1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _ X _ | INFORME FINAL: ___ | CUOTA No. **5**

Fecha informe: Día: **31** | Mes: **MAYO** | Año: **2026**

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X | Convenio: __ | #: 040.10.05.26.292

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028556 del 15 DE ENERO DE 2026

Nombre Contratista: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA | Documento de identificación No. 16.858.203

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.	83.33%
2	Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.	83.33%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.	83.33%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	83.33%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	83.33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.







Descripción de la actividad: El gestor participó en la capacitación virtual del mes de mayo sobre las fichas metodológicas "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático", orientada por la ingeniera Natalia Valencia junto con el apoyo técnico, quienes brindaron herramientas conceptuales, pedagógicas y metodológicas para fortalecer el trabajo en campo. Durante el espacio se abordaron temas relacionados con el triángulo del fuego, los factores que influyen en la propagación de incendios forestales y sus impactos sobre la biodiversidad, el suelo y los servicios ecosistémicos, resaltando la importancia de la prevención y la gestión del riesgo. Asimismo, se socializaron conceptos sobre cambio climático, adaptación, mitigación y fortalecimiento de capacidades comunitarias para afrontar eventos climáticos extremos. Finalmente, se ofrecieron herramientas pedagógicas y lúdicas, como actividades participativas, dinámicas grupales y el aprovechamiento de materiales reciclados, con el propósito de fortalecer la implementación metodológica de las fichas en las comunidades intervenidas.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma meet





Descripción de la actividad: El gestor participó en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de mayo, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, quien desarrolló un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de la conciencia como herramienta fundamental para la regulación emocional y la toma de decisiones conscientes en la vida diaria. Durante la jornada se promovieron estrategias prácticas como la respiración consciente para favorecer la atención plena y el control de las reacciones impulsivas, así como la escritura emocional como un recurso para exteriorizar pensamientos y emociones, fortaleciendo el autoconocimiento y la claridad personal. Igualmente, se destacó la importancia del silencio, la escucha activa y el contacto con la naturaleza como prácticas que facilitan la conexión interior, la reflexión y el reconocimiento del entorno, además del uso de expresiones simbólicas como el dibujo y la escritura para resignificar experiencias emocionales. En este sentido, la capacitación permitió comprender la conciencia como un proceso continuo que integra aspectos cognitivos y emocionales, influyendo en la manera en que las personas interpretan y responden a las diferentes situaciones de su contexto social.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma Meet



Descripción de la actividad: asistió a la capacitación virtual de seguimiento de casos orientada por la doctora María Carolina Lombana, correspondiente a la zona nororiente. Durante este espacio se abordaron temas fundamentales relacionados con la ejecución del contrato, haciendo especial énfasis en las cláusulas contractuales y las responsabilidades derivadas de las mismas. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el manejo de incapacidades, el cumplimiento de los compromisos contractuales y los aspectos clave de la seguridad social, proporcionando información estructurada para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades. La jornada permitió aclarar dudas, fortalecer el conocimiento sobre los lineamientos establecidos en el contrato y precisar los criterios de cumplimiento requeridos, aportando a una mejor comprensión de las obligaciones y derechos dentro del marco contractual.

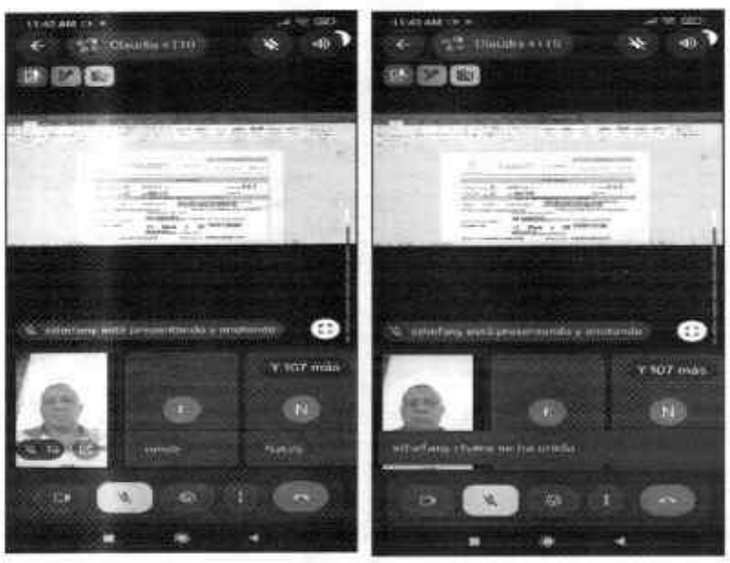
FECHA: 4 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma Meet





Descripción de la actividad: El gestor asistió y participó en la reunión de planeación dirigida por el coordinador Stephen Mora, en la cual se realizó la organización y programación de las actividades correspondientes al mes de mayo en el marco del proyecto. Durante el espacio se brindaron orientaciones para la implementación y socialización de las fichas metodológicas "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático" en las comunidades e instituciones educativas priorizadas. Asimismo, se establecieron lineamientos para el seguimiento y acompañamiento a los gestores ambientales, además de recomendaciones relacionadas con el registro de evidencias, organización de soportes y cumplimiento de los requerimientos necesarios para la presentación del informe final, teniendo en cuenta el cierre de las actividades contractuales del proyecto.

FECHA: 4 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito.



Descripción de la actividad: el gestor ambiental participó en la capacitación orientada a la presentación de informes correspondientes al mes de mayo, espacio en el cual se brindaron indicaciones relacionadas con el adecuado diligenciamiento de los informes para los gestores que cuentan con OTRO SI, explicando los cambios implementados, los soportes requeridos y toda la documentación que debe ser anexada para el proceso de entrega. Asimismo, se socializó el procedimiento para los gestores que no cuentan con OTRO SI, indicando que deberán realizar acta de liquidación y explicando la manera correcta de presentar sus respectivos informes. Esta reunión estuvo a cargo del señor Diego Calambás y la señorita Sthefany Rivera, quienes además realizaron aclaración de dudas e inquietudes manifestadas por los gestores participantes. Durante la jornada también se informó sobre la obligatoriedad de realizar el pago de las dos seguridades correspondientes a los meses de abril y mayo como requisito indispensable para la presentación de informes, además de resolver otras preguntas relacionadas con los procesos administrativos y contractuales.

FECHA: 20 de mayo de 2026
LUGAR: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores Institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyó y participó de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Su participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.




Mayo 2. El gestor participó en la actividad convocada por la junta de accion comunal, en el corregimiento de El Placer, realizada el día 2 de mayo en el parque recreativo en el marco de la celebración del Día del Niño, como parte de las acciones de fortalecimiento y consolidación del modelo de gestión ambiental comunitaria. Durante la jornada se promovió la participación activa de niños y niñas, mediante juegos tradicionales como la cuerda, la escalera y otras dinámicas lúdicas orientadas al ejercicio físico, la integración y la sana convivencia. Asimismo, los espacios recreativos y la tarde de piscina permitieron fomentar en los participantes la importancia del aprovechamiento responsable de los espacios naturales, el cuidado del agua y la valoración del entorno como escenarios de bienestar, aprendizaje y conexión con la naturaleza. La actividad contribuyó a fortalecer valores de compañerismo, participación comunitaria y apropiación ambiental, brindando a los niños y niñas un espacio seguro de recreación y esparcimiento en contacto con el medio ambiente.




Mayo 11. El gestor participó activamente en la jornada de fortalecimiento del PRAE desarrollada en la IE Jorge Isaacs, dando continuidad a las acciones ambientales adelantadas en articulación con docentes, gestores ambientales y estudiantes de los diferentes grados. Durante la actividad se realizaron labores de acompañamiento, mantenimiento, limpieza y adecuación de distintos espacios de la institución, promoviendo en los estudiantes el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la importancia de conservar ambientes escolares limpios y sostenibles. Asimismo, se avanzó en el proceso de elaboración y adecuación de la compostera institucional, fortaleciendo los conocimientos sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos y el compostaje como estrategia para el cuidado del suelo y el fortalecimiento de las zonas verdes. De igual manera, los estudiantes participaron en actividades de recolección de residuos sólidos, mantenimiento de áreas verdes y siembra de plantas ornamentales, contribuyendo al embellecimiento de la institución y al fortalecimiento de la conciencia ambiental frente al cuidado de los recursos naturales y del entorno escolar.

FECHA: 11 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac

Actividad No. 3: Desarrollar un minimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrolló y ejecutó un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promovió el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo,

fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

Grupo 1

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, con los estudiantes del grado 2-1, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación del docente Leider Sarmiento, desarrollando un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de la conciencia ambiental, el reconocimiento del cambio climático y la comprensión de sus impactos en el entorno natural y social. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, se abordaron temáticas relacionadas con el cambio climático y el calentamiento global, comprendiendo este último como una problemática que afecta el equilibrio del planeta; a través de explicaciones y actividades pedagógicas se explicó cómo la contaminación y las acciones humanas han contribuido a la alteración del equilibrio ambiental, generando afectaciones en la fauna, la flora, los ecosistemas y en la vida de los seres humanos, evidenciando la pérdida de armonía en los ciclos naturales; asimismo, se trabajó de manera lúdica con una dinámica de "juego de protección del planeta", con un panal de huevo y pelotas, donde quien acertaba, según el color, debía responder preguntas, pagar penitencia y responder adivinanzas. en la que se representó simbólicamente cómo ciertas acciones ayudan a proteger el entorno frente al calentamiento global, permitiendo que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia del cuidado ambiental y la responsabilidad humana frente a la conservación del planeta. La actividad contó con la participación de 16 niños. En la segunda jornada, desarrollada el día **11 de mayo**, se abordaron las acciones que se pueden implementar para mitigar los efectos del cambio climático, fortaleciendo el reconocimiento de prácticas responsables y sostenibles, y se implementó un juego didáctico con nubes y soles como recurso pedagógico, mediante el cual se explicó de manera lúdica cómo las acciones humanas influyen directamente en el cambio climático, sus efectos en el clima, en los ecosistemas y en la vida cotidiana de las comunidades; esta actividad permitió que los estudiantes comprendieran de forma concreta la relación entre el comportamiento humano y los cambios ambientales, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de adoptar hábitos de cuidado y protección del ambiente. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías dinámicas, lúdicas y participativas que favorecieron la atención, la motivación y el aprendizaje significativo de los estudiantes, fortaleciendo su capacidad de análisis, su sensibilidad ambiental y su compromiso con el cuidado del entorno. La actividad contó con la participación de 23 niños.

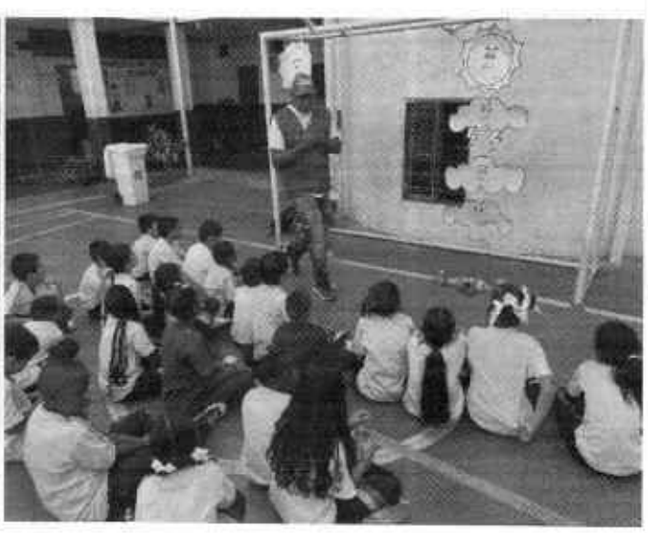
Socialización 1
Mayo 6





Socialización 2
Mayo 11





Grupo 2

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, con los estudiantes del grado 3-2, niños y niñas entre los 8 y 9 años de edad, bajo la orientación de la docente Emma Lucía Tafur, desarrollando un proceso pedagógico enfocado en el reconocimiento del cambio climático, sus efectos en el entorno y la promoción de acciones de mitigación desde la escuela y la vida cotidiana. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, se llevaron a cabo actividades de exploración y análisis sobre el cambio climático y el calentamiento global, explicando de manera comprensible cómo la contaminación y las acciones humanas han alterado el equilibrio del planeta, generando consecuencias visibles en la fauna, la flora, los ecosistemas y la calidad de vida de las personas. De igual forma, se promovió la reflexión sobre la importancia de proteger el planeta mediante una dinámica lúdica tipo "juego de protección ambiental", el cual consistía en un panel de huevo pintado con diferentes colores donde los participantes lanzaban una pelotica y, según el color en el que cayera, debían responder preguntas, resolver adivinanzas o cumplir retos relacionados con el cambio climático, sus causas, consecuencias y las acciones que ayudan a disminuir sus efectos en el planeta. Esta actividad facilitó una comprensión más clara y participativa del tema, permitiendo que los estudiantes reconocieran cómo sus comportamientos pueden contribuir al cuidado o deterioro del ambiente. La actividad contó con 20 participantes. En la segunda jornada, desarrollada el día **11 de mayo**, se abordaron estrategias orientadas a la mitigación del cambio climático, resaltando prácticas responsables y sostenibles que pueden aplicarse en el entorno escolar y familiar, y se implementó un juego didáctico con nubes y soles como recurso pedagógico, a través del cual se explicó de forma dinámica cómo las acciones humanas influyen en los cambios del clima y en el equilibrio de los ecosistemas; esta actividad permitió reforzar la comprensión de los estudiantes sobre la relación entre el comportamiento humano y las transformaciones ambientales, fomentando la conciencia ecológica y el compromiso con el cuidado del planeta. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías participativas, lúdicas y reflexivas que favorecieron la motivación, la atención y el aprendizaje significativo del grupo. La actividad contó con 21 participantes.

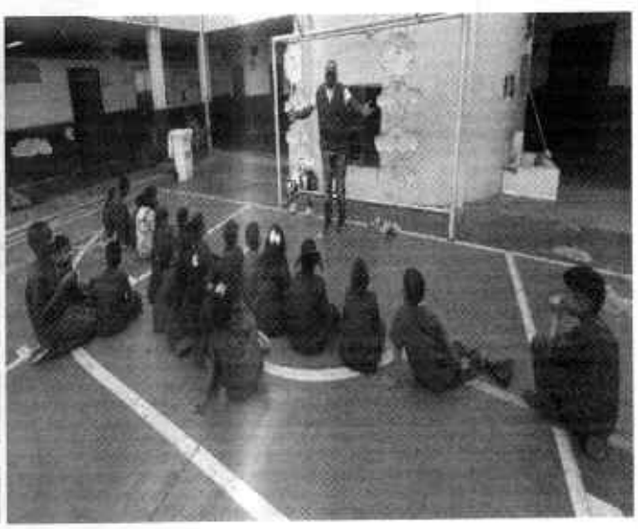
Socialización 3
Mayo 6





Socialización 4
Mayo 11





Grupo 3

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede del corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado Transición 1, conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, bajo la orientación de la docente Catalina Prado, desarrollando un proceso pedagógico adaptado a la primera infancia, mediante estrategias lúdicas, concretas y de fácil comprensión, orientadas a la sensibilización frente al cuidado del ambiente y el reconocimiento de los cambios del clima. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, se trabajaron de manera sencilla y dinámica los conceptos básicos del cambio climático y el calentamiento global, explicando a través de ejemplos cotidianos cómo la contaminación y algunas acciones humanas afectan el equilibrio del planeta, generando impactos en los animales, las plantas, el agua y el aire; para facilitar la comprensión de los niños y niñas, se desarrollaron actividades de observación, conversación guiada y juegos simbólicos, incluyendo una dinámica de "protección del planeta", el cual consistía en un panel de huevo pintado con diferentes colores donde los participantes lanzaban una pelotica y, según el color en el que cayera, debían responder preguntas, resolver adivinanzas o cumplir retos relacionados con el cambio climático, sus causas, consecuencias y las acciones que ayudan a disminuir sus efectos en el planeta. En la actividad participaron 19 niños. En la segunda jornada, realizada el día **11 de mayo**, se abordaron de forma introductoria algunas acciones sencillas que ayudan a cuidar el medio ambiente y a mitigar el cambio climático, como el ahorro del agua, el cuidado de las plantas y la correcta disposición de los residuos; esta temática se reforzó mediante un juego didáctico con nubes y soles, en el cual se explicó de manera muy lúdica cómo las acciones humanas pueden influir en el clima, permitiendo que los niños reconocieran, a través del juego, la diferencia entre comportamientos que cuidan o afectan el planeta. Cada una de las jornadas se desarrolló con metodologías altamente participativas, lúdicas y sensoriales, acordes a la edad de los estudiantes, favoreciendo la atención, la expresión oral, la comprensión básica de los temas ambientales y el fortalecimiento de valores de cuidado y respeto por la naturaleza. En la actividad participaron 18 niños.

Socialización 5
Mayo 6





Socialización 6
Mayo 11



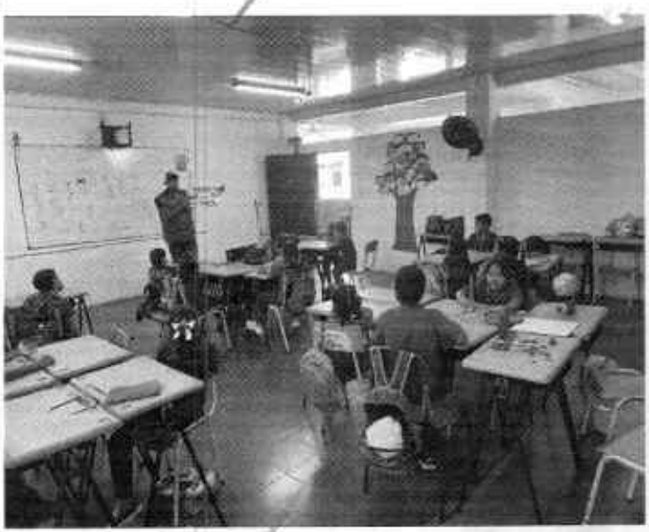


Grupo 4

El gestor implementó la ficha metodologica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, con los estudiantes del grado 1-3, conformado por niños y niñas entre los 6 y 7 años de edad, bajo la orientación de la docente Kenny Herrera, desarrollando un proceso pedagógico adaptado a la edad y nivel de comprensión del grupo, mediante estrategias lúdicas, sensoriales y participativas, orientadas a fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia y a promover el reconocimiento de la importancia del cuidado del entorno natural en su vida cotidiana. En la primera jornada, realizada el día **7**

de mayo, se abordaron de manera introductoria y con lenguaje sencillo los conceptos de cambio climático y calentamiento global, explicando a los estudiantes cómo estos fenómenos se relacionan con las acciones humanas y la contaminación del ambiente; a través de ejemplos cercanos a su realidad se les permitió comprender cómo el uso inadecuado de los recursos naturales puede afectar el equilibrio de la naturaleza, generando consecuencias en el agua, el aire, las plantas, los animales y la salud de las personas. Durante esta jornada se desarrollaron actividades pedagógicas como observación guiada, diálogo dirigido y juegos de identificación de buenas y malas prácticas ambientales, donde los niños y niñas participaron activamente reconociendo acciones como el cuidado del agua, el respeto por los animales, la protección de las plantas y la importancia de mantener limpios los espacios, fortaleciendo así su sensibilidad ambiental de manera progresiva y significativa. En la actividad participaron 18 niños. En la segunda jornada, realizada el día **11 de mayo**, se profundizó en acciones sencillas que contribuyen a la mitigación del cambio climático, enfatizando hábitos como el ahorro del agua, la reducción de residuos, el reciclaje básico y el cuidado de los espacios verdes dentro y fuera de la institución; para ello se implementó un juego didáctico con nubes y soles, el cual permitió representar de forma concreta cómo las acciones humanas influyen en el clima, facilitando que los estudiantes identificaran de manera clara comportamientos que ayudan a proteger el planeta y aquellos que lo afectan negativamente. Esta actividad lúdica promovió la participación activa, la expresión oral y la comprensión básica del tema, permitiendo que los niños interiorizaran mensajes ambientales de forma divertida y significativa. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías dinámicas, vivenciales y acordes al nivel de desarrollo del grupo, favoreciendo el aprendizaje significativo, la atención, la motivación y la construcción de valores ambientales fundamentales para el cuidado de la naturaleza. En la actividad participaron 20 niños.

Socialización 7
Mayo 7





Socialización 8
Mayo 11





Grupo 5

El gestor implementó la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, con los estudiantes del grado 2-3, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación de la docente Daisy Johana Saa, desarrollando un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de la comprensión del cambio climático, sus causas, efectos y posibles acciones de mitigación, a partir de estrategias lúdicas, participativas y reflexivas acordes al nivel de desarrollo del grupo, promoviendo la apropiación de conocimientos ambientales desde su contexto escolar y familiar. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, se trabajaron conceptos relacionados con el cambio climático y el calentamiento global, ampliando la comprensión de los estudiantes sobre cómo las actividades humanas, la contaminación y el uso inadecuado de los recursos

naturales generan alteraciones en el equilibrio del planeta; durante esta sesión se abordaron también las principales repercusiones en los ecosistemas, la biodiversidad, la agricultura, el agua, el aire y la salud de las personas, permitiendo que los estudiantes reconocieran situaciones de su entorno donde se evidencian estos impactos. Las actividades se desarrollaron mediante diálogos guiados, ejemplos cotidianos y dinámicas de participación en las que los niños identificaron acciones positivas y negativas frente al cuidado del ambiente, fortaleciendo así su capacidad de observación, análisis y reflexión ambiental. se desarrolló un juego el cual consistía en un panel de huevo pintado con diferentes colores donde los participantes lanzaban una pelotica y, según el color en el que cayera, debían responder preguntas, resolver adivinanzas o cumplir retos relacionados con el cambio climático, sus causas, consecuencias y las acciones que ayudan a disminuir sus efectos en el planeta. En la actividad participaron 16 niños. En la segunda jornada, realizada el día **11 de mayo**, se profundizó en las acciones que contribuyen a la mitigación del cambio climático, promoviendo hábitos responsables como el ahorro del agua, el manejo adecuado de residuos, el reciclaje y el cuidado de los espacios naturales; esta temática se reforzó mediante un juego didáctico con nubes y soles, utilizado como herramienta pedagógica para representar de manera concreta cómo las acciones humanas influyen en el clima y en el equilibrio del planeta, facilitando la comprensión de causas y efectos de forma dinámica y significativa. A través de esta actividad, los estudiantes lograron identificar con mayor claridad comportamientos que favorecen la protección del medio ambiente y aquellos que lo afectan, fortaleciendo la conciencia ecológica y la participación activa en el proceso de aprendizaje. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías dinámicas, colaborativas y contextualizadas, favoreciendo la motivación, la comprensión de los contenidos y el fortalecimiento de valores ambientales en el grupo. En la actividad participaron 21 niños.

Socialización 9
Mayo 6





Socialización 10
Mayo 11



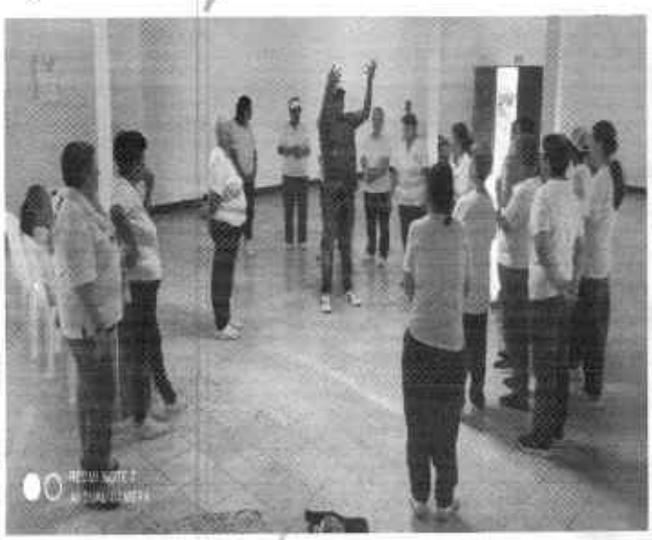


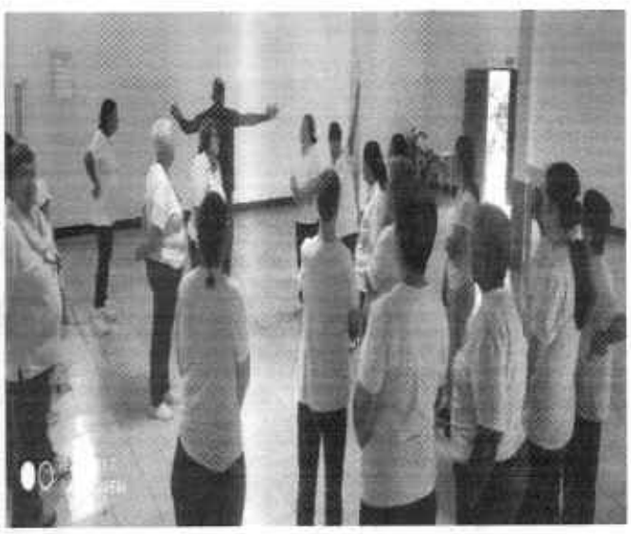
Grupo 6

El gestor implementó la ficha metodológica denominada "Prevención ecológica del fuego, salvaguardando la red de la vida" en el grupo de personas adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, ubicado en el barrio El Carmen (calle 5 # 8-76), desarrollando un proceso pedagógico de carácter comunitario orientado a la sensibilización frente a los incendios forestales, el cuidado del medio ambiente y la comprensión de los factores que influyen en el deterioro de los ecosistemas, mediante dos jornadas realizadas los días 7 y 12 de mayo, con estrategias de diálogo, reflexión y participación activa adaptadas a la experiencia de vida del grupo. En la primera jornada, realizada el **7 de mayo**, se abordó el tema de los incendios forestales, explicando sus principales causas y la relación directa que estos guardan con el cambio climático, resaltando cómo el aumento de la contaminación incrementa la concentración de gases de efecto invernadero, generando un efecto

de "cobija" que retiene el calor en la atmósfera y produce el calentamiento global; a partir de ello, se explicó cómo este fenómeno contribuye a la inestabilidad climática, evidenciada en periodos prolongados de sequía, aumento de temperaturas y fuertes radiaciones solares, condiciones que favorecen la sequedad de los suelos y aumentan el riesgo de incendios forestales. Así mismo, se enfatizó en las acciones humanas que pueden detonar estos eventos, como dejar fogatas encendidas en zonas naturales o el abandono de objetos como vidrios que, al concentrar la luz solar, pueden iniciar focos de fuego, generando graves afectaciones en la flora, la fauna y los hábitats naturales, además de la pérdida de extensas zonas de biodiversidad. En la actividad participaron 18 personas. En la segunda jornada, realizada el **12 de mayo**, se trabajaron acciones orientadas a la prevención y mitigación de los incendios forestales y del cambio climático, promoviendo prácticas responsables que contribuyen al cuidado del medio ambiente y la protección de los ecosistemas; durante esta sesión se socializaron estrategias como la adecuada separación de residuos, el uso responsable y el ahorro del agua, el cuidado de la biodiversidad y la protección de los entornos naturales, resaltando la importancia de las acciones cotidianas del ser humano en la conservación del planeta. Estas jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental del grupo de adultas mayores, promoviendo la reflexión sobre su papel en la protección del territorio y el valor de adoptar hábitos sostenibles para la preservación de la vida y el equilibrio ambiental. En la actividad participaron 17 personas.

Socialización 11
Mayo 7





Socialización 12
Mayo 12

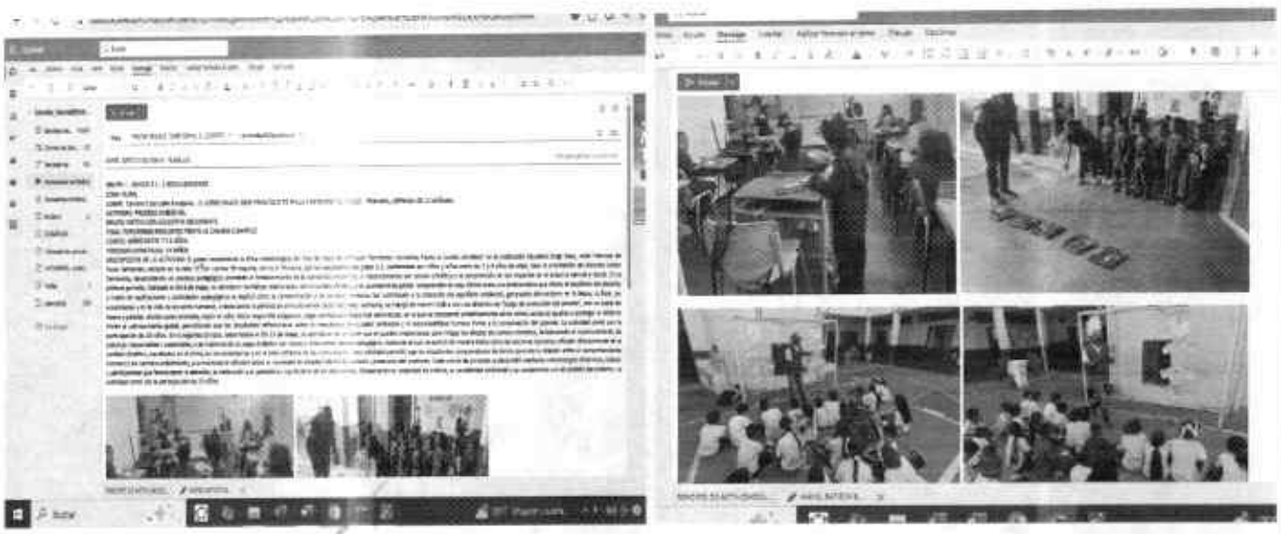




Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopiló y reportó de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organizó cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de mayo de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilizó los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA :17 de mayo de 2026
LUGAR: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **MAYO** desde **1 de MAYO de 2026 al 31 de MAYO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXX de XXXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1080303889 / 1080987968 Operador: simple Fecha de Pago(dd/mm/aa): 06/04/2026 – 13/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ABRIL / MAYO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$10.000.000
Valor adiciones	$ 3.000.000
Valor total del contrato	$13.000.000
Valor pagado	$8.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000
Valor total ejecutado	$10.000.000
Valor saldo por ejecutar	$3.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	31/01/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 2	28/02/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/03/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/04/2026	2.000.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 01/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación: SI
Observaciones al informe jurídico:
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	**MAYO**	de	**2026**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de mayo de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.292 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	**BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA**
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de mayo de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26. 292 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de mayo de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con el fin de contribuir a la adecuada implementación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé activamente en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, así como en las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación fue propositiva, comprometida y estratégica, orientada a aportar al desarrollo integral del proyecto y a contribuir de manera significativa a la adecuada implementación y consolidación de los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, promoviendo la articulación institucional y el fortalecimiento de las capacidades locales.



Descripción de la actividad: Participé en la capacitación virtual del mes de mayo sobre las fichas metodológicas "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático", orientada por la ingeniera Natalia Valencia junto con el apoyo técnico, quienes brindaron herramientas conceptuales, pedagógicas y metodológicas para fortalecer el trabajo en campo. Durante el espacio se abordaron temas relacionados con el triángulo del fuego, los factores que influyen en la propagación de incendios forestales y sus impactos sobre la biodiversidad, el suelo y los servicios ecosistémicos, resaltando la importancia de la prevención y la gestión del riesgo. Asimismo, se socializaron conceptos sobre cambio climático, adaptación, mitigación y fortalecimiento de capacidades comunitarias para afrontar eventos climáticos extremos. Finalmente, se ofrecieron herramientas pedagógicas y lúdicas, como actividades participativas, dinámicas grupales y el aprovechamiento de materiales reciclados, con el propósito de fortalecer la implementación metodológica de las fichas en las comunidades intervenidas.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma meet





Descripción de la actividad: Participé en la capacitación psicosocial correspondiente al mes de mayo, orientada por la psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, quien desarrolló un espacio formativo enfocado en el fortalecimiento de la conciencia como herramienta fundamental para la regulación emocional y la toma de decisiones conscientes en la vida diaria. Durante la jornada se promovieron estrategias prácticas como la respiración consciente para favorecer la atención plena y el control de las reacciones impulsivas, así como la escritura emocional como un recurso para exteriorizar pensamientos y emociones, fortaleciendo el autoconocimiento y la claridad personal. Igualmente, se destacó la importancia del silencio, la escucha activa y el contacto con la naturaleza como prácticas que facilitan la conexión interior, la reflexión y el reconocimiento del entorno, además del uso de expresiones simbólicas como el dibujo y la escritura para resignificar experiencias emocionales. En este sentido, la capacitación permitió comprender la conciencia como un proceso continuo que integra aspectos cognitivos y emocionales, influyendo en la manera en que las personas interpretan y responden a las diferentes situaciones de su contexto social.

FECHA: 2 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma Meet





Descripción de la actividad: Asistí a la capacitación virtual de seguimiento de casos orientada por la doctora María Carolina Lombana, correspondiente a la zona nororiente. Durante este espacio se abordaron temas fundamentales relacionados con la ejecución del contrato, haciendo especial énfasis en las cláusulas contractuales y las responsabilidades derivadas de las mismas. Asimismo, se brindaron orientaciones sobre el manejo de incapacidades, el cumplimiento de los compromisos contractuales y los aspectos clave de la seguridad social, proporcionando información estructurada para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades. La jornada permitió aclarar dudas, fortalecer el conocimiento sobre los lineamientos establecidos en el contrato y precisar los criterios de cumplimiento requeridos, aportando a una mejor comprensión de las obligaciones y derechos dentro del marco contractual.

FECHA: 4 de mayo de 2026
LUGAR: plataforma Meet





Descripción de la actividad: Asistí y participé en la reunión de planeación dirigida por el coordinador Stephen Mora, en la cual se realizó la organización y programación de las actividades correspondientes al mes de mayo en el marco del proyecto. Durante el espacio se brindaron orientaciones para la implementación y socialización de las fichas metodológicas "Prevención ecológica del fuego: salvaguardando la red de la vida" y "Territorios resilientes frente al cambio climático" en las comunidades e instituciones educativas priorizadas. Asimismo, se establecieron lineamientos para el seguimiento y acompañamiento a los gestores ambientales, además de recomendaciones relacionadas con el registro de evidencias, organización de soportes y cumplimiento de los requerimientos necesarios para la presentación del informe final, teniendo en cuenta el cierre de las actividades contractuales del proyecto.

FECHA: 4 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito



Descripción de la actividad: Participé en la capacitación orientada a la presentación de informes correspondientes al mes de mayo, espacio en el cual se brindaron indicaciones relacionadas con el adecuado diligenciamiento de los informes para los gestores que cuentan con OTRO SI, explicando los cambios implementados, los soportes requeridos y toda la documentación que debe ser anexada para el proceso de entrega. Asimismo, se socializó el procedimiento para los gestores que no cuentan con OTRO SI, indicando que deberán realizar acta de liquidación y explicando la manera correcta de presentar sus respectivos informes. Esta reunión estuvo a cargo del señor Diego Calambás y la señorita Stefany Rivera, quienes además realizaron aclaración de dudas e inquietudes manifestadas por los gestores participantes. Durante la jornada también se informó sobre la obligatoriedad de realizar el pago de las dos seguridades correspondientes a los meses de abril y mayo como requisito indispensable para la presentación de informes, además de resolver otras preguntas relacionadas con los procesos administrativos y contractuales.

FECHA: 20 de mayo de 2026
LUGAR: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las jornadas, talleres, espacios, encuentros, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo aquellas realizadas con actores institucionales privados, sociedad civil, CIDEAS; PROCEDAS Y PRAES e instituciones educativas garantizando la articulación territorial y el cumplimiento de los objetivos y productos del proyecto.

Descripción: Apoyé y participé de manera activa y articulada en las jornadas, talleres, espacios formativos, encuentros comunitarios, acciones y procesos de educación y gestión ambiental comunitaria asociados al desarrollo de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación incluyó el trabajo conjunto con actores institucionales públicos y privados, organizaciones de la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, propiciando la articulación territorial, el fortalecimiento del trabajo interinstitucional y el cumplimiento oportuno y efectivo de los objetivos, metas y productos establecidos en el proyecto.





Mayo 2. Participé en la actividad convocada por la junta de acción comunal, en el corregimiento de El Placer, realizada el día 2 de mayo en el parque recreativo en el marco de la celebración del Día del Niño, como parte de las acciones de fortalecimiento y consolidación del modelo de gestión ambiental comunitaria. Durante la jornada se promovió la participación activa de niños y niñas, mediante juegos tradicionales como la cuerda, la escalera y otras dinámicas lúdicas orientadas al ejercicio físico, la integración y la sana convivencia. Asimismo, los espacios recreativos y la tarde de piscina permitieron fomentar en los participantes la importancia del aprovechamiento responsable de los espacios naturales, el cuidado del agua y la valoración del entorno como escenarios de bienestar, aprendizaje y conexión con la naturaleza. La actividad contribuyó a fortalecer valores de compañerismo, participación comunitaria y apropiación ambiental, brindando a los niños y niñas un espacio seguro de recreación y esparcimiento en contacto con el medio ambiente.





Mayo 11. Participé activamente en la jornada de fortalecimiento del PRAE desarrollada en la IE Institución Educativa Jorge Isaacs, dando continuidad a las acciones ambientales adelantadas en articulación con docentes, gestores ambientales y estudiantes de los diferentes grados. Durante la actividad se realizaron labores de acompañamiento, mantenimiento, limpieza y adecuación de distintos espacios de la institución, promoviendo en los estudiantes el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la importancia de conservar ambientes escolares limpios y sostenibles. Asimismo, se avanzó en el proceso de elaboración y adecuación de la compostera institucional, fortaleciendo los conocimientos sobre el aprovechamiento de residuos orgánicos y el compostaje como estrategia para el cuidado del suelo y el fortalecimiento de las zonas verdes. De igual manera, los estudiantes participaron en actividades de recolección de residuos sólidos, mantenimiento de áreas verdes y siembra de plantas ornamentales, contribuyendo al embellecimiento de la institución y al fortalecimiento de la conciencia ambiental frente al cuidado de los recursos naturales y del entorno escolar.

FECHA: 11 de mayo de 2026
LUGAR: El Cerrito. Corregimiento El Placer. IE Jorge Isaac

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos y planillas de asistencia.

Descripción: Desarrollé y ejecuté un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y espacios comunitarios, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Dichas actividades fueron realizadas conforme a las fichas ambientales y metodologías previamente definidas. A través de estas actividades, promoví el diálogo, la participación y el aprendizaje colectivo, fortaleciendo los procesos de educación y gobernanza ambiental y dejando registro de cada jornada mediante evidencias fotográficas y listas de asistencia.

Grupo 1

Implementé la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, con los estudiantes del grado 2-1, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación del docente Leider Sarmiento, desarrollando un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de la conciencia ambiental, el reconocimiento del cambio climático y la comprensión de sus impactos en el entorno natural y social. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, abordé temáticas relacionadas con el cambio climático y el calentamiento global, comprendiendo este último como una problemática que afecta el equilibrio del planeta; a través de explicaciones y actividades pedagógicas expliqué cómo la contaminación y las acciones humanas han contribuido a la alteración del equilibrio ambiental, generando afectaciones en la fauna, la flora, los ecosistemas y en la vida de los seres humanos, evidenciando la pérdida de armonía en los ciclos naturales; asimismo, trabajé de manera lúdica con una dinámica de "juego de protección del planeta", con un panal de huevo y pelotas, donde quien acertaba, según el color, debía responder preguntas, pagar penitencia y responder adivinanzas, en la que se representó simbólicamente cómo ciertas acciones ayudan a proteger el entorno frente al calentamiento global, permitiendo que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia del cuidado ambiental y la responsabilidad humana frente a la conservación del planeta. La actividad contó con la participación de 16 niños. En la segunda jornada, desarrollada el día **11 de mayo**, abordé las acciones que se pueden implementar para mitigar los efectos del cambio climático, fortaleciendo el reconocimiento de prácticas responsables y sostenibles, y se implementó un juego didáctico con nubes y soles como recurso pedagógico, mediante el cual se explicó de manera lúdica cómo las acciones humanas influyen directamente en el cambio climático, sus efectos en el clima, en los ecosistemas y en la vida cotidiana de las comunidades; esta actividad permitió que los estudiantes comprendieran de forma concreta la relación entre el comportamiento humano y los cambios ambientales, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de adoptar hábitos de cuidado y protección del ambiente. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías dinámicas, lúdicas y participativas que favorecieron la atención, la motivación y el aprendizaje significativo de los estudiantes, fortaleciendo su capacidad de análisis, su sensibilidad ambiental y su compromiso con el cuidado del entorno. La actividad contó con la participación de 23 niños.

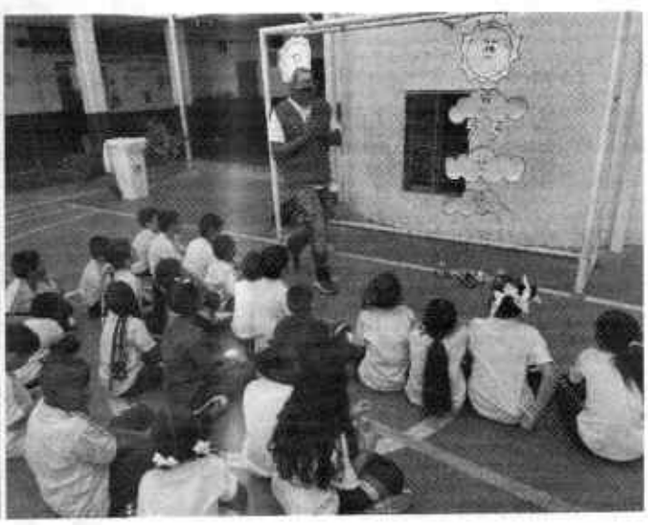
Socialización 1
Mayo 6





Socialización 2
Mayo 11





Grupo 2

Implementé la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, ubicada en la calle 7C con carrera 5B esquina, barrio El Porvenir, con los estudiantes del grado 3-2, niños y niñas entre los 8 y 9 años de edad, bajo la orientación de la docente Emma Lucía Tafur, desarrollando un proceso pedagógico enfocado en el reconocimiento del cambio climático, sus efectos en el entorno y la promoción de acciones de mitigación desde la escuela y la vida cotidiana. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, llevé a cabo actividades de exploración y análisis sobre el cambio climático y el calentamiento global, explicando de manera comprensible cómo la contaminación y las acciones humanas han alterado el equilibrio del planeta, generando consecuencias visibles en la fauna, la flora, los ecosistemas y la calidad de vida de las personas. De igual forma, promoví la reflexión sobre la importancia de proteger el planeta mediante una dinámica lúdica tipo "juego de protección ambiental", el cual consistía en un panel de huevo pintado con diferentes colores donde los participantes lanzaban una pelotica y, según el color en el que cayera, debían responder preguntas, resolver adivinanzas o cumplir retos relacionados con el cambio climático, sus causas, consecuencias y las acciones que ayudan a disminuir sus efectos en el planeta. Esta actividad facilitó una comprensión más clara y participativa del tema, permitiendo que los estudiantes reconocieran cómo sus comportamientos pueden contribuir al cuidado o deterioro del ambiente. La actividad contó con 20 participantes. En la segunda jornada, desarrollada el día **11 de mayo,** abordé estrategias orientadas a la mitigación del cambio climático, resaltando prácticas responsables y sostenibles que pueden aplicarse en el entorno escolar y familiar, y se implementó un juego didáctico con nubes y soles como recurso pedagógico, a través del cual expliqué de forma dinámica cómo las acciones humanas influyen en los cambios del clima y en el equilibrio de los ecosistemas; esta actividad permitió reforzar la comprensión de los estudiantes sobre la relación entre el comportamiento humano y las transformaciones ambientales, fomentando la conciencia ecológica y el compromiso con el cuidado del planeta. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías participativas, lúdicas y reflexivas que favorecieron la motivación, la atención y el aprendizaje significativo del grupo. La actividad contó con 21 participantes.

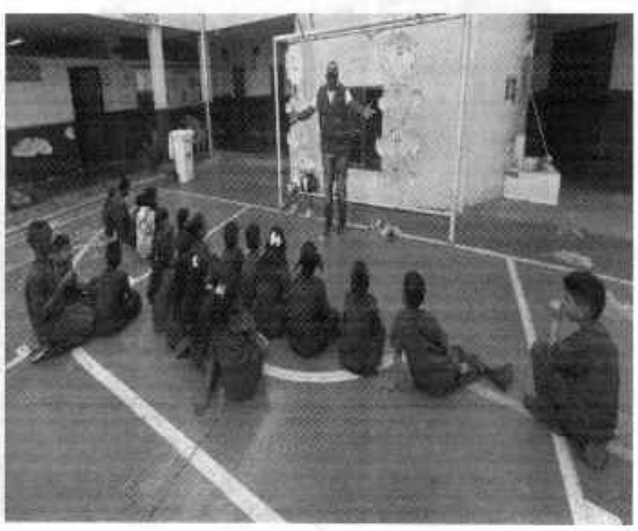
Socialización 3
Mayo 6





Socialización 4
Mayo 11





Grupo 3

Implementé la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede del corregimiento de El Placer, con los estudiantes del grado Transición 1, conformado por niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad, bajo la orientación de la docente Catalina Prado, desarrollando un proceso pedagógico adaptado a la primera infancia, mediante estrategias lúdicas, concretas y de fácil comprensión, orientadas a la sensibilización frente al cuidado del ambiente y el reconocimiento de los cambios del clima. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, trabajé de manera sencilla y dinámica los conceptos básicos del cambio climático y el calentamiento global, explicando a través de ejemplos cotidianos cómo la contaminación y algunas acciones humanas afectan el equilibrio del planeta, generando impactos en los animales, las plantas, el agua y el aire; para facilitar la comprensión de los niños y niñas, desarrollé actividades de observación, conversación guiada y juegos simbólicos, incluyendo una dinámica de "protección del planeta", el cual consistía en un panel de huevo pintado con diferentes colores donde los participantes lanzaban una pelotica y, según el color en el que cayera, debían responder preguntas, resolver adivinanzas o cumplir retos relacionados con el cambio climático, sus causas, consecuencias y las acciones que ayudan a disminuir sus efectos en el planeta. En la actividad participaron 19 niños. En la segunda jornada, realizada el día **11 de mayo**, abordé de forma introductoria algunas acciones sencillas que ayudan a cuidar el medio ambiente y a mitigar el cambio climático, como el ahorro del agua, el cuidado de las plantas y la correcta disposición de los residuos; esta temática se reforzó mediante un juego didáctico con nubes y soles, en el cual se explicó de manera muy lúdica cómo las acciones humanas pueden influir en el clima, permitiendo que los niños reconocieran, a través del juego, la diferencia entre comportamientos que cuidan o afectan el planeta. Cada una de las jornadas se desarrolló con metodologías altamente participativas, lúdicas y sensoriales, acordes a la edad de los estudiantes, favoreciendo la atención, la expresión oral, la comprensión básica de los temas ambientales y el fortalecimiento de valores de cuidado y respeto por la naturaleza. En la actividad participaron 18 niños.

Socialización 5
Mayo 6





Socialización 6
Mayo 11





Grupo 4

Implementé la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, con los estudiantes del grado 1-3, conformado por niños y niñas entre los 6 y 7 años de edad, bajo la orientación de la docente Kenny Herrera, desarrollando un proceso pedagógico adaptado a la edad y nivel de comprensión del grupo, mediante estrategias lúdicas, sensoriales y participativas, orientadas a fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia y a promover el reconocimiento de la importancia del cuidado del entorno natural en su vida cotidiana. En la primera jornada, realizada el día **7 de mayo**, abordé de manera introductoria y con lenguaje sencillo los conceptos de cambio climático y calentamiento global, explicando a los estudiantes cómo estos fenómenos se relacionan con las acciones humanas y la contaminación del ambiente; a través de ejemplos cercanos a su realidad les permití comprender cómo el uso inadecuado de los recursos naturales puede afectar el equilibrio de la naturaleza, generando consecuencias en el agua, el aire, las plantas, los animales y la salud de las

personas. Durante esta jornada desarrollé actividades pedagógicas como observación guiada, diálogo dirigido y juegos de identificación de buenas y malas prácticas ambientales, donde los niños y niñas participaron activamente reconociendo acciones como el cuidado del agua, el respeto por los animales, la protección de las plantas y la importancia de mantener limpios los espacios, fortaleciendo así su sensibilidad ambiental de manera progresiva y significativa. En la actividad participaron 18 niños. En la segunda jornada, realizada el día **11 de mayo**, profundicé en acciones sencillas que contribuyen a la mitigación del cambio climático, enfatizando hábitos como el ahorro del agua, la reducción de residuos, el reciclaje básico y el cuidado de los espacios verdes dentro y fuera de la institución; para ello se implementó un juego didáctico con nubes y soles, el cual permitió representar de forma concreta cómo las acciones humanas influyen en el clima, facilitando que los estudiantes identificaran de manera clara comportamientos que ayudan a proteger el planeta y aquellos que lo afectan negativamente. Esta actividad lúdica promovió la participación activa, la expresión oral y la comprensión básica del tema, permitiendo que los niños interiorizaran mensajes ambientales de forma divertida y significativa. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías dinámicas, vivenciales y acordes al nivel de desarrollo del grupo, favoreciendo el aprendizaje significativo, la atención, la motivación y la construcción de valores ambientales fundamentales para el cuidado de la naturaleza. En la actividad participaron 20 niños.

Socialización 7
Mayo 7





Socialización 8
Mayo 11





Grupo 5

Implementé la ficha metodológica del mes de mayo denominada "Territorios resilientes frente al cambio climático" en la Institución Educativa Jorge Isaac, sede Francisco de Paula Santander, con los estudiantes del grado 2-3, conformado por niños y niñas entre los 7 y 8 años de edad, bajo la orientación de la docente Daisy Johana Saa, desarrollando un proceso pedagógico orientado al fortalecimiento de la comprensión del cambio climático, sus causas, efectos y posibles acciones de mitigación, a partir de estrategias lúdicas, participativas y reflexivas acordes al nivel de desarrollo del grupo, promoviendo la apropiación de conocimientos ambientales desde su contexto escolar y familiar. En la primera jornada, realizada el día **6 de mayo**, trabajé conceptos relacionados con el cambio climático y el calentamiento global, ampliando la comprensión de los estudiantes sobre cómo las actividades humanas, la contaminación y el uso inadecuado de los recursos naturales generan alteraciones en el equilibrio del planeta; durante esta sesión abordé también las principales repercusiones en los ecosistemas, la biodiversidad, la agricultura, el agua, el aire y la salud de las personas, permitiendo que los estudiantes reconocieran situaciones de su entorno donde se evidencian estos impactos. Las actividades se desarrollaron mediante diálogos guiados, ejemplos cotidianos y dinámicas de participación en las que los niños identificaron acciones positivas y negativas frente al cuidado del ambiente, fortaleciendo así su capacidad de observación, análisis y reflexión ambiental. Se desarrolló un juego el cual *consistía en un panel de huevo pintado con diferentes* colores donde los participantes lanzaban una pelotica y, según el color en el que cayera, debían responder preguntas, resolver adivinanzas o cumplir retos relacionados con el cambio climático, sus causas,

consecuencias y las acciones que ayudan a disminuir sus efectos en el planeta. En la actividad participaron 16 niños. En la segunda jornada, realizada el día **11 de mayo**, profundicé en las acciones que contribuyen a la mitigación del cambio climático, promoviendo hábitos responsables como el ahorro del agua, el manejo adecuado de residuos, el reciclaje y el cuidado de los espacios naturales; esta temática se reforzó mediante un juego didáctico con nubes y soles, utilizado como herramienta pedagógica para representar de manera concreta cómo las acciones humanas influyen en el clima y en el equilibrio del planeta, facilitando la comprensión de causas y efectos de forma dinámica y significativa. A través de esta actividad, los estudiantes lograron identificar con mayor claridad comportamientos que favorecen la protección del medio ambiente y aquellos que lo afectan, fortaleciendo la conciencia ecológica y la participación activa en el proceso de aprendizaje. Cada una de las jornadas se desarrolló mediante metodologías dinámicas, colaborativas y contextualizadas, favoreciendo la motivación, la comprensión de los contenidos y el fortalecimiento de valores ambientales en el grupo. En la actividad participaron 21 niños.

Socialización 9
Mayo 6





Socialización 10
Mayo 11



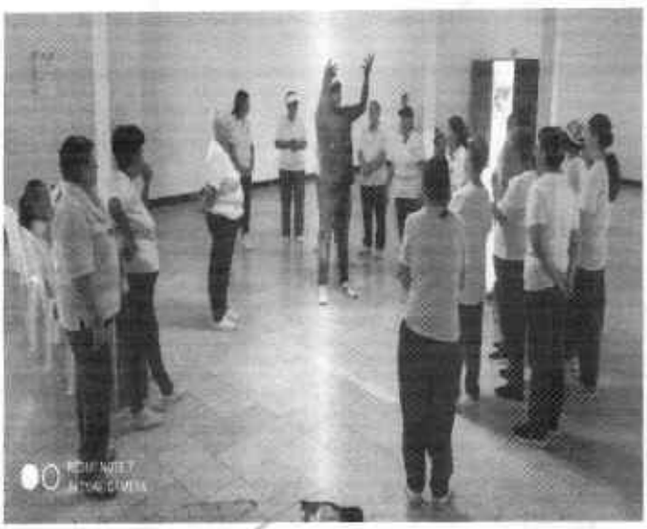


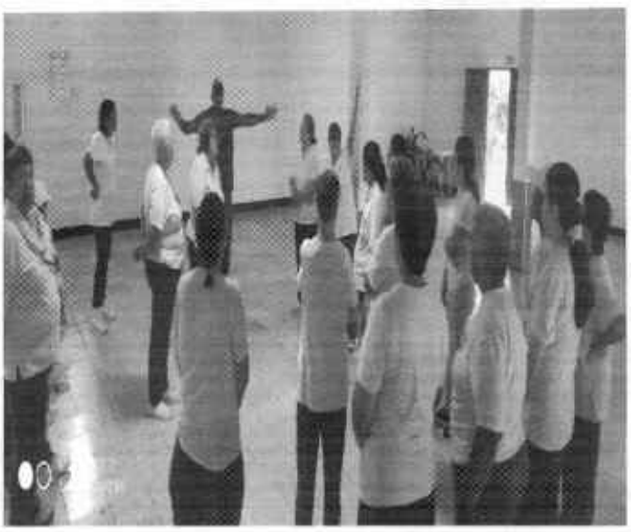
Grupo 6

Implemente la ficha metodológica denominada "Prevención ecológica del fuego, salvaguardando la red de la vida" en el grupo de personas adultas mayores "Años Dorados" del corregimiento de El Placer, ubicado en el barrio El Carmen (calle 5 # 8-76), desarrollando un proceso pedagógico de carácter comunitario orientado a la sensibilización frente a los incendios forestales, el cuidado del medio ambiente y la comprensión de los factores que influyen en el deterioro de los ecosistemas, mediante dos jornadas realizadas los días 7 y 12 de mayo, con estrategias de diálogo, reflexión y participación activa adaptadas a la experiencia de vida del grupo. En la primera jornada, realizada el **7 de mayo**, abordé el tema de los incendios forestales, explicando sus principales causas y la relación directa que estos guardan con el cambio climático, resaltando cómo el aumento de la contaminación incrementa la concentración de gases de efecto invernadero, generando un efecto de "cobija" que retiene el calor en la atmósfera y produce el calentamiento global; a partir de ello, expliqué cómo este fenómeno contribuye a la inestabilidad climática, evidenciada en periodos prolongados de sequía, aumento de temperaturas y fuertes radiaciones solares, condiciones que favorecen la sequedad de los suelos y aumentan el riesgo de incendios forestales. Así mismo, se enfatizó en las acciones humanas que pueden detonar estos eventos, como dejar fogatas encendidas en zonas naturales o el abandono de objetos como vidrios que, al concentrar la luz solar, pueden iniciar focos de fuego, generando graves afectaciones en la flora, la fauna y los hábitats naturales, además de la pérdida de extensas zonas de biodiversidad. En la actividad participaron 18 personas. En la segunda jornada, realizada el **12 de mayo**, trabajé acciones orientadas a la prevención y mitigación de los incendios forestales y del cambio climático, promoviendo prácticas responsables que contribuyen al cuidado del medio ambiente y la protección de los ecosistemas; durante esta sesión se socializaron estrategias como la adecuada separación de residuos, el uso responsable y el ahorro del agua, el cuidado de la biodiversidad y la protección de los entornos naturales, resaltando la importancia de las acciones cotidianas del ser humano en la conservación del planeta. Estas jornadas permitieron fortalecer la conciencia ambiental del grupo de adultas mayores, promoviendo la

reflexión sobre su papel en la protección del territorio y el valor de adoptar hábitos sostenibles para la preservación de la vida y el equilibrio ambiental. En la actividad participaron 17 personas.

Socialización 11
Mayo 7





Socialización 12
Mayo 12

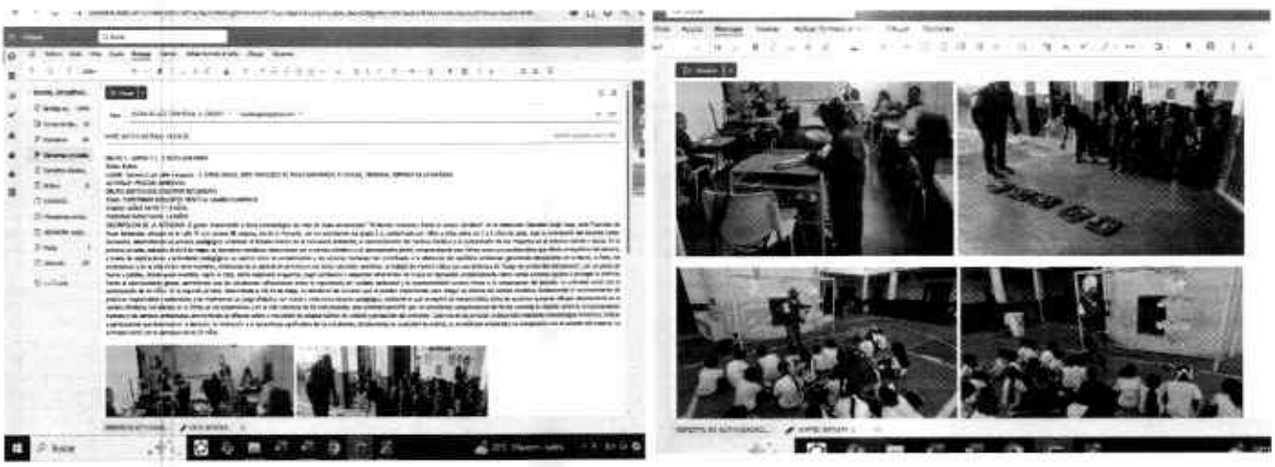




Nota: ***Hice entrega de las (6) planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Stephen Mora Rosales, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Recopilé y reporté de manera clara y oportuna la información y los resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y espacios de capacitación realizados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, organicé cifras, descripciones y evidencias como fotografías y planillas de asistencia, entregando los insumos requeridos de acuerdo con los formatos y mecanismos establecidos por la institución.



FECHA: 19 de mayo de 2026
LUGAR: Correo

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollaos en el marco del proyecto "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" utilizando los medios y canales de comunicación definidos con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y procesos desarrollados en el marco del proyecto *"Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"*. Para ello, utilicé los medios y canales de comunicación definidos, contribuyendo a fortalecer la visibilidad de las acciones realizadas y la apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos por parte de la comunidad.



FECHA :17 de mayo de 2026
LUGAR: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: Batista Beltrami Arboleda
C.C: 16.858.203

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-04-07, 09:44:15 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080303889

Periodo Cotización: abril de 2026 **Periodo Servicio:** abril de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8810640294

PAGADO 06/04/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA		
Documento	CC16858203	**Dirección**	CR 16 #6 - 35
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3215256303
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRO	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	CON	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	INP	Días ARP	Días EPS	Días AFP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte ARMA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 16858203	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	59	00																		0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS018) S.O.S EPS	$ 1.750.905	$ 218.800	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(MM-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.800	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Multipagas

OFC: 1812 - MP - Centro Centro

FCH: 06/04/2026 02:24:49 PM

CAJ: CMERA - CAROLINA CAROLINA MERA NOGUERA

TER:

TRANSACCION: Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA

REFERENCIA 1: 8810640294

REFERENCIA 2: 0

REFERENCIA 3:

VALOR: $41,800.00

MEDIOS DE PAGO	VALOR
Efectivo Recibida	541,800.00

32f9453b79bc4db287469cdef36eac52

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-13, 11:23:26 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1080987968

Periodo Cotización: mayo de 2026 **Periodo Servicio:** mayo de 2026 **Referencia pago (PIN):** 8810640294

PAGADO 13/05/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA		
Documento	CC16858203	**Dirección**	CR 16 #6 - 35
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3215256303
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRL	INT	INT F	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	CDE	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 16858203	BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	59	00																		0	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS018) S.O.S EPS	$ 1.750.905	$ 216.900	2,436	$ 1.750.905	$ 42.700	(ARL CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 216.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 541.800	$ 0	$ 541.800

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

Multipagas

OFC: 1812 - MP - Cerrito Centro

FCH: 13/05/2026 11:03:27 AM

CAJ: AMARTINEZ - ADRIANA MARSELA MARTINEZ CASTRO

TER:

TRANSACCION	Movii PILA - SIMPLE PLANILLA ASISTIDA
REFERENCIA 1	8810640294
REFERENCIA 2	0
REFERENCIA 3	
VALOR	**$41,800.00**

MEDIOS DE PAGO	**VALOR**
Efectivo Recibido	$41,800.00

ee02a57dc82e4226926458c01cbf0971

Multipagas

INCIVA	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 05- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/05/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA	
Cedula beneficiario: 16.858.203 Dirección Beneficiario: Carrera 16 N° 6-35	
Correo Electrónico beneficiario: batistabeltrami124@gmail.com Teléfono beneficiario: 3215256303 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028556 del 15 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 Valor Contrato: **$10.000.000 (DIEZ MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: **MAYO** del Contrato No. **040.10.05.26.292** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X_ Corriente___ No.: **85863414097** Banco: Bancolombia **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Batista Beltrami Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 16.858.203	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500081600	Fecha de Contabilización:	26.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100066715			
RUT del Tercero:	168582031	BELTRAMI ARBOLEDA BASTITA		
Código del Tercero:	16858203	Documento RPC:	9100028556	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS292			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100066715	Fecha de Contabilización:	25.05.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	C-5 CPS292			
RUT del Tercero:	168582031	BELTRAMI ARBOLEDA BASTITA		
Código del Tercero:	16858203	Documento RPC:	9100028556	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-5 CPS292			
Descripción:	C-5 CPS292			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: BATISTA BELTRAMI ARBOLEDA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,858,203			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: MAYO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.26.292 del 13/ENERO/2026			
CDP		8100006445 del 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028556 del 15/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Colombas			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-66715
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Monica Otero		23-05-26

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		25 MAY 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa