1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL X INFORME FINAL __ CUOTA No 6

Fecha informe: Día: 30 Mes: JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ # 040.10.05.26.215

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa)
CDP 8100000445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100008667 del 19 DE MAYO DE 2026
RPC 9100023544 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029879 del 20/05/2026

Nombre Contratista: Sandra Marcela Murillo Torres Documento de identificación No. 1116257950

Fecha Inicio ACTA DE INICIO: **16/ENERO/2026** Plazo de Ejecución (días y meses): **06 MESES** Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16594 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 – Valle biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 1330303 – Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330030313202004 – Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85,71%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85,71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	85,71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85,71%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, la cual fue organizada con el propósito de orientar, fortalecer y unificar los criterios de trabajo de los gestores ambientales frente a la ejecución de las fichas metodológicas programadas para desarrollarse durante el mes de junio. Esta jornada permitió consolidar conocimientos técnicos, metodológicos y pedagógicos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades ambientales que serán implementadas en los diferentes grupos comunitarios del municipio y en las instituciones educativas vinculadas al proceso.

Durante el desarrollo de la reunión se brindaron lineamientos relacionados con la correcta planificación, ejecución y evaluación de las actividades contempladas en las fichas metodológicas, enfatizando la importancia de emplear estrategias participativas que promuevan el aprendizaje significativo, la apropiación de conceptos ambientales y la participación activa de la comunidad. Asimismo, se socializaron recomendaciones para fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores ambientales, orientándolos sobre la manera adecuada de abordar las diferentes temáticas mediante metodologías dinámicas, actividades prácticas y espacios de diálogo que fomenten la reflexión y la sensibilización ciudadana frente a la protección del medio ambiente.

Como parte de la agenda de trabajo, se desarrolló la ficha metodológica correspondiente al **cuidado del suelo**, resaltando la importancia de este recurso natural como base para el desarrollo de los ecosistemas y la producción de alimentos. Se abordaron aspectos relacionados con la conservación de la fertilidad del suelo, la prevención de la erosión, la reducción de la contaminación y la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a su protección y recuperación.

De igual manera, se socializó la temática de **huertas aula**, destacando su papel como herramienta pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de las instituciones educativas. Se brindaron orientaciones sobre la planificación, establecimiento y mantenimiento de estos espacios de aprendizaje, promoviendo la producción sostenible de alimentos, el trabajo colaborativo, la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el uso adecuado de los recursos naturales.

Asimismo, se abordó la ficha metodológica **Ciudades Vivas**, enfocada en la importancia de construir entornos urbanos más sostenibles, resilientes y amigables con el medio ambiente. Durante este espacio se reflexionó sobre el papel de la ciudadanía en la conservación de los espacios públicos, la adecuada gestión de los residuos sólidos, el incremento de las zonas verdes, la movilidad sostenible y la participación comunitaria como elementos fundamentales para mejorar la calidad de vida y promover un desarrollo urbano responsable.

Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes, intercambiar experiencias entre los gestores ambientales y fortalecer las capacidades técnicas del equipo de trabajo para la ejecución de las actividades programadas durante el mes de junio. Con ello, se reafirmó el compromiso institucional con la educación ambiental, la participación comunitaria y la implementación de estrategias orientadas a promover la conservación de los recursos naturales, la sostenibilidad y el mejoramiento de la calidad ambiental en el municipio.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa Paz 10





Descripción: El contratista asistió de manera activa, responsable y participativa a una reunión presencial organizada por Maicer Domínguez, quien se desempeña como apoyo metodológico del equipo técnico. La jornada tuvo como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas, metodológicas y comunicativas de los gestores ambientales, brindando herramientas teórico-prácticas para optimizar el desarrollo de las socializaciones y actividades educativas programadas para el mes de junio en las diferentes comunidades e instituciones educativas del municipio.

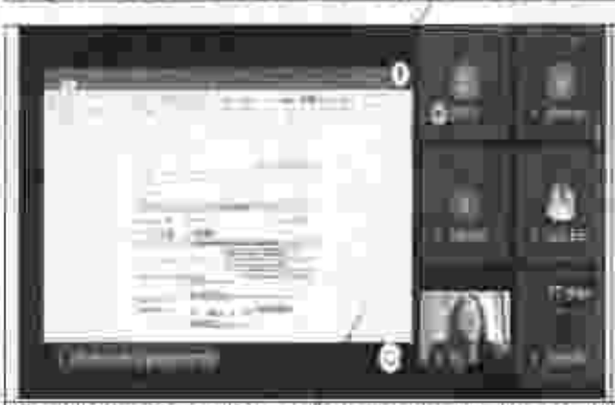
Durante el encuentro se socializaron estrategias metodológicas orientadas a mejorar la planeación, ejecución y evaluación de las fichas ambientales correspondientes al mes, haciendo énfasis en la importancia de aplicar metodologías participativas que favorezcan el aprendizaje significativo, la apropiación de conocimientos y la participación activa de la comunidad. Asimismo, se brindaron orientaciones para fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores, permitiéndoles transmitir los contenidos ambientales de manera clara, dinámica e incluyente, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y construcción colectiva del conocimiento.

En el desarrollo de la jornada se profundizó en los enfoques metodológicos de las fichas ambientales relacionadas con el cuidado del suelo, las huertas aula y Ciudades Vivas, resaltando la importancia de promover acciones orientadas a la conservación del suelo, el uso

Durante el encuentro se socializaron los cambios implementados en el sistema de reporte de información, explicando de manera detallada las modificaciones realizadas en los formatos de diligenciamiento, la estructura de las bases de datos y los procedimientos establecidos para el cargue de la información estadística. Asimismo, se dieron a conocer los nuevos parámetros técnicos y administrativos que deben ser considerados al momento de registrar las evidencias de las actividades desarrolladas, con el fin de asegurar la calidad, veracidad, consistencia y oportunidad de los datos reportados.
En el desarrollo de la capacitación se brindaron orientaciones sobre la correcta clasificación de la información, el diligenciamiento adecuado de cada uno de los campos requeridos, la validación de los datos antes de su envío y la importancia de mantener coherencia entre los informes técnicos, los registros estadísticos y las evidencias fotográficas y documentales que respaldan la ejecución de las actividades. Igualmente, se explicaron los procedimientos para corregir inconsistencias, evitar errores frecuentes en el cargue de información y cumplir con los tiempos establecidos para la entrega de los reportes.
De igual manera, el coordinador territorial resolvió inquietudes planteadas por los asistentes, presentó ejemplos prácticos sobre el diligenciamiento de los formatos y realizó ejercicios de retroalimentación que permitieron fortalecer el manejo de la plataforma y mejorar la comprensión de los procesos administrativos relacionados con la consolidación de la información estadística. Este espacio favoreció el intercambio de experiencias entre los gestores ambientales, quienes compartieron recomendaciones y buenas prácticas para optimizar la organización de la información y garantizar un adecuado seguimiento a las actividades ejecutadas en territorio.
La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, permitiendo fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de los asistentes para el correcto manejo de la información estadística del proyecto. La participación del contratista evidenció compromiso, responsabilidad e interés por actualizar sus conocimientos frente a los nuevos lineamientos establecidos, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de seguimiento, evaluación y control de las actividades ambientales desarrolladas en el municipio.

Fecha: 5 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa luz 10





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunión virtual convocada por los gestores de informes Diego Calamosa y Estefany Rivera, la cual estuvo orientada a brindar lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la elaboración, revisión, modificación y presentación de los informes correspondientes al proceso contractual. La jornada tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos de los contratistas frente a los procedimientos establecidos para la correcta entrega de la documentación, garantizando el cumplimiento de los requisitos exigidos por la entidad contratante.
Durante el desarrollo de la reunión se socializaron de manera detallada los ajustes y modificaciones que debían implementarse en los informes y demás documentos contractuales, haciendo énfasis en la adecuada organización de los archivos, la correcta redacción de las descripciones de actividades, el cumplimiento de los formatos institucionales y la verificación de cada uno de los soportes requeridos para la legalización de los informes. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas sobre los criterios de revisión que serán tenidos en cuenta durante el proceso de validación documental, con el propósito de minimizar inconsistencias y garantizar una entrega oportuna y de calidad.
Como parte de la capacitación, se informó a los asistentes sobre los cambios derivados de la suscripción del **Otrosí** al contrato, los cuales hicieron necesario realizar modificaciones en los diferentes formatos utilizados para la presentación de los informes. En este sentido, se explicó que todos los documentos debían ser actualizados incorporando los nuevos números de **Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP)** y **Registro Presupuestal de Compromiso (RPC)** establecidos en dicho Otrosí, verificando que esta información coincidiera de manera uniforme en la totalidad de los formatos, actas, planillas y demás soportes administrativos que hacen parte del expediente contractual. Igualmente, se resaltó la importancia de revisar cuidadosamente cada documento antes de su entrega para evitar errores que pudieran generar devoluciones o retrasos en el proceso de aprobación de los informes.
De igual manera, se brindaron orientaciones prácticas sobre los documentos solicitados para la legalización y validación de los informes, atendiendo dudas e inquietudes presentadas por los participantes respecto al diligenciamiento de formatos, la actualización de la información contractual y los procedimientos para la entrega de los soportes requeridos. También se hizo especial énfasis en la importancia de mantener actualizadas las planillas de actividades, los soportes de seguridad social y demás documentos administrativos exigidos dentro del proceso contractual, destacando que estos constituyen requisitos indispensables para el adecuado seguimiento, control y cumplimiento de las obligaciones contractuales.
El contratista mantuvo una actitud atenta, receptiva y participativa durante toda la reunión, tomando apuntes, resolviendo inquietudes y participando en los espacios de retroalimentación dirigidos por los gestores de informes. Esta actividad permitió fortalecer sus conocimientos sobre los procedimientos internos para la elaboración y actualización de la documentación contractual, mejorar la organización de los informes y garantizar el cumplimiento oportuno de los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad, contribuyendo así a una adecuada gestión documental y al correcto desarrollo del proceso contractual.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

sostenible de los recursos naturales, el fortalecimiento de las huertas escolares como escenarios pedagógicos para la educación ambiental y la construcción de comunidades comprometidas con el cuidado de los espacios públicos, las zonas verdes, la adecuada gestión de los residuos y la sostenibilidad urbana.

La actividad se desarrolló en un ambiente de integración, participación y aprendizaje colaborativo, permitiendo que cada uno de los asistentes compartiera experiencias, buenas prácticas y aportes relacionados con la implementación de las actividades programadas. De igual manera, se generaron espacios de diálogo e intercambio de conocimientos que fortalecieron el trabajo en equipo y contribuyeron al mejoramiento de las estrategias de intervención comunitaria y educativa.

La reunión fue considerada altamente productiva, ya que permitió fortalecer las competencias metodológicas y pedagógicas de los gestores ambientales, resolver inquietudes relacionadas con la aplicación de las fichas metodológicas y unificar criterios para el desarrollo de las actividades del mes de junio. La participación del contratista evidenció compromiso, disposición y sentido de responsabilidad frente al cumplimiento de los objetivos del proceso, aportando al fortalecimiento de las acciones de educación ambiental y al desarrollo de iniciativas que promuevan la conservación del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, la cual tuvo como objetivo principal realizar la planeación, organización y articulación de las actividades ambientales programadas para desarrollarse durante el mes de junio en el municipio. Durante la jornada se socializaron las fichas, lugares, boletas y responsables de cada una de las intervenciones, permitiendo fortalecer la coordinación entre los gestores ambientales y el equipo técnico encargado del proceso para garantizar el cumplimiento oportuno de las actividades establecidas en el cronograma.

En el desarrollo de la reunión se brindaron orientaciones relacionadas con la logística, la metodología de intervención y la organización de las jornadas comunitarias y educativas, enfatizando la importancia de planificar adecuadamente cada actividad con el fin de lograr una mayor participación de la comunidad y un mejor impacto en los procesos de educación ambiental. Asimismo, se establecieron criterios para la correcta aplicación de las fichas metodológicas correspondientes al mes de junio, promoviendo el uso de estrategias pedagógicas dinámicas, participativas e incluyentes que facilitaran la comprensión de las temáticas ambientales por parte de los diferentes grupos poblacionales.

Durante el encuentro, los gestores ambientales compartieron experiencias y metodologías implementadas en sus respectivos territorios para fortalecer los procesos de sensibilización ambiental, destacando herramientas como talleres participativos, actividades lúdico-pedagógicas, dinámicas grupales, recorridos de reconocimiento del entorno, ejercicios prácticos y espacios de diálogo comunitario, los cuales favorecen la apropiación de conocimientos y el fortalecimiento de la cultura ambiental.

De igual manera, se socializaron las principales actividades programadas para el mes de junio, enfocadas en el desarrollo de las fichas metodológicas sobre **el cuidado del suelo**, orientadas a promover prácticas para la conservación de este recurso natural y la prevención de su deterioro; **las huertas aula**, como estrategia pedagógica para fomentar la producción sostenible, la educación ambiental y el trabajo colaborativo en las instituciones educativas; y **Ciudades Vivas**, temática dirigida a fortalecer la participación ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la adecuada gestión de los residuos sólidos, la protección de las zonas verdes y la construcción de entornos urbanos más sostenibles y saludables.

Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes, unificar criterios de trabajo y fortalecer la articulación entre el equipo técnico y los gestores ambientales, consolidando estrategias para el desarrollo eficiente de las actividades programadas durante el mes de junio. La participación del contratista evidenció compromiso, responsabilidad, disposición para el trabajo en equipo e interés por contribuir al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, promoviendo acciones que favorezcan la conservación de los recursos naturales, la participación comunitaria y el desarrollo sostenible del municipio.

Fecha: 2 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal desarrollar una jornada de capacitación orientada al fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los gestores ambientales en relación con el proceso de cargue de la información estadística correspondiente a las actividades ejecutadas durante el mes de junio. Esta jornada permitió unificar criterios y brindar orientaciones precisas para garantizar la correcta consolidación, registro y reporte de la información generada durante el desarrollo de las diferentes acciones ambientales.





Descripción. El contratista apoyó de manera activa los procesos de divulgación, sensibilización y educación ambiental mediante la publicación, comentario y difusión de contenido educativo en la plataforma de red social Facebook, con el propósito de fortalecer las estrategias de comunicación ambiental y ampliar el alcance de las acciones desarrolladas por el proyecto en diferentes escenarios de formación y participación ciudadana. A través de esta actividad se promovió el intercambio de información relevante y la visibilización de iniciativas orientadas a la conservación de los recursos naturales y al fortalecimiento de la cultura ambiental.
El contratista realizó publicaciones relacionadas con la estrategia **Guardianes del Bosque**, desarrollada en el **Jardín Botánico Juan María Céspedes**, resaltando las actividades de educación ambiental orientadas a fomentar el conocimiento, la protección y la conservación de los ecosistemas forestales. Mediante el contenido compartido se dio a conocer la importancia de formar ciudadanos comprometidos con el cuidado de la biodiversidad, promoviendo valores de respeto por la naturaleza, participación comunitaria y corresponsabilidad en la preservación del patrimonio ambiental. Asimismo, las publicaciones destacaron las acciones pedagógicas implementadas para fortalecer el sentido de pertenencia hacia los espacios naturales y la protección de la flora y fauna presentes en el territorio.
De igual manera, el contratista apoyó la difusión de la **jornada ambiental conmemorativa por el Día Mundial del Ambiente**, desarrollada en la **Institución Educativa Antonio José Camacho de Cali**, socializando contenido relacionado con las actividades educativas, lúdicas y de sensibilización realizadas durante esta importante celebración ambiental. A través de las publicaciones se resaltó la participación de estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa en espacios de reflexión sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, el uso responsable de los recursos naturales, la gestión adecuada de los residuos sólidos y la promoción de hábitos sostenibles que contribuyan al mejoramiento de la calidad ambiental.
Asimismo, el contratista participó de manera constante en la interacción digital mediante comentarios, reacciones y difusión de las publicaciones, fortaleciendo la visibilidad de las actividades desarrolladas y promoviendo mensajes de sensibilización dirigidos a la comunidad. Estas acciones permitieron ampliar el alcance de la información ambiental, incentivar la participación ciudadana en las iniciativas educativas y generar mayor interés por las estrategias implementadas para la protección del entorno natural.
La estrategia de divulgación contribuyó a fortalecer los canales de comunicación ambiental, facilitando el intercambio de experiencias y la apropiación de conocimientos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la educación ambiental y la participación comunitaria. La participación del contratista evidenció compromiso, responsabilidad e interés por apoyar la difusión de acciones que promuevan la protección del medio ambiente, el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la construcción de una cultura ciudadana orientada al desarrollo sostenible.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas Aulas"**, dirigida a los estudiantes del grado 2do de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección. Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"¿Qué hay en el suelo?"**, diseñada para fortalecer el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como **lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces**. Una vez identificada la palabra asignada, el estudiante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba cada intervención con explicaciones claras y adaptadas al nivel educativo de los estudiantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la

suberficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.

Como complemento de la ficha metodológica, el contratista promovió un espacio de diálogo sobre las **huertas aula**, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la institución educativa, incentivando en los estudiantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 2do





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas Aulas"**, dirigida a los estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección. Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"¿Qué hay en el suelo?"**, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.

La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como **lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces**. Una vez identificada la palabra asignada, el estudiante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba cada intervención con explicaciones claras y adaptadas al nivel educativo de los estudiantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.

Como complemento de la ficha metodológica, el contratista promovió un espacio de diálogo sobre las **huertas aula**, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la institución educativa, incentivando en los estudiantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 5-2





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas Aulas"**, dirigida a los estudiantes del grado 6-2 de la institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección. Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"¿Qué hay en el suelo?"**, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como **lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces**. Una vez identificada la palabra asignada, el estudiante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba cada intervención con explicaciones claras y adaptadas al nivel educativo de los estudiantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión; y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, el contratista promovió un espacio de diálogo sobre las **huertas aula**, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios fomentan el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la institución educativa, incentivando en los estudiantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 5 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los estudiantes del grado 2do en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio relacionado, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad comenzó en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno. La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"** dirigida a los estudiantes del grado 8-2 en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleciucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.

La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.

La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 8-2





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"** dirigida a los integrantes de la **Academia Futbol Club, categoria Sub-13**, en la **cancha de fútbol del centro turistico el lago**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleciucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.

La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos

lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 10 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turistico el lago, barrio penchinna





Descripción: El contratista socializa la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol P.C categoria sub 16**, en la **cancha de fútbol los paises del barrio serrezuela**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valledupiano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"** diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paises, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol P.C categoria mixta**, en la **cancha de fútbol los paises del barrio serrezuela**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valledupiano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales

y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los pelaos, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas Aulas"**, dirigida a los integrantes de la **Academia Futbol Club, categoría Sub-13**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los integrantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"¿Qué hay en el suelo?"**, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los integrantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como **lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces**. Una vez identificada la palabra asignada, el participante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba cada intervención con explicaciones claras y adaptadas a la edad de los integrantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, el contratista promovió un espacio de diálogo sobre las **huertas aula**, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los integrantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la **Academia Futbol Club, categoría Sub-13**, incentivando en los integrantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 13 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turístico el lago, barrio panchinta





Descripción: El contratista socializo la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los estudiantes del grado 6-2 en la Institución Educativa Santísima Trinidad con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valledupiano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y pedagógico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.

La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.

La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 16 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas Aulas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol P.C. categoría mixta**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los integrantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"¿Qué hay en el suelo?"**, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los integrantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.

La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como **lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces**. Una vez identificada la palabra asignada, el participante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba cada intervención con explicaciones claras y adaptadas a la edad de los integrantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo; que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie; que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.

Como complemento de la ficha metodológica, el contratista promovió un espacio de diálogo sobre las **huertas aula**, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los integrantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la **escuela de futbol P.C, categoría mixta**, incentivando en los integrantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol de los paises, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Cuidado del Suelo y Huertas Aulas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol P.C, categoría Sub-16**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los integrantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"¿Que hay en el suelo?"**, diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los integrantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como **lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces**. Una vez identificada la palabra asignada, el participante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba cada intervención con explicaciones claras y adaptadas a la edad de los integrantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo; que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie; que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión; y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, el contratista promovió un espacio de diálogo sobre las **huertas aula**, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los integrantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la **escuela de futbol P.C, categoría Sub-16**, incentivando en los integrantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol de los paises, barrio serrezuela

Nota: ""El gestor ambiental hizo entrega de diez (10) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: el contratista reportó de forma sistemática y organizada los datos correspondientes a **12 socializaciones** desarrolladas a partir de las fichas metodológicas **"CIUDADES VIVAS" Y "CUIDADO DEL SUELO Y HUERTAS AULAS"**, integrando los ejes temáticos de **TELARAÑA Y QUE HAY EN EL SUELO**, como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este registro permitió evidenciar el alcance y el impacto de las actividades implementadas, así como la diversidad de poblaciones beneficiadas a través de las diferentes acciones pedagógicas y comunitarias.

Gracias a estas socializaciones, se logró impactar a **67 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 50 años**, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio, fortaleciendo en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento de la importancia del cuidado de los recursos naturales y el cuidado el entorno natural en el municipio. De igual manera, se alcanzó a **53 personas con edades entre los 6 y los 50 años**, lo que demuestra la inclusión de una población amplia e intergeneracional, favoreciendo la construcción de aprendizajes compartidos y el intercambio de saberes entre diferentes grupos etarios.

Adicionalmente, se reportaron acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una **jornada de tutorado de frijol calima en huerta en la institución educativa santísima trinidad, tutorado de tomate cherry, control de plagas y siembra de cilantro patimorado en una huerta escolar en la institución educativa santísima trinidad y mantenimiento a huerta escolar a través de limpieza y retiro de maleza**. Estas actividades permitieron que los participantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del entorno.

A través de estos espacios, se logró transmitir mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del medio ambiente, brindando bases y orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir, desde su cotidianidad, a la protección de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad y la preservación del territorio.

Fecha: 18/junio/2026

Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista realizó de manera activa, responsable y comprometida una jornada ambiental desarrollada en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el acompañamiento y participación de los estudiantes del grado noveno. La actividad estuvo orientada al tutorado del cultivo de frijol Calima trepador, como parte de las acciones de fortalecimiento de la huerta escolar y de los procesos de educación ambiental, producción sostenible y aprendizaje práctico sobre técnicas agroecológicas que favorecen el adecuado desarrollo de los cultivos.

Durante la jornada se inició con la adecuación del área de siembra, realizando un recorrido para identificar las plantas que requerían soporte para continuar su proceso de crecimiento. Posteriormente, el contratista, junto con los estudiantes, llevó a cabo el corte y adecuación de guaduas que fueron utilizadas como estructuras de tutorado, seleccionando materiales resistentes y en buenas condiciones para garantizar la estabilidad de las plantas durante su desarrollo vegetativo. Estas labores permitieron que los estudiantes conocieran la importancia de aprovechar materiales naturales disponibles en el entorno para la implementación de prácticas agrícolas sostenibles.

Una vez acondicionadas las guaduas, se procedió a realizar hoyos a los costados de cada planta de frijol Calima, procurando mantener una distancia adecuada para evitar afectar el sistema radicular del cultivo. Posteriormente, las guaduas fueron instaladas de manera firme en el suelo, formando un soporte vertical que facilitará el crecimiento natural de las plantas trepadoras. Seguidamente, se realizó el amarre de los tallos utilizando fibra de nylon, un material amigable con el medio ambiente, sujetando cuidadosamente cada planta para orientarla hacia la estructura de soporte sin generar daños en sus tallos o ramas.

Durante el desarrollo de la actividad, el contratista explicó a los estudiantes la importancia del tutorado en cultivos trepadores, resaltando que esta práctica agrícola permite mejorar la aireación de las plantas, favorecer la captación de la luz solar, reducir el contacto de los frutos con el suelo, disminuir la incidencia de enfermedades ocasionadas por la humedad y facilitar las labores de mantenimiento, monitoreo y cosecha. Asimismo, se enfatizó que un adecuado sistema de tutorado contribuye al crecimiento sano y vigoroso de las plantas, incrementando la productividad y la calidad del cultivo.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, colaborativo y de aprendizaje práctico, donde los estudiantes asumieron diferentes responsabilidades durante la ejecución de las labores, fortaleciendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado de los cultivos y el manejo adecuado de herramientas agrícolas. De igual manera, se promovieron valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y sentido de pertenencia por la huerta escolar como un espacio de formación ambiental y producción sostenible.

La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la enseñanza de prácticas agroecológicas que favorecen la conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sistemas de cultivo sostenibles, contribuyendo al aprendizaje significativo de los estudiantes y al adecuado manejo de la huerta escolar como escenario pedagógico para la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 2/junio/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad carrera 17 # 5-61 barrio el jardín





Descripción: El contratista participó de manera activa, dinámica, responsable y comprometida en una jornada ambiental orientada al mantenimiento integral de la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el acompañamiento y la participación de los estudiantes del grado 6-1. La actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la ejecución de labores de conservación y manejo agronómico de los cultivos establecidos en la huerta, promoviendo en los estudiantes el aprendizaje práctico sobre el cuidado de las plantas, la producción sostenible y la importancia de preservar los recursos naturales.
La jornada inició con un recorrido de inspección por las diferentes eras de cultivo, donde el contratista y los estudiantes identificaron las necesidades de mantenimiento de cada especie sembrada. Posteriormente, se realizaron labores de limpieza general del área, retirando residuos vegetales, hojas secas y materiales que podían afectar el adecuado desarrollo de los cultivos. De igual manera, se llevó a cabo el deshierbe o retiro manual de maleza que competía con las plantas por agua, luz y nutrientes, contribuyendo así a mejorar las condiciones de crecimiento y el estado fitosanitario de la huerta escolar.
Como parte de las actividades programadas, se efectuó la fertilización de las diferentes especies cultivadas, aplicando abono de manera uniforme alrededor de cada planta para favorecer el desarrollo radicular, estimular su crecimiento y mejorar la disponibilidad de nutrientes en el suelo. Durante este proceso, el contratista explicó a los estudiantes la importancia de realizar una fertilización adecuada, resaltando que esta práctica fortalece las plantas, incrementa su resistencia frente a plagas y enfermedades y favorece una producción más saludable y sostenible.
Asimismo, se realizaron labores de mantenimiento a los cultivos que se encuentran en etapa de crecimiento y a las plántulas destinadas para futuros trasplantes dentro de la huerta escolar. El contratista orientó a los estudiantes sobre los cuidados que deben recibir estas plantas antes de ser trasladadas a su sitio definitivo, haciendo énfasis en la necesidad de conservar la humedad del suelo, proteger las raíces durante la manipulación y garantizar condiciones favorables para lograr una adecuada adaptación después del trasplante.
Durante toda la jornada se promovió el trabajo colaborativo, permitiendo que los estudiantes participaran activamente en cada una de las labores agrícolas, fortaleciendo habilidades relacionadas con el manejo responsable de los cultivos, el uso adecuado de herramientas, el cuidado del suelo y la protección de la biodiversidad presente en la huerta. Además, se generaron espacios de diálogo donde se resaltó la importancia de las huertas escolares como escenarios pedagógicos que contribuyen a la seguridad alimentaria, la producción de alimentos saludables y la formación de hábitos ambientales responsables.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, organizado y de aprendizaje significativo, evidenciándose el compromiso y entusiasmo de los estudiantes durante cada una de las acciones realizadas. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental, consolidando la huerta escolar como un espacio de formación práctica en el que los estudiantes adquieren conocimientos sobre agricultura sostenible, conservación del medio ambiente y trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de una cultura ambiental orientada al uso responsable de los recursos naturales y al cuidado permanente de los espacios productivos dentro del entorno escolar.

Fecha: 9/junio/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad carrera 17 # 5-61 barrio el jardín





Descripción: El contratista desarrolló de manera activa, organizada, responsable y comprometida una jornada ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el apoyo y la participación de los estudiantes del grado 6-1. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de los procesos de agricultura sostenible mediante la realización de labores de tutorado del cultivo de tomate cherry, siembra de cilantro patimorado y control preventivo de plagas, contribuyendo al adecuado manejo de los cultivos establecidos dentro de la huerta escolar y fortaleciendo los procesos de educación ambiental y aprendizaje práctico de los estudiantes.
La jornada inició con las actividades de tutorado de las plantas de tomate cherry, las cuales se encontraban en una etapa de crecimiento que requería soporte para garantizar su adecuado desarrollo. Para ello, el contratista orientó a los estudiantes sobre la importancia de esta práctica agrícola, explicando que el tutorado permite mejorar la estabilidad de las plantas, favorecer la circulación del aire, optimizar la captación de la luz solar y prevenir daños en los tallos y frutos. Posteriormente, se realizaron labores de medición y corte de nylon, material que fue utilizado para sujetar cuidadosamente las plantas a las estructuras de soporte. Asimismo, se llevaron a cabo trabajos de aflojamiento del terreno mediante la apertura de huecos alrededor de las plantas de tomate cherry para la instalación de guaduas y cañas menudas que servirían como estacas de soporte. Estas estructuras fueron enterradas de manera estratégica junto a cada planta, garantizando la estabilidad necesaria para orientar su crecimiento vertical y permitir que los tallos se desarrollen de forma sana, resistente y adecuada. Una vez instaladas las estacas, se procedió a fijar los tallos mediante amarres suaves con nylon, evitando

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se da cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): **SI**
Fecha de inicio del Otrosí: **01/06/2026**
Fecha final del Otrosí: **15/07/2026**
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato esta sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MANUEL SILVA COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual."

	ejercer presión excesiva sobre las plantas y facilitando su crecimiento natural. Como parte de las actividades de mantenimiento de la huerta, también se desarrolló una jornada de control preventivo de plagas mediante la aplicación de fertilizante orgánico con propiedades protectoras para los cultivos. Durante esta actividad, el contratista explicó a los estudiantes la importancia de implementar alternativas agroecológicas para la prevención de enfermedades y la protección de las plantas, reduciendo el uso de productos químicos y promoviendo prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente. La aplicación del producto permitió fortalecer las condiciones de los cultivos y disminuir el riesgo de afectaciones ocasionadas por insectos o agentes patógenos que pudieran comprometer su desarrollo. Posteriormente, se realizó la siembra de semillas de cilantro cebollero, actividad en la cual los estudiantes participaron activamente en la preparación del suelo, la distribución de las semillas y el cubrimiento adecuado de las mismas para favorecer su proceso de germinación. Durante este ejercicio práctico se brindaron orientaciones sobre los cuidados básicos requeridos por este cultivo, incluyendo el manejo del riego, la importancia de la luz solar y las condiciones necesarias para obtener una producción saludable. El contratista destacó ante los estudiantes que el cilantro cebollero cultivado en la huerta escolar podrá ser utilizado en actividades pedagógicas, jornadas de emprendimiento y procesos de aprovechamiento de productos agrícolas dentro de la institución, permitiendo fortalecer conocimientos relacionados con la seguridad alimentaria, la producción sostenible y la generación de iniciativas productivas escolares. La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, donde los estudiantes fortalecieron habilidades prácticas relacionadas con la agricultura ecológica, el manejo adecuado de cultivos y la conservación de los recursos naturales. La participación del contratista permitió consolidar la huerta escolar como un espacio pedagógico para la educación ambiental, promoviendo valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y apropiación de prácticas sostenibles que contribuyen al cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la comunidad educativa.
Fecha: 11/junio/2026	
Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 5-61, barrio el jardín	
Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde (01 DE JUNIO DE 2026) 01 de JUNIO de 2026 al 25 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados (actividades en el Contrato No.040-10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancias de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040-10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 95056330956 Operador: aportes en línea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 28/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: mayo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Ahorro al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones Voluntarias del periodo de la cuota		X

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.279 DEL 15 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	SANDRA MARCELA MURILLO TORRES
Periodo reportado:	DEL 01 DE JUNIO DE 2026 AL 30 DE JUNIO DE 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.279 DEL 15 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 DE JUNIO DEL 2026 al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, la cual fue organizada con el propósito de orientar, fortalecer y unificar los criterios de trabajo de los gestores ambientales frente a la ejecución de las fichas metodológicas programadas para desarrollarse durante el mes de junio. Esta jornada permitió consolidar conocimientos técnicos, metodológicos y pedagógicos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades ambientales que serán implementadas en los diferentes grupos comunitarios del municipio y en las instituciones educativas vinculadas al proceso.

Durante el desarrollo de la reunión se brindaron lineamientos relacionados con la correcta planificación, ejecución y evaluación de las actividades contempladas en las fichas metodológicas, enfatizando la importancia de emplear estrategias participativas que promuevan el aprendizaje significativo, la apropiación de conceptos ambientales y la participación activa de la comunidad. Asimismo, se socializaron recomendaciones para fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores ambientales, orientándonos sobre la manera adecuada de abordar las diferentes temáticas mediante metodologías dinámicas, actividades prácticas y espacios de diálogo que fomenten la reflexión y la sensibilización ciudadana frente a la protección del medio ambiente.

Como parte de la agenda de trabajo, se desarrolló la ficha metodológica correspondiente al cuidado del suelo, resaltando la importancia de este recurso natural como base para el desarrollo de los ecosistemas y la producción de alimentos. Se abordaron aspectos relacionados con la conservación de la fertilidad del suelo, la prevención de la erosión, la reducción de la contaminación y la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a su protección y recuperación.

De igual manera, se socializó la temática de huertas aula, destacando su papel como herramienta pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de las instituciones educativas. Se brindaron orientaciones sobre la planificación, establecimiento y mantenimiento de estos espacios de aprendizaje, promoviendo la producción sostenible de alimentos, el trabajo colaborativo, la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el uso adecuado de los recursos naturales.

Asimismo, se abordó la ficha metodológica Ciudades Vivas, enfocada en la importancia de construir entornos urbanos más sostenibles, resilientes y amigables con el medio ambiente. Durante este espacio se reflexionó sobre el papel de la ciudadanía en la conservación de los espacios públicos, la adecuada gestión de los residuos sólidos, el incremento de las zonas verdes, la movilidad sostenible y la participación comunitaria como elementos fundamentales para mejorar la calidad de vida y promover un desarrollo urbano responsable.

Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes, intercambiar experiencias entre los gestores ambientales y fortalecer las capacidades técnicas del equipo de trabajo para la ejecución de las actividades programadas durante el mes de junio. Con ello, reafirmé el compromiso institucional con la educación ambiental, la participación comunitaria y la implementación de estrategias orientadas a promover la conservación de los recursos naturales, la sostenibilidad y el mejoramiento de la calidad ambiental en el municipio.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10




Descripción: Asistí de manera activa, responsable y participativa a una reunión presencial organizada por Maidee Domínguez, quien se desempeña como apoyo metodológico del equipo técnico. La jornada tuvo como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas, metodológicas y comunicativas de los gestores ambientales, brindando herramientas teórico-prácticas para optimizar el desarrollo de las socializaciones y actividades educativas programadas para el mes de junio en las diferentes comunidades e instituciones educativas del municipio.
Durante el encuentro se socializaron estrategias metodológicas orientadas a mejorar la planeación, ejecución y evaluación de las fichas ambientales correspondientes al mes, haciendo énfasis en la importancia de aplicar metodologías participativas que favorezcan el aprendizaje significativo, la apropiación de conocimientos y la participación activa de la comunidad. Asimismo, se brindaron orientaciones para fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores, permitiéndoles transmitir los contenidos ambientales de manera clara, dinámica e incluyente, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y construcción colectiva del conocimiento.
En el desarrollo de la jornada se profundizó en los enfoques metodológicos de las fichas ambientales relacionadas con el cuidado del suelo, las huertas aula y Ciudades Vivas, resaltando la importancia de promover acciones orientadas a la conservación del suelo, el uso sostenible de los recursos naturales, el fortalecimiento de las huertas escolares como escenarios pedagógicos para la educación ambiental y la construcción de comunidades comprometidas con el cuidado de los espacios públicos, las zonas verdes, la adecuada gestión de los residuos y la sostenibilidad urbana.
La actividad se desarrolló en un ambiente de integración, participación y aprendizaje colaborativo, permitiendo que cada uno de los asistentes compartiera experiencias, buenas prácticas y aportes relacionados con la implementación de las actividades programadas. De igual manera, se generaron espacios de diálogo e intercambio de conocimientos que fortalecieron el trabajo en equipo y contribuyeron al mejoramiento de las estrategias de intervención comunitaria y educativa.
La reunión fue considerada altamente productiva, ya que permitió fortalecer las competencias metodológicas y pedagógicas de los gestores ambientales, resolver inquietudes relacionadas con la aplicación de las fichas metodológicas y unificar criterios para el desarrollo de las actividades del mes de junio. Mi participación evidenció compromiso, disposición y sentido de responsabilidad frente al cumplimiento de los objetivos del proceso, aportando al fortalecimiento de las acciones de educación ambiental y al desarrollo de iniciativas que promuevan la conservación del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa Iaz 10




Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, la cual tuvo como objetivo principal realizar la planeación, organización y articulación de las actividades ambientales programadas para desarrollarse durante el mes de junio en el municipio. Durante la jornada se socializaron las fechas, lugares, horarios y responsables de cada una de las intervenciones, permitiendo fortalecer la coordinación entre los gestores ambientales y el equipo técnico encargado del proceso para garantizar el cumplimiento oportuno de las actividades establecidas en el cronograma.
En el desarrollo de la reunión se brindaron orientaciones relacionadas con la logística, la metodología de intervención y la organización de las jornadas comunitarias y educativas, enfatizando la importancia de planificar adecuadamente cada actividad con el fin de lograr una mayor participación de la comunidad y un mejor impacto en los procesos de educación ambiental. Asimismo, se establecieron criterios para la correcta aplicación de las fichas metodológicas correspondientes al mes de junio, promoviendo el uso de estrategias pedagógicas dinámicas, participativas e incluyentes que faciliten la comprensión de las temáticas ambientales por parte de los diferentes grupos poblacionales.
Durante el encuentro, los gestores ambientales compartieron experiencias y metodologías implementadas en sus respectivos territorios para fortalecer los procesos de sensibilización ambiental, destacando herramientas como talleres participativos, actividades lúdico-pedagógicas, dinámicas grupales, recorridos de reconocimiento del entorno, ejercicios prácticos y espacios de diálogo comunitario, los cuales favorecen la apropiación de conocimientos y el fortalecimiento de la cultura ambiental.
De igual manera, se socializaron las principales actividades programadas para el mes de junio, enfocadas en el desarrollo de las fichas metodológicas sobre el cuidado del suelo, orientadas a promover prácticas para la conservación de este recurso natural y la prevención de su deterioro; las huertas aula, como estrategia pedagógica para fomentar la producción sostenible, la educación ambiental y el trabajo colaborativo en las instituciones educativas; y Ciudades Vivas, temática dirigida a fortalecer la participación ciudadana en el cuidado de los espacios públicos, la adecuada gestión de los residuos sólidos, la protección de las zonas verdes y la construcción de entornos urbanos más sostenibles y saludables.
Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes, unificar criterios de trabajo y fortalecer la articulación entre el equipo técnico y los gestores ambientales, consolidando estrategias para el desarrollo eficiente de las actividades programadas durante el mes de junio. Mi participación evidenció compromiso, responsabilidad, disposición para el trabajo en equipo e interés por contribuir al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, promoviendo acciones que favorezcan la conservación de los recursos naturales, la participación comunitaria y el desarrollo sostenible del municipio.

Fecha: 2 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa Iaz 10





Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Victor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal desarrollar una jornada de capacitación orientada al fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los gestores ambientales en relación con el proceso de cargue de la información estadística correspondiente a las actividades ejecutadas durante el mes de junio. Esta jornada permitió unificar criterios y brindar orientaciones precisas para garantizar la correcta consolidación, registro y reporte de la información generada durante el desarrollo de las diferentes acciones ambientales.

Durante el encuentro se socializaron los cambios implementados en el sistema de reporte de información, explicando de manera detallada las modificaciones realizadas en los formatos de diligenciamiento, la estructura de las bases de datos y los procedimientos establecidos para el cargue de la información estadística. Asimismo, se dieron a conocer los nuevos parámetros técnicos y administrativos que deben ser considerados al momento de registrar las evidencias de las actividades desarrolladas, con el fin de asegurar la calidad, veracidad, consistencia y oportunidad de los datos reportados.

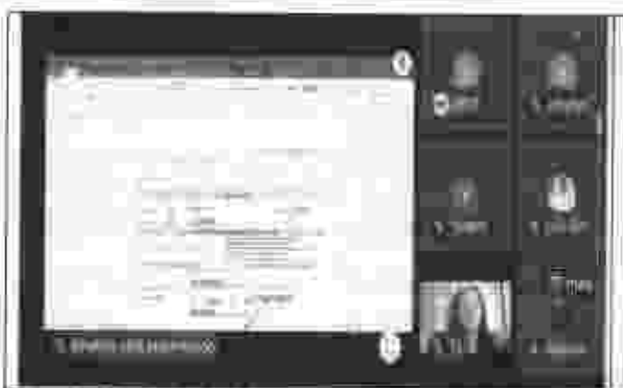
En el desarrollo de la capacitación se brindaron orientaciones sobre la correcta clasificación de la información, el diligenciamiento adecuado de cada uno de los campos requeridos, la validación de los datos antes de su envío y la importancia de mantener coherencia entre los informes técnicos, los registros estadísticos y las evidencias fotográficas y documentales que respaldan la ejecución de las actividades. Igualmente, se explicaron los procedimientos para corregir inconsistencias, evitar errores frecuentes en el cargue de información y cumplir con los tiempos establecidos para la entrega de los reportes.

De igual manera, el coordinador territorial resolvió inquietudes planteadas por los asistentes, presentó ejemplos prácticos sobre el diligenciamiento de los formatos y realizó ejercicios de retroalimentación que permitieron fortalecer el manejo de la plataforma y mejorar la comprensión de los procesos administrativos relacionados con la consolidación de la información estadística. Este espacio favoreció el intercambio de experiencias entre los gestores ambientales, quienes compartieron recomendaciones y buenas prácticas para optimizar la organización de la información y garantizar un adecuado seguimiento a las actividades ejecutadas en territorio.

La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, permitiendo fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de los asistentes para el correcto manejo de la información estadística del proyecto. Mi participación evidenció compromiso, responsabilidad e interés por actualizar mis conocimientos frente a los nuevos lineamientos establecidos, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de seguimiento, evaluación y control de las actividades ambientales desarrolladas en el municipio.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa luz 10





Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión virtual convocada por los gestores de informes Diego Calamán y Stephany Rivera, la cual estuvo orientada a brindar lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la elaboración, revisión, modificación y presentación de los informes correspondientes al proceso contractual. La jornada tuvo como finalidad fortalecer mis conocimientos frente a los procedimientos establecidos para la correcta entrega de la documentación, garantizando el cumplimiento de los requisitos exigidos por la entidad contratante.

Durante el desarrollo de la reunión se socializaron de manera detallada los ajustes y modificaciones que deben implementarse en los informes y demás documentos contractuales, haciendo énfasis en la adecuada organización de los archivos, la correcta redacción de las descripciones de actividades, el cumplimiento de los formatos institucionales y la verificación de cada uno de los soportes requeridos para la legalización de los informes. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas sobre los criterios de revisión que serán tenidos en cuenta durante el proceso de validación documental, con el propósito de minimizar inconsistencias y garantizar una entrega oportuna y de calidad.

Como parte de la capacitación, se informó a los asistentes sobre los cambios derivados de la suscripción del Otrosí al contrato, los cuales hicieron necesario realizar modificaciones en los diferentes formatos utilizados para la presentación de los informes. En este sentido, se explicó que todos los documentos debían ser actualizados incorporando los nuevos números de Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y Registro Presupuestal de Compromiso (RPC) establecidos en dicho Otrosí, verificando que esta información coincidiera de manera uniforme en la totalidad de los formatos, actas, planillas y demás soportes administrativos que hacen parte del expediente contractual. Igualmente, se resaltó la importancia de revisar cuidadosamente cada documento antes de su entrega para evitar errores que pudieran generar devoluciones o retrasos en el proceso de aprobación de los informes.

De igual manera, se brindaron orientaciones precisas sobre los documentos solicitados para la legalización y validación de los informes, aclarando dudas e inquietudes presentadas por los participantes respecto al diligenciamiento de formatos, la actualización de la información contractual y los procedimientos para la entrega de los soportes requeridos. También se hizo especial énfasis en la importancia de mantener actualizadas las planillas de actividades, los soportes de seguridad social y demás documentos administrativos exigidos dentro del proceso contractual, destacando que estos constituyen requisitos indispensables para el adecuado seguimiento, control y cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Mantuve una actitud atenta, receptiva y participativa durante toda la reunión, tomando apuntes, resolviendo inquietudes y participando en los espacios de retroalimentación dirigidos por los gestores de informes. Esta actividad permitió fortalecer mis conocimientos sobre los procedimientos internos para la elaboración y actualización de la documentación contractual, mejorar la organización de los informes y garantizar el cumplimiento oportuno de los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad, contribuyendo así a una adecuada gestión documental y al correcto desarrollo del proceso contractual.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Apoyé de manera activa los procesos de divulgación, sensibilización y educación ambiental mediante la publicación, comentario y difusión de contenido educativo en la plataforma de red social Facebook, con el propósito de fortalecer las estrategias de comunicación ambiental y ampliar el alcance de las acciones desarrolladas por el proyecto en diferentes escenarios de formación y participación ciudadana. A través de esta actividad promoví el intercambio de información relevante y la visibilización de iniciativas orientadas a la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental.

Realicé publicaciones relacionadas con la estrategia Guardianes del Bosque, desarrollada en el Jardín Botánico Juan María Céspedes, resaltando las actividades de educación ambiental orientadas a fomentar el conocimiento, la protección y la conservación de los ecosistemas forestales. Mediante el contenido compartido di a conocer la importancia de formar ciudadanos comprometidos con el cuidado de la biodiversidad, promoviendo valores de respeto por la naturaleza, participación comunitaria y corresponsabilidad en la preservación del patrimonio ambiental. Asimismo, las publicaciones destacaron las acciones pedagógicas implementadas para fortalecer el sentido de pertenencia hacia los ecosistemas naturales y la protección de la flora y fauna presentes en el territorio.

De igual manera, apoyé la difusión de la jornada ambiental conmemorativa por el Día Mundial del Ambiente, desarrollada en la Institución Educativa Antonio José Camacho de Cali, socializando contenido relacionado con las actividades educativas, lúdicas y de sensibilización realizadas durante esta importante celebración ambiental. A través de las publicaciones resaltó la participación de estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa en espacios de reflexión sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, el uso responsable de los recursos naturales, la gestión adecuada de los residuos sólidos y la promoción de hábitos sostenibles que contribuyan al mejoramiento de la calidad ambiental.

Asimismo, participé de manera constante en la interacción digital mediante comentarios, reacciones y difusión de las publicaciones, fortaleciendo la visibilidad de las actividades desarrolladas y promoviendo mensajes de sensibilización dirigidos a la comunidad. Estas acciones permitieron ampliar el alcance de la información ambiental, incentivar la participación ciudadana en las iniciativas educativas y generar mayor interés por las estrategias implementadas para la protección del entorno natural.

La estrategia de divulgación contribuyó a fortalecer los canales de comunicación ambiental, facilitando el intercambio de experiencias y la apropiación de conocimientos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la educación ambiental y la participación comunitaria. Mi participación evidenció compromiso, responsabilidad e interés por apoyar la difusión de acciones que promueven la protección del medio ambiente, el fortalecimiento de la conciencia ambiental y la construcción de una cultura ciudadana orientada al desarrollo sostenible.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Socalicé la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aulas", dirigida a los estudiantes del grado 2do de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección. Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. Una vez identificada la palabra asignada, el estudiante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé cada intervención con explicaciones claras y adaptadas al nivel educativo de los estudiantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, promoví un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la institución educativa, incentivando en los estudiantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do





Descripción: Socalicé la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aulas", dirigida a los estudiantes del grado 6-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección. Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. Una vez identificada la palabra asignada, el estudiante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé cada intervención con explicaciones claras y adaptadas al nivel educativo de los estudiantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, promoví un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la institución educativa, incentivando en los estudiantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2





Descripción: Socialice la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aulas" dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección. Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. Una vez identificada la palabra asignada, el estudiante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé cada intervención con explicaciones claras y adaptadas al nivel educativo de los estudiantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo; que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie; que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión; y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, promoví un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la institución educativa, incentivando en los estudiantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 5 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-2





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los estudiantes del grado 2do en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el

estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 2do





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los estudiantes del grado 8-2 en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleciucano. Haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, abejas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-2





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los integrantes de la Academia Futbol Club categoría Sub-13, en la cancha de futbol del centro turístico el lago, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleciucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a

sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 10 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turistico el lago, barrio panchinha





Descripción: Socalicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C. categoría Sub-16, en la cancha de fútbol del centro turístico el lago, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleaceuero, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paises, barrio serrezuela





Descripción: Socialice la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol F C, categoría mixta, en la cancha de fútbol del centro turístico el lago, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.

La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas adecuadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien recibía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.

Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paises, barrio serrezuela





Descripción: Socialice la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aulas", dirigida a los integrantes de la Academia Futbol Club, categoría Sub-13, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los integrantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los integrantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.

La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. Una vez identificada la palabra asignada, el participante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé cada intervención con explicaciones claras y adaptadas a la edad de los integrantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo, que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie, que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión, y que todos estos elementos interactúan para

mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, promoví un espacio de diálogo sobre los huertos aula, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los integrantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. **Mi participación** permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la Academia Futbol Club, categoría Sub-13, incentivando en los integrantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de los huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 13 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turistico el lago, barrio panchimita





Descripción: Socialice la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los estudiantes del grado 6-2 en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleduparense, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno. **Mi participación** permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 16 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-2





Descripción: Socialice la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertos Aulas", dirigida a los integrantes de la escuela de futbol P.C, categoría mixta, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre los huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los integrantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los integrantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. Una vez identificada la palabra asignada, el participante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé cada intervención con explicaciones claras y adaptadas a la edad de los integrantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo; que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie; que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión; y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, promoví un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los integrantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. **Mi participación** permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la escuela de futbol P.C, categoría mista, incentivando en los integrantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol de los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aulas", dirigida a los integrantes de la escuela de futbol P.C, categoría Sub-16, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural indispensable para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que habitan en él y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como escenarios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad buscó sensibilizar a los integrantes sobre el papel fundamental que desempeña el suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su conservación y protección.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para fomentar el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los integrantes. Como material didáctico se elaboró un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo de manera práctica el aprovechamiento responsable de los residuos reutilizables y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad durante toda la actividad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, de acuerdo con el número obtenido, seleccionara la ficha correspondiente. Cada una de las fichas contenía conceptos fundamentales relacionados con el suelo, tales como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. Una vez identificada la palabra asignada, el participante debía explicar qué conocía sobre ese elemento, compartir ejemplos de su entorno o describir la función que cumple dentro del suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé cada intervención con explicaciones claras y adaptadas a la edad de los integrantes, resaltando la importancia de cada uno de estos componentes para mantener la fertilidad del suelo y favorecer el crecimiento de las plantas.
Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos contribuyen a la descomposición de la materia orgánica y al enriquecimiento del suelo; que el agua es esencial para el desarrollo de las plantas y de los organismos que viven bajo la superficie; que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a evitar la erosión; y que todos estos elementos interactúan para mantener un suelo sano, fértil y capaz de sostener la vida. Asimismo, se resaltó la importancia de proteger este recurso evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento de la ficha metodológica, promoví un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su importancia como herramienta pedagógica que permite a los integrantes aprender mediante la práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Se explicó que estos espacios favorecen el trabajo colaborativo, fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, además de incentivar hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, en el que los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus conocimientos y experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental, promoviendo la observación, la participación y la reflexión sobre la importancia de conservar el suelo como un recurso indispensable para la vida. **Mi participación** permitió fortalecer los procesos de educación ambiental en la escuela de futbol P.C, categoría Sub-16, incentivando en los integrantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el fortalecimiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol de los paisas, barrio serrezuela

Nota: ***Hice entrega de diez (10) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reporte de forma sistemática y organizada los datos correspondientes a 12 socializaciones desarrolladas a partir de las fichas metodológicas "CIUDADES VIVAS" Y "CUIDADO DEL SUELO Y HUERTAS AULAS", integrando los ejes temáticos de TELARAÑA Y QUE HAY EN EL SUELO, como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este registro permitió evidenciar el alcance y el impacto de las actividades implementadas, así como la diversidad de poblaciones beneficiadas a través de las diferentes acciones pedagógicas y comunitarias.
Gracias a estas socializaciones, se logró impactar a 87 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 60 años, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio, fortaleciendo en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento de la importancia del cuidado de los recursos naturales y el cuidado del entorno natural en el municipio. De igual manera, se alcanzó a 53 personas con edades entre los 8 y los 50 años, lo que demuestra la inclusión de una población amplia e intergeneracional, favoreciendo la construcción de aprendizajes compartidos y el intercambio de saberes entre diferentes grupos etáreos.
Adicionalmente, reportó acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una jornada de tutorado de frijol Calima en huerta en la Institución Educativa Santísima Trinidad, tutorado de tomate cherry, control de plagas y siembre de cilantro patrimorado en una huerta escolar en la Institución Educativa Santísima Trinidad y mantenimiento a huerta escolar a través de limpieza y retiro de maleza. Estas actividades permitieron que los participantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del entorno.
A través de estos espacios, se logró transmitir mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del medio ambiente, brindando tutoría y orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir, desde su cotidianidad, a la protección de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad y la preservación del territorio.

Fecha: 18/junio/2026

Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Participa de manera activa, responsable y comprometida una jornada ambiental desarrollada en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el acompañamiento y participación de los estudiantes del grado noveno. La actividad estuvo orientada al tutorado del cultivo de frijol Calima trepador, como parte de las acciones de fortalecimiento de la huerta escolar y de los procesos de educación ambiental, producción sostenible y aprendizaje práctico sobre técnicas agroecológicas que favorecen el adecuado desarrollo de los cultivos.
Durante la jornada inicié con la adecuación del área de siembra, realizando un recorrido para identificar las plantas que requerían soporte para continuar su proceso de crecimiento. Posteriormente, junto con los estudiantes, llevé a cabo el corte y adecuación de guaduas que fueron utilizadas como estructuras de tutorado, seleccionando materiales resistentes y en buenas condiciones para garantizar la estabilidad de las plantas durante su desarrollo vegetativo. Estas labores permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia de aprovechar materiales naturales disponibles en el entorno para la implementación de prácticas agrícolas sostenibles.
Una vez acondicionadas las guaduas, se procedió a realizar huecos a los costados de cada planta de frijol Calima, procurando mantener una distancia adecuada para evitar afectar el sistema radicular del cultivo. Posteriormente, las guaduas fueron instaladas de manera firme en el suelo, formando un soporte vertical que facilitará el crecimiento natural de las plantas trepadoras. Seguidamente, se realizó el amarre de los tallos utilizando libra de nylon, un material amigable con el medio ambiente, sujetando cuidadosamente cada planta para orientarla hacia la estructura de soporte sin generar daños en sus tallos o ramas.
Durante el desarrollo de la actividad, explique a los estudiantes la importancia del tutorado en cultivos trepadores, resaltando que esta práctica agrícola permite mejorar la aireación de las plantas, favorecer la captación de la luz solar, reducir el contacto de los frutos con el suelo, disminuir la incidencia de enfermedades ocasionadas por la humedad y facilitar las labores de mantenimiento, monitoreo y cosecha. Asimismo, se evidenció que un adecuado sistema de tutorado contribuye al crecimiento sano y vigoroso de las plantas, incrementando la productividad y la calidad del cultivo.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, colaborativo y de aprendizaje práctico, donde los estudiantes asumieron diferentes responsabilidades durante la ejecución de las labores, fortaleciendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado de los

cultivos y el manejo adecuado de herramientas agrícolas. De igual manera, se promovieron valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y sentido de pertenencia por la huerta escolar como un espacio de formación ambiental y producción sostenible.
Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la enseñanza de prácticas agroecológicas que favorecen la conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sistemas de cultivo sostenibles, contribuyendo al aprendizaje significativo de los estudiantes y al adecuado manejo de la huerta escolar como escenario pedagógico para la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente

Fecha: 2/junio/2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 5-61, barrio el jardín





Descripción: Participé de manera activa, dinámica, responsable y comprometida en una jornada ambiental orientada al mantenimiento integral de la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el acompañamiento y la participación de los estudiantes del grado 8-1. La actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la ejecución de labores de conservación y manejo agronómico de los cultivos establecidos en la huerta, promoviendo en los estudiantes el aprendizaje práctico sobre el cuidado de las plantas, la producción sostenible y la importancia de preservar los recursos naturales.
La jornada inició con un recorrido de inspección por las diferentes eras de cultivo, donde junto con los estudiantes identifiqué las necesidades de mantenimiento de cada especie sembrada. Posteriormente, se realizaron labores de limpieza general del área, retirando residuos vegetales, hojas secas y materiales que podían afectar el adecuado desarrollo de los cultivos. De igual manera, se llevó a cabo el desherbe o retiro manual de maleza que competía con las plantas por agua, luz y nutrientes, contribuyendo así a mejorar las condiciones de crecimiento y el estado fitosanitario de la huerta escolar.
Como parte de las actividades programadas, se efectuó la fertilización de las diferentes especies cultivadas, aplicando abono de manera uniforme alrededor de cada planta para favorecer el desarrollo radicular, estimular su crecimiento y mejorar la disponibilidad de nutrientes en el suelo. Durante este proceso, explicué a los estudiantes la importancia de realizar una fertilización adecuada, resaltando que esta práctica fortalece las plantas, incrementa su resistencia frente a plagas y enfermedades y favorece una producción más saludable y sostenible.
Asimismo, se realizaron labores de mantenimiento a los cultivos que se encuentran en etapa de crecimiento y a las plántulas destinadas para futuros trasplantes dentro de la huerta escolar. Orienté a los estudiantes sobre los cuidados que deben recibir estas plantas antes de ser trasladadas a su sitio definitivo, haciendo énfasis en la necesidad de conservar la humedad del suelo, proteger las raíces durante la manipulación y garantizar condiciones favorables para lograr una adecuada adaptación después del trasplante.
Durante toda la jornada se promovió el trabajo colaborativo, permitiendo que los estudiantes participaran activamente en cada una de las labores agrícolas, fortaleciendo habilidades relacionadas con el manejo responsable de los cultivos, el uso adecuado de herramientas, el cuidado del suelo y la protección de la biodiversidad presente en la huerta. Además, se generaron espacios de diálogo donde se resaltó la importancia de las huertas escolares como escenarios pedagógicos que contribuyen a la seguridad alimentaria, la producción de alimentos saludables y la formación de hábitos ambientales responsables.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, organizado y de aprendizaje significativo, evidenciándose el compromiso y entusiasmo de los estudiantes durante cada una de las acciones realizadas. Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental, consolidando la huerta escolar como un espacio de formación práctica en el que los estudiantes adquieren conocimientos sobre agricultura sostenible, conservación del medio ambiente y trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de una cultura ambiental orientada al uso responsable de los recursos naturales y al cuidado permanente de los espacios productivos dentro del entorno escolar.

Fecha: 8/junio/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 5-61, barrio el jardín





Descripción: Participé de manera activa, organizada, responsable y comprometida una jornada ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el apoyo y la participación de los estudiantes del grado 8-1. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de los procesos de agricultura sostenible mediante la realización de labores de tutoreo del cultivo de tomate cherry, siembra de cilantro cimarrón y control preventivo de plagas, contribuyendo al adecuado manejo de los cultivos establecidos dentro de la huerta escolar y fortaleciendo los procesos de educación ambiental y aprendizaje práctico de los estudiantes.
La jornada inició con las actividades de tutoreado de las plantas de tomate cherry, las cuales se encontraban en una etapa de crecimiento que requería soporte para garantizar su adecuado desarrollo. Para ello, orienté a los estudiantes sobre la importancia de esta práctica agrícola, explicando que el tutorado permite mejorar la estabilidad de las plantas, favorecer la circulación del aire, optimizar la captación de la luz solar y prevenir daños en los tallos y frutos. Posteriormente, se realizaron labores de medición y corte de nylon, material que

fue utilizado para sujetar cuidadosamente las plantas a las estructuras de soporte. Asimismo, se llevaron a cabo trabajos de adecuación del terreno mediante la apertura de huecos alrededor de las plantas de tomate cherry para la instalación de guaduas y cañas menores que servirían como estacas de soporte. Estas estructuras fueron enterradas de manera estratégica junto a cada planta, garantizando la estabilidad necesaria para orientar su crecimiento vertical y permitir que los tallos se desarrollen de forma sana, resistente y adecuada. Una vez instaladas las estacas, se procedió a fijar los tallos mediante amarres suaves con rafitape, evitando ejercer presión excesiva sobre las plantas y facilitando su crecimiento natural.

Como parte de las actividades de mantenimiento de la huerta, también se desarrolló una jornada de control preventivo de plagas mediante la aplicación de fertilizante orgánico con propiedades protectoras para los cultivos. Durante esta actividad, explique a los estudiantes la importancia de implementar alternativas agroecológicas para la prevención de enfermedades y la protección de las plantas, reduciendo el uso de productos químicos y promoviendo prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente. La aplicación del producto permitió fortalecer las condiciones de los cultivos y disminuir el riesgo de afectaciones ocasionadas por insectos o agentes patógenos que pudieran comprometer su desarrollo.

Posteriormente, se realizó la siembra de semillas de cilantro cimarrón, actividad en la cual los estudiantes participaron activamente en la preparación del suelo, la distribución de las semillas y el cubrimiento adecuado de las mismas para favorecer su proceso de germinación. Durante este ejercicio práctico brindé orientaciones sobre los cuidados básicos requeridos por este cultivo, incluyendo el manejo del riego, la importancia de la luz solar y las condiciones necesarias para obtener una producción saludable. Destaqué ante los estudiantes que el cilantro cimarrón cultivado en la huerta escolar podrá ser utilizado en actividades pedagógicas, jornadas de emprendimiento y procesos de aprovechamiento de productos agrícolas dentro de la institución, permitiendo fortalecer conocimientos relacionados con la seguridad alimentaria, la producción sostenible y la generación de iniciativas productivas escolares.

La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, donde los estudiantes fortalecieron habilidades prácticas relacionadas con la agricultura ecológica, el manejo adecuado de cultivos y la conservación de los recursos naturales. **Mi participación** permitió consolidar la huerta escolar como un espacio pedagógico para la educación ambiental, promoviendo valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y apropiación de prácticas sostenibles que contribuyen al cuidado del medio ambiente y al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 11/junio/2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad carrera 17 # 5-61 barrio el jardín

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003

Atentamente,

FIRMA: Sandra M.
NOMBRE: SANDRA MARCELA MURILLO TORRES
C.C. 1116257850

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1116221906		ROBLEDO TORRES SANDRA MARCELA	DEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 10 #1 No 28	PALMIRA-VALLE	3233161	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2026-06	2026-06	E-MANUAL	1116221906	E	2026-06-12	2026-06-16	BANCOLOMBIA	0	$241,300

LIQUIDACIÓN DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES																PENSION		SALUD		CCF		RIESGOS		PARAFISCALES	
Id	Identificación	Nombre	Ing	Ret	Tde	Tae	Tdp	Tap	VSP	Cor	Vst	Sln	Ige	Lma	Vac	Avp	Vct	Irl	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Fsp	Exonerado SENA e ICBF
1	CC 1116221906	ROBLEDO TORRES SANDRA MARCELA	X																25-14	30	46001	30		0	14-01	30	0	No

Total Afiliados: 1

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1116221906		ROBLEDO TORRES SANDRA MARCELA	DEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 10 #1 No 28	PALMIRA-VALLE	3233161	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2026-06	2026-06	E-MANUAL	1116221906	E	2026-06-12	2026-06-16	BANCOLOMBIA	0	$241,300

RESUMEN DE PAGO

RUBRO	CUENTA	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	VALOR A PAGAR	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS): 1				1	$180,200	$0	$0	$180,200
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$180,200	$0	$0	$180,200
ARL (ADMINISTRADORAS): 1				1	$41,700	$0	$0	$41,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-01	860,011,153	5	1	$41,700	$0	$0	$41,700
EPS (ADMINISTRADORAS): 1				1	$218,900	$0	$0	$218,900
NUEVA E.P.S.	EPS017	900,156,264	2	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				3	$441,000	$0	$0	$441,000

2026/06/16 11:28 PM

Gmail

sandra marcela murillo torres <sandramarcelamurillo23@gmail.com>

PSE - Transacción Aprobada CUS 343502522

1 mensaje

serviciopse@achcolombia.com.co <serviciopse@achcolombia.com.co> 28 de mayo de 2026 a las 8:31 p.m.
Para: sandramarcelamurillo23@gmail.com



¡Hola, Sandra Marcela Murillo torres!

Estado de la Transacción: APROBADA

Los siguientes son los datos de su transacción:

Valor: $ 541.000,00

Empresa: APORTES EN LINEA

Descripción: Pago de la Planilla de aportes con clave 9500310050

Fecha de la transacción: 28/05/2026

CUS: 343502522

Gracias por utilizar nuestros servicios



Ten encuenta estos tips de seguridad:

- Verifica siempre que la URL sea la oficial de la entidad financiera.
- No abras enlaces sospechosos.
- Cambia tu contraseña con regularidad.
- Digita manualmente la URL en tu navegador de la entidad financiera.
- Recuerda que PSE nunca te enviará links para ingresar a tu cuenta bancaria.

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 06- 2026
Proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2026	
Nombre y/o Razon Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SANDRA MARCELA MURILLO TORRES	
Cedula beneficiario: 1116257950 Dirección Beneficiario: CALLE 10 # 15a-36	
Correo Electrónico beneficiario: sandramarcelamurillo25@gmail.com Teléfono beneficiario: 3137204371 Ciudad: PRADERA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 8100028544 del 15 DE ENERO DE 2026 **RPC OTRO SI 8100029879 del 20/05/2026** No. CDP 8100006449 del 13 DE ENERO DE 2026 **CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026** Valor Contrato **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto Cuota No. (6) – Cuota **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.279** del 13/**ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 01261113592 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000** Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI ___ NO X DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C 1116257950	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083073	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1
Referencia	2100067354			
RUT del Tercero:	1116257950	MURILLO TORRES SANDRA MARCELA		
Código del Tercero:	1116257950	Documento RFC:	9100029879	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto CIAN	C-6CPS279			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110500202	50	Inflexible ahorro S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No.	2100067554	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Pagina 1 de	1
Referencia:	C-6CPS279				
RUT del Tercero:	1116257950	MURILLO TORRES SANDRA MARCELA			
Código del Tercero:	1116257950	Documento RPC:	9100029879		
Centro Gestor:	1220	INCIVA			
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA			
Concepto DIAN:	C-6CPS279				
Descripcion:	C-6CPS279				

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.970.000
002	6506050170	40	Fortalecimiento cultura	[illegible]	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900006	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deduccion Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillah Procesarrollo - Deduccion Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Ucevas - Deduccion Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Daine Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	PO-PAR-06	Versión: 06	
			Fecha: abril 1 de 2021	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SANDRA MARCELA MURILLO TORRES

DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: C.C. X	**OTRO:**	**NUMERO:** 1116237855			
CORO:		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PALMIRA			
CONTRATO		040.10.05.26.276 **DEL** 13/01/2026			
CDP:		8100006845 **DEL** 13/01/2026 **CDP OTRO SI 8100006887 del 19/05/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100023544 **DEL** 15/01/2026 **RPC OTRO SI 8100025873 del 20/05/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA:** dd/mm/aa	**FECHA DE ENTREGA 2:** dd/mm/aa
Stefany Rivera Bermúdez		17-6-26	

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Parafiscales aceptación contrato Sicop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67354
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	L		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa
Boris Hernández C.		22.6.2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA:** dd/mm/aa	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa
INCIVA		23 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Parafiscales aceptación contrato Sicop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA:** dd/mm/aa