1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.285	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026** CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026 **RPC 9100028549 del 15 DE ENERO DE 2026** RPC OTRO SI 9100029794 del 20/05/2026

Nombre Contratista: **YANETH CUENU GRANJA**		Documento de identificación No. 1.059.455.164
Fecha Inicio **16/ENERO/2026**	Plazo de Ejecución (días y meses): **06 MESES**	Fecha Terminación (dd/mm/aa): **15/07/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	85,71%
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	85,71%
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	85,71%
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	85,71%
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y Participó de manera activa en los espacios de formación, así como en los encuentros de planeación, seguimiento y desarrollo de las acciones del proyecto, cumpliendo con el cronograma establecido para la puesta en marcha de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó en la capacitación psicosocial del mes de junio denominada "Conciencia y manejo del duelo", realizada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio de reflexión y aprendizaje enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, los gestores fortalecieron habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, aportando al bienestar personal y al desarrollo de su labor en territorio. La capacitación se consolidó como un espacio de bienestar, reflexión y fortalecimiento del equipo. Como cierre de la actividad, se realizó un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiendo a los participantes conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico





Descripción de la actividad: La contratista asistió y participó en la jornada de capacitación ambiental correspondiente al mes de junio, desarrollada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de estrategias pedagógicas para la implementación de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada se abordó la importancia del suelo como un recurso esencial para la vida, destacando su función en la conservación de la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, así como las principales problemáticas que afectan su conservación y las alternativas de manejo sostenible como el compostaje, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la creación de huertas como espacios de aprendizaje comunitario. Asimismo, se trabajó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de los entornos urbanos, resaltando su aporte al bienestar de las personas, la regulación climática, la protección

de la biodiversidad y la construcción de ciudades más sostenibles. De igual manera, se presentaron herramientas pedagógicas, actividades lúdicas y metodologías participativas para facilitar la apropiación de conocimientos ambientales y fortalecer el desarrollo de acciones educativas en territorio. Esta capacitación permitió fortalecer las capacidades metodológicas de la contratista para la promoción del cuidado del suelo, la conservación de los ecosistemas urbanos y la participación comunitaria en la protección del patrimonio natural.

FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: la contratista participó activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, orientada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se definieron las actividades, compromisos y lineamientos necesarios para el desarrollo adecuado de las acciones contempladas en el marco del proyecto. Durante este espacio se realizó la organización de las actividades del periodo, incluyendo la programación de visitas de supervisión y seguimiento a los gestores ambientales, así como la planeación de acciones ambientales en los diferentes espacios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la distribución de tareas, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la entrega oportuna de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. La reunión permitió fortalecer la articulación del equipo de trabajo, establecer claridad frente a las responsabilidades asignadas y consolidar la ruta de acción para el cumplimiento de los objetivos del proyecto durante el mes de junio.

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: la contratista participó activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, en la cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante el desarrollo de la jornada se brindaron orientaciones sobre los ajustes implementados en los documentos, explicando los aspectos necesarios para su correcto diligenciamiento, entre ellos la actualización de datos contractuales como el número de RPC y CDP, la información relacionada con el número de cuota, valor contractual y demás elementos administrativos requeridos para la presentación adecuada de los soportes. Asimismo, se reforzaron las indicaciones sobre la organización documental, la recopilación de evidencias y los criterios necesarios para facilitar la revisión y validación de los informes entregados. De igual manera, se explicó el procedimiento establecido para la presentación de los informes, dando respuesta a las inquietudes de los participantes y aclarando los cambios incorporados en el proceso. También se socializaron los cronogramas y mecanismos definidos para la recepción de la documentación, tanto para los gestores que realizan la entrega en territorio como para quienes adelantan este proceso desde la ciudad de Cali. La capacitación permitió fortalecer los conocimientos del contratista frente a los aspectos administrativos y contractuales

asociados a la elaboración y entrega de informes, promoviendo una mayor organización documental, claridad en los requisitos y cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos dentro del proyecto.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Brindó apoyo en la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes y piezas educativas desarrolladas en el marco del proyecto, haciendo uso de los medios y canales de comunicación establecidos, con el fin de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





FECHA: 13 de junio de 2026
LUGAR: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Realizó como mínimo doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios, en el marco del proyecto, dejando constancia de cada actividad en los informes presentados, mediante la aplicación de las fichas ambientales, las metodologías establecidas y la inclusión de los correspondientes registros fotográficos.

GRUPO 1

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental implementó la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal, con los estudiantes del grado Transición 3 y el acompañamiento de la docente a cargo. La estrategia pedagógica fue desarrollada durante dos jornadas, realizadas los días 12 y 16 de junio, contando con la participación de tres estudiantes en cada encuentro, quienes participaron activamente en las actividades orientadas al reconocimiento del suelo como un recurso natural esencial para el desarrollo de la vida y como un espacio de aprendizaje dentro de los procesos de educación ambiental. Durante la primera jornada, realizada el día **12 de junio**, la gestora ambiental inició la socialización de la ficha metodológica mediante actividades de sensibilización enfocadas en el reconocimiento del suelo, su importancia para los ecosistemas y la relación que existe entre este recurso y los diferentes seres vivos. Como apoyo pedagógico, se realizó la proyección de un video educativo relacionado con el suelo y su importancia, permitiendo que los estudiantes identificaran sus principales características, comprendieran que el suelo es un espacio donde se desarrolla la vida y reconocieran la necesidad de cuidarlo mediante acciones responsables. A través de este recurso audiovisual se promovió la participación de los niños mediante preguntas orientadoras y espacios de diálogo, fortaleciendo sus conocimientos previos sobre los elementos que hacen parte del entorno natural y la importancia de protegerlos. En la actividad participaron 13 estudiantes. En la segunda jornada, desarrollada el día **16 de junio**, se dio continuidad al proceso de aprendizaje mediante la profundización de los contenidos establecidos en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante este encuentro se proyectó un video educativo en el que se explicó a los estudiantes la composición del suelo, los diferentes seres vivos que habitan en él y la función que cumplen dentro de los ecosistemas. Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la importancia del suelo como soporte para el crecimiento de las plantas y como elemento fundamental para la implementación y conservación de las huertas escolares. La actividad permitió que los niños reconocieran que en el suelo existe una gran diversidad de organismos que contribuyen al equilibrio de la naturaleza y que su cuidado depende de prácticas como evitar la contaminación, disponer adecuadamente los residuos y proteger los espacios donde se desarrolla la vida. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica permitió generar un espacio de aprendizaje significativo desde la primera infancia, promoviendo en los estudiantes la valoración del suelo, el reconocimiento de las huertas como aulas vivas y el fortalecimiento de actitudes encaminadas al cuidado y conservación del

ambiente. La actividad aportó al desarrollo de procesos de educación ambiental orientados a la apropiación del territorio y al fomento de prácticas sostenibles dentro y fuera del entorno escolar. En la actividad participaron 13 estudiantes.

Socialización 1
12 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 2
16 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

GRUPO 2

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La gestora ambiental implementó la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado 1-1, bajo la orientación de la docente Lili de Jesús Rojas, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal. El proceso pedagógico se desarrolló mediante tres jornadas orientadas al reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para la vida, la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, se contó con la asistencia de 23 estudiantes, con quienes se inició la socialización de la temática mediante el apoyo de una cartelera pedagógica relacionada con el suelo y su composición. A través de este recurso visual se explicó a los niños que el suelo está conformado por diferentes elementos que permiten el desarrollo de la vida, resaltando la importancia de conocer sus características, su función dentro de la naturaleza y la necesidad de promover acciones para su cuidado y conservación. La actividad permitió fortalecer los conocimientos previos de los estudiantes mediante preguntas orientadoras y la observación de los elementos representados en la cartelera, generando espacios de participación y reflexión sobre la importancia de proteger este recurso natural. En la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, se contó con la asistencia de 11 estudiantes, con quienes se dio continuidad al proceso pedagógico mediante la proyección de un video educativo sobre el suelo, en el cual se abordaron aspectos relacionados con su composición, los diferentes tipos de suelo existentes y sus principales usos. Esta herramienta audiovisual permitió que los estudiantes reconocieran las diferencias entre los tipos de suelo, comprendieran su importancia para el crecimiento de las plantas y valoraran el papel que cumple dentro de los ecosistemas. Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la relación existente entre el suelo y los seres vivos, promoviendo prácticas encaminadas a su protección y cuidado. Finalmente, en la tercera jornada, realizada el día **16 de junio**, se contó con la asistencia de 18 estudiantes, desarrollando una actividad dinámica, lúdica y pedagógica basada en la observación directa de diferentes tipos de tierra llevados por la gestora ambiental. Durante este encuentro los estudiantes pudieron comparar las características de cada muestra y conocer de manera práctica la composición del suelo, generando especial interés la observación de la tierra fertilizada que contenía lombrices. A partir de esta experiencia se explicó la función de estos organismos dentro del suelo y se resaltó que un suelo saludable debe contar con una composición adecuada que incluya aire, agua, microorganismos, nutrientes y residuos orgánicos como hojas y otros materiales naturales en proceso de descomposición, elementos que permiten mantener su fertilidad y favorecer el crecimiento de las plantas. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" permitió fortalecer en

los estudiantes aprendizajes significativos mediante estrategias visuales, audiovisuales y experienciales, promoviendo la apropiación del cuidado del suelo y la importancia de conservar los recursos naturales desde el entorno escolar.

Socialización 3
2 de junio de 2026



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/30s ISO862



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/40s ISO446

Socialización 4
12 de junio de 2026



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/40s ISO[illegible]



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/40s ISO[illegible]

Socialización 5
16 de junio de 2026



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/50s ISO661



HONOR 400 Lite 17mm f/2.2 1/50s ISO354

GRUPO 3

La gestora ambiental implementó la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal, con los estudiantes del grado Transición 1, conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años, bajo el acompañamiento permanente de la docente Diva Socorro Castillo Fernández. El proceso pedagógico se desarrolló durante tres jornadas orientadas al reconocimiento del suelo como un elemento esencial para la vida, promoviendo en los estudiantes la comprensión sobre su importancia, composición y los organismos que hacen parte de este recurso natural. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, se contó con la participación de 22 estudiantes, con quienes se inició la socialización de la temática mediante la proyección de un video educativo relacionado con el suelo y su importancia dentro de los ecosistemas. A través de este recurso audiovisual se permitió que los niños se acercaran al reconocimiento del suelo como un espacio donde se desarrolla la vida, identificando su relación con las plantas, los animales y los seres humanos, además de fortalecer la reflexión sobre la necesidad de cuidarlo y conservarlo. En la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, se contó con la participación de 12 estudiantes, con quienes se fortalecieron los aprendizajes mediante la proyección de un video enfocado en los beneficios del suelo, sus diferentes tipos y las funciones que cumple en la naturaleza. Esta actividad permitió que los niños reconocieran que existen distintos tipos de suelo con características particulares y que cada uno cumple un papel importante para el crecimiento de las plantas y el sostenimiento de los ecosistemas. Asimismo, se promovió el diálogo y la participación de los estudiantes a partir de sus experiencias y conocimientos previos sobre la tierra y los espacios naturales que hacen parte de su entorno. Finalmente, durante la tercera jornada, realizada el día **16 de junio**, se contó con la participación de 18 estudiantes, desarrollando una actividad practica en el patio de la institución, donde la gestora ambiental presentó a los niños un trozo de tierra para que pudieran observar directamente algunos de los elementos y organismos presentes en ella. A través de esta experiencia vivencial, los estudiantes lograron identificar la presencia de pequeños organismos y microorganismos, comprendiendo de manera sencilla la función que cumplen dentro del suelo y su importancia para mantener el equilibrio natural. Esta actividad generó curiosidad y motivación en los niños, permitiéndoles relacionar los conocimientos adquiridos con una experiencia cercana y significativa. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" fortaleció los procesos de educación ambiental desde la primera infancia, utilizando estrategias audiovisuales y prácticas que favorecieron el aprendizaje, la apropiación del cuidado del suelo y el reconocimiento de la importancia de conservar los recursos naturales.

Socialización 6
2 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 7
12 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 8
16 de junio de 2026





GRUPO 4

La gestora ambiental implementó la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado Transición 2, grupo conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal, contando con el acompañamiento de la docente Miriam García Cleves. El proceso pedagógico se desarrolló mediante dos jornadas orientadas al reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para la vida, fortaleciendo en los estudiantes conocimientos relacionados con su importancia, composición, tipos de suelo y las acciones necesarias para su cuidado y conservación. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, se contó con la participación de 21 estudiantes, con quienes se inició la socialización de la temática mediante la proyección de un video educativo sobre el suelo y su importancia dentro de los ecosistemas. A través de este recurso audiovisual, los niños pudieron identificar la relación del suelo con los seres vivos, comprender que este recurso natural permite el crecimiento de las plantas y reconocer la necesidad de protegerlo mediante prácticas responsables en su entorno. La actividad permitió generar espacios de participación donde los estudiantes expresaron sus conocimientos previos y fortalecieron la comprensión sobre el valor del suelo como soporte de la vida. En la segunda jornada, desarrollada el día **16 de junio**, se contó con la participación de 15 estudiantes, con quienes se realizó una actividad práctica y vivencial mediante la muestra de un fragmento de tierra que contenía organismos vivos, permitiendo que los niños observaran de manera directa algunos seres presentes en el suelo. Durante esta experiencia se explicó la función que cumplen las lombrices y otros microorganismos en la transformación de la materia orgánica, la fertilidad del suelo y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, se reforzaron conceptos relacionados con los diferentes tipos de suelo, sus características y la importancia de conservarlos mediante acciones como evitar la contaminación, proteger la vegetación y promover el adecuado manejo de los residuos. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" permitió desarrollar un proceso educativo significativo, utilizando estrategias audiovisuales y prácticas que favorecieron la curiosidad, la participación y la apropiación de conocimientos ambientales desde la primera infancia.

Socialización 9
2 de junio de 2026





Socialización 10
16 de junio de 2026





GRUPO 5

La gestora ambiental implementó la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Ciudades vivas, áreas verdes y espacios públicos" con la comunidad de la Fundación Bella Vista, ubicada en el barrio Chapinero, carrera 17A # 6-73, contando con la participación de niños, niñas y adultos con edades comprendidas entre los 4 y 50 años. El proceso pedagógico se desarrolló durante los días 11 y 12 de junio, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover el reconocimiento de la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios fundamentales para el bienestar de las comunidades y la conservación del entorno. Durante la primera jornada, realizada el día **11 de junio**, se contó con la participación de 11 personas, con quienes se inició la socialización de la temática mediante el apoyo de una cartelera pedagógica, a través de la cual se abordaron conceptos relacionados con qué son las áreas verdes, su importancia dentro de los territorios y los beneficios que generan para la vida humana y los ecosistemas. Durante este espacio se explicó que las áreas verdes corresponden a espacios con presencia de vegetación, como parques, jardines, zonas arborizadas y otros lugares naturales dentro de las ciudades, los cuales contribuyen a mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, favorecer la biodiversidad, brindar espacios de recreación y fortalecer la salud física y emocional de las personas. Asimismo, se socializó la importancia de los espacios públicos como lugares de encuentro, integración social y construcción comunitaria, resaltando la responsabilidad colectiva de cuidarlos y conservarlos mediante acciones como la adecuada disposición de residuos, el respeto por la vegetación y el uso responsable de estos espacios. En la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, se contó con la participación de 13 personas, con quienes se realizo una actividad lúdica mediante el juego de escalera ambiental, estrategia utilizada para fortalecer y evaluar los conocimientos adquiridos durante el encuentro anterior. A través de esta dinámica, los participantes respondieron preguntas relacionadas con las áreas verdes, los espacios públicos, sus beneficios, la importancia de conservar estos lugares y las acciones que pueden implementarse desde la comunidad para protegerlos. La actividad permitió reforzar los aprendizajes de manera participativa, promoviendo la reflexión sobre el papel que cumplen los ciudadanos en la construcción de territorios más sostenibles, saludables y amigables con el ambiente. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Ciudades vivas, áreas verdes y espacios públicos" permitió generar un espacio educativo y participativo donde niños, niñas y adultos fortalecieron sus conocimientos ambientales, reconociendo el valor de los espacios naturales urbanos y la importancia de promover prácticas encaminadas a su cuidado y conservación.

Socialización 11
11 de junio de 2026





Socialización 12
12 de junio de 2026





Nota: ******El gestor ambiental hizo entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Registró de forma completa y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto, incorporando cifras, descripciones, material fotográfico, listados de asistencia y demás soportes, de acuerdo con los formatos, lineamientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





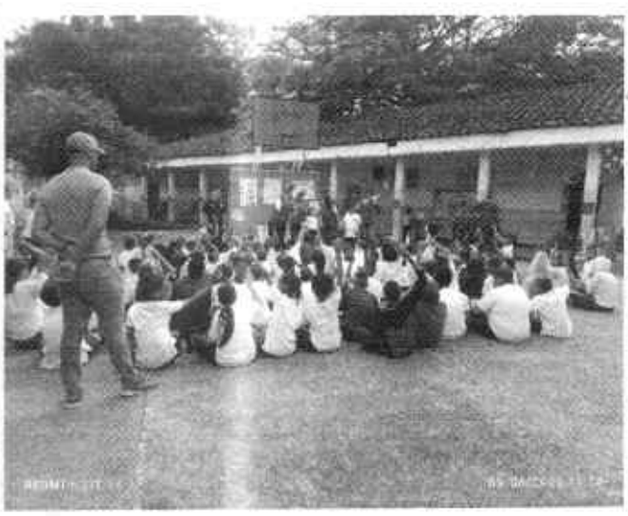
FECHA: 19 de junio de 2026
LUGAR: Corrreo

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó activamente en la dinamización de los procesos de educación y gobernanza ambiental comunitaria, a través de jornadas, talleres, espacios y/o encuentros vinculados al desarrollo de las actividades del proyecto.




3 de junio de 2026. Realizó una jornada ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede escuela cincuentenario, con la participación de todos los estudiantes de la institución. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental, promover el trabajo en equipo y fomentar el cuidado de los espacios destinados al aprendizaje y la conservación de la naturaleza. Durante la jornada, los niños participaron activamente en la limpieza y mantenimiento de la huerta escolar, realizando labores de recolección de residuos, limpieza de los espacios de cultivo y organización de las áreas destinadas a la siembra. Estas actividades permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia de mantener en buenas condiciones los espacios productivos, favoreciendo el crecimiento saludable de las plantas y el adecuado desarrollo de futuros cultivos. Asimismo, se realizó la cosecha de perejil que había sido sembrado previamente en la huerta escolar. Los estudiantes observaron con entusiasmo los resultados del proceso de siembra y cuidado realizado durante semanas anteriores, reconociendo la importancia de la constancia, el compromiso y la dedicación en el cultivo de las plantas. Esta experiencia les permitió comprender de manera práctica el ciclo de crecimiento de los cultivos y valorar el esfuerzo necesario para la producción de alimentos. La actividad se desarrolló en un ambiente de participación, colaboración y aprendizaje, donde los niños fortalecieron conocimientos relacionados con la agricultura urbana, el cuidado de los recursos naturales y la importancia de las huertas escolares como espacios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental. Además, se promovieron valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia los espacios de la institución. La jornada ambiental fue una experiencia significativa que permitió a los estudiantes interactuar directamente con la naturaleza, reforzar hábitos de cuidado ambiental y reconocer la importancia de las acciones individuales y colectivas para la conservación de los espacios verdes y la construcción de entornos más saludables y sostenibles.

9 de junio de 2026. realizó una jornada ambiental en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede Guillermo León Valencia, con la participación de todos los niños y niñas de la institución. Esta actividad se desarrolló en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el cuidado de los recursos naturales y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de proteger los ecosistemas que hacen posible la vida. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la conservación del medio ambiente mediante actividades lúdicas y participativas adaptadas a las diferentes edades de los estudiantes. Inicialmente, se realizó una explicación sobre el significado del Día Mundial del Medio Ambiente, destacando la importancia de adoptar acciones responsables que contribuyan a la protección de la naturaleza y a la construcción de comunidades más sostenibles. Los estudiantes participaron activamente compartiendo sus conocimientos previos y expresando ideas sobre las acciones que pueden realizar en su vida diaria para cuidar el entorno. Como parte de la estrategia pedagógica, se desarrolló una dinámica basada en juegos ambientales que permitió a los participantes aprender de manera divertida y significativa. A través de estas actividades recreativas, los niños fortalecieron conceptos relacionados con el reciclaje, el ahorro del agua, la protección de los animales, la conservación de las plantas y la importancia de mantener limpios los espacios que comparten. Los juegos generaron un ambiente de integración, alegría y aprendizaje, favoreciendo la participación activa y el trabajo en equipo. Posteriormente, se realizó una retroalimentación de los temas abordados, permitiendo que los estudiantes expresaran lo aprendido durante la jornada. Mediante preguntas, reflexiones y ejemplos prácticos, los niños identificaron la importancia de proteger los recursos naturales y reconocieron que cada una de sus acciones puede generar un impacto positivo en el medio ambiente. De manera especial, se trabajó el tema

del cuidado y protección de las abejas, resaltando el papel fundamental que desempeñan en la naturaleza. Los estudiantes aprendieron que las abejas son polinizadoras esenciales para la reproducción de muchas plantas y para la producción de alimentos que consumen las personas y otros seres vivos. Asimismo, comprendieron que la disminución de estas especies puede afectar el equilibrio de los ecosistemas y la biodiversidad. Durante la actividad se promovió la reflexión sobre algunas acciones que contribuyen a la protección de las abejas, como sembrar flores, evitar dañar sus hábitats y valorar la importancia de todos los seres vivos dentro de la naturaleza. Los niños mostraron gran interés por el tema, participando activamente y demostrando sensibilidad hacia el cuidado de estos importantes insectos.

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 1 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No. 040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista **XXXXXX**, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXX de XXX (Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9504860778 Operador: aportes en linea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$10.000.000	Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	$12.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	**2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.285 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**YANETH CUENU GRANJA**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de junio de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.285 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de junio de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y Participé de manera activa en los espacios de formación, así como en los encuentros de planeación, seguimiento y desarrollo de las acciones del proyecto, cumpliendo con el cronograma establecido para la puesta en marcha de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.





Descripción de la actividad: Participé en la capacitación psicosocial del mes de junio denominada "Conciencia y manejo del duelo", realizada en el Centro Operativo Museo Arqueológico de Calima, ubicado en Calima El Darién, el día 1 de junio, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., bajo la orientación de la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco. Durante la jornada se desarrolló un espacio de reflexión y aprendizaje enfocado en el reconocimiento de las emociones, el manejo adecuado del duelo y el fortalecimiento de herramientas personales para afrontar cambios y situaciones difíciles. Mediante actividades participativas y ejercicios de introspección, fortalecí habilidades como la resiliencia, la empatía y la autorregulación emocional, aportando a mi bienestar personal y al desarrollo de mi labor en territorio. La capacitación se consolidó como un espacio de bienestar, reflexión y fortalecimiento del equipo. Como cierre de la actividad, realicé un recorrido por el Museo Arqueológico de Calima, permitiéndome conocer este espacio institucional de INCIVA y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el patrimonio cultural y natural de la región.

FECHA: 1 junio de 2026
LUGAR: Calima Darien, Museo Arqueológico .





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la jornada de capacitación ambiental correspondiente al mes de junio, desarrollada en horario de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., donde se socializaron las fichas metodológicas "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" y "Ciudades vivas: áreas verdes y espacios públicos", orientadas al fortalecimiento de estrategias pedagógicas para la implementación de procesos de educación ambiental con las comunidades. Durante la jornada se abordó la importancia del suelo como un recurso esencial para la vida, destacando su función en la conservación de la biodiversidad, la producción de alimentos y el equilibrio de los ecosistemas, así como las principales problemáticas que afectan su conservación y las alternativas de manejo sostenible como el compostaje, el aprovechamiento de residuos orgánicos y la creación de huertas como espacios de aprendizaje comunitario. Asimismo, se trabajó la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos dentro de los entornos urbanos, resaltando su aporte al bienestar de las personas, la regulación climática, la protección de la biodiversidad y la construcción de ciudades más sostenibles. De igual manera, se presentaron herramientas pedagógicas, actividades lúdicas y metodologías participativas para facilitar la apropiación de conocimientos ambientales y fortalecer el desarrollo de acciones educativas en territorio. Esta capacitación me permitió fortalecer mis capacidades metodológicas para la promoción del cuidado del suelo, la conservación de los ecosistemas urbanos y la participación comunitaria en la protección del patrimonio natural..

FECHA: 1 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito





Descripción de la actividad: Participé activamente en la reunión de planeación y programación correspondiente al mes de junio, orientada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se definieron las actividades, compromisos y lineamientos necesarios para el desarrollo adecuado de las acciones contempladas en el marco del proyecto. Durante este espacio se realizó la organización de las actividades del periodo, incluyendo la programación de visitas de supervisión y seguimiento a los gestores ambientales, así como la planeación de acciones ambientales en los diferentes espacios comunitarios e institucionales priorizados. Asimismo, se revisaron aspectos relacionados con la distribución de tareas, el cumplimiento del planeograma, la organización documental, el registro de evidencias y la entrega oportuna de soportes requeridos para el seguimiento de los procesos. La reunión me permitió fortalecer la articulación con el equipo de trabajo, establecer claridad frente a las responsabilidades asignadas y consolidar la ruta de acción para el cumplimiento de los objetivos del proyecto durante el mes de junio..

FECHA: 2 de junio de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: Participé activamente en la capacitación sobre presentación de informes correspondiente al mes de junio, liderada por el señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, en la cual se socializaron las actualizaciones realizadas a los formatos establecidos para la entrega de informes por parte de los gestores ambientales. Durante el desarrollo de la jornada se me brindaron orientaciones sobre los ajustes implementados en los documentos, explicando los aspectos necesarios para su correcto diligenciamiento, entre ellos la actualización de datos contractuales como el número de RPC y CDP, la información relacionada con el número de cuota, valor contractual y demás elementos administrativos requeridos para la presentación adecuada de los soportes. Asimismo, se reforzaron las indicaciones sobre la organización documental, la recopilación de evidencias y los criterios necesarios para facilitar la revisión y validación de los informes entregados. De igual manera, se explicó el procedimiento establecido para la presentación de los informes, dando respuesta a las inquietudes de los participantes y aclarando los cambios incorporados en el proceso. También se socializaron los cronogramas y mecanismos definidos para la recepción de la documentación, tanto para los gestores que realizan la entrega en territorio como para quienes adelantan este proceso desde la ciudad de Cali. La capacitación me permitió fortalecer mis conocimientos frente a los aspectos administrativos y contractuales asociados a la elaboración y entrega de informes, promoviendo una mayor organización documental, claridad en los requisitos y cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos dentro del proyecto.

FECHA: 12 de junio de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Brindé apoyo en la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes y piezas educativas desarrolladas en el marco del proyecto, haciendo uso de los medios y canales de comunicación establecidos, con el fin de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.





FECHA: 13 de junio de 2026
LUGAR: Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Realicé como mínimo doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios, en el marco del proyecto, dejando constancia de cada actividad en los informes presentados, mediante la aplicación de las fichas ambientales, las metodologías establecidas y la inclusión de los correspondientes registros fotográficos.

GRUPO 1

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Implementé la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal, con los estudiantes del grado Transición 3 y el acompañamiento de la docente a cargo. La estrategia pedagógica fue desarrollada durante dos jornadas, realizadas los días 12 y 16 de junio, contando con la participación de tres estudiantes en cada encuentro, quienes participaron activamente en las actividades orientadas al reconocimiento del suelo como un recurso natural esencial para el desarrollo de la vida y como un espacio de aprendizaje dentro de los procesos de educación ambiental. Durante la primera jornada, realizada el día **12 de junio**, inicié la socialización de la ficha metodológica mediante actividades de sensibilización enfocadas en el reconocimiento del suelo, su importancia para los ecosistemas y la relación que existe entre este recurso y los diferentes seres vivos. Como apoyo pedagógico, realicé la proyección de un video educativo relacionado con el suelo y su importancia, permitiendo que los estudiantes identificaran sus principales características, comprendieran que el suelo es un espacio donde se desarrolla la vida y reconocieran la necesidad de cuidarlo mediante acciones responsables. A través de este recurso audiovisual promoví la participación de los niños mediante preguntas orientadoras y espacios de diálogo, fortaleciendo sus conocimientos previos sobre los elementos que hacen parte del entorno natural y la importancia de protegerlos. En la actividad participaron 13 estudiantes. En la segunda jornada, desarrollada el día **16 de junio**, di continuidad al proceso de aprendizaje mediante la profundización de los contenidos establecidos en la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas". Durante este encuentro proyecté un video educativo en el que expliqué a los estudiantes la composición del suelo, los diferentes seres vivos que habitan en él y la función que cumplen dentro de los ecosistemas. Asimismo, fortalecí la comprensión sobre la importancia del suelo como soporte para el crecimiento de las plantas y como elemento fundamental para la implementación y conservación de las huertas escolares. La actividad permitió que los niños reconocieran que en el suelo existe una gran diversidad de organismos que contribuyen al equilibrio de la naturaleza y que su cuidado depende de prácticas como evitar la contaminación, disponer adecuadamente los residuos y proteger los espacios donde se desarrolla la vida. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica me permitió generar un espacio de aprendizaje significativo desde la primera infancia, promoviendo en los estudiantes la valoración del suelo, el reconocimiento de las huertas como aulas vivas y el fortalecimiento de actitudes encaminadas al cuidado y conservación del ambiente. La actividad aportó al desarrollo de procesos de educación ambiental orientados a la apropiación del territorio y al fomento de prácticas sostenibles dentro y fuera del entorno escolar. En la actividad participaron 13 estudiantes.

Socialización 1
12 de junio de 2026



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/60s ISO651



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/60s ISO400

Socialización 2
16 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

GRUPO 2

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Implementé la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado 1-1, bajo la orientación de la docente Lili de Jesús Rojas, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal. El proceso pedagógico se desarrolló mediante tres jornadas orientadas al reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para la vida, la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, conté con la asistencia de 23 estudiantes, con quienes inicié la socialización de la temática mediante el apoyo de una cartelera pedagógica relacionada con el suelo y su composición. A través de este recurso visual expliqué a los niños que el suelo está conformado por diferentes elementos que permiten el desarrollo de la vida, resaltando la importancia de conocer sus características, su función dentro de la naturaleza y la necesidad de promover acciones para su cuidado y conservación. La actividad permitió fortalecer los conocimientos previos de los estudiantes mediante preguntas orientadoras y la observación de los elementos representados en la cartelera, generando espacios de participación y reflexión sobre la importancia de proteger este recurso natural. En la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, conté con la asistencia de 11 estudiantes, con quienes di continuidad al proceso pedagógico mediante la proyección de un video educativo sobre el suelo, en el cual se abordaron aspectos relacionados con su composición, los diferentes tipos de suelo existentes y sus principales usos. Esta herramienta audiovisual permitió que los estudiantes reconocieran las diferencias entre los tipos de suelo, comprendieran su importancia para el crecimiento de las plantas y valoraran el papel que cumple dentro de los ecosistemas. Asimismo, fortalecí la comprensión sobre la relación existente entre el suelo y los seres vivos, promoviendo prácticas encaminadas a su protección y cuidado. Finalmente, en la tercera jornada, realizada el día **16 de junio**, conté con la asistencia de 18 estudiantes, desarrollando una actividad dinámica, lúdica y pedagógica basada en la observación directa de diferentes tipos de tierra llevados por mí. Durante este encuentro los estudiantes pudieron comparar las características de cada muestra y conocer de manera práctica la composición del suelo, generando especial interés la observación de la tierra fertilizada que contenía lombrices. A partir de esta experiencia expliqué la función de estos organismos dentro del suelo y resalté que un suelo saludable debe contar con una composición adecuada que incluya aire, agua, microorganismos, nutrientes y residuos orgánicos como hojas y otros materiales naturales en proceso de descomposición, elementos que permiten mantener su fertilidad y favorecer el crecimiento de las plantas. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" me permitió fortalecer en los estudiantes aprendizajes significativos mediante estrategias visuales, audiovisuales y experienciales, promoviendo la apropiación del cuidado del suelo y la importancia de conservar los recursos naturales desde el entorno escolar.

Socialización 3
2 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 4
12 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 5
16 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

GRUPO 3

Implementé la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal, con los estudiantes del grado Transición 1, conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años, bajo el acompañamiento permanente de la docente Diva Socorro Castillo Fernández. El proceso pedagógico lo desarrollé durante tres jornadas orientadas al reconocimiento del suelo como un elemento esencial para la vida, promoviendo en los estudiantes la comprensión sobre su importancia, composición y los organismos que hacen parte de este recurso natural. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, conté con la participación de 22 estudiantes, con quienes inicié la socialización de la temática mediante la proyección de un video educativo relacionado con el suelo y su importancia dentro de los ecosistemas. A través de este recurso audiovisual permití que los niños se acercaran al reconocimiento del suelo como un espacio donde se desarrolla la vida, identificando su relación con las plantas, los animales y los seres humanos, además de fortalecer la reflexión sobre la necesidad de cuidarlo y conservarlo. En la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, conté con la participación de 12 estudiantes, con quienes fortalecí los aprendizajes mediante la proyección de un video enfocado en los beneficios del suelo, sus diferentes tipos y las funciones que cumple en la naturaleza. Esta actividad permitió que los niños reconocieran que existen distintos tipos de suelo con características particulares y que cada uno cumple un papel importante para el crecimiento de las plantas y el sostenimiento de los ecosistemas. Asimismo, promoví el diálogo y la participación de los estudiantes a partir de sus experiencias y conocimientos previos sobre la tierra y los espacios naturales que hacen parte de su entorno. Finalmente, durante la tercera jornada, realizada el día **16 de junio**, conté con la participación de 18 estudiantes, desarrollando una actividad práctica en el patio de la institución, donde presenté a los niños un trozo de tierra para que pudieran observar directamente algunos de los elementos y organismos presentes en ella. A través de esta experiencia vivencial, los estudiantes lograron identificar la presencia de pequeños organismos y microorganismos, comprendiendo de manera sencilla la función que cumplen dentro del suelo y su importancia para mantener el equilibrio natural. Esta actividad generó curiosidad y motivación en los niños, permitiéndoles relacionar los conocimientos adquiridos con una experiencia cercana y significativa. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" fortaleció los procesos de educación ambiental desde la primera infancia, utilizando estrategias audiovisuales y prácticas que favorecieron el aprendizaje, la apropiación del cuidado del suelo y el reconocimiento de la importancia de conservar los recursos naturales.

Socialización 6
2 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 7
12 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

Socialización 8
16 de junio de 2026



HONOR 400 Lite



HONOR 400 Lite

GRUPO 4

Implementé la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" con los estudiantes del grado Transición 2, grupo conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, en la Institución Educativa Sagrado Corazón, sede María Montessori, ubicada en el barrio El Centro, calle 6 con carrera 11 esquina, sector del parque principal, contando con el acompañamiento de la docente Miriam García Cleves. El proceso pedagógico lo desarrollé mediante dos jornadas orientadas al reconocimiento del suelo como un elemento fundamental para la vida, fortaleciendo en los estudiantes conocimientos relacionados con su importancia, composición, tipos de suelo y las acciones necesarias para su cuidado y conservación. Durante la primera jornada, realizada el día **2 de junio**, conté con la participación de 21 estudiantes, con quienes inicié la socialización de la temática mediante la proyección de un video educativo sobre el suelo y su importancia dentro de los ecosistemas. A través de este recurso audiovisual, los niños pudieron identificar la relación del suelo con los seres vivos, comprender que este recurso natural permite el crecimiento de las plantas y reconocer la necesidad de protegerlo mediante prácticas responsables en su entorno. La actividad permitió generar espacios de participación donde los estudiantes expresaron sus conocimientos previos y fortalecieron la comprensión sobre el valor del suelo como soporte de la vida. En la segunda jornada, desarrollada el día **16 de junio**, conté con la participación de 15 estudiantes, con quienes realicé una actividad práctica y vivencial mediante la muestra de un fragmento de tierra que contenía organismos vivos, permitiendo que los niños observaran de manera directa algunos seres presentes en el suelo. Durante esta experiencia expliqué la función que cumplen las lombrices y otros microorganismos en la transformación de la materia orgánica, la fertilidad del suelo y el equilibrio de los ecosistemas. Asimismo, reforcé conceptos relacionados con los diferentes tipos de suelo, sus características y la importancia de conservarlos mediante acciones como evitar la contaminación, proteger la vegetación y promover el adecuado manejo de los residuos. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Cuidado del suelo y huertas como aulas vivas" me permitió desarrollar un proceso educativo significativo, utilizando estrategias audiovisuales y prácticas que favorecieron la curiosidad, la participación y la apropiación de conocimientos ambientales desde la primera infancia.

Socialización 9
2 de junio de 2026



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/60s ISO490



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/60s ISO573

Socialización 10
16 de junio de 2026



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/33s ISO807



HONOR 400 Lite 24mm f/1.75 1/60s ISO924

GRUPO 5

Implementé la ficha metodológica correspondiente al mes de junio denominada "Ciudades vivas, áreas verdes y espacios públicos" con la comunidad de la Fundación Bella Vista, ubicada en el barrio Chapinero, carrera 17A # 6-73, contando con la participación de niños, niñas y adultos con edades comprendidas entre los 4 y 50 años. El proceso pedagógico lo desarrollé durante los días 11 y 12 de junio, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover el reconocimiento de la importancia de las áreas verdes y los espacios públicos como escenarios fundamentales para el bienestar de las comunidades y la conservación del entorno. Durante la primera jornada, realizada el día **11 de junio**, conté con la participación de 11 personas, con quienes inicié la socialización de la temática mediante el apoyo de una cartelera pedagógica, a través de la cual abordé conceptos relacionados con qué son las áreas verdes, su importancia *dentro de los territorios y los beneficios que generan* para la vida humana y los ecosistemas. Durante este espacio expliqué que las áreas verdes corresponden a espacios con presencia de vegetación, como parques, jardines, zonas arborizadas y otros lugares naturales dentro

de las ciudades, los cuales contribuyen a mejorar la calidad del aire, regular la temperatura, favorecer la biodiversidad, brindar espacios de recreación y fortalecer la salud física y emocional de las personas. Asimismo, socialicé la importancia de los espacios públicos como lugares de encuentro, integración social y construcción comunitaria, resaltando la responsabilidad colectiva de cuidarlos y conservarlos mediante acciones como la adecuada disposición de residuos, el respeto por la vegetación y el uso responsable de estos espacios. En la segunda jornada, desarrollada el día **12 de junio**, conté con la participación de 13 personas, con quienes realicé una actividad lúdica mediante el juego de escalera ambiental, estrategia utilizada para fortalecer y evaluar los conocimientos adquiridos durante el encuentro anterior. A través de esta dinámica, los participantes respondieron preguntas relacionadas con las áreas verdes, los espacios públicos, sus beneficios, la importancia de conservar estos lugares y las acciones que pueden implementarse desde la comunidad para protegerlos. La actividad permitió reforzar los aprendizajes de manera participativa, promoviendo la reflexión sobre el papel que cumplen los ciudadanos en la construcción de territorios más sostenibles, saludables y amigables con el ambiente. De esta manera, la implementación de la ficha metodológica "Ciudades vivas, áreas verdes y espacios públicos" me permitió generar un espacio educativo y participativo donde niños, niñas y adultos fortalecieron sus conocimientos ambientales, reconociendo el valor de los espacios naturales urbanos y la importancia de promover prácticas encaminadas a su cuidado y conservación.

Socialización 11
11 de junio de 2026





Socialización 12
12 de junio de 2026





***Nota:* ***Hice entrega de las (5) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".**

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Registré de forma completa y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto, incorporando cifras, descripciones, material fotográfico, listados de asistencia y demás soportes, de acuerdo con los formatos, lineamientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.





FECHA: 19 de junio de 2026
LUGAR: Corrreo

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé activamente en la dinamización de los procesos de educación y gobernanza ambiental comunitaria, a través de jornadas, talleres, espacios y/o encuentros vinculados al desarrollo de las actividades del proyecto.





3 de junio de 2026. Realicé una jornada ambiental en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, con la participación de todos los estudiantes de la institución. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental, promover el trabajo en equipo y fomentar el cuidado de los espacios destinados al aprendizaje y la conservación de la naturaleza. Durante la jornada, los niños participaron activamente en la limpieza y mantenimiento de la huerta escolar, realizando labores de recolección de residuos, limpieza de los espacios de cultivo y organización de las áreas destinadas a la siembra. Estas actividades permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia de mantener en buenas condiciones los espacios productivos, favoreciendo el crecimiento saludable de las plantas y el adecuado desarrollo de futuros cultivos. Asimismo, realicé la cosecha de perejil que había sido sembrado previamente en la huerta escolar. Los estudiantes observaron con entusiasmo los resultados del proceso de siembra y cuidado realizado durante semanas anteriores, reconociendo la importancia de la constancia, el compromiso y la dedicación en el cultivo de las plantas. Esta experiencia les permitió comprender de manera práctica el ciclo de crecimiento de los cultivos y valorar el esfuerzo necesario para la producción de alimentos. Desarrollé la actividad en un ambiente de participación, colaboración y aprendizaje, donde los niños fortalecieron conocimientos relacionados con la agricultura urbana, el cuidado de los recursos naturales y la importancia de las huertas escolares como espacios pedagógicos que contribuyen a la educación ambiental. Además, promoví valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia los espacios de la institución. La jornada ambiental fue una experiencia significativa que permitió a los estudiantes interactuar directamente con la naturaleza, reforzar hábitos de cuidado ambiental y reconocer la importancia de las acciones individuales y colectivas para la conservación de los espacios verdes y la construcción de entornos más saludables y sostenibles.





9 de junio de 2026. Realicé una jornada ambiental en la Institución Educativa Segrado Corazón, sede Guillermo León Valencia, con la participación de todos los niños y niñas de la institución. Desarrollé esta actividad en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, promover el cuidado de los recursos naturales y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de proteger los ecosistemas que hacen posible la vida. Durante la jornada abordé temas relacionados con la conservación del medio ambiente mediante actividades lúdicas y participativas adaptadas a las diferentes edades de los estudiantes. Inicialmente, realicé una explicación sobre el significado del Día Mundial del Medio Ambiente, destacando la importancia de adoptar acciones responsables que contribuyan a la protección de la naturaleza y a la construcción de comunidades más sostenibles. Los estudiantes participaron activamente compartiendo sus conocimientos previos y expresando ideas sobre las acciones que pueden realizar en su vida diaria para cuidar el entorno. Como parte de la estrategia pedagógica, desarrollé una dinámica basada en juegos ambientales que permitió a los participantes aprender de manera divertida y significativa. A través de estas actividades recreativas, los niños fortalecieron conceptos relacionados con el reciclaje, el ahorro del agua, la protección de los animales, la conservación de las plantas y la importancia de mantener limpios los espacios que comparten. Los juegos generaron un ambiente de integración, alegría y aprendizaje, favoreciendo la participación activa y el trabajo en equipo. Posteriormente, realicé una retroalimentación de los temas abordados, permitiendo que los estudiantes expresaran lo aprendido durante la jornada. Mediante preguntas, reflexiones y ejemplos prácticos, los niños identificaron la importancia de proteger los recursos naturales y reconocieron que cada una de sus acciones puede generar un impacto positivo en el medio ambiente. De manera especial, trabajé el tema del cuidado y protección de las abejas, resaltando el papel fundamental que desempeñan en la naturaleza. Los estudiantes aprendieron que las abejas son polinizadoras esenciales para la reproducción de muchas plantas y para la producción de alimentos que consumen las personas y otros seres vivos. Asimismo, comprendieron que la disminución de estas especies puede afectar el equilibrio de los ecosistemas y la biodiversidad. Durante la actividad promoví la reflexión sobre algunas acciones que contribuyen a la protección de las abejas, como sembrar flores, evitar dañar sus hábitats y valorar la importancia de todos los seres vivos dentro de la naturaleza. Los niños mostraron gran interés por el tema, participando activamente y demostrando sensibilidad hacia el cuidado de estos importantes insectos.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Yaneth Cueli
NOMBRE: Yaneth Cueli
C.C: 1059 445164

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1059445164		CUENU GRANJA YANETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CRA 12 14 161	EL CERRITO-VALLE	2589140	no

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	1000000968	95048860778	I	2026/06/17	2026/05/19	BANCO DE BOGOTA	0	$541,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0
1	CC 1059445164	CUENU YANETH	23030n	30	$1,750,905	$280,200	EPS037	30	$1,750,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,750,905	$42,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,750,905	$280,200			$1,750,905	$218,900			$0	$0			$1,750,905	$42,700		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1059445164		CUENU GRANJA YANETH	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CRA 12 14-161	EL CERRITO-VALLE	2589140	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-05	2026-05	1000000968	9504860778	1	2026/06/17	2026/05/19	BANCO DE BOGOTA	0	$541,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860.011.153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800

PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA PLANILLA PAGADA

MAY 19 2026 10:03:23 RBMDES10.5

CORRESPONSAL
DIMARY PERFUMERIA Y AC
CR 6 3 89

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0020405361 TER: MA00J243
V. ELECTRON Cc
**3398 RECIBO: 036440 RRN: 065898
RECAUDO APRO: 883500

SERVICIO: 0000001506
FACTURA: 0000000009504860778

** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 541.800

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

Powered by CamScanner

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **30/06/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: **YANETH CUENU GRANJA**

Cedula beneficiario: **1.059.445.164**
Dirección Beneficiario: **CARRERA 1b # 3ª – 19 villa cariño**

Correo Electrónico beneficiario: **cuenuyaneth90@gmail.com**
Teléfono beneficiario: **3155021601**
Ciudad: **EL CERRITO**

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 9100028549 del 15 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SÍ 9100029794 del 20/05/2026

No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026

Valor Contrato:
$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)

Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.285** del **13/ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros X Corriente___ No.: 912-828238-16 Banco: Bancolombia

Valor: $2.000.000

Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**

SI__NO X DECLARO RENTA

Yaneth Cuenu

Firma y cédula del Beneficiario
No. C.C.1.059.445.164

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500083105	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067399			
RUT del Tercero:	10594451645	CUENU GRANJA YANETH		
Código del Tercero:	1059445164	Documento RPC:	9100029794	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS285			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

*Documento No.	2100067399	Fecha de Contabilización:	24.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	CTA 6 CPS2			
RUT del Tercero:	10594451645	CUENU GRANJA YANETH		
Código del Tercero:	1059445164	Documento RPC:	9100029794	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	133100	RECURSOS DEL BALANCE LIBRE DESTINA		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS285			
Descripción:	CTA 6 CPS285			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YANETH CUENU GRANJA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.059.445.164**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**			
CONTRATO		**040.10.05.26.285 DEL 13/01/2026**			
CDP		**8100006445 DEL 13/01/2026 - CDP OTRO SI 8100006687 del 19/05/2026**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100028549 DEL 15/01/2026 - RPC OTRO SI 9100029794 del 20/05/2026**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Diego Colombai	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-67309
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Monica Otoy **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 22-06-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**