1. pTIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _x_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 5

Fecha Informe: Dia: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.280

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028545 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: Jhon Eder Hurtado Ruiz Documento de identificación No. 1112220544

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/**ENERO/2026**	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	83.33%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	83.33%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	83.33%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	83.33%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	83.33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista asistió de manera puntual y participativa a una reunión presencial convocada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, desarrollada con el propósito de orientar, fortalecer y brindar herramientas metodológicas a los gestores ambientales frente a las fichas programadas para ejecutarse durante el mes de mayo. Este espacio permitió reforzar conocimientos y mejorar la planeación de las actividades ambientales que serán implementadas en las diferentes comunidades e instituciones educativas del municipio. Durante el desarrollo de la jornada, se brindaron lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos relacionados con la adecuada ejecución de las actividades ambientales, haciendo énfasis en la importancia de utilizar estrategias dinámicas, participativas y adaptadas a cada grupo poblacional. Asimismo, se socializaron recomendaciones sobre la manera correcta de abordar las temáticas ambientales con niños, jóvenes y comunidad en general, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y participación ciudadana orientados al cuidado y protección del medio ambiente. Dentro de los temas orientados durante la reunión, se destacó el trabajo relacionado con el cambio climático, el fenómeno de El Niño y la prevención de incendios forestales, resaltando sus principales causas, consecuencias y medidas preventivas que pueden implementarse desde las comunidades. Los gestores ambientales participaron activamente compartiendo experiencias, conocimientos y situaciones identificadas en sus territorios, lo que permitió enriquecer el intercambio de saberes y fortalecer las estrategias de intervención comunitaria y educativa.
De igual manera, la reunión permitió resolver inquietudes relacionadas con la planeación, organización y desarrollo de las actividades pedagógicas, favoreciendo una mejor coordinación de los procesos ambientales programados para el mes. La participación del contratista evidenció compromiso, interés por el aprendizaje y disposición para el trabajo en equipo, fortaleciendo sus conocimientos en educación y gestión ambiental y contribuyendo de manera positiva al cumplimiento de los objetivos establecidos dentro del programa.

Fecha: 4 de mayo de 2026
Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 #16-12





Descripción: El contratista asistió de manera activa, responsable y participativa a una reunión presencial orientada por Maidee Domínguez, apoyo metodológico del equipo técnico, la cual tuvo como propósito principal fortalecer las capacidades pedagógicas y metodológicas de los gestores ambientales para la ejecución de las actividades y socializaciones programadas durante el mes de mayo. Este espacio permitió brindar herramientas prácticas y orientaciones que contribuyen al mejoramiento de los procesos educativos desarrollados en comunidades e instituciones educativas del municipio.
Durante la jornada se abordaron diferentes estrategias de comunicación, dinámicas participativas y metodologías de trabajo comunitario orientadas a facilitar la comprensión de las temáticas ambientales que serán socializadas en territorio. Asimismo, se amplió el enfoque conceptual y metodológico de las actividades programadas, permitiendo a los participantes fortalecer sus conocimientos sobre la manera adecuada de transmitir la información a niños, jóvenes y comunidad en general, promoviendo espacios dinámicos, incluyentes y de aprendizaje significativo.
La actividad se desarrolló en un ambiente de integración, diálogo y construcción colectiva de conocimientos, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias, opiniones y aportes relacionados con las metodologías utilizadas en sus procesos comunitarios. De igual manera, se generaron espacios de retroalimentación que permitieron intercambiar ideas y fortalecer el trabajo colaborativo entre los gestores ambientales.
La reunión fue considerada productiva y enriquecedora, ya que incentivó la participación activa de todos los asistentes y permitió reconocer las capacidades, habilidades y experiencias de cada participante frente a los temas programados para el mes de mayo. La participación del contratista evidenció interés, compromiso y disposición para fortalecer sus competencias metodológicas y pedagógicas, contribuyendo positivamente al desarrollo de las actividades ambientales y comunitarias contempladas dentro del proceso.

Fecha: 4 de mayo de 2026
Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 #16-12





Descripción: El contratista participó de manera puntual, activa y comprometida en una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal planificar, organizar y coordinar las diferentes actividades ambientales programadas para desarrollarse en el municipio durante el mes de mayo. Durante la jornada se socializaron las fechas, horarios y lugares establecidos para la ejecución de cada actividad, permitiendo fortalecer la articulación entre los gestores ambientales y el equipo técnico encargado del proceso. En el desarrollo del encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con la logística, la metodología y la organización de las jornadas comunitarias y educativas, con el fin de optimizar la planificación de las acciones ambientales y garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se promovió un espacio participativo en el que los gestores ambientales pudieron expresar opiniones, compartir experiencias adquiridas en el territorio y aportar sugerencias orientadas al fortalecimiento de las actividades programadas.

De igual manera, los gestores socializaron las diferentes estrategias pedagógicas y metodologías implementadas en las comunidades e instituciones educativas, destacando dinámicas participativas, actividades lúdico-ambientales, jornadas de sensibilización, espacios formativos y acciones enfocadas en la conservación y protección del medio ambiente. Este intercambio de experiencias permitió enriquecer los procesos de trabajo y fortalecer las herramientas utilizadas en cada uno de los sectores intervenidos.

Durante la reunión también se presentaron las acciones ambientales desarrolladas en el mes de mayo, entre ellas jornadas de educación ambiental, campañas de sensibilización comunitaria, actividades de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, manejo adecuado de residuos sólidos, promoción del reciclaje, jornadas de siembra y actividades orientadas a la prevención de incendios forestales y al cuidado de los recursos naturales.

Su participación evidenció compromiso, disposición para el trabajo en equipo e interés en fortalecer los procesos ambientales y comunitarios desarrollados en el municipio, contribuyendo de manera positiva a la organización, planeación y ejecución de las actividades contempladas dentro del componente ambiental.

Fecha: 5 de mayo de 2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 #16-12





Descripción: El contratista asistió y participó de manera activa, responsable y comprometida en una capacitación psicosocial virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, desarrollada con el propósito de fortalecer las habilidades personales y emocionales relacionadas con el manejo adecuado de los límites en los diferentes contextos de la vida cotidiana. Esta jornada formativa estuvo enfocada en promover el bienestar emocional, mejorar las relaciones interpersonales y fortalecer las competencias socioemocionales tanto en el ámbito laboral como en los espacios personales, familiares y comunitarios. Durante el desarrollo de la capacitación se abordó de manera clara el concepto de límites, resaltando su importancia en la convivencia, la comunicación asertiva y el equilibrio emocional. Asimismo, se explicaron los diferentes tipos de límites que pueden establecerse según los entornos en los que interactúan las personas, haciendo énfasis en los límites personales, familiares, sociales y laborales, y en la necesidad de construir relaciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia. La profesional encargada de la jornada brindó orientaciones prácticas y ejemplos relacionados con situaciones cotidianas que permitieron identificar la importancia de establecer límites adecuados para fortalecer la autoestima, mejorar la toma de decisiones y prevenir situaciones de conflicto o afectación emocional. De igual manera, se promovieron herramientas enfocadas en la comunicación efectiva, el autocuidado y el fortalecimiento de habilidades emocionales. La actividad se desarrolló bajo una metodología dinámica y participativa, favoreciendo espacios de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias entre los asistentes. Durante la jornada, los participantes compartieron opiniones y vivencias relacionadas con la importancia de mantener límites claros y saludables en los diferentes entornos donde se desenvuelven. Su participación evidenció interés, disposición y compromiso frente a los procesos de formación psicosocial, reconociendo la importancia de fortalecer habilidades emocionales y relacionales que aporten al bienestar personal, a la convivencia armónica y al adecuado desempeño en las actividades laborales y comunitarias.

Fecha: 5 de mayo de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual





Descripción: El contratista asistió de manera puntual y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal realizar una retroalimentación integral sobre las actividades ambientales y comunitarias desarrolladas en los diferentes sectores del municipio. Este espacio permitió evaluar el cumplimiento de las acciones programadas, analizar los resultados obtenidos y fortalecer los procesos organizativos y metodológicos implementados por los gestores ambientales durante las jornadas ejecutadas en comunidades e instituciones educativas.
Durante el desarrollo de la reunión se efectuó el cargue, revisión y verificación de la información estadística correspondiente a las actividades realizadas, consolidando datos relacionados con el número de participantes, población beneficiada, temáticas socializadas y acciones ambientales implementadas en el territorio. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre la correcta organización de evidencias, diligenciamiento de formatos y consolidación de reportes, con el fin de garantizar información clara, precisa y acorde con los lineamientos establecidos por el equipo técnico y coordinador.
De igual manera, se socializaron diferentes aspectos identificados durante la ejecución de las jornadas, destacando como puntos positivos la participación de las comunidades, el compromiso de los gestores ambientales y el impacto generado a través de actividades de educación ambiental, sensibilización comunitaria y recuperación de espacios. También se abordaron algunos aspectos susceptibles de mejora relacionados con la planeación de actividades, manejo de grupos, estrategias pedagógicas, organización logística y fortalecimiento de metodologías participativas, buscando optimizar la calidad y efectividad de las futuras intervenciones.
La reunión se desarrolló en un ambiente de diálogo, análisis y construcción colectiva, permitiendo que los asistentes compartieran experiencias, expresaran inquietudes y aportaran sugerencias orientadas al fortalecimiento continuo de los procesos ambientales adelantados en el municipio. La participación del contratista evidenció responsabilidad, disposición para el trabajo en equipo e interés en fortalecer sus capacidades organizativas y metodológicas, contribuyendo de manera positiva al desarrollo de jornadas más dinámicas, participativas y de mayor impacto para la comunidad.

Fecha: 11 de mayo de 2026

Lugar: salón de la institución educativa faz 10, barrio el Cairo



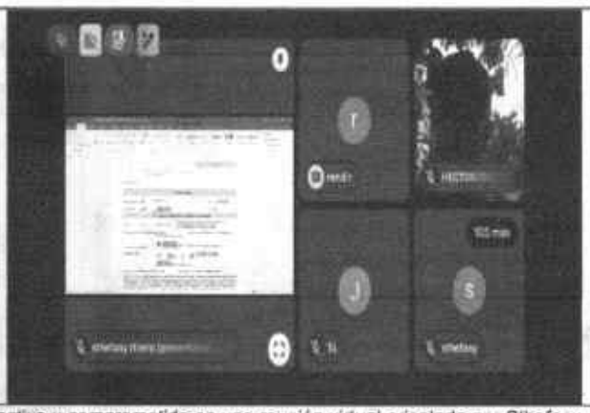


Descripción: El contratista asistió de manera puntual y participativa a una reunión virtual convocada por la abogada del área jurídica, María Camila Lombana Salazar, la cual tuvo como propósito principal socializar y brindar claridad sobre las obligaciones contractuales correspondientes a los gestores ambientales vinculados al proceso. Este espacio permitió fortalecer el conocimiento de los participantes frente a los compromisos, responsabilidades y lineamientos establecidos dentro del contrato, con el fin de garantizar el adecuado cumplimiento de las actividades asignadas y el correcto desarrollo de los procesos en territorio.
Durante el desarrollo de la reunión se realizó un énfasis especial en la actividad general número 1 del contrato, explicando de manera clara y detallada su alcance, objetivos, metodología de ejecución y los aspectos técnicos y administrativos que deben tenerse en cuenta para su adecuada implementación. Asimismo, se brindaron orientaciones relacionadas con la correcta presentación de evidencias, elaboración de informes, cumplimiento de cronogramas y organización de las actividades desarrolladas en las comunidades e instituciones educativas.
La profesional encargada de la jornada jurídica resolvió las inquietudes presentadas por los asistentes y destacó la importancia de cumplir de manera responsable, organizada y transparente con cada una de las obligaciones establecidas contractualmente. De igual manera, enfatizó en la necesidad de mantener una comunicación constante con el equipo técnico y coordinador, así como en la importancia de desarrollar las actividades con ética, compromiso y responsabilidad profesional.
La reunión se desarrolló en un ambiente participativo y de aprendizaje colectivo, permitiendo que los gestores ambientales expresaran dudas, compartieran experiencias y fortalecieran sus conocimientos frente a los aspectos jurídicos y administrativos relacionados con su labor. La participación del contratista evidenció interés, disposición y compromiso con el cumplimiento de las responsabilidades asignadas, contribuyendo de manera positiva al fortalecimiento de los procesos ambientales y comunitarios contemplados dentro del contrato.

Fecha: 13 de mayo de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual





Descripción: El contratista asistió y participó de manera puntual, activa y comprometida en una reunión virtual orientada por Sthefany Rivera y Diego Calambás, desarrollada con el propósito de brindar capacitación y orientaciones relacionadas con la elaboración y presentación del informe correspondiente al mes de mayo. La jornada permitió fortalecer los conocimientos de los participantes frente a los lineamientos técnicos y administrativos requeridos para el adecuado diligenciamiento de la información y el cumplimiento de los procesos establecidos dentro del contrato.

Durante el desarrollo de la reunión, los orientadores socializaron las modificaciones implementadas a partir del otrosí contractual, explicando de manera clara los ajustes realizados en los formatos, criterios de presentación y aspectos metodológicos que deben tenerse en cuenta para la consolidación de los informes. Asimismo, se brindaron indicaciones relacionadas con la organización de evidencias, el cargue de información y el cumplimiento de los tiempos establecidos para la entrega de los respectivos soportes.

De igual manera, se resolvieron inquietudes presentadas por los asistentes respecto a los cambios implementados, permitiendo aclarar dudas y fortalecer la comprensión frente a los nuevos lineamientos establecidos. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y de aprendizaje, promoviendo la interacción entre los participantes y el intercambio de experiencias relacionadas con el proceso de elaboración de informes.

La participación del contratista evidenció interés, responsabilidad y disposición para fortalecer sus competencias administrativas y organizativas, demostrando compromiso con el adecuado cumplimiento de las obligaciones contractuales y con la correcta presentación de la información correspondiente a las actividades desarrolladas durante el mes de mayo

Fecha: 20 de mayo de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: El contratista apoyó, comentó y divulgó de manera activa, constante y comprometida su participación virtual a través de la plataforma Facebook, en el marco de la jornada pedagógica y el conversatorio ambiental desarrollados en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea (FAZ 10), dirigidos a estudiantes de grado once. Su intervención en el entorno digital evidenció un alto nivel de responsabilidad y apropiación de los procesos comunicativos, utilizando las herramientas tecnológicas como un medio estratégico para ampliar el alcance de las actividades ambientales y fortalecer la sensibilización de la comunidad.

Durante su participación, no solo se limitó a compartir información, sino que también generó contenidos pertinentes, comentarios reflexivos y mensajes orientados a resaltar la importancia de la educación ambiental, promoviendo la interacción con la audiencia y motivando la participación de los usuarios en la red social. Asimismo, su labor permitió visibilizar el trabajo articulado entre la Secretaría de Medio Ambiente y la empresa de aseo Veolia Pradera, destacando el esfuerzo conjunto de estas entidades en la promoción de prácticas sostenibles y en la formación de una cultura ambiental responsable en los jóvenes.

El contenido difundido hizo énfasis en los temas abordados durante el conversatorio, tales como el manejo adecuado de los residuos sólidos, la importancia de la separación en la fuente, el cuidado del entorno y el rol de los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades. De esta manera, el contratista contribuyó a reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada presencial, extendiendo su impacto más allá del espacio educativo y permitiendo que la información llegara a un público más amplio. Su participación virtual se caracterizó por la constancia en las publicaciones, la claridad en los mensajes transmitidos y la coherencia con los objetivos de la actividad, evidenciando habilidades comunicativas y un compromiso significativo con la divulgación de contenidos ambientales. En este sentido, su labor aportó de manera efectiva al fortalecimiento de los procesos de educación y sensibilización ambiental, consolidando el uso de las redes sociales como una herramienta clave para la promoción del cuidado del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 22/Mayo/2026

Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Karaoke Forestal", dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación y sensibilización ambiental mediante una metodología lúdica, creativa y participativa, promoviendo en los estudiantes la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con los incendios forestales.
La jornada se desarrolló a través de una estrategia pedagógica basada en la música y la expresión artística, utilizando canciones conocidas que fueron adaptadas por los estudiantes con mensajes enfocados en el cuidado del medio ambiente y la protección de los bosques. Las canciones fueron modificadas tanto en sus títulos como en sus letras, pasando a llamarse "Oye Tierrita" y "Rapidito", integrando contenidos relacionados con la prevención de incendios forestales, el respeto por la naturaleza y la conservación de los recursos naturales.
Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente interpretando las canciones frente a sus compañeros, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad y la apropiación de los conceptos ambientales de una manera dinámica y significativa. A través de las letras creadas, se abordaron temas relacionados con las quemas irresponsables, las altas temperaturas, la contaminación ambiental, la pérdida de flora y fauna y las afectaciones que generan los incendios forestales sobre los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades.
Posteriormente, se generó un espacio de reflexión y participación donde los estudiantes compartieron ideas y aportes sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir los incendios forestales. Asimismo, expresaron la importancia de evitar prácticas de riesgo, proteger las zonas boscosas, informar oportunamente a los organismos de emergencia y promover una cultura de cuidado y conservación ambiental dentro de la comunidad educativa y sus hogares.
La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, creativo y participativo, permitiendo fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes mediante herramientas pedagógicas innovadoras. La participación del contratista evidenció compromiso, liderazgo y disposición para implementar metodologías didácticas que contribuyen al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la sensibilización frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger el entorno natural.

Fecha: 5 de mayo de 2026
Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializo la ficha ambiental metodológica **denominada "Cambio Climático"**, bajo el eje temático **"Causas y efectos"**, dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C., categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las problemáticas ambientales generadas por las acciones humanas y sus impactos sobre el planeta, promoviendo espacios de reflexión, participación y aprendizaje colectivo. La actividad se llevó a cabo mediante una metodología dinámica y participativa, utilizando fichas ilustradas que contenían diferentes imágenes, ejemplos y representaciones gráficas relacionadas con los efectos del cambio climático, tales como el aumento de temperaturas, incendios forestales, sequías, contaminación ambiental, derretimiento de glaciares, escasez de agua y afectaciones a la biodiversidad. A través de este material pedagógico, se buscó facilitar la comprensión de la temática y generar mayor interés por parte de los niños y jóvenes participantes. Durante la jornada, cada integrante tuvo la oportunidad de escoger la ficha ilustrada que más llamara su atención y, posteriormente, compartir sus conocimientos, opiniones o experiencias relacionadas con la situación ambiental representada en la imagen seleccionada. Esta dinámica permitió identificar el nivel de comprensión que tenían los participantes sobre el cambio climático y, al mismo tiempo, fomentar la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación dentro del grupo. Asimismo, los demás participantes complementaban la intervención de sus compañeros mediante aportes basados en experiencias personales, conocimientos adquiridos en su entorno familiar o educativo y reflexiones sobre las acciones que afectan el medio ambiente. En los casos donde surgían dudas o inquietudes, se generaban espacios de diálogo y aclaración orientados por el contratista, quien brindó explicaciones sencillas y ejemplos cotidianos para facilitar el entendimiento del tema. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los asistentes demostraron interés y disposición para comprender la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a la protección del medio ambiente. La participación del contratista evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental dirigidos a población infantil y juvenil, fortaleciendo la sensibilización frente a los efectos del cambio climático y la necesidad de promover acciones sostenibles desde la vida cotidiana.

Fecha: 6 de mayo de 2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Karaoke Forestal", dirigida a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación y sensibilización ambiental mediante una metodología lúdica, creativa y participativa, promoviendo en los estudiantes la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con los incendios forestales.
La jornada se desarrolló a través de una estrategia pedagógica basada en la música y la expresión artística, utilizando canciones conocidas que fueron adaptadas por los estudiantes con mensajes enfocados en el cuidado del medio ambiente y la protección de los bosques. Las canciones fueron modificadas tanto en sus títulos como en sus letras, pasando a llamarse "Oye Tierrita" y "Rapidito", integrando contenidos relacionados con la prevención de incendios forestales, el respeto por la naturaleza y la conservación de los recursos naturales.
Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente interpretando las canciones frente a sus compañeros, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad y la apropiación de los conceptos ambientales de una manera dinámica y significativa. A través de las letras creadas, se abordaron temas relacionados con las quemas irresponsables, las altas temperaturas, la contaminación ambiental, la pérdida de flora y fauna y las afectaciones que generan los incendios forestales sobre los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades.
Posteriormente, se generó un espacio de reflexión y participación donde los estudiantes compartieron ideas y aportes sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir los incendios forestales. Asimismo, expresaron la importancia de evitar prácticas de riesgo, proteger las zonas boscosas, informar oportunamente a los organismos de emergencia y promover una cultura de cuidado y conservación ambiental dentro de la comunidad educativa y sus hogares.
La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, creativo y participativo, permitiendo fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes mediante herramientas pedagógicas innovadoras. La participación del contratista evidenció compromiso, liderazgo y disposición para implementar metodologías didácticas que contribuyen al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la sensibilización frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger el entorno natural.

Fecha: 7 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 5





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Causas y efectos", dirigida a los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las problemáticas ambientales ocasionadas por las acciones humanas y sus impactos sobre el planeta, promoviendo espacios de reflexión, aprendizaje y participación.
La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica y participativa, utilizando fichas ilustradas con imágenes y representaciones gráficas relacionadas con las principales consecuencias del cambio climático, tales como incendios forestales, sequías, contaminación ambiental, aumento de temperaturas, escasez de agua, pérdida de biodiversidad y derretimiento de glaciares. Este material pedagógico permitió facilitar la comprensión de la temática y despertar el interés de los estudiantes frente a la importancia del cuidado del medio ambiente. Durante el desarrollo de la actividad, cada estudiante tuvo la oportunidad de seleccionar la ficha ilustrada que más llamara su atención y posteriormente compartir sus conocimientos, opiniones y experiencias relacionadas con la problemática ambiental representada en la imagen escogida. Esta dinámica permitió fortalecer la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes, al tiempo que facilitó identificar el nivel de comprensión que tenían sobre el cambio climático y sus efectos.
Asimismo, los demás participantes complementaban las intervenciones de sus compañeros mediante aportes basados en experiencias cotidianas, conocimientos adquiridos en el entorno familiar y reflexiones relacionadas con las acciones que afectan el medio ambiente. Cuando surgían dudas o inquietudes, se generaban espacios de diálogo y retroalimentación orientados por el contratista, quien brindó explicaciones claras y ejemplos sencillos para facilitar la apropiación de los conceptos ambientales. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los estudiantes demostraron interés y disposición para comprender la importancia de adoptar hábitos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección de los recursos naturales. La participación del contratista evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental dirigidos a población infantil y juvenil, fortaleciendo la sensibilización frente a los efectos del cambio climático y promoviendo acciones responsables desde la vida cotidiana.

Fecha: 8 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica "incendios Forestales" bajo el eje temático "Ahorcado Climático", dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los estudiantes frente a las consecuencias del fenómeno de El Niño y su relación con el incremento de incendios forestales, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos, participativos y recreativos.
La jornada inició con una charla pedagógica orientada por el contratista, en la cual se explicaron conceptos relacionados con el fenómeno de El Niño, sus principales causas y las afectaciones que puede generar tanto en las personas como en los animales, las plantas y los ecosistemas. Durante la explicación se abordaron temas relacionados con las altas temperaturas, las sequías prolongadas, la escasez de agua, el aumento de incendios forestales y los impactos negativos sobre la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se resaltó la importancia de adoptar acciones preventivas y hábitos responsables que permitan disminuir los efectos negativos ocasionados por este fenómeno climático.
Posteriormente, la actividad se desarrolló mediante una metodología lúdica basada en el juego denominado "Ahorcado Climático". Para ello, el contratista dibujó en el tablero varias líneas que representaban palabras ocultas relacionadas con el medio ambiente, el cambio climático, los incendios forestales y el fenómeno de El Niño. Los estudiantes debían participar diciendo letras y palabras de manera organizada con el fin de descubrir el término correcto antes de completar el dibujo correspondiente, generando así un ambiente de integración, atención y aprendizaje colectivo. La dinámica permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes de una manera entretenida y participativa, incentivando la concentración, el trabajo en equipo y la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios forestales y la protección de los recursos naturales. El estudiante que lograba descubrir correctamente la palabra compartía con sus compañeros un aprendizaje o reflexión relacionada con el cuidado del medio ambiente y las acciones que pueden implementarse para prevenir este tipo de problemáticas ambientales. Al finalizar la actividad, se desarrolló un espacio de reflexión grupal sobre la importancia de proteger los ecosistemas y generar conciencia frente a las afectaciones ambientales que impactan el entorno. Asimismo, como reconocimiento a la participación, el interés y el compromiso demostrado durante la jornada, se entregó un pequeño detalle simbólico al estudiante destacado, incentivando de manera positiva el aprendizaje y la participación. La participación del contratista evidenció creatividad, liderazgo y compromiso en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 11 de mayo de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 8-2





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales" bajo el eje temático "Ahorcado Climático", dirigida a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los estudiantes frente a las consecuencias del fenómeno de El Niño y su relación con el incremento de incendios forestales, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos, participativos y recreativos.
La jornada inició con una charla pedagógica orientada por el contratista, en la cual se explicaron conceptos relacionados con el fenómeno de El Niño, sus principales causas y las afectaciones que puede generar tanto en las personas como en los animales, las plantas y los ecosistemas. Durante la explicación se abordaron temas relacionados con las altas temperaturas, las sequías prolongadas, la escasez de agua, el aumento de incendios forestales y los impactos negativos sobre la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se resaltó la importancia de adoptar acciones preventivas y hábitos responsables que permitan disminuir los efectos negativos ocasionados por este fenómeno climático. Posteriormente, la actividad se desarrolló mediante una metodología lúdica basada en el juego denominado "Ahorcado Climático". Para ello, el contratista dibujó en el tablero varias líneas que representaban palabras ocultas relacionadas con el medio ambiente, el cambio climático, los incendios forestales y el fenómeno de El Niño. Los estudiantes debían participar diciendo letras y palabras de manera organizada con el fin de descubrir el término correcto antes de completar el dibujo correspondiente, generando así un ambiente de integración, atención y aprendizaje colectivo. La dinámica permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes de una manera entretenida y participativa, incentivando la concentración, el trabajo en equipo y la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios forestales y la protección de los recursos naturales. El estudiante que lograba descubrir correctamente la palabra compartía con sus compañeros un aprendizaje o reflexión relacionada con el cuidado del medio ambiente y las acciones que pueden implementarse para prevenir este tipo de problemáticas ambientales. Al finalizar la actividad, se desarrolló un espacio de reflexión grupal sobre la importancia de proteger los ecosistemas y generar conciencia frente a las afectaciones ambientales que impactan el entorno. Asimismo, como reconocimiento a la participación, el interés y el compromiso demostrado durante la jornada, se entregó un pequeño detalle simbólico al estudiante destacado, incentivando de manera positiva el aprendizaje y la participación. La participación del contratista evidenció creatividad, liderazgo y compromiso en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 12 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 5




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Verdad o mito", dirigida a los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las acciones que contribuyen a prevenir y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo espacios de análisis, participación y reflexión sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la adopción de hábitos sostenibles desde la vida cotidiana. La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica, participativa y pedagógica, utilizando una cartelera ilustrativa con imágenes, mensajes y ejemplos relacionados con prácticas ambientales responsables. Entre los temas abordados se destacaron el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la reducción de residuos sólidos, la conservación de los recursos naturales y la disminución de actividades contaminantes que afectan el equilibrio climático del planeta. Esta estrategia permitió captar la atención de los estudiantes y facilitar la comprensión de los contenidos de manera didáctica e interactiva. Durante la actividad, el contratista formuló diferentes preguntas y afirmaciones relacionadas con el cambio climático, con el fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes y promover el pensamiento crítico. Los participantes debían determinar si cada afirmación correspondía a una "verdad" o un "mito", argumentando sus respuestas y compartiendo opiniones sobre las problemáticas ambientales y las posibles soluciones. Esta dinámica incentivó la participación, la expresión oral y el intercambio de ideas entre los estudiantes. Asimismo, varios integrantes del grupo complementaron las respuestas mediante experiencias personales, ejemplos cotidianos y reflexiones sobre prácticas sostenibles implementadas en sus hogares y comunidades. Algunos estudiantes manifestaron sorpresa al conocer que la disminución del consumo de carne puede contribuir positivamente a la protección del medio ambiente, debido a los impactos ambientales generados por la producción ganadera, especialmente en relación con las emisiones contaminantes y el uso excesivo de recursos naturales. De igual manera, se resaltó la importancia del reciclaje y la adecuada separación de residuos como acciones fundamentales para disminuir la contaminación y contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje colectivo, donde los estudiantes demostraron interés, disposición y compromiso frente a las temáticas abordadas. La participación del contratista evidenció creatividad, liderazgo y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica y significativa, fortaleciendo la sensibilización de la comunidad educativa frente a la importancia de adoptar acciones responsables que contribuyan a enfrentar el cambio climático y proteger los recursos naturales.

Fecha: 13 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **denominada "Cambio Climático",** bajo el eje temático **"Causas y efectos",** dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C., categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las problemáticas ambientales generadas por las acciones humanas y sus impactos sobre el planeta, promoviendo espacios de reflexión, participación y aprendizaje colectivo. La actividad se llevó a cabo mediante una metodología dinámica y participativa, utilizando fichas ilustradas que contenían diferentes imágenes, ejemplos y representaciones gráficas relacionadas con los efectos del cambio climático, tales como el aumento de temperaturas, incendios forestales, sequías, contaminación ambiental, derretimiento de glaciares, escasez de agua y afectaciones a la biodiversidad. A través de este material pedagógico, se buscó facilitar la comprensión de la temática y generar mayor interés por parte de los niños y jóvenes participantes. Durante la jornada, cada integrante tuvo la oportunidad de escoger la ficha ilustrada que más llamara su atención y, posteriormente, compartir sus conocimientos, opiniones o experiencias relacionadas con la situación ambiental representada en la imagen seleccionada. Esta dinámica permitió identificar el nivel de comprensión que tenían los participantes sobre el cambio climático y, al mismo tiempo, fomentar la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación dentro del grupo. Asimismo, los demás participantes complementaban la intervención de sus compañeros mediante aportes basados en experiencias personales, conocimientos adquiridos en su entorno familiar o educativo y reflexiones sobre las acciones que afectan el medio ambiente. En los casos donde surgían dudas o inquietudes, se generaban espacios de diálogo y aclaración orientados por el contratista, quien brindó explicaciones sencillas y ejemplos cotidianos para facilitar el entendimiento del tema. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los asistentes demostraron interés y disposición para comprender la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a la protección del medio ambiente. La participación del contratista evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental dirigidos a población infantil y juvenil, fortaleciendo la sensibilización frente a los efectos del cambio climático y la necesidad de promover acciones sostenibles desde la vida cotidiana.

Fecha: 15 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica denominada "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Karaoke Forestal", dirigida a los integrantes de la Academia de Fútbol Pradera en la categoría sub 11. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación y sensibilización ambiental mediante una metodología lúdica, creativa y participativa, promoviendo en los jóvenes la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con los incendios forestales y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada se desarrolló a través de una estrategia pedagógica basada en la música, la expresión artística y el trabajo en equipo, utilizando canciones reconocidas que fueron adaptadas por los participantes con mensajes enfocados en la protección ambiental. Durante la actividad, los asistentes modificaron tanto los títulos como las letras de las canciones, creando versiones denominadas "Oye Tierrita" y "Rapidito", las cuales incluyeron mensajes relacionados con la conservación de los bosques, la prevención de incendios forestales y la importancia de proteger la biodiversidad.
A lo largo de la dinámica, los integrantes de la academia participaron activamente interpretando las canciones frente a sus compañeros, fortaleciendo la integración grupal, la creatividad y la apropiación de conceptos ambientales de una manera dinámica y significativa. Las letras construidas por los participantes abordaron problemáticas relacionadas con las quemas irresponsables, las altas temperaturas, la contaminación ambiental, la pérdida de flora y fauna, el deterioro de los ecosistemas y las afectaciones que los incendios forestales generan sobre el medio ambiente y las comunidades.
Posteriormente, se abrió un espacio de reflexión y participación donde cada asistente compartió ideas y recomendaciones sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir este tipo de emergencias ambientales. Entre los aportes realizados, se destacó la importancia de evitar quemas no controladas, proteger las zonas boscosas, informar oportunamente a los organismos de emergencia y promover hábitos responsables orientados al cuidado y conservación del entorno natural.
La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, creativo y participativo, permitiendo fortalecer los conocimientos ambientales de los jóvenes mediante estrategias pedagógicas innovadoras y recreativas. La participación del contratista evidenció liderazgo, compromiso y capacidad metodológica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica, contribuyendo al fortalecimiento de la conciencia ecológica y a la sensibilización de la comunidad deportiva frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los recursos naturales.

Fecha: 15 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turístico el lago, barrio panchinita




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Verdad o Mito", dirigida a los integrantes de la Escuela de Fútbol P.C. categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las diferentes acciones que contribuyen a prevenir y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo espacios de participación, análisis y reflexión colectiva sobre la protección y conservación del medio ambiente. La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica, didáctica y participativa, utilizando una cartelera ilustrativa que contenía imágenes, mensajes y ejemplos relacionados con hábitos sostenibles y acciones orientadas a disminuir el impacto ambiental. Dentro de los temas abordados se destacaron el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la reducción de residuos sólidos, el cuidado de los recursos naturales y la disminución de prácticas contaminantes que afectan las condiciones climáticas del planeta. Durante el desarrollo de la actividad, el contratista formuló diferentes preguntas con el objetivo de identificar los conocimientos previos de los asistentes sobre el cambio climático y las acciones que pueden implementarse para reducir sus efectos. Los participantes debían analizar cada afirmación y determinar si correspondía a una "verdad" o un "mito", argumentando sus respuestas y compartiendo opiniones, experiencias y reflexiones relacionadas con las situaciones planteadas. Esta dinámica permitió fortalecer el pensamiento crítico, incentivar la participación y promover el intercambio de conocimientos entre los integrantes del grupo.
Asimismo, los participantes complementaron las respuestas mediante ejemplos de prácticas sostenibles implementadas en sus hogares y entornos cotidianos, generando espacios de aprendizaje colectivo y sensibilización ambiental. Varios asistentes manifestaron desconocer que la disminución en el consumo de carne puede aportar positivamente al cuidado del planeta, debido a los impactos ambientales que genera la producción ganadera, especialmente en relación con las emisiones contaminantes y el uso excesivo de recursos naturales. De igual manera, se resaltó la importancia del reciclaje, la separación adecuada de residuos y el consumo responsable como acciones fundamentales para disminuir la contaminación y contribuir a la mitigación del cambio climático.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje significativo, donde los integrantes demostraron interés y disposición para fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales actuales. La participación del contratista evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica e interactiva, contribuyendo al fortalecimiento de hábitos responsables y a la sensibilización de la comunidad deportiva frente a la importancia de proteger el medio ambiente y enfrentar el cambio climático mediante acciones cotidianas sostenibles.

Fecha: 19 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Verdad o Mito", dirigida a los integrantes de la Escuela de Fútbol P.C. categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las diferentes acciones que contribuyen a prevenir y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo espacios de participación, análisis y reflexión colectiva sobre la protección y conservación del medio ambiente. La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica, didáctica y participativa, utilizando una cartelera ilustrativa que contenía imágenes, mensajes y ejemplos relacionados con hábitos sostenibles y acciones orientadas a disminuir el impacto ambiental. Dentro de los temas abordados se destacaron el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la reducción de residuos sólidos, el cuidado de los recursos naturales y la disminución de prácticas contaminantes que afectan las condiciones climáticas del planeta. Durante el desarrollo de la actividad, el contratista formuló diferentes preguntas con el objetivo de identificar los conocimientos previos de los asistentes sobre el cambio climático y las acciones que pueden implementarse para reducir sus efectos. Los participantes debían analizar cada afirmación y determinar si correspondía a una "verdad" o un "mito", argumentando sus respuestas y compartiendo opiniones, experiencias y reflexiones relacionadas con las situaciones planteadas. Esta dinámica permitió fortalecer el pensamiento crítico, incentivar la participación y promover el intercambio de conocimientos entre los integrantes del grupo.
Asimismo, los participantes complementaron las respuestas mediante ejemplos de prácticas sostenibles implementadas en sus hogares y entornos cotidianos, generando espacios de aprendizaje colectivo y sensibilización ambiental. Varios asistentes manifestaron desconocer que la disminución en el consumo de carne puede aportar positivamente al cuidado del planeta, debido a los impactos ambientales que genera la producción ganadera, especialmente en relación con las emisiones contaminantes y el uso excesivo de recursos naturales. De igual manera, se resaltó la importancia del reciclaje, la separación adecuada de residuos y el consumo responsable como acciones fundamentales para disminuir la contaminación y contribuir a la mitigación del cambio climático.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje significativo, donde los integrantes demostraron interés y disposición para fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales actuales. La participación del contratista evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica e interactiva, contribuyendo al fortalecimiento de hábitos responsables y a la sensibilización de la comunidad deportiva frente a la importancia de proteger el medio ambiente y enfrentar el cambio climático mediante acciones cotidianas sostenibles.

Fecha: 19 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela




Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales" bajo el eje temático "Ahorcado Climático", dirigida a los integrantes de la Academia de Fútbol Pradera categoría sub 11. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las consecuencias del fenómeno de El Niño y su relación con el incremento de incendios forestales, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos, recreativos y participativos.
La jornada inició con una charla pedagógica orientada por el contratista, en la cual se explicaron conceptos relacionados con el fenómeno de El Niño, sus principales causas y las afectaciones que puede generar en los seres humanos, los animales, las plantas y los ecosistemas. Durante la explicación se abordaron temas como las altas temperaturas, las sequías prolongadas, la escasez de agua, el aumento de incendios forestales y los impactos negativos sobre la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, se resaltó la importancia de implementar acciones preventivas y hábitos responsables que permitan disminuir los efectos de las olas de calor y proteger los recursos naturales.
Posteriormente, la actividad se desarrolló mediante una metodología lúdica basada en el tradicional juego de adivinar palabras, adaptado bajo el nombre de "Ahorcado Climático". Para ello, el contratista dibujó en el tablero una serie de líneas que representaban palabras ocultas relacionadas con el medio ambiente, el cambio climático, los incendios forestales y el fenómeno de El Niño. Los participantes debían mencionar letras y palabras de manera ordenada con el fin de descubrir el término correcto antes de completar la figura del juego, generando así un ambiente de integración, atención y aprendizaje colectivo. La dinámica permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los integrantes de manera entretenida y significativa, incentivando la concentración, la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de conceptos relacionados con la protección y conservación del medio ambiente. Cada participante que lograba descubrir correctamente la palabra debía compartir con el grupo una reflexión o aprendizaje relacionado con la importancia de prevenir los incendios forestales y adoptar acciones responsables para el cuidado de los recursos naturales. Al finalizar la jornada, se realizó un espacio de reflexión grupal enfocado en la importancia de proteger el planeta y generar conciencia frente a las problemáticas ambientales que afectan el entorno. Asimismo, como reconocimiento a la participación, el interés y el compromiso demostrado durante la actividad, se entregó un pequeño detalle simbólico al participante destacado, incentivando de manera positiva el fortalecimiento de la educación ambiental. La participación del contratista evidenció creatividad, liderazgo y compromiso en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas a fortalecer la sensibilización y el aprendizaje ambiental dentro de la comunidad deportiva.

Fecha: 20 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turistico el lago, barrio panchinita

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de seis (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: El contratista realizó de manera organizada y sistemática el reporte de información correspondiente a 12 socializaciones desarrolladas a partir de las fichas metodológicas "Incendios Forestales" y "Cambio Climático", integrando los ejes temáticos "Ahorcado Climático", "Verdad o Mito", "Karaoke Forestal" y "Causas y Efectos", como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este proceso de registro permitió evidenciar el alcance, impacto y participación generada a través de las diferentes actividades pedagógicas y comunitarias implementadas en instituciones educativas y comunidades deportivas.
Gracias al desarrollo de estas jornadas ambientales, se logró impactar a 88 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 60 años, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio. A través de estas actividades se fortalecieron conocimientos relacionados con el cuidado de los recursos naturales, la prevención de incendios forestales, el reconocimiento de las problemáticas asociadas al cambio climático y la importancia de adoptar prácticas responsables para la protección del medio ambiente. Asimismo, se alcanzó la participación de 49 personas con edades entre los 6 y los 50 años, favoreciendo la integración de diferentes grupos poblacionales y promoviendo el intercambio de saberes y experiencias entre niños, jóvenes y adultos.
Adicionalmente, se reportaron acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una jornada de siembra de colinos de banano y fertilización de cultivos de frijol en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad. De igual manera, se realizaron actividades relacionadas con la creación de semilleros de tomate y lechuga, así como el trasplante de estas especies dentro del mismo espacio educativo. Estas acciones permitieron que los participantes llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos durante las socializaciones, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del cuidado del entorno y la sostenibilidad ambiental.
A través de estos espacios pedagógicos y comunitarios, se transmitieron mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente a la protección del medio ambiente, brindando orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir desde sus actividades cotidianas al cuidado de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle del Cauca. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad, la prevención de problemáticas ambientales y la conservación del territorio.

Fecha: 14/mayo/2026
Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista participó de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental desarrollada en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, la cual estuvo orientada al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, producción sostenible y promoción de prácticas agrícolas ecológicas dentro del entorno educativo. Durante esta actividad se realizaron labores de siembra de colinos de banano y fertilización de cultivos de frijol, contando con el acompañamiento y la participación activa de los estudiantes del grado décimo, quienes demostraron interés, disposición y compromiso en cada una de las actividades programadas.
La jornada inició con una orientación pedagógica sobre la importancia de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico, sensibilización ambiental y fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Asimismo, se resaltó el valor de estos espacios como herramientas que permiten promover hábitos sostenibles, el uso responsable de los recursos naturales y el reconocimiento de la agricultura ecológica como una alternativa favorable para el cuidado del medio ambiente.

Posteriormente, el contratista explicó a los estudiantes el adecuado proceso de preparación del terreno y las condiciones necesarias para realizar correctamente la siembra de los colinos de banano. De igual manera, brindó indicaciones relacionadas con la aplicación de fertilizantes orgánicos en las plantas de frijol, destacando la importancia de fortalecer el crecimiento de los cultivos mediante prácticas amigables con el entorno natural.
Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente en labores como la apertura de hoyos, la ubicación de los colinos, la cobertura de raíces, el riego y la aplicación de abono orgánico, fortaleciendo así sus conocimientos sobre agricultura sostenible y manejo adecuado de los recursos naturales. Además, se promovieron valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la cooperación y el sentido de pertenencia hacia los espacios ambientales de la institución educativa.
La jornada permitió fortalecer la huerta escolar como un escenario pedagógico de aprendizaje significativo, incentivando en los estudiantes el interés por las prácticas agrícolas ecológicas, el aprovechamiento responsable de los espacios verdes y la implementación de acciones orientadas al cuidado y conservación del medio ambiente dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 5 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad





Descripción: El contratista participó de manera activa, dinámica y comprometida en una jornada ambiental orientada a la creación de semilleros de tomate cherry y lechuga, los cuales fueron preparados para su posterior trasplante en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad pedagógica y ambiental contó con la participación de los estudiantes del grado segundo, quienes estuvieron acompañados y guiados permanentemente por su docente, permitiendo el desarrollo de un espacio organizado, seguro y enfocado en el aprendizaje práctico y significativo.
La jornada inició con una explicación brindada por el contratista sobre la importancia de los semilleros dentro de los procesos agrícolas, resaltando su función en la germinación, crecimiento y fortalecimiento inicial de las plantas antes de ser trasladadas al terreno definitivo. Asimismo, se sensibilizó a los estudiantes acerca de la relevancia de las huertas escolares como herramientas educativas que fomentan el cuidado del medio ambiente, la alimentación saludable y la construcción de hábitos ecológicos desde edades tempranas.
Posteriormente, se desarrollaron actividades prácticas relacionadas con la preparación del sustrato, la adecuación de recipientes reutilizables, la siembra de semillas y el riego inicial de los semilleros. Los estudiantes participaron activamente en cada una de las etapas del proceso, demostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender sobre el cuidado de las plantas y el manejo adecuado de los recursos naturales. Durante la actividad, el contratista orientó constantemente a los niños sobre la profundidad adecuada para sembrar las semillas, la importancia de conservar la humedad del suelo y los cuidados necesarios para lograr un adecuado proceso de germinación.
Además de fortalecer conocimientos básicos sobre agricultura urbana y educación ambiental, la jornada permitió fomentar valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo, la cooperación y el sentido de pertenencia hacia los espacios verdes de la institución educativa. El espacio de la huerta escolar se consolidó como un escenario de aprendizaje significativo, donde los estudiantes pudieron interactuar directamente con la naturaleza y comprender la importancia de participar en acciones que contribuyan al cuidado ambiental y al desarrollo sostenible.
Finalmente, la actividad dejó resultados positivos tanto en el fortalecimiento de la huerta escolar como en el proceso formativo de los estudiantes, incentivando el interés por las prácticas ecológicas, el cultivo de alimentos y el cuidado permanente de las plantas sembradas para su posterior trasplante y desarrollo dentro del entorno escolar.

Fecha: 14 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad





Descripción: El contratista participó de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental de siembra de hortalizas en la huerta escolar previamente adecuada en la Institución Educativa Santísima Trinidad, en articulación con los estudiantes del grado décimo. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, orientado no solo al fortalecimiento de la educación ambiental, sino también al impulso de procesos de emprendimiento escolar relacionados con la producción sostenible de alimentos.
Durante la jornada, el contratista brindó acompañamiento técnico y orientación práctica en cada una de las etapas del proceso de siembra, explicando a los estudiantes la importancia de seleccionar adecuadamente las semillas, preparar el suelo, mantener una correcta distribución en las eras y garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de los cultivos. En este contexto, se llevó a cabo la siembra de especies como frijol calima, zanahoria (Daucus carota) y ahuyama valluna, destacando sus características, tiempos de crecimiento, requerimientos básicos y beneficios tanto nutricionales como económicos.

Asimismo, el contratista promovió espacios de aprendizaje en los que se resaltó la importancia de la agricultura urbana y escolar como una estrategia que contribuye a la seguridad alimentaria, el cuidado del medio ambiente y la generación de iniciativas productivas. Los estudiantes del grado décimo demostraron un alto nivel de compromiso, interés y responsabilidad, participando activamente en cada una de las actividades y evidenciando motivación frente al proceso de emprendimiento en el que se encuentran. De igual manera, se fomentó el trabajo en equipo, la organización de tareas y el sentido de pertenencia por la huerta escolar, entendida como un espacio vivo de aprendizaje y producción. El contratista incentivó la reflexión sobre el valor del esfuerzo colectivo y la importancia de dar continuidad al proceso mediante el cuidado constante de los cultivos. En consecuencia, esta jornada no solo permitió avanzar en la siembra de hortalizas, sino que también fortaleció competencias prácticas, valores ambientales y habilidades emprendedoras en los estudiantes, consolidando la huerta escolar como un escenario integral de formación y desarrollo sostenible.	
Fecha: 21 de mayo de 2026	
Lugar: institución educativa santísima trinidad	
Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde (01 DE MAYO DE 2026) 01 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.280 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXX identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXX de Pradera (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26. XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1062151431 Operador: Pagos Simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: Abril

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: SI NO

• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.	X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.	X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA/COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.280 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	JHON EDER HURTADO RUIZ
Periodo reportado:	Del 01 MAYO al 31 de MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.280 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre 1 DE MAYO al 31 de MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN:
Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistí de manera puntual y participativa a una reunión presencial convocada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, desarrollada con el propósito de orientar, fortalecer y brindar herramientas metodológicas a los gestores ambientales frente a las fichas programadas para ejecutarse durante el mes de mayo. Este espacio me permitió reforzar conocimientos y mejorar la planeación de las actividades ambientales que serán implementadas en las diferentes comunidades e instituciones educativas del municipio.
Durante el desarrollo de la jornada, se brindaron lineamientos técnicos, pedagógicos y metodológicos relacionados con la adecuada ejecución de las actividades ambientales, haciendo énfasis en la importancia de utilizar estrategias dinámicas, participativas y adaptadas a cada grupo poblacional. Asimismo, se socializaron recomendaciones sobre la manera correcta de abordar las temáticas ambientales con niños, jóvenes y comunidad en general, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y participación ciudadana orientados al cuidado y protección del medio ambiente.
Dentro de los temas orientados durante la reunión, se destacó el trabajo relacionado con el cambio climático, el fenómeno de El Niño y la prevención de incendios forestales, resaltando sus principales causas, consecuencias y medidas preventivas que pueden implementarse desde las comunidades. Como gestor ambiental, participé activamente compartiendo experiencias, conocimientos y situaciones identificadas en el territorio, lo que permitió enriquecer el intercambio de saberes y fortalecer las estrategias de intervención comunitaria y educativa.
De igual manera, la reunión permitió resolver inquietudes relacionadas con la planeación, organización y desarrollo de las actividades pedagógicas, favoreciendo una mejor coordinación de los procesos ambientales programados para el mes. Mi participación evidenció compromiso, interés por el aprendizaje y disposición para el trabajo en equipo, fortaleciendo mis conocimientos en educación y gestión ambiental y contribuyendo de manera positiva al cumplimiento de los objetivos establecidos dentro del programa.

Fecha: 4 de mayo de 2026
Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 #16-12




Descripción: Asistí de manera activa, responsable y participativa a una reunión presencial orientada por Maidee Domínguez, apoyo metodológico del equipo técnico, la cual tuvo como propósito principal fortalecer mis capacidades pedagógicas y metodológicas para la ejecución de las actividades y socializaciones programadas durante el mes de mayo. Este espacio me permitió adquirir herramientas prácticas y orientaciones que contribuyen al mejoramiento de los procesos educativos desarrollados en comunidades e instituciones educativas del municipio.

Durante la jornada se abordaron diferentes estrategias de comunicación, dinámicas participativas y metodologías de trabajo comunitario orientadas a facilitar la comprensión de las temáticas ambientales que serán socializadas en territorio. Asimismo, se amplió el enfoque conceptual y metodológico de las actividades programadas, permitiéndome fortalecer mis conocimientos sobre la manera adecuada de transmitir la información a niños, jóvenes y comunidad en general, promoviendo espacios dinámicos, incluyentes y de aprendizaje significativo.

La actividad se desarrolló en un ambiente de integración, diálogo y construcción colectiva de conocimientos, donde tuve la oportunidad de compartir experiencias, opiniones y aportes relacionados con las metodologías utilizadas en los procesos comunitarios. De igual manera, se generaron espacios de retroalimentación que permitieron intercambiar ideas y fortalecer el trabajo colaborativo entre los gestores ambientales.

Considero que la reunión fue productiva y enriquecedora, ya que incentivó la participación activa de todos los asistentes y permitió reconocer las capacidades, habilidades y experiencias de cada participante frente a los temas programados para el mes de mayo. Mi participación evidenció interés, compromiso y disposición para fortalecer mis competencias metodológicas y pedagógicas, contribuyendo positivamente al desarrollo de las actividades ambientales y comunitarias contempladas dentro del proceso.

Fecha: 4 de mayo de 2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 #16-12




Descripción: Participé de manera puntual, activa y comprometida en una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Victor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal planificar, organizar y coordinar las diferentes actividades ambientales programadas para desarrollarse en el municipio durante el mes de mayo. Durante la jornada se socializaron las fechas, horarios y lugares establecidos para la ejecución de cada actividad, lo que permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales y el equipo técnico encargado del proceso.

En el desarrollo del encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con la logística, la metodología y la organización de las jornadas comunitarias y educativas, con el fin de optimizar la planificación de las acciones ambientales y garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se promovió un espacio participativo en el que pude expresar opiniones, compartir experiencias adquiridas en el territorio y aportar sugerencias orientadas al fortalecimiento de las actividades programadas.

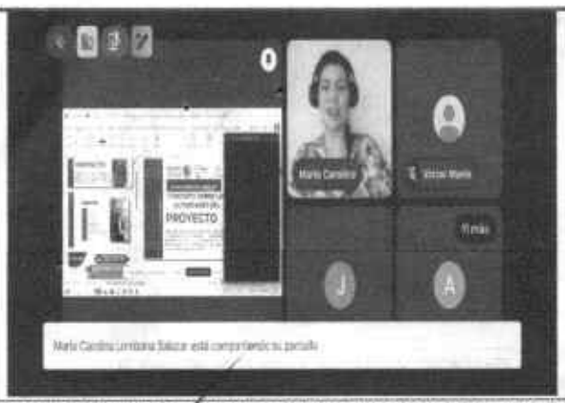
De igual manera, junto con los demás gestores socializamos las diferentes estrategias pedagógicas y metodologías implementadas en las comunidades e instituciones educativas, destacando dinámicas participativas, actividades lúdico-ambientales, jornadas de sensibilización, espacios formativos y acciones enfocadas en la conservación y protección del medio ambiente. Este intercambio de experiencias permitió enriquecer los procesos de trabajo y fortalecer las herramientas utilizadas en cada uno de los sectores intervenidos.

Durante la reunión también se presentaron las acciones ambientales desarrolladas en el mes de mayo, entre ellas jornadas de educación ambiental, campañas de sensibilización comunitaria, actividades de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, manejo adecuado de residuos sólidos, promoción del reciclaje, jornadas de siembra y actividades orientadas a la prevención de incendios forestales y al cuidado de los recursos naturales.

Mi participación evidenció compromiso, disposición para el trabajo en equipo e interés en fortalecer los procesos ambientales y comunitarios desarrollados en el municipio, contribuyendo de manera positiva a la organización, planeación y ejecución de las actividades contempladas dentro del componente ambiental.

Fecha: 5 de mayo de 2026

Lugar: salón comunal del barrio la libertad, calle 10 #16-12





Descripción: Asistí de manera puntual y participativa a una reunión virtual convocada por la abogada del área jurídica, María Camila Lombana Salazar, la cual tuvo como propósito principal socializar y brindar claridad sobre las obligaciones contractuales correspondientes a los gestores ambientales vinculados al proceso. Este espacio me permitió fortalecer mi conocimiento frente a los compromisos, responsabilidades y lineamientos establecidos dentro del contrato, con el fin de garantizar el adecuado cumplimiento de las actividades asignadas y el correcto desarrollo de los procesos en territorio.

Durante el desarrollo de la reunión se realizó un énfasis especial en la actividad general número 1 del contrato, explicando de manera clara y detallada su alcance, objetivos, metodología de ejecución y los aspectos técnicos y administrativos que deben tenerse en cuenta para su adecuada implementación. Asimismo, recibí orientaciones relacionadas con la correcta presentación de evidencias, elaboración de informes, cumplimiento de cronogramas y organización de las actividades desarrolladas en las comunidades e instituciones educativas.

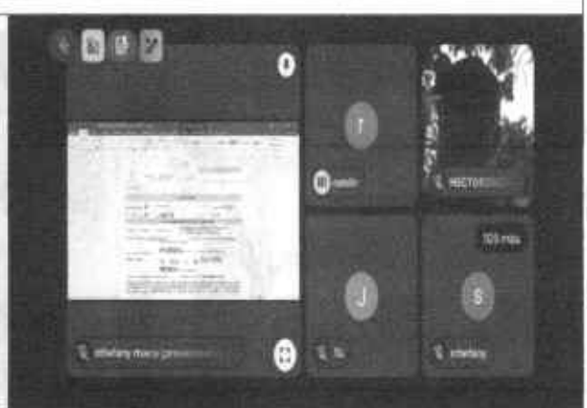
La profesional encargada de la jornada jurídica resolvió las inquietudes presentadas por los asistentes y destacó la importancia de cumplir de manera responsable, organizada y transparente con cada una de las obligaciones establecidas contractualmente. De igual manera, enfatizó en la necesidad de mantener una comunicación constante con el equipo técnico y coordinador, así como en la importancia de desarrollar las actividades con ética, compromiso y responsabilidad profesional.

La reunión se desarrolló en un ambiente participativo y de aprendizaje colectivo, lo que me permitió expresar dudas, compartir experiencias y fortalecer mis conocimientos frente a los aspectos jurídicos y administrativos relacionados con mi labor. Mi participación evidenció interés, disposición y compromiso con el cumplimiento de las responsabilidades asignadas, contribuyendo de manera positiva al fortalecimiento de los procesos ambientales y comunitarios contemplados dentro del contrato.

Fecha: 13 de mayo de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual





Descripción: Asistí y participé de manera puntual, activa y comprometida en una reunión virtual orientada por Sthefany Rivera y Diego Calambás, desarrollada con el propósito de brindar capacitación y orientaciones relacionadas con la elaboración y presentación del informe correspondiente al mes de mayo. Esta jornada me permitió fortalecer mis conocimientos frente a los lineamientos técnicos y administrativos requeridos para el adecuado diligenciamiento de la información y el cumplimiento de los procesos establecidos dentro del contrato.

Durante el desarrollo de la reunión, los orientadores socializaron las modificaciones implementadas a partir del otrosí contractual, explicando de manera clara los ajustes realizados en los formatos, criterios de presentación y aspectos metodológicos que deben tenerse en cuenta para la consolidación de los informes. Asimismo, brindaron indicaciones relacionadas con la organización de evidencias, el cargue de información y el cumplimiento de los tiempos establecidos para la entrega de los respectivos soportes.

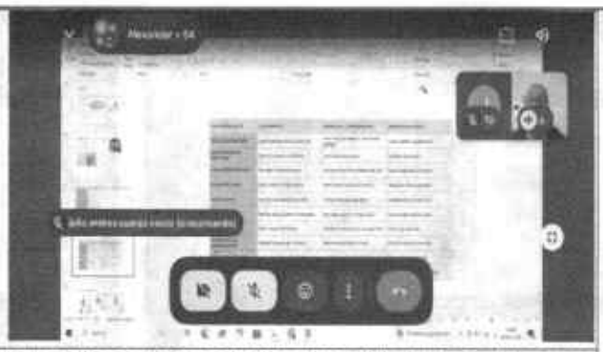
De igual manera, se resolvieron inquietudes presentadas por los asistentes respecto a los cambios implementados, permitiendo aclarar dudas y fortalecer la comprensión frente a los nuevos lineamientos establecidos. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo y de aprendizaje, promoviendo la interacción entre los participantes y el intercambio de experiencias relacionadas con el proceso de elaboración de informes.

Mi participación evidenció interés, responsabilidad y disposición para fortalecer mis competencias administrativas y organizativas, reafirmando mi compromiso con el adecuado cumplimiento de las obligaciones contractuales y con la correcta presentación de la información correspondiente a las actividades desarrolladas durante el mes de mayo.

Fecha: 20 de mayo de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual





Descripción: Asistí y participé de manera activa, responsable y comprometida en una capacitación psicosocial virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, desarrollada con el propósito de fortalecer mis habilidades personales y emocionales relacionadas con el manejo adecuado de los límites en los diferentes contextos de la vida cotidiana. Esta jornada formativa estuvo enfocada en promover el bienestar emocional, mejorar las relaciones interpersonales y fortalecer las competencias socioemocionales tanto en el ámbito laboral como en los espacios personales, familiares y comunitarios.

Durante el desarrollo de la capacitación se abordó de manera clara el concepto de límites, resaltando su importancia en la convivencia, la comunicación asertiva y el equilibrio emocional. Asimismo, se explicaron los diferentes tipos de límites que pueden establecerse según los entornos en los que interactúan las personas, haciendo énfasis en los límites personales, familiares, sociales y laborales, así como en la necesidad de construir relaciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia.

La profesional encargada de la jornada brindó orientaciones prácticas y ejemplos relacionados con situaciones cotidianas que permitieron identificar la importancia de establecer límites adecuados para fortalecer la autoestima, mejorar la toma de decisiones y prevenir situaciones de conflicto o afectación emocional. De igual manera, se promovieron herramientas enfocadas en la comunicación efectiva, el autocuidado y el fortalecimiento de habilidades emocionales.

La actividad se desarrolló bajo una metodología dinámica y participativa, favoreciendo espacios de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias entre los asistentes. Durante la jornada, tuve la oportunidad de compartir opiniones y reflexiones relacionadas con la importancia de mantener límites claros y saludables en los diferentes entornos en los que me desenvuelvo.

Mi participación evidenció interés, disposición y compromiso frente a los procesos de formación psicosocial, reconociendo la importancia de fortalecer habilidades emocionales y relacionales que aporten al bienestar personal, a la convivencia armónica y al adecuado desempeño en las actividades laborales y comunitarias.

Fecha: 5 de mayo de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual





Descripción: Asistí de manera puntual y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Víctor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal realizar una retroalimentación integral sobre las actividades ambientales y comunitarias desarrolladas en los diferentes sectores del municipio. Este espacio me permitió evaluar el cumplimiento de las acciones programadas, analizar los resultados obtenidos y fortalecer los procesos organizativos y metodológicos implementados durante las jornadas ejecutadas en comunidades e instituciones educativas.

Durante el desarrollo de la reunión se efectuó el cargue, revisión y verificación de la información estadística correspondiente a las actividades realizadas, consolidando datos relacionados con el número de participantes, población beneficiada, temáticas socializadas y acciones ambientales implementadas en el territorio. Asimismo, recibí orientaciones sobre la correcta organización de evidencias, diligenciamiento de formatos y consolidación de reportes, con el fin de garantizar información clara, precisa y acorde con los lineamientos establecidos por el equipo técnico y coordinador.

De igual manera, se socializaron diferentes aspectos identificados durante la ejecución de las jornadas, destacando como puntos positivos la participación de las comunidades, el compromiso de los gestores ambientales y el impacto generado a través de actividades de educación ambiental, sensibilización comunitaria y recuperación de espacios. También se abordaron aspectos susceptibles de mejora relacionados con la planeación de actividades, manejo de grupos, estrategias pedagógicas, organización logística y fortalecimiento de metodologías participativas, con el propósito de optimizar la calidad y efectividad de las futuras intervenciones.

La reunión se desarrolló en un ambiente de diálogo, análisis y construcción colectiva, lo que me permitió compartir experiencias, expresar inquietudes y aportar sugerencias orientadas al fortalecimiento continuo de los procesos ambientales adelantados en el municipio. Mi participación evidenció responsabilidad, disposición para el trabajo en equipo e interés en fortalecer mis capacidades organizativas y metodológicas, contribuyendo de manera positiva al desarrollo de jornadas más dinámicas, participativas y de mayor impacto para la comunidad.

Fecha: 11 de mayo de 2026

Lugar: salón de la institución educativa faz 10, barrio el Cairo

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Apoyé, comenté y divulgué de manera activa, constante y comprometida mi participación virtual a través de la plataforma Facebook, en el marco de la jornada pedagógica y el conversatorio ambiental desarrollados en la Institución Educativa Francisco Antonio Zea (FAZ 10), dirigidos a estudiantes de grado once. Mi intervención en el entorno digital evidenció un alto nivel de responsabilidad y apropiación de los procesos comunicativos, utilizando las herramientas tecnológicas como un medio estratégico para ampliar el alcance de las actividades ambientales y fortalecer la sensibilización de la comunidad.

Durante mi participación, no solo me limité a compartir información, sino que también generé contenidos pertinentes, comentarios reflexivos y mensajes orientados a resaltar la importancia de la educación ambiental, promoviendo la interacción con la audiencia y motivando la participación de los usuarios en la red social. Asimismo, mi labor permitió visibilizar el trabajo articulado entre la Secretaría de Medio Ambiente y la empresa de aseo Veolia Pradera, destacando el esfuerzo conjunto de estas entidades en la promoción de prácticas sostenibles y en la formación de una cultura ambiental responsable en los jóvenes.

El contenido difundido hizo énfasis en los temas abordados durante el conversatorio, tales como el manejo adecuado de los residuos sólidos, la importancia de la separación en la fuente, el cuidado del entorno y el rol de los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades. De esta manera, contribuí a reforzar los aprendizajes adquiridos durante la jornada presencial, extendiendo su impacto más allá del espacio educativo y permitiendo que la información llegara a un público más amplio.

Mi participación virtual se caracterizó por la constancia en las publicaciones, la claridad en los mensajes transmitidos y la coherencia con los objetivos de la actividad, evidenciando habilidades comunicativas y un compromiso significativo con la divulgación de contenidos ambientales. En este sentido, mi labor aportó de manera efectiva al fortalecimiento de los procesos de educación y sensibilización ambiental, consolidando el uso de las redes sociales como una herramienta clave para la promoción del cuidado del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 22/Mayo/2026

Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Karaoke Forestal", dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación y sensibilización ambiental mediante una metodología lúdica, creativa y participativa, promoviendo en los estudiantes la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con los incendios forestales. La jornada se desarrolló a través de una estrategia pedagógica basada en la música y la expresión artística, utilizando canciones conocidas que fueron adaptadas por los estudiantes con mensajes enfocados en el cuidado del medio ambiente y la protección de los bosques. Las canciones fueron modificadas tanto en sus títulos como en sus letras, pasando a llamarse "Oye Tierrita" y "Rapidito", integrando contenidos relacionados con la prevención de incendios forestales, el respeto por la naturaleza y la conservación de los recursos naturales. Durante la actividad, los estudiantes participaron activamente interpretando las canciones frente a sus compañeros, lo que permitió fortalecer el trabajo en equipo, la creatividad y la apropiación de los conceptos ambientales de una manera dinámica y significativa. A través de las letras creadas, se abordaron temas relacionados con las quemas irresponsables, las altas temperaturas, la contaminación ambiental, la pérdida de flora y fauna y las afectaciones que generan los incendios forestales sobre los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Posteriormente, generé un espacio de reflexión y participación en el que los estudiantes compartieron ideas y aportes sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir los incendios forestales. Asimismo, expresaron la importancia de evitar prácticas de riesgo, proteger las zonas boscosas, informar oportunamente a los organismos de emergencia y promover una cultura de cuidado y conservación ambiental dentro de la comunidad educativa y sus hogares. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, creativo y participativo, lo que permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes mediante herramientas pedagógicas innovadoras. Mi participación evidenció compromiso, liderazgo y disposición para implementar metodologías didácticas que contribuyen al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la sensibilización frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger el entorno natural.

Fecha: 5 de mayo de 2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Causas y efectos", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C., categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las problemáticas generadas por las acciones humanas y sus impactos sobre el planeta, promoviendo espacios de reflexión, participación y aprendizaje colectivo.
La actividad se desarrolló mediante una metodología dinámica y participativa, utilizando fichas ilustradas que contenían diferentes imágenes, ejemplos y representaciones gráficas relacionadas con los efectos del cambio climático, tales como el aumento de temperaturas, incendios forestales, sequías, contaminación ambiental, derretimiento de glaciares, escasez de agua y afectaciones a la biodiversidad. A través de este material pedagógico, busqué facilitar la comprensión de la temática y generar mayor interés por parte de los niños y jóvenes participantes.
Durante la jornada, cada integrante tuvo la oportunidad de escoger la ficha ilustrada que más llamara su atención y, posteriormente, compartir sus conocimientos, opiniones o experiencias relacionadas con la situación ambiental representada en la imagen seleccionada. Esta dinámica permitió identificar el nivel de comprensión de los participantes sobre el cambio climático y, al mismo tiempo, fomentar la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación dentro del grupo. Asimismo, los demás participantes complementaron las intervenciones de sus compañeros mediante aportes basados en experiencias personales, conocimientos adquiridos en su entorno familiar o educativo y reflexiones sobre las acciones que afectan el medio ambiente.
En los casos donde surgieron dudas o inquietudes, generé espacios de diálogo y aclaración, brindando explicaciones sencillas y ejemplos cotidianos que facilitaron el entendimiento del tema. La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los asistentes demostraron interés y disposición para comprender la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a la protección del medio ambiente.
Mi participación evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental dirigidos a población infantil y juvenil, fortaleciendo la sensibilización frente a los efectos del cambio climático y la necesidad de promover acciones sostenibles desde la vida cotidiana.

Fecha: 6 de mayo de 2026

Lugar: cancha de los paisas, barrio serrezuela




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Karaoke Forestal", dirigida a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación y sensibilización ambiental mediante una metodología lúdica, creativa y participativa, promoviendo en los estudiantes la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con los incendios forestales.
La jornada se desarrolló a través de una estrategia pedagógica basada en la música y la expresión artística, utilizando canciones conocidas que fueron adaptadas por los estudiantes con mensajes enfocados en el cuidado del medio ambiente y la protección de los bosques. Las canciones fueron modificadas tanto en sus títulos como en sus letras, denominándose "Oye Tierrita" y "Rapidito", integrando contenidos relacionados con la prevención de incendios forestales, el respeto por la naturaleza y la conservación de los recursos naturales. Durante la actividad, promoví la participación de los estudiantes, quienes interpretaron las canciones frente a sus compañeros, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad y la apropiación de los conceptos ambientales de una manera dinámica y significativa. A través de las letras construidas, se abordaron temas como las quemas irresponsables, las altas temperaturas, la contaminación ambiental, la pérdida de flora y fauna, así como las afectaciones que generan los incendios forestales sobre los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades. Posteriormente, facilité un espacio de reflexión y participación en el que los estudiantes compartieron ideas y aportes sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir los incendios forestales. En este espacio, resaltaron la importancia de evitar prácticas de riesgo, proteger las zonas boscosas, informar oportunamente a los organismos de emergencia y promover una cultura de cuidado y conservación ambiental tanto en la institución educativa como en sus hogares.
La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, creativo y participativo, permitiendo fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes mediante herramientas pedagógicas innovadoras. Mi intervención evidenció compromiso, liderazgo y disposición para implementar metodologías didácticas que contribuyen al fortalecimiento de la conciencia ecológica y la sensibilización frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger el entorno natural.

Fecha: 7 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 5





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Causas y efectos", dirigida a los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las problemáticas ocasionadas por las acciones humanas y sus impactos sobre el planeta, promoviendo espacios de reflexión, aprendizaje y participación.
La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica y participativa, en la cual utilicé fichas ilustradas con imágenes y representaciones gráficas relacionadas con las principales consecuencias del cambio climático, tales como incendios forestales, sequías, contaminación ambiental, aumento de temperaturas, escasez de agua, pérdida de biodiversidad y derretimiento de glaciares. Este material pedagógico permitió facilitar la comprensión de la temática y despertar el interés de los estudiantes frente a la importancia del cuidado del medio ambiente.
Durante el desarrollo de la actividad, brindé a cada estudiante la oportunidad de seleccionar la ficha ilustrada que más llamara su atención y, posteriormente, compartir sus conocimientos, opiniones y experiencias relacionadas con la problemática ambiental representada en la imagen escogida. Esta dinámica permitió fortalecer la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación activa, al tiempo que facilitó identificar el nivel de comprensión que tenían sobre el cambio climático y sus efectos.
Asimismo, promoví la participación de los demás estudiantes, quienes complementaron las intervenciones de sus compañeros mediante aportes basados en experiencias cotidianas, conocimientos adquiridos en su entorno familiar y reflexiones relacionadas con las acciones que afectan el medio ambiente. Cuando surgieron dudas o inquietudes, generé espacios de diálogo y retroalimentación, brindando explicaciones claras y ejemplos sencillos que facilitaron la apropiación de los conceptos ambientales.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los estudiantes demostraron interés y disposición para comprender la importancia de adoptar hábitos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección de los recursos naturales. Mi participación evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental dirigidos a población infantil y juvenil, fortaleciendo la sensibilización frente a los efectos del cambio climático y promoviendo acciones responsables desde la vida cotidiana.

Fecha: 8 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales" bajo el eje temático "Ahorcado Climático", dirigida a los estudiantes del grado 8-2 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los estudiantes frente a las consecuencias del fenómeno de El Niño y su relación con el incremento de incendios forestales, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos, participativos y recreativos.
La jornada inició con una charla pedagógica que orienté, en la cual expliqué conceptos relacionados con el fenómeno de El Niño, sus principales causas y las afectaciones que puede generar tanto en las personas como en los animales, las plantas y los ecosistemas. Durante esta explicación, abordé temas como las altas temperaturas, las sequías prolongadas, la escasez de agua, el aumento de incendios forestales y los impactos negativos sobre la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, destaqué la importancia de adoptar acciones preventivas y hábitos responsables que permitan disminuir los efectos negativos ocasionados por este fenómeno climático. Posteriormente, desarrollé la actividad mediante una metodología lúdica basada en el juego denominado "Ahorcado Climático". Para ello, dibujé en el tablero varias líneas que representaban palabras ocultas relacionadas con el medio ambiente, el cambio climático, los incendios forestales y el fenómeno de El Niño. Los estudiantes participaron activamente diciendo letras y palabras de manera organizada con el fin de descubrir el término correcto antes de completar el dibujo correspondiente, generando un ambiente de integración, atención y aprendizaje colectivo. Esta dinámica permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes de una manera entretenida y participativa, incentivando la concentración, el trabajo en equipo y la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios forestales y la protección de los recursos naturales. El estudiante que lograba descubrir correctamente la palabra compartía con sus compañeros un aprendizaje o reflexión relacionada con el cuidado del medio ambiente y las acciones que pueden implementarse para prevenir este tipo de problemáticas. Al finalizar la actividad, facilité un espacio de reflexión grupal sobre la importancia de proteger los ecosistemas y generar conciencia frente a las afectaciones ambientales que impactan el entorno. Asimismo, como reconocimiento a la participación, el interés y el compromiso demostrado durante la jornada, entregué un pequeño detalle simbólico al estudiante destacado, incentivando de manera positiva el aprendizaje y la participación. Mi intervención evidenció creatividad, liderazgo y compromiso en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 11 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 8-2




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales" bajo el eje temático "Ahorcado Climático", dirigida a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los estudiantes frente a las consecuencias del fenómeno de El Niño y su relación con el incremento de incendios forestales, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos, participativos y recreativos.
La jornada inició con una charla pedagógica que orienté, en la cual expliqué conceptos relacionados con el fenómeno de El Niño, sus principales causas y las afectaciones que puede generar tanto en las personas como en los animales, las plantas y los ecosistemas. Durante esta explicación, abordé temas como las altas temperaturas, las sequías prolongadas, la escasez de agua, el aumento de incendios forestales y los impactos negativos sobre la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, destaqué la importancia de adoptar acciones preventivas y hábitos responsables que permitan disminuir los efectos negativos ocasionados por este fenómeno climático.
Posteriormente, desarrollé la actividad mediante una metodología lúdica basada en el juego denominado "Ahorcado Climático". Para ello, dibujé en el tablero varias líneas que representaban palabras ocultas relacionadas con el medio ambiente, el cambio climático, los incendios forestales y el fenómeno de El Niño. Los estudiantes participaron activamente diciendo letras y palabras de manera organizada con el fin de descubrir el término correcto antes de completar el dibujo correspondiente, generando un ambiente de integración, atención y aprendizaje colectivo.
Esta dinámica permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los estudiantes de una manera entretenida y participativa, incentivando la concentración, el trabajo en equipo y la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de incendios forestales y la protección de los recursos naturales. El estudiante que lograba descubrir correctamente la palabra compartía con sus compañeros un aprendizaje o reflexión relacionada con el cuidado del medio ambiente y las acciones que pueden implementarse para prevenir este tipo de problemáticas ambientales.
Al finalizar la actividad, facilité un espacio de reflexión grupal sobre la importancia de proteger los ecosistemas y generar conciencia frente a las afectaciones ambientales que impactan el entorno. Asimismo, como reconocimiento a la participación, el interés y el compromiso demostrado durante la jornada, entregué un pequeño detalle simbólico al estudiante destacado, incentivando de manera positiva el aprendizaje y la participación.
Mi intervención evidenció creatividad, liderazgo y compromiso en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 12 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 5




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Verdad o mito", dirigida a los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las acciones que contribuyen a prevenir y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo espacios de análisis, participación y reflexión sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la adopción de hábitos sostenibles desde la vida cotidiana. La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica, participativa y pedagógica, para lo cual utilicé una cartelera ilustrativa con imágenes, mensajes y ejemplos relacionados con prácticas ambientales responsables. Entre los temas abordados se destacaron el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la reducción de residuos sólidos, la conservación de los recursos naturales y la disminución de actividades contaminantes que afectan el equilibrio climático del planeta. Esta estrategia permitió captar la atención de los estudiantes y facilitar la comprensión de los contenidos de manera didáctica e interactiva. Durante la actividad, formulé diferentes preguntas y afirmaciones relacionadas con el cambio climático, con el fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes y promover el pensamiento crítico. Los participantes debían determinar si cada afirmación correspondía a una "verdad" o un "mito", argumentando sus respuestas y compartiendo opiniones sobre las problemáticas ambientales y las posibles soluciones. Esta dinámica incentivó la participación, la expresión oral y el intercambio de ideas entre los estudiantes.
Asimismo, promoví la intervención de los estudiantes, quienes complementaron las respuestas mediante experiencias personales, ejemplos cotidianos y reflexiones sobre prácticas sostenibles implementadas en sus hogares y comunidades. Algunos manifestaron sorpresa al conocer que la disminución del consumo de carne puede contribuir positivamente a la protección del medio ambiente, debido a los impactos generados por la producción ganadera, especialmente en relación con las emisiones contaminantes y el uso de recursos naturales. De igual manera, resalté la importancia del reciclaje y la adecuada separación de residuos como acciones fundamentales para disminuir la contaminación y contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje colectivo, donde los estudiantes demostraron interés, disposición y compromiso frente a las temáticas abordadas. Mi participación evidenció creatividad, liderazgo y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica y significativa, fortaleciendo la sensibilización de la comunidad educativa frente a la importancia de adoptar acciones responsables que contribuyan a enfrentar el cambio climático y proteger los recursos naturales.

Fecha: 13 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Causas y efectos", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C., categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las problemáticas generadas por las acciones humanas y sus impactos sobre el planeta, promoviendo espacios de reflexión, participación y aprendizaje colectivo.
La actividad se desarrolló mediante una metodología dinámica y participativa, en la cual utilicé fichas ilustradas que contenían diferentes imágenes, ejemplos y representaciones gráficas relacionadas con los efectos del cambio climático, tales como el aumento de temperaturas, incendios forestales, sequías, contaminación ambiental, derretimiento de glaciares, escasez de agua y afectaciones a la biodiversidad. A través de este material pedagógico, facilité la comprensión de la temática y promoví un mayor interés por parte de los niños y jóvenes participantes.
Durante la jornada, brindé a cada integrante la oportunidad de escoger la ficha ilustrada que más llamara su atención y, posteriormente, compartir sus conocimientos, opiniones o experiencias relacionadas con la situación ambiental representada en la imagen seleccionada. Esta dinámica permitió identificar el nivel de comprensión de los participantes sobre el cambio climático y, al mismo tiempo, fortalecer la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación dentro del grupo.
Asimismo, promoví la interacción entre los participantes, quienes complementaron las intervenciones de sus compañeros mediante aportes basados en experiencias personales, conocimientos adquiridos en su entorno familiar o educativo y reflexiones sobre las acciones que afectan el medio ambiente. En los casos donde surgieron dudas o inquietudes, generé espacios de diálogo y aclaración, brindando explicaciones sencillas y ejemplos cotidianos que facilitaron el entendimiento del tema.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los asistentes demostraron interés y disposición para comprender la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan a la protección del medio ambiente. Mi participación evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental dirigidos a población infantil y juvenil, fortaleciendo la sensibilización frente a los efectos del cambio climático y la necesidad de promover acciones sostenibles desde la vida cotidiana.

Fecha: 15 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Karaoke Forestal", dirigida a los integrantes de la Academia de Fútbol Pradera en la categoría sub 11. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación y sensibilización ambiental mediante una metodología lúdica, creativa y participativa, promoviendo en los jóvenes la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con los incendios forestales y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada se desarrolló a través de una estrategia pedagógica basada en la música, la expresión artística y el trabajo en equipo, utilizando canciones reconocidas que fueron adaptadas por los participantes con mensajes enfocados en la protección ambiental. Durante la actividad, los asistentes modificaron tanto los títulos como las letras de las canciones, creando versiones denominadas "Oye Tierrita" y "Rapidito", las cuales incluyeron mensajes relacionados con la conservación de los bosques, la prevención de incendios forestales y la importancia de proteger la biodiversidad.
A lo largo de la dinámica, promoví la participación activa de los integrantes de la academia, quienes interpretaron las canciones frente a sus compañeros, fortaleciendo la integración grupal, la creatividad y la apropiación de conceptos ambientales de una manera dinámica y significativa. Las letras construidas por los participantes abordaron problemáticas relacionadas con las quemas irresponsables, las altas temperaturas, la contaminación ambiental, la pérdida de flora y fauna, el deterioro de los ecosistemas y las afectaciones que los incendios forestales generan sobre el medio ambiente y las comunidades.
Posteriormente, facilité un espacio de reflexión y participación donde cada asistente compartió ideas y recomendaciones sobre las acciones que pueden implementarse para prevenir este tipo de emergencias ambientales. Entre los aportes realizados, se destacó la importancia de evitar quemas no controladas, proteger las zonas boscosas, informar oportunamente a los organismos de emergencia y promover hábitos responsables orientados al cuidado y conservación del entorno natural.
La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, creativo y participativo, permitiendo fortalecer los conocimientos ambientales de los jóvenes mediante estrategias pedagógicas innovadoras y recreativas. Mi intervención evidenció liderazgo, compromiso y capacidad metodológica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica, contribuyendo al fortalecimiento de la conciencia ecológica y a la sensibilización de la comunidad deportiva frente a la importancia de prevenir los incendios forestales y proteger los recursos naturales.

Fecha: 15 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turistico el lago, barrio panchinita




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Verdad o Mito", dirigida a los integrantes de la Escuela de Fútbol P.C. en categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las diferentes acciones que contribuyen a prevenir y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo espacios de participación, análisis y reflexión colectiva sobre la protección y conservación del medio ambiente.
La jornada se desarrolló mediante una metodología dinámica, didáctica y participativa, utilizando una cartelera ilustrativa que contenía imágenes, mensajes y ejemplos relacionados con hábitos sostenibles y acciones orientadas a disminuir el impacto ambiental. Dentro de los temas abordados destaqué el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la reducción de residuos sólidos, el cuidado de los recursos naturales y la disminución de prácticas contaminantes que afectan las condiciones climáticas del planeta.
Durante el desarrollo de la actividad, formulé diferentes preguntas con el objetivo de identificar los conocimientos previos de los asistentes sobre el cambio climático y las acciones que pueden implementarse para reducir sus efectos. Los participantes analizaron cada afirmación y determinaron si correspondía a una "verdad" o un "mito", argumentando sus respuestas y compartiendo opiniones, experiencias y reflexiones relacionadas con las situaciones planteadas. Esta dinámica permitió fortalecer el pensamiento crítico, incentivar la participación y promover el intercambio de conocimientos entre los integrantes del grupo.
Asimismo, los participantes complementaron las respuestas mediante ejemplos de prácticas sostenibles implementadas en sus hogares y entornos cotidianos, generando espacios de aprendizaje colectivo y sensibilización ambiental. Varios asistentes manifestaron desconocer que la disminución en el consumo de carne puede aportar positivamente al cuidado del planeta, debido a los impactos ambientales que genera la producción ganadera, especialmente en relación con las emisiones contaminantes y el uso excesivo de recursos naturales. De igual manera, resalté la importancia del reciclaje, la separación adecuada de residuos y el consumo responsable como acciones fundamentales para disminuir la contaminación y contribuir a la mitigación del cambio climático.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje significativo, donde los integrantes demostraron interés y disposición para fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales actuales. Mi intervención evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica e interactiva, contribuyendo al fortalecimiento de hábitos responsables y a la sensibilización de la comunidad deportiva frente a la importancia de proteger el medio ambiente y enfrentar el cambio climático mediante acciones cotidianas sostenibles.

Fecha: 19 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela




Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica denominada "Cambio Climático", bajo el eje temático "Verdad o Mito", dirigida a los integrantes de la Escuela de Fútbol P.C. en categoría mixta. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las diferentes acciones que contribuyen a prevenir y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo espacios de participación, análisis y reflexión colectiva sobre la protección y conservación del medio ambiente.
La jornada la desarrollé mediante una metodología dinámica, didáctica y participativa, utilizando una cartelera ilustrativa que contenía imágenes, mensajes y ejemplos relacionados con hábitos sostenibles y acciones orientadas a disminuir el impacto ambiental. Dentro de los temas abordados destaqué el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la reducción de residuos sólidos, el cuidado de los recursos naturales y la disminución de prácticas contaminantes que afectan las condiciones climáticas del planeta.
Durante el desarrollo de la actividad, formulé diferentes preguntas con el objetivo de identificar los conocimientos previos de los asistentes sobre el cambio climático y las acciones que pueden implementarse para reducir sus efectos. Los participantes analizaron cada afirmación y determinaron si correspondía a una "verdad" o un "mito", argumentando sus respuestas y compartiendo opiniones, experiencias y reflexiones relacionadas con las situaciones planteadas. Esta dinámica permitió fortalecer el pensamiento crítico, incentivar la participación y promover el intercambio de conocimientos entre los integrantes del grupo. Asimismo, los participantes complementaron las respuestas mediante ejemplos de prácticas sostenibles implementadas en sus hogares y entornos cotidianos, generando espacios de aprendizaje colectivo y sensibilización ambiental. Varios asistentes manifestaron desconocer que la disminución en el consumo de carne puede aportar positivamente al cuidado del planeta, debido a los impactos ambientales que genera la producción ganadera, especialmente en relación con las emisiones contaminantes y el uso excesivo de recursos naturales. De igual manera, resalté la importancia del reciclaje, la separación adecuada de residuos y el consumo responsable como acciones fundamentales para disminuir la contaminación y contribuir a la mitigación del cambio climático. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje significativo, donde los integrantes demostraron interés y disposición para fortalecer sus conocimientos sobre las problemáticas ambientales actuales. Mi intervención evidenció compromiso, creatividad y capacidad pedagógica para orientar procesos de educación ambiental de manera didáctica e interactiva, contribuyendo al fortalecimiento de hábitos responsables y a la sensibilización de la comunidad deportiva frente a la importancia de proteger el medio ambiente y enfrentar el cambio climático mediante acciones cotidianas sostenibles.

Fecha: 19 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Incendios Forestales", bajo el eje temático "Ahorcado Climático", dirigida a los integrantes de la Academia de Fútbol Pradera en la categoría sub 11. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la conciencia ambiental de los participantes frente a las consecuencias del fenómeno de El Niño y su relación con el incremento de incendios forestales, promoviendo espacios de aprendizaje dinámicos, recreativos y participativos. La jornada inició con una charla pedagógica que orienté, en la cual expliqué conceptos relacionados con el fenómeno de El Niño, sus principales causas y las afectaciones que puede generar en los seres humanos, los animales, las plantas y los ecosistemas. Durante la explicación abordé temas como las altas temperaturas, las sequías prolongadas, la escasez de agua, el aumento de incendios forestales y los impactos negativos sobre la biodiversidad y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, resalté la importancia de implementar acciones preventivas y hábitos responsables que permitan disminuir los efectos de las olas de calor y proteger los recursos naturales. Posteriormente, desarrollé la actividad mediante una metodología lúdica basada en el tradicional juego de adivinar palabras, adaptado bajo el nombre de "Ahorcado Climático". Para ello, dibujé en el tablero una serie de líneas que representaban palabras ocultas relacionadas con el medio ambiente, el cambio climático, los incendios forestales y el fenómeno de El Niño. Los participantes mencionaron letras y palabras de manera ordenada con el fin de descubrir el término correcto antes de completar la figura del juego, generando un ambiente de integración, atención y aprendizaje colectivo. Esta dinámica permitió fortalecer los conocimientos ambientales de los integrantes de manera entretenida y significativa, incentivando la concentración, la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de conceptos relacionados con la protección y conservación del medio ambiente. Cada participante que lograba descubrir correctamente la palabra compartía con el grupo una reflexión o aprendizaje relacionado con la importancia de prevenir los incendios forestales y adoptar acciones responsables para el cuidado de los recursos naturales. Al finalizar la jornada, facilité un espacio de reflexión grupal enfocado en la importancia de proteger el planeta y generar conciencia frente a las problemáticas ambientales que afectan el entorno. Asimismo, como reconocimiento a la participación, el interés y el compromiso demostrado durante la actividad, entregué un pequeño detalle simbólico al participante destacado, incentivando de manera positiva el fortalecimiento de la educación ambiental. Mi intervención evidenció creatividad, liderazgo y compromiso en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas a fortalecer la sensibilización y el aprendizaje ambiental dentro de la comunidad deportiva..

Fecha: 20 de mayo de 2026

Lugar: cancha de futbol del centro turistico el lago, barrio panchinita

Nota: ***Hice entrega de seis (6) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reporte de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Realicé de manera organizada y sistemática el reporte de información correspondiente a 12 socializaciones desarrolladas a partir de las fichas metodológicas "Incendios Forestales" y "Cambio Climático", integrando los ejes temáticos "Ahorcado Climático", "Verdad o Mito", "Karaoke Forestal" y "Causas y Efectos", como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este proceso de registro me permitió evidenciar el alcance, impacto y participación generada a través de las diferentes actividades pedagógicas y comunitarias implementadas en instituciones educativas y comunidades deportivas. Gracias al desarrollo de estas jornadas ambientales, logré impactar a 88 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 60 años, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio. A través de estas actividades fortalecí conocimientos relacionados con el cuidado de los recursos naturales, la prevención de incendios forestales, el reconocimiento de las problemáticas asociadas al cambio climático y la importancia de adoptar prácticas responsables para la protección del medio ambiente. Asimismo, se alcanzó la participación de 49 personas con edades entre los 6 y los 50 años, favoreciendo la integración de diferentes grupos poblacionales y promoviendo el intercambio de saberes y experiencias entre niños, jóvenes y adultos. Adicionalmente, reporté acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una jornada de siembra de colinos de banano y fertilización de cultivos de frijol en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad. De igual manera, desarrollé actividades relacionadas con la creación de semilleros de tomate y lechuga, así como el trasplante de estas especies dentro del mismo espacio educativo. Estas acciones permitieron que los participantes llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos durante las socializaciones, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del cuidado del entorno y la sostenibilidad ambiental. A través de estos espacios pedagógicos y comunitarios, transmití mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente a la protección del medio ambiente, brindando orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir desde sus actividades cotidianas al cuidado de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle del Cauca. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad, la prevención de problemáticas ambientales y la conservación del territorio.

Fecha: 14/mayo/2026
Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Participé de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental desarrollada en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, orientada al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, la producción sostenible y la promoción de prácticas agrícolas ecológicas dentro del entorno educativo. Durante esta actividad realicé labores de siembra de colinos de banano y fertilización de cultivos de frijol, contando con el acompañamiento y la participación de los estudiantes del grado décimo, quienes demostraron interés, disposición y compromiso en cada una de las actividades programadas. La jornada inició con una orientación pedagógica que brindé sobre la importancia de las huertas escolares como espacios de aprendizaje práctico, sensibilización ambiental y fortalecimiento de la seguridad alimentaria. Asimismo, resalté el valor de estos espacios como herramientas que permiten promover hábitos sostenibles, el uso responsable de los recursos naturales y el reconocimiento de la agricultura ecológica como una alternativa favorable para el cuidado del medio ambiente. Posteriormente, expliqué a los estudiantes el adecuado proceso de preparación del terreno y las condiciones necesarias para realizar correctamente la siembra de los colinos de banano. De igual manera, brindé indicaciones relacionadas con la aplicación de fertilizantes orgánicos en los cultivos de frijol, destacando la importancia de fortalecer el crecimiento de las plantas mediante prácticas amigables con el entorno natural. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente en labores como la apertura de hoyos, la ubicación de los colinos, la cobertura de raíces, el riego y la aplicación de abono orgánico, fortaleciendo así sus conocimientos sobre agricultura sostenible y el manejo adecuado de los recursos naturales. Además, promoví valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la cooperación y el sentido de pertenencia hacia los espacios ambientales de la institución educativa. La jornada permitió fortalecer la huerta escolar como un escenario pedagógico de aprendizaje significativo, incentivando en los estudiantes el interés por las prácticas agrícolas ecológicas, el aprovechamiento responsable de los espacios verdes y la implementación de acciones orientadas al cuidado y conservación del medio ambiente dentro de la comunidad educativa.
Fecha: 5 de mayo de 2026
Lugar: institución educativa santísima trinidad




Descripción: Participé de manera activa, dinámica y comprometida en una jornada ambiental orientada a la creación de semilleros de tomate cherry y lechuga, los cuales preparé para su posterior trasplante en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad pedagógica y ambiental contó con la participación de los estudiantes del grado segundo, quienes estuvieron acompañados y guiados permanentemente por su docente, permitiendo el desarrollo de un espacio organizado, seguro y enfocado en el aprendizaje práctico y significativo. La jornada inició con una explicación que brindé sobre la importancia de los semilleros dentro de los procesos agrícolas, resaltando su función en la germinación, crecimiento y fortalecimiento inicial de las plantas antes de ser trasladadas al terreno definitivo. Asimismo, sensibilicé a los estudiantes acerca de la relevancia de las huertas escolares como herramientas educativas que fomentan el cuidado del medio ambiente, la alimentación saludable y la construcción de hábitos ecológicos desde edades tempranas. Posteriormente, desarrollé actividades prácticas relacionadas con la preparación del sustrato, la adecuación de recipientes reutilizables, la siembra de semillas y el riego inicial de los semilleros. Los estudiantes participaron activamente en cada una de las etapas del proceso, demostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender sobre el cuidado de las plantas y el manejo adecuado de los recursos naturales. Durante la actividad, orienté constantemente a los niños sobre la profundidad adecuada para sembrar las semillas, la importancia de conservar la humedad del suelo y los cuidados necesarios para lograr un adecuado proceso de germinación. Además de fortalecer conocimientos básicos sobre agricultura urbana y educación ambiental, promoví valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo, la cooperación y el sentido de pertenencia hacia los espacios verdes de la institución educativa. El espacio de la huerta escolar se consolidó como un escenario de aprendizaje significativo, donde los estudiantes pudieron interactuar directamente con la naturaleza y comprender la importancia de participar en acciones que contribuyan al cuidado ambiental y al desarrollo sostenible. Finalmente, la actividad dejó resultados positivos tanto en el fortalecimiento de la huerta escolar como en el proceso formativo de los estudiantes, incentivando el interés por las prácticas ecológicas, el cultivo de alimentos y el cuidado permanente de las plantas sembradas para su posterior trasplante y desarrollo dentro del entorno escolar.

Fecha: 14 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santisima trinidad




Descripción: Participé de manera activa, responsable y comprometida en una jornada ambiental de siembra de hortalizas en la huerta escolar previamente adecuada en la Institución Educativa Santísima Trinidad, en articulación con los estudiantes del grado décimo. Esta actividad se desarrolló en un ambiente pedagógico participativo, orientado no solo al fortalecimiento de la educación ambiental, sino también al impulso de procesos de emprendimiento escolar relacionados con la producción sostenible de alimentos.
Durante la jornada, brindé acompañamiento técnico y orientación práctica en cada una de las etapas del proceso de siembra, explicando a los estudiantes la importancia de seleccionar adecuadamente las semillas, preparar el suelo, mantener una correcta distribución en las eras y garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de los cultivos. En este contexto, llevé a cabo la siembra de especies como frijol calima, zanahoria (*Daucus carota*) y ahuyama valluna, destacando sus características, tiempos de crecimiento, requerimientos básicos y beneficios tanto nutricionales como económicos. Asimismo, promoví espacios de aprendizaje en los que resalté la importancia de la agricultura urbana y escolar como una estrategia que contribuye a la seguridad alimentaria, el cuidado del medio ambiente y la generación de iniciativas productivas. Los estudiantes del grado décimo demostraron un alto nivel de compromiso, interés y responsabilidad, participando activamente en cada una de las actividades y evidenciando motivación frente al proceso de emprendimiento en el que se encuentran. De igual manera, fomenté el trabajo en equipo, la organización de tareas y el sentido de pertenencia por la huerta escolar, entendida como un espacio vivo de aprendizaje y producción. Incentivé la reflexión sobre el valor del esfuerzo colectivo y la importancia de dar continuidad al proceso mediante el cuidado constante de los cultivos.
En consecuencia, esta jornada no solo permitió avanzar en la siembra de hortalizas, sino que también fortaleció competencias prácticas, valores ambientales y habilidades emprendedoras en los estudiantes, consolidando la huerta escolar como un escenario integral de formación y desarrollo sostenible.

Fecha: 21 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santisima trinidad

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Jhon Eder Hurtado Ruiz
NOMBRE: Jhon Eder Hurtado
C.C: 1112220544

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19, 04:38:56 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Número Planilla:** 108215143

Periodo Cotización: abril de 2026 **Periodo Servicio:** abril de 2026

PAGADO 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JHON EDER HURTADO RUIZ		
Documento	CC1112220544	**Dirección**	CR 16 #10 - 53 BARRIO COMUNEROS
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3127280242
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	PRADERA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRL	RET	RET F	VSP	TDE	TAE	TDP	TAP	VIP	COR	VST	SLN	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1112220544	JHON EDER HURTADO RUIZ	57	00																	0	30	30	30	0	(25080) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS016) S.O.S. EPS	$ 1.750.905	$ 218.900	2.436	$ 1.750.905	$ 42.700	(ARI-CC) -NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 2.500	$ 544.300

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2026-05-19, 02:30:53 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	abril de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	abril de 2026
Empresa	JHON EDER HURTADO RUIZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 1112220544
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	1082151431
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	320453738
Banco	(1507) - NEQUI
Valor	$ 544.300
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N800224808	230301	PORVENIR	1	$ 280.200	$ 1.300
N805001157	EPS018	SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S	1	$ 218.900	$ 1.000
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 42.700	$ 200
			SubTotales:	$ 541.800	$ 2.500
			Total a Pagar:		$ 544.300

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3616850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: 31/05/2026

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Jhon Eder Hurtado Ruiz

Cedula beneficiario: 1112220544
Dirección Beneficiario: Manzana c Casa 24

Correo Electrónico beneficiario: jhonederhurtado@gmail.com
Teléfono beneficiario: 3127280242
Ciudad: Pradera

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028545 del 15 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**5**) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.**280 del 13/**ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_x__ Corriente___ No.: 055048845172731 4 Banco: Davivienda

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_x_ DECLARO RENTA

Jhon Eder Hurtado Ruiz

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1112220544

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081398	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066513			
RUT del Tercero:	11122205446	HURTADO RUIZ JHON EDER		
Código del Tercero:	1112220544	Documento RPC:	9100028545	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C5 CPS280			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100066513	Fecha de Contabilización:	23.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	C5 CPS280			
RUT del Tercero:	11122205446	HURTADO RUIZ JHON EDER		
Código del Tercero:	1112220544	Documento RPC:	9100028545	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C5 CPS280			
Descripción:	C5 CPS280			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

Ok

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JHON EDER HURTADO RUIZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1112220544			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PRADERA			
CONTRATO		040.10.05.26.280 DEL DÍA/01/2026			
CDP		8100006445 DEL DÍA/13/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028545 DEL DÍA/15/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Katerin Rivera Bermudez	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 22-5-26 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	21-66513
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Kenneth A Guevara S	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22/05/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria	
RECIBIDO TESORERIA	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FECHA: dd/mm/aa 25 MAY 2026 FIRMA:

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa