: SOI Fecha de Pago: 01/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: Marzo 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la		X

cuota.

- Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	ABRIL	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: SEBASTIAN GOMEZ / COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de ABRIL de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

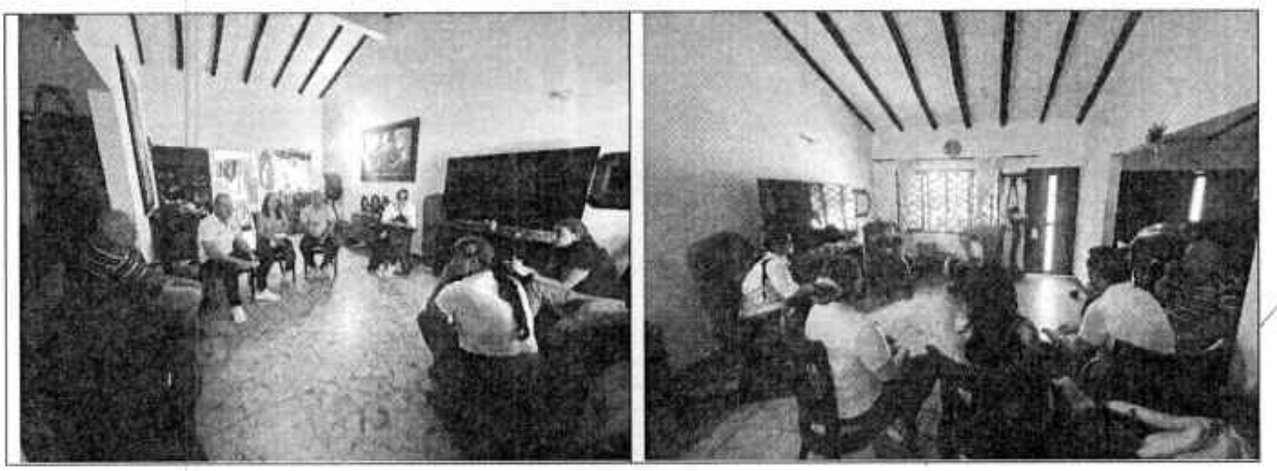
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26. 278 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: **YURI LICETH GALLEGO ALZATE**
Periodo reportado: Del 1 ABRIL 2026 al 30 de ABRIL de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

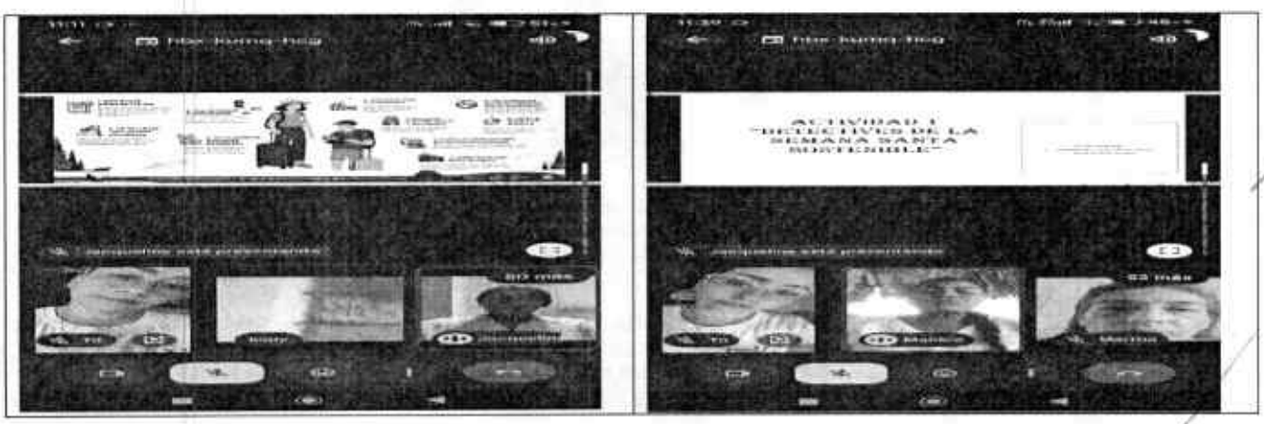
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.278 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en

EJECUCIÓN:
Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción:
Participé activamente en la reunión de planeación realizada el día 02 de marzo de 2026, en la Casa de la Cultura de Guacarí, la cual fue dirigida por el coordinador territorial Sebastián Gómez. Durante este encuentro, se abordaron aspectos organizativos, metodológicos y logísticos relacionados con la implementación de las actividades del Programa de Educación Ambiental Comunitaria en el territorio. En el espacio se definieron estrategias de intervención acordes con las características de la comunidad y se establecieron compromisos en relación con la programación de las jornadas ambientales. El gestor ambiental participó de manera propositiva, aportando ideas para adecuar las actividades a los distintos grupos poblacionales.

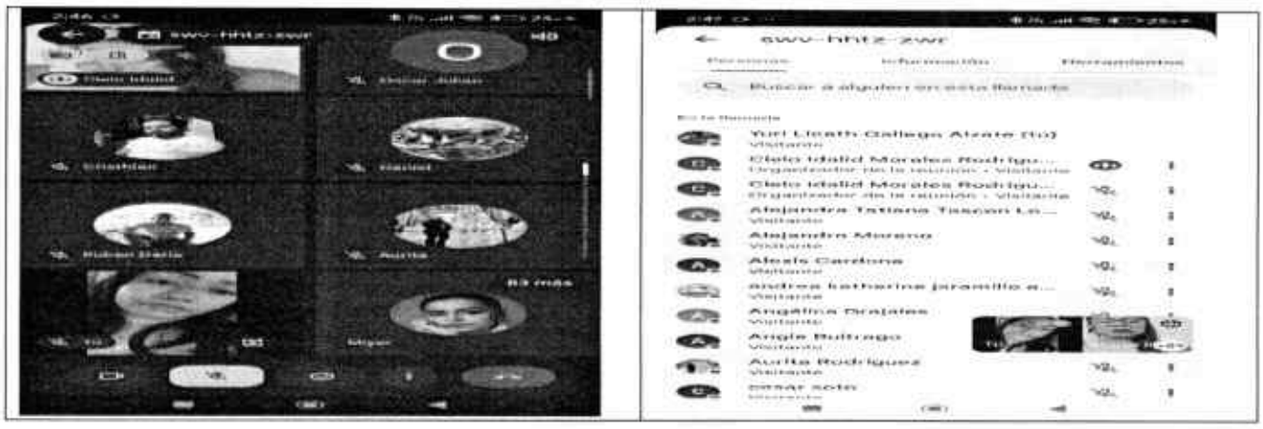


Descripción:
Asistí a la reunión sobre fichas metodológicas, realizada de manera virtual a través de la aplicación Google Meet el día 04 de marzo de 2026, orientada por la ingeniera Jacqueline Quiñones y la licenciada Maidee Domínguez. Durante este espacio, se socializaron los lineamientos pedagógicos y metodológicos para la correcta aplicación de las fichas ambientales en territorio, haciendo énfasis en la importancia de seguir la secuencia didáctica propuesta y adaptar las actividades a las características de cada grupo poblacional.
En la reunión se revisaron los objetivos, componentes y actividades sugeridos en las fichas metodológicas, aclarando dudas sobre su implementación práctica y brindando recomendaciones para fortalecer la apropiación comunitaria de los contenidos.



Descripción:
Participé en la reunión psicosocial, realizada de manera virtual a través de la aplicación Google Meet el día 04 de marzo de 2026, dirigida por la psicóloga Cielo Idalid Morales Rodríguez, quien llevó a cabo la actividad denominada "adaptación al cambio". Durante este espacio, se propició una reflexión orientada a la capacidad que tiene el ser humano para adaptarse a entornos diferentes y aprender nuevas habilidades. La profesional facilitó herramientas para fortalecer el autoconocimiento, la empatía y el manejo adecuado

La participación en esta actividad me permitió fortalecer habilidades psicosociales fundamentales para el desempeño de mi rol en territorio, promoviendo una comunicación asertiva, el trabajo en equipo y una interacción más consciente y respetuosa con las comunidades intervenidas.



Descripción:
Asistí a la reunión de informes realizada el día 16 de marzo de 2026, orientada por José Luis Galarza, con el propósito de dar seguimiento a las actividades desarrolladas en territorio y brindar lineamientos para la correcta elaboración y entrega de los informes técnicos. Durante este espacio, se socializaron los criterios establecidos para el diligenciamiento de los formatos, la redacción adecuada de las descripciones de actividades y la importancia de evidenciar de manera clara el cumplimiento de los objetivos propuestos en las fichas metodológicas. Asimismo, se resolvieron inquietudes relacionadas con el registro fotográfico, la sistematización de la información y la coherencia entre las actividades ejecutadas y lo reportado en los informes.
La reunión permitió fortalecer las capacidades del gestor ambiental en la elaboración de reportes técnicos, garantizando que la información consignada refleje de manera organizada, precisa y verificable las acciones realizadas en las comunidades, en concordancia con los lineamientos del programa y las exigencias del convenio.



Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción:
En el mes de marzo, brinde acompañamiento estratégico a las campañas y procesos implementados por la INSTITUCIÓN INCIVA, mediante acciones de apoyo comunicativo y de participación en espacios comunitarios. Para cumplir con este objetivo, hizo presencia en aforos, talleres y actividades territoriales, aportando al fortalecimiento del mensaje ambiental y educativo del proyecto.
Paralelamente, **promovió la difusión digital** de los contenidos generados por INCIVA a través de las redes sociales institucionales, especialmente en plataformas como **Facebook e Instagram**, donde se compartieron, comentaron y replicaron publicaciones clave relacionadas con las intervenciones, actividades educativas y mensajes de sensibilización ambiental.



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios, en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción:
En cumplimiento del cronograma del mes de abril de 2026, realicé 12 intervenciones técnicas bajo la metodología FA06: 'Biodiversidad y equilibrio ecológico'. El propósito central fue sensibilizar a los participantes sobre la complejidad de las redes tróficas y la importancia de la fauna y flora local en la regulación climática y biológica. Las sesiones promovieron el reconocimiento de las áreas protegidas y la adopción de conductas ciudadanas que minimicen la huella ecológica, garantizando así la resiliencia de los ecosistemas estratégicos frente a las presiones antrópicas.
La metodología la estructure a partir de tres (3) intervenciones pedagógicas por grupo, diseñadas para garantizar la continuidad del aprendizaje, el refuerzo de contenidos y una apropiación progresiva del conocimiento. Este proceso se desarrolló con los grados sexto, séptimo y octavo de la Institución Educativa Manuela Beltrán, sede Miguel Antonio Caro, ubicada en Costa Rica, Valle del Cauca, así como con el grupo de primaria de la misma institución, sede Niño Jesús de Praga, en la vereda Cucuyos.
El enfoque metodológico integró estrategias lúdicas, participativas y reflexivas, orientadas a fortalecer la comprensión de la biodiversidad y el equilibrio ecológico, reconociendo la interdependencia entre los seres vivos y los ecosistemas. Asimismo, se promovió

la valoración de los servicios ecosistémicos y la apropiación social del conocimiento, fomentando la participación de los estudiantes en procesos de gobernanza ambiental.

1. Desarrollo con los grados sexto, séptimo y octavo

En el ámbito escolar, las sesiones las desarrollé de manera secuencial, promoviendo un aprendizaje significativo que permitió fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes sobre la importancia de la biodiversidad y la conservación de los ecosistemas.

Primera intervención (06/04/2026 y 07/04/2026)

En el primer encuentro, realicé la actividad de inicio tipo rompehielos orientada a identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre biodiversidad y ecosistemas. A través de dinámicas participativas como "verdadero o falso", se abordaron conceptos relacionados con la diversidad de los seres vivos y su importancia para el equilibrio natural.

Se socializaron contenidos sobre los niveles de la biodiversidad (diversidad genética, de especies y de ecosistemas), destacando su papel en la estabilidad de los sistemas naturales. Asimismo, se promovió la comprensión de que ningún ser vivo existe de manera aislada, sino que forma parte de una red interdependiente.

Adicionalmente, se generó reflexión sobre acciones humanas que afectan la biodiversidad, como la deforestación, la contaminación y la pérdida de hábitats.

Segunda intervención (08/04/2026, 09/04/2026)

La segunda intervención la realicé con la práctica y la participación, mediante actividades que permitieron a los estudiantes reconocer la diversidad de especies y su función dentro de los ecosistemas.

A través de ejercicios de identificación y clasificación de flora y fauna, se evidenció cómo cada especie cumple un rol específico en el equilibrio ecológico, como la polinización, la dispersión de semillas y el control de poblaciones.

Este espacio permitió comprender que la pérdida de una especie puede generar desequilibrios en los ecosistemas, afectando tanto a otros seres vivos como al bienestar humano.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local, reconociendo especies representativas del territorio y su valor ecológico y cultural.

Tercera intervención (10/04/2026, 13/04/2026)

La fase de cierre la desarrollé mediante actividades de evaluación participativa orientadas a validar los conocimientos adquiridos y fortalecer la apropiación del tema.

Durante estas actividades, los estudiantes identificaron relaciones entre los seres vivos y los ecosistemas, analizaron problemáticas ambientales y propusieron soluciones enfocadas en la conservación de la biodiversidad.

Como resultado, los participantes establecieron compromisos individuales y colectivos para el cuidado del entorno natural, reconociéndose como actores clave en la protección de la biodiversidad y en el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

2. Intervenciones con grupo de primaria – Sede Niño Jesús de Praga (vereda Cucuyos)

Teniendo en cuenta las características del grupo de primaria, las intervenciones las desarrollé mediante un enfoque pedagógico diferencial, utilizando estrategias lúdicas, didácticas y participativas que facilitaron la comprensión de la biodiversidad y su relación con la vida cotidiana.

Primera intervención (13/04/2026)

En el primer encuentro, sensibilicé a los estudiantes sobre la importancia de la biodiversidad mediante actividades dinámicas y lenguaje accesible. Se abordaron conceptos básicos sobre los seres vivos, los animales, las plantas y los ecosistemas.

Se promovió el reconocimiento de la naturaleza como un sistema interconectado, fomentando el respeto por los seres vivos y su entorno.

Segunda intervención (14/04/2026)

Durante la segunda sesión, desarrolle actividades prácticas de reconocimiento de especies y su relación con el entorno, permitiendo a los estudiantes comprender cómo los seres vivos dependen unos de otros.

Esta experiencia generó reflexión sobre la importancia de cuidar los animales, las plantas y los espacios naturales, evitando acciones que afecten su equilibrio.

Tercera intervención (16/04/2026)

La intervención de cierre, la enfoque en reforzar los aprendizajes mediante actividades lúdicas relacionadas con el cuidado de la biodiversidad. Los estudiantes identificaron acciones positivas y negativas, promoviendo hábitos responsables frente al entorno.

Finalmente, se incentivó a los niños a replicar estos aprendizajes en sus hogares, fortaleciendo su rol como cuidadores de la naturaleza y promotores de prácticas sostenibles en su comunidad.

Esta experiencia generó reflexión sobre la importancia de no arrojar basura en ríos, quebradas y espacios naturales, así como la necesidad de cuidar el agua en sus hogares.

I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SEXTO 06/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN





I.E. MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SEXTO 08/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SEXTO 10/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SÉPTIMO 07/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SÉPTIMO 09/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO SÉPTIMO 13/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN





I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO OCTAVO 07/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN




I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO OCTAVO 09/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN



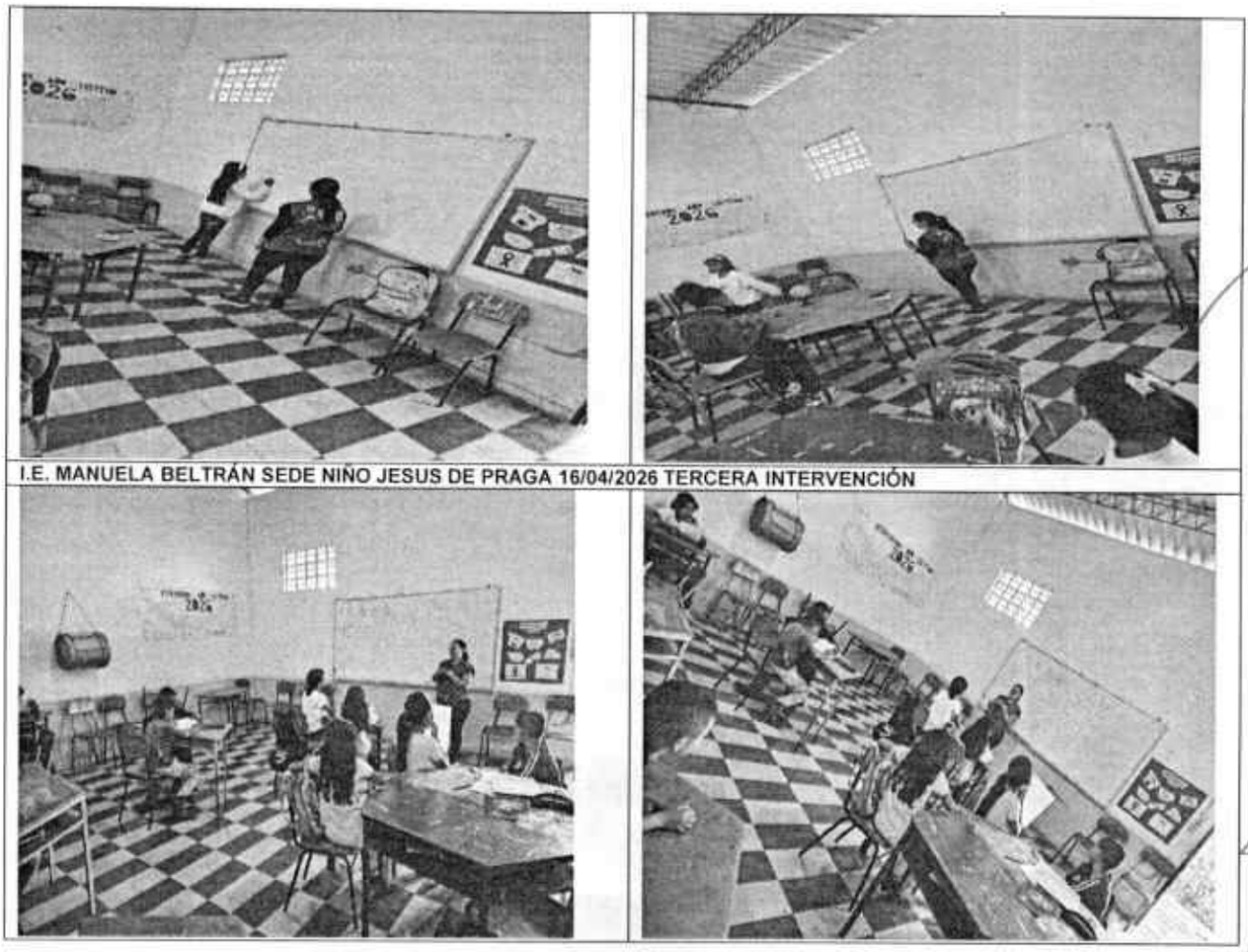

I.E MANUELA BELTRÁN SEDE MIGUEL ANTONIO CARO – GRADO OCTAVO 13/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN




I.E MANUELA BELTRÁN SEDE NIÑO JESUS DE PRAGA 13/04/2026 PRIMERA INTERVENCIÓN




I.E MANUELA BELTRÁN SEDE NIÑO JESUS DE PRAGA 14/04/2026 SEGUNDA INTERVENCIÓN



I.E. MANUELA BELTRÁN SEDE NIÑO JESUS DE PRAGA 16/04/2026 TERCERA INTERVENCIÓN

Nota: ******Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial SEBASTIAN GOMEZ, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción:
Durante el mes de abril, llevé a cabo el proceso de registro, consolidación y reporte de los datos correspondientes a las jornadas de socialización desarrolladas en el marco del proyecto. Este informe detalla las intervenciones realizadas en cada grupo intervenido, especificando las temáticas trabajadas y las observaciones pertinentes. Como parte de la documentación y soporte del proceso, las cuales constituyen evidencia de la participación de estudiantes, jóvenes y niños. Esta información permitirá fortalecer el seguimiento y evaluación de los impactos del proyecto en el territorio intervenido.

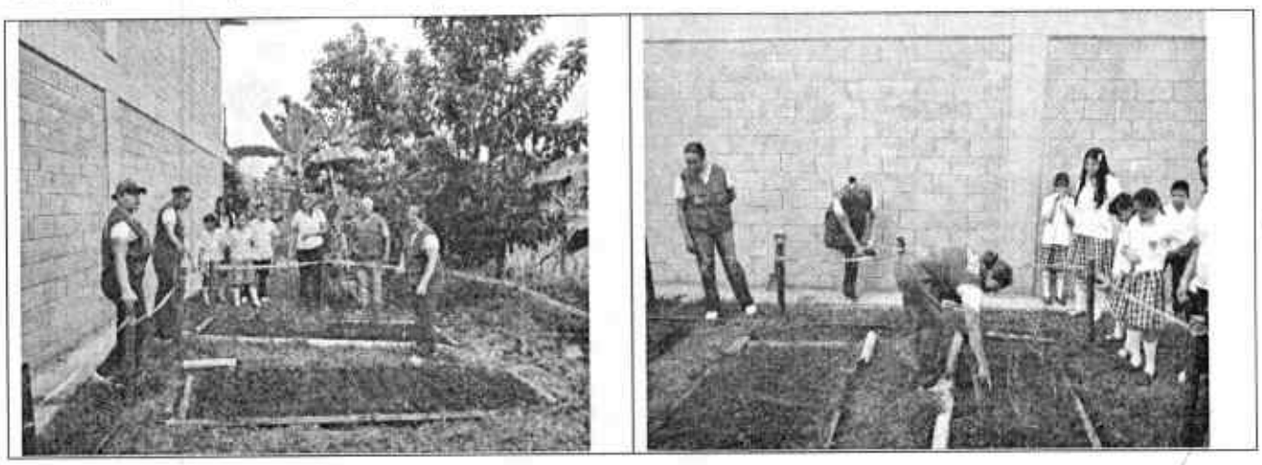


Actividad No. 5: Apoyar y participar en la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción:
Participe de manera activa y comprometida en la acción ambiental integrada al desarrollo del proyecto actualmente en curso. La *actividad se realizó el dia 03 de abril de 2026*, dirigida a la población estudiantil de la Institución Educativa Inmaculada Concepción Colegio 10. Durante la jornada, se llevó a cabo la limpieza y riego de la huerta escolar; esta actividad promueve en los estudiantes el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente al cuidado del entorno natural.



Descripción:
El día 14 de abril de 2026 participé de la actividad de la huerta escolar de la Institución Educativa Inmaculada Concepción Colegio 10, con el propósito de dar continuidad al proceso de las huertas como acción ambiental comunitaria en el marco del proyecto en ejecución. Durante el encuentro se socializaron los objetivos de la actividad. De igual manera, se reafirmaron los compromisos, responsabilidades y aspectos logísticos necesarios para garantizar el adecuado mantenimiento de la huerta.
La actividad permitió fortalecer la articulación entre el INCIVA y la institución educativa, consolidando el trabajo colaborativo y asegurando que la actividad trascendiera el acto simbólico, convirtiéndose en una experiencia formativa orientada a promover la cultura ambiental, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en el cuidado del entorno.



Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: YURI LICETH GALLEGO
C.C: 1006248492

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Banco de Bogotá

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANIA	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1006248402
NOMBRE O RAZON SOCIAL:			YURI LICETH GALLEGO ALZATE
CIUDAD/MUNICIPIO:	GINEBRA	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCION:	VDA BELLO HORIZONTE	TELEFONO:	2512345
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	1-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA:	Otras actividades de servicios personales n.c.p.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NUMERO PLANILLA:			6012261497	TIPO DE PLANILLA:			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACION OTROS:	MES	marzo AÑO	2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	marzo AÑO	2026
DIAS DE MORA:			0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2026/04/01	NUMERO AUTORIZACIÓN:			100427408

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CODIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
23301	23301-PORVENIR	1	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 0	$ 280.200
SUBTOTALES:										$ 280.200	$ 0	$ 280.200

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACION		MORA		TOTALES			
CODIGO	NOMBRE		NUMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NUMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACION	VALOR ADRES	COTIZACION	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS002	EPS002-SALUD TOTAL	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900
SUBTOTALES:													$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACION	TOTALES			
CODIGO	NOMBRE		NUMERO AUTORIZACION	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACION	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 42.700	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700
SUBTOTALES:									$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700

LIQUIDACION DETALLADA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | SEGURIDAD SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PARAFISCALES | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

Banco de Bogotá

Comprobante de compra y pagos virtuales PSE

Pago exitoso

Número de autorización 816202

Miércoles, 1 de abril de 2026, 8:28:22 a. m.

Detalle

$541.800

Valor Pagado

IVA incluído:	$0
Pago a:	SOI ACH
Débito desde:	Cuenta de Ahorros *1158
Descripción:	Pago de la Planilla Integrada de Seguridad Social y Parafisacales
Fecha y hora inicio transacción	2026-04-01 08:26:56
NIT del comercio	9998300785126
Número de factura	6012261497
Código Único de Seguimiento	186427458
Dirección IP:	181.79.85.106
Referencia 1:	10.80.25.153
Referencia 2:	CC
Referencia 3:	1006248492

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: YURI LICETH GALLEGO ALZATE	
Cedula beneficiario: 1.006.248.492 Dirección Beneficiario: VEREDA BELLO HORIZONTE	
Correo Electrónico beneficiario: licethgallego1604@gmail.com Teléfono beneficiario: 3175326764 Ciudad: GINEBRA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** No. **RPC 9100028543 del 15 DE ENERO DE 2026** Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.278** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente___ No. 346191158 Banco: Bogotá **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.006.248.492	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500080856 Fecha de Contabilización: 12.05.2026
Referencia: 2100066036
RUT del Tercero: 10062484929 GALLEGO ALZATE YURI LICETH
Código del Tercero: 1006248492 Documento RPC: 9100028543
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 4TA CTA CPS278

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100066036	Fecha de Contabilización:	08.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	4TA CTA CP			
RUT del Tercero:	10062484929	GALLEGO ALZATE YURI LICETH		
Código del Tercero:	1006248492	Documento RPC:	9100028543	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS278			
Descripción:	4TA CTA CPS278			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YURI LICETH GALLEGO ALZATE					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.006.248.492			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		GINEBRA			
CONTRATO		040.10.05.26.278 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028543 DEL 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Jose Luis Galarza	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66036
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica Otero NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23-04-28

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería		
RECIBIDO TESORERIA		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 11 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa