INCIVA	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 16

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL _X_ INFORME FINAL ___ CUOTA No 5

Fecha informe Día: 31 Mes: MAYO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.262

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa)
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028547 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO Documento de identificación No 1.114.826.019

Fecha Inicio	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	SEIS (6) MESES	15/07/2026

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83.33%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	83.33%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	83.33%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	83.33%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto	83.33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCION:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: La contratista ambiental participó activamente en diferentes espacios de **fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades** relacionadas con el proyecto **"implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"**, liderado por **INCIVA**. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación

Mayo 02 de 2026: La contratista ambiental participo en la jornada virtual de socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de mayo, orientada por la Ingeniera Natalia Escobar y la pedagoga Maida Valencia, con el propósito de fortalecer los lineamientos técnicos y pedagógicos que orientarán las acciones ambientales en terreno. Durante el encuentro, las profesionales presentaron de manera detallada las actividades, estrategias metodológicas y orientaciones educativas que servirán de guía para el desarrollo de las jornadas ambientales con comunidades e instituciones educativas. Asimismo, se promovió la unificación de criterios entre los gestores ambientales para garantizar una adecuada implementación de los procesos pedagógicos y una mayor articulación en las actividades desarrolladas en campo. En el espacio formativo también se realizó la explicación de las fichas relacionadas con territorios resilientes frente al cambio climático y la prevención ecológica del fuego, abordando temas asociados a las causas y efectos del cambio climático, el aumento de las temperaturas, las alteraciones en los ciclos del agua y la pérdida de biodiversidad. De igual manera, se profundizo en estrategias de adaptación y mitigación ambiental, resaltando acciones como el ahorro de recursos naturales, la conservación de zonas verdes y la disminución de prácticas contaminantes. Además, se explicó el concepto del triángulo del fuego y su relación con la propagación de incendios forestales, enfatizando en las afectaciones generadas sobre los ecosistemas, la fauna, las fuentes hídricas y el suelo. Finalmente, se socializaron recomendaciones enfocadas en la prevención de emergencias ambientales y el fortalecimiento de prácticas responsables dentro de las comunidades, resaltando la importancia de la educación ambiental como herramienta fundamental para la protección y conservación del patrimonio natural.





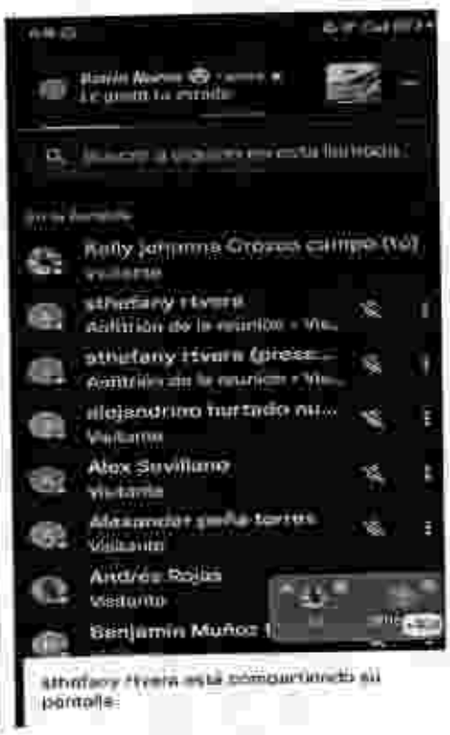
REGISTRO DE ASISTENCIA
-ESTE-EL CERRITO-
MAYO

Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 02 de 2026 La contratista ambiental participó en una capacitación virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, quien desarrolló una jornada enfocada en la importancia de la conciencia en los ámbitos personal, social y ambiental. Durante la actividad, la profesional explicó cómo la conciencia influye en la manera en que las personas piensan, actúan y se relacionan con su entorno, favoreciendo comportamientos más responsables y reflexivos frente a las situaciones cotidianas. Asimismo, se abordaron diferentes tipos de conciencia, destacando la conciencia individual, social y ambiental como elementos fundamentales para fortalecer la convivencia, la participación comunitaria y el cuidado de los recursos naturales. En el espacio también se resaltó la importancia de promover valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la corresponsabilidad ambiental, los cuales contribuyen al fortalecimiento de relaciones armónicas dentro de la comunidad. De igual manera, la capacitación permitió reflexionar sobre cómo las acciones diarias generan impactos positivos o negativos sobre el ambiente, haciendo énfasis en la necesidad de adoptar hábitos responsables relacionados con el ahorro del agua, la adecuada separación de residuos sólidos y la protección de los ecosistemas. La profesional orientó ejercicios de análisis y reflexión enfocados en reconocer la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos frente al cuidado ambiental. Finalmente, la jornada permitió fortalecer habilidades de pensamiento crítico y conciencia ambiental, promoviendo una mayor comprensión sobre la relación existente entre las acciones humanas y la conservación del entorno natural.

Mayo 20 de 2026. La contratista asistió a una jornada de orientación enfocada en la preparación y entrega de informes contractuales, liderada por el gestor de informes Diego Colombas y la señora Stefany Rivera. Durante el encuentro, los profesionales socializaron información relacionada con los ajustes efectuados en los contratos correspondientes a los contratistas vinculados durante los meses de enero y febrero, además de brindar indicaciones para los gestores que cuentan con acta de liquidación. La actividad permitió resolver dudas frente a los procedimientos administrativos y fortalecer los conocimientos necesarios para realizar una adecuada elaboración y presentación de los informes requeridos por la entidad. Asimismo, la contratista recibió recomendaciones sobre la organización de evidencias, revisión de soportes documentales y cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega de documentación. El espacio también favoreció el intercambio de experiencias entre los asistentes y permitió conocer orientaciones útiles para mejorar la calidad y organización de los informes contractuales.







Fecha: Mayo 20 de 2026
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Actividad No 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de Mayo apoyo divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Mayo14 de 2026: La contratista desarrolló actividades de apoyo orientadas a la difusión de contenidos relacionados con el proyecto, haciendo uso de medios digitales institucionales, especialmente redes sociales, con el propósito de fortalecer la visibilización de las acciones ambientales y educativas. A través de la interacción con publicaciones emitidas por INCIVA, enfocadas en la biodiversidad del Valle del Cauca, se promovió la circulación de información de interés para la comunidad, contribuyendo al posicionamiento de contenidos pedagógicos y culturales en entornos digitales. Durante esta jornada, se realizó la visualización activa de historias, publicaciones y material audiovisual, así como la participación mediante reacciones e interacciones en los contenidos difundidos. Estas acciones permitieron ampliar el alcance de la información institucional, generando mayor visibilidad de los mensajes relacionados con la educación ambiental, la ciencia y el patrimonio natural del departamento.



Fecha: Mayo 11 de 2026
Lugar: Instagram-Facebook

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: La contratista ejecutó doce (12) jornadas mensuales de socialización y capacitación en instituciones educativas y espacios comunitarios, mediante la aplicación de las fichas metodológicas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas "Pasos de fe, huellas sostenibles" y "Patrimonio vivo. Un relato de nuestra biodiversidad", orientadas al fortalecimiento de valores, prácticas responsables y al reconocimiento de la biodiversidad. Cada una de las actividades contó con su respectivo registro fotográfico y control de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las jornadas, la contratista utilizó material didáctico como cuentos, carteleras y dinámicas pedagógicas, promoviendo la participación activa de los asistentes y facilitando la comprensión y apropiación de las actividades ejecutadas.

GRUPO # 1 -IE SAGRADO CORAZON SEDE GUILLERMO LEON VALENCIA GRADO 4

La contratista orientó el proceso de socialización los días 7, 9, 11 y 14 de Mayo con estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Guillermo León Valencia, bajo la orientación de la docente coordinadora Adiela Herrera, mediante la implementación de la ficha metodológica ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida a población infantil cuyas edades oscilan entre los 9 y 11 años. Durante las jornadas, se desarrollaron estrategias pedagógicas participativas y lúdicas orientadas a fortalecer la comprensión del cambio climático, sus efectos y las acciones de mitigación desde las prácticas cotidianas. Durante la primera jornada, desarrollada **el 7 de Mayo de 2026**, la contratista inició el encuentro mediante la presentación de una cartelera pedagógica titulada "El clima está cambiando", a través de la cual explicó qué es el cambio climático, por qué se produce y cuáles son sus principales consecuencias y efectos sobre el planeta. Durante la socialización, abordó temas relacionados con el aumento de las temperaturas, la contaminación ambiental, la tala de árboles, la alteración de los ciclos de lluvia y las afectaciones sobre la biodiversidad y los recursos naturales. Los estudiantes participaron activamente mediante preguntas, comentarios y ejemplos relacionados con situaciones observadas en su entorno cotidiano, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de conceptos ambientales. **El 9 de Mayo de 2026**, durante la segunda jornada, la contratista explicó el fenómeno de El Niño y sus principales efectos sobre el ambiente y las comunidades. Mediante una cartelera ilustrativa, abordó temas relacionados con el aumento de las temperaturas, la disminución de lluvias, las sequías prolongadas, el desabastecimiento de agua y el incremento de incendios forestales. Posteriormente, desarrolló preguntas y adivinanzas ambientales relacionadas con el tema, permitiendo fortalecer la participación y el análisis de los estudiantes. Asimismo, se realizó una dinámica de pausa activa en la cual los estudiantes debían representar de manera kinestésica diferentes instrucciones orientadas por la gestora ambiental; por ejemplo, al escuchar "Guardabosques" los estudiantes levantaban sus brazos y se cubrían con sus manos, mientras que al escuchar "Bosques en peligro", debían agacharse rápidamente. Esta actividad permitió promover la atención, la concentración y el aprendizaje lúdico de manera divertida y participativa. **El 11 de Mayo de 2026**, durante la tercera jornada, la contratista explicó cómo mitigar el cambio climático mediante acciones responsables orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad, habló sobre la importancia de reciclar, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, sembrar árboles y evitar prácticas contaminantes. Posteriormente, desarrolló el juego de cajas "Acciones buenas vs acciones malas", dinámica en la cual los estudiantes clasificaron imágenes y situaciones relacionadas con prácticas adecuadas e inadecuadas frente al cuidado ambiental y la mitigación del cambio climático. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos mediante el trabajo en equipo, la participación activa y el análisis de comportamientos responsables frente



Fecha: Mayo 02 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2025: La contratista ambiental participó en una capacitación virtual orientada por la Dra. María Carolina Lombana Salazar, profesional del área jurídica, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con los contratos de prestación de servicios y los aspectos normativos que regulan este tipo de vinculación contractual. Durante la jornada, la profesional explicó de manera detallada los fundamentos jurídicos aplicables a los contratos de prestación de servicios, resaltando aspectos relacionados con la autonomía del contratista, el cumplimiento de obligaciones específicas y las diferencias existentes frente a otras modalidades de contratación. Asimismo, se socializaron lineamientos institucionales orientados al adecuado desarrollo de las actividades contractuales, enfatizando en la importancia de la responsabilidad, la organización y el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos dentro del proyecto. También se abordaron temas relacionados con la correcta elaboración de entregables, la claridad en los informes y la necesidad de mantener una comunicación constante con el equipo técnico y administrativo para garantizar el cumplimiento de las metas institucionales. De igual manera, la profesional resolvió inquietudes relacionadas con la ejecución contractual, las obligaciones asignadas y las buenas prácticas administrativas que permiten fortalecer la transparencia y evitar dificultades en los procesos de seguimiento y supervisión. Durante el espacio formativo, se resaltó la importancia de mantener una adecuada planeación y organización de las actividades para favorecer el cumplimiento eficiente de las responsabilidades contractuales. Finalmente, la jornada permitió fortalecer conocimientos jurídicos y administrativos necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades dentro del proyecto y para una mejor comprensión del marco normativo institucional.





Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026: La contratista ambiental participó en una reunión de planeación orientada por el coordinador territorial Stephan Mora Rosales, desarrollada con el propósito de fortalecer las actividades ambientales ejecutadas en territorio y mejorar la organización de los procesos pedagógicos y comunitarios del proyecto. Durante la jornada, el coordinador brindó orientaciones metodológicas y administrativas enfocadas en optimizar la planeación, ejecución y seguimiento de las actividades ambientales, resaltando la importancia de estructurar adecuadamente cada jornada y definir objetivos claros de trabajo en comunidad. Asimismo, se enfatizó en la correcta elaboración de formatos, actas, listados de asistencia y registros fotográficos como herramientas fundamentales para el seguimiento, control y sistematización de las actividades realizadas en territorio. También se abordó la importancia de fortalecer la calidad y coherencia de la información registrada, garantizando que exista correspondencia entre las actividades desarrolladas y las evidencias documentales presentadas. De igual manera, el coordinador destacó la necesidad de mantener una comunicación constante, asertiva y organizada entre los equipos de trabajo, promoviendo la articulación con instituciones educativas, líderes comunitarios y organizaciones sociales presentes en los territorios. Durante el encuentro, se socializaron recomendaciones orientadas a mejorar la gestión del tiempo, la preparación anticipada de materiales y la verificación de aspectos logísticos antes de cada jornada ambiental. Además, se resaltó la importancia de fortalecer valores como la responsabilidad, el compromiso, el respeto, la puntualidad y el trabajo colaborativo como elementos esenciales para el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental comunitaria. Finalmente, la reunión permitió fortalecer estrategias organizativas y metodológicas necesarias para garantizar un mejor desarrollo de las actividades programadas dentro del proyecto





Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: El Cerrito, Cra 13 #17-73

al entorno natural. **El 14 de Mayo de 2026**, durante la cuarta jornada, la contratista realizo una actividad de retroalimentacion general sobre todos los temas abordados durante la implementación de la ficha metodológica. La actividad consistio en responder preguntas relacionadas con el cambio climático, el fenómeno de El Niño, las consecuencias ambientales y las acciones de mitigación. Los estudiantes que respondian correctamente participaban en el juego "La caja del equilibrio", el cual consistia en insertar pelotas de colores en los circulos correspondientes. Esta dinámica permitió fortalecer la coordinación, la atención y la participación activa de los estudiantes, consolidando de manera lúdica y significativa los aprendizajes relacionados con el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales.

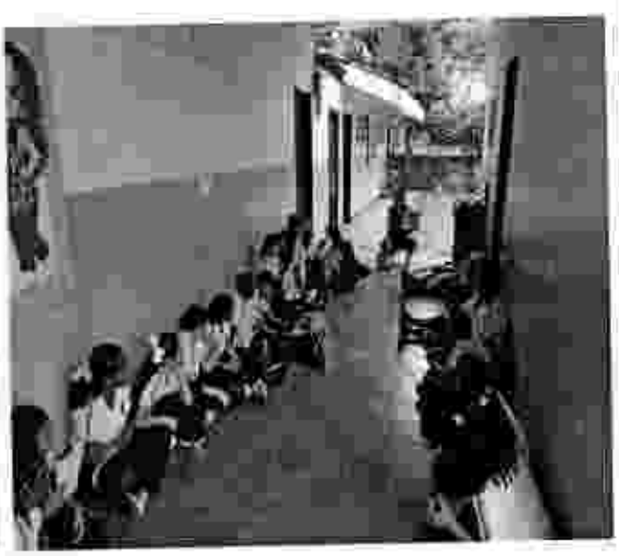
Actividad 1




Actividad 2




Actividad 3

Actividad 4





GRUPO # 2 -IE SAGRADO CORAZON SEDE GUILLERMO LEON VALENCIA GRADO 6

La contratista realizó el proceso de socialización los días 7, 9, 11 y 14 de mayo de 2026 en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede Guillermo León Valencia, ubicada en el barrio El Prado, calle 1 # 1-24, con 23 estudiantes del grado quinto, cuyas edades están comprendidas entre los 9 y 11 años de edad y que están bajo la orientación del docente Jorge Hernández, mediante la implementación de la ficha metodológica ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático". Las jornadas pedagógicas estuvieron orientadas a fortalecer la comprensión de los estudiantes frente a las problemáticas ambientales actuales, promoviendo la reflexión, la participación y el reconocimiento de acciones responsables para el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales. Durante la primera jornada, desarrollada **el 7 de mayo de 2026**, la contratista presentó una cartelera pedagógica titulada "El clima está cambiando", mediante la cual explicó de manera clara y participativa qué es el cambio climático y cómo este fenómeno afecta al planeta. Durante la socialización, abordó temas relacionados con el aumento de las temperaturas, las alteraciones en las lluvias y los efectos que generan las actividades humanas sobre el ambiente. Asimismo, explicó cómo la contaminación, la tala de árboles y la quema de combustibles afectan el equilibrio climático y ponen en riesgo los ecosistemas y la biodiversidad. También orientó reflexiones relacionadas con el impacto que tienen las acciones humanas sobre la calidad del aire, las fuentes hídricas y la vida de los animales. Los estudiantes participaron activamente respondiendo preguntas, compartiendo opiniones y relacionando los contenidos con situaciones observadas en su entorno cotidiano. De igual manera, realizaron comentarios sobre cambios en el clima, las altas temperaturas y las dificultades ambientales presentes en sus comunidades, fortaleciendo el aprendizaje mediante el intercambio de experiencias y la participación constante. **El 9 de mayo de 2026**, durante la segunda jornada, la contratista desarrolló la explicación de las consecuencias del cambio climático y del fenómeno de El Niño mediante una cartelera pedagógica ilustrativa. En este espacio, explicó cómo las altas temperaturas, la disminución de lluvias y las sequías prolongadas afectan las fuentes hídricas, los cultivos, los animales y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, abordó el aumento de incendios forestales y las dificultades generadas por la escasez de agua en diferentes regiones del país. Durante la actividad, los estudiantes identificaron algunas consecuencias ambientales presentes en su territorio y participaron mediante preguntas y comentarios relacionados con las afectaciones del clima. Además, la contratista explicó cómo el fenómeno de El Niño puede afectar la producción de alimentos, aumentar el riesgo de enfermedades y generar impactos sobre los ecosistemas y la biodiversidad. La jornada se complementó con preguntas orientadoras y ejercicios participativos que permitieron fortalecer la comprensión de los contenidos trabajados y promover una mayor conciencia sobre la importancia del cuidado del agua y los recursos naturales. **El 11 de mayo de 2026**, en la tercera jornada, la contratista explicó cómo se puede mitigar el cambio climático mediante acciones responsables orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad, habló sobre la importancia de reciclar, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, sembrar árboles, evitar la contaminación y promover prácticas sostenibles desde el hogar y la escuela. Asimismo, orientó ejemplos cotidianos sobre cómo pequeñas acciones pueden contribuir a disminuir los impactos ambientales y mejorar las condiciones del entorno. Posteriormente, desarrolló el juego de cajas "Acciones buenas vs acciones malas", dinámica en la cual los estudiantes clasificaron diferentes acciones según contribuyeran positiva o negativamente al cuidado ambiental y a la mitigación del cambio climático. Esta actividad permitió fortalecer la participación, el análisis y la apropiación de hábitos responsables frente al entorno natural. Los estudiantes demostraron interés y motivación durante el desarrollo de la dinámica, participando activamente y reflexionando sobre prácticas que pueden implementar en sus hogares y comunidades para proteger el ambiente. **El 14 de mayo de 2026**, durante la cuarta jornada, la contratista realizó la retroalimentación general de la ficha metodológica mediante preguntas relacionadas con todos los temas abordados en las sesiones anteriores. Como actividad lúdica de cierre, desarrolló el juego "La caja del equilibrio", el cual consistía en insertar pelotas de colores en los círculos correspondientes. Los estudiantes que respondían correctamente las preguntas sobre cambio climático, fenómeno de El Niño, consecuencias ambientales y acciones de mitigación eran quienes participaban en la dinámica. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera recreativa, fortaleciendo la atención, la coordinación, la participación activa y el aprendizaje significativo sobre el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales. Asimismo, la jornada permitió evidenciar la apropiación de conceptos básicos relacionados con el cambio climático y las acciones de mitigación, ya que los estudiantes lograron responder adecuadamente las preguntas planteadas y expresar compromisos ambientales orientados al cuidado de la naturaleza y la conservación del entorno escolar y comunitario.

Actividad 5





Actividad 6





Actividad 7





Actividad 8:





GRUPO # 3: ESCUELA DE FUTBOL PROVIDENCIA SANTA ELENA

La contratista desarrolló cuatro jornadas pedagógicas en el marco de la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer en la población infantil la comprensión sobre la prevención de incendios forestales, el cuidado de los ecosistemas y la importancia de adoptar prácticas responsables frente al uso del fuego y la protección de los recursos naturales. La actividad contó con la participación de 19 niños pertenecientes a la Escuela de Fútbol Providencia, cuyas edades oscilaron entre los 8 y 12 años, caracterizados por su energía, interés por las actividades recreativas y disposición para participar activamente en cada una de las dinámicas propuestas. **El 4 de mayo de 2026**, durante la primera jornada, la contratista inició el encuentro con una actividad competitiva basada en adivinanzas ambientales relacionadas con la naturaleza, los bosques y el cuidado del ambiente, estrategia que permitió generar confianza, participación y motivación entre los asistentes. Posteriormente, presentó una cartelera pedagógica sobre los incendios forestales, explicando de manera clara qué son, cómo se producen y cuáles son las principales causas asociadas a acciones humanas como las quemas, el uso inadecuado del fuego y el abandono de materiales inflamables en zonas naturales. Durante la socialización, la contratista explicó las consecuencias de los incendios forestales sobre el ambiente, abordando afectaciones como la pérdida de bosques, la muerte de animales, la contaminación del aire, el deterioro del suelo y la disminución de fuentes hídricas. Los niños participaron respondiendo preguntas, compartiendo experiencias y observando la cartelera ilustrativa, fortaleciendo el aprendizaje mediante la interacción constante. **El 6 de mayo de 2026**, en la segunda jornada, la contratista profundizó en las principales causas que aumentan el riesgo de incendios forestales, explicando la relación entre las altas temperaturas, las sequías prolongadas y fenómenos climáticos como El Niño. Durante la actividad, habló sobre prácticas inadecuadas como realizar fogatas en lugares no autorizados, quemar residuos y arrojar colillas de cigarrillo en espacios naturales. Asimismo, explicó cómo estas acciones afectan los ecosistemas y ponen en riesgo la biodiversidad. A través de ejemplos cotidianos, permitió que los participantes identificaran comportamientos negativos presentes en su entorno y reflexionaran sobre acciones preventivas que pueden implementarse desde sus hogares y comunidades. La jornada se desarrolló mediante preguntas participativas, comentarios grupales y ejercicios de identificación de prácticas adecuadas e inadecuadas frente al manejo del fuego, promoviendo en los niños una mayor conciencia ambiental. **El 12 de mayo de 2026**, durante la tercera jornada, la contratista trabajó el tema de las acciones preventivas y reactivas frente a los incendios forestales, enfocándose en medidas que contribuyen a proteger los ecosistemas y reducir riesgos ambientales. Durante la explicación, habló sobre la importancia de evitar quemas, cuidar las zonas verdes, proteger las fuentes hídricas y reportar oportunamente cualquier emergencia relacionada con fuego. Asimismo, resaltó cómo pequeñas acciones realizadas desde el hogar, la escuela y la comunidad pueden contribuir a la

prevención de incendios y al cuidado de la biodiversidad. Posteriormente, desarrolló una actividad de retroalimentación denominada "la caja ecológica", dinámica en la cual los niños debían seleccionar imágenes y clasificarlas según correspondieran a acciones positivas o negativas relacionadas con la prevención de incendios forestales y el cuidado ambiental. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera lúdica y participativa, fomentando el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la apropiación de hábitos responsables frente al entorno natural. **El 15 de mayo de 2026, en** la cuarta jornada, la contratista realizó un repaso general de todos los temas abordados durante las sesiones anteriores, permitiendo que los participantes recordaran conceptos relacionados con los incendios forestales, sus causas, consecuencias y acciones de prevención. Posteriormente, profundizó sobre la importancia de conservar los ecosistemas y proteger la biodiversidad, explicando cómo los bosques contribuyen a la regulación del clima, la producción de oxígeno y la conservación del agua. Durante la explicación, abordó también las afectaciones que generan los incendios sobre la fauna, la flora y las comunidades. Como actividad de retroalimentación, desarrolló una dinámica enfocada en fortalecer la coordinación y la concentración, consistente en encestar pelotas de colores en círculos del mismo color: por ejemplo, las pelotas amarillas debían ser encestadas en el círculo amarillo. La actividad permitió promover la atención, la agilidad y la participación activa de los niños, mientras reforzaban de manera recreativa los aprendizajes obtenidos durante toda la implementación de la ficha ambiental.

Actividad 9





Actividad 10





Actividad 11





Actividad 12





Nota:* El gestor ambiental hizo entrega de las cuatro (5) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial, Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y la organización del soporte físico que reposará en el archivo del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las doce (12) socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4. Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y de demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: La contratista consolidó y entregó la información de las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo estadísticas, descripción de actividades, evidencias fotográficas y listados de asistencia. Revisó cuidadosamente cada registro para garantizar precisión, coherencia y trazabilidad antes de su entrega

Mayo 20 de 2026: Realizo el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa.





Fecha: Mayo 20 de 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: La contratista apoyó y participó en la dinamización de procesos relacionados con la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante su intervención en jornadas, talleres, espacios de encuentro y demás actividades vinculadas al desarrollo del proyecto, contribuyendo al fortalecimiento de la participación comunitaria y al cumplimiento de los objetivos establecidos tal como se relaciona a continuación:

Mayo 02 de 2026: La contratista participó en una actividad comunitaria desarrollada en el parque recreacional del corregimiento El Placer, en articulación con la Junta de Acción Comunal del corregimiento de Amaime, con el propósito de promover espacios de integración, recreación y educación ambiental dirigidos a niños, niñas y familias de la comunidad. Durante la jornada, apoyó el desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, el compañerismo, la participación y el cuidado del entorno. Asimismo, realizó espacios de sensibilización relacionados con el cuidado del medio ambiente, reforzando temas asociados al adecuado manejo de residuos sólidos, la importancia del reciclaje, el ahorro del agua y la protección de la biodiversidad. Como actividad lúdica de retroalimentación, se desarrollaron juegos tradicionales como saltar el lazo y el juego de la ruleta ambiental, mediante los cuales se fortalecieron conocimientos relacionados con el reciclaje, el cuidado de los recursos naturales y las buenas prácticas ambientales. Estas dinámicas permitieron que los participantes aprendieran de manera divertida, participativa y recreativa. De igual manera, la contratista promovió actividades enfocadas en el trabajo en equipo, la comunicación y la sana convivencia, incentivando la cooperación y el respeto entre los asistentes. Durante el encuentro también brindó recomendaciones sobre la importancia de mantener limpios los espacios comunitarios, separar adecuadamente los residuos y fomentar acciones responsables desde el hogar y la comunidad para contribuir al cuidado del ambiente. Además, orientó reflexiones relacionadas con la importancia de conservar los espacios naturales y evitar acciones que generen contaminación o afectaciones sobre los ecosistemas presentes en la comunidad. Los niños y niñas participaron activamente en cada una de las dinámicas desarrolladas, demostrando interés por las actividades recreativas y por los temas relacionados con el cuidado ambiental. Asimismo, la jornada permitió fortalecer la participación comunitaria y generar espacios de aprendizaje colectivo mediante actividades que integraron el juego, la recreación y la educación ambiental como herramientas para promover hábitos responsables. Finalmente, la actividad permitió fortalecer la integración comunitaria y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y promover prácticas ambientales responsables dentro de los corregimientos de El Placer y Amaime.





Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Parque Recreacional El Placer

Mayo 06 de 2026: La contratista participó y apoyó una jornada lúdica y recreativa desarrollada en el marco de la celebración del Día del Niño en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, contribuyendo al desarrollo de actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental mediante espacios dinámicos, participativos y recreativos. Durante la jornada, la contratista acompañó a los estudiantes en diferentes actividades de integración y aprendizaje, promoviendo la participación activa, la sana convivencia y el fortalecimiento de valores como el respeto, la cooperación y el cuidado del entorno. Como parte de las actividades pedagógicas, realizó la lectura del cuento ambiental "El planeta tiene fiebre", utilizando la narración como estrategia didáctica para sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el planeta y proteger los recursos naturales. Durante la lectura, orientó preguntas relacionadas con el contenido del cuento, permitiendo que los estudiantes expresaran sus opiniones, interpretaran situaciones ambientales y relacionaran la historia con acciones cotidianas orientadas al cuidado del ambiente. Asimismo, desarrolló dinámicas de adivinanzas y preguntas de retroalimentación relacionadas con el cambio climático, el reciclaje, el ahorro del agua y la protección de la naturaleza, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el juego y la participación. De igual manera, la contratista complementó la actividad con explicaciones sencillas sobre prácticas responsables como la adecuada separación de residuos sólidos, el cuidado de los espacios escolares y la importancia de conservar la biodiversidad. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de las dinámicas desarrolladas, demostrando interés por los temas ambientales y disposición para responder preguntas y compartir experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Finalmente, la jornada permitió integrar la recreación, la lectura y la educación ambiental en un espacio de celebración y aprendizaje, fortaleciendo la conciencia ambiental de los estudiantes y promoviendo hábitos responsables desde el hogar y la escuela mediante actividades lúdicas adaptadas a la población infantil.





Fecha: Mayo 06 de 2026
Lugar: B/El Centro IE María Inmaculada sede Montessori

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde 1 DE MAYO DE 2026 AL 31 DE MAYO DE 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final) Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No:040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones"
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final) Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3. área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato

4. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **95033771B3-95048312B5** Operador: APORTE EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026-21/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL-MAYO

5. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	Valor
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7 INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/05/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación
Observaciones al informe jurídico:

8 INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURIAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyaza se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa.

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de MAYO de 2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

"El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 DE MAYO de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.332 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO
Periodo reportado: Del 1 de MAYO AL 31 DE MAYO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.332 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual durante el periodo comprendido entre Del 1 de MAYO AL 31 DE MAYO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: Asistí y participé activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto **"implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"** liderado por INCIVA. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado

Descripción: Participé activamente en diferentes espacios de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de actividades relacionadas con el proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", liderado por INCIVA. Estas jornadas tuvieron como finalidad fortalecer el trabajo del equipo de gestores ambientales, mejorar la planificación de las actividades en territorio y garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental en las comunidades asignadas, tal como se describe a continuación:

Mayo 02 de 2026: Participé en la jornada virtual de socialización de las fichas metodológicas correspondientes al mes de Mayo, orientada por la ingeniera Natalia Escobar y la pedagoga Maide Valencia, con el propósito de fortalecer los lineamientos técnicos y pedagógicos que orientarán las acciones ambientales en territorio. Durante el encuentro, las profesionales presentaron de manera detallada las actividades, estrategias metodológicas y orientaciones educativas que servirán de guía para el desarrollo de las jornadas ambientales con comunidades e instituciones educativas. Asimismo, promovieron la unificación de criterios entre los gestores ambientales para garantizar una adecuada implementación de los procesos pedagógicos y una mayor articulación en las actividades desarrolladas en campo. En el espacio formativo también explicaron las fichas relacionadas con territorios resilientes frente al cambio climático y la prevención ecológica del fuego, abordando temas asociados a las causas y efectos del cambio climático, el aumento de las temperaturas, las alteraciones en los ciclos del agua y la pérdida de biodiversidad. De igual manera, profundizaron en estrategias de adaptación y mitigación ambiental, resaltando acciones como el ahorro de recursos naturales, la conservación de zonas verdes y la disminución de prácticas contaminantes. Además, explicaron el concepto del triángulo del fuego y su relación con la propagación de incendios forestales, enfatizando en las afectaciones generadas sobre los ecosistemas, la fauna, las fuentes hídricas y el suelo. Finalmente, socializaron recomendaciones enfocadas en la prevención de emergencias ambientales y el fortalecimiento de prácticas responsables dentro de las comunidades, resaltando la importancia de la educación ambiental como herramienta fundamental para la protección y conservación del patrimonio natural.





REGISTRO DE ASISTENCIA
-ESTE-EL CERRITO-
MAYO

Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 02 de 2026 Participé en una capacitación virtual orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez, integrante del equipo técnico del proyecto, quien desarrolló una jornada enfocada en la importancia de la conciencia en los ámbitos personal, social y ambiental. Durante la actividad, la profesional explicó como la conciencia influye en la manera en que las personas piensan, actúan y se relacionan con su entorno, favoreciendo comportamientos más responsables y reflexivos frente a las situaciones cotidianas. Asimismo, abordó diferentes tipos de conciencia, destacando la conciencia individual, social y ambiental como elementos fundamentales para fortalecer la convivencia, la participación comunitaria y el cuidado de los recursos naturales. En el espacio también resaltó la importancia de promover valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la corresponsabilidad ambiental, los cuales contribuyen al fortalecimiento de relaciones armónicas dentro de la comunidad. De igual manera, la capacitación permitió reflexionar sobre cómo las acciones diarias generan impactos positivos o negativos sobre el ambiente, haciendo énfasis en la necesidad de adoptar hábitos responsables relacionados con el ahorro del agua, la adecuada separación de residuos sólidos y la protección de los ecosistemas. La profesional orientó ejercicios de análisis y reflexión enfocados en reconocer la importancia de asumir compromisos individuales y colectivos frente al cuidado ambiental. Finalmente, la jornada permitió fortalecer habilidades de pensamiento crítico y conciencia ambiental, promoviendo una Mayor comprensión sobre la relación existente entre las acciones humanas y la conservación del entorno natural.





Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026: Participé en una capacitación virtual orientada por la Dra. María Carolina Lombana Salazar, profesional del área jurídica, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con los contratos de prestación de servicios y los aspectos normativos que regulan este tipo de vinculación contractual. Durante la jornada, la profesional explicó de manera detallada los fundamentos jurídicos aplicables a los contratos de prestación de servicios, resaltando aspectos relacionados con la autonomía del contratista, el cumplimiento de obligaciones específicas y las diferencias existentes frente a otras modalidades de contratación. Asimismo, socializó lineamientos institucionales orientados al adecuado desarrollo de las actividades contractuales, enfatizando en la importancia de la responsabilidad, la organización y el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos dentro del proyecto. También abordó temas relacionados con la correcta elaboración de entregables, la claridad en los informes y la necesidad de mantener una comunicación constante con el equipo técnico y administrativo para garantizar el cumplimiento de las metas institucionales. De igual manera, resolvió inquietudes relacionadas con la ejecución contractual, las obligaciones asignadas y las buenas prácticas administrativas que permiten fortalecer la transparencia y evitar dificultades en los procesos de seguimiento y supervisión. Durante el espacio formativo, resaltó la importancia de mantener una adecuada planeación y organización de las actividades para favorecer el cumplimiento eficiente de las responsabilidades contractuales. Finalmente, la jornada permitió fortalecer conocimientos jurídicos y administrativos necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades dentro del proyecto y para una mejor comprensión del marco normativo institucional.





Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: Plataforma Meet

Mayo 04 de 2026: Participé en una reunión de planeación orientada por el coordinador territorial Stephen Mora Rosales, desarrollada con el propósito de fortalecer las actividades ambientales ejecutadas en territorio y mejorar la organización de los procesos pedagógicos y comunitarios del proyecto. Durante la jornada, el coordinador brindó orientaciones metodológicas y administrativas enfocadas en optimizar la planeación, ejecución y seguimiento de las actividades ambientales, resaltando la importancia de estructurar adecuadamente cada jornada y definir objetivos claros de trabajo en comunidad. Asimismo, enfatizó en la correcta elaboración de formatos, actas, listados de asistencia y registros fotográficos como herramientas fundamentales para el seguimiento, control y sistematización de las actividades realizadas en territorio. También abordó la importancia de fortalecer la calidad y coherencia de la información registrada, garantizando que exista correspondencia entre las actividades desarrolladas y las evidencias documentales presentadas. De igual manera, destacó la necesidad de mantener una comunicación asertiva, asertiva y organizada entre los equipos de trabajo, promoviendo la articulación con instituciones educativas, líderes comunitarios y organizaciones sociales presentes en los territorios. Durante el encuentro, socializó recomendaciones orientadas a mejorar la gestión del tiempo, la preparación anticipada de materiales y la verificación de aspectos logísticos antes de cada jornada ambiental. Además, resaltó la importancia de fortalecer valores como la responsabilidad, el compromiso, el respeto, la puntualidad y el trabajo colaborativo como elementos esenciales para el adecuado desarrollo de los procesos de educación y gobernanza ambiental comunitaria. Finalmente, la reunión permitió fortalecer estrategias organizativas y metodológicas necesarias para garantizar un mejor desarrollo de las actividades programadas dentro del proyecto.

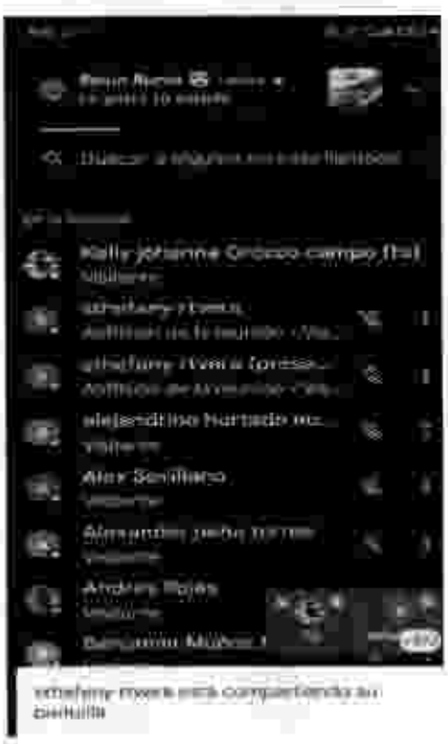




Fecha: Mayo 04 de 2026
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Mayo 20 de 2026: Asistí a una jornada de orientación enfocada en la preparación y entrega de informes contractuales, liderada por el gestor de informes Diego Calambás y la señora Stefany Rivera. Durante el encuentro, los profesionales socializaron información relacionada con los ajustes efectuados en los contratos correspondientes a los contratistas vinculados durante los meses de enero y febrero, además de brindar indicaciones para los gestores que cuentan con acta de liquidación. La actividad permitió resolver dudas frente a los procedimientos administrativos y fortalecer mis conocimientos para realizar una adecuada elaboración y presentación de los informes requeridos por la entidad. Asimismo, recibí recomendaciones sobre la organización de evidencias, revisión de soportes documentales y cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega de documentación. El espacio también favoreció el intercambio de experiencias entre los asistentes y permitió conocer orientaciones útiles para mejorar la calidad y organización de los informes contractuales.







Fecha: Mayo 20 de 2026
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Actividad No 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos

Descripción: Durante el mes de Mayo apoye divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Mayo 14 de 2026: Desarrolle actividades de apoyo orientadas a la difusión de contenidos relacionados con el proyecto, haciendo uso de medios digitales institucionales, especialmente redes sociales, con el propósito de fortalecer la visibilización de las acciones ambientales y educativas. A través de la interacción con publicaciones emitidas por INCIVA, enfocadas en la biodiversidad del Valle del Cauca, promoví la circulación de información de interés para la comunidad, contribuyendo al posicionamiento de contenidos pedagógicos, ambientales y culturales en entornos digitales. Durante esta jornada, realice la visualización activa de historias, publicaciones y material audiovisual, así como la participación mediante reacciones e interacciones en los contenidos difundidos. Estas acciones permitieron ampliar el alcance de la información institucional, generando Mayor visibilidad de los mensajes relacionados con la educación ambiental, la ciencia y el patrimonio natural del departamento. Asimismo, apoye la difusión de contenidos orientados a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad, el cuidado de los ecosistemas y la apropiación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, fortaleciendo la interacción y el interés de los usuarios frente a las actividades desarrolladas por el proyecto.



Fecha: Mayo 11 de 2026.
Lugar: Instagram-Facebook

Actividad No. 3. Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Durante el mes de MAYO fue llevado a cabo las doce (12) jornadas mensuales de socialización y capacitación en instituciones educativas y espacios comunitarios, mediante la aplicación de las fichas metodológicas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, entre ellas "Territorios resilientes frente al cambio climático" y "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la prevención de riesgos ambientales y la promoción de prácticas responsables para la protección de los ecosistemas. Cada una de las actividades contó con su respectivo registro fotográfico y control de asistencia, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Para el desarrollo de las jornadas, utilice material didáctico como cuentos, carteleras, videos educativos y dinámicas pedagógicas, promoviendo la participación activa de los asistentes y facilitando la comprensión y apropiación de las actividades ejecutadas y los temas ambientales socializados.

GRUPO # 1 -IE SAGRADO CORAZON SEDE GUILLERMO LEON VALENCIA GRADO 4

Desarrolle el proceso de socialización los días 7, 9, 11 y 14 de MAYO con estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Guillermo León Valencia, bajo la orientación de la docente coordinadora Adiela Herrera, mediante la implementación de la ficha metodológica ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático", dirigida a población infantil cuyas edades oscilan entre los 9 y

11 años. Durante las jornadas, desarrollé estrategias pedagógicas participativas y lúdicas orientadas a fortalecer la comprensión del cambio climático, sus efectos y las acciones de mitigación desde las prácticas cotidianas. Durante la primera jornada, desarrollada el 7 de MAYO de 2026, inicié el encuentro mediante la presentación de una cartelera pedagógica titulada "El clima está cambiando" a través de la cual expliqué qué es el cambio climático, por qué se produce y cuáles son sus principales consecuencias y efectos sobre el planeta. Durante la socialización, abordé temas relacionados con el aumento de las temperaturas, la contaminación ambiental, la tala de árboles, la alteración de los ciclos de lluvia y las afectaciones sobre la biodiversidad y los recursos naturales. Los estudiantes participaron activamente mediante preguntas, comentarios y ejemplos relacionados con situaciones observadas en su entorno cotidiano, fortaleciendo el aprendizaje significativo y la apropiación de conceptos ambientales. **El 9 de Mayo de 2026**, durante la segunda jornada, explique el fenómeno de El Niño y sus principales efectos sobre el ambiente y las comunidades. Mediante una cartelera ilustrativa, abordé temas relacionados con el aumento de las temperaturas, la disminución de lluvias, las sequías prolongadas, el desabastecimiento de agua y el incremento de incendios forestales. Posteriormente, desarrollé preguntas y reflexiones ambientales relacionadas con el tema, permitiendo fortalecer la participación y el análisis de los estudiantes. Asimismo, realicé una dinámica de pausa activa en la cual los estudiantes debían representar de manera kinestesica diferentes instrucciones orientadas durante la actividad: por ejemplo, al escuchar "Guardabosques", los estudiantes levantaban sus brazos y se cubrían con sus manos, mientras que al escuchar "Bosques en peligro", debían agacharse rápidamente. Esta actividad permitió promover la atención, la concentración y el aprendizaje lúdico de manera divertida y participativa. **El 11 de Mayo** de 2026, durante la tercera jornada, explique como mitigar el cambio climático mediante acciones responsables orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad, hable sobre la importancia de reciclar, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, sembrar arboles y evitar prácticas contaminantes. Posteriormente, desarrolle el juego de cajas "Acciones buenas vs acciones malas", dinámica en la cual los estudiantes clasificaron imágenes y situaciones relacionadas con prácticas adecuadas e inadecuadas frente al cuidado ambiental y la mitigación del cambio climático. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos mediante el trabajo en equipo, la participación activa y el análisis de comportamientos responsables frente al entorno natural. **El 14 de Mayo** de 2026, durante la cuarta jornada, realicé una actividad de retroalimentación general sobre todos los temas abordados durante la implementación de la ficha metodológica. La actividad consistió en responder preguntas relacionadas con el cambio climático, el fenómeno de El Niño, las consecuencias ambientales y las acciones de mitigación. Los estudiantes que respondían correctamente participaban en el juego "La caja del equilibrio", el cual consistía en insertar pelotas de colores en los circulos correspondientes. Esta dinámica permitió fortalecer la coordinación, la atención y la participación activa de los estudiantes, consolidando de manera lúdica y significativa los aprendizajes relacionados con el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales.

Actividad 1

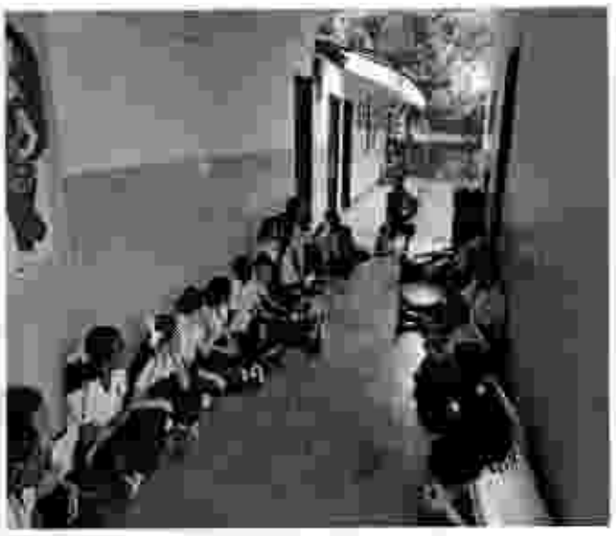


Actividad 2



Actividad 3





Actividad 4





GRUPO # 2 -IE SAGRADO CORAZON SEDE GUILLERMO LEON VALENCIA GRADO 5

Desarrolle el proceso de socialización los días 7, 9, 11 y 14 de Mayo de 2026 en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede Guillermo León Valencia, ubicada en el barrio El Prado, calle 1 # 1-24, con xxx estudiantes del grado quinto, cuyas edades están comprendidas entre los 9 y 11 años y que están bajo la orientación del docente Jorge Hernández, mediante la implementación de la ficha metodológica ambiental "Territorios resilientes frente al cambio climático". Las jornadas pedagógicas estuvieron orientadas a fortalecer la comprensión de los estudiantes frente a las problemáticas ambientales actuales, promoviendo la reflexión, la participación y el reconocimiento de acciones responsables para el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales. Durante la primera jornada, desarrollada el **7 de Mayo de 2026**, presenté una cartelera pedagógica titulada "El clima está cambiando", mediante la cual expliqué de manera clara y participativa qué es el cambio climático y cómo este fenómeno afecta al planeta. Durante la socialización, aborde temas relacionados con el aumento de las temperaturas, las alteraciones en las lluvias y los efectos que generan las actividades humanas sobre el ambiente. Asimismo, expliqué cómo la contaminación, la tala de árboles y la quema de combustibles afectan el equilibrio climático y ponen en riesgo los ecosistemas y la biodiversidad. También oriente reflexiones relacionadas con el impacto que tienen las acciones humanas sobre la calidad del aire, las fuentes hídricas y la vida de los animales. Los estudiantes participaron activamente respondiendo preguntas, compartiendo opiniones y relacionando los contenidos con situaciones observadas en su entorno cotidiano. De igual manera, realizaron comentarios sobre cambios en el clima, las altas temperaturas y las dificultades ambientales presentes en sus comunidades, fortaleciendo el aprendizaje mediante el intercambio de experiencias y la participación constante. **El 9 de Mayo de 2026**, durante la segunda jornada, expliqué las consecuencias del cambio climático y del fenómeno de El Niño mediante una cartelera pedagógica ilustrativa. En este espacio, hablé sobre cómo las altas temperaturas, la disminución de lluvias y las sequías prolongadas afectan las fuentes hídricas, los cultivos, los animales y la calidad de vida de las comunidades. Asimismo, aborde el aumento de incendios forestales y las dificultades generadas por la escasez de agua en diferentes regiones del país. Durante la actividad, los estudiantes identificaron algunas consecuencias ambientales presentes en su territorio y participaron mediante preguntas y comentarios relacionados con las afectaciones del clima. Además, expliqué cómo el fenómeno de El Niño puede afectar la producción de alimentos, aumentar el riesgo de enfermedades y generar impactos sobre los ecosistemas y la biodiversidad. La jornada se complementó con preguntas orientadoras y ejercicios participativos que permitieron fortalecer la comprensión de los contenidos trabajados y promover una mayor conciencia sobre la importancia del cuidado del agua y los recursos naturales. **El 11 de Mayo de 2026**, en la tercera jornada, expliqué cómo se puede mitigar el cambio climático mediante acciones responsables orientadas al cuidado del ambiente. Durante la actividad, hablé sobre la importancia de reciclar, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, sembrar árboles, evitar la contaminación y promover prácticas sostenibles desde el hogar y la escuela. Asimismo, oriente ejemplos cotidianos sobre cómo pequeñas acciones pueden contribuir a disminuir los impactos ambientales y mejorar las condiciones del entorno. Posteriormente, desarrollé el juego de cajas "Acciones buenas vs acciones malas", dinámica en la cual los estudiantes clasificaron diferentes acciones según contribuyeran positiva o negativamente al cuidado ambiental y a la mitigación del cambio climático. Esta actividad permitió fortalecer la participación, el análisis y la apropiación de hábitos responsables frente al entorno natural. Los estudiantes demostraron interés y motivación durante el desarrollo de la dinámica, participando activamente y reflexionando sobre prácticas que pueden implementar en sus hogares y comunidades para proteger el ambiente. **El 14 de Mayo de 2026,** durante la cuarta jornada, realicé la retroalimentación general de la ficha metodológica mediante preguntas relacionadas con todos los temas abordados en las sesiones anteriores. Como actividad lúdica de cierre, desarrollé el juego "La caja del equilibrio", el cual consistía en insertar pelotas de colores en los círculos correspondientes. Los estudiantes que respondían correctamente las preguntas sobre cambio climático,

fenómeno de El Niño, consecuencias ambientales y acciones de mitigación eran quienes participaban en la dinámica. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera recreativa, fortaleciendo la atención, la coordinación, la participación activa y el aprendizaje significativo sobre el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales. Asimismo, la jornada permitió evidenciar la apropiación de conceptos básicos relacionados con el cambio climático y las acciones de mitigación, ya que los estudiantes lograron responder adecuadamente las preguntas planteadas y expresar compromisos ambientales orientados al cuidado de la naturaleza y la conservación del entorno escolar y comunitario.

Actividad 5





Actividad 6





Actividad 7





Actividad 3





GRUPO # 3: ESCUELA DE FUTBOL PROVIDENCIA SANTA ELENA

Desarrolle cuatro jornadas pedagógicas en el marco de la implementación de la ficha metodológica ambiental "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", con el propósito de fortalecer en la población infantil la comprensión sobre la prevención de incendios forestales, el cuidado de los ecosistemas y la importancia de adoptar prácticas responsables frente al uso del fuego y la protección de los recursos naturales. La actividad contó con la participación de 19 niños pertenecientes a la Escuela de Futbol Providencia, cuyas edades oscilaron entre los 8 y 12 años, caracterizados por su energía, interés por las actividades recreativas y disposición para participar activamente en cada una de las dinámicas propuestas. **El 4 de Mayo de 2026**, durante la primera jornada, inicié el encuentro con una actividad rompehielos basada en adivinanzas ambientales relacionadas con la naturaleza, los bosques y el cuidado del ambiente, estrategia que permitió generar confianza, participación y motivación entre los asistentes. Posteriormente, presenté una cartelera pedagógica sobre los incendios forestales, explicando de manera clara qué son, cómo se producen y cuáles son las principales causas asociadas a acciones humanas como las quemas, el uso inadecuado del fuego y el abandono de materiales inflamables en zonas naturales. Durante la socialización, explique las consecuencias de los incendios forestales sobre el ambiente, abordando afectaciones como la pérdida de bosques, la muerte de animales, la contaminación del aire, el deterioro del suelo y la disminución de fuentes hídricas. Los niños participaron respondiendo preguntas, compartiendo experiencias y observando la cartelera ilustrativa, fortaleciendo el aprendizaje mediante la interacción constante. **El 6 de Mayo de 2026**, en la segunda jornada, profundice en las principales causas que aumentan el riesgo de incendios forestales, explicando la relación entre las altas temperaturas, las sequías prolongadas y fenómenos climáticos como El Niño. Durante la actividad, hablé sobre prácticas inadecuadas como realizar fogatas en lugares no autorizados, quemar residuos y arrojar colillas de cigarrillo en espacios naturales. Asimismo, explique cómo estas acciones afectan los ecosistemas y ponen en riesgo la biodiversidad. A través de ejemplos cotidianos, permití que los participantes identificaran comportamientos negativos presentes en su entorno y reflexionaran sobre acciones preventivas que pueden implementarse desde sus hogares y comunidades. La jornada se desarrolló mediante preguntas participativas, comentarios grupales y ejercicios de identificación de prácticas adecuadas e inadecuadas frente al manejo del fuego, promoviendo en los niños una Mayor conciencia ambiental. **El 12 de Mayo de 2026**, durante la tercera jornada, trabajé el tema de las acciones preventivas y reactivas frente a los incendios forestales, enfocándome en medidas que contribuyen a proteger los ecosistemas y reducir riesgos ambientales. Durante la explicación, hablé sobre la importancia de evitar quemas, cuidar las zonas verdes, proteger las fuentes hídricas y reportar oportunamente cualquier emergencia relacionada con fuego. Asimismo, resalte cómo pequeñas acciones realizadas desde el hogar, la escuela y la comunidad pueden contribuir a la prevención de incendios y al cuidado de la biodiversidad. Posteriormente, desarrolle una actividad de retroalimentación denominada "la caja ecológica", dinámica en la cual los niños debían seleccionar imágenes y clasificarlas según correspondieran a acciones positivas o negativas relacionadas con la prevención de incendios forestales y el cuidado ambiental. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de manera lúdica y participativa, fomentando el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la apropiación de hábitos responsables frente al entorno natural. **El 15 de Mayo de 2026**, en la cuarta jornada, realice un repaso general de todos los temas abordados durante las sesiones anteriores, permitiendo que los participantes recordaran conceptos relacionados con los incendios forestales, sus causas, consecuencias y acciones de prevención. Posteriormente, profundice sobre la importancia de conservar los ecosistemas y proteger la biodiversidad, explicando cómo los bosques contribuyen a la regulación del clima, la producción de oxígeno y la conservación del agua. Durante la explicación, aborde también las afectaciones que generan los incendios sobre la fauna, la flora y las comunidades. Como actividad de retroalimentación, desarrolle una dinámica enfocada en fortalecer la coordinación y la concentración, consistente en encestar pelotas de colores en círculos del mismo color; por ejemplo, las pelotas amarillas debían ser encestadas en el círculo amarillo. La actividad permitió promover la atención, la agilidad y la participación activa de los niños, mientras reforzaban de manera recreativa los aprendizajes obtenidos durante toda la implementación de la ficha ambiental.

Actividad 9





Actividad 10





Actividad 11





Actividad 12





Nota:"" Hice entrega de las tres (3) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial, Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y la organización del soporte físico que reposará en el archivo del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las doce (12) socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción Consolidé y entregué la información correspondiente a las socializaciones y procesos formativos del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo estadísticas, descripción de actividades, evidencias fotográficas y listados de asistencia. Revisé cuidadosamente cada uno de los registros y soportes documentales con el fin de garantizar precisión, coherencia y trazabilidad de la información antes de su entrega.

Mayo 20 de 2026. Realice el envío de los registros y evidencias correspondientes a las socializaciones y procesos formativos del proyecto, incluyendo la consolidación de cifras, la descripción detallada de las actividades desarrolladas, el soporte fotográfico, las listas de asistencia y los demás insumos requeridos por la coordinación del programa. Asimismo, verifiqué que la información estuviera organizada de manera clara y completa, garantizando el adecuado cumplimiento de los lineamientos establecidos para la entrega de informes y soportes del proyecto.





Fecha: Mayo 20 de 2026

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé en la dinamización de procesos relacionados con la educación y la gobernanza ambiental comunitaria, mediante mi intervención en jornadas, talleres, espacios de encuentro y demás actividades vinculadas al desarrollo del proyecto, contribuyendo al fortalecimiento de la participación comunitaria y al cumplimiento de los objetivos establecidos tal como se relaciona a continuación

Mayo 02 de 2026: Participé en una actividad comunitaria desarrollada en el parque recreacional del corregimiento El Placer, en articulación con la Junta de Acción Comunal del corregimiento de Amaime, con el propósito de promover espacios de integración, recreación y educación ambiental dirigidos a niños, niñas y familias de la comunidad. Durante la jornada, apoyé el desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, el compañerismo, la participación y el cuidado del entorno. Asimismo, realicé espacios de sensibilización relacionados con el cuidado del medio ambiente, reforzando temas asociados al adecuado manejo de residuos sólidos, la importancia del reciclaje, el ahorro del agua y la protección de la biodiversidad. Como actividad lúdica de retroalimentación, desarrollé juegos tradicionales como saltar el lazo y el juego de la ruleta ambiental, mediante los cuales fortalecí conocimientos relacionados con el reciclaje, el cuidado de los recursos naturales y las buenas prácticas ambientales. Estas dinámicas permitieron que los participantes aprendieran de manera divertida, participativa y recreativa. De igual manera, promoví actividades enfocadas en el trabajo en equipo, la comunicación y la sana convivencia, incentivando la cooperación y el respeto entre los asistentes. Durante el encuentro también brindé recomendaciones sobre la importancia de mantener limpios los espacios comunitarios, separar adecuadamente los residuos y fomentar acciones responsables desde el hogar y la comunidad para contribuir al cuidado del ambiente. Además, orienté reflexiones relacionadas con la importancia de conservar los espacios naturales y evitar acciones que generen contaminación o afectaciones sobre los ecosistemas presentes en la comunidad. Los niños y niñas participaron activamente en cada una de las dinámicas desarrolladas, demostrando interés por las actividades recreativas y por los temas relacionados con el cuidado ambiental. Asimismo, la jornada permitió fortalecer la participación comunitaria y generar espacios de aprendizaje colectivo mediante actividades que integraron el juego, la recreación y la educación ambiental como herramientas para promover hábitos responsables. Finalmente, la actividad permitió fortalecer la integración comunitaria y generar conciencia sobre la importancia de proteger los recursos naturales y promover prácticas ambientales responsables dentro de los corregimientos de El Placer y Amaime.





Fecha: Mayo 02 de 2026
Lugar: Parque Recreacional El Placer

Descripción: Participé y apoyé una jornada lúdica y recreativa desarrollada en el marco de la celebración del Día del Niño en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, contribuyendo al desarrollo de actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental mediante espacios dinámicos, participativos y recreativos. Durante la jornada, acompañé a los estudiantes en diferentes actividades de integración y aprendizaje, promoviendo la participación activa, la sana convivencia y el fortalecimiento de valores como el respeto, la cooperación y el cuidado del entorno. Como parte de las actividades pedagógicas, realicé la lectura del cuento ambiental "El planeta tiene fiebre", utilizando la narración como estrategia didáctica para sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el planeta y proteger los recursos naturales. Durante la lectura, orienté preguntas relacionadas con el contenido del cuento, permitiendo que los estudiantes expresaran sus opiniones, interpretaran situaciones ambientales y relacionaran la historia con acciones cotidianas orientadas al cuidado del ambiente. Asimismo, desarrollé dinámicas de adivinanzas y preguntas de retroalimentación relacionadas con el cambio climático, el reciclaje, el ahorro del agua y la protección de la naturaleza, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el juego y la participación. De igual manera, complementé la actividad con explicaciones sencillas sobre prácticas responsables como la adecuada separación de residuos sólidos, el cuidado de los espacios escolares y la importancia de conservar la biodiversidad. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de las dinámicas desarrolladas, demostrando interés por los temas ambientales y disposición para responder preguntas y compartir experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Además, durante la celebración apoyé espacios recreativos y actividades de integración que permitieron fortalecer la convivencia, la alegría y la participación colectiva dentro de la comunidad educativa. La jornada generó un ambiente de confianza y motivación en el que los estudiantes lograron aprender de manera divertida mientras fortalecían valores y hábitos responsables frente al cuidado del ambiente. Finalmente, la actividad permitió integrar la recreación, la lectura y la educación ambiental en un espacio de celebración y aprendizaje, fortaleciendo la conciencia ambiental de los estudiantes y promoviendo hábitos responsables desde el hogar y la escuela mediante actividades lúdicas adaptadas a la población infantil.





Fecha: Mayo 06 de 2026
Lugar: B/El Centro IE María Inmaculada sede Montessori

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Kelly Yohanna O.
NOMBRE: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO

C.C. 1.114.826.019 de El Cerrito (valle)

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	Dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC [illegible]		[illegible]	DEPENDIENTE	PRINCIPAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	NO

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Cuenta		Tipo Planilla	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla		Límite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	E	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13	$[illegible]

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF		RIESGOS			PARAFISCALES		
Ap.	Identificación	Nombre	Cotiza	Días	IBC	Aporte	Cotiza	Días	IBC	Aporte	Cotiza	Días	IBC	Aporte	Cotiza	Días	IBC	Aporte	Cotiza	Días	IBC	Aporte
[illegible]					[illegible]																	
Centro de Trabajo(PRINCIPAL) (3 Afiliados)					$1,750,000	$280,000			$1,750,000	$210,000			$1,750,000	$42,000			$1,750,000	$42,000			$1,750,000	$42,000
Centro de Trabajo([illegible]) (0 Afiliados)					$1,750,000	$280,000			$1,750,000	$210,000			$1,750,000	$42,000			$1,750,000	$42,000			$1,750,000	$42,000
1	CC [illegible]	[illegible]	[illegible]	30	$1,750,000	$280,000	4	30	$1,750,000	$210,000	4	30	$1,750,000	$42,000	1	30	$1,750,000	$42,000	4	30	$1,750,000	$42,000
Total Afiliados(1)					$1,750,000	$280,000			$1,750,000	$210,000			$1,750,000	$42,000			$1,750,000	$42,000			$1,750,000	$42,000

2026/05/21 11:22 AM

en línea

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	DV	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1144040474		HECTOR FABIO MELO ROMERO	DEPENDIENTE	PRINCIPAL	CR 106 # 6-14	EL CERRITO-VALLE	2222224	NO

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN

Periodo		Clase		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite Pago	Pago	Banco	Días Mora	Valor
202405	202405	1 Empresa	1001111181	E	10/06/2024	10/06/2024	BBVA	11	$546,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CÓDIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$2,500	$0	$282,700
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$280,200	$2,500	$0	$282,700
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$400	$0	$43,100
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14 03	860,011,153	6	1	$42,700	$400	$0	$43,100
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$1,900	$0	$220,800
SANITAS	EPS018	900,021,037	9	1	$218,900	$1,900	$0	$220,800
TOTAL				1	$541,800	$4,800	$0	$546,600

7:48 ···

Pagos Nequi

pse.nequi.com.co

Yey! La transacción fue pagada con éxito

Resumen de pago

Descripción de compra
Pago de la Planilla de aportes con clave: 9503377183

Tienda
APORTES EN LINEA

Estado de la transacción
Transacción éxitosa

Fecha de la transacción
18 de mayo de 2026 a las 7:47 p. m.

CUS
318546958

¿Cuánto?
$ 546.600,00

Factura de comercio
9503377183

Tu plata salió de

Disponible

Listo

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	#	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC [illegible]		[illegible]	[illegible]	PRINCIPAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clase		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Ben Mora	Valor
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	VALOR DE INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
ARP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
[illegible]	25-14	900,336,004	7	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
[illegible]	ESS018	901,021,565	8	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	Dv	Razón Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad/Departamento	Teléfono	Convenio 1846 o 2388
CC [illegible]		[illegible]	[illegible]	PRINCIPAL	[illegible]	[illegible]	[illegible]	no

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Cotiza	Pago	Banco	Sucursal Débito	Valor
2024-05	2024-05	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]		$341,900

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombre	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Exo	IBC	aporte
[illegible]					[illegible]				[illegible]								[illegible]				
Centro de Trabajo: PRINCIPAL [illegible]					$1,700,000	$200,200			$1,700,000	$214,000			$0	$0			$1,700,000	$42,700		$0	$0
Centro de Trabajo: [illegible] VALLE [illegible]					$1,700,000	$200,200			$1,700,000	$214,000			$0	$0			$1,700,000	$42,700		$0	$0
1	CC [illegible]	[illegible]	01	30	$1,700,000	$200,200	01	30	$1,700,000	$214,000		0	$0	$0	14	30	$1,700,000	$42,700	X	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,700,000	$200,200			$1,700,000	$214,000			$0	$0			$1,700,000	$42,700		$0	$0



Pago exitoso

Número de autorización 553202

Jueves, 21 de mayo de 2026, 8:15:55 a. m.

Banco de Bogotá

Valor del pago

$541.800.00

Pago a	**APORTES EN LINEA**
NIT del comercio	9999001472382
Número de factura	9504831295
Codigo único de seguimiento	3253391130
Dirección IP	190.130.108.211
Cuenta de origen	**Ahorros No. *2443**

Descargar comprobante

Regresar al comercio



INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 **No. 05- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **31/05/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No 24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO

Cedula beneficiario: 1.114.826.019 de El Cerrito (valle del cauca)
Dirección Beneficiario: Carrera 9 A#4 C sur 09 B/ El Provenir

Correo Electrónico beneficiario: kjocampo17@gmail.com
Teléfono beneficiario: 302 2592073
Ciudad: EL CERRITO

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028547 del 15 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato
$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**5**)– Cuota **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.282** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros_x__ Corriente___ No.: 346202443 Banco: Bogotá

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO_X_ DECLARO RENTA

Kelly Johanna O.
Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C. 1.114.826.019

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081591	Fecha de Contabilización:	26.05.2025	Pagina 1 de 1
Referencia:	210006670E			
RUT del Tercero:	1114826015 1	OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA		
Código del Tercero:	1114826015	Documento RPC:	9100028547	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS282			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110960202	50	Inflyalle ahorros S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tass Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100066706	Fecha de Contabilización:	25.05.2026	Página 1 de 1
Referencia:	C-5 CPS282			
RUT del Tercero:	1114826019	OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA		
Código del Tercero:	1114826019	Documento RPC:	3100028547	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS282			
Descripción	C-5 CPS282			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5698580170	40	Fortalecimiito cultura	3-320223009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900013	50	ESTAMP PRO HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-Univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deduccion Estampillas Procultura - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1.0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deduccion Estampilla	2.0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Ucevа - Deduccion Estampilla UCEVA	0.5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2.0000	2.000.000	40.000
	Total		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo: Contadora -INCIVA

Daiher Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-06	Versión: 06	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO	NUMERO: 1.114.828.019			
PERIODO		INICIAL	MENSUAL: X	FINAL	MES: MAYO
MUNICIPIO CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.09.26.282 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006448 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		8100029547 DEL 16/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION: Diego Calambas	D.C. FIRMA	FECHA DE ENTREGA dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Formulario actualización contrato Secop II (solo aplica en la cuarta)		Documento de Liquidación	21-66706
Acta de inicio (solo aplica en la cuarta)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuarta final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuarta final)	
Informe de Supervisión	X	Numero de compromiso de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuarta)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA	FECHA: dd/mm/aa 23-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION			
	√ SI	FECHA dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria		
RECIBIDO TESORERIA:		
Asistente Tesorería		FECHA: dd/mm/aa 26 MAY 2026
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA	

Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Formulario actualización contrato Secop II (solo cuarta)		Documento de Liquidación	
Acta de inicio (solo aplica en la cuarta)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuarta final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuarta final)	
Informe de Supervisión		Numero de compromiso de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA	FIRMA	FECHA: dd/mm/aa