1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 6

Fecha informe Día: 30 Mes: JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa)
CDP 8100005448 del 12 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100029907 DEL DIA 20/08/2026

Contrato: X Convenio: __ # 040.10.05.26.280

RPC 9100025545 del 16 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SI 9100029908 DEL DIA 20/08/2026

Nombre Contratista Jhon Eder Hurtado Ruiz Documento de identificación No. 1112220544

Fecha Inicio ACTA DE INICIO Plazo de Ejecución (días y meses): Fecha Terminación (dd/mm/aa)

16/ENERO/2026 08 MESES 15/07/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16894 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiverestad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad. Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP330033013202004 - Generar 6 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, especies de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagogicos y divulgativos.	85,71%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	85,71%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	85,71%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, la cual fue organizada con el propósito de orientar, fortalecer y unificar los criterios de trabajo de los gestores ambientales frente a la ejecución de las fichas metodológicas programadas para desarrollarse durante el mes de junio. Esta jornada permitió consolidar conocimientos técnicos, metodológicos y pedagógicos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades ambientales que serán implementadas en los diferentes grupos comunitarios del municipio y en las instituciones educativas vinculadas al proceso.

Durante el desarrollo de la reunión, se brindaron lineamientos relacionados con la correcta planificación, ejecución y evaluación de las actividades contempladas en las fichas metodológicas, enfatizando la importancia de emplear estrategias participativas que promuevan el aprendizaje significativo, la apropiación de conceptos ambientales y la participación de la comunidad. Asimismo, se socializaron recomendaciones orientadas a fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores ambientales, brindando pautas sobre la manera adecuada de abordar las diferentes temáticas mediante metodologías dinámicas, actividades prácticas y espacios de diálogo que fomenten la reflexión y la sensibilización ciudadana frente a la protección del medio ambiente.

Como parte de la agenda de trabajo, se desarrolló la ficha metodológica correspondiente al cuidado del suelo, resaltando la importancia de este recurso natural como base para el desarrollo de los ecosistemas y la producción de alimentos. Se abordaron aspectos relacionados con la conservación de la fertilidad del suelo, la prevención de la erosión, la reducción de la contaminación y la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a su protección y recuperación.

De igual manera, se socializó la temática de huertas aula, destacando su papel como herramienta pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de las instituciones educativas. Se brindaron orientaciones sobre la planificación, establecimiento y mantenimiento de estos espacios de aprendizaje, promoviendo la producción sostenible de alimentos, el trabajo colaborativo, la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el uso adecuado de los recursos naturales.

Asimismo, se abordó la ficha metodológica "Ciudades Vivas", enfocada en la importancia de construir entornos urbanos más sostenibles, resilientes y amigables con el medio ambiente. Durante este espacio se reflexionó sobre el papel de la ciudadanía en la conservación de los espacios públicos, la adecuada gestión de los residuos sólidos, el incremento de las zonas verdes, la movilidad sostenible y la participación comunitaria como elementos fundamentales para mejorar la calidad de vida y promover un desarrollo urbano responsable.

Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes, intercambiar experiencias entre los gestores ambientales y fortalecer las capacidades técnicas del equipo de trabajo para la ejecución de las actividades programadas durante el mes de junio. Con ello, se reafirmó el compromiso institucional con la educación ambiental, la participación comunitaria y la implementación de estrategias orientadas a promover la conservación de los recursos naturales, la sostenibilidad y el mejoramiento de la calidad ambiental en el municipio.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa hai 10




Descripción: El contratista asistió de manera activa, responsable y participativa a una reunión presencial organizada por Maiden Domínguez, quien se desempeña como apoyo metodológico del equipo técnico. La jornada tuvo como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas, metodológicas y comunicativas de los gestores ambientales, brindando herramientas teórico-prácticas orientadas a optimizar el desarrollo de las socializaciones y actividades educativas programadas para el mes de junio en las diferentes comunidades e instituciones educativas del municipio.
Durante el encuentro, se socializaron estrategias metodológicas orientadas a mejorar la planeación, ejecución y evaluación de las fichas ambientales correspondientes al mes, haciendo énfasis en la importancia de aplicar metodologías participativas que favorezcan el aprendizaje significativo, la apropiación de conocimientos y la participación activa de la comunidad. Asimismo, se brindaron orientaciones dirigidas a fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores, permitiéndoles transmitir los contenidos ambientales de manera clara, dinámica e incluyente, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y construcción colectiva del conocimiento.
En el desarrollo de la jornada, se profundizó en los enfoques metodológicos de las fichas ambientales relacionadas con el cuidado del suelo, las huertas aula y "Ciudades Vivas", resaltando la importancia de promover acciones orientadas a la conservación del suelo, el uso sostenible de los recursos naturales, el fortalecimiento de las huertas escolares como escenarios pedagógicos para la educación ambiental y la construcción de comunidades comprometidas con el cuidado de los espacios públicos, las zonas verdes, la adecuada gestión de los residuos y la sostenibilidad urbana.
La actividad se desarrolló en un ambiente de integración, participación y aprendizaje colaborativo, permitiendo que cada uno de los asistentes compartiera experiencias, buenas prácticas y aportes relacionados con la implementación de las actividades programadas. De igual manera, se generaron espacios de diálogo e intercambio de conocimientos que fortalecieron el trabajo en equipo y contribuyeron al mejoramiento de las estrategias de intervención comunitaria y educativa.
La reunión fue considerada altamente productiva, ya que permitió fortalecer las competencias metodológicas y pedagógicas de los gestores ambientales, resolver inquietudes relacionadas con la aplicación de las fichas metodológicas y unificar criterios para el desarrollo de las actividades del mes de junio. La participación del contratista evidenció compromiso, disposición y sentido de responsabilidad frente al cumplimiento de los objetivos del proceso, aportando al fortalecimiento de las acciones de educación ambiental y al desarrollo de iniciativas que promuevan la conservación del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa Taz 10




Descripción: El contratista participo de manera puntual, activa y comprometida en una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Victor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal planificar, organizar y coordinar las diferentes actividades ambientales programadas para desarrollarse en el municipio durante el mes de mayo. Durante la jornada se socializaron las fichas, horarios y logros establecidos para la ejecución de cada actividad, permitiendo fortalecer la articulación entre los gestores ambientales y el equipo técnico encargado del proceso. En el desarrollo del encuentro se brindaron orientaciones relacionadas con la logística, la metodología y la organización de las jornadas comunitarias y educativas, con el fin de optimizar la planificación de las acciones ambientales y garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se promovió un espacio participativo en el que los gestores ambientales pudieron expresar opiniones, compartir experiencias adquiridas en el territorio y aportar sugerencias orientadas al fortalecimiento de las actividades programadas.
De igual manera, los gestores socializaron las diferentes estrategias pedagógicas y metodologías implementadas en las comunidades e instituciones educativas, destacando dinámicas participativas, actividades lúdico-ambientales, jornadas de sensibilización, espacios formativos y acciones enfocadas en la conservación y protección del medio ambiente. Este intercambio de experiencias permitió enriquecer los procesos de trabajo y fortalecer las herramientas utilizadas en cada uno de los sectores intervenidos.
Durante la reunión también se presentaron las acciones ambientales desarrolladas en el mes de mayo, entre ellas jornadas de educación ambiental, campañas de sensibilización comunitaria, actividades de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, manejo adecuado de residuos sólidos, promoción del reciclaje, jornadas de siembra y actividades orientadas a la prevención de incendios forestales y el cuidado de los recursos naturales.
Su participación evidenció compromiso, disposición para el trabajo en equipo e interés en fortalecer los procesos ambientales y comunitarios desarrollados en el municipio, contribuyendo de manera positiva a la organización, planeación y ejecución de las actividades contempladas dentro del componente ambiental.

Fecha: 2 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa Taz 10





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunion presencial convocada por el coordinador territorial Victor Mario Silva, cuyo propósito principal fue desarrollar una jornada de capacitación orientada al fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los gestores ambientales en relación con el proceso de cargue de la información estadística correspondiente a las actividades ejecutadas durante el mes de junio. Esta jornada permitió unificar criterios y brindar orientaciones precisas para garantizar la correcta consolidación, registro y reporte de la información generada en el marco de las diferentes acciones ambientales.

Durante el encuentro, se socializaron los cambios implementados en el sistema de reporte de información, explicando de manera detallada las modificaciones realizadas en los formatos de diligenciamiento, la estructura de las bases de datos y los procedimientos establecidos para el cargue de la información estadística. Asimismo, se dieron a conocer los nuevos parámetros técnicos y administrativos que deben ser considerados al momento de registrar las evidencias de las actividades desarrolladas, con el fin de asegurar la calidad, veracidad, consistencia y oportunidad de los datos reportados.

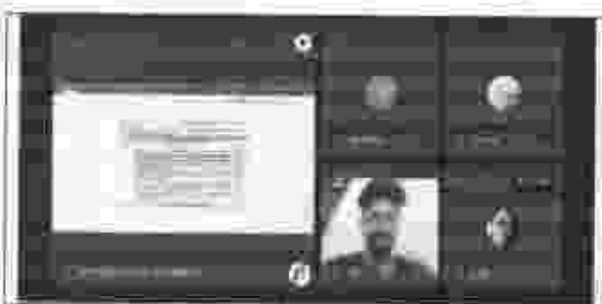
En el desarrollo de la capacitación, se brindaron orientaciones sobre la correcta clasificación de la información, el diligenciamiento adecuado de cada uno de los campos requeridos, la validación de los datos antes de su envío y la importancia de mantener coherencia entre los informes técnicos, los registros estadísticos y las evidencias fotográficas y documentales que respaldan la ejecución de las actividades. Igualmente, se explicaron los procedimientos para corregir inconsistencias, prevenir errores frecuentes en el cargue de información y cumplir con los tiempos establecidos para la entrega de los reportes.

De igual manera, el coordinador territorial resolvió inquietudes planteadas por los asistentes, presentó ejemplos prácticos sobre el diligenciamiento de los formatos y desarrolló ejercicios de retroalimentación que permitieron fortalecer el manejo de la plataforma y mejorar la comprensión de los procesos administrativos relacionados con la consolidación de la información estadística. Este espacio favoreció el intercambio de experiencias entre los gestores ambientales, quienes compartieron recomendaciones y buenas prácticas para optimizar la organización de la información y garantizar un adecuado seguimiento a las actividades ejecutadas en territorio.

La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, permitiendo fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de los asistentes para el correcto manejo de la información estadística del proyecto. La participación del contratista evidenció compromiso, responsabilidad e interés por actualizar sus conocimientos frente a los nuevos lineamientos establecidos, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de seguimiento, evaluación y control de las actividades ambientales desarrolladas en el municipio.

Fecha: 5 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10





Descripción: El contratista asistió de manera puntual, responsable y participativa a una reunión virtual convocada por los gestores de informes Diego Calamoss y Estephany Rivera, la cual estuvo orientada a brindar lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la elaboración, revisión, modificación y presentación de los informes correspondientes al proceso contractual. La jornada tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos de los contratistas frente a los procedimientos establecidos para la correcta entrega de la documentación, garantizando el cumplimiento de los requisitos exigidos por la entidad contratante.

Durante el desarrollo de la reunión, se socializaron de manera detallada los ajustes y modificaciones que debían implementarse en los informes y demás documentos contractuales, haciendo énfasis en la adecuada organización de los archivos, la correcta redacción de las descripciones de actividades, el cumplimiento de los formatos institucionales y la verificación de cada uno de los soportes requeridos para la legalización de los informes. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas sobre los criterios de revisión que serán tenidos en cuenta durante el proceso de validación documental, con el propósito de minimizar inconsistencias y garantizar una entrega oportuna y de calidad.

Como parte de la capacitación, se informó a los asistentes sobre los cambios derivados de la suscripción del Otrosí al contrato, los cuales hicieron necesario realizar modificaciones en los diferentes formatos utilizados para la presentación de los informes. En este sentido, se explicó que todos los documentos debían ser actualizados incorporando los nuevos números de Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y Registro Presupuestal de Compromiso (RPC) establecidos en dicho Otrosí, verificando que esta información coincidiera de manera uniforme en la totalidad de los formatos, actas, planillas y demás soportes administrativos que hacen parte del expediente contractual. Igualmente, se resaltó la importancia de revisar cuidadosamente cada documento antes de su entrega, con el fin de evitar errores que pudieran generar devoluciones o retrasos en el proceso de aprobación de los informes.

De igual manera, se brindaron orientaciones precisas sobre los documentos solicitados para la legalización y validación de los informes, aclarando dudas e inquietudes presentadas por los participantes respecto al diligenciamiento de formatos, la actualización de la información contractual y los procedimientos para la entrega de los soportes requeridos. También se hizo especial énfasis en la importancia de mantener actualizadas las planillas de actividades, los soportes de seguridad social y demás documentos administrativos

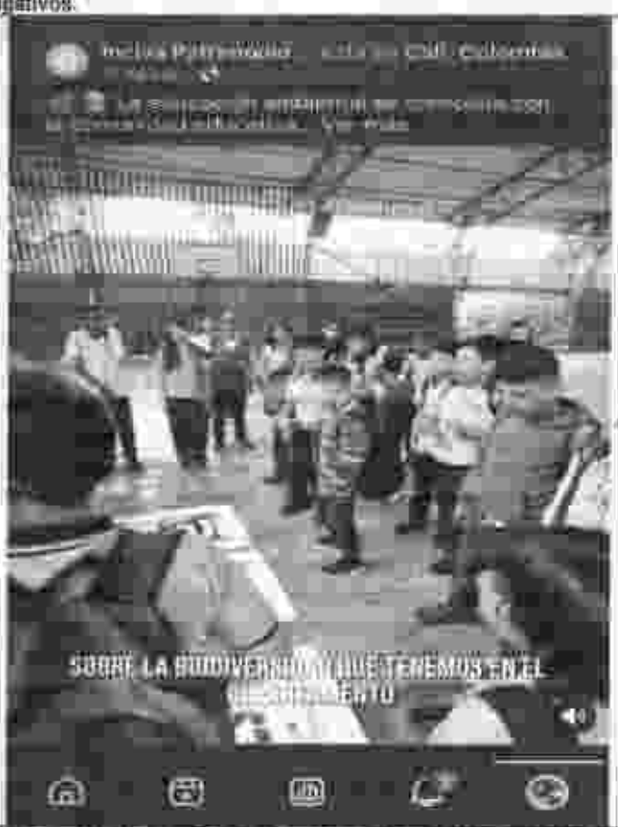
asignados dentro del proceso contractual, destacando que estos constituyen requisitos indispensables para el adecuado seguimiento, control y cumplimiento de las obligaciones contractuales.
El contratista mantuvo una actitud atenta, receptiva y participativa durante toda la reunión, tomando apuntes, resolviendo inquietudes y participando en los espacios de retroalimentación dirigidos por los gestores de informes. Esta actividad permitió fortalecer sus conocimientos sobre los procedimientos internos para la elaboración y actualización de la documentación contractual, mejorar la organización de los informes y garantizar el cumplimiento oportuno de los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad, contribuyendo así a una adecuada gestión documental y al correcto desarrollo del proceso contractual.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: El contratista apoyó de manera activa los procesos de divulgación, sensibilización y educación ambiental mediante la publicación, comentario y difusión de contenido educativo en la plataforma de red social Facebook, con el propósito de fortalecer las estrategias de comunicación ambiental y ampliar el alcance de las acciones desarrolladas por el proyecto en diferentes escenarios de formación y participación ciudadana. A través de esta actividad, se promovió el intercambio de información relevante y la visibilización de iniciativas orientadas a la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de la cultura ambiental.
En este sentido, el contratista realizó la difusión de publicaciones generadas por INCIVA relacionadas con procesos de educación ambiental desarrollados en instituciones educativas del departamento, donde se llevaron a cabo actividades pedagógicas enfocadas en el reconocimiento y la valoración de la biodiversidad. Estas acciones estuvieron dirigidas a estudiantes, quienes participaron en espacios de aprendizaje dinámicos orientados a fortalecer sus conocimientos sobre el entorno natural y la importancia de su conservación.
De igual manera, el contratista apoyó la divulgación de contenido relacionado con la conmemoración del Día Mundial del Ambiente en el distrito de Buenaventura, donde se desarrollaron jornadas comunitarias de educación ambiental con la participación de niños, jóvenes y adultos. A través de las publicaciones, se evidenciaron actividades lúdico-pedagógicas enfocadas en la sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente, la protección de los recursos naturales, la adecuada gestión de residuos sólidos y la promoción de prácticas sostenibles en el entorno comunitario.
Asimismo, el contratista participó activamente en la interacción digital mediante comentarios, reacciones y compartición de contenido, contribuyendo a incrementar la visibilidad de las acciones desarrolladas por el proyecto y fortaleciendo el alcance de los mensajes de sensibilización ambiental dirigidos a la comunidad. Estas acciones permitieron fomentar la participación ciudadana, generar mayor interés en las actividades educativas y promover la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado del entorno.
La estrategia de divulgación implementada contribuyó al fortalecimiento de los canales de comunicación ambiental, facilitando el acceso a la información, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento en torno a la educación ambiental, la biodiversidad y la sostenibilidad. La participación del contratista evidenció compromiso, responsabilidad e interés en apoyar la difusión de iniciativas que promuevan la conservación del medio ambiente y el desarrollo de comunidades más conscientes y sostenibles.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos





Descripción: El contratista llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los estudiantes de grado tercero de la institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que lo habitan y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como espacios pedagógicos que aportan a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada buscó sensibilizar a los estudiantes frente al papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su conservación. Para ello, se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para propiciar un aprendizaje significativo a través de la participación activa.
Como material didáctico, se elaboraron un dado y fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo así el aprovechamiento responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada estudiante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha. Estas contenían conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, los estudiantes debían explicar sus conocimientos, compartir ejemplos de su entorno o describir la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba las intervenciones con explicaciones claras y adecuadas al nivel educativo, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, se explicó que las lombrices y los microorganismos participan en la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es fundamental para el desarrollo de las plantas y los organismos subterráneos; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a prevenir la erosión. Asimismo, se enfatizó que la interacción de estos elementos permite mantener un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. De igual forma, se promovió la importancia de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que afectan su calidad.
Como complemento, se generó un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su valor como herramienta pedagógica para el aprendizaje práctico del cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Además, se resaltó que estos espacios fortalecen el trabajo en equipo y fomentan valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso ambiental, incentivando hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, donde los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, la intervención del contratista contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la institución, incentivando en los estudiantes una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 3ro





Descripción: El contratista llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los estudiantes de grado 8-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que lo habitan y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como espacios pedagógicos que aportan a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada buscó sensibilizar a los estudiantes frente al papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su conservación. Para ello, se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para propiciar un aprendizaje significativo a través de la participación activa.
Como material didáctico, se elaboraron un dado y fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo así el aprovechamiento responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada estudiante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha. Estas contenían conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, los estudiantes debían explicar sus conocimientos, compartir ejemplos de su entorno o describir la función de dicho elemento en el suelo

y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba las intervenciones con explicaciones claras y adecuadas al nivel educativo, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, se explicó que las lombrices y los microorganismos participan en la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es fundamental para el desarrollo de las plantas y los organismos subterráneos; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a prevenir la erosión. Asimismo, se enfatizó que la interacción de estos elementos permite mantener un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. De igual forma, se promovió la importancia de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que afectan su calidad.
Como complemento, se generó un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su valor como herramienta pedagógica para el aprendizaje práctico del cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Además, se resaltó que estos espacios fortalecen el trabajo en equipo y fomentan valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso ambiental, incentivando hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, donde los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, la intervención del contratista contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la institución, incentivando en los estudiantes una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 6-1





Descripción: El contratista llevó a cabo la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los estudiantes de grado 7-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que lo habitan y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como espacios pedagógicos que aportan a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada buscó sensibilizar a los estudiantes frente al papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su conservación. Para ello, se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para propiciar un aprendizaje significativo a través de la participación activa.
Como material didáctico, se elaboraron un dado y fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo así el aprovechamiento responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada estudiante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha. Estas contenían conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, los estudiantes debían explicar sus conocimientos, compartir ejemplos de su entorno o describir la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba las intervenciones con explicaciones claras y adecuadas al nivel educativo, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, se explicó que las lombrices y los microorganismos participan en la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es fundamental para el desarrollo de las plantas y los organismos subterráneos; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a prevenir la erosión. Asimismo, se enfatizó que la interacción de estos elementos permite mantener un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. De igual forma, se promovió la importancia de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que afectan su calidad.
Como complemento, se generó un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su valor como herramienta pedagógica para el aprendizaje práctico del cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Además, se resaltó que estos espacios fortalecen el trabajo en equipo y fomentan valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso ambiental, incentivando hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, donde los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, la intervención del contratista contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la institución, incentivando en los estudiantes una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 7 de mayo de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 7-1





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los estudiantes del grado tercero en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleducano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3i



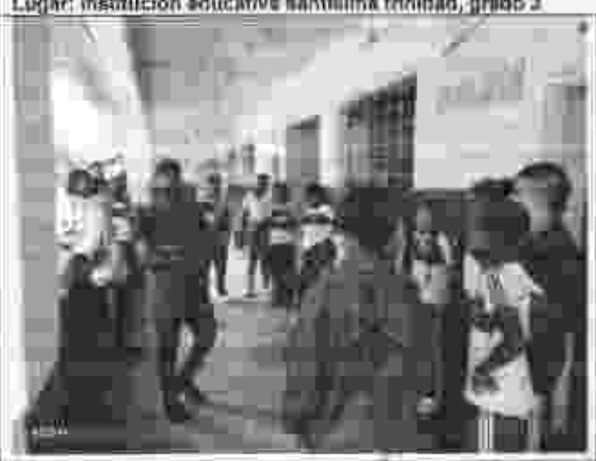


Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los estudiantes del grado 8-1 en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleducano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el

estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los estudiantes del grado 7-1 en la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica desde la primera infancia, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 15 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 7-1





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol P.C categoría mixta**, en **la cancha de fútbol los paises del barrio serrezuela**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paises, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol P.C categoría mixta**, en **la cancha de fútbol los paises del barrio serrezuela**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.





Descripción: El contratista realizó la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula" dirigida a los integrantes de la escuela de futbol F.C. categoría mixta, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural esencial para la vida. Asimismo, se buscó que los participantes reconocieran los diferentes seres vivos que habitan en él y comprendieran el valor de las huertas aula como espacios pedagógicos que promueven la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a los integrantes acerca del papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en la conservación de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su protección. Para el desarrollo de la jornada, se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para promover un aprendizaje significativo mediante la participación activa. Como apoyo didáctico, se elaboraron un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, incentivando el uso responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha. Estas contenían conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, cada integrante compartía sus conocimientos, ejemplos de su entorno o explicaba la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba las intervenciones con explicaciones claras y acordes a la edad de los participantes, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, se explicó que las lombrices y los microorganismos favorecen la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es indispensable para el desarrollo de las plantas y de los organismos que habitan bajo la superficie; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y contribuyen a prevenir la erosión. De igual forma, se destacó que la interacción de estos elementos garantiza un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. También se hizo énfasis en la necesidad de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento, se propició un espacio de diálogo sobre las huertas aula, resaltando su importancia como herramienta pedagógica que permite aprender de manera práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Igualmente, se destacó que estos espacios fomentan el trabajo en equipo y fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo hábitos sostenibles desde edades tempranas.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología aplicada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, la intervención del contratista contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la escuela de fútbol F.C., categoría mixta, incentivando en los participantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de Junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: El contratista realizó la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula" dirigida a los integrantes de la escuela de futbol F.C., categoría sub 16, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural esencial para la vida. Asimismo, se buscó que los participantes reconocieran los diferentes seres vivos que habitan en él y comprendieran el valor de las huertas aula como espacios pedagógicos que promueven la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a los integrantes acerca del papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en la conservación de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su protección. Para el desarrollo de la jornada, se

La actividad consistió en que cada integra tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, antillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.

La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los palmas, barrio serrezuela





Descripción: El contratista socializó la ficha ambiental metodológica **"Ciudades Vivas"**, dirigida a los integrantes de la **escuela de futbol F.C categoría mixta**, en la **cancha de fútbol los palmas del barrio serrezuela**, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los integrantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada **"La Telaraña"**, diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los integrantes. Como apoyo didáctico se elaboró previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, se empleó un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.

La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante debía explicar qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, antillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el integrante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los integrantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, se resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.

La participación del contratista permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los integrantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los palmas, barrio serrezuela

implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Que hay en el suelo?", diseñada para promover un aprendizaje significativo mediante la participación activa. Como apoyo didáctico, se elaboraron un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, incentivando el uso responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.

La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha. Estas contenían conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, cada integrante compartía sus conocimientos, ejemplos de su entorno o explicaba la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba las intervenciones con explicaciones claras y acordes a la edad de los participantes, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.

Durante la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos favorecen la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es indispensable para el desarrollo de las plantas y de los organismos que habitan bajo la superficie; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y contribuyen a prevenir la erosión. De igual forma, se destacó que la interacción de estos elementos garantiza un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. También se hizo énfasis en la necesidad de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.

Como complemento, se propició un espacio de diálogo sobre las huertas aula, resaltando su importancia como herramienta pedagógica que permite aprender de manera práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Igualmente, se destacó que estos espacios fomentan el trabajo en equipo y fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo hábitos sostenibles desde edades tempranas.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología aplicada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, la intervención del contratista contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la escuela de fútbol P.C., categoría mixta, incentivando en los participantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de Junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: El contratista realizó la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C., categoría mixta, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural esencial para la vida. Asimismo, se buscó que los participantes reconocieran los diferentes seres vivos que habitan en él y comprendieran el valor de las huertas aula como espacios pedagógicos que promueven la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.

La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a los integrantes acerca del papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en la conservación de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su protección. Para el desarrollo de la jornada, se implementó una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Que hay en el suelo?", diseñada para promover un aprendizaje significativo mediante la participación activa. Como apoyo didáctico, se elaboraron un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, incentivando el uso responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.

La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha. Estas contenían conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, cada integrante compartía sus conocimientos, ejemplos de su entorno o explicaba la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, el contratista complementaba las intervenciones con explicaciones claras y acordes a la edad de los participantes, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.

Durante la actividad se explicó que las lombrices y los microorganismos favorecen la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es indispensable para el desarrollo de las plantas y de los organismos que habitan bajo la superficie; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y contribuyen a prevenir la erosión. De igual forma, se destacó que la interacción de estos elementos garantiza un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. También se hizo énfasis en la necesidad de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.

Como complemento, se propició un espacio de diálogo sobre las huertas aula, resaltando su importancia como herramienta pedagógica que permite aprender de manera práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Igualmente, se destacó que estos espacios fomentan el trabajo en equipo y fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo hábitos sostenibles desde edades tempranas.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología aplicada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, la intervención del contratista contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la escuela de fútbol P.C., categoría mixta, incentivando en los participantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de Junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela

Nota: *"El gestor ambiental hizo entrega de seis (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: el contratista reportó de forma sistemática y organizada los datos correspondientes a **12 socializaciones** desarrolladas a partir de las fichas metodológicas **"CIUDADES VIVAS" Y "CUIDADO DEL SUELO Y HUERTAS AULAS"**, integrando los ejes temáticos de **TELARAÑA Y QUE HAY EN EL SUELO**, como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este registro permitió evidenciar el alcance y el impacto de las actividades implementadas, así como la diversidad de poblaciones beneficiadas a través de las diferentes acciones pedagógicas y comunitarias.
Gracias a estas socializaciones, se logró impactar a **87 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 60 años**, pertenecientes principalmente a distintas comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio, fortaleciendo en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento de la importancia del cuidado de los recursos naturales y el cuidado el entorno natural en el municipio. De igual manera, se alcanzó a **53 personas con edades entre los 8 y los 50 años**, lo que demuestra la inclusión de una población amplia e intergeneracional, favoreciendo la construcción de aprendizajes compartidos y el intercambio de saberes entre diferentes grupos etarios.
Adicionalmente, se reportaron acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas una **jornada de tutorado de fríjol calima en huerta en la institución educativa santísima trinidad, tutorado de tomate cherry, control de plagas y siembra de cilantro patinoreado en una huerta escolar en la institución educativa santísima trinidad y mantenimiento a huerta escolar a través de limpieza y retiro de maleza**. Estas actividades permitieron que los participantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del entorno.
A través de estos espacios, se logró transmitir mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del medio ambiente, brindando bases y orientaciones sobre como cada persona puede contribuir, desde su cotidianidad, a la protección de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad y la preservación del territorio.

Fecha: 18/junio/2026

Lugar: pradera valle

Actividad No. 8: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: El contratista realizó de manera activa, responsable y comprometida una jornada ambiental desarrollada en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el acompañamiento y participación de los estudiantes del grado noveno. La actividad estuvo orientada al tutorado del cultivo de fríjol Caliña trepador, como parte de las acciones de fortalecimiento de la huerta escolar y de los procesos de educación ambiental, producción sostenible y aprendizaje práctico sobre técnicas agroecológicas que favorecen el adecuado desarrollo de los cultivos.
Durante la jornada se inició con la adecuación del área de siembra, realizando un recorrido para identificar las plantas que requerían soporte para continuar su proceso de crecimiento. Posteriormente, el contratista, junto con los estudiantes, llevó a cabo el corte y adecuación de guaduas que fueron utilizadas como estructuras de tutorado, seleccionando materiales resistentes y en buenas condiciones para garantizar la estabilidad de las plantas durante su desarrollo vegetativo. Estas labores permitieron que los estudiantes conocieran la importancia de aprovechar materiales naturales disponibles en el entorno para la implementación de prácticas agrícolas sostenibles.

Una vez acondicionadas las guaduas, se procedió a realizar huecos a los costados de cada planta de fríjol Calima, procurando mantener una distancia adecuada para evitar afectar el sistema radicular del cultivo. Posteriormente, las guaduas fueron instaladas de manera firme en el suelo, formando un soporte vertical que facilitará el crecimiento natural de las plantas trepadoras. Seguidamente, se realizó el amarre de los tallos utilizando fibra de nylon, un material amigable con el medio ambiente, sujetando cuidadosamente cada planta para orientarla hacia la estructura de soporte sin generar daños en sus tallos o ramas.
Durante el desarrollo de la actividad, el contratista explicó a los estudiantes la importancia del tutorado en cultivos trepadores, resaltando que esta práctica agrícola permite mejorar la aireación de las plantas, favorecer la captación de la luz solar, reducir el contacto de los frutos con el suelo, disminuir la incidencia de enfermedades ocasionadas por la humedad y facilitar las labores de mantenimiento, monitoreo y cosecha. Asimismo, se enfatizó que un adecuado sistema de tutorado contribuye al crecimiento sano y vigoroso de las plantas, incrementando la productividad y la calidad del cultivo.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, colaborativo y de aprendizaje práctico, donde los estudiantes asumieron diferentes responsabilidades durante la ejecución de las labores, fortaleciendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado de los cultivos y el manejo adecuado de herramientas agrícolas. De igual manera, se promovieron valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y sentido de pertenencia por la huerta escolar como un espacio de formación ambiental y producción sostenible.
La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la enseñanza de prácticas agroecológicas que favorecen la conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sistemas de cultivo sostenibles, contribuyendo al aprendizaje significativo de los estudiantes y al adecuado manejo de la huerta escolar como escenario pedagógico para la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 2/junio/2026
Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 5-61, barrio el jardín





Descripción: El contratista participó de manera activa, dinámica, responsable y comprometida en una jornada ambiental orientada al mantenimiento integral de la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el acompañamiento y la participación de los estudiantes del grado 8-1. La actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la ejecución de labores de conservación y manejo agronómico de los cultivos establecidos en la huerta, promoviendo en los estudiantes el aprendizaje práctico sobre el cuidado de las plantas, la producción sostenible y la importancia de preservar los recursos naturales.
La jornada inició con un recorrido de inspección por las diferentes eras de cultivo, donde el contratista y los estudiantes identificaron las necesidades de mantenimiento de cada especie sembrada. Posteriormente, se realizaron labores de limpieza general del área, retirando residuos vegetales, hojas secas y materiales que podían afectar el adecuado desarrollo de los cultivos. De igual manera, se llevó a cabo el deshierbe o retiro manual de maleza que competía con las plantas por agua, luz y nutrientes, contribuyendo así a mejorar las condiciones de crecimiento y el estado fitosanitario de la huerta escolar.
Como parte de las actividades programadas, se efectuó la fertilización de las diferentes especies cultivadas, aplicando abono de manera uniforme alrededor de cada planta para favorecer el desarrollo radicular, estimular su crecimiento y mejorar la disponibilidad de nutrientes en el suelo. Durante este proceso, el contratista explicó a los estudiantes la importancia de realizar una fertilización adecuada, resaltando que esta práctica fortalece las plantas, incrementa su resistencia frente a plagas y enfermedades y favorece una producción más saludable y sostenible.
Asimismo, se realizaron labores de mantenimiento a los cultivos que se encuentran en etapa de crecimiento y a las plántulas destinadas para futuros trasplantes dentro de la huerta escolar. El contratista orientó a los estudiantes sobre los cuidados que deben recibir estas plantas antes de ser trasladadas a su sitio definitivo, haciendo énfasis en la necesidad de conservar la humedad del suelo, proteger los tallos durante la manipulación y garantizar condiciones favorables para lograr una adecuada adaptación después del trasplante.
Durante toda la jornada se promovió el trabajo colaborativo, permitiendo que los estudiantes participaran activamente en cada una de las labores agrícolas, fortaleciendo habilidades relacionadas con el manejo responsable de los cultivos, el uso adecuado de herramientas, el cuidado del suelo y la protección de la biodiversidad presente en la huerta. Además, se generaron espacios de diálogo donde se resaltó la importancia de las huertas escolares como escenarios pedagógicos que contribuyen a la seguridad alimentaria, la producción de alimentos saludables y la formación de hábitos ambientales responsables.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, organizado y de aprendizaje significativo, evidenciándose el compromiso y entusiasmo de los estudiantes durante cada una de las acciones realizadas. La participación del contratista permitió fortalecer los procesos de educación ambiental, consolidando la huerta escolar como un espacio de formación práctica en el que los estudiantes adquieren conocimientos sobre agricultura sostenible, conservación del medio ambiente y trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de una cultura ambiental orientada al uso responsable de los recursos naturales y al cuidado permanente de los espacios productivos dentro del entorno escolar.

Fecha: 9/junio/2026
Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 5-61, barrio el jardín





Descripción: El contratista desarrolló de manera activa, organizada, responsable y comprometida una jornada ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el apoyo y la participación de los estudiantes del grado 6-1. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de los procesos de agricultura sostenible mediante la realización de labores de tutoreo del cultivo de tomate cherry, siembra de cilantro palmorado y control preventivo de plagas, contribuyendo al adecuado manejo de los cultivos establecidos dentro de la huerta escolar y fortaleciendo los procesos de educación ambiental y aprendizaje práctico de los estudiantes. La jornada inició con las actividades de tutorado de las plantas de tomate cherry, las cuales se encontraban en una etapa de crecimiento que requería soporte para garantizar su adecuado desarrollo. Para ello, el contratista orientó a los estudiantes sobre la importancia de esta práctica agrícola, explicando que el tutorado permite mejorar la estabilidad de las plantas, favorecer la circulación del aire, optimizar la captación de la luz solar y prevenir daños en los tallos y frutos. Posteriormente, se realizaron labores de medición y corte de rafia, material que fue utilizado para sujetar cuidadosamente las plantas a las estructuras de soporte. Asimismo, se llevaron a cabo trabajos de adecuación del terreno mediante la apertura de huecos alrededor de las plantas de tomate cherry para la instalación de guaduas y cañas menudas que servirían como estacas de soporte. Estas estructuras fueron ubicadas de manera estratégica junto a cada planta, garantizando la estabilidad necesaria para orientar su crecimiento vertical y permitir que los tallos se desarrollen de forma sana, resistente y adecuada. Una vez instaladas las estacas, se procedió a fijar los tallos mediante amarres suaves con rafia, evitando ejercer presión excesiva sobre las plantas y facilitando su crecimiento natural. Como parte de las actividades de mantenimiento de la huerta, también se desarrolló una jornada de control preventivo de plagas mediante la aplicación de herbipanta orgánico con propiedades protectoras para los cultivos. Durante esta actividad, el contratista explicó a los estudiantes la importancia de implementar alternativas agroecológicas para la prevención de enfermedades y la protección de las plantas, reduciendo el uso de productos químicos y promoviendo prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente. La aplicación del producto permitió fortalecer las condiciones de los cultivos y disminuir el riesgo de afectaciones ocasionadas por insectos o agentes patógenos que pudieran comprometer su desarrollo. Posteriormente, se realizó la siembra de semillas de cilantro palmorado, actividad en la cual los estudiantes participaron activamente en la preparación del suelo, la distribución de las semillas y el cubrimiento adecuado de las mismas para favorecer su proceso de germinación. Durante este ejercicio práctico se brindaron orientaciones sobre los cuidados básicos requeridos por este cultivo, incluyendo el manejo del riego, la importancia de la luz solar y las condiciones necesarias para obtener una producción saludable. El contratista destacó ante los estudiantes que el cilantro palmorado cultivado en la huerta escolar podrá ser utilizado en actividades pedagógicas, jornadas de emprendimiento y procesos de aprovechamiento de productos agrícolas dentro de la institución, permitiendo fortalecer conocimientos relacionados con la seguridad alimentaria, la producción sostenible y la generación de iniciativas productivas escolares. La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, donde los estudiantes fortalecieron habilidades prácticas relacionadas con la agricultura ecológica, el manejo adecuado de cultivos y la conservación de los recursos naturales. La participación del contratista permitió consolidar la huerta escolar como un espacio pedagógico para la educación ambiental, promoviendo valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y apropiación de prácticas sostenibles que contribuyen al cuidado del medio ambiente y al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 11/junio/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 6-81, barrio el jardín

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dió cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde **(01 DE JUNIO DE 2026) 01 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.xxx **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXX de Pradera (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2. área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26. XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación, y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

No. Planilla: 10531823344
Operador: Pagos Simple
Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026
Periodo de pago de la seguridad social: Mayo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$10.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$12.000.000
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota:		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según al numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCION DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

10 días del mes de JUNIO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MANUEL SILVA COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual"

Santiago de Cali, 30 de JUNIO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios # 040.10.05.26.280 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	JHON EDER HURTADO RUIZ
Periodo reportado:	Del 01 JUNIO al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.280 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre 1 DE JUNIO al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por la ingeniera ambiental Natalia Valencia, la cual fue organizada con el propósito de orientar, fortalecer y unificar los criterios de trabajo de los gestores ambientales frente a la ejecución de las fichas metodológicas programadas para desarrollarse durante el mes de junio. Esta jornada permitió consolidar conocimientos técnicos, metodológicos y pedagógicos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades ambientales que serán implementadas en los diferentes grupos comunitarios del municipio y en las instituciones educativas vinculadas al proceso.
Durante el desarrollo de la reunión, se brindaron lineamientos relacionados con la correcta planificación, ejecución y evaluación de las actividades contempladas en las fichas metodológicas, enfatizando la importancia de emplear estrategias participativas que promuevan el aprendizaje significativo, la apropiación de conceptos ambientales y la participación de la comunidad. Asimismo, se socializaron recomendaciones orientadas a fortalecer las habilidades comunicativas de los gestores ambientales, brindando pautas sobre la manera adecuada de abordar las diferentes temáticas mediante metodologías dinámicas, actividades prácticas y espacios de diálogo que fomenten la reflexión y la sensibilización ciudadana frente a la protección del medio ambiente.
Como parte de la agenda de trabajo, se desarrolló la ficha metodológica correspondiente al cuidado del suelo, resaltando la importancia de este recurso natural como base para el desarrollo de los ecosistemas y la producción de alimentos. Se abordaron aspectos relacionados con la conservación de la fertilidad del suelo, la prevención de la erosión, la reducción de la contaminación y la implementación de prácticas sostenibles que contribuyen a su protección y recuperación.
De igual manera, se socializó la temática de huertas aula, destacando su papel como herramienta pedagógica para fortalecer los procesos de educación ambiental dentro de las instituciones educativas. Se brindaron orientaciones sobre la planificación, establecimiento y mantenimiento de estos espacios de aprendizaje, promoviendo la producción sostenible de alimentos, el trabajo colaborativo, la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el uso adecuado de los recursos naturales.
Asimismo, se abordó la ficha metodológica "Ciudades Vivas", enfocada en la importancia de construir entornos urbanos más sostenibles, resilientes y amigables con el medio ambiente. Durante este espacio se reflexionó sobre el papel de la ciudadanía en la conservación de los espacios públicos, la adecuada gestión de los residuos sólidos, el incremento de las zonas verdes, la movilidad sostenible y la participación comunitaria como elementos fundamentales para mejorar la calidad de vida y promover un desarrollo urbano responsable.

Finalmente, la reunión permitió resolver inquietudes, intercambiar experiencias entre los gestores ambientales y fortalecer las capacidades técnicas del equipo de trabajo, para la ejecución de las actividades programadas durante el mes de junio. Con ello, se reafirmó el compromiso institucional con la educación ambiental, la participación comunitaria y la implementación de estrategias orientadas a promover la conservación de los recursos naturales, la sostenibilidad y el mejoramiento de la calidad ambiental en el municipio.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10





Descripción: Asistí de manera activa, responsable y participativa a una reunión presencial organizada por Maidee Domínguez, quien se desempeña como *Apoyo metodológico* del equipo técnico. Esta jornada tuvo como propósito fortalecer mis capacidades pedagógicas, metodológicas y comunicativas como gestor ambiental, brindándome herramientas teórico-prácticas orientadas a optimizar el desarrollo de las socializaciones y actividades educativas programadas para el mes de junio en las diferentes comunidades e instituciones educativas del municipio.

Durante el encuentro, recibí orientaciones sobre estrategias metodológicas dirigidas a mejorar la planeación, ejecución y evaluación de las fichas ambientales correspondientes al mes, haciendo énfasis en la importancia de aplicar metodologías participativas que favorezcan el aprendizaje significativo, la apropiación de conocimientos y la participación activa de la comunidad. Asimismo, se brindaron pautas para fortalecer mis habilidades comunicativas, permitiéndome transmitir los contenidos ambientales de manera clara, dinámica e incluyente, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y construcción colectiva del conocimiento.

En el desarrollo de la jornada, profundicé en los enfoques metodológicos de las fichas ambientales relacionadas con el cuidado del suelo, las huertas aula y "Ciudades Vivas", resaltando la importancia de promover acciones orientadas a la conservación del suelo, el uso sostenible de los recursos naturales, el fortalecimiento de las huertas escolares como escenarios pedagógicos y la construcción de comunidades comprometidas con el cuidado de los espacios públicos, las zonas verdes, la adecuada gestión de los residuos y la sostenibilidad urbana.

La actividad se desarrolló en un ambiente de integración, participación y aprendizaje colaborativo, lo que me permitió compartir experiencias, buenas prácticas y aportes relacionados con la implementación de las actividades programadas. De igual manera, se generaron espacios de diálogo e intercambio de conocimientos que fortalecieron el trabajo en equipo y contribuyeron al mejoramiento de las estrategias de intervención comunitaria y educativa.

Considero que la reunión fue altamente productiva, ya que me permitió fortalecer mis competencias metodológicas y pedagógicas, resolver inquietudes relacionadas con la aplicación de las fichas metodológicas y unificar criterios para el desarrollo de las actividades del mes de junio. Mi participación evidenció compromiso, disposición y sentido de responsabilidad frente al cumplimiento de los objetivos del proceso, aportando al fortalecimiento de las acciones de educación ambiental y al desarrollo de iniciativas que promuevan la conservación del medio ambiente y la participación ciudadana.

Fecha: 1 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10




Descripción: Participe de manera puntual, activa y comprometida en una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Victor Mario Silva, la cual tuvo como propósito principal planificar, organizar y coordinar las diferentes actividades ambientales programadas para desarrollarse en el municipio durante el mes de mayo. Durante la jornada, se socializaron las fechas, horarios y lugares establecidos para la ejecución de cada actividad, lo que permitió fortalecer la articulación entre los gestores ambientales y el equipo técnico encargado del proceso.
En el desarrollo del encuentro, recibí orientaciones relacionadas con la logística, la metodología y la organización de las jornadas comunitarias y educativas, con el fin de optimizar la planificación de las acciones ambientales y garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se promovió un espacio participativo en el que pude expresar opiniones, compartir experiencias adquiridas en el territorio y aportar sugerencias orientadas al fortalecimiento de las actividades programadas.
De igual manera, junto con los demás gestores, socializamos las diferentes estrategias pedagógicas y metodologías implementadas en las comunidades e instituciones educativas, destacando dinámicas participativas, actividades lúdico-ambientales, jornadas de sensibilización, espacios formativos y acciones enfocadas en la conservación y protección del medio ambiente. Este intercambio de experiencias permitió enriquecer los procesos de trabajo y fortalecer las herramientas utilizadas en cada uno de los sectores intervenidos.
Durante la reunión también se presentaron las acciones ambientales desarrolladas en el mes de mayo, entre ellas jornadas de educación ambiental, campañas de sensibilización comunitaria, actividades de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, manejo adecuado de residuos sólidos, promoción del reciclaje, jornadas de siembra y actividades orientadas a la prevención de incendios forestales y al cuidado de los recursos naturales.
Mi participación evidenció compromiso, disposición para el trabajo en equipo e interés en fortalecer los procesos ambientales y comunitarios desarrollados en el municipio, contribuyendo de manera positiva a la organización, planeación y ejecución de las actividades contempladas dentro del componente ambiental.

Fecha: 2 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10




Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión presencial convocada por el coordinador territorial Victor Mario Silva, cuyo propósito principal fue desarrollar una jornada de capacitación orientada al fortalecimiento de mis conocimientos y competencias en relación con el proceso de cargue de la información estadística correspondiente a las actividades ejecutadas durante el mes de junio. Esta jornada me permitió unificar criterios y recibir orientaciones precisas para garantizar la correcta consolidación, registro y reporte de la información generada en el marco de las diferentes acciones ambientales.
Durante el encuentro, conocí los cambios implementados en el sistema de reporte de información, donde se explicaron de manera detallada las modificaciones realizadas en los formatos de diligenciamiento, la estructura de las bases de datos y los procedimientos establecidos para el cargue de la información estadística. Asimismo, se socializaron los nuevos parámetros técnicos y administrativos que deben tenerse en cuenta al momento de registrar las evidencias de las actividades desarrolladas, con el fin de asegurar la calidad, veracidad, consistencia y oportunidad de los datos recolectados.
En el desarrollo de la capacitación, recibí orientaciones sobre la correcta clasificación de la información, el diligenciamiento adecuado de cada uno de los campos requeridos, la validación de los datos antes de su envío y la importancia de mantener coherencia entre los informes técnicos, los registros estadísticos y las evidencias fotográficas y documentales que respaldan la ejecución de las actividades. Igualmente, se explicaron los procedimientos para corregir inconsistencias, prevenir errores frecuentes en el cargue de información y cumplir con los tiempos establecidos para la entrega de los reportes.
De igual manera, el coordinador territorial resolvió inquietudes planteadas por los asistentes, presentó ejemplos prácticos sobre el diligenciamiento de los formatos y desarrolló ejercicios de retroalimentación que me permitieron fortalecer el manejo de la plataforma y mejorar la comprensión de los procesos administrativos relacionados con la consolidación de la información estadística. Este espacio también favoreció el intercambio de experiencias entre los gestores ambientales, donde compartimos recomendaciones y buenas prácticas para optimizar la organización de la información y garantizar un adecuado seguimiento a las actividades ejecutadas en territorio.
La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, lo que me permitió fortalecer mis capacidades técnicas y administrativas para el correcto manejo de la información estadística del proyecto. Mi participación evidenció compromiso, responsabilidad e interés por actualizar mis conocimientos frente a los nuevos lineamientos establecidos, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de seguimiento, evaluación y control de las actividades ambientales desarrolladas en el municipio.

Fecha: 5 de junio de 2026

Lugar: sala de reuniones de la institución educativa faz 10





Descripción: Asistí de manera puntual, responsable y participativa a una reunión virtual convocada por los gestores de informes Diego Colombia y Estepharny Rivera, la cual estuvo orientada a brindar lineamientos técnicos y administrativos relacionados con la elaboración, revisión, modificación y presentación de los informes correspondientes al proceso contractual. Esta jornada tuvo como finalidad fortalecer mis conocimientos frente a los procedimientos establecidos para la correcta entrega de la documentación, garantizando el cumplimiento de los requisitos exigidos por la entidad contratante.

Durante el desarrollo de la reunión, conocí de manera detallada los ajustes y modificaciones que debían implementarse en los informes y demás documentos contractuales, haciendo énfasis en la adecuada organización de los archivos, la correcta redacción de las descripciones de actividades, el cumplimiento de los formatos institucionales y la verificación de cada uno de los soportes requeridos para la legalización de los informes. Asimismo, recibí orientaciones específicas sobre los criterios de revisión que serán tenidos en cuenta durante el proceso de validación documental, con el propósito de minimizar inconsistencias y garantizar una entrega oportuna y de calidad.

Como parte de la capacitación, se informó sobre los cambios derivados de la suscripción del Otrosí al contrato, los cuales hicieron necesario realizar modificaciones en los diferentes formatos utilizados para la presentación de los informes. En este sentido, comprendí que todos los documentos debían ser actualizados incorporando los nuevos números de Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y Registro Presupuestal de Compromiso (RPC) establecidos en dicho Otrosí, verificando que esta información coincidiera de manera uniforme en la totalidad de los formatos, actas, planillas y demás soportes administrativos que hacen parte del expediente contractual. Igualmente, se resaltó la importancia de revisar cuidadosamente cada documento antes de su entrega, con el fin de evitar errores que pudieran generar devoluciones o retrasos en el proceso de aprobación de los informes.

De igual manera, recibí orientaciones precisas sobre los documentos solicitados para la legalización y validación de los informes, aclarando dudas e inquietudes respecto al diligenciamiento de formatos, la actualización de la información contractual y los procedimientos para la entrega de los soportes requeridos. También se hizo especial énfasis en la importancia de mantener actualizadas las planillas de actividades, los soportes de seguridad social y demás documentos administrativos exigidos dentro del proceso contractual, reconociendo que estos constituyen requisitos indispensables para el adecuado seguimiento, control y cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Mantuve una actitud atenta, receptiva y participativa durante toda la reunión, tomando apuntes, resolviendo inquietudes y participando en los espacios de retroalimentación dirigidos por los gestores de informes. Esta actividad me permitió fortalecer mis conocimientos sobre los procedimientos internos para la elaboración y actualización de la documentación contractual, mejorar la organización de los informes y garantizar el cumplimiento oportuno de los lineamientos técnicos y administrativos establecidos por la entidad, contribuyendo así a una adecuada gestión documental y al correcto desarrollo del proceso contractual.

Fecha: 12 de junio de 2026

Lugar: plataforma google meet virtual

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





Descripción: Apoyé de manera activa los procesos de divulgación, sensibilización y educación ambiental mediante la publicación, comentario y difusión de contenido educativo en la red social Facebook, con el propósito de fortalecer las estrategias de corresponsabilidad ambiental y ampliar el alcance de las acciones desarrolladas por el proyecto en diferentes escenarios de formación y participación ciudadana. A través de esta actividad, promoví el intercambio de información relevante y la visibilización de iniciativas orientadas a la conservación de los recursos naturales y al fortalecimiento de la cultura ambiental.

En este sentido, realicé la difusión de publicaciones generadas por INCIVA relacionadas con procesos de educación ambiental desarrollados en instituciones educativas del departamento, donde se llevaron a cabo actividades pedagógicas enfocadas en el reconocimiento y la valoración de la biodiversidad. Estas acciones estuvieron dirigidas a estudiantes, quienes participaron en espacios de aprendizaje dinámicos orientados a fortalecer sus conocimientos sobre el entorno natural y la importancia de su conservación.

De igual manera, apoyé la divulgación de contenido relacionado con la conmemoración del Día Mundial del Ambiente en el distrito de Buenaventura, donde se desarrollaron jornadas comunitarias de educación ambiental con la participación de niños, jóvenes y adultos. A través de las publicaciones, se evidenciaron actividades lúdico-pedagógicas enfocadas en la sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente, la protección de los recursos naturales, la adecuada gestión de residuos sólidos y la promoción de prácticas sostenibles en el entorno comunitario.

Asimismo, participé activamente en la interacción digital mediante comentarios, reacciones y compartición de contenido, contribuyendo a incrementar la visibilidad de las acciones desarrolladas por el proyecto y fortaleciendo el alcance de los mensajes de sensibilización.

La jornada estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes frente al papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su conservación. Para ello, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para propiciar un aprendizaje significativo a través de la participación activa. Como material didáctico, elaboré un dado y fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo así el aprovechamiento responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada estudiante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha con conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, los estudiantes explicaban sus conocimientos, compartían ejemplos de su entorno o describían la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé sus intervenciones con explicaciones claras y acordes al nivel educativo, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, expliqué que las lombrices y los microorganismos participan en la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es fundamental para el desarrollo de las plantas y los organismos subterráneos, y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a prevenir la erosión. Asimismo, enfaticé que la interacción de estos elementos permite mantener un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. De igual manera, promoví la importancia de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que afectan su calidad.
Como complemento, generé un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su valor como herramienta pedagógica para el aprendizaje práctico del cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Además, resalté que estos espacios fortalecen el trabajo en equipo y fomentan valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso ambiental, incentivando hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, donde los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, mi intervención contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la institución, incentivando en los estudiantes una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 8-1





Descripción: Llevé a cabo la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los estudiantes de grado 7-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que lo habitan y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como espacios pedagógicos que aportan a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes frente al papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su conservación. Para ello, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para propiciar un aprendizaje significativo a través de la participación activa. Como material didáctico, elaboré un dado y fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo así el aprovechamiento responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada estudiante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha con conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, los estudiantes explicaban sus conocimientos, compartían ejemplos de su entorno o describían la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé sus intervenciones con explicaciones claras y acordes al nivel educativo, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, expliqué que las lombrices y los microorganismos participan en la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es fundamental para el desarrollo de las plantas y los organismos subterráneos, y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a prevenir la erosión. Asimismo, enfaticé que la interacción de estos elementos permite mantener un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. De igual manera, promoví la importancia de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que afectan su calidad.
Como complemento, generé un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su valor como herramienta pedagógica para el aprendizaje práctico del cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Además, resalté que estos espacios fortalecen el trabajo en equipo y fomentan valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso ambiental, incentivando hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, donde los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, mi intervención contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la institución, incentivando en los estudiantes una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 7 de mayo de 2026

Lugar: Institución educativa santísima trinidad, grado 7-1

ambiental dirigida a la comunidad. Estas acciones permitieron fomentar la participación ciudadana, generar mayor interés en las actividades educativas y promover la apropiación de prácticas responsables frente al cuidado del entorno.
La estrategia de divulgación implementada contribuyó al fortalecimiento de los canales de comunicación ambiental, facilitando el acceso a la información, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento en torno a la educación ambiental, la biodiversidad y la sostenibilidad. Mi participación evidenció compromiso, responsabilidad e interés en apoyar la difusión de iniciativas que promueven la conservación del medio ambiente y el desarrollo de comunidades más conscientes y sostenibles.

Fecha: 12 de junio de 2026
Lugar: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.





Descripción: Llevé a cabo la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula" dirigida a los estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que lo habitan y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como espacios pedagógicos que aportan a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La jornada estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes frente al papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en el desarrollo de la biodiversidad, fomentando prácticas responsables para su conservación. Para ello, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para propiciar un aprendizaje significativo a través de la participación activa. Como material didáctico, elaboré un dado y fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, promoviendo así el aprovechamiento responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada estudiante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha con conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, los estudiantes explicaban sus conocimientos, compartían ejemplos de su entorno o describían la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé sus intervenciones con explicaciones claras y acordes al nivel educativo, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, explique que las lombrices y los microorganismos participan en la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es fundamental para el desarrollo de las plantas y los organismos subterráneos, y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y ayudan a prevenir la erosión. Asimismo, enfaticé que la interacción de estos elementos permite mantener un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. De igual manera, promoví la importancia de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que afectan su calidad.
Como complemento, generé un espacio de diálogo sobre las huertas aula, destacando su valor como herramienta pedagógica para el aprendizaje práctico del cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Además, resalté que estos espacios fortalecen el trabajo en equipo y fomentan valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso ambiental, incentivando hábitos sostenibles desde la infancia.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y colaborativo, donde los estudiantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, mi intervención contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la institución, incentivando en los estudiantes una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3ro





Descripción: Llevé a Cabo la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los estudiantes de grado 6-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como un recurso natural esencial para la vida, reconocer los diferentes seres vivos que lo habitan y promover el aprendizaje sobre las huertas aula como espacios pedagógicos que aportan a la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.





Descripción: Socalicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico, elaboré previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, utilicé un ovillo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante explicaba qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica, generé un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno. Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica, identificando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3





Descripción: Socalicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los estudiantes del grado 3-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico, elaboré previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, utilicé un ovillo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante explicaba qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica, generé un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la

biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, resaltó que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 9 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 3





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los estudiantes del grado 7-1 de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio vallecaucano, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Como apoyo didáctico, elaboré previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, utilicé un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada estudiante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante explicaba qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, ardillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el estudiante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica, generé un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, resalté que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los estudiantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al desarrollo de una conciencia ecológica, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 18 de junio de 2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, grado 7-1





Descripción: Socialice la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C categoría mixta, en la cancha de fútbol Los Paisas del barrio Serrezuela, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleduparo, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los participantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo. Como apoyo didáctico, elaboré previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, utilicé un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante explicaba qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, antillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el participante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica, generé un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los participantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, resalté que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los participantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Socialicé la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C categoría mixta, en la cancha de fútbol Los Paisas del barrio Serrezuela, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valleduparo, haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los participantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.
Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para incentivar la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo. Como apoyo didáctico, elaboré previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, utilicé un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.
La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante explicaba qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, antillas y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el participante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.
Durante el desarrollo de la dinámica, generé un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los participantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, resalté que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno.
Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los participantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Socializó la ficha ambiental metodológica "Ciudades Vivas", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol F.C categoría sub 16, en la cancha de fútbol Los Pasos del barrio Serrezuela, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de las zonas verdes urbanas y su aporte a la conservación del medio ambiente, el bienestar de la comunidad y la sostenibilidad del territorio valluno. Haciendo especial énfasis en las áreas verdes existentes en el municipio. La actividad estuvo orientada a sensibilizar a los participantes sobre el valor ecológico, social y paisajístico de estos espacios, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y corresponsabilidad frente a la protección de los recursos naturales presentes en su entorno.

Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "La Telaraña", diseñada para promover la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo. Como apoyo didáctico, elaboré previamente una cartelera utilizando papel reciclado, reafirmando el compromiso con el aprovechamiento responsable de los materiales y la promoción de prácticas sostenibles. Asimismo, utilicé un rollo de cuerda elaborado con fibras amigables con el medio ambiente, el cual sirvió como elemento central de la dinámica.

La actividad consistió en que cada integrante tomara un extremo de la cuerda y mencionara el nombre de una zona verde urbana que conociera, como parques, jardines, canchas arborizadas o espacios naturales del municipio. Posteriormente, cada participante explicaba qué elementos de la naturaleza podían encontrarse en dicho lugar, mencionando árboles, plantas ornamentales, flores, aves, insectos, mariposas, arbustos y otros seres vivos que hacen parte de estos ecosistemas urbanos. Una vez realizada su intervención, el participante lanzaba la cuerda a otro compañero, quien repetía el ejercicio con una nueva zona verde, hasta formar entre todos una gran telaraña que simbolizó la conexión existente entre las personas, la biodiversidad y los espacios naturales.

Durante el desarrollo de la dinámica, generé un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos, en el cual los participantes reflexionaron sobre la importancia de conservar las zonas verdes para mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, proteger la biodiversidad, ofrecer espacios de recreación y contribuir al bienestar de la comunidad. Asimismo, resalté que el cuidado de estos lugares depende del compromiso de todos los ciudadanos, mediante acciones como evitar arrojar residuos, proteger los árboles, respetar la fauna y participar en actividades de recuperación y conservación ambiental.

La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, evidenciándose el interés y entusiasmo de los integrantes durante toda la actividad. La metodología empleada facilitó la comprensión de los contenidos de la ficha ambiental y promovió el fortalecimiento de valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el entorno. Mi participación permitió consolidar un espacio de educación ambiental que contribuyó al fortalecimiento de la conciencia ecológica de los participantes, incentivando la formación de ciudadanos comprometidos con la protección de las zonas verdes urbanas y la construcción de comunidades más sostenibles.

Fecha: 11 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los pasos, barrio serrezuela





Descripción: Realicé la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol F.C., categoría mixta, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural esencial para la vida. Asimismo, promoví el reconocimiento de los diferentes seres vivos que lo habitan y el valor de las huertas aula como espacios pedagógicos que fomentan la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.

La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a los participantes acerca del papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en la conservación de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su protección. Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para promover un aprendizaje significativo mediante la participación activa. Como apoyo didáctico, elaboré un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, incentivando el uso responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.

La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha con conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, cada integrante compartía sus conocimientos, ejemplos de su entorno o explicaba la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas

Posteriormente, complementé las intervenciones con explicaciones claras y acordes a la edad de los participantes, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, expliqué que las lombrices y los microorganismos favorecen la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es indispensable para el desarrollo de las plantas y de los organismos que habitan bajo la superficie, y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y contribuyen a prevenir la erosión. De igual forma, destaqué que la interacción de estos elementos garantiza un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. También enfaticé la necesidad de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento, propicié un espacio de diálogo sobre las huertas aula, resaltando su importancia como herramienta pedagógica que permite aprender de manera práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Igualmente, destaqué que estos espacios fomentan el trabajo en equipo y fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo hábitos sostenibles desde edades tempranas.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología aplicada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, mi intervención contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la escuela de fútbol F.C., categoría mixta, incentivando en los participantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de Junio de 2025
Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Realice la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol F.C., categoría mixta, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural esencial para la vida. Asimismo, promoví el reconocimiento de los diferentes seres vivos que lo habitan y el valor de las huertas aula como espacios pedagógicos que fomentan la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales.
La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a los participantes acerca del papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en la conservación de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su protección. Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Que hay en el suelo?", diseñada para promover un aprendizaje significativo mediante la participación activa. Como apoyo didáctico, elaboré un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, incentivando el uso responsable de residuos manejables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzara el dado y, según el número obtenido, seleccionara una ficha con conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, cada integrante compartía sus conocimientos, ejemplos de su entorno o explicaba la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas.
Posteriormente, complementé las intervenciones con explicaciones claras y acordes a la edad de los participantes, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, expliqué que las lombrices y los microorganismos favorecen la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es indispensable para el desarrollo de las plantas y de los organismos que habitan bajo la superficie, y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y contribuyen a prevenir la erosión. De igual forma, destaqué que la interacción de estos elementos garantiza un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. También enfaticé la necesidad de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento, propicié un espacio de diálogo sobre las huertas aula, resaltando su importancia como herramienta pedagógica que permite aprender de manera práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Igualmente, destaqué que estos espacios fomentan el trabajo en equipo y fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo hábitos sostenibles desde edades tempranas.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología aplicada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, mi intervención contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la escuela de fútbol F.C., categoría mixta, incentivando en los participantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de Junio de 2025
Lugar: cancha de futbol los paisas, barrio serrezuela





Descripción: Realice la socialización de la ficha ambiental metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas Aula" dirigida a los integrantes de la escuela de fútbol P.C., categoría mixta, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del suelo como recurso natural esencial para la vida. Asimismo, promoví el reconocimiento de los diferentes seres vivos que lo habitan y el valor de las huertas aula como espacios pedagógicos que fomentan la educación ambiental, la producción sostenible y el cuidado de los recursos naturales. La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a los participantes acerca del papel fundamental del suelo en el equilibrio de los ecosistemas y en la conservación de la biodiversidad, incentivando prácticas responsables para su protección. Para el desarrollo de la jornada, implementé una metodología lúdico-pedagógica denominada "¿Qué hay en el suelo?", diseñada para promover un aprendizaje significativo mediante la participación activa. Como apoyo didáctico, elaboré un dado y un conjunto de fichas utilizando materiales reciclados como papel, cartón y cartulina, incentivando el uso responsable de residuos reutilizables y reforzando el mensaje de sostenibilidad.
La dinámica consistió en que cada participante lanzaba el dado y, según el número obtenido, seleccionaría una ficha con conceptos clave relacionados con el suelo, como lombrices, tierra, agua, vida, microorganismos y raíces. A partir de la palabra asignada, cada integrante compartía sus conocimientos, ejemplos de su entorno o explicaba la función de dicho elemento en el suelo y los ecosistemas. Posteriormente, complementé las intervenciones con explicaciones claras y acordes a la edad de los participantes, resaltando la importancia de cada componente para la fertilidad del suelo y el crecimiento de las plantas.
Durante la actividad, expliqué que las lombrices y los microorganismos favorecen la descomposición de la materia orgánica, enriqueciendo el suelo; que el agua es indispensable para el desarrollo de las plantas y de los organismos que habitan bajo la superficie; y que las raíces permiten la absorción de nutrientes y contribuyen a prevenir la erosión. De igual forma, destaqué que la interacción de estos elementos garantiza un suelo sano y fértil, capaz de sostener la vida. También enfaticé la necesidad de proteger este recurso, evitando prácticas como la contaminación, la quema de residuos y el uso inadecuado de sustancias que deterioran su calidad.
Como complemento, propicié un espacio de diálogo sobre las huertas aula, resaltando su importancia como herramienta pedagógica que permite aprender de manera práctica sobre el cultivo de alimentos, el cuidado de las plantas, el uso responsable del agua, la elaboración de abonos orgánicos y la conservación del suelo. Igualmente, destaqué que estos espacios fomentan el trabajo en equipo y fortalecen valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo hábitos sostenibles desde edades tempranas.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de aprendizaje colectivo, donde los integrantes demostraron interés, entusiasmo y disposición para compartir sus experiencias. La metodología aplicada facilitó la comprensión de los contenidos, promoviendo la observación, la reflexión y la apropiación de conocimientos sobre la importancia de conservar el suelo. Finalmente, esta intervención contribuyó al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental en la escuela de fútbol P.C., categoría mixta, incentivando en los participantes el desarrollo de una conciencia ecológica orientada a la protección del suelo, la biodiversidad y el aprovechamiento de las huertas aula como espacios de aprendizaje y sostenibilidad.

Fecha: 17 de junio de 2026

Lugar: cancha de futbol los palos, tarno cerrezuela

Nota: ***Hice entrega de seis (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial VICTOR MARIO SILVA, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





Descripción: Reporte de forma sistemática y organizada los datos correspondientes a doce (12) socializaciones desarrolladas a partir de las fichas metodológicas "Ciudades Vivas" y "Cuidado del Suelo y Huertas Aula", integrando los ejes temáticos "La Telaraña" y "¿Qué hay en el suelo?", como parte de los procesos de educación y sensibilización ambiental adelantados en el municipio. Este registro permitió evidenciar el alcance y el impacto de las actividades implementadas, así como la diversidad de poblaciones beneficiadas a través de las diferentes acciones pedagógicas y comunitarias.

Gracias a estas socializaciones, logré impactar a 87 personas con edades comprendidas entre los 6 y los 50 años, pertenecientes principalmente a comunidades deportivas e instituciones educativas del municipio, fortaleciendo en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento de la importancia del cuidado de los recursos naturales y del entorno. De igual manera, alcancé a 53 personas con edades entre los 6 y los 50 años, lo que evidencia la inclusión de una población amplia e intergeneracional, favoreciendo la construcción de aprendizajes compartidos y el intercambio de saberes entre diferentes grupos etarios.
Adicionalmente, reporté acciones ambientales complementarias que fortalecieron el componente práctico de los procesos formativos, entre ellas el tutorado de frijol calima en huerta escolar en la Institución Educativa Santísima Trinidad, el tutorado de tomate cherry, el control de plagas, la siembra de cilantro perennoide y el mantenimiento de la huerta mediante limpieza y retiro de maleza. Estas actividades permitieron que los participantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos, comprendiendo la importancia de pasar de la reflexión a la acción concreta en favor del entorno.
A través de estos espacios, transmití mensajes claros sobre la responsabilidad individual y colectiva frente al cuidado del medio ambiente, brindando orientaciones sobre cómo cada persona puede contribuir, desde su cotidianidad, a la protección de los recursos naturales y al mejoramiento de las condiciones ambientales del municipio de Pradera, Valle del Cauca. En conjunto, estos procesos fortalecieron la conciencia ambiental, promovieron la participación ciudadana y aportaron a la construcción de una comunidad más comprometida con la sostenibilidad y la preservación del territorio.

Fecha: 18/junio/2026

Lugar: pradera valle

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





Descripción: Realice de manera activa, responsable y comprometida una jornada ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, con el acompañamiento y la participación de los estudiantes del grado noveno. La actividad estuvo orientada al tutorado del cultivo de frijol Calima trepador, como parte de las acciones de fortalecimiento de la huerta escolar y de los procesos de educación ambiental, producción sostenible y aprendizaje práctico sobre técnicas agroecológicas que favorecen el adecuado desarrollo de los cultivos.
Durante la jornada inicié con la adecuación del área de siembra, realizando un recorrido para identificar las plantas que requerían soporte para continuar su proceso de crecimiento. Posteriormente, junto con los estudiantes, llevé a cabo el corte y la adecuación de guaduas que fueron utilizadas como estructuras de tutorado, seleccionando materiales resistentes y en buenas condiciones para garantizar la estabilidad de las plantas durante su desarrollo vegetativo. Estas labores permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia de aprovechar materiales naturales disponibles en el entorno para la implementación de prácticas agrícolas sostenibles.
Una vez acondicionadas las guaduas, procedí a realizar huecos a los costados de cada planta de frijol Calima, procurando mantener una distancia adecuada para evitar afectar el sistema radicular del cultivo. Posteriormente, instalamos las guaduas de manera firme en el suelo, formando un soporte vertical que facilita el crecimiento natural de las plantas trepadoras. Seguidamente, realizamos el amarre de los tallos utilizando fibra de nylon, un material amigable con el medio ambiente, sujetando cuidadosamente cada planta para orientarla hacia la estructura de soporte sin generar daños en sus tallos o raíces.
Durante el desarrollo de la actividad, expliqué a los estudiantes la importancia del tutorado en cultivos trepadores, resaltando que esta práctica agrícola permite mejorar la aireación de las plantas, favorecer la captación de la luz solar, reducir el contacto de los frutos con el suelo, disminuir la incidencia de enfermedades ocasionadas por la humedad y facilitar las labores de mantenimiento, monitoreo y cosecha. Asimismo, enfaticé que un adecuado sistema de tutorado contribuye al crecimiento sano y vigoroso de las plantas, incrementando la productividad y la calidad del cultivo.
La jornada se desarrolló en un ambiente participativo, colaborativo y de aprendizaje práctico, donde los estudiantes asumieron diferentes responsabilidades durante la ejecución de las labores, fortaleciendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, el cuidado de los cultivos y el manejo adecuado de herramientas agrícolas. De igual manera, promoví valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y sentido de pertenencia por la huerta escolar como un espacio de formación ambiental y producción sostenible.
Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la enseñanza de prácticas agroecológicas que favorecen la conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sistemas de cultivo sostenibles, contribuyendo al aprendizaje significativo de los estudiantes y al adecuado manejo de la huerta escolar.
huerta escolar como escenario pedagógico para la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente

Fecha: 2/junio/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 # 5-61, barrio el jardín





Descripción: Participé de manera activa, dinámica, responsable y comprometida en una jornada ambiental orientada al mantenimiento integral de la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el acompañamiento y la participación de los estudiantes del grado 6-1. La actividad tuvo como propósito fortalecer los procesos de educación ambiental mediante la ejecución de labores de conservación y manejo agronómico de los cultivos establecidos en la huerta, promoviendo en los estudiantes el aprendizaje práctico sobre el cuidado de las plantas, la producción sostenible y la importancia de preservar los recursos naturales.
Inicié la jornada con un recorrido de inspección por las diferentes eras de cultivo, donde junto con los estudiantes identificamos las necesidades de mantenimiento de cada especie sembrada. Posteriormente, realizamos labores de limpieza general del área, retirando residuos vegetales, hojas secas y materiales que podían afectar el adecuado desarrollo de los cultivos. De igual manera, llevamos a cabo el deshierbe o retiro manual de maleza que competía con las plantas por agua, luz y nutrientes, contribuyendo así a mejorar las condiciones de crecimiento y el estado fitosanitario de la huerta escolar.
Como parte de las actividades programadas, efectuamos la fertilización de las diferentes especies cultivadas, aplicando abono de manera uniforme alrededor de cada planta para favorecer el desarrollo radicular, estimular su crecimiento y mejorar la disponibilidad de nutrientes en el suelo. Durante este proceso, expliqué a los estudiantes la importancia de realizar una fertilización adecuada, resaltando que esta práctica fortalece las plantas, incrementa su resistencia frente a plagas y enfermedades y favorece una producción más saludable y sostenible.
Asimismo, realicé labores de mantenimiento a los cultivos que se encuentran en etapa de crecimiento y a las plántulas destinadas para futuros trasplantes dentro de la huerta escolar. Orienté a los estudiantes sobre los cuidados que deben recibir estas plantas antes de ser trasladadas a su sitio definitivo, haciendo énfasis en la necesidad de conservar la humedad del suelo, proteger las raíces durante la manipulación y garantizar condiciones favorables para lograr una adecuada adaptación después del trasplante.
Durante toda la jornada promoví el trabajo cooperativo, permitiendo que los estudiantes participaran activamente en cada una de las labores agrícolas, fortaleciendo habilidades relacionadas con el manejo responsable de los cultivos, el uso adecuado de herramientas, el cuidado del suelo y la protección de la biodiversidad presente en la huerta. Además, generé espacios de diálogo donde resalté la importancia de las huertas escolares como escenarios pedagógicos que contribuyen a la seguridad alimentaria, la producción de alimentos saludables y la formación de hábitos ambientales responsables.
La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, organizado y de aprendizaje significativo, evidenciándose el compromiso y entusiasmo de los estudiantes durante cada una de las acciones realizadas. Mi participación permitió fortalecer los procesos de educación ambiental, consolidando la huerta escolar como un espacio de formación práctica en el que los estudiantes adquieren conocimientos sobre agricultura sostenible, conservación del medio ambiente y trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de una cultura ambiental orientada al uso responsable de los recursos naturales y al cuidado permanente de los espacios productivos dentro del entorno escolar.

Fecha: 9/junio/2026

Lugar: institución educativa santísima trinidad, carrera 17 #5-61, barrio el jardín





Descripción: Desarrollé de manera activa, organizada, responsable y comprometida una jornada ambiental en la huerta escolar de la Institución Educativa Santísima Trinidad, contando con el apoyo y la participación de los estudiantes del grado 6-1. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de los procesos de agricultura sostenible mediante la realización de labores de tutorado del cultivo de tomate cherry, siembra de cilantro cimarrón y control preventivo de plagas, contribuyendo al adecuado manejo de los cultivos establecidos en la huerta escolar y fortaleciendo los procesos de educación ambiental y el aprendizaje práctico de los estudiantes.
Inicié la jornada con las actividades de tutorado de las plantas de tomate cherry, las cuales se encontraban en una etapa de crecimiento que requería soporte para garantizar su adecuado desarrollo. Para ello, orienté a los estudiantes sobre la importancia de esta práctica agrícola, explicando que el tutorado permite mejorar la estabilidad de las plantas, favorecer la circulación del aire, optimizar la captación de la luz solar y prevenir daños en los tallos y frutos. Posteriormente, realizamos labores de medición y corte de nylon, material que utilizamos para sujetar cuidadosamente las plantas a las estructuras de soporte.
Asimismo, llevamos a cabo trabajos de adecuación del terreno mediante la apertura de hoyos alrededor de las plantas de tomate cherry para la instalación de guaduas y cañas menudas que servirían como estacas de soporte. Estas estructuras fueron enterradas de manera estratégica junto a cada planta, garantizando la estabilidad necesaria para orientar su crecimiento vertical y permitir que los tallos se desarrollen de forma sana, resistente y adecuada. Una vez instaladas las estacas, procedimos a fijar los tallos mediante amarres suaves con nylon, evitando ejercer presión excesiva sobre las plantas y facilitando su crecimiento natural.
Como parte de las actividades de mantenimiento de la huerta, también desarrollé una jornada de control preventivo de plagas mediante la aplicación de fertilizante orgánico con propiedades protectoras para los cultivos. Durante esta actividad, expliqué a los estudiantes la

importancia de implementar alternativas agroecológicas para la prevención de enfermedades y la protección de las plantas, reduciendo el uso de productos químicos y promoviendo prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente. La aplicación del producto permitió fortalecer las condiciones de los cultivos y disminuir el riesgo de afectaciones ocasionadas por insectos o agentes patógenos.
Posteriormente, realizamos la siembra de semillas de cilantro patrimoniado, actividad en la cual los estudiantes participaron activamente en la preparación del suelo, la dispersión de las semillas y su cubrimiento adecuado para favorecer el proceso de germinación. Durante este ejercicio práctico, brindé orientaciones sobre los cuidados básicos requeridos por este cultivo, incluyendo el manejo del riego, la importancia de la luz solar y las condiciones necesarias para obtener una producción saludable.
Asimismo, destaqué ante los estudiantes que el cilantro patrimoniado cultivado en la huerta escolar podrá ser utilizado en actividades pedagógicas, jornadas de emprendimiento y procesos de aprovechamiento de productos agrícolas dentro de la institución, fortaleciendo conocimientos relacionados con la seguridad alimentaria, la producción sostenible y la generación de iniciativas productivas escolares.
La jornada se desarrolló en un ambiente de participación, aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo, donde los estudiantes fortalecieron habilidades prácticas relacionadas con la agricultura ecológica, el manejo adecuado de cultivos y la conservación de los recursos naturales. Mi participación permitió consolidar la huerta escolar como un espacio pedagógico para la educación ambiental, promoviendo valores de responsabilidad, compromiso, respeto por la naturaleza y apropiación de prácticas sostenibles que contribuyen al cuidado del medio ambiente y al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la comunidad educativa.

Fecha: 11/junio/2026
Lugar: institución educativa sanísima trinidad, carrera 17 # 5-91, barrio el jardín

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Jhon Eder Hurtado
NOMBRE: Jhon Eder Hurtado
C.C.: 1112220544

Simple

PAGOSIMPLE |

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-19, 04:40:23 PM | Tipo Planilla: 1 PLANILLA INDEPENDIENTE | Numero Planilla: 10921523411

Periodo Cotizado: mayo de 2026 | Periodo Servicio: mayo de 2026

PAGADO 19/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JHON EDER HURTADO RUIZ		
Documento	CC1113220544	**Dirección**	CR 16 #10 - 53 BARRIO COMUNEROS
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3127380242
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	UNICO
Ciudad	PRADERA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total

III. TOTALES

Líneas de Servicio PagoSIMPLE: Bogotá 601 4486624 - Cali: 602 5589171 - Medellín: 604 5100000 - Bucaramanga: 607 6435890 - Cartagena: 605 6945000 - Pereira: 606 3400382 - Barranquilla: 605 3616000 - Resto del País: 018000 071 873 - (Más vale Fácil, SIMPLE)

Antes de cancelar, asegúrese que sus aportes coincidan. Pagos a menor valor no son recibidos.

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900297333-8
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pagos no Soportes
Fecha	2026-05-18, 02:48:43 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	mayo de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	mayo de 2026
Empresa	JHON [illegible] HURTADO RUIZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 1112223544
Código Sucursal (Miembro)	1 5
Referencia de Pago Número Planilla	10821132344
Tipo de Planilla	E
Número Transacción Bancaria CUS	245509383
Banco	[illegible] BBVA
Valor	$ 541.600
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.5*

NR	Codigo	Administradora	Numero Afiliados	Valor sin Mora	Valor Intereses Mora
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	$ 265.200	$ 0
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	$ 216.800	$ 0
48000013383	14-01	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 43.700	$ 0
			SubTotales	$ 541.600	$ 0
			Total a Pagar		$ 541.600

Líneas de Servicio FormSIMPLE: Bogotá 601 4446404 - Cali: 602 5548577 - Medellín: 604 5148508 - Bucaramanga: 607 6439000 - Cartagena: 605 6645444 - Pereira: 606 3452483 - Barranquilla: 605 3618585 - Resto del País: 018000 973 971 - Web chat Fácil: SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de estos operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a registrar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Protegamos el medio ambiente entre todos.

Hecho en SIMPLE!

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Pagina 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 06- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit. 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Jhon Eder Hurtado Ruiz	
Cedula beneficiario: 1112220544 Dirección Beneficiario: Manzana c Casa 24	
Correo Electrónico beneficiario: jhonederhurtado@gmail.com Teléfono beneficiario: 3127280242 Ciudad: Pradera	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-166894 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 8100028545 del 15 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SI 8100029808 DEL DIA/20/052026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006697 DRL DIA/19/05/2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.280** del 13/**ENERO/2026.**	
Cuenta de Ahorros x Corriente No.: 065046845172731 4 Banco: Davivienda **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI NO x DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.: 1112220544	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No:	2500083083	Fecha de Contabilizacion:	01.07.2025	Pagina 1 de 1
Referencia:	2100067364			
RUT del Tercero	11122205446	HURTADO RUIZ JHON EDER		
Código del Tercero	1112220644	Documento RPC:	9100029808	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	C-6GPS280			

Descripción:

Posic	Cuenta	Cly	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110930202	50	Inbvalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401510001	29	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montano

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No: 2100067384 Fecha de Contabilización: 24.06.2026 Página 1 de 1.
Referencia: C-6CPS280
RUT del Tercero: 11122205446 HURTADO RUIZ JHON EDER
Codigo del Tercero: 1112220544 Documento RPC: 2100029808
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 133100 RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA
Concepto DIAN: C-6CPS280

Descripción: C-6CPS280

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506060170	40	Fortalecimiento cultura	2-3202000000	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deduccion Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deduccion Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prounv del Valle - Deduc. estam. Prounv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Dainer Obdulio Cortes Castillo
Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Version: 06	
			Fecha: abril 1 del 2023	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: JHON EDEN HURTADO RUIZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NUMERO: 1112809844			
DOBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PRADERA			
CONTRATO		040.10.05.28.286 DEL 02/01/2026			
CDP		8100006441 DEL 02/01/2026 CDP OTRO 8107000897 DEL 04/03/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100006846 DEL 02/01/2026 RPC OTRO 81 8100008910 DEL 04/03/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stefany Ruiz Bermudez		FIRMA	FECHA DE ENTREGA 1: 20 6 26 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Planillas aceptacion contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67364
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluacion Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisor	X	Numero de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA	FECHA: dd/mm/aa 22-6-2026

MOTIVO DE DEVOLUCION	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria
RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA: INCIVA	FECHA: dd/mm/aa 25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Planillas aceptacion contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluacion Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisor		Numero de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa