1. .TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_		INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 4
Fecha informe:	Día: 30	Mes: ABRIL	Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X	Convenio: __	#: 040.10.05.26.292	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP** 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 **RPC** 9100028556 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA		Documento de identificación No. 16.858.203
Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**16 DIAS y 04 MESES**	**31/05/2026**
Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**		Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.	80%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	80%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	80%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	80%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	80%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: El gestor participó activamente en la jornada de capacitación sobre fichas metodológicas, orientada por la ingeniera Natalia Valencia y el apoyo metodológico Maide Dominguez, con acompañamiento del equipo técnico de INCIVA y la psicóloga Julia Suárez. La actividad se llevó a cabo en la Hacienda El Paraíso, en el hostal Piedemonte, donde se socializaron las temáticas a desarrollar durante el mes mediante dos fichas. La primera, "Pasos de fe, huellas sostenibles", estuvo enfocada en la promoción de prácticas responsables en Semana Santa, resaltando el cuidado de la palma de cera, la reducción del uso de plásticos y hábitos sostenibles para la conservación del entorno. La segunda, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", abordó la importancia de la riqueza natural del Valle del Cauca y Colombia, sus beneficios y amenazas, promoviendo acciones para su protección. Además, se desarrolló un espacio psicosocial liderado por la psicóloga Julia Suárez, donde se reforzaron y retroalimentaron los contenidos trabajados, fortaleciendo el proceso formativo de los gestores. La jornada permitió la articulación entre lo técnico y lo psicosocial en un ambiente participativo y de aprendizaje colectivo.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. Hotel piedeMonte. Corregimiento Santa Elena





Descripción de la actividad: El gestor participó en la reunión de planeación liderada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se organizaron y distribuyeron las actividades correspondientes al mes de abril dentro del proyecto. En este espacio se tuvo en cuenta que la ficha metodológica "Pasos de fe: huellas sostenibles" ya había sido aplicada durante la Semana Santa, por lo que la planeación se centró en la implementación de la segunda ficha, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", definiendo orientaciones pedagógicas, estrategias y lineamientos para su ejecución en instituciones educativas. Asimismo, se estableció la programación de visitas de acompañamiento y supervisión, junto con acciones ambientales y el apoyo a los PRAE en comunidades e instituciones priorizadas. También se dieron indicaciones logísticas para el desarrollo de las actividades, la preparación de materiales y la organización de las jornadas. Finalmente, se revisaron avances en territorio y se definieron directrices para el seguimiento, fortalecimiento y adecuado registro de las acciones del proyecto.

FECHA: 6 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito.





Descripción de la actividad: El gestor hizo parte activa de la reunión orientada por la doctora Carolina Sánchez, bajo las directrices de la directora Emily Vélez, en la que se abordaron lineamientos relacionados con el registro y consolidación de información en la plataforma de informes. La jornada tuvo un enfoque formativo, donde se resolvieron dudas sobre el manejo de planillas, la elaboración de descripciones y el correcto registro de actividades ambientales. Asimismo, se revisaron casos prácticos del cargue de información para identificar errores comunes y fortalecer la calidad de los reportes. También se dieron orientaciones sobre el registro fotográfico, resaltando la importancia de evidencias claras y coherentes con el desarrollo de las actividades, así como el uso de apoyos metodológicos. Finalmente, se socializaron indicaciones para la organización y cargue adecuado de las planillas de asistencia, con el fin de mejorar la presentación y consistencia de los informes.

FECHA: 13 de abril de 2026
LUGAR: Alcaldía Municipal. Sala de juntas, concejo municipal.





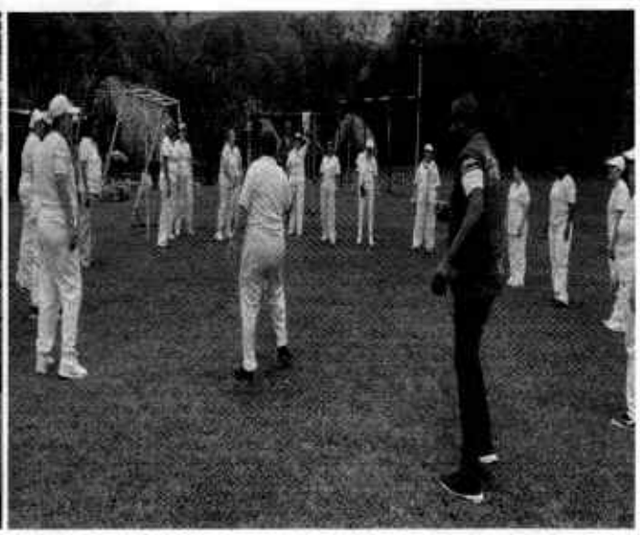
Descripción de la actividad: El gestor hizo parte de la capacitación virtual orientada por Diego Calambás, encargado del proceso de recepción y revisión de informes del proyecto, en la cual se socializaron las orientaciones para la entrega de los informes correspondientes al mes de abril. Durante el espacio se explicó el cronograma de radicación, las actualizaciones en los formatos y las indicaciones para el correcto diligenciamiento y organización de los soportes. Asimismo, se abordaron aspectos administrativos como la presentación de planillas de pago, actas de inicio y el proceso de radicación de documentos en los tiempos establecidos. Finalmente, se aclararon dudas sobre las diferencias en los procesos según la fecha de vinculación, con el fin de unificar criterios y garantizar una entrega ordenada y oportuna de la información.

FECHA: 16 de marzo de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Abril 1. El gestor asistió y participó activamente en la jornada "Encuentro de Saberes", acompañada por el equipo técnico de INCIVA, la supervisora Blanca Madrid, la ingeniera Natalia Valencia, el apoyo metodológico Maide Domínguez, las psicólogas Julia Suárez y Cielo Idalid Morales, y la supervisión de la Secretaría de Medio Ambiente. En este espacio, los gestores de la zona sur (Palmira y El Cerrito) fortalecieron sus procesos formativos mediante el intercambio de experiencias y la implementación práctica de las fichas ambientales trabajadas en el proyecto. Asimismo, se desarrollaron actividades lúdicas y pedagógicas que favorecieron el aprendizaje significativo, el trabajo en equipo y la apropiación de metodologías. También se realizó el fortalecimiento psicosocial con orientación en habilidades sociales y comunicación asertiva, además de la socialización de las fichas metodológicas del mes de abril, promoviendo su correcta aplicación en territorio. Finalmente, la jornada contó con la participación de la comunidad de adultas mayores "Años Dorados", lo que enriqueció el intercambio de saberes y fortaleció el enfoque comunitario del proceso.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: el Cerrito. Hotel Pie de Monte. Corregimiento Santa Elena





Abril 8. El gestor llevó a cabo una jornada de apoyo al PRAE en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede El Placer, en el marco del Dia Internacional de la Tierra, mediante una actividad pedagógica y ambiental orientada al mejoramiento y embellecimiento del plantel. Durante la jornada, se promovió una campaña de recolección de residuos sólidos en diferentes espacios de la institución, con la participación activa de los estudiantes, quienes realizaron recorridos para recolectar y clasificar materiales como plásticos y papel, fortaleciendo la conciencia sobre el manejo adecuado de residuos. Asimismo, el gestor orientó la construcción de una compostera, fomentando el aprovechamiento de residuos orgánicos y resaltando el compostaje como una práctica sostenible. La actividad permitió incentivar el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental, además de generar reflexión sobre la importancia de cuidar el entorno y proteger los recursos naturales.

FECHA: 8 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac





.**Abril 16.** El gestor participó en la jornada ambiental realizada en la Institución Educativa Gabriela Mistral, en el marco de la feria ambiental organizada por la institución, cuyo objetivo fue fortalecer la educación ambiental mediante espacios pedagógicos, dinámicos y participativos. En este contexto, el equipo de gestores de INCIVA se vinculó a través de dos stands temáticos enfocados en la socialización de contenidos trabajados en las fichas metodológicas, como el manejo adecuado de residuos sólidos, el cuidado y protección del agua, la biodiversidad y el uso responsable de los recursos naturales. La actividad se desarrolló mediante la rotación de los estudiantes por cada stand, promoviendo el aprendizaje activo a través de explicaciones, dinámicas lúdicas e intercambio de saberes. Adicionalmente, se fomentó la reflexión sobre prácticas sostenibles y el compromiso ambiental, destacándose la elaboración de jabones a partir de aceite usado como estrategia de reutilización y prevención de la contaminación del agua, consolidando así una experiencia significativa que fortaleció la conciencia y participación ambiental de los estudiantes.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Gabriela Mistral.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

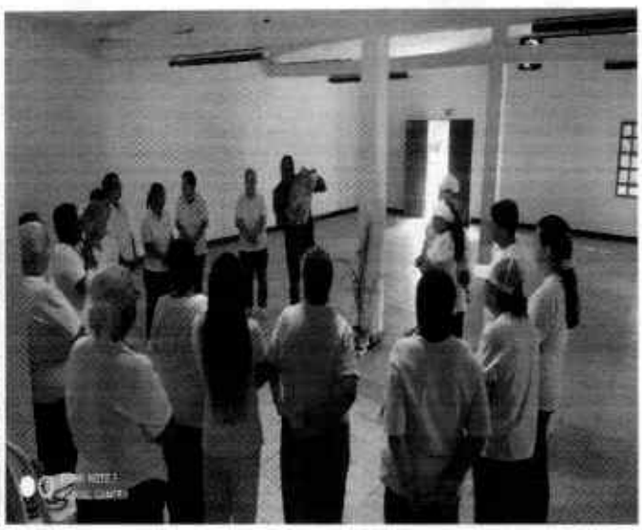
Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

Grupo 1

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de abril con el grupo de personas adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, ubicado en el barrio El Carmen (calle 5 # 8-76), con el propósito de aprovechar la temporada de Semana Santa para fomentar prácticas sostenibles, integrando las tradiciones religiosas con el cuidado del medio ambiente y promoviendo una conciencia ambiental desde la vivencia cultural y espiritual. En la primera jornada, realizada el dia 2 de abril, se contó con la asistencia de 20 adultos mayores, con quienes se trabajaron contenidos relacionados con el significado de la Semana Santa, resaltando su valor espiritual, pero también la importancia de vivirla de manera responsable con el entorno; en este espacio se abordaron prácticas sostenibles como el no uso de la palma de cera, el consumo responsable de agua y alimentos, la reducción de residuos y la adecuada disposición de los mismos. Asimismo, se desarrolló un recorrido pedagógico por algunos de los principales lugares conmemorativos del Valle del Cauca, como la Basílica de Buga y la ciudad de Popayán, ampliamente visitados durante esta temporada, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de participar en procesiones y actividades religiosas sin generar impactos negativos, evitando dejar residuos, disminuyendo el uso de plásticos y protegiendo los recursos naturales en estos espacios. En la segunda jornada, llevada a cabo el dia 3 de abril con una asistencia de 23 adultos mayores, se generó un espacio de diálogo y reflexión en el que las participantes compartieron sus experiencias y prácticas habituales durante la Semana Santa, mencionando actividades como la asistencia a procesiones, paseos, viajes y encuentros familiares, lo cual permitió orientar recomendaciones enfocadas en el cuidado del medio ambiente en estos contextos, tales como no dejar fogatas encendidas, no arrojar residuos en espacios naturales o públicos, hacer uso eficiente del agua y

mantener limpios los lugares visitados. De igual manera, se fortaleció el aprendizaje mediante el desarrollo de un juego pedagógico orientado al reconocimiento de lugares y animales representativos del Valle del Cauca, con el fin de promover la conservación de la biodiversidad y generar mayor apropiación por el entorno natural. Como resultado, la actividad se consolidó como un espacio significativo de aprendizaje, participación e intercambio de saberes, donde las adultas mayores no solo adquirieron nuevos conocimientos, sino que también aportaron desde sus experiencias, retroalimentando la jornada y fortaleciendo su compromiso con la protección del medio ambiente durante la celebración de la Semana Santa.

Socialización 1
Abril 2

Socialización 2
Abril 3




Grupo 2

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, con los estudiantes del grado 2-1, niños y niñas entre los 7 y 8 años, bajo la orientación del docente, Leider Sarmiento, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes acerca de la biodiversidad y su importancia; la actividad se desarrolló en dos jornadas. En la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se trabajó una actividad lúdica enfocada en el cuidado de la biodiversidad, iniciando con una explicación en el aula sobre el ecosistema marino, la gran diversidad de animales que habitan en él y las problemáticas de contaminación generadas por el ser humano, integrando además la enseñanza mediante la identificación de colores y elementos, para que los niños comprendieran cómo la biodiversidad se ve afectada; posteriormente, la actividad se trasladó a un espacio más dinámico donde se recreó de manera simbólica un mar utilizando plástico, en el cual se ubicaron tanto especies marinas como elementos contaminantes, permitiendo a los estudiantes interactuar directamente con el entorno simulado, identificar los residuos y aprender a separarlos correctamente, reforzando la importancia del cuidado de este ecosistema como parte fundamental de la biodiversidad del país; esta jornada contó con la participación de 16 estudiantes, quienes se mostraron activos, atentos y comprometidos con la actividad. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, se trabajó desde el aula con énfasis en la biodiversidad del Valle del Cauca, utilizando como material didáctico y lúdico una cartelera que permitió explicar las especies endémicas de la región, la gran variedad de aves presentes en Colombia y el reconocimiento del país como uno de los más biodiversos, especialmente en aves, lo que generó interés y apropiación del tema; adicionalmente, se desarrolló un juego dinámico elaborado con material reciclado que consistía en figuras de aves con una abertura en forma de boca y semillas, donde los estudiantes debían, mediante el movimiento y la coordinación, introducir las semillas en la figura, fortaleciendo habilidades motrices y reforzando el mensaje sobre el cuidado de los animales, la protección de su hábitat y la importancia de no extraerlos de su entorno natural; esta jornada también contó con la participación de **16 estudiantes**, quienes se mostraron muy participativos, atentos y motivados, compartiendo experiencias propias al mencionar que han observado diversas aves en su entorno

cercano y reconociendo la importancia de protegerlas, evidenciando así un aprendizaje significativo y una adecuada apropiación de los contenidos trabajados.

Socialización 3
Abril 7





Socialización 4
Abril 9





Grupo 3

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado 3-2, niños y niñas entre los 8 y 9 años, bajo la orientación de la docente Emma Lucía Tafur, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes acerca de la biodiversidad, su importancia, sus características y las acciones necesarias para su cuidado y conservación; la actividad se desarrolló en dos jornadas, los días 8 y 9 de abril, manteniendo una metodología participativa, dinámica y significativa que permitió integrar el aprendizaje con la experiencia. En la primera jornada, realizada el **8 de abril,** toda la actividad se llevó a cabo en el patio, lo que permitió un ambiente más dinámico y acorde con el desarrollo de actividades lúdicas, donde se trabajó la importancia de la biodiversidad, cómo cuidarla y protegerla, centrando la atención en el ecosistema marino; inicialmente se realizó una explicación sobre la gran diversidad de especies que habitan en este ecosistema, sus características y la importancia que tienen para el equilibrio ambiental, así como las problemáticas que enfrentan debido a la contaminación generada por el ser humano, como el manejo inadecuado de residuos y la afectación de los hábitats naturales; posteriormente se desarrolló una actividad práctica en la que se recreó un mar simbólico con materiales como plástico, figuras de animales marinos y residuos contaminantes, permitiendo a los estudiantes interactuar directamente con el entorno simulado, identificar los elementos que contaminan y clasificarlos adecuadamente, promoviendo así el aprendizaje significativo a través del juego, el trabajo en equipo y la reflexión sobre sus acciones cotidianas; durante esta jornada se evidenció una alta participación, entusiasmo y compromiso por parte de los estudiantes, quienes realizaron aportes, respondieron preguntas y demostraron comprensión de la temática, contando con la participación de 24 estudiantes. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, se dio continuidad al proceso formativo mediante el uso de una herramienta pedagógica como la cartelera, la cual permitió profundizar en la biodiversidad de Colombia y del Valle del Cauca, destacando la riqueza natural del territorio, la variedad de especies existentes y el valor de las especies endémicas, explicando por qué son únicas y la importancia de protegerlas; en esta jornada se fortaleció el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los estudiantes, abordando acciones concretas para la conservación de la biodiversidad, tales como no alterar los hábitats de los animales, evitar la compra de especies en peligro de extinción, cuidar las fuentes de agua, reducir el consumo de energía, no contaminar los espacios naturales y promover prácticas responsables en su vida diaria; además, se generaron espacios de diálogo donde los estudiantes compartieron experiencias propias,

mencionando situaciones observadas en su entorno relacionadas con animales y naturaleza, lo que permitió afianzar los conocimientos y relacionarlos con su contexto; la participación fue activa, evidenciando interés, comprensión y apropiación de los contenidos, logrando así un aprendizaje significativo que fortalece su compromiso con el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.

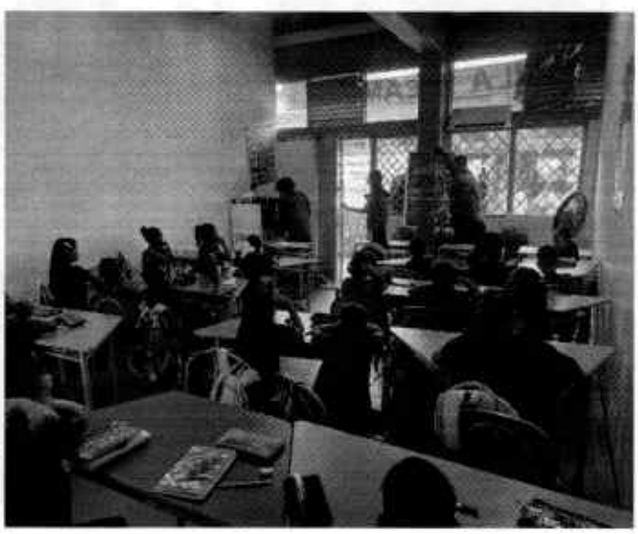
Socialización 5
Abril 8





Socialización 6
Abril 9





Grupo 4

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de abril denominada **"Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad"** en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado Transición 1, niños y niñas entre los 5 y 6 años, bajo la orientación de la docente Catalina Prado, con el objetivo de acercar a los estudiantes de manera lúdica y comprensible al concepto de biodiversidad, su importancia y las acciones básicas para su cuidado; la actividad se desarrolló en dos jornadas adaptadas a la edad y nivel de comprensión de los niños. En la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se trabajó de forma dinámica y recreativa la temática del ecosistema marino, iniciando con una explicación sencilla y apoyada en ejemplos visuales sobre los animales que viven en el mar, sus colores, tamaños y formas, así como la importancia de mantener limpio este ecosistema, explicando de manera básica cómo la contaminación afecta a los animales; posteriormente, se desarrolló una actividad lúdica en la que se recreó un mar simbólico con materiales como plástico, figuras de animales y residuos, permitiendo que los niños interactuaran, identificaran los elementos contaminantes y aprendieran a separarlos, reforzando el cuidado del entorno mediante el juego, el reconocimiento de colores y la participación activa; en esta jornada participaron **19 niños**, quienes se mostraron entusiasmados, atentos y muy participativos, respondiendo a las indicaciones y disfrutando del proceso de aprendizaje. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, se trabajó en un espacio del patio utilizando como apoyo una cartelera didáctica, a través de la cual se abordó la biodiversidad del entorno cercano, haciendo énfasis en las especies endémicas, especialmente en las aves del Valle del Cauca, explicando de manera sencilla la importancia de cuidar a los animalitos, proteger sus hábitats y no hacerles daño; durante esta actividad se realizaron preguntas y respuestas donde los niños participaron activamente compartiendo experiencias propias, mencionando haber visto aves en su entorno escolar, reconociendo sus cantos y características, e incluso relatando situaciones como el hallazgo de nidos, lo que evidenció su interés y conexión con la temática; esta jornada permitió fortalecer el sentido de cuidado, respeto y amor por la naturaleza, logrando que los niños se apropiaran del tema de la biodiversidad de manera significativa, participativa y acorde a su edad, contando con la participación de **18 niños**.

Socialización 7
Abril 7




Socialización 8
Abril 9




Grupo 5

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de abril denominada **"Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad"** en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado 1-3, niños y niñas entre los 6 y 7 años, bajo la orientación de la docente Kenny Herrera, desarrollando dos jornadas educativas orientadas al reconocimiento de la biodiversidad en Colombia y en el Valle del Cauca, desde un enfoque pedagógico dinámico, participativo y acorde a la edad de los estudiantes. En la primera jornada, realizada el **7 de abril**, se desarrolló una actividad en el patio, utilizando como herramienta de apoyo una cartelera didáctica que permitió explicar los tesoros de la biodiversidad del Valle del Cauca, abordando los diferentes ecosistemas presentes en la región como páramos, bosques y otros entornos naturales, así como la importancia de su conservación; durante esta actividad se les habló a los estudiantes sobre las especies endémicas, la riqueza natural del departamento y la relevancia de los páramos como fuentes de agua, mencionando que en el Valle del Cauca existen varios páramos, de los cuales dos se encuentran dentro de la jurisdicción cercana, lo que permitió contextualizar el aprendizaje; asimismo, se promovió la reflexión sobre acciones para cuidar el entorno, generando un espacio participativo donde los niños expresaron ideas, experiencias y conocimientos previos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental; en esta jornada participaron **20 estudiantes**, quienes se mostraron motivados, atentos y comprometidos con el desarrollo de la actividad, evidenciando una apropiación significativa de los contenidos trabajados. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, se llevó a cabo una actividad lúdica centrada en el ecosistema marino, donde se recreó de manera simbólica un ambiente de mar con presencia de especies y elementos contaminantes, permitiendo a los niños observar, interactuar y comprender las problemáticas ambientales generadas por la acción humana; esta experiencia resultó altamente significativa, ya que los estudiantes se mostraron atentos, curiosos y reflexivos al evidenciar la contaminación simulada, logrando reconocer la importancia del agua en las actividades diarias y en la vida de los seres vivos, lo que permitió orientar la reflexión hacia la necesidad de cuidar no solo el ecosistema marino, sino también los ríos, bosques y demás ecosistemas que hacen parte de la biodiversidad del país, comprendiendo que estos cumplen funciones esenciales como el equilibrio natural, la provisión de alimentos y la reproducción de plantas y animales; en esta jornada participaron **21 estudiantes**, evidenciando una actitud positiva, participativa y de interés frente a la temática.

Socialización 9
Abril 7





Socialización 10
Abril 9





Grupo 6

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de abril denominada **"Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad"** en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado 2-3, niños y niñas entre los 7 y 8 años, bajo la orientación de la docente Daisy Johana Saa, desarrollando dos jornadas educativas con el propósito de fortalecer el reconocimiento de la biodiversidad en Colombia y en el Valle del Cauca, mediante estrategias pedagógicas dinámicas, participativas y acordes a la edad de los estudiantes, en la primera jornada, realizada el **7 de abril**, la actividad se desarrolló en el patio, donde se trabajó la temática del ecosistema marino a través de una experiencia lúdica en la que se recreó de manera simbólica el mar con la presencia de diferentes especies y elementos contaminantes, permitiendo a los niños interactuar directamente con el entorno simulado, identificar los residuos, clasificarlos y reflexionar sobre el impacto de la contaminación en los ecosistemas acuáticos, comprendiendo la importancia del agua para la vida y su uso en las actividades diarias, lo que facilitó la construcción de conocimientos sobre la necesidad de cuidar no solo el mar, sino también los ríos, bosques y demás ecosistemas que conforman la biodiversidad del país; durante esta jornada se contó con la participación de **20 estudiantes**, quienes se mostraron atentos, participativos y con gran interés en la actividad. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, la actividad se desarrolló dentro del salón de clase, utilizando como herramienta pedagógica una cartelera que permitió profundizar en la biodiversidad del Valle del Cauca, abordando temas como las especies endémicas, los diferentes ecosistemas y la importancia de su conservación, promoviendo el diálogo, la reflexión y la participación activa de los estudiantes; adicionalmente, se implementó una actividad lúdica con material reciclado que consistía en figuras de animales con una abertura en forma de boca y semillas, donde los niños debían alimentar a los animalitos, reforzando así el cuidado de las especies y el respeto por su hábitat, integrando el aprendizaje con el desarrollo de habilidades motrices y la conciencia ambiental; en esta jornada participaron **18 estudiantes**, quienes evidenciaron motivación, compromiso y apropiación de los contenidos trabajados, logrando un aprendizaje significativo frente a la importancia de proteger la biodiversidad.

Socialización 11
Abril 7





Socialización 12
Abril 9





*Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.





FECHA: 19 de abril de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: 15 de abril de 2026
LUGAR: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde **1 de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1079473403 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 09/03/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MARZO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 0	Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$10.000.000	Cuota 3	31/03/2026	2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$6.000.000	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	$8.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$2.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**ABRIL**	de	**2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de abril de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.292 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	**BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA**
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de abril de 2026

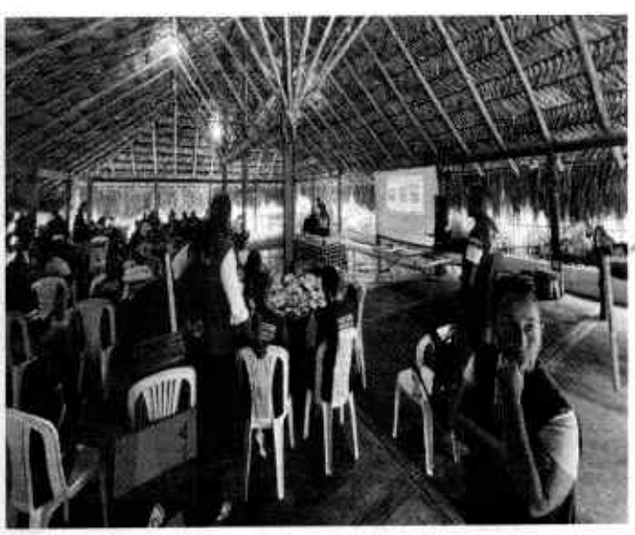
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26. 292 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de abril de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.





Descripción de la actividad: Participé activamente en la jornada de capacitación sobre fichas metodológicas, orientada por la ingeniera Natalia Valencia y el apoyo metodológico Maide Domínguez, con acompañamiento del equipo técnico de INCIVA y la psicóloga Julia Suárez. La actividad se llevó a cabo en la Hacienda El Paraíso, en el hostal Piedemonte, donde se socializaron las temáticas a desarrollar durante el mes mediante dos fichas. La primera, "Pasos de fe, huellas sostenibles", estuvo enfocada en la promoción de prácticas responsables en Semana Santa, resaltando el cuidado de la palma de cera, la reducción del uso de plásticos y hábitos sostenibles para la conservación del entorno. La segunda, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", abordó la importancia de la riqueza natural del Valle del Cauca y Colombia, sus beneficios y amenazas, promoviendo acciones para su protección. Además, se desarrolló un espacio psicosocial liderado por la psicóloga Julia Suárez, donde se reforzaron y retroalimentaron los contenidos trabajados, fortaleciendo el proceso formativo de los gestores. La jornada permitió la articulación entre lo técnico y lo psicosocial en un ambiente participativo y de aprendizaje colectivo.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. Hotel piedeMonte. Corregimiento Santa Elena




Descripción de la actividad: Participé en la reunión de planeación liderada por el coordinador Stephen Mora, en la cual se organizaron y distribuyeron las actividades correspondientes al mes de abril dentro del proyecto. En este espacio se tuvo en cuenta que la ficha metodológica "Pasos de fe: huellas sostenibles" ya había sido aplicada durante la Semana Santa, por lo que la planeación se centró en la implementación de la segunda ficha, "Patrimonio vivo: un relato de nuestra biodiversidad", definiendo orientaciones pedagógicas, estrategias y lineamientos para su ejecución en instituciones educativas. Asimismo, se estableció la programación de visitas de acompañamiento y supervisión, junto con acciones ambientales y el apoyo a los PRAE en comunidades e instituciones priorizadas. También se dieron indicaciones logísticas para el desarrollo de las actividades, la preparación de materiales y la organización de las jornadas. Finalmente, se revisaron avances en territorio y se definieron directrices para el seguimiento, fortalecimiento y adecuado registro de las acciones del proyecto.

FECHA: 6 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito.




Descripción de la actividad: Hice parte activa de la reunión orientada por la doctora Carolina Sánchez, bajo las directrices de la directora Emily Vélez, en la que se abordaron lineamientos relacionados con el registro y consolidación de información en la plataforma de informes. La jornada tuvo un enfoque formativo, donde se resolvieron dudas sobre el manejo de planillas, la elaboración de descripciones y el correcto registro de actividades ambientales. Asimismo, se revisaron casos prácticos del cargue de información para identificar errores comunes y fortalecer la calidad de los reportes. También se dieron orientaciones sobre el registro fotográfico, resaltando la importancia de evidencias claras y coherentes con el desarrollo de las actividades, así como el uso de apoyos metodológicos. Finalmente, se socializaron indicaciones para la organización y cargue adecuado de las planillas de asistencia, con el fin de mejorar la presentación y consistencia de los informes.

FECHA: 13 de abril de 2026
LUGAR: Alcaldía Municipal. Sala de juntas, concejo municipal,



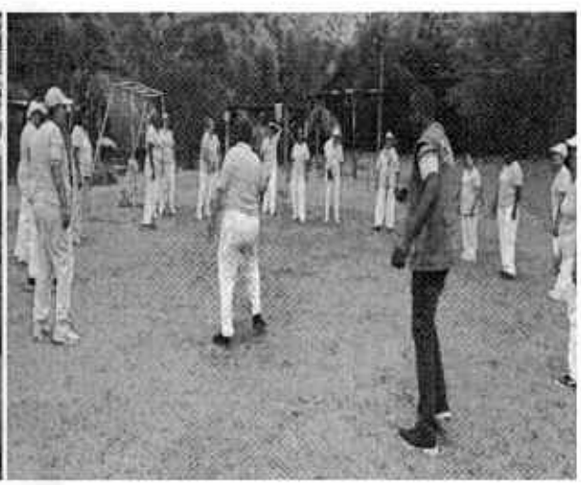
Descripción de la actividad: Hice parte de la capacitación virtual orientada por Diego Calambás, encargado del proceso de recepción y revisión de informes del proyecto, en la cual se socializaron las orientaciones para la entrega de los informes correspondientes al mes de abril. Durante el espacio se explicó el cronograma de radicación, las actualizaciones en los formatos y las indicaciones para el correcto diligenciamiento y organización de los soportes. Asimismo, se abordaron aspectos administrativos como la presentación de planillas de pago, actas de inicio y el proceso de radicación de documentos en los tiempos establecidos. Finalmente, se aclararon dudas sobre las diferencias en los procesos según la fecha de vinculación, con el fin de unificar criterios y garantizar una entrega ordenada y oportuna de la información.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Abril 1. Asistí y participé activamente en la jornada "Encuentro de Saberes", acompañada por el equipo técnico de INCIVA, la supervisora Blanca Madrid, la ingeniera Natalia Valencia, el apoyo metodológico Maide Domínguez, las psicólogas Julia Suárez y Cielo Idalid Morales, y la supervisión de la Secretaría de Medio Ambiente. En este espacio, los gestores de la zona sur (Palmira y El Cerrito) fortalecimos nuestros procesos formativos mediante el intercambio de experiencias y la implementación práctica de las fichas ambientales trabajadas en el proyecto. Asimismo, se desarrollaron actividades lúdicas y pedagógicas que favorecieron el aprendizaje significativo, el trabajo en equipo y la apropiación de metodologías. También se realizó el fortalecimiento psicosocial con orientación en habilidades sociales y comunicación asertiva, además de la socialización de las fichas metodológicas del mes de abril, promoviendo su correcta aplicación en territorio. Finalmente, la jornada contó con la participación de la comunidad de adultas mayores "Años Dorados", lo que enriqueció el intercambio de saberes y fortaleció el enfoque comunitario del proceso.

FECHA: 1 de abril de 2026
LUGAR: el Cerrito. Hotel Pie de Monte. Corregimiento Santa Elena





Abril 8. llevé a cabo una jornada de apoyo al PRAE en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede El Placer, en el marco del Día Internacional de la Tierra, mediante una actividad pedagógica y ambiental orientada al mejoramiento y embellecimiento del plantel. Durante la jornada, promoví una campaña de recolección de residuos sólidos en diferentes espacios de la institución, con la participación activa de los estudiantes, quienes realizaron recorridos para recolectar y clasificar materiales como plásticos y papel, fortaleciendo la conciencia sobre el manejo adecuado de residuos. Asimismo, oriente la construcción de una compostera, fomentando el aprovechamiento de residuos orgánicos y resaltando el compostaje como una práctica sostenible. La actividad permitió incentivar el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la responsabilidad ambiental, además de generar reflexión sobre la importancia de cuidar el entorno y proteger los recursos naturales.

FECHA: 8 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac





Abril 16. Participé en la jornada ambiental realizada en la Institución Educativa Gabriela Mistral, en el marco de la feria ambiental organizada por la institución, cuyo objetivo fue fortalecer la educación ambiental mediante espacios pedagógicos, dinámicos y participativos. En este contexto, el equipo de gestores de INCIVA nos vinculamos a través de dos stands temáticos enfocados en la socialización de contenidos trabajados en las fichas metodológicas, como el manejo adecuado de residuos sólidos, el cuidado y protección del agua, la biodiversidad y el uso responsable de los recursos naturales. La actividad se desarrolló mediante la rotación de los estudiantes por cada stand, promoviendo el aprendizaje activo a través de explicaciones, dinámicas lúdicas e intercambio de saberes. Adicionalmente, se fomentó la reflexión sobre prácticas sostenibles y el compromiso ambiental, destacándose la elaboración de jabones a partir de aceite usado como estrategia de reutilización y prevención de la contaminación del agua, consolidando así una experiencia significativa que fortaleció la conciencia y participación ambiental de los estudiantes.

FECHA: 16 de abril de 2026
LUGAR: El Cerrito. IE Gabriela Mistral.

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

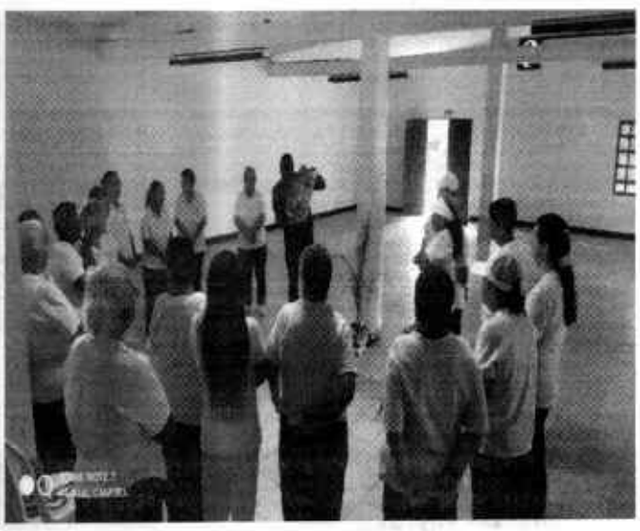
Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

Grupo 1

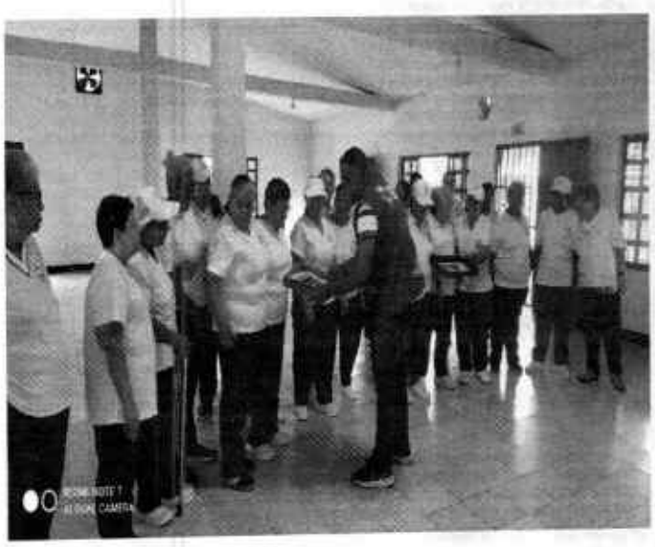
Implementé la ficha metodológica del mes de abril con el grupo de personas adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, ubicado en el barrio El Carmen (calle 5 # 8-76), con el propósito de aprovechar la temporada de Semana Santa para fomentar prácticas sostenibles, integrando las tradiciones religiosas con el cuidado del medio ambiente y promoviendo una conciencia ambiental desde la vivencia cultural y espiritual. En la primera jornada, realizada el día **2 de abril,** conté con la asistencia de 20 adultos mayores, con quienes trabajé contenidos relacionados con el significado de la Semana Santa, resaltando su valor espiritual, pero también la importancia de vivirla de manera responsable con el entorno; en este espacio abordé prácticas sostenibles como el no uso de la palma de cera, el consumo responsable de agua y alimentos, la reducción de residuos y la adecuada disposición de los mismos. Asimismo, desarrollé un recorrido pedagógico por algunos de los principales lugares conmemorativos del Valle del Cauca, como la Basílica de Buga y la ciudad de Popayán, ampliamente visitados durante esta temporada, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de participar en procesiones y actividades religiosas sin generar impactos negativos, evitando dejar residuos, disminuyendo el uso de plásticos y protegiendo los recursos naturales en estos espacios. En la segunda jornada, llevada a cabo el día **3 de abril** con una asistencia de 23 adultos mayores, generé un espacio de diálogo y reflexión en el que las participantes compartieron sus experiencias y prácticas habituales durante la Semana Santa, mencionando actividades como la asistencia a procesiones, paseos, viajes y encuentros familiares, lo cual me permitió orientar recomendaciones enfocadas en el cuidado del medio ambiente en estos contextos, tales como no dejar fogatas encendidas, no arrojar residuos en espacios naturales o públicos, hacer uso eficiente del agua y mantener limpios los lugares visitados. De igual manera, fortalecí el aprendizaje mediante el desarrollo de un juego pedagógico orientado al reconocimiento de lugares y animales representativos del Valle del Cauca, con el fin de promover la conservación de la biodiversidad y generar mayor apropiación por el entorno natural. Como resultado, la actividad se consolidó como un espacio significativo de aprendizaje, participación e intercambio de saberes, donde las adultas mayores no solo adquirieron nuevos conocimientos, sino que también aportaron desde sus experiencias, retroalimentando la jornada y fortaleciendo su compromiso con la protección del medio ambiente durante la celebración de la Semana Santa.

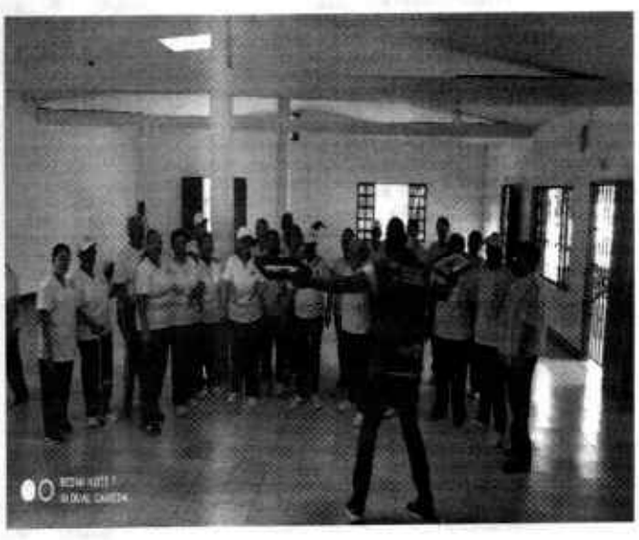
Socialización 1
Abril 2





Socialización 2
Abril 3





Grupo 2

implementé la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, con los estudiantes del grado 2-1, niños y niñas entre los 7 y 8 años, bajo la orientación del docente, Leider Sarmiento, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes acerca de la biodiversidad y su importancia; la actividad la desarrollé en dos jornadas. En la primera jornada, realizada el 7 de abril, trabajé una actividad lúdica enfocada en el cuidado de la biodiversidad, iniciando con una explicación en el aula sobre el ecosistema marino, la gran diversidad de animales que habitan en él y las problemáticas de contaminación generadas por el ser humano, integrando además la enseñanza mediante la identificación de colores y elementos, para que los niños comprendieran cómo la biodiversidad se ve afectada; posteriormente, trasladé la actividad a un espacio más dinámico donde recreé de manera simbólica un mar utilizando plástico, en el cual se ubicaron tanto especies marinas como elementos contaminantes, permitiendo a los estudiantes interactuar directamente con el entorno simulado, identificar los residuos y aprender a separarlos correctamente, reforzando la importancia del cuidado de este ecosistema como parte fundamental de la biodiversidad del país; esta jornada conté con la participación de 16 estudiantes, quienes se mostraron activos, atentos y comprometidos con la actividad. En la segunda jornada, realizada el 9 de abril, trabajé desde el aula con énfasis en la biodiversidad del Valle del Cauca, utilizando como material didáctico y lúdico una cartelera que permitió explicar las especies endémicas de la región, la gran variedad de aves presentes en Colombia y el reconocimiento del país como uno de los más biodiversos, especialmente en aves, lo que generó interés y apropiación del tema; adicionalmente, desarrollé un juego dinámico elaborado con material reciclado que consistía en figuras de aves con una abertura en forma de boca y semillas, donde los estudiantes debían, mediante el movimiento y la coordinación, introducir las semillas en la figura, fortaleciendo habilidades motrices y reforzando el mensaje sobre el cuidado de los animales, la protección de su hábitat y la importancia de no extraerlos de su entorno natural; esta jornada también conté con la participación de 16 estudiantes, quienes se mostraron muy participativos, atentos y motivados, compartiendo experiencias propias al mencionar que han observado diversas aves en su entorno cercano y reconociendo la importancia de protegerlas, evidenciando así un aprendizaje significativo y una adecuada apropiación de los contenidos trabajados.

Socialización 3
Abril 7





Socialización 4
Abril 9





Grupo 3

implementé la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado 3-2, niños y niñas entre los 8 y 9 años, bajo la orientación de la docente Emma Lucía Tafur, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes acerca de la biodiversidad, su importancia, sus características y las acciones necesarias para su cuidado y conservación; la actividad la desarrollé en dos jornadas, los días 8 y 9 de abril, manteniendo una metodología participativa, dinámica y significativa que permitió integrar el aprendizaje con la experiencia. En la primera jornada, realizada el **8 de abril**, toda la actividad la llevé a cabo en el patio, lo que permitió un ambiente más dinámico y acorde con el desarrollo de actividades lúdicas, donde trabajé la importancia de la biodiversidad, cómo cuidarla y protegerla, centrando la atención en el ecosistema marino; inicialmente realicé una explicación sobre la gran diversidad de especies que habitan en este ecosistema, sus características y la importancia que tienen para el equilibrio ambiental, así como las problemáticas que enfrentan debido a la contaminación generada por el ser humano, como el manejo inadecuado de residuos y la afectación de los hábitats naturales; posteriormente desarrollé una actividad práctica en la que recreé un mar simbólico con materiales como plástico, figuras de animales marinos y residuos contaminantes, permitiendo a los estudiantes interactuar directamente con el entorno simulado, identificar los elementos que contaminan y clasificarlos adecuadamente, promoviendo así el aprendizaje significativo a través del juego, el trabajo en equipo y la reflexión sobre sus acciones cotidianas; durante esta jornada evidencié una alta participación, entusiasmo y compromiso por parte de los estudiantes, quienes realizaron aportes, respondieron preguntas y demostraron comprensión de la temática, contando con la participación de 24 estudiantes. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, di continuidad al proceso formativo mediante el uso de una herramienta pedagógica como la cartelera, la cual me permitió profundizar en la biodiversidad de Colombia y del Valle del Cauca, destacando la riqueza natural del territorio, la variedad de especies existentes y el valor de las especies endémicas, explicando por qué son únicas y la importancia de protegerlas; en esta jornada fortalecí el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental en los estudiantes, abordando acciones concretas para la conservación de la biodiversidad, tales como no alterar los hábitats de los animales, evitar la compra de especies en peligro de extinción, cuidar las fuentes de agua, reducir el consumo de energía, no contaminar los espacios naturales y promover prácticas responsables en su vida diaria; además, se generaron espacios de diálogo donde los estudiantes compartieron experiencias propias, mencionando situaciones observadas en su entorno relacionadas con animales y naturaleza, lo que permitió afianzar los conocimientos y relacionarlos con su contexto; la participación fue activa, evidenciando interés, comprensión y apropiación de los contenidos, logrando así un aprendizaje significativo que fortalece su compromiso con el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.

Socialización 5
Abril 8





Socialización 6
Abril 9





Grupo 4

Yo implementé la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado Transición 1, niños y niñas entre los 5 y 6 años, bajo la orientación de la docente Catalina Prado, con el objetivo de acercar a los estudiantes de manera lúdica y comprensible al concepto de biodiversidad, su importancia y las acciones básicas para su cuidado; la actividad la desarrollé en dos jornadas adaptadas a la edad y nivel de comprensión de los niños. En la primera jornada, realizada el **7 de abril**, trabajé de forma dinámica y recreativa la temática del ecosistema marino, iniciando con una explicación sencilla y apoyada en ejemplos visuales sobre los animales que viven en el mar, sus colores, tamaños y formas, así como la importancia de mantener limpio este ecosistema, explicando de manera básica cómo la contaminación afecta a los animales; posteriormente, desarrollé una actividad lúdica en la que recreé un mar simbólico con materiales como plástico, figuras de animales y residuos, permitiendo que los niños interactuaran, identificaran los elementos contaminantes y aprendieran a separarlos, reforzando el cuidado del entorno mediante el juego, el reconocimiento de colores y la participación activa; en esta jornada participaron 19 niños, quienes se mostraron entusiasmados, atentos y muy participativos, respondiendo a las indicaciones y disfrutando del proceso de aprendizaje. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, trabajé en un espacio del patio utilizando como apoyo una cartelera didáctica, a través de la cual abordé la biodiversidad del entorno cercano, haciendo énfasis en las especies endémicas, especialmente en las aves del Valle del Cauca, explicando de manera sencilla la importancia de cuidar a los animalitos, proteger sus hábitats y no hacerles daño; durante esta actividad realicé preguntas y respuestas donde los niños participaron activamente compartiendo experiencias propias, mencionando haber visto aves en su entorno escolar, reconociendo sus cantos y características, e incluso relatando situaciones como el hallazgo de nidos, lo que evidenció su interés y conexión con la temática; esta jornada permitió fortalecer el sentido de cuidado, respeto y amor por la naturaleza, logrando que los niños se apropiaran del tema de la biodiversidad de manera significativa, participativa y acorde a su edad, contando con la participación de 18 niños.

Socialización 7
Abril 7





Socialización 8
Abril 9





Grupo 5

implementé la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado 1-3, niños y niñas entre los 6 y 7 años, bajo la orientación de la docente Kenny Herrera, desarrollando dos jornadas educativas orientadas al reconocimiento de la biodiversidad en Colombia y en el Valle del Cauca, desde un enfoque pedagógico dinámico, participativo y acorde a la edad de los estudiantes. En la primera jornada, realizada el **7 de abril**, trabajé en el patio, utilizando como herramienta de apoyo una cartelera didáctica que permitió explicar los tesoros de la biodiversidad del Valle del Cauca, abordando los diferentes ecosistemas presentes en la región como páramos, bosques y otros entornos naturales, así como la importancia de su conservación; durante esta actividad les hablé a los estudiantes sobre las especies endémicas, la riqueza natural del departamento y la relevancia de los páramos como fuentes de agua, mencionando que en el Valle del Cauca existen varios páramos, de los cuales dos se encuentran dentro de la jurisdicción cercana, lo que permitió contextualizar el aprendizaje; asimismo, promoví la reflexión sobre acciones para cuidar el entorno, generando un espacio participativo donde los niños expresaron ideas, experiencias y conocimientos previos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental; en esta jornada participaron 20 estudiantes, quienes se mostraron motivados, atentos y comprometidos con el desarrollo de la actividad, evidenciando una apropiación significativa de los contenidos trabajados. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril**, llevé a cabo una actividad lúdica centrada en el ecosistema marino, donde recreé de manera simbólica un ambiente de mar con presencia de especies y elementos contaminantes, permitiendo a los niños observar, interactuar y comprender las problemáticas ambientales generadas por la acción humana; esta experiencia resultó altamente significativa, ya que los estudiantes se mostraron atentos, curiosos y reflexivos al evidenciar la contaminación simulada, logrando reconocer la importancia del agua en las actividades diarias y en la vida de los seres vivos, lo que permitió orientar la reflexión hacia la necesidad de cuidar no solo el ecosistema marino, sino también los ríos, bosques y demás ecosistemas que hacen parte de la biodiversidad del país, comprendiendo que estos cumplen funciones esenciales como el equilibrio natural, la provisión de alimentos y la reproducción de plantas y animales; en esta jornada participaron 21 estudiantes, evidenciando una actitud positiva, participativa y de interés frente a la temática.

Socialización 9
Abril 7





Socialización 10
Abril 9





Grupo 6

Yo implementé la ficha metodológica del mes de abril denominada "Patrimonio vivo, un relato de nuestra biodiversidad" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Francisco de Paula Santander, calle 7C con carrera 5B esquina en el barrio Porvenir, corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado 2-3, niños y niñas entre los 7 y 8 años, bajo la orientación de la docente Daisy Johana Saa, desarrollando dos jornadas educativas con el propósito de fortalecer el reconocimiento de la biodiversidad en Colombia y en el Valle del Cauca, mediante estrategias pedagógicas dinámicas, participativas y acordes a la edad de los estudiantes; en la primera jornada, realizada el **7 de abril**, la actividad la desarrollé en el patio, donde trabajé la temática del ecosistema marino a través de una experiencia lúdica en la que recreé de manera simbólica el mar con la presencia de diferentes especies y elementos contaminantes, permitiendo a los niños interactuar directamente con el entorno simulado, identificar los residuos, clasificarlos y reflexionar sobre el impacto de la contaminación en los ecosistemas acuáticos, comprendiendo la importancia del agua para la vida y su uso en las actividades diarias, lo que facilitó la construcción de conocimientos sobre la necesidad de cuidar no solo el mar, sino también los ríos, bosques y demás ecosistemas que conforman la biodiversidad del país; durante esta jornada conté con la participación de 20 estudiantes, quienes se mostraron atentos, participativos y con gran interés en la actividad. En la segunda jornada, realizada el **9 de abril,** la actividad la desarrollé dentro del salón de clase, utilizando como herramienta pedagógica una cartelera que me permitió profundizar en la biodiversidad del Valle del Cauca, abordando temas como las especies endémicas, los diferentes ecosistemas y la importancia de su conservación, promoviendo el diálogo, la reflexión y la participación activa de los estudiantes; adicionalmente, implementé una actividad lúdica con material reciclado que consistía en figuras de animales con una abertura en forma de boca y semillas, donde los niños debían alimentar a los animalitos, reforzando así el cuidado de las especies y el respeto por su hábitat, integrando el aprendizaje con el desarrollo de habilidades motrices y la conciencia ambiental; en esta jornada participaron 18 estudiantes, quienes evidenciaron motivación, compromiso y apropiación de los contenidos trabajados, logrando un aprendizaje significativo frente a la importancia de proteger la biodiversidad.

Socialización 11
Abril 7





Socialización 12
Abril 9





*Nota: ***Hice entrega de las (6) planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".*

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografias, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.





FECHA: 19 de abril de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.





FECHA: 15 de abril de 2026
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Batista Beltrami
NOMBRE: Batista Beltrami Arboleda
C.C: 16.858.203

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-03-09, 09:15:51 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1079473403

Periodo Cotización: marzo de 2026 **Periodo Servicio:** marzo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8810640294

PAGADO 09/03/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA		
Documento	CC16858203	**Dirección**	CR 16 #6 - 35
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3215256303
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET a	RET b	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APTE	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 16858203	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	19	00																		0	30	30	30	0	(23)0010 POSITIVA	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS018) S.O.S EPS	$ 1.750.905	$ 218.900	4,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(ARN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

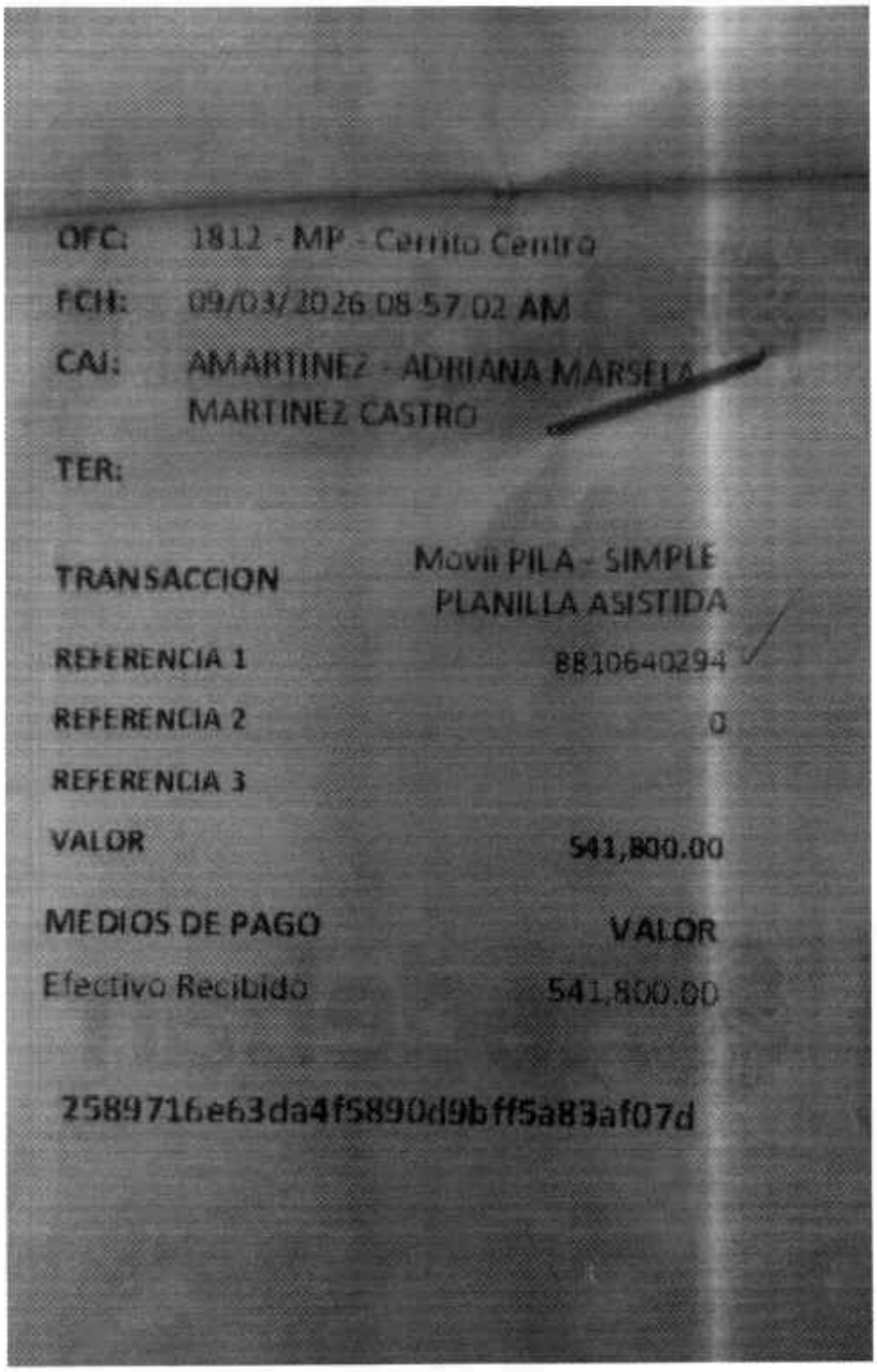
III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.



OFC: 1812 - MP - Cerrito Centro

FCH: 09/03/2026 08:57:02 AM

CAJ: AMARTINEZ - ADRIANA MARSELA MARTINEZ CASTRO

TER:

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	8810640294
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	541,800.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibido	541,800.00

2589716e63da4f5890d9bff5a83af07d

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/04/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	
Cedula beneficiario: 16.858.203 Dirección Beneficiario: Carrera 16 N° 6-35	
Correo Electrónico beneficiario: batistabeltrami124@gmail.com Teléfono beneficiario: 3215256303 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028556 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.292** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X_ Corriente___ No.: **85863414097** Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Batista Beltrami Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.858.203	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500080730	Fecha de Contabilización:	12.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100065909			
RUT del Tercero:	168582031	BELTRAMI ARBOLEDA BASTITA		
Código del Tercero:	16858203	Documento RPC:	9100028556	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS292			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900192	50	Infivalle-ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100065909	Fecha de Contabilización:	07.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	4TA CTA CP			
RUT del Tercero:	168582031	BELTRAMI ARBOLEDA BASTITA		
Código del Tercero:	16858203	Documento RPC:	9100028556	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	4TA CTA CPS292			
Descripción:	4TA CTA CPS292			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,858,203			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: ABRIL
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.26.292 del 13/ENERO/2026			
CDP		8100006445 del 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028556 del 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Colombas			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-65909
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Mónica Otero		29 04.26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
	Asistente Tesorería INCIVA	11 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa