1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.279

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028544 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: Sandra Marcela Murillo Torres Documento de identificación No. 1116257950

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	16 DIAS y 04 MESES	31/05/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	80%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	80%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	80%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	80%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista participó de manera activa, responsable y comprometida en una capacitación presencial desarrollada en el salón comunal del barrio La Libertad, evidenciando desde el inicio una actitud propositiva, un interés permanente por el aprendizaje y una notable disposición para el trabajo en equipo. Su comportamiento durante la jornada reflejó no solo responsabilidad frente a las actividades propuestas, sino también una clara motivación por fortalecer sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la educación ambiental. La capacitación fue organizada y dirigida por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, quien orientó el proceso formativo mediante una metodología participativa, clara y estructurada, propiciando un ambiente de confianza que facilitó el intercambio de saberes, experiencias y reflexiones entre los asistentes.

El propósito central de esta jornada estuvo enfocado en fortalecer las capacidades técnicas y pedagógicas de los participantes, especialmente en lo relacionado con el uso, apropiación y correcta implementación de las fichas metodológicas que serían socializadas durante el mes de abril. En este sentido, el contratista demostró una actitud atenta y receptiva frente a las explicaciones brindadas, participando de manera oportuna a través de preguntas, aportes y comentarios pertinentes que evidenciaron su comprensión de los contenidos abordados. Su intervención contribuyó al enriquecimiento del espacio formativo, favoreciendo el diálogo y la construcción colectiva de conocimiento.

Durante el desarrollo de la capacitación, se realizó una explicación detallada sobre el contenido, alcance y pertinencia de las fichas metodológicas tituladas **"SEMANA SANTA SOSTENIBLE" Y "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO"**, destacando su importancia como herramientas pedagógicas orientadas a promover la conciencia ambiental. Estas fichas están diseñadas para generar procesos educativos que fomenten el cuidado del entorno, haciendo especial énfasis en la conservación, el uso responsable y el ahorro del recurso hídrico. A partir de la orientación recibida, se evidenció la relevancia de estas herramientas para incentivar en la comunidad educativa prácticas sostenibles, responsables y coherentes con la protección del medio ambiente.

Asimismo, la jornada permitió fortalecer la comprensión del rol que desempeñan los procesos educativos en la formación de hábitos y valores ambientales, resaltando la importancia de replicar estos conocimientos en distintos escenarios comunitarios y educativos. En este contexto, el contratista asumió una postura comprometida frente a la apropiación de los contenidos, proyectando su aplicación en territorio como una estrategia clave para generar impactos positivos y sostenibles en la comunidad.

Fecha: 01/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12





Descripción: El contratista asistió a una reunión presencial liderada por Maidee Domínguez, quien se desempeña como apoyo metodológico del equipo técnico, evidenciando en todo momento una actitud receptiva, participativa y orientada al fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas. Este espacio tuvo como propósito principal brindar orientaciones prácticas, ideas didácticas y estrategias metodológicas que faciliten el desarrollo de las actividades programadas durante el mes de abril, buscando que estas se ejecuten de manera más dinámica, comprensible y significativa para las comunidades.

Durante la reunión se promovió un ambiente de aprendizaje colaborativo en el que se compartieron diversas herramientas orientadas a mejorar la comprensión de los contenidos y a incentivar una mayor participación por parte de los actores comunitarios. El contratista mostró interés frente a las propuestas presentadas, analizando su pertinencia y reflexionando sobre su posible implementación en los diferentes contextos territoriales en los que desarrolla su labor.

De igual manera, el espacio permitió resaltar la importancia de innovar en las prácticas pedagógicas, incorporando metodologías lúdicas, creativas y participativas que favorezcan procesos de aprendizaje más efectivos. La disposición del contratista durante el encuentro evidenció su compromiso con la mejora continua de sus estrategias educativas y con la calidad de las intervenciones comunitarias.

Fecha: 01/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12




Descripción: El contratista asistió y participó de manera activa, responsable y comprometida en una reunión de planeación liderada por el coordinador Víctor Mario Silva, cuyo propósito principal fue organizar, estructurar y programar las actividades correspondientes al mes de abril. Este espacio permitió establecer lineamientos claros para la ejecución de las acciones previstas, asegurando una adecuada planificación en términos de tiempos, responsabilidades y recursos.
Durante el desarrollo de la reunión, se presentó la agenda de actividades, incluyendo objetivos específicos, fechas de ejecución y equipos de trabajo responsables. Asimismo, se socializaron los lugares y las entidades con las cuales se articularán las intervenciones, destacando la importancia del trabajo interinstitucional como elemento clave para fortalecer el impacto de las acciones en la comunidad.
El contratista participó activamente en el intercambio de ideas, aportando sugerencias orientadas a optimizar los procesos organizativos y a garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados. Su actitud reflejó interés, compromiso y sentido de pertenencia institucional, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento de la planeación.
Adicionalmente, se enfatizó en la importancia de mantener una comunicación constante con los actores involucrados, así como en la necesidad de realizar seguimiento y evaluación a las actividades ejecutadas, con el fin de identificar avances y oportunidades de mejora. Su participación evidenció una clara orientación hacia el logro de resultados efectivos y sostenibles en beneficio de la comunidad.

Fecha: 01/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12




Descripción: El contratista asistió y participó de manera activa, responsable y comprometida en una reunión virtual convocada y orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, destacándose por su actitud reflexiva, disposición al aprendizaje y participación constante durante el desarrollo del encuentro. Este espacio tuvo como propósito principal abordar el concepto de conciencia desde una perspectiva integral, promoviendo la reflexión sobre su importancia en los procesos individuales y colectivos, especialmente en el contexto del trabajo comunitario.
Durante la jornada, se generó un ambiente propicio para el análisis y la construcción de conocimiento, en el que se abordaron temas relacionados con la **conciencia ambiental, social y personal**, así como su influencia en la toma de decisiones y en la adopción de comportamientos responsables. El contratista participó activamente, aportando ideas y reflexiones que enriquecieron el diálogo, evidenciando comprensión de los temas tratados y su relevancia para el desarrollo de sus funciones.
Asimismo, la reunión permitió reconocer la importancia de fortalecer la dimensión humana dentro de los procesos de intervención comunitaria, resaltando la necesidad de promover valores como la empatía, la responsabilidad y el compromiso social. En este sentido, su participación reflejó una actitud consciente frente a su rol, así como un interés genuino por integrar estos aprendizajes en su labor diaria.

Fecha: 06/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12

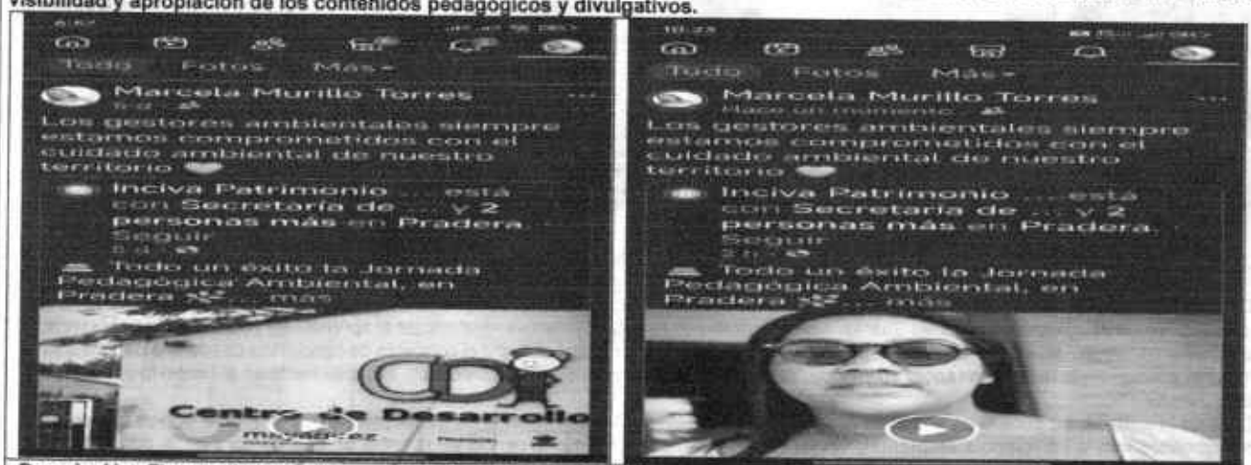


Descripción: El contratista aasistió y participó de manera activa, responsable y comprometida en una reunión virtual liderada por los gestores de informes Diego Calambás y Sthephany Rivera, en la cual participó de manera activa, responsable y con alto nivel de compromiso. Este espacio tuvo como finalidad principal fortalecer las habilidades necesarias para el adecuado diligenciamiento de los informes institucionales, brindando a los asistentes herramientas prácticas y lineamientos actualizados, así como la socialización de los cronogramas de entrega y los cambios implementados en los formatos oficiales.
Durante el desarrollo de la sesión, se presentó de manera clara y organizada la estructura que deben cumplir los informes, haciendo énfasis en la calidad de la información, la coherencia en la redacción y la importancia de sustentar adecuadamente cada uno de los procesos reportados. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos clave relacionados con la organización de evidencias, anexos y soportes, resaltando su papel en la garantía de la transparencia y trazabilidad de la información consignada.
De igual manera, se dieron a conocer las actualizaciones realizadas en los formatos institucionales, incluyendo ajustes en los apartados, incorporación de nuevos campos de registro y cambios en los procedimientos de envío. Se destacó la relevancia de cumplir con los plazos establecidos, subrayando que la puntualidad y la precisión en la información son fundamentales para una gestión eficiente y para la correcta evaluación de las actividades desarrolladas.
La jornada se llevó a cabo en un ambiente participativo que facilitó la interacción, la aclaración de dudas y el intercambio de recomendaciones útiles para mejorar el proceso de elaboración de informes. La persona participante evidenció una actitud receptiva, interés por fortalecer sus conocimientos y disposición para implementar los lineamientos compartidos.
En consecuencia, su participación en este espacio contribuyó al fortalecimiento de sus competencias administrativas y técnicas, así como a la apropiación de herramientas que favorecen una gestión organizada, responsable y alineada con los requerimientos institucionales.

Fecha: 15/abril/2026

Lugar: plataforma virtual google meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: El contratista apoyó, comentó y divulgó de manera activa, constante y comprometida su participación virtual a través de la plataforma Facebook, en el marco de la jornada pedagógica y conversatorio ambiental desarrollados en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea (FAZ 10), dirigida a los estudiantes de grado once. Su intervención en el entorno digital evidenció un alto nivel de responsabilidad y apropiación de los procesos comunicativos, utilizando las herramientas tecnológicas como un medio estratégico para amplificar el alcance de las actividades ambientales y fortalecer la sensibilización de la comunidad.
Durante su participación, el contratista no solo se limitó a compartir información, sino que también generó contenidos pertinentes, comentarios reflexivos y mensajes orientados a resaltar la importancia de la educación ambiental, promoviendo la interacción con la audiencia y motivando la participación activa de los usuarios en la red social. Asimismo, su divulgación permitió visibilizar el trabajo articulado entre la Secretaría de Medio Ambiente y la empresa de aseo Veolia Pradera, destacando el esfuerzo conjunto de estas entidades en la promoción de prácticas sostenibles y en la formación de una cultura ambiental responsable en los jóvenes.
El contenido difundido hizo énfasis en los temas abordados durante el conversatorio, tales como el manejo adecuado de los residuos sólidos, la importancia de la separación en la fuente, el cuidado del entorno y el rol de los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades. De esta manera, el contratista contribuyó a reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada presencial, extendiendo su impacto más allá del espacio educativo y permitiendo que la información llegara a un público más amplio.
Su participación virtual se caracterizó por la constancia en las publicaciones, la claridad en los mensajes transmitidos y la coherencia con los objetivos de la actividad, evidenciando habilidades comunicativas y un compromiso significativo con la divulgación de contenidos ambientales. En este sentido, su labor aportó de manera efectiva al fortalecimiento de los procesos de educación y sensibilización ambiental, consolidando el uso de las redes sociales como una herramienta clave para la promoción del cuidado del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 10/abril/2026

Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologias definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la academia de fútbol Pradera, en un espacio abierto desarrollado en la cancha del centro turístico El Lago, ubicada en el barrio Panchinita. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.
Durante el desarrollo de la jornada, el contratista evidenció un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.
La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.
De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. El contratista promovió la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.
En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 2/abril/2026

Lugar: cancha del centro turistico el lago, barrio panchinita





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la academia futbol club categoría sub 13, en un espacio abierto desarrollado en la cancha del centro turístico El Lago, ubicada en el barrio Panchinita. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.
Durante el desarrollo de la jornada, el contratista evidenció un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.
La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.
De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. El contratista promovió la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.
En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 2/abril/2026

Lugar: cancha del centro turistico el lago, barrio panchinita




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la escuela de futbol P.C categoría mixta, en un espacio abierto desarrollado en la cancha de los paisas, ubicada en el barrio serrezuela. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.
Durante el desarrollo de la jornada, el contratista evidenció un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.
La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.
De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. El contratista promovió la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.
En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 4/abril/2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la escuela de futbol P.C categoría sub 13, en un espacio abierto desarrollado en la cancha de los paisas, ubicada en el barrio serrezuela. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.
Durante el desarrollo de la jornada, el contratista evidenció un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.
La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.
De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. El contratista promovió la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.
En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 4/abril/2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.
Para el desarrollo de la jornada, el contratista utilizó como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.
La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual el contratista transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.
Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. El contratista, por su parte, orientó el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.
De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 7/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 2do de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.
Para el desarrollo de la jornada, el contratista utilizó como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.
La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual el contratista transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.
Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. El contratista, por su parte, orientó el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.
De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 8/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 8-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.
Para el desarrollo de la jornada, el contratista utilizó como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.
La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual el contratista transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.
Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. El contratista, por su parte, orientó el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.
De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 9/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-1




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.
Para el desarrollo de la jornada, el contratista diseñó y utilizó como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.
La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras el contratista brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.
Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. El contratista, por su parte, orientó de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.
En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 13/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 2do de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.
Para el desarrollo de la jornada, el contratista diseñó y utilizó como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.
La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras el contratista brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.
Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. El contratista, por su parte, orientó de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.
En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 13/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 8-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.
Para el desarrollo de la jornada, el contratista diseñó y utilizó como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.
La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras el contratista brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.
Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. El contratista, por su parte, orientó de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.
En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 14/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-1




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosisternas.

Para el desarrollo de la jornada, el contratista utilizó como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.

La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual el contratista transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.

Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. El contratista, por su parte, orientó el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.

De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 16/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 10-1




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.

Para el desarrollo de la jornada, el contratista diseñó y utilizó como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.

La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras el contratista brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. El contratista, por su parte, orientó de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.

En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 17/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 10-1

En este sentido, la jornada no solo contribuyó al mejoramiento del espacio físico destinado a la huerta escolar, sino que también fortaleció valores como el trabajo colaborativo, la responsabilidad ambiental y el respeto por los recursos naturales, consolidándose como una experiencia formativa integral orientada al aprendizaje práctico y al desarrollo sostenible.

Fecha: 7/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad





Descripción: El contratista participó de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental orientada al seguimiento, mantenimiento y adecuación de eras en la huerta escolar de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea (FAZ 10), en compañía de los estudiantes de los grados 6-1 y 6-2. Esta actividad se desarrolló como parte del proceso continuo de fortalecimiento de la huerta escolar, concebida como un espacio pedagógico que promueve el aprendizaje práctico, la educación ambiental y el trabajo colaborativo.
Durante la jornada, el contratista lideró y acompañó a los estudiantes en la realización de labores de riego a las plantas que habían sido sembradas previamente, explicando la importancia de mantener una adecuada hidratación de los cultivos para garantizar su crecimiento saludable y su adecuado desarrollo. En este proceso, se brindaron orientaciones sobre la frecuencia del riego, el uso responsable del agua y la observación de las condiciones del suelo, fomentando en los estudiantes una mayor conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales.
Adicionalmente, se llevaron a cabo actividades de adecuación de nuevas eras, lo que implicó la preparación del terreno mediante la limpieza de residuos, la remoción y nivelación del suelo, así como la delimitación de los espacios destinados para futuras siembras. El contratista orientó estas labores de manera pedagógica, promoviendo la participación activa de todos los estudiantes y fortaleciendo habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia por el entorno escolar.
Los estudiantes demostraron entusiasmo, disposición y compromiso durante toda la jornada, participando de manera organizada y colaborativa en cada una de las actividades propuestas. Asimismo, se generaron espacios de reflexión sobre la importancia de la producción de alimentos de manera sostenible, el valor del trabajo agrícola y la necesidad de cuidar y proteger el medio ambiente desde acciones cotidianas.
En consecuencia, esta jornada no solo permitió avanzar en el mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar, sino que también contribuyó significativamente al proceso formativo de los estudiantes, incentivando hábitos responsables, el aprendizaje experiencial y el reconocimiento del papel fundamental que desempeñan en la conservación del entorno y la sostenibilidad.

Fecha: 14/abril/2026

Lugar: institución educativa faz 10





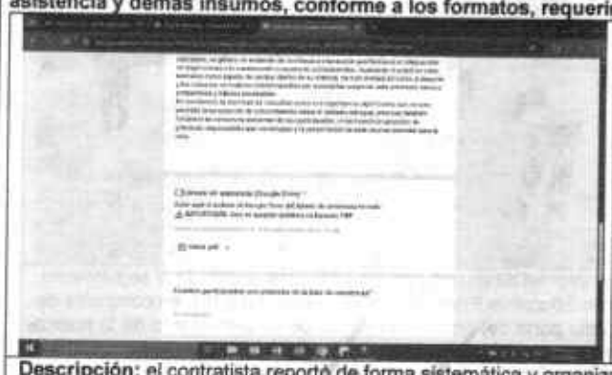
Descripción: El contratista participó de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental de siembra de hortalizas en la huerta escolar previamente adecuada en la Institución Educativa Santísima Trinidad, en articulación con los estudiantes del grado décimo. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, orientado no solo al fortalecimiento de la educación ambiental, sino también al impulso de procesos de emprendimiento escolar relacionados con la producción sostenible de alimentos.
Durante la jornada, el contratista brindó acompañamiento técnico y orientación práctica en cada una de las etapas del proceso de siembra, explicando a los estudiantes la importancia de seleccionar adecuadamente las semillas, preparar el suelo, mantener una correcta distribución en las eras y garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de los cultivos. En este contexto, se llevó a cabo la siembra de especies como frijol calima, zanahoria (Daucus carota) y ahuyama valluna, destacando sus características, tiempos de crecimiento, requerimientos básicos y beneficios tanto nutricionales como económicos.
Asimismo, el contratista promovió espacios de aprendizaje en los que se resaltó la importancia de la agricultura urbana y escolar como una estrategia que contribuye a la seguridad alimentaria, el cuidado del medio ambiente y la generación de iniciativas productivas. Los estudiantes del grado décimo demostraron un alto nivel de compromiso, interés y responsabilidad, participando activamente en cada una de las actividades y evidenciando motivación frente al proceso de emprendimiento en el que se encuentran.
De igual manera, se fomentó el trabajo en equipo, la organización de tareas y el sentido de pertenencia por la huerta escolar, entendida como un espacio vivo de aprendizaje y producción. El contratista incentivó la reflexión sobre el valor del esfuerzo colectivo y la importancia de dar continuidad al proceso mediante el cuidado constante de los cultivos.
En consecuencia, esta jornada no solo permitió avanzar en la siembra de hortalizas, sino que también fortaleció competencias prácticas, valores ambientales y habilidades emprendedoras en los estudiantes, consolidando la huerta escolar como un escenario integral de formación y desarrollo sostenible.

Fecha: 17/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de diez (10) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: el contratista reportó de forma sistemática y organizada los datos correspondientes a **12 socializaciones** desarrolladas a partir de las fichas metodológicas **"SEMANA SANTA SOSTENIBLE" Y "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLOGICO"**, integrando los ejes temáticos de **MIMICA BIODIVERSA e IDENTIFICA SU NATIVIDAD**, como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este registro permitió evidenciar el alcance y el impacto de las actividades implementadas, así como la diversidad de poblaciones beneficiadas a través de las diferentes acciones pedagógicas y comunitarias.

Gracias a estas socializaciones, se logró impactar a **124 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 60 años**, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio, fortaleciendo en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento de la importancia del cuidado de los recursos naturales en semana santa y la protección de la biodiversidad en el municipio. De igual manera, se alcanzó a **51 personas con edades entre los 6 y los 50 años**, lo que demuestra la inclusión de una población amplia e intergeneracional, favoreciendo la construcción de aprendizajes compartidos y el intercambio de saberes entre diferentes grupos etarios.

Adicionalmente, se reportaron acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una **jornada de adecuación de eras para posterior siembra en huerta escolar en la institución educativa santísima trinidad**, así como una **jornada de siembra de hortalizas en la huerta escolar en la institución educativa santísima trinidad y el seguimiento y adecuación de eras de una huerta escolar en el colegio faz 10**. Estas actividades permitieron que los participantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del entorno.

A través de estos espacios, se logró transmitir mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del medio ambiente, brindando bases y orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir, desde su cotidianidad, a la protección de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad y la preservación del territorio.

Fecha: 17/abril/2026

Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista participó de manera activa, responsable y comprometida en una jornada de adecuación de eras para la posterior siembra de hortalizas en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en compañía de los estudiantes del grado noveno, quienes evidenciaron una actitud positiva, colaborativa y un notable interés por el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de espacios productivos sostenibles dentro de la institución.

Durante la jornada, el contratista orientó y acompañó el proceso de preparación del terreno, brindando indicaciones claras sobre las técnicas adecuadas para la delimitación, limpieza y organización de las eras, garantizando condiciones óptimas para la siembra. Asimismo, promovió el trabajo en equipo, incentivando la participación equitativa de los estudiantes en cada una de las labores, tales como la remoción del suelo, la eliminación de residuos y la nivelación del terreno.

A lo largo de la actividad, se generaron espacios de aprendizaje práctico en los que se abordaron temas relacionados con la agricultura urbana, la importancia de los cultivos sostenibles y el valor de la producción de alimentos como estrategia para fomentar la seguridad alimentaria y el cuidado del entorno. El contratista destacó la relevancia de aprovechar estos espacios pedagógicos para fortalecer hábitos responsables y una mayor conexión de los estudiantes con la naturaleza.

Los estudiantes de grado noveno demostraron compromiso, disciplina y entusiasmo, participando activamente en cada una de las tareas asignadas y evidenciando un sentido de pertenencia hacia la huerta escolar. Su disposición y trabajo conjunto permitieron avanzar de manera significativa en la adecuación del terreno, dejando las eras en condiciones adecuadas para la siembra de hortalizas.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de ABRIL desde (01 DE ABRIL DE 2026) 01 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9502710632 Operador: aportes en línea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 06/04/2026 Periodo de pago de la seguridad social: marzo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$10.000.000
Valor pagado	$6.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de ABRIL de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.279 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: **SANDRA MARCELA MURILLO TORRES**
Periodo reportado: DEL 01 DE ABRIL DE 2026 AL 30 DE ABRIL DE 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.279 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 DE ABRIL DEL 2026 al 30 de ABRIL de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Participé de manera activa, responsable y comprometida en una capacitación presencial desarrollada en el salón comunal del barrio La Libertad, evidenciando desde el inicio una actitud propositiva, un interés permanente por el aprendizaje y una notable disposición para el trabajo en equipo. Mi comportamiento durante la jornada reflejó no solo responsabilidad frente a las actividades propuestas, sino también una clara motivación por fortalecer mis conocimientos y habilidades en el ámbito de la educación ambiental. La capacitación fue organizada y dirigida por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, quien orientó el proceso formativo mediante una metodología participativa, clara y estructurada, propiciando un ambiente de confianza que facilitó el intercambio de saberes, experiencias y reflexiones entre los asistentes.
El propósito central de esta jornada estuvo enfocado en fortalecer las capacidades técnicas y pedagógicas de los participantes, especialmente en lo relacionado con el uso, apropiación y correcta implementación de las fichas metodológicas que serían socializadas durante el mes de abril. En este sentido, demostré una actitud atenta y receptiva frente a las explicaciones brindadas, participando de manera oportuna a través de preguntas, aportes y comentarios pertinentes que evidenciaron mi comprensión de los contenidos abordados. Mi intervención contribuyó al enriquecimiento del espacio formativo, favoreciendo el diálogo y la construcción colectiva de conocimiento.
Durante el desarrollo de la capacitación, se realizó una explicación detallada sobre el contenido, alcance y pertinencia de las fichas metodológicas tituladas "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" y "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", destacando su importancia como herramientas pedagógicas orientadas a promover la conciencia ambiental. Estas fichas están diseñadas para generar procesos educativos que fomenten el cuidado del entorno, haciendo especial énfasis en la conservación, el uso responsable y el ahorro del recurso hídrico. A partir de la orientación recibida, evidencié la relevancia de estas herramientas para incentivar en la comunidad educativa prácticas sostenibles, responsables y coherentes con la protección del medio ambiente.
Asimismo, la jornada permitió fortalecer mi comprensión del rol que desempeñan los procesos educativos en la formación de hábitos y valores ambientales, resaltando la importancia de replicar estos conocimientos en distintos escenarios comunitarios y educativos. En este contexto, asumí una postura comprometida frente a la apropiación de los contenidos, proyectando su aplicación en territorio como una estrategia clave para generar impactos positivos y sostenibles en la comunidad.

Fecha: 01/abril/2026

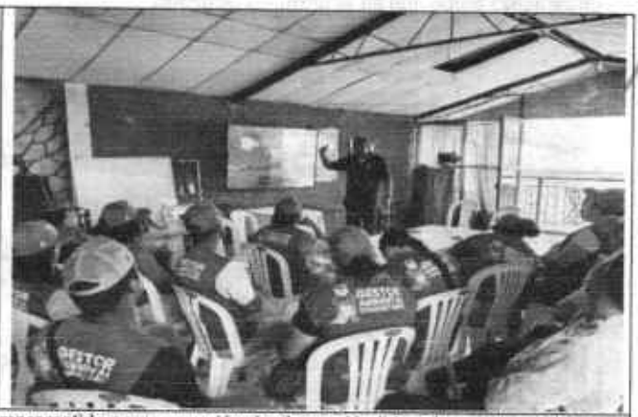
Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12




Descripción: Asistí a una reunión presencial liderada por Maidee Domínguez, quien se desempeña como apoyo metodológico del equipo técnico, evidenciando en todo momento una actitud receptiva, participativa y orientada al fortalecimiento de mis capacidades pedagógicas. Este espacio tuvo como propósito principal brindar orientaciones prácticas, ideas didácticas y estrategias metodológicas que faciliten el desarrollo de las actividades programadas durante el mes de abril, buscando que estas se ejecuten de manera más dinámica, comprensible y significativa para las comunidades.
Durante la reunión se promovió un ambiente de aprendizaje colaborativo en el que se compartieron diversas herramientas orientadas a mejorar la comprensión de los contenidos y a incentivar una mayor participación por parte de los actores comunitarios. Mostré interés frente a las propuestas presentadas, analizando su pertinencia y reflexionando sobre su posible implementación en los diferentes contextos territoriales en los que desarrollo mi labor.
De igual manera, el espacio permitió resaltar la importancia de innovar en las prácticas pedagógicas, incorporando metodologías lúdicas, creativas y participativas que favorezcan procesos de aprendizaje más efectivos. Mi disposición durante el encuentro evidenció mi compromiso con la mejora continua de mis estrategias educativas y con la calidad de las intervenciones comunitarias.

Fecha: 01/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12

Descripción: Asistí y participé de manera activa, responsable y comprometida en una reunión de planeación liderada por el coordinador Víctor Mario Silva, cuyo propósito principal fue organizar, estructurar y programar las actividades correspondientes al mes de abril. Este espacio permitió establecer lineamientos claros para la ejecución de las acciones previstas, asegurando una adecuada planificación en términos de tiempos, responsabilidades y recursos.
Durante el desarrollo de la reunión, se presentó la agenda de actividades, incluyendo objetivos específicos, fechas de ejecución y equipos de trabajo responsables. Asimismo, se socializaron los lugares y las entidades con las cuales se articularán las intervenciones, destacando la importancia del trabajo interinstitucional como elemento clave para fortalecer el impacto de las acciones en la comunidad.
Participé activamente en el intercambio de ideas, aportando sugerencias orientadas a optimizar los procesos organizativos y a garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados. Mi actitud reflejó interés, compromiso y sentido de pertenencia institucional, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento de la planeación.
Adicionalmente, se enfatizó en la importancia de mantener una comunicación constante con los actores involucrados, así como en la necesidad de realizar seguimiento y evaluación a las actividades ejecutadas, con el fin de identificar avances y oportunidades de mejora. Mi participación evidenció una clara orientación hacia el logro de resultados efectivos y sostenibles en beneficio de la comunidad.

Fecha: 01/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12

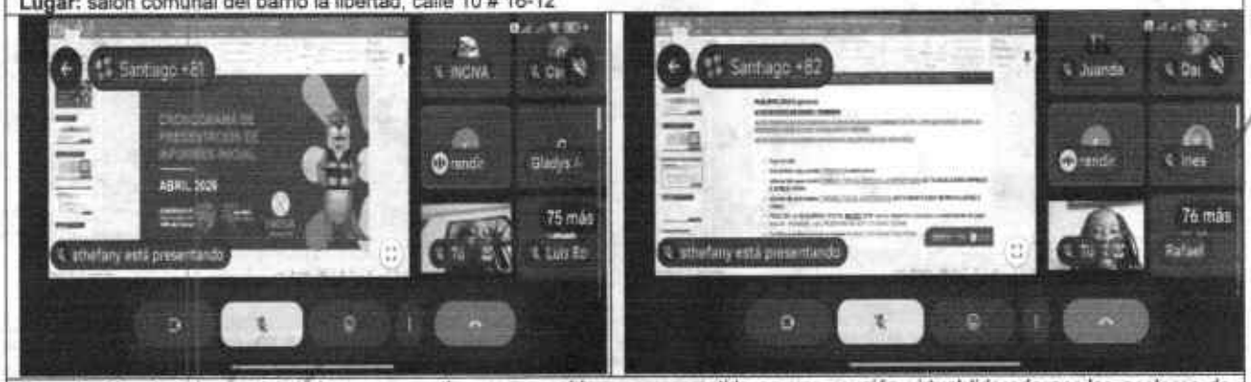



Descripción: Asistí y participé de manera activa, responsable y comprometida en una reunión virtual convocada y orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, destacándome por mi actitud reflexiva, disposición al aprendizaje y participación constante durante el desarrollo del encuentro. Este espacio tuvo como propósito principal abordar el concepto de conciencia desde una perspectiva integral, promoviendo la reflexión sobre su importancia en los procesos individuales y colectivos, especialmente en el contexto del trabajo comunitario.

Durante la jornada, se generó un ambiente propicio para el análisis y la construcción de conocimiento, en el que se abordaron temas relacionados con la conciencia ambiental, social y personal, así como su influencia en la toma de decisiones y en la adopción de comportamientos responsables. Participé activamente, aportando ideas y reflexiones que enriquecieron el diálogo, evidenciando comprensión de los temas tratados y su relevancia para el desarrollo de mis funciones.
Asimismo, la reunión permitió reconocer la importancia de fortalecer la dimensión humana dentro de los procesos de intervención comunitaria, resaltando la necesidad de promover valores como la empatía, la responsabilidad y el compromiso social. En este sentido, mi participación reflejó una actitud consciente frente a mi rol, así como un interés genuino por integrar estos aprendizajes en mi labor diaria.

Fecha: 06/abril/2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 # 16-12

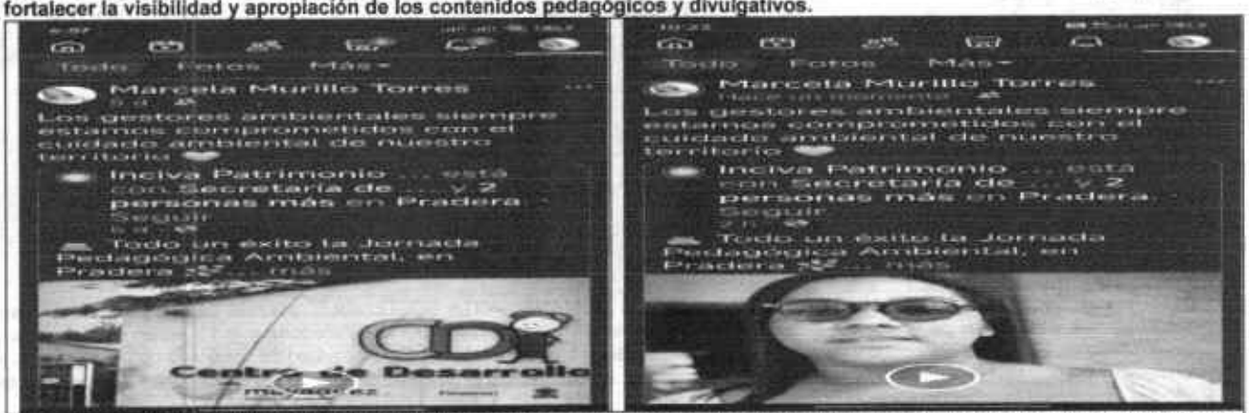


Descripción: Asistí y participé de manera activa, responsable y comprometida en una reunión virtual liderada por los gestores de informes Diego Calambás y Sthephany Rivera, en la cual participé de manera activa, responsable y con alto nivel de compromiso. Este espacio tuvo como finalidad principal fortalecer mis habilidades necesarias para el adecuado diligenciamiento de los informes institucionales, brindando a los asistentes herramientas prácticas y lineamientos actualizados, así como la socialización de los cronogramas de entrega y los cambios implementados en los formatos oficiales.
Durante el desarrollo de la sesión, se presentó de manera clara y organizada la estructura que deben cumplir los informes, haciendo énfasis en la calidad de la información, la coherencia en la redacción y la importancia de sustentar adecuadamente cada uno de los procesos reportados. Asimismo, se abordaron aspectos técnicos clave relacionados con la organización de evidencias, anexos y soportes, resaltando su papel en la garantía de la transparencia y trazabilidad de la información consignada.
De igual manera, se dieron a conocer las actualizaciones realizadas en los formatos institucionales, incluyendo ajustes en los apartados, incorporación de nuevos campos de registro y cambios en los procedimientos de envío. Se destacó la relevancia de cumplir con los plazos establecidos, subrayando que la puntualidad y la precisión en la información son fundamentales para una gestión eficiente y para la correcta evaluación de las actividades desarrolladas.
La jornada se llevó a cabo en un ambiente participativo que facilitó la interacción, la aclaración de dudas y el intercambio de recomendaciones útiles para mejorar el proceso de elaboración de informes. Evidencié una actitud receptiva, interés por fortalecer mis conocimientos y disposición para implementar los lineamientos compartidos.
En consecuencia, mi participación en este espacio contribuyó al fortalecimiento de mis competencias administrativas y técnicas, así como a la apropiación de herramientas que favorecen una gestión organizada, responsable y alineada con los requerimientos institucionales.

Fecha: 15/abril/2026

Lugar: plataforma virtual google meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.



Descripción: Apoyé, comenté y divulgué de manera activa, constante y comprometida mi participación virtual a través de la plataforma Facebook, en el marco de la jornada pedagógica y conversatorio ambiental desarrollados en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea (FAZ 10), dirigida a los estudiantes de grado once. Mi intervención en el entorno digital evidenció un alto nivel de responsabilidad y apropiación de los procesos comunicativos, utilizando las herramientas tecnológicas como un medio estratégico para amplificar el alcance de las actividades ambientales y fortalecer la sensibilización de la comunidad.
Durante mi participación, no solo me limité a compartir información, sino que también generé contenidos pertinentes, comentarios reflexivos y mensajes orientados a resaltar la importancia de la educación ambiental, promoviendo la interacción con la audiencia y motivando la participación activa de los usuarios en la red social. Asimismo, mi divulgación permitió visibilizar el trabajo articulado entre la Secretaría de Medio Ambiente y la empresa de aseo Veolia Pradera, destacando el esfuerzo conjunto de estas entidades en la promoción de prácticas sostenibles y en la formación de una cultura ambiental responsable en los jóvenes.
El contenido difundido hizo énfasis en los temas abordados durante el conversatorio, tales como el manejo adecuado de los residuos sólidos, la importancia de la separación en la fuente, el cuidado del entorno y el rol de los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades. De esta manera, contribuí a reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada presencial, extendiendo su impacto más allá del espacio educativo y permitiendo que la información llegara a un público más amplio.
Mi participación virtual se caracterizó por la constancia en las publicaciones, la claridad en los mensajes transmitidos y la coherencia con los objetivos de la actividad, evidenciando habilidades comunicativas y un compromiso significativo con la divulgación de contenidos ambientales. En este sentido, mi labor aportó de manera efectiva al fortalecimiento de los procesos de educación y sensibilización

ambiental, consolidando el uso de las redes sociales como una herramienta clave para la promoción del cuidado del medio ambiente y la participación ciudadana.
Fecha: 10/abril/2026
Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la academia de fútbol Pradera, en un espacio abierto desarrollado en la cancha del centro turístico El Lago, ubicada en el barrio Panchinita. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.
Durante el desarrollo de la jornada, evidencié un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.
La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.
De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. Promoví la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.
En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 2/abril/2026
Lugar: cancha del centro turístico el lago, barrio panchinita





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la academia futbol club categoría sub 13, en un espacio abierto desarrollado en la cancha del centro turístico El Lago, ubicada en el barrio Panchinita. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.
Durante el desarrollo de la jornada, evidencié un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.
La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.
De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. Promoví la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.
En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 2/abril/2026
Lugar: cancha del centro turístico el lago, barrio panchinita




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.
Para el desarrollo de la jornada, utilicé como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.
La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.
Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. Por mi parte, orienté el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.
De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 7/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 2do de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.
Para el desarrollo de la jornada, utilicé como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.
La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.
Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. Por mi parte, orienté el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.
De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 8/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la escuela de futbol P.C categoría mixta, en un espacio abierto desarrollado en la cancha de los paisas, ubicada en el barrio Serrezuela. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.

Durante el desarrollo de la jornada, evidencié un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.

La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.

De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. Promoví la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.

En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 4/abril/2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" a través de una cartelera ilustrada con imágenes y mensajes pedagógicos, dirigida a los integrantes de la escuela de futbol P.C categoría sub 13, en un espacio abierto desarrollado en la cancha de los paisas, ubicada en el barrio Serrezuela. Esta actividad se consolidó como un escenario formativo y participativo orientado a la sensibilización ambiental, aprovechando el contexto de una de las épocas más significativas del año para promover la reflexión sobre el cuidado del entorno.

Durante el desarrollo de la jornada, evidencié un alto nivel de compromiso, preparación y dominio de los contenidos, utilizando recursos visuales llamativos y un lenguaje claro que facilitó la comprensión de los temas por parte de los asistentes. La cartelera ilustrada permitió captar la atención de los jóvenes, generando un ambiente dinámico que incentivó la participación, el diálogo y el intercambio de ideas en torno a las problemáticas ambientales asociadas a la temporada de Semana Santa.

La actividad se enfocó en brindar pautas prácticas y aplicables para el cuidado del medio ambiente, haciendo énfasis en la correcta gestión de residuos sólidos, la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje como una acción cotidiana clave para la disminución de la contaminación. Los participantes demostraron interés y compromiso, aportando ideas relacionadas con la reutilización de materiales, la adecuada disposición de residuos y la importancia de adoptar comportamientos responsables en sus entornos familiares y comunitarios.

De igual manera, se abordó de forma especial la protección de la palma de cera, resaltando su importancia ecológica y el riesgo en el que se encuentra debido a su uso durante celebraciones religiosas. Promoví la reflexión sobre la necesidad de conservar esta especie, incentivando el uso de alternativas sostenibles que no afecten la biodiversidad.

En consecuencia, la actividad permitió no solo fortalecer los conocimientos ambientales de los participantes, sino también fomentar valores de responsabilidad, conciencia ecológica y compromiso ciudadano, reconociendo a los jóvenes como actores clave en la protección del medio ambiente y en la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 4/abril/2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 8-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.

Para el desarrollo de la jornada, utilicé como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.

La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.

Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. Por mi parte, orienté el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.

De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 9/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-1




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.

Para el desarrollo de la jornada, diseñé y utilicé como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.

La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. Por mi parte, orienté de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.

En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 13/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 2do de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.

Para el desarrollo de la jornada, diseñé y utilicé como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.

La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. Por mi parte, orienté de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.

En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 13/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 8-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.

Para el desarrollo de la jornada, diseñé y utilicé como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.

La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. Por mi parte, orienté de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.

En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 14/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-1




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "MÍMICA BIODIVERSA", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. La actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico dinámico, participativo y lúdico, orientado a fortalecer la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas.
Para el desarrollo de la jornada, utilicé como apoyo una cartelera elaborada con hojas de papel y cartulina reutilizadas, promoviendo desde el inicio prácticas sostenibles y el aprovechamiento de materiales reciclables como recurso didáctico. Esta herramienta permitió guiar la actividad de manera organizada, facilitando la comprensión de los contenidos y generando un mayor interés por parte de los estudiantes.
La dinámica central consistió en un ejercicio de mímica, en el cual transmitía una frase al oído de un estudiante, quien posteriormente debía representarla mediante movimientos corporales, imitando un animal, una planta o un microorganismo, sin emitir ningún tipo de sonido. Los demás compañeros debían observar atentamente para adivinar de qué especie se trataba, y posteriormente complementar la actividad compartiendo ejemplos, características o conocimientos relacionados con el organismo representado. Esta metodología fomentó la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de observación, expresión corporal y pensamiento crítico.
Durante la actividad, los estudiantes se mostraron entusiastas, receptivos y comprometidos, participando con creatividad e interés en cada una de las intervenciones. Por mi parte, orienté el ejercicio de manera constante, reforzando los conceptos clave y promoviendo la reflexión sobre la importancia de cada ser vivo dentro de los ecosistemas y su papel en el mantenimiento del equilibrio ecológico.
De esta manera, la actividad no solo permitió fortalecer los conocimientos teóricos de los estudiantes, sino que también incentivó el aprendizaje significativo a través del juego y la interacción, generando conciencia sobre la biodiversidad y la necesidad de protegerla, reconociendo a cada especie como parte fundamental del entorno natural.

Fecha: 16/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 10-1




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica titulada "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", bajo el eje temático "IDENTIFICA SU NATIVIDAD", dirigida a los estudiantes del grado 10-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, dinámico y orientado al aprendizaje significativo, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del departamento del Valle del Cauca y su relación con los territorios donde habitan las diferentes especies.
Para el desarrollo de la jornada, diseñé y utilicé como recurso didáctico una serie de fichas elaboradas con cartón y cartulina reciclable de colores, promoviendo desde el inicio el uso responsable de materiales reutilizables. Estas fichas contenían, por un lado, los nombres de los 42 municipios del Valle del Cauca y, por otro, imágenes representativas de diversas especies emblemáticas de la región, lo que permitió establecer una relación directa entre la biodiversidad y su contexto geográfico.
La dinámica consistió en que los estudiantes, organizados de manera participativa, recibieran fichas con diferentes especies, mientras brindaba descripciones relacionadas con sus características, hábitat y particularidades. A partir de estas pistas, los estudiantes debían identificar el municipio al que pertenecen o en el cual han sido registradas dichas especies. Posteriormente, se promovía la socialización de conocimientos, en la que los participantes compartían información adicional como los nombres científicos, nombres comunes y el rol ecológico que cumplen dentro de los ecosistemas.
Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes demostraron interés, curiosidad y compromiso, participando activamente y fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la asociación de información. Por mi parte, orienté de manera constante el ejercicio, reforzando los conceptos abordados y generando espacios de reflexión sobre la importancia de conservar la biodiversidad local.
En consecuencia, esta actividad no solo permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre las especies del Valle del Cauca, sino que también fomentó el sentido de pertenencia por su territorio y la comprensión del papel fundamental que cada ser vivo desempeña en el equilibrio ecológico, promoviendo actitudes responsables frente a la protección del entorno natural.

Fecha: 17/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 10-1

Nota: ***Hice entrega de diez (10) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reporté de forma sistemática y organizada los datos correspondientes a 12 socializaciones desarrolladas a partir de las fichas metodológicas "SEMANA SANTA SOSTENIBLE" y "BIODIVERSIDAD Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO", integrando los ejes temáticos de MÍMICA BIODIVERSA e IDENTIFICA SU NATIVIDAD, como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este registro permitió evidenciar el alcance y el impacto de las actividades implementadas, así como la diversidad de poblaciones beneficiadas a través de las diferentes acciones pedagógicas y comunitarias.
Gracias a estas socializaciones, logré impactar a 124 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 60 años, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio, fortaleciendo en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento de la importancia del cuidado de los recursos naturales en Semana Santa y la protección de la biodiversidad en el municipio. De igual manera, alcancé a 51 personas con edades entre los 6 y los 50 años, lo que demuestra la inclusión de una población amplia e intergeneracional, favoreciendo la construcción de aprendizajes compartidos y el intercambio de saberes entre diferentes grupos etarios.
Adicionalmente, reporté acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una jornada de adecuación de eras para posterior siembra en huerta escolar en la Institución Educativa Santísima Trinidad, así como una jornada de siembra de hortalizas en la huerta escolar en la Institución Educativa Santísima Trinidad y el seguimiento y adecuación de eras de una huerta escolar en el colegio FAZ 10. Estas actividades permitieron que los participantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del entorno.
A través de estos espacios, logré transmitir mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del medio ambiente, brindando bases y orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir, desde su cotidianidad, a la protección de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad y la preservación del territorio.

Fecha: 17/abril/2026

Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Participé de manera activa, responsable y comprometida en una jornada de adecuación de eras para la posterior siembra de hortalizas en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad se desarrolló en compañía de los estudiantes del grado noveno, quienes evidenciaron una actitud positiva, colaborativa y un notable interés por el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de espacios productivos sostenibles dentro de la institución.
Durante la jornada, orienté y acompañé el proceso de preparación del terreno, brindando indicaciones claras sobre las técnicas adecuadas para la delimitación, limpieza y organización de las eras, garantizando condiciones óptimas para la siembra. Asimismo, promoví el trabajo en equipo, incentivando la participación equitativa de los estudiantes en cada una de las labores, tales como la remoción del suelo, la eliminación de residuos y la nivelación del terreno.
A lo largo de la actividad, se generaron espacios de aprendizaje práctico en los que se abordaron temas relacionados con la agricultura urbana, la importancia de los cultivos sostenibles y el valor de la producción de alimentos como estrategia para fomentar la seguridad alimentaria y el cuidado del entorno. Destaqué la relevancia de aprovechar estos espacios pedagógicos para fortalecer hábitos responsables y una mayor conexión de los estudiantes con la naturaleza.
Los estudiantes de grado noveno demostraron compromiso, disciplina y entusiasmo, participando activamente en cada una de las tareas asignadas y evidenciando un sentido de pertenencia hacia la huerta escolar. Su disposición y trabajo conjunto permitieron avanzar de manera significativa en la adecuación del terreno, dejando las eras en condiciones adecuadas para la siembra de hortalizas.
En este sentido, la jornada no solo contribuyó al mejoramiento del espacio físico destinado a la huerta escolar, sino que también fortaleció valores como el trabajo colaborativo, la responsabilidad ambiental y el respeto por los recursos naturales, consolidándose como una experiencia formativa integral orientada al aprendizaje práctico y al desarrollo sostenible.

Fecha: 7/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad




Descripción: Participé de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental orientada al seguimiento, mantenimiento y adecuación de eras en la huerta escolar de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea (FAZ 10), en compañía de los estudiantes de los grados 6-1 y 6-2. Esta actividad se desarrolló como parte del proceso continuo de fortalecimiento de la huerta escolar, concebida como un espacio pedagógico que promueve el aprendizaje práctico, la educación ambiental y el trabajo colaborativo.
Durante la jornada, lideré y acompañé a los estudiantes en la realización de labores de riego a las plantas que habían sido sembradas previamente, explicando la importancia de mantener una adecuada hidratación de los cultivos para garantizar su crecimiento saludable y su adecuado desarrollo. En este proceso, se brindaron orientaciones sobre la frecuencia del riego, el uso responsable del agua y la observación de las condiciones del suelo, fomentando en los estudiantes una mayor conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales.
Adicionalmente, se llevaron a cabo actividades de adecuación de nuevas eras, lo que implicó la preparación del terreno mediante la limpieza de residuos, la remoción y nivelación del suelo, así como la delimitación de los espacios destinados para futuras siembras. Orienté estas labores de manera pedagógica, promoviendo la participación activa de todos los estudiantes y fortaleciendo habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia por el entorno escolar.
Los estudiantes demostraron entusiasmo, disposición y compromiso durante toda la jornada, participando de manera organizada y colaborativa en cada una de las actividades propuestas. Asimismo, se generaron espacios de reflexión sobre la importancia de la producción de alimentos de manera sostenible, el valor del trabajo agrícola y la necesidad de cuidar y proteger el medio ambiente desde acciones cotidianas.
En consecuencia, esta jornada no solo permitió avanzar en el mantenimiento y fortalecimiento de la huerta escolar, sino que también contribuyó significativamente al proceso formativo de los estudiantes, incentivando hábitos responsables, el aprendizaje experiencial y el reconocimiento del papel fundamental que desempeñan en la conservación del entorno y la sostenibilidad.

Fecha: 14/abril/2026

Lugar: institución educativa faz 10




Descripción: Participé de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental de siembra de hortalizas en la huerta escolar previamente adecuada en la Institución Educativa Santísima Trinidad, en articulación con los estudiantes del grado décimo. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, orientado no solo al fortalecimiento de la educación ambiental, sino también al impulso de procesos de emprendimiento escolar relacionados con la producción sostenible de alimentos.
Durante la jornada, brindé acompañamiento técnico y orientación práctica en cada una de las etapas del proceso de siembra, explicando a los estudiantes la importancia de seleccionar adecuadamente las semillas, preparar el suelo, mantener una correcta distribución en las eras y garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de los cultivos. En este contexto, se llevó a cabo la siembra de especies como frijol calima, zanahoria (Daucus carota) y ahuyama valluna, destacando sus características, tiempos de crecimiento, requerimientos básicos y beneficios tanto nutricionales como económicos.
Asimismo, promoví espacios de aprendizaje en los que se resaltó la importancia de la agricultura urbana y escolar como una estrategia que contribuye a la seguridad alimentaria, el cuidado del medio ambiente y la generación de iniciativas productivas. Los estudiantes del grado décimo demostraron un alto nivel de compromiso, interés y responsabilidad, participando activamente en cada una de las actividades y evidenciando motivación frente al proceso de emprendimiento en el que se encuentran.
De igual manera, se fomentó el trabajo en equipo, la organización de tareas y el sentido de pertenencia por la huerta escolar, entendida como un espacio vivo de aprendizaje y producción. Incentivé la reflexión sobre el valor del esfuerzo colectivo y la importancia de dar continuidad al proceso mediante el cuidado constante de los cultivos.
En consecuencia, esta jornada no solo permitió avanzar en la siembra de hortalizas, sino que también fortaleció competencias prácticas, valores ambientales y habilidades emprendedoras en los estudiantes, consolidando la huerta escolar como un escenario integral de formación y desarrollo sostenible.

Fecha: 17/abril/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Sandra M.
NOMBRE: SANDRA MARCELA MURILLO TORRES
C.C: 1116257950

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1116257950		MURILLO TORRES SANDRA MARCELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 10 #14-44	PRADERA-VALLE	2673342	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-03	2026-03	198777159	9502710632	I	2026/04/15	2026/04/06	BANCOLOMBIA	0	$541,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				HOVEDADES														PENSION		SALUD		CCF		RIESGOS		PARAFISCALES
No.	Identificación		Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	lge	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Dias	Exonerado SENA e ICBF
1	CC	1116257950	MURILLO TORRES SANDRA MARCELA																		25-14	30	EPS037	30		0	14-23	30	0	No
Total	Afiliados(1)																												

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1116257950		MURILLO TORRES SANDRA MARCELA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle 10 #14-44	PRADERA-VALLE	2673342	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-03	2026-03	198777159	9502710632	I	2026/04/15	2026/04/06	BANCOLOMBIA	0	$541,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

Gmail

sandra marcela murillo torres <sandramarcelamurillo28@gmail.com>

PSE - Transacción Aprobada ✅ CUS 198777159

1 mensaje

serviciopse@achcolombia.com.co <serviciopse@achcolombia.com.co>
Para: sandramarcelamurillo28@gmail.com

6 de abril de 2026 a las 10:40 a.m.

pse

¡Hola, Sandra Marcela Murillo torres!

Estado de la Transacción: Aprobada

Los siguientes son los datos de tu transacción:

Valor: $ 541.800

Empresa: APORTES EN LINEA

Descripción: Pago de la Planilla de aportes con clave: 9502710632

Fecha de la transacción: 06/04/2026

CUS: 198777159

Gracias por utilizar nuestro servicio.



Ten encuenta estos tips de seguridad:

- Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.
- No abras enlaces sospechosos.
- Cambia tus contraseñas con regularidad.
- Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.
- Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SANDRA MARCELA MURILLO TORRES	
Cedula beneficiario: 1116257950 Dirección Beneficiario: CALLE 10 # 15a-38	
Correo Electrónico beneficiario:sandramarcelamurillo28@gmail.com Teléfono beneficiario: 3137204371 Ciudad: PRADERA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028544 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (**4**) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.**279 del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: 91261113592 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO X DECLARO RENTA Sandra M. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.1116257950	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080435	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065610			
RUT del Tercero:	1116257950	MURILLO TORRES SANDRA MARCELA		
Código del Tercero:	1116257950	Documento RPC:	9100028544	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS279			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065610	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de	1.
Referencia:	4TA CTA CP				
RUT del Tercero:	1116257950	MURILLO TORRES SANDRA MARCELA			
Código del Tercero:	1116257950	Documento RPC:	9100028544		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente			
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS279				
Descripción:	4TA CTA CPS279				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SANDRA MARCELA MURILLO TORRES					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 1116257950			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: ABRIL**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PRADERA			
CONTRATO		**040.10.05.26.**279 **DEL** 13**/01/2026**			
CDP		8100006445 **DEL** 13**/01/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028544 **DEL** 15**/01/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stheffany Rivera Bermudez	**FIRMA:** Stheffany Rivera	**FECHA DE ENTREGA 1:** 17-04-26 dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65610
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	L		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Beeds Hernandez C	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 21-04-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa 08 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa